

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической
политики и образования**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»**

МОЛОДЕЖНЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ АГРАРНОЙ НАУКИ

**МАТЕРИАЛЫ
66-Й НАУЧНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ЧАСТЬ V**

Воронеж 2015

Печатается по решению научно-технического совета Воронежского государственного аграрного университета

УДК 631+632+633
ББК 40.3+41+44
М 754

Молодежный вектор развития аграрной науки: материалы 66-й студенческой научной конференции. - Ч. V. - Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2015. – 662 с.

С марта по май 2015 г. в Воронежском госагроуниверситете прошла 66-я студенческая научная конференция по актуальным проблемам АПК в области экономики, агрономии, экологии, землеустройства, механизации, зооинженерии, ветеринарии, технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

В сборнике материалов конференции опубликованы результаты студенческих научно-исследовательских работ по вопросам выращивания основных продовольственных полевых и плодовых сельскохозяйственных культур. Исследованы направления стабилизации аграрного производства на основе повышения эффективности управления и финансовой устойчивости предприятий, снижения себестоимости производства различных сельскохозяйственных культур с использованием современных моделей и статистических методов на основе прогноза урожая и динамики развития предприятий АПК, изучены процессы интеграции и кооперации сельскохозяйственных товаропроизводителей, предложены меры по обеспечению продовольственной безопасности страны.

Редакционная коллегия:

Н.И. Бухтояров, Н.М. Дерканосова, А.В. Дедов, В.Н. Образцов, А.В. Аристов, Д.А. Саврасов, А.В. Зюзюков, Н.В. Филоненко, Е.С. Артемов.

Под общей редакцией:

кандидата экономических наук, доцента Н.И. Бухтоярова,
доктора сельскохозяйственных наук, профессора А.В. Дедова

© Коллектив авторов, 2015

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

К.А. Здор, Г.М. Щевелёва ВЫЯВЛЕНИЕ ЭМПАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА	12
А.О. Келембет, Г.М. Щевелёва СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА	21
Д.А. Кудалева, Г.М. Щевелёва ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ	31
О.И. Сасунова, Г.М. Щевелёва ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	38
М.Ю. Жейнес, Т.А. Королёва НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА В СФЕРЕ ВЕТЕРИНАРИИ	50
Ю.В. Осадчая, Т.А. Королёва НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ ВЕТЕРИНАРНЫХ УСЛУГ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ И СОВРЕМЕННОСТЬ	61
А.А. Матвеева, Т.А. Королёва МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА, ЕЕ ОСОБЕННОСТИ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ	70
А.Ю. Загородних, Т.А. Королёва РЕАЛИЗАЦИЯ ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (НА ПРИМЕРЕ СТАНОВЛЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ)	79
Д. А. Кудалева, О. Н. Князева ПРОЯВЛЕНИЕ ЛИДЕРСТВА В СТУДЕНЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ	88
Е.В. Лопатина, Е.В. Алтухова, А.А. Припадчев М. М. КОВАЛЕВСКИЙ И ИССЛЕДОВАНИЕ НАРОДОВ КAVKAZA	96
Н.С. Дмитриева, Н.В. Филоненко РОЛЬ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА НА ТЕРРИТОРИИ БОБРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ	104
В.С. Егорова, Н.В. Филоненко О ПРИСВОЕНИИ КЛАССНОГО ЧИНА И СДАЧЕ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА МУНИЦИПАЛЬНЫМ СЛУЖАЩИМ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДС-	

КОГО ОКРУГА ГОРОД ВОРОНЕЖ	117
Е.В. Полковников, Н.В. Филоненко О ФОРМИРОВАНИИ КВАЛИФИЦИРОВАННОГО КАДРОВОГО СОСТАВА ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ В ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ	123
С.Л. Федулова, А.И. Рыбалкин АНАЛИЗ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ГЕРМАНИИ	134
А.А. Тарабукина, О.В. Василенко ТЕХНОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	146
А.Ю. Щеголева, Е.А. Сиволапова СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ И ЕГО РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА	152
В.В. Холодова, С.Н. Подлесных ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЯ В ПЕРВОМ СОВЕТСКОМ ЗЕМЕЛЬНОМ КОДЕКСЕ 1922 г.	159
Д.Д. Лябина, Т.Л. Скрыпникова ПАТРИОТИЗМ - ВАЖНЕЙШАЯ ЧАСТЬ РОССИЙСКОГО МЕНТАЛИТЕТА	161
М.И. Потапова, Е.А. Юрканова, С.И. Спесивцева СВЕТСКО- ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ И ПРАВОСЛАВНЫЙ ВЗГЛЯДЫ НА ПОЛОВОЙ ВОПРОС	174
А.С. Черных, С.И. Спесивцева ЕЩЕ РАЗ О ЖИЗНИ, СМЕРТИ И БЕССМЕРТИИ	182
Н.В. Букреева, Л.В. Букреева, М.Н. Буюва ЭММЕЛИН ПАНКХЁРСТ- БОРЕЦ ЗА ПРАВА ЖЕНЩИН	190
О.А. Гарбузова, С.Э. Бутова, М.Н. Буюва ЗАГАДОЧНЫЙ ОСТРОВ ФИДЖИ	199
А.А. Деревянкина, М.Н. Буюва ЛЕГЕНДЫ О БРИТАНСКИХ ДРАКОНАХ	208
М. Ю. Жейнес, Л. В. Гончар ОСНОВОПОЛОЖНИКИ НАУКИ ГЕНЕТИКИ	215
В.В. Жиленко, М.Н. Буюва ЛЕГЕНДЫ О КОРОЛЕ АРТУРЕ	223

Е.С. Звягина, М.Н. Бueva ПОРОДЫ ЛОШАДЕЙ	228
А.А. Калашникова, А. Г. Соломатина ТРАДИЦИИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ	232
Е.В. Косякова, Л.В. Гончар СОБАКИ ПОРОД СЕНБЕРНАР И ЛАБРАДОР	242
О.С. Лебедева, М.И. Дорохова, К.Ю. Разуваева, М.Н. Бueva ДИКИЙ МИР ЕВРАЗИИ И АМЕРИКИ	247
М.А. Лемешкина, Д.В. Зайцева, М.Н. Бueva ЦИВИЛИЗАЦИЯ МАЙЯ	257
Е.С. Люлина, Н.Н. Анненкова МАРКЕТИНГ БОЛЬШЕ ЧЕМ РЕКЛАМА	266
А.А. Сидорунина, А. Г. Соломатина НЕМОЕ КИНО ЧАРЛИ ЧАПЛИНА	270
М.В. Сумская, В. В. Шмакова, Н. Н. Анненкова СЕКРЕТЫ УСПЕШНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ	279
В.В.Успенская, Т.В.Частухина СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ ЖИТЕЛЕЙ ВЕЛИКОБРИТАНИИ	290
Е. А. Кащенко, С. М. Мочалова МОДЕЛЬНЫЙ БИЗНЕС ВО ФРАНЦИИ	295
С.А. Трунов, С. М. Мочалова ФРАНЦУЗСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА	299
Д.А. Тертычный, Н.Н. Анненкова 10 САМЫХ БОЛЬШИХ МИФОВ О КАРЬЕРЕ	304
М.В. Клемешова, В.И. Воропаев ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ	310
А.Ю. Щеголева, В.И. Воропаев СПОРТ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	315
О.С. Буслова, В.И. Воропаев ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ДОВОЕННЫЙ ПЕРИОД)	319
Ю.О. Предко, В.А. Каменовский ВЕЛОСИЕДНЫЙ СПОРТ. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ВЕЛОСИПЕДНОГО СПОРТА В РОССИИ	327

И.Ю. Кузнецова, Б.Е. Князев ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ СПОРОВ ТРЕТЕЙСКИМИ СУДАМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	332
А.И. Рагулина, С.В. Судакова АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ С НАСЕЛЕНИЕМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	337
Ю.В. Хорина, С.В. Судакова СОЗДАНИЕ НОВЫХ ВИДОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ В РОССИИ: ПЕРСПЕКТИВЫ И РИСКИ	346
О.С. Панков, С.А. Щеглова ОСОБЕННОСТИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ЗАКРЫТЫХ АДМИНИСТРАТИВНО - ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ	356
Аверкова, Д.Г. Ремизов РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПАРЛАМЕНТ КАК КОНТРОЛЬНЫЙ ОРГАН	361
В. Завьялова, Д.Г. Ремизов РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПАРЛАМЕНТ КАК ЗАКОНОТВОРЧЕСКИЙ ОРГАН	372
Д. В. Губорева, Ю. И. Дутов СИСТЕМА ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	381
С.С. Туманов, Н.А. Хузина МЕТОДИКА СОВЕРШЕНИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ	386
В. Ю. Красиков, Н. А. Хузина ЗНАЧЕНИЕ РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ КРАЖ АВТОМОБИЛЕЙ В ОБЩЕЙ ПРАКТИКЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ	393
В.В. Бережной, Н.А. Хузина ПСИХОЛОГИЯ ДОПРОСА ПОДОЗРЕВАЕМЫХ И ОБВИНЯЕМЫХ	400
А.В. Своротова, Е.М. Полянская ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА, СОВЕРШАЮЩЕГО УБИЙСТВА С ОСОБОЙ ЖЕСТОКОСТЬЮ	407
Ю.В. Ряднова, Е.М. Полянская УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ	413
А.В. Жаркова, Г.В. Костикова ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ	418

Я.А. Иванова, Л.Н. Пастушкова ЗНАЧЕНИЕ СОВМЕСТНОГО РАССМОТРЕНИЯ И РАЗРЕШЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ИСКА И УГОЛОВНОГО ДЕЛА	424
С.А. Комарова, Н.В. Минина ЧЕСТЬ, ДОСТОИНСТВО И ДЕЛОВАЯ РЕПУТАЦИЯ ГРАЖДАНИНА КАК ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ	430
Д.В. Агапова, Ю.Г. Головина, Т. Кустова, Г.П. Пигарева ВНЕШНИЙ ВИД ВЕТЕРИНАРНОГО СПЕЦИАЛИСТА	435
Н.А. Аксенова, А. Астахова, Г.П. Пигарева ПРОФЕССИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ВРАЧА	437
А.А.Акулова, Ю.В.Кудряшова, В.Т. Лопатин СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ПРЕПАРАТОВ ТИМТИЛ-250 И НИТОКС-200 ПРИ ЛЕЧЕНИИ ГАСТРОЭНТЕРИТА У ТЕЛЯТ НА БАЗЕ ЖИВОТНОВОДЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ООО «СОГЛАСИЕ», РАСПОЛОЖЕННОГО В ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ СЕЛО ИЗМАЛКОВО	439
К.А. АЛЕНИЧЕВА, С.С.КАРТАШОВ, В.Т ЛОПАТИН ЛЕЧЕНИЕ МОЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ У КОТОВ В УСЛОВИЯХ ВЕТЕРИНАРНОЙ КЛИНИКЕ «ЗДОРОВЬЕ ЖИВОТНЫХ»	442
М.А. АНАШКИНА, Е.А. КИТАЛЁВА, А.А. ГРЫГИНА, Г.П. ПИГАРЕВА ОСНОВНЫЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА ВЕТЕРИНАРНОГО ВРАЧА	445
В.В. АХТЫМИЙЧУК, Д.А. САВРАСОВ ОПЫТ ЛЕЧЕНИЯ ГИПЕРТИРЕОЗА КОШЕК	448
М.И.БИРЮКОВА, А.С.ГРУЗДОВА, Н.Ф.ЧУМАКОВ, В.Т.ЛОПАТИН ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ДИСПЕПСИИ У ТЕЛЯТ В УСЛОВИЯХ ХОЗЯЙСТВА ООО « СТИВЕНСОН –СПУТНИК»	452
В.С. БОЕВ, А.В. ГОЛУБЦОВ ПОЛИКИСТОЗ ПОЧЕК	454
И.Е. БУТКОВОЙ, Т.В. СЛАЩИЛИНА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБИОТИКОВ В ВЕТЕРИНАРНОЙ ПРАКТИКЕ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЖИВОТНЫХ	457
Т.Б. ВАСИЛЯН, А.В. ГОЛУБЦОВ БЕСПЛОДИЕ КОШЕК	463
Е.М. ГОРДЕЕВА, А.В. ГОЛУБЦОВ ЛАМИНИТ ЛОШАДЕЙ	466

М.А.ГУСЕВА, Е.В.КОВАЛЕНКО, И.Н.АТАНОВ, В.Т.ЛОПАТИН ОПЫТ ЛЕЧЕНИЯ КАННИБАЛИЗМА ПТИЦ В УСЛОВИЯ ХОЗЯЙСТВА ОАО «КУРИНОЕ ЦАРСТВО» ЦРМ «НОВОЖИВОТИННОЕ»	471
М. Дейкина, Г. П. Пигарева ЛЮБОВЬ К ПРОФЕССИИ ВЕТЕРИНАРНОГО ВРАЧА	474
Е. О.Добрынина, В. Т. Лопатин ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ АВИТАМИНОЗАХ ПЕРЕПЕЛОВ НА ПТИЦЕФЕРМЕ ОАО «ВОРОНЕЖСКОЕ ПЕРЕПЕЛИНОЕ ХОЗЯЙСТВО»	475
Е.Д. Ершова, В.А. Лукина, Г.П. Пигарева ОПУХОЛИ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ У КОШЕК	478
М. Ю. Жейнес, Н.Г. Жмуров ХЛАМИДИОЗ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ	483
М.Ю. Жейнес, А.В. Голубцов ПАТОЛОГИЯ ПРОВОДЯЩЕЙ СИСТЕМЫ СЕРДЦА	489
М.Ю. Жейнес, Н.А. Пидорич, О.Н. Мистюкова МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СЕРДЕЧНО – СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У ЖИВОТНЫХ	494
В.В. Жукова, Г.П. Пигарёва СУДЕБНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВЕТЕРИНАРНЫХ РАБОТНИКОВ	499
В.В. КОПЫТИН, В.А. ОБРЫВКОВ СОЗДАНИЕ СТЕРЕОСКОПИЧЕСКОЙ 3D МОДЕЛИ ЛОПАТКИ СОБАКИ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ОСТЕОЛОГИИ	504
Е.В. Косякова, А.В. Голубцов МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ОЖИРЕНИЯ У СОБАК	509
А. Миронова , П. Лаптиева , Т.В.Слащекина ОЦЕНКА ЭКСТЕРЬЕРНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК КОРОВ СИММЕНТАЛЬСКОЙ ПОРОДЫ РАЗЛИЧНОЙ СЕЛЕКЦИИ	513
А.Ю.Плешкова, А.И. Хатунцев, Е.О. Возгорькова, ОСНОВНЫЕ ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ЧЕРЕЗ МЯСО И РЫБУ	517
Е.В. Родионова, А.Р. Сайдумова, Г. П. Пигарева ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ВРАЧЕБНЫХ ОШИБОК	523

Н. А. Стекленева, Д. А. Русинов, Г. П. Пигарева ОШИБКИ ВЕТЕРИНАРНОГО ВРАЧА	525
К.С.Нечуговская, Т.В.Слащилина ПОДУКТЫ ПЕРЕРАБОТКИ СТЕВИИ В КОРМЛЕНИИ СВИНОМАТОК	529
Ю.В. Осадчая, Г.П. Пигарева КОНФЛИКТЫ В КОЛЛЕКТИВЕ	532
А.В. Толсторожих, Д.А. Саврасов ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРЕПАРАТА «ДИБИКОР» ПРИ ГИПОТРОФИИ ПОРОСЯТ В УСЛОВИЯХ ООО «БЭЗРК-БЕЛГРАНКОРМ»	534
А.И. Хатунцев, А.Ю. Плешкова, Е.О. Возгорькова ДИНАМИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПАРАЗИТАРНЫМИ БОЛЕЗНЯМИ ЧЕЛОВЕКА ПО Г. ВОРОНЕЖУ И ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ	537
В.А. Ряскина, Д.А. Саврасов МОНИТОРИНГ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НЕЗАРАЗНОЙ ЭТИОЛОГИИ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ В ВЕТЕРИНАРНЫХ КЛИНИКАХ ГОРОДА ВОРОНЕЖА	544
В.П. Старухин, А.В. Аристов ВЗАИМОСВЯЗЬ ТИПА КОРМЛЕНИЯ И СТЕПЕНИ МРАМОРНОСТИ МЯСА БЫЧКОВ, ВЫРАЩЕННЫХ НА ФИДЛОТЕ ООО «ЗАРЕЧНОЕ»	548
Т.Н. Набокова, Н.В. Байлова СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА МАЙОНЕЗА РАЗНЫХ ТОРГОВЫХ МАРОК	551
И.Ю. Ходоренкова, Е.А. Стебенева РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КОЛБАСНЫХ ИЗДЕЛИЙ	558
М.А. Клиновья, Е.С. Артемов, Н.В. Байлова ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА КЕФИРА	564
В.О. Боброва, Е.А. Стебенева ТОВАРОВЕДНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАКООБРАЗНЫХ И МОЛЛЮСКОВ	570
Н.А. Коломыцева, Е.А. Стебенева ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПАШТЕТОВ РАЗНЫХ ТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОРГОВОЙ СЕТИ Г. ВОРОНЕЖ	574
Е.А. Лаптиёва, Н.М. Дерканосова ПИЩЕВЫЕ ВОЛОКНА: КЛАССИФИКАЦИЯ, РОЛЬ В ПИТАНИИ	579
И.А. Трепалина, Т.В. Пономарева, Маслова Г.М. ИССЛЕДОВАНИЕ	

РЫНКА КРУП НА ПРИМЕРЕ ГРЕЧНЕВОЙ В ГОРОДЕ ВОРОНЕЖ	583
М.А. Овчинникова, В.В. Крупицын ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЙОГУРТОВ ПОЛУЧЕННЫХ НА ОСНОВЕ ПЕРГИ	589
В.А. Синельникова, В.В. Крупицын ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЙОГУРТОВ ПОЛУЧЕННЫХ НА ОСНОВЕ МЕДА	592
О. Титарева, А. Федорищев, С.А. Шеламова ИССЛЕДОВАНИЕ МИКРОФЛОРЫ ХЛЕБА В ПРОЦЕССЕ ХРАНЕНИЯ	596
А.И. Щигарева, Н.В. Байлова ТОВАРОВЕДНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ТВОРОГА С РАЗНОЙ ЖИРНОСТЬЮ	604
Е.Ю. Белоколовских, К.Ю. Вяльцева, А.А. Колобаева, О.А. Котик РАЗРАБОТКА РЕЖИМОВ ПОЛУЧЕНИЯ И СОСТАВА ФИТОКОМПОЗИЦИИ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ТЕХНОЛОГИИ КВАСА	609
О.А. Чаркина, Т.Н. Тертычная ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ РАСТИТЕЛЬНЫХ ДОБАВОК В ПРОИЗВОДСТВЕ ПЕЧЕНЬЯ ПОВЫШЕННОЙ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ	614
М.П. Плеханова, С.В. Горналева, А.Н. Мирошникова, С.А. Казьмина, Курчаева Е.Е. БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СТАРТОВЫХ КУЛЬТУР ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ МОДИФИЦИРОВАННЫХ СИСТЕМ НА ОСНОВЕ МЯСА НУТРИЙ	619
Е.Ю. Ухина, Е.Л. Кузина ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПИЩЕВЫХ ВОЛОКОН В КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТАХ	627
Д.Н. Локтева, М.Г.Сысоева ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТАВА И СВОЙСТВ МОЛОЗИВА КОЗЫ	633
И.Д. Веселева, И.В. Максимов, Е.Е. Курчаева ОСОБЕННОСТИ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА ЧЕРНИКИ В АСПЕКТЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ	636
А.А. Пивоварова, Е.С. Артемов АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ РАСТИТЕЛЬНЫХ ЖИРОВ В МОЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	640
Е.А. Пономарева, Е.С. Артемов, Е.Е. Курчаева, И.А. Глотова	

РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРНО-КОМПОНЕНТНЫХ РЕШЕНИЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПИЩЕВЫХ ВОЛОКОН В ПРОИЗВОДСТВЕ КОЛБАСНЫХ ИЗДЕЛИЙ	643
Е.А. Кашенко, Е.С. Артемов ПРИМЕНЕНИЕ СТАРТОВЫХ КУЛЬТУР В ПРОИЗВОДСТВЕ СЫРОКОПЧЕНЫХ КОЛБАС	648
Д.С. Кучеренко, Е.С. Артемов АНАЛИЗ РЫНКА СЫРЬЕВОЙ БАЗЫ МЯСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	651
А.А. Евдокимова, Н.А. Воробьева, Т.Е. Хоршева МЕТОД ХИ- КВАДРАТ ПРИ РЕШЕНИИ ВЕТЕРИНАРНЫХ ЗАДАЧ	657

К.А. Здор, студентка

Г.М. Щевелёва, доктор педагогических наук, профессор

ВЫЯВЛЕНИЕ ЭМПАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА

В работе представлены современные актуальные представления об эмпатии субъектов обучения – педагогов и студентов университета. Проанализированы и обобщены уровни развития эмпатии и направленности личности у студентов – будущих педагогов и юристов, разных по уровню образования, возрасту и половой принадлежности. Рассмотрены современные психолого-педагогические представления об эмпатии; проанализированы теоретические сущностные характеристики содержания эмпатии и эмпатические способности личности в педагогической деятельности.

Наличие у человека потребности в общении делает это общение и связанное с ним отношение к людям одной из ведущих ценностей человека. При этом, чем ниже уровень группы в социальной иерархии, тем больше присутствие ценностный духовных взаимоотношений. Несмотря на то, что в последние годы у россиян выросли прагматические ценности, обнаруживается тенденция возрастания значимости и таких альтруистических ценностей как терпимость, чуткость, счастье других. Эмпатия присутствует во всех видах межличностного общения. Оно является той базовой социально-психологической средой, в которой эмпатия зарождается, развивается и проявляется. Взаимосвязь между общением и эмпатией прослеживается в тех функциях, которые эмпатия, как свойство личности, выполняет в общении. Рассмотрение функций эмпатии в общении в студенческой группе может быть осуществлено, во-первых, опираясь на понимание трехсторонней структуры общения; во-вторых, обозначая участников общения как субъекта и объекта эмпатии.

В психологических исследованиях традиционно обращаются к анализу роли эмпатии в социально-перцептивной стороне общения. В них указывается, что эмпатия у студентов способствует более эффективному познанию людьми друг друга и, в частности, их эмоциональных состояний и переживаний. Эмпатия у студентов уменьшает эффект искажения восприятия другого, рождаемый атрибутивными процессами, и сопровождает формирование более точного первого впечатления. Роль эмпатии в организации коммуникативной стороны общения в студенческой группе заключается в предоставлении особого, основанного на вчувствовании, способа получения, обработки и проверки достоверности информации.

В психологии изучение эмпатии является сложным многоуровневым процессом, включающем в себя эмоциональные, когнитивные и интуитивные сферы человека. В результате теоретического исследования проблемы эмпатии как многоаспектного состояния личности подтвердилась необходимость изучения этого понятия. Эмпатия в иерархии чувств является высоким уровнем проявления отношений, а в структуре эмоций – важной реакцией. Проведенные исследования позволяют понять значимость конкретных параметров в структуре эмпатии – каналов эмпатии.

Рассматривая структуру эмпатии с позиций конституционального подхода, принято считать эмпатию сложным многоуровневым, но в то же время целостным образованием, которое можно структурировать как входящие в данное свойство показатели или как совокупность микропроцессов. При изучении эмпатии по формально-динамическим показателям мы опирались на представления психологии о динамических и содержательных особенностях психики, на подходы к исследованию личности и ее структуры.

При подходе к эмпатии как к эмоциональному явлению в её структуре многими авторами выделяются две высшие формы соучастия в эмоциях других: 1) сопереживание как непосредственная, импульсивная форма эмпатии, в основе которой лежит эгоистическая мотивация или «тревога за себя»; 2) сочувствие как гуманистическая, альтруистическая и более сложная форма эмпатии.

тии, в основе которой лежит альтруистическая мотивация или «тревога за другого»

Е.А. Климов включает эмпатию в когнитивные и эмоционально-волевые процессы в разных сферах психического отражения и регулирования. В области активности психики эмпатия выступает как осознанное психическое явление, лишенное эмоциональной окраски. В зоне реактивности психики эмпатия рассматривается как аффективное подсознательное явление, проявляющееся в форме сопереживания с импульсом эмоционального заражения. Сопереживание имеет эмоциональное начало, а в сочувствии преобладает когнитивный компонент; субъект центрирован на объекте эмпатии и активно отражает его состояние, при этом эмоции могут овладеть субъектом, но ситуация остается для него личностно-незначимой.

В.В. Бойко в структуре эмпатии кроме аффективно-когнитивной сферы выделяет еще и интуитивный канал, который свидетельствует о способности респондента видеть поведение партнеров, действовать в условиях дефицита информации о нем, опираясь на опыт, хранящийся в подсознании. Эмпатия описывается не только как способность к сопереживанию и сочувствию другим людям, к пониманию их состояний, но и как готовность оказать посильную помощь. В структуре эмпатии выделяется еще один компонент — действенный, поведенческий. Действенная эмпатия проявляется в виде группы альтруистических актов, которые базируются на эмоциях сопереживания и сочувствия, а также на адекватном понимании состояния объекта.

И.М. Юсупов исключает присутствие этого компонента в структуре эмпатии, считая её, в основном, пассивно-наблюдательным сопереживанием или сочувствием без активного вмешательства в виде действенной помощи, которую, с его точки зрения, не следует отождествлять с более глубоким явлением в межличностных отношениях действенной групповой эмоциональной идентификацией.

Сфера педагогического труда относится к такому виду профессиональной деятельности, в котором ведущую роль играет процесс общения между людьми, в университете — между педагогами и студентами. Данный тип общения обязательно предпола-

гает, что педагог творчески подходит к непосредственному взаимодействию с обучаемыми. Педагоги с неразвитой эмпатией нередко допускают педагогическую бестактность, прибегая к неоправданным наказаниям или морализированию. Они не способны стать на место ученика, ориентироваться в мире значимых для него переживаний, принять его оценки, как свои собственные, а, следовательно, до конца не понимают его психологию. С.Б. Борисенко, обследовав самую благополучную группу педагогов с доброжелательной направленностью и точной самооценкой, но с низкой способностью адекватного представления о других, убедилась, что, несмотря на мирное сосуществование с учениками, такие педагоги редко добиваются поставленных целей в учебно-воспитательном процессе и мало влияют на развитие человека. Для нормализации взаимоотношений между учителем и учеником педагогу мало осознавать позицию студента, важно уметь сопереживать ее вместе с ним, быть способным к выражению эмпатии.

Многие исследователи барьером на пути к использованию эмпатии видят некоторые личностные качества педагога и специфические особенности педагогического труда: раздражительность, нетерпеливость, нежелание вдумываться, невнимательность к ученикам. Исследования И.М. Юсупова показали малый эмпатический потенциал у “эгоцентриков”. Он полагает, что спонтанное угасание эмпатии идёт за счет снижения склонности к сопереживанию и растущего стремления к доминированию в межличностном взаимодействии, наметившегося еще в подростковый период.

В.В. Бойко, подчёркивая ту же мысль, говорит, что отчужденность, ставшая социальным нормативом поведения, приводит к тому, что другая личность начинает нас интересовать только тогда, когда от неё что-либо зависит, или, когда она препятствует нашим интересам. Это вызывает функционально-оценочный подход к другому человеку, делает эмпатию фрагментарной и поверхностной.

Другие исследователи показывают влияние на проявление эмпатии степени решённости собственных психологических про-

блем. Была найдена связь между пониманием другого и владением приемами самоанализа и саморегуляции.

И.М. Юсупов, разрабатывая свой тренинг по формированию эмпатийных способностей, видит его основными задачами развитие:

- 1) эмпатийного слушания через научение пониманию эмоциональных оттенков слова;
- 2) коммуникативной пантомимики и мимики;
- 3) эмпатийного понимания действий партнеров с последующей проекцией этого понимания на них;
- 4) идентификации себя с партнером;
- 5) наблюдательности, предвосхищающей поведение другого человека.

Эмпатия представляется не только результатом мышления и переживания чувств, но, одновременно, и результатом наблюдения. Она ставит задачи повышения умения понимать выразительные движения другого с помощью мимики рта, глаз и положения тела.

Проблематика эмпатии занимает одно из ведущих мест в психологической и педагогической науках. Анализ литературы показывает, что, будучи сначала очень широким понятием, феномен эмпатии постепенно сузился психологами до одного из факторов в успешной психотерапии, чтобы потом, с помощью гуманистической психологии, опять обрести статус фундаментального понятия, охватывающего человеческие отношения в целом. Первые исследователи относили эмпатию всецело к эмоциональной сфере, затем такое понимание было расширено с помощью когнитивного и мотивационного аспектов. Эмпатию стали считать способностью предсказывать поведение другого человека с помощью когнитивной реконструкции его внутреннего мира. Уточнилась роль в эмпатийном процессе таких явлений, как воображение, принятие чужой роли, тотальное внимание к собеседнику, сохранение дистанции и т.д.

Говоря о природе эмпатии, одни исследователи склоняются к мысли, что это — врожденное свойство человека, а другие — что ее развитие происходит в процессе становления личности. В качестве форм выражения эмпатии некоторые исследователи назы-

вают сопереживание и сочувствие, а некоторые выделяют еще и содействие. По поводу механизма эмпатии психологии твердо сходятся в одном: что данный феномен не может осуществляться посредством одного начала; а ответственными за возможность возникновения эмпатии разные исследователи называют механизмы: отражения, заражения, подражания, проекции, проникновения, идентификации.

Что касается литературы, посвященной роли эмпатии в педагогике, то ее анализ показал, что многие исследователи рассматривают эмпатию как одну из составляющих педагогического процесса: она входит в структуру педагогических способностей и создает особую эмоциональную атмосферу, способствующую гармоничному развитию и ученика, и учителя.

Анализируя причины недооценки эмпатии в реальном педагогическом взаимодействии, на основе литературных данных, можно выделить два барьера, стоящих на пути педагога к эмпатичному пониманию студента:

первый, внешний базируется на том, что педагогический процесс отражает в миниатюре отношения в обществе в целом; если в последнем еще сильны авторитарные тенденции, то достаточно сложно культивировать в отдельном педагогическом коллективе воспитание свободной личности;

второй, внутренний включает в себя два аспекта: индивидуальные особенности личности, не всегда способствующие пониманию и поддержке других, а также психологические состояния (тревожность, стресс), усугубляющиеся спецификой учительского труда. Более остальных нуждаются в эмпатичном педагоге творчески одаренные студенты, как наиболее уязвимые в современных условиях обучения.

Для диагностики и исследования уровня проявления эмпатичности студентов нами использовались методики «Диагностика уровня эмпатических способностей В.В. Бойко» и «Диагностика способности педагога к эмпатии И.М. Юсупова». Обследование охватывало студентов 3-го и 4-го курсов гуманитарно-правового факультета Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I направлений подготовки «Профессиональное обучение» (отрасль – информатика, вычис-

лительная техника и компьютерные технологии) и «Юриспруденция».

Предлагаемая методика «Способность педагога к эмпатии» успешно используется при исследовании эмпатии, она позволяет условно поставить себя на место другого человека. Анализ ответов студентов, обследованных по данной методике дал возможность получить и проанализировать следующие результаты.

Студенты 3-го курса направления подготовки «Профессиональное обучение» (25 человек): 100% – нормальный уровень эмпатийности.

Студенты 3-го курса направления подготовки «Юриспруденция» (49 человек):

19 % – высокая эмпатийность;

67,5 % – нормальный уровень эмпатийности;

13,5 % – низкий уровень эмпатийности.

Студенты 4-го курса направления «Профессиональное обучение» (23 человека):

36,5 % – высокая эмпатийность;

63,5 % – нормальный уровень эмпатийности.

Методика диагностики уровня эмпатических способностей В.В. Бойко предназначена для оценки умения сопереживать и понимать мысли и чувства другого. Мы провели данное диагностическое исследование уровня эмпатии у тех же студентов, что и по методике И.М. Юсупова. В данной методике в структуре эмпатии определяют 6 каналов.

Рациональный канал эмпатии характеризует направленность внимания, восприятия и мышления исследуемого на сущность другого человека — на его состояние, проблемы, поведение. Это – спонтанный интерес к другому, открывающий шлюзы эмоционального и интуитивного отражения партнера. В рациональном компоненте эмпатии не следует искать логику или мотивацию интереса к другому. Партнер привлекает внимание своей эмпатийностью, что позволяет эмпатирующему непредвзято выявлять его сущность.

Эмоциональный канал эмпатии фиксирует способность человека входить в одну эмоциональную "волну" с окружающими — сопереживать, соучаствовать. Эмоциональная отзывчивость в

данном случае становится средством "вхождения" в энергетическое "поле" партнера. Понять его внутренний мир, прогнозировать поведение и эффективно воздействовать возможно только в том случае, если произошла эмоциональная подстройка к эмпатируемому. Соучастие и сопереживание выполняют роль связующего звена, проводника от эмпатирующего к эмпатируемому и обратно.

Интуитивный канал эмпатии характеризует способность человека видеть поведение партнеров, действовать в условиях нехватки объективной информации о них, опираясь на опыт, хранящийся в подсознании. На уровне интуиции формируются различные сведения о партнерах. Интуиция менее зависит от стереотипов, чем осмысленное понимание партнеров.

Установки, способствующие или препятствующие эмпатии, соответственно, облегчают или затрудняют действие других эмпатических каналов. Эффективность эмпатии снижается, если человек старается избегать личных контактов, считает неуместным проявлять любопытство к другой личности, спокойно относиться к негативным переживаниям и проблемам окружающих. Подобные умонастроения резко ограничивают диапазон эмоциональной отзывчивости и эмпатического восприятия. Напротив, различные каналы эмпатии действуют активнее и надежнее, если нет препятствий со стороны установок личности.

Проникающая способность в эмпатии расценивается как важное коммуникативное свойство человека, позволяющее создавать атмосферу открытости, доверительности, задушевности. Каждый из нас своим поведением и отношением к партнерам способствует словесно-эмоциональному обмену или препятствует ему. Расслабление партнера содействует эмпатии, а атмосфера напряженности, неестественности, подозрительности препятствует раскрытию и эмпатическому постижению.

Идентификация — непременное условие успешной эмпатии, умение понять другого на основе сопереживаний, постановки себя на место партнера. В основе идентификации лежат легкость, подвижность и гибкость эмоций, способность к подражанию.

По результатам вышеприведённого диагностического исследования нами было установлено, что студенты 3-го курса на-

правления подготовки «Профессиональное обучение» (25 человек) показали следующие результаты:

73 % – средний уровень эмпатии;

27 % – заниженный уровень эмпатии.

Результаты студентов 3-го курса направления «Юриспруденция» (49 человек):

79 % – средний уровень эмпатии;

21 % – заниженный уровень эмпатии.

Студенты 4-го курса направления «Профессиональное обучение» (23 человека):

91 % – средний уровень эмпатии;

9 % – заниженный уровень эмпатии.

Анализируя каналы эмпатии, мы сделали общий вывод по всем 3-м группам обследованных (97 человек):

17 % – рациональный канал;

17 % – эмоциональный канал;

7 % – интуитивный канал;

26 % – установки, способствующие или препятствующие эмпатии;

16 % – проникающая способность;

17 % – идентификация.

Анализ результатов наших исследований позволяет сделать вывод о том, что наблюдаемые качественные и количественные изменения эмпатических способностей студентов нашего вуза имеют позитивный характер. Нормальный уровень эмпатии обнаружен у большинства студентов. Это – высокий показатель, достигнутый не только в результате организации учебно-воспитательного процесса, но и при использовании методов активного социально-психологического обучения, способствующего развитию эмпатических способностей как основных профессионально значимых качеств. Применяемые методики исследования подтвердили свою перспективность при выявлении эмпатичных людей.

Выявленная в результате эмпирического исследования взаимосвязь – уровень эмпатии-гуманистическая направленность личности – показала непрямую зависимость вследствие недостаточной степени подготовки студентов в общекультурном плане.

Для эмпатичного общения характерно безоценочное принятие друг друга, после чего наступает психологическая совместимость. Эмпатичная проницательность – достаточно редкое явление среди людей. По мере развития человек всё более настраивается на действие, меньше обращая внимание на то, что чувствуют другие. Он обращает внимание, главным образом, на поведение. Другими словами, в межчеловеческих контактах большую роль играет «маска», нежели действительное эмоциональное состояние человека. Выходом в сложившейся ситуации будет воспитание такого гармонично развитого человека, когда эмпатическое проникновение в другого будет являться закономерным результатом развития личности.

УДК 378

А.О. Келембет, студентка

Г.М. Щевелёва, доктор педагогических наук, профессор

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА

Рассматриваются характеристики общеевропейского движения «Болонский процесс», имеющего своей целью создание единого образовательного пространства Европы. Обсуждаются условия и содержание процессов вхождения Российской Федерации в Болонский процесс. Отмечаются основные стратегические направления развития Болонского процесса в России. Анализируются основные проблемы, с которыми столкнулась система российского высшего образования на пути реализации принципов Болонской декларации с учётом введения компетентностного подхода и системы кредитов ECTS.

Общеевропейское движение «Болонский процесс» имеет своей целью создание единого образовательного пространства Европы. Российская Федерация присоединилась к нему в сентябре 2003 года на Берлинской конференции, взяв на себя опреде-

лённые обязательства к 2010 г. воплотить в жизнь основные принципы Болонской декларации. Формирование общеевропейской системы высшего образования в рамках Болонского процесса основано на общности фундаментальных принципов функционирования высшего образования. Министр образования и науки РФ того периода В.М. Филиппов обозначил основные цели и задачи, стоявшие перед системой высшего образования России в свете положений Болонской документации, подчеркнув, что вхождение России в единое европейское образовательное пространство является не только очередным шагом в процессе общеевропейской интеграции, но также отвечает внутренней потребности российского рынка образовательных услуг.

В связи с подписанием Болонской декларации России предстояло решить ряд важных задач, потребовавших значительных изменений и модернизации российского образования. Главной из них было создание двухуровневой системы высшего образования «бакалавриат — магистратура». Внедрение двухступенчатой подготовки специалистов в российской высшей школе началось в качестве эксперимента ещё в 1992 г. Сегодня Россия, по сравнению с некоторыми другими странами-участницами Болонского процесса, находится значительно ближе к её полноценной реализации. Одной из принципиальных проблем в окончательном освоении двухступенчатой системы подготовки специалистов является фактическое признание (юридическое уже состоялось) квалификации бакалавра после четырехлетнего обучения в учебных организациях высшего профессионального образования на российском рынке труда. Другая основополагающая проблема была связана с разработкой нового поколения Федеральных государственных образовательных стандартов, основанных на компетентностном подходе, их успешным внедрением в образовательную практику. В число первоочередных задач входило введение системы зачетных единиц — «credit system», разработка и внедрение Приложения к диплому (Diploma Supplement), создание единой системы аттестации и контроля качества обучения — так называемого фонда оценочных суждений.

По мере решения вышеперечисленных задач в России изменялось общественное отношение к Болонскому процессу, а обсу-

ждение проблемы «Россия и Болонский процесс» приобретало новую окраску, обусловленную её практическим воплощением. На втором международном семинаре «Россия и европейское пространство высшего образования: планы и перспективы после Берлинской конференции», организованном Министерством образования и науки РФ, Комитетом по образованию и науке Государственной Думы РФ, Советом Европы и Санкт-Петербургским государственным университетом, (октябрь 2003 г.) в стенах Санкт-Петербургского государственного университета, в котором приняли участие представители Совета Европы и ЮНЕСКО, министерств и ведомств РФ, ректоры ведущих высших учебных заведений России, представители систем образования из ближнего зарубежья, основное внимание было обращено на промежуточные итоги интеграции российской высшей школы в общеевропейское образовательное пространство, динамику развития в этом направлении и обозначены перспективы участия России в Болонском процессе. Именно тогда В.М. Филиппов обозначил основные актуальные цели и задачи, стоящие перед системой высшего образования России в рамках реализации положений Болонской документации.

В целях активизации и координации работ по вхождению российской системы высшего профессионального образования в европейское образовательное пространство, расширения контактов с рабочими группами и иными структурами Совета Европы, ЮНЕСКО и других организаций, Министерство образования и науки РФ приступило к решению следующих задач:

- 1) анализ хода реализации Болонских принципов развития высшего профессионального образования в Российской Федерации;
- 2) выработка рекомендаций по осуществлению Болонских принципов в Российской Федерации и в Европе;
- 3) координация деятельности федеральных органов управления высшим профессиональным образованием Российской Федерации по развитию Болонского процесса в России.

В Национальном отчете Российской Федерации о мероприятиях за 2004 – 2005 г.г., подготовленном к совещанию министров образования стран-участниц Болонского процесса были названы

изменения в российском законодательстве, инициированные присоединением России к Болонскому процессу:

преобразование органов Федерального управления образованием и научными исследованиями в Министерство образования и науки РФ;

придание Минобрнауки РФ функций по выработке государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности;

наиболее значимые мероприятия, связанные с присоединением РФ к Болонскому процессу: деятельность по созданию процедуры зачёта освоения студентами вузов содержания государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования; разработка и апробация Примерного положения об организации учебного процесса в вузах с использованием системы зачетных единиц;

с 2004 г. Российским университетом дружбы народов исследуются вопросы введения в РФ европейского приложения к диплому. В пилотном проекте по внедрению европейского приложения к диплому в 2003 - 2004 учебном году участвовали Челябинский государственный университет и Тюменский государственный университет.

К 2004 г. сформировалась правовая база системы оценки качества образования в РФ, включавшая в себя Закон РФ «Об образовании», Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», постановления Правительства РФ «О государственной аккредитации ВУЗа», «О лицензировании образовательной деятельности».

Отмечая основные стратегические направления дальнейшего развития Болонского процесса в России, разработчики Отчета выделили следующее:

1) изменение законодательства, способствующего осуществлению Болонского процесса – внесение поправок и изменений в законы «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

2) взаимодействие в осуществлении Болонского процесса с широкой общественностью, законодательной и исполнительной властями;

3) сотрудничество с западноевропейскими органами по координации Болонского процесса, использование опыта стран Западной Европы, решавших аналогичные проблемы на пути вхождения в Болонский процесс.

Признавая несомненный прогресс в реализации идей Болонской декларации, в отчете отмечалась возможность возникновения финансовых, организационных и инфраструктурных трудностей; подчёркивалась необходимость информирования вузов о принципах и направлениях Болонского процесса через публикации всех его официальных документов на русском языке отдельной книгой; через масс медиа и тематические публикации; проведение национальных и региональных тематических семинаров, конференций.

Важным этапом в реализации положений Болонской декларации в России стали 2005, 2006 г.г., когда в целях реализации комплекса мероприятий по развитию системы высшего профессионального образования были разработаны предложения и дополнения в законодательство РФ и внесены изменения в нормативную базу образования касающиеся:

- обеспечения доступности высшего образования для лиц, отслуживших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах РФ;

- введение единого государственного экзамена, направленное на повышение качества образования, обеспечение доступности общего образования, совершенствование системы итоговой аттестации, обучающихся в учреждениях общего образования и вступительных испытаний в учреждения высшего профессионального образования.

Были определены головные вузы по введению приложения к диплому о высшем профессиональном образовании, совместимого с общеевропейским приложением к диплому о высшем образовании (Diploma Supplement), как инструмента академической мобильности. При этом в 2005 г. в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 г.г. был реализо-

ван проект, связанный с исследованием опыта реализации программ двойных дипломов российскими вузами.

Во вновь разработанном Федеральном законе «Об образовании» предусматривалось введение в Российской Федерации уровней высшего профессионального образования: бакалавриат (первый уровень), магистратура или подготовка специалиста (второй уровень). При этом, в отличие от существовавшей ранее практики, в рамках которой основные образовательные программы высшего профессионального образования могут быть реализованы непрерывно и по ступеням, в законе бакалавриат и магистратура или подготовка специалиста рассматриваются в качестве самостоятельных образовательных уровней высшего образования с отдельными государственными образовательными стандартами, самостоятельной итоговой аттестацией, по результатам которой соответственно присваивается квалификация (степень) «бакалавр» или «магистр», либо квалификация «специалист». Лицензирование, аттестацию и государственную аккредитацию высших учебных заведений по программам бакалавриата, магистратуры и подготовки специалиста также стали осуществлять отдельно.

Среди основных проблем, с которыми столкнулась система российского высшего образования на пути реализации принципов Болонской декларации, в Национальном отчете за 2005 – 2007 г.г. указывались:

- инерционность в восприятии рынком труда степени бакалавра;

- неготовность части российской высшей школы выступать равноправным партнером в программах мобильности (недостаточное финансирование, слабое знание иностранных языков);

- излишняя регламентация – недостаточная гибкость, адаптивность учебных программ;

- неготовность многих вузов к формированию новых компетенций выпускников, направленных на мобильность в рынке труда.

В мае 2007 г. в Лондоне на очередной встрече министров образования стран-участниц Болонского процесса было принято коммюнике «На пути к европейскому пространству высшего об-

разования: ответы на вызовы глобализованного мира», в котором сформулированы основные задачи развития на ближайшие три года: сконцентрировать усилия на завершении работ в рамках согласованных мер, включая текущие приоритеты развития системы дипломов трех циклов, обеспечения качества и признания периодов обучения. Усилия предлагалось сосредоточить на следующих областях деятельности: мобильность; социальное измерение; сбор данных; возможности трудоустройства.

Анализируя период после 2010 г., министры констатировали, что, продолжая свое развитие, Европейское пространство высшего образования будет и далее отвечать на вызовы глобализации, в связи с чем потребность в сотрудничестве будет существовать и после 2010 г. В связи с этим 2010 г. рассматривается, прежде всего, как год подведения определенных итогов, как год перехода от Болонского процесса к Европейскому пространству высшего образования и в то же время как период, дающий возможность переформулировать и скорректировать установки, побудившие начать Болонский процесс в 1999 г. и продолжить развитие Европейского пространства высшего образования на основе ценностей и видения, выходящих за рамки структур и механизмов.

Основным условием усиления политической и экономической роли России и повышения благосостояния её населения является обеспечение роста конкурентоспособности страны. В современном мире, идущем по пути глобализации, способность быстро адаптироваться к условиям международной конкуренции становится важнейшим фактором успешного и устойчивого развития. Главное преимущество высокоразвитой страны связано с её человеческим потенциалом, во многом определяющимся образованием высокого качества.

В Федеральной целевой программе развития образования, касающейся перспектив развития российского образования, указывается, что «при отсутствии такой программы будут ограничены возможности создания единых в РФ условий для развития механизмов в сфере образования, адекватных состоянию развития экономики, увеличится разрыв между требованиями рынка труда и качеством образовательных услуг, не будет реально обеспечен

принцип равных возможностей и доступа граждан РФ к получению качественного образования, будет затруднено вхождение России в Болонский процесс».

Чтобы результаты обучения были сравнимы, их надо оценивать в рамках общей системы. В Европе – это система кредитов ECTS, ориентированная на студента система учёта трудозатрат учебной работы, необходимых для освоения конкретной образовательной программы. Составляющими кредита являются общая учебная нагрузка студента, суммарное время, потраченное в аудитории и вне неё на овладение программой. Общая нагрузка, кроме аудиторной, включает виды самостоятельной работы студента: эссе, рефераты, курсовые и лабораторные работы, практики, стажировки, подготовку к зачётам.

Европейская система взаимозачёта кредитов (ECTS) рекомендует оценивать суммарную трудоёмкость дисциплин одного учебного года в 60 кредитов. Исходя из этого, в семестре студент должен заработать 30 кредитов. Кредиты ECTS могут быть зачтены только после успешного выполнения всей установленной учебной работы и надлежащей оценки результатов обучения. Успеваемость студента определяется с помощью местной (национальной) шкалы оценок.

В настоящее время в российской высшей школе разработано несколько методик расчётов трудоёмкости основных образовательных программ высшего профессионального образования в зачётных единицах. При расчётах трудоёмкости основных образовательных программ высшего профессионального образования в зачётных единицах предлагается исходить из следующего: одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоёмкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам). Тогда максимальный объём учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа, то есть, 1,5 зачётные единицы. Расчёт трудоёмкости дисциплины в зачётных единицах производится исходя из деления её трудоёмкости в академических часах на 36 с округлением до целых чисел или до 0,5 по установленным правилам. Зачёт по дисциплине и трудоёмкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах. Одна неделя практики выра-

жается 1,5 зачётными единицами. Один семестровый экзамен выражается 1 зачётной единицей (3 дня подготовки и 1 день на экзамен). Трудоёмкость итоговой аттестации рассчитывается, исходя из количества отведённых на неё недель: 1 неделя соответствует 1,5 зачётным единицам.

Данная методика не должна жёстко регламентировать количество кредитов, отводимых на одни и те же (или аналогичные) дисциплины во всех российских образовательных учреждениях. Целесообразно, чтобы каждый вуз рассчитывал трудоёмкость обучения в кредитах самостоятельно и закреплял эти расчёты в соглашениях, заключаемых с вузами-партнёрами по академической мобильности студентов и преподавателей.

Болонская декларация призывает в целях создания единого европейского пространства высшего образования использовать приложение к диплому с тем, чтобы способствовать трудоустройству граждан Европы и повысить международную конкурентоспособность европейской системы высшего образования. Европейская комиссия, Совет Европы и ЮНЕСКО разработали единый стандартный документ, выдаваемый в дополнение к документу об образовании и имеющий целью облегчить процедуру академического и профессионального признания получаемых выпускниками вузов квалификаций (дипломов, степеней, сертификатов, удостоверений). Этот документ получил название Diploma Supplement (DS) – общеевропейское приложение к диплому.

Общеевропейское приложение к диплому – это международный документ об образовании, являющийся международным инструментом признания квалификаций высшего и послевузовского образования во всём мире. Приложение обеспечивает признание национального образования за рубежом, понятность полученной квалификации работодателю в связи с разнообразием квалификаций и форм получения образования. Это позволяет осуществлять профессиональную деятельность в других странах, а также продолжать образование за границей.

Diploma Supplement выдаётся национальными вузами только в строгом соответствии с образцом, разработанным, усовершенствованным и проверенным на практике Совместной рабочей

группой из представителей Европейской комиссии, Совета Европы и ЮНЕСКО. Форма европейского приложения достаточно строго регламентируется и включает восемь обязательных разделов. Предполагается, что вуз, выдающий приложение, должен добросовестно и с высокой ответственностью относиться к его заполнению, чтобы сделать его полноценным документом в рамках европейского образовательного пространства. Российское приложение к диплому во многом соответствует европейскому приложению, поскольку его форма была разработана в соответствии с рекомендациями ЮНЕСКО и Совета Европы. Приложение имеет несколько степеней защиты от подделок и фальсификации. Оно понятно российским работодателям, знакомым с национальной системой образования, а его применение сегодня уже не вызывает каких-либо препятствий академическому и/или профессиональному признанию внутри России.

В приложении, помимо конкретных данных об академических успехах студента, коротко описывается общая система образования в стране, что позволяет понять, на каком этапе «болонских» преобразований находится национальная система высшего образования. Приложение также описывает организацию образовательного процесса в вузе и перечисляет все курсы по учебным дисциплинам, пройденные выпускником в течение обучения на данном уровне высшего образования. Согласно болонским документам, приложение должно заполняться на одном из распространённых европейских языков, однако в РФ рекомендуется оформлять его на русском языке с переводом на английский язык.

Основной стратегической образовательной целью в России является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем создания новых институциональных механизмов регулирования в сфере образования, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования.

Д.А. Кудяева, студентка

Г.М. Щевелёва, доктор педагогических наук, профессор

ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ

Рассматриваются сущность и варианты педагогического общения педагогов и студентов в современном университете. Анализируются стадии педагогического общения, определяющие его динамику, логику, моделирование, организацию, оценку результатов. Характеризуются основные педагогические стили с их преимуществами и отрицательными моментами в общении. Отмечается, что владение технологиями педагогического общения способствует установлению педагогически целесообразных взаимоотношений, подчиненных достижению позитивных учебно-воспитательных результатов.

Педагогическое общение определяется как система ограниченного социально-психологического взаимодействия педагогов и обучаемых, содержанием которого является обмен информацией, оказание воспитательного воздействия, организация взаимоотношений с помощью коммуникативных средств. Педагогическое общение в обучении и воспитании служит инструментом воздействия на личность. Процесс общения педагога со студентами может складываться в двух полярных вариантах: 1) взаимопонимание, слаженность выполнения учебной деятельности, развитие способности прогнозировать поведение друг друга; 2) разлад, отчужденность, неспособность понять и предугадать поведение друг друга, появление конфликтов.

Достижение положительного результата общения и взаимодействия связано с накоплением и правильным обобщением информации друг о друге, зависит от уровня развития коммуникативных умений педагога, его способности к эмпатии и рефлексии, к наблюдательности, зависит от умения слушать, понимать студента, воздействовать на него посредством убеждения, вну-

шения, эмоционального заражения, изменения стилей и позиций общения, умения преодолевать манипуляции и конфликты.

Педагогическое общение имеет динамику, соответствующую логике педагогического процесса (замысел, воплощение замысла, анализ и оценка) и включает стадии:

- 1) моделирование предстоящего общения в процессе подготовки к занятию или мероприятию (прогностический этап);
- 2) организация непосредственного общения (начальный период общения) – «коммуникативная атака»;
- 3) управление общением в педагогическом процессе;
- 4) анализ осуществленной технологии общения и моделирование новой для решения другой педагогической задачи.

Название каждой стадии характеризуют поэтапное развертывание педагогического общения.

Первая стадия педагогического общения – моделирование – связана с осуществлением своеобразного планирования коммуникативной структуры взаимодействия, адекватной педагогическим задачам, сложившейся ситуации, индивидуальности педагога, особенностям отдельных студентов и группы в целом. Важным элементом моделирования предстоящего общения является предвидение возможной психологической атмосферы.

В.А. Кан-Калик, считая коммуникативную подготовку педагога к занятию определяющим элементом педагогического общения, разработал технологию её осуществления, которая может быть представлена следующим образом:

- вспомните конкретную группу или несколько коллективов, в которых предстоит вести занятия;
- попытайтесь восстановить в своей коммуникативной памяти опыт общения именно с данным коллективом, стремитесь развивать положительные эмоции от общения с группой и блокировать отрицательные: они будут Вам мешать;
- вспомните, какой тип общения свойственен Вам именно в данной группе, возможен ли он на сегодняшнем занятии, вписывается ли в него;
- попытайтесь представить, как группа воспримет Вас и учебный материал;

- соотнесите присущий Вам стиль общения с группой со стоящими задачами (обучающими, развивающими, воспитывающими) сегодняшнего занятия, попытайтесь добиться их единства;
- работая над конспектом, планируя фрагменты и части занятия, представьте себе общую психологическую атмосферу их реализации;
- вспомните Ваши взаимоотношения с отдельными учащимися, избегая стереотипных психологических установок по отношению к ним;
- попытайтесь почувствовать предстоящую атмосферу общения на занятии, это сделает Вас более уверенным.

Вторая стадия предполагает организацию непосредственного общения, во время которого педагог берет на себя инициативу, позволяющую ему иметь некоторое преимущество в управлении общением. С этой целью осуществляется ориентировка в условиях предстоящего общения. Обычно в качестве объекта общения выступает группа в целом. Однако в зависимости от конкретных педагогических задач коммуникативное внимание педагога может сосредотачиваться на группе учащихся или на отдельном воспитаннике. Важным моментом второй стадии процесса педагогического общения является привлечение педагогом внимания учащихся, поскольку эффективное общение с группой возможно только в том случае, если внимание учащихся сконцентрировано на педагоге.

Третья стадия педагогического общения – управление общением, его сущность состоит в коммуникативном обеспечении применяемых методов воздействия. Управление общением складывается из конкретной модели общения, уточнения его условий и структуры, осуществления непосредственного общения. Основным условием управления общением является инициативность педагога, позволяющая решать стратегические и тактические задачи: обеспечивать руководство процессом, создавать эмоциональную атмосферу.

Для завоевания инициативы в общении В.А. Кан-Калик рекомендует следующие технологические приемы:

- оперативность при организации начального контакта с учебной группой;

- оперативный переход от организационных процедур (приветствия, усаживание и т.п.) к деловому и личностному общению;
- отсутствие промежуточных зон между организационными и содержательными моментами в начале взаимодействия;
- оперативное достижение социально-психологического единства с группой, формирование коллективного ощущения «мы»;
- введение личностных аспектов во взаимодействие с учениками;
- преодоление стереотипных и ситуативных негативных установок по отношению к отдельным учащимся;
- организация целостного контакта со всей учебной группой;
- постановка задач и вопросов, которые уже в начальный момент взаимодействия способны мобилизовать коллектив;
- сокращение запрещающих педагогических требований и расширение позитивно-ориентировочных;
- внимание к внешности: опрятность, подтянутость, собранность, активность, доброжелательность, обаяние и т.п.;
- использование речевых и невербальных средств взаимодействия: активное включение мимики, контакта глазами и т.п.;
- умение транслировать собственную расположенность к студентам, дружелюбность;
- нахождение ярких, притягательных целей деятельности и показ путей их достижения;
- понимание ситуативной внутренней настроенности студентов, достижение общего и ситуативного взаимопонимания, формирующего у учащихся потребность во взаимодействии с педагогом.

Четвертая стадия – анализ хода и результатов осуществленной технологии педагогического общения – стадия обратной связи в общении по своему содержанию и технологии реализации соответствует заключительному этапу решения коммуникативной задачи. Главное назначение этой стадии – диагностически-коррекционное.

Представленные логика и этапность процесса педагогического общения в реальной педагогической деятельности могут быть и иными. Некоторые этапы могут быть свернуты или недостаточно четко проявляться, иногда быть чрезмерно растянутыми. Такая логика раскрывает наиболее типичные ситуации, складывающиеся в процессе общения.

Выделяют несколько основных педагогических стилей:

- авторитарный (самовластный), когда педагог осуществляет единоличное управление коллективом студентов, не позволяя им высказывать свои взгляды и критические замечания, преподаватель последовательно предъявляет к учащимся требования и осуществляет жесткий контроль за их исполнением;
- авторитарный (властный) стиль теоретически допускает возможность для студентов участвовать в обсуждении вопросов учебной или коллективной жизни, но решение в конечном счете принимает преподаватель в соответствии со своими представлениями;
- демократический стиль предполагает внимание и учет преподавателем мнений студентов, педагог стремится понять и убедить студентов, ведет диалоговое общение на равных;
- попустительский стиль проявляется в тех случаях, когда преподаватель устраняется от руководства группой студентов либо идет на поводу их желаний;
- непоследовательный стиль – педагог в зависимости от внешних обстоятельств и собственного эмоционального состояния может реализовывать любой из вышеназванных стилей, что ведет к дезорганизации и к ситуативности системы взаимоотношений со студентами, к появлению конфликтных ситуаций.

Наиболее эффективно решать педагогические задачи позволяет демократический стиль, позволяющий учитывать индивидуальные особенности студентов, их личный опыт, специфику потребностей и возможностей. Преподаватель, владеющий таким стилем, осознанно ставит задачи перед студентами, не проявляет негативных установок, объективен в оценках, разносторонен и инициативен в контактах. Выработать его может только человек, имеющий высокий уровень профессионального самосознания,

способный к постоянному самоанализу своего поведения и адекватной самооценке.

Важным фактором, определяющим эффективность педагогического общения, является тип установки педагога, под которой понимается готовность реагировать определенным образом в одинаковой ситуации. Наличие негативной установки преподавателя на того или другого студента возможно определить по следующим признакам: преподаватель дает «плохому» студенту меньше времени на ответ, не использует наводящие вопросы и подсказки, при неверном ответе спешит переадресовать вопрос другому человеку или отвечает сам, чаще порицает и меньше поощряет, не реагирует на удачное действие студента, не замечает его успехов, иногда вообще не работает с ним на занятии. При наличии позитивной установки педагог дольше ждет ответа на вопрос, при затруднениях задает наводящие вопросы, поощряет улыбкой, взглядом, при неверном ответе не спешит с оценкой, стараясь подкорректировать его, чаще обращается к студенту в ходе занятия. Специальные исследования показывают, что «плохие» студенты в среднем в четыре раза реже обращаются к педагогу, чем «хорошие»; они остро чувствуют необъективность педагога и болезненно переживают её. Реализуя свою установку на отношение к «хорошим» и «плохим» студентам, педагог, без специального намерения, оказывает, тем не менее, сильное влияние на студентов, во-многом определяя программу их дальнейшего развития.

Владение технологиями педагогического общения обуславливает возможность установления педагогически целесообразных взаимоотношений, подчиненных достижению учебно-воспитательных результатов, основанных на добровольном признании студентами авторитета, прав, знаний и опыта педагога, его лидерства.

Отношения в педагогическом процессе складываются в совместной деятельности. Приступая к организации какой-либо деятельности, педагог выдвигает определенные требования, от выполнения которых зависит успех. Но педагогическое требование – это не единственный метод, с помощью которого устанавливаются педагогически целесообразные отношения с воспитан-

никами. Важную роль в их создании играют опора на формирующееся общественное мнение коллектива, правильная объективная оценка знаний и поведения учащихся.

Преследуя цель установления педагогически целесообразных отношений, учитель должен опираться на коллектив: большое значение при этом имеет учет уровня его сформированности. Регулирование внутриколлективных отношений связано с проблемами педагогических требований и педагогического стимулирования. Все требования педагога по эмоционально-психологической направленности можно разделить на три группы: 1) выражающие положительное отношение – просьба, одобрение, доверие; 2) выражающие отрицательное отношение – недоверие, осуждение, угроза; 3) советы, требования в игровой форме, намеки, условные требования. Позитивные требования стимулируют нужные педагогу действия учащихся; негативные – призваны тормозить, прекращать те или иные нежелательные действия.

Технология установления педагогически целесообразных взаимоотношений может быть рассмотрена с позиций адекватности педагогических требований, опоры на общественное мнение коллектива, поведения учащихся и педагогов как факторов, оказывающих непосредственное влияние на характер складывающихся отношений в педагогической деятельности.

В структуре личности педагога наибольшее значение приобретают его ценностные ориентации, в частности то, являются ли для него студенты ценностью (их интересы, склонности, способности, гражданская, профессиональная, личностная позиции), является ли для него ценностью наука, которую он представляет и основы которой преподает.

Причины нравственного влияния личности преподавателя на личность студента, установления гуманных взаимоотношений лежат в природе человеческих отношений, складывающихся в процессе педагогической деятельности.

Из совокупности особенностей педагогических взаимоотношений, основанных на профессиональном долге и чувстве ответственности, необходимо выделить педагогический такт как соблюдение педагогического принципа меры в общении со сту-

дентами в разных сферах совместной деятельности, как умение выбрать правильный подход к учащимся, исходя из их личностных особенностей и складывающихся отношений с ними. Педагогический такт – это одновременно и чувство меры, и сознательная дозировка воздействия, и способность проконтролировать его. Педагогический такт во многом зависит от личных качеств педагога, его кругозора, культуры, воли, гражданской позиции и профессионального мастерства.

Существенным моментом, учитываемым при установлении педагогически целесообразных взаимоотношений, является то, что студенты не терпят запретов, ультиматумов, особенно необоснованных. Они не уважают преподавателей, потакающих их прихотям, допускающим заискивающее отношение по отношению к ним. Это расценивается ими как проявление слабости педагога; в этом случае студенты не считают для себя зазорным игнорировать просьбы и распоряжения преподавателя.

УДК 378:004

О.И. Сасунова, студентка

Г.М. Щевелёва, доктор педагогических наук, профессор

ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

В работе рассмотрена сущность современных представлений о творчестве, творческом мышлении, развитии педагогического творчества в профессиональном образовании. Проанализированы теоретические, учебно-методические и практические подходы к педагогическому творчеству. Обсуждаются результаты проведённой психолого-педагогической диагностики студентов гуманитарно-правового факультета ВГАУ по выявлению творческих характеристик личности, свидетельствующие о том, что в личностях большинства будущих педагогов заложен значительный творческий потенциал.

Творческий процесс представляет собой особую форму качественного перехода от известного к неизвестному, что осуществляется через различные формы поисковой деятельности. Опыт обучения некоторым аспектам и способам креативного поведения и самовыражения, моделирования творческих действий и способностей в различных сферах деятельности демонстрирует существенный рост показателей креативного мышления, а также появление и усиление таких качеств личности, как независимость, открытость новому опыту, чувствительность к проблемам, высокая потребность в творчестве.

Психологами был выделен ряд условий, стимулирующих и способствующих развитию творческого мышления:

- ситуации незавершенности или открытости, в отличие от жестко заданных и строго контролируемых;
- создание, разработка приемов и стратегий, предметов и инструментов для последующей деятельности;
- стимулирование ответственности и независимости;
- акцент на самостоятельных разработках, наблюдениях, чувствах, обобщениях.

В процессе обучения в вузе практически отсутствуют задачи, которые способствовали бы развитию всех мыслительных операций и характеристик мышления. В основном преобладают задания, имеющие решение алгоритмического типа и однозначный ответ. Студент, даже имея необходимые знания, критичность, гибкость и глубину мышления, не всегда способен решать задачи, поскольку присутствует определенного рода стереотип – все задачи решаются с помощью определенно заданных схем и любое решение, выходящее за рамки данной схемы, считается неверным.

Развивать педагогическое творчество – это значит формировать и совершенствовать мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение и обобщение, классификацию, планирование, абстрагирование, обладать такими характеристиками мышления, как критичность, глубина, гибкость, широта, быстрота, вариативность, а также развивать воображение и обладать знаниями разного содержания.

Раскрытию творческого потенциала способствует внеучебная деятельность, которая реализуется посредством привлечения студентов к участию в спортивных соревнованиях, фестивалях, концертах, в выставках, различного рода кружках и помогает студенту адаптироваться в тех или иных условиях, раскрыть свои скрытые ресурсы. По результатам проведенного исследования было выяснено, что внеучебная деятельность помогает студентам бороться со своим комплексами, недостатками. Также было определено, что именно такой вид деятельности позволяет студенту заниматься и получать знания именно в той области, которая, по его мнению, кажется наиболее интересной, а, следовательно, совершенствовать свои знания умения и навыки, способности, стремиться к первенству.

Одним из механизмов, стимулирующих творческое мышление студентов, являются интеллектуальные задачи. Они вскрывают и приводят в движение познавательные ресурсы, формируют исследовательский стиль умственной деятельности. Возникая на базе затруднительных ситуаций, при решении значимых для человека проблем, интеллектуальная задача своеобразно моделирует процесс творческого мышления, служит действенным средством его формирования и развития у студентов. Особенно перспективными в этом отношении являются задания, при выполнении которых происходит глубокое преобразование исходного состава их требований, а также задачи со скрытым составом исходных данных, так как они не имеют определенного законченного ответа, поскольку студент может с учётом своих склонностей и способностей неограниченно углубляться в изучение поставленного вопроса. К сожалению, студенты часто оказываются не в состоянии не только «неограниченно углубляться в изучение поставленного вопроса, но даже мысленно отступать от предъявленной им первоначальной формулировки, тогда как именно в этом умении и таится наиболее правильное решение проблемы. Творческая реконструкция основных структурных компонентов задания, включение их в новые системы связей активно содействуют формированию самостоятельности мышления, развивают оригинальность и находчивость ума.

Одной из решающих предпосылок развития педагогического творчества является максимальная ориентация учебного задания на личность студента, что возможно лишь при учете индивидуально-типологических различий.

Огромными возможностями для формирования творческо-поисковой позиции личности располагает научно-исследовательская работа студентов, организуемая в рамках учебного процесса. При её выполнении студент может проявить инициативу, наблюдательность, интерес к близкой ему проблеме, способность и умение поставить научный и практический эксперимент. Индивидуальная научная работа приобретает новую направленность, вовлекает студентов в систему взаимной зависимости и обоюдной ответственности. В условиях групповой работы преподаватель имеет наибольшую возможность выявлять творческие дарования студентов, формировать научные коллективы.

Раскрытие творческой индивидуальности студента должно привести к формированию у него потребности в самообразовании как свойства личности. Закономерный результат педагогического процесса – готовность к самообразованию – включает в себя не только устойчивый интерес к научному знанию, но и надежные способы его приобретения.

Психолого-педагогические факторы, влияющие на формирование опыта творческого мышления, можно разделить на две группы: объективные (ситуативные) и субъективные (личностные). Субъективные факторы – это устойчивые черты характера человека, способные влиять на состояния, вызванные той или иной ситуацией. К объективным относятся такие условия среды, такая организация образовательного процесса, когда не подавляется инициатива учащихся, формируется в них уверенность в своих силах и возможностях, стимулируется самостоятельность, развивается воображение.

Процесс формирования педагогического творчества может строиться в форме проблемного обучения, предусматривающего постоянную постановку и разрешение учебных, научных и профессиональных проблем, что обуславливает включение таких механизмов, как вопрос и самовопрос, обеспечивающие критиче-

скую оценку собственных знаний, умений, навыков; рефлексия как результат анализа собственных знаний, умений и возможностей.

Задачами формирования опыта творческого мышления студентов возможно подчинить все организационные формы обучения. Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа учащихся во внеаудиторное время должны строиться по принципу проблемности. Проблемная лекция пробуждает у студентов интерес к изучаемым вопросам, стимулирует активность и самостоятельность в поиске дополнительной информации, моделирует противоречия реальной профессиональной деятельности; знания слушателями приобретаются как бы самостоятельно в процессе разрешения проблемы.

Методы, направленные на формирование профессионально-педагогического творческого мышления, можно классифицировать:

1) по способу организации учебной деятельности:

структурно-логические методы, характеризующиеся поэтапной организацией постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов (от простого – к сложному, от теории – к практике);

тренинговые методы, представляющие собой систему деятельности по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (тесты и практические задания, в содержание которых на нормативном этапе следует добавлять элементы творчества);

игровые методы, характеризующиеся игровой формой взаимодействия субъектов образовательного процесса; образовательные задачи включены в содержание игры (деловые игры, профессиональные бои, дискуссии);

2) по формирующей направленности:

методы развития опыта творческой деятельности:

– методы с применением затрудняющих условий: временных ограничений, внезапных запрещений, новых вариантов, информационной недостаточности, абсурда;

– методы группового решения творческих задач: Дельфи, «черного ящика», дневников;

– методы коллективного стимулирования творческого поиска: мозгового штурма, синектики. Обобщенная мысль людей, направленная в единое русло, неизбежно сталкивается, переплетает десятки разномастных идей, рождая при этом оригинальные жизнеспособные решения. Один предлагает, другой развивает, третий формирует. Но каждый включается в творческий процесс придумывания. Кроме чисто практического результата – решения предложенной задачи, достигаются побочные эффекты, например, ломка стереотипов мышления. При принятии коллегиального решения в мозговом штурме никто в будущем не откажется от него, так как в этом решении присутствует и его творчество»;

– перечисление атрибутов и ассоциативные приемы, которые заключаются в побуждении к созданию новых словесных ассоциаций; метафорический синтез, предполагающий использование метафор и сравнений для возбуждения творческой мысли и направленный на то, чтобы «делать знакомое странным»;

методы эмоционального воздействия (формируют опыт через переживание собственной профессионально-творческой и учебно-познавательной деятельности и создают установку на позитивное эмоциональное отношение к ней): поощрение, учебно-эмоциональная игра, создание ситуации успеха, стимулирующее оценивание, свободный выбор творческих заданий, побуждение к выбору альтернативных решений, подчеркивание личностной значимости учащихся;

методы формирования готовности памяти – профессиональные компоненты проявляются в умственной деятельности как направленность личности на решение профессиональных задач и оперирование профессиональными знаниями и умениями; их развитию способствует профессиональное содержание деятельности в целом и конкретных заданий в частности. На данном содержании и будут развиваться операциональные и качественные компоненты опыта профессионально-творческого мышления.

В настоящее время задача развития творческих способностей основной массы студентов является социальным заказом общества, что обуславливает перенос акцента с передачи уча-

щимся преимущественно готовых предметно-дисциплинарных знаний на организацию их совместной с педагогами активной познавательной деятельности.

Результаты тестов на творческую активность показывают, что нестандартно мыслящих людей среди взрослых около 2%, среди семилетних детей – 17%, а среди шестилеток – 37%.

На смену догматическому объяснительному преподаванию в высшую школу приходит система обучения, в основе которой лежит не информационное сообщение знаний, а организация самостоятельного «добывания» их студентом. Как сказал физик Макс Лауэ, не так важно приобретенное знание, как развитие способности учиться; образование есть то, что остается, когда все выученное забыто.

Мышление – это познавательная деятельность личности, характеризующаяся обобщенным и опосредованным отражением действительности. Творческое мышление специалиста – один из видов мышления, создающего субъективно или объективно новые продукты и новообразования в познавательной деятельности.

Творческое мышление педагога проявляется при решении профессиональных задач, требующих интеллектуальной инициативы, поиска новых способов действий, видоизменения ранее усвоенных приемов, учета при принятии решения конкретной трудовой ситуации, комплекса ее условий в динамике развития.

В настоящее время выделяют следующие структурные компоненты творческого мышления – креативности: интерес к парадоксам, склонность к сомнению, чувство новизны, острота мысли, творческое воображение, интуиция, эстетическое чувство красоты, остроумие, способность открывать аналогии, смелость и независимость суждений, самокритичность, логическая строгость, способность пользоваться различными формами доказательств. Отечественные ученые определяют семь основных признаков креативности личности: оригинальность, эвристичность, фантазия, активность, концентрированность, четкость, чувствительность. Одним из важных психологических критериев творческого мышления является ярко-выраженное эмоциональное переживание, предшествующее моменту нахождения решения.

Психологи, подразделяя мыслительную деятельность на репродуктивную и творческую, определяют при этом четыре стадии творчества: подготовка, созревание, озарение (инсайт), проверка и сообщение. Иногда эту формулу выражают следующим образом: погружение – озарение – объективизация, где основным творческим моментом обозначают инсайт – интуитивное постижение искомого результата.

Творческие способности человека представляют собой сплав многих качеств. Вопрос о компонентах творческого потенциала человека остается до сих пор открытым, хотя в настоящий момент существует несколько гипотез, касающихся этой проблемы.

Творчество – высшая ступень развития человеческих способностей. Творческая деятельность студентов требует напряжения ума, серьезного кропотливого труда, знаний, умений, навыков и внимания. Большое значение в творческом процессе играют познавательные потребности, чувства, волевые действия. Творчество предлагает решение определенных задач путем мыслительной деятельности, которая в свою очередь осуществляется посредством различных умственных операций, включающих анализ, синтез, сравнение, абстрагирование и др. Результатом этой деятельности является синтез полученных знаний, что приводит к новым выводам. С творчеством взаимодействуют и другие психические явления, ему свойственен высокий интеллектуальный уровень деятельности.

Внешние проявления творческого процесса можно представить следующим образом: студент, сталкиваясь с трудностями в реализации своих целей, пытается их преодолеть, если эти попытки не увенчались успехом, то в его деятельности наступает более или менее выраженная пауза, которую некоторые исследователи называют периодом «инкубации» или «созревания идеи». Разрешается данная ситуация часто неожиданно для человека; порой в самой неподходящей для работы обстановке приходит решение, происходит озарение».

Проблема развития творческого потенциала будущего педагога многогранна. Так, знание большого объема фактического материала, умение его применять на практике часто отождеств-

ляется с высоким педагогическим уровнем. Однако даже передача этих знаний обучаемым требует умения такого преобразования знаний педагога, при котором он может показать обучаемым не алгоритмы учебной деятельности, а процессы зарождения, развития и строгого обоснования гипотез, выдвинутых на основе интуитивно-эвристических рассуждений. Знания должны приобретаться не только на основе сложения, но и развития их как системы. В этом процессе должны присутствовать и развиваться эвристические мыслительные навыки, которые имеют место в любой интеллектуальной деятельности. Выделить их, подчеркнуть и заострить на них внимание — первостепенная задача педагога.

Существуют факторы, мешающие протеканию эвристической деятельности. Основными из них являются: страх – самый опасный фактор, особенно он проявляется у людей с жесткой установкой на успех; чрезмерная самокритичность; лень, которую иногда понимают, как установку, направленную на то, чтобы избежать неприятных ощущений, связанных с утомлением. Успешная эвристическая деятельность на основе рассмотренных факторов, реализованная в практике исследовательской работы, дает плодотворные результаты.

Учитывая чрезвычайно важную для творческой деятельности в педагогике направленность личности студента на творчество, нами была проведена диагностика «Оцените свой творческий потенциал». Она охватывала 56 студентов 3-го и 4-го курса гуманитарно-правового факультета ВГАУ – будущих педагогов профессионального образования. Был проведён анализ результатов психолого-педагогической диагностики студентов по выявлению творческих характеристик личности

Предлагавшиеся вопросы диагностировали границы любознательности человека, его уверенность в себе, постоянство, зрительную и слуховую память, стремление к независимости, способность абстрагироваться и сосредоточиваться. Эти качества считаются показателями творческого потенциала.

По результатам данного психолого-педагогического тестирования удалось установить, что 42% обследованных набрали 48 и более баллов, что свидетельствует о том, что в них заложен значительный творческий потенциал, который предоставляет бу-

дущему специалисту богатый выбор творческих возможностей. Если человек на самом деле сможет применить такие способности, то считается, что ему будут доступны самые разнообразные формы творчества.

58 % человек набрали 24—47 баллов, это позволяет считать, что у данных студентов есть качества, которые позволяют им творить, но есть и барьеры творчества. Самый опасный среди них — это страх, особенно у людей, ориентированных на обязательный успех. Боязнь неудачи зачастую сковывает воображение как основу творчества. Страх может быть социальным, страхом общественного осуждения. Любая новая идея проходит через этапы неожиданности, удивления, непризнания, осуждения окружающими. Боязнь осуждения за новое, непривычное для других поведение, взгляды, чувства сковывают творческую активность, могут разрушить и даже уничтожить творческую личность.

Знакомство с творческими процессами в педагогической деятельности представляет собой основу последующей эффективной работы будущего профессионала. Необходимо осознавать, что специалисты-профессионалы, которые выпускаются из университетов сегодня, будут определять векторы развития нашей страны в недалеком будущем, а то, насколько эффективно и быстро они будут решать возникающие, пока еще неизвестные профессиональные вопросы и проблемы, зависит от качества полученного ими образования и уровня развития их творческого мышления.

Для успешного профессионального становления личности, педагогам необходимо помнить о том, что одна из главных ролей в данном процессе принадлежит творческому потенциалу, который необходимо развивать и стимулировать у студентов в процессе обучения в вузе. Все описанные условия и методы развития творческого мышления студентов возможно реализовать лишь при соответствующем отношении педагогов к данной проблеме, так как процесс подготовки к «творческим» занятиям достаточно сложен и отнимает много времени.

Последовательное чередование логической и эвристической деятельности желательно для того, чтобы у обучаемых не скла-

дывался стереотип монотонной необходимости выполнять одну и ту же работу.

Методы активизации познавательной деятельности и творческого мышления будущих специалистов в профессиональном образовании определяют познание закономерностей продуктивных процессов на основе психолого-педагогических особенностей их протекания; выделение и описание реальных профессиональных ситуаций, в которых проявляется эвристическая деятельность человека или её элементы; изучение принципов организации условий для творческой деятельности; моделирование педагогических ситуаций, в которых человек осуществляет творческую деятельность, с целью изучения условий её протекания и организации; создание целенаправленных эвристических систем на основе познанных объективных закономерностей творческой деятельности; конструирование инженерных технических устройств, реализующих законы эвристической деятельности и творческого мышления.

Творческий, продуктивный процесс в педагогической интеллектуальной деятельности — это сложный процесс, содержащий множество составляющих, круг которых достаточно полно очертить трудно. Он сопряжён с высоким напряжением всех духовных сил человека, требует интенсивной умственной деятельности и воображения, концентрации внимания, волевого напряжения, мобилизации всех знаний и опыта на решение поставленной задачи. Внимание к педагогическому творчеству связано, прежде всего, с убеждением в том, что продуктивная учебно-познавательная деятельность невозможна без его идей. Проблема познания и практического применения продуктивных качеств мышления давно интересует как педагогов, так и ученых, изобретателей, то есть тех, кто работает на переднем крае науки и образования, кто заинтересован в их успешности.

Если будущий специалист готовится к такой профессиональной деятельности, при которой он должен часто формировать свои решения в изменяющихся и нестандартных ситуациях, то ему необходимы знания творческих методов. Знакомство с творческими методами позволит специалисту более полно реализовать себя.

Необходимость искать теоретические и практические подходы к решению проблем развития творческих качеств мышления студентов сейчас ни у кого не вызывает сомнения. На основе познанных закономерностей эвристической деятельности возможно строить систему образования, которая наиболее оптимально использовала бы потенциал мышления в учебной деятельности и целенаправленно развивала бы его качественно.

При изучении педагогического творчества необходимо учитывать методические особенности, которые вытекают из его специфики:

все теоретические положения по возможности необходимо стремиться иллюстрировать примерами, материал которых близок и понятен обучаемым;

подходя к рассмотрению примеров, необходимо учитывать и делать акцент на том, что наиболее общими и частыми ошибками при решении задач являются: попытка решения, не имеющая никакого плана, при которой совершается бессистемная поисковая деятельность; попытка составить план, ожидая появления какой-либо идеи, не делая ничего, что могло бы ускорить ее появление;

всякая эвристическая деятельность по решению задач так или иначе связана с предыдущими знаниями и опытом; невозможно сформулировать и представить совершенно новую задачу, не похожую ни на одну ранее решенную и не связанную ни с ней;

излагая абстрактные теоретические положения, всегда необходимо стремиться иметь достаточно примеров для их наглядной иллюстрации.

На современном этапе развития педагогики творчества важно понимание того, что человек рождается не со знаниями, а со способностью их осваивать и добывать. Специфика педагогического творчества такова, что оно не определяется однозначно, а больше всего выигрывает тогда, когда к нему подходят серьёзно, именно это позволяет углублять и разрабатывать более тонкие и детальные его стороны.

М.Ю. Жейнес, студент

Т.А. Королёва, доцент

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА В СФЕРЕ ВЕТЕРИНАРИИ

В статье рассматриваются проблемы нормативно-правового регулирования контрольно-надзорной деятельности государства в сфере ветеринарии. В свете планируемых изменений ветеринарного законодательства особо остро стоит вопрос разграничения компетенции в области государственного ветеринарного надзора между территориальными органами Россельхознадзора и государственными ветеринарными службами субъектов Российской Федерации. Отмечена необходимость серьезного реформирования законодательства в этой области с учетом современного развития общества и обеспечения мер по достижению ветеринарной безопасности страны в гармонизации с международными ветеринарными нормами.

Контрольно-надзорная деятельность государства в сфере ветеринарии является серьезным инструментом обеспечения эпизоотической и ветеринарно-санитарной безопасности страны, а также контроля качества и безопасности пищевых продуктов, а, следовательно, охраны экономической и продовольственной составляющих национальной безопасности России. Осуществлять эту деятельность призван Государственный ветеринарный надзор Российской Федерации (далее – госветнадзор), определение которого дано в статье 8 Закона РФ от 14 мая 1993 г. № 4979-1 (в ред. от 18.07.2011 г., с изм. от 04.06.2014 г.) «О ветеринарии» (далее – Закон о ветеринарии) [2].

Следует отметить, что понятию «государственный ветеринарный надзор» в 2011 году было дано новое, более полное и объемное, определение, чем существовавшее в прежних редакциях названного Закона. Это было связано с вступлением в силу

Федерального закона от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» [1]. Если ранее под государственным ветеринарным надзором понималась деятельность узкого круга лиц, (а именно государственных ветеринарных инспекторов), связанная с организацией предупреждения, обнаружения и пресечения нарушений законодательства Российской Федерации о ветеринарии, то в настоящее время под государственным ветеринарным надзором понимается деятельность более широкого круга должностных лиц федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных осуществлять деятельность в области ветеринарии и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации [12]. Таким образом, первая составляющая государственного ветеринарного надзора включает в себя деятельность должностных лиц органов исполнительной власти.

Вторая составляющая госветнадзора определяет направления осуществляемой указанными органами деятельности. Деятельность по осуществлению госветнадзора, в первую очередь, направлена на предупреждение различного рода нарушений в области ветеринарии. «Предупредить» значит не допустить подобных действий, нарушений в будущем. Работа по предупреждению нарушений в области ветеринарии может включать в себя различный спектр мероприятий, направленных на предотвращение уже выявленных и возможных нарушений. К таким мероприятиям можно отнести не только привлечение к ответственности за совершенные нарушения в области ветеринарии, но и издание нормативно-правовых актов, содержащих в себе перечень профилактических мероприятий, необходимых для выполнения всеми заинтересованными лицами [12].

Третьей смысловой составляющей деятельности по государственному ветеринарному надзору является перечень лиц, на которых направлены действия уполномоченных федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений в области ветеринарии, это:

- органы государственной власти;

- органы местного самоуправления;
- юридические лица;
- должностные лица и руководители органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также юридических лиц;
- индивидуальные предприниматели;
- уполномоченные представители индивидуальных предпринимателей;
- граждане.

Таким образом, полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, направленные на предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований, установленных в соответствии с международными договорами Российской Федерации, Законом о ветеринарии, а также другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации в области ветеринарии, распространяются на широкий круг физических и юридических лиц.

Для осуществления полномочий, установленных Законом о ветеринарии, федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации имеют право осуществлять ряд специфических действий:

- во-первых, организовывать и проводить проверки всех вышеперечисленных лиц, осуществляющих свою деятельность в области ветеринарии и обязанных соблюдать действующее международное законодательство и законодательство Российской Федерации;
- во-вторых, принимать меры по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений (отметим, что перечень таких мер в Законе о ветеринарии не приведен);
- в-третьих, вести систематическое наблюдение за исполнением требований законодательства Российской Федерации в области ветеринарии (понятие систематического наблюдения Законом о ветеринарии также не раскрывается);
- в-четвертых, вести систематический анализ и прогнозирование состояния исполнения требований законодательства Рос-

сии в области ветеринарии всеми вышеуказанными лицами при осуществлении своей деятельности в данной сфере [2].

Последнее представляется особо важным, поскольку системный анализ играет важную роль в процессе планирования и управления, при выработке и принятии управленческих решений [13, с. 313-314]. Органы исполнительной власти должны ввести регулярное и систематизированное документирование выявляемых и выявленных ранее нарушений органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами в области ветеринарии. При этом необходимо учитывать перечень повторяющихся нарушений и перечень наиболее часто вновь выявляемых нарушений. Такое документирование, составление и последующее изучение выявленных нарушений в области ветеринарии позволит создать перечень эффективных мероприятий по профилактике и предупреждению наиболее часто выявляемых нарушений в ветеринарном законодательстве[12].

Таким образом, госветнадзор – это важная деятельность, имеющая серьезное государственное и общественное значение, требующая четкого нормативно-правового регулирования. Однако именно в нормативно-правовом регулировании госветнадзора имеются серьезные проблемы и существенные недостатки.

Масштабная работа по разрешению проблем нормативно-правового регулирования в сфере ветеринарии в целом и госветнадзора в частности началась с Указа Президента Российской Федерации от 20.05. 2011 г. № 657 (ред. от 25.07.2014 г.) «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации» [3]. В 2012 году были приняты меры, направленные на придание деятельности по мониторингу правоприменения системного характера (ежегодное проведение мониторинга).

В соответствии с планом мониторинга правоприменения в Российской Федерации на 2012 год Минсельхозом России, высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации проведен мониторинг правоприменительной практики в сфере ветеринарии в пределах Закона Российской Федерации от 14 мая 1993 г. № 4979-1 «О ветеринарии», нормативных правовых актов Президента Российской Федера-

ции, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Результаты мониторинга правоприменения формировались с учетом обобщения, анализа и оценки информации о практике применения нормативных правовых актов Российской Федерации в области ветеринарии, поступившей от федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и институтов гражданского общества, и с учетом Методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 19 августа 2011 г. № 694 [5]. Около 30 процентов предложений по совершенствованию нормативных правовых актов Российской Федерации, высказанных представителями гражданского общества и экспертами, учтены при подготовке «Доклада о результатах мониторинга правоприменения в Российской Федерации за 2012 год» [9].

Мониторинг правоприменительной практики в сфере ветеринарии показал, что ряд нормативных правовых актов в области ветеринарии, в том числе ветеринарные правила и инструкции, устарели и не соответствуют законодательству Российской Федерации, поскольку были приняты органами государственной власти СССР и РСФСР. Кроме того, органы государственной власти субъектов Российской Федерации указывали на необходимость восполнения пробелов в законодательстве Российской Федерации и утверждения, к примеру, типового положения о лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы, норм технологического проектирования ветеринарных объектов для муниципальных образований, правил продажи и обмена животными между хозяйствами, профилактики африканской чумы свиней и борьбы с ней, а также ветеринарно-санитарных правил для личных подсобных хозяйств, для убойных пунктов (площадок), холодильников, мясоперерабатывающих предприятий, для свиноводческих организаций закрытого типа, а также перевозки зоопарковых животных по территории Российской Федерации, содержания животных в зоопарках и зоомагазинах, убоя сельскохозяйственных животных в личных подсобных хозяйствах, а также сельскохозяйственных

животных, принадлежащих гражданам, дезинсекции и дератизации объектов государственного ветеринарного надзора [9].

По результатам мониторинга правоприменения отмечена необходимость принятия новой редакции федерального закона «О ветеринарии», учитывающего современное развитие общества и регламентирующего меры по достижению ветеринарной безопасности страны в гармонизации с международными ветеринарными нормами и правилами в рамках положений Таможенного союза и Всемирной торговой организации.

В Докладе о результатах мониторинга особо подчеркнуто, что в новой редакции федерального закона «О ветеринарии» необходимо четко разграничить полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии в целях исключения дублирования функций, пересечения полномочий и ликвидации дополнительных административных барьеров для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих свою деятельность в области ветеринарии, а также устранить имеющиеся в Законе о ветеринарии недостатки и противоречия.

В настоящее время вопросы, связанные с осуществлением государственного ветеринарного надзора, отчасти урегулированы в связи с принятием постановления Правительства Российской Федерации от 5 июня 2013 г. (ред. от 02.01.2015 г.) № 476 «О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации», которым утверждено новое положение о государственном ветеринарном надзоре [4]. В данном Положении оговаривается два уровня осуществления ветеринарного надзора: во-первых, устанавливается порядок осуществления уполномоченными федеральными органами исполнительной власти государственного ветеринарного надзора (далее – федеральный государственный надзор), а, во-вторых, указывается, что «порядок осуществления уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации регионального государственного ветеринарного надзора устанавливается высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской

Федерации». При этом органы государственного надзора при осуществлении федерального государственного надзора взаимодействуют с уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими региональный государственный ветеринарный надзор, а также с органами местного самоуправления, общественными и иными организациями и гражданами.

Федеральный государственный надзор направлен на предупреждение, выявление и пресечение нарушений органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, их руководителями и иными должностными лицами, индивидуальными предпринимателями, их уполномоченными представителями и гражданами требований в области ветеринарии, установленных в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, посредством организации и проведения проверок указанных органов и лиц, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений, а также систематического наблюдения за исполнением обязательных требований, анализа и прогнозирования состояния исполнения обязательных требований при осуществлении органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами своей деятельности.

Федеральный государственный надзор осуществляют следующие органы государственного надзора:

а) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору и ее территориальные органы;

б) Министерство обороны Российской Федерации, Министерство внутренних дел Российской Федерации и другие федеральные органы исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба и созданы ветеринарные (ветеринарно-санитарные) службы, – в пределах своей компетенции в войсках, воинских формированиях и на объектах, подведомственных указанным федеральным органам исполнительной власти;

в) таможенные органы в специализированных пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации – в части проведения проверки документов, представляемых в отношении подконтрольных товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза и вывозимых с таможенной территории Таможенного союза [4].

Положением о государственном ветеринарном надзоре регламентируется деятельность Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору и ее территориальных органов:

- в отношении органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих на территории Российской Федерации деятельность, предметом которой являются предназначенные для вывоза, ввезенные и перемещаемые транзитом через таможенную территорию Таможенного союза товары, включенные в Единый перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю (надзору), утвержденный Решением Комиссии Таможенного союза от 18 июня 2010 г. № 317 (ред. от 24.12.2014 г.) «О применении ветеринарно-санитарных мер в Таможенном союзе» [8];

- в отношении подконтрольных товаров при осуществлении ветеринарного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации и (или) местах полного таможенного оформления;

- в отношении подконтрольных товаров при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов, полномочия по осуществлению которого возложены Правительством Российской Федерации на Федеральную службу по ветеринарному и фитосанитарному надзору [4].

Исходя из вышеизложенного на сегодняшний день на территории России контрольно-надзорную деятельность в сфере ветеринарии осуществляют две структуры: федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора, которым согласно Постановлению Правительства РФ от 8 апреля 2004 г. № 201 (ред. от 14.11.2011 г.) «Вопросы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору» является Федераль-

ная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) и подведомственные ему территориальные органы [6], а также уполномоченные в области ветеринарии органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и подведомственные им учреждения. Однако, как отмечает Г.И. Калинин, «если полномочия последних достаточно четко прописаны в действующем законодательстве, то у Россельхознадзора (как у гораздо более молодого органа, нежели государственные ветеринарные службы субъектов Российской Федерации, общая структура и система которых сложилась еще в советское время) с нормативным определением полномочий в сфере госветнадзора возникли и до сих пор не решены серьезные проблемы» [10, с. 22].

Согласно ст. 9 Федерального закона от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ (ред. от 06.04.2015 г.) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» деятельность органов по контролю и надзору осуществляется на основании ежегодных планов. К тому же в соответствии со ст. 3 установлен принцип недопустимости проводимых в отношении одного юридического лица или одного индивидуального предпринимателя несколькими органами государственного контроля (надзора) проверок исполнения одних и тех же обязательных требований [1]. Получается, что действующий закон не исключает дублирования проверок и возможность проведения проверок тем из органов ветнадзора, кто первым ее запланировал.

В заключение отметим, что сейчас на пороге принятия нового Федерального закона «О ветеринарии», когда готовятся изменения других нормативных актов, решается вопрос о передаче отдельных федеральных полномочий в сфере ветеринарии субъектам Российской Федерации (Государственный ветеринарный надзор планируется передать ветеринарным службам субъектов Федерации, а органы Россельхознадзора должны лишь контролировать исполнение переданных полномочий), следует согласиться с мнением Г.И. Калинина «что вопросы профилактики и ликвидации заболеваний животных, оказания государственных ветеринарных услуг, осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы эффективнее выполняют уполномоченные в области вете-

ринарии органы исполнительной власти субъектов РФ и подведомственные им учреждения, а государственный ветеринарный надзор должен осуществляться только на федеральном уровне» [11, с. 21].

Список литературы

1. Федеральный закон от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ (ред. от 06.04.2015 г.) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> – Дата публикации: 07.04.2015.

2. Закон РФ от 14.05.1993 г. № 4979-1 (ред. от 18.07.2011 г., с изм. от 04.06.2014 г.) «О ветеринарии» [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/base/> – Дата публикации: 07.06.2014.

3. Указ Президента РФ от 20.05.2011 г. № 657 (ред. от 25.07.2014 г.) «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/base/> – Дата публикации: 06.08.2014.

4. Постановление Правительства РФ от 05.06.2013 г. № 476 (ред. от 02.01.2015 г.) «О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ» (вместе с «Положением о государственном ветеринарном надзоре») [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.ru> – Дата публикации: 10.06.2013.

5. Постановление Правительства РФ от 19.08.2011 г. № 694 «Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 29.08.2011. – № 35. – Ст. 5081.

6. Постановление Правительства РФ от 08.04.2004 г. № 201 (ред. от 14.11.2011 г.) «Вопросы Федеральной службы по ветери-

нарному и фитосанитарному надзору» [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/base/> – Дата публикации: 21.11.2011.

7. Распоряжение Правительства РФ от 19.08. 2011 г. № 1471-р «О планах мониторинга правоприменения в РФ на 2011, 2012 гг.» [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/base/> – Дата публикации: 19.08.2011.

8. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 г. № 317 (ред. от 24.12.2014 г.) «О применении ветеринарно-санитарных мер в Таможенном союзе» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Комиссии Таможенного союза. – Режим доступа: <http://www.tsouz.ru/> – Дата публикации: 30.06.2010.

9. Доклад о результатах мониторинга правоприменения в Российской Федерации за 2012 год [Электронный ресурс] // Официальный сайт Правительства России. – Режим доступа: <http://government.ru/> – Дата публикации: 21.07.2014.

10. Калинин Г.И. Осуществление государственного контроля и надзора в сфере ветеринарии за учреждениями ветеринарной службы субъектов Российской Федерации / Г. И. Калинин // Административное право и процесс. – 2012. – № 1. – С. 22-24.

11. Калинин Г. И. Проблемы разграничения компетенции в области государственного ветеринарного надзора между территориальными органами Россельхознадзора и государственными ветеринарными службами субъектов Российской Федерации / Г. И. Калинин // Административное и муниципальное право. – 2011. – № 11. – С. 14-21.

12. Петров С. П. Комментарий к Закону РФ от 14 мая 1993 г. № 4979-1 «О ветеринарии» (постатейный) / С. П. Петров, Ю. А. Петрова, О. И. Полит [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/base/> – Дата публикации: 05.04.2013.

13. Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева; ред. Б. А. Рай-

зберг. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 512 с. – (Библиотека словарей «ИНФРА-М»).

УДК 619:34

Ю.В. Осадчая, студент

Т.А. Королёва, доцент

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ ВЕТЕРИНАРНЫХ УСЛУГ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Развитие рыночных отношений потребовало совершенствования системы ветеринарии, а также привело к увеличению количества оказываемых ветеринарных услуг. Поэтому в настоящее время исследование исторических аспектов и современной нормативно-правовой базы оказания ветеринарных услуг на основе гражданско-правового регулирования и разумного сочетания публичных и частных интересов, а также формулирование теоретических и практических положений, составляющих институт возмездного оказания ветеринарных услуг, представляется особенно актуальным.

Среди многообразия, существующего сегодня на рынке услуг, выделяется самостоятельная группа – ветеринарные услуги, отличающаяся от остальных особым объектом воздействия, которым являются животные. Ветеринарные услуги оказываются по поводу лечения и профилактики болезней домашних животных, животных, находящихся в условиях ограничения их свободы (зоопарки, заповедники, цирки), а также безнадзорных и диких животных. В последние годы в связи с ростом благосостояния отдельных слоев населения, увеличением в связи с этим количества домашних животных и озабоченностью людей состоянием здоровья их питомцев соответственно увеличивается потребность населения в оказании ветеринарных услуг.

Охрана здоровья животных осуществляется на основе разработок соответствующей области человеческих знаний – ветеринарии. Здоровье животных охраняется во многом так же, как и здоровье человека, ибо его охрана тоже включает профилактические, лечебные и клинические мероприятия. Для регулирования отношений в этой области целесообразно использовать понятие «ветеринарное законодательство». При этом под ним понимается совокупность норм, регулирующих правоотношения, возникающие при оказании ветеринарных услуг, а также при осуществлении ветеринарного надзора. Нормы, регулирующие ветеринарную деятельность, могут быть как частно-правовыми, так и публично-правовыми.

Первые нормы, регулирующие ветеринарную деятельность, появляются еще в 18 веке до н.э. В §§ 224-225 Законов Вавилонского царя Хаммурапи (1792 г. – 1750 г. до н.э.) содержались положения о наемной плате за проведенную операцию и излечение животного, а также положения об ответственности за причинение вреда при оказании «ветеринарных услуг» [17, с. 14]. Далее положения о ветеринарных услугах мы встречаем в Иранском каноне «Авеста» (9 в. до н.э. – 3 в. н.э.), где содержались положения о качестве ветеринарной помощи [13].

В более поздние периоды вплоть до нового времени вопросы ветеринарии, поднимаемые в законодательстве зарубежных стран и России, касались в основном административных вопросов: это борьба с эпизоотиями, правила по торговле скотом и продукцией животноводства. Например, в Соборном уложении (1649 г.) царя Алексея Михайловича Романова излагался ряд правил по торговле скотом и мясом, устройству мясных лавок и заготовке скота и провианта. В Полный свод законов Российской Империи были включены «меры по борьбе с чумой рогатого скота и некоторыми другими болезнями» [см. подробнее: 14, с. 37-39].

В связи с отменой частной собственности в России после 1917 г. ветеринария была признана государственной. Вскоре был принят первый Ветеринарный устав РСФСР, который был введен в действие с 1 декабря 1923 г. Согласно ст. 1 данного Устава основными задачами государственной ветеринарии являлись: а) ор-

ганизация и проведение мероприятий по предупреждению и прекращению заразных и повальных болезней домашних животных; б) организация ветеринарно-санитарного надзора; в) организация ветеринарно-лечебной помощи населению. Также в данном уставе содержались положения о том, кто имеет право на занятие ветеринарной деятельностью. Так, согласно ст. 78 Устава «право ветеринарной практики и занятия ветеринарных должностей в РСФСР предоставляется только лицам, имеющим звание ветеринарного врача или ветеринарного фельдшера», а в соответствии со ст. 79 данного Устава «звание ветеринарного врача в РСФСР присваивается лицам, окончившим ветеринарные институты в СССР и получившим установленные законом свидетельства на сие звание» [12]. В те годы также существовали вольнопрактикующие ветеринарные врачи.

В 1930-34 гг. в СССР проходила коллективизация сельского хозяйства. Объединение больших групп животных в непригодные помещения, низкий для таких хозяйств уровень квалификации обслуживающего персонала, зачастую, недостаток кормов резко обострили эпизоотическую ситуацию. Наряду с ранее распространенными, стали проявляться массовые случаи заболевания животных сальмонеллезом, туберкулезом, бруцеллезом и другими болезнями. Все это привело к необходимости совершенствования ветеринарного законодательства. На устранение недостатков в развитии ветеринарного дела были направлены постановления Совета Труда и Оборона «О реорганизации ветеринарного дела в СССР» (от 3 апреля 1931 г.), а другим Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 2 ноября 1933 г. было положено начало планированию ветеринарных мероприятий в стране [15].

В 1967 г. Постановлением Совета Министров СССР был утвержден Ветеринарный устав Союза ССР, который действовал вплоть до 1993 г., когда был принят Закон РФ «О ветеринарии». Пункт 1 раздела 1 содержал положения о ветеринарной службе: «Ветеринарную службу в СССР осуществляют: организации и учреждения государственной ветеринарии – ветеринарные органы Министерства сельского хозяйства СССР, министерств сельского хозяйства союзных и автономных республик, краевых, об-

ластных управлений сельского хозяйства и находящиеся в их ведении станции по борьбе с болезнями животных (районные ветеринарные станции), ветеринарные лечебницы, участки, лаборатории, мясомолочные и пищевые контрольные станции и другие организации и учреждения государственной ветеринарной сети; ветеринарные врачи и ветеринарные фельдшеры колхозов, совхозов и других государственных, кооперативных и общественных предприятий, организаций и учреждений; ветеринарные организации и учреждения министерств и ведомств СССР и союзных республик». Согласно п. 4 раздела 1 Ветеринарного устава 1967 г. ветеринарная помощь в СССР оказывалась бесплатно [10].

В 1971 г. было утверждено «Типовое положение о городской ветеринарно-санитарной станции». Согласно п. 1 данного Положения городская ветеринарно-санитарная станция организуется в установленном порядке в городе, который не обслуживается районной ветеринарной станцией или участковой ветеринарной лечебницей. Городская ветеринарно-санитарная станция является учреждением государственной ветеринарии, основной задачей которой является проведение мероприятий, обеспечивающих ветеринарно-санитарное благополучие города. Кроме того, городская ветеринарно-санитарная станция «организует и проводит лечебные, профилактические, ветеринарно-санитарные и противозoonотические мероприятия в государственных и кооперативных животноводческих хозяйствах, откормочных базах, конных парках, конноспортивных школах, вивариях опытных животных, охотничьих и других хозяйствах и организациях, находящихся в городе и не имеющих своего постоянного ветеринарного персонала, а также осуществляет ветеринарное обслуживание животных, находящихся в личной собственности граждан города» [11]. Из этого положения можно сделать вывод, что уже в 70-е годы XX века была личная собственность на животных, но при этом ветеринарная помощь оказывалась в рамках государственной ветеринарии бесплатно. Платные ветеринарные услуги появляются только в 1991 г., с момента изменения п. 4 Ветеринарного устава СССР 1967 г., гласящего о том, что «ветеринарная помощь оказывается бесплатно» [9].

14 мая 1993 г. Верховным Советом РФ был принят Закон Российской Федерации «О ветеринарии» [5]. В отличие от Ветеринарного устава Союза ССР он был первым федеральным актом высшей юридической силы в отечественной ветеринарии, принятым высшим законодательным органом страны и утвержденным Президентом РФ. Характеризуя основной закон, регламентирующий сферу ветеринарии, Н. И. Никитин отмечает, что произошедшие в нашей стране за последние годы социальные и экономические преобразования непосредственным образом отразились на деятельности государственной ветеринарной службы и каждого ветеринарного специалиста [16, с. 11]. Через год после принятия Закона «О ветеринарии» Постановлением Правительства РФ были утверждены «Правила оказания ветеринарных услуг», которые устанавливали права и обязанности исполнителя и потребителя – владельца животного. Так, согласно п. 5 данных Правил потребитель имел право: «обращаться к исполнителю за оказанием лечебно-профилактической помощи животным, оформлением справок на продажу животных, продукции и сырья животного происхождения, а также других видов ветеринарных услуг» [8]. В данных Правилах, в отличие от ныне действующих «Правил оказания платных ветеринарных услуг», утвержденных Постановлением Правительства РФ в 1998 г. [7], не содержалось перечисления видов ветеринарных услуг.

Необходимо отметить, что правоотношения по оказанию ветеринарных услуг на сегодняшний день регулируются нормами двух уровней: федерального и регионального законодательства. Ветеринарное законодательство находится в совместном ведении РФ и ее субъектов, так же, как и медицинское законодательство. Так, статьей 2 Закона РФ «О ветеринарии» предусмотрено, что «ветеринарное законодательство Российской Федерации состоит из настоящего Закона и принимаемых в соответствии с ним иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации» [5]. Отношения по оказанию ветеринарных услуг могут подвергаться централизованному методу регулирования. Законодатель устанавливает множество императивных требований, касающихся порядка и условий допуска физических и юридических

лиц к осуществлению ветеринарной деятельности, правил оказания ветеринарных услуг.

При применении частно-правового метода правовое регулирование отношений, возникающих из договора возмездного оказания ветеринарных услуг, осуществляется главой 39 «Возмездное оказание услуг» ГК РФ (часть вторая) [1], а также общими положениями о договорах главы 28 «Заключение договора» ГК РФ (часть первая) [2]. Положения главы 39 ГК РФ применяются к договорам услуг, которые прямо упомянуты в п. 2 ст. 779 ГК РФ. Это договоры оказания услуг связи, медицинских, ветеринарных, аудиторских, консультационных, информационных услуг, услуг по обучению, туристическому обслуживанию и иных. Данный перечень является примерным, куда включены не поименованные в нем отношения, отвечающие признакам, предусмотренным в ст. 779 ГК. Таким образом, он носит неисчерпывающий характер. Ветеринарные услуги могут оказываться безвозмездно, но мы считаем, что отношения по безвозмездному оказанию ветеринарных услуг не регулируются нормами главы 39 ГК РФ, так как данная глава прямо указывает на возмездность договора услуг.

Кроме того, данные отношения регулируются Правилами оказания платных ветеринарных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 6 августа 1998 г. № 898 в редакции от 27.12.2014 г.. Данный нормативно-правовой акт занимает особое место в системе нормативно-правовых актов, регулирующих отношения по оказанию платных ветеринарных услуг и является единственным актом, который регулирует непосредственно оказание платных ветеринарных услуг [7].

В случаях, когда одной из сторон договора возмездного оказания ветеринарных услуг является гражданин – потребитель, к договорам оказания ветеринарных услуг применяются положения Закона РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-І, регулирующие вопросы защиты прав потребителей при оказании услуг. К регулированию правоотношений, возникающих при оказании ветеринарных услуг, применяются положения главы III «Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)», а также общие положения главы I «Общие положения» Закона РФ «О защите прав потребителей» [6].

Публично-правовой метод применяется при ветеринарном надзоре, при регистрации ветеринарных организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих ветеринарные услуги. В случае осуществления ветеринарного надзора применяются нормы Закона РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 г. № 4979-1 (в ред. от 18.07.2011 г., с изм. от 04.06.2014 г.), который содержит только отдельные положения, связанные с регулированием предпринимательской деятельности по оказанию ветеринарных услуг, а остальные положения данного Закона являются публично-правовыми и регулируют вопросы осуществления государственного ветеринарного надзора. Положения о государственной регистрации ветеринарных организаций содержатся в Федеральном законе «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», принятом в 2001 г. [4].

Вопросы качества и безопасности ветеринарных услуг регулируются Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ (в ред. от 23.06.2014 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 22.12.2014 г.) «О техническом регулировании», принятым вместо утративших силу Законов РФ «О стандартизации» и «О сертификации». Он регулирует отношения, возникающие при разработке, принятии, применении и исполнении обязательных требований к продукции или к связанным с ними процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации и др. [3].

Как следует из вышеизложенного, нормативно-правовая база регулирования возмездного оказания ветеринарных услуг достаточно обширна, не лишена недостатков и противоречий, и потому требует совершенствования. В целом существует потребность и необходимость соответствия отраслевого законодательства основополагающим принципам международного права. Применительно к законодательству о ветеринарии, это означает, что оно должно соответствовать принципам Международного эпизоотического бюро. Эти принципы прежде всего означают, что ветеринарная служба должна быть единой, управляемой и эффективной.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (в ред. от 06.04.2015 г.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> – Дата публикации: 07.04.2015.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 06.04.2015 г.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> – Дата публикации: 07.04.2015.

3. Федеральный закон от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ (в ред. от 23.06.2014 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 22.12.2014 г.) «О техническом регулировании» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> – Дата публикации: 24.06.2014.

4. Федеральный закон от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ (в ред. от 30.03.2015 г.) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> – Дата публикации: 31.03.2015.

5. Закон РФ от 14.05.1993 г. № 4979-1 (ред. от 18.07.2011 г., с изм. от 04.06.2014 г.) «О ветеринарии» [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/base/> – Дата обращения: 17.04.2015.

6. Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 (ред. от 05.05.2014 г.) «О защите прав потребителей» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014 г.) [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/base/> – Дата обращения: 17.04.2015.

7. Постановление Правительства РФ от 06.08.1998 г. № 898 (ред. от 27.12.2014 г.) «Об утверждении Правил оказания платных ветеринарных услуг» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> – Дата публикации: 31.12.2014.

8. Постановление Правительства РФ от 09.07.1994 г. № 815 «Об утверждении Правил оказания ветеринарных услуг» (документ утратил силу) // Собрание законодательства РФ. – 25.07.1994. – № 13. – Ст. 1521.

9. Постановление Кабинета Министров СССР от 09.06.1991 г. № 345 «Об изменении пункта 4 Ветеринарного устава Союза ССР» [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/base/> – Источник публикации: Собрание постановлений Правительства СССР (СП СССР). – 1991. – № 16-17. – Ст. 71.

10. Постановление Совмина СССР от 22.12.1967 г. № 1142 «Об утверждении Ветеринарного устава Союза ССР» [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/base/> – Источник публикации: Свод законов СССР. – 1990. – Т. 7. – Ст. 541.

11. Типовое положение о городской ветеринарно-санитарной станции, утвержденное Минсельхозом СССР 20.05.1971 г. [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/base/> – Источник публикации: Ветеринарное законодательство. – Том I. – М.: «Колос», 1972.

12. Ветеринарный устав РСФСР, утвержденный ВЦИК РСФСР 3 ноября 1923 г [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/base/> – Источник публикации: Собрание узаконений и распоряжений Рабочего и Крестьянского правительства (СУ РСФСР). – 1923. – № 105. – Ст. 1029.

13. Колесниченко И.С. История ветеринарии / И.С. Колесниченко [Электронный ресурс] // Медицинский портал «Медицина от А до Я». – Режим доступа: http://med-books.info/veterinariya_726/istoriya-veterinariii.html – Дата публикации: 02. 09.2010.

14. Минеева Т. И. История ветеринарии: учебник для вузов / Т. И. Минеева. – СПб: Лань, 2005. – 384 с.

15. Миногина Н. В. Правовое регулирование ветеринарных услуг / Н. В. Миногина [Электронный ресурс] // Правовая зооза-

щита: правовой центр юридической помощи владельцам домашних животных. – Режим доступа: <http://pravo-zoozahita.ru/> – Дата публикации: 17.11.2012.

16. Никитин И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебник для вузов / И.Н. Никитин. – СПб: Издательство «Лань», 2014. – 368 с.

17. Сборник Законов царя Хаммурапи // Источники права. Вып. 1. – Тольятти: ИИП «Акцент», 1996. – 56 с.

УДК 352:329.78

А.А. Матвеева, студент

Т.А. Королёва, доцент

МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА, ЕЕ ОСОБЕННОСТИ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Осмысление, прогнозирование и планирование молодежной политики приобретает сегодня особый смысл и значение в плане реализации Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Разработка и осуществление молодежной политики, учитывающей как интересы самой молодежи, так и стратегические ориентиры развития муниципальных образований, становится необходимостью, ключевым фактором развития территорий. В статье рассматриваются цели, задачи и механизм реализации муниципальной молодежной политики, а также отмечается, что наиболее перспективным является программно-целевой подход к реализации муниципальной молодежной политики.

В Российской Федерации молодежная политика реализуется не только на федеральном и региональном уровнях, но и на муниципальном уровне. Разграничение компетенции между органами государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в области молодежной политики осуществляется на основе законо-

дательства Российской Федерации о разграничении предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации [1].

Муниципальная молодежная политика осуществляется в русле государственной молодежной политики, придавая ей логическую стройность, системный и целостный характер и делая демократичными механизмы ее реализации. Цель и задачи молодежной политики определены «Концепцией социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», где в третьей главе «Развитие человеческого потенциала» вопросы молодежной политики выделены в отдельный подраздел (9. «Молодежная политика») [3]. Она ставит целью государственной молодежной политики создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны. Практика последних десятилетий убедительно доказывает, что в быстро изменяющемся мире стратегические преимущества будут у тех государств, которые смогут эффективно развивать и продуктивно использовать инновационный потенциал развития, основным носителем которого является молодежь. Государственную молодежную политику следует рассматривать как самостоятельное направление деятельности государства, предусматривающее формирование необходимых социальных условий инновационного развития страны, реализуемое на основе активного взаимодействия с институтами гражданского общества, общественными объединениями и молодежными организациями.

Правительством Российской Федерации разработана также «Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации» на период до 2016 года, которая определяет совокупность приоритетных направлений, ориентированных на молодежь, включающих задачи, связанные с участием молодежи в реализации приоритетных национальных проектов. Стратегия ориентирована преимущественно на граждан Российской Федерации в возрасте от 14 до 30 лет, в том числе на молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также на молодые семьи [4]. Государственная молодежная политика является сис-

темой формирования приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах России и, следовательно, на социально-экономическое и культурное развитие страны, обеспечение ее конкурентоспособности и укрепление национальной безопасности.

Исходя из вышеизложенного можно дать определение муниципальной молодежной политики. Муниципальная молодежная политика – это система мер, направленных на создание в муниципальном образовании экономических, социальных, организационных условий для успешной реализации молодыми гражданами своих конституционных прав, участия молодежи в системе общественных отношений и реализации своего экономического, интеллектуального и духовного потенциала в интересах общества с учетом возрастных особенностей.

Целью муниципальной молодежной политики является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России. Достижение поставленной цели предполагается осуществить за счет решения следующих задач, поставленных в «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»[3].

Первая задача – вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи.

Решение данной задачи достигается за счет:

- развития систем информирования и программ социального просвещения по всему спектру вопросов жизни молодежи в обществе;
- модернизации материально-технической базы учреждений по работе с молодежью, расширения их сети, модернизации системы подготовки и формирования механизмов непрерывного образования специалистов по работе с молодежью;
- оказания информационно-консалтинговой помощи молодежи, разработки специальных проектов, уравнивающих возможности молодежи, проживающей в сельских и удаленных районах,

при осуществлении поиска, применения и распространения актуальной информации, обеспечения доступности для молодежи информации о создаваемых для нее условиях и предоставляемых возможностях;

- развития эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность, включая деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов, развития молодежных бирж труда и других форм занятости молодежи;

- поддержки межрегионального и международного взаимодействия молодежи (тематические слеты, лагеря и фестивали, научно-практические и бизнес-конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены), участия в международных информационных молодежных проектах;

- реализации программ поддержки молодежного предпринимательства, в том числе в инновационных секторах экономики.

Вторая задача – формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи.

Данная система включает в себя:

- обеспечение многократного увеличения количества молодых людей, участвующих в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, спортивные соревнования, научные олимпиады), расширение перечня конкурсов и совершенствование методик отбора;

- создание и развитие системы «социальных лифтов» (поддержки и сопровождения) лауреатов премий и талантливой молодежи из малых городов и сельской местности, адресная государственная поддержка учреждений, общественных объединений и наставников, расширение практики предоставления грантов и субсидий;

- развитие системы интернатов для талантливой молодежи, проведение летних научных лагерей и школ, исследовательских экспедиций с использованием возможностей ведущих учебных заведений и научных организаций;

- повышение общественного статуса лауреатов премий и их наставников, организация стажировок в лучших отечественных и зарубежных вузах, образовательных и научных центрах мира;

- распространение эффективных моделей и форм участия молодежи в управлении общественной жизнью, вовлечения молодых людей в деятельность органов самоуправления;

- вовлечение российской молодежи в инновационные международные проекты в сфере образования, науки, культуры, технологий, в международные творческие, научные и спортивные объединения.

Третья задача – гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. Решение этой задачи осуществляется с учетом реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» [2].

Задачу позволит решить:

- развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, создание условий для деятельности молодежных общественных объединений и некоммерческих организаций;

- развитие всех моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в ученических, студенческих, трудовых коллективах по месту жительства;

- популяризация с использованием программ общественных объединений и социальной рекламы общественных ценностей, таких как здоровье, труд, семья, толерантность, права человека, патриотизм, служение отечеству, ответственность, активная жизненная и гражданская позиция;

- поддержка программ формирования единой российской гражданской нации, национально-государственной идентичности, воспитание толерантности к представителям различных этносов, межнационального сотрудничества;

- стимулирование интереса молодежи к историческому и культурному наследию России, защите окружающей среды путем развития системы внутреннего туризма, межрегиональных молодежных обменов, поддержки участия молодежи в реализации проектов экологических организаций, деятельности по реставрации исторических памятников и др.

Для достижения поставленных задач необходимо взаимодействие федеральных органов государственной власти РФ, ор-

ганов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Федеральные органы власти определяют приоритеты в области молодежной политики, осуществляют разработку и реализацию федеральных целевых программ, обеспечение финансирования федеральных целевых программ и мероприятий и др. На уровне субъектов федерации идет долевое финансирование межрегиональных целевых программ и мероприятий; ведение реестров молодежных и детских общественных объединений; координация деятельности, а также финансовая, организационная и методическая помощь, информационное содействие молодежным организациям и органам местного самоуправления в реализации молодежной политики. Полномочия местных органов власти сводятся к созданию условий для деятельности молодежных организаций в муниципальном образовании, разработке местных целевых программ, организации занятости молодежи, подготовке квалифицированных кадров для работы с молодежью [8, с. 423-424]. Такая система реализации молодежной политики позволяет обеспечить улучшение положения молодых людей, приводит к увеличению вклада молодежи в конкурентоспособность страны и вместе с тем компенсирует и минимизирует последствия ошибок, объективно свойственных молодым людям.

Рассмотрим механизмы реализации муниципальной молодежной политики. Молодежная политика на муниципальном уровне, тесно связанная с государственной политикой, тем не менее, «представляет собой относительно самостоятельный процесс со своим механизмом реализации. Последний предполагает «учет самых острых проблем молодежи конкретного муниципального образования в сфере здоровья и досуга, занятости и образования, бытовых проблем» [8, с. 426]. На муниципальном уровне, как утверждает Т.В. Шелудякова, «должна быть сформирована целостная система социальной поддержки молодежи, ее обучения и трудоустройства, которая создает возможности регулирования процессов молодежной миграции, обеспечения защиты прав и реализации интересов молодых людей, поддержки молодых семей, способствует развитию молодежного и детско-юношеского движения» [9, с. 65].

Механизмы реализации муниципальной молодежной политики призваны обеспечить прямое взаимодействие с молодежью, и включают в себя:

- создание системы молодежных проектов, соответствующих приоритетным направлениям государственной молодежной политики в Российской Федерации, предоставляющих возможности для равного участия в них всех молодых людей независимо от пола, национальности, профессии, места жительства и социального статуса;

- привлечение на конкурсной основе в качестве исполнителей по реализации основных приоритетных направлений молодежной политики молодежных общественных объединений;

- предоставление на конкурсной основе субсидий для финансирования проектов и программ молодежных общественных объединений. Порядок предоставления субсидий определяется законодательством Российской Федерации;

- привлечение внебюджетных средств и других материальных ресурсов для реализации молодежной политики в муниципальном образовании.

Практика реализации молодежной политики показывает, что наиболее перспективным является программно-целевой подход к реализации муниципальной молодежной политики. Молодежная политика в муниципальных образованиях осуществляется на основе программно-целевого метода с 2003 года, который дает возможность для объединения усилий органов местного самоуправления, учреждений и организаций всех форм собственности, общественных объединений, широкого привлечения внебюджетных финансов, внедрения новых управленческих технологий. Он предполагает развитие на муниципальном уровне системы ежегодных государственных и муниципальных социальных заказов в сфере молодежной политики, которые распределяются на открытой конкурсной основе по итогам юридической, финансовой и социальной экспертизы [6, с.138-142].

Для реализации молодежной политики в муниципальных образованиях создаются структурные подразделения по делам молодежи. Муниципальными органами реализации молодежной политики, как правило, являются отделы по работе с молодежью

администратий муниципальных районов (см., например: Муниципальные образования Воронежской области [5]).

Основными задачами отделов по работе с молодежью администраций муниципальных районов являются:

- проведение единой молодежной политики в муниципальном образовании и создание социально-экономических и правовых условий и гарантий для самореализации и становления молодого человека;
- обеспечение соблюдения на территории муниципального образования прав и интересов молодежи;
- привлечение молодежи к решению социальных, экономических и общественных задач на местном уровне;
- духовное, патриотическое и интеллектуальное развитие молодежи;
- организация научных исследований по анализу положения дел и прогнозированию молодежной среды;
- осуществление межмуниципального, межрегионального и международного сотрудничества молодежных организаций и координация деятельности муниципальных учреждений, занимающихся решением молодежных проблем и др. (задачи сформулированы на примере Положения об отделе по работе с молодежью администрации городского округа город Воронеж [7]).

Таким образом, муниципальная молодёжная политика в своей деятельности направлена на то, чтобы огромный потенциал молодёжи начал использоваться конструктивно и был преобразован в один из ресурсов решения муниципальных проблем. Если молодёжь будет востребованной, получит перспективы самореализации в сегодняшней сложной жизни, то будет достигнуто два существенных прорыва: во-первых, будет дан дополнительный импульс социально-экономическому развитию муниципального образования, а во-вторых, молодёжь обретёт жизненные надежды, а это и есть основной способ преодоления негативных явлений в молодёжной среде.

Список литературы

1. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 30.03.2015 г.) «Об общих принципах организации местного

самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.01.2014 г.) // Собрание законодательства РФ (далее – СЗ РФ). – 2003. – № 40. – Ст. 3822; Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 06.04.2015 г.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.

2. Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 г. № 795 (ред. от 07.10.2013 г.) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»» // СЗ РФ. – 2010. – № 41 (ч.2). – Ст. 5250.

3. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р (ред. от 08.08.2009 г.) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года») // СЗ РФ. – 2008. – № 47. – Ст. 5489.

4. Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2006 г. № 1760-р (ред. от 16.07.2009 г.) «О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (ч. III). – Ст. 5622.

5. Муниципальные образования Воронежской области [Электронный ресурс] // Воронежская область: официальный портал власти. – Режим доступа: <http://www.govvrn.ru/wps/portal> – Дата обращения: 12.04.2015.

6. Переверзев М. П. Экономические основы работы с молодежью: учебное пособие. Гриф УМО по классическому университетскому образованию / М. П. Переверзев, З. И. Калинина. – М.: Инфра-М, 2014. – 208 с.

7. Положение об отделе по работе с молодежью администрации городского округа город Воронеж [Электронный ресурс] // Воронеж: официальный сайт администрации городского округа. – Режим доступа: <http://www.voronezh-city.ru/> – Дата обращения: 12.04.2015.

8. Система муниципального управления: учебник для вузов по специальности «Государственное и муниципальное управление» / Р.В. Бабун, В.Б. Зотов, А.Н. Кириллова и др.; под ред. В.Б.

Зотова. – 5-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 717 с.

9. Шелудякова, Т. В. Поддержка молодежи как один из конституционных приоритетов социальной политики / Т. В. Шелудякова // Российская юстиция. – 2012. – № 5. – С. 65-69.

УДК 334.012.6(07)

А.Ю. Загородних, студент

Т.А. Королёва, доцент

**РЕАЛИЗАЦИЯ ОРГАНАМИ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ ПО СОЗДАНИЮ
УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
(на примере Становлянского муниципального района
Липецкой области)**

В статье рассматривается процесс реализации органами местного самоуправления полномочий по созданию условий развития малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании. Для муниципального образования развитие малого и среднего предпринимательства имеет не меньшее, а иногда и большее значение, чем развитие крупной промышленности. Малый и средний бизнес – это дополнительные рабочие места, выпуск необходимой для местных нужд продукции и оказание услуг, налоговые платежи в местный бюджет. В условиях спада производства и сокращения количества рабочих мест на крупных предприятиях малый бизнес становится главным фактором поддержания жизни во многих муниципальных образованиях.

Модернизация экономики России и перевод ее на инновационный путь развития невозможны без активного участия малого и среднего предпринимательства. Малое и среднее предпринимательство – необходимый и неотъемлемый элемент любой рыночной экономики, позволяющий обеспечить конкурентную среду,

создать необходимые рабочие места. «Малый и средний бизнес имеет неоспоримые преимущества перед крупным». К таким преимуществам, в частности, относятся «большая мобильность, возможность дифференциации условий труда, приспособляемость к конъюнктурным потребностям рынка» [10, с. 19].

В экономике большинства стран мира законодательно определены критерии отнесения хозяйственных субъектов к категории малого предпринимательства. К числу важнейших критериев относится численность работников. Как правило, на малых предприятиях в развитых странах она не превышает 300 человек [12, с. 517]. В нашей стране Федеральным законом от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ (ред. от 28.12.2013 г.) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 209-ФЗ), установлены следующие требования к численности работников: средняя численность работников не должна превышать предельные значения средней численности работников для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства:

а) от ста одного до двухсот пятидесяти человек включительно для средних предприятий;

б) до ста человек включительно для малых предприятий; среди малых предприятий выделяются микропредприятия – до пятнадцати человек.

Средняя численность работников микропредприятия, малого предприятия или среднего предприятия за календарный год определяется с учетом всех его работников, в том числе работников, работающих по гражданско-правовым договорам или по совместительству с учетом реально отработанного времени, работников представительств, филиалов и других обособленных подразделений указанных микропредприятия, малого предприятия или среднего предприятия [1].

Законодательно полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по вопросам развития малого и среднего предпринимательства разграничены. Вместе с тем Правительство Российской Федерации в пределах своих полномочий и в целях обеспечения

сочетания интересов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области развития малого и среднего предпринимательства координирует деятельность органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по реализации ими мероприятий федеральных программ развития субъектов малого и среднего предпринимательства. Полномочия органов местного самоуправления по развитию малого и среднего предпринимательства закреплены в статье 11 Федерального закона № 209-ФЗ. К ним относится создание условий для развития малого и среднего предпринимательства, в том числе:

1) формирование и осуществление муниципальных программ развития субъектов малого и среднего предпринимательства с учетом национальных и местных социально-экономических, экологических, культурных и других особенностей;

2) анализ финансовых, экономических, социальных и иных показателей развития малого и среднего предпринимательства и эффективности применения мер по его развитию, прогноз развития малого и среднего предпринимательства на территориях муниципальных образований;

3) формирование инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства на территориях муниципальных образований и обеспечение ее деятельности;

4) содействие деятельности некоммерческих организаций, выражающих интересы субъектов малого и среднего предпринимательства, и структурных подразделений указанных организаций;

5) образование координационных или совещательных органов в области развития малого и среднего предпринимательства органами местного самоуправления [1].

Установленный статьей 11 Федерального закона № 209-ФЗ перечень не является исчерпывающим. Это означает, что органы местного самоуправления вправе реализовывать и иные полномочия, установленные как данным законом, так и иными законами, например предоставление налоговых льгот по местным налогам и особых условий кредитования [8, с. 36-38; 9, с. 77-79].

Отметим, что перечисленные полномочия органов местного самоуправления по развитию малого и среднего предпринимательства и Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 30.03.2015 г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» отнесены как к вопросам местного значения муниципальных районов (п. 25 ч. 1 ст. 15) и городского округа (п. 33 ч. 1 ст. 16), так и к вопросам местного значения поселений (п. 28 ч. 1 ст. 14) [2]. Закрепление за муниципальными образованиями вопросов местного значения и полномочий органов местного самоуправления по их реализации означает не только право действовать в определенных сферах определенным образом, но и обязанность выполнять соответствующие функции, в данном случае – создавать условия (оказывать содействие) для развития малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании.

Основным направлением муниципальных органов власти поддержки и развития малого и среднего предпринимательства является создание условий развития предпринимательской деятельности путем объединения усилий инфраструктуры муниципального образования (банки, страховые и лизинговые компании, муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства, учебные центры и др.). Создание в муниципальном образовании оптимальных экономических условий для предпринимательской деятельности предполагает проведение органами местного самоуправления «соответствующей экономической политики, которая складывается из бюджетной, финансово-кредитной, инвестиционной, научно-технической, ценовой, и других направлений политики, при реализации которых в комплексе используются как косвенные (экономические), так и прямые (административно-ведомственные) методы регулирования» [11, с. 36].

Так, органы местного самоуправления Становлянского муниципального района Липецкой области, статус которого установлен Законом Липецкой области от 02.07.2004 г. № 114-ОЗ (ред. от 05.12.2014 г.) «О наделении муниципальных образований в Липецкой области статусом городского округа, муниципального района, городского и сельского поселения» [3], действуя на основании Устава, принятого решением Совета депутатов Ста-

новлянского муниципального района от 17.10.2014 г. № 78 [4], направляют усилия на реализацию организационных форм поддержки малого и среднего предпринимательства (консалтинг, инициирование создания организаций по поддержке малого предпринимательства и взаимодействие с ними, организация выставочно-ярмарочных мероприятий, информационная поддержка, в т.ч. организация программ и рубрик в СМИ и, в частности, в Становлянской общественно-политической газете «Звезда», по насущным проблемам малого и среднего предпринимательства, семинаров и конференций, пропаганда и освещение деятельности организаций поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства).

Участвуя практически во всех видах экономической деятельности субъекты малого и среднего предпринимательства Становлянского муниципального района обеспечивают формирование конкурентной среды, увеличение валового регионального продукта, повышение доходов консолидированного бюджета района. Экономическое и социальное развитие района напрямую зависит от развития данного сектора экономики.

Традиционными отраслями для малого и среднего бизнеса в Становлянском районе являются: сельское хозяйство, торговля, пищевая промышленность, транспорт, бытовые услуги, услуги общественного питания. На территории района зарегистрировано 444 субъекта малого и среднего бизнеса, что на 7% больше чем за аналогичный период прошлого года. С начала 2014 года в районе создано 78 субъектов малого бизнеса, в том числе: 5 малых предприятий, 52 индивидуальных предпринимателя, 6 кооперативов, 15 ИП глав КФХ. Только за истекший год в сфере малого бизнеса создано 193 новых рабочих места, что составляет 68% от доведенного плана. Численность занятых в секторе малого предпринимательства составляет более 2500 человек. На 1000 жителей приходится 24,4 субъекта малого бизнеса, что на 8% больше, чем на 1 октября 2013 года (22,6). Налоговые поступления от субъектов малого предпринимательства в территориальный бюджет за 9 месяцев 2014 года составили 6,4 млн. рублей, что составило 60,4% к уровню 2013 года [7].

На территории муниципального образования действует программа поддержки субъектов малого предпринимательства. Направления государственной и муниципальной поддержки малого бизнеса в форме презентации представлены в открытом доступе на официальном сайте администрации района. Например, поддержку в рамках указанной программы по мероприятию «Предоставление субсидий молодым начинающим субъектам малого предпринимательства в возрасте до 30 лет на организацию и развитие собственного дела» в размере до 300 тыс. руб. в 2014 году получили 6 субъектов малого предпринимательства (в 2013 г. – 5), 2 безработных гражданина (в 2013 г. – 1), 1 кредитный кооператив (в 2013 г. – 2).

Помимо прямой финансовой поддержки из муниципального и областного бюджетов, предоставляется имущественная, консультационная и организационная поддержка. Имущественная поддержка, согласно статье 18 Федерального закона № 209-ФЗ выражается в передаче во владение и (или) в пользование муниципального имущества, в том числе земельных участков, зданий, строений, сооружений, нежилых помещений, оборудования, машин, механизмов, установок, транспортных средств, инвентаря, инструментов, на возмездной основе, безвозмездной основе или на льготных условиях. Отметим, что на сайте районной администрации представлены реестр получателей поддержки, документы по аренде земельных участков, список неиспользуемых помещений, список инвестиционных площадок и др. Действенными являются рубрики сайта «В помощь инвестору», «Информация для начинающих малый бизнес» и др.

Администрацией Становлянского района уделяется пристальное внимание развитию коллективных форм хозяйствования. По состоянию на 1 октября 2014 года в районе работало 16 кооперативов (из них 1 – производственный, 9 снабженческо-сбытовых, 4 кредитных, 2 – перерабатывающих). Кооператив «Возрождение» занимается строительством кооперативного рынка в селе Становое, это позволит наиболее эффективно и выгодно использовать имеющиеся у населения продовольственные ресурсы.

В 2014 году зарегистрированы кооперативы сельскохозяйственный потребительский снабженческо-сбытовой кооператив «Галина» (Воргольское сельское поселение), кредитный сельскохозяйственный потребительский кооператив «Липецкий край» (Красно-Полянское сельское поселение), сельскохозяйственный снабженческо-сбытовой кооператив «Людмила» (Лукияновское сельское поселение), сельскохозяйственный снабженческо-сбытовой производственный перерабатывающий кооператив «Русь», сельскохозяйственный потребительский сбытовой кооператив «Анастасия» (Михайловское сельское поселение), производственный строительный кооператив «Мастер» (Становлянское сельское поселение). Количество вновь регистрируемых предприятий явно свидетельствует об определенной активности администраций сельских поселений в обозначенной сфере [7].

В Становлянском районе проводится большая работа по информированию населения по вопросам предпринимательства и получения субсидий на развитие форм хозяйствования. Консультационную и информационную поддержку субъектам предпринимательства осуществляют специалисты отделов экономики и сельского хозяйства. В данных отделах сформированы «Папки предпринимателя» и «Уголок кооператора», где заинтересованные жители района могут самостоятельно посмотреть о преимуществах кооперации и различных видах государственной и муниципальной поддержки. Регулярно выходят статьи в районной газете «Звезда», где рассказывается о кредитной кооперации, об успешных кооператорах, о мерах государственной и муниципальной поддержки. Кроме того осуществляются поездки инициативных и желающих заняться собственным делом граждан к успешным бизнесменам, кооператорам и фермерам Становлянского района, с целью перенять успешный опыт ведения хозяйства

Важным направлением взаимодействия власти и предпринимательства является «вовлечение объединений предпринимателей в нормотворческий процесс, в подготовку изменений в нормативно-правовую базу предпринимательства, экспертизу проектов нормативных актов» [10, с. 217]. К сожалению, на муниципальном уровне предприниматели пока разобщены и не мо-

гут должным образом отстаивать свои интересы. Помочь предпринимателям объединиться – это задача, которую необходимо взять на себя органам местного самоуправления. Определенная работа в этом направлении проводится в Становлянском районе на базе правового отдела администрации района: оказывается помощь начинающим предпринимателям в подготовке всех необходимых регистрационных документов по созданию кооперативов. Информационно-консультационный центр оказывает услуги в подготовке и сдаче отчетности в ИФНС, ПФР, ФСС и органы статистики.

Таким образом, в русле развития экономических основ местного управления главной формой воздействия на формирование предпринимательских структур со стороны органов местного самоуправления, в частности, является создание соответствующих условий и благожелательного отношения к предпринимательской деятельности. Эта форма воздействия включает в себя реализацию такой экономической политики, которая должна содействовать возникновению новых, становлению и развитию существующих хозяйствующих субъектов малого и среднего предпринимательства вне зависимости от отношения этих субъектов к определенной сфере деятельности, к той или иной категории по численности работающих, объемам производства, организационно-правовой формы и иных признаков.

Список литературы

1. Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ (ред. от 28.12.2013 г.) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/base/> – Дата обращения: 16.04.2015.

2. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 30.03.2015 г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.01.2014 г.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> – Дата публикации: 31.03.2015.

3. Закон Липецкой области от 02.07.2004 г. № 114-ОЗ (ред. от 05.12.2014 г.) «О наделении муниципальных образований в Липецкой области статусом городского округа, муниципального района, городского и сельского поселения» (принят постановлением Липецкого областного Совета депутатов от 24.06.2004 N 524-пс) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> – Дата публикации: 10.12.2014.

4. Устав Становлянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации (принят решением Совета депутатов Становлянского муниципального района от 17.10.2014 г. № 78) [Электронный ресурс] // Администрация Становлянского района Липецкой области: официальный сайт. – Режим доступа: <http://adminstanovoe.ru/> – Дата обращения: 17.04.2015.

5. Стратегия социально-экономического развития Становлянского района на период до 2020 года (утверждена решением сессии Совета депутатов Становлянского муниципального района от 25.12.2007 г. № 260) [Электронный ресурс] // Администрация Становлянского района Липецкой области: официальный сайт. – Режим доступа: <http://adminstanovoe.ru/> – Дата обращения: 20.04.2015.

6. Программа социально-экономического развития Становлянского муниципального района Липецкой области на 2013-2017 годы (утверждена решением сессии Совета депутатов Становлянского муниципального района от 24.12.2012 г. № 241) [Электронный ресурс] // Администрация Становлянского района Липецкой области: официальный сайт. – Режим доступа: <http://adminstanovoe.ru/> – Дата обращения: 17.04.2015.

7. Доклад главы администрации Становлянского муниципального района Липецкой области о достигнутых значениях показателей для оценки деятельности органов местного самоуправления Становлянского муниципального района Липецкой области за 2014 год и их планируемых значениях на 3-х летний период [Электронный ресурс] // Администрация Становлянского района Липецкой области: официальный сайт. – Режим доступа: <http://adminstanovoe.ru/> – Дата обращения: 24.04.2015.

8. Аракелян, С. Региональная система стимулирования малого предпринимательства / С. Аракелян // АПК: экономика, управление. – 2009. – № 6. – С. 36-38.

9. Батяев А. А. Кредиты для малого бизнеса в условиях кризиса / А. А. Батяев, М. Г. Дудкина, Л. К. Нурушева. – Саратов: Научная книга, 2010. – 128 с.

10. Малое и среднее предпринимательство: правовое обеспечение. Монография / Л. В. Андреева, Т. А. Андропова, Н. Г. Аapresова и др.; отв. ред. И. В. Ершова. – М.: Юриспруденция, 2014. – 460 с.

11. Постовой Н. В. Муниципальное управление: планирование, собственность, компетенция / Н. В. Постовой. – М.: Юриспруденция, 2014. – 144 с.

12. Система муниципального управления: учебник для вузов по специальности «Государственное и муниципальное управление» / Р.В. Бабун, В.Б. Зотов, А.Н. Кириллова и др.; под ред. В.Б. Зотова. – 5-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 717 с.

УДК 301.172:378

Д. А. Кудеева, студент ГП-3-1

О. Н. Князева, кандидат педагогических наук, старший преподаватель

ПРОЯВЛЕНИЕ ЛИДЕРСТВА В СТУДЕНЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

В статье раскрывается тема проявления лидерства в студенческом коллективе, а именно – роли и типы лидеров, их характерологические черты, тактики влияния, которые интуитивно применялись студенческими лидерами в группах. Так же рассматриваются следующие понятия и определения: «студент», «студенческий возраст», «студенческая группа», «лидер», «лидерство».

Психология и поведение отдельного человека как личности существенно зависят от социальной среды. Последняя представляет собой сложно устроенное общество, в котором люди объединены друг с другом в многочисленные, разнообразные, более или менее устойчивые соединения, называемые *группами*. Среди таких групп можно выделить большие и малые.

В рамках темы нашей статьи интересно рассмотреть малую группу. Так как непосредственным проводником влияния общества и больших социальных групп на индивида является *малая группа*. Она представляет собой небольшое объединение людей (от 2—3 до 20—30 человек), занятых каким-либо общим делом и находящихся в прямых взаимоотношениях друг с другом. Малые группы могут быть разными по величине, по характеру и структуре отношений, существующих между их членами, по индивидуальному составу, особенностям ценностей, норм и правил взаимоотношений, разделяемых участниками, межличностным отношениям, целям и содержанию деятельности [8]. Примером таких групп может выступать студенческий коллектив.

Студенческая среда наиболее благоприятна для проявления лидерских качеств. Студенческая группа предоставляет всем возможности в проявлении себя, в частности - в лидерстве. Студент, который эффективно совмещает учебу с общественной деятельностью, имеет гораздо больше шансов стать впоследствии человеком, который может влиять на психологическую атмосферу и межличностные отношения.

Термин «студент» латинского происхождения, в переводе на русский язык означает усердно работающий, занимающийся, т.е. овладевающий знаниями. Студент как человек определенного возраста и как личность может характеризоваться с трех сторон:

1) с психологической, которая представляет собой единство психологических процессов, состояний и свойств личности. Главное в психологической стороне - психические свойства (направленность, темперамент, характер, способности), от которых зависит протекание психических процессов, возникновение психических состояний, проявление психических образований. Однако, изучая конкретного студента, надо учитывать вместе с тем

особенности каждого данного индивида, его психических процессов и состояний,

2) с социальной, в которой воплощаются общественные отношения, качества, порождаемые принадлежностью студента к определенной социальной группе, национальности и т.д.,

3) с биологической, которая включает тип высшей нервной деятельности, строение анализаторов, безусловные рефлексы, инстинкты, физическую силу, телосложение, черты лица, цвет кожи, глаз, рост и т.д. Эта сторона в основном предопределена наследственностью и врожденными задатками, но в известных пределах изменяется под влиянием условий жизни [2].

Изучение этих сторон раскрывает качества и возможности студента, его возрастные и личностные особенности. Таким образом, студенческий возраст характеризуется достижением наивысших, "пиковых" результатов, базирующихся на всех предшествующих процессах биологического, психологического, социального развития.

Рассматривая такой возраст как 18-20 лет, психолого-педагогическая литература характеризует периодом наиболее активного развития нравственных и эстетических чувств, становления и стабилизации характера и овладения полным комплексом социальных ролей взрослого человека: гражданских, профессионально-трудовых и др. [5].

Студенческий возраст представляет собой особый период жизни человека. Это пора достижений, стремительного накопления знаний, умений, становления нравственности, обретение новой социальной позиции. На личность студента огромное формирующее воздействие оказывает студенческая среда, особенно студенческой группы, где происходят процессы структурирования, формирования и изменения межличностных, эмоциональных и деловых взаимоотношений, распределения групповых ролей и выдвижения лидеров. Все эти групповые процессы оказывают сильное влияние на личность студента, на успешность его учебной деятельности и профессионального становления. Межличностные отношения студентов обуславливается, во-первых, возрастными особенностями данной социальной группы, во-вторых, особенностями присущей ей деятельности.

За время обучения в вузе, при наличии благоприятных условий, у студентов происходит развитие всех уровней психики. Они определяют направленность ума человека, т.е. формируют склад мышления, который характеризует профессиональную направленность личности. Для успешного обучения в вузе необходим довольно высокий уровень общего интеллектуального развития, в частности восприятия, представлений, памяти, мышления, внимания, эрудированности, широты познавательных интересов, уровня владения определенным кругом логических операций и т.д. При некотором снижении этого уровня возможна компенсация за счет повышенной мотивации или работоспособности, усидчивости, тщательности и аккуратности в учебной деятельности.

Студенческая группа представляет собой коллектив со своими психологическими особенностями, в котором между студентами складываются определенные взаимоотношения. Создать благоприятный психологический климат в студенческой группе так, чтобы ее члены гармонизировали между собой как личности, построить правильные взаимоотношения в коллективе – большой педагогический труд. На формирование взаимоотношений между студентами влияют различные факторы, особая роль среди которых отводится социально-психологическим аспектам, в частности, феномену лидерства. Одни лидеры официально назначаются или избираются; другие неформально выдвигаются в процессе групповых взаимодействий [1, 3, 7].

Студенческая группа — сложное и многообразное социальное явление, которое развивается по объективно существующим законам, законам общения. Студенческие группы функционируют как на основе самоуправления через систему формальных и неформальных лидеров, так и управляющим воздействиям со стороны преподавателя [4].

Под понятием лидер подразумевается человек, играющий доминирующую роль в структуре межличностных отношений [5]. **Лидер** — член группы, чей авторитет, власть или полномочия безоговорочно признаются остальными членами *малой группы*, готовыми следовать за ним [8].

В группах существуют роли, наиболее значимые по отношению к остальным, например, роли лидеров. Само по себе лидерство - это проявление индивидом его способности, личностных качеств в поведении, соответствующем роли лидера. Исполнение индивидом роли лидера возможно в силу проявления им индивидуальных качеств, выдающихся по сравнению с качествами других членов группы, или в силу обладания им высоким формальным статусом. Во всех случаях выдвижение в лидеры обусловлено, в конечном счете, эффективностью вклада члена группы в решение групповых задач. Лидер появляется том случае, если члены группы признают деятельность какого-либо индивида наиболее значимой, а его вклад в деятельность группы наиболее ценным.

Лидерство, характеризуется доминирование одних членов группы над другими. **Лидерство** — поведение *лидера* в *малой группе*. Приобретение или утрата им лидерских полномочий, осуществление им своих лидерских функций [5, 8].

В зависимости от преобладающих функций, реализуемых в деятельности, в психолого-педагогических источниках выделяют пять типов лидеров.

Лидер-организатор. Его главное отличие в том, что нужды коллектива он воспринимает как свои собственные и соответствующим образом активно действует. Он оптимистичен и уверен, что большинство проблем вполне разрешимо. Умеет убеждать, склонен поощрять, а если необходимо выразить свое неодобрение, то делает это, не задевая чужого личного достоинства.

Лидер-творец. Привлекает к себе, прежде всего, способностью видеть новое, браться за решение проблем, которые могут показаться неразрешимыми и даже опасными. Он не командует, а лишь приглашает к обсуждению проблемы или путей решения задачи, может поставить ее так, что она заинтересует и привлечет подчиненных.

Лидер-борец. Волевой, уверенный в своих силах человек. Первым идет навстречу опасности или неизвестности, готов отстаивать то, во что верит и не склонен к уступкам. Однако такому лидеру порой не хватает времени, чтобы обдумать все свои действия и все предусмотреть.

Лидер-дипломат. Если бы он использовал свои способности во зло, то его вполне можно было назвать мастером интриги. Он опирается на превосходное знание ситуации и ее скрытых деталей, в курсе сплетен и пересудов и потому хорошо знает, на кого и как можно повлиять. Предпочитает доверительные встречи в кругу единомышленников. Позволяет открыто говорить то, что всем известно, чтобы отвлечь внимание от своих планов.

Лидер-утешитель. К нему тянуться потому, что он готов поддержать в трудную минуту. Уважает людей, относится к ним доброжелательно. Вежлив, предупредителен, способен к сопереживанию [2, 6].

При формировании студенческой группы выдвигается лидер, который может выступать как: объединитель студентов, защитник их интересов, организатор их деятельности. Выступая как объединитель студентов, лидер согласовывает различные интересы, объединяет их вокруг сформулированных им общих целей и ценностей, создает в группе дух взаимной доброжелательности, солидарности и сотрудничества, поддерживает непосредственную связь между студентами и администрацией ВУЗа. Выступая как защитник интересов студентов, лидер отстаивает, прежде всего, их социальные права, предлагает пути решения проблем, контролирует ход выполнения принятых решений и соблюдение законности, порядка и демократических принципов. Выступая как организатор, лидер организует действия людей в своей социальной группе или в обществе в целом, стимулирует их рациональное самоуправление. Находя и принимая оптимальные решения, он берет ответственность за их реализацию на себя и мобилизует людей на осуществление намеченных целей.

Лидер в группе не может возникнуть и функционировать без поддержки ее членов, признающих его выдающие качества и способности. Лидер есть личностно-ролевое воплощение и олицетворение интересов группы как социального субъекта, ее целостности. Функция лидера - это постоянное, регулярное осуществление и отслеживание задач, интересов группы как единого целого. Он непосредственно несет ответственность за престиж и сплоченность группы. Его деятельность, права и обязанности в первую очередь выражают именно эту групповую солидарную

задачу, функцию. Способность человека быть лидером во многом зависит от развитости его организаторских и коммуникативных качеств.

Лидер должен обладать следующими характерологическими чертами: воля, психическая устойчивость, критичность, выносливость, оптимистичность, настойчивость, адаптивность, требовательность к себе и другим, восприимчивость к новому, решительность, инициативность, самокритичность, надежность, стрессоустойчивость [1, 5].

Структура модели современного студенческого лидера включает: мотивацию, направленность деятельности, личностные качества лидера (способности, характер и его черты, психические процессы и состояния), его интегральные характеристики (самосознание, индивидуальный стиль, креативность как творческий потенциал) и терминальные ценности (здоровье, наличие хороших и верных друзей, счастливая семейная жизнь), определяющие неповторимость и уникальность лидера [4].

В психолого-педагогической литературе выделяют следующие ведущие тактики влияния, которые интуитивно применялись студенческими лидерами:

1. Тактика рационального убеждения, заключающаяся в стремлении в различных формах (беседа, неформальная дискуссия) убедить своих товарищей в необходимости выполнить ту или иную работу именно таким образом. Как правило, к такой тактике прибегают студенческие лидеры, имеющие официальный статус - старосты групп, курса, ответственные за конкретные участки работы. Их аргументы логичны и очевидны, сводятся к реальным требованиям и контролю над порученным делом.

2. Тактика дружеских отношений характерна для тех лидеров, которые склонны использовать для достижения своих целей немногочисленные группы влияния, состоящие из своих личных друзей и близких знакомых. Преимущество этой тактики в том, что позволяет на начальном этапе конкретного дела обеспечить минимальное число студентов, готовых выполнить просьбу лидера.

3. Тактика персональной просьбы наиболее эффективна по отношению к тем студентам, которые имеют слабые связи с кол-

лективом, обделены вниманием однокурсников и испытывают дефицит личностного общения и общественного признания. Такие студенты воспринимают персональное обращение авторитетного лидера к себе как возможность выйти в сферу общественного внимания, укрепить свой авторитет.

4. Тактика внутренней актуализации предполагает, что студенческий лидер пытается при выдвижении требования или просьбы вызвать искренний интерес и энтузиазм у остальных членов группы. Такой прием возможен в случае, если лидер хорошо знаком с интересами членов группы, их увлечениями, ориентируется в системе их ценностных ориентаций и личных планов.

5. Тактика взаимовыгодного обмена заключается в деловом прагматичном подходе к решению студенческим лидером конкретной управленческой задачи. По сути, речь идет о заключении своеобразного соглашения, поскольку лидер предлагает определенные услуги, выгоды студенческой жизни (помощь при сдаче сессии, освобождение от занятий и т.п.) в обмен на лояльность или участие в каком-то проекте или непопулярном мероприятии.

6. Тактика выраженного давления в студенческой среде является нечасто используемой формой управленческой деятельности. В этом случае студенческий лидер применяет достаточно жесткие формы воздействия - частые проверки, угрозы, постоянные напоминания, формирует мнение других членов группы. Ученые считают, что такие приемы хотя и способны на некоторое время обеспечить воздействие на отдельных членов группы, но в целом воспринимается студентами негативно [2, 4].

Итак, проблема формирования лидеров в студенческой среде приобретает новый акцент - формирование не только необходимых качеств, но и субъективной установки на деятельность, связанную с осуществлением лидерских функций. Таким образом, лидерство становится важнейшей характеристикой, по которому можно определять уровень личностного развития современного студента.

Список литературы

Бендас Т. В. Психология лидерства / Т. В. Бендас - СПб.: Питер, 2009. - 431 с.

Буланова-Топоркова М. В. Педагогика и психология высшей школы. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 544 с.

Корх А. Я. Тренер: деятельность и личность / А. Я. Корх. – М.: Терра - Спорт, 2000. - 120 с.

Каким должен быть лидер в современной академической группе? // Высшая школа, – 2007. - №3. С. 54-61

Лидерство в студенческой среде сегодня // Персонал, – 2007. - №7. с.65-70

Столяренко Л. Д. Педагогическая психология / Л. Д. Столяренко – Ростов - на - Дону: Феникс, 2003 - 544 с.

Майерс Д. Изучаем социальную психологию [Электронный ресурс] / Д. Майерс – СПб.: Прайм-Еврознак, 2000. – 512с. Режим доступа: <http://www.gumer.info>

Немов Р. С. Психология [Электронный ресурс] / Р. С. Немов - М.: ВЛАДОС, 2003. Режим доступа: <http://www.gumer.info>

УДК 340.141:392

Е.В. Лопатина, студент

Е.В. Алтухова, кандидат психологических наук, доцент

А.А. Припадчев, кандидат исторических наук, доцент

М. М. КОВАЛЕВСКИЙ И ИССЛЕДОВАНИЕ НАРОДОВ КАВКАЗА

В настоящей работе рассматриваются полевые исследования М.М. Ковалевского на Кавказе и определяется вклад ученого в исследование горских народов Кавказа.

Максим Максимович Ковалевский (1851–1916) внес значительный вклад в изучение горских народов Кавказа. Ученый сочетал в себе и способность к эмпирическому изучению, и талант к научному обобщению полученных результатов. М. М. Ковалевский оставил заметный след в самых различных областях научно-

го знания: археологии, истории хозяйства, социологии, теории и истории права, этнографии. Актуализация историко-правовых и этнографических изысканий М. М. Ковалевского по Северному Кавказу 80–90-х гг. XIX в. – это важный шаг в исследовании потенциала российской исторической науки, вообще, и отечественной этнографии, в частности, в понимании ее закономерностей и направлений дальнейшего развития [15, с. 3, 4].

В отечественной историографии М. М. Ковалевский представлен как основатель исторического кавказоведения. Центральная тема кавказоведческих работ ученого – обычное право [11]. Анализ научного наследия М. М. Ковалевского проводился уже его современниками, среди которых можно выделить работы Д. Н. Анучина, С. Авалиани, А. Н. Максимова, А. Филиппова, опубликованные в год смерти М. М. Ковалевского в таких периодических изданиях, как «Журнал министерства юстиции», «Этнографическое обозрение», «Юридический вестник». Памяти ученого посвящен отдельный сборник статей [19]. В советской историографии имя ученого постоянно находилось в центре внимания исследователей, о чем свидетельствуют увидевшие свет статьи и монографии [2; 5; 11; 22, др. раб.]. Научное наследие М. М. Ковалевского исследовалось представителями и других наук. Так, например, Б. Г. Сафронов рассмотрел его с позиции социологии [22], Н. Я. Куприц – права [13], а С. Н. Погодин – истории [21]. В 90-е гг. XX в. появились переиздания трудов М. М. Ковалевского, преимущественно по социологии [9; 10]. Есть работы, в которых анализируются различные аспекты научного наследия, мировоззрения ученого [1; 4; 12; 14; 15; 16; 23; 24]. Памятным датам со дня рождения М. М. Ковалевского были посвящены юбилейные конференции [17; 18], отдельные статьи [20]. Ежегодно в г. Санкт-Петербурге проходят научные конференции под общим наименованием «Ковалевские чтения». Отметим, что организаторами первых Ковалевских чтений, посвященных актуальным проблемам теоретической социологии, выступили кафедра теории и истории социологии факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета и Социологическое общество имени М. М. Ковалевского [3].

Целью настоящей работы является анализ данных по полевым исследованиям М. М. Ковалевского, посвященным вопросам изучения горских народов Кавказа и определение вклада ученого в их изучение. Объектом исследования являются опубликованные научные труды ученого. Источниковой базой исследования послужили труды М. М. Ковалевского, а также материалы Центрального государственного архива кинофотофонодокументов, фотографии Воюцкого, Д. А. Никитина, Ф. Ордена, С. М. Прокудина-Горского.

М. М. Ковалевский оказал серьезное влияние на формирование научных основ отношения к историко-правовому и этнографическому исследованию горских народов Кавказа. Ученый был подготовлен к исследованию горских народов Кавказа рядом предшествующих фактов своей биографии. Во-первых, М. М. Ковалевский изучал историю права в Харьковском университете. Во-вторых, ученый проходил научные стажировки во Франции и в Англии, во время которых он осваивал научную литературу по таким направлениям в гуманитарном знании как этнография, сравнительная юриспруденция и нормативная этнография. В-третьих, в самом начале своей научной и педагогической деятельности в Московском университете М. М. Ковалевский оказался среди либерально настроенных профессоров и преподавателей разных специальностей: лингвистов, литературоведов, историков, экономистов. Деловые контакты с ними, а также активное участие во многих научных обществах способствовали организации и осуществлению научного исследования горских народов Кавказа.

В данной работе мы рассмотрим экспедиции М. М. Ковалевского на Кавказ, результаты этнографических исследований осетин и балкарцев, итоги этнографических исследований горцев Грузии, а также народов Дагестана.

Собранные им в экспедициях материалы – источник для ряда теоретических работ. Изучая обычное право осетин, балкарцев, сванов, хевсур, народов Дагестана и других, М. М. Ковалевский исследовал и ряд других вопросов, относящихся к их хозяйственной деятельности, материальной и духовной культуре, религиозным воззрениям и т. д. Хорошо известно, что наряду с со-

биранием этнографического и архивного материала ученый производил археологические раскопки. Делалось это, прежде всего, для определения древности правовых институтов горцев [5, с. 38].

Обратим внимание на то, что М. М. Ковалевский совершил три поездки на Кавказ: в 1883, 1885 и 1887 гг. Об этих поездках мы имеем сведения, в основном сообщаемые самим ученым, в частности, в предисловии к второму тому «Закона и обычая на Кавказе» [7]. Эти поездки М. М. Ковалевского долгое время оставались почти не исследованными [5, с. 38].

Летом 1883 г. благодаря В. Ф. Миллеру, русскому археологу, языковеду и этнографу, М. М. Ковалевский совершил свою первую поездку на Кавказ. Основной целью этой поездки было посещение Северной Осетии. Собранный во время этой поездки материал был использован ученым в ряде прочитанных им позднее докладов [11, с. 119, 120]. Материал, собранный М. М. Ковалевским во время первой поездки на Кавказ, дополненный архивными и литературными источниками, также лег в основу двухтомного труда «Современный обычай и древний закон. Обычное право осетин в историко-сравнительном освещении» [8].

Вторую поездку на Кавказ М. М. Ковалевский совершил летом 1885 г. совместно с экономистом, профессором Московской сельскохозяйственной академии, И. И. Иванюковым и музыкантом С. И. Танеевым. Целью поездки была Сванетия, обычное право сванов [5, с. 43]. Собранный во время этой поездки материал послужил источником для доклада и двух статей.

Третья, наиболее продолжительная поездка М. М. Ковалевского, состоявшаяся в 1887 г., охватила район Центрального и Восточного Кавказа. Эта поездка почти нигде не отражена. Имеются лишь свидетельства ученого в его работах и в полевых записях, хранящихся в архиве, из которых становится очевидно, что в этой поездке им изучались пшавы, тушины, хевсуры и закапальцы, а также народы Дагестана [5, с. 52]. Результатом третьей поездки М. М. Ковалевского явились три статьи. К итогам этой же поездки принадлежит доклад о татах [11, с. 121].

Завершением работы М. М. Ковалевского по этнографии Кавказа является, вместе с вышеназванным трудом, посвящен-

ным осетинам, работа «Закон и обычай на Кавказе» [6; 7]. Первый том этой книги ученый посвятил обзорам пережитков матриархата и патриархальному роду у горцев Кавказа, а также разнообразным внешним культурным влияниям, которые он обнаружил в обычном праве горцев. Во втором томе того же научного труда М. М. Ковалевский соединил все свои работы, относящиеся к группе горных грузин (сванам, пшавам, хевсурам и тушинам), а также к Дагестану, включив сюда в переработанном виде ранее напечатанные соответствующие статьи.

Когда М. М. Ковалевский вернулся осенью 1887 г. из своей третьей поездки по Кавказу в Москву, его ожидал приказ министра об увольнении из университета. Увольнение и последовавший затем отъезд ученого за границу обусловили прекращение этнографических изысканий М. М. Ковалевского на Кавказе.

Итак, за три поездки, совершенные М. М. Ковалевским на Кавказ, им был собран значительный материал, легший в основу его многочисленных трудов, посвященных исследованию различных сторон семейного и общественного быта, социальной истории горских народов Кавказа. Эти научные труды не потеряли своего значения и сегодня.

Обратимся к оценке результатов этнографической работы М. М. Ковалевского на Кавказе. Они выражаются в том вкладе, который исследователь внес в конкретное описание ряда кавказских народностей. Результатом работы ученого по изучению осетин, явился его монографический труд. Данный труд М. М. Ковалевского, как это отражено в его названии, посвящен обычному праву осетин [8]. М. М. Ковалевский вкладывал в понятие обычного права все общественные формы и отношения первобытного общества, которые получили отражение в передававшемся из поколения в поколение обычае, приобретшем характер нормы, ставшем неписаным, т. е. обычным правом, сохранявшимся в пережитках и действовавшим позднее. В таком понимании обычное право охватывало вопросы истории первобытного общества, в том числе вопросы истории брака, семьи, собственности и другие. Исходя из этого, М. М. Ковалевский изучал обычное право осетин, а также балкарцев, горных грузин (сванов, пшавов, хевсуров и тушинов), горных народностей Дагестана. В отмеченном

выше труде М. М. Ковалевским разработаны вопросы этногенеза осетин, их исторических взаимоотношений с Грузией и Кабардой, происхождения их общественного строя, а также истории присоединения Осетии к России [8].

Наиболее обширной этнографической работой М. М. Ковалевского, наряду с исследованием об осетинах, является его описание горных народностей Дагестана [7]. Предметом исследования, проведенного ученым в Дагестане, явилось, в свою очередь, обычное право в широком смысле. Начав с вопроса о соотношении в правовой практике адата и шариата, М. М. Ковалевский систематично, последовательно и обстоятельно излагает то, что можно назвать правом, регулирующим родовые формы и отношения, далее – семейное, наследственное и уголовное право.

Отличительной чертой дагестанских народов, в отличие от других северокавказских, М. М. Ковалевский считал также полное господство в их среде эндогамии. «Ни у кого, кроме жителей Дагестана, – пишет исследователь, – мы не находим того предписания, что в брак следует вступать исключительно с женщинами собственного рода, что такой брак почетнее, что принадлежность к роду надо предпочесть и богатству, и общественному положению невесты» [7, с. 142, 143].

Таким образом, кавказские изыскания М. М. Ковалевского в настоящее время должны стать отправной точкой не только в дальнейшем исследовании исторической судьбы горских народов Кавказа, но и в изучении формирования такого направления научного правового мышления как нормативная этнография.

Список литературы

1. Бочаров, В. В. Максим Ковалевский : антропология права и правовой плюрализм в России / В. В. Бочаров // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2001. – Т. IV, вып. 3. – С. 50–72.
2. Гагкаев, К. Памяти М. М. Ковалевского / К. Гагкаев // Советская этнография. – 1946. – № 3. – С. 146–149.
3. Грусман, Я. В. Первые Ковалевские чтения «Социологическая эпистемология и методология в XXI веке» / Я. В. Грусман,

П. И. Рысакова // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2006. – Т. IX, № 4. – С. 170–173.

4. Дмитриев, В. А. Принципы и основные итоги изучения пространства и времени традиционной культуры народов Северного Кавказа / В. А. Дмитриев // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 2, История. – 2008. – Вып. 4, ч. 2 – С. 188–195.

5. Калоев, Б. А. М. М. Ковалевский и его исследования горских народов Кавказа / Б. А. Калоев. – Москва : Наука, 1979. – 202 с.

6. Ковалевский, М. М. Закон и обычай на Кавказе : в 2-х т. – Т. 1. / М.М. Ковалевский. – Москва : Тип. А. И. Мамонтова и К°, 1890. – 303 с.

7. Ковалевский, М. М. Закон и обычай на Кавказе : в 2-х т. – Т. 2 / М.М. Ковалевский. – Москва : Тип. А. И. Мамонтова и К°, 1890. – 319 с.

8. Ковалевский, М. М. Современный обычай и древний закон. Обычное право осетин в историко-сравнительном освещении : в 2-х т. – Т. 1–2 / М. М. Ковалевский. – Москва : Тип. В. Гатцук, 1886. – 756 с.

9. Ковалевский, М. М. Сочинения : в 2-х т. – Т. 1 : Социология. – Санкт-Петербург : Алетейя, 1997. – 287 с.

10. Ковалевский, М. М. Сочинения : в 2-х т. – Т. 2 : Современные социологи. – Санкт-Петербург : Алетейя, 1997. – 415 с.

11. Косвен, М. О. М. М. Ковалевский как этнограф-кавказовед (к 100-летию со дня его рождения (1851–1951)) / М. О. Косвен // Советская этнография. – 1951. – № 4. – С. 116–135.

12. Кузнецова, И. Д. Профессор Ковалевский в Московском университете (по материалам личных воспоминаний М. М. Ковалевского и его современников) / И. Д. Кузнецова // Вестник Московского государственного университета. Серия 7, Философия. – 2005. – № 3. – С. 61–68.

13. Куприц, Н. Я. М. М. Ковалевский / Н. Я. Куприц. – Москва : Юридическая литература, 1978. – 119 с.

14. Левитский, В. Ю. «Аргумент от Ковалевского» в концепции набеговой системы у кавказских народов / В. Ю. Левит-

ский // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия, общественные науки. – 2007. – № 4. – С. 39–42.

15. Левитский, В. Ю. Кавказ в творческом наследии М. М. Ковалевского : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / В. Ю. Левитский. – Владикавказ : ИПЦ Северо-Осетинского института гуманитарных и социальных исследований им. В. И. Абаева, 2007. – 23 с.

16. Лытов, Б. Ученый, перешагнувший столетия / Б. Лытов, А. Турчинов // Государственная служба. – 2002. – 2 (16). – URL : http://www.rags.ru/akadem/gos_sl/16-2002/16-2002-71.html (дата обращения : 30.04.15).

17. М. М. Ковалевский в истории российской социологии и общественной мысли. К 145-летию со дня рождения М.М. Ковалевского : сб. ст. – Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербургского университета, 1996. – 240 с.

18. М. М. Ковалевский и российская общественная мысль. К 150-летию со дня рождения : сб. ст. – Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербургского университета, 2003. – 238 с.

19. М. М. Ковалевский. Ученый, государственный и общественный деятель и гражданин : сб. ст. / Арсеньев, Виноградов, Вагнер и др. – Петроград : Б. и., 1917. – 274 с.

20. Мягков, Г. П. Максим Максимович Ковалевский – почетный член Казанского университета / Г. П. Мягков // Ученые записки Казанского университета. – 2011. – Т.153, кн. 3. – С. 74–79.

21. Погодин, С. Н. «Русская школа» историков : Н.И. Кареев, И.В. Лучицкий, М.М. Ковалевский / С. Н. Погодин. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 1997. – 377 с.

22. Сафронов, Б. Г. М. М. Ковалевский как социолог / Б. Г. Сафронов. – Москва : Изд-во Московского государственного университета, 1960. – 264 с.

23. Туманова, А. С. Теория прав человека М. М. Ковалевского / А. С. Туманова // История государства и права. – 2009. – № 21. – С. 12–16.

24. Хайлова, Н. Б. М. М. Ковалевский : [предисловие] / Н. Б. Хайлова // Ковалевский М. М. Моя жизнь : воспоминания. – Москва : Российская политическая энциклопедия, 2005. – С. 3–38.

УДК 352.075.1(470.324)

Н.С. Дмитриева, студент

Н.В. Филоненко, кандидат исторических наук, доцент

РОЛЬ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА НА ТЕРРИТОРИИ БОБРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Общественный порядок - основа нормальной жизни муниципального образования, функционирования местной демократии, необходимое условие реализации прав и свобод граждан. Общественный порядок характеризует состояние местной жизни муниципального образования, уровень правовой культуры и правосознания муниципальных служащих, граждан, их объединений. В статье рассматриваются особенности обеспечения общественного порядка в Бобровском муниципальном районе Воронежской области.

В соответствии со ст. 132 Конституции РФ на органы местного самоуправления возложено обеспечение общественного порядка [1].

Охрана общественного порядка на территории муниципального образования входит в обязанности органов полиции. Согласно Федерального закона «О полиции», полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности. Полиция незамедлительно приходит на помощь каждому, кто нуждается в ее защите от преступных и иных противоправных посягательств. Полиция в пределах своих полномочий оказывает содействие федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, иным государственным органам, органам местного самоуправления, иным муниципальным органам, общественным объединениям, а также организациям независимо от форм собственности,

должностным лицам этих органов и организаций в защите их прав [2].

Деятельность полиции осуществляется по следующим основным направлениям:

- 1) защита личности, общества, государства от противоправных посягательств;
- 2) предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
- 3) выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам;
- 4) розыск лиц;
- 5) производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний;
- 6) обеспечение правопорядка в общественных местах;
- 7) обеспечение безопасности дорожного движения;
- 8) контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области оборота оружия;
- 9) контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области частной детективной (сыскной) и охранной деятельности;
- 10) охрана имущества и объектов, в том числе на договорной основе;
- 11) государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, судей, прокуроров, следователей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, а также других защищаемых лиц;
- 12) осуществление экспертно-криминалистической деятельности [2].

По решению Президента Российской Федерации сотрудники полиции могут участвовать в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности.

Полиция при осуществлении своей деятельности взаимодействует с другими правоохранительными органами, государственными и муниципальными органами, общественными объединениями, организациями и гражданами.

Согласно ст. 10 Федерального закона «О полиции» полиция при выполнении возложенных на нее обязанностей может ис-

пользовать возможности государственных и муниципальных органов, общественных объединений и организаций в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Полиция в пределах своих полномочий оказывает содействие государственным и муниципальным органам, общественным объединениям и организациям в обеспечении защиты прав и свобод граждан, соблюдения законности и правопорядка, а также оказывает поддержку развитию гражданских инициатив в сфере предупреждения правонарушений и обеспечения правопорядка. Государственные и муниципальные органы, общественные объединения, организации и должностные лица должны оказывать содействие полиции при выполнении возложенных на нее обязанностей [2].

Полиция при осуществлении своей деятельности стремится обеспечивать общественное доверие к себе и поддержку граждан. Действия сотрудников полиции должны быть обоснованными и понятными для граждан. В случае нарушения сотрудником полиции прав и свобод граждан или прав организаций полиция обязана в пределах своих полномочий принять меры по восстановлению нарушенных прав и свобод. В порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел, полиция приносит извинения гражданину, права и свободы которого были нарушены сотрудником полиции, по месту нахождения (жительства), работы или обучения гражданина в соответствии с его пожеланиями.

Федеральный орган исполнительной власти в сфере внутренних дел проводит постоянный мониторинг общественного мнения о деятельности полиции, а также мониторинг взаимодействия полиции с институтами гражданского общества. Результаты указанного мониторинга регулярно доводятся до сведения государственных и муниципальных органов, граждан через средства массовой информации, информационно-телекоммуникационную сеть Интернет. Общественное мнение является одним из основных критериев официальной оценки деятельности полиции, определяемых федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел. При федеральном органе исполнительной власти в сфере внутренних дел и территориальных органах образуются общественные советы, которые

призваны обеспечить согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, правозащитных, религиозных и иных организаций, в том числе профессиональных объединений предпринимателей, для решения наиболее важных вопросов деятельности полиции путем:

1) привлечения граждан и общественных объединений к реализации государственной политики в сфере охраны общественного порядка, обеспечения общественной безопасности и противодействия преступности;

2) участия в разработке и рассмотрении концепций, программ, инициатив общественных объединений и граждан по наиболее актуальным вопросам деятельности полиции;

3) проведения общественной экспертизы проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов по вопросам деятельности полиции;

4) обсуждения вопросов, касающихся деятельности полиции, в средствах массовой информации;

5) осуществления общественного контроля за деятельностью полиции.

Общественные советы формируются на основе добровольного участия в их деятельности граждан Российской Федерации, общественных объединений и организаций в порядке, устанавливаемом Президентом Российской Федерации.

Согласно п. 8. ч.1. ст. 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к вопросам местного значения муниципального района относится и организация охраны общественного порядка на территории муниципального района муниципальной милицией [3].

Согласно ст. 10 Устава Бобровского муниципального района Воронежской области к вопросам местного значения муниципального района также относятся организация охраны общественного порядка на территории муниципального района муниципальной милицией [4].

Порядок организации и деятельности муниципальной милиции должен быть определен отдельным Федеральным законом. В настоящее время такой федеральный закон еще не принят, поэтому охрана общественного порядка на территории муниципального образования осуществляется при взаимодействии органов внутренних дел и органов местного самоуправления. Так, в Бобровском муниципальном районе Воронежской области постановлением администрации Бобровского муниципального района от 20 июля 2012 г. № 477 была принята Муниципальная целевая программа «Комплексная программа профилактики правонарушений в Бобровском муниципальном районе до 2015 года».

Основными целями Программы являются: изменение криминогенной обстановки в районе и достижение более высокого уровня безопасности, обеспечение наращивания усилий органов местного самоуправления Бобровского муниципального района, всех заинтересованных ведомств и общественных формирований в профилактике правонарушений, охране конституционных прав и свобод граждан, интересов государства.

Основными задачами Программы являются: улучшение работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; совершенствование механизма координации правоохранительных органов по профилактике правонарушений на основе современных информационных технологий, - повышение эффективности действий правоохранительных органов по профилактике правонарушений и снижения уровня преступности [4].

Реализация районной Комплексной программы профилактики правонарушений в Бобровском муниципальном районе на 2012 – 2015 г.г. способствует снижению уровня криминогенной обстановки в районе, а именно:

- повышению эффективности системы социальной профилактики правонарушений;
- улучшению информационного обеспечения деятельности по обеспечению охраны общественного порядка на территории Бобровского муниципального района;
- оздоровлению обстановки в общественных местах;
- снижению уровня рецидивной и «бытовой» преступности;

- улучшению профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи;
- снижению количества дорожно-транспортных происшествий и тяжести их последствий;
- снижению количества преступлений, связанных с незаконным оборотом алкогольной продукции;
- повышения уровня доверия населения к правоохранительным органам.

Программа предусматривает реализацию мероприятий, направленных на оздоровление криминогенной обстановки в районе, укрепление взаимодействия всех заинтересованных ведомств в профилактике правонарушений, правовую поддержку несовершеннолетних и их семей, предупреждение преступности среди подростков. Цель мероприятий – снижение уровня преступности за счет привлечения общественности к охране правопорядка, активизировании деятельности правоохранительных органов по выявлению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и фальсифицированной алкогольной продукции, снижения уровня подростковой преступности, а также преступлений совершенных на улицах и других общественных местах, снижения количества дорожно-транспортных происшествий, обеспечение должным образом охрану общественного порядка и безопасность [5].

Основными программными мероприятиями являются:

1. Мероприятия по охране общественного порядка и общественной безопасности. Исполнителем является Администрация Бобровского муниципального района.

- для профилактики преступлений и правонарушений продолжить установку систем видеонаблюдения на объектах и местах массового пребывания граждан на территории Бобровского муниципального района;

- реализовать меры по обеспечению социальной защиты подростков и молодёжи, безработных, беженцев и вынужденных переселенцев путём бронирования рабочих мест для этой категории лиц, проживающих в городской и сельской местности.

2. Профилактика преступности и правонарушений среди несовершеннолетних. Исполнителями являются КДН и ЗП адми-

нистрации Бобровского муниципального района (по согласованию) и Отдел образования администрации Бобровского муниципального района

- продолжить работу по привлечению к предусмотренной законом ответственности родителей за неисполнение обязанностей по воспитанию детей;

- продолжить работу по усилению воспитательной функции образования, направленной на воспитание патриотизма, пропаганду национальных традиций, здорового образа жизни, укрепление семьи, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека;

- рассмотреть на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав результаты работы по профилактике антиобщественных проявлений со стороны неформальных молодежных группировок;

- проводить специальные рейды по выявлению детей и подростков, не посещающих общеобразовательную школу или покинувших ее, находящихся в социально опасном положении;

- организовать обмен информацией: 1) о несовершеннолетних, входящих в неформальные молодежные объединения; 2) о несовершеннолетних, склонных к совершению повторных преступлений или допускающих административные правонарушения, а также условно осужденных.

- продолжить работу по привлечению несовершеннолетних "группы риска" к занятиям в технических, спортивных и художественных кружках, клубах, секциях;

- развивать сеть бесплатных клубных формирований в учреждениях культуры, в том числе компьютерных и интеллектуальных клубов;

- проводить консультации по профессиональной ориентации, об имеющихся вакансиях на предприятиях Бобровского района, об оплачиваемых общественных и временных работах в районе, о правилах приема на эти работы несовершеннолетних правонарушителей, лиц, освобождаемых из мест лишения свободы;

- провести комплекс мероприятий по организации отдыха подростков, проживающих в неблагополучных и малообеспечен-

ных семьях, а также состоящих на учете в органах внутренних дел и комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- продолжить реализацию комплекса профилактических мероприятий в образовательных учреждениях по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных группировок антиобщественной и преступной направленности;

- продолжить работу по созданию автоматизированной информационной системы по работе с несовершеннолетними "группы риска", обучающимися в системе образования Бобровского муниципального района;

- продолжить работу по взаимодействию центров социальной помощи семье и детям с психолого-медико-социальными центрами по оказанию психологической поддержки семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

- продолжить работу по организации социального патронажа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении;

- освещать в средствах массовой информации мероприятия, проводимые в рамках Программы и направленных на повышение внимания общественности к проблеме безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- издавать справочную и методическую литературу по работе с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении для учреждений системы профилактики и родителей;

- организовать и провести культурные программы, массовые мероприятия и акции, направленные на поддержку здорового образа, профилактику наркомании;

- осуществлять профилактическую работу с молодежью по вопросам профилактики безнадзорности, преступности, алкоголизма, наркомании и СПИДа;

- рекомендовать в целях преодоления правового нигилизма, профилактики движения «скинхедов», неформальных молодежных объединений, проявляющих экстремистские тенденции, воспитания уважения к закону организовать на базе средних учебных заведений и досуговых организаций по месту жительства школ правового обучения для подростков, студентов, родителей и педагогов;

- продолжить внедрять адаптированную к различным возрастным группам детей и подростков программу антинаркотического обучения, пропаганды и формирования трезвого образа жизни;

- в целях усиления работы по предупреждению распространения наркомании и токсикомании несовершеннолетних ежеквартально осуществлять проверки мест массового досуга молодежи (клубы, бары и прочее);

- в течение учебного года в учебных заведениях города и района проводить с родителями и подростками профилактические беседы о недопущении употребления подростками наркотических средств и ответственности за сбыт и хранение наркотиков;

- рекомендовать обеспечить квотирование рабочих мест для несовершеннолетних и лиц, освобожденных из мест лишения свободы, на предприятиях;

- продолжить работу по выявлению семей и детей группы социального риска, родителей или лиц, их заменяющих, вовлекающих детей в противоправную деятельность, допускающих в отношении их насилие, жестокое обращение, не обеспечивающих надлежащего ухода и воспитания. В необходимых случаях принимать меры, установленные законодательством [5].

3. Мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения. Исполнителями являются Отдел образования администрации Бобровского муниципального района и Комиссия по БДД, поселения (по согласованию).

- оснащение современным оборудованием и средствами обучения образовательных учреждений (уголки по правилам дорожного движения, тренажеры, компьютерные программы);

- расширение участия в работе по воспитанию водителей членов специализированной дружины, руководителей автопредприятий;

- участие в проведение акций "Внимание - дети!", "Внимание - пешеход!", Вежливый водитель", "Зебра";

- привлечение информационных и рекламных агентств к проведению профилактических акций, направленных на укрепление дисциплины участников дорожного движения, размещение

материалов в газете «Звезда» и др. средствах массовой информации по вопросам безопасности дорожного движения;

- проведение массовых мероприятий с детьми, взрослым населением: 1) (конкурсы-фестивали) "Безопасное колесо"; 2) работа объединения Юных инспекторов движения; 3) автопробеги по местам боевой славы; 4) конкурсы среди общеобразовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

- повышение квалификации преподавательского состава общеобразовательных школ и детских дошкольных учреждений;

- организация внеклассной и внеурочной воспитательной работы;

- организация совместно с средствами массовой информации постоянного информирования автомобилистов о дорожной обстановке на территории района, мерах безопасности;

- совершенствование системы маршрутного ориентирования участников дорожного движения, установка дорожных знаков;

- оборудование искусственным освещением мест концентрации дорожно-транспортных происшествий на участках автомобильных дорог;

- проведение работ по благоустройству дорог;

- обустройство остановочных павильонов;

- совершенствование механизма взаимного оповещения экстренных служб, привлекаемых для ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий;

- подготовка и проведение специальных учений по тематике организации и оказания медицинской помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий [5].

4. Противодействие терроризму и экстремизму. Исполнителями являются Антитеррористическая комиссия Бобровского района, Районная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, Комиссия по обследованию объектов, Администрация Бобровского муниципального района.

- проводить ежегодную паспортизацию безопасности промышленных объектов, уточнив перечень объектов жизнеобеспечения, представляющих повышенную технологическую экологи-

ческую и террористическую опасность, обеспечить охрану указанных объектов;

- рекомендовать заинтересованным службам и ведомствам регулярно готовить предложения по дополнительным мерам, направленным на повышение антитеррористической устойчивости потенциально опасных объектов;

- во исполнение требований Федерального закона РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», обеспечить дальнейшее подключение к беспроводной системе контроля безопасности потенциально опасных объектов. Обеспечить создание локальных системы оповещения населения в случаях аварий и катастроф на потенциально опасных объектах. Обеспечить оборудование системами громкоговорящей связи мест массового пребывания;

- систематически контролировать техническую укрепленность жилищного фонда (подвальные и чердачные помещения), пропускной режим, установку систем оперативного реагирования на угрозу террористических проявлений и действий учебных, лечебных, культурно-зрелищных учреждений города и района, с целью ограничения свободного доступа и профилактики преступного вмешательства;

- принимать меры к исполнению федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности», в том числе: 1) продолжить проведение работы с беженцами и вынужденными переселенцами, мигрантами в части воспитания у них толерантного сознания и профилактики экстремизма; 2) не допускать пропаганду фашизма, возбуждению расовой, социальной, национальной и религиозной розни.

- регулярно информировать население в СМИ (местной прессе, радио и телевидению) о действиях при угрозе в случаях совершения террористических и экстремистских действий [5].

5. Усиление эффективности профилактики тяжких и особо тяжких преступлений против жизни и здоровья граждан. Исполнителями являются Районная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, редакция газеты «Звезда» (по согласованию)

- продолжить работу по информированию населения о методах и способах самозащиты от преступных посягательств, действиях в экстремальных ситуациях.

6. Усиление эффективности профилактики краж чужого имущества и преступлений корыстно-насильственной направленности. Исполнителем является Администрация Бобровского муниципального района.

- рекомендовать руководителям организаций, учреждений, предприятий принимать меры для обеспечения охраны объектов и жилья граждан.

7. Противодействие незаконному обороту наркотических средств, их употреблению, пьянству и алкоголизму. Исполнителями являются Отдел образования администрации Бобровского муниципального района, отдел МВД России по Бобровскому району (по согласованию), Редакция газеты «Звезда» (по согласованию).

- организовать в средствах массовой информации систематические выступления, направленные на противодействие злоупотреблению наркотическими средствами, пьянству, алкоголизму;

- укомплектовать учебные учреждения района печатными изданиями разъяснительного характера о вреде наркотиков и алкоголизма. Проводить разъяснительную работу с несовершеннолетними с участием сотрудников правоохранительных органов Бобровского муниципального района о вреде немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и об ответственности за участие в их незаконном обороте;

- провести мероприятия, направленные на выявление лиц, осуществляющих изготовление и реализацию алкогольной продукции в домашних условиях.

Таким образом, обеспечение общественного порядка в муниципальном образовании осуществляется как силами органов полиции, органов местного самоуправления, так и силами предприятий, учреждений, организаций, находящихся на территории муниципального образования, силами общественных объединений, например, добровольных народных дружин и непосредственно граждан.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. – 1993. – № 237. – 25 дек.

2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» с последующими изменениями и дополнениями // Справочно-правовая система Консультант-плюс: [электрон. ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 19.04.2015)

3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями // Справочно-правовая система Консультант-плюс: [электрон. ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 19.05.2015)

4. Устав Бобровского муниципального района Воронежской области [Электронный ресурс] // Официальный сайт администрации Бобровского муниципального района Воронежской области. - Режим доступа: <http://adm-bobrov.ru/?q=node/395/> - 18.02.2015.

5. Постановление администрации Бобровского муниципального района от 20 июля 2012 г. № 477 « О принятии Муниципальной целевой программы «Комплексная программа профилактики правонарушений в Бобровском муниципальном районе до 2015 года». Режим доступа <http://adm-bobrov.ru/?q=node/395>(дата обращения 25.04.2015.)

УДК 352.071(470.324)

В.С. Егорова, студент

Н.В. Филоненко, кандидат исторических наук, доцент

О ПРИСВОЕНИИ КЛАССНОГО ЧИНА И СДАЧЕ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА МУНИЦИПАЛЬНЫМ СЛУЖАЩИМ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОРОНЕЖ

В статье, на основе федерального законодательства, законодательства Воронежской области и нормативно-правовых актов Воронежской городской Думы, рассмотрен порядок присвоения классных чинов и сдачи квалификационного экзамена муниципальными служащими городского округа город Воронеж

Классные чины (квалификационные разряды) присваиваются муниципальным служащим в соответствии с замещаемой должностью муниципальной службы в пределах группы должностей муниципальной службы.

Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» не содержит норм о порядке присвоения классных чинов (квалификационных разрядов) на муниципальной службе, отсылая к законам субъектов Российской Федерации, которые должны установить этот порядок, а также порядок сохранения классных чинов при переводе муниципальных служащих на иные должности муниципальной службы и при увольнении с муниципальной службы [1]. Закон Воронежской области «О муниципальной службе в Воронежской области» определил, что муниципальным служащим классные чины присваиваются после сдачи ими квалификационного экзамена [2].

В соответствии с Федеральным законом "О муниципальной службе в Российской Федерации" и ст. 7 Закона Воронежской области "О муниципальной службе в Воронежской области" Воронежская городская Дума утвердила Положение о порядке проведения квалификационного экзамена муниципальных служащих городского округа город Воронеж.

Согласно Положению о порядке проведения квалификационного экзамена муниципальных служащих городского округа город Воронеж проведение квалификационного экзамена необходимо для:

- решения вопроса о присвоении муниципальному служащему, не имеющему классного чина (квалификационного разряда), первого классного чина (квалификационного разряда) по замещаемой им должности муниципальной службы;
- решения вопроса о присвоении муниципальному служащему очередного классного чина (квалификационного разряда)

по замещаемой должности муниципальной службы по истечении срока, установленного для прохождения муниципальной службы в предыдущем классном чине (квалификационном разряде), равного или более высокого, чем классный чин (квалификационный разряд), присваиваемый муниципальному служащему;

- решения вопроса о присвоении муниципальному служащему классного чина (квалификационного разряда) после назначения его на более высокую должность муниципальной службы, если для этой должности предусмотрен более высокий классный чин (квалификационный разряд), чем тот, который имеет муниципальный служащий.

Квалификационный экзамен проводится с приглашением муниципального служащего на заседание аттестационной комиссии. По решению аттестационной комиссии на заседание аттестационной комиссии может приглашаться его непосредственный руководитель. Квалификационный экзамен в отсутствие муниципального служащего не проводится.

Порядок проведения заседания аттестационной комиссии, правомочность, порядок принятия решения аттестационной комиссии определяются муниципальным правовым актом, регулирующим порядок проведения аттестации муниципальных служащих.

Перед началом экзаменационных процедур аттестационная комиссия рассматривает представленные документы и отзыв, в случае необходимости заслушивает непосредственного руководителя о профессиональной служебной деятельности муниципального служащего, его знаниях, навыках и умениях.

При проведении квалификационного экзамена аттестационная комиссия определяет соответствие муниципального служащего квалификационным требованиям по замещаемой должности муниципальной службы и оценивает его знания, навыки и умения в соответствии с требованиями должностной инструкции муниципального служащего, сложностью и ответственностью работы, выполняемой муниципальным служащим [3].

Квалификационный экзамен проводится аттестационной комиссией, которая может использовать различные, но не противоречащие законам, иным нормативно-правовым актам методы

оценки профессиональных, деловых и личностных качеств экзаменуемого. Желательно, чтобы квалификационный экзамен проводился в несколько этапов и включал в себя, например: 1) письменный или компьютерный тестовый контроль знаний, анкетирование, подготовку рефератов, проведение дискуссий и т.п.; 2) зачеты по практическим навыкам и умениям; 3) заключительное собеседование.

Тесты для проведения квалификационного экзамена могут составляться на основе типовых тестовых заданий. Базовая программа тестовых заданий должна предусматривать все разделы требований к муниципальному служащему. перечень тестовых вопросов периодически пересматриваться. Зачет по практическим навыкам и умениям может проводиться, например, в области умения работать со служебными документами. Заключительное собеседование может проводиться по экзаменационным билетам и включать вопросы по конституции РФ, федеральным законам и конституциям (уставам) субъектов Федерации, законам субъектов российской Федерации, в том числе о местном самоуправлении и о муниципальной службе, решение ситуационных задач, ответа на вопросы теоретической части практической профессиональной деятельности служащего.

Квалификационный экзамен начинается с оглашения председателем аттестационной комиссии либо по его поручению членом комиссии отзыва, а также дополнительных сведений о служебной деятельности муниципального служащего или заявления муниципального служащего о его несогласии с отзывом, если они были представлены. Муниципальный служащий вправе выступить с устным сообщением перед аттестационной комиссией. при необходимости может быть заслушано личное сообщение непосредственного руководителя муниципального служащего о его служебной деятельности. Каждый член аттестационной комиссии вправе задавать экзаменуемому такое количество вопросов, которое сочтет необходимым для формирования своего мнения о муниципальном служащем. Могут, например, задаваться вопросы:

- о перспективах работы служащего применительно к осуществлению соответствующих должностных обязанностей;

- о предложениях по развитию муниципального образования, улучшению результатов деятельности, как в целом органа местного самоуправления, так и его структурного подразделения, в котором он замещает должность муниципальной службы;

- правового характера, позволяющие определить уровень знания законодательства и нормативных правовых актов органов местного самоуправления, необходимый для исполнения экзаменуемым полномочий по замещаемой должности, и т.д. [4].

Во время квалификационного экзамена может проводиться разбор конкретных ситуаций, в ходе которых выявляется знание муниципальным служащим научных рекомендаций и передового опыта в сфере его деятельности. Аттестационная комиссия в целях объективного проведения квалификационного экзамена с учетом рассмотрения представленных экзаменуемым дополнительных сведений о его служебной деятельности, заявления о несогласии с отзывом либо в иных исключительных случаях, в том числе при необходимости получения дополнительной информации, может перенести проведение квалификационного экзамена на другое заседание аттестационной комиссии.

Оценка служебной деятельности муниципального служащего в городском округе город Воронеж основывается:

- на соответствие муниципального служащего квалификационным требованиям по замещаемой должности муниципальной службы;

- на определении участия муниципального служащего в решении поставленных перед органом местного самоуправления или соответствующим структурным подразделением задач;

- на сложности выполняемой работы и ее результативности.

При принятии решения аттестационной комиссией должны учитываться результаты исполнения муниципальным служащим должностных обязанностей, профессиональные знания и опыт работы муниципального служащего, соблюдение муниципальным служащим ограничений, установленных законодательством Российской Федерации о муниципальной службе, организаторские способности, влияющие на выполнение должностных обязанностей, сведения о повышении квалификации и переподготовке, а также результаты экзаменационных процедур.

По результатам квалификационного экзамена аттестационной комиссией принимается одно из следующих решений:

а) признать, что муниципальный служащий сдал квалификационный экзамен, и рекомендовать его для присвоения классного чина;

б) признать, что муниципальный служащий не сдал квалификационный экзамен [3].

Результаты квалификационного экзамена сообщаются муниципальным служащим аттестационной комиссией непосредственно после подведения итогов голосования.

Результаты квалификационного экзамена заносятся в экзаменационный лист муниципального служащего, составленный по форме.

Экзаменационный лист подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, присутствовавшими на заседании комиссии.

Муниципальный служащий в городском округе город Воронеж знакомится с экзаменационным листом под роспись. Экзаменационный лист муниципального служащего и отзыв хранятся в личном деле муниципального служащего.

Материалы квалификационного экзамена муниципальных служащих представляются аттестационной комиссией представителю нанимателя не позднее чем через семь дней после его проведения.

Решение о присвоении муниципальному служащему классного чина оформляется не позднее 14 рабочих дней после проведения квалификационного экзамена.

Заседание аттестационной комиссии оформляется протоколом, в котором отражается информация о ее работе и принятых решениях. Протокол подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, присутствовавшими на ее заседании, с приложением всех материалов, представленных в аттестационную комиссию для проведения квалификационного экзамена.

Последствия неудовлетворительной сдачи квалификационного экзамена:

а) муниципальный служащий, не сдавший квалификационный экзамен и которому на момент сдачи квалификационного экзамена классный чин не был присвоен, замещает должность муниципальной службы без присвоения классного чина;

б) муниципальный служащий, не сдавший квалификационный экзамен и которому на момент сдачи квалификационного экзамена уже был присвоен классный чин, сохраняет ранее присвоенный классный чин;

в) муниципальный служащий, не сдавший квалификационный экзамен, может выступить с инициативой о проведении повторного квалификационного экзамена не ранее чем через шесть месяцев после проведения данного экзамена [3].

Муниципальный служащий вправе обжаловать результаты квалификационного экзамена в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Таким образом, основными задачами квалификационных экзаменов муниципальных служащих являются:

- определение соответствия объема и качества знаний, практических умений и навыков, а также уровня профессионального мышления муниципального служащего и гражданина, впервые поступающего на муниципальную службу, установленным квалификационным требованиям по должности;

- выявление перспективы использования потенциальных способностей муниципального служащего.

Список литературы

1. Федеральный закон от 02.03.2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» / Новейшее законодательство. – М.: ООО «Рид Групп», 2011. – 32 с.

2. Закон Воронежской области от 28.12.2007 г. № 175-оз «О муниципальной службе в Воронежской области» // Справочно-правовая система Консультант-плюс: [электрон. ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.02.15).

3. Решение Воронежской городской Думы от 21 января 2009 г. N 11-II «Об утверждении положения о порядке проведения квалификационного экзамена муниципальных служащих городского округа город Воронеж». Режим доступа

http://www.voronezh-city.ru/documents/kadry/nb/VGDR011_210109
(дата обращения 23.05.2015).

4. Кабашов С.Ю. Организация муниципальной службы: Учебник. / С.Ю. Кабашов. - М.: ИНФРА-М, 2012. – С. 311.

УДК 35.07:658.3(470.322)

Е.В. Полковников, студент

Н.В. Филоненко, кандидат исторических наук, доцент

О ФОРМИРОВАНИИ КВАЛИФИЦИРОВАННОГО КАДРОВОГО СОСТАВА ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ В ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

В статье исследовано содержание кадровой политики в системе государственной службы Российской Федерации. Определена концепция формирования кадровой политики и ее структура в Липецкой области Российской Федерации.

Кадровая проблема сегодня остается самой острой практически во всех отраслях и сферах жизни общества и государства. Эффективность и конкурентоспособность самого государства напрямую связаны с наличием в государственной службе эффективной системы кадрового управления. В Липецкой области идет процесс модернизации государственной службы. Он становится важным инструментом социальных реформаций, инициатором инноваций в сфере административного управления.

Население Липецкой области на январь 2013 года составляло 1 млн. 162 тыс. человек. Количество государственных гражданских служащих области на тот момент насчитывалось 1489 человек. На 10 тыс. населения области приходилось 12 государственных гражданских служащих. Женщины - государственные гражданские служащие составляли 69 процентов от общего количества госслужащих области. В результате целенаправленной кадровой политики средний возраст служащего области был сокращен с 45 до 42 лет, а процент служащих области старше 60 лет с 6 до

2. Количество государственных служащих моложе 30 лет возросло за 2002 - 2012 годы с 10 до 17%. Усложнение задач, стоящих перед государственной гражданской службой, требует дальнейшего совершенствования профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих [2].

Кадровая политика в государственной службе - это деятельность органов власти, их руководителей, работников кадровых подразделений по реализации кадровой стратегии, направленной на формирование кадрового состава, профессиональное развитие персонала, его мотивацию и стимулирование, востребованность при выполнении задач, стоящих перед государственными органами.

Государственная кадровая политика должна быть:

- научно обоснованной, сознательной, учитывающей потребности государства в кадрах;
- комплексной, базирующейся на единстве целей, принципов, форм и методов работы с кадрами, учитывающей различные аспекты решения кадровых вопросов (экономические, социальные, политические, нравственные, социально-психологические и др.);
- единой для всей России, но в то же время многоуровневой (федеральной, региональной, местной), охватывающей весь кадровый корпус, многие кадровые процессы при различных механизмах и степени государственного воздействия на них;
- перспективной, имеющей упреждающий и опережающий характер, рассчитанной на формирование кадров первого десятилетия XXI в. с учетом социального прогресса, в том числе изменения содержания и характера труда чиновников;
- демократической по целям, социальной базе и механизму решения кадровых проблем;
- духовно-нравственной, воспитывающей в каждом работнике, особенно в государственном служащем, человеколюбие, честность, убежденность в правоте и гражданскую ответственность за порученное дело и личное поведение;

- правовой, осуществляемой в рамках и на основе закона, создающего правовые гарантии объективного и справедливого решения кадровых вопросов [5].

Кадровая политика определяет главную линию в работе с кадрами на длительную перспективу. Суть государственной кадровой политики состоит в привлечении, закреплении и эффективном использовании на государственной службе высококвалифицированных специалистов, в создании условий для реализации ими своего профессионального потенциала и обеспечения на этой основе эффективного функционирования органов государственной власти.

В основе кадровой политики лежит формирование кадрового состава государственной службы.

Формирование кадрового состава государственной службы обеспечивается:

- созданием федерального кадрового резерва, кадрового резерва в федеральном государственном органе, кадрового резерва субъекта Российской Федерации, кадрового резерва в государственном органе субъекта Российской Федерации для замещения должностей государственной службы, а также эффективным использованием указанных кадровых резервов;

- развитием профессиональных качеств государственных служащих;

- оценкой результатов профессиональной служебной деятельности государственных служащих в ходе проведения аттестации или сдачи квалификационного экзамена;

- созданием возможностей для должностного (служебного) роста государственных служащих;

- использованием современных кадровых технологий;

- взаимосвязь государственной службы и муниципальной службы;

- применение образовательных программ и государственных образовательных стандартов.

Приоритетными направлениями формирования кадрового состава гражданской службы являются:

1) профессиональная подготовка гражданских служащих, их переподготовка, повышение квалификации и стажировка в со-

ответствии с программами профессионального развития гражданских служащих;

2) содействие должностному росту гражданских служащих на конкурсной основе;

3) ротация гражданских служащих;

4) формирование кадрового резерва на конкурсной основе и его эффективное использование;

5) оценка результатов профессиональной служебной деятельности гражданских служащих посредством проведения аттестации или квалифицированного экзамена;

6) применение современных кадровых технологий при поступлении на гражданскую службу и ее прохождении [4].

Согласно ст. 24 Закона Липецкой области «О государственной гражданской службе Липецкой области» для организации работы по вопросам государственной гражданской службы и кадров, обеспечения правового положения гражданских служащих области непосредственно в государственных органах области создается структурное подразделение по вопросам государственной гражданской службы и кадров. Положение о структурном подразделении по вопросам государственной гражданской службы и кадров утверждается руководителем соответствующего государственного органа области [1].

В Липецкой области, распоряжением главы администрации Липецкой области 4 октября 2010 г. было принято Положение «Об Управлении государственной службы и кадровой работы администрации Липецкой области».

Согласно Положению Управление государственной службы и кадровой работы администрации Липецкой области входит в структуру администрации Липецкой области и создано для обеспечения деятельности главы администрации области, по вопросам государственной гражданской службы, кадровой и наградной работы.

Управление осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими структурами администрации области, исполнительными органами государственной власти области, иными государственными органами области, федеральными органами го-

сударственной власти, органами местного самоуправления и организациями.

Управление в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Липецкой области, законами Липецкой области, правовыми актами главы администрации области.

Основными функциями Управления являются:

- Анализ состояния и эффективности гражданской службы в системе исполнительных органов государственной власти области и представление главе администрации области предложений по совершенствованию и развитию системы гражданской службы области, а также по вопросам кадровой политики и наградной работы.

- Подготовка предложений главе администрации области о структуре администрации области и исполнительных органов государственной власти области.

- Разработка в соответствии с действующим законодательством и внесение в установленном порядке проектов законодательных и других правовых актов по вопросам, отнесенным к компетенции Управления, в том числе:

- 1) о штатном расписании администрации области;

- 2) по кадровым вопросам в отношении лиц, замещающих государственные должности области в администрации области, государственных гражданских служащих администрации области, руководителей исполнительных органов государственной власти области и их заместителей;

- 3) о награждении Почетными грамотами областного Совета депутатов и администрации области.

- Формирование кадрового резерва для замещения должностей гражданской службы области и обеспечение его эффективного использования.

- Формирование резерва управленческих кадров Липецкой области, ведение базы данных, организация подготовки и переподготовки лиц, включенных в резерв управленческих кадров Липецкой области.

- Ведение базы данных о наличии вакантных должностей гражданской службы в структурах администрации области, исполнительных органах государственной власти области.

- Организация и обеспечение проведения конкурсов на замещение вакантных должностей гражданской службы и включение государственных гражданских служащих (далее - гражданские служащие) области и граждан в кадровый резерв.

- Внесение кандидатур для назначения на должности гражданской службы в администрации области, руководителей исполнительных органов государственной власти области и их заместителей.

- Обеспечение деятельности и участие в установленном порядке в работе аттестационных комиссий, конкурсных комиссий, комиссий: по наградам, по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликтов интересов, по установлению стажа государственной службы, по формированию и подготовке резерва управленческих кадров Липецкой области, по проведению административной реформы и других комиссий по направлениям деятельности Управления.

- Организация и обеспечение проведения квалификационных экзаменов гражданских служащих администрации области, руководителей, их заместителей и начальников отделов исполнительных органов государственной власти области.

- Организация и обеспечение проведения аттестации гражданских служащих администрации области, руководителей исполнительных органов государственной власти области и их заместителей.

- Подготовка соответствующих предупреждений (уведомлений) гражданских служащих администрации области в случаях, предусмотренных действующим законодательством, при изменении существенных условий служебного контракта или прекращении служебного контракта.

- Оформление и выдача служебных удостоверений лицам, замещающим государственные должности области в администрации области, гражданским служащим администрации области, исполнительных органов государственной власти области.

- Подготовка материалов для оформления допуска установленной формы к сведениям, составляющим государственную тайну, лицам, замещающим государственные должности в администрации области, гражданским служащим администрации области, руководителям исполнительных органов государственной власти области и их заместителям.

- Ведение трудовых книжек, личных дел, карточек № Т-2ГС лиц, замещающих государственные должности области в администрации области, гражданских служащих администрации области, руководителей исполнительных органов государственной власти области и их заместителей.

- Кадровое обеспечение деятельности исполнительных органов государственной власти области в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами области.

- Оформление и выдача лицам, замещающим государственные должности области в администрации области, гражданским служащим администрации области страховых свидетельств обязательного пенсионного страхования, полисов обязательного медицинского страхования.

- Направление в органы, осуществляющие пенсионное обеспечение граждан, документов и сведений для индивидуального (персонифицированного) учета лиц, замещающих государственные должности области в администрации области, гражданских служащих администрации области.

- Исчисление страхового стажа при назначении пособий по государственному социальному страхованию лицам, замещающим государственные должности области в администрации области, гражданским служащим администрации области.

- Выдача справок о трудовой деятельности, о прохождении государственной гражданской службы по требованию лиц, замещающих государственные должности области в администрации области, гражданских служащих администрации области, руководителей исполнительных органов государственной власти области и их заместителей.

- Организация переподготовки и повышения квалификации лиц, замещающих государственные должности области в администрации области, гражданских служащих администрации об-

ласти и исполнительных органов государственной власти области.

- Организация подготовки необходимых документов и направление материалов на лиц, представленных к награждению государственными наградами, для направления их в вышестоящие органы.

- Обеспечение заказа, хранения, учета и отчетности по государственным наградам.

- Осуществление проверок реализации исполнительными органами государственной власти области федерального и областного законодательства, постановлений и распоряжений главы администрации области, администрации области по вопросам поступления на государственную гражданскую службу, ее прохождения и прекращения, ведения кадровой и наградной работы.

- Организация служебных проверок по соблюдению гражданами служащими администрации области и исполнительных органов государственной власти области основных обязанностей, ограничений и запретов, связанных с гражданской службой, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов, требований к служебному поведению, установленных Федеральными законами "О государственной гражданской службе", "О противодействии коррупции" и другими нормативными правовыми актами.

- Обеспечение проверки достоверности и полноты представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей гражданской службы, и гражданами служащими администрации области, руководителями исполнительных органов государственной власти области и их заместителями персональных данных, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведений о доходах их супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

- Обеспечение соблюдения гражданами служащими администрации области и исполнительных органов государственной власти области ограничений и запретов, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов, исполнения ими обязанностей, установленных Федеральным законом

"О противодействии коррупции" и другими нормативными правовыми актами.

- Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов на гражданской службе.

- Обеспечение реализации гражданскими служащими администрации области и исполнительных органов государственной власти области обязанности уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры Российской Федерации обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.

- Взаимодействие с правоохранительными органами при реализации функций.

- Ведение реестра гражданских служащих администрации области, а также Сводного реестра гражданских служащих администрации области и исполнительных органов государственной власти области на электронных носителях информации в соответствии с Федеральным законом "О государственной гражданской службе".

- Осуществление контроля за ведением реестра гражданских служащих области на электронных носителях информации в исполнительных органах государственной власти области.

- Координация мероприятий, проводимых исполнительными органами государственной власти области в рамках реализации административной реформы.

- Мониторинг разработки административных регламентов предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций исполнительными органами государственной власти области.

- Координация внедрения в исполнительных органах государственной власти области административных регламентов исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг, повышения качества предоставления государственных услуг исполнительными органами государственной власти области.

- Мониторинг создания сети МФЦ в муниципальных образованиях области.

- Оказание гражданским служащим администрации области и исполнительных органов государственной власти области консультативной помощи по вопросам, отнесенным к компетенции Управления.

- Проводит мониторинг внесенных Управлением правовых актов.

- Рассмотрение в установленном порядке обращений граждан, государственных органов Липецкой области, исполнительных органов государственной власти области, органов местного самоуправления, организаций по вопросам, отнесенным к компетенции Управления.

- Выполнение функций уполномоченного органа по проведению экспертизы проектов административных регламентов предоставления государственных услуг, разработанных исполнительными органами государственной власти Липецкой области [3].

Государственная служба Российской Федерации является административным типом организации и должна обладать устойчивой структурой, оптимальной и эффективной системой внешних и внутренних коммуникаций, предписанным алгоритмом функционирования, выраженных в нормативных правовых актах. В демократическом государстве деятельность государственных служащих по своей направленности по отношению к интересам общества должна носить характер служения, услуг, в равной мере представляемых всем гражданам общества, и эта деятельность должна быть эффективной. Общество заинтересовано в качественном государственном управлении, что диктует высокие требования к уровню профессионализма и компетентности государственных служащих, необходимость эффективной государственной кадровой политики в этой области [4].

Список литературы

1. Закон Липецкой области от 30 декабря 2005 г. № 259-ОЗ «О государственной гражданской службе Липецкой области» с последующими изменениями и дополнениями // Справочно-правовая система «Консультант-плюс»: Электронный ресурс /Компания «Консультант плюс».

2. Постановление администрации Липецкой области от 31.10.2013 N 497 "Об утверждении государственной программы Липецкой области "Эффективное государственное управление и развитие муниципальной службы в Липецкой области" //admlip.ru/ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://admlip.ru>, свободный (30.04.15 г.).

3. Распоряжение главы администрации Липецкой области от 4 октября 2010 г. № 399-р «Об утверждении Положения об Управлении государственной службы и кадровой работы администрации Липецкой области» //admlip.ru/ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://admlip.ru>, свободный (30.04.15 г.)

4. Государственная гражданская служба в Российской Федерации: Учебное пособие / Масленникова Е.В., Пресняков М.В., Татаринова Л.Н., Чаннов С.Е. – М.: «Ось-89», 2009. – 320 с.

5. Холопов В.А. Актуальные задачи кадровой политики в контексте борьбы с коррупцией в органах муниципального управления // Справочно-правовая система «Консультант-плюс»: Электронный ресурс /Компания «Консультант плюс».

УДК 377(430)

С.Л. Федулова, студентка

А.И. Рыбалкин, канд. исторических наук, доцент

**АНАЛИЗ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОВРЕМЕННОЙ ГЕРМАНИИ**

Аннотация. В статье рассматривается система подготовки кадров массовых профессий в ФРГ. Представлены различные уровни образовательных учреждений, их престижность и возможности карьерного роста учащейся молодежи страны.

На протяжении многих десятилетий в Германии складывалась образовательная стратегия, на формирование которой влияли многие факторы. Одним из таких факторов является разделение Германии на оккупационные зоны после окончания Второй мировой войны. После преобразования оккупационных зон в два государства их идеологическое противостояние было неизбежно, что тоже повлияло на формирование образовательной стратегии. Мнение политических партий Германии по вопросам образования так же не было одинаковым.

Один из наиболее тяжелых периодов для профессионального образования в Германии стал конец 60-х годов. Причиной этому послужил низкий уровень образования в целом. На тот момент в Германии не хватало учителей, что является причиной второгодничества, выпускники профессиональных школ не получают на руки никаких письменных документов, которые бы подтверждали их уровень образования. Различная степень прав и возможностей разных слоев населения в области образования привела к тому, что учащиеся профессиональных школ и вузов, принадлежащие к низким слоям населения, сильно отставали от своих состоятельных сверстников. Этот фактор явился причиной падения Германского профессионального образования на самую низкую ступень в Европе.

Политические партии ФРГ играли большую роль в определении задач и ориентации в образовательной политике. Вопросы образования, считают они, это вопросы власти, решаемые политическими средствами. Одновременно существуют партийные разногласия в представлении о развитии немецкой школы.

Рубеж XX и XXI веков снял остроту позиций по принципиальным вопросам между консерваторами и либералами, их споры были решены в ходе процесса модернизации профессиональной школы в 70-90 гг. Особенно повлияло на эти процессы объединение Германии в 1990 году.

Предтечей грядущей реформы по переходу профессиональной школы с трехлетней на двухлетнюю форму явились программы и концепции, разработанные еще в 80-х годах. Дискуссии и споры с участием педагогических элит привели к общему знаменателю, например, по таким темам как: «Потребности общества в образовании в XXI в.», «Педагогический прогресс», «Профессиональное образование».

Определенную ответственность по образовательной политике приняли на себя общественные организации, союзы, где граждане в соответствии со своими политическими, экономическими, социальными и профессиональными интересами высказывали мнение по этому вопросу. Это стимулирует определенную гражданскую ответственность, независимую от государственной власти, укрепляет демократию.

Союз немецких учителей реальных школ, Немецкий союз филологов, Федеральный союз учителей экономических школ, Германское общество педагогов внесли свой весомый вклад в развитие образовательной политики. Эти федеральные и региональные объединения входят в Немецкий учительский Союз. Между ними сложилась устойчивая традиция сотрудничества. Существуют так же известные федеральные организации такие как: Профессиональный союз науки и воспитания, Союз образования и воспитания. Участие в дискуссии данных союзов принимают ученые, общественные деятели и политики в области образования.

В федеральных землях при министрах культуры и образования существуют советы профессиональных школ с правом совещательного голоса. Членами таких советов являются учителя, родители учащихся, а так же представители различных слоев населения. Все эти процессы привели к тому, что влияние общественности на систему профессионального образования в Германии росло в течении последних десятилетий XX века.

Определяющим в образовательной политике ФРГ стало её вхождение в Европейский союз. Понятие «европейское измерение», рожденное в недрах Евросоюза, подразумевает ориентацию на Европейские ценности без умаления ценностей национальных и их культурной самобытности, языка, традиций и так далее.

Культурное сближение, произошедшее между народами в результате создания Евросоюза, оказывает большое влияние на образовательную политику входящих в него стран. Примером может служить принятие в ноябре 2003 года министрами образования европейских стран Декларации Европейской Комиссии по развитию сотрудничества в области профессионального образования в Европе. Акцент в принятом документе ставился на обмен моделями и методами профессионального образования в различных странах Европы, а так же выработкой общих критериев.

В связи с этим формируется новый взгляд на становление Европейской политической культуры на развитие способности мыслить масштабнее, мыслить категориями европейца. В Германии, в частности, в профессиональной школе введен новый предмет – «европоведение». Процессы развития и реформирования связаны так же с экономической глобализацией и их испытывает на себе вся Европа. Безусловно, изучение немецкого опыта в сфере профессионального образования интересно и педагогам России.

Стоит заострить внимание на таком событии как воссоединение ФРГ и ГДР в 1990 году. Две страны на протяжении 40 лет существовали в разных геополитических системах. Их воссоединение потребовало разработки новой стратегической программы по развитию профессионального образования внутри новой страны. Это коснулось как одиннадцати западных немецких земель, так и пяти восточных. Нужно было преодолеть экономические, идеологические, социальные и образовательные диспозиции, возникшие в исторический период после Второй мировой войны.

Новые восточные земли приняли «Основной закон» (конституцию), ставший единым на всей территории Германии. Таким образом восточные земли перешли на западно-германский стандарт. Были упразднены прежние социальные институты, система управления и просвещения, включая подготовку научных кадров.

Германия - одна из наиболее развитых стран в современном мире. До 1991 г. она была разделена на два государства: социалистическую ГДР и капиталистическую ФРГ - с принципиально разным строем общества и системы образования в частности. По-

этому после воссоединения Германии возникла необходимость интеграции двух систем образования.

Предреформенная ситуация в среднем профессиональном образовании контрастировала с немецким «экономическим чудом», ставшим возможным благодаря весомой финансовой помощи Америки, а также с увеличением политического веса среди экономически развитых стран Европы.

Предпосылкой к активным действиям по «переустройству» средней профессиональной школы было значительное отставание от европейской модели обучения и воспитания.

Предвестниками грядущей реформы стали уже апробированные в конце 1980-х гг. концепции, программы, разработки по переходу системы средней профессиональной школы с трехтипной на двухтипную структуру, а также работа экспертных комиссий и советов по образованию, чья деятельность сопровождалась широкими дискуссиями с участием педагогической элиты по таким глобальным темам, как, например, содержание понятий «педагогический процесс». «среднее профессиональное образование» или «потребности общества в образовании XXI века».

После воссоединения Германии началась активная работа по реформированию среднего профессионального образования в новых федеральных землях. Развитие среднего профессионального образования в Германии в 90-е гг. XX в. было обусловлено рядом внутри- и внешнеполитических факторов, а также социально-политическими процессами, происходящими в стране. Незадолго до воссоединения Германии был принят Закон о развитии среднего профессионального образования за счет усиления роли планирования и научных исследований.

С воссоединением Германии была реорганизована система управления сферой среднего профессионального образования, проведены меры по унификации систем среднего профессионального образования восточной и западной частей страны, реформировано содержание среднего профессионального образования в учебных заведениях новых земель.

В соответствии с Законом о профессиональном образовании Германии сфера среднего профессионального образования входит в компетенцию федеральных земельных правительств. Они

осуществляют управление профессиональными образовательными учреждениями. Управление системой среднего профессионального образования ведется на трех уровнях: местном, региональном и федеральном. Министерство образования осуществляет надзор как над государственными образовательными учреждениями, так и над частными.

Органом по координации образовательной политики в среднем профессиональном образовании в рамках федеральных министерств является Постоянная Конференция министров образования. Рекомендации по вопросам развития среднего профессионального образования правительственные органы получают от федеральных комиссий по планированию образования и содействию научным исследованиям. В законах земельных правительств определяются цели воспитания и образования, уровень обязательного образования, регламентируются основные положения организации учебного процесса. Правительства федеральных земель принимают решения об открытии новых учреждений среднего профессионального образования, осуществляют надзор за их деятельностью, выделяют средства, решают вопросы подготовки и повышения квалификации учителей.

В сфере высшего и среднего профессионального образования управление системой образования с 1969 г. осуществляется двумя структурами: Федеральным министерством образования и науки (с 1994 г. Федеральное министерство образования, науки, исследования и технологии) и соответствующими министерствами земель. Федеральное министерство решает стратегические проблемы развития среднего профессионального образования. занимается его планированием на послесреднем уровне, строительством вузов, вопросами развития научно-исследовательской деятельности вузов, материального обеспечения студентов, отбора и содействия наиболее талантливым молодым людям, финансовой помощи молодым ученым.

В восточной части Германии в системе среднего профессионального образования в настоящее время происходят некоторые изменения. После объединения Германии число учащихся профессиональных школ сократилось примерно на треть. Обусловлено это, с одной стороны, тем, что расширен доступ на гим-

назическую ступень обучения. Другой причиной стало то, что предприятия, при которых находились профессиональные школы, в значительной мере обанкротились и закрываются, а те, что сохраняются, стремятся освободиться от потенциальных убытков и лишних издержек, к источнику которых они относят и расходы на профессиональные школы. Правительство Германии стремится поддержать учреждения профессионального образования, одновременно приводя их в рамки действующих в старых землях систем профессионального образования.

И на наш взгляд, правильная организация реформирования системы профессионального образования Германии будет определять будущее немецкого профессионального образования и его место на мировой конкуренции.

Система образования Германии отличается от Российской системы образования не только по своей структуре, но и по срокам обучения. Германские дети проводят в школе до 13 лет, а сроки обучения в университете вовсе не ограничены. Длительность обучения студента в высшем учебном заведении зависит только от него самого и от желания вовремя сдавать все экзамены.

Современная Германия является федеративным государством, разделенным на 16 самостоятельных земель. Каждая такая земля имеет свои особенности системы образования. Однако все земли сотрудничают между собой как в области школьного, так и в области высшего образования. Такое сотрудничество преследует единую цель не позволения глобальных различий в образовательных программах, чтобы дети из одних земель могли поступать в высшие учебные заведения других земель и не сталкивались при этом с проблемой различий образовательной системы. Сотрудничество земель Германии проявляется в обеспечении совместимости школьных и вузовских курсов.

Для того чтобы понять принципы организации среднего профессионального образования Германии, кратко коснёмся структуры образования этой страны в целом.

Структура образования в ФРГ включает в себя 5 классических уровней:

- детский сад;

- начальная школа;
- средняя школа;
- средняя профильная школа;
- высшая школа.

Дошкольное образование как правило представлено детскими садами, где работают с детьми в возрасте от 3 до 6 лет. После окончания детского сада ребенок идет учиться в школу. Однако, не всегда всё проходит так гладко и идеально. Случается такое, что по каким-либо причинам ребенок отстает в развитии от своих сверстников. Для таких детей в Германии предусмотрены дошкольные классы и детские сады при школах, где ребёнок в течении двух лет может наверстать упущенное.

Немецкая средняя школа включает в себя несколько ступеней. Первой ступенью является Начальная школа, второй ступенью является одна из средних школ. Согласно государственному закону Германии об обязательном образовании и возрастных границах школьно – обязанного возраста ребенок в возрасте от 6 до 18 лет обязан посещать школьные занятия начальной школы, а по окончании поступить в среднюю школу, где он так же обязан посещать занятия.

Первой ступенью в средней школе и вторым уровнем образования в Германии является начальная школа. Обучение в такой школе обычно занимает 4 года, но не везде. Например, в Берлине и Бранденбурге обучение в начальной школе длится 6 лет. В начальной школе ребёнок начинает обучение в возрасте 6-7 лет, а выпускается в возрасте 10-11 лет. После окончания начальной школы дети поступают в среднюю школу, которая делится на несколько типов. Если родители в течении 4 лет не успели решить в среднюю школу какого типа они будут отправлять своего сына или дочь дальше, то их ребенок имеет возможность остановиться на переходной ступени, которая называется *Orientierungsstufe* и занимает еще 2 года обучения.

Третьим уровнем образования в Германии является средняя школа. Она подразделяется на 5 типов:

- гимназия;
- реальная школа;
- основная школа;

общая школа;
профессиональная школа.

Гимназии в Германии считаются самыми престижными из всех пяти уровней средней школы. Только самые способные ученики могут обучаться в гимназиях, куда не попадает ни один школьник, у которого нет идеальной рекомендации учителей из начальной школы. Дети, которые планируют получить высшее образование в различных вузах, поступают именно сюда. Продолжительность обучения занимает 9 лет (с 5 по 13 класс). До 10 класса гимназисты изучают стандартный набор предметов средних школ. Обязательные предметы в гимназиях - немецкий язык, география, математика, биология, история, физкультура, религия и музыка. В классических гимназиях обязательно изучение греческого языка и латыни, а также одного из современных языков. В естественно-математических гимназиях глубоко изучаются математика, физика и химия. В 11-12 классах увеличивается количество часов по профильным предметам, которые ученик сам выбирает с помощью учителя. В 12-13 классах за каждым гимназистом закрепляется преподаватель, как правило, один из тех, кто ведет профильные предметы. Успеваемость учащегося оценивается каждые пол года, и учитываются в специальном свидетельстве об успеваемости. По окончании 10 класса гимназисты сдают переходные экзамены, те ученики, чей бал будет ниже пропускного, остаются на второй год обучения, остальные же, кто набрал достаточное количество баллов имеют право продолжить обучение в 11-13 классах.

Гимназия в Германии даёт углубленные знания по трем направлениям:

гуманитарное (изучение языков, как минимум двух, литературы, искусств)

техническое (изучение техники, математики, естественных наук)

общественное (изучение общественных наук)

По окончании немецкой гимназии учащиеся сдают итоговый экзамен, от которого напрямую зависит поступление в университет. Экзамен сдается по четырём основным предметам, в возрасте 19 лет. При хороших результатах экзамена ученик полу-

чает так называемый Абитур, который дает возможность поступить в высшее учебное заведение Германии.

Основная школа отличается от гимназии прежде всего тем, что здесь обучаются дети, более склонные к практике и ремёслам нежели к теории. В некотором плане принято считать, что сюда попадают самые слабые ученики. Такая школа является базовой ступенью школьного образования в Германии, куда поступает примерно четверть всех учащихся начальной школы. В основной школе есть и еще одна особенность, на летних каникулах учащиеся должны проходить производственную практику.

В программу обучения в основной школе входят такие предметы, как:

- английский язык (основные элементы грамматики английского языка, чтение не сложных текстов, перевод несложных текстов);
- искусство;
- музыка;
- естественные науки (физика, биология, основы химия, оптика, акустика, механика, электричество и т.д.);
- обществоведение (политика, политическое устройство Германии, история Германии, география);
- основы техники;
- основы экономики;
- ведения домашнего хозяйства;
- физкультура;
- математика (основные математические действия, изучение дробей, десятичных дробей, пропорций, процентов, основы геометрии);
- немецкий язык (пунктуация, правила правописания, письменное изложение, грамматика, правила написания текстов в сочинении) ;

В основной школе срок обучения составляет 5-6 лет, которые завершаются итоговыми экзаменами. Принято считать, что первые два года обучения, то есть 5-6 классы, являются пробными, в процессе которых у учащихся есть шанс перевестись в более сильную школу по результатам проверок, которые проводятся каждые пол года. По окончании такой школы выпускник по-

лучает аттестат о неполном среднем образовании, который называется Hauptschulabschluss. Имея такой аттестат можно пойти работать на низкоквалифицированной должности или продолжить обучение в профессиональной школе.

Реальная школа является расширенной ступенью среднего образования, продолжительность обучения здесь составляет 5-6 лет (с 5 по 10 класс). Так же как и в основной школе, в реальной школе первые два года обучения являются пробным периодом. В реальную школу можно попасть двумя способами. Во – первых, за хорошую успеваемость в основной школе, во – вторых, за плохую успеваемость в гимназии. Оба эти способа возможны только после окончания шестого класса гимназии или основной школы. Целью такой школы является расширенное общее образование на основе которого учащиеся смогут продолжить обучение по специальностям, которые выберут сами.

В программу обучения реальной школы входят следующие предметы:

- экономика (управление бизнесом);
- физкультура;
- обществоведение (история, политика, география);
- математика;
- искусство, религия, спорт;
- немецкий язык, второй иностранный (французский или испанский) и третий иностранный (итальянский или русский) языки;
- естествознание (биология, химия, физика);
- английский (с 5го класса), музыка;

Начиная с 7 класса ученик реальной школы может выбрать одно из направлений по которому будет проходить дальнейшее обучение. В качестве основного можно выбрать техническое направление, музыкально – художественное, лингвистическое или социально – экономическое, исходя из способностей ученика к одному из них.

После окончания реальной школы выпускник может поступить на дальнейшее обучение в профессиональный колледж или продолжить обучение в различных профессиональных школах, где срок обучения будет составлять 1-2 года. Но это не все вари-

анты, которые становятся доступны выпускнику реальной школы. Он так же может продолжить учиться в двух – трехгодичных высших профессиональных школах. Особые возможности получают выпускники, чьи результаты отличаются высоким уровнем успеваемости, такие ребята предоставляется возможность продолжить дальнейшее обучение в выпускных классах гимназии, а затем поступить в высшее учебное заведение.

Немецкая общая школа сочетает различные элементы реальных школ и гимназий, позволяя ученикам получить и техническое и гуманитарное образование одновременно. В таких школах обучаются дети и подростки с различным уровнем успеваемости. Общая школа включает в себя возрастную категорию детей с 5 по 10 классы.

В 5 и 6 классах обучение ориентировано на знания учащихся, которые они получили еще в начальной школе, а занятия проходят на общей основе.

В программу обучения общей школы входят следующие предметы:

- основы техники, экономики, ведения домашнего хозяйства;
- искусство, музыка, текстиль;
- физкультура;
- математика;
- немецкий язык;
- английский язык;
- второй и третий иностранный языки;
- религия;
- обществоведение (история, политика, география);
- естествознание (биология, химия, физика);
- религия.

Начиная с 6 класса ученик общей школы имеет право выбрать дополнительно еще один профильный предмет. А уже в 8 классе учащимся предлагают для изучения второй и третий иностранный языки. Учитывая уровень успеваемости, некоторым детям может быть предложен углубленный курс по какому-либо предмету, в области которого ученик проявляет высокие способ-

ности. Как правило, такие курсы предлагают по немецкому и английскому языку, химии, физике и математике.

По окончании общей школы выпускники получают Fachoberschulreife, что в прямом переводе обозначает средняя школа. Получение Fachoberschulreife даёт возможность продолжить обучение в старших классах гимназии.

Условиями для получения Fachoberschulreife являются:

- минимум оценка «3» по основным курсам ;
- минимум оценка «4» по двум углубленным курсам ;
- две «3» и по остальным предметам могут быть все «4».

Мы закончили рассмотрение школьного образования и теперь можем перейти к среднему профессиональному образованию, которое является следующей ступенью после окончания неполной средней школы. Немецкая профессиональная школа является основой получения среднего профессионального образования, хотя в самой Германии нет такого понятия как среднее профессиональное образование. Профессиональные школы называют «младшими братьями» высших учебных заведений.

УДК 378.1

А.А. Тарабукина, студентка

О.В. Василенко, кандидат исторических наук, доцент

ТЕХНОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

В данном студенческом исследовании рассматривается профессионально-педагогическая культура педагога высшей

школы как система, изучается технология педагогической деятельности как компонент профессионально-педагогической культуры, анализируются различные аспекты понятий профессионально-педагогической культуры.

Развитие высшей школы невозможно без осознания огромной роли культуры и образования, личностно-творческой самореализации преподавателя и студента. Характерные для современного общества изменения во всех сферах жизни и деятельности человека, активное освоение культурных ценностей объективно требуют превращения высшей школы в институт воспроизводства и создания педагогической культуры.

Но какие бы перемены ни происходили в высшей школе, все они обязательно касаются преподавателя вуза, педагога и ученого как носителей научного знания, культурно – педагогического опыта общества. В общей и профессионально-педагогической культуре проявляется социокультурный, интеллектуальный, нравственный потенциал преподавателя. Этот потенциал составляет национальное богатство и должен быть своевременно востребован и рационально использован. К сожалению, имеющиеся научно – педагогические исследования, передовой педагогический опыт приводят лишь к частичным усовершенствованиям профессионально – педагогической культуры, в своей принципиальной основе она остается неизменной.

Объясняется это, на наш взгляд, недостаточным осознанием и теоретической неразработанностью самой сути профессионально – педагогической культуры преподавателя вуза как фактора формирования личности специалиста, недооценкой преобразований в содержании, технологии и результатах учебно-воспитательного процесса в вузе. Необходимость повышения профессионально – педагогической культуры преподавателя высшей школы обусловлена возрастающими требованиями к уровню общекультурной и специальной подготовки выпускников вузов; сменой общеобразовательных парадигм, фиксирующих переход от массово – репродуктивных форм и методов преподавания к индивидуально – творческим; подготовкой будущих специалистов к профессиональному, компетентному вхождению в

рынок труда с прочно сформированными потребностями в постоянном профессиональном самообразовании и самореализации.

Педагогическая подготовка преподавателей вузов, удовлетворяющая требованиям обучения и воспитания студентов в рамках традиционной образовательной системы, оказалась сегодня малоэффективной для обеспечения действительного профессионализма и компетентности будущих специалистов. Сложившаяся ситуация в высшей школе привела к возникновению противоречия между требованиями, предъявляемыми обществом к уровню подготовки специалистов в новых социально – экономических условиях, и уровнем профессионально – педагогической культуры преподавателей, осуществляющих подготовку специалистов нового типа.

Это противоречие порождает целый комплекс проблем, связанных с определением содержания психолого-педагогической подготовки преподавателя вуза, выявлением возможностей внутривузовского повышения профессионально-педагогической культуры, разработкой теоретических основ, условий и механизмов развития профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы.

Актуальность изучения формирования педагогической культуры тесно связана с потребностями осознания ее значимости для сферы жизненно-практического, социокультурного бытия человека, который живет и действует в сложных условиях трансформации социально-экономических структур. В настоящее время высшая школа выступает как институт расширенного воспроизводства и трансляции культуры. Однако любые преобразования в высшей школе в конечном итоге выходят на преподавателя – педагога и ученого, носителя научного знания, и культурно-педагогического наследия общества. Интеллект, талант преподавателей, вузов составляет национальное богатство, и они должны быть своевременно востребованы и рационально использованы.

В современных условиях конкурентоспособным ресурсом личности и деятельности преподавателя высшей школы являются не столько специальные знания, владение информацией, освоенные технологии обучения и воспитания, сколько общая и профессионально-педагогическая культура, обеспечивающая выход за

пределы нормативной деятельности, способность создавать и передавать ценности, личностное развитие.

Педагогическая подготовка преподавателей вузов, удовлетворяющая требованиям обучения и воспитания студентов в рамках традиционной образовательной системы, оказывается малоэффективной для обеспечения действительного профессионализма и компетентности будущих специалистов в современных условиях, так как ориентированная на технократическую парадигму высшего образования, она развивалась вне контекста мировой и отечественной культуры.

Объектом настоящего исследования является система непрерывного педагогического образования преподавателей высшей школы.

Научная новизна статьи заключается в попытке систематизировать понятие технологию педагогической деятельности как компонент профессионально-педагогической культуры педагога высшей школы. Каждая наука дает свое объяснение развитию педагогической культуры, проблемой выступает сведение знаний частных наук в целостный образ, обоснование социально-философского понимания педагогической культуры, выработка четких теоретических представлений о сущности педагогической культуры, об инструментах и средствах ее формирования. Несмотря на то, что проблема формирования педагогической культуры имеет определенное освещение в работах философского и социологического профиля, ее педагогическая составляющая разработана и внедрена недостаточно.

Понятие технология первоначально ассоциировалось в основном с производственной сферой деятельности человека, но в последнее время стало активно использоваться в педагогике. Возросший интерес к педагогической технологии высшей школы можно объяснить несколькими причинами: многообразные задачи, стоящие перед учебными заведениями, предполагают развитие не только теоретических исследований, но и разработку вопросов технологического обеспечения учебного процесса. В теоретических исследованиях происходит формулировка законов, построение теорий и концепций, в то время как прикладные исследования анализируют саму педагогическую практику, аккумули-

рующую научные результаты; классическая дидактика с ее сложившимися закономерностями; принципами, формами и методами обучения не всегда оперативно реагирует на научное обоснование новых идей, подходов, методик обучения; широкое внедрение в учебный процесс обучающей, контролирующей техники, информатики и ЭВМ потребовало существенного изменения традиционных способов обучения; общая дидактика остается очень теоретической, методика обучения – очень практической, требуется промежуточное звено, позволяющее в действительности связать теорию и практику.

Анализ зарубежных и отечественных источников показывает динамику развития представлений о педагогической технологии: «технологии в образовании» – к «технологии образования» – и в итоге к «педагогической технологии» (В.И. Боголюбов) [5; с. 86]. Использование термина «технология» в педагогике первоначально связывалось с применением ТСО, затем с использованием программирования, внедрением идей системного анализа в педагогической и учебной деятельности, изучением, обобщением и распространением передового педагогического опыта. При различии имеющихся точек зрения на сущность и содержание педагогической технологии все педагоги признают, что она создает оптимальные условия для решения практических задач. Современными педагогами (В.А. Беспалько, М.М. Левина, Ю. Питюков, В.А. Сластенин, П.Е. Решетников, Н.Е. Щуркова и др.) раскрыты общие основы педагогической технологии в системе педагогического образования [1; с. 186]. Так, В.А. Сластенин отмечает, что в новых условиях развития школы и подготовки педагогических кадров необходимо перейти на гибкие модели организации педагогического процесса, который ориентирован на личность студента, становится более мотивированным, носит во многом вариативный и коррекционный характер. В структуре педагогической технологии выделяются или подразумеваются две части: технология обучения и технология воспитания [6; с. 350-353].

По мнению большинства педагогов, в основу характеристики педагогической технологии как совокупности приемов и способов деятельности преподавателя в учебно-воспитательном про-

цессе должна быть положена идея его целостности, неразрывности. Ценность педагогической технологии как отрасли педагогической науки и практики состоит в том, что она позволяет реализовать единство обучения и воспитания в образовательном процессе на прикладном уровне [2; с. 9].

На этом основании можно говорить о педагогической технологии как целостном процессе организации деятельности обучающихся и обучаемых, направленном на совместное решение образовательных задач. То, что педагогическая технология понимается как целостный интегративный процесс организации деятельности, подчеркивает ее принадлежность к области педагогической культуры [3; с. 118].

Педагогическая технология осуществляется людьми и для людей с помощью разнообразных средств и способов. Она обеспечивает процесс решения проблем на этапе анализа, планирования, организации, оценивания. Такое понимание создает перспективу для исследования технологического компонента педагогической культуры преподавателя вуза на основе задачного подхода к педагогической деятельности. Рассматривая педагогическую технологию в контексте профессионально-педагогической культуры, правомерно выделить в ее структуре такой элемент, как технология педагогической деятельности, включающий совокупность приемов и способов целостной учебно-воспитательной деятельности преподавателя. Введение в научный оборот понятия «технология педагогической деятельности» предполагает построение модели, которая основывалась бы на идеях целостного подхода, на понимании педагогической деятельности как процесса решения многообразных педагогических задач, являющихся, по своей сути, задачами социального управления [4; с. 261].

Развивая общетеоретические идеи В.А. Сластенина относительно задачной природы педагогической деятельности, технологию педагогической деятельности можно рассматривать как процесс решения педагогических задач по педагогическому анализу, целеполаганию и планированию, организации, оценке и коррекции.

Технология педагогической деятельности, таким образом, представляет собой совокупность приемов и способов управле-

ния образовательным процессом, осуществляемого преподавателем.

Технология педагогической деятельности преподавателя высшей школы предполагает решение конструктивно – прогностических задач, суть которых состоит в целеполагании и конструировании педагогического процесса, прогнозировании его развития.

Таким образом, в реальном педагогическом процессе трудно с исчерпывающей точностью установить, когда у того или иного студента сформируется необходимое профессиональное качество, произойдут те или иные изменения в собственном Я-профессиональное, в системе совместных действий преподавателей и студентов. Преподаватель, поставив перед собой цель и строя в соответствии с ней программу действий, может прогнозировать основные условия, этапы формирования личности, создавать ситуации для развития и саморазвития личности.

Список литературы

Архангельский С. И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы. / С.И. Архангельский. – М.: Высшая школа, 1980. – 367 с.

Бенин В.Л. Теоретико-методологические основы формирования и развития педагогической культуры. / В.Л. Бенин Автореф. дисс. докт. пед. наук. - Екатеринбург, 1996. – 23 с.

3. Днепров С.А. Педагогическое сознание: теории и технологии формирования у будущих учителей. / С.А. Днепров. – Екатеринбург: Изд-во Уральского госпедуниверситета, 1998. - 298 с.

4. Лифинцева Н. И. Формирование профессионально-педагогической культуры учителя. / Н.И. Лифинцева. – М.; Курск: Изд. Центр ЮМЭКС, 2000. – 454 с.

5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С.Полат. - М., 1999. – с. 112.

6. Сластенин В. А., Мищенко А. И. Целостный педагогический процесс. / В.А. Сластенин, А.И. Мищенко. – М.: Академия, 1998. – 569 с.

Щеголева А.Ю., студентка

Сиволапова Е.А., старший преподаватель

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ И ЕГО РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Данная статья посвящена выявлению роли студенческого самоуправления в формировании культурно-образовательной среды вуза. Особое внимание уделяется сущности, направлениям деятельности студенческого самоуправления в вузе.

На современном этапе общественного развития России возрастает активность студенческой молодежи. Она выражается, прежде всего, в развитии студенческого движения, появлении все больше разнообразных студенческих общественных организаций. Факт их возникновения указывает на то, что студенты чувствуют необходимость объединяться для реализации своих интересов и потребностей, защиты своих прав.

В целях наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических и культурно-массовых преобразованиях общества, для решения проблем молодежи государством поддерживается и поощряется развитие студенческого самоуправления, создаются условия, способствующие самореализации студентов и решению вопросов в различных сферах студенческой жизни.

Следует отметить, что с вступлением России в 2003 г. в Болонский процесс обязательным условием аккредитации и аттестации вуза становится наличие системы воспитательной работы, в том числе наличие органов студенческого самоуправления.

Под системой студенческого самоуправления в вузе понимается одна из форм воспитательной работы, осуществляемая в рамках системы непрерывного образования, направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с ак-

тивной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Студенческое самоуправление в высшем учебном заведении позволяет студентам участвовать в управлении вузом и своей жизнедеятельностью в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления вузом, в том числе самоуправления в общежитиях, а также общественных студенческих организациях по интересам [6].

Непосредственными субъектами студенческого самоуправления в вузе выступают студенческий коллектив вуза, коллективы факультетов, курсов (потоков) и академических (учебных) групп.

Целью организации системы студенческого самоуправления в образовательном учреждении является создание условий для развития личности студента как человека интеллигентного, творческого, инициативного, компетентного, способного к саморазвитию, признающего гуманное отношение к человеку наивысшей ценностью, обладающего демократическим сознанием, отвечающего современным социально-экономическим требованиям к высококвалифицированному специалисту.

К задачам студенческого самоуправления относят:

- содействие организации эффективного учебно-профессионального процесса и научно-исследовательской работы студентов;

- участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;

- участие в формировании культурно-образовательной среды вуза;

- создание единого информационного пространства для студентов;

- содействие формированию здорового образа жизни в образовательном учреждении и профилактике асоциальных явлений

- организация сотрудничества с молодёжными и другими общественными объединениями городов РФ, а также с международными организациями и межгосударственными объединениями.

Студенческое самоуправление функционирует на трех уровнях: местном (группа), факультетском и вузовском. Представительный орган студенческого самоуправления – Конференция обучающихся, объединяющая и координирующая деятельность студенческих Советов факультетов, а также существующих в вузе общественных организаций и объединений обучающихся. Структурными компонентами студенческого самоуправления являются:

- студенческий совет учебной группы;
- студенческий совет курса;
- совет аспирантов факультета или кафедры, не входящей в состав факультета;
- студенческий совет факультета;
- студенческий совет вуза [7].

Основными функциями самоуправления студентов в образовательном учреждении являются следующие:

Самоактивизация, которая направлена на систематическую работу по вовлечению студентов в управление новыми сферами деятельности.

Организационное саморегулирование - влияние актива на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организаторских задач.

Коллективный самоконтроль - постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности, поиск более эффективных путей решения управленческих задач.

Студенческое самоуправление проходит определенные этапы становления:

- формирование студенческого актива самоуправления;
- расширение компетенций студенческого актива и выравнивание тенденций взаимовлияния системы воспитательной работы и системы самоуправления студентов;
- реализация самоуправления студентов как фактора организации воспитательной работы в вузе [4].

К ведущим направлениям деятельности студенческого самоуправления относят: научно-исследовательскую, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную.

Научно-исследовательская деятельность студенческого самоуправления направлена на: выявление одаренных студентов; эффективную организацию научно-исследовательской деятельности студентов; помощь в организации и проведении конференций, круглых столов т.д.

Культурно-массовая деятельность ориентирована на: организацию и проведение культурно-массовых мероприятий («Студенческая весна», «Осень первокурсника»); сохранение традиций студенческого творчества (КВН); поддержку деятельности студенческих творческих коллективов (трудовые и педагогические отряды); формирование культурной среды вуза.

Спортивно-оздоровительное направление деятельности студенческого самоуправления способствует: организации работы спортивных секций (волейбол, футбол и др.); участию в организации соревнований и товарищеских встреч по различным видам спорта [2, с. 79].

Говоря о деятельности студенческого самоуправления, уместно обратиться к понятию «культурно-образовательная среда», которое в современной педагогической науке выступает как условие самореализации участников образовательного процесса, для «культивирования престижа знаний, развития творческих способностей личности, приобщения к ценностям, принятым в обществе, и включения их в воспитательный процесс [5]. Концепция культурно-образовательной среды получила свое развитие в трудах Л.И. Мещеряковой, И.Б. Стояновской, Д.А. Пряхина, Т.А. Шабалиной [8].

Культурно-образовательная среда вуза включает в себя следующие компоненты: профессионально-образовательный компонент; компонент межличностного взаимодействия (субъектно-субъектные отношения); профессионально-творческий компонент.

Дадим содержательную характеристику соответствующих компонентов культурно-образовательной среды.

Профессионально-образовательный компонент включает спектр образовательных и профессиональных целей, предполагает участие студентов в профессионально-образовательных проектах, составление ими индивидуальных планов, обеспечивающих профессиональную самореализацию (именные стипендии, международные стажировки, производственная практика на крупных предприятиях города и области).

Действие данного компонента среды позволяет студенту сознательно определить собственную позицию, индивидуальные перспективные цели, способы, формы профессионально-образовательной деятельности в период обучения в вузе и на ближайшие годы его будущей профессиональной деятельности, что в совокупности приведет к профессионально-личностному росту в его становлении как специалиста.

В качестве следующего компонента среды выделяется компонент межличностного взаимодействия, который проявляется в межличностных связях и отношениях субъектов культурно-образовательной среды. Среди них можно выделить взаимопонимание, взаимовлияние, взаимодействие, межличностное общение (студенческое самоуправление, актив факультета, трудовые и педагогические отряды).

Взаимопонимание характеризуется объективным пониманием личности партнера. Взаимовлияние предполагает изменение поведения, отношения, мыслей и чувств. Взаимодействие подразумевает взаимопомощь, содействие, готовность оказать поддержку.

Профессионально-творческий компонент проявляется в формировании у студента способности к саморазвитию, целенаправленному применению положительных качеств, наличие креативного стиля мышления. Данный компонент предполагает развитие профессиональной культуры будущего выпускника, создает условие для трансляции новых ценностей, творческой самореализации, возможностей и способностей специалиста мыслить творчески и применять их в будущей профессиональной деятельности («Черноземочка», «КВН», кружки по интересам).

Культурно-образовательная среда не может быть создана одномоментно, в ее формировании важна роль студенческого са-

моуправления, которое обеспечивает включение студента в культурно-социальные связи различного типа и уровня; развитие его мотивационно-смысловой сферы; построение учебного процесса на основе формирования продуктивного опыта; индивидуализацию процесса обучения на основе формирования и реализации индивидуальных образовательных программ.

Тем самым, решая поставленные задачи, студенческое самоуправление активно участвует в формировании культурно-образовательной среды как средства социализации и самореализации личности, что позволяет превратить вуз в особое интегрирующее сообщество разновозрастных групп, особую организацию жизни и деятельности обучающихся, всей системы их отношений с окружающим миром.

Таким образом, студенческое самоуправление, как компонент воспитательной системы, направлено на формирование культурно - образовательной среды вуза, создание новых возможностей для самоопределения личности, появление молодежных инноваций в различных сферах общества.

Список литературы

1. Белозерцев Е.П. Вуз: Наследие, Культурно-образовательная среда, диалог / Е.П. Белозерцев // Теория и методика профессионального образования. - Выпуск 1.- 2012. - С. 117 – 129.
2. Сырцова Е.Л. Студенческое самоуправление как фактор развития автономности студентов [Текст] / Е.Л. Сырцова // Современные наукоемкие технологии. – 2007. – № 7 – С. 77-79.
3. Ховрин А.Ю. Студенческое самоуправление в контексте социального партнёрства [Текст] /Ховрин А.Ю. // Высшее образование в России.- 2010.- № 6. - С. 6-9.
4. Волоткевич Т.Н. Самоуправление студентов как фактор организации воспитательной работы в вузе: диссертация ... кандидата педагогических наук: 13.00.08 [Электронный ресурс] / Волоткевич Т.Н - Красноярск, 2005. - 254 с. // Режим доступа: <http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/222373.html>. – дата обращения 30.04.2015 г.

5. Жарков А.Д. Культурно-образовательная среда вуза как психолого-педагогическая проблема [Электронный ресурс] / А.Д. Жарков // Образование и общество. – Режим доступа: http://www.jeducation.ru/6_2009/106.html - дата обращения 01.05.2015.

6. Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (21 февраля 2014 г.) [Электронный ресурс] // Режим доступа. - <http://www.минобнауки.рф/документы/3971>. – дата обращения 01.05.2015 г/

7. Примерное положение о студенческом совете в образовательном учреждении (филиале) высшего профессионального образования (Письмо Минобразования от 10 октября 2006 г. № АФ-234/06) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. - Режим доступа: www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=63988;dst=0;ts=89F51AC7B3E7178897EF4B8ACAE0F22;rnd=0.44765578332176126 – дата обращения 02.05.2015 г.

8. Шафеева Н.Д. Студенческое самоуправление в воспитательном пространстве вуза [Электронный ресурс] / Н.Д. Шафеева // Педагогика. – Режим доступа - http://edu.tltsu.ru/sites/sites_content/site1238/html/media68486/123_Shafееva.pdf - дата обращения 28.04.2015 г.

УДК 340

В.В. Холодова, студент

С.Н. Подлесных, кандидат юридических наук, ст. преподаватель

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЯ В ПЕРВОМ СОВЕТСКОМ ЗЕМЕЛЬНОМ КОДЕКСЕ 1922 Г.

В статье рассматриваются общие вопросы правового регулирования крестьян по Земельному Кодексу 1922 г. Особое внимание уделяется анализу ст. 222, 223, 225 названного закона.

Начиная с октября 1917-го г. новая советская власть по отношению к земельным ресурсам проводила политику национализации и приоритета пользования землей трудящимися [1, с. 23]. Одним из элементов построения социалистической системы сельского хозяйства выступало переселенческое движение населения из центральных населенных пунктов на свободные залежные земли.

Следует заметить, что в России уже был опыт крестьянского переселения (реформы П.А. Столыпина). Однако советское переселение по своему содержанию отличалось от столыпинского. Одним из главных отличий было отсутствие платы за землю [3, с. 33].

Изменения в экономике было необходимо зафиксировать на правовом уровне. Первым нормативно-правовым актом новой власти о земле явился Декрет «О земле» от 27 октября 1917-го г., который не раскрывал вопросов переселения, а носил в большей степени декларативный характер. Однако Декрет ВЦИК «О социализации земли» от 19 февраля 1918 г. уже содержал отдельный Раздел VI «Переселение», закрепляющий основные положения советского переселения.

Первый советский Земельный кодекс (ЗК РСФСР), введенный в действие в декабре 1922 г., прекратил действие ранее принятых законов о земле, вошедших в состав Кодекса, а также ему противоречащих. Этот кодифицированный нормативный акт также предусматривал отдельный раздел «О переселении».

В соответствии со ст. 222 ЗК РСФСР «Переселение и ходатайство (для предварительного осмотра и выбора земель) являются делом свободным и добровольным, лишь в исключительных случаях губернским исполнительным комитетам по представлениям губернских земельных управлений, утвержденных Народным Комиссариатом Земледелия, предоставляется право объявлять принудительное переселение, которое, однако, может быть осуществлено лишь в том случае, когда на расходы по переселению

и земельно-хозяйственному устройству переселенцев будут отпущены общегосударственные либо местные средства» [2]. Таким образом, по общему правилу данная норма являлась диспозитивной, и переселение осуществлялось по свободному желанию граждан. Однако в исключительных случаях переселение могло осуществляться по принуждению. Такие исключительные случаи кодекс не закреплял.

Руководство и контроль по переселенческому делу, разработка планов переселения, образование и подготовка земельного фонда для переселения, организация выхода, передвижения и водворения переселенцев, а также принятие мер по финансированию переселения и издание подробных правил об его условиях и порядке были возложены на Народный Комиссариат Земледелия РСФСР.

Исходя из ст. 223 ЗК РСФСР переселение в пределах Российской Советской Федерации открывалось и прекращалось по представлениям Наркомата Земледелия РСФСР постановлениями Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета [2].

Ст. 225 рассматриваемого кодекса предоставляла льготы переселенцам в виде полного или частичного освобождения их от исполнения общегосударственных и местных повинностей (воинской, налоговой и пр.) в течение первых лет устройства на новых местах, а также и другие льготы для оказания им помощи при водворении на новых местах.

В целом нормы о переселении в ЗК РСФСР 1922 г. носили обобщающий характер, в большинстве статей закреплялись положения, которые ранее были зафиксированы в ранее принятых законах о земле.

Список литературы

1. Беркутов А.А. Правовое регулирование земельных отношений в деревне в годы НЭПа (1921-1929 гг.) // Труды Международного симпозиума «Надежность и качество». – 2007. – Т. 2. – С. 23.
2. Земельный Кодекс РСФСР 1922 г. // http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_1426.htm.

3. Подлесных С.Н. Реализация первых советских законов о земле в Воронежской губернии (по материалам Новокурлякской волости Бобровского уезда): общие положения // Юридическая наука. – 2013. - №4. – С. 33.

УДК 37.035.6(574)

Д.Д. Лябина, студентка

Т.Л. Скрыпникова, старший преподаватель.

ПАТРИОТИЗМ - ВАЖНЕЙШАЯ ЧАСТЬ РОССИЙСКОГО МЕНТАЛИТЕТА

На сегодняшний день проблема патриотизма и то, как его следует понимать, актуальна как никогда. Она касается каждого гражданина и во многом связана с очень сложной, а подчас и острой политической ситуацией в мире и теми угрозами, которые направлены в адрес нынешней России. Против России с помощью украинской хунты развернута новая «холодная война», которую некоторые международные силы (США и Евросоюз) пытаются подвести к войне «горячей». Именно эти силы Россию называют «страной-агрессором» (за возврат Крыма весной 2014 года), пытаются задавить нас санкциями и изолировать. Но ничего у них не выходит. Чем больше санкций, тем крепче и сплоченнее российское общество и народ. Им никогда не понять российского менталитета, важнейшей составной частью которого является высокий патриотизм.

Цель нашего исследования: раскрыть понятие «патриотизм» через различные его трактовки, показать российский патриотизм в истории нашей страны, дать характеристику понятия «антипатриотизм», используя научную и художественную литературу, а также социологические методы исследования (опрос, анкетирование, выборочные методы и обработка данных).

Термин «патриотизм» в переводе с греческого языка означает «земля отцов», «родина». Чувство патриотизма зародилось в глубокой древности. Это привязанность человека к той, земле, на

которой он долгое время обитал, где находятся могилы его предков. Слова «патриот» и «патриотизм» были заимствованы в России в эпоху Петра I из французского языка, где *patriote* означало «соотечественник». Патриотизм предполагает также гордость за свою страну и во многом основан на чувстве «органической принадлежности» к родине и народу [1, с.89]. Рассмотрев различные источники по данной теме, можно сказать, что понятие это многогранное и единого общего определения патриотизма нет. Большинство источников определяет патриотизм, как любовь к Родине, Отечеству, но так же есть толкование патриотизма как моральной позиции, нравственного и политического принципа, верность своей истории, преданность своей культуре. Для человека естественна особая душевная привязанность к родным местам, где прошло его детство, где жили и трудились его родители и предки, та относительно ограниченная территория огромного земного шара, с которой связаны основные события его индивидуальной судьбы. Именно на этой территории человек чувствует себя наиболее непринужденно, здесь ему все наиболее понятно и близко.

От чувства патриотизма зависит отношение человека к своей стране, к окружающим его людям, к состоянию и сохранению культурного наследия страны и ее экологии. Патриотизм включает в себя несколько аспектов: эмоционально-волевой, рациональный, мировоззренческий. Эмоционально-волевой аспект особенно проявляется в критических ситуациях, выражается в волевом импульсе, который объединяет народ, помогает осознать общие цели, подчинить им частные интересы, активизирует совместную деятельность, направленную на преодоление трудностей и препятствий. В исторической памяти россиян немало событий, сопровождавшихся переживанием подобного эмоционального подъема. Часто по этой причине патриотизм ассоциируется с военными подвигами, героизмом, самопожертвованием. Рациональный аспект патриотизма в повседневной жизни проявляется как осознание необходимости приведения частных интересов в соответствие с общими интересами нации и государства, связан с заинтересованным отношением граждан к событиям и процессам во внешней и внутренней политике и их сознательной активно-

стью, направленной на поддержание и воспроизводство общественных отношений, в основе которых лежат легитимно закрепленные и социально-одобряемые нормы. Мировоззренческий аспект патриотизма заключается в согласовании сложного комплекса эмоций, чувств, переживаний по отношению к Родине, “большой” и “малой”, с принципами и постулатами государственной идеологии и с разделяемыми в обществе политическими, социокультурными, религиозными идеями, даже несмотря на их противоречивость [2, с. 45-51].

В.А.Коробанов считает, что патриотизм – это одно из явлений общественного сознания, которое определяется тремя уровнями. К первому уровню относится подсознательный, создаваемый в виде образов и архетипных представлений о родине – матери. Второй- это активистский, волевой уровень, основанный на чувствах, побуждающих человека к активным проявлениям. Третий, наиболее высокий уровень осознания патриотизма, - идеологический. На этом уровне индивид исходит из убеждений, основываясь на патриотических ценностях принадлежности к определенному обществу, действует согласно установленным высшим духовно-нравственным ориентирам [1, с. 89].

А.Н.Вырщиков, М.П.Бузский выделяют патриотизм государственный, российский, национальный, местный или региональный. В основе государственного патриотизма лежат отношения «личность-государство». Государственный патриотизм выявляется у российских граждан через общие интересы, общие цели. Государство следит за соблюдением прав граждан. А граждане, в свою очередь, выполняют свои обязанности перед государством. Российский патриотизм объясняется эмоциональным миром человека через освоение патриотического опыта, закреплённого, в моральных нормах, обычаях, традициях, ценностях. Национальный патриотизм имеет базовой опорой национальную культуру. Он способствует пробуждению чувства любви к Родине, национальной гордости, духа народа, воспитанию национальных традиций. Местный или религиозный патриотизм проявляется в любви к малой родине, духовной культуре своих предков, семье, родным [1, с. 89].

Патриотические ценности всегда определяли специфику российского национального характера, его ментальность и политическую культуру российского общества. Российский патриотизм имеет такие особенности, как державность и интернационализм. Россия была и остается великой страной. Россия всегда защищала более слабые государства, всегда проповедовала ответственность за мир в целом. Выступая против национального экстремизма, государственный патриотизм является основной при принятии жестких политических решений, если речь шла о защите государственных интересов, российского общества. Россия сформировалась как многонациональное и многоконфессиональное государство. Интернациональный характер ярко проявлялся в годы войн, когда внешние враги угрожали российской государственности. Российский патриотизм направлен против шовинизма, национализма, фашизма, расизма, политического терроризма, приобретающего все чаще националистические формы. Патриотизм все чаще выступает как важнейший ресурс консолидации россиян, как защита национальных интересов, осуществления социального порядка в обществе, как поддержка политического курса власти. [8, с. 124-132]

Российский патриотизм нашел свое яркое выражение в лучших образцах нашей художественной литературы. Русские писатели считали, что деятельностью человека движет любовь к Родине. Настоящим патриотом можно назвать А.С.Пушкина, а Пушкин –это «наше все»! Пушкинский патриотизм сложился, в юности, под влиянием войны 1812 г. и вызванного ею всеобщего патриотического подъема.. Он (Пушкин) серьезно и основательно размышлял на тему о патриотизме, не раз резко осуждая проявления антипатриотизма в близкой ему дворянской среде. Об этом говорят следующие его слова: «Клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить отечество, или иметь другую историю, кроме истории наших предков, какой нам Бог ее дал» [4]. Следует подчеркнуть, что Пушкин никогда не менял своих патриотических настроений в отличие от немалого числа друзей его молодости. Под влиянием очевидных недостатков российской жизни и под воздействием расхожего понимания либерализма, которое приобрело популярность в дворянской среде, часть про-

грессивных деятелей того периода (среди которых были и близкие знакомые Пушкина) утратили остроту патриотического чувства. Патриотизм стал восприниматься как нечто немодное, несовременное, устаревшее. Воззрения Пушкина резко противостояли подобным взглядам [5, с. 124-132]. Именно к этому периоду относится стихотворение «Клеветникам России». В нем поэт резко выступает не только против западной прессы, обрушившей на Россию все мыслимые и немыслимые обвинения, но и против тех представителей российского общества, которые, в силу своего по-детски наивного и неосмысленного космополитизма, с удовольствием примыкали к подобным обвинениям. В отличие от последних, зрелый Пушкин отчетливо понимал, что благие и внешне невинные либеральные фразы могут использоваться недругами России в целях ее разрушения, и ни о каком космополитизме не может идти речи в международных отношениях, где непрерывно происходит ожесточенная борьба разноречивых национальных интересов.(как это актуально для современной России!). Пушкинский патриотизм имеет еще один аспект, о котором нельзя не упомянуть. Он тесно связан с глубоким пониманием значения для жизни человека почтительного отношения к предкам, к домашнему очагу, семейным традициям, к «родным пенатам». Для пушкинского мировоззрения характерна тесная связь патриотизма и семьи в ее широком понимании — как непрерывности ряда поколений. «Два чувства дивно близки нам — В них обретает сердце пищу: Любовь к родному пепелищу, Любовь к отеческим гробам. На них основано от века Самостоянье человека, Залог величия его... Животворящая святыня! Земля была без них мертва, Без них наш тесный мир — пустыня, Душа — алтарь без божества» [3, с. 596].

Любовь к Родине поэтически выражена, например, в знаменитой строфе С. Есенина: «Если крикнет рать святая: «Кинь ты Русь, живи в раю!» Я скажу: «Не надо рая, Дайте родину мою!» [6 с. 83]. Большое место занимает тема Родины и у современных авторов: «Над Канадой небо синее, / Меж берез дожди косые, / Хоть похоже на Россию, / Только все же не Россия», — поется в одной из известных бардовских песен.

Патриотизм нашего народа имеет глубокие исторические корни. Россия никому и никогда не угрожала, но всегда давала достойный отпор всем своим врагам, руководствуясь девизом «Кто с мечом к нам войдет – от меча и погибнет!» (Александр Невский). Примерами нестигаемого боевого духа является борьба против шведских захватчиков на реке Неве (1240 г.), немецких (битва на Чудском озере - «Ледовое побоище», 1242 г.), разгром татаро-монгол на Куликовом поле (1380 г.), великая Полтавская битва со шведами (1709) и многие - многие другие героические страницы. Особый всплеск патриотизма наблюдается во время Отечественной войны 1812 года, когда на борьбу с наполеоновской французской армией встал на защиту весь русский народ. (историческая правда этой войны мастерски раскрыта в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»). Сильнейшим испытанием для нашего народа и его патриотических чувств стала Первая мировая война 1914-1918 гг., унёсшая миллионы жизней наших солдат и офицеров мужественно сражавшихся с превосходящими силами врага.

Но беспримерным образцом российского патриотизма, на наш взгляд, является Великая Отечественная война советского народа с немецко-фашистскими захватчиками 1941-1945 гг., 70 - летие победы в которой мы отмечаем 9 мая 2015 года. Известно, что победа досталась нашему народу очень высокой ценой. Война унесла 27 миллионов жизней. Общеизвестно, что огромным вкладом в победу было всеобщее чувство преданности своему народу, своей стране, ставшее убедительной проверкой несокрушимости нашего многонационального государства. Лозунг «Все для фронта, все для победы!» вошёл в основной смысл жизни всех наших людей. «Велика Россия, а отступать некуда - позади Москва!» — это призыв 28 героев-панфиловцев, прозвучавший на всю страну и поддержанный всем народом. Под Сталинградом родился новый патриотический призыв: «За Волгой для нас земли нет!».

В годы войны не было дивизии, полка, батальона, роты, которые не имели бы своих героев. Отличались все: от солдат, младших командиров до генералов. Первым множественным проявлением высочайшего патриотизма стали многотысячные

очереди добровольцев в военные комиссариаты. Только в Москве за первые три дня войны от жителей поступило более 70 тыс. заявлений с просьбой направить на фронт. Многие патриоты, забракованные, как тогда говорилось, по состоянию здоровья или имевшие «броню» (обеспечение пребывания в тылу), рвались на линию огня. Летом и осенью 1941 г. было создано около 60 дивизий и 200 отдельных полков народного ополчения, численность которых составила до 2 млн человек. С первых дней войны мир узнал о невероятных для многих народов, уже сдавшихся на милость Гитлеру, подвигах советских летчиков о таранах немецких самолетов [7]. В ночном бою впервые в мировой практике пошел на таран мл, лейтенант В.В. Талалихин. Всего за годы войны 636 летчиков таранили вражеские самолеты. При этом более половины пилотов спасали свои машины и продолжали сражаться. [7]

Высочайший патриотизм проявили советские воины, закрывавшие вражеские огневые точки своими телами. 134 из них получили звание Героя Советского Союза. Заметим: ни один из гитлеровских солдат не отважился на подобный подвиг за всю мировую войну.

Патриотизм, охвативший советских людей на ниве защиты Отечества, ярко проявился в партизанском движении, развернувшимся в тылу врага. Первый отряд из добровольцев был создан в день начала агрессии — 22 июня 1941г. Возвышенный патриотизм в годы войны проявился среди населения оккупированных территорий, которое противодействовало продвижению оккупантов в глубь страны. Удивительный подвиг, совершенный Иваном Сусаниным зимой 1613 г., более 50 раз повторили наши соотечественники в условиях гитлеровского нашествия. [7]

Война высветила лучшие патриотические качества советских граждан — тружеников тыла. Жизнь людей в годы войны была сопряжена со смертью: на фронте — от пули, снаряда, бомбы; в тылу — от тяжелого труда, недоедания, болезней. Советские фронт и тыл в военные годы функционировали как единый организм. Сегодня трудно представить, как можно было за полгода напряженного военного времени перевезти на восток и ввести в строй более 1500 предприятий. Станки устанавливались в цехах без стен. Начинали выпускать самолеты и танки, когда еще

не было окон, крыш. Снег покрывал работающих людей, а из цехов не уходили, в цехах и жили. Труд миллионов граждан, облагороженный патриотической идеей защиты Отечества, давал поразительные результаты. Танк Т-34 стал лучшим танком войны. Ужас на врага наводили «катюши». Основным видом стрелкового оружия становился автомат ППШ, новые самолеты завоевывали преимущество в воздухе. [7]

В годы войны высокий патриотизм проявили сельские жители. Там рабочую силу составляли женщины, старики и подростки. Урожайность сельскохозяйственных культур по причине войны упала. Тем не менее, за 1941—1944 гг. страна получила более 70 млн т зерна.

Истинный патриотизм проявили миллионы советских граждан, жертвовавших последним куском хлеба ради победы над врагом. Люди добровольно сдавали деньги, облигации, драгоценности, вещи, продукты. Всего в фонд обороны поступило 17 млрд руб. наличными, 131 кг золота, 9 519 кг серебра и т.д. На эти средства было построено 2 500 боевых самолетов, несколько тысяч танков, 8 подводных лодок, другое оружие. [7]

Массовый патриотизм проявился в донорском движении: в нем участвовало 5,5 млн. человек, сдавших для спасения раненых 1,7 млн. литров крови.

В годы войны не молчали патриотические музы. Вместе с рабочими, колхозниками, другими представителями народного хозяйства, бойцами на фронте боролись и приближали Победу деятели искусства: писатели, поэты, композиторы, художники, артисты. Прозой, стихами, музыкой, средствами изобразительного искусства они воспитывали советских людей в духе пламенного патриотизма и ненависти к врагу, «приравняв к штыку перо и слово. Задевали душу слова песен «о четырех шагах до смерти», о материнской слезе у детской кровати, о любви и верности жен, матерей, подруг, ждущих своих воинов с победой. Высокий дух патриотизма несли в солдатские массы артистические фронтовые бригады. Поднимали в атаку стихи К. Симонова, А Твардовского, произведения Михаила Шолохова, газетные передовые статьи. Немалый вклад в патриотическое воспитание внесли работники кино. Народ дорожил своими актерами, которые, сами, испыты-

вая лишения войны, создавали запоминающиеся патриотические образы, согревавшие сердца людей на фронте и в тылу. [7]

Определенной силой антифашистского движения стала патриотично настроенная часть «белой эмиграции», выступившая за победу соотечественников над Германией. Так, А.И. Деникин заявил, что «судьба России важнее судьбы эмиграции». [7]

Таким образом, патриотизм нашего народа в годы войны носил многогранный характер. Его характерными чертами являлись: убежденность советских людей в правоте своего дела, беззаветная любовь к Родине; всенародный характер (на борьбу с врагом поднялся весь народ — от мала до велика, недаром эта война названа «народной, священной»); интернациональный характер, который заключался в дружбе народов СССР, их совместном стремлении разгромить врага, коварно напавшего на Родину; в уважении национального достоинства и национальной культуры народов Европы и Азии, готовности оказать им помощь в освобождении от захватчиков. [7]

В истории России были периоды и роста, и спада чувства патриотизма у народа. Более того, наряду с яркими патриотическими проявлениями, обнаруживаются и опасные черты антипатриотизма. Как правило, он выходит на поверхность общественной жизни в переломные периоды истории и оказывает существенное влияние на историческую судьбу России. Вытравить патриотическую идею из сознания людей, полностью заменив ее классовой, — такую задачу ставили большевики в первый период своего правления с 1917 приблизительно по 1935 — 1937 гг. Антипатриотическая установка была непосредственным продолжением линии большевиков еще дооктябрьского периода и наиболее ярко выразилась в ленинском лозунге поражения своего Отечества в Первой Мировой войне. Это была единственная партия не только в России, но и в Европе, выдвинувшая идею поражения. Установка на «мировую революцию», основанная на глубоко классовом, антипатриотическом подходе, оставалась официальной партийной установкой вплоть до середины 1930-х гг. [8, с. 124-132]

До разрушения СССР патриотизм в нашей стране был высок. В связи с распадом СССР в 90-е гг. XX в. это высокое чувст-

во патриотизма было подорвано К сожалению, снижение патриотизма происходило в связи с разрушением стабильной советской социалистической системы и переходом нашей страны к демократии к рыночным отношениям. Отказ от единой государственной идеологии, политический, партийный плюрализм породили в народе потерю привычных ценностей и ориентиров. Крушение тоталитарного режима в СССР привело также и к разрушению общественных организаций, занимавшихся патриотической работой с детьми, школьниками и молодежью. Страна отказалась от «октябрят», «пионеров», «комсомольцев». Тех организаций, в которых с раннего детства в основном и формировалось государственное патриотическое сознание детей и молодежи. Но взамен этих разрушенных организаций дети и молодежь не получили никакой достойной альтернативы. Зато в связи с демократизацией нашего общества мы получили его вестернизацию, которая стала внедрять чуждые нам ранее и считавшиеся неприемлемыми для нашего народа ценности: эгоцентризм, и индивидуализм. Как следствие такого внедрения: снижение патриотических чувств, равнодушие к чужим бедам, неуважительное отношение к старшему поколению, государственным и социальным институтам, цинизм. Но исторические факты свидетельствуют, что в тяжёлые времена патриотизм объединяет людей, придаёт им веру в себя и свою страну.

В 2009 году группой воронежских ученых было проведено социологическое исследование на тему «Понятие Родины в сознании жителей Воронежской области». Путем анкетирования было опрошено 915 человек. Результаты анкетирования выглядят следующим образом: большинство опрошенных (48%) считают своей родиной Россию. 22% считают, что родина - это населенный пункт, где родился и вырос. 13% предполагают, что родина там, где их ценят и уважают, где они нужны. 7% считают родиной место, где им хорошо живется. 5% предполагают, что родина – это СССР. 3% называют Родиной - то место, где человек может реализовать свои способности. 2% считаю, что родина для них что-то другое [9, с. 126].

Изучая проблемы российского патриотизма, в своей работе мы провели небольшое социологическое исследование. Респон-

дентам была предложена анкета на тему «Патриотизм и гражданственность», состоящая из 53 признаков данных понятий, на которые было предложено дать ответы, представленные в 4 вариантах :1) да; 2) скорее да, чем нет; 3) скорее нет, чем да; 4) нет.

Задача перед анкетлируемыми была нами поставлена следующая: выбрать из этих 53 признаков те, которые в наибольшей степени (с точки зрения респондентов) являются характеристикой понятий «патриотизм» и «гражданственность». В ходе исследования было опрошено 25 студентов нашего Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I гуманитарно-правового факультета, факультетов бухгалтерского учета и финансов и экономики и менеджмента.

Результаты нашего анкетирования таковы: 88% опрошенных испытывают гордость за Россию. 92%. гордятся победой советского народа в Великой Отечественной войне. 76% считают, что Россия обладает достаточным потенциалом для статуса великой мировой державы. Вызывают чувство гордости исторические победы вооруженных сил России: у 72%. 68% опрошенных предпочитают соблюдать права гражданина Российской Федерации, испытывают гордость, когда, звучит гимн России. 64% считают обязательной воинскую службу по призыву и уважительно относятся к прошлому историческому опыту своей страны. 60 % респондентов считают своим долгом оказывать помощь пожилым и престарелым людям, готовы вести шефскую или волонтерскую деятельность. У 56% вызывают чувство гордости спортивные достижения России. К сожалению, только 76% считают себя патриотами своей страны. Только 72% знают символику Российской Федерации. 56%, опрошенных считают, что, проходя службу в армии, юноши становятся настоящими мужчинами. Небезразличны к наследию страны 48% опрошенных. Чувство гордости за технические и научные достижения Российской Федерации вызывают также у 48% . И только 4% хотели бы уехать из России.

Таким образом, на основании анализа вышеизложенных анкетных данных, можно сделать вывод о том, что студенты Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I в подавляющем большинстве считают себя пат-

риотами своей страны, любят свое Отечество, готовы помогать пожилым людям, хотят заниматься волонтерской деятельностью, любят и уважают историческое прошлое своей страны. Однако следует констатировать тот факт, что к патриотам не отнесли себя 6 респондентов А это 24% опрошенных. Причиной этого, на наш взгляд, является либо непонимание всей сущности понятия «патриотизм», либо воспитание на совершенно других ценностях.

Сейчас стоит задача возродить патриотические ценности у всех наших граждан от мала до велика. По нашему мнению его возрождение должно базироваться: на объективном освещении нашего исторического прошлого, независимо от времени (великокняжеское, царское, советское, современное), политического, идеологического, экономического состояния государства; на иллюстрациях героической борьбы, подвигов, талантов российских граждан в войнах по защите Отечества прекрасных примерах для подражания; на выработке непримиримости к современным недоброжелателям и врагам Отечества; на исключении бацилл превосходства одних людей над другими, проявлений шовинизма и национализма в России.

Патриотическое воспитание российских граждан даст положительные результаты только в том случае, если этой работой будут вновь пронизаны все структуры нашего общества: детский сад, школа, семья, армия, вуз, трудовые коллективы, общественные организации.

Данная проблема очень актуальна и значима в наше время, так как будущее нашей страны зависит от подрастающего поколения и перед педагогами стоит непростая задача сформировать все необходимые качества, которые создадут устойчивый фундамент для развития личности – патриота своей страны.

Список литературы

1. Кольцова В.А. Социально – психологические проблемы патриотизма и особенности его воспитания в современном российском обществе. / Кольцова, В.А. Соснин, В.А // Психологический журнал. -2005. - №4.- С.89.

2. Цветкова И.В. Поколенческие различия в динамике патриотических ценностей (на примере г. Тольятти) /Социс 2013 №3 с. 45-51
3. Пушкин А. С. Собр. соч. В 10 т. М., 1959 — 1962.
4. Пушкин А. С. Полн. собр. соч. В 30 т. Л., 1972 — 1990
5. Франк С. Пушкин как политический мыслитель // Пушкин в русской философской критике. М., 1990. Публикуется по: «Общественные науки и современность», № 1, 2008, С. 124-132.
6. Есенин С. Стихотворения и поэмы. М., 1971.
7. Информационно-тематический портал "Обозник": [сайт] [Электронный ресурс]—Режим доступа:www.oboznik.ru
8. Шаповалов В. Ф. Российский патриотизм и российский антипатриотизм. / Шаповалов В. Ф // Общественные науки и современность - 2008. - №1.- С.124-132.
9. Бахтин В.В. Понятие «Родина в сознании жителей Воронежской области./Бахтин, В.В. Стеценко, А.И. Кондакова, Е.С // Альманах современной науки и образования – 2010.- №8.- С. 126-128.

УДК 281.9:613.88

М.И. Потапова, студент

Е.А. Юрканова, студент

С.И. Спесивцева, старший преподаватель

СВЕТСКО-ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ И ПРАВОСЛАВНЫЙ ВЗГЛЯДЫ НА ПОЛОВОЙ ВОПРОС

В данной статье рассматривается половой вопрос с совершенно разных точек зрения: светско-гуманистической и православной. В настоящее время эта тема имеет важное значения для общества, ведь сегодня у молодого поколения сформировано неверное представление о половых отношениях и браке. Задача этой работы – сравнить религиозное и светское отношение к вопросу половых взаимоотношений, чтобы помочь молодым людям выработать собственную позицию.

Сегодня общество и православная церковь имеют два совершенно противоположных подхода к половому вопросу. Первый гласит, что существование общества может правильно развиваться только на принципах гуманизма. Но ведь гуманизм полностью отличается от православия и христианства вообще. Его теория состоит в непринятии православного понимания Бога, мира и человека, уводит все это на второй план, делая Бога лишь элементом человеческой культуры, якобы люди выдумали Бога, чтобы облегчить свое бытие, оправдать свою жизнь, поступки и происходящее вокруг.

Гуманизм поставил на первый план человека с его эгоизмом и греховностью. Православие утверждает, что такой подход невозможен. Если человеку предоставить свободу, ни в чем его не ограничивать, то он не будет развиваться и не станет высокодуховной личностью, а превратится в животное. Ведь человек изначально, с православной точки зрения, имеет в себе животное начало, в которое входят тело и психика. И только от Бога в нас дыхание жизни, Дух, который и делает нас людьми. Именно Он вселяет в нас нравственное начало, мораль, ответственность.

Разъясняя смысл Божественной заповеди: плодитесь и размножайтесь, Отцы церкви подчеркивали, что эта заповедь была дана Богом человеку до грехопадения. И союз первых людей – это лишь подготовка к союзу человека и Бога. Но грехопадение первых людей нарушило их первоначальный облик.

Поэтому современное существование людей – это временное состояние, реабилитационное. По учению Святых Отцов, человек

создан и введен в этот мир, чтобы изменить его культурно и духовно, сделать его чистым и прекрасным, чтобы не убивать и уничтожать, но подобно скульптору делать из камня произведение искусства. Бог задумал этот мир, чтобы возвести его до вечности. И человек должен был стать его посредником в деле распространения Божьего влияния на окружающий мир, проводником Божией воли. Задачей человека было: быть по подобию Бога. И достигнуть этого человек мог лишь через любовь к Творцу. А тварное (человек) и Нетварное (Бог) начала должны были слиться воедино, не выходя из границ своей природы. Человек, безусловно, личность, но существование любой личности возможно только в социуме подобных себе, с кем бы он мог осуществлять связь на уровне духа и тела. Поэтому Бог и сотворил мужчину и женщину. Когда они прошли бы все стадии Таинства брака, став едиными по подобию Святой Троицы, человек стал бы на одну ступень ближе к Творцу и смог направить ему свою любовь. После грехопадения, Бог назначил человеку плодиться и размножаться через плотское совокупление. Святые Отцы не пытались отвергнуть установление брака и не делали попытки противопоставить понятия брака и целомудрия.

По мере развития гуманизма росла популярность светских идеалов. В Мировом Новом времени появились такие понятия: нравственность должна быть свободна от религиозных авторитетов, а добродетели веры, надежды, сострадания и чувство вины, можно заменить идеалами и ценностями свободы, счастья, разума и социальной справедливости. Для этого необходимо ограничить контроль Церкви над различными общественными институтами, особенно государством, системой образования и экономикой.

Христовая любовь – это, прежде всего, узнавание своего брата, сестры, по Отцу Небесному. Тело само по себе не является грехом - ведь Христос воплотился, т.е. одухотворил тело. В половых отношениях первородный грех сильно развит потому, что он внутри самих мужчины и женщины. И между ними он стал разделяющей силой в момент соединения. Грехом же в половых отношениях считается то, что не дает им стать

безусловным соединением. Это, конечно, похоть. Секс разрешается только в браке, хотя в современном мире понятие брака часто искажают. Церковь считает секс слугой любви, а не ее хозяином или смыслом. Она благословляет соединение мужа и жены в таинстве венчания. Библейский идеал брака касается всех людей независимо от их вероисповедания. Совершенно неправильно думать, что невенчаный брак не является браком или считать его блудом. Люди, которые любят друг друга, хотят быть вместе навсегда, быть ответственными друг за друга, а главное – обрести единство в детях, участвуют в тайне брака даже тогда, когда они не ведают того, Кто, является источником любви и законодателем брачных отношений. Объявляя всем о своем решении, они вступают в гражданский брак, который тут же совершается.

Если же они в вере поняли гораздо большую глубину собственной жизни и решились объявить о своем единении в Боге перед братьями и сестрами, то Церковь в таинстве венчания благословляет их брак, возводя его в более высокий уровень и наполняя смыслом Креста и Воскресения, взаимного причастия Телу и Крови Господа Иисуса. В святоотеческой письменности говорится, что христианская семья - это малая Церковь. Семья - эта малая община, наполненная христианскими принципами и любовью. Церковь благословляет брак как духовно-душевно-телесное единство. И единство это не дано, его необходимо жаждать и с помощью Бога достигать.

Телесное единство Церковь понимает не как «совместимость полов», а как видение в телах своем и любимого «храма Духа Божия» и умение жертвовать собой ради тела другого. Душевное единство - это родство душ, это умение сочувствовать, сорадоваться и сострадать, даже при различии в характерах, национальности и социальном положении. Духовное единство - это обращенность к Творцу, постижение религиозного смысла совместной жизни, общая молитва, нравственные принципы. Это должно отражаться и на воспитании детей, передаваться им. Телесное единство глубины и долговечности не имеет, если не подкреплено душевным.

Церковь отрицательно относится к разводам и изменам.

Католическая церковь запрещает разводы для всех, православная – только для священников, чтобы им быть примером, но разрешает повторные браки для мирян, "снисходя к их немощи".

Седьмая заповедь В.З.: «не прелюбодействуй», т.е., не изменяй мужу (жене). Измена любви близка измене Богу. Поэтому супругам нужно духовно готовиться к половой жизни: молитва, самоконтроль, исповедование помыслов и временное воздержание - то, что необходимо мужу и жене. Ведь любовь половыми отношениями не исчерпываются. При их естественном угасании любви не становится меньше - это и есть восхождение и смысл брака.

Брачное воздержание не следует сравнивать с монашеским. В браке необходимо подавить похоть. В монашестве - само половое желание, ибо у монашества другие цели: не борьба с полом составляет смысл монашества, а борьба с грехом, и целомудрие, воздержание от половой жизни есть не цель, а средство этой борьбы.

Страх перед церковью, некогда подкрепленный государственной властью, привел к отделению церкви от государства. Социально-политические программы светского гуманизма в ходе развития претерпевали изменения. Неизменным осталось то, что гуманисты за социальную справедливость и благосостояние общества. В настоящее время светский гуманизм уделяет особое внимание демократическим гражданским ценностям. Утверждает, что законы и политика справедливого правительства должны исходить из добровольно данного согласия большинства, и быть в их интересах. По мнению гуманистов, должно быть определенное социальное равенство, отсутствовать дискриминация по признакам расы, этничности, социального положения, религии или пола. Необходим высокий уровень и экономической демократии, когда трудящиеся получают обозначенную долю дохода от экономической деятельности предприятия.

Светские гуманисты против взаимодействия религии и школы. Религия должна быть частным делом. Они выступают за необходимость защищать истинную науку, чтобы учащиеся получали хорошее образование, а неверующие имели равные

права с верующими. Они поддерживают право на конфиденциальность информации о состоянии пациентов и их право знать правду о своём здоровье в вопросах медицинской этики. Светские гуманисты защищают право на контрацепцию, аборт и искусственное оплодотворение. Они за право на достойную смерть в случаях, связанных с эвтаназией. Право на частную жизнь распространяется и на сексуальную свободу. В то же время гуманисты за умеренность и рациональность в личной жизни. Светский гуманизм подчеркивает важность развития творческих способностей и самосовершенствования. Помимо творческих, человеку необходимо развивать в себе способности входить в положение других людей и с пониманием относиться к их потребностям. Просвещение - главный способ повысить уровень грамотности и воспитанности, по убеждению гуманистов.

Бог - это идеал, и поэтому совершенен и гармоничен сотворенный им мир. Сам Бог - жизнь нескончаемая и полная. А жизнь человека должна соответствовать божественным законам, так как они утверждают жизнь, а несоблюдение заповедей приводит к потерям, страданиям и даже смерти. Ведь через грехопадение прародителей зло и грех вошли в мир. Получается, сколько существует человеческое общество, столько и право. Первые законоустановления даны были человеку еще в раю. Право, по мнению церкви, должно быть проявлением единого божественного закона мироздания в социальной и политической сфере. Вместе с тем, любая система права, сотворённая человеком, – продукт исторического развития, а, следовательно, несет на себе печать ограниченности и несовершенства.

Право есть определённый минимум нравственных норм, обязательных для всех членов общества. Задача светского закона не в том, чтобы находящийся во зле мир превратился в Царствие Божие, а чтобы он не превратился в ад. Главный принцип права - «не делай другому того, чего не желаешь себе». Если один человек совершил неправомерный поступок по отношению к другому, то искупить это он может через страдание или помилование. Страдание исцеляет душу, пораженную грехом. Значит, добровольное страдание невинных за грехи преступников

есть наивысшая форма искупления, имеющая своим пределом жертву Господа Иисуса, взявшего на Себя грех мира.

Древние судебники регламентируют и такие стороны жизни, которые в настоящее время находятся вне поля правового регулирования. Например, прелюбодеяние, которое каралось смертной казнью, сейчас не считается правонарушением в большинстве государств. А также колдовство, считавшееся тяжким преступлением в древних сообществах, теперь рассматривается правом как мнимое действие и потому не наказывается.

Исторически религиозное и светское право происходят из одного источника, и долгое время являлись лишь двумя аспектами единого правового поля. Такое представление о праве характерно и для Ветхого Завета.

Однако попытка создать основанное только на Евангелии гражданское, уголовное или государственное право невозможно, ибо без полной победы над грехом, право Церкви не может стать правом мира.

В современном светском правосознании одним из главных принципов стало представление о неотъемлемых правах личности. Права на веру, жизнь, семью являются защитой оснований человеческой свободы от произвола посторонних сил. Эти внутренние права дополняются и гарантируются другими, внешними - например, правами на свободу передвижения, получение информации, создание имущества, обладание им и его передачу.

В системе современного светского гуманистического понимания гражданских прав человек трактуется не как образ Божий, а как самодостаточный и самостоятельный субъект. Но все же без Бога существует лишь человек падший, весьма далекий от чаемого христианами идеала совершенства. Права нужны христианину прежде всего для того, чтобы исполнить свой долг перед Богом и Церковью, перед другими людьми, семьей, государством, народом.

Никто не оспаривает, что половой инстинкт естественен. Но бесспорно и другое: общий уровень культуры человека зависит от того, насколько он контролирует свои влечения - именно этим

мы отличаемся от животных. Суть в том, что любое влечение может целиком подчинить себе человека, его поведение и мышление, отсюда - и образ жизни.

Контролировать свои желания не значит подавлять их. Чем сильнее мы стараемся погасить в себе какую-то потребность, тем больше ее энергия. Подавленные желания рано или поздно выливаются в неврозы и навязчивые состояния.

Несколько слов о преимуществах целомудрия до брака.

Контролируемое половое влечение - мощный источник жизненной энергии, которую можно и нужно использовать для обеспечения успешного будущего - на самосовершенствование: обучение, повышение культурного уровня, занятия спортом, помощь близким, общение с друзьями, творчество, познавательные поездки и прочее. Кроме половой близости, нам дано такое чудо, как нежность. В отношениях мужчины и женщины до брака она играет очень важную роль, так как ее можно проявлять в любой момент и в самых разнообразных формах. Первый опыт полового сближения двух людей обладает огромной ценностью - это нельзя повторить, его у вас больше не будет никогда. Особенно это важно для женщины. В этот момент любящие люди изучают друг друга до конца и духовно, и телесно.

Многие молодые пары сейчас венчаются в церкви. Хорошо, когда это происходит осознанно и от души. Каждый из влюбленных объявляет, что принимает другого навечно, как дар, посланный Богом. Если молодые уже имели интимную связь до брака, это означает, что вместо того, чтобы дожидаться дара, они поспешно и грубо вырвали его из рук Дарителя. Получается, что их союз начинается со лжи, произнесенной перед Богом и людьми, - с греха Адама и Евы.

Самое главное в отношениях между мужчиной и женщиной - это любовь духовная, платоническая. Необходимо помнить, что для одного Адама была создана одна Ева, и пока они были в Раю, никаких интимных отношений между ними не было. Они были счастливы от того, что находятся рядом, общаются друг с другом. Таково православное понимание супружеских отношений. Духовное и душевное должно возобладать над телесным. Такое

понимание родители должны вкладывать в воспитание своих детей. А развратить человека - значит уничтожить его, лишить его будущего.

Подводя итог, хочется отметить, что в настоящее время очень важно понимать, что соблюдать определённые правила в отношениях между мужчиной и женщиной необходимо, для сохранения морального существования общества. Ведь если существует ответственность в отношениях и семье, значит существует ответственность перед страной и обществом.

Список литературы

1. Шихляров, Л. Христианство и проблемы половых отношений. – [Электронный ресурс]. – URL: http://tapirr.narod.ru/ekkklesia/tainstva/shihlyarov_2.htm (дата обращения 28.03.2015).
2. Christian.by портал христианин - <http://encyclopedia.christian.by/>
3. Российское гуманистическое общество - www.humanism.ru
4. Форум «Слово» - <http://forum-slovo.ru/index.php>
5. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви / Библиотека Веб-Центра «Омега», 2000 г. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wco.ru/>

УДК 130.3

А.С. Черных, студент

С.И. Спесивцева, старший преподаватель

ЕЩЕ РАЗ О ЖИЗНИ, СМЕРТИ И БЕССМЕРТИИ

В данной статье рассмотрены философские и научные по-

пытки исследовать и решить проблемы смысла жизни, смерти, бессмертия души. Описанные проблемы всегда актуальны, ведь до сих пор мы так и не смогли понять, зачем живем, почему с нами происходят необычные события и что нас ждет после смерти, и ждет ли вообще что-то... В ходе исследования мы увидим, что даже наука изучает необычные явления, более того – подтверждает то, что раньше считала несуществующим.

Проблема человека, его жизни и смерти на протяжении многих столетий приковывала к себе внимание философов. Люди пытались разгадать тайну человеческой жизни, решить вечно интересующие нас вопросы: что такое жизнь; когда и почему на нашей планете зародилась жизнь; как продлить жизнь? Вопрос о загадке нашего существования, естественно, влечет за собой вопрос о смысле смерти. Что есть смерть? Способен ли человек предотвратить смерть и стать бессмертным?

Конечно, найти ответы на данные вопросы не могли много лет, и даже сейчас нет точных ответов ни с философской, ни с научной точки зрения. Однако со временем, наука попыталась найти ответы на те вопросы, которые не имели доказательств и точного объяснения.

Наиболее ярко специфика человеческой жизни обнаруживается при анализе смысла жизни. Если жизнь человека заключается не в простом физическом существовании, а имеет другие цели, это означает, что она имеет смысл.

Смысл жизни - это цели, идеалы и ценности, реализация которых выступает в качестве лейтмотива человеческого существования. На уровне обыденного объяснения смысл жизни - это, то ради чего человек живет на Земле. Размышляя о смысле жизни человек, по сути, занимается самооправданием своей жизни, пытается убедить самого себя в том, что он живет не потому, что его "родили" на этот свет, не спрашивая его согласия, а потому что он выполняет определенную "миссию" и без его участия мир никогда не восполнит себя до целостности. Иметь смысл - значит иметь объективное разумное назначение, быть причастным к бытию вне себя.

В философии выделяются две концепции смысла жизни: субъективистская и объективистская.

Субъективистская включает в себя представления о смысле жизни, сформированные отдельными людьми, исходя из их субъективных представлений о достойной жизни. Сторонники данной концепции настаивают, что каждый человек имеет свое индивидуальное призвание в жизни, свой смысл жизни, отличный от смысла, вкладываемого в жизнь другими людьми.

Объективистская концепция исходит из того, что жизнь человека имеет смысл лишь постольку, поскольку она ориентирована на реализацию целей, выходящих за пределы только его индивидуального бытия.

Что есть смерть?

Отношение человека к смерти может быть абсолютно неоднозначным, ведь каждый из нас имеет свои индивидуальные особенности. Зачастую многие люди испытывают страх перед смертью или питают надежду на второе рождение. Философы всегда старались изучать феномен смерти в этих направлениях и достаточно в этом преуспели.

Еще в античности мудрецы задумывались о природе смерти. Они не сомневались в том, что все люди смертны. Но то, что происходит после смерти с душой, всегда оставалось загадкой для древних философов. Римские и греческие философы величали смерть. Они предполагали, что самой лучшей смертью является гибель императора или героя, который сам бросается в бой или лишает себя жизни сам.

А вот христианская философия напротив всегда пыталась противопоставить смерти жизнь. Душа - бессмертная субстанция, нематериальная сущность, в которой выражена божественная природа личности человека. Она дает начало и обуславливает жизнь, способности ощущения, мышления, сознания, чувств и воли. Средоточием душевной жизни человека является самосознание, осознание себя неповторимым человеческим существом, индивидуальностью. С точки зрения христиан страх перед смертью проявляется в ужасе перед Божьим Судом.

Философы эпохи Просвещения не считали смерть возмездием за человеческие грехи. Они предполагали, что смерти и мук

ада бояться не следует. И только в девятнадцатом веке немецкий философ А. Шопенгауэр смог сформулировать проблему «истинности смерти». Следует отметить, что его взгляд в корне изменил европейские представления о смерти. Он объявил саму жизнь настоящим воплощением неистинности.

Посмотрев на понятия жизни и смерти с точки зрения философии, мы можем заметить, что многие философы идеалистической направленности считают, что жизнь и душа имеют божественное происхождение, но многих ученых не устраивает такое видение. Давайте попробуем посмотреть на данные вопросы с научной точки зрения.

В Большой медицинской энциклопедии обозначено: «Жизнь — одна из высших форм движения и организации материи»; «Смерть — необратимое прекращение жизнедеятельности организма, неизбежный конец существования всякого живого существа».

Ученые В. Милев и И. Слаников выделяют следующие виды отношения человека к смерти:

- 1) безразличие или неосознанное примирение;
- 2) страх (танатофобия);
- 3) стремление к смерти (танатофилия);
- 4) презрение к смерти.

У большинства людей наблюдается выраженный страх перед смертью. Вместе с тем мы не можем постоянно думать о своей смерти.

Не имея личного опыта своей собственной смерти, мы формируем в своей психике структуры такой символики, которая получила название «бессмертие» или «иммортиализация».

Американский психиатр Р. Лифтон выделяется несколько категорий иммортиализации:

- 1) биологическая (надежда на продолжение жизни в потомстве);
- 2) творческая (надежда на продолжение жизни в результатах своей деятельности);
- 3) теологическая (различные религиозные формы трансцендирования смерти путем установления связи с вечными духовными ценностями, идея Бога, души);

4) натуралистическая (надежда на бессмертие путем слияния с природой);

5) чувственная трансценденция (основана на непосредственном опыте и связана с достижением различных субъективных состояний, таких как потеря чувства времени, просветление, экстаз, расширение сознания).

Каждая из этих категорий бессмертия базируется на соответствующих ценностях и связана с этической проблематикой. Однако все они свидетельствуют о том, что этические проблемы, касающиеся смерти, выражают проблемы утверждения подлинных ценностей и обоснования смысла жизни.

Особенно важны этические аспекты жизни и смерти в условиях науднотехнического прогресса, когда власть врача над жизнью и смертью человека достаточно высока, ведь происходит угасание духовной жизни, обнищание духа, снижение нравственного уровня общества. В качестве примера можно привести доктора Шипмана, который вошел в истории как «доктор смерть».

Согласно докладу британского министерства здравоохранения, доктор Гарольд Шипман, возможно, совершил около 300 убийств за время своей многолетней практики в городке Хайд в районе Манчестера, поэтому доктора Шипмана считают одним из крупнейших серийных убийц в истории.

Жертвами «доктора смерть» в основном становились пожилые женщины, пенсионерки, бывшие рабочие фабрик, домохозяйки. Г. Шипман был семейным доктором. Он регулярно обходил свой участок, навещая пациентов для оказания «помощи» или просто навестить. Под предлогом того, что ему нужно было взять кровь для анализа или ввести обезболивающее средство, Шипман вводил пациенту около 30 миллиграмм диаморфина (медицинское название героина), а затем наблюдал, как утекала жизнь из очередной жертвы. Все это занимало около пяти минут.

Пристальное внимание вызывают современные методы реанимации, которые позволили приоткрыть тайну смерти и увидеть несколько больше, чем было возможно до сих пор. Люди, испытавшие временную смерть, рассказывают о своих переживаниях во время пребывания в состоянии клинической смерти.

Клиническая смерть - обратимый этап умирания, переходный период между жизнью и биологической смертью. В этот момент прекращается деятельность сердца и процесс дыхания, полностью исчезают признаки жизнедеятельности человеческого организма. Термин «клиническая смерть» является относительно молодым, ему не более 60-ти лет. Его появление связано с развитием в медицине терминальных состояний, а также с развитием реанимации, которая становится самостоятельной наукой.

Клиническая смерть характеризуется следующими признаками:

- 1) асистолия;
- 2) апноэ;
- 3) кома.

Эти признаки проявляются на начальном этапе клинической смерти. Данные признаки очень важны для успешного оказания помощи, ведь чем скорее будет определена клиническая смерть, тем больше шансов спасти жизнь человека. Время нахождения в этом состоянии, без ущерба организму в дальнейшем, чуть больше пяти минут. Однако в истории существуют и исключения, при которых человек находился в этом состоянии довольно долго.

В качестве примера может служить необычайный случай, произошедший в 1964 году и получивший название «Барнаульское чудо». 19 февраля 1964 года на операционном столе городской больницы города Барнаула скончалась Клавдия Никитична Устюжанина. У пациентки Устюжаниной был рак, поразивший поджелудочную железу, так же болезнь распространилась по всему желудку. На сохранение жизни Клавдии Никитичны не было ни единого шанса, но врачи все же пытались бороться за ее жизнь, но, увы, все было напрасно. «Незащитый труп – какой в этом смысл!» – отправили в больничный морг. На третий день туда пришли родственники умершей, чтобы забрать труп и похоронить его, но произошло невероятное. Санитары, пришедшие за трупом К. Н. Устюжаниной, который пролежал в морге около 3 суток, обнаружили, что умершая подавала признаки жизни, пытаясь есть.

Врачей потрясло обновление пораженных болезнью тканей, они стали чистыми и здоровыми, как у только что родившегося человека.

Не смотря на то, что большинство людей уверено в существовании загробной жизни, души, ее сохранении после смерти, официальная наука и медицина не считает эти явления доказанными. Сотни историй людей, переживших смерть, чаще всего описывают одни и те же явления, но, всем этим видениям было дано свое научное объяснение.

Многие пациенты, пережив клиническую смерть, часто упоминают о том, что чувствовали, как их душа покидает тело, такое состояние ученые называли «опыт вне тела».

В лабораторных условиях специалистам удается воспроизвести ощущения выхода души из тела. Ученые из Швеции, смогли «переселить» душу в манекен. Они прикрепили камеры к голове манекена и подсоединили их к экранам, расположенным у глаз испытуемых. Так создавалась иллюзия, что человек видит глазами манекена. И, что самое интересное, мозг принял эту информацию и поверил в нее. Когда манекену угрожали ножом, то приборы фиксировали у человека сильный стресс, как будто опасность грозила не кукле, а ему самому. Когда камеры переместили на голову другого человека, участники эксперимента решили, что они находятся в теле другого человека. Это показывает, как легко изменить восприятие физического «я» у мозга.

Некоторые пациенты упоминали о том, что у них были странные видения из своей жизни, и такому явлению ученые нашли объяснение. Ученые медицинского факультета Университета Вашингтона заметили, что в момент смерти в мозге умирающего наблюдаются невероятно мощные всплески электрических импульсов. Все это происходит потому, что в критический момент нейроны, соединенные в электрическую цепь, от недостатка кислорода не могут удерживать электрический потенциал и, разряжаясь, испускают импульсы. Все это приводит к тому, что в мозге возникает ряд видений. Даже тому, что человек в момент смерти видит перед глазами всю свою жизнь, было дано научное объяснение: постепенно умирают различные структуры мозга, от

более новых, до более старых, и, таким образом, перед человеком проносится вся его жизнь.

В 2013 году американские и японские ученые заверили, что после 27 лет исследований они смогли зафиксировать выход души их тела и зафиксировали материю, из которой она состоит. Человеческая душа – это сгусток протонно – нейтронной структуры, которая полностью повторяет форму человеческого тела.

В ходе экспериментов ученым удалось установить, что в течение первых 3-5 минут после остановки сердца душа начинает отделяться от тела. Этот процесс может продолжаться около 3 дней. Затем душа начинает растворяться в пространстве.

В медицинском центре в Швейцарии ученые провели эксперимент: они собрали около 30 человек и предложили им погрузиться в сон на специальных кроватях, на которых были установлены весы. Результат оказался просто ошеломляющим. В тот момент, когда человек начинал засыпать, он становился легче на 4-6 граммов. При пробуждении вес испытуемого опять возвращался к исходным показателям.

Эксперименты, которые проводили и проводят ученые, постепенно, но находят научное доказательство всех тех необычных явлений, о которых говорят и философы, церковь.

Душа с точки зрения религии не материальна. Возникает вопрос, существовала ли душа, до её воплощения в человеке? Имеет ли душу человеческий зародыш?

В разных религиях различные представления о душе, но их связывает то, что душа имеет божественное происхождение. В христианстве душа создана Богом, она самостоятельная, бессмертная, личная, разумно-свободная сущность, отличная от тела. Понимание души в буддизме отличается от христианской трактовки. Однако буддизм никогда не отрицал индивидуального сознания, в которое включен весь духовный мир человека. Это сознание трансформируется в процессе личных перерождений и должно стремиться к успокоению и нирване.

В соответствии с учением о драхмах поток сознательной жизни индивидуума, в конечном счете является порождением мировой души, непознаваемого сверхбытия.

В исламе материя делится на два вида: тонкую и грубую. Тонкая материя - та, что не ощущается прикосновением руки, грубая материя - это то, к чему можно прикоснуться. Ислам считает, что душа относится к тонким материям. Бог создал души до сотворения тел, это установлено Шариатом. Душа есть та сущность, которая отвечала Всевышнему Аллаху.

Несмотря на то, что ученые настаивают на том, что видения, которые возникают у человека при клинической смерти, - это лишь иллюзия, но в то же время вызывают удивление воспоминания людей об их посмертном опыте.

В заключении хотелось бы отметить, что такие понятия как жизнь, смерть, смысл жизни, существование жизни после смерти, бессмертие, понять и осмыслить очень сложно. Мнения различных ученых, философов и богословов по этим вопросам расходятся. Что же, узнать истину мы сможем только после того, как придет время смерти, которая рано или поздно настигает каждого.

Человек уникален, как в сущности, так и существовании. Каждый выбирает для себя то, что он считает единственно правильным.

Одно можно сказать точно, что нет смысла в жизни, если нет смерти.

Список литературы

1. Большая медицинская энциклопедия (гл. ред. Б.В. Петровский). — 3-е изд. — М., 1978. - Т. 8, 23.
2. Моуди Р. Жизнь после жизни. — Киев: «София», 2007.
3. Романец В.А. Жизнь и смерть в научном и религиозном истолковании. - Киев, 1989.
4. Селье Г. Стресс без дистресса. - М., 1979.
5. Усенко Л.В. О жизни и смерти // Сб. тр. «Современные проблемы клинической и экспериментальной медицины». - Днепропетровск, 1993.

УДК 396(420)

Н.В.Букреева, студент
Л.В.Букреева, студент
М.Н.Бueva, старший преподаватель

ЭММЕЛИН ПАНКХЁРСТ-БОРЕЦ ЗА ПРАВА ЖЕНЩИН

Эмелин Панкхёрст, британский политический деятель и лидер британского движения суфражисток, которая помогла женщинам завоевать право голоса на выборах. Её в этой области работа признана ключевым элементом в достижении женского избирательного права в Великобритании.

В прошедшие и нынешние периоды общественной жизни всегда стоял вопрос о равноправии между мужчиной и женщиной, о том, что все мы друг перед другом равны, имеем одни и те же права и возможности.

Если ты уважаешь меня, я приму это в знак благодарности, и в ответ, буду уважать тебя. Если мужчина уважает женщину и принимает, её как равную, значит общество движется к прогрессу.

В данной статье мы расскажем вам, как все начиналось, как Европа пришла к общественному прогрессу в данном вопросе.

Эмелин Панкхёрст стала вдохновителем для женщин. Мужественной женщиной, которая «подняла с колен» слабый пол и крепко поставила его на ноги.

Эмелин Панкхёрст (родилась в пригороде Манчестера Мосс Сайде годы жизни 15 июля 1858 по 14 июня 1928) британский политический деятель и лидер британского движения суфражисток, которая помогла женщинам завоевать право голоса. В 1999 году газета «Times» назвала Панкхёрст одним из 100 самых важных людей 20-го века, заявив: "Она образец для женщин нашего времени;она пошатнула общество новой моделью,из которой нет пути назад». Её подвергали сильной критике за её воинственную тактику, но ее работа признана ключевым элементом в достижении женского избирательного права в Великобритании.

Она родилась у политически активных родителей Панхёрст в возрасте 8 лет, познакомилась с женским движением суфражисток. Она посещала педагогическую среднюю школу в Париже. Школа предоставляла своим ученицам уроки по химии и бухгалтерии, в дополнение к традиционно женским искусствам, таким как вышивка. Ее соседкой по комнате была Наоми, дочь Анри Рошефора, который был заключен в тюрьму в Новой Каледонии из-за его поддержки Парижской Коммуны. Девочки делились друг с другом рассказами о политических деяниях своих родителей и оставались хорошими друзьями в течение многих лет.

Осенью 1878 года, в возрасте 20 лет, Эммелин Гулден встретила и начала дружить с Ричардом Панкхёрстом, адвокатом, известным своей поддержкой прав женщин на выборах. Ричарду было 44 года, когда они встретились. В 1878 она вышла за него замуж, в этом браке у них было 5 детей. Их первая дочь, Кристибель, родилась 22 сентября 1880 года, меньше чем через год после свадьбы. Панкхёрст родила ещё одну дочь, Эстель Сильвию, в 1882 и сына Фрэнсиса Генри, названного Франк, в 1884. В 1885 г. Панхёрсты переехала в Чорлтон-на-Медлоке, где родилась их дочь Адела. Через год они переехали в Лондон, куда Ричард уехал из-за неудачных выборов в члены парламента и Панхерст открыл небольшой магазин тканей названный «Эмерсон и Компания». В 1888 сын Фрэнсис заболел дифтерией и умер 11 сентября. Вскоре Эммелин снова забеременела и объявила что ребёнка снова назовёт Франком. Она родила сына 7 июля 1889 и назвала его Генри Фрэнсисом в честь его умершего брата.

Первое заседание Женской Лиги за избирательное право состоялось 25 июля 1889 года у Панкхерст дома на Рассел-сквер. Среди первых членов Лиги были Джозефин Батлер, лидер «Национальной ассоциации женщин за отмену законов о заразных болезнях», подруга Пэнхерст, Элизабет Уолстенхолм Элми и Харриот Итон Стэнтон Блэч, дочь американской суфражистки Элизабет Кэди Стэнтон.

Лигу считали радикальной организацией, с тех пор как в дополнение к женскому избирательному праву она поддерживала равные права для женщин при разводе и наследовании. Ради-

кальность группы заставила некоторых членов покинуть её. Группа распалась через год.

Панкхёрсту сложно было содержать магазин, и у него были проблемы с организацией бизнеса в Лондоне. Из-за финансовых трудностей в семье Ричард регулярно ездил в северо-западную часть Англии, где было большинство его клиентов. В 1893 Панхёрст закрыл магазин и возвратился в Манчестер, где они прожили в течение нескольких месяцев, затем переехали в деревню Дисли, и наконец, поселились в доме на Виктория Парк в Манчестере. Дочери были записаны в среднюю школу для девочек в Манчестере, где они чувствовали себя заключенными среди многочисленных учащихся и строго определённого систематизированного графика расписания.

Панкхёрст начала работать с несколькими политическими организациями, развивая в себе первые качества активиста, завоевав тем самым уважение в обществе. Кроме своей работы в интересах избирательного права женщин, она стала проявлять активность в женской либеральной организации, филиале Либеральной партии. Однако она быстро разочаровалась в умеренных положениях группы, особенно в нежелании поддержать ирландское самоуправление и аристократическое лидерство Арчибалда Примроуза.

Обеспокоенная некоторыми вопросами, Панкхёрст вышла из женской Либеральной организации и подала заявку на вступление в Либеральную партию. В качестве одного из первых мероприятий в либеральной партии Панкхёрст организовала раздачу еды бедным мужчинам и женщинам через Комитет помощи безработным. В декабре 1894 года она была избрана на должность защитника закона о бедных в Хорлтоне-на-Мэдлок. Она была потрясена условиями, свидетелем которых она стала сама в Манчестерском рабочем доме. В первый раз она посетила место, где с ужасом наблюдала за маленькими девочками семи и восьми лет, на коленях моющими холодные полы длинных коридоров. Она обнаружила там и беременных женщин, которые делали самые сложные разновидности работ, практически до тех пор, пока их дети не появились на свет... Панхёрст немедленно начала менять эти условия и утвер-

дила себя как успешный сторонник в реформах на Совете опекунов.

Панкхёрст столкнулась с юридическими трудностями в 1896 году, когда она и двое мужчин нарушили судебное предписание против Либеральной партии. Ричард добровольно потратил свое время в качестве адвоката защищая их за то, что они отказываются платить штрафы, и эти двое мужчин были приговорены к месяцу тюрьмы. Наказания никогда не применялись для Панкхёрст, возможно, потому что магистрат опасался общественного несогласия с заключением женщины, которую так уважают в обществе. Хотя собрания и встречи Независимой лейбористской партии были, в конечном счете, разрешены, этот эпизод подорвал здоровье Ричарда и вызвал потерю дохода для их семьи.

Впоследствии Ричард Панхёрст начал испытывать сильные боли в желудке. У него образовалась язва, и его здоровье ухудшилось в 1897 году. Семья переехала в деревню Мобберли с надеждой, что деревенский воздух улучшит его состояние. Вскоре он снова почувствовал себя хорошо, и семья вернулась в Манчестер осенью. Однако летом спустя год он перенес внезапный приступ.

Панхёрст принимает решение вместе со своей старшей дочерью Кристабель навестить свою старую подругу Наоми, отправившись в город Корсье в Швейцарии. Позже туда приходит телеграмма от Ричарда, который пишет, что он плохо себя чувствует. Оставив Кристабель с Ноэми, Панкхерст тут же вернулась в Англию. 5 июля, в то время как она добиралась на поезде из Лондона в Манчестер, она заметила газету с объявлением о смерти Ричарда Панкхёрста.

Смерть мужа оставила Панхёрст с новыми проблемами и с существенной суммой долга. Она переехала с семьей в дом меньшего размера, ушла из Совета опекунов и была назначена на высокооплачиваемую должность регистратора рождений и смертей в городе Хорлтоне. В 1900 году она была избрана в Манчестерский Университет и увидела новые примеры того, когда женщин, страдают от неравноправия и ограничены в своих воз-

возможностях. За это время она также открыла свой магазин в надежде, что это обеспечит дополнительный доход для семьи.

Индивидуальность личности детей Панхёрст начала появляться приблизительно в ближайший период после смерти их отца. Вскоре они были все вовлечены в борьбу за женское избирательное право. Кристабель занимает привилегированное положение среди дочерей, как отметила Сильвия в 1931 году: "Она была фаворитом для нашей матери; мы все это знали, и я, например, никогда не обижалась".

Кристабель не разделяла взглядов своей матери в политической работе, однако, до тех пор, пока она не оказала поддержку активистам избирательного права Эстер Ропер и Еве Гор-Бут. Вскоре она была вовлечена в движение суфражисток и присоединилась к своей матери на выборах. Сильвия брала уроки у уважаемого местного художника, и вскоре получила стипендию в Манчестерской школе искусств. Она продолжила изучать искусство во Флоренции и Венеции. У младших детей, Аделы и Гарри, были трудности в выборе пути для дальнейшей учёбы.

К 1903 году Панхёрст полагала, что годы умеренных речей и обещаний о женском избирательном праве от членов парламента не привели ни к какому прогрессу. Она сомневалась, что политические партии с их многочисленными пунктами на повестках дня, сделают когда-либо женское избирательное право приоритетным. Она даже порвала с партией, когда она отказалась сосредоточиться на избирательном праве женщин. Таким образом, 10 октября 1903 Панхёрст и несколько её коллег основали Социальный Политический Союз Женщин. Организация была открыта только для женщин и ориентирована на прямое действие, чтобы выиграть голосование.

Первая деятельность группы имела ненасильственные формы. Помимо выступлений и сбора подписей под петициями, Союз организовал митинги и публиковал информационные бюллетени под названием «Голоса для женщин». Когда законопроект о женском избирательном праве приостановили 12 мая 1905, Панхёрст и другие участники Союза начали громкий протест возле здания парламента. Полиция немедленно заставила их

отойти от здания, где они перегруппировались и потребовали принятия законопроекта.

Вскоре все три ее дочери стали активистами Союза. Кристибель была арестована после того, как плюнула в полицейского при входе в зал заседания Либеральной партии в октябре 1905 года; Адела и Сильвия были арестованы год спустя во время акции протеста перед зданием парламента. Панкхёрст была арестована впервые в феврале 1908 года, когда она пыталась пройти в парламент, чтобы отдать резолюции протеста премьер-министру Х. Х. Асквит. Панхёрст сочла своё заключение средством для предания огласки женскому избирательному праву; в июне 1909 она ударила полицейского дважды в лицо, чтобы убедиться в том, что она точно будет арестована.

Исключительно большое внимание в Союзе, направленное на право голоса для женщин, было ещё одним отличительным признаком его воинственности. В то время как другие организации согласились работать с отдельными политическими партиями, Союз настоял на том, чтобы отделить себя от остальных партий, которые делали женское избирательное право приоритетом. Это привело их к столкновению с организаторами Либеральной партии, тем более что многие либеральные кандидаты поддерживали женское избирательное право. Одной из первых мишеней оппозиции Союза был будущий премьер-министр Уинстон Черчилль.

Напряженные отношения в сотрудничестве позже сформируются с Лейбористской партией. Однако до тех пор, пока партийное руководство не сделало избирательное право женщин приоритетом, Союз поклялся продолжать свою воинственную деятельность. Когда Союз получил признание и известность за свои действия, Панкхёрст сопротивлялась усилиям по демократизации самой организации.

21 июня 1908 года 500 тысяч активистов собрались в Гайд-парке, чтобы потребовать права голоса для женщин, но ведущие члены парламента ответили безразличием. Возмущенные этой непримиримостью и оскорбительной полицейской деятельностью, некоторые участники Союза усилили серьезность своих действий. Полицейские схватили нескольких из ораторов и по-

местили их в толпу противников, которые собрались поблизости. Два участника Союза – Эдит Нью и Мэри Ли – были расстроены и, пошли на Даунинг-стрит 10 и швырнули камни в окна дома премьер-министра. Они подчеркнули, что их поступок был независимым от организации Союза, но Панхёрст выразила одобрение их действиям.

В 1909 к программе сопротивления Союза была добавлена голодовка. Вскоре члены Союза стали известны по всей стране как участники длительной голодовки в знак протеста против их тюремного заключения.

После продажи своего дома Панхёрст постоянно путешествовала, произнося речи по всей Великобритании и Соединенным Штатам. Последняя половина первого десятилетия века была временем горя, одиночества и постоянной работы для Пэнхёрст. Хотя она и была возбуждена борьбой – и находила радость предоставления надежды другим – ее постоянные поездки отдаляли её от детей, особенно от Кристабель, которая стала национальным координатором Союза. В 1909, когда Панхёрст запланировала тур выступлений по Соединенным Штатам, Гарри был парализован после того, как воспалился его спинной мозг. Ей не хотелось покидать страну, пока он был болен, но ей нужны были деньги, чтобы оплатить его лечение а тур обещал быть прибыльным. По ее возвращению из успешного тура она сидела у кровати Гарри, когда он умер 5 января 1910.

Одобрение Союзом уничтожения собственности привело к уходу нескольких важных участников. Первой была Эмелин Петик-Лоуренс и ее муж Фредерик. Они долго были основными членами руководства группы, но находились в конфликте с Кристабель по поводу разумности такой изменчивой тактики. В то же самое время дочь Эмелин, Адела, покинула группу. Она отнеслась неодобрительно к принятию Союзом закона об уничтожении собственности и чувствовала, что более веский акцент на социализм был необходим. Отношения Аделы с ее семьей, особенно с Кристабель, в результате стали также напряженными.

Глубокая трещина в семье Панкхёрст произошла в ноябре 1913 г., когда Сильвия произносила речь на встрече социалистов и членов профсоюзов в поддержку лейбористского руководителя

Джима Ларкина . Близкая связь с трудовыми группами и появлением Сильвии на собраниях с Фредериком Петик-Лоуренсом – кто также обращался к толпе – убедила Кристабель, что ее сестра организовывала группу, которая могла бы бросить вызов Союзу в движении за избирательное право женщин.

С началом Первой мировой войны Эммелин и Кристабель призывали к немедленному прекращению деятельности по военному избирательному праву в поддержку сопротивления британского правительства против «немецкой опасности».

Панхёрст преобразовала систему Союза в Женскую партию, которая была посвящена продвижению женского равенства в общественной жизни. В своих более поздние годы она начала понимать угрозу большевизма и присоединилась к Консервативной партии в качестве кандидата от Консервативной партии в 1927 году.

К июню 1917 года русская революция укрепила большевиков, которые призывали положить конец войне. Переведённая автобиография Панкхёрст была многими прочитана в России, и она увидела возможность оказывать влияние на русский народ. Она надеялась убедить Россию не принимать условия Германского мира, который она рассматривала как потенциальное поражение для Великобритании и России.

В годы после перемирия, Панкхёрст продолжала пропагандировать свою националистическую концепцию британского единства. В течение многих лет она путешествовала по всей Англии и Северной Америке в поддержку Британской империи и предупреждения слушателей о опасности большевизма. Кристабель, между тем, стала новообращенной в адвентизм и посвящала большую часть своего времени церкви, а Сильвия жила, не состоя в браке, с итальянским анархистом. Британская пресса иногда сообщала о различных путях, по которым следовала когда-то неделимая семья.

В 1926 году Панкхерст присоединилась к Консервативной партии и спустя два года баллотировалась кандидатом в депутаты в городе Уайтчепеле.

Кампания по выборам Эммелин Панкхёрст в парламенте была приостановлена из-за ее нездоровья и окончательного

скандала с участием Сильвии. Годы поездок, лекций, заключения и голодовки измотали её ; усталость и болезнь стала привычной частью жизни Панкхёрст. Когда её здоровье стало ухудшаться , Эммелин Панкхёрст переехала в дом престарелых в Хэмпстеде . Она просила, чтобы её лечил доктор, который проявлял внимание к ней во время ее голодовок. Однако, она впала в критическое состояние , из которого никто не ожидал, что она выйдет. В четверг 14 июня 1928 Панкхёрст умерла , в возрасте 69 лет. Она была похоронена на кладбище Бромптон в Лондоне.

На протяжении XX века роль Эммелин Панкхёрст, которую она сыграла в суфражистском движении, составляла предмет острых дискуссий и споров, не способных породить конкретное общее согласие среди историков. Среди современных историков нет единодушия также и по поводу того, насколько полезным или же, наоборот, вредным для суфражизма был воинственный стиль деятельности Эммелин Панкхёрст. Однако они, в целом, согласны , что именно она закрепила за собой образ сильного лидера Женского социального и политического Союза в духе социализма и активизма и помогла привлечь внимание британского общества к проблемам гендерного равенства, в том числе и в политической сфере.

Список литературы

1. Наталья Трубиновская научная статья «Суфражистки на тропе войны» режим доступа: <http://www.chronoton.ru>
- 2.[Электронный ресурс] режим доступа: <http://viromiro.livejournal.com>
- 3.[Электронный ресурс] режим доступа: <https://translate.google.ru/>
4. К. Архарова «Великобритания-страна Победившего феминизма»-М. 2012г.-45с.

УДК: 961.1

**О.А. Гарбузова и С.Э. Бутова, студентки
М.Н. Буева, старший преподаватель**

ЗАГАДОЧНЫЙ ОСТРОВ ФИДЖИ

На нашей земле есть больше тысячи таинственных и загадочных мест, одним из которых является Фиджи. Этот островной комплекс находится в Тихом океане. На Фиджи богатая флора и фауна, которая привлекает туристов со всего мира. Множество музеев, парков и исторических достопримечательностей стали изюминкой этого места. Но, к сожалению, далеко не каждый знает о таком замечательном острове. Давайте окунемся в краткий экскурс по загадочному Фиджи и откроем для себя новый удивительный мир.

Первые поселения на Фиджи были основаны странствующими торговцами и поселенцами с запада приблизительно 5000 лет назад. Черепки глиняной посуды «лапиты» были найдены на многочисленных раскопках по всей стране. Аспекты фиджийской культуры похожи на меланезийскую культуру западного Тихого океана, но имеют более сильную связь с более старыми полинезийскими культурами. Торговля между этими тремя нациями задолго до контакта с европейцами является вполне очевидной, из-за каноэ, сделанных из местных фиджийских деревьев, найденных в Тонга, а тонганские слова являются частью языка жителей группы островов Лау. Горшки, сделанные на Фиджи были найдены на островах Самоа и даже на Маркизских островах.

Протянувшись на 1 000 километров (620 ми) с востока на запад, остров Фиджи был родиной многих языков. В течение столетий, создавалась уникальная фиджийская культура. Постоянная война и людоедство между враждующими племенами были весьма широко распространены и являлись частью каждодневной жизни. В течение 19-ого столетия Рату Удр Удр, как говорят, съел 872 человека и составил груду камней, чтобы записать свои достижения. Согласно Дерик Скар, "На торжественных мероприятиях видели недавно убитые трупы, сложенные грудой для съедания. 'Съешь меня!', - было подходящим ритуальным приветствием от простого человека вождю." Скар также сообщал, что столбы, которые поддерживали дом вождя или храм священника, стояли на жертвенных телах, похороненных под ними под пред-

логом того, что дух ритуально пожертвованного человека призывал бы богов, чтобы помочь поддерживать сооружение, и "людьми жертвовали всякий раз, когда столбы должны были быть обновлены". Кроме того, когда новая лодка, или *drua*, спускалась на воду, если ее не тянули по людям как по каток, давая их насмерть, то ожидалось, что она не будет плавать долго

Фиджийцы сегодня расценивают те времена как "*na gauna ni tevoro*" (время дьявола). Свирепость каннибальского образа жизни удерживала европейских моряков от плавания вблизи фиджийских вод, дав Фиджи название – Каннибальские острова; в результате этого Фиджи оставался неизвестным остальной части мира.

Первым исследователем, который был отмечен в истории островов Фиджи, был Абель Тасман, который был голландским исследователем, ищущим Большой Южный континент. Во время путешествия он случайно наткнулся на Острова Фиджи в 1643. История Фиджи рассказывает нам, что европейские торговцы и миссионеры прокладывали свой путь к островам Фиджи в начале 19-ого столетия, что вызывало много войн между фиджийскими конфедерациями. Лидер Рату Какобо завоевал западные острова в 1850-ых. Это, однако, не остановило сражения до 1874, когда Какобо и другие лидеры уступили Фиджи без каких-либо условий англичанам. Приток очень многих европейцев, желающих называть эту территорию своим домом, вызвал главное изменение в истории островов Фиджи. После того, как британцы приобрели контроль, история островов Фиджи стала развиваться в совершенно другом направлении. В 1874 во время Британского правления, острова были преобразованы в колонии. В то время индийские наемные чернорабочие добавились к истории Фиджи, так как британцы привозили чернорабочих на острова.

Независимость пришла на острова Фиджи 10 августа 1970 года, которая была большой вехой не только в истории Фиджи, но и главным изменением во всей фиджийской культуре. Во всех записях по истории островов Фиджи эта эра отмечена управлением индо-фиджийским сообществом или индийским со-

обществом, которое увеличивалось в течение долгого времени из-за чернорабочих, привозимых на острова британцами.

На протяжении многих лет произошло несколько военных переворотов. Тем не менее, в 2001 году демократически избранное правительство стало работать. Фиджийская история на протяжении многих лет видела много стран и руководителей, желающих быть у власти. Сегодня Фиджи отличное место отдыха, которое предлагает спокойную и расслабляющую атмосферу в тропической и райской обстановке.

В ходе гражданской войны в 1850-ых Какобо, самый влиятельный вождь на Фиджи, объединил силы с королем Тонга, чтобы стать главным руководителем западных Фиджи. Растущее присутствие европейцев внесло свой вклад в политическую и экономическую нестабильность. В 1871 приблизительно 3000 европейцев поддерживали требование Какобо управлять всеми островами Фиджи, но беспорядки продолжались. Правительство Какобо обратилось к Великобритании за помощью и 10 октября 1874 фиджийские руководители подписали договор передачи (уступки), делая Фиджи колонией британской Короны.

10 октября 1970 острова Фиджи стали суверенным и независимым государством в составе Содружества Наций с Камисесе К. Т. Мара, главой участника Союза, как премьер-министра. Он и его партия большинства победили на выборах в 1972, 1977 и 1982, но потерпели поражение на выборах в апреле 1987 и вошли в коалицию с индийской Национальной партией Федерации и Лейбористской партией. Однако, новое правительство просуществовало недолго. В течение месяца его свергли в результате военного переворота под руководством Ситивени Рабука, направленного на восстановление политического руководства этнических жителей Фиджи. 20 мая тысячи бунтующих фиджийцев напали на индусов. В рамках компромисса, достигнутого на следующий день, генерал-губернатор временно должен был возглавить правительство, которому будет помогать консультативный совет с 18 членами, включая государственного лидера и прежнего премьер-министра Мару. Выборы должны были быть проведены в течение шести месяцев, и совет должен был предложить по-

правки в конституцию, которые будут охранять политическое господство местных фиджийцев.

25 сентября 1987 года, однако, Рабука возглавил второй переворот. Впоследствии он приостановил действие конституции, распустил парламент и объявил Фиджи республикой. Генерал-губернатор, Рату Сэр Пенайя Ганилау был назначен президентом республики, а Мара был назначен премьер-министром. Полностью гражданское правление возвратилось в январе 1990, когда Рабука оставил свой пост министра внутренних дел и возвратился в казармы в качестве главы вооруженных сил.

Второй переворот в 1987 и принятие конституции 1990 года, которая одобрила этнический фиджийский контроль правительства, привели к большой индийской эмиграции, особенно среди тех индийцев, которые имели достаточный капитал, чтобы переехать. Эта эмиграция привела к серьезным экономическим трудностям для Фиджи, но это также гарантировало, что большинством стало местное фиджийское население. В мае 1992 Soqosoqo ni Vakavulewa Taukei (SVT) или Фиджийская политическая партия, во главе с генералом - майором Рабукой, выиграла 30 из 37 мест, сохраненных для этнических фиджийцев. Рабука сформировал коалиционное правительство с Всеобщей партией избирателей (GVP) и неформальной поддержкой фиджийской Лейбористской партией (ФЛП), и стал премьер-министром. После смерти президента Гэнило в декабре 1993 Совет глав избрал сэра Камисезе Мару Рату новым президентом в январе 1994. Правительство Рабуки пало в ноябре 1993, когда законодательная власть победила правительственную.

Климат Фиджи

Температура на уровне моря меняется в диапазоне от 20 ° до 29 ° C (68 ° -85 ° F); восточные ветры дуют в течение большей части года. Годовое количество осадков хорошо распределяется, и, в среднем, выпадает 305 см (120 дюймов) в Суве. На уровне моря на подветренных сторонах островов есть четко определенные влажные и сухие сезоны, со средним годовым уровнем осадков 178 см (70 дюймов).

Сезон циклонов, с ноября по апрель, приносит бури, которые, как правило, вызывают обширные разрушения зданий и потерю урожая, а также гибель многих людей.

Население

Население Фиджи в 2003 году по оценкам Организации Объединенных Наций, составляло 839,000, это 151 место по численности населения среди 193 стран мира. В том году примерно 3% населения было старше 65 лет, еще 35% населения было в возрасте до 15 лет. Насчитывалось 104 мужчины на каждые 100 женщин в стране в 2003 году. По данным ООН ежегодный прирост населения за 2000-2005 годы составляет 0.98%, с прогнозируемой численностью населения 919,000 к 2015 году. Плотность населения в 2002 году составила 47 человек на кв. км. (121 / кв. миль). Около 70% населения живет на острове Вити-Леву.

Было подсчитано Справочным Бюро Населения, что 49% населения жили в городских районах в 2001. У столицы Сувы в том году население составляло 196,000. Согласно Организации Объединенных Наций темп роста городского населения на 2000 – 2005 составлял 2.6%.

Разнообразие растительного и животного мира островов Фиджи

На крупных островах есть леса с наветренной стороны и пастбища на подветренных склонах. Среди местной фауны - летучие мыши, крысы, змеи, лягушки, ящерицы и много разновидностей птиц.

На юго-восточных склонах острова расположены влажные тропические леса, где можно увидеть такие растения как сандаловое дерево, тиковое дерево так и красные деревья. На менее увлажненных склонах острова растет высотравье. На равнинах острова произрастают мангровые заросли. На островах около 67 видов птиц, среди которых есть медососы, попугаи и мухоловки, сорные курицы. Из земноводных животных на островах есть питоны, ящерицы, змеи. Воды океана возле островов богаты рыбой, крабами, креветками.

Этнические группы

Местное фиджийское население это в основном меланезийцы с полинезийской примесью. В 1998 году численность населе-

ния оценивалась в 51% коренных фиджийцев, 44% - индийцев и 5% европейцев, жителей других тихоокеанских островов, приезжих китайцев и других.

Языки

Английский язык - официальный язык, но язык фиджи и хинди также используются в Парламенте. Фиджийские диалекты принадлежат Малайо-полинезийской языковой группе; диалект бау используется всюду по архипелагу за исключением Ротума, где говорят на ротумене. Индийский (местный диалект хинди) является общим языком индийцев Фиджи.

Религия

Около 52% жителей Фиджи-христиане, в основном методисты (37%) и католики (9%). Среди индийских жителей Фиджи 38% - индуисты, 8% мусульмане (сунниты) и 2% - других вероисповеданий. В новой редакции Конституции (1998 г.) предусматривается свобода религии и сообщается, что правительство уважает это право на практике. Конфуцианство практикуется частью китайского общества.

Вооруженные силы

Действующие вооруженные силы Фиджи в 2002 году насчитывали 3500 единиц, которые были подкреплены приблизительно 6000 военных в запасе. Армия в общем насчитывала 3200 человек с 300 в военно-морском флоте. Из семи пехотных батальонов Фиджи, два развернуты за рубежом в Египте (МФО) и Ливане (ВСООНЛ), и наблюдатели размещены в Ираке и Папуа-Новой Гвинее. Фиджи потратил \$35 млн. в 2000 г., или 2,2% ВВП, на оборону.

Известные фиджийцы

Самые известные фиджийцы - сэр Лала Сукуна Рату (р.1958), первый спикер Законодательного совета 1954; сэр Джордж Кэкобо Рату (1911–89), первый фиджиец, который был генерал-губернатором; и сэр Камисезе К. Т. Мара Рату (р.1922), выбран премьер-министром в 1970 и президентом в 1994.

Спорт

Самый популярный вид спорта на Фиджи - это регби. Острова Фиджи является одной из немногих стран, где регби является основным видом спорта. Есть приблизительно 80 000 зарегистри-

стрированных игроков из общей численности населения около 950,000 человек. Одной из проблем для Фиджи является просто приобретение своих игроков для игры за страну, так как многие имеют контракты в Европе или с супер - регби командами, где платят гораздо больше денег. Возвращенные зарплаты их зарубежных звезд стали важной частью некоторых местных экономик. Кроме того, значительное количество игроков, имеющих право играть за Фиджи заканчивают тем, что представляют Австралию или Новую Зеландию. Фиджи выиграла большинство тихоокеанских чемпионатов трех наций из трех команд-участниц. Танец войны «Циби» исполняется фиджийской командой по регби перед каждым контрольным матчем. Он был использован на поле для регби в 1939 году, хотя его истоки восходят к временам войны в с тихоокеанскими соседями.

Праздники отмечаемые на Фиджи:

1 января — Новый год.

Конец марта — начало апреля — Милад ан-Наби (день рождения пророка Мохаммеда).

Апрель — май — Страстная Пятница и Пасха.

Конец мая — День Рату Сукуна (празднуется ежегодно в последний понедельник мая).

Май — Национальный день молодёжи.

5 июня — День рождения Королевы.

10-13 октября — День Фиджи (День независимости 1970).

Октябрь-ноябрь — «фестиваль огней» Девали (Дивали).

1 ноября — День Всех Святых.

11 ноября — День памяти.

25-26 декабря — Рождество

Достопримечательности Фиджи

Музей Фиджи

Это один из самых лучших культурных музеев во всей южной части Тихого океана и его стоит посетить, когда вы находитесь в Суве. Впечатляющие коллекции вилок людоедов, военных кубков, кубков для кавы, ювелирных украшений из ракушек и других предметов традиционной жизни фиджийцев представляют замечательный обзор того, какой была жизнь раньше, когда на Фиджи еще не было европейцев. Другие интересные экспозиции

включают в себя обломки легендарного корабля “Баунти”, который сгорел и ушел ко дну близ острова Питкэрн в 1789 г. из-за мятежников. Также интересно взглянуть на материю с орнаментом “ тапу” и индийские художественные работы.

Южно-Тихоокеанский Культурный Центр Калеву

Посетители могут наблюдать за показом обработки кавы, ремесленного производства, рыболовства и способов приготовления пищи. Культурные экспонаты также включают в себя элементы из Самоа, Кирибати и даже Новой Зеландии, которые предлагают более расширенный взгляд на жизнь южной части Тихого океана.

Горячие источники Савусаву

Небольшой городок Савусаву, где есть только одна улица, которая тянется вдоль берега примерно на одну милю. Помимо того, что это - красивая маленькая деревушка с несколькими современными магазинами и кафе, в этом районе много горячих вулканических источников. На западном конце города пар поднимается от скалистого пляжа, придавая району жуткую, сюрреалистическую атмосферу. Другие клубы пара создают вокруг города белые облака, которые плавают в воздухе.

Национальный парк Сигатока

Первый национальный парк на Фиджи был создан для защиты высоких песчаных дюн, которые простираются на несколько миль вдоль побережья. Две трети холмов покрыты травой и поэтому довольно устойчивы. Остальные дюны постоянно смещаются и перемещаются благодаря ветрам и бьющим в них прибою. Древние могильники Фиджи, датируемые 4 веком до н.э., были найдены в парке. Гончарные изделия и другие мелкие артефакты находятся в Центре для посетителей.

Сува

Посещение столицы необходимо для лучшего понимания этой интригующей южной части Тихоокеанской страны. Расположенная в живописной гавани большого острова Вити Леву, столица Фиджи -это слияние множества этносов и культур, которые составляют разнообразие страны. Почти половина населения Фиджи живет здесь, это также политический центр острова, который, кажется, находится в постоянном движении. Центр города

представляет собой смесь колониальных зданий, открытых площадей и множество великолепных мест для еды и покупок. По Суве лучше всего гулять пешком, любуясь оживленной набережной, цветастым муниципальным рынком и храмами, мечетями и культурными центрами.

Экологический парк Кула

Этот впечатляющий маленький парк - единственная охраняемая территория дикой природы Фиджи. Кула Эко-Парк расположен в тропическом лесу на берегу небольшой реки, давая посетителям отличное представление о том, как выглядит настоящий лес Фиджи. Большое количество экзотических красочных птиц живет на деревьях в парке, аквариум наполнен представителями местной морской жизни. Это одно из лучших мест на юге Тихого Океана для любителей живой природы.

Интересные Факты:

Жители Фиджи очень гостеприимные люди, их культура требует, чтобы они встречали посетителей в качестве почетных гостей. Если вас пригласили в дом местные жители, вы должны соблюдать определенные правила поведения:

а) вам нужно принести небольшой подарок, когда вы идете к местным жителям. Если хозяева угощают гостя, они должны сначала подождать, когда он закончил свою трапезу, и только тогда едят сами.

б) Помните также следующее правило: в фиджийских деревнях солнцезащитные очки и шляпы разрешается носить только вождю деревни.

Кухня Фиджи очень разнообразна. Здесь вы можете найти блюда индийской кухни, Фиджийской, китайской кухни (и даже, иногда, привычную для нас европейскую кухню). Жители Фиджи знают, как готовить уникальные блюда, которых нет больше нигде в целом мире. Есть деликатесы, которые готовятся из вареных летучих мышей, корней и сырой рыбы. Некоторые блюда предварительно заворачивают в банановые листья, а затем варят в подземных печах.

Список литературы

1. Мифы, предания и сказки фиджийцев/ Сост. и пер. М. С. Полинская. — М.: Наука, 1989. — 432 с. — Серия «Сказки и мифы народов Востока».

2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Фиджи>

3. Наумов Д. В. На островах Океании. — М.: Наука, Гл. редакция восточной литературы, 1975. — 167 с. — Серия «Путешествия по странам Востока».

УДК 7.046.2(41)

А.А. Деревянкина, студентка

М.Н. Буева, старший преподаватель

ЛЕГЕНДЫ О БРИТАНСКИХ ДРАКОНАХ

Драконы. Кто это? Как они выглядят? Откуда они взялись? Никто не может с абсолютной уверенностью ответить на эти вопросы. Но при этом во многих странах можно найти сотни легенд о них. Мы поближе познакомимся с фольклором Великобритании, так как он богат историями об этих существах. Давайте рассмотрим основные виды драконов и некоторые легенды о них.

Ни одна другая страна на Земле не имеет таких богатых знаний о драконах как Британские острова. Великобритания кишит легендами об этих животных.

Существуют такие области Великобритании, где сведения о драконах, в основном, скудны или полностью отсутствуют. Они включают Большой Лондон, части высокоиндустриального Мидлендса и Ланкашир.

Это необязательно означает, что никаких подобных существ никогда не обитало в этих областях Великобритании просто потому, что истории о них, переданные потомству, уже забыты.

Другие области, такие как Сомерсет и Йоркшир, очень богаты легендами о драконах. Это могло бы

быть обусловлено культурным влиянием, таким как викинги в Йоркшире, или другими факторами, включающими наличие добычи или отсутствие беспорядков, что делает такие области привлекательными для драконов.

Говорят, что несколько разновидностей драконов обитают в Британии.

Рассмотрим основные виды драконов.

Настоящий дракон

Известный также как геральдический или огнедышащий дракон – это дракон в полном смысле слова, хорошо известный из всех видов драконов, широко распространенный и самый сильный. Настоящий дракон – это гигантское пресмыкающееся с четырьмя лапами. У него двойная кожа, крылья как у летучей мыши и он покрыт броненосными чешуйками. Его голова обычно изображается с рогами или гребнем. Он имеет хвост с шипами, зубы и когти дикого зверя. Тем не менее, главное оружие настоящего дракона – это его дыхание, причем его самый известный признак – это струи пламени, которые вырываются из его пасти. Это было основным препятствием для народного героя или рыцаря. Настоящего дракона почти невозможно было убить. У него было только одно уязвимое место на всем его теле, и оно, обычно, было хорошо скрыто. Во многих, хотя и не во всех легендах, эти существа защищали гору сокровищ. Им также приписывали магические силы, такие как невидимость и самоисцеление. Драконы, такие как эти, часто опустошали огромные территории и держали все населенные пункты в осаде. Настоящий дракон встречается чаще, чем любое другое существо в британских легендах.

Змей

Иногда изображали «wurm» — змея (от норвежского «orm» и немецкого «vurm»). Змей занимает приблизительно второе место по числу его появлений в британских легендах. Это, в сущности, колоссальная змея. Эти лишённые конечностей гиганты часто вырастали из крошечных, выглядящих безобидными змей. Такое описание также встречается в фольклоре Китая и Скандинавии. Змеи не дышат огнем, но плюются ядом или выду-

вают потоки ядовитого газа. Змей часто отравлял целые области, уничтожая урожай. В дополнение к смертельному укусу и дыханию, змей сдавливал своих жертв чудовищными кольцами как огромный питон или анаконда. Змеи также имеют несколько необычных признаков. Они, по-видимому, любили молоко (необычная пища для рептилии) и часто вскармливались коровами. Некоторых умирляли, давая корыто с молоком. Они также были известны способностью соединять разорванные части своих тел, что делало их чрезвычайно трудными для уничтожения.

Виверна

Виверна похожа на настоящего дракона во многих отношениях. Это рептилия, крылатое чудовище, которое приносит смерть и разрушение. Она выполняет ту же роль в легендах как и ее сородич – страж сокровищ, и помеха, которую побеждает герой. Главная разница между двумя существами в том, что у виверны две лапы в отличие от четырех драконьих. Многие виверны носят жало как скорпионы в своих хвостах. Они имеют крылья как у летучей мыши, змееподобные голову и шею. У них лапы как у орла, с изогнутыми когтями. Как у настоящего дракона голова виверны часто оснащена рогами или гребнем. Виверны были обычно меньше, чем настоящие драконы. Большинство виверн летало, но некоторые были наземными и ползали, несмотря на имеющиеся крылья. Считали, что виверны являются переносчиками болезней, распространяя эпидемии там, где они появлялись. Во вспышках чумы и болезнях как людей, так и скота обвиняли их. Некоторые виверны дышали огнем в стиле настоящих драконов, в то время как другие извергали вредный ядовитый газ.

Василиск или кокатрикс

Из всех британских драконов василиск был самым маленьким, причем большинство было только нескольких футов длиной в своем максимальном размере. Считали, что иногда (в пожилом возрасте) петух может снести яйцо. Если такое редкое яйцо могло быть высижено змеей или жабой и успешно вылуплено, то появился бы василиск. То, что василиску не хватало в размере, он возмещал своей смертоносностью. Его смертоносные силы шли не от огненного дыхания или зубов и когтей, а от его иссушаю-

щего взгляда. Любое существо, которое поймало бы взгляд василиска, пало бы мертвым. Одним исключением, воздействующим на него была ласка. Считалось, что бог никогда не создавал напастей, не создавая некое лекарства от них вроде жгучей крапивы и щавелевого листа. Собственный взгляд драконов был смертельным как для них самих, так и для любых других созданий. Следовательно, их собственное отражение превратило бы их в мертвый камень. Точно так же, по каким-то таинственным причинам, звук петушиного крика на рассвете мог также убить василиска. Василиск обычно принимал форму маленькой змеи с гребнем, похожим на петушиный гребешок или корону. В поздних рассказах он выглядел как рогатый петух с хвостом змеи. В таком виде он относился к кокатрикса́м.

Гвибер

Гвибер – это безрогая крылатая змея. По внешнему виду она имеет половину признаков виверны и змея. Слово «*gwiber*» искажение от «*viper*» – змея, аспид. Большинство историй о британских крылатых змеях пришло из Уэльса. В Уэльсе гвиберы, фактически, численно превосходят большинство известных видов драконов, которых мы видим даже сегодня на Уэльском флаге. Гвиберы обычно не дышат огнем, но они имеют очень ядовитые укусы. Жители Уэльса имеют несколько необычный фольклор, относящийся к возникновению гвиберов. Считают, что змеи любят молоко и могут, если есть возможность, питаться молоком коров. Женское молоко было даже предпочтительнее, но если обычные змеи пили молоко женщин, они вырастали в гвиберов. Кормящая женщина должна была быть осторожна, не позволять ни капле своего молока упасть на пол, где змея могла выпить его, или не засыпать на земле, где существо могло добраться до ее груди. Другая необычная особенность рассказов об уэльских гвиберах – это то, что они никогда не убивались рыцарями или другим родом дворян. Это был всегда пастух, фермер или какой-то другой крестьянский парень, которые назначали плату за убийство гвибера с умом.

Необычные и другие драконы

Некоторые британские драконы не попадают в какие-либо определенные категории. Один – это змей Хендал в Йорк-

шире. Это животное имело голову с гребнем и плевалось огнем как настоящий дракон. Он имел диаметр жала как у виверны, но не имел конечностей, и был, в сущности, гигантской змеей.

Дракон/драконы Вормингфорда/Бюреса в Эссексе/на границе Саффолка похожи на настоящих драконов, но у них отсутствовали огнедышащие силы и огромные крылья этих чудовищ. Кокатрикс замка Гвис в Дифеде имеет тело, покрытое сотней глаз, но, в отличие от своих сородичей, пристальный взгляд этих монстров, по-видимому, не убивал. Наоборот, дракон замка Карлтон имеет только один огромный глаз.

В различных областях Великобритании существуют свои легенды о драконах. Рассмотрим некоторые из них.

Дербишир

Скала Винлаттер

Две похожие истории приписываются к этой территории близ Честерфилда. Первая касается дракона, считавшегося никем другим как Дьяволом. Он пришел с севера, сжигая и уничтожая все на своем пути. Священник вызвал его, взойдя на вершину скалы Винлаттер, разведя свои руки в форме креста. Дракон призвал большие ветры и бури хлестать святого человека, но священник стоял так стойко, что его ноги погрузились в скалу. Дракон повернул назад и Честерфилд был спасен. Следы священника остались надолго в скале, и паломники посещали ее в течение многих лет.

История имеет продолжение. Спустя годы дракон вернулся и снова нашел место, которое он покинул, причиняя разрушения. Три брата принесли огромный железный брусок кузнецу и попросили его выковать меч. «Вы не сможете поднять его», - сказал кузнец. «Один не сможет, трое смогут», - ответили братья. Затем они встретили фермера, когда они несли меч к скале Винлаттер. «Вы никогда не поднимете его на вершину скалы», - сказал он. «Один не сможет, трое смогут», - ответили братья. На скале они увидели пастуха и сказали ему, что они несут меч на вершину. «Вы никогда не поднимитесь туда», - сказал пастух. «Один не сможет, трое смогут», - ответили братья.

Как только они оказались на вершине, один брат поставил меч в отпечаток ног священника. Один побежал в Честер-

филд, чтобы созвать мужчин на войну. И один пошел в церковь и поднялся на колокольню, чтобы позвонить в колокола, когда дракон появится в поле зрения. Колокола зазвонили, когда дракон летел к городу, извергая огонь и окруженный вихрем ветра. Он бросил зажженный шар на меч, и оружие загорелось как факел. Вооруженные мужчины приблизились к скале Винлаттер и все подняли свои мечи как лес крестов. Дракон развернулся и умчался вниз к копиям Голубого Джона и остался там до наших дней. Когда он убегал, его хвост ударился в шпиль церкви Честерфилда и искривил его форму. Искривленный шпиль виден до сих пор.

Дурхем

Ламбтон

Одна из хорошо известных британских легенд о драконах — это ламбтонский змей. История говорит, что сэра Джон Ламбтон, молодой наследник замка Ламбтон, пошел рыбачить одним воскресным утром вместо того, чтобы пойти в церковь. Он поймал маленькое ужасное змееподобное существо за хвост. Чувствуя отвращение, он выбросил его на дно колодца и забыл про него. Некоторое время спустя он присоединился к крестоносцам и поехал на Святую Землю. Пока он был в отъезде, змееподобное существо в колодце выросло до огромных размеров и появилось, чтобы сеять разруху на окружающих землях. Оно ело скот, высасывало молоко у коров и ело людей. У него было свое логово на острове в середине реки Уир. Многие пытались убить его, но он восстанавливал разорванные части своего тела и, следовательно, всегда появлялся с триумфом. Люди начали умирять его с помощью кормушек с молоком. Однажды молоко разбавили водой и змей, чувствуя обман, пришел в ярость.

Известие о змее достигло сэра Джона Ламбтона, который понял, что змей был тем существом, которое он поймал, выросшее до устрашающих воображение размеров. Он вернулся из Крестовых походов и попросил совета. Сэр Джон посетил мудрую женщину Элспат из Глена, которая сказала ему, как можно будет перехитрить змея. Но до того, как она дала ему информацию, она заставила рыцаря дать клятву. Он должен был убить первое живое существо, которое он встретит после сраже-

ния, или же проклятие падет на Ламбтона и девять поколений семьи будут встречаться с несвоевременной смертью. Ведьма сказала, что он должен приварить шипы к своей броне, чтобы помешать змею сжать его. Он должен также сразиться с ним в середине реки Уир, где поток самый сильный. Он смое прочь части тела змея до того, как они соединятся. Сэр Джон последовал совету ведьмы и договорился с отцом, чтобы он выпустил гончих псов для него, чтобы убить их после боя. Змей стал сражаться в середине реки и все пошло по плану. Кольца змея были разрублены и смыты прочь до того, как они смогли соединиться. Когда он достиг берега, его отец был так счастлив, что забыл выпустить собак и бросился встречать своего сына. Сэр Джон не смог убить своего отца и, таким образом, ведьмино предсказание обрушилось на семью. Девять поколений Ламбтонов не умирали легко в своих постелях. Часть шкуры Ламбтонского змея, предположительно, была выставлена на показ в Ламбтонском замке, и, как говорили, была похожа на коровью шкуру. Экземпляр был потерян, когда замок был разрушен в XVIII веке.

Оркней

Оркней

Сторский змей соперничает с норвежским Ёрмунгандом или мидгардским Змеем по своим огромным размерам. Он настолько огромный, что, когда он зевает, земля покачивается и большие волны выплескиваются на землю. Его дыхание — это огромное облако яда, которое засушивает посевы на земле. Язык чудовища такой громадный, что он может слизнуть все деревни в рот. Деревенскими жителями в отчаянии посоветовались с волшебником, и он сказал, что единственный способ удержать Сторского змея в бухте — кормить его семью девами каждую неделю. Это правило выполнялось до тех пор, пока королю не пришло время жертвовать свою дочь. Он предложил отдать ее в жены любому, кто сможет убить змея. Затем появился на сцене молодой герой, Ассипаттл. Самый молодой из семи сыновей зажиточного фермера мог опозориться бесполезными мечтами на всю жизнь. Он выкрал самую быструю лошадь отца, железный котелок с горящим торфом у пожилой женщины. В конце концов, он взял лодку и

отправился в море. Он подобрался к Сторскому змею на достаточное расстояние и, когда змей зевнул, он был втянут в его рот. Он переместился на несколько миль вниз по большому пищеводу. В конце концов, он достиг печени змея, пылающей мрачным фосфорным светом. Он разрезал печень и засунул красный горячий котелок в нее. Печень зажглась и начала свирепо бурлить. В своих смертельных муках змей изверг содержимое желудка, включая Ассипаттла. Тряска змея вызвала приливы волн, извержения вулкана и землетрясения. Когда он умер, его зубы образовали Оркнейские и Шетландские острова. Его тело стало Исландией, а его язык - Балтийским морем. Все еще горящая печень стала вулканами Исландии. Каким-то чудесным образом Ассипаттл пережил все это и женился на принцессе.[1]

Подлинные источники знаний о драконах трудно обнаружить. Предположений, что они являются укоренившимися воспоминаниями о динозаврах, нельзя, в действительности, придерживаться. Каким бы ни было их происхождение, драконы являются сейчас образом, укоренившимся в нашем воображении, вызывая образы хитрых огнедышащих драконов, охраняющих огромные тайники золота и драгоценностей в глубоких пещерах. [2]

Список литературы

1.<http://www.mysteriousbritain.co.uk/england/legends/british-dragon-gazetteer.html>

2.<http://www.mysteriousbritain.co.uk/legends/the-dragon-in-folklore-legend.html>

УДК 575

М. Ю. Жейнес, студент

Л. В. Гончар, старший преподаватель

ОСНОВОПОЛОЖНИКИ НАУКИ ГЕНЕТИКИ

В данной статье представлены биографии и научные открытия знаменитых ученых в области генетики.

Сегодня генетика стала пограничной областью для научного исследования. В этой области были революционные прорывы, которые сделали генетику наукой с большим потенциалом, особенно в медицине. Неоценимый вклад в генетическое исследование внесли такие ученые как Грегор Мендель, Барбара Макклиток, Фрэнсис Крик, Розалинд Франклин, Джеймс Уотсон.

Грегор Мендель

Грегор Мендель, известный как "отец современной генетики", родился в Австрии в 1822. Являясь монахом, Мендель обнаружил основные принципы наследственности в результате экспериментов в саду монастыря. Его эксперименты показали, что наследование определенных признаков в горохе следует особым образцам. Впоследствии результаты этих экспериментов стали основами современной генетики и привели к исследованию наследственности.

Молодость

Грегор Мендель, названный Иоганном, родился на ферме в семье Антона и Розины Мендель 22 июля 1822, в Хайнцендорфе, Австрия. Там он провел свою раннюю юность до 11 лет. Местный учитель, который был впечатлен его интеллектуальными способностями, отправил его в среднюю школу в Троппау, чтобы Грегор продолжил свое образование. Переезд был трудным из-за финансового положения его семьи и трудным опытом для Менделя, но он выделялся в своей учебе и в 1840 закончил школу с отличием.

После церемонии вручения дипломов Мендель поступил на философское отделение в университете Ольмюца. Там он снова отличился, особенно в физике и математике, и работал в свое свободное время, чтобы сводить концы с концами. Мендель

окончил институт в 1843. В тот же год, против воли своего отца, который надеялся, что он унаследует семейную ферму, Мендель стал учиться на монаха: он вступил в августинский орден в Монастыре Св. Томаса в Брно и получил имя Грегора. В то время монастырь был культурным центром области. Тогда Мендель занимался исследованиями и обучал своих учеников, а также получил доступ к обширной библиотеке монастыря и экспериментальным объектам.

В 1849 Менделя отправили учителем в Цнайм. В 1851 его отправили в университет Вены за счет монастыря, чтобы продолжить обучение. В то время Мендель посещал курсы по математике и физике Кристиана Допплера; и ботаники Франца Унгера, который начал использовать микроскоп в своих исследованиях и был сторонником преддарвинистской версии эволюционной теории.

В 1853, после окончания университета в Вене, Мендель возвратился в монастырь в Брно и преподавал в средней школе больше десятилетия. Это было в то время, когда он начал эксперименты, которыми известен сейчас.

Эксперименты и теории.

Приблизительно в 1854 Мендель начал исследовать передачу наследственных признаков в гибридах растений. Во время исследований Менделя это был общепринятый факт, что наследственные признаки потомков любых видов были просто разбавленным смешиванием любых признаков, присутствовавших в «родителях». Также признавалось, что через поколения гибрид вернется к своей первоначальной форме, это означало, что гибрид не может создать новые формы. Однако результаты таких исследований были часто искаженными из-за короткого периода времени, в течение которого проводились эксперименты, тогда как исследование Менделя продолжалось целых восемь лет (между 1856 и 1863) и вовлекло десятки тысяч отдельных растений.

Мендель принял решение использовать горох для своих экспериментов из-за большого количества видов, и потому, что потомки могут быстро и легко воспроизводиться. Он скрестил виды гороха с противоположными признаками — высокий с коротким, гладким с морщинистым, те, которые содержат зеленые

семена скрестил с теми, которые содержат желтые семена, и т.д. — и после анализа своих результатов открыл два самых важных закона: Закон Расщепления, который установил, что есть доминантные и рецессивные признаки, переданные беспорядочно от родителей потомкам (и обеспечил альтернативу смешанной наследственности), и Закон Независимого наследования признаков, который установил, что признаки передаются независимо от других признаков от родителей потомкам. Он также предположил, что эта наследственность следовала основным статистическим законам. Хотя эксперименты Менделя были проведены с горохом, он выдвинул теорию, что у всех живых существ были такие признаки.

В 1865 Мендель читал две лекции Обществу Естествознания в Брно, которое издало результаты его исследований в своем журнале в следующем году под заголовком Эксперименты на Гибридах Растений. Впрочем, Мендель мало заинтересовал своей работой, несколько ссылок на его работу в тот период времени показали, что большая часть его работ была неправильно понята. Считалось, что Мендель показал только то, что было уже известно в то время — что гибриды в конечном счете возвращаются к их оригинальной форме. Важность изменчивости и ее эволюционных значений была в основном упущена. Кроме того, результаты Менделя не рассматривались как применимые на практике, даже самим Менделем, который предположил, что они относились только к определенным разновидностям или типам признаков. Конечно, его система, в конечном счете, оказалась общепринятой и является одной из основополагающих принципов биологии.

Более поздняя жизнь и наследство

В 1868 Мендель был избран настоятелем школы, где он преподавал в течение последующих 14 лет. Полученные административные обязанности и слепота не давали ему продолжать какую-либо обширную научную работу.

Грегор Мендель умер 6 января 1884 в возрасте 62 лет. Он был похоронен на кладбище монастыря, и на его похоронах было много присутствующих. Однако его работа была все еще в основном неизвестна.

Только несколько десятилетий спустя, когда об исследованиях Менделя узнали несколько выдающихся генетиков, ботаников и биологов, проводящих исследование в области наследственности, его стали ценить, а его исследования начали называться законами Менделя. Группа ботаников независимо друг от друга дублировала эксперименты и результаты Менделя в 1900, но после обнаружили, что Мендель опередил их и издал результаты своих исследований в 1866 году. Трои ботаников не знало о достижениях Менделя, но вскоре они приписали ему приоритет. Даже тогда его работа часто отвергалась Дарвинистами, которые утверждали, что результаты его исследований были не важны для теории эволюции. В то время как генетическая теория продолжала развиваться, актуальность работы Менделя упала и стала не популярной, но его исследования и теории считают фундаментальными, и его, таким образом, считают "отцом современной генетики".

Барбара Макклинток

Барбара была американским ученым и одним из самых выдающихся цитогенетиков в мире. Она родилась 16 июня 1902, в Хартфорде, Коннектикут. В 1908 ее семья переехала в Бруклин, Нью-Йорк. Барбара закончила среднее образование в Erasmus Hall High School в Бруклине и поступила в Корнелльский университет в 1919. Барбара изучала генетику в 1921 и получила степень бакалавра в 1923, степень магистра в 1925 и доктора в 1927. Барбара Макклинток работала ассистентом на Факультете Ботаники с 1924 до 1927.

В 1927 она была назначена преподавателем ботаники. В 1930 Барбара была первым человеком, который описал крестовидное взаимодействие соответствующих хромосом во время мейоза. В 1931, наряду с аспирантом Харриетом Критоном, она доказала связь между хромосомным переходом во время мейоза и рекомбинацией генетических признаков. Она издала первую генетическую карту для зерна в 1931, показав расположение трех генов на хромосоме 9. В 1936 приняла должность доцента в отделе Ботаники в университете Миссури. В 1938 Барбара выполнила цитогенетический анализ центромеры, описав ее организацию и функцию. За ее инновационной работы в области генетики зерна

она стала одним из ведущих генетиков мира. В 1944 Барбара стала третьей женщиной, которая была избрана членом престижной Национальной академии наук.

В 1940-х доктор Барбара впервые выявила переходную ДНК, изучая специфические образцы наследования, найденные в цветах маиса. Переходная ДНК относится к определенным отрезкам ДНК, которые являются нестабильными и "взаимозаменяемыми". Это означает, что они могут переместиться или в хромосому или между ними. Эта теория была подтверждена в 1980-х, когда ученые обнаружили переходную ДНК в других геномах. Почти половина генома человека составлена из взаимозаменяемых элементов или переходной ДНК. Эти трансзоны, как полагают, играют значительную роль в человеческом развитии. В 1983 Барбаре Макклиток присудили Нобелевскую премию в генетике за ее работы над мобильными генетическими элементами. Она также получила Национальную медаль науки в 1971. Кроме этого, она была первой женщиной, которая стала президентом Общества Генетики Америки.

Она умерла в Хантингтоне, Нью-Йорк 2 сентября 1992, в возрасте 90 лет. По сей день ее работа актуальна несмотря на то, что большая часть ее была закончена половину века назад перед появлением молекулярной эры.

Фрэнсис Крик

Фрэнсис Гарри Комптон Крик родился 8 июня 1916 в Нортгемптоне, Англия в семье Гарри Крика и Энни Элизабет Уилкинс. Крик получил образование в школе Милл-Хилл и Нортхемптонской средней школе в Лондоне. Он изучил физику в Университетском колледже Лондона и получил степень бакалавра в 1937. В 1949, после получения стипендии от Совета по медицинским исследованиям он начал работать в Научно-исследовательской лаборатории Страйнвайджа. Затем его приняли в Кавендишскую лабораторию в Кембридже, куда он перевел свои исследования в области структуры белков.

В 1951 к исследованиям Крика присоединился Джеймс Уотсон, американский биолог, и они стали работать вместе. Они полагали, что если определить трехмерную структуру ДНК, то будет определен путь передачи генов. Фрэнсис внес в проект свое

знание дифракции рентгена, а Уотсон внес знания бактериофага и бактериальной генетики. Они создали молекулярную модель ДНК в 1953, которая следующие несколько лет соответствовала всем экспериментальным данным. Эта модель продемонстрировала, что ДНК – это структура с двумя нитями, которые переплетены как искривленная лестница. Они издали свою работу в научном журнале «Nature» в 1952.

Другая группа ученых Королевского колледжа во главе с Морисом Уилкинсом также изучала структуру ДНК. Поэтому Фрэнсис, Уотсон и Уилкинс разделили Нобелевскую премию в физиологии и медицине в 1962 за открытия в области молекулярной структуры нуклеиновых кислот и за определение их роли для передачи информации в живом материале. Трио получило также Премию Фонда Lasker в 1960. Крик умер 28 июля 2004 в возрасте 88 лет.

Розалинд Франклин

Розалинд родилась 25 июля 1920 в Ноттинг-Хилле, Лондоне. Она была вторым ребенком Эллиса и Мюриэл Франклин. Розалинд обучалась в Школе Св. Павла для Девочек и поступила в Колледж Ньюхема в Кембриджском университете. Она получила высшее образование в 1941 и присоединилась к BCURA (British Coal Utilisation Research Association) в 1942. За ее работы в BCURA Франклин защитила докторскую диссертацию в Кембриджском Университете в 1945. Она работала в Королевском колледже в Лондоне в 1951. Розалинд, как химик по образованию, зарекомендовала себя в качестве эксперта в структуре графита и других углеродных соединений, перед переездом в Лондон. Она изучила много различных методов их использования для извлечения волокон ДНК и связывания их в пучки. В конечном счете, используя этот метод, Розалинд обнаружила ключ к структуре ДНК (дезоксирибонуклеиновую кислоту). Вместе со своим студентом Рэймондом Гослингом она сделала открытие структуры молекулы ДНК основанного на снимках, сделанных с использованием рентгеновской дифракции.

Розалинд сделала обширное исследование структуры ДНК, но не получила патент на изобретение из-за конфликта с другим коллегой Морисом Уилкинсом. Уилкинс, без ведома Франклин,

взял рентгенограмму, сделанную ею, и показал его Уотсону и Крику. Уотсон и Крик сделали важные открытия из той рентгенограммы и определили структуру ДНК до нее, и это изменило историю исследования ДНК. Помимо других известных успехов, она впервые сфотографировала винтовую структуру ДНК и определила местоположение фосфата сахара в ДНК. Она также изучила вирус табачной мозаики и структуру РНК, которая помогла ей в дальнейших исследованиях вирусной структуры. Розалинд умерла 16 апреля 1958 в возрасте 37 лет.

Джеймс Уотсон

Джеймс Уотсон родился в Чикаго, Иллинойс, 6 апреля 1928. Он обучался в Средней школе Горация Манна и Южной Береговой Средней школе. Он поступил в Чикагский университет в возрасте 15 лет в соответствии со специальной программой для одаренных студентов. Там же Уотсон получил степень бакалавра зоологии в том же самом университете. Он защитил докторскую диссертацию в университете Индианы в Блумингтоне. Тема диссертации: «Влияние рентгеновских лучей на размножение бактериофага». Исследования дифракции рентгена проводились в Кембриджском университете. На симпозиуме Уотсон встретил Мориса Уилкинса, который показал ему фотографии дифракции рентгена ДНК. Полученные данные привели Уотсона к мысли исследовать химическую структуру нуклеиновых кислот и белков. В том же году он присоединился к Кавендишской лаборатории Кембриджского университета в 1951, где встретил Фрэнсиса Крика. К 1953 дуэт выдвинул двойную модель структуры ДНК, за которую они получили Нобелевскую премию в 1962. Его заслуги в этой области принесли ему членство в Американской академии искусств и наук и Национальной академии наук.

Список литературы

1. http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page
2. <http://www.bionity.com/en/encyclopedia>
3. http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/
4. <http://www.juliantrubin.com/bigten/dnaexperiments.html>
5. <http://www.buzzle.com/articles/famous-scientists-in-genetic-research.html>

УДК 94(410)

В.В. Жиленко, студент

М.Н. Бueva, старший преподаватель

ЛЕГЕНДЫ О КОРОЛЕ АРТУРЕ

Король Артур — один из самых известных и, в то же время, самых загадочных героев мировой истории. Все знают, что он правил Британией на рубеже античности и средних веков, основал рыцарское братство Круглого Стола, был связан с чародеем Мерлином, Авалоном и Святым Граалем. Однако ученые давно опровергли все эти утверждения, поставив под сомнение даже само существование Артура...

Легенды об Артуре составляют важную часть британской национальной мифологии. Король Артур может основываться на исторической личности 400 года до н.э.. Легенды, однако, имеют мало общего с историей. Смешиваясь с кельтской мифологией и средневековой романтикой, они оснащены такими известными элементами как волшебный меч Экскалибур, рыцари круглого стола и поиски Святого Грааля.

Легенды об Артуре существуют в многочисленных вариантах и могут быть интерпретированы различными способами. Они включают в себя сказки и приключения, наполненные сражениями и чудесами, трагической историей любви, христианской аллегорией, анализом царствования и исследованием конфликта между любовью и долгом. Легенды рассказывают историю могущественного короля, который навел порядок на многострадальной земле. Он мог бы править миром, если бы страсть и предательство не подорвали его авторитет и не привели бы его к смерти.

Некоторые люди считают, что король Артур был по своему происхождению не человеком вовсе, а богом. Как и многие другие персонажи, изображенные в «Мабиногионе», Артур, в его

раннем виде, представляется почти совершенно мифическим. Он и его товарищи обладали сверхчеловеческими силами и способностями и соответствовали гигантам и другими мифологическим существам.

В ранней валлийской поэме «Трофеи Ануна» Артур посещает кельтскую преисподнюю Ануна, и его приключения тесно переплетаются с приключениями ищущего Бога Брена Блаженного (Проклятого). Даже в «Истории королей Британии» Джеффри Монмута и «Смерти Артура» сэра Томаса Мэлори описывается, как будучи смертельно раненым в бою, Артур переносится в мистический Авалон, по-видимому, в подземный дом кельтского бога Афалачи. Многие легенды по всей стране свидетельствуют о бессмертии Артура. Говорят, что он сейчас находится в одной из многочисленных пещер и ожидает возвращения к своему народу.

Мерлин впервые появляется в сохранившихся записях от начала 10 века как простой пророк, но его роль мага, пророка и советника постепенно превратилась в помощника на всех этапах управления делами королевства короля Артура. Сначала ему дали имя Эмрис (или Амбросиус) при его рождении в Кармартене. Только позже его стали называть Мерлин.

Мерлин был незаконнорожденным сыном принцессы-монашки из королевского рода Дифедор. Отец Мерлина, как говорят, был ангелом, который посетил королевскую монахиню и оставил ее с ребенком. Враги Мерлина утверждали, что его отец был, в действительности, демоном, злым духом, который имел связь со спящими женщинами. Ребенок демона должен был обеспечить противовес хорошему влиянию Иисуса Христа на земле. Мерлин, к счастью, был крещен в начале своей жизни, событие, которое, как говорят, отрицало зло в его натуре, но оставляло его силу нетронутой.

Легенда затем рассказывает нам о том, что после ухода римлян из Британии и узурпации трона у законных наследников, Вортигерн, кельтский король Британии, отправился в Уэльс в надежде построить горную крепость Динас Эмрис, где он мог бы быть в безопасности. К сожалению, здание начало разрушаться, и строитель крепости сказал Вортигерну, что нужно принести в жертву ребенка, у которого нет отца, и это смогло бы решить эту

проблему. Одна маленькая трудность заключалась в том, что таких детей довольно трудно найти. К счастью для крепости Вортигерна у Мерлина, как известно, не было отца-человека, и случилось так, что он оказался в распоряжении Вортигерна.

Перед жертвоприношением Мерлин использовал свои большие фантастические силы и перенес вопрос о строительстве в подземный бассейн, в котором жили красный и белый драконы. Смыслом этого, по словам Мерлина, было то, что красный дракон представлял британцев, а белый дракон - саксов. Красный дракон боролся с белым. Драконы боролись. Сначала побеждал белый, но, в итоге, в схватке красный дракон победил белого. Смысл был ясен. Мерлин предсказал, что Вортигерн будет убит и после него на трон взойдет Амвросий Аврелиан, затем Утер, и в лидерах будет Артур.

Согласно пророчеству Вортигерн был убит и Амвросий вступил на престол. Позже Мерлин, по-видимому, унаследовал небольшое королевство своего деда, но отказался от своих земель в пользу более таинственной жизни, из-за которой он стал так хорошо известен. После того, как 460 британских дворян были убиты на мирной конференции в результате обмана саксов, Амвросий посоветовался с Мерлином о возведении подходящего мемориала для них. Мерлин вместе с Утером возглавил экспедицию в Ирландию, чтобы обеспечить мемориал материалом - гигантскими камнями. Он за счет использования своих необычных сил перенес камни на место и вновь выстроил их вокруг братской могилы британских дворян. Мы теперь называем это место Стоунхендж.

После смерти Амвросия престол унаследовал его брат Утер. В результате хитрости, ставшей возможной из-за сил Мерлина, Утер был преобразован в образ Гарлоиса. Он вошел в замок, обманул жену Утера - Угрейну, которая думала, что он был ее мужем, и она зачала от него ребенка, Артура. Гарлоис, не зная, что происходит, вышел навстречу Утеру, но был убит войсками Утера.

Также маг и пророк Мерлин был создателем Круглого Стола и активным участником в оказании помощи и управления событиями в жизни короля Артура и королевства Камелот.

Камелот был местом нахождения короля Артура и знаменитого Круглого Стола в легендах о короле Артуре. Свадьба Артура и его королевы Гвиневры состоялась в городе Камелот, и волшебник Мерлин построил замок для пары, чтобы те жили в нем.

Замок служил в качестве штаб-квартиры для короля Артура и его рыцарей. В специальном зале установили круглый стол, где Артур и его рыцари планировали свои действия. В зале также содержались реалистичные статуи 12 королей, которые пытались свергнуть Артура. Все были побеждены им и были похоронены в Камелоте. Каждая статуя - это зажженная свеча. По словам Мерлина, свечи будут гореть, пока не найдут и не привезут Святой Грааль в Камелот.

Легенды об Артуре рассказывают о великом Круглом Столе короля Артура в Камелоте, за которым король проводил встречи со своими рыцарями. Обычно король сидел во главе королевского стола, а его ближайшие сподвижники собирались вокруг него. Однако, поскольку стол был без углов, то ни один из рыцарей, который сидел за ним, не мог претендовать на более важную позицию, чем другие. По этой причине круглый стол - символ равенства, которое существовало при Артуре.

Согласно легенде волшебник Мерлин создал стол для отца Артура, Утера Пендрагона. После того как Утер умер, стол попал в руки местного короля по имени Лодегранс. В тот момент, когда дочь Лодегранса Гвиневра вышла замуж за Артура, он отдал стол Артуру в качестве приданого Гвиневры. Круглый стол был сделан, якобы, по образцу стола тайной вечери Иисуса Христа. Одно из мест за столом было оставлено пустым как символ Иуды, апостола, предавшего Иисуса. За круглым столом короля Артура тоже было свободное место, известное как гибельное. Было сказано, что единственный человек, который мог смело занять гибельное место, это рыцарь, который смог бы найти Святой Грааль. Святой Грааль – это чаша, из которой Иисус Христос вкушал на Тайной вечере и в которую Иосиф Аримафейский собрал кровь из ран распятого на кресте Спасителя. Когда сэра Галахад пришел в Камелот, то гибельное место стало его. Другие места вокруг стола были под именами рыцарей, которые заслужили право на то, чтобы занять их. Когда рыцарь Круглого Стола уми-

рал или покидал двор, то его место могли занимать только те, кто был храбрее, чем предыдущий. Если же самозванец пытался занять место за столом, то волшебная сила выкидывала его.

Король Артур - легендарный правитель Британии, чья жизнь и подвиги стали основой для сборников сказок, известных как «Легенды об Артуре». В качестве ведущей фигуры в британской мифологии король Артур является национальным героем и символом героического наследия Британии. Но его привлекательность не ограничивается Великобританией. «Легенды об Артуре» с элементами мистики, магии, любви, войны, приключений, предательства, благородства и судьбы коснулись народного воображения и стали частью общей мировой мифологии.

Список литературы

1. Байков, В.Д. Англо-русский русско-английский словарь: 45 000 слов и словосочетаний / В.Д. Байков. - М.: Эксмо, 2013. - 624 с
2. Britannia [Электронный ресурс]. URL: <http://www.britannia.com>. King Arthur's Knights [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kingarthursknights.com>.
3. Myth encyclopedia [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mythencyclopedia.com>.
4. Переводчик Google [Электронный ресурс]. URL: <https://translate.google.ru>

УДК: 636.1

Е.С. Звягина, студентка

М.Н. Бueva, старший преподаватель

ПОРОДЫ ЛОШАДЕЙ

Лошади одни из самых грациозных и гордых животных, их красоту можно сравнить с бриллиантом. Современный мир насчитывает более двух тысяч пород лошадей. В таком многообразии каждый может найти для себя идеального скакуна. Каждая лошадь - это история того или иного места, это произведение искусства, в которое на протяжении веков люди вкладывали свои знания. Давайте обратимся к самым ярким породам современного мира.

Наше знакомство хочется начать с самых ярких русских пород. Одна из таких пород это будёновская, которая зародилась в странах бывшего Советского Союза. Она выведена от скрещивания российской донской лошади с чистокровной английской породой. Порода сформирована маршалом Буденным, который был героем русской революции, с намерением создать военновысшую лошадь. Первичное развитие породы проходило на военном конном заводе в Ростове. Масть породы, как правило, гнедая, но может быть серая, или, реже, рыжая или чёрная. Порода хорошо подходит как для высшей езды так и для лёгких перевозок и конкур. Будённовцы свободны и лёгки в движениях на всех аллюрах, это делает их очень подходящими лошадьми для современного конного спорта. Современная будённовская лошадь - среднего роста, с крепким телосложением и мускулистым телом. Они имеют хороший характер и энергичны, такие животные легко обучаются.

Легендарный рысак, своего рода изюминка России. Эта порода была выведена путём скрещивания орловского рысака с американским рысаком. Скрещивание началось в 1890-х годах. До 1914 года были использованы 156 жеребцов и 220 породистых кобыл. После Первой мировой войны и гражданской войны ввоз американских рысаков был прекращён. К 1950 году формирование породы было завершено. У русского рысака ровная голова, длинная и мускулистая шея и длинные, покатые плечи. Грудь широкая и глубокая. Ноги сильные, с четко выраженными сухожилиями. Русская рысистая порода хорошо приспособилась к

разнообразным условиям среды. Она широко распространена от прибалтийских республик до Западной Сибири. Продолжительность жизни составляет в среднем 15-17 лет.

Давайте обратимся к истории зарубежных пород. Начать стоит с Германии, ведь её давно считают родиной конного спорта. Одна из легендарных пород это страны - гордые ольденбургцы. Из всех лошадей, зарегистрированных в Германии Федерацией конного спорта в 1987 году, примерно 8 процентов были ольденбургцы. Их разводят в небольшом районе недалеко от современной области Нижней Саксонии, окружающей город Ольденбург. Первоначально она разводилась в качестве хорошей, сильной упряжной лошади, так как порода содержит в себе кровь испанских, неаполитанских и арабских лошадей. Первые лошади славились своим добрым характером и желанием работать под седлом или в упряжке. Сегодня их используют для конкура, выездки и троеборья. Граф Иоганн XVI фон Ольденбург (1573 - 1603) основал много племенных хозяйств в своём регионе для разведения боевых лошадей, которые становились подарками для важных правителей и тех, кто показал себя героем во время войны. Граф Антон Гюнтер фон Ольденбург (1603 - 1667), стал еще более знаменитым, чем его предшественник, он много путешествовал по всей Европе и привез в Ольденбург элегантных жеребцов Неаполя, Испании, Польши и Англии. Граф Антон Гюнтер разрешил своим арендаторам и простолюдинам использовать своих жеребцов, и, вскоре, в 17 веке, ольденбургцы пользовались большим спросом по всей Европе. Война с Данией и трудные времена во время Великой французской революции для графа Антона Гюнтера усложнили задачу по улучшению ольденбургской породы. В 1922 году реестр ольденбургской породы насчитывал 3250 жеребцов и 34 000 кобыл. Результаты скрещиваний были затем объединены с элегантными жеребцами лошадей спортивного типа из Франции, тракенами и ганноверами. Их природные спортивные способности, передались ольденбургским лошадям, теперь они покупаются и готовятся для использования в конкуре. Этот международный вид спорта представляет большую притягательность, а также значительные финансовые выго-

ды, и лошади с возможностью и талантом, преуспевающие в спорте, часто продаются по очень хорошим ценам.

Несмотря на свои размеры, хорошо воспитанные, современные ольденбургцы - это небольшие лошади с относительно короткими ногами; мощные задние конечности и длинная, сильная шея унаследованы от своих предков, как у упряжной лошади, глубокая грудь и большие копыта в состоянии выдержать вес такого крупного животного. Они могут быть разных цветов, но, бывают как правило, черного, коричневого или серого цветов. Их внешний вид подчеркивается добрыми глазами, которые отражают спокойный послушный характер лошади.

Какое цирковое выступление может обходиться без конного представления? На арене цирка чаще всего выступают лошади породы кабструп. Это прекрасные нарядные лошади покоряющие каждого человека. Они возникли в Дании. Порода корнями уходит к веку викингов. Изначальный размер лошади кнабstrup был около 14,3 ладоней. Основные качества включали в себя легкий и послушный темперамент, и эти лошади были известны своей скоростью и выносливостью. Кнабstrup имеет красивую пятнистую шерсть, встречающуюся во многих цветах и вариациях. Порода известна своим спокойным и дружелюбным характером, интеллектом и желанием обучаться. Это самая нарядная цирковая лошадь.

А в конных шоу часто выступают лошади фризской породы - ведь это одна из старых одомашненных пород в Европе. Она является родной для провинции Фрисландия на севере Нидерландов. Фризы пережили снижение численности из-за увеличения механизации на фермах и транспорте. В самом деле, число фризских жеребцов, имеющих до Первой мировой войны, сократилась на треть. Порода была обновлена путем введения Ольденбургских кровей. В последние годы порода получила большое признание и её будущее кажется обеспеченным. Одной из выдающихся характеристик фризской лошади является её очень длинные грива и хвост. Их никогда не подстригают и часто волосы достигают земли. Порода также имеет длинные волосы на ногах, идущие от середины голени. Цвет всегда черный и только белая звезда допустима во лбу. У них отличный характер.

В заключении хочется познакомить вас с Галисийским пони. Он найден в Галисии на северо-западе Испании. Это область с очень влажным климатом и многочисленными низкими горами. Порода используется для производства мяса и для верховой езды. Его размер находится между пони и нормальной лошастью. Эти животные очень сильные и выносливые. В 1994 была сформирована племенная книга. Эта порода использовалась в развитии другой породы - Галицено.

Согласно исследованию Педро Иглесиаса в 1973 году было более 20,000 галисийских пони, свободных в горах в северо-западной области Испании. Однако считается, что их число уменьшилось из-за санитарных проблем и низкой экономической прибыли.

Галисийский пони принадлежит широкому семейству пони, которые живут в Атлантической прибрежной зоне от Португалии до Шотландии. В прошлом главным предметом использования этого животного были волосы, из их грив и хвостов раньше делали различные виды щеток. Сегодня синтетические волокна заменили этот естественный материал, и получение мяса - основное производственное назначение этой лошади. В дополнении к производству мяса у них есть и туристическая значимость. Один из самых традиционных и популярных фестивалей в Галисии - "Куррос". Этот фестиваль привлекает много туристов и даёт финансовые ресурсы для области.

Здесь представлены самые интересные породы. Однако на этом их список не заканчивается, он завораживает своим многообразием. Сегодня лошадь наш друг и партнёр в соревновательной деятельности. А каким был бы мир, если бы не лошади?

Список литературы

1. Сайт: <http://www.ansi.okstate.edu/breeds/horses/>
2. Материал свободной энциклопедии "Википедия" <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. Сайт: http://filly.msk.ru/articles/horse_ground/horse_ground.htm
4. Оксфордский словарь английского языка: Oxford English Dictionary, OED
5. Переводчик он-лайн: <http://www.translate.ru/>

УДК 13.91.410

Калашникова А. А. студентка

Соломатина А. Г. кандидат педагогических наук, доцент

ТРАДИЦИИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ

В статье описываются основные традиции и обычаи Великобритании. Можно с уверенностью сказать, что британцы, как никакая другая нация, бережно и неукоснительно придерживаются своих обычаев. Ведь это позволяет им сохранить свою самобытность, подчеркнуть своеобразие и чтить корни.

В быту и культуре любого народа есть много явлений, сложных по своему историческому происхождению и выполняемым функциям. Одними из самых ярких и показательных явлений такого рода являются народные обычаи и традиции. Для того, чтобы понять их истоки, надо, прежде всего, изучать историю народа, его культуру, соприкоснуться с его жизнью и бытом, попытаться понять его душу и характер. Любые обычаи и традиции в своей основе отражают жизнь той или иной группы людей, а возникают они как результат эмпирического и духовного познания окружающей действительности. Другими словами, обычаи и традиции - это те ценные жемчужины в океане жизни народа, которые он собрал на протяжении веков как результат практического и духовного постижения реальности. Какую бы традицию или обычай мы ни взяли, исследовав её корни, мы, как правило, приходим к выводу, что она жизненно оправдана и за формой, подчас кажущейся нам претенциозной и архаичной, скрывается живое рациональное зерно. Обычаи и традиции любого народа, это его “приданое” при вступлении в огромную семью человечества, живущего на планете Земля. Каждый этнос своим существованием обогащает её и совершенствует.

В своей небольшой работе я хочу коснуться обычаев и традиций народа Англии. В этой связи очень важно ознакомиться, хотя бы кратко, с историей данного народа и его страны, так как исторический подход даёт возможность вскрыть напластования в сложном комплексе народных обычаев, найти в них первичное ядро, определить его материальные корни и его первоначальные функции. Именно благодаря историческому подходу можно определить настоящее место религиозных верований и церковных обрядов, место магии и суеверий в народных обычаях и традициях. Вообще говоря, только под историческим углом зрения может быть понята сущность любого праздника как такового.

Тема обычаев и традиций англичан необычайно широка и многогранна. Сейчас англичане продолжают почитать традиции своего народа. Новый Год и Рождество по-английски.

Британцам трудно представить Рождество в Лондоне без уличной иллюминации в виде короны Её Величества. Праздничный город преображается: надевает гирлянды огней и вмещает в себя целый лес ёлок, главную из которых – ель на Трафальгарской площади – ежегодно привозят сюда из Норвегии в подарок. Так норвежцы выражают свою благодарность Великобритании за спасение членов Норвежской королевской семьи во время второй мировой войны. Самый знаменитый в Британии предновогодний базар проходит в легендарном городке Линкольне, который расположен к северу от Лондона, на полпути между Йорком и Кембриджем. Линкольн – основанный римлянами город с двухтысячелетней историей. Старейший в Англии норманнский замок середины XI века, древний собор и епископский дворец XII века как нельзя лучше оттеняют великолепный уличный рынок в стиле Викторианской эпохи. Пронзительный зимний ветер будет вам нипочём – всегда можно согреться кружечкой классического английского горячего пунша или крепкого грога. По традиции, в начале декабря в Линкольне проходит Рождественский базар.[2]

Advent - подготовка к Рождеству (1-24 декабря)

Одна из главных традиций подготовительных недель - венки со свечами. Такие венки делают к первому воскресенью, и состоят из 5 свечей - четырех красных и одной белой. Традиция пришла из католицизма и распространена во всей Европе. Каждое

воскресенье зажигается новая красная свеча. Они зажигаются в то время, когда семья собирается вместе за молитвой. Белую свечу зажигают в вечер перед Рождеством как символ того, что в мир придет Христос и осветит тьму.

У шотландцев существует давний обычай, отмечающийся ими ныне в канун Рождества. Он называется Yule Log - рождественское бревно. Этот обычай связан с древним скандинавским праздником сжигания Yule Log. Викинги сжигали огромное бревно, для того, чтобы солнце светило ярче. В Шотландии празднование Yule стало популярным потому, что часть Шотландских островов долго находилась под властью викингов и их культурным влиянием. Сейчас вместо бревна сжигают толстую свечу.

St. Andrew's Day – День Св. Эндрю (30 ноября)

Это - День покровителя Шотландии. Суровость и упрямство шотландского характера как нельзя лучше и наглядней выражается в эмблеме национального флага Шотландии – чертополохе. Существует легенда, восходящая ко временам набегов викингов на Шотландию.

Так, в IX в. викинги высадились на восточном побережье Шотландии с намерением захватить и ограбить страну. Скотты собрали все свои боевые силы и заняли расположение за рекой Тэй. Они прибыли к вечеру и разбили лагерь, расположились на отдых, считая, что враг не станет наступать до следующего дня. Однако викинги были рядом. Не обнаружив охраны и часовых вокруг лагеря скоттов, викинги пересекли Тэй с намерением внезапно захватить скоттов и зарезать их во сне. С этой целью они разулись, чтобы как можно меньше производить шума при передвижении к лагерю. Но вдруг один из викингов наступил на чертополох. От внезапной и острой боли он вскрикнул. Услышав крик, скотты подняли в лагере тревогу. Викинги вынуждены были отступить, а чертополох, в знак признательности за своевременную и неожиданную помощь, скотты выбрали в качестве своей национальной эмблемы.[1]

Апхелио - Ur-Helly-Aa (конец января)

В IX веке Шетландские острова подверглись нападению викингов. Этому событию и посвящен знаменитый традиционно

шотландский праздник Up Helly aa в главном городе Шетландских островов Лервикке (Lerwick). Жители делают 30-футовую модель корабля викингов, переодеваются в наряды викингов, берут в руки факелы и через весь город несут корабль к морю. На побережье его сжигают – таков обычай викингов, принятый для похорон воинов и вождей. Надо сказать, что Шотландская земля довольно долго подвергалась набегам викингов, поэтому многие традиционные для этой территории праздненства несут в себе отпечаток скандинавской культуры. Сегодня шотландцы гордятся подобной историей и связью со знаменитыми скандинавскими пиратами.

St. David's Day -День святого Дэвида (1 марта)

Святой Дэвид - покровитель Уэльса. Этот праздник очень важен для жителей Уэльса, которые носят в этот день в петлицах нарциссы - эмблему страны. Не забудьте поздравить валийцев.

еллоуин – вечер перед Днем всех святых. Говорят, Хэллоуину не менее двух тысяч лет. Истоки этот противоречивый праздник берет из кельтской культуры. У кельтов существовали сречи - начала времен года. Их было четыре. Самхэйн знаменовал собой приход зимы и отмечался 31 октября. В VII веке Папа Бонифаций IV утвердил 1 ноября - День Всех Святых, желая отвлечь английский народ от языческих обычаев. Позже 2 ноября стало Днем Душ – когда поминали всех умерших. Однако традиции сохранились в народной памяти, и победить их до конца так и не удалось.

Hallowe"en (Hallows Evening) – Хеллоуин (31 октября)

Хэллоуин имел огромное значение, в это время с помощью ритуалов прощались со старым, плохим, ненужным и встречали новое. Древние англичане в дар богам природы приносили яблоки, осенние овощи, цветы, оставляли их под деревьями или зарывали в землю с просьбой о помощи и поддержке. Ночью 31 октября было принято выставлять тарелку с фруктами на улицу - для мертвых душ, чтобы те могли прийти на помощь живым.

Впоследствии Хэллоуин перебрался в США, практически запрещенный в Европе. Когда в Новом Свете появились миллионы ирландцев, оскаленную тыкву – символ Хеллоуина в канун дня всех святых можно было встретить уже в каждом доме. Аме-

риканцы начали в этот вечер наряжаться в костюмы и ходить по соседям, выпрашивая еду и деньги. Этот обычай назван *trick-or-treat* - "угости, а то напакощу". Подобная традиция была и в Англии - в День Душ они выпрашивали еду и эль у богатых в обмен на обещание помолиться за их мертвых родственников. Английские девушки верили, что в Хэллоуин они могут узнать имя и внешность своего жениха, гадая на нитках, огрызках яблока и зеркалах. Можно было, и попробовать встретить ведьму, для этого выходили на дороги, вывернув одежду наизнанку.

Новый год (1 января)

Новый год в Англии отмечают без подарков и не обязательно в кругу семьи. Традиционных блюд для этого торжества нет. Обычно английские хозяйки готовят яблочный пирог. В Шотландии встреча Нового года считается более важным праздником, чем Рождество. Новый год по-Шотландски – это, в первую очередь, генеральная уборка. Ни одно дело не должно остаться незавершенным: часы заводят, носки штопают, все дырки зашивают. С первым ударом часов глава дома настезь распахивает дверь и держит ее до последнего удара, так он выпускает старый год из дома, а новый впускает.[4]

Также в Шотландии считается, что первый человек, который зайдет в дом после наступления Нового года, значительно повлияет на финансовое состояние. В зависимости от региона, удачу приносит светловолосый или темноволосый чужак. В Англии удачу приносит человек, принесший в дом кусок угля и стакан чистой воды.

В Великобритании большое распространение имеет обычай "Впускания Нового года". В Хердфордшире обычай впуска Нового года заключается в том, что когда часы начинают бить 12, открывают заднюю дверь дома, чтобы выпустить Старый год, а с последним ударом часов открывают переднюю дверь, впуская Новый год.

Первый день нового года для англичан - рубеж между недавним прошлым и таинственным будущим. С этим днем было связано много примет, поверий и гаданий. Дождь в утро Нового года предвещает плохой, неурожайный год. Пытались также определить, каков будет урожай, по очертанию облаков. Шотланд-

цы в канун Нового года гадали и о судьбе семьи. Для этого вечером перед сном покрывали горящий торф золой, а утром старались увидеть на ней знак, напоминающий отпечаток человеческой ноги: если носок у следа повернут к двери, значит, число членов семьи в этом году уменьшится, если от двери - увеличится. Нет отпечатка на золе, не будет никаких изменений.

1 января, с началом нового года, британцы всегда принимают какие-то важные решения, которые должны улучшить их жизнь (бросить курить, заняться спортом и другие).

Вальпургиева ночь, день св. Вальпургии

Вальпургиева ночь – это главный шабаш ведьм, а также один из важнейших языческих праздников, посвященных плодородию. Отмечается 30 апреля в самый расцвет весны. Этот праздник связан с именем Святой Вальпургии (все почему-то считали ее мужчиной), уимбурнской монахини (Англия), приехавшей в Германию в 748 году, чтобы основать монастырь. Она была страшно знаменита, и вскоре после смерти (777 г.) ее стали почитать как святую. В римском списке святых ее день – 1 мая.

"Ежегодно на первую майскую ночь нечисть устраивает на Лысой горе свой шабаш (Вальпургиева ночь). В нем принимают участие и оборотни, и давно-умершие развратные женщины - подобно тому, как в полете неистового воинства участвуют неприкаянные души усопших. Каждая ведьма является на празднество вместе со своим любовником-чертом. Сам владыка демонских сил - сатана, в образе козла с черным человеческим лицом, важно и торжественно восседает на высоком стуле или на большом каменном столе по середине собрания. Все присутствующие на сходке заявляют перед ним свою покорность коленопреклонением и целованием. Слетаясь из разных стран и областей, нечистые духи и ведьмы докладывают, что сделали они злого, и сговариваются на новые козни; когда сатана недоволен чьими-то проделками, он наказывает виновных ударами.

Затем, при свете факелов, возженных от пламени, которое горит между рогами большого козла, приступают к пиршеству: с жадностью пожирают лошадиное мясо и другие яства, без хлеба и соли, а приготовленные напитки пьют из коровьих копыт и ло-

шадиных черепов. По окончании трапезы начинается бешеная пляска, под звуки необыкновенной музыки.

Музыкант сидит на дереве; вместо волынки или скрипки, он держит лошадиную голову, а дудкою или смычком ему служить то простая палка, то кошачий хвост. Ведьмы, схватываясь с бесами за руки, с диким весельем и бесстыдными жестами прыгают, вертятся и водят хороводы. На следующее утро на местах их плясок бывают видны на траве круги, как-бы протоптанные коровьими и козьими ногами. Любопытного, который пришел бы посмотреть на их игрища, схватывают и увлекают в вихрь своих плясок; но если он успеет призвать имя божие, то вся сволочь мгновенно исчезает. Потом совершается сожжение большого козла, и пепел его разделяется между всеми собравшимися ведьмами, которые с помощью этого пепла и причиняют людям различные бедствия. Кроме козла, в жертву демона приносится еще черный бык или черная корова.

Гульбище заканчивается плотским соитием, в которое вступают ведьмы с нечистыми духами, при совершенном погашении огней, и затем каждая из них улетает на своем помеле домой — тою же дорогою, какою явилась на сборище.

Ни для кого не секрет, что британский народ помимо того, что чтит традиции и обычаи предков, еще и придумывает свои, хоть и весьма странные.

Корчить лица

Это соревнование включает в себя умение «резинового лица». Противники надевают лошадиный хомут и корчат самые уродливые гримасы, на которые они только способны. Разумеется, в этом нужен определенный талант, но не надо недооценивать силу пива и степень беззубости. Иногда в соревновании участвуют и знаменитости, что добавляет шоу популярности.

Бега с катящимся сыром

Это соревнование проводится в небольшом живописном местечке неподалеку от Глостера в последний понедельник мая. Традиционно в этих бегах принимали участие жители Брокворта — местной деревни, но в последние время на них съезжаются желающие со всего мира. По правилам соревнования круглая голова сыра пускается вниз по склону, после чего участники начинают

ее преследование. Побеждает тот, кто первый догонит и схватит «убегающий» сыр. Раны и ушибы, иногда очень серьезные, в сырных бегах являются обычным делом, поэтому у подножия холма обязательно дежурят врачи.

Танцы вокруг майского дерева

Это форма народных танцев в западной Европе, особенно Англии, Швеции, Галисии, Португалии и Германии. Существует 2 разновидности этих танцев. В наиболее распространенной участники танцуют вокруг высокого столба, украшенного гирляндами, разноцветными лентами, цветами и флагами. Во втором случае участники танцуют в кругу, держа в руке цветную ленту, прикрепленную к невысокому столбу. Ленты либо переплетаются на столбе, либо сплетаются вокруг него в паутину. Танцоры затем могут повторять свои движения в обратном порядке, чтобы распутать ленты.

Перламутровые король и королева

Это специально организованная благотворительная культурная традиция рабочего класса Лондона. Привычка носить одежду с перламутровыми пуговицами появилась в 19 в. Эта традиция ассоциируется с Генри Крофтом, уличным дворником-сиротой, который собирал деньги на благотворительность.

Ночь Гая Фокса

Ночь Гая Фокса, также известная как Ночь костров и Ночь фейерверков — традиционное для Великобритании ежегодное празднование (но не государственный праздник) в ночь на 5 ноября. В эту ночь, пятую после Хэллоуина, отмечается провал Порохового заговора 1605 года. Тогда группа католиков-заговорщиков попыталась взорвать Парламент Великобритании в Лондоне во время торжественной речи протестантского короля Якова I. Гай Фокс собирался спрятать в подвале Вестминстерского дворца бочки с порохом. Один из соучастников предупредил королевского лорда о намечавшемся взрыве и сказал ему, чтобы тот не приходил на следующий день во дворец. Лорд обо всем догадался и решил спасти не только свою жизнь, но и королевскую. Он предупредил короля, и на следующий день Гай был арестован и отвезен в Тауэр. В Великобритании в ночь Гая Фокса зажигают фейерверки и костры, на которых сжигают чучело Гая

Фокса. А накануне мальчишки выпрашивают монетки для некого Гая Фокса, чтобы закупить петард.

Ladies Day в Аскоте

В Аскоте расположен знаменитый английский ипподром. Здесь проводится 25 дней скачек в течение года. Интересно то, что на этих скачках проходит парад шляпок – самых удивительных форм и размеров.

Плавание в болоте

Обычно участники ныряют в болото в очках, ластах и с трубкой для подводного плавания. Затем они состязаются на скорость в канаве длиной в 36.6 м. Это соревнование проводится каждый год, желающие поучаствовать съезжаются со всего мира. Вырученные деньги идут на благотворительность.

Соломенный медведь

Это старая английская традиция, которая проводится 7 января. Люди верят, что в этот день начинается новый земледельческий год в Англии. Мужчина и мальчик надевает соломенный костюм, полностью закрывающий тело. Человек идет от дома к дому и танцует. В награду за его танец люди дают ему деньги, еду или пиво.

Поимка червей

Люди собираются и ловят червей. Многие так собирают приманки для ловли рыбы. Но есть те, которые считают это своего рода спортом. Появление такого соревнования связано с именем местного жителя Тома Шафлботама, который 5 июля 1980 г поймал 511 червей за полчаса. У этого конкурса 18 правил. Вот некоторые из них. У каждого участника имеется площадь земли 3*3 м. Для поимки червей можно использовать музыку. Наркотики запрещены, так же, как и вода, которая считается стимулятором.

Моррис

Это форма народного английского танца, исполняемая обычно с музыкальным сопровождением. В основе танца лежат ритмичные пошаговые перемещения и выполнение хореографических фигур. В качестве атрибутов танцоры могут использовать палки, мечи и носовые платки. Мужчины в средневековых кос-

тюмах с колокольчиками и трещотками изображают легендарных героев.[3]

Я выбрала тему британские обычаи и традиции, чтобы знать больше о британском образе жизни и традициях. Работая над этой темой у меня есть заключение- это Британцы очень консервативны. Они - гордо несут их традиции и тщательно продолжают их. Было интересно узнать, что иностранцы, приезжающие в Англию, теряются сразу множеством обычаев и особенностей.

Таким образом, я думаю о Великобритании как о месте с большим количеством различных типов людей, которые соблюдают традиции.

Список литературы

1. Польская Н. М. Великобритания. М.: Мысль, 1986. с. 38-65.
2. Я познаю мир. Города мира. М.: Астрель, 2003. с. 25
3. Токарев С. А. Календарные обычаи и обряды в странах зарубежной Европы. Исторические корни и развитие обычаев., Наука, М.. 1983,218 с.
4. Кертман Л. Е. География, история и культура Англии: Учебное пособие 2 издание, переработанное - М.: Высшая школа, 1979,384 с.

УДК 59.006

Е.В. Косякова, студент

Л.В. Гончар, старший преподаватель

СОБАКИ ПОРОД СЕНБЕРНАР И ЛАБРАДОР

В данной статье описываются характеристики собак пород Сенбернар и Лабрадор, а также предложены рекомендации по их уходу и содержанию.

Сенбернар

Точная история сенбернара имеет много теорий и вызывает множество дискуссий. Он, вероятно, происходит от тяжелых Азиатских молосских (или типа мастифф) собак, привезённых в Швейцарию римской армией в течение первых двух веков нашей эры, которые были скрещены с аборигенными собаками. В течение следующих нескольких столетий сенбернары использовались для охраны, оленеводства и тягловых работ. Как порода, они были успешно выведены к 1050 году, когда был основан знаменитый монастырь и монастырский приют в Швейцарских Альпах архидиаконом Бернаром де Ментоном, как убежище для путешественников, осуществлявших переход из Швейцарии в Италию по старейшему проходу через западные Альпы. Сенбернары наиболее известны своими спасательными работами в швейцарских Альпах. Собаки, которые жили в монастыре Сен-Бернара де Ментона, спасли более 2000 людей, оказавшихся в снежных лавинах. Собаки покидали монастырский приют группами, уходя на поиск раненых. Одна из собак ложилась рядом с путешественником и грела его, в то время как другие собаки возвращались в приют, чтобы привести помощь. Сегодня эти нежные гиганты до сих пор используются в горах, но в основном теперь они семейные собаки-компаньоны. Сенбернары неуклюжи, как щенки, вызывают хаос и веселье в доме – это черта, изображенная в кинофильме "Бетховен" 1990-х годов. Когда они подрастают, то становятся более послушными, больше любят поспать в полдень, нежели повозиться во дворе, но эти собаки всегда найдут время, чтобы поиграть с детьми. Сенбернары любят снежную погоду, и будут развлекаться в течение нескольких часов, возиться, кататься и возить детей на санках. Те люди, у кого есть время, энергия и место для сенбернара, найдут для себя любящего члена семьи.

Сенбернарам нужны умеренные физические нагрузки для поддержания здоровья и хорошего настроения. Они слишком громоздкие для жизни в квартире и гораздо лучше подходят для ферм или загородных домов с большой земельной площадью. Сенбернаров следует выгуливать два раза в день и находить время для пробежки с ними несколько раз в неделю. Взрослые сенбернары гуляют с меньшим энтузиазмом, но для их здоровья вы должны их расшевелить и заставить подвигаться. Зима - их любимое время года, и вы не будете иметь никаких проблем в выгуливании вашего питомца: он и сам будет не прочь поваляться в снегу.

Сенбернары сложны в тренировке, особенно для начинающих владельцев собак. Они своенравные, упрямые и независимые животные, которые иногда слушаются, а в других случаях этого не делают. Важно начать обучение вашего сенбернара в молодом возрасте, потому что тогда он лучше запоминает цепочки команд. Чем старше и больше становится ваш сенбернар, тем труднее им будет управлять. Обучение должно быть твердым, но не резким, так как сенбернары могут не воспринимать людей, которые относятся к ним грубо. Они реагируют на лакомства. Так, показав своему питомцу, что за повиновение его ждёт хорошая награда, то тот с радостью выполнит любую команду. Но полное обучение вашего питомца займет длительное время, поэтому терпение является основной добродетелью любого владельца сенбернара.

Конечно, производит впечатление и привлекательный внешний вид массивного Сенбернара: голова широкая, с хорошо развитыми скулами, морда не коническая, глубокая складка идет между глаз вдоль морды и заканчивается на затылке. Уши среднего размера, высоко посажены и расположены у основания головы с опущенными к голове закрылками. Зубы расположены в виде укуса ножниц. Нос черный, большой, у спортивных собак хорошо развиты ноздри. Темно-коричневые глаза устремлены вперед, глубоко посажены и предают вид дружелюбия и ума. Шея толстая и имеет ярко выраженный подбородок. Широкая спина совершенно прямая, до задних лап, а там она плавно переходит в крестец. Хвост длинный и пушистый, и может быть слег-

ка согнутым вверх. Шерсть сенбернара состоит из коротких и длинных типов волос и может быть таким цветом, как красный, а также красный с белым, или тигровый с белым.

Сенбернара следует вычесывать не реже трех раз в неделю. Короткий волос собаки должен быть прочищен рукавицей, а длинный волос шерсти нужно чистить овальной щеткой. Дважды в год, в период интенсивной линьки, используется лезвие от свалявшейся шерсти. Эта порода не должна купаться часто. При купании дома, как правило, самый лучший вариант - это небольшой освежающий душ.

У сенбернаров могут развиваться слезоточивые пятна вокруг глаз. Протирайте ежедневно влажной тканью или утверждённым ветеринаром препаратом, предназначенным для удаления слезных пятен.

Регулярно проверяйте уши на признаки нарастания воска, раздражения или инфекции. Чистят уши ватным тампоном со специальным моющим средством. Зубы нужно чистить еженедельно, чтобы предотвратить накопление зубного камня, укрепить здоровье дёсен и убрать неприятный запах изо рта. Обрезать ногти ежемесячно, если собака не точит их естественным путём.

Лабрадор

В начале 1800-х годов некоторые путешественники из Ньюфаундленда сообщали, что видели множество мелких черных водоплавающих собак, помогающих местным жителям ловить рыбу. В 1822 году один из них отметил: «собаки прекрасно обучены охоте на птиц, а также полезны и в других сферах деятельности... гладкая и короткая шерсть собаки является предпочтительной, поскольку в морозную погоду длинношерстным собакам будет мешать лёд». Второй граф Малмсбери увидел одного из этих водолазов на рыбацкой лодке и распорядился, чтобы большинство таких собак привезли в его английское поместье, где он основал первый питомник, направленный на совершенствование этих собак, как охотничьих, так и ретриверов. На протяжении 1800-х годов канадские рыбаки, найдя это дело прибыльным, продали большое число своих рыболовных собак английским дворянам. Эта порода в Англии изначально не называлась Лабрадор. Происхождение современного имени датируется письмом, написан-

ным в 1887 году Графом Малмсбери, в котором он сказал: "Мы всегда называли моих собак Лабрадорами, и я сохранил породу такой чистой, какой я ее взял. Реальная порода известна своей плотной шерстью, которая в воде становится, как масло, и, прежде всего, хвост, как у выдры".

Английский клуб собаководства впервые признал Лабрадора ретривера как отдельную породу в 1903 году. Американский клуб собаководства принял своего первого лабрадора для регистрации в 1917 году - шотландскую суку по имени Brocklehurst. В 1920-1930 годы многие собаки были завезены в США из Англии, а также многие шотландские специалисты по обучению ретриверов эмигрировали в Америку. Американский Лабрадор изначально был выведен в первую очередь как охотничья собака, чтобы быть сильным в поисковой деятельности. Многие специалисты в конечном итоге стали разводить их не только для получения превосходных охотничьих способностей, но и для получения улучшенной конституции тела, темперамента и вида, что позволило бы им участвовать в выставках с таким же большим успехом.

Лабрадоры росли в популярности на протяжении 20-го и 21-го веков, и эта порода стала главным фаворитом среди специалистов во многих дисциплинах. Сегодня Лабрадор ретривер продолжает успешно выступать на выставках, существует два различных типа: охотничий тип и выставочный тип. Охотничий тип более энергичный и компактный, чем короткий, коренастый лабрадор выставочного типа. Лабрадоры очень хорошие члены семьи, а так же они являются одними из основных пород, разводимых и используемых в качестве собак-поводырей для слепых, служебных собак для инвалидов, а также для поисково-спасательных работ. Они отличаются в полевых испытаниях, охотничьих испытаниях, отслеживании, послушании, крепости и ловкости. Лабрадоры также преуспели в обнаружении наркотиков и взрывчатых веществ.

Верный, привлекательный, веселый и дружелюбный для всех, Лабрадор ретривер занимает одно из первых мест из зарегистрированных собак в американском клубе собаководов. Лабрадоры полны энергии и будут встречать вас у двери, чтобы приветствовать так, как если бы вы только что вернулись из много-

летнего путешествия. Они действительно "лучший друг человека", и их счастье, когда они участвуют в семейных мероприятиях. Они любят бег, походы, плавание и игры в течение нескольких часов подряд, а также они очень терпеливы к детям всех возрастов. Лабрадоры легки в тренировках и являются отличным выбором для начинающих собаководов.

Лабрадоры ретриверы энергичные и не очень хорошо подходят для домоседов. Они также довольно большие и неуклюжие, поэтому квартира не самое лучшее жилье для этой породы. Дома с дворами и большим количеством места для возни и являются наиболее идеальным местом для жилья лабрадора.

Прогулки лабрадора - хорошее начало для ежедневных физических упражнений, но просто прогулка вокруг дома не восполняет тех ежедневных потребностей в физических упражнениях. Эти собаки должны работать каждый день, чтобы сжигать избыток энергии, а если это должным образом не происходит, то это действует на них негативно. Если им будет скучно, то они будут жевать всё, что попадётся. Лабрадоры рады сопровождать вас во время пробежки или бежать рядом с велосипедом. Игры во дворе с детьми могут занять их на несколько часов.

Лабрадоры легко тренируются. Они обладают желанием угодить и будут делать всё ради какой-то ласки. Некоторые владельцы находят их проблемными в том, что те очень шумные, но смысл в том, чтобы начать обучение с раннего возраста собаки. Лабрадоры любят играть, и если они будут думать, что обучение это игра, то примут в ней участие с большим интересом. Обучение должно начаться рано, так как Лабрадоры быстро растут, и если они не освоили основные команды на ранней стадии, то будет слишком сложно управлять ими. Они, также, ведут себя, как щенки в течение многих лет, так что терпение хозяина является абсолютной необходимостью для лабрадора. Независимо от того, как щенки послушны, они просто не могут сидеть на месте, так что они должны понимать раньше всего команды «лежать» и «стоять».

После того, как основные тренировки освоены, лабрадоры могут получить специальное обучение в передовых учебных заведениях. Они не столь преуспели в ловкости, но они любят фи-

зические упражнения и им нравится проводить время с людьми и другими собаками.

Массивный, спортивный и послушный Лабрадор является непревзойдённым охотником. Они имеют массивную голову с широкой мордой среднего размера, висячие уши и дружелюбные глаза. Грудь расширяется в области локтей, а передние ноги прямые, с толстой костью, не слишком тяжелые. Собаки для выставок должны иметь спортивное тело, которое выглядит массивным, но подвижным. Спина крепкая, линия верха ровная. Хвост «выдры» - это отличительная черта породы. Он средней длины и толстый у основания, покрыт короткой, густой шерстью и сужается к концу. Лабрадоры, как отличные пловцы, имеют перепончатые лапы, которые пригодятся при охоте на водоплавающих птиц.

Список литературы

1. <http://dogtime.com/dog-breeds/saint-bernard>
2. <http://www.dogbreedinfo.com/saintbernard.htm>
3. <http://www.vetstreet.com/dogs/saint-bernard>
4. <http://www.petwave.com/Dogs/Breeds/Saint-Bernard.aspx>
5. <http://www.akc.org/dog-breeds/labrador-retriever/>
6. <http://puppydogweb.com/labradorretriever.htm>

УДК 636.01.013(4/5)+(7/8)

**О.С. Лебедева, М.И. Дорохова, К.Ю. Разуваева, студенты
М.Н. Буюева, ст. преподаватель**

ДИКИЙ МИР ЕВРАЗИИ И АМЕРИКИ

Люди имели давние связи с дикими животными. Мы зависели от них в течении всего нашего существования. Люди, являясь частью мира живой природы, несут ответственность за сохранение природы и животного мира. С целью сохранения диких животных они строят различные зоопарки. Эта статья посвящена самому известному зоопарку в мире в городе Сан-Диего и животным Евразии и Америки.

Зоопарк Сан-Диего, основанный в 1916 году, сильно отличался от сегодняшнего пышного, экзотического, зоологического сада. По большей части, он вырос из небольшого собрания животных, содержащихся в традиционных цирковых клетках, которые образовали часть городской международной выставки Панама-Калифорния в 1915-1916 г, состоявшейся в парке Бальбоа. После закрытия выставки, врач Сан-Диего, доктор Гарри Веgefоpз спас этих животных и учредил сегодняшний зоопарк. Вместе с четырьмя другими мужчинами – доктором Павлом Веgefоpзом, доктором Фредом Бейкером, доктором Джозефом Х. Томпсоном и Френком Стивенсоном – Веgefоpз основал Зоологическое общество Сан-Диего второго октября 1916 года. В 1921 году город Сан-Диего предоставил обществу его нынешний дом в Бальбоа парке, и к 1922 году Веgefоpз, несколько сотрудников и небольшая коллекция животных начали переезд в него.

Даже на этой ранней стадии Веgefоpз помогал зоопарку, который отличался от большинства существующих на тот момент. Например, он предусматривал зоологический сад, где животные могли бы существовать с растениями, в приятной окружающей обстановке без решеток или традиционных клеток, чтобы помешать обзору посетителей. Он выдвинул идею гротов и ограждений из рвов – то что только пробовалось в европейских зоопарках и почти было неизвестно в Америке.

Объезжая территории зоопарка на своем арабском жеребце, Веgefоpз намечал в своем уме карту расположения экспонатов: в горах содержали бы копытных млекопитающих, рептилий и птиц; каньоны отводились бы для медведей и кошачьих. В стиле Джонни Аплесиды, он рассеял бы и посадил семена новых растений. Маршруты, которые были проложены для первых автобусных туров, по-прежнему используются сегодня.

В дополнении к первоначальной группе животных, собранной из экспозиции Бальбоа парка, Веgefоpз совершал поездки по сбору животных в другие страны и другие зоопарки, как в своей стране, так и за рубежом. Его агрессивный стиль обмена местными животными, такими как гремучие змеи и

калифорнийские морские львы, на более экзотические виды вскоре принес ему титул “торговец Вегефорз”. Другие животные были переданы в зоопарк частными лицами или с военных кораблей, швартовавшихся в Сан-Диего, и привезены в качестве “даров” в зоопарк доктора Гарри.

Посредством своих личных представлений, решений своих собственных финансовых вложений и вложений других людей, Гарри Вегефорз создал зоопарк Сан-Диего. Неосведомленным наблюдателям того времени могло показаться, что он осуществил свою мечту практически из ничего. В действительности, некоторые из первых сооружений были построены из обносков и отбросов от других строительных проектов – предметы, которые он мог приобрести, большей частью, бесплатно как он строил свой игрушечный зверинец, будучи ребенком. Он уговаривал местных состоятельных граждан помочь ему, взывал к их заботе о животных и их гордости за город. Одним из величайших его благодетелей была газета наследницы Эллен Браунинг Скриппс, которая ко времени своей смерти, пожертвовала около четверти миллиона долларов на проект.

Забота Вегефорза о питании и здоровье животных заслуживает дополнительного внимания. Не подготовленный как ветеринар, он, тем не менее, применил свои медицинские знания для ухода за животными зоопарка и привез других подготовленных людей, чтобы помочь ему в этой работе. Эта забота проявилась низкой смертностью животных. В апреле 1927 года, всего через десять лет после основания зоопарка, ему удалось открыть зоологическую больницу и биологический научно-исследовательский институт, основной вклад в дальнейшие достижения зоопарка Сан-Диего.

История зоопарка Сан-Диего в течение последних лет стала одним из новых взглядов на роль зоопарка в нашем мире. Под умелым руководством нового директора и членов попечительского совета зоопарк все в большей степени стал заниматься разведением животных и сохранением дикой природы.

Животные Евразии

Евразия является крупнейшим материком на земле, растянувшись на половину земного шара от Британских островов до Тихого океана и от Берингова моря к югу до кончика Малайзии, с площадью 54000000 кв км.

Относительно недавно Евразия была связана с Америкой сухопутной перемычкой, которая перекрывала Берингов пролив. Это дамба существовала на протяжении нескольких тысяч лет. Животные перемещались между двумя континентами по сухопутному мосту и первые люди, вероятно, прибыли в Америку по этому маршруту.

Около десяти тысяч лет назад закончился ледниковый период. Лед растаял, моря поднялись и Берингов сухопутный мост был погружен в воду. Животные были изолированы от своих родных земель.

Берингова перемычка отвечала за выживание, по крайней мере, одного вида - лошади. Во время ледникового периода она мигрировало через сухопутный мост в Азию. В Америке лошади вымерли и не появлялись здесь до тех пор, пока испанцы не привезли их обратно как домашних животных в 16 веке.

Испанские лошади, как и все одомашненные породы, были потомками диких лошадей, которые мигрировали из Америки. Одна из них - лошадь Пржевальского, названная в честь натуралиста, который первым привез эту породу в Европу с лугов Монголии. Это - единственная дикая лошадь, которая осталась в мире.

Евразийский бизон, называемый зубром, является потомком американского бизона. Хотя американские представители этого вида, зубра, не бродили по лесам Западной Европы. Спустя время леса стали уничтожать и осталось только 17 животных в результате истребления. Программа разведения в неволе спасла их и сегодня несколько сотен живут в Беловежской пуще в восточной Польше. Зоопарк Сан-Диего вырастил 25 телят.

Если вырубка лесов в Европе означала уничтожение многих видов диких животных, то она работала на благо других. Олень, например, распространился с Британских островов на восток. Красная косуля и лани живут в Западной Европе, пятнистый олень в Японии. Олень Давида, когда-то уроженец болотистой

местности в центральном Китае, считается вымершим в дикой природе. Он существует только в зоопарках и заповедниках.

Самой царственной птицей - хищником Евразии является золотой орел, и эта птица играла важную роль в истории на протяжении столетий. В средние века для соколиной охоты орел был зарезервирован только для короля. Сегодня в более отдаленных частях Азии беркут используется для охоты на диких коз, джейранов, лисиц и волков.

Несколько других хищников Северной Евразии встречаются в Северной Америке - соколы, ястребы и совы; млекопитающие, включая волков, росомх и лисиц. Тем не менее, два млекопитающих хищника являются уникальными для Старого Света - леопарды и тигры. Леопарды водятся в диапазоне от северной Азии до Африки; тигры живут только в Азии в диапазоне от Маньчжурии на юг до Индии и Малайзии. Есть пять пород этой великолепной кошки: все из них находятся под угрозой исчезновения. Зоопарк имеет большие успехи в разведении и выращивании сибирских тигров, из которых вся популяция в мире составляет лишь около 750 особей. Более двух десятков детенышей родилось и выросло в зоопарке.

Животные, которые являются постоянными жителями пустынной местности, приспособились к жаре, холоду и засушливости этой области. Так сайгак имеет ноздри, направленные вниз, чтобы защитить их от пыли. Внутри каждой из ноздрей сайгака есть мешочек, который, как полагают, согревает и увлажняет воздух.

Двугорбый верблюд Монголии и Китая адаптировался к окружающей среде, вырастив толстый, лохматый, зимний мех; широкие копыта, чтобы не погружаться в песок; два горба для хранения жира, когда еды не хватает.

Несколько видов диких ослов являются уроженцами Центральной Азии. Среди них - монгольский кулан и иранский онагр. Ослы меньше, чем настоящие лошади и характеризуются длинными ушами, глубоко посаженными глазами, грубой, жилистой гривой, маленькими ногами и хвостами с наконечниками из длинных волосков. Они могут прожить без воды дольше по срав-

нению с другими членами семейства лошадиных и при небольшом количестве еды.

Несколько видов диких овец и коз живут на лугах и прилегающих горах. Винторогие козлы и туры распространены от Испании до Индии и на север в Монголии и Сибири. Тар, животное похожее на коз, найден в высоких Гималаях. Козы отличаются от овец тем, что у них борода, ноги с пахучими железами, выпуклый лоб и определенный запах среди мужских особей.

Некоторые из самых необычных млекопитающих в мире живут в горах, отделяющих центральную Азию от Индии. Одними из наиболее известных являются гигантские панды, которые раньше считались членами семейства енотовых, но сейчас считается, что они родственны с медведями. Они имеют рацион, состоящий, в основном, из молодых побегов бамбука.

Центральная Азия изолирована от Индии и Бирмы горной цепью Гималаев, самых высоких гор на Земле. Эта территория находится так далеко, что мало известно о поведении многих ее животных. Это территория обитания газелей, нескольких видов диких овец, и члена семейства коровьих, яка. Як также одомашнен и был поставщиком молока, шерсти.

Одним из самых красивых из всех гималайских животных является снежный барс или ирбис. Его мех пользуется большим спросом и браконьеры создали для него серьезную опасность истребления. Основной добычей снежного барса является харал или голубой баран, который живет в Гималаях и других высоких горах Восточной Азии.

По мере движения к югу от высокогорья характер земли и ее животных меняются. Скалистые горы сменяются лесом предгорий. Это место является северной границей диапазона обитания медведя-ленивца, который также живет в других части Индии и Шри-Ланке (Цейлон). Термиты - часть корма ленивца. Медведь открывает гнездо термитов своими когтями, затем сдувает грязь и пыль, и начинает сосать. Его губы вытягиваются, ноздри закрываются, чтобы не впустить грязь.

Три из выживших пяти видов носорогов живет в юго-восточной Азии. Два вида, суматранские и яванские носороги, возможно, исчезли в дикой природе. Третий, индийский носорог,

существует в небольшом количестве в Ассаме. Из-за тяжелых складок кожи и шишек на его бедрах и плечах кажется, что этот носорог носит доспехи.

Наиболее известными змеями Юго-Восточной Азии считаются индийские и королевские кобры и питоны. Королевская кобра может достигать в длину 3,5 м (12 футов) и более. Питается, в основном, другими змеями. Питоны не злобные душителы. Вопреки распространенному мнению, они не давят своих жертв до смерти, но через сжатие, вызывают смерть через удушье.

Юго-восточная Азия - родина самых красочных из всех птиц, фазанов. Хотя и родом из Азии, они были найдены в другом месте и теперь являются одними из самых широко распространенных птиц. Несколько видов фазанов живет в зоопарке, два вида из них бродят по парку.

Первый - это синий павлин, символ тщеславия и гордыни. Павлин был одомашнен за многие века. Греческий миф рассказывает, как птица получила пятна похожие на глаз на хвосте. Павлин был излюбленным домашним животным Юноны, супруги Юпитера. Она рассердилась на своего стоглазого слугу Аргуса из-за преступления с его стороны. Чтобы наказать его и удостовериться, что мир будет помнить его нарушение, она вырвала его сотню глаз и рассеяла их на хвосте своего любимого павлина. Там они остаются и по сей день.

Другой фазан, который бродит по территории зоопарка, это джунглевая курица. Антропологи думают, что курица была впервые одомашнена около 4000 лет до н.э. как боевая птица. Данные свидетельствуют о том, что первые куры в Новый Свет прибыли с полинезийскими матросами. Наиболее декоративными из всех домашних кур являются длиннохвостые птицы, выведенные японцами, некоторые из которых имеют перья хвоста 6 м (20 футов) в длину.

Горячие, влажные тропические леса юго-восточной Азии наполнены приматами, и в этой группе человекообразные и королевские обезьяны. Два из четырех видов человекоподобных обезьян на земле живут в Юго-Восточной Азии.

Самые маленькие и самые проворные из них - гиббоны и сиаманги. Это обезьяны с легким телом, длиннорукие и имеют

длинные, тонкие ладони. Их считают акробатами, так как они перехватывают ветки руками и перепрыгивают более чем на 9 м (30 футов) от одной ветки к другой. Второй вид человекообразных обезьян юго-восточной Азии - медленнодвигающийся орангутанг. Его название означает "старик леса", и орангутанг кажется наиболее человекообразным из всех обезьян. В отличие от гиббонов он - одиночка. Эти виды раньше были широко распространены всюду на островах юго-восточной Азии, но их исчезновение рано произошло на всех островах кроме Борнео и Суматры.

Второй по величине из всех наземных животных индийский слон живет в тропическом лесу. Слон может весить 5000 кг (11000 фунтов) и бывают особи высотой от 2,5 до 3 м (от 8 до 10 футов) в плечах. Индийские слоны одомашнивались в течение многих столетий для верховой езды, войны и как вьючные животные.

Животные Америки.

Северная Америка и Южная Америка составляют единый непрерывный континентальный массив, который простирается от северных до южных полярных областей на расстояние больше чем 14,500 км. (9,000 миль). Суммарная площадь двух континентов 41.4 миллионов кв. км. (16000000 кв. миль), на которых находятся все земные биомы.

Одним из животных, найденных в Америке, является белый медведь. Его среда обитания находится вдоль всего арктического побережья. Густые волосы, растущие между его пальцами лап, препятствуют скольжению по льду. Толстая белая шкура сделала животное дорогим трофеем и уменьшила его популяцию. Медведь теперь защищен во всем диапазоне своего обитания.

Овцебык, житель дальнего севера, также должен был быть защищен от чрезмерной охоты на него. Они образуют оборонительные кольца, когда им угрожает опасность. Эта оборонительная позиция хорошо работает против главных врагов быков, волков, но от неё мало пользы, когда враг — мощные винтовки.

Волки охотятся на многие виды животных на севере — овцебыков, карибу, американских лосей, оленей, зайцев и даже грызунов. Они обвиняются в нападениях на людей и уничтоже-

нии целых стад домашних животных. Ничем не спровоцированные нападения здоровых волков на человека в Северной Америке неизвестны. Зарегистрированные в Европе в Средние века нападения, как думают, были совершены бешеными животными или гибридными видами.

Лемминги являются одними из самых массовых животных. Эти крошечные грызуны характеризуются широкими колебаниями своих популяций. Когда растительности много, численность леммингов стремительно растет. Такая плотность популяции, по-видимому, побуждает животных мигрировать. Ничто не удерживает их – ни болота, ни леса, ни озера, ни реки. В конечном счете, некоторые достигают моря, которым оно кажется просто еще одним препятствием.

Каждое лето далекий север оживает миллионами птиц, которые мигрировали с юга для спаривания, они строят гнезда и воспитывают своих птенцов. Некоторые пролетели тысячи миль. Мигрант-чемпион – арктическая крачка, которая пролетает 16,000 км (10,000 миль) из Антарктики, и осенью прилетает обратно снова.

Озера лесного Буффало Парка в тайге Канады являются летними гнездовьями американского журавля, самого редкого из всех журавлей и объектом усилий по его сохранению в течение десятилетий. Восемьдесят три особи жили в дикой местности; другие жили в неволе.

Наиболее распространенное жвачное животное пасется в американских хвойных и лиственных лесах – белохвостый олень. На далеком Западе он сменяется чернохвостым оленем.

Самая маленькая сова в мире, сова – эльф высотой 14 см (5 1/2 дюйма), также является жителем американской пустыни. Этот крошечный хищник использует выдолбленные гнезда дятлов, расположенные в кактусах, как свой дом.

У пустыни также есть свои рептилии, включая многие виды ящериц, плюс две из четырех ядовитых змей Северной Америки — коралловой змеи и гремучей змеи.

И только два вида ящериц – монстр Хилы и мексиканская бисерная ящерица.

Аллигаторов можно отличить от близкородственных крокодилов по их более широким головам и нижним зубам, которые не видны, когда пасть закрыта. Зубы крокодила видны в любом случае.

Коричневый пеликан почти исчез на континенте из-за ДДТ. Пестицид был распылен и рассыпан на пахотных угодьях, затем просочился в грунтовые воды и был унесен к морю, где он попал в пищевую цепь океана. Пеликаны, которые являются конечными потребителями, получили сильные дозы. После того, как ДДТ был запрещен, популяция пеликанов начала расти снова

В Америке приматы состоят из десятков видов обезьян и мартышек. У многих разновидностей есть цепкие хвосты, которые выполняют функцию "пятой руки" Эта "пятая рука" особенно хорошо развита у обезьяны - паука..

Южная Америка - это родина приблизительно 40 процентов птиц в мире, и большинство из них живет в ее тропическом лесу. Две группы птиц тропического леса являются самыми красочными в мире – колибри и попугаи.

Единственный попугай - уроженец Соединенных Штатов теперь исчез. В начале 19-го века Каролинский длиннохвостый попугай был распространен от Северной Дакоты и города Нью-Йорк на юг до восточного Техаса и Флориды. Последний был замечен на Болотистых равнинах в начале 1920 года

Кроме богатства птиц южноамериканский тропический лес – это родина большого разнообразия других животных. Самое медленное млекопитающее в мире ленивец, который проводит длительные периоды, свисая вверх тормашками с ветвей дерева, является лесным обитателем.

Холодная вода с западного побережья Южной Америки богата планктоном, звеном в пищевой цепи, которая начинается с рыбы и заканчивается миллионами морских птиц, живущих на южноамериканском побережье и соседних островах. Среди них — баклан, размножающийся в огромном количестве. Бакланы лежбища не особенно приятные места для людей. Они сильно пахнут пометом, мертвыми птицами и извергнутой едой, и везде есть мухи. Помет, названный гуано, дает превосходное удобрение и приносит прибыль в Перу и Чили.

Хищники пампасов включают лис, скунсов, гремучих змей, ястребов и хищника, который найден только в Южной Америке, редкий гривастый волк. Это млекопитающее больше походит на лису, чем на волка. Он является одиночкой, ночным, и широко-распространенным животным. Он охотится на мелких млекопитающих, птиц и рептилий и также ест фрукты и другие растения.

Список литературы

- 1.<http://www.bankreferatov.ru/referats/5C4DD2D299FB2F4A43256B9D000376D3/zoo.doc.html>
- 2.<http://en365.ru/animals.htm>
- 3.<http://www.babla.ru/английский-русский>
- 4.<http://www.translate.ru>
- 5.[https://translate.google.ru/xford Russian Minidictionary](https://translate.google.ru/xford-Russian-Minidictionary)

УДК 931:008

М.А. Лемешкина, Д.В. Зайцева, студенты
М.Н. Бueva, ст. преподаватель

ЦИВИЛИЗАЦИЯ МАЙЯ

Цивилизация майя... Её происхождение окутано пеленой таинственности и загадочности. Появление развитой культуры этого народа относится к первым векам нашей эры. Кохунлич, Тулум, Калакмуль, Коба и другие руины майя заставляют нас окунуться в мир древности и духовности, тем самым обогащая нас и влияя на наше мировоззрение и мироощущение.

Цивилизация Майя

Майя- исторический индейский народ, создавший одну из самых высокоразвитых цивилизаций Америки и в целом древнего мира. Некоторые культурные традиции древних майя сохраняют их современные потомки, представляющие более 30 этнических групп и языковых диалектов.

Цивилизация майя известна своим развитием в области искусства, архитектуры, математики и астрономии, и даже после

сотен лет их храмы и другие культурные артефакты до сих пор хорошо сохранились. Древняя цивилизация майя была хорошо развита более чем в сорока городах по всей Мезоамерике: в Мексике, Белизе, Гондурасе, Сальвадоре и Гватемале и являлась частью этого общества. Религия майя представляет особый интерес для историков и ученых, которым нравится проводить археологические раскопки храмов, пирамид и гробниц. К сожалению, испанские конкистадоры, прибывшие в шестнадцатом веке, уничтожили много материала, который мог бы дать больше информации. Тем не менее, несмотря на этот факт, сохранилось много данных об этом древнем народе.

Одним из самых заметных достижений цивилизации майя является их письменная речь. Система письма была похожа на иероглифы Древнего Египта, и существовало более 1000 различных иероглифов. Во времена колониального периода испанцы уничтожали большую часть надписей древней цивилизации майя, но, однако, на сегодняшний день подсчитано, что более десяти тысяч отдельных текстов было обнаружено на различных участках развалин майя. Тексты были начертаны везде, начиная от камня и до керамической посуды. Эти надписи говорили много о религии майя, о вождях и войнах. Цивилизация майя охватывала обширное пространство для одной группы людей. Южная Мексика, в том числе и полуостров Юкатан и северная часть Центральной Америки были домом для народа майя. Сегодня путешественники, которые интересуются этой древней цивилизацией, могут посетить руины майя во многих странах. Некоторые из самых популярных городов - это Чичен-Ица в Мексике, Тикаль в Гватемале и Копан в Гондурасе. Руины в этих городах расположены в различных местах от Карибского моря до стратегических точек вдоль рек, до глубин джунглей.

Древняя цивилизация майя уходит корнями в доклассический период. Считается, что территория стала заселяться ещё в десятом веке до нашей эры. Значительное строительство началось во время классического периода, примерно с 250 по 900 век нашей эры. В течение этого периода развивалось сельское хозяйство, и строительство религиозных центров стало значимым. Смысл религии майя можно увидеть в знаковых ступенчатых пи-

рамидах. Данные показывают, что эта цивилизация также практиковала человеческие жертвоприношения, иногда даже с детьми. Пока боги майя и мифология играли важную роль в жизни майя, развивалась и астрология.

Важным достижением того времени было создание календаря майя. Календарь майя- это система календарей, созданных в доколумбовую эпоху мезоамериканской цивилизацией майя. Этот календарь использовался и другими центрально-американскими народами.

Искусство майя является одним из самых значительных достижений цивилизации. Многие историки полагают, что художественные работы майя являются одними из самых красивых. Интересно то, что художники майя уже в то время подписывали свои имена на своей работе в отличие от художников других древних цивилизаций. Архитектура майя развивалась в течение тысячи лет и лучше всего запомнилась своими великими пирамидами. Все вместе различные особенности руин майя выявляют различные уникальные детали в образе жизни этой древней цивилизации.

Над землей, согласно верованиям майя, было небо, но не одно, а тринадцать, и у каждого неба- свой Бог. Под землей- потусторонний мир. Этим подземным миром также правили Боги. В девятом, самом темном и глубоком, владычествовал бог смерти Ах Пуч. Собственный бог имелся и у каждого дня их календаря. Имели своих богов и цифры от 0 до 13.

Астрономы майя обладали достаточно высокой «квалификацией». С необычайной точностью они определили период обращения Луны вокруг Земли: 29,53059 дней. Предсказывали фазы Марса, затмения Луны, особое внимание уделялось созвездиям Близнецов и Плеядам.

Майя считали, что до нашего мира было четыре других- менее совершенных и потому разрушенных. И чтобы умиловить богов в их вечном стремлении к совершенству, необходимы были человеческие жертвы как знак высшей веры и преданности, готовности лучших из смертных пойти на все ради своего мира и народа. Быть принесённым в жертву считалось высшей почестью и лучшей смертью для молодого человека.

Достигнув пика своего могущества, некогда великая цивилизация начала клониться к упадку, города по неизвестным причинам были оставлены, и к моменту испанского нашествия цивилизация майя представляла собой довольно слабое государственное образование- империю раздираемую междоусобицами, которая под натиском нескольких десятков европейцев рухнула в считанные месяцы. После этого для народа майя началась новая история. Но в наши дни, изучая культуру этого народа, мы находим, что у древних майя имела собственная астрологическая система.

Калакмуль, Мексика

Калакмуль в Мексике – один из крупнейших древних городов майя, которые когда-либо были обнаружены. Расположенные в глубине джунглей, недалеко от границы с Гватемалой, руины Калакмуля были вновь открыты в 1931 году.

Самая высокая пирамида в Калакмуле имеет высоту 180 футов. При её изучении было обнаружено внутри четыре гробницы. Многие находки из этих археологических раскопок в настоящее время можно увидеть в Национальном музее.

Чичен-Ица

Чичен Ица- столица погибшей империи майя. Для тех, кто путешествует по Мексике и надеется увидеть руины майя, Чичен-Ица- это именно такое место. Место со множеством дворцов, бальных залов, пирамид и других восхитительных сооружений. Даже по современным меркам это весьма большой город. Точнее, сейчас это не город, а два десятка сохранившихся и реставрированных основных построек культового назначения.

Коба, Мексика

Коба расположена всего в 55 милях к востоку от известного города Чичен-Ица. Считается, что этот город имел население более 50000 человек в течение первого века. Сегодня путешествия по Кобе позволяют посетителям исследовать руины и узнать о религии и культуре майя по оставшимся сооружениям.

Самая высокая пирамида на полуострове Юкатан имеет название Нохоч- Мул и достигает 137 футов в высоту. Ученые определили, что строительство велось примерно с 500 года до 900 года нашей эры. Археологические раскопки остались в значитель-

ной степени неизведанными до 1970 года, пока не была построена дорога.

Первая фотография этого разрушенного города была сделана в 1893 году Теобертом Малером. Фотография, однако, не была опубликована в то время, и город оставался неисследованным археологами ещё в течение нескольких десятилетий.

Комалкалко

Комалкалко в переводе означает «кастрюля» для приготовления тортильи. Это археологическое место знаменито по многим причинам. Единственный населенный пункт майя, где в строительстве были использованы только кирпичи. Комалкалко является особенно плодородным местом в Мексике, и у древних майя не было никаких проблем с сельским хозяйством. Здесь и сегодня выращиваются тропические фрукты, овощи, кукуруза.

Город был на своем пике развития с 600 по 1000 год нашей эры. Сегодня руины Комалкалко напоминают о славном городе в прошлом. Руины майя в Комалкалко наряду с руинами Чичен-Ица, Тикалем и Тулумом являются одними из самых популярных исторических достопримечательностей в Мексике.

Руины Копан, Гондурас

Руины Копан в Гондурасе- самые известные и наиболее сохранившиеся руины майя в Центральной Америке. Около 1200 лет назад город был полностью заброшен и все покрылось джунглями.

Археологами было обнаружено в развалинах Копана много иероглифов. Иероглифы позволяют установить, что город был основан великим царем, который правил с 426 до 435 года. Причины упадка империи майя и руины Гондураса окутаны тайной. Между 800 и 1200 годами город испытал резкий упадок, вероятно, вызванный перенаселением, вырубкой лесов и засухой, которые повлияли на снабжение продуктами питания.

Эк Балам

Эк Балам переводится на английский язык как «черный ягуар» и он был могущественным городом в свое время.

Руины майя в Эк Баламе богаты произведением искусства и сооружениями. Башня Эль Торро является явным тому подтверждением.

Кохунлич

Кохунлич- это археологический участок, расположенный на полуострове Юткан. Охватывая более 20 акров, руины Кохунлича остаются не раскопанными.Самой известной особенностью руин майя в Кохунличе является Храм Масок. Построенный в честь бога солнца, этот храм имеет внушительную коллекцию скульптур. Эти огромные маски достигают восьми футов в высоту и обрамляют лестницу храма. Многие оценивают этот город как самый мирный и безмятежный.

Паленке

Древний город Паленке как величественный, так и таинственный. Над джунглями с вершины хребта видны каменные храмы, которые возвышаются над окружающими горами. Архитектура храмов изобретательна в отношении определенных строительных стилей, что позволяет свету и воздуху проникать в храмы. Интерьеры обставлены каменными скульптурами и изображениями богов и правителей народа майя из Паленке.

Самым известным из этих правителей был Пакаль Паленке, также известный как Пакаль Великий. Имя Пакаль означает «меч» на языке майя. После его смерти ему поклонялись как Богу и похоронили в тщательно разработанной пирамиде-гробнице.

Киригуа

Киригуа - это место археологических раскопок народа майя в Гватемале, которое известно своими каменными резными работами. Многие арт – любители посещают руины Киригуа, чтобы увидеть изящно вырезанные стелы, некоторые из которых являются массивными по своему масштабу. Руины Киригуа имеют 12 таких стел или каменных резных столбов. По сравнению с другими руинами майя, искусство и архитектура этого места являются важными из-за сложных деталей. В отличие от картины или резьбы по дереву, которые не выдерживают испытание временем, эти каменные резные изваяния остались неизменными в течение тысяч лет.

Киригуа- город, расположенный на реке Мотагуа. Этот город контролировал торговлю нефритом и обсидианом на Карибском побережье. Акрополь, как полагают, был жилым и административным комплексом.

Сан-Джервазио

Руины Сан-Джервазио являются достопримечательностью как археологического, так и животного мира. Эти развалины когда-то были местом паломничества для народа майя. Историки считают, что остров имеет корни еще с 100 года до н.э. и просуществовал до начала 16 века.

Красота острова заставляет легко поверить тому, что руины Сан-Джервазио когда-то были местом религиозного значения. Одной из самых популярных особенностей руин майя в Косумеле является Храм Рук. Внутри на стене остались красочные отпечатки ладоней. Значение этого спорно, но это напоминает многим посетителям о древнем детском саде, как они говорят. Древние храмы, арки делают этот археологический памятник очень популярным.

Тазумаль Эль Сальвадор

Тазумаль является местом самых известных руин майя в Эль Сальвадоре. Название «Тазумаль» означает: «Место, где люди были сожжены». Период существования Тазумаля оценивается от 100 до 1200 года н.э.

Основным сооружением Тазумаля является пирамида с двенадцатью платформами, которые содержат могилы, керамику и драгоценности.

Тикаль в Гватемале

В национальном парке Тикаль в северном регионе Петен в Гватемале находятся внушительные руины майя Тикаля. Тикаль является крупнейшим местом раскопанных достопримечательностей среди всех разрушенных городов майя и, возможно, самым ценным сокровищем Гватемалы. Тикаль- это волшебное и духовное место. История Тикаля показывает, что во время своего расцвета город был доминирующей экономикой и политической мезоамериканской державой.

В начале 19 века американский исследователь, дипломат и писатель по имени Джон Стивенс заинтересовался исследованиями мезоамерики. Дальнейшие научные экспедиции последовали в 19 и 20 веках, а с 1956 по 1970 годы основные археологические экспедиции по раскопкам университета Пенсильвании обнаружили почти 10 квадратных миль руин. В 1979 году прави-

тельство Гватемалы возобновило раскопки, которые они продолжают с помощью университета Сан-Карлос и института антропологии и истории. По мере того как археологи продолжают открывать местоположение территорий руин майя, история Тикаля становится все более ясной.

Тулум, Мексика

Тулум в Мексике - это город, расположенный на Карибском побережье в Кинтана Роо, Мексика. Город был занят народом майя до испанского завоевания полуострова Юкатан, но был полностью покинут к концу 16 века. Сегодня части руин народа майя Тулума были восстановлены в туристических целях, и, хотя местные майя продолжали посещать храмы, чтобы помолиться, эти действия были прекращены в конце 20-го века, когда туристов стало слишком много.

Шунантунич

Шунантунич является руинами народа майя в Белизе. Развалины Шунантунич располагаются на вершине холма с видом на реку Мопан. Есть 6 главных площадей и более 25 дворцов и храмов, построенных во время классического периода. Эта церемониальная территория является популярной достопримечательностью для любого, кто изучает Белиз. Археологи предполагают, что эти территории были заброшены примерно в 900г.н.э. из-за землетрясения. Археологи нашли доказательства, определенно предполагающие, что это был конец Шунантунича.

Йашчилан

Йашчилан является археологическим местом, расположенным вдоль реки Усумасинта в Мексике. Резные каменные блоки содержат как произведения искусства, так и письменность народа майя; эти виды артефактов особенно важны, так как они помогли ученым понять народ лучше из рукописей истолкованных картин. Существует более 120 сооружений на этих руинах майя в штате Чьяпас, и они делятся на 3 области: Большая площадь, Большой Акрополь и Малый Акрополь. Город, как полагают, существовал более 400 лет и был очень влиятельным в свое время.

Руины майя разбросаны по многим современным странам: Мексики, Белиза, Гватемалы и Гондураса. Древние майя были сложной культурой, которая состояла более чем из 40 городов,

распространившихся по всей области. Многие из пирамид майя были определены как объекты всемирного наследия ЮНЕСКО. Храмы майя были местами церемоний и религиозного поклонения, и через эти сооружения историки смогли рассказать о том, как жили майя. Посещение этих руин сегодня показывает, насколько были продвинуты майя в области искусства, архитектуры, астрономии и математике.

Достигнув пика своего могущества, некогда великая цивилизация начала клониться к упадку, города по неизвестным причинам были остановлены и, к моменты испанского нашествия, цивилизация майя представляла собой довольно слабое государственное образование- империю , раздираемую междоусобицами, которая под натиском нескольких десятков европейцев рухнула в считанные месяцы.

Список литературы

1. <http://www.destination360.com/central-america/maya/mayan-civilization>
2. <http://www.globalsherpa.org/mayan-civilization-ruins-sites-culture-calendar-2012>
3. <http://mag.org.ua/libtxt/115-1.html>
4. <http://www.babla.ru/английский-русский>
5. <http://www.translate.ru>
6. <https://translate.google.ru>

УДК 339.138(430)

Е.С. Люлина, студент

Н.Н. Анненкова, доцент

МАРКЕТИНГ БОЛЬШЕ ЧЕМ РЕКЛАМА

Статья посвящена влиянию хорошо организованного маркетинга на работу предприятия. В работе рассматриваются проблемы, возникающие при основании предприятия и связанные с неполноценным маркетингом.

«Тут можно с ума сойти» снова и снова жалуются консультанты для молодых предпринимателей. «Представьте себе: у людей есть действительно хороший продукт или отличные услуги. Но они их не могут продать и конечно неизбежно терпят крах».

Число молодых предпринимателей в последние годы сильно возросло. Вместе с этим выросло число банкротств. Основная причина в почти 70 % всех ошибок - ошибки менеджмента. Особенно существенно влияет небрежная подготовка к выходу на рынок нового предприятия и неполноценный маркетинг.

Проблемы, которые при этом возникают, редко признаются проблемами самих предпринимателей. Чаще всего, ответственность за неудачи молодые предприниматели возлагают на внешние факторы, такие как, к примеру, плохое развитие конъюнктуры.

Маркетинг это термин, который чаще всего употребляют молодые предприниматели и зачастую его не совсем правильно понимают. Начнем с того, что маркетинг очень часто путают с рекламой. При этом реклам является частью общего самого маркетинга.

Производственно-экономический термин маркетинг берет своё происхождение в проведениях древних и хорошо известных базаров для торговли овощами, скотом и многих других предметов ежедневного потребления, включая и многие другие услуги от лечения зубов до заточки ножей. На этих маленьких базарах действовали все основополагающие законы, которые и сегодня управляют всемирным рынком. Также элементы, которые эти базары стимулировали, остаются неизменными: предложения, покупатели, конкуренция и цены. Наблюдения, исследования, ориентированные на рынок, планы и действия являются важными предпосылками для успеха как непосредственно новых предприятий, так и маркетинга. Маркетинг-программа хороша тогда, ко-

гда некоторое предприятие хорошо продает свои товары. Каждый элемент маркетинга должен при этом создать какое-либо преимущество перед конкурентами. Средством к цели при этом является немаловажный маркетинговый эффект: маркетинг должен позиционировать предприятие. Он должен создать несменяемое своеобразие предприятия в конкурентном пространстве – как хорошо знакомую точку опоры в потоке впечатлений, которая воздействует на клиентов. А типичные признаки предприятия (название, цвета, логотипы) должны показывать покупателям нечто особенное.

Для всех маркетинговых действий немаловажное воздействие имеют некоторые ключевые вопросы. В основном они касаются особого предложения предприятия. Привлекательность продукта или услуги должна быть хорошо обдумана предпринимателями.

Какую выгоду получают покупатели от вашего предложения? И: что является особенностью вашего предложения?

Кто ваши покупатели? Чего они хотят?

Что предлагают ваши конкуренты? Что отличает ваше предложение от конкурентных?

За этим следует следующее суждение:

По какой цене вы хотите продавать ваш товар?

Этот вопрос является одним из самых в предпринимательстве. Именно он определяет хорошо или плохо «пойдет» предложение

Помимо этого очень важно, насколько рентабельно предприятие работает. Слишком высокая цена может привести к тому, что продукты или услуги на рынке не продаются, так как конкуренты могут предлагать более дешевые цена для потребителей. Если цена низкая, то она может не покрывать все возможные расходы. Такой вот замкнутый круг. Не удивительно, что многие молодые предприниматели жалуются на проблемы непосредственно связанные с ценой. Ввиду этого, прежде всего, необходимо рассчитать, какие издержки приходятся на продукт или услуги. Данные расходы и прибыль должны покрываться ценой. Но: сможете ли вы эту цену провести на рынок? Для этого вы должны знать следующее:

Какова цена, которую просят конкуренты за те же или схожие товары?

У какого конкурента самая высокая цена? Что отличает ваш продукт или ваши услуги от конкурентных?

Для многих предприятий производственно-экономическая рассчитанная цена является выше рыночной цены. Существует три возможности повлиять на это:

Изменение целевой группы. Кто смог бы оплатить цену?

Перепроверка расходов. Посредством снижения издержек также можно сократить цену предложения. Где и как можно сэкономить на расходах?

Улучшение предложения. Здесь вы можете в случае необходимости ориентироваться на то, что вы уже узнали от конкурентов с более высокой ценой.

Во время, когда рынки переполнены привлекательными предложениями, маркетинг должен, прежде всего, заботиться о подготовке продвижения товара на рынок. Здесь следует отметить следующие вопросы:

Каким образом вы хотите донести ваше предложение до людей (сбыт и продажа)?

Как хотите привлечь их внимание на ваше предложение(Реклама)?

Но внимание: сбыт, а прежде всего не прямой канал сбыта с участием партнера по сбыту, является самой дорогой составляющей продукта. В некоторых областях производственная расходы составляет только 10% конечной цены. Львиная доля причитающихся расходов выпадает на транспортировку, предоставляемую торговому агенту по перепродаже скидку или комиссионное вознаграждение за услуги. Из вышесказанного видим, что сбыт весьма накладен и его нельзя недооценивать. В конечном счете, сбыт- это острое всего маркетинга. Сегодня многие покупатели предпочитают предприятия, которые предлагают какой-либо сервис или обслуживание покупателей. Основание: в эпоху огромных супермаркетов многие предложения сократили прибыль до минимума: покупатель хочет хлеб, хлеб лежит на полке, покупатель приходит, покупает, оплачивает и приходит снова.

Предприятия, которые представляют себя как решение проблем для покупателей, предлагают дополнительную выгоду: если покупателю нужно много нести, они (предприятия) в этом помогут; если покупатель не может прийти, они привозят товары ему домой. Если он покупает стиральную машину, они её подключают. Он покупает компьютер и никаких проблем, приходит специалист и помогает с установкой.

Федеральное министерство экономики выяснило у консультантов по вопросам предпринимательства, какие проблемы возникают при основании предприятия.

На основании этого выделяют 5 типичных ошибок:

1.Отсутствие ориентации на рынок

Начинающие предприниматели хотя и настоящие мастера своего дела, но вместе с тем они зачастую не знают, востребованы ли их товар или услуги на рынке и каким образом они(товары или услуги) могут быть проданы.

2.Каталогизированный поиск клиентов

У учредителей часто возникает проблема – их реклама и поиск клиентов планируется и координируется на конкретную целевую группу. Как следствие: они имеют высокие издержки с низким успехом.

3. Отсутствие «лица» предприятия

Многие учредители недооценивают значение узнаваемости своей фирмы. Они не замечают, что воспринимаются покупателями как сложная система. Важно как можно скорее сделать предприятие узнаваемым.

4. Слабая связь с общественностью

Нельзя ограничиваться одной единственной акцией по связи с общественностью. Сделать фирму известной и сохранить эту известность дело шефа. Это должно стать постоянной задачей, которую владелец фирмы должен непрерывно преследовать.

5. «Рутинка»- убийца рекламы

Многие начинающие предприниматели пренебрегают внешним представлением и усилиями в рекламе в значительной степени потому, что действий по реализации и план рекламных мероприятий на весь финансовый год по каждому отдельному торговому и рекламному мероприятию.

Список литературы

1. www.goete.de/markt
2. Handelsblatt B., Marketing ist mehr als nur Werbung// - Markt, - 2008. - №17. с.10

УДК 791.43

Сидорунина А.А., студентка

Соломатина А.Г. кандидат педагогический наук, доцент

НЕМОЕ КИНО ЧАРЛИ ЧАПЛИНА

В данной статье рассказывается о жизни Чарли Чаплина, его биографии и карьере. Рассматриваемыми аспектами являются становление Чаплина как режиссёра, актера и великого комика. Статья повествует и об известном во всем мире образе бродяжки Чарли, который впервые появился в фильмах Чарльза Чаплина.

Говорить о Чарльзе Чаплине легко и трудно одновременно. Легко, потому что его жизнь и творческая деятельность описаны в сотнях публикаций, в воспоминаниях и исследованиях. Его родословная прослеживается от прадедушек и прабабушек с обеих сторон. Его жизнь рассмотрена под увеличительным стеклом, вплоть до интимных подробностей. Им была написана "Моя биография". И творческая деятельность Чаплина также исследована до деталей.

В тоже время писать о Чарльзе Чаплине трудно. Попадая под влиянием литературных и критических исследований, посвященных Чаплину, невольно становишься выразителем мнений экспертов и аналитиков. Поэтому собственное представление, хотя и будет основано на изучении материалов и личных впечатлений, несет отпечаток субъективности и личного восприятия творчества Чаплина.

Знакомство с творчеством Чарльза Чаплина предполагает изучение кинематографа в целом. Фильмы Чаплина основаны на реальности, которую воспринимает Чаплин, событиях и проблемах своего времени. Им показывается жизнь «маленького человека» в эпизодах, сценах и ситуациях обычных по содержанию и необычных в выражениях и переплетениях.

Выбор темы настоящей работы обусловлен знакомством с творчеством Чарльза Спенсера Чаплина. Будучи гражданином Республики Шри-Ланка (ранее Цейлон), которая до 1972 года была Доминионом Великобритании, я воспринимала непосредственное влияние культурной активности метрополии. В наших кинотеатрах часто демонстрировались фильмы с участием Чарли Чаплина. Поэтому с детских лет я знакома с американским комиком. Нами он воспринимался только как шутник. С возрастом я стала понимать более глубокое значение его игры.

Нам были знакомы другие фильмы Голливуда, французские и итальянские фильмы. Но, может быть по простоте изложения, или потому, что он такой же бедный, как и мы, Чаплин оставался всегда желанным. Фильмы с его участием привлекали и молодых, и старых, безграмотных и образованных. Многие годы на экранах нашей страны мы видели вселяющего в нас надежду на лучшее Чарли Чаплина. Герои Чаплина бедные и беззащитные, и многие из нас были бедными и беззащитными. Он преодолевал трудности и нам казалось, что мы тоже сможем пережить тяжелые времена. Нам передавалась его вера в добро и человечность. Его фильмы внушали оптимизм и создавали хорошее настроение. В силу нашего менталитета нас волновали мелодраматичные фильмы. Правда критики упрекали Чаплина за излишнюю сентиментальность, излишнюю чувствительность. Однако нельзя забывать, что расцвет творчества Чаплина приходится на расцвет немого кино, в котором был уместным эмоциональный, впечатляющий драматизм и другие выразительные средства воздействия. Дополнения, которые пришли позже к кинопоказу, звук и музыка, диалоги и спецэффекты, в конце концов. Все это раньше было сосредоточено в игре и сюжете актеров немого кино.

Мне пришлось перечитать многие статьи и книги, в которых говорилось о Чарли Чаплине. Постановщики и актеры или подражали его игре, или, отталкиваясь от его позиций, развивали свое мастерство. Конечно, это утверждение нужно отнести к соответствующему направлению в киноискусстве и к соответствующему времени.

Поэтому мой выбор Чарльза Чаплина, как объекта исследования, мне кажется обусловленным и убедительным.

Я воспринимаю Чарли Чаплина как своего знакомого и такое восприятие, по моему мнению, отличительный знак актерского мастерства. Чаплин на сцене комичный, нелепый, но всегда трогательный.

Его герои - это он сам в прошлой бедной жизни, его мать, отец, знакомый с походкой пингвина, которая впоследствии стала чаплинской.

Его умение перевоплощаться, умение в короткой сцене показать человеческие отношения, является свидетельством глубокого знания человеческих пороков и достоинств. В этом смысле я вижу Чарли Чаплина одним из своих учителей.

Исследуя творческий путь Чарли Чаплина, можно одновременно учиться мастерству актера, режиссера, сценариста. Искусство Чарли Чаплина является образцом, но не подражания, а скорее эталоном, к которому следует стремиться при исполнении.

Биография Чарльза Спенсера Чаплина описывает нам человека, который, как принято говорить, «сделал себя сам».

Биография Чарли Чаплина определяется его активностью: его работой, личной жизнью, увлечениями, любовью, эмиграцией.

От безграмотного подростка, с малых лет самостоятельно зарабатывающего на кусок хлеба, до рыцаря Ее Королевского Величества, от самоучки, не получившего формального образования, до ученой степени доктора Оксфорда.

Нельзя рассказать биографию Чаплина, не останавливаясь на его связи с женщинами. Мимолетные романы, женитьбы и разводы, ссоры и судебные разбирательства переплелись с его творчеством. С одной стороны, такие происшествия и отношения побуждали его творческую натуру к активности. С другой стороны,

такие и приключения и эксцессы безусловно усложняли и драматизировали его жизнь. В обычной жизни любовные похождения и случайные отношения, как правило, осуждаются. Но, когда речь заходит о Чарли Чаплины, его биографы всегда и безусловно на его стороне при любых разбирательствах. Такова привилегия таланта.

Но нужно признать, что многие женщины, с которыми судьба сводила Чарли, использовали его или хотели использовать в своих целях.

И, наконец, Чаплин, прошедший большую часть земного пути, встретил ту, которую искал. Звали ее Уна О'Нил. Дочь того самого О'Нила, известного американского писателя, лауреата Нобелевской премии. Может быть Чарли и Уну сближало то, что лауреат Нобелевской премии тоже был алкоголик. Спустя много лет Чаплин писал: "Шопенгауэр говорил, что счастье - это понятие негативное. Я не согласен с ним. За последние двадцать лет я узнал, что такое счастье. Судьба подарила мне замечательную жену".

В двадцать один год Чарльз Спенсер Чаплин был широко известен не только лондонской, но и английской публике. О нем писали газеты. Руководитель труппы Фред Карно в конце 1910 г. в очередной раз отправляет группу своих артистов в Америку. В состав малой труппы был включён молодой, но уже известный в Англии, Чарли Чаплин. Он знакомится с Америкой, Америка признает Чаплина.

В 1913 г. Чаплин заключил контракт с «Кинстоун филм компани». Контракт обязывал Чарльза Спенсера Чаплина в городе, округе и штате Нью-Йорк «исполнять роли в фильмах действующих компаний первой договаривающейся стороны».

2 февраля 1914 г. на экраны вышел первый фильм с участием Чаплина «Зарабатывая на жизнь».

И следом поток, целый каскад фильмов, - "Зарабатывая на жизнь" – 2 февраля 1914 г., "Детские автогонки в Венеции" – 7 февраля 1914 г., "Невероятно затруднительное положение Мейбл" – 9 февраля 1914 и т.д. Всего до 1914 г. Чаплин играл в 35 фильмах "Keystone Film Company".

Изучая литературу и свидетельства, посвященные становлению и развитию творчества Чарли Чаплина, мы видим, что он был рожден артистом, у него не было иной жизни, кроме жизни кинематографа, а личные и общественные события были лишь фоном его сценического существования.

Понятно как снимались эти фильмы, понятна художественная ценность этих фильмов. Но в то же время должно быть понятно как совершенствовалось мастерство исполнения, как укреплялся авторитет артиста, как росла его известность.

И хотя первый фильм с его участием не понравился самому Чаплину, однако рецензии носили самый положительный характер, например “Блестящий актер, играющий жулика, комик высочайшего класса”.

Эти фильмы штамповались по одному или двум в неделю. Снимались в реальных условиях в городе, в парке, среди людей. Декорации были постоянны, так дешевле. Трудно оценить эти фарсы с позиции современного зрителя. Но, как писал один из критиков: “Возможно, и мы бы смеялись в 1914”.

Я сомневаюсь, были бы привлекательными в те годы в Америке фильмы времен, так называемого, “неореализма”? Были ли бы приняты рассуждения Феллини о психоанализе и его авторе Юнге, как основы киноискусства новой волны, пришедшей на смену “неореализму”. Всему свое время.

За первый год своей работы в “Keystone” Чаплин определился со своим внешним видом: неизменный свой костюм, широкие брюки, тесный пиджачок и туфли. Ну что, что за туфли! Котелок, тросточка, усы щеточкой и грим – сценический образ утвердился на двадцать лет вперед.

Слава комика Чаплина разрасталась неимоверно быстро. Росли очереди в кинотеатрах при показе фильмов с участием Чаплина. Росли его гонорары.

Были, конечно, и неудачи. Выходили невыразительные фильмы, возникали недоразумения, порой непреодолимые. Да и с любовью не везло.

В этом, 1914 г. уже в середине года в этой же компании “Keystone” Чарли стал ставить собственные фильмы. Снимать

самостоятельно он стал, договорившись с руководством компании и, оставив залог в 1500 долларов, в случае провала фильма.

Фильм “Застигнутые дождем” (май 1914 г.) следует считать его первым фильмом, его дебютом сценариста.

Фильм “Застигнутые дождем” доказал, что уровни, изобретенные в “Keystone” не прощали даром. Он мог “делать” фильмы, мог их монтировать, составлять композиции, сочинять сюжеты. Чаплин состоялся и как режиссер. Фильм оказался самым популярным среди поставленных “Keystone”.

Чаплин успешно организовал работу своих актеров, создал гармоничный ансамбль для сопровождения своего сольного выступления. Его творческий актив пополнялся новыми трюками, находками пантомимы и буффонады, и похожих на нее американских вариантов, бурлеском.

И сюжеты были самые простые, киностудия с ее суетой и неразберихой, ремонтируемый дом с нагромождением нелепиц и эпизодов.

Но здесь мы встречаем и критические ноты социального характера.

Здесь и подневольный труд и пренебрежение буржуа к рабочим. В эту нездоровую обстановку добавляются неуместные любовные отношения хозяйки и нелепый любовник.

И все это складывается в калейдоскоп комедийности. “Это просто какое-то скорострельное орудие смеха. Вы хохочете каждую секунду, ” – писал о нем репортер Джон Морган.

И вдруг, наверное, в каждой творческой карьере встречается это неприятное слово “и вдруг”. Есть еще и другое более неприятное слово – забвение. Но к счастью для Чарли Чаплина оно адресовано не ему.

И вдруг. “Слово его в Америке достигло апогея, когда критики неожиданно напали на него. Они ругали все, что он делает, называя его фильмы вульгарными, грубыми, наглыми и даже непристойными. Он, бедняга, совсем пал духом. Но преодолел уныние и в один прекрасный день вышел из гримерной, потирая руки. “Ну, ребята, - по-прежнему хитро улыбаясь, сказал он, - сделаем-ка еще что-нибудь, пускай поговорят, а?”* Так началась эра

новой чаплинской комедии - теперь он создавал чистые умные, невеселые истории с веселой развязкой”. [1][2]

Знакомая картина. Многих известных поэтов и писателей, художников и музыкантов ранило неприятное, враждебное отношение или непонимание. Стоит вспомнить историю. Критиковали Пушкина при жизни, и Тургенева, и Некрасова. Ладно бы когда пришедшие к власти большевики призывали “сбросить его с борта современности”. Достаточно познакомиться с мнением Л. Н. Толстого о русских писателях и поэтах, в т. ч. и о Чехове, и о Тургеневе.

А Чайковский, а Рахманинов? Вспомните и французских художников Ван Гог, Поль Гоген, и сколько их ещё было.

В то же время многие знатоки культуры, обласканные славой и благами при жизни, погружались в забвение неприлично быстро.

И начался чаплинский бум в американском кинематографе. Нужно сказать, что Чаплин был не единственным лидером в немом искусстве тех лет. В Европе, и в Америке за 15-20 лет, предшествующих Первой Мировой Войне, в искусстве определился его новый вид. Перспективы еще не были четко очерчены. Однако, можно было предвидеть возможного развития.

С определенными коэффициентами, можно проецировать значение кино и в США в период чаплинского бума примерно по тем же мотивам. Чаплин не сотрясал общественность революционными призывами. Но его фильмы имели огромное влияние, социальное, психологическое – называйте, как хотите. Он доставлял радость, он уводил людей от забот и беспокойства. Разве этого мало?

И потом одни за другими появлялись замечательные кинопроизведения Чаплина.

Итак, мы сейчас можем ответить на вопрос, поставленный ранее – состоялся ли Чаплин в Америке в первые годы своего пребывания там? Успешным ли было его творчество? – Да, состоялся, и успех налицо, король оказался не голым.

При исследовании биографии Чарли Чаплина обращалось внимание на материальные проблемы, особенно в начальные годы его работы.

В письмах к старшему брату Сиднею, в причинах перехода из одной компании в другую, в судебных процессах и разбирательствах с женщинами мы видим финансовое беспокойство, как бы не промахнуться, и даже жадность, не подберу другого слова.

Он умел считать деньги и умел их зарабатывать. В тридцатые годы прошлого века Чарли Чаплин уверенно лидирует в американском киноискусстве. Он богат творческим активом, правда, нестабильные отношения с женами и подругами. Но, в конце концов, появилась Уна О'Нил, и Чарли успокоился.

Какова же основная тема его творчества, что хотел показать автор своими фильмами?

Предварительно заметим, что особенности основного периода его творчества Чаплина можно представить следующим образом:

- во-первых, присутствует “один и тот же” герой, несмелый бродяга;

- во-вторых, большинство замечательных фильмов, были выпущены в период “немого” кино, что потребовало создания особой выразительной формы мастерства и исполнения;

- в-третьих, каждый фильм пронизан человечностью, нравственностью, сочувствием к маленькому человеку. Комедийные фильмы Чаплина сделали немое кино великим. "Комедийный дар, это, на мой взгляд, - самое ценное качество актёра, признак высочайшего артистизма", - писал Федерико Феллини.

[3]

Чаплин – это самостоятельное явление в киноискусстве.

А как его типичную работу, можно рассмотреть “Огни большого города”.

Тот же самый бродяга, в тех же брюках, которые вот-вот спадут, тот же пиджачок на вырост бесцельно шатается по городу. Встречает слепую цветочницу, тоже несчастную. Потом встречается миллионера-пьяницу и спасает ему жизнь, когда миллионер пытается покончить с собой. Пьяница-миллионер в знак благодарности зовет его в гости, распинается в дружбе. Протрезвев, миллионер ничего не помнит и гонит бродягу прочь.

А маленький Бродяга пытается заработать денег, чтобы помочь слепой цветочнице. Опять встречается того пьяного миллио-

нера, пьяного и невероятно щедрого. Он дает денег Бродяге. Но в это же время к миллионеру в дом проникают воры. Протрезвев, миллионер позабыл о своем подарке и подозревает в краже Бродягу. Бродягу сажают в тюрьму. Но, к счастью для девушки, Бродяга успел передать ей деньги на лечение. После выхода из тюрьмы смешной и жалкий он снова у цветочного магазина. Прозревшая девушка и другая продавщица поливают цветы. Чарли поднимает цветок, упавший в канаву. Бродяга смотрит на девушку и улыбается ей. Она смеется, - ухажер нашелся. И остальные девушки тоже смеются над ним. Бродяга приближается к ней. Девушка протягивает ему цветок. Но бродяга не уходит. Он смотрит на неё, вспомните чаплинские глаза. Она, кажется, догадалась, в чём дело. Она достаёт монету и кладёт ему в руку и сжимает его ладонь. И узнаёт руку. Вот он, тот самый миллионер, спаситель. И тогда он уходит, оглядываясь. Благородный и трогательный. Куда же ты идёшь, Бродяга?

Вот и весь сюжет. И надо быть Чаплиным, чтобы создать на этой основе замечательный запоминающийся фильм. Конечно, были разговоры о слащавости, о сентиментальности. Понятны условности фильма, но надо принять правила, которые предлагает автор, если некоторые искусствоведы, рассуждая, например, об абстрактной живописи, Кандинского или Малевича, находят потаённый смысл в закомуфлированных изображениях, и восхищаются ими, то чистые человеческие чувства вызывают подозрения. Но нам его фильмы нравятся. Фильмы этого жанра, этого рода, этого вида - чаплинские фильмы нам нравятся.

В то время Чаплин был одним из самых знаменитых людей мира. Черчилль назвал его единственным гением, награжденным кинематографом, и поставил его в один ряд с Диккенсом и Бернардом Шоу. “Меня знают в таких частях света, где никогда не слыхали об Иисусе Христе”, - по праву мог сказать о себе Чаплин.[4]

В заключение хотелось бы подчеркнуть, что помимо природного дара, Чарльз Чаплин имел счастливую возможность, которую и реализовал. Он выбрал правильный путь. Талант и труд и доброе сердце – сделали великого артиста. Конечно, фильмы его не устарели, как не стареют физические закономерности или

общие явления природы. Наследие его преобразуется, сублимируется, создавая условия для сохранения души. Прощаясь в печати с Чарли Чаплином, Фредерико Феллини называл Чаплина "Адамом, от которого все мы ведём родословную".

Список литературы

1. Чаплин Чарльз. Моя биография, М. Искусство, 1966г., 496 стр.
2. Робинсон Д. Чарли Чаплин. Жизнь и творчество. 1990, 670 стр.
3. Кукарин А.В. Чарли Чаплин. М. Искусство. 1988. 287стр.
4. Вейсман С. Чарли Чаплин, История великого комика немого кино. М. ЭКСМО. 2010 349стр

УДК 331.108.3(430)

М. В. Сумская, В. В. Шмакова, студенты
Н. Н. Анненкова, доцент

СЕКРЕТЫ УСПЕШНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Собеседование – один из важнейших моментов при приеме на работу, ведь за совсем небольшим промежутком времени необходимо убедить работодателя в том, что именно Вы должны занимать данную должность. Цель собеседования – познакомиться лично, выяснить, насколько кандидат и работодатель подходят друг другу, а также обсудить детали совместной работы. В ходе собеседования работодатель задает вопросы, касающиеся опыта потенциального работника, его знаний, навыков и образования. Кроме того возможны вопросы личного характера – цели кандидата, его планы на будущее, устремления в жизни.

При подготовке к собеседованию кандидат, который действительно хочет получить интересующую его должность, как правило, тщательно готовится и собирает полный пакет документов.

Помимо заявления, биографии, диплома об окончании высшего или среднеспециального учреждения, подтверждения производственных практик и многого другого кандидат должен подготовить так же резюме, которое, если его правильно составить, имеет немаловажное значение для прохождения на следующий этап трудоустройства - собеседование.

На сегодняшний день, резюме - достаточно актуально: оно подшивается в папке кандидата и находится после заявления и биографии и представляет собой короткое описание, характеристику способностей и пожеланий относительно своего предполагаемого будущего рабочего места. Впрочем, какой-нибудь кандидат может написать о себе в резюме что-либо чрезмерно преувеличенное.

Как же верно составить резюме, сооставив с помощью него положительное впечатление о себе и своих навыках? Существует ряд определенных моментов, необходимых в резюме. Однако наряду с ними есть и негативные случаи, которых надо избегать. Но разберемся по порядку.

1) Плохо: Личный профиль.

Из психологии мы знаем, что собственная и чужая точка зрения может быть совершенно различной. Какой человек со слабыми управленческими способностями не будет утверждать, что он социально компетентен, динамичен и настойчив? Бумага все стерпит и менеджер по персоналу, который видит перед собой это резюме, об этом осведомлен.

2) Оптимально: Отношение к работе.

Так называемые личностные показатели должны соответствовать интересуемому рабочему месту. Преувеличение таких показателей ставит кандидата в неловкую ситуацию. Короткие объективные формулировки будут оставлять впечатление о кандидате, как о человеке, способном принимать решения и работать в команде. Но надо понимать, что такой короткий профиль может также находиться в биографии рядом с фотографией и занимать всего четыре строки.

3) Оптимально: Само собой разумеющаяся информация.

Очевидно, что руководитель должен лояльно управлять фирмой, а менеджеру по продажам необходимо обладать хоро-

шими способностями понимания людей, коммуникативности и динамике. Если и перечислять качества, то они должны быть своими. Особенность делает кандидата интересным, обычность – скучна.

4) Плохо: Желания.

Резюме склонно к тому, что кандидат выражает свои желания и просьбы к своему будущему рабочему месту, которые едва ли может исполнить работодатель. Еще есть такая опасность: если кандидат очень хорош и хочет работать, то менеджер по найму на собеседовании, как правило, обещает выполнить все пожелания, опираясь на резюме и думая, что все то, что там указано, действительно так. Но очевидно – он не всегда данное обещание может сдержать.

5) Плохо: Простор для манипуляций.

Менеджер по кадрам нередко может задуматься, читая все, написанное кандидатом в резюме: Почему этот успешный руководитель проекта не был повышен в должности в прежней компании? Почему там он не получил поощрения? Почему он ищет хорошую команду? Возможно потому, что его предшествующий работодатель считал, что он не влился в их коллектив? И какие «блестящие» управленческие способности работодатель имел, что из плохой команды не смог сделать хорошую? Вопрос за вопросом, на который менеджер не сможет ответить в пользу кандидата.

6) Оптимально: «Жесткая» информация.

Нужно понимать, что резюме – это разумеется, хорошо, но при условии, что кандидат фактически может занять место в фирме по своим интересам и предпочтениям. Если он детально информирован, то пройдет с блеском. Особенно впечатляет, когда информация получена из редких источников и с большим трудом. Такую ситуацию хорошо описывает одна старая пословица: «Кто интересуется мной, тем интересуюсь и я». Правда это высказывание может быть здесь расширено.

7) Плохо: Критика.

Кто нахваливает себя сверх всякой меры, должен следить за тем, чтобы это не выглядело как брюзжание относительно своего прежнего места работы. В основном такой кандидат не сможет

сказать ничего другого, как то, что на предыдущей фирме не было ничего хорошего – и это полный провал.

8) Плохо: Мотивация.

Всегда плохо, когда личные проблемы становятся мотивацией для кандидата при поступлении на работу. Кроме того, хороший сотрудник всегда оставит за собой возможность продуцировать идеи и решения. Он заботится о том, чтобы рабочий процесс не был излишне формализован, хотя вполне возможно, что он этими способностями и не обладает.

Конечно, может быть все совсем по-другому, и кандидату в резюме с первого раза удастся произвести нужное впечатление и верно дать понять, кто он есть и что хочет. Однако осторожно! Дополнительные строки часто дают менеджеру по найму веские аргументы, и он решает вернуть заявление обратно. Все самое важное должно быть написано кандидатом в заявлении и биографии. Лишний объем в резюме не нужен.

Итак, первый успех: Ваши документы об устройстве на работу, в том числе резюме, были хорошими. Настало время собеседования.

Существует масса пособий и журналов с различными советами по успешному прохождению данного испытания, но не все они могут быть полезны. Что же действительно необходимо знать?!

Журналисты Германии провели свое исследование и получили ряд полезных советов от работодателей ведущих фирм ФРГ по удачному прохождению собеседования.

Астрид Нильс – референт персонального маркетинга в AGIS (Альянс Общественного Страхования для Информационного Сервиса).

Один молодой человек хотел получить работу в AGIS. Собеседование длилось уже довольно долго и он производил вполне неплохое впечатление, однако, когда я спросила: «Что Вы знаете об AGIS?» он удивленно произнес: «О чем?». Очевидно, он никогда не задавался вопросом о том, что же все-таки означает аббревиатура «AGIS». Естественно, кандидат должен был располагать хотя бы самой простейшей информацией о потенциальном работодателе.

На ярмарке вакансий многие интересуются нашей ассистентской программой, так называемой «Fast Track Management Development Programm» с хорошей возможностью развития и уровнем начальной заработной платы. Однако первоочередным вопросом бывает: «Я буду иметь 38,5 рабочих часов в неделю?», «Как будут оплачиваться сверхурочные?», «Сколько дней может длиться отпуск?».

Такие вопросы нельзя ставить в первую очередь, при условии, что предполагаемая вакансия всерьез интересует кандидата.

Нельзя:

- 1) Негативно отзываться о предыдущем работодателе, так как это просто дурной тон;
- 2) Рассказывать заученное наизусть из пособий о прохождении собеседования;
- 3) Преувеличивать свои личные способности и качества.

Нужно:

- 1) Быть информированным касательно интересующей фирмы, ее философии и «ядра» деятельности;
- 2) Реагировать на то, где уместно проявлять свои сильные стороны и защищать личные интересы, а где это будет расценено как слабость. Подчеркнуть каким типом человека Вы являетесь, как Вам лучше работать: в команде или индивидуально;
- 3) Задавать вопросы о коллегах и об окружении, таким образом показывая, что Вы интересуетесь будущим местом работы и будущим коллективом».

Ларс Шмидт – заведующий отдела кадров группы DBDO Германии.

Я вспоминаю одного кандидата, который очень увлекательно рассказывал о себе на бумаге. Он оказался образован и разносторонен. Если кратко – он был настоящим сокровищем для нас! Его многочисленные практики и стажировки за границей были весьма увлекательны. Но на собеседовании выяснилось, что все время он проводил там у копировального аппарата и все его практики и стажировки за рубежом проходили в тех странах, в таких предприятиях, где его отец был в правлении или имел контакты и связи. На самом деле печальная история. Впервые я имел такое впечатление, что отец был движущей силой, а сам кандидат

вовсе не интересовался работой. Конечно же, менеджер по кадрам чувствуют себя неловко, когда понимает, что кандидат на самом деле не соответствует тому, что он написал в резюме. Как он хочет кого-то убедить, будучи сам не убеждён?!

Нельзя:

1) Приходить на собеседование с нулевыми базовыми знаниями об организации. Это не вызывает ровным счетом никакого интереса у работодателя;

2) Давать уклончивые ответы, так как это плохо воспринимается;

3) На личные вопросы давать однотипные, стандартные ответы, так как это означает отсутствие самоанализа и определения себя как личности.

Нужно:

1) Производить впечатление хорошими знаниями в какой-либо специальности, неважно в какой. Мы выбираем и «чужих» людей, не относящихся к нашей области, таких как юристы, геологи, химики, врачи. Ведь важнее профессиональных знаний - знания методики;

2) Уметь самому выходить из профессионального стресса;

3) Предлагать собственную личность, а не личность, сотканную из различных советов в брошюрах по прохождению собеседования.

Габи Хофман – менеджер по найму в восточной Европе в «Procter & Gamble».

В нашей компании на собеседовании кандидатам предлагаются различные психологические тесты и испытания, которые должны помочь лучше определить предполагаемые способности будущих сотрудников. Как-то раз на очередном собеседовании после прохождения тестов я рассказывала кандидату о случаях на других предприятиях, где ассистенты, провожая своих кандидатов к следующему этапу собеседования в другой кабинет, прощались с ними перед закрытой дверью. А когда кандидат хотел открыть дверь, вдруг понимал, что ручка у двери отсутствует. Вероятно, они хотели узнать, как будущий сотрудник поведет себя в такой ситуации. Я объяснила своему кандидату, что мы такие ме-

тоды никогда и ни с кем не будем использовать. Потому что наше решение мы принимаем на основании деловых критериев, таких как незаурядные успехи в обучении, документально подтвержденная рабочая практика и стажировки. После окончания собеседования я сопровождала нашего кандидата в бюро. Прежде чем подойти к двери, молодой человек опустил взгляд на дверную ручку, убедившись, что она на месте, и только потом открыл дверь...

Нельзя:

- 1) Готовить стандартные ответы;
- 2) Выдумывать то, чего на самом деле нет в действительности;
- 3) Скрывать свои таланты.

Нужно:

- 1) Основательно подготовиться к будущему собеседованию;
- 2) Спрашивать, спрашивать, спрашивать;
- 3) Воспринимать собеседование как шанс не только узнать о предприятии, но и чтобы предприятие узнало о Вас.

Клаус Беренбек – ответственный по найму в «McKinsey».

Во время собеседования мы проводили небольшое тематическое исследование. Бывает иногда и так, что кандидат должен был соединить цифры по трем правилам. Ничего сложного, если немного подумать. Это всегда более или менее проходило гладко, пока вдруг передо мной не оказалась юристка, которая отказывалась что-либо считать. Женщина хоть и была принципиальна, однако вовсе не права.

Нельзя:

- 1) Невнимательно слушать;
- 2) Однобоко реагировать на актуальные вопросы собеседования;
- 3) Конструировать биографию на основе анкеты.

Нужно:

- 1) Иногда закрывать глаза на свои принципы. Работодатель должен понимать, что Вы можете строить дружеские отношения с другими людьми. Я, как работодатель, хотел бы иметь просто приятное чувство, если мне представляют кого-либо, а не

думать, что он или она в данный момент как будто высиживает перелет из Франкфурта в Нью-Йорк.

2) Быть амбициозным, проявлять свои способности в динамике. Это означает уметь не только работать в одиночку, но и в команде. Любопытство и преданность своему делу также прельщают.

3) В любом случае указывать на достижения, даже если у Вас нет крупных достижений в работе, в любой другой области они так же приветствуются и делают кандидата не только интересным, но и позволяет компенсировать его слабые стороны, например, плохие оценки или слишком длительное обучение.».

Абсолютно верных ответов на вопросы эксперта по персоналу не существует. Но есть многие вопросы, которые, так или иначе, возникают в каждом собеседовании. Самое главное - оставаться естественным. Менеджер по персоналу хочет узнать личность, а не машину.

Томас Лемент - менеджер по персоналу немецкой фирмы «Кинбаум» - составил перечень типичных вопросов, прокомментировал частые плохие ответы и предложил лучшие варианты.

1. Почему Вы ушли с прошлого места работы?

Типично: С моими идеями я не продвигался вперед. Мой шеф не давал мне никаких шансов. Кроме того, моя зарплата была ниже, чем у коллег.

Комментарий: Абсолютно не пробивной, нытик, ворчун, обращался с руководителем неверно. Зависть к коллегам, которые вероятно лучше него.

Лучше: Я ищу новые перспективы, возможности, которых у меня не было при прежнем работодателе.

2. Как Вы представляете себе Вашу будущую работу?

Типично: На самом деле я еще не имею конкретного представления. Но вы расскажете мне сейчас о деталях.

Комментарий: Менеджер по персоналу ожидает, что Вы уже нашли информацию о фирме и будущей работе. Кто этого не сделал, тот глуп или ленив.

Лучше: Я узнал в интернете о философии Вашей фирмы. Вы требуете самостоятельную, независимую работу, это мне

подходит. Также я был вовлечен во многие проекты, и мне понравилось работать в команде.

Комментарий: Вы показываете, что знаете о фирме, ответственно относитесь к работе без стремления делать все в одиночку.

3. Сможете ли Вы взять слово на заседании или Вы чаще хороший слушатель?

Типично: Я охотнее слушаю и хочу узнать, что думают другие. Постоянно выступать самому нет никакого смысла.

Комментарий: Подхалим, который не хочет никого обидеть. Его творческий потенциал, должно быть, равен нулю.

Лучше: Я стараюсь четко выразить свое мнение. Однако, я могу выслушать, сделать из сказанного выводы и внести их в дискуссию.

Комментарий: Понятливый, без склонности к нудным монологам. Учитывает чужие мнения, вероятно, способен работать в команде.

4. Для нас важны социальные навыки. Как Вы оцениваете себя в этом пункте?

Типично: Вы абсолютно правы. Социальные навыки - сейчас это самое важное. Думаю, мои навыки межличностного общения хорошо развиты.

Комментарий: Болтовня! Кандидат и понятия не имеет, о чем идет речь.

Лучше: Предприятие – это сложная социальная структура. На моей прошлой фирме у меня было впечатление, что я хорошо с этим справлялся. Однако мне еще не хватает уверенного поведения перед большими группами.

Комментарий: Самоуверенно, но не высокомерно. Даже осмелился заговорить о слабостях.

5. Что было Вашим самым большим успехом и провалом?

Типично: Самым большим успехом был хорошо сданный экзамен. Самый большой провал в том, что мои навыки до сих пор были проигнорированы.

Комментарий: Перекладывает вину на других. Вероятно, силы для продвижения было недостаточно. Хорошее обучение мало говорит о годах практической работы.

Лучше: Я немного горжусь тем, что заключил для своей фирмы 3 важных контракта. Самый большой провал: я тогда решил, что мне удастся все. В последствие мой следующий проект провалился. Но я научился на своей ошибке.

Комментарий: Берет на себя ответственность за свои ошибки. Самокритичен и обучаем.

6. Как Вы реагируете на критику?

Типично: Если она несправедлива, то конечно сержусь. Со справедливой критикой могу обходиться достаточно хорошо.

Комментарий: скудно. Уклоняется от внятного ответа, вероятно, очень чувствительный.

Лучше: Каждый может ошибиться. Критику я воспринимаю скорее как помощь. Часто с ее помощью появляются хорошие идеи.

Комментарий: Идеально. Не обидчивый, старается получить пользу от критики.

7. Почему Вы хотите работать именно у нас?

Типично: У Вас хороший имидж, предлагаете приличную заработную плату и социальное обеспечение.

Комментарий: Ему важен статус, деньги и уверенность, но не содержание работы в любом случае. Он расставляет приоритеты вокруг своей личности.

Лучше: Я бы хотел перенести свой прошлый опыт на свою новую должность. Вы предоставляете мне этот шанс и я хорошо подхожу Вашим требованиям.

Комментарий: Здоровая самоуверенность.

8. В чем Ваши слабости?

Типично: Думаю, что нетерпение. Часто стараюсь яростно доказать, протолкнуть свою точку зрения. Из-за этого коллеги чувствуют себя подавленно.

Комментарий: Горячий. Прочитал руководство по собеседованию и выдает такие свои сильные стороны, как напористость, за слабость.

Лучше: Мои коллеги делали замечание, что я часто слишком миролюбив и должен занимать четкую, ясную позицию. Я слежу за этим и стараюсь продвинуться дальше.

Комментарий: Понимает смысл обратной связи, знает свои слабости и работает над собой.

9. Что заставляет Вас вставать с постели по утрам?

Типично: Я иногда спрашиваю себя об этом. В конечном счете, я не могу зарабатывать деньги во сне.

Комментарий: Плохо относится к своей работе. Работает, чтобы жить

Лучше: Во-первых, это наша маленькая дочь. Во-вторых, я рад, что у меня есть работа, которая доставляет мне удовольствие. Однако бывают дни, когда я хотел бы полежать.

Комментарий: Элегантная середина. Демонстрирует позитивное отношение к работе, сообразительность и чувство юмора.

10. Как бы Вы поступили с сотрудником, который постоянно опаздывает на работу?

Типично: Не знаю. Я никогда не был на месте руководителя.

Комментарий: Менеджеру по персоналу все понятно. У кандидата отсутствует фантазия и способность к руководству.

Лучше: Я бы поговорил с сотрудником, выяснил причину опозданий, обсудил возможности решения проблемы. Если бы это не помогло, то пригрозил бы плохими последствиями.

Комментарий: Способность к руководству и социальные навыки.

11. Сколько метров садового шланга ежегодно продается в Германии?

Типично: Не представляю, как это связано с моей работой.

Комментарий: На такие вопросы не ожидается правильный ответ. Скорее гибкость и креативность.

И то и другое отсутствует.

Лучше: Понятия не имею. Я считаю, что 40 процентов из 40 миллионов домашних хозяйств это частные дома с садами и, следовательно, со шлангами. Составляет около 8 миллионов садовых шлангов. Они служат в среднем 4 года и имеют длину 25 метров. Таким образом, ежегодно продается около 50 миллионов метров шланга.

Комментарий: Заслуживает уважения. Числа не имеют никакого значения. Важен умный подход.

Таким образом можно прийти к выводу, что самое главное при трудоустройстве – это желание кандидата занимать ту или иную должность наряду с хорошим уровнем образования, практическими навыками, честностью и открытостью. На этапе поиска новой работы кандидат является «товаром», который пытается продать сам себя. Не расстраивайтесь, если «продажа» не удалась. Спокойно проанализируйте свои ошибки. Даже попытка, не увенчавшаяся успехом, служит уроком, который поможет принять правильные решения в дальнейшем. При соблюдении выше представленных рекомендаций прохождение собеседования будет благополучным.

Удачи!

Список литературы

1. Andersch B., Weniger ist mehr// - Markt, 2001, - №21, с. 26
2. Kluge R., Informationen geben und nehmen// - Markt, - №10, с. 12
3. Röbbke T., Fragen, fragen, fragen!// - Markt, 2002, - №25, с.7
4. Markt, - №17, Seite 10//Bizz

УДК 323.215 (410)

В.В.Успенская, студент

Т.В.Частухина, ст.преподаватель

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ ЖИТЕЛЕЙ ВЕЛИКОБРИТАНИИ

В статье рассматриваются традиции и обычаи жителей Великобритании, их отношение к дому и семье.

Это не секрет, что каждая нация и каждая страна имеет свои собственные обычаи и традиции. Британская нация, как полагают, является самой консервативной в Европе.

В Великобритании люди уделяют большее внимание традициям и обычаям, чем в других европейских странах. Англичане гордятся своими традициями и тщательно хранят их. Лучший

пример — их королева, парламентская монархия, денежная система, их система мер.

Существует много обычаев, и некоторые из них очень древние. Есть, например, мраморный чемпионат, моррис дансинг, состязания по гребле, которые проходят на реке Темза, часто в Пасхальное Воскресенье, скачки на лошадях. Британцы с удовольствием отмечают Хэллоуин, ночь костров или день Гай Фокса. Эдинбургский Фестиваль музыки и драмы — ежегодный популярный шотландский праздник. Настоящим валлийским праздником является Айстедфод, ежегодный фестиваль бардов, национальный фестиваль традиционной поэзии и музыки, с соревнованием за лучшую новую поэму на валлийском языке.

Если мы посмотрим на английскую систему мер и веса, мы можем убедиться, что британцы — очень консервативные люди. Они не используют международную, принятую во всем мире систему мер. Они сохранили свои старые меры: унции, фунты, стоуны. Меру жидкости они измеряют в пинтах, квартах и галлонах. Для измерения длины они используют дюймы, футы, ярды и мили.

Приверженность британцев традициям проявляется не только в политике, но буквально на каждом шагу, в самой что, ни на есть обыденной жизни. Британцы вопреки логике и здравому смыслу придерживаются своей системы мер и весов (в пабе - английском пивном баре - вам всегда подадут пинту, а не пол литра пива), левостороннего движения, традиций в питании (английский завтрак разительно отличается от так называемого континентального завтрака - чашка кофе и булочка с джемом - своей солидностью и основательностью).

Чай с молоком давно стал национальным напитком англичан, их неперенный повседневный "пятиминутный чай" - "файв-о-клок" - не просто строго установленное время приема пищи, а прежде всего повод для общения с родственниками, друзьями, сослуживцами.

Они до сих пор строго придерживаются таких обычаев как игра в крикет или левостороннее движение. Британцы до сих пор, в отличие от остальной Европы, измеряют расстояние не километрами, а милями.

Британцы представляют собой хладнокровный народ. Одобрение они высказывают словом "неплохо", что может выглядеть немного чопорно и напыщенно. Они не приучены показывать свои чувства, но все же это общительные люди, обладающие хорошим чувством юмора и любовью.

Английские традиции проявляются в сдержанности в суждениях как знак уважения к своему собеседнику. Отсюда у них есть склонность избегать отрицания, используя при этом: "возможно", "мне кажется", "я думаю" и пр.

Понятие семьи у англичан неразрывно связано с понятием дома.

В Великобритании есть разные виды жилья: это и квартиры в многоэтажках, дома на одного хозяина и на двух, дома на воде и т.д. Сами англичане говорят, скорее «дом», и это понятие важнее для них, чем какое бы то ни было другое. Их патриотизм, в соответствии с характером - не шумный, а скрытый, совершенно без пафоса, но очень глубоко введшийся и ставший частью образа жизни. Они никогда не отождествляют свою страну ни с правительством, ни с государством - это понятия меняющиеся, а для англичанина нет ничего важнее постоянства. Поэтому земля и дом важнее всего. Дом является центром вселенной для англичанина. К нему стремится душа его после работы, о нем мечтает он во время странствий, им дорожит больше, чем другими ценностями. Причем дом должен быть настоящим. Здесь не признают квартир, ставших привычным явлением в мире, предпочитая, пусть маленький, пусть в рассрочку под проценты, но свой дом. Он должен быть если и не отдельно стоящим, то хотя бы с отдельным входом и непременно с задним садиком, отгороженным от всего мира и являющимся, по сути, продолжением здания. Это городской вариант, а в сельской местности можно развернуться и настоящему саду.

Англичане не очень охотно приглашают себе домой, предпочитая общение в кафе и ресторанах. Если все же вы сблизились настолько, что получили подобное приглашение, приготовьтесь к неожиданности. Никто не будет специально к вашему приходу убираться и делать «потемкинские деревни», рассовывая по углам вещи. Все будет так, как каждый день. Прихожая заполнена

разными полезными предметами от старых газет до грязных сапог. В гостиной на полу рядом с диваном стоят грязные чашки, в углу лежит старый свитер. Стол на кухне завален журналами и коробками, из которых доставали еду. Это, конечно, собирательный образ, но, в общем и целом достаточно близкий к действительности.

И вместе с тем нет ничего прекраснее английского дома. Он не будет столь художественно совершенен, как итальянский, столь чист, как немецкий, столь удобен, как американский; его отличительной особенностью является уютность. Здесь понимаешь, что не случайно понятие «комфорт» вошло в другие языки именно из английского. Английский дом представляет собой вершину уюта и удобства. Обстановка включает в себя множество предметов, столиков, пуфиков, диванов и кресел; все это - перед камином, в котором весело потрескивают дрова, давая не слишком много тепла, но создавая незабываемую атмосферу умиротворения и покоя; стаканчик виски в руках - что еще надо, чтобы встретить старость! В тех домах, где нет возможности разжечь настоящий камин, любят ставить электрические с «потрескивающими» искусственными полешками.

У каждого домика есть свой непременно палисадник, и английские хозяева отдают много души и сил его украшению. Удивительные цветы и кустарники, в том числе и экзотические, заботливо высаживаются вокруг дома.

Английская лужайка также является предметом национальной гордости и отражает многие стороны английской натуры, во-первых, приверженность традициям. Во-вторых, любовь к лужайкам говорит о свободолобии англичан - ведь по ним можно свободно ходить, и трава не вытаптывается.

В пятницу вечером в каждом палисаднике виден хозяин дома, с упоением, самыми различными способами - от высокомеханизированных, до примитивных, по старинке -подстригающий свою лужайку.

Любовь англичан к дому не только прагматична, нет, это настоящее чувство. Не случайно в Англии существует давняя и добрая традиция посещения частных домов, уходящая в глубь истории. Сегодня, бродя по английскому дому, открытому для посе-

щения, не перестаешь удивляться, что в нем до сих пор кто-то реально живет. Большая часть такого рода музеев находится в родовых замках, так называемых «statelyhouses», которые представляют собой старинные дома английской аристократии. Их история и место в английской жизни очень ярко иллюстрирует значение понятия «дом» в английском мире.

Типичная британская семья всегда состояла из матери, отца и двух детей. Но в последние годы в семейной жизни произошло много перемен. Например, с тех пор как закон упростил процедуру развода, количество разводов увеличи-

лось. Поэтому 24% британских детей живут только с одним родителем, обычно с мамой. Современный британский ребенок не ощущает большой

поддержки братьев и сестер, потому что средняя семья имеет одного или двух детей. Большинство британских детей живут с родителями самое меньшее до тех пор, пока не закончат школу в возрасте 17 или 18 лет. Затем многие отправляются в колледж. Старые люди гордятся своей независимостью, наслаждаются ею и не хотят быть обузой своим детям. Рождество - традиционный период для воссоединения. Хотя семьи сейчас меньше, чем раньше, родственники преодолевают сотни миль, чтобы провести праздник вместе. Семейные вечера становятся веселее, когда

они собирают вместе родственников, которые долго не виделись.

Именно в Англии женщины после замужества берут не только фамилию мужа, но и его имя, становясь, несколько неожиданно для непосвященного, миссис Джон Смит.

Один из важнейших жизненных принципов англичан можно выразить следующей формулой: «Мы пришли в этот мир не для того, чтобы получать удовольствие». Именно на нем основаны многие отличительные черты их характера и образа жизни. А начинается все с рождения и воспитания ребенка. Детей принято держать в строгости, и чем выше в обществе вы находитесь, тем больше строгостей. Нередко приходится видеть, как в богатом английском доме с огромной гостиной, гигантской спальней, величественным кабинетом так называемая детская комната находится почти на чердаке и представляет собой убогую коморку. И

делается это в полнее осознанно, из принципиальных соображений, чтобы не нежить, а закалять.

До сих пор в стране очень популярна система пансионатов, причем раздельных для мальчиков и девочек, прежде всего для детей из аристократических и богатых семей. Дисциплина и порядки в них и по сей день представляют собой некую смесь тюрьмы, казармы и монастыря, считающуюся приличествующей духу воспитания настоящего англичанина.

Выйдя на пенсию, англичане становятся крайне активными, занимаясь своим садом, отдаваясь, какому-нибудь хобби и много и активно путешествуя как по своей стране, так и за границей.

Список литературы

1. Кейт Фокс. Наблюдая за англичанами, РИПОЛ КЛАССИК, М.: 2008. -500с.
2. Павловская, А.В. Англия и англичане, М.: 2005. - 320с.
3. Elisabeth Laird. British homes and family life // Welcome to Great Britain and the USA. - 2000. - № 3.- С.31-32.

УДК 33:687(44)

Е. А. Кащенко, студентка

С. М. Мочалова, доцент

МОДЕЛЬНЫЙ БИЗНЕС ВО ФРАНЦИИ

В данной статье речь идет об истории и развитии модельного бизнеса во Франции и приводится описание нескольких знаменитых Домов моды.

Правила моды, существовавшие с XIII века, были написаны для того, чтобы сохранить хорошие манеры, помочь собственной промышленности, защитить от иностранных влияний и ненужной роскоши, но главная цель - сохранить различия классов.

В XIX веке Чарльз Фредерик Уорт изобретает манекен, а в начале XX века Жан Пакуин- дефиле. В 1900 году существовало

порядка двадцати домов моды в Париже (100 в 1946 году). Модельер- не ремесленник в обслуживании своих клиентов, он является частью их мира, мира, который является Второй Империей.

Мода на самом деле с изобретением «haute couture» вербует своих клиентов среди классических элит, она не перестала стоять на сцене рядом с новой аристократией художников. Модельер сумел утвердить себя в качестве «художника роскоши».

Париж считается столицей мировой моды, и имеет по всему городу множество модных бутиков. У большинства модных крупных французских брендов, таких как Шанель, Диор, Луи Виттон, Кристиан Лакруа, есть свои офисы в городе. В Париже проводятся «Недели моды» несколько раз в году, также как и в других международных центрах: Милане, Лондоне или в Нью-Йорке.

Габриель Бонэ Шанель родилась в Сомюре в 1883 году, хотя утверждала, что появилась на свет в 1893 году в Оверни. В 18 лет Габриель устроилась продавцом в магазин одежды, а в свободное время пела в кабаре.

История Дома моды Шанель началась в 1909 году, когда Габриэль Шанель открыла свой магазин в доме друзей. Эта независимая, уверенная в себе молодая женщина быстро создала себе имя благодаря своей нетрадиционной, современной моде. В 1939 году Коко Шанель закрыла свой салон «высокой моды» и до конца войны сконцентрировалась на своем бутике и на продвижении своей парфюмерии. В 1954 году она вернулась в свой знаменитый салон, где выпустила новую очень успешную коллекцию «высокой моды» сначала в США, а затем в Европе.

Для стиля Шанель, способствовавшего модернизации женской моды, свойственно заимствование многих элементов традиционного мужского гардероба и следование принципу роскошной простоты. Она принесла в женскую моду приталенный жакет и маленькое чёрное платье

Жан Поль Готье родился 24 апреля 1952 года. Готье в юности рассылал свои наброски ведущим парижским кутюрье, и таким образом, в 18 лет был принят на работу в дом моды Пьера Кардена. В 1976 году он создал первую собственную коллекцию,

к 1981 году разработал фирменный провокационный стиль, принёсший ему признание.

Готье, вдохновляясь тем, что он видел на улицах парижских предместий, прославился как несносный, избалованный ребенок французской высокой моды. Он носил тельняшку и килт, одевал мужчин-моделей в женские костюмы, отдавал предпочтение эпатажным моделям с пирсингом. Работал с панк-дивой Ниной Хаген.

Известный скандальный дизайнер 80-х начал свое обучение в 1970 году и работал в нескольких знаменитых Домах. Однако успех пришел не сразу, и Готье испытывал финансовые проблемы. Но вскоре он все же смог решить их и открыл свой собственный бутик. С этого момента демонстрации его коллекций стали вызывать повышенный интерес. Модные шоу становились сенсационными событиями и почти превратили эксцентричного кутюрье в поп-звезду. Необычная смесь уличной одежды, униформы, фольклорного и авангардного дизайна выходила за все границы традиционных модных категорий. Одним из его знаменитых клиентов является Мадонна, которая часто носит его наряды на сцене, что делает Готье знаменитым в международном мире поп-музыки.

Граф Юбер Джеймс Марсель Таффен де Живанши родился 21 февраля 1927 г. в Бове — французский модельер, основатель модного дома Живанши. Его понимание моды воплощали две знаменитые клиентки — Одри Хепбёрн и Жаклин Кеннеди. Он учился в Школе изящных искусств в Париже

Юбер де Живанши всегда был джентльменом среди кутюрье и, как любимый дизайнер Одри Хепберн, он также стал широко известен за пределами мира моды. В 1951 году он открыл свой собственный успешный Дом моды. Там он создал свое собственное “видение кутюрье”, привлекая многих молодых женщин. Так как его модели пользовались большим спросом среди клиентуры высокой моды, он мог себе позволить не допускать прессу на свои презентации. Это продолжалось десять лет, но никак не уменьшило его популярности, наоборот, его изделия стали еще больше цениться среди публики. В 1968 году Живанши также основал линии прет-а-порте и парфюмерии, включая знаменитые

«L'Interdit». Запах должен был называться “Одри Хепбёрн”, но она запретила это, отсюда и название парфюма “Запрещено».

Ив Анри Дона Матье-Сен-Лоран родился 1 августа 1936 в Оране, в Алжире. Это французский модельер, работавший в мире высокой моды с конца 1950-х до конца 1980-х годов, создатель модного дома своего имени. Ив ввёл в женскую моду такие элементы мужского гардероба, как высокие сапоги и смокинг, он считается основателем стиля унисекс. Модельер был первым, кто пригласил темнокожих манекенщиц для участия в показах своих коллекций.

Высокая мода, возможно, перестала бы существовать в 60-х годах, если бы Ив Сен Лоран не придал ему новой жизненной силы. Он представил свою первую коллекцию в 1958 году с так называемой линией “трапеция”.. В 60-х и 70-х годах он будоражил и шокировал публику каждый раз, в то же самое время у него появлялось все больше последователей в мире высокой моды. В 80-х и 90-х годах этот в прошлом дизайнер-бунтарь стал считаться уважаемым креативным художником, чей талант был подтвержден многочисленными выставками.

Ив Сен Лоран скончался после продолжительной болезни 1 июня 2008 года в возрасте 71 года в своём парижском доме. Прощание с модельером прошло 5 июня 2008 года в Париже на улице Сент-Оноре в районе церкви св. Роха, где на полдня было перекрыто движение.

Самой яркой и запоминающейся французской моделью, даже по мнению самых придирчивых критиков моды, является Летиция Каста.

Летиция Мария Лаура Каста родилась 11 мая 1978 года в Понт-Одеме, французская актриса и модель, «топ-модель». Она начинает свои дефиле в возрасте пятнадцати лет и быстро обращает на себя внимание фотографов и стилистов. Жан-Поль Готье первый кто заметил еще юную Летицию. В 1999 году она начинает актерскую карьеру в кино с фильма "Астерикс и Обеликс против Цезаря»

В 2000 году собранием мэров городов Франции она была избрана прототипом национального символа Франции — Мари-

анны. Летиция активно снимается в рекламе и участвует в фотосессиях для обложек.

Летиция Каста преуспела и в спорте. Она имеет коричневый пояс по дзюдо.

С 2001 по 2003 г. Марино Паризотто фотографировал Касту для Сваровски. Весной 2012 года Доминик Изерман организовал выставку обнаженных фотографий Летиции Касты в Европейском доме фотографии. Фотографии были сделаны в Вальсе. Кроме того, она является моделью кампании Dolce&Gabbana, рекламирующей духи для женщин. «Моду можно купить, стиль необходимо иметь» Эдна Вулмен Чейз

Список литературы

1. Гаршина Е. Я. Франция: Страна и люди: Пособие по страноведению для учащихся ст. классов общеобразоват. учреждений.-М.: Просвещение, 1995-272 с.: ил.

УДК 796. 07 (44)

Трунов С.А., студент

Мочалова С.М., доцент

ФРАНЦУЗСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА

В данной статье речь идет о популярных национальных видах спорта во Франции.

С каждым годом спорт во Франции становится все более и более популярным. Хотя еще совсем недавно, в первой половине 20-го века, спортом в стране занималась лишь малая часть населения, в основном элита страны.

Долгое время спорт во Франции являлся лишь дополнением к свободному времяпрепровождению мужчин. Интерес в обществе к спорту пробудил француз Пьер де Кубертен, который был большим любителем античности. Он предложил возобновить проведение Олимпийских Игр. Ведь с античных времен счита-

лось, что заботиться о своем теле истинному христианину ни к чему. Это в Древней Греции и в Древнем Риме спортсмены были в почете, а победители соревнований награждались лавровыми венками. Но в средневековой Европе о занятиях спортом люди совершенно забыли...

Одним из любимых французами видов спорта является велоспорт, а самая популярная гонка (не только во Франции, но и во всем мире)- Тур де Франс.

Тур де Франс - это велосипедная поэтапная гонка, основанная в 1903 году Анри Дегранжем и Жео Лефевром. Гонка проводится каждый год во Франции в июле. В настоящее время ее протяженность составляет более 3000 километров. "Тур" или "Большая петля", как называют ее во Франции, считается самой престижной велогонкой в мире.

Велогонка «Тур де Франс» изначально была учреждена как рекламный проект газеты L'Auto (предок нынешнего L'Équipe). Чтобы увеличить количество читателей 19 января 1903 года L'Auto объявил о создании «крупнейшего заезда на велосипедах, проводившегося когда-либо». Успех гонки «Тур де Франс» стал большим успехом и для газеты L'Auto, число подписчиков которой выросло в 1903 году с 25 тысяч (до «Тура») до 65 тысяч (после «Тура»). В 1908 году число подписчиков газеты перевалило за 250 тысяч, а во время «Тур де Франс» 1923 года продавалось 500 тысяч экземпляров газеты в день. Рекордный тираж газеты был достигнут в течение «Тур де Франс» 1933 года — 854 тысячи экземпляров в день.

Первый «Тур» стартовал из Монжерона и финишировал в Париже. «Тур де Франс» совершал остановки в крупных городах (Лион, Марсель, Тулуза, Бордо, Нант) и проходил на главных дорогах. «Тур» имел успех в Париже, где люди толпились в Ville-d'Avra и парке Princes, чтобы встретить первых героев гонки и победителя Мориса Гарина.

Благодаря «Туру», Париж объединил в то время Францию. Гонка стартовала и заканчивалась в Париже и большинство гонщиков тоже были оттуда, и «Тур», таким образом, пропагандировал парижские ценности во французских провинциях.

Во время Второй мировой войны Дегранж по-прежнему планировал организацию «Тура» в 1940 году. Однако, он должен был отказаться от этой идеи из-за военных столкновений на некоторых этапах гонки. Дегранж назначил гонку на лето 1941 года, но заболел и умер 16 августа 1940.

Во время оккупации немцы хотели снова организовать Тур де Франс с целью "сплотить французов" и "узаконить свою власть", позволяя провести крупное общественное мероприятие. Жак Годдье отказался принимать в этом участие. Этот проект был поручен коллаборационистской газете социалистической Франции, точнее руководителю ее спортивной рубрики Жану Леалиуту, бывшему журналисту l'Auto. Гонку называли «Сиркюит де Франс», соревнование проходило в семь этапов с 28 сентября по 4 октября 1942 года. Бельгиец Франсуа Невиль выиграл это «спортивное фиаско», как его окрестили французы. В 1943 году Годдье создает «Гран При Тур де Франс», который включает в себя 9 этапов (в том числе Париж- Рубе). В конце сезона победитель получает желтую майку.

В настоящее время в «Туре» участвуют профессиональные команды, поддержанные коммерческими спонсорами, но изначально Тур задумывался как гонка одиночек (каждый сам за себя). Работа команды на своего лидера первоначально была жестоко осуждена Анри Дегранжем. И только, когда в 1920-ых годах стало ясно, что в одиночку Тур выиграть нельзя (едва ли не треть всех участников доезжала до конца Тура) было принято решение сделать гонку командной (команда состояла из спортсменов одной страны). Коммерческие велокоманды появились на Туре только в конце 1960-ых.

Большинство этапов Тура проводится во Франции, хотя некоторые этапы проводятся в соседних с Францией странах: Италии, Испании, Швейцарии, Бельгии, Люксембурге и Германии. Были прецеденты, когда этапы проводились не только в континентальной части Старого Света, но и за морем, хотя и недалеким - на Британских островах (в 1974 и 1994 годах) и в Нидерландах. Три недели гонки обычно включают два дня отдыха, которые иногда используются, чтобы перевозить гонщиков на длинные расстояния между этапами.

Но, не смотря на любовь к велоспорту, во Франции также любят игры с мячом, а исконно французской игрой считается петанк или «игра в шары».

Игры, похожие на петанк, существовали ещё в Древней Греции и Древнем Риме. В Элладe обычно использовали круглые камни и упражнялись в дальности броска, а римляне бросали окованные железом деревянные шары на точность попадания.

После падения Римской империи эта игра была забыта и возродилась в средние века под названием «*bouleurs*». Она стала настолько популярна, что в XIV веке был введён запрет на эту игру, чтобы подданные занимались более полезными упражнениями: фехтованием или стрельбой из лука.

Известен такой случай: в 1792 году в Марселе при игре в шары погибло 38 человек. Дело в том, что на территории монастыря, где проходила игра, размещался пороховой склад, а в качестве шаров игроки использовали пушечные ядра. По одной из версий во время игры ядро высекло из каменного пола искру и вспыхнули частички пороха, по другой — одно из ядер оказалось пороховой гранатой.

Несмотря на запреты, игра дожила до наших дней. В различных формах, под разными названиями она существует в различных странах Средиземноморья и в Великобритании. В том виде, в котором он известен в наши дни, петанк появился в 1907 году.

Принято считать, что сам петанк в его современном виде изобрел Жуль Лёнуар в 1907 году в небольшом городе Ла-Сьота. Лёнуар любил играть в шары, однако, страдая от ревматизма не мог соблюдать правил: перед броском шара было необходимо сделать три шага. Так, играя в кругу друзей, Лёнуар внёс небольшие поправки в правила игры: он бросал шар, сидя на стуле (отсюда и появилось название петанк, «*pied tanque*» — ноги вместе), а площадку игры уменьшили ровно в два раза. Такие изменения многим пришлись по вкусу и уже в 1910 году в Ла-Сьоте состоялись первые соревнования по петанку.

Петанк - десятый спорт во Франции по количеству зарегистрированных спортсменов. В мире в 2007 году было 558 898 лицензированных игроков в 78 странах от Марокко до Вьетнама. К

этим цифрам смело можно добавить случайных игроков на отдыхе- а это несколько миллионов любителей. Это преимущественно мужской спорт (только 14% спортсменов-женщин во Франции). Тем не менее, это один из немногих видов спорта, где организованы смешанные соревнования.

Но как бы французы не любили велоспорт, теннис, волейбол – футбол остается видом спорта №1 как во Франции, так и во всем мире. А наиболее успешным и популярным французским футболистом, на мой взгляд, является Зинедин Зидан.

Зинедин Зидан родился 23-го июня 1972-го года в Марселе. Французский футболист, выступавший за Канн, Бордо, Ювентус и Реал Мадрид на позиции атакующего полузащитника. Карьеру футболиста он завершил в 2006-ом году.

Мировую славу ему принёс Чемпионат Мира 1998-го года, когда Франция стала чемпионом. Именно Зидан сыграл решающую роль в большинстве матчей и стал настоящим национальным героем Франции. Так же Зинедин стал лучшим игроком мира и получил «Золотой мяч» по итогам года. Через два года сборная Франции победила на чемпионате Европы, а Зинедин опять стал лучшим игроком года. В составе «Ювентуса» Зидан два раза выигрывал скудетто, становился обладателем Суперкубка Италии и Европы, завоёвывал Межконтинентальный кубок. В августе 2001-го Зизу перешел в мадридский «Реал», с которым одержал победу в Лиге чемпионов в 2002 году. В 2003-м стал чемпионом Испании и в третий раз получил «Золотой мяч».

В сборной Зидан впервые отметился 17-го августа 1994-го года. В тот день сборная Франции проигрывала Чехии со счётом 0:2. Тренер Эмме Жаке выпустил Зидана в конце матча и был поражён игрой 22-летнего футболиста. Выйдя на поле, Зинедин забил два мяча на 80-ой и 82-ой минутах и сравнял счёт. С тех пор он стал регулярно появляться в стартовом составе.

Завершить футбольную карьеру Зизу решил сразу же после окончания Чемпионата Мира 2006, в финале которого он не только забил свой 31-й гол в футболке «трехцветных», но и был удален с поля за знаменитый удар головой в грудь защитника сборной Италии Марко Матерацци. Сборная Франции уступила Ита-

лии в серии послематчевых пенальти, но тем не менее Зизу был признан лучшим игроком турнира.

Франция подарила миру немало знаменитых спортсменов во многих видах спорта. Все знают имена Зинедина Зидана и Мишеля Платини, которые золотыми буквами вписали Францию в историю мирового футбола. Любители зимних видов спорта без труда назовут имя Килли – трехкратного олимпийского чемпиона в слаломе. Ну а биатлонист Мартен Фуркад - первый в истории биатлонист, которому удалось завоевать Большой Хрустальный Глобус 4 раза подряд - является лучшим биатлонистом мира последних лет. Любителям тенниса знакомо имя победителя Уимблдона- Жана Рене Лакоста.

Список литературы

1. http://fr.wikipedia.org/wiki/Tour_de_France;
2. <http://fr.wikipedia.org/wiki/Petanque>;
3. http://fr.wikipedia.org/wiki/Zinedine_Zidane

УДК 331.125

Д.А. Тертычный, студент
Анненкова Н.Н., доцент

10 САМЫХ БОЛЬШИХ МИФОВ О КАРЬЕРЕ

Женщины не делают карьеру, а в кризис вообще ничего не развивается? Как бы ни так! В своей новой книге кадровый менеджер Маркус Смидт раскрывает 40 самых распространенных правил успешной карьеры и указывает, какие стратегии действительно помогут достичь успеха.

Миф №1: в кризис не сделаешь карьеру?

Говорят, что во время спада никто не делает карьеру. Предприятия больше сконцентрированы на снижении штата сотрудников, чем на его увеличении.

В действительности, во время кризиса в консалтинговых предприятиях снижается число работников, которые добровольно меняют рабочие места. А это уже доказательства? Ни в коем случае. Кризис избирателен. Он служит контрастным веществом при разделении прошлого и будущего, сильных и слабых работников, кандидатов, имеющих шансы, и не имеющих. Предприятия очень тщательно выбирают кандидатов на свободные места и цена ошибки очень высока.

Так же спад дает шанс начинающим работникам. Те, кто слишком сильно гордятся своим статусом, не имеют успеха. Но те, кто в начале работы учитывают спрос и гибко начинают свою деятельность, имеют успех при следующем подъеме.

Миф №2: Интернет всегда помогает при построении карьеры.

В век Facebook и Twitter не удивительно, что кандидаты очень доверяют интернету при построении карьеры. Но интернет это не ценность, а средство информации. По нему распространяется информация, которая может оказывать и негативное воздействие.

Конечно, с помощью виртуальных сетей можно получать пользу, например, чтобы узнать информацию о имеющихся вакансиях. Но суть в том, что эта работа предлагается ему не анонимно и его интерес также не останется анонимным. Он претендует на эту работу публично. В соответствии с этим он платит за это предложение публичностью информации, например, своей готовностью поменять место работы. А в случае отказа Ваша непригодность является очевидной

Подумайте также о не виртуальных сетях. С их помощью можно общаться, пока вы передаете важную и личную информацию. Также это действует и здесь: хорошо систематизируйте информацию и откройте доступ только к той, которая на протяжении длительного времени будет восприниматься позитивно и надежно.

Миф №3: Работа за границей способствует карьере.

Рекомендация из-за границы для развития карьеры это чисто немецкая традиция. Однако, это больше служит образованию,

чем карьере; это скорее социально распознаваемые объекты, чем ускорители карьеры.

По факту: есть оставшиеся дома, которые распределяют между собой хорошие рабочие места и добиваются успеха. В некоторых концернах очень прохладно относятся к специалистам, вернувшимся из-за границы. Поэтому каждый, кому предлагается работа за границей, должен сначала точно узнать, имеются ли какие-нибудь внутренние альтернативы, что конкретно улучшит его пребывание за границей, и попросить это описание желательно в письменном виде.

Кроме того, Вы должны проверить, какие внешние перспективы откроет Вам работа за границей, если возможности работать у себя в стране не представятся.

Миф №4: На предприятиях среднего бизнеса быстрее делают карьеру.

Структура предприятий среднего бизнеса очень прозрачна, хорошо видно, кто принимает решения, и принимаются они быстро и не бюрократично. Ясно, этого хотят многие. Они принципиально находят свои идеалы на таких предприятиях. Однако, прежде всего это нужно руководителю предприятия. Так в данном контексте наблюдается интересный факт: фавориты молниеносно растут и так же быстро сгорают, если попадают в немилость собственника.

Кто во что бы то ни стало хочет в средний бизнес, должен искать такое предприятие, руководство у которого формируется из чужаков или из членов семьи, которые до начала деятельности на семейном предприятии трудились на другом.

Миф №5: сделать карьеру можно только с помощью агента.

К сожалению, среди руководителей и молодых управляющих настойчиво держится теория, что только тот сделает крутую карьеру, кто находится в базе данных у кадровых менеджеров предприятия. Однако, это предположение абсолютно несостоятельно.

Высокопоставленный руководитель, как правило, лично известен сотрудникам отдела. А менее известные личности узнаются в ходе их работы над проектами, после которых они приглашаются на собеседование. Те, кто недостаточно тщательно под-

ходят к выбору агента для поиска работы, могут легко попасть к такому, который будет бездумно распространять его резюме в надежде на удачное случайное попадание.

Поэтому более грамотным путем для выбора агента считают беседу с ним. Звоните, представьтесь и начинайте свободный разговор. Если агент действительно заинтересован в Вас, он будет настаивать на личной встрече.

Миф №6: альтернативы своей работе следует рассматривать, только если нет карьерного роста.

В принципе, ничего не говорит против того, чтобы давать оценку своей работе и при этом прекрасно чувствовать себя. Никто не хочет принимать себе на работу нытиков и всезнаек, все ищут людей, способных повысить производительность предприятия. Для того, чтобы выждать лучшее время для перемен, Вы должны своевременно изучить возможные альтернативы. При этом помогают несколько наводящих вопросов, которые каждый время от времени должен себе задавать:

Насколько перспективной является моя отрасль?

Какое место занимает мой работодатель в этой отрасли?

Эта позиция ценится только в национальном или также в международном значении?

Как я позиционируюсь на предприятии?

Какова моя конкурентоспособность и как она поможет мне для карьеры?

Насколько гибкой она является, и как я приспосабливаюсь к изменяющимся условиям среды?

В кризисных отраслях, которые в течение следующих лет подлежат драматическим процессам концентрации или сокращения, растет неуверенность в возможности карьерного роста.

Здесь часто появляются шансы благодаря вычленению отраслей предприятий. Хорошо зарекомендовавший себя руководитель должен бы точно оценить их внешние возможности для того, чтобы расширить опции.

В лидирующих отраслях вопросы подъема, как правило, решает, прежде всего, личное позиционирование.

Миф №7: сейчас я не могу менять работу из-за семьи.

Несомненно, баланс между работой и личной жизнью необходим. Даже убежденный трудоголик не может долгое время работать без балансировки. Так как не зависимо от риторического смысла семьи ставится вопрос, можно ли вообще объединять на длительный срок интересы карьеры и личной жизни. По крайней мере, в краткосрочной перспективе это возможно, но не без компромисса.

Вместо того, чтобы рассматривать семью и работу как противоположности, Вы можете понимать их как взаимодополняющую пару. К примеру, если благодаря карьерному росту достигается стабильность финансового положения и появляется перспектива его улучшения, положение семьи улучшается.

Миф №8: женщинам на пути к вершине мешает «стеклянный потолок».

Самый распространенный в Германии миф гласит, что женщин ущемляют в экономике.

Естественно, согласно Федеральному Статистическому ведомству в среднем женщины зарабатывают на 23% меньше, чем мужчины. Причиной этого не является целенаправленная дискриминация. Скорее их работодатели предлагают зарплату исходя из ее актуальной величины и желания кандидатки. Поэтому именно женщины должны перед собеседованием изучить всю доступную информацию о размере заработка и побеседовать со своими коллегами-мужчинами о их желаниях, касательно вопроса заработной платы, чтобы во время собеседования достичь оптимальной цены.

Миф №9: кто делает ставку на качество, тот побеждает.

Уже социолог Макс Веббер установил, что «понимание работы как самоцели» способствует достижению успеха в капитализме. Сегодня это трактуется так: качество складывается из строго ориентированной на цель работы. Предположим. Тогда Ваша карьера должна идти сама собой. Вовсе нет! Собственный маркетинг базируется на четырех критериях.

Первый это Ваш продукт-Вы сами и необходимо уметь объяснить и показывать это. Пока Вы этого не умеете, у Вас нет продукта, Вас легко могут заменить.

Вторая опорная нога касается Вашей роли на предприятии. Покажите, что Вы тянетесь к знаниям, которые другим и не светят, и зарекомендуйте себя как новатор.

Следующее, Вы должны положительно говорить о Ваших достижениях. Так как, если Вы не обратите на себя внимание, то это не сделает никто другой.

Четвертый фактор это Ваша цена. Ваша заработная плата должна быть выше средней? Это справедливо, если только Ваши успехи значительно выше, чем у Ваших коллег.

Миф №10: способный приспособливаться добивается успеха.

«Попутчики» нужны на короткий срок и быстрее достигают успеха. В этом контексте побеждает тот, кто владеет собственным мышлением. К примеру, во всемирно известном концерне потребительских товаров за небольшой промежуток времени произошло две фундаментально противоположные революции управления.

В их результате на протяжении долгого времени преуспевали только те специалисты и работники, которые полагались только на собственные способности, свое мышление и хорошо зарекомендовавшие себя.

Список литературы

1. Маркус Смиidt, «DiezehngrößtenKarriere-Mythen» - // WirtschaftsWoche. – 01.02.2010. – С. 4-5.
2. [Электронный ресурс] Официальный сайт IBM. Режим доступа: <http://www.ibm.com/us/en/>
3. [Электронный ресурс] WirtschaftsWocheонлайн. Режим доступа: <http://www.wiwo.de/>
4. jochen.mai@wiwo.de

УДК -796

М.В. Клемешова, студентка

В.И. Воропаев, профессор, кандидат педагогических наук

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ

В данной статье показаны роль и место физической культуры в семье как одной из составляющей воспитательного процесса. Физическая культура как часть общей культуры направлена на гармоническое развитие всех природных сущностных сил и морального духа человека.

Здоровье – великое благо, недаром народная мудрость гласит: «Здоровье - всему голова!».

Физическая культура — часть образа жизни человека — система специальных упражнений и спортивной деятельности, направленная на развитие его физических и духовных сил. Она опирается на научные данные о физических и психических возможностях организма, на специальную материально-техническую базу, способствующую их проявлению и развитию. Физическая культура как часть общей культуры направлена на гармоническое развитие всех природных сущностных сил и морального духа человека. В системе всестороннего совершенствования личности она составляет важную основу полноценной жизнедеятельности: активного труда, нормальной семейной жизни, организованного отдыха и полноты творческого самовыражения[1].

Как известно, физкультура и спорт эффективно способствуют формированию здорового образа жизни, включающего и выполнение правил личной гигиены, и режим дня, и организацию рационального питания. Поэтому важно своевременно начинать физическое воспитание ребенка. Как считают современные авторы, начиная занятия физкультурой после 3 лет – родители уже опоздали с началом физического воспитания ребенка. Однако физическое развитие ребенка в возрасте от 3 до 6 лет позволяет заинтересовать его занятиями спортом и научить основным навыкам и принципам физической культуры.

Занятия физкультурой усиливают компенсаторные возможности организма, повышают его сопротивляемость. Оздоровительный бег, гимнастические упражнения, лыжи, велосипед, плавание – все эти средства обладают высокой степенью воздействия на организм, поэтому требуется контролировать интенсивность нагрузок на детей при оздоровительных занятиях.

Важным аспектом оздоровительной физкультуры являются самостоятельные занятия с детьми в домашних условиях, в семейной обстановке, направленные на оздоровление и закаливание детей[1]. Физическая активность является одним из самых могучих средств предупреждения заболеваний, укрепления защитных сил организма. Ни одно лекарство не поможет ребенку так, как последовательные и систематические занятия физкультурой.

В последнее время отмечается огромный рост популярности оздоровительных физических упражнений, никогда люди так не увлекались различными формами оздоровительной физкультуры всей семьей как это происходит сегодня. Привычной картиной становятся семьи, в полном составе занимающиеся бегом, лыжами, закаливанием, «моржеванием» и другими видами оздоровительной физкультуры[3].

Все мы прекрасно знаем, что воспитание детей происходит не только в дошкольных и школьных детских учреждениях, но и дома, в семье. Именно поэтому в каждой семье, желающей вырастить здоровых и умных детей, необходимо заботиться об их правильном физическом развитии. Но взрослые должны контролировать физическое состояние не только своих детей, но и самих себя. Если вся семья будет вести правильный образ жизни, то дети будут расти здоровыми, а у их родителей будет гораздо меньше проблем со здоровьем, бабушки и дедушки будут жить дольше, не придется принимать множество лекарственных препаратов, которые, как известно, «одно лечат, а другое калечат». Таким образом, чем больше семей будут культурными в физическом плане, тем здоровее и умнее будет население всей нашей страны в целом.

Утренняя гигиеническая гимнастика благотворно действует на весь организм, оказывая большое оздоровительное и воспитательное влияние. Утреннюю зарядку желательно проводить на свежем воздухе. Если она проводится в помещении, то комнату необходимо проветрить и довести температуру воздуха до 16-17°C. Для упражнений, выполняемых сидя или лежа, необходимо иметь гимнастический мостик или коврик.

При выполнении упражнений всегда нужно помнить о правильном дыхании - дышать глубоко, спокойно, не забывая о полном выдохе.

При составлении комплексов утренней гигиенической гимнастики необходимо учитывать определенные требования к содержанию и характеру упражнений. Упражнения подбираются с таким расчетом, чтобы в них принимали участие основные мышечные группы и системы организма.

Схема составления комплекса примерно такова:

- потягивание;
- ходьба (на месте или в движении);
- упражнения для мышц шеи, рук и плечевого пояса;
- упражнения для мышц туловища, живота;
- упражнения для мышц ног (приседания, прыжки);
- упражнения для общего воздействия с участием мышц ног, рук (махи, выпады вперед, в сторону);
- упражнения силового характера;
- упражнения на расслабление;
- дыхательные упражнения

Утренняя гимнастика не только пробуждает организм, но и оказывает определенный тренирующий эффект[3]. После выполнения комплекса упражнений желающие улучшить свои физические способности (сила, быстрота, выносливость) могут проделать несколько специальных упражнений. После зарядки можно предложить легкий бег.

Бег является универсальным средством воздействия на организм. В результате занятий бегом человек отлично себя чувствует, у него хороший аппетит, настроение, работоспособность. Ежедневная порция оздоровительного бега защищает организм от действия хронических интоксикаций и

инфекций. Бегать любят все, однако, решиться выйти на первый старт часто мешает барьер ложной стеснительности, а некоторым лень. Поэтому бегать всей семьей значительно легче - старшим нужно следить за младшими членами семьи, а сами дети чувствуют себя лучше, увереннее рядом со своими родителями.

Подвижные игры имеют оздоровительное, воспитательное и образовательное значение и легко доступны для семейной физкультуры. Они улучшают физическое развитие, благоприятно воздействуют на нервную систему и укрепляют здоровье, способствуют эмоциональности спортивных занятий. Почти в каждой игре присутствуют бег, прыжки, метания, упражнения в сохранении равновесия. В играх воспитываются основные физические качества (сила, быстрота, выносливость) и совершенствуются разнообразнейшие двигательные умения и навыки. Подвижные игры с их большой эмоциональностью могут создавать большую физическую нагрузку для детей. Это следует учитывать семейному физкультурному организатору[4].

Чтобы занятия физкультурой и спортом в семье приносили максимум пользы, укрепляли здоровье и физически развивали ее членов, необходимо строгое соблюдение гигиенических требований. Они сводятся к выполнению всеми членами семьи режима труда и отдыха, правил личной гигиены, к организации рационального питания, использованию дополнительных гигиенических средств повышения работоспособности.

Основой здорового образа жизни является рациональный режим дня[3]. При правильном режиме вырабатывается слаженный ритм деятельности физиологических систем организма, формируется динамический стереотип, на поддержание которого требуется все меньше напряжения. При организации режима учитывают колебания работоспособности на протяжении дня. Не рекомендуется проводить тренировочные занятия сразу после пробуждения от ночного или дневного сна, особенно при их направленности на развитие координации движений, быстроты и силы, а также перед сном.

Рациональное питание подразумевает правильный режим питания. Время приема пищи должно быть строго определенным и его следует неукоснительно придерживаться. Принимать пищу

непосредственно перед занятиями физкультурой или закаливающими процедурами нецелесообразно.

Сбалансированное питание играет важную роль в повышении работоспособности, является залогом крепкого здоровья, отличного настроения, успехов в труде и спорте.

О правильном, умелом использовании гигиенических средств, дополняющих физкультуру и закаливание в семье, будут свидетельствовать крепкий сон, хороший аппетит, улучшение самочувствия, повышение работоспособности.

Также обязательным элементом физического воспитания в семье, имеющим большое значение для укрепления здоровья и сопротивляемости инфекциям является закаливание. Сущность закаливания организма заключается в тренировке терморегуляторного аппарата, в развитии защитных реакций, снижающих чувствительность детского организма к вредному действию раздражителей внешней среды.

Если родители будут делать все правильно, то физическое развитие детей пойдет более высокими темпами, воспитательный эффект будет дополнительным положительным моментом: ребенок не будет капризным, будет реже болеть, охотно помогать в домашних делах, а в дальнейшем и хорошо учиться, при минимальном контроле со стороны родителей[5]

Список литературы

1. Боген М.М.: Здоровый образ жизни и физическое совершенствование. - М.: Академия, 2008. – С. 154
2. Гук Е.П., Полиевский С.А.: Физкультура и закаливание в семье. - М.: Медицина, 2012. – С. 122
3. Искусство быть здоровым. Сборник, часть 1 и 2. Автор-составитель Чайковский А.М., Шенкман А.Б. - М.: Физкультура и спорт, 2013. - С.45
4. Никитин Б.: Развивающие игры. - М.: Педагогика, 2015. – С.201
5. Степаненкова Э.Я.: Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. - М.: Физкультура и спорт, 2012. - С.199

А.Ю. Щеголева, студентка

В.И. Воропаев, кандидат педагогических наук, профессор

СПОРТ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Статья повествует об участии и подвигах спортсменов и физкультурников в период Великой Отечественной Войны, которые, не смотря на тягость и лишения, находили в себе силу, волю, мужество для проведения соревнований, спартакиад и устанавливали новые мировые рекорды.

Особое место в истории физической культуры и спорта нашей Родины занимает период Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. Он явился суровым испытанием для народа и физкультурного движения, в частности, лозунг "Все для фронта, все для победы!" стал непреложным законом жизни всех людей нашей страны, всех физкультурно-спортивных организаций.

В первые дни войны добровольно ушли на фронт сотни преподавателей и студентов Всесоюзного института физической культуры (ИФК), а те, кто остался в тылу, помимо учебных занятий работали на оборонных и народнохозяйственных объектах, выступали с концертами и показательными выступлениями в госпиталях и воинских частях, участвовали в подготовке резервов для армии на военно-учебных пунктах. [1]

Вместе с лучшими спортсменами Москвы студенты и преподаватели столичного ИФК составили основу Отдельной мотострелковой бригады особого назначения (ОМСБОН) войск НКВД СССР. Она была сформирована в июле 1941 г. в Москве на стадионе "Динамо". На боевом счету ОМСБОНа 1500 вражеских эшелонов, пущенных под откос, несколько десятков тысяч уничтоженных вражеских солдат и офицеров. Свыше 150 человек этой бригады были удостоены высоких правительственных наград, а 24 стали Героями Советского Союза. Среди них препода-

ватели М.М. Мещеряков, Б. Галушкин, студенты О. Смирнов, Л. Кудakovский, Ю. Беляев. В рядах этого воинского подразделения воевали чемпионы и рекордсмены СССР - стайеры братья Г. и С. Знаменские, лыжница Л. Кулакова, боксеры Н. Королев и С. Щербаков, гребец А. Долгушин, конькобежец А. Капчинский, штангист Н. Шатов, борцы А. Катулин, Г. Пыльнов и другие.

Весомый вклад в разгром врага внесли преподаватели и студенты ленинградского ИФК им. П. Ф. Лесгафта. 13 партизанских отрядов были сформированы на базе этого вуза. В 1942 г. за боевые заслуги этот гражданский учебный институт был награжден орденом Красного Знамени.

Война вырвала из рядов советского физкультурного движения немало известных спортсменов - чемпионов СССР: по лыжному спорту - Л. Кулакову, по легкой атлетике - С. Знаменского, по гребле - А. Долгушина, по конькобежному спорту - А. Капчинского, по борьбе - Г. Пыльнова, по боксу - Д. Темуряна и др. В память о них и других выдающихся спортсменах в нашей стране проводятся традиционные соревнования-мемориалы. [3]

Наш первый и единственный до революции 1917 г. Олимпийский чемпион по фигурному катанию на коньках, 23-кратный чемпион России по стрельбе, победитель Всесоюзной спартакиады 1928 г. по стрельбе из пистолета, Заслуженный мастер спорта СССР Н.А. Панин-Коломенкин в свои 70 лет был примером для преподавателей и студентов в ратном труде. Он обучал студентов и бойцов приемам рукопашного боя, преодолению полосы препятствий, метанию гранаты и связки бутылок с зажигательной смесью, лыжной подготовке. Он говорил: "Какой сейчас может быть отдых? Все должно быть подчинено главной задаче - победе над врагом. И пока двигаются руки и ноги, работает мозг, надо действовать, бороться изо всех сил за наше будущее".

Легендарный русский богатырь И.М. Поддубный во время Великой Отечественной войны часто выступал перед воинами Красной Армии, он призывал бойцов и командиров закалять себя физически, чтобы выдержать любые испытания в войне с фашистами. А Ивану Максимовичу к началу войны шел уже 72-й год.

Оставшиеся в тылу физкультурники и спортсмены самоотверженно трудились по всенародно известному правилу: "Работать не только за себя, но и за товарища, ушедшего на фронт".[4]

Несмотря на всю тяжесть обрушившихся на страну событий в 1941-1945 гг., даже в годы Великой Отечественной войны в СССР жил спорт.

Вместо ушедших на фронт мужчин физкультурные организации возглавили лучшие довоенные спортсменки, неоднократные чемпионки и призеры.

Сегодня в это почти невозможно поверить, но в то время, когда нацистская Германия на весь мир кричала о том, что не сегодня - завтра войска Третьего рейха вступят в столицу Советского Союза, когда эту самую столицу постоянно забрасывали бомбами, когда танки стояли еще в Клину, в Москве прошел Кубок по хоккею с мячом, на Пионерских прудах состоялись соревнования по конькобежному спорту с участием прославленных Кудрявцева и Капчинского, прошел открытый чемпионат по шахматам на первенство города - все это было в декабре 1941-го...

Когда враг, пусть и совсем немного, но отступил от границ Москвы, когда столицу уже отстояли, но шли тяжелейшие бои Ржевско-Вяземской операции, весной 1942 года, несмотря ни на что, все же состоялась традиционная эстафета по Садовому кольцу. А в сентябре 1942 года на том же стадионе «Динамо» в Москве армейский стайер из Феодосии Ванин в забеге на 20 км установил сразу три (!) рекорда — два всесоюзных и один мировой. [1]

В 1942 г. легкоатлетка М. Гущина установила рекорды по метанию гранаты (42 м 50 см) и прыжкам в высоту (137 см). Большое внимание физкультурные организации республики уделяли подготовке значкистов ГТО. Только за вторую половину 1941 г. было подготовлено более 3674 значкиста первой и 1570 второй ступени, 658 — БГТО.

31 мая 1942 года, в центре Ленинграда в Таврическом саду был организован фронтовой кросс на дистанцию в 1000 м, в котором приняли участие 18 команд с разных участков фронта с винтовками в руках.

Не меньше славы снискал и легендарный «Матч смерти» в оккупированном Киеве в августе 1942 года. Под дулами немецких автоматов сборная команда Киева «Старт» (в составе этой команды динамовцами были лишь часть игроков, однако в немецких документах намеренно говорилось именно о «Динамо») играла с командой «Флакельф», собранной из немецких зенитчиков. До этого матча команды сыграли друг с другом серию матчей, однако «Матчем смерти» окрестили последнюю игру, которая прошла 9 августа. [2]

По ходу встречи киевляне проигрывали, однако сумели переломить ход матча и победить — 5:3. Часть состава в итоге была расстреляна, еще несколько игроков «Старта» позже попали в концлагеря.

Спортсмены внесли огромный вклад в победу советского народа в Великой Отечественной войне. Чего стоит только знаменитый лыжный отряд, прозванный немцами «белыми призраками». За голову их командира была объявлена награда. Лучше, чем Герой Советского Союза генерал армии Петров, сложно сказать: «Каждый спортсмен стоит в бою нескольких рядовых бойцов, а взвод спортсменов - надежнее батальона, если предстоит сложная боевая операция».

Физкультурники и спортсмены в годы войны оказывали помощь раненым участникам войны, находившимся на излечении в госпиталях, строили при госпиталях летние спортивные площадки, а специалисты физической культуры проводили лечебную физкультуру среди раненых. Физкультурники и спортсмены ДСО «Динамо», «Медик», «Буревестник», «Спартак» брали шефство над госпиталями, организовывали показательные физкультурные и спортивные выступления в госпиталях.

Большая работа велась по сбору средств для нужд обороны, теплой одежды, обуви, продуктов питания для фронтовиков. Активно участвовали в этом движении физкультурники и спортсмены. Они внесли сами и помогли собрать с тружеников тыла десятки тысяч рублей на строительство танковых колонн и авиаэскадрильи. Физкультурники и спортсмены самоотверженно трудились в тылу. Несмотря на голодное, суровое время они шли в первых рядах трудового фронта.

1418 дней длилась Великая Отечественная война. 9 мая 1945 г. пришла долгожданная победа. Эта дата вошла в историю человечества, как день Победы над фашизмом. [4]

Через два месяца после окончания войны состоялась первая послевоенная Всесоюзная спартакиада. Большинство участников этой спартакиады были фронтовики и труженики тыла.

Список литературы

1. Горянов Л.Б. Уходили на фронт чемпионы. Серия «Физкультура и спорт» № 3, 1980г.
2. Кун Л. «Всеобщая история физической культуры и спорта». М.2007
3. Пашинин В.А. Герои среди нас . Изд.2-е,доп. Москва, «Физкультура и спорт» 1995г.
4. Спортсмены внутренних войск. Издание Политуправления внутренних войск МВД СССР, М., 1983, с. 6.

УДК- 796.074

О.С. Буслова, студентка

В.И. Воропаев, кандидат педагогических наук, профессор.

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ДОВОЕННЫЙ ПЕРИОД)

В статье рассмотрена история создания Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» и его функционирования в период в период 1931-1941 гг. Отражены основные этапы эволюции ступеней комплекса ГТО, раскрываются нормативы комплекса и меры поощрения отличившихся спортсменов.

"Знак ГТО на груди у него. Больше не знают о нём ничего.... Много в столице таких же значков. К славному подвигу каждый готов!" — эти строки из "Рассказа о неизвестном герое" Маршака знакомы многим. Ведь на протяжении 60 лет

всесоюзный физкультурный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) составлял основу национальной системы физического воспитания. Днём рождения комплекса принято считать 11 марта 1931 года, когда комплекс был утверждён Всесоюзным советом физической культуры (ВСФК) при Центральном исполнительном комитете (ЦИК) СССР. Однако возник он не на пустом месте, поэтому историческую нить можно протянуть прямо ко времени возникновения на карте мира Советской республики [4].

Цель физического воспитания - подготовка физически развитых, здоровых, активных строителей коммунистического общества, способных к высокопроизводительному труду и защите Родины. В Программе КПСС поставлена задача - «... обеспечить воспитание, начиная с самого раннего детского возраста, физически крепкого молодого поколения с гармоническим развитием физических и духовных сил» [9].

После революции новая страна с одной стороны оказалась в окружении враждебных капиталистических держав, с другой – была раздираема на части гражданской войной. Впрочем, и с её окончанием ни внутренние, ни внешние враги в СССР никогда не переводились. Чтобы им противостоять, нужны были защитники-воины, поэтому спорт никак не мог остаться вне поля зрения вождей пролетариата. Уже в 1918 году ЦИК издал декрет "Об обязательном обучении военному искусству", на волне которого начали возникать разные спортивные организации – ВСФК, КСИ – "Красный спортивный интернационал". Поэтому появление комплекса ГТО было лишь вопросом времени, равно как и его военизированный уклон [4].

К середине двадцатых годов XX столетия страна начала твердо становиться на ноги. Энтузиазм людей, их тяга к новому проявились почти во всех сферах жизни – труде, культуре, науке, спорте. Государству нужны были сильные и смелые люди. Для этого необходимо было создать единую систему физического воспитания. Ведущую роль в разработке новых форм и методов физического воспитания сыграл комсомол. Именно он выступил инициатором создания Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

В начале 1930-х гг. к составлению учебных планов и программ были привлечены ведущие ученые, опытные методисты, школьные учителя и преподаватели вузов [5].

24 мая 1930 года газета «Комсомольская правда» напечатала обращение, в котором предлагалось установить всесоюзные испытания на право получения значка «Готов к труду и обороне». Речь шла о необходимости введения единого критерия для оценки физической подготовленности молодежи. Предлагалось установить специальные нормы и требования, а кто их выполнял – награждать значком. Новая инициатива комсомола получила признание среди общественности, и по поручению Всесоюзного совета физической культуры при ЦИК СССР был разработан проект комплекса ГТО. После обсуждения в различных общественных организациях страны он был утвержден 11 марта 1931 года [6].

Автором комплекса ГТО 1931 года считается 20-летний московский физкультурник Иван Осипов. К испытаниям на получение значка «Готов к труду и обороне» первоначально допускались мужчины не моложе 18 лет и женщины не моложе 17 лет. Особым условием было удовлетворительное состояние здоровья. Определял его врач, который устанавливал, что сдача норм по данному комплексу не принесет ущерба здоровью человека. К соревнованиям допускались физкультурники, организованные в коллективы, и физкультурники-одиночки. Для проведения практических испытаний они распределялись на отдельные группы по полу и возрасту [3].

Испытания должны были проводиться на всех уровнях – в городах, селах и деревнях, на предприятиях и в организациях. Результаты заносились в билет физкультурника.

Первый комплекс ГТО состоял всего из одной ступени. Для того, чтобы получить значок, нужно было выполнить 21 испытаний, 15 из которых – практические. Они включали в себя следующие дисциплины: бег на 100, 500 и 1000 метров; прыжки в длину и высоту; метание гранаты; подтягивание на перекладине; лазание по канату или шесту; поднятие патронного ящика весом в 32 килограмма и безостановочное передвижение с ним на 50 метров; плавание; умение ездить на велосипеде или умение

управлять трактором, мотоциклом, автомобилем; умение грести 1 км; лыжи на 3 и 10 км; верховую езду и продвижение в противогазе на 1 км.

Теоретические испытания проводились по военным знаниям и знаниям истории физкультурных достижений, основ физкультурного самоконтроля, оказанию первой медицинской помощи.

Со временем появилась необходимость установить повышенные требования к физической подготовке молодежи, которая начала успешно сдавать испытания на значок ГТО. И в 1932 году Всесоюзным советом физической культуры был утвержден и введен в действие комплекс «Готов к труду и обороне» второй степени.

В комплекс ГТО второй ступени входили уже 25 норм – 3 теоретических и 22 практических вида испытаний. Для женщин общее количество норм составляло 21. В ГТО II значительно шире был представлен спорт. В него были включены прыжки на лыжах с трамплина (для мужчин), фехтование, прыжки в воду, преодоление военного городка.

Чтобы быть здоровым человеком, в дальнейшем добиться спортивных результатов, заниматься физкультурой надо начинать с раннего детства. В 1933 году ЦК ВЛКСМ предложил ввести комплекс испытаний по физической подготовке детей, как начальную ступень их физического развития. Детская ступень комплекса, получившая название «Будь готов к труду и обороне» (БГТО) начала работать с 1934 года. [7].

Те, кто успешно проходили испытания были награждены значком ГТО, имели льготу на поступление в специальное учебное заведение по физкультуре и преимущественное право на участие в спортивных соревнованиях и физкультурных праздниках республиканского, всесоюзного и международного масштаба.

Первые значки изготавливались из серебра и бронзы и имели форму шестерёнки, на которую наложены звезда с бегуном. Сама шестерёнка подвешивалась на цепях к ромбу, где была указана курирующая организация — ВСФК ЦИК. А тот уже крепился к одежде. На значке II ступени на шестерёнке было

размещено знамя. Первоначальный эскиз принадлежал московскому 15-летнему школьнику В. Токтарову, а затем был доработан художником Ягужинским [4].



Рисунок 1 – Значки ГТО

В первый год значки ГТО получили 24 тысячи человек, а обладателем самого первого значки I степени стал конькобежец Яков Мельников, многократный чемпион страны, обладатель 27 национальных рекордов и бронзовый призёр чемпионата мира-1923. С каждым годом число значкистов росло в геометрической прогрессии: в 1932 их уже насчитывалось 465 тысяч, в 1933 – 835 тысяч, в 1941 – 6 миллионов. Что касается II степени, то первые десять значков вместе с именными золотыми часами от наркома обороны получили красные командиры, слушатели военной Академии: Р.Г. Андреев, А.И. Бодров, В.Н. Савин, А.Г. Поручаев, Т.В. Томмола, С. Е. Рождественский, С. И. Егоров, Д.К. Мациевский, Н.Д. Новодранов и А.Г. Маслов. Впоследствии обладателями значков становились многие известные деятели культуры и спорта – братья Знаменские, Галина Уланова, Василий Соловьёв-Седой, Аркадий Гайдар и другие [4].



Рисунок 2 – Яков Мельников, первый Заслуженный мастер спорта СССР (1934) сильнейший конькобежец страны в 20 - 30-е гг.

Значок ГТО был настолько значимым, что на Московском физкультурном параде 1934 года он являлся правом на вход в колонну и участие в параде. Физкультурников, не являвшихся значкистами ГТО, к участию в параде не допускали [7].

Притягательная сила комплекса ГТО открыла дорогу в спорт миллионам девушек и юношей. Выполнением нормативов ГТО начали свой путь замечательные советские спортсмены, ставшие победителями крупнейших международных соревнований. Именно испытания на сдачу норм ГТО помогли выявить спортивный талант бегунов Серафима и Георгия Знаменских, Александра Пугачевского, Евдокии Васильевой.

За небольшими изменениями эти значки просуществовали до 1940 года, после чего значок стал более лаконичным. Из него исчезли цепи с ромбом. Но при этом добавился новый вариант для "отличников".

В предвоенные годы свои коррективы внесли сложная международная обстановка и реальная угроза войны. В 1939 г. был утвержден новый комплекс ГТО. В нем значительно усилена

военно-физическая направленность. Его ступени остались прежними, но каждая из них состояла из двух разделов - раздела общих норм (обязательных для всех сдающих) и раздела норм по выбору. К обязательным нормам были отнесены бег на различные дистанции, преодоление полосы препятствий (для юношей - 150 м с винтовкой), плавание в одежде, стрельба из малокалиберной винтовки, гимнастика (упражнения типа "зарядки"), лыжная подготовка (для районов со снежной зимой), пеший поход (для бесснежных районов), теоретические знания основ советской системы физической культуры и основ гигиены. Нормы по выбору состояли из упражнений, объединенных в группы по преимущественному проявлению в них физических и волевых качеств (скорости, ловкости, навыкам в метаниях и стрельбе, выносливости, смелости и решительности, силы, навыкам защиты и нападения [5].

В период 1934 - 1988 гг. комплекс многократно видоизменялся, совершенствовался и корректировался в соответствии с духом времени, задачами, которые вставали перед страной, а также в связи с достижениями науки в области физического воспитания. Наиболее существенные изменения произошли в 1939, 1946, 1955, 1959, 1972, 1985 и 1988 гг. [5].

Комплекс ГТО существовал с 1931 по 1991 год. В 2014 году Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Указ о возвращении системы «Готов к труду и обороне». Теперь ГТО расшифровывается как «Горжусь тобой, Отечество». По словам министра образования Дмитрия Ливанова, начиная с 2015 года, результаты сдачи комплекса ГТО будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения [1].

Добровольный физкультурно-спортивный комплекс ГТО будет внедряться в три этапа до 2017. На первом этапе (2014-2015) он охватит образовательные учреждения 12 регионов, в 2016 году будет распространен на образовательные учреждения всей страны, а с 2017 года охватит всех россиян [2].

Поэтому в следующем учебном году, наши ребята смогут попробовать свои силы, выполнить спортивные нормативы, разработанные еще в Советском Союзе.

Список литературы:

1. «Воссоздание комплекса ГТО»: [Электронный ресурс]//РИА новости - <http://ria.ru/sport/20140324/1000855078.html>. (Дата обращения: 05.03.2015 г.)
2. «Воссоздание комплекса ГТО»: [Электронный ресурс]//РИА новости - <http://ria.ru/society/20140701/1014281095.html>. (Дата обращения: 07.03.2015 г.)
3. «Знак «ГТО» на груди у него»: [Электронный ресурс]//Московский комсомолец - <http://www.mk.ru/editions/daily/2014/10/07/znak-gto-na-grudi-u-nego.html>. (Дата обращения: 05.03.2015 г.)
4. «Знак ГТО на груди у кого?»: [Электронный ресурс]//Чемпионат - <http://www.championat.com/other/article-192031-znak-gto-na-grudi-u-kogo.html>. (Дата обращения: 03.03.2015 г.)
5. «Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1917 - 1930-е годы)»: [Электронный ресурс]//Книги для всех - <http://lib4all.ru/base/B3139/B3139Part23-179.php#>. (Дата обращения: 03.03.2015 г.)
6. «Первый комплекс ГТО и дальнейшее его развитие»: [Электронный ресурс]//Студопедия - http://studopedia.ru/6_155527_III-perviy-kompleks-gto-i-dalneyshee-ego-razvitie.html. (Дата обращения: 05.03.2015 г.)
7. «Физкультурно-спортивный комплекс ГТО»: [Электронный ресурс] //Министерство спорта РФ - <http://www.minsport.gov.ru/ministry/structure/90-let-minsportu/4240/>. (Дата обращения: 28.02.2015 г.)
8. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие: [Электронный ресурс]// / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. –М.: Альфа-М :ИНФРА-М, 2009.-336 с
9. Советская система физического воспитания: [Электронный ресурс]//под ред. Г. И. Кукушкина - М., 1975г.

Ю.О.Предко, студентка

В.А. Каменовский, старший преподаватель

ВЕЛОСИЕДНЫЙ СПОРТ. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ВЕЛОСИПЕДНОГО СПОРТА В РОССИИ

История Возникновения и развития велосипедного спорта в России. Развитие велосипеда. Загадка устойчивости велосипеда. Типы велосипедов: классификация и особенности. Виды велоспорта. Русские спортсмены велоспорта. Влияние велоспорта на организм.

История Возникновения и развития велосипедного спорта в России. Велосипедный спорт- это перемещение по земле с использованием транспортных средств (велосипедов), движимых мускульной силой человека. Как вид спорта, велосипедный спорт управляется Международным союзом велосипедистов, находящимся в Швейцарии. В России аналогичные функции выполняет Федерация велосипедного спорта России. Первые велосипеды, появившиеся в России в конце 60-х годов XIXв., были продукцией заводов Англии и Германии. В 1880г. Петербургская городская управа зарегистрировала около 100 велосипедов, а через 2 года они появились в Москве. Для булыжной мостовой они были не пригодны. К тому же езда на них в городе была строжайше запрещена. Первое официальное состязание было проведено в Москве 24 июля 1883г. на двух дистанциях 1,5 и 7,5 верст. Фактически они носили международный характер. В состязаниях участвовали американский, австрийский и английские спортсмены. 1883 год и отмечается как дата рождения велосипедного спорта в России. Вторым по значению для развития отечественного велоспорта было соревнование, состоявшееся 23 сентября 1884г. на Царском Лугу (Марсовом поле) в Санкт-Петербурге. Эти выступления ускорили создание Московского и Петербургского обществ

велосипедистов - любителей. Уже в 1882г. в Петербурге было создано первое русское велосипедное общество. Устав Петербургского общества велосипедистов - любителей был утвержден 5 декабря 1884 года. В 1886г. появилась первая конструкция современного велосипеда с колесами одинакового диаметра и цепной передачей на заднем колесе. Важнейшим событием в спортивной жизни России явился розыгрыш в 1891г. звания "Первый ездок России". Его называли первым "Всероссийским чемпионатом". В Москву съехались сильнейшие гонщики Петербурга, Киева, Одессы. В 1918 велосипедисты впервые состязались за звание чемпиона РСФСР. С тех пор в Советской России, а затем СССР стали регулярно проводиться соревнования по велоспорту. Но только в 1954 советские велосипедисты впервые приняли участие в VII велогонке мира. Первая олимпийская велогонка состоялась на I Олимпийских играх в Афинах в 1896 на дистанции 87 км. На I Олимпийских играх лидировали велосипедисты Франции и Великобритании, затем к ним присоединились спортсмены из Дании, Италии, Германии, СССР. На Олимпийских играх 1988г. советские велосипедисты завоевали 4 золотые медали. В настоящее время, чтобы на равных бороться с ведущими велосипедными странами необходимо, по мнению специалистов, делегировать как можно больше российских велосипедистов в зарубежные профессиональные команды или создавать собственные профессиональные команды. [1]

Развитие велосипеда. История развития велосипеда прошла несколько этапов. По настоящему, велосипед начал совершенствоваться с начала XIX века. Однако конструкции с колесами, предназначенные для самостоятельного перемещения их человеком, упоминается уже в XV столетии. Так, Майнингенская хроника 1447 года повествует о перемещающемся устройстве, приводимым в движение водителем. Путь к современному велосипеду был проложен только в 1817 году Людвигом Драйсом. На своем самокате длиной 2,4м с 30 дюймовыми колесами он ввел новшество - управляемое переднее колесо. На этой машине Драйс сумел

преодолеть расстояние от Лейпцига до Дрездена (111км) за 7 часов.

В 1860 году Пьер Мишо, каретник из Парижа, ремонтируя старый самокат, установил на передние колеса две педали. Уже через два года такие машины начали пускаться серийно под названием “велосипед” (“VELO” - быстро, “PED” - нога). Открытие Мишо окончательно утвердило велосипед. Почему на велосипеде долгое время переднее колесо было больше заднего? Во-первых, для увеличения скорости движения, так как чем больше диаметр колеса, тем меньше оборотов ему нужно совершать. Во-вторых, так можно было уменьшить тряску. В конце концов, стало трудно дотягиваться до педалей, расположенных на нем. Велосипед как бы заехал в тупик. Ездить на нем становилось все опаснее. Любой наезд на препятствие велосипедист терял равновесие и падал.

Устранить этот недостаток помогло появление в 1884 г. велосипеда с двумя низкими одинаковыми колесами, длинной рамой и цепной передачей на ось заднего колеса. Новая конструкция велосипеда получила название "бицикла".[6]

Загадка устойчивости велосипеда. Устойчивость велосипеда зависит от геометрии его рулевого управления. У всех велосипедов, если продлить линию направления наклона вилки переднего колеса, точка ее касания с землей всегда находится впереди той, которая имеется на самом деле у колеса. Именно такая конструкция и создает силу, которая при наклоне велосипеда стремится вернуть его в вертикальное положение.[5]

Велосипеды можно классифицировать по следующим типам: 1) Горные велосипеды. Преимущества горных велосипедов: универсальность - на них можно с одинаковым успехом ездить как по бездорожью, так и в городе; яркий, спортивный вид - выделяться любят многие; - высокотехнологичное оборудование - всем нравятся хорошие амортизаторы, многоскоростная система передач и дисковые тормоза; - возможность заниматься экстремальными видами спорта; 2) Городские велосипеды. Преимущества городских велосипедов - широкое разнообразие видов под любые нужды; - внешний вид - часто очень красивы и даже изящны, - комфорт -

посадка на большинстве городских велосипедов сделана такой, чтобы ваша спина отдыхала и вы получали удовольствие от езды; мягкие, удобные сидения, специальные ручки руля, безопасные педали;-удобные регулировки - зачастую, кроме высоты седла можно отрегулировать высоту и наклон руля,-практичность; 3) Дорожные велосипеды. Преимущества дорожных велосипедов:- малый вес,-передовые материалы - легчайшие алюминиевые сплавы, карбон,-высокая скорость при наименьших трудозатратах,4) BMX велосипеды. Преимущества bmx велосипедов:-очень прочные, благодаря жесткой конструкции и крепкой стальной;-маневренные, позволяющие легко выполнять целый ряд трюков, благодаря компактным размерам и специальной геометрии рамы;- легко ремонтируются в случае поломки;5) Подростковые и детские велосипеды. Мир детских велосипедов тоже очень разнообразен. Основная градация у них по возрасту и росту детей. Виды велоспорта. В велоспорте можно выделить следующие основные дисциплины: гонки на треке проводятся на замкнутых дорожках овальной формы (треках); шоссейные гонки, велосипедисты соревнуются в преодолении дистанции на скорость на автомобильных дорогах; Маунтинбайк - экстремальный вид велоспорта, представляющий собой соревнования на горных велосипедах; BMX-Спортсмены выполняют различные трюки на специальных BMX велосипедах;[2]

Русские спортсмены велоспорта.

Любовь Михайловна Пуговичникова родилась 11 мая 1958 года в селе Пугачи Аннинского района Воронежской области. До 1977-го года занималась лыжным спортом, с 1978 – велоспортом. В 1990 году окончила Воронежский государственный институт физической культуры, мастер спорта международного класса с 1982 года, с 2007 года -заслуженный мастер спорта.

Мария Дмитриевна Лукшина родилась 7 апреля 1932 года в с. Новая Усмань Воронежской области. В 1962 году окончила ВГПИ.В 1959 году стала заслуженным мастером спорта СССР по велоспорту. В велоспорте с 1949 года. Мария Лукшина - одна из первых советских велосипедисток, добившихся высоких

результатов на международной арене. С 1953 по 1967 год выступала за сборную СССР. С 1952 по 1967 год 24 раза становилась чемпионкой СССР, рекордсменка мира (1957), победительница III Международных дружеских спортивных игр молодежи 1957 года в Москве, чемпионка трех спартакиад народов СССР 1959, 1963 и 1967 годов.

Галина Николаевна Ермолаева родилась 4 февраля 1937 года в Новохоперском районе Воронежской области. Ермолаева (Васильева) – четырнадцатикратная чемпионка СССР и шестикратная чемпионка мира в спринтерской гонке на треке (1958-1961, 1963, 1972). Заслуженный мастер велосипедного спорта.

Юрий Алексеевич Кашрин родился 20 января 1959 года в селе Первое Сторожевое Лискинского района Воронежской области. С 1976 года Каширин проживал в Нововоронеже, затем переехал в Ростов и выступал за местный «Локомотив». Когда появилась первая возможность купить электровелосипед в Минске, он сразу сделал это. С 1984 по 1993 год работал тренером в Москве. Чемпион Олимпийских игр в Москве (1980), двукратный чемпион мира 1981 и 1983 года, трижды бронзовый призер чемпионата мира в шоссейной командной гонке на 100 км (в 1974, 1979 и 1982 годах), неоднократный победитель и призер международных турниров. В 1980 году после победы на Московской Олимпиаде Юрий Каширин получил звание заслуженного мастера спорта по велосипедному спорту и был награжден орденом «Знак Почета». В январе 2009 года с 50 летием выдающегося российского спортсмена Юрия Каширина поздравил лично Президент России Дмитрий Медведев. В поздравлении говорилось: «Ваши победы на соревнованиях самого высокого ранга вошли в летопись спортивной славы страны как яркий пример мастерства, упорства и целеустремленности. Замечательный велогонщик, олимпийский чемпион, вы можете по праву гордиться своим вкладом в развитие лучших традиций отечественной школы высших достижений». За свою карьеру Юрий заслужил множество хвалебных слов, причем, следует заметить - абсолютно заслужено.[3]

Влияние велоспорта на организм. Велоспорт положительно влияет на организм человека, укрепляется опорно-двигательный аппарат и сердечно-сосудистая система. Также езда на велосипеде подтягивает заднюю поверхность бёдер, практически не задействованную во многих других видах физической активности. Велосипед можно считать не только самым эффективным способом укрепления здоровья, но и самым доступным. Вдобавок к этому и чисто эстетическое чувство при поездках как по городу и природе.[6]

Список литературы

- 1.<http://dussh-5.ru/sport/velosport/istoriya>
- 2.<http://sport.kharkov.ua/velo/velo-history.php>
- 3.<http://ruchampions.com/category/sportsman/cycling>
- 4.<http://dreambikes.ru/page/tipi-velosipedov-klassifikacija-osobennosti>
- 5.<http://bike78.narod.ru/velo1.html>
6. <http://xreferat.ru/103/2562-1-velosport-i-zdorov-e.html>

УДК 349.42 (470)

И.Ю. Кузнецова, студентка

Б.Е. Князев, кандидат экономических наук, доцент

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ СПОРОВ ТРЕТЕЙСКИМИ СУДАМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Решение земельных споров в Российской Федерации сложный и трудоемкий процесс, поэтому наряду с государственными судами существуют и так называемые третейские суды. В них существует своя методика, свой подход к решению возникающих конфликтов. Данная статья направлена на анализ всех преимуществ и недостатков таких судов, а так же на сравнение данной системы с государственной.

В российской федерации существует несколько способов разрешения земельных споров между гражданами. В данной ста-

тье будет рассмотрена система третейских судов, как альтернатива государственным судебным учреждениям.

Под термином «третейский суд» понимается, во-первых, форма разрешения гражданско-правовых споров, во-вторых, орган, организующий разбирательство таких споров, и, наконец, состав суда или единоличный судья, выбранный спорящими сторонами для разрешения спора. Третейский суд может быть организован как постоянно действующий так и образованный сторонами для решения конкретного спора [1].

Несмотря на то, что третейский суд не является государственным судом и не входит в судебную систему Российской Федерации, его решения имеют законную силу, как и решения судов, общей юрисдикции и арбитражных судов [2].

В Российской Федерации для создания третейского суда не требуется разрешения или какого-либо решения государственного органа, а достаточно волеизъявления частных субъектов: граждан или организаций.

Основной задачей третейского судьи является анализ конфликта и его оценка. Используя данные, полученные в процессе анализа, он может строить прогнозы относительно поведения участников спора, исхода конфликта (мировое соглашение, добровольное исполнение решения третейского суда, принудительное исполнение решения через исполнительный лист). И уже в соответствии с этим третейский судья корректирует свои действия с целью достижения наиболее эффективного результата.

Несмотря на то, что третейский судья в первую очередь стремится проанализировать интересы сторон конфликта и помочь им прийти к компромиссному или взаимовыгодному решению, это не всегда удается.

Существует ряд объективных причин, препятствующих заключению соглашения между сторонами, таких как:

- обе или одна из сторон конфликта уверены(а) в своей правоте и жаждут(ет) правосудия и наказания виновных;
- одна из сторон избегает решения конфликта и стремится затянуть процесс (тогда решение третейского суда может быть вынесено в отсутствие ответчика);

- стороны не находятся в какой-либо зависимости друг от друга и не намерены сотрудничать в дальнейшем;
- между сторонами существует сильная личная неприязнь и т.д.;

В процедуре третейского суда можно выделить несколько этапов переговоров истца и ответчика с третейскими судьями.

1. Обращение истца в третейский суд. Если жалобы истца обоснованы, то третейские судьи обращаются к ответчику.

2. Предварительные переговоры специалистов третейского суда с ответчиком. На этой стадии ответчик предоставляет отзыв на предъявленный ему иск.

3. Анализ полученной информации, сбор дополнительных фактов (если это необходимо). Данный этап очень важен как подготовка к решающей встрече сторон конфликта с третейскими судьями. Кроме подбора исчерпывающего фактического материала, проведения необходимых экспертиз, на этом этапе третейские судьи продумывают возможные альтернативные предложения, приемлемые для истца и ответчика.

4. Встреча за столом переговоров третейских судей, истца и ответчика.

5. Достижение договоренности между сторонами конфликта. Третейские судьи помогают сторонам в достижении договоренности или мировому соглашению. Третейские суды не составляют какой-либо единой системы, не находятся в отношениях подчиненности друг с другом. Они не подчиняются государственным судам и иным государственным органам.

Для разрешения своего спора участники сами выбирают судью (судей), то есть «третье» лицо. Это и определяет название суда как третейского. Выбираются авторитетные люди, опыту которых участники доверяют и обязуются добровольно подчиниться их решению [3].

Основными преимуществами третейского разбирательства являются:

- экономия средств, спорящими сторонами, поскольку размер третейских сборов и расходов обычно меньше, чем пошлина в государственных судах;

- возможность выбора судей сторонами спора по своему внутреннему убеждению;
- оперативность рассмотрения споров (обычно не более 2 месяцев);
- упрощенная процедура третейского разбирательства, поскольку третейский суд не связан нормами гражданского либо арбитражного процесса в ходе проведения заседаний;
- исключение из территориальной подсудности, присущей судам государственным, в т.ч. возможность рассмотрения спора непосредственно по месту нахождения сторон спора (как по месту нахождения ответчика, так и по месту нахождения истца);
- мобильность третейского разбирательства, в связи с чем третейские судьи могут проводить заседания по месту нахождения оспариваемого имущества, производя на месте замеры, осмотр, опросы и другие процессуальные действия;
- конфиденциальность третейского разбирательства;
- возможность постоянно действующего третейского суда самостоятельно устанавливать правила, регламентирующие его деятельность и процедуру третейского разбирательства;
- возможность принятия мер по обеспечению иска;
- возможность постоянно действующего третейского суда гибко подходить к изменению ранее установленных правил по мере необходимости;
- возможность гибкого подхода к формированию состава постоянно действующего третейского суда, выбору секретаря суда и другого персонала суда;
- содействие разрешению дел, которые длительное время рассматриваются в государственных судах, и формирование позитивной практики, способствующей появлению необходимых прецедентов правоприменения [4];
- выявление ключевых проблем правоприменительной практики;
- возможность действовать на началах самофинансирования;
- экономия средств спорящими сторонами, поскольку им не обязательно оплачивать услуги профессиональных представите-

лей, всю необходимую информацию они могут получить в третейском суде;

- участие в качестве экспертов и судей в третейском суде не только юристов, но и специалистов в той области, с которой связан предмет спора;

- реальное содействие третейского суда достижению сторонами мирового соглашения, направленного на удовлетворение взаимных интересов сторон, в связи с чем, можно отметить высокий процент достижения сторонами мировых соглашений в третейских судах по сравнению с государственными судами;

- принудительное исполнение решений третейского суда в порядке исполнительного производства при отказе должника добровольно исполнить решение;

- высокий процент добровольного исполнения решений третейского суда;

- возможность вынесения третейским судом решения не по закону, а по справедливости, при наличии согласия сторон спора подчиниться такому решению;

- стороны третейского разбирательства в случае заключения мирового соглашения зачастую остаются в партнерских отношениях и после окончания разбирательства.

К недостаткам третейского разбирательства можно отнести:

- возможность последующего обжалования решения третейского суда, если оно нарушает интересы третьих лиц;

- зависимость эффективности третейского разбирательства от волеизъявления сторон спора;

Таким образом, процедура решения земельных и других споров с помощью третейского суда в большинстве случаев проще и даже быстрее. Однако, при отсутствии понимания или при наличии предвзятого отношения между истцом и ответчиком данная процедура не приведет к разрешению спора, так как решение данного суда всегда можно оспорить.

Список литературы

1. Баронов О. В., Тарасов В.Н. Третейский суд по совести. // Третейский суд. — № 1 . — 2000.

2.Виноградова Е.А. К вопросу о так называемом «статусе» постоянно действующего третейского суда. // Хозяйство и право. — №5.- 1994.

3.Виноградова Е.А. Третейский суд: настоящее и будущее // Хозяйство и право. — № 2. — 1992.

4.Вицын А.И. Третейский суд по русскому праву // Третейский суд. — № 1. — 2000.

УДК 352.9

Рагулина А.И., студентка

Судакова С.В., кандидат юридических наук, доцент

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ С НАСЕЛЕНИЕМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье рассматриваются наиболее острые проблемы взаимодействия органов местного самоуправления с населением муниципального образования, анализируются предпосылки коллизионных ситуаций, несовершенства действующего законодательства, регулирующего эти вопросы. Материал проиллюстрирован примерами наиболее успешных практик такого взаимодействия в некоторых регионах России, а также содержит авторское видение путей совершенствования правовых и организационных механизмов взаимодействия органов местной власти и населения.

Ключевые слова: взаимодействие, органы местного самоуправления, местное сообщество, муниципально-правовая политика.

В идеале именно муниципальная власть должна быть самой близкой к народу властью, востребованной площадкой для реализации гражданских инициатив. Ведь действующее законодательство России с учетом международных стандартов и конституционной концепции, понимает под местным самоуправлением такую форму народовластия, при осуществлении которой население самостоятельно и ответственно решает вопросы своего жизнеобеспечения на

территории конкретного муниципального образования через механизмы непосредственной и представительной демократии в пределах, обозначенных Конституцией РФ, федеральным, региональным законодательством и муниципально-правовыми актами. [1]

Но для того, чтобы эта прогрессивная идея, заложенная в основу отечественной муниципально-правовой политики, была действительно реализована на практике, необходимо сформировать отлаженную систему механизмов конструктивного взаимодействия представителей власти на местах и местного сообщества. Очевидно, что именно органы местного самоуправления и их должностные лица несут основное бремя нагрузки и ответственности по решению повседневных вопросов местного значения в конкретном муниципальном образовании. И для своей эффективной деятельности по решению этих проблем, представители муниципальной власти просто обязаны вести успешный «диалог» с населением подведомственной территории, учитывать позицию большинства по животрепещущим вопросам местной жизни, идти на определенные компромиссы с меньшинством. Добиться позитивных результатов в этом направлении можно лишь путем выстраивания четкой системы взаимодействия общества и власти. По мнению Г.М. Шамаровой, такая система представляет собой – совокупность отношений представителей населения и органов местного самоуправления, направленных на решение вопросов местного значения. Процесс взаимодействия включает в себя: изучение общественного мнения, информирование населения о деятельности муниципальной власти, публичную отчетность руководителей органов власти перед депутатами и гражданами, совместное проведение общественно значимых мероприятий, содействие общественным объединениям в реализации социально значимых инициатив и акций т.п. [8: с. 14]

Для достижения позитивных результатов взаимодействие власти и местных сообществ должно строиться на началах взаимного доверия, гласности и максимальной информационной прозрачности. Данные принципы продекларированы действующим законодательством и уже на протяжении длительного времени механизмы их практической реализации совершенствуются и внедряются в современное муниципальное строительство. Ведь уровень информированности граждан оказывает прямое воздействие на степень их ак-

тивности и созидательную деятельность, направленную на решения проблем локального характера по месту жительства.

Так, в развитие конституционных постулатов о демократической организации власти на местах и тех принципов местного самоуправления, которые вместил в себя Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ (в ред. от 30.03.2015) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» был принят специальный Федеральный закон от 9 февраля 2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (в ред. от 28.12.2013, с изм. от 01.12.2014). Данный документ закрепил в качестве базовых принципов обеспечения доступа к информации о функционировании местных органов власти такие принципы, как: открытость и доступность информации о деятельности этих органов; достоверность такой информации; свобода поиска, получения, передачи и распространения данной информации любым законным способом. [3] В целях практического воплощения указанных принципов названный федеральный закон содержит основы правового регулирования организации доступа к информации о деятельности органов местного самоуправления, ключевые требования при обеспечении доступа к ней, а также регулирует порядок ее предоставления и меры ответственности за нарушение указанных правил. [3]

Помимо этого, особый интерес при рассмотрении механизмов сотрудничества граждан и власти на местном уровне, представляет Федеральный закон от 2 мая 2006 № 59-ФЗ (ред. от 24.11.2014) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». [4]

Данный закон применительно к нашей проблематике регулирует правоотношения, связанные с реализацией гражданами РФ, предоставленного им отечественной Конституцией права на обращение в органы местного самоуправления и регламентирует порядок рассмотрения таких обращений указанными органами и должностными лицами. Сама возможность граждан обращаться в органы власти с просьбами о содействии в решении той или иной проблемы, с каким-то конструктивным предложением или попытка таким способом пресечь чьи-либо незаконные действия, не

только укрепляет доверие к власти, но и является важным демократическим инструментом для реального «диалога» между членами общества и управленческим корпусом.

Между тем, в современных условиях система взаимодействия местной власти и общества нуждается в поэтапном всестороннем совершенствовании. Это связано с отсутствием целостного подхода к правовому регулированию данной сферы, недостаточным пониманием большинством граждан целей, задач и действующих механизмов их взаимодействия с муниципальной властью, инертностью и пассивностью, всё еще господствующими над массовым сознанием. Но проблемы кроются не только во взглядах и поведении граждан, в действиях представителей местной власти тоже наблюдается немало недостатков. В частности, иницилируемые властью реформы в данном направлении, далеко не всегда носят системный характер - часто отсутствует грамотное планирование работы по привлечению населения к решению местных проблем. Кроме того, отрицательное влияние здесь оказывает, наблюдающаяся во многих регионах, отстранённость органов местного самоуправления от проблем населения, чрезмерная зависимость муниципальных чиновников от органов власти субъектов РФ, безынициативность управленцев и отсутствие реального стремления вырабатывать согласованные с населением решения, а также сопротивление органов местного самоуправления многим народным инициативам. [8: с. 15]

Для устранения вышеназванных недостатков необходимо, с одной стороны, системное совершенствование правового регулирования взаимодействия населения с органами муниципальной власти, а с другой - поступательное внедрение современных механизмов и технологий, способствующих открытости власти и прозрачности управленческого процесса. Кроме того, необходимо анализировать лучшую практику взаимодействия населения и власти в отдельно взятых муниципалитетах и транслировать её в другие регионы. В этом плане, в частности, показателен пример Губкинского городского округа Белгородской области, где стремятся уделять внимание открытости власти и доступности информации о её деятельности, используя для этого разнообразные средства. Одним из таких средств является проведение встреч депутатов Совета городского округа, главы и других работников городской администрации с на-

селением (как в трудовом коллективе, так и по месту жительства). В 2013 году, например, состоялось 103 таких мероприятия, в которых приняло участие около 6,5 тыс. губкинцев. В рамках данных встреч граждане не только получили разъяснения по целому ряду вопросов, но и возможность озвучить и аргументировать своё видение решения некоторых проблем. Следует отметить, что весьма популярен такой способ взаимодействия как личный прием граждан, проводимый главой муниципального образования и его заместителями. Жители Губкинского городского округа с энтузиазмом воспринимают такую инициативу власти. В 2013 году в адрес главы муниципального образования поступило 957 обращений – как в письменной форме, так и через интернет-приёмную официального сайта администрации. В целях взаимодействия с населением и обеспечения обратной связи в администрации действует прямая телефонная линия. Не менее востребованы и консультативные приемы граждан. За 2013 год в муниципальном образовании проведено 20 пресс-мероприятий, предоставляющих сведения о деятельности органов местного самоуправления. Ежегодно проводятся социологические опросы, комплексные социологические исследования мнения населения и выявления уровня его удовлетворенности качеством жизни. С 2013 г. в администрации Губкинского городского округа проводятся дни открытых дверей. В эти дни можно посетить администрацию города и более широко познакомиться с её работой. Особенно это актуально для студентов. В рамках данных мероприятий посетителям вручаются книги и буклеты о Губкинском городском округе. [6: с. 37-39]

Еще одним средством улучшения качества информированности населения о социально-экономическом положении муниципального образования, наиболее важных муниципально-правовых актах, основных направлениях муниципальной политики органов власти является создание и функционирование официальных сайтов органов местного самоуправления. Помимо названной, на данных Интернет-ресурсах, как правило, размещается информация об истории и культуре того или иного муниципального образования, о проводимых мероприятиях, открываются специальные форумы для обсуждения наиболее значимых вопросов местной жизни. Большим успехом пользуются официальные блоги глав администраций, дейст-

вующие как непосредственно на официальных сайтах органов муниципальной власти, так и в социальных сетях. В рамках данных возможностей граждане могут напрямую задавать вопросы этим должностным лицам и своевременно получать ответы на них.

Несмотря на широкие информационные возможности официальных сайтов, не все муниципальные образования их имеют и далеко не всегда существующие сайты полностью реализуют свой потенциал. Так, данные Интернет-ресурсы, зачастую, не содержат официальных текстов всех необходимых гражданам муниципально-правовых актов (а если и содержат, то далеко не всегда в актуальной редакции). Это существенный недочет в работе информационно-аналитических служб органов местного самоуправления.

В практике муниципального строительства существуют примеры достаточно эффективного использования современных информационных технологий для обеспечения гласности и открытости управленческого процесса. В частности, весьма успешно функционирует единый сайт органов местного самоуправления городского округа город Белгород. Данный ресурс аккумулирует информацию о системе органов местного самоуправления муниципалитета, содержит общую информацию о городе и его общественно-политической жизни, отдельный, своевременно обновляющийся раздел, систематизирующий нормативно-правовые акты, положение о муниципальной кадровой политике, форум, интернет-приемную, информацию о проводимых в городе мероприятиях, новости, а также полезные ссылки на официальные сайты государственных органов, общественных организации и специальные проекты, служащие развитию гражданского общества, отчеты по актуальным вопросам местной жизни (например, результаты ежемесячного мониторинга санитарного состояния территорий города). Кроме того, функционирует отдельный сайт, посвященный деятельности территориального общественного самоуправления в Белгороде, где сосредоточены и своевременно обновляются нормативные, организационные и иные информационные материалы, направленные на поступательное развитие данной формы непосредственной демократии в муниципалитете. Весьма содержательны и структурированы, например, официальные сайты администраций Липецка, Волгограда, Саратова, Курска. [9; 10;11;12]

Однако если говорить, об официальном сайте администрации городского округа город Воронеж, то он достаточно информативен, но, на наш взгляд, представленные на нем материалы нуждаются в некотором совершенствовании. Во-первых, на сайте не всегда своевременно обновляются нормативные документы (например, не ясно в какой редакции опубликован устав городского округа город Воронеж). Целесообразно было бы систематизировать и выделить в отдельный раздел нормативные акты (как федерального, так и местного уровня), регулирующие деятельность администрации, опубликовав их в актуальной редакции и своевременно обновляя. Во-вторых, для удобства посетителей сайта целесообразно опубликовать схему действующей структуры администрации и более подробную информацию о ее структурных подразделениях. Причём для территориальных структурных подразделений – управ районов необходимо создать индивидуальные сайты, снабженные всей необходимой информацией о правовом регулировании и деятельности данных структурных подразделений, форумом, обратной связью и интернет-приемной руководства. [13]

Весьма интересен для заимствования и распространения в практику муниципального строительства опыт г. Саянска Иркутской области. Так, в целях создания условий для обеспечения гласности и открытости деятельности органов местного самоуправления данного муниципального образования, администрацией г. Саянска было принято решение об использовании ресурсов сети Интернет для размещения видеоматериалов о деятельности органов местного самоуправления города. В 2011 году было принято соответствующее постановление, регулирующее этот вопрос. 15 февраля 2011 г. на видеохостинге YouTube был зарегистрирован официальный канал администрации города. Реализация данного проекта помогла расширить информационное поле, с помощью которого жители города получают объективную картину о деятельности органов местного самоуправления. [7: с. 86-91]

Помимо вышеизложенного, для эффективного взаимодействия населения с органами местного самоуправления необходимо усовершенствовать правовое регулирование рассмотрения обращений граждан в местные органы власти. На федеральном уровне

этот вопрос регулирует Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 24.11.2014) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 59-ФЗ). В соответствии с ч. 1 ст. 12 данного закона, письменное обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, рассматривается в течение 30 дней со дня регистрации письменного обращения. [4]. При этом, закон не содержит внятной информации о возможном сокращении срока рассмотрения обращений в связи с исключительными, форс-мажорными обстоятельствами. Да, в некоторых муниципальных образованиях принимаются специальные муниципально-правовые акты, более детально регулирующие эти вопросы, где такие исключительные обстоятельства предусматриваются. Но не везде и не всегда. Например, в Воронеже действует Постановление администрации городского округа город Воронеж от 05.11.2013 № 996, которым было утверждено «Положение о порядке рассмотрения обращений граждан и организации личного приема граждан в администрации городского округа город Воронеж». Однако, относительно сроков рассмотрения обращений граждан этот документ фактически дублирует нормы федерального закона.

Между тем, очень часто граждане обращаются в органы местного самоуправления именно из-за каких-то форс-мажорных ситуаций, им требуется срочная административная помощь в решении их проблем. Растягивание сроков рассмотрения таких обращений может пагубно отразиться на исходе дела и еще больше усугубить ситуацию. Для устранения таких коллизий необходимо внести изменения в ст. 12 Федерального закона № 59-ФЗ, которые бы предусматривали сокращение срока рассмотрения обращений граждан или их незамедлительное рассмотрение в случаях, если такие обращения вызваны негативными для граждан причинами, наносящими вред их здоровью и благополучию.

Таким образом, первичными мерами на пути совершенствования действующих механизмов взаимодействия населения с органами местного самоуправления должны стать:

- обеспечение максимальной информационной открытости деятельности органов местной власти;

- активное внедрение современных информационных технологий в качестве одного из главных ресурсов информационной открытости и обеспечения обратной связи в отношениях «местная власть – население муниципального образования»;

- системное и интенсивное совершенствование правового регулирования институтов прямой муниципальной демократии в соответствии с требованиями современной жизни и возникающих в ней проблем.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. (с изм. от 30 декабря 2008 г.) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ (в ред. фед. закона от 30. 03. 2015 № 456-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822; СЗ РФ – 2015. – №13 – Ст. 1808.

3. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: федер. закон от 9 февраля 2009 №8-ФЗ (в ред. от 17.03.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. - № 52 (ч.1). – Ст. 6217; 2014. – № 11. – Ст. 1094.

4. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федер. закон от 2 мая 2006 № 59-ФЗ (ред. от 24.11.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. - № 19. – Ст. 2060; 2014. – № 48. – Ст. 6638.

5. Воронченкова Г.А. О проектах в сфере открытости органов власти // Практика муниципального управления. 2014. № 11. С. 19-22.

6. Кретов А.: Мы поставили перед собой достаточно высокую планку. // Практика муниципального управления. 2014. № 6. С.37-43.

7. Медведева Е.Г. Использование ресурса YouTube в работе администрации муниципального образования (на примере работы администрации г. Саянска) // Практика муниципального управления. 2014. № 6. С. 86-91.

8. Шамарова Г.М. Взаимодействие органов местного самоуправления с населением: проблемы и современные механизмы // Практика муниципального управления. 2014. № 11. С. 14-18.

9. Официальный сайт администрации Волгограда: <http://www.volgadmin.ru/ru/> (Дата обращения: 30.03.2015);

10. Официальный сайт администрации города Курск: <http://www.kurskadmin.ru/> (Дата обращения: 30.03.2015);

11. Официальный сайт администрации города Липецка: <http://lipetskcity.ru/> (Дата обращения: 30.03.2015);

12. Официальный сайт администрации города Саратова: <http://www.saratovmer.ru/> (Дата обращения: 30.03.2015);

13. Официальный сайт администрации городского округа город Воронеж: <http://www.voronezh-city.ru/> (Дата обращения: 30.03.2015);

14. Официальный сайт органов местного самоуправления города Белгорода: <http://www.beladm.ru/> (Дата обращения: 30.03.2015).

УДК 352.075.1 (470)

Хорина Ю.В., студентка

Судакова С.В., кандидат юридических наук, доцент

СОЗДАНИЕ НОВЫХ ВИДОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ В РОССИИ: ПЕРСПЕКТИВЫ И РИСКИ

В статье рассматриваются актуальные вопросы современного этапа муниципальной реформы, в ходе которого в России создаются новые виды муниципальных образований — городской округ с внутригородским делением и внутригородской район. В статье анализируются предпосылки данной реформы и позитивные ожидания ее идеологов, а также предостережения ее противников. Материал проиллюстрирован примерами из практики муниципального строительства отдельных муниципалитетов, апробирующих положения новой реформы на своей территории.

Ключевые слова: Федеральный закон от 27.05.2014 № 136-ФЗ, муниципальная реформа, перспективы, риски, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район.

В 2014 году отечественная муниципальная реформа вновь получила новое направление. Причем, Федеральный закон от 27.05.2014 года № 136-ФЗ (ред. от 03.02.2015) «О внесении изменений в статью 26.3 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 136-ФЗ) не просто внес комплекс изменений и дополнений в базовое федеральное законодательство об основах местного самоуправления, а по справедливому замечанию Р.В. Бабуна «затронул его концептуальные основы». Ведь по своему масштабу и глубине, внесенные данным нормативным актом изменения, превзошли многие концепты отечественной муниципально-правовой политики за последние 12 лет. [6: 7]

Одной из важнейших новелл Федерального закона № 136-ФЗ стало создание новых видов муниципальных образований. Ими стали – городской округ с внутригородским делением и внутригородской район, соответственно.

В логике действующего законодательства: городской округ с внутригородским делением представляет собой городской округ, в котором в соответствии с законом субъекта Российской Федерации образованы внутригородские районы как внутригородские муниципальные образования.

Внутригородской район, в свою очередь, - это внутригородское муниципальное образование на части территории городского округа с внутригородским делением, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления. При этом критерии для деления городских округов с внутригородским делением на внутригородские районы устанавливаются законами субъекта Российской Федерации и уставом такого городского округа. [2;3]

По мнению идеологов реформы, развитие муниципально-правовой политики в направлении расширения форм территориальной организации местного самоуправления именно таким способом, позволит усилить демократические и самоуправленческие начала в процессе организации власти на местах. Аргументируется данная точка зрения следующими тезисами:

- во-первых, предложенные законодательные механизмы повышают возможности органов публичной власти и населения выбирать наиболее оптимальные и приемлемые формы организации местного самоуправления на территориях муниципальных образований с учетом исторических и иных местных традиций; [7: с. 7; 8: с. 6-7]

- во-вторых, по мнению сторонников реформы, концептуальные и процедурные аспекты преобразований изложены в таком виде и выражены такими категориями, что не ставят муниципалов в зависимость от региональной власти; [9: с. 8]

- в-третьих, в современных мегаполисах – крупнейших городских округах не редки ситуации, когда на одного муниципального депутата приходится до 30 тысяч избирателей (!), что сопоставимо с населением отдельного городского поселения. Данная диспропорция, по мнению председателя Комитета Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления Виктора Кидяева, приводит к тому, что жители, почти не зная своего представителя в городской Думе, для решения насущных проблем жизнеобеспечения вынуждены создавать альтернативные структурные подразделения (общественные советы, территориальное общественное самоуправление и т.п.). При этом В. Кидяев полагает, что данные общественные структуры не всегда действуют в согласии с политикой органов местного самоуправления, что может повлечь значительное снижение авторитета власти в глазах общественности.

- в-четвертых, целесообразность и перспективность распространения двухуровневой модели на крупные городские округа объясняется успехом еще советской практики привлечения широких слоев общественности к участию в местном управлении. Так, Виктор Кидяев в качестве аргументации своей позиции вспоминает опыт перестроечных лет, когда в 1987 году в 396

внутригородских районах в общей сложности было избрано 89014 депутатов. То есть на каждый район приходилось более 200 депутатов, и хотя в городах еще работали и не менее представительные городские советы, городское хозяйство вполне успешно и комплексно развивалось. [14]

Разумеется, приведенные аргументы весьма логичны, а последующее планомерное совершенствование реформаторских идей отечественного законодательства, возможно и приведет, наконец, российское местное самоуправление к «зрелости» и расцвету. Однако на пути реализации многих идей новой реформы в современных социально-экономических реалиях России, стоит немало препятствий. Рассмотрим основные из них более подробно.

1) По мнению многих специалистов, распространение двухуровневой модели организации местного самоуправления на крупные городские округа повлечет «удвоение властных структур». Ведь формирование представительных органов в каждом внутригородском районе естественно потребует расширения аппаратов этих органов, увеличит число муниципальных служащих и технического персонала. Необходимо создать этим людям комфортные условия для результативной работы (предоставить помещения, оргтехнику и т.п.) и гарантировать достойную оплату труда. Все эти расходы нужно обеспечивать за счет местных бюджетов.

2) На сегодняшний момент нет четкой ясности относительно полномочий органов власти внутригородских районов в сфере налогообложения. В соответствии с п.2 ч.1 ст. 16.2 Федерального закона № 131-ФЗ, «установление, изменение и отмена местных налогов и сборов» относится к вопросам местного значения внутригородского района». Однако предоставление внутригородским территориям права самостоятельно устанавливать и отменять местные налоги вряд ли уместно. Это может привести к ситуации, когда на территории одного города будут действовать различные ставки земельного налога и налога на имущество физических лиц.

3) Не менее сложен и процесс разграничения единой муниципальной собственности на муниципальную собственность

внутригородских районов и городского округа в целом. Кроме того, нельзя забывать, что, как правило, городские районы не равны по своему размеру, экономическому и инфраструктурному потенциалу. В любом мегаполисе есть территории, где сосредоточены предприятия, а есть, так называемые, спальные районы. Естественно, наполняемость местных бюджетов этих районов будет разной. Некоторые сторонники реформы полагают, что такую дисгармонию легко преодолеть посредством межбюджетных трансфертов и иных процедур выравнивания бюджетной обеспеченности. Но в таком случае напрашивается целый ряд вопросов: «Как расценивать необходимость укрепления хотя бы относительной самостоятельности местных бюджетов? И можно ли добиться такой самостоятельности при данном подходе к решению проблемы?»

4) Нельзя игнорировать тот факт, что общий муниципальный интерес населения крупного города, от которого и зависит гражданская активность жителей, основывается, главным образом, на принципах единства городского хозяйства и социально-культурного пространства. Безусловно, только лишь посредством самоорганизации жителей, в крупных городских округах решается гораздо меньше насущных проблем, чем, скажем, в небольших сельских поселениях, но все равно это единая территория, на которой формируется и действует единый территориальный коллектив как важнейший субъект местного самоуправления. А вот в отдельно взятом внутригородском районе мегаполиса с образованием такого полноценного территориального коллектива (местного сообщества) могут возникнуть некоторые сложности. Ведь нельзя оставлять без внимания тот факт, что житель города может проживать в одном районе, учиться и работать в другом, а проводить досуг в третьем. И, как правило, люди в первую очередь осознают свою принадлежность к конкретному городу, а уж потом к какому-либо его административному району. Конечно, у жителей той или иной части города есть некоторый общий круг вопросов обустройства своего микрорайона, но этого явно недостаточно для формирования самостоятельных органов власти. [4: с. 8-16; 5: с.7-13; 6: с. 7-14; 10: с.8-14; 12: с. 13-21]

5) Далеко неоднозначно оценивается предусмотренный законодательством порядок формирования представительного органа городского округа с внутригородским делением путем делегирования. Сторонники этого подхода считают, что в общегородской район будут направляться люди, которые уже заручились поддержкой районных избирателей, знают проблемы своих районов и смогут наилучшим образом представить и защитить интересы своих муниципальных образований в общегородском представительном органе. [15] Но этот вопрос можно рассмотреть и с другой стороны. В данном случае, равное всеобщее и прямое избирательное право подменяется косвенными избирательными процедурами, что существенно видоизменяет избирательный процесс на местном уровне и отнюдь не в лучшую сторону. И оптимизм в этой ситуации внушает лишь одно обстоятельство – новая редакция 131-го Федерального закона всё-таки предоставляет городским округам с внутригородским делением формировать свой представительный орган не только путем делегирования, но и посредством прямых муниципальных выборов.

Важно отметить, что в течение 6 месяцев со дня вступления в силу Федерального закона № 136-ФЗ в субъектах РФ необходимо было принять региональные законы об организации местного самоуправления на их территории. В течение этого времени во всех регионах страны проходили масштабные обсуждения положений новой муниципальной реформы и целесообразности преобразований. В итоге, например, в Свердловской области еще весной 2014 года областные власти заявили, что рассматривают возможность преобразования Екатеринбурга, Нижнего Тагила и Каменска-Уральского в городские округа с внутригородским делением. В ходе обсуждения возможных изменений представители Екатеринбурга и Нижнего Тагила высказывались против изменения существующей у них системы власти, а депутаты Каменска-Уральского, наоборот, реформу поддерживали.[17; 18] Три региона Уральского Федерального округа - Ямало-Ненецкий, Ханты-Мансийский автономные округа и Курганская область отказались от предложенного варианта муниципальной реформы. Аналогичные тенденции проявили себя в Нижегородской, Иркутской и Тюменской областях, республике Татарстан и Хабаровске. А вот

Челябинская, Ульяновская области и Самара поддерживают законодательные новеллы и надеются на их успешную апробацию. [19] Более того, Челябинск уже получил статус городского округа с внутригородским делением, и в сентябре 2014 года там прошли выборы в представительные органы местного самоуправления внутригородских районов. Теперь органам власти Челябинска необходимо, прежде всего, сохранить целостность городского хозяйства, повысить финансовую самостоятельность муниципалитетов и создать условия для реального сотрудничества населения и власти на основе предоставленных законодательством возможностей и общности интересов. Для урегулирования взаимоотношений между муниципалитетами города и районов требуется определенное время, которое обозначили как «переходный период». В течение этого периода депутаты Челябинской городской думы предлагают:

- оставить за городским округом право на установление местных налогов;

- все поступления от местных налогов осуществлять в консолидированный бюджет городского округа (теперь законодательством будет предусмотрено такое понятие) с последующей передачей части соответствующих доходов в бюджеты районных муниципалитетов;

- предоставить в бюджеты районных муниципалитетов часть доходов:

- от штрафных санкций;

- от аренды имущества, находящегося в муниципальной собственности. [11: с. 39-44]

Не смотря на текущие трудности переходного периода и предлагая целый комплекс мер по дальнейшему совершенствованию местного самоуправления Челябинска во всех сферах его функционирования, представители муниципальной власти с оптимизмом смотрят в будущее.

В Воронежской области реформу встретили, куда с меньшей долей оптимизма (если не наоборот). Так, 26 июня 2014 года члены воронежского Клуба политологов сформировали общую позицию по данному вопросу, которая и стала отправной точкой для региональных властей перед принятием решения о выборе

модели местного самоуправления в регионе. Профессор Воронежского государственного университета, известный специалист в области местного самоуправления Т.М. Бялкина, выступившая на этом мероприятии с подробным анализом положений новой реформы, высказала недоверие относительно целесообразности преобразования городских округов в городские округа с внутригородским делением, в общем, и подчеркнула нежелательность такого пути для организации власти конкретно в Воронеже. [13] Её точку зрения поддержало большинство присутствующих, в том числе и представители региональной и муниципальной власти, обещая учесть данное обстоятельство при принятии окончательного решения.

Как видно из приведенных нами примеров, соотношение перспектив и рисков при создании новых видов муниципальных образований не одинаково. Преимущества, обозначенные идеологами реформы, увы, весьма абстрактны в сравнении с вполне конкретными предостережениями представителей муниципального сообщества – экспертов, теоретиков и практиков местного самоуправления. В силу своей новизны концептуальные идеи реформы еще не в полной мере развиты в отечественном законодательстве, они требуют системных изменений как в базовое законодательство, регулирующие основы местного самоуправления, так и в смежное с ним. Эффективную реализацию данной реформы в предлагаемом законодателем варианте можно обеспечить только при рациональном подходе к ее внедрению как со стороны региональной, так и со стороны местной власти, полностью игнорируя принцип политической целесообразности. Во главу угла должна быть поставлена задача подлинного укрепления отечественного местного самоуправления и для достижения этой цели необходимо соединить усилия представителей всех уровней власти, территориальных коллективов конкретных муниципалитетов и экспертов межмуниципальных ассоциаций. Дальнейший ход, успех или поражение реформы зависит только от их готовности к компромиссам и от характера принимаемых решений.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. (с

изм. от 30 декабря 2008 г.) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ (в ред. фед. закона от 30. 03. 2015 № 456-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822; СЗ РФ – 2015. – №13 – Ст. 1808.

3. О внесении изменений в статью 26.3 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: федер. закон от 27.05.2014 № 136-ФЗ (в ред. фед. закона от 23.06.2014 № 165-ФЗ)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 22. – Ст. 2770.

4. Бабун Р.В. Местное самоуправление начинается с «места». Практика муниципального управления. 2014. № 4. С. 8-16.

5. Бабун Р.В. Издержки муниципальной реформы: затрат и рисков создания внутригородских муниципальных образований. // Практика муниципального управления. 2014. № 12. С. 7-13.

6. Бабун Р.В. 2014 год в истории местного самоуправления в России: шаг вперед, два шага назад. // Практика муниципального управления. 2015. № 2. С.7-14.

7. Волков В.В. Новый этап в осуществлении муниципальной реформы. // Практика муниципального управления. 2014. № 7. С. 6-13.

8. Волков В.В. О реализации отдельных положений Федерального закона № 131-ФЗ (в редакции Федерального закона от 27.05.2015 № 136-ФЗ). // Практика муниципального управления. 2014. № 9. С. 6-15.

9. Максимова О.Ю. Почему местному самоуправлению не нужна реформа. // Практика муниципального управления. 2014. № 10. С. 7-15.

10. Маркварт Э. Очередное «обустройство» местного самоуправления или Как добить лежачего. // Практика муниципального управления. 2014. № 6. С. 8-14.

11. Машаров С.И. Формирование и исполнение бюджетов городского округа с внутригородским делением и внутригород-

ских районов: опыт Челябинска. // Практика муниципального управления. 2015. № 1. С. 39-44.

12. Чаннов С.Е. Поправки к Федеральному закону № 131-ФЗ внесены в Государственную Думу. // Практика муниципального управления. 2014. № 5. С. 13-21.

13. Бабаян Ю. Муниципалитеты «под колпаком»: В Воронеже обсудили нюансы реформы местного самоуправления. // Берег. 02.07.2014. № 69. [Электронный ресурс] Интернет-портал. Электрон. дан. URL: <http://www.bereg.vrn.ru/16621.html> (дата обращения: 03.04.2015).

14. Кидяев В. Новый виток муниципальной реформы. // Российская Федерация сегодня. 2014. № 7. URL: <http://www.russia-today.ru/article.php?i=846> (Дата обращения: 03.04.2015).

15. Закон о местном самоуправлении: перезагрузка. [Электронный ресурс] Интернет-портал. Электрон. дан. URL: // <http://ulpravda.ru/ulpravda-newspaper/news/news-7429> (дата обращения: 03.04.2015).

16. Закон о местном самоуправлении: перезагрузка. // URL: <http://ulpravda.ru/ulpravda-newspaper/news/news-7429> (Дата обращения: 03.04.2015);

17. Любарев А. В. России добивают местное самоуправление. [Электронный ресурс] Интернет-портал. Электрон. дан. URL: <http://parnasnn.ru/v-rossii-dobivayut-mestnoe-samoupravlenie/2014/03/> (дата обращения: 03.04.2015)

18. МСУ пустили по этапу. [Электронный ресурс] Интернет-портал. Электрон. дан. URL: <http://www.kommersant.ru/doc/2578460> (Дата обращения: 03.04.2015)

19. Морозова А. Ямал отказался от реформы местного самоуправления. [Электронный ресурс] Интернет-портал. Электрон. дан. URL: <http://89.ru/text/newsline/813142.html> (дата обращения: 03.04.2015).

О.С. Панков, студент

С.А. Щеглова, старший преподаватель

ОСОБЕННОСТИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ЗАКРЫТЫХ АДМИНИСТРАТИВНО - ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ

В статье рассматриваются правовые основы образования и функционирования закрытых административных - территориальных образований, их сущность и предназначение. А также особенности правового статуса и возможные направления реформирования законодательства в этой области.

В соответствии с ФЗ от 14.07.1992 № 3297-1 (ред. от 29.12.2014) «О закрытом административно-территориальном образовании», закрытым административно-территориальным образованием (далее - ЗАТО) признается имеющее органы местного самоуправления территориальное образование, в пределах которого расположены промышленные предприятия по разработке, хранению, изготовлению и утилизации оружия массового поражения, переработке радиоактивных и других материалов, военные и иные объекты, для которых устанавливается особый режим безопасного функционирования охраны государственной тайны, включающий специальные условия проживания граждан.

В соответствии с указанным Законом решение о создании (об упразднении ЗАТО принимается Президентом Российской Федерации по предложению Правительства Российской Федерации, согласованному с органами государственной власти соответствующего субъекта Российской Федерации).

В ЗАТО устанавливается особый режим безопасного функционирования предприятий и объектов, включающий, в частности, ограничения на въезд и постоянное проживание граждан на его территории; ограничения на право ведения хозяйственной и предпринимательской деятельности.

Федеральный закон 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», определяя статус закрытого административно-территориального образования (ЗАТО), устанавливает, что данное образование является городским округом; особенности осуществления местного самоуправления в нем определяются федеральным законом.

Особый режим безопасного функционирования предприятий и объектов в ЗАТО включает:

а) установление контролируемых и запретных зон по границе и в пределах указанного образования;

б) ограничения на въезд и постоянное проживание граждан на его территории;

в) ограничения на полеты летательных аппаратов над его территорией;

г) ограничения на право ведения хозяйственной и предпринимательской деятельности, владения, пользования и распоряжения землей, природными ресурсами, недвижимым имуществом, вытекающие из ограничений на въезд и постоянное проживание.

Структура, порядок формирования, полномочия и ответственность органов местного самоуправления городского округа ЗАТО определяются в соответствии с законодательством по вопросам местного самоуправления с учетом особенностей, установленных указанным Законом.

1. Территория и границы закрытого административно-территориального образования определяются с учетом особого режима безопасного функционирования предприятий и объектов, а также потребностей развития населенных пунктов.

Границы ЗАТО на период действия особого режима безопасного функционирования могут не совпадать с границами субъектов Федерации. Вся территория закрытого административно-территориального образования является территорией муниципального образования со статусом городского округа. Населенные пункты, расположенные в этом образовании, входят в состав городского округа.

2. Закрытое административно-территориальное образование находится в ведении федеральных органов государственной власти по вопросам:

а) установления административной подчиненности, границ и земель, отводимых предприятиям и объектам закрытого административно-территориального образования;

б) определения полномочий органов государственной власти субъектов Федерации в отношении данных образований;

в) обеспечения особого режима безопасного функционирования предприятий и объектов, включая специальные условия проживания граждан, охраны общественного порядка и обеспечения противопожарной безопасности.

Решения по данным вопросам принимаются Правительством РФ.

Органы местного самоуправления закрытого административно - территориального образования наделены дополнительными полномочиями, помимо указанных в Законе Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»:

координация деятельности предприятий и объектов, подразделений охраны, милиции, гражданской обороны и иных служб при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;

разработка схемы оповещения и эвакуации населения в случаях аварий на предприятиях и (или) объектах либо при их угрозе;

принятие срочных мер необходимых мер по спасению и охране жизни и здоровья людей, защите их прав, сохранению материальных ценностей, а в отдельных случаях - принятие решения об эвакуации населения;

участие в определении пропускного режима в ЗАТО, за исключением режимных территорий предприятий и объектов, находящихся в границах внутренних контролируемых и запретных зон;

выдача, по согласованию с органами федеральной службы безопасности, разрешений на въезд граждан в ЗАТО и выезд из него, за исключением режимных территорий предприятий и объектов, находящихся в границах внутренних контролируемых и запретных зон

осуществление контроля за санитарно-эпидемиологическим, радиационным и экологическим состоянием территории ЗАТО, за

исключением режимных территорий предприятий и объектов, находящихся в границах внутренних контролируемых и запретных зон, которые подлежат ведению уполномоченных на то государственных контрольных и надзорных органов;

внесение предложений в соответствующие органы государственного и военного управления о проведении инспекционных проверок по соблюдению особого режима и обеспечению достаточных мер для защиты населения ЗАТО от воздействия радиоактивных и других материалов, представляющих повышенную опасность;

ЗАТО в отличие от основной массы муниципальных образований получают финансовую помощь из федерального бюджета.

Ранее в доходы бюджета закрытого административно-территориального образования зачислялись все налоги и другие поступления с его территории, однако начиная с 2000 года действие данных норм Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Бюджетного кодекса Российской Федерации приостанавливается федеральными законами о федеральном бюджете на соответствующий год.

Кроме того, органы местного самоуправления закрытых административно-территориальных образований наделялись правом устанавливать дополнительные льготы на региональным и федеральным налогам в отношении организаций, зарегистрированных в качестве налогоплательщиков в налоговых органах закрытых административно-территориальных образований, что превращало ЗАТО в так называемые «внутренние оффшоры» - зоны с символическим налогообложением.

Такие льготы в большей степени способствовали уходу от налогов, нежели развитию самих ЗАТО, и начиная с 2001 года федеральными законами о федеральном бюджете на соответствующий год устанавливаются специальные нормы, касающиеся установления налоговых льгот в закрытых административно-территориальных образованиях. На сегодняшний день, такие льготы отменены.

Мое мнение о ЗАТО разделяется: с одной стороны - они нужны, с другой - нет. Нужны они для того, чтобы оградить мир-

ных жителей от опасных факторов, возникающих при переработки, хранение и уничтожение химических и военных средств. К тому же, там проводятся всевозможные опыты, о которых обычным гражданам просто лучше не знать. Однако жители ЗАТО подвергаются дополнительному риску, потому что процессы утилизации опасных веществ, в том числе и военных, может выйти из под контроля и нанести значительный ущерб как самому ЗАТО, так и находящимся поблизости населенным пунктам и городам. Это: ударная волна, тектонические сдвиги(если уничтожение бомб происходит под землей), распространение радиации и опасных химических веществ. По моему мнению, что бы хоть как то улучшить обстановку, правительству необходимо:

Усилить контрольно - пропускной режим;

Увеличить охрану;

Оборудовать предприятия новейшими средствами;

Выплачивать дополнительные пособия рабочим и гражданам, живущих в близлежащих поселениях, которые находятся в опасной зоне.

Список литературы

1. О закрытом административно-территориальном образовании: федеральный закон от 14.07.1992 г. (ред. от 29.12.2014) № 3297-1 // Российская газета. – 1992. – № 190.
2. Блеск и нищета ЗАТО... // Новые известия. – 2000. – 11 ноября.
3. ЗАТО Мы делаем оффшоры // Труд. – 2000. – 25 апреля.
4. Муниципальное право: Учебник для высших учебных заведений / Под ред. Ю.А. Дмитриева. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 388 с.
5. Чаннов С.Е. Муниципальное право. – М.: Юристъ, 2006. – 457 с.

Аверкова, студентка

Д.Г. Ремизов, кандидат экономических наук, доцент

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПАРЛАМЕНТ КАК КОНТРОЛЬНЫЙ ОРГАН

Раскрыта сущность контрольной функции законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Показано значение парламентского контроля как составляющей обеспечения народного представительства. Выявлена взаимосвязь контрольной функции регионального парламента с другими его функциями – законодательной и представительной. Подчеркивается важность принятого 7 мая 2013 года Федерального закона «О парламентском контроле» как системообразующего и базового акта для разрозненных форм парламентского контроля.

Этимологические особенности слова «контроль» позволяют определить, что под контролем понимается установление правильности обстоятельств дела (от фр. *contrerole* – противосвиток). Однако в конституционно-правовом значении под этим словом понимается нечто иное, причем разные авторы вкладывают в него подчас неодинаковый смысл.

Общеизвестно, что основополагающий принцип правового государства – принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную. Организация парламентского контроля за выполнением исполнительными органами законов необходима в целях установления и развития законности в государстве. Одной из основных составляющих управления является контроль, обеспечивающий обратную связь, т.е. систему наблюдения и проверки процесса функционирования и фактического состояния управляемого объекта.

Контроль – это важнейшая характеристика законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, обусловленная его местом в системе разделения властей, другими его функциями (помимо контрольной), порядком его формирования. Как правильно указывается в юридической лите-

ратуре, «функция контроля присуща парламенту в силу его природы» [1].

На федеральном уровне государственный контроль можно разделить на президентский, парламентский, контроль органов исполнительной власти и контроль органов судебной власти.

Парламентский контроль является неотъемлемой частью обеспечения народного представительства. Он присущ как государствам, чей высокий уровень обеспечения прав человека, эффективности государственного управления и экономического развития признан мировым сообществом, так и государствам, находящимся на пути реформ и развития политической системы.

Корнилаева А.А. и Утяшев М.М. определяют парламентский контроль как осуществляемый высшим законодательным (представительным) органом государственной власти комплекс мер по постоянному наблюдению и проверке деятельности системы, а также по устранению выявленных в результате такой проверки нарушений и предупреждению возможных несоответствий. Институт парламентского контроля включен и в правовые системы ряда стран СНГ – государств, являющихся стратегическими партнерами России, что позволяет сделать вывод о том, что институт парламентского контроля является общеправовым элементом.

При исследовании правовых проблем, связанных с осуществлением парламентского контроля в субъектах РФ возникает вопрос о специфике правового статуса главного субъекта регионального парламентского контроля – регионального парламента.

Можно выделить две основные группы субъектов, участвующих в осуществлении регионального парламентского контроля:

1. Субъекты, осуществляющие парламентский контроль: субъекты, непосредственно осуществляющие парламентский контроль: законодательный (представительный) орган субъекта РФ в целом, палаты двухпалатного законодательного (представительного) органа, созданные в рамках его структуры комитеты и комиссии постоянного или временного характера, депутатские группы, депутаты; - субъекты, содействующие осуществлению

парламентского контроля, - прежде всего контрольно-счетные органы и уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.

2. Субъекты, деятельность которых является предметом парламентского контроля, - прежде всего органы и должностные лица исполнительной власти.

Можно выделить три организационно-структурные формы субъектов, осуществляющих региональный парламентский контроль:

- органы, имеющие статус самостоятельных органов субъектов РФ;
- органы, являющиеся структурными подразделениями законодательных (представительных) органов государственной власти;
- органы, имеющие смешанный статус.

Основным субъектом регионального парламентского контроля выступает непосредственно региональный парламент. Некоторыми авторами он называется общим субъектом парламентского контроля по отношению к непосредственным субъектам парламентского контроля [2]. Подобное деление объединяет не связанные между собой основания классификации. В данном случае стоит говорить скорее о законодательном органе субъекта РФ (в том числе его структурных составляющих) как об общем субъекте парламентского контроля, осуществляющим его непосредственно, а также о специальных субъектах парламентского контроля (например, контрольно-счетных органах), содействующих осуществлению парламентского контроля и действующих опосредованно.

Стоит отметить, что Федеральное Собрание РФ не названо контрольным органом в Конституции РФ. В соответствии со ст. 94 Конституции РФ установлено, что представительным и законодательным органом РФ является Федеральное Собрание РФ – парламент РФ. Однако это не лишает его контрольных полномочий, в частности Государственной Думы РФ: выражения недоверия Правительству РФ, участия палат в формировании федеральных органов исполнительной и судебной власти, контроля за исполнением федерального бюджета, использования такой формы

контроля, как парламентский запрос, приглашения должностных лиц Правительства РФ на заседания и иных.

На сегодняшний день статус парламента субъекта РФ определен одновременно как законодательный (представительный) орган государственной власти и «контрольный орган» непосредственно в конституциях (уставах) лишь трех субъектов РФ. Отмеченное исключение составляют Конституции Республик Якутия и Удмуртия, а также Устав Пермского края, в которых парламент назван представительным, законодательным и контрольным органом. В конституциях (уставах) остальных субъектов РФ в той или иной форме воспроизводится формулировка статьи 4 Федерального закона от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) о региональном парламенте как о высшем и единственном законодательном и представительном органе.

Закрепление конституционно-правового статуса регионального парламента как контрольного органа является вполне обоснованным, отвечающим требованиям законодательства, в том числе Федерального закона № 184-ФЗ.

Однако конституции и уставы целого ряда субъектов РФ лишь в минимальной степени или даже практически совсем не содержат положений о контрольных полномочиях регионального представительного, что, вряд ли можно назвать приемлемым.

В названиях законов субъектов РФ обычно применяются широкие формулировки без указания на законодательный (представительный) орган государственной власти как основной субъект осуществления контрольных полномочий в рассматриваемой сфере.

Субъектом, осуществляющим непосредственный парламентский контроль, является не только региональный представительный орган в целом, но и создаваемые в его рамках комитеты и комиссии. Комитеты и комиссии являются основными рабочими органами парламентского контроля, что обосновывается особым порядком формирования и «прямыми» полномочиями парламентских комитетов и комиссий.

Обычно в законодательстве субъектов РФ в зависимости от временного критерия выделяются две основные группы комитетов и комиссий – постоянные и временные.

В отдельную группу можно выделить контрольные или следственные комитеты и комиссии, которые используются по мере необходимости для контроля над деятельностью организаций, учреждений и должностных лиц, а также проведения парламентских расследований. После осуществления проверки деятельности органа исполнительной власти, его аппарата, учреждения или организации соответствующий комитет или комиссия могут доложить на заседании парламента (палаты) о результатах своей проверки, что, в свою очередь, может привести к вынесению депутатами специального решения по заслушанному докладу.

В нормативных актах субъектов РФ закреплены главным образом следующие контрольные полномочия комитетов и комиссий:

- контроль за ходом выполнения плана законопроектной, организационной и контрольной деятельности (ст. 17 Регламента Государственного собрания Республики Алтай);

- внесение предложений о рассмотрении итогов осуществления контроля за исполнением законов на заседании законодательного органа с принятием постановления (ст. 13 Закона Республики Башкортостан «О Государственном Собрании - Курултае Республики Башкортостан»);

- предварительное рассмотрение кандидатур для назначения на определенную должность и освобождения от должности в соответствии с компетенцией законодательного (представительного) органа и при даче согласия на назначение должностных лиц в случаях, установленных законодательством;

- контроль за выполнением постановлений законодательного органа, в том числе о выражении недоверия высшему должностному лицу, отдельным членам высшего исполнительного органа, в назначении которых представительный орган принимал участие (ст. 73 Регламента Народного Хурала Республики Бурятия).

На сегодняшний день действует ряд специализированных региональных законов, регламентирующих осуществление контрольных полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти, в названии которых это отражено (в частности, в Республиках Дагестан и Мордовия, Ставропольском и Хабаровском краях, Брянской, Вологодской, Калужской, Новгородской, Свердловской областях, Ненецком автономном округе). Большинство охватывает в основном контроль за соблюдением законов.

В более чем двух десятках субъектах РФ уже приняты региональные законы о парламентском контроле или об отдельных его формах и видах.

Необходимо отметить, что представительный орган государственной власти законодателем определен по статусу как постоянно действующий высший и единственный орган законодательной власти субъекта РФ. Его наименование, структура устанавливаются конституцией (уставом) субъекта с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта Федерации. При этом число депутатов парламента определяется в зависимости от численности избирателей, зарегистрированных на территории субъекта РФ.

Региональный парламент наделен реальными полномочиями по осуществлению контроля за исполнением принятых им законов. В частности, закон устанавливает, что законодательные органы осуществляют наряду с другими уполномоченными на то органами контроль за соблюдением и исполнением законов субъектов РФ, исполнением бюджетов субъектов и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, соблюдением установленного порядка распоряжения собственностью регионов.

В настоящее время во всех регионах законодательные органы заслушивают ежегодные отчеты высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта) о результатах деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта. Налицо повсеместное внедрение в практику деятельности законодательных органов субъектов новой формы непосредст-

венного парламентского контроля за деятельностью органов исполнительной власти. Однако практика показывает, что пока еще обсуждение таких отчетов не всегда сопровождается должной оценкой деятельности высшего органа исполнительной власти за отчетный период со стороны депутатского корпуса. Нередки случаи, когда отчет носит характер обычной информации о деятельности высшего исполнительного органа субъекта без каких-либо правовых последствий.

Таким образом, был сделан еще один шаг в сторону реального расширения контрольных полномочий законодательных органов за деятельностью исполнительной власти в регионах. В связи с этим было бы вполне оправданным и в правовом отношении более правильным закрепление статуса законодательного органа субъекта РФ в субъектах не только как представительного и законодательного органа государственной власти, но и определить его и в качестве органа, осуществляющего контроль за деятельностью исполнительной власти по соблюдению и исполнению законов [3].

Учитывая международный опыт и сформировавшуюся практику парламентского контроля в России, 7 мая 2013 г. принят Федеральный закон № 77-ФЗ «О парламентском контроле», который является системообразующим и базовым для разрозненных форм парламентского контроля. Данный Закон призван укрепить существующий конституционный принцип разделения властей, который заключается в самостоятельности органов, относящихся к различным ветвям власти, их способности обеспечить механизм сдержек и противовесов. Реализуя конституционную норму о том, что единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ, осуществляющий власть непосредственно или через своих представителей, указанный Федеральный закон предлагает четкое определение и расширение контрольных функций представительных органов государственной власти разных уровней, а также представительных органов муниципальных образований. Закон дает четкое определение понятия парламентского контроля, который является одной из функций государственного управления и представляет собой комплекс правовых и организационных мер, осуществляемых па-

латами Федерального Собрания РФ, законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ с целью обеспечения исполнения законодательства РФ и субъектов РФ, а также контроль, осуществляемый представительными органами муниципальных образований.

В Законе реализована следующая структура расположения нормативного материала: основы парламентского контроля в РФ; отдельные формы парламентского контроля; планирование и осуществление мероприятий парламентского контроля.

Согласно Федеральному закону № 77-ФЗ «О парламентском контроле» к целям парламентского контроля относятся:

обеспечение соблюдения Конституции РФ, исполнения федеральных конституционных законов, федеральных законов;

защита гарантированных Конституцией РФ прав и свобод человека и гражданина;

укрепление законности и правопорядка;

выявление ключевых проблем в деятельности государственных органов РФ, повышение эффективности системы государственного управления и привлечение внимания соответствующих государственных органов и должностных лиц к выявленным в ходе осуществления парламентского контроля недостаткам в целях их устранения.

В статье 6 Закона перечисляются формы парламентского контроля, сложившиеся в действующем законодательстве, и вводится ряд новых форм.

Особое внимание в Законе предлагается уделить процедуре антикоррупционной экспертизы принимаемых проектов федеральных законов. А именно предлагается расширить перечень проектов федеральных законов, проходящих антикоррупционную экспертизу, и установить обязательность включения в официальный отзыв (заключение) Правительства РФ раздела, который содержал бы результаты антикоррупционной экспертизы.

Глава 2 Закона детально регламентирует порядок осуществления новых форм парламентского контроля, ранее не известных российскому законодательству.

В соответствии с Конституцией РФ Государственная Дума РФ вправе осуществлять контроль за исполнением федерального

закона о бюджете. Осуществление контроля в указанной сфере крайне необходимо и важно, поскольку правильное и точное исполнение бюджета есть основа стабильного существования любого государства и возможности перспективного планирования его развития в будущем. О том, что Государственная Дума России вправе осуществлять контроль за исполнением и других законов, в Конституции РФ речи вообще не ведется. Аналогичным образом дело обстоит и в субъектах РФ. В связи с этим сферы, в которых за исполнением законов РФ в приоритетном порядке должен осуществлять контроль высший законодательный (представительный) орган России, а за исполнением законов названных субъектов РФ – соответствующие региональные парламенты, несомненно, должны быть значительно расширены.

Таким образом, можно сделать вывод, что конституционные нормы должны, во-первых, закреплять положение о том, что контроль производится за исполнением законов, а во-вторых, определять наиболее важные сферы, в которых в первую очередь необходим парламентский контроль за исполнением законов.

Основные законы ряда субъектов РФ называют лишь одну приоритетную сферу осуществления парламентского контроля – опять-таки бюджетную.

Довольно часто региональные основные законы наряду с указанием на приоритетность бюджетной сферы осуществления парламентского контроля также устанавливают приоритет за сферой, связанной с использованием (или исполнением, деятельностью) внебюджетных, в том числе валютных, и иных фондов.

Основные законы ряда субъектов РФ также признают в качестве приоритетной сферу, связанную с распоряжением государственной собственностью. Признание важности парламентского контроля именно в сфере, связанной с распоряжением государственной собственностью, весьма значимо. Умелое распоряжение собственностью ведет к накоплению богатств и усилению власти собственника. Расхищение же ее, прежде всего теми лицами, к непосредственным обязанностям которых относится функция ее сохранения, ведет к обнищанию и подрыву власти собственника.

Заслуживает внимания также и тот факт, что основные законы некоторых субъектов РФ содержат указание на такую приоритетную сферу осуществления парламентского контроля, как надлежащее выполнение различных программ развития, в том числе социальных, экономических, национально-культурных, экологических и др.

Кроме того, в основных законах субъектов РФ некоторые довольно важные сферы, где в приоритетном порядке должен был бы осуществляться парламентский контроль, даже не отражены. Так, например, ни в одном из региональных основных законов не названа такая сфера, как соблюдение прав и свобод человека. Между тем, как известно, нарушения прав и свобод человека отмечаются на всей территории России, причем нередко органами и должностными лицами исполнительной власти, которые в первую очередь обязаны быть гарантами этих прав. В этой связи было бы весьма целесообразно отразить в Конституции РФ и основных законах субъектов РФ полномочия Государственной Думы РФ и парламентов российских регионов в области контроля за соблюдением на подведомственной территории прав и свобод человека.

В то же время парламентский контроль за соблюдением конституций (уставов) субъектов РФ наиболее эффективен в тех регионах, где созданы конституционные (уставные) суды субъектов РФ. К таким регионам помимо Санкт-Петербурга относятся Республики Башкортостан и Татарстан, Калининградская и Свердловская области и др.

Согласно ч. 1 ст. 27 Федерального конституционного закона от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» к компетенции конституционного (уставного) суда субъекта РФ относится, в частности, рассмотрение вопросов соответствия законов субъекта РФ, нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта РФ, органов местного самоуправления субъекта РФ конституции (уставу) субъекта РФ. Соответственно, в тех регионах, где созданы указанные суды, законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ и депутаты данных органов вправе обращаться с запросами в конституционный (уставный) суд в целях устрани-

ния из законодательства субъекта РФ норм, противоречащих конституции (уставу) субъекта РФ [5].

Значимость контрольной функции регионального парламента проявляется в том, что она представляет собой важнейший элемент системы сдержек и противовесов, обеспечивающий надлежащее исполнение органами и должностными лицами своих обязанностей. Без эффективного парламентского контроля иные функции парламента утрачивают свое значение. От того, как организован контроль законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, зависит реальность или фиктивность многих прав, входящих в компетенцию данного органа

Итак, за исполнением законов, главным образом за исполнением законов в так называемых приоритетных сферах, должен осуществляться парламентский контроль. Контрольная функция высшего законодательного (представительного) органа государственной власти – важное направление его деятельности. Полноценная же реализация указанной функции – это одна из основ стабильности отношений между ветвями власти в государстве, развития демократии и возможности достижения в результате такого развития состояния правового государства.

Список литературы

1. Утяшев М.М., Корнилаева А.А. Контрольные функции региональных парламента: Сравнительный анализ // Право и политика. – 2001. – № 1. – С. 30.

2. Зайцева И.В. Формы непосредственного парламентского контроля за органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на примере Дальневосточного Федерального округа): Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.02. Владивосток, 2004. – С. 47.

3. Демидов М.В. Законодательные и исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: особенности конституционно-правового статуса и организации деятельности // Конституционное и муниципальное право. - 2014. - № 4. - С. 32-36.

4. Кондрат Е.Н. Комментарий к Федеральному закону от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (постатейный). – М.: Юстицинформ, 2013. – 250 с.

5. Тюльпанов В.А. Контрольная функция в системе функций законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации // Журнал российского права. – 2011. – № 11. – С. 58-64.

УДК 328:342.52

В. Завьялова, студентка

Д.Г. Ремизов, кандидат экономических наук, доцент

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПАРЛАМЕНТ КАК ЗАКОНОТВОРЧЕСКИЙ ОРГАН

Рассматриваются законотворческие полномочия субъектов Российской Федерации. Обозначаются проблемы, связанные с гарантиями и возможностями реализации региональными парламентами права законодательной инициативы в РФ.

Парламент (англ. parliament, от французского parler – «говорить») – представительное высшее государственное законодательное собрание, построенное целиком или частично на выборах началах. В современной юридической и политической практике представление о демократии и правовом государстве не отделимы от принципа разделения властей. Идея разделения властей законодательно закреплена в Конституции РФ. Парламент в свете теории разделения властей – это общегосударственный представительный орган, главная функция которого заключается в осуществлении законодательной власти. Институт парламента имеет многовековую историю. Первые представительные учреждения с отчетливыми законодательными полномочиями возникли еще во время античности – это Народное собрание (экклесия) времен Перикла, преобразовавшееся из органа родовой демократии в орган государственной власти; древнеримский Сенат, возникший на основе древних куриатных комиций и ставший выс-

шим учреждением Республики. Считается, однако, что родиной современного парламента является Англия – в XIII веке королевская власть в соответствии с великой хартией вольности (1215 г.) была ограничена собранием крупнейших феодалов, высшего духовенства и представителей территориальных единиц (графств). Впоследствии подобные представительные учреждения возникли во Франции, Испании, Польше и других странах, которые затем преобразовались в парламентские учреждения современного типа.

Федеральное Собрание РФ, в отличие от высших представительных органов государственной власти РСФСР и СССР является учреждением парламентского типа. В Конституции РФ 1993 г. впервые прямо закреплено, что Федеральное Собрание – это парламент РФ (ст. 94).

Главную составляющую компетенции законодательного (представительного) органа субъекта РФ образуют законотворческие полномочия, реализации которых посвящается основное время их деятельности [1]. В советское время краевые, областные Советы народных депутатов не обладали законотворческими полномочиями и не осуществляли законодательную деятельность. Это право было предоставлено только автономным республикам, поэтому, в отличие от Советов народных депутатов краев, областей, Верховные Советы республик назывались законодательными органами.

В период, предшествовавший принятию новой российской Конституции, серьезное влияние на выравнивание правового статуса субъектов РФ в части наделения представительных органов краев и областей законодательными полномочиями оказали нормативные акты Президента РФ. Например, в Указе Президента РФ от 9 октября 1993 г. «О реформе представительных органов власти и местного самоуправления» отмечалась необходимость реформирования органов представительной власти в соответствующих субъектах РФ в целях обеспечения принципа народовластия и реализации принципа разделения властей.

Определяющим конституционным принципом для процесса законотворчества субъектов РФ является содержащаяся в ч. 2 ст. 4 Конституции РФ норма: Конституция РФ и федеральные зако-

ны имеют верховенство на всей территории России. Конституция РФ в силу ее верховенства устанавливает общие принципы формирования и действия всей системы законодательства страны, включая законодательство субъектов Федерации. Применительно к уставам и конституциям субъектов Федерации Конституция России выстраивает параметры в ракурсе их формы, юридической силы, сферы действия.

Прежде всего, федеральная Конституция устанавливает формы, в которых должны приниматься основополагающие для субъектов Федерации акты. Согласно ч. 2 ст. 5 Конституции РФ республика имеет свою конституцию, а край, область, город федерального значения, автономная область и автономный округ имеют свой устав. Конституции и уставы субъектов Федерации имеют высшую юридическую силу в системе регионального законодательства. Это закреплено в Конституциях: Карелии (ст. 5), Татарстана (ст. 24); Уставами Алтайского (ст. 2), Красноярского (ст. 7), Приморского (ст. 17), Ставропольского (ст. 11) краев; Архангельской (ч. 1 ст. 2), Воронежской (преамбула), Тверской (ст. 12) областей; Еврейской автономной области (ст. 1); Ненецкого автономного округа (ст. 4) и др.

Применительно к отдельным видам субъектов РФ региональное законодательство может обозначаться как полными точными терминами, так и краткими, например: «законодательство республики» – «республиканское законодательство», «законодательство края» – «краевое законодательство», «законодательство области» «областное законодательство».

Заслуживает положительной оценки законодательная практика тех субъектов РФ, где состав законодательства определен нормативно. Так, Уставом Волгоградской области (глава 2,4) прямо предусмотрено, что «Законодательство Волгоградской области составляют:

- Устав Волгоградской области;
- законы Волгоградской области (областные законы);
- постановления и распоряжения губернатора;

Законодательство субъекта РФ составляют не любые нормативные правовые акты регионального уровня, а только нормативные правовые акты данного субъекта общего действия (значе-

ния). Понятие нормативного правового акта общего действия (значения), несмотря на его кажущуюся очевидность, требует пояснений, которые лучше сделать, отталкиваясь от понятия правового акта, определение которого, может быть следующим.

Правовой акт – это акт, выражающий волю субъекта (субъектов) права, имеющий юридическое значение, в частности направленный на регулирование правовых отношений (поведения) и обеспечиваемый возможностью государственного принуждения (в том числе судебной защиты).

Правовой акт может быть выражен в документе или совершен устно. При этом одни виды правовых актов могут совершаться только в документальной форме (например, законы), а другие, как в документальной, так и в устной (некоторые виды сделок, указания и распоряжения должностных лиц). Содержание правового акта образуют нормативные или ненормативные (по другой не вполне точной терминологии – индивидуальные) положения, которые представляют собой соответственно нормативные или ненормативные волевые модели регулируемых правовым актом отношений (поведения).

Таким образом, входящие в состав регионального законодательства нормативные правовые акты действуют на всей территории субъекта РФ и обязательны для находящихся на этой территории органов местного самоуправления, организаций, граждан и иных лиц. Таким актам следует придавать статус нормативных правовых актов субъекта РФ (в отличие от внутриведомственных нормативных правовых актов, которые могут признаваться нормативными правовыми актами данного ведомства, а не субъекта РФ в целом). Понятийная и структурная характеристика регионального законодательства будет неполной, если не выяснить вопрос о соотношении законодательства и договоров, а именно вопрос о том, включаются ли в состав законодательства различного рода договоры нормативного характера. Смысл этого вопроса заключается в том, что правовые договоры являются правовыми актами, а нормативные правовые договоры – нормативными правовыми актами. Но как раз нормативные правовые акты и составляют законодательство. Для ответа на поставленный вопрос необходимо более подробно коснуться характеристик

договора как разновидности правового акта и договорного регулирования как разновидности правового регулирования.

В зависимости от состава субъектов права (сторон), совершающих правовой акт и являющихся участниками регулируемых им правоотношений, правовые акты подразделяются на односторонние (властные) правовые акты и двух- или многосторонние правовые акты. Последние и являются правовыми договорами. Соответственно правовое регулирование подразделяется на односторонне-властное правовое регулирование и договорное правовое регулирование.

Односторонний (властный) правовой акт – это правовой акт, который совершен одним субъектом права или несколькими субъектами права, выступающими как одна сторона, выражает его (их) одностороннюю волю и направлен на регулирование правовых отношений других субъектов права (в отдельных случаях с участием субъекта права, совершившего правовой акт).

Правовой договор – это правовой акт, который совершен (заключен) двумя или более субъектами права (сторонами), выражает их согласованную волю и регулирует правовые отношения сторон между собой или также с другими (третьими) субъектами права (лицами), наделенными правами по отношению к сторонам.

Договоры как правовые акты могут быть как нормативными, так и ненормативными. Характерным современным примером нормативного договора могут служить договоры о компетенции, заключаемые между федеральными и региональными органами власти, или договоры между субъектами РФ (межрегиональные договоры). Нормативные договоры, стало быть, тоже могут быть отнесены к числу нормативных правовых актов.

Следовательно, нормативные правовые акты (как и правовые акты вообще) могут быть подразделены на односторонне-властные нормативные правовые акты и договорные нормативные правовые акты (нормативные правовые договоры). Оказывается (впрочем, это достаточно очевидно), что нормативные правовые акты в их традиционном понимании (т.е. как нормативные правовые акты, принятые правотворческими органами либо референдумом) отнюдь не являются единственными нормативными

правовыми актами и не исчерпывают объем одноименного понятия.

Точно так же правовое регулирование не исчерпывается одним только правовым регулированием посредством обычных (властных) правовых актов. В качестве разновидности правового регулирования следует рассматривать также договорное правовое регулирование, в том числе нормативное договорное правовое регулирование.

В традиционном понимании законодательная (правотворческая) деятельность рассматривается как односторонне-властная деятельность по изданию властных нормативных правовых актов. Законодательный (правотворческий) орган своей властью «дает» закон (иной нормативный правовой акт) для подвластных субъектов на своей территории. Поэтому нет ни научных оснований, ни практических предпосылок нарушать установившиеся подходы и традиции и включать договорные нормативные правовые акты в состав законодательства. Законодательство распространяет действие на территорию, находящуюся под юрисдикцией данных правотворческих органов, а действие договора распространяется также и на территорию другой стороны, участвующей в заключении договора.

Итак, нормативные правовые договоры не входят в состав законодательства. Но они являются источником (формой) права и входят в нормативно-правовую систему соответствующего государства, субъекта РФ, муниципального образования. Анализ признаков регионального законодательства позволяет дать следующее его определение. Региональное законодательство это совокупность законов и иных нормативных правовых актов субъекта (субъектов) РФ.

Иерархическая структура регионального законодательства строится в зависимости от юридической силы нормативных правовых актов, составляющих законодательство. По этому критерию нормативные правовые акты подразделяются на две большие разноуровневые группы. Первый уровень занимают законы, второй – подзаконные нормативные правовые акты. Законы субъекта РФ имеют более высокую юридическую силу, чем подзаконные нормативные правовые акты.

Среди правовых актов, принимаемых в субъектах Федерации, важное значение имеют законы республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов. Все принимаемые на территории субъекта нормативно-правовые акты не должны противоречить его конституции и уставу. В случаях противоречия указанных актов конституции или уставу субъекта Федерации действует региональный основной закон. Так, ст. 5 Устава г. Санкт-Петербурга устанавливает его высшую юридическую силу по отношению к другим актам органов государственной и муниципальной власти региона; в Уставе Архангельской области подчеркивается, что он имеет высшую юридическую силу по отношению к нормативным правовым актам органов государственной власти области и применяется на всей ее территории (ч. 1 ст. 2).

Сравнительный анализ региональных основных законов показывает, что возможны несколько способов их принятия и изменения [2].

Вообще, принимать конституцию (устав), законы и другие нормативно-правовые акты – это право, а не обязанность субъекта. Сами законы субъектов РФ также неоднородны по юридической силе. Высшую юридическую силу среди законов и других нормативных правовых актов субъекта РФ имеет конституция (применительно к республикам) либо устав (применительно к субъектам РФ других видов).

Устав области, края, города федерального значения, автономной области, автономного округа по своей юридической природе идентичен конституции республики в составе РФ. Их различие только в названии.

Правовая природа конституции (устава) как основного закона выражается в том, что этот правовой акт в соответствии с Конституцией РФ определяет статус соответствующего субъекта РФ, устанавливает систему региональных органов государственной власти, а также закрепляет иные положения, составляющие основу регионального законодательства. Конституция (устав) субъекта РФ имеет прямое действие на всей его территории.

Во многих субъектах РФ законы принимаются в форме кодексов. Пока количество принятых на региональном уровне ко-

дексов невелико, в среднем по два-три на субъект РФ. В принципиальном плане право субъектов РФ принимать свои законы в форме кодексов не вызывает сомнения. Однако существующая практика принятия в регионах кодексов не вполне безупречна и требует осмысления. В обобщенном виде исходные положения, которые целесообразно было бы иметь в виду при решении вопроса о возможности принятия кодекса, можно сформулировать следующим образом. В форме кодекса субъекта РФ может издаваться значительный по объему закон субъекта РФ, включающий все правовые нормы или их основную часть, предусматривающие систематизированное и преимущественно детализированное регулирование определенной сферы отношений, относящихся к предметам ведения субъекта РФ и (или) предметам совместного ведения РФ и субъекта РФ. Не допускается издание в форме кодекса закона субъекта РФ по предметам совместного ведения РФ и субъекта РФ, если соответствующие отношения регулируются кодексом РФ.

Подзаконные нормативные правовые акты субъекта РФ подразделяются на иерархически соподчиненные виды. В большинстве субъектов РФ имеются следующие виды подзаконных нормативных правовых актов:

1) нормативные правовые акты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ либо его палаты (там, где законодательный орган имеет двухпалатную структуру), не имеющие статуса закона и издаваемые обычно в форме постановлений;

2) нормативные правовые акты высшего должностного лица субъекта РФ (президента, губернатора, главы администрации), издаваемые обычно в форме указов и постановлений;

3) нормативные правовые акты высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации (правительства, администрации), издаваемые обычно в форме постановлений;

4) нормативные правовые акты исполнительных органов государственной власти, подчиненных высшему должностному лицу и (или) высшему исполнительному органу государственной власти субъекта РФ, издаваемые обычно в форме приказов, по-

становлений (их можно именовать ведомственными нормативными правовыми актами).

В ряде субъектов РФ в состав законодательства не включаются ведомственные нормативные правовые акты, что делает законодательство более авторитетным и обозримым. Ведомства в таких случаях могут издавать нормативные правовые акты, но они имеют только внутриведомственное действие (значение), т.е. юридически обязательны только для органов, организаций, подразделений, должностных лиц, работников соответствующего ведомства.

В некоторых республиках, в частности, в Республике Адыгея, Республике Хакасия, термин «конституционный закон» используется для обозначения законов о внесении изменений и дополнений в Конституцию республики.

Рассматривая конституционный закон как самостоятельную форму акта, И.Г. Дудко выделяет ряд его особенностей. Во-первых, он не является составной частью конституции республики. Его нормы не могут изменять содержание ее положений. Во-вторых, необходимость принятия конституционного закона предусмотрена положениями республиканской конституции, и, следовательно, он имеет производный, но вместе с тем конституционный характер. В-третьих, конституционный закон может быть признан не соответствующим республиканской конституции [3].

На территории субъектов РФ действуют самые разнообразные правовые акты. Нормативные правовые акты перечисленных иерархических уровней различаются по своим юридическим характеристикам, прежде всего по предмету регулирования, сфере действия и по юридической силе. Нормативные правовые акты каждого из уровней занимают свое место в нормативно-правовой системе и имеют между собой сложные иерархические связи.

Проблема качества законов актуальна и на федеральном уровне. Федеральное Собрание РФ имеет возможность привлечь к разработке законопроектов творческий потенциал всей России. И, тем не менее, многие федеральные законы несовершенны. Для субъектов РФ проблема качества законов значительно актуальнее. Ведь им приходится творить законы практически на чистом месте, без должного опыта законотворческой деятельности и при

остром дефиците квалифицированных специалистов, имеющих навыки законопроектных работ.

Список литературы

1. Лебедев В.А. Законотворческие полномочия субъектов Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. – 2014. – № 8. – С. 47-51.
2. Лебедев В.А. Законотворческие полномочия субъектов Российской Федерации и особенности их проявления в современных условиях // Проблемы права. Международный правовой журнал. – 2013. – № 5. – С. 9-21.
3. Дудко И.Г. Законодательство субъектов Российской Федерации. Проблемы теории и практики. Саранск: Изд-во Мордовского ун-та, 2004. – С. 235.

УДК 343.16(470)

Д. В. Губорева, студент

Ю. И. Дутов, кандидат педагогических наук, доцент

СИСТЕМА ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В данной статье рассматривается система прокуратуры Российской Федерации. В статье выделены основные элементы системы прокуратуры Российской Федерации, определены особенности взаимодействия прокуратуры и следственного комитета Российской Федерации.

Прокурорский надзор за исполнением законов в Российской Федерации рассматривается как одна из самостоятельных форм государственной деятельности, обеспечивающая реализацию задач по укреплению законности и правопорядка в Российской Федерации [1].

Прокурорский надзор от имени Российской Федерации осуществляет прокуратура Российской Федерации.

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», определяет прокуратуру Российской Федерации как единую федеральную централизованную систему органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации [2].

Система прокуратуры Российской Федерации согласно Конституции Российской Федерации и Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» состоит из территориальных и специализированных органов.

К территориальным органам относятся:

- Генеральная прокуратура;
- Прокуратуры республик, краев, областей;

Кроме того в системе органов прокуратуры создана особая территориальная Северо-Кавказская прокуратура.

Так же к территориальным прокуратурам относятся:

-Прокуратуры города, районов и межрайонные прокуратуры.

Верхнюю ступень системы органов прокуратуры занимает Генеральная прокуратура Российской Федерации. Она возглавляется Генеральным прокурором Российской Федерации.

Главной задачей всех территориальных прокуратур является надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и других Федеральных законов, в рамках административно-территориальных образований.

Кроме территориальных прокуратур в федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» созданы и действуют на территории Российской Федерации специализированные прокуратуры, эти прокуратуры являются составной частью прокуратуры Российской Федерации и имеют такие же права и обязанности, что и территориальные прокуратуры.

К специализированным прокуратурам законом отнесены:

1. Военная прокуратура;
2. Транспортная прокуратура;
3. Природоохранная или экологическая прокуратура;
4. Прокуратура за соблюдением законов в исправительных учреждениях;

5. Прокуратура за соблюдением законов в закрытых автономных территориальных образованиях (ЗАТО);

6. Прокуратура за исполнением законов в особо режимных объектах.

Военные прокуратуры создаются в армиях, флотах, гарнизонах и военных округах. Главной задачей военной прокуратуры является надзор за соблюдением законности в военных частях, соединениях. В сферу действия военной прокуратуры подпадают и гражданские лица служащие в военной части.

Главной задачей транспортной прокуратуры является надзор за соблюдением на железнодорожном, воздушном, речном, морском и трубопроводном транспорте.

Для природоохранной или экологической прокуратуры главной задачей является надзор за соблюдением экологических норм в местах с неблагоприятной природной средой, а так же в местах, где имеются особо ценные представители флоры и фауны.

Прокуратура за соблюдением законов в исправительных учреждениях создается в тех административных центрах, где имеются следственные изоляторы, тюрьмы и колонии, ее задачей является надзор за соблюдением законов в местах лишения свободы.

Главной задачей прокуратуры за соблюдением законов в закрытых автономных территориальных образованиях (ЗАТО) является надзор за соблюдением законов в стратегически важных объектах.

Задачей прокуратуры за исполнением законов в особо режимных объектах является надзор за соблюдением законов на особо важных режимных объектах.

В систему органов прокуратуры входят также научные и образовательные учреждения, являющиеся юридическими лицами.

Законом запрещено создание на территории Российской Федерации органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры Российской Федерации. Образование, реорганизация и упразднение органов и учреждений прокуратуры, определение их статуса и компетенции осуществляются Генеральным прокурором Российской Федерации. Все создаваемые на терри-

тории Российской Федерации органы прокуратуры должны непременно входить в единую систему органов прокуратуры и действовать на основе Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», приказов и указаний Генерального прокурора Российской Федерации.

И территориальные и специализированные прокуратуры имеют одинаковые права и обязанности, цели и задачи, подчиняются Генеральному прокурору и несут перед ним ответственность.

Ранее к системе прокуратуры был отнесен Следственный комитет при Прокуратуре Российской Федерации, но 15 января 2011 года он был отделен от системы прокуратуры Российской Федерации. В проекте закона объясняется, что таким образом можно сделать работу обоих ведомств более эффективной [3].

Согласно проекту данного закона, функционирование Следственного комитета вне системы прокуратуры Российской Федерации создаст необходимые условия для эффективной реализации полномочий прокуроров по надзору за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия, укрепит взаимодействия следственных органов с органами прокуратуры, позволит повысить объективность следствия, тем самым обеспечивая законность в сфере уголовного судопроизводства и неукоснительное соблюдение конституционных прав граждан.

Но в противовес эффективной работы обоих ведомств, встала проблема противостояния прокуратуры и следственного комитета. Ранее прокуратура обладала широкими полномочиями над следственным комитетом, но после отделения следственного комитета она была лишена ряда полномочий, так прокуратура потеряла возможность вести самостоятельно следственные действия и вмешиваться в ход расследования.

Идею о разделении двух ведомств на практике буквально извратили, оставили без прокурорского надзора все следствие, за ним практически не осталось никакого внешнего контроля. Противостояние между прокуратурой и следственным комитетом стало фактором присущим многим регионам. Все это идет во вред работе обоих ведомств.

Таким образом, можно сделать следующий вывод, что для решения данной проблемы, нужно сформировать некий баланс между надзором и следствием, все вопросы взаимодействия надзора и следствия должны быть прописаны законодательно.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ» , от 4 августа 2014 г. N 31

2. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 N 2202-1 (действующая редакция от 22.12.2014) // Текст Федерального закона опубликован в Ведомостях Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8

3. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ (ред. от 22.12.2014) "О Следственном комитете Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.01.2015) (28 декабря 2010 г.) // «Собрание законодательства РФ» от 3 января 2011 г. N 1

4. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. "Правоохранительные органы" М. "Зерцало", 2013

5. Ильинский Д.О. Прокуратура в системе органов государственной власти России // Актуальные вопросы российского права: Сборник научных трудов. — Вып.1. — М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2013.

6. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник для вузов. // Под ред. В.П. Божьева. М., 2013 г.

7. Прокурорский надзор в Российской Федерации. Учебник. М: Из-во МН ЭПУ; Юрайт, 2014.

8. Прокурорский надзор: Учебно-методические материалы. / Сост.: Н.М. Дудин.— М.: МИЭМП, 2014.

9. Прокурорский надзор: Учебник / Винокуров Ю.Е. и др.; Под общ.ред. Ю.Е. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Высшее образование, 2013.

Туманов С.С., студент

Хузина Н.А., кандидат юридических наук, доцент

МЕТОДИКА СОВЕРШЕНИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Статья рассматривает методы совершения и расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

XXI век характеризуется широким внедрением компьютерных технологий во все сферы жизни общества, что привело к видоизменению характера многих преступлений, сформировались их новые разновидности. Криминальные сообщества также начали активно использовать в своей деятельности компьютерные средства. Для достижения, корыстных целей преступники стали активно использовать компьютеры и специальное оборудование, создавать системы секретности и тайной связи в рамках системного подхода при планирования своих деяний. В то же время отмечается резкое увеличение преступного мастерства в данной области и увеличение количества дерзких по замыслу и квалифицированных по исполнению преступлений.

Общественная опасность этих правонарушений состоит в подрыве компьютерной безопасности общества, информационной безопасности пользователей ЭВМ.

Основной объект преступных посягательств, представляет собой безопасность компьютерной информации. К дополнительному объекту относится право на информацию ее собственников и владельцев, интересы собственности.

Правонарушения, которые совершаются при помощи компьютерных средств и систем, принято называть компьютерными преступлениями или киберпреступлениями. Это определение должно использоваться не в уголовно-правовом аспекте, а в криминалистическом, так как оно связано не с квалификацией, а

именно со способом совершения правонарушения и, соответственно, с методикой его выявления и сокрытия.

Для совершения киберпреступлений преступники используют:

Подбор паролей, кодов и иных данных которые используются для проверки подлинности пользователя;

Подмена IP-адресов и пакетов данных передаваемых по всемирной сети;

Прослушивание и расшифровку трафика и т.д.

Метод совершения преступления состоит из ряда конкретных действий преступника по подготовке, совершению и сокрытию преступления. Обычно лица, совершая такие действия, оставляют определенные следы, которые впоследствии позволяют восстановить картину происшедшего, получить представление о своеобразии преступного поведения преступника, о его индивидуальных качествах.

На сегодняшний день можно выделить свыше 30 основных способов совершения компьютерных преступлений и около 50 их разновидностей. И их число постоянно растет. Рассмотрим некоторые из них.

В первую группу методов совершения компьютерных преступлений можно отнести метод перехвата информации, при котором действия преступника направлены на получение данных путем определенного перехвата.

Типы перехвата:

- Непосредственный перехват - старейший из применяемых сейчас способов, он основан на непосредственном подключении к оборудованию ЭВМ, системы или сети.

- Электронный перехват - т.е. устройства перехвата работают дистанционно. Это действие не требует непосредственного подключения к оборудованию компьютера. Способ основан на установлении приемника, который принимает электромагнитные волны. А если настроить этот приемник на определенную частоту, то можно принимать, например, волны, которые излучает экран монитора. Не вдаваясь в основы физики, скажу, что это принцип электронно-лучевой трубки (кинескоп монитора). Бла-

годаря этому способу можно принимать сигналы с больших расстояний.

- Внедрение "жучков" ("клопов") заключается в установке микрофона в ЭВМ с целью прослушивания разговоров персонала. Простой прием, обычно применяемый как дублирующий для получения информации о работе компьютерной системы, о персонале, о мерах безопасности используемых персоналом и т. д.

- «Уборка мусора» - данный способ заключается в незаконном использовании злоумышленником отходов технологического процесса. Способ содержит в себе несколько вариантов: физический и электронный. При физическом варианте преступник производит осмотр содержимого мусорных корзин и емкостей для технических отходов. Электронный вариант основывается на просмотре содержимого памяти компьютера. В виду того, что другой пользователь записывает лишь незначительную часть информации, а затем спокойно считывает прошлые записи, выбирая необходимые ему данные. Подобным способом могут быть выявлены пароли, имена пользователей и т.п.

Во вторую группу методов совершения компьютерных преступлений необходимо выделить действия злоумышленника, которые направлены на получение несанкционированного доступа к средствам компьютерной техники. К ним можно отнести следующие способы:

- «За дураком» - этот метод характеризуется тем, что правонарушителями считаются внутренние пользователи некоторой системы. Применяя данный способ, злоумышленник, получает несанкционированный доступ к средствам компьютерной техники путем прямого подключения к ним. Установить связь возможно с помощью телефонных каналов (Интернет). Правонарушение совершается в тот момент, когда сотрудник, который отвечает за работу средства компьютерной техники, ненадолго покидает свое рабочее место, оставляя технику в активном режиме. Как видно данный способ основан на низкой бдительности сотрудников учреждения.

- «Компьютерный абордаж» - при этом способе преступник который получил доступ к компьютерной системе, не может сразу получить данные, которые ему нужны, так как важная инфор-

мация обычно запаролена. В таком случае злоумышленник производит подбор паролей. Для этих целей используются специальные программы, которые с помощью высокого быстродействия компьютера перебирают все вероятные варианты пароля. В том случае если злоумышленнику известен пароль доступа или его нет, то доступ происходит значительно быстрее. Рассматривая данный метод совершения компьютерных преступлений, следует сказать, что существует множество программ, которые взламывают коды доступа. Но есть также и программы - «сторожи», которые отключают пользователя от системы в случае многократных некорректных попыток доступа. Благодаря им преступники стали использовать другой метод - метод «интеллектуального подбора». В этом случае программе - «взломщику» передаются некоторые данные о личности составителя пароля (имена, фамилии, интересы, номера телефонов и т.д.), добытые преступником с помощью других способов совершения компьютерных преступлений. Так как из такого рода данных обычно составляются пароли, эффективность этого метода достаточно высока. Исходя из оценок специалистов при помощи данного метода «интеллектуального подбора» вскрывается 42% от основного числа паролей.

- Неспешный выбор - этот метод представляет собой поиск злоумышленником слабых мест в защите компьютера. Когда преступник находит такое место, то он может не спеша изучить содержащуюся в системе информацию и копировать ее. Способ характеризуется долгим и тщательным поиском слабых мест.

- «Маскарад» - способ характеризуется тем, что преступник проникая в компьютерную систему, выдает себя за законного пользователя. Наиболее простой способ проникнуть в такие системы - получить пароли законных пользователей. Эти данные, злоумышленники получают путем подкупа, вымогательства и т.д., либо используя метод «компьютерный абордаж», рассмотренный выше. Таким образом, группа студентов послала всем пользователям университетского компьютера сообщение, что изменился его телефонный номер, и в качестве нового назвала номер, запрограммированный так, чтобы отвечать в точности, как университетская ЭВМ. Пользователь, посылая вызов, набирал

свой личный код, и студенты смогли составить перечень кодов и использовать его в своих целях.

- Мистификация - способ характерен тем, что пользователь, который подключается к чьей-то системе, обычно уверен, что работает с той системой, с которой и намеревался. Этим пользуется преступник, который формируя правдоподобные отклики, может какое-то время поддерживать это заблуждение, получая необходимую информацию, в том числе и коды доступа.

- «Аварийная ситуация» - метод характерен тем, что злоумышленник для получения неправомерного доступа использует программы, которые находятся на самом компьютере. Обычно это программы, которые применяются в случае сбоев или отклонений в работе компьютера. Подобная программа - мощное и опасное орудие в руках злоумышленника.

К третьей группе методов совершения компьютерных преступлений принадлежат группы способов манипуляции данными средств компьютерной техники.

- Подмена данных - этот способ наиболее популярен при совершении преступления, так как является достаточно простым. Злоумышленник при таком действии изменяет или вводит новые данные, как правило, при вводе или выводе информации с компьютера. Так, например, в Пенсильвании (США) служащий мебельного магазина, введя с компьютера фиктивные данные, похитил товаров на 200 тыс. долларов.

- Манипуляции с пультом управления компьютера - которое заключается в механическом воздействии на технические средства ЭВМ создавая возможности для манипулирования данными.

- «Троянский конь» - довольно популярный метод совершения преступления. Действие состоит в тайном вводе в чужую программу команд, которые, не изменяя работоспособности программы, осуществляют определенные функции.

- «Бомба» - этот способ характеризуется тайным внесением в программу набора команд, которые запускаются при определенных условиях. Так, например разновидностью данного метода является «временная бомба», которая срабатывает при достижении установленного времени.

- Метод моделирование - представляет собой моделирование процессов системы или устройства, в которые злоумышленники хотят вмешаться. Одним из вариантов является реверсивная модель, когда создается модель конкретной системы, в которую вводятся реальные исходные данные и учитываются планируемые действия. Из полученных правильных результатов подбираются преимущественно правдоподобные и желательные. Впоследствии, путем прогона модели назад, к началу, выясняют результаты и устанавливают, какие манипуляции с исходными данными нужно проводить. Таких операций может быть несколько. После этого остается только осуществить задуманное.

- "Воздушный змей" - метод, который очень часто применяется в России. Суть данного метода заключается в том, что злоумышленник открывает в двух или более банках по небольшому счету и переводит денежные средства из одного банка в другой и обратно с постепенно повышающейся суммой. Обман заключается в том, чтобы до момента, когда в банке обнаружат, что поручение о переводе не обеспечено необходимой суммой, приходило бы извещение о переводе в этот банк, так, чтобы общая сумма покрывала требование о первом переводе. Цикл повторяется неоднократно до тех пор, пока на счете не оказывается приличная сумма. Тогда деньги быстро снимаются и владелец счетов исчезает. На практике в такую игру включают большое число банков: так сумма накапливается быстрее и число поручений о переводе не достигает подозрительной частоты. Данным способом работник банка в Лос-Анджелесе со своими сообщниками похитил 21,3 млн. долларов.

Объектами компьютерно-технической экспертизы являются: документация технического характера, ЭВМ и их системные блоки, удаленные и коммуникационные устройства компьютеров, НГМД (НЖМД), распечатка программных и текстовых документов и др.

При начальном этапе расследования преступлений в сфере компьютерной информации можно выделить три типичные следственные ситуации.

К первой следственной ситуации относятся правонарушения, которые произошли в условиях очевидности - характер и его

обстоятельства известны и выявлены потерпевшим собственными силами, преступник известен и задержан. Основное направление расследования - установление причинно-следственной связи между несанкционированным проникновением в компьютер и наступившими неблагоприятными последствиями, а также определение размера ущерба.

Ко второй следственной ситуации следует отнести преступления в которых известен способ совершения, но механизм его в полном объеме неопределен, злоумышленник известен, но скрылся. Основное направление расследования наряду с указанными выше производится розыск и задержание преступника.

К третьей следственной ситуации следует отнести преступления в которых известен только преступный результат, а механизм его совершения и преступник неизвестны. Основное направление расследования - установление механизма преступления и личности злоумышленника, розыск и задержание преступника.

Характерные черты тактики отдельных следственных действий, в ходе которых, производится обнаружение, фиксация, изъятие компьютерной информации, а именно: осмотр места происшествия (местности, помещений, предметов, документов), обыска (в том числе личного, на местности и в помещении), выемка (предметов, документов, документов содержащих государственную тайну), прослушивание телефонных и других переговоров. При производстве этих следственных действий необходимо тактически правильно производить поиск информации в компьютере.

Нередко решающую роль имеет внезапность обыска. Необходимо участие специалиста.

Не следует обходиться поиском информации только на компьютере; необходимо внимательно осмотреть имеющуюся документацию, вплоть до записей на клочках бумаги.

В. Ю. Красиков, студент

Н. А. Хузина, кандидат юридических наук, доцент

ЗНАЧЕНИЕ РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ КРАЖ АВТОМОБИЛЕЙ В ОБЩЕЙ ПРАКТИКЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

В данной статье рассматривается механизм раскрытия и расследования краж автомобилей в общей практике преступлений против собственности. Особенность данной статьи заключается, в раскрытие и расследования механизма расследования краж автомобилей в общей практике преступлений против собственности.

Хищения автотранспортных средств относятся к корыстным посягательствам, объектом которых являются отношения государственной и личной собственности граждан. Предметом преступного посягательства является один из значимых и дорогостоящих предметов личной собственности - транспортное средство или его отдельные части: узлы, детали.

Высокая доля хищения автотранспортных средств, среди статистики краж, обуславливается следующими факторами: во-первых, превышение желающих приобрести автотранспортное средство или детали, запасные части, над объемом выпускаемых автотранспортных средств, спрос на рынке транспортных средств превышает предложение; во-вторых, недостаточная защищенность автотранспортных средств по отношению к возможностям правонарушителей по их угону, а так же недостаточное количество специализированных мест, таких как охраняемые парковки, автобазы, гаражи.

Особое внимание уделяется таким криминологистическим факторам как, условия, помогающие правонарушителям совершать хищения автотранспортных средств. К главным вспомогательным условиям для совершения кражи можно отнести слабый уровень защищенности автотранспортных средств, остав-

ляемых владельцами на длительное время без присмотра. Охраняемые гаражи-стоянки как открытого, так и закрытого типа, весьма редко становятся местом хищения автотранспортного средства, совершение преступной деятельности с транспортным средством, возможно лишь при условии нарушения контрольно-пропускной деятельности, осуществляемая лицами, на которые возложена обязанность по контролю за сохранностью автотранспортного средства.

Похищение других транспортных средств таких, как: грузовики, мотороллеры, мопеды, мотоциклы, не характерны для описываемых субъектов.

Совершенные в данных преступных группах хищения автомобилей, имеют отличительные черты, в основном они отличаются отличаются особой продуманностью, организованностью, проработанностью плана осуществления кражи, сокрытия следов и путей реализации автотранспортного средства. Как правило, преступная деятельность последних групп, имеет фактор серийности, чаще всего в данных случаях похищаются дорогостоящие автотранспортные средства. Раскрываемость краж данного вида ниже обычных хищений транспортных средств.

Согласно статистическим сведениям за 2013-2014 год [1]. Рейтинг самых угоняемых машин в России в динамике декабрь 2013-февраль 2014 года.

Таблица 1.

Марка машины	Декабрь 2013г.	Январь 2014г.	Февраль 2014г.	Темп роста (снижения), %,декабрь-январь	Темп роста (снижения), %,январь-февраль
Lada-2105-07	400	270	294	-32,50	8,89
Lada Samara	304	245	253	-19,41	3,27
Lada Priora	185	134	162	-27,57	20,90
Toyota	87	92	74	5,75	-19,57

Corolla					
Ford Focus	121	83	120	-31,40	44,58
Mazda3	77	69	84	-10,39	21,74
Lada 2110	104	66	81	-36,54	22,73
Toyota Camry	65	49	62	-24,62	26,53
Renault Logan	51	45	47	-11,76	4,44
Daewoo Nexia	52	44	42	-15,38	-4,55
Mitsubishi Lancer	50	41	51	-18,00	24,39
Mazda6	44	35	40	-20,45	14,29
Hyundai Solaris	45	34	41	-24,44	20,59
Kia Rio	-	33	-	100,00	-100,00
Toyota Land Cruiser	59	32	32	-45,76	0,00
Lada 4x4	39	29	31	-25,64	6,90
Toyota Land Cruiser Prado	-	28	29	100,00	3,57
Chevrolet Lacetti	-	27	26	100,00	-3,70
Toyota RAV4	42	27	41	-35,71	51,85
BMW X5	-	24	-	100,00	-100,00

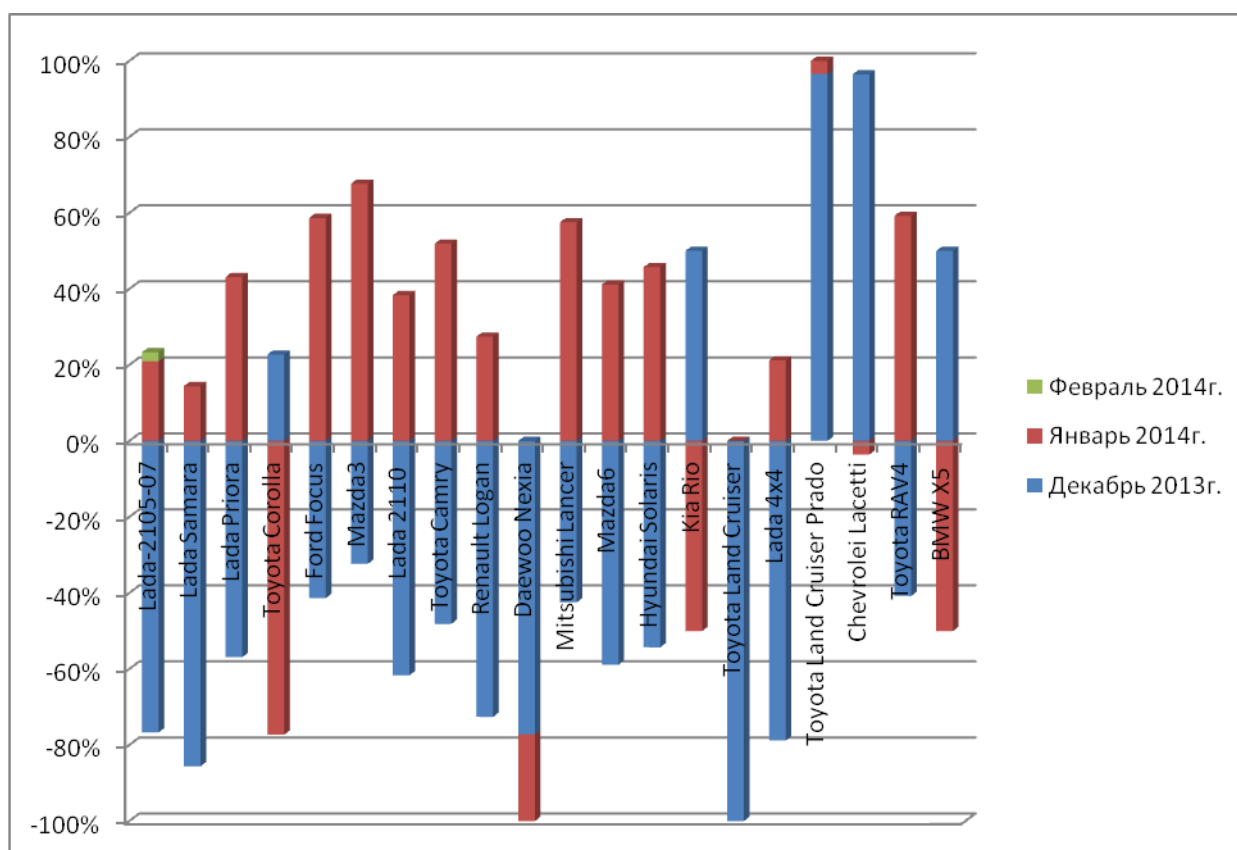


Рис. 1. Рейтинг самых угоняемых машин в России в динамике декабрь 2013-февраль 2014 года.

По данным таблицы 1 и рисунка 1 можно сделать выводы:

1. Согласно официальным данным, четыре первых места в рейтинге самых популярных среди российских угонщиков машин по итогам 2013 года занимают автомобили ВАЗа.

2. Анализируя данные декабря и января мы наблюдаем тренд снижение угонов автотранспортных средств, например: Toyota Land Cruiser -снизилось на 45,76%, Lada-2105-07 – снизилось на 32,5% относительно января, однако в список вошли новые автомобили которые в декабре не входили в 20-ку самых угоняемых машин: Chevrolet Lacetti, BMW X5, Toyota Land Cruiser Prado.

3. Анализируя данные за январь-февраль 2014 года, мы наблюдаем тренд на увеличение совершения угонов, однако это увеличение будет ниже показателей декабря 2013 года.

Рейтинг самых угоняемых автомобилей Центрально-Черноземного регионального центра

Таблица 2

Место в рейтинге	Марка автотранспортного средства	% , угоняемости данного автотранспортного средства
1	TOYOTA Camry/Corolla	4,4
2	LADA Priora	4,2
3	TOYOTA RAV4	3,6
4	MITSUBISHI Lancer	3,2
5	MAZDA 3	3
6	BMW X5	2,5
7	HONDA Accord	2,1
8	JEEP Grand Cherokee	1,9
9	NISSAN Qashqai	1,2
10	CHEVROLET Lacetti	0,8

Таблица составлена на основе данных страховой компании «АльфаСтрахование», которая составила рейтинг самых угоняемых автомобилей региона, а также сравнили по частоте автокраж различные города Черноземья. Исследование проводилось на основании данных об угонах автомобилей, зафиксированных за последние 3 года.

По данным таблицы и предоставленных данных страховой компании, анализируя структуры выплат по городам Черноземья, возможно проанализировать регионы по рейтингу угоняемости автотранспортных средств. Наивысший удельный вес хищений зафиксирован в Воронеже – 25%, за ним следует Смоленск с долей 19,5%. В других городах активность угонщиков оказалась значительно меньшей – на долю Саратова, Тулы, Там-

бова, Калуги пришлось по 8,5% случаев автокраж, Обнинска, Орла и Липецка – около 5,5%.

Уровень раскрываемости угонов автотранспортных средств, снижается, это можно обусловить тем обстоятельством, что уровень проникновения в данную сферу организованной преступной деятельности повышается. Преступные группы, по хищению автотранспортных средств как правило, имеют широкий круг связей не только на уровне регионов, но и за пределами страны совершения кражи. Российские преступные группы, зачастую объединяются для организации более эффективной и прибыльной нелегальной деятельности связанные с международными группировками. Проанализировав данные имеющихся материалов, можно сделать вывод о том, что российские организованные преступные группы, занимающиеся нелегальными операциями с автотранспортными средствами, активно взаимодействуют с преступными группировками стран Прибалтики, Германии, Польши, Венгрии, Чехии, и Словакии [2]. В данных международных группировках понижается риск, с одновременным высоким возрастанием доходов, что и делает данный вид бизнеса, привлекательным для организованных криминальных сообществ и становятся одним из основных источников получения прибыли. На данный момент, мы склоны наблюдать постоянную тенденцию роста, данного вида автобизнеса, границы его расширяются с высокими темпами, увеличивается географическая составляющая данного бизнеса, привлекаются новые партнеры из различных стран, увеличивается количество участников группировок, о данных наблюдениях свидетельствуют статистические данные по Западной Европе. Негативные последствия в качестве материального ущерба, как для страховых компаний, так и для граждан исчисляется десятками миллионов долларов США, возрастают они стремительными темпами. Легкость сбыта и реализации автотранспортного средства так же связан с открывшимися границами стран Западной Европы, они обеспечивают легкость в перегоне краденных автомобилей в Восточную Европу, откуда в свою очередь, они по поддельным документам направляются на перепродажу в другие страны.

Так же можно охарактеризовать факторы, которые склонны способствовать совершению хищения автотранспортного средства, можно отметить, что место осуществления угона или кражи автотранспорта складывается из различных обстоятельств, детально рассматривать которые целесообразно относительно конкретных фактов преступлений. Данные факторы, условно можно разделить на две группы общие и частные [3].

К общей относятся такие факторы как, социально-экономические условия, правовые, политические, демографические, такие как всеобщий правовой нигилизм, навязывание западной идеологии стяжательства и корысти, противопоставление ей низкого уровня жизни основного населения страны; противоречия между спросом и предложением на автотранспорт; несовершенство действующего законодательства, высокий уровень коррупции и низкий авторитет правоохранительных органов.

К специальным факторам относится: нехватка гаражей и платных стоянок, увеличение количества которых помогло бы снизить уровень угонов автотранспортных средств, следовательно повысилась бы сохранность имущества граждан от преступных групп. Одним из методов решения этой проблемы, можно выделить действия органов внутренних дел в администрации о включении мероприятий по строительству охраняемых стоянок в комплексные планы социального развития городов и районов, которые повысят защищенность автотранспортных средств от угонов.

Можно сделать вывод о том, что один из способов успешного решения проблемы по угону автотранспортных средств, являются наряду с деятельностью УМВД, частные инициативы и предложения в администрации республики, края, области, города по проведению информационных мероприятия по предупреждению краж и угонов, распространение информации о причинах и условиях совершения автомобильных краж, проявление настойчивости, касаемые внедрения предложений, стремительное наращивание степени правовой и разъяснительной работы между водительским составом, владеющими автотранспортными средствами, широкое привлечение автовладельцев к процессу охраны и наблюдения за общественным порядком.

Список литературы

1. Бородиновский А. Ловушки для торпед // Щит и меч. - 18.12.2005. - №3. - С 4.
2. Верременко В.М. Проблемы борьбы с противоправными посягательствами на автотранспортные средства и некоторые пути их решения / В.М. Верременко // Вестник Владимирского УВД РФ. - 2012. - №1. – С.121
3. Яблоков Н.П. Криминалистика / Н.П. Яблоков. Изд-во Инфра. - М., 2010. – 476с.

УДК 343: 301. 151

В.В. Бережной, студент

Н.А. Хузина, кандидат юридических наук, доцент

ПСИХОЛОГИЯ ДОПРОСА ПОДОЗРЕВАЕМЫХ И ОБВИНЯЕМЫХ

Статья посвящена проблеме психологии допроса подозреваемых и обвиняемых, доступности психологического воздействия в рамках уголовно-процессуальных отношений.

Допрос является самым распространенным следственным действием в ходе предварительного следствия.

Допрос – это процесс получения показаний, имеющих значение для расследуемого дела.

Сложность допроса заключается в том, что приходится иметь дело с людьми, не желающими давать правдивые показания или отказывающимися от дачи показаний вообще, а также в том, что в показаниях человека могут быть ошибки, произвольные искажения, заблуждения и даже вымысел, которые при допросе надлежит своевременно обнаружить и учесть при оценке и использовании показаний.

Основная особенность общения при допросе – оказание следователем, дознавателем психологического воздействия на допрашиваемого.

В юридической психологии к таким методам воздействия относят метод передачи информации, примера, убеждения, регулируемых общений, постановки и модификация мысленных задач. Тактические приемы допроса основываются в значительной степени на использовании этих психологических методов.

Все это оказывает сильное влияние на характер коммуникативной ситуации во время допроса, выбор и применение следователем различных психологических приемов в ходе его проведения.

Коммуникативный контакт – обеспечение отношений между общающимися лицами. Для допрашиваемого очень важны первые слова следователя, обращение по имени отчеству, его внешний вид. Следователь не должен допускать ничего, что могло бы вызвать негативное отношение к нему.

При подготовке к проведению допроса следователь должен определить место допроса. В соответствии со статьей 187 УПК РФ местом проведения допроса является место производства предварительного следствия. Следователь вправе, если признает это необходимым, провести допрос в месте нахождения допрашиваемого. При подготовке к допросу следователь определяет цель и задачи допроса.

Для того, чтобы подготовить информационную базу о допрашиваемом, следователь может пообщаться с близкими людьми допрашиваемого (друзья, родственники, коллеги по работе), запросить характеристики. Знакомясь с личностью допрашиваемого, его психологическими возможностями и социальным статусом, следователь подготавливает ряд вопросов, на которые нужно будет ответить:

- 1) мотивы преступления;
- 2) условия и обстоятельства совершенного преступления;
- 3) способ совершения преступления и т. д.

При расследовании убийства, выявляются свидетели, которым что-либо известно о личности преступника, его внешности, обстоятельствах убийства и взаимоотношения с потерпевшим.

При процессуальном производстве допроса по краже сначала допрашивается потерпевший, у которого выясняют место хранения ценных вещей, круг лиц знавших о них, способ совершения кражи, приметы похищенных вещей. При расследовании дел об изнасиловании следователь должен деликатно задавать вопросы помня о психотравмированности потерпевшей.

Согласно ч. 2 ст. 189 УПК РФ следователь свободен при выборе тактики допроса, и в связи с этим допрос может начинаться с постановки любых вопросов, кроме наводящих. Однако, с точки зрения психологии, свободный рассказ (чистосердечное признание) всегда содержит меньший процент ошибок, чем диалог в формате «вопрос – ответ», поскольку любой вопрос может оказать внушающее воздействие. Данная закономерность была выявлена еще в начале прошлого века немецким психологом В. Штерном и ее нельзя учитывать когда проводится первый допрос[4].

Вопросы, задаваемые допрашиваемым, подразделяются на следующие группы:

нейтральные, разделительные (по принципу «или – или»), вопросы, требующие или положительного, либо отрицательного ответа, вопросы «ловушки», которые являются приемом психического насилия. Прежде всего, отметим, что угроза тоже является разновидностью психологического насилия. Некоторые ученые считают, что данный факт не правомерен и следователю не стоит допускать таких воздействий на доращиваемого. С ними не сложно согласиться если речь идет об угрозе жизни, здоровью доращиваемого или его близких. Допрашиваемый скорее всего даст показания которые хочет услышать следователь и это приведет к самооговору или даже ложных показаний. В таких случаях следователь просто превышает свои полномочия. Если следователь применяет «угрозу», как бы напоминая, что доращиваемое лицо несет уголовную ответственность за дачу ложных показаний, то такая «угроза» не будет считаться неправомерной.

А.Л. Южанинова, поднимая проблему разделения правомерных и противозаконных видов психического воздействия, пишет об условной допустимости распознавания этих понятий в случае, когда "имеется в виду некий класс видов психического

воздействия, которые относятся к психическому насилию и запрещены нормами права. В других же случаях замена одного понятия другим может вызвать терминологическую путаницу". Взяв за основу параметры воздействия "психическое насилие - свободное волеизъявление" и правовой оценки "правомерные - противозаконные методы психического воздействия", А.Л. Южанинова выделяет четыре теоретически возможных комбинации:

- 1) противозаконное воздействие, представляющее психическое насилие;
- 2) правомерное воздействие, фактически являющееся психическим насилием;
- 3) правомерное воздействие, не ограничивающее свободу личности;
- 4) неправомерное психическое воздействие, не являющееся психическим насилием[5].

К формам психического насилия В.Ф. Енгальчев относит принуждающее, внушающее, побуждающее воздействие, психологическая и правовая оценка последнего будет зависеть от конкретных обстоятельств дела [1]. Воздействие, в результате которого допрашиваемый не может осознанно руководить своим поведением, признается психическим насилием. Как указывает А.Л. Южанинова, подход четкого и однозначного разграничения психического воздействия на насильственное и ненасильственное «представляется известным упрощением в процедуре обнаружения признаков психического насилия, при котором может пострадать научная достоверность экспертных выводов». При оценке используемых методов необходимо «учитывать не один, а несколько различных признаков для установления характера влияния на психику, а также психологический контекст (целевой, мотивационно-ценностный и др.) осуществления межличностного взаимодействия при оказании психического давления». Та же манипуляция может носить конструктивный и деструктивный характер[5].

Как рассуждает А.Р. Ратинов, «правомерное психическое влияние, само по себе, не диктует конкретное действие, не требует показаний того или иного содержания, а, вмешиваясь во внутренние процессы, формирует правильную позицию человека,

сознательное отношение к своим гражданским обязанностям и лишь опосредствовано приводит к его выбору определенной линии поведения»[3].

Следуя этому суждению можно построить допрос так, что бы на каждый ложный ответ допрашиваемого, у следователя были неопровержимые доказательства. Такая тактика поможет следователю «загнать в угол» допрашиваемого и «отбить» все желание давать ложные показания.

При допросе следователь может судить о возможном ходе развития поведения допрашиваемого по его качествам устойчивой совокупности индивидуальных психологических особенностей личности. Так флегматик или сангвиник более устойчив к резким воздействиям, а меланхолики более чувствительны к событиям. Анализируя личность допрашиваемого, лицу, назначенному вести допрос требуется выявлять особенности принятия такой личностью решения, поведение в конфликтных ситуациях, пониженный или повышенный уровень притязаний. Все это позволяет следователю, не только понять личность человека, но и подобрать пути психологического контакта, правомерного психологического воздействия.

К видам психологического воздействия относят: произвольное, непроизвольное воздействие; непосредственное, опосредованное; индивидуальное, социально-психологическое; явное, скрытое; длительное, краткосрочное.

Неопределенно трактуется вопрос о том, доступно ли при допросе использование обмана со стороны лиц уполномоченных на проведение процессуальных действий. В Уголовно-процессуальном кодексе не оговаривается прямо этот вопрос.

Рассмотрим пример:

При проводившемся обыске в квартире М., в его присутствии, было изъято немного ценностей. Из оперативных источников следователю было известно, что у М. должно находиться больше ювелирных изделий. Однако на допросах М. утверждал, что у него больше ничего нет. Тогда следователь решил прибегнуть к инсценировке. Перед вызовом М. на допрос, следователь разложил на столе драгоценности изъятые у других обвиняемых. Когда М. ввели в кабинет, он в течении малого времени с отдаленного

расстояния, исключающего детального рассмотрения, смотрел на разложенные ценности, которые следователь начал тут же убирать в пакет, попросив конвой подождать минутку. Конвоир вывел М. в коридор, а когда по приглашению следователя вновь ввел его в кабинет, ни каких драгоценностей уже не было на столе. Входе допроса следователь задавал малозначимые вопросы по этому делу. Допрашиваемый находился в подавленном состоянии, хоты пытался скрыть факт волнения. Возвратившись в камеру, он попросил бумагу и написал заявления, где указал места хранения всех ценностей.

Мнение юристов-ученых одни считают, что действия следователя эффективным, но противозаконным. Нужно учитывать, что следователь может сам находиться в плену какой либо ложной версии и подстраивать под нее свои процессуальные поступки. Подобные действия доращивающий с грубым обращение с обвиняемым и жестким давлением на него могут повлечь самооговор из чувства безысходности. Однако в рассмотренном примере давление на обвиняемого не оказывалось, если в ходе обыска у него были изъяты все драгоценности то М. на действие следователя ни как бы не отреагировал. Таким образом действия следователя были обоснованы и ни какова противоправного воздействия на обвиняемого не имели.

Таким образом, по мнению автора, подобные методы «ловушки» для проведения допроса не только допустимы, но и необходимы, так как их действие оставляют выбор в принятии решении. Стоит учитывать психическое состояние допрашиваемого и не стоит ставить на одном ряду опытного рецидивиста и лицо, совершившее преступление по неосторожности. Такие вопросы должны решаться в конкретном случае индивидуально, с учетом не только процессуального закона, но и норм человеческой морали и нравственности.

Технология психологического воздействия это научно обоснованный алгоритм решения психологических задач, следователем, приводящий к определенному эффекту.

Следствия психологического воздействия различны: осмысление ситуации, ее отражение в контексте сложившейся системе ценностей и отношений; формирование актуального психологи-

ческого состояния; изменение установленных позиций, сферы интересов, мотиваций, контекста деятельности. Поскольку воздействие затрагивает психику человека, свойства и состояние личности, влияет на психические процессы, то первоначальным становится вопрос о психологической безопасности такого воздействия. Нарушение такой безопасности может привести к негативным последствиям таким как нарушению психического здоровья, адекватного отражения мира и отношения к нему.

В психологии выделяют три стратегии взаимодействия: развивающая, манипуляторная, императивная[2]. Первая стратегия основывается на совместном существовании и выживании людей, между которыми складывается диалог, проходящий на условиях равноправия субъектов взаимодействия, их моральности и коллективистской направленности. Такая стратегия является идеальной при условии безукоризненного отношения к личности, ее правам и свободе доли субъекта воздействия находится в ситуации взаимодействия. Это идеальная стратегия, которая в реальном допросе встречается нечасто.

Особенности допроса несовершеннолетних заключается в том, что их восприятие и долговременная память намного меньше чем у взрослого человека.

Для того чтобы установить психологический контакт с несовершеннолетним, доращивающий предварительно должен ознакомиться с его образом жизни, особенностями воспитания, связями, составом семьи. Такие сведения следователь может получить из бесед с участковыми инспекторами, родителями несовершеннолетнего и в инспекции по делам несовершеннолетних. Все это поможет следователю, дознавателю составить правильную стратегию и подобрать вопросы которые позволят вступить с ним в бесконфликтный психологический контакт. На ряду с этим стоит учитывать депрессивное состояние несовершеннолетнего находящегося под стражей.

Анализ психологических публикаций позволяет выделить критерии оценки психологического воздействия, как насильственного или ненасильственного, а следовательно, определить его допустимость в допросе.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что допрос имеет свою специфику, являясь способом получения личных доказательств. Полнота и достоверность получаемой на допросе информации зависит не только от соблюдения установленных процессуальным законом правил, но и от осведомленности следователя в психологических механизмах формирования образных представлений и их реконструкции.

Список литературы

1. Енгалычев В.Ф. Диагностика психического воздействия в процессе судебно-психологической экспертизы // Методы психологии. Ростов н/Д, 1997. С. 96 - 98.
2. Ковалев Г.А. Три парадигмы в психологии - три стратегии психологического воздействия // Вопросы психологии. 1987. N 3. С. 44 - 46.
3. Ратинов А.Р. Судебная психология для следователей. М., 1967. С. 163.
4. Штерн В. Психология свидетельского показания // Вестник права №2 С. 107-131.
5. Южанинова А.Л. Предмет и задачи судебно-психологической экспертизы психического воздействия // Вестник Саратовской государственной академии права, 2007. N 1(53). С. 166.

УДК 343.23.159.923

А.В. Своротова, студент

Е.М. Полянская, кандидат юридических наук, доцент

ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА, СОВЕРШАЮЩЕГО УБИЙСТВА С ОСОБОЙ ЖЕСТОКОСТЬЮ

В данной статье рассмотрены характеристика личности преступника, совершающего убийства с особой жестокостью и его особенности. Проанализировано понятие «особой жестоко-

сти» в общем смысле, его применение в Уголовном кодексе РФ. Выявлена и обоснована необходимость внесения поправок к Постановлению Пленума Верховного Суда РФ №1 «О судебной практике по делам об убийстве».

Проблема социально-психологической характеристики личности преступника всегда актуальна. Одним из первых к изучению данного вопроса обратился Чезаре Ломброзо, который выдвинул антропометрическую методику. Он опирался на наследственную и биологическую теории возникновения преступных наклонностей индивида и утверждал, что уже в момент рождения ребенка, измеряя его части тела, выявляя отдельные непропорциональности, можно точно прогнозировать направленность его криминальной деятельности. Однако многие ученые подвергали критике данную теорию и выдвигали свою точку зрения: А.Б. Сахаров, В.Н. Кудрявцев, Ю.М. Антонян, В.Л. Васильев, А.М. Яковлев, К.Е. Игошев определяли личность преступника в основном по правовым, демографическим, криминологическим признакам, видам совершенных преступлений, количеству судимостей и т.д.

Таким образом, чтобы охарактеризовать личность преступника, нужно исследовать и определить типологические криминогенно значимые качества данного индивида. В основе криминально-психологической классификации личности преступников лежат доминирующие позиции личности, ее мотивы, побуждения, способы совершения преступления и характер антисоциальной направленности личности.

Из этого следует, что «личность преступника – это совокупность негативных социально значимых качеств, проявляющаяся в конкретном преступном деянии». [1]

Итак, целью нашего исследования является: дать оценку и характеристику личности преступника, совершающего убийства с особой жестокостью.

Совершение убийства с особой жестокостью предусмотрено в качестве квалифицирующего признака п. «д» ч. 2 ст. 105 Уголовного кодекса РФ. Анализируя практику Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ, можно прийти к выводу,

что квалификация данного убийства представляет определенные сложности, несмотря на разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, содержащиеся в п. 8 постановления от 27 января 1999 г. №1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)». В качестве таких примеров лишения жизни потерпевших названы: истязание, пытки, глумление над жертвой, сожжение заживо, нанесение большого количества телесных повреждений и т.д., а также совершение убийства в присутствии близких потерпевшему лиц, когда виновный признавал, что своими действиями причиняет им особые страдания.

Положения такого отягчающего обстоятельства, как убийство с особой жестокостью, на наш взгляд, недостаточно разработаны. Как уже говорилось ранее, одним из критериев жестокости выступает множественность ранений. Однако данное обстоятельство, на наш взгляд, не служит показателем умышленного причинения пострадавшему особых мучений перед смертью. Множественность ранений может быть обусловлена ситуацией преступления, условиями его совершения - использованием малоподходящего орудия (отвертки, скальпеля, перочинного ножа и т.п.), физическим превосходством потерпевшего. Более того, множество хаотически нанесенных ранений могут производиться в состоянии аффекта (внезапно возникшее сильное душевное волнение) у виновного. Таким образом, об особой жестокости убийцы свидетельствуют не количественные, а качественные особенности ранений, в которых проявляется особо извращенное психическое отношение преступника к жертве.

Определенные психологические нюансы имеет и другой критерий особой жестокости при убийстве - совершение его в присутствии близких потерпевшему лиц. Данное положение также недостаточно разработано, так как присутствие близких во многих случаях убийцей не осознается. Доминирующая мотивация убийцы, возникающая, как правило, в особой конфликтной ситуации вытесняет из сознания все то, что не имеет отношения к разрешению конфликта, в том числе присутствие близких лиц потерпевшего.

Полагаем, что нужно внести поправки к данному Постановлению Пленума Верховного Суда РФ, восполнить пробелы в пра-

ве и конкретизировать некоторые положения для точной квалификации убийств, совершенных с особой жестокостью, а именно:

1) присутствие малолетнего при совершении убийства (даже если он не является близким лицом потерпевшего);

2) дать более точную характеристику такому критерию особой жестокости, как «нанесение большого количества телесных повреждений», т.е. учитывать не только количественные, но и качественные особенности нанесения ударов.

Теперь обратимся к нравственно-психологическим чертам убийцы. Во-первых, такие лица – это чаще всего импульсивные люди с высокой тревожностью и эмоциональной возбудимостью, для которых в первую очередь важны собственные интересы, переживания; как правило, у них не сформирована установка относительно ценности жизни другого человека. «Образно можно сказать, что их не хватает для сопереживания из-за высокой тревожности, предопределяющей расходование своей энергии в основном на самого себя. Они неустойчивы в своих социальных связях и отношениях, склонны к конфликтам с окружающими; внутренне неорганизованны, а их высокая тревожность порождает у них такие качества, как подозрительность, мстительность, мнительность, как правило, сочетающиеся с беспокойством, раздражительностью и напряженностью. От других преступников убийц отличает эмоциональная неустойчивость, высокая реактивность поведения, когда оно обычно принимает форму реакции на внешние раздражители, сугубо субъективно воспринимаемые и оцениваемые». [2]

Во-вторых, среда ощущается убийцами как враждебная. В связи с этим у них затруднена правильная оценка ситуации, и она легко меняется под влиянием аффекта. Повышенная восприимчивость к элементам межличностного взаимодействия приводит к тому, что индивид легко раздражается при любых социальных контактах, ощущаемых как угроза для него.

В-третьих, «плохие социальные условия, в которых вырос или находился преступник. Особо опасное поведение иногда имеет место как реализация некоего инстинкта, глубоко заложенного в человека и представляющего собой безусловно «животное» поведение, унаследованное от антропоидных предков». [3]

В-четвертых, «лица, совершающие особо тяжкие преступления, как правило, имеют самый низкий образовательный уровень. Это давно установленный факт, поскольку использование грубой силы есть удел нецивилизованных и примитивных натур». [4]

В-пятых, убийцам свойственны психологическая отчужденность, эмоциональные нарушения, а также трудности, связанные с усвоением правовых и моральных норм. Это может зависеть от наличия расстройств психической деятельности, препятствующих надлежащему нравственному воспитанию.

И последнее, преступники, совершающие убийства с особой жестокостью, часто переносят на других то, что свойственно им самим, а именно враждебность и агрессивность.

Подводя итог, можно сказать, что убийства в отличие от некоторых других преступлений чрезвычайно разнообразны по мотивации, количеству жертв, способам и орудиям совершения преступления, особенностям личности и т.д. Преступники зачастую плохо представляют себе всю совокупность последствий своих поступков. При низких моральных устоях у них узкий личностный спектр возможностей и средств решения возникающих проблем, имеющих для них большое значение.

Таким образом, изучение психологических особенностей преступника должно быть составной частью расследования преступления, и в каждом конкретном случае диапазон этих сведений должен конкретизироваться в зависимости от характера и категории уголовного дела, а также от особенностей личности обвиняемого.

Список литературы

1. Артемьев, Н.С. Криминология: курс лекций / Н.С. Артемьев // Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. - 2007.- 296с.
2. Антонян, Ю.М. Портреты преступников: криминологический – психологический анализ: монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. – М.: Норма: ИНФРА – М, 2014. – 240с.
3. Антонян, Ю.М. Особо опасный преступник / Ю.М. Антонян. – М.: Проспект, 2011. – 312с.

4. Антонян, Ю.М. Портреты преступников: криминологический – психологический анализ: монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. – М.: Норма: ИНФРА – М, 2014. – 240с.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М.: «Омега-Л», 2014. – 204 с.;

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №1 от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 6 февраля 2007 г. №7, от 3 апреля 2008 г. №4 и от 3 декабря 2009 г. №27);

5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. №3. С.3.

6. Антонян, Ю.М. Криминальная патопсихология / Ю.М. Антонян. – М.: «Наука», 1991. – 241с.

7. Антонян, Ю.М. Психология преступника и расследования преступлений / Ю.М. Антонян, М.И. Еникеев, В.Е. Эминов. – М.: Юрист, 1996. – 336с.

8. Иншакова, С.М. Криминология: учебное пособие / С.М. Иншакова, А.В. Симоненко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012. – 215с.

9. Кургузкина, Е.Б. Учение о личности преступника: монография / Е.Б. Кургузкина. – М.: ВНИИ МВД России, 2002. – 212с.

10. Старков, О.В. Криминология: Общая, Особая и Специальная части: учебник / О.В. Старков. – М.: Юридический центр Пресс, 2012. – 1047с.

11. Научно – практический журнал «Уголовное право» - АНО «Юридические программы», 2011. - №3. – 17с.

Ю.В. Ряднова, студент

Е.М. Полянская, кандидат юридических наук, доцент

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

В данной статье рассмотрена классификация и характеристика преступлений, совершаемых против собственности, определены объекты и субъекты преступлений. В заключение статьи раскрываются способы и меры борьбы с преступлениями против собственности.

Одним из важнейших, социально значимых прав является право собственности, охраняемое нормами уголовного права. Преступления против собственности составляют в структуре преступности России большую часть, самыми распространенными среди них являются хищения чужого имущества. Становление рыночной экономики в современной отечественной действительности привело к появлению новых способов совершения преступлений против собственности. С этим связано возрастание значения и обострение актуальности проблем уголовной ответственности за посягательства на имущественные отношения. Актуальность темы и в том, что много дискуссионных вопросов, трудностей и ошибок возникает в следственно-судебной практике и в теории уголовного права относительно определения способа хищения, квалификации конкретных деяний, разграничения смежных составов преступления.

Право собственности - это право конкретного лица владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению и в своем интересе непосредственно в пределах закона и независимо от воздействия других лиц.

В современной учебной литературе преступления против собственности определяются иногда как "умышленные или неосторожные деяния, соединенные с нарушением права владения либо с иными способами причинения собственнику имуществен-

ного ущерба или с созданием угрозы причинения такого ущерба". По мнению других ученых, это "умышленные и неосторожные общественно опасные деяния, запрещенные гл. 21 УК, посягающие на собственность и причиняющие ущерб".

Покушение на собственность - традиционное преступление в структуре уголовного законодательства РФ, известного еще со времен Русской правды. Согласно ч.2 ст.8 Конституции «В РФ признаются и защищаются равным образом, частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности». Ст.2 УК РФ устанавливает, что охрана собственности является одной из приоритетных задач уголовного законодательства[6].

Преступления данной группы расположены в УК РФ за разделом о преступлениях против личности. Согласно современному представлению право собственности расценивается как важнейшее из социальных благ личности. Следовательно, посягательство на это благо является посягательством на личность. Преступления против собственности именуют имущественными преступлениями.

Преступления против собственности можно классифицировать следующим образом:

1) хищения: кража (ст. 158 УК), мошенничество (ст. 159 УК), присвоение или растрата (ст. 160 УК); грабеж (ст. 161 УК); разбой (ст. 162 УК), хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК);

2) корыстные посягательства на собственность, не обладающие признаками хищения: вымогательство (ст. 163 УК), причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК);

3) посягательства на собственность, связанные с уничтожением или повреждением чужого имущества: умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества (ст.167 УК), неосторожное уничтожение или повреждение чужого имущества (ст.168 УК).

По данным Федеральной Службы Государственной Статистики преступлений, совершенных против собственности граж-

дан РФ в период с 2010 по 2013 гг. стало меньше на 20,5%, об этом свидетельствует приведенная ниже таблица.

Таблица 1. - Число зарегистрированных преступлений по видам, тыс.

Годы	2010	2011	2012	2013
Зарегистрировано преступлений - всего	1297,4	1186,5	1120,9	1031,1
в том числе:				
Грабеж	164,5	127,8	110,1	92,1
Разбой	24,5	20,1	18,6	16,4
Кража	1108,4	1038,6	992,2	922,6

Большинство преступлений против собственности имеют материальный состав.

Их объективная сторона состоит из трех элементов:

- а) описанного в законе противоправного деяния;
- б) предусмотренных в диспозиции уголовно-правовой нормы вредных последствий в виде имущественного вреда;
- в) причинной связи между противоправным поведением и вредными последствиями.

Преступления против собственности всегда находились в центре внимания многих ученых. В числе наиболее крупных исследователей следует назвать Л. Д. Гаухмана, С. В. Максимова, С.М.Кочои, Г.А.Кригера, Б.В.Волженкина, А.И.Бойцова, Н.А.Лопашенко. В настоящее время многие ученые продолжают изучение данной темы.

По мнению Л. Д. Гаухмана и С.В. Максимова, преступления против собственности представляют собой «общественно-опасные деяния, предусмотренные нормами, объединёнными в гл. 21 «Преступления против собственности» разд. VIII «Преступления в сфере экономики» Особенной части УК РФ 1996г., посягающие на фактические общественные отношения собственности»[4].

Родовым объектом преступлений выступает совокупность общественных отношений, связанных с производством, обменом, распределением и потреблением материальных благ.

Видовым объектом преступлений против собственности выступают отношения собственности, которые охватывают все сферы экономических отношений. Отношения собственности приобретают форму права собственности, которое включает в себя правомочия по владению, пользованию и распоряжению тем или иным имуществом.

Непосредственным объектом рассматриваемой группы преступлений являются отношения конкретной формы собственности (частной, государственной, муниципальной и др.). Отдельные преступления против собственности относятся к многообъектным и посягают не только на основной, но и на дополнительный или факультативный непосредственный объекты. Предметом преступлений против собственности является имущество, т.е. предметы материального мира, в производство которых вложен человеческий труд. Эти предметы в соответствии с положениями ГК РФ выступают объектами права собственности.

Значительная часть авторов считает собственность **родовым** объектом всех преступлений, включенных в содержание гл. 21 УК РФ. Так, Н.Л. Лопашенко полагает, что родовым объектом преступлений против собственности "является собственность, которая заключается в фактической и юридической принадлежности имущества физическим и юридическим лицам, имеющим в экономике этого имущества правомочия владения, пользования и распоряжения и обладающим исключительным правом на передачу этих правомочий другим лицам". При этом вопрос о видовом и непосредственном объектах преступлений против собственности автором не рассматривается[9].

А.И. Рарог считает **родовым** объектом преступлений против собственности группу общественных отношений, обеспечивающих нормальное функционирование экономики Российской Федерации как целостного народнохозяйственного комплекса, а **видовым** - отношения собственности в целом. Этот подход представляется обоснованным[5].

Предупреждение преступлений против собственности является одной из важнейших задач правоохранительных органов. Цель такого предупреждения уменьшить количество преступле-

ний против собственности, в связи с этим перед правоохранительными органами ставятся следующие задачи:

1. Обеспечение охраны и защиты собственности;
2. Создание условий, создающим препятствия преступлениям против собственности;
3. Разрушение групп, совершающих преступления против собственности своевременно;
4. Привлечение общественности к работе по предупреждению преступлений данного вида;
5. Информирование населения о способах правомерной защиты своей собственности от посягательств и др.

Только совместная и слаженная работа органов правопорядка, в тесном взаимодействии с государственными органами и общественными организациями, обеспечит определенный успех в решении важной задачи и предупреждении преступлений против собственности.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.(с изменениями от 21.07.2014 г.).//Информационно-поисковая система «Консультант-плюс»;
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г.(с изменениями на от 6.04.2015 г.).//Информационно-поисковая система «Консультант-плюс»;
3. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 24 мая 1996 г.(с изменениями от //Информационно-поисковая система «Консультант-плюс».
4. Гаухман Л.Д. Ответственность за преступления против собственности - М.: АО «Центр ЮрИнфоР», 2001. — 310 с.
5. Рарог А.И. Уголовное право России. Общая часть.- М.2009.-496 с.
6. Зозуля В.В. Совокупность преступлений против собственности: вопросы квалификации и назначения наказаний.- М.:Юрлитинформ, 2013.-192 с.
7. Бойцов А.И. Преступления против собственности.-Спб.: Юрид. центр Пресс, 2002.- 755 с.

8. Богданчиков С.В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности.-М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2011.-239 с.

9. Лопашенко Н.А. Посягательства на собственность.-М.:НОРМА, 2012.-527 с.

УДК 341.96

А.В. Жаркова, студентка

Г.В. Костикова, кандидат юридических наук

ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

Аннотация: В работе рассматриваются проблемы заключения брака российских граждан с иностранцами; различия в порядке и условиях заключения брака в Российской Федерации и других государствах, а также проблемы с этим связанные.

Брак является одним из древнейших институтов частного, в том числе и международного частного права. Данный институт был создан для урегулирования вопросов, связанных с созданием и функционированием семьи.

Актуальность темы исследования «Порядок заключения брака в международном частном праве», обусловлена увеличением в современном обществе за последние годы количества браков, заключенных между гражданами России и иностранными гражданами. В связи с этим целесообразно изучение норм семейного законодательства Российской Федерации, регулирующих вопросы заключения международных браков.

Семейно-брачными отношениями в международном частном праве признаются правовые отношения, осложненные иностранным элементом и регулируемые данной отраслью права. Материально-правовые нормы семейного права современных государств отличны друг от друга, вследствие чего возникают коллизии при разрешении данного рода вопросов. Раннее коллизи-

онные проблемы в вопросах отношений между супругами возникали нечасто, поскольку эти отношения реже были осложнены иностранным элементом – гражданство супругов обычно совпадало. В настоящее время увеличилось количество браков, заключаемых за пределами Российской Федерации, как между гражданином России и иностранным гражданином, так и между гражданами России, что и порождает необходимость урегулирования данных отношений.

Условия заключения брака в законах разных стран многообразны, т.к. в большинстве случаев влияние на регулирование семейных отношений оказывают национальные, бытовые, религиозные особенности и традиции.

Брак в России, как и во многих государствах – это добровольный союз, основанный на полном равноправии супругов. Законодательством нашего государства признается и охраняется союз только между мужчиной и женщиной.

Согласно ст.10 Семейного кодекса в Российской Федерации признается брак, зарегистрированный в специализированном государственном органе – органе записи актов гражданского состояния (ЗАГС). По семейному законодательству регистрация брака производится при личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления (при наличии уважительных причин органы ЗАГС могут разрешить заключение брака до истечения месяца, либо увеличить данный срок, но не более чем на месяц) [4].

Семейный кодекс указывает на ряд обстоятельств, при которых брак не может быть заключен (ст.14 Семейного кодекса РФ) [4]:

Между лицами, из которых хотя бы одно лицо состоит в другом зарегистрированном браке;

Между близкими родственниками, усыновителями и усыновленными;

Между лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

По общему правилу в международном частном праве коллизионное регулирование личных неимущественных отношений

супругов основано на применении личного закона мужа и личного закона жены.

Самая острая проблема брачно-семейных отношений с иностранным элементом – большое количество «хромающих» браков, т.е. браков, порождающих юридические последствия в одном государстве и считающихся недействительными в другом.

Заключению брака, а именно, брачно-семейным отношениям, осложненным иностранным элементом в Российской Федерации посвящен раздел 7 Семейного кодекса. Кодекс предусматривает следующие виды присутствия иностранного элемента:

Заключение брака на территории Российской Федерации между иностранными гражданами или между иностранным и российским гражданином (гражданкой). Условия заключения браков с иностранными гражданами на территории России определяются для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого лицо является (п.2 ст.156 Семейного кодекса).

Дополнительно к таким отношениям применимы и Договоры между Российской Федерацией и зарубежными государствами о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам и соответствующие Конвенции. Как пример, можно выделить Договор между Российской Федерацией и Эстонской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Москва, 26 января 1993 г.) [2] ст.26, которого закрепляет, что условия заключения брака определяются для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством Договаривающейся Стороны, гражданином которой оно является. Кроме того, должны быть соблюдены требования законодательства Договаривающейся Стороны, на территории которой заключается брак, в отношении препятствий к заключению брака. Форма заключения брака определяется законодательством Договаривающейся Стороны, на территории которой заключается брак.

В случае расхождения в регулировании условий заключения брака в п.2 ст.156 Семейного кодекса и в соответствующем международном договоре применяться должны правила договора. Например, при заключении в Москве брака между финским гра-

жданином и российской гражданкой условия заключения брака для финского гражданина будут определяться в соответствии с п.2 ст.22 договора с Финляндией о правовой помощи [3], т.е. по российскому законодательству.

Заключение брака за пределами Российской Федерации и между российскими гражданами или между российским и иностранным гражданином (гражданкой) на территории иностранного государства.

Браки между россиянами и браки между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, заключенные за пределами территории Российской Федерации с соблюдением законодательства государства, на территории которого они заключены, признаются действительными в Российской Федерации, если отсутствуют предусмотренные ст.14 Семейного кодекса обстоятельства, препятствующие заключению брака.

За границей граждане Российской Федерации могут заключить брак прежде всего в дипломатических представительствах или в консульских учреждениях Российской Федерации. Брак, заключенный в этих органах, приравнивается к браку, заключенному в органах ЗАГС Российской Федерации, и не требует дополнительного узаконения.

Кроме того, брак можно заключить в соответствующих органах иностранного государства (мэрии, ином органе государственной власти/местного самоуправления, который осуществляет регистрацию брака на территории данного населенного пункта).

После получения свидетельства о заключении брака до возвращения в Россию данный документ нужно также узаконить (легализовать). Есть два основных вида легализации документов: проставление штампа «Апостиль» и консульская легализация. В связи с тем, что Российская Федерация является участником Гаагской конвенции от 5 октября 1961 года, в которой указан порядок легализации документов в странах – участницах Конвенции, для граждан Российской Федерации в данном случае будет применяться первый вид легализации – проставление штампа «Апостиль» в уполномоченном органе иностранного государства, в котором граждане России заключили брак [9, с.97].

Стоит отметить, что компетенция органов по проставлению апостиля имеет определенные территориальные пределы, а именно, легализация документа всегда происходит на территории только той страны, в которой он был выдан (оформлен). Данное положение составляет определенную трудность для граждан, заключивших брак.

В целях повышения эффективности и упрощения легализации документов представляется возможным создание общероссийской электронной системы легализованных документов, куда вносится информация о данном документе, дате и органе, осуществившем эту легализацию.

Обобщая вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что заключаемые браки в определенных случаях (трансграничные браки) имеют международный характер (любой элемент в правоотношении имеет иностранную характеристику). Необходимо помнить, что отношения по вопросам заключения данных браков регулируются нормами международного права, вследствие чего возникают коллизии норм права различных государств. Следовательно, для преодоления коллизий права необходимо модернизировать Законодательство с учетом изменчивости потребностей современного общества.

Список литературы

1. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов: [заключена в г. Гааге 5 октября 1961 г.] // Бюллетень международных договоров. – 1993. – №6.
2. Договор между Российской Федерацией и Эстонской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам: Москва, 26.01.1993 г. // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 229.
3. Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Финляндской Республикой о правовой защите и правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам: Хельсинки, 11.08.1978 г. // Ведомости ВС СССР. – 1980. – № 34. – Ст. 690.

4. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ; [принят Гос.Думой 08.12.1995 г.]; с изм. и доп. в ред. от 04.11.2014 № 333-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации: офиц. изд. – 1996. – № 1. – Ст. 16; ... 2014. – № 45. – Ст. 6143.

5. Об актах гражданского состояния :федер. закон от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ; [принят Гос. Думой 22 октября 1997 г.]; с изм. и доп. в ред. от 23.06.2014 № 165-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации: офиц. изд. – 1997. – № 47. – Ст. 5340; 2014. – № 26 (часть I). – Ст. 3371.

6. Международное частное право и сравнительное правоведение. Перевод с немецкого / Кох Х., Магнус У., Фон Моренфельс П.В.; Пер.: Юмашев Ю.М. – М.: Междунар. отношения, 2001. – 480 с.

7. Международное частное право: Учебник / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Г.К. Дмитриева и др.; Отв.ред. Г.К. Дмитриева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 688 с.

8. Орлова Н. В. Брак и семья в международном частном праве. Автореф. дисс. ... докт. юрид. наук. М., 2006. – 253 с.

9. Сухов Э.В. О правовом регулировании полигамных браков // Этнос и право. 2014. – N 1 //URL: <http://ep.mrsu.ru/Yrantr3.html> (дата обращения: 22.02.2015).

Я.А. Иванова, студент

Л.Н. Пастушкова, кандидат экономических наук, доцент

ЗНАЧЕНИЕ СОВМЕСТНОГО РАССМОТРЕНИЯ И РАЗРЕШЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ИСКА И УГОЛОВНОГО ДЕЛА

В данной статье рассматриваются условия и порядок совместного рассмотрения и разрешения гражданского иска и уголовного дела, спорные вопросы и преимущества данной процедуры. Также вносятся некоторые предложения по оптимизации российского законодательства.

Конституция провозглашает Россию демократическим, правовым государством (ст.1), что обуславливает признание человека, его прав и свобод высшей ценностью (ст.2) и, соответственно, основной обязанностью государства становится признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина. Согласно данному положению каждому гарантируется судебная защита гражданских прав (ст.46), в случае нарушения которых гражданин или юридическое лицо может обратиться в суд с требованием об их защите. Такие иски, как правило, рассматриваются в порядке гражданского производства. В случаях, когда гражданские права нарушены непосредственно преступными действиями, заявленный иск может быть предметом рассмотрения в порядке уголовного судопроизводства.

Гражданский иск в уголовном процессе – это особенный институт, так как в нём соединены в единое целое уголовно-процессуальные и гражданско-процессуальные правоотношения. При этом гражданский иск является основным способом защиты нарушенных преступным деянием имущественных прав пострадавшего.

Правовая основа гражданского иска в уголовном процессе отражена в ст. ст. 44, 230, ч. 2 ст. 306, п. 1 ч. 1 и ч. 2 ст.309, ч. 5 ст. 354 УПК РФ. Согласно ст. ст. 44 и 54 УПК РФ лицо (физическое или юридическое), понесшее имущественный вред от преступления, вправе при производстве по уголовному делу предъя-

вить гражданский иск к подозреваемому (обвиняемому) или лицам, несущим имущественную ответственность за их действия. Предметом гражданского иска является требование физического или юридического лица, адресованное суду (следователю, дознавателю) о возмещении имущественного вреда, компенсации морального вреда, причиненного непосредственно преступлением (ч. 1 ст. 44 УПК РФ).

В юридической литературе вопрос о том, какой отрасли права принадлежит институт гражданского иска в уголовном деле – уголовному процессу или гражданскому процессу является спорным.

Для решения вопроса о предъявлении гражданского иска в уголовном процессе следует обозначать основные условия. К ним относятся:

- процессуальная правоспособность и дееспособность истца;
- подсудность спора суду;
- отсутствие вынесенного судом решения по тому же предмету и основаниям иска;
- подача искового заявления.

Право на предъявление гражданского иска - одно из проявлений диспозитивных начал уголовного судопроизводства, расширенных и усиленных законодателем в Уголовно-процессуальном кодексе РФ 2001 г.[1] В связи с этим вызывает удивление тот факт, что в Кодексе не нашли своего закрепления логически связанные с данным правом и вытекающие из него другие правомочия участников уголовного процесса, как то: право истца увеличить или уменьшить размер исковых требований, право ответчика на признание иска, право сторон на заключение мирового соглашения. Законодатель почему-то счел необходимым закрепить лишь право истца на отказ от иска и последствия такого отказа (ч. 5 ст. 44 УПК).

Не может быть заявлен и рассмотрен совместно с уголовным делом гражданский иск, который по своему характеру не является материальным. Например, иски о лишении обвиняемого родительских прав, о признании ограничено дееспособным, об алиментах подлежат рассмотрению в порядке гражданского судопроизводства, а не совместно с уголовным де-

лом.[3] В основе рассмотрения гражданского иска в уголовном процессе всегда лежит единый юридический факт – преступление, за совершение которого лицо привлекается как к уголовной, так и гражданско-правовой ответственности. В основе же рассмотрения искового заявления в гражданском процессе не всегда лежит факт совершения преступления.

Совместное рассмотрение и разрешение гражданского иска и уголовного дела обусловлено и тем, что точное установление размера вреда имеет не только гражданско-правовое, но и уголовно-правовое значение, поскольку в ряде случаев без этого не может быть решен главный вопрос уголовного процесса - о виновности и мере наказания. Так, по некоторым категориям уголовных дел установление размера причиненного преступлением вреда имеет большое значение для правильной квалификации деяния. В таких случаях установление вреда становится неотъемлемой частью уголовного процесса.

Другой вопрос – это возможность разрешения гражданского иска по существу при прекращении производства по делу. Как уже было сказано выше, УПК РФ 2001 г. значительно расширил возможность прекращения уголовного дела за примирением сторон в отношении лица, подозреваемого или обвиняемого в преступлении, если лицо, впервые совершившее преступление, примирилось с потерпевшим и загладило причиненный потерпевшему вред, распространив его не только на преступления небольшой тяжести, но и на преступления средней тяжести (ст. 25).

Как показывает повседневная судебная практика, примирение в большинстве случаев напрямую связано с возмещением подсудимым потерпевшему вреда, причиненного преступлением. Прекращение дела за примирением сторон влечет за собой оставление гражданского иска без рассмотрения (ч. 4 ст. 213, ч. 10 ст. 246, ч. 2 ст. 306 УПК).

Законодательное дозволение разрешения вопросов гражданского иска в постановлении о прекращении уголовного дела за примирением с потерпевшим, а также по иным не реабилитирующим основаниям, и, соответственно, признание указанного постановления основанием для выдачи исполнительного листа, не менее эффективно, чем судебный приговор, гарантировало бы

права потерпевшего на возмещение (компенсацию) вреда, причиненного преступлением. Указанная гарантия, в свою очередь, устранила бы препятствия для прекращения дела за примирением с потерпевшим, сократив число осуждений, вызванных лишь стремлением последнего обеспечить реальное возмещение (компенсацию) вреда.

Введение института особого порядка принятия решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением (гл. 40 УПК) породило ряд новых вопросов, связанных с рассмотрением гражданского иска.

Одним из таких вопросов является вопрос о возможности и пределах оспаривания гражданского иска при рассмотрении дела в особом порядке. Некоторые авторы полагают, что любое оспаривание подсудным иска в рамках данной формы судебного разбирательства равнозначно оспариванию обвинения, что необходимо расценивать как отказ от рассмотрения дела в порядке гл. 40 УПК РФ, влекущий прекращение рассмотрения дела в особом порядке и назначение его к рассмотрению в общем порядке. По мнению других авторов, оспаривание гражданского иска при рассмотрении дела в особом порядке возможно в ограниченных пределах, а именно в случаях, когда заявленный в иске размер ущерба превышает установленный в обвинительном заключении, а также в случае предъявления иска о компенсации морального вреда.[2]

Стоит заметить, что заявление гражданского иска в уголовном процессе не является основанием для возбуждения уголовного дела, тогда как предъявление иска в гражданском судопроизводстве (обращение гражданина или юридического лица в суд) является основанием возбуждения гражданского дела в суде. Согласно статье 131 Гражданско-процессуального кодекса РФ в гражданском производстве исковое заявление должно быть письменным, в то время как гражданский иск в уголовном процессе может быть заявлен как в письменной, так и в устной форме. Более того, исковое заявление, поданное без соблюдения требований, указанных в ст. 131 и 132 ГПК РФ, или не оплаченное государственной пошлиной, оставляется судом без

движения. Гражданский истец в уголовном процессе освобождается от уплаты государственной пошлины.

Гражданский иск разрешается, как правило, о приговоре. При вынесении обвинительного приговора суд в зависимости от доказанности оснований и размеров гражданского иска удовлетворяет предъявленный иск полностью или частично или отказывает в его удовлетворении. Если материальный ущерб причинен подсудимым совместно с другим лицом, в отношении которого дело было выделено в отдельное производство, суд в этом случае возлагает обязанность по возмещению ущерба в полном размере на подсудимого. При вынесении в последующем обвинительного приговора в отношении лица, дело о котором было выделено в отдельное производство, суд вправе возложить на него обязанность возместить ущерб солидарно с ранее осужденным. Основания, условия, объем, способ возмещения вреда определяются в соответствии с нормами гражданского, трудового и другого законодательства.[4] При удовлетворении гражданского иска суд вправе выйти за пределы исковых требований, если размер иска не влияет на квалификацию преступления и меру наказания, а также вправе указать в приговоре срок для добровольного исполнения приговора в части гражданского иска. Важно иметь ввиду тот факт, что если по уголовному делу не будет установлено событие преступления или не доказано участие подсудимого в совершении преступления, в связи с чем выносится оправдательный приговор, суд отказывает в удовлетворении гражданского иска. При этом истец лишается права впредь обращаться с этим требованием к данному лицу как в уголовном, так и в гражданском процессе.

В гражданском процессе, каждая сторона должна сама доказать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основание своих требований и возражений, и представить суду соответствующие доказательства (ст.56 ГПК РФ), в уголовном процессе доказывание гражданского иска является обязанностью государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовный процесс.

Подводя итог, можно сделать вывод, что в настоящее время важность гражданского иска в рамках уголовного дела очевидна.

Потерпевший освобождается от необходимости дважды участвовать в судебном разбирательстве и подвергаться дополнительным переживаниям, кроме того, ускоряется процесс возмещения потерпевшему причиненного вреда.

Но вместе с тем было бы целесообразно внести некоторые законодательные изменения, а именно:

1) представляется необходимым внести изменения в статью 44 УПК РФ, установив, что жертва преступления, которой причинен имущественный вред, известная на момент возбуждения уголовного дела, одновременно с его возбуждением должна признаваться гражданским истцом, что позволит своевременно принять уголовно-правовые меры обеспечения иска;

2) признание ограниченной преюдиции приговоров по уголовному делу, постановленных в особом порядке, предусмотренном гл. 40 УПК, а также в суде, с участием присяжных, для суда, рассматривающего дело в порядке арбитражного и гражданского судопроизводства - лишь в отношении лиц, согласившихся или не возражавших против рассмотрения данного дела в особом порядке либо, соответственно, в суде с участием присяжных;

3) установление положения об оставлении без рассмотрения гражданских исков в том случае, если истцы или ответчики не согласны на рассмотрение уголовного дела в особом порядке или в суде с участием присяжных, - без рассмотрения; в этом случае при принятии законодателем предыдущего положения об ограниченной преюдициальности приговоров истцы сохраняют право обратиться в суд в порядке арбитражного или гражданского судопроизводства и поддерживать свой иск без каких-либо ограничений.

Список литературы

1. Дикарев И.С. Принцип диспозитивности в уголовном процессе России // Журнал российского права. 2008. N 6. С. 73 - 78.

2. Гричаниченко А. Разрешение гражданского иска при рассмотрении уголовного дела в особом порядке // Уголовное право. 2007. N 5. С. 71 - 75.

3. Постановление Пленума Верховного суда РФ «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» от 20 декабря 1994 г. № 10: «потерпевший... вправе предъявить гражданский иск о компенсации морального вреда при производстве по уголовному делу» // ВВС РФ 1995. №3. С 10-11.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 апреля 1996 г. № 1 «О судебном приговоре» // ВВС РФ. 1996. № 7.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 3: Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ (в ред. ФЗ от 05.05.2014 №51-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - №49.

УДК 347.152

С.А. Комарова, студентка

Н.В. Минина, кандидат юридических наук, доцент

ЧЕСТЬ, ДОСТОИНСТВО И ДЕЛОВАЯ РЕПУТАЦИЯ ГРАЖДАНИНА КАК ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ

В работе рассматривается сущность понятий «честь», «достоинство», «деловая репутация» в качестве объектов защиты; проблемы эффективности, применения способов и средств защиты важнейших нематериальных благ.

Конституция Российской Федерации закрепила положения, согласно которым, Российская Федерация является демократическим, правовым государством, в котором человек, его права и свободы являются высшей ценностью. При этом необходимым условием прогресса и динамичного развития общества является обеспечение государством прав и свобод человека.

Одними из наиболее значимых правовых категорий являются честь, достоинство и деловая репутация граждан, умаление которых предполагает юридическую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Данные категории относятся к числу нематериальных благ, которые принадлежат человеку от рождения и защищаются законом. Гражданский кодекс Российской Федерации (далее – ГК РФ) содержит указание на принадлежность нематериальных благ к объектам гражданского права, а также закрепляет, что согласно п. 2 ст. 150 ГК РФ нематериальные блага защищаются в соответствии с ГК РФ и другими законами в случаях и в порядке, ими предусмотренных, а также в тех случаях и пределах, в каких использование способов защиты гражданских прав (ст. 12 ГК РФ) вытекает из существа нарушенного нематериального блага или личного неимущественного права и характера последствий этого нарушения [1].

На законодательном уровне в настоящее время нет четко сформулированных определений «чести», «достоинства», «деловой репутации». Так как первоначально это близкие нравственные категории, относящиеся к этической науке и отчасти к философии. Данные нематериальные блага связаны с пребыванием человека в социальной среде, и, не смотря на то, что по существу эти категории совпадают, т.е. влияют на оценку, значимость и положение человека в обществе они имеют разное значение.

«Честь» – это морально-правовая категория позитивно-объективного характера, определяющая общественную оценку личности [6]. То есть само содержание понятия является социальным, не зависит от индивидуального человека, и представляет оценку качеств лица со стороны общества.

«Достоинство» – это морально-правовая категория позитивно-субъективного характера, определяющая оценку личности [6]. Его можно определить как субъективную оценку общественного значения, а также своих личных качеств. Означает уважение личности и отношение к человеку как к высшей ценности.

«Деловая репутация» – это приобретаемая в процессе профессиональной или предпринимательской деятельности общественная оценка, общее или широко распространенное мнение о деловых качествах, достоинствах человека или юридического лица [7]. Однако в отличие от таких категорий, как честь, достоинство, может не только положительно, но отрицательно характеризовать ее обладателя.

В Российской Федерации, как и во многих европейских государствах, законодательство, охраняющее честь, достоинство и деловую репутацию лица, основывается на концепции прав человека изложенной во Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 года.

Статьи 23 и 46 Конституции Российской Федерации закрепляют право каждого на защиту чести и доброго имени. То есть гражданин обладает правом на защиту законных интересов и прав, на восстановление нарушенных прав, всеми способами, не противоречащими закону.

При разрешении споров судам следует руководствоваться не только нормами законодательства Российской Федерации, но также учитывать позицию Европейского Суда по правам человека, которая связана с вопросами применения и толкования Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Необходимо иметь ввиду, что понятие диффамация, содержащиеся в постановлениях Европейского Суда, равнозначно понятию, закрепленному в статье 152 ГК РФ – распространение не соответствующих действительности порочащих сведений.

Проанализировав статью 152 ГК РФ, мы установили, что для защиты чести, достоинства и деловой репутации необходимы следующие условия:

- наличие факта распространения сведений ответчиком;
- сведения носят порочащий характер;
- данные сведения не соответствуют действительности.

Защита чести, достоинства и деловой репутации как личных нематериальных благ может осуществляться определенными способами как общими, так и специальными. К общим способам защиты относятся: компенсация морального вреда, пресечение действий, которые уже нарушают право или создают угрозу его нарушения, а также возмещение убытков. Специальные способы защиты представляют собой право на ответ и на опровержение недостоверных, порочащих сведений.

Эффективность такого способа как опровержение сведений порочащих честь, достоинство и деловую репутацию не достаточно высока, несмотря на все многообразие его форм. Так как не все лица, в среде которых данные сведения были распростране-

ны, могут ознакомиться с опровержением, а также оно не в полной мере может переубедить общественность о сложившемся мнении в отношении лица, о котором были распространены недостоверные сведения.

Полагаем, что такой способ как опровержение будет эффективным в том случае, если осуществляется в судебном порядке, а текст опровержения будет публиковаться в популярном периодическом издании, в зависимости от масштаба распространения, на уровне муниципального образования, субъекта, Российской Федерации.

Применительно к делам о защите чести, достоинства и деловой репутации действуют общие правила территориальной подсудности (статья 28 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее – ГПК РФ)) [2]. Истец имеет право предъявлять иск по месту жительства ответчика или по месту нахождения органа, юридического лица, которые распространили порочащие сведения.

Однако, если ответчиком являются средства массовой информации всероссийского масштаба, возникают определенные сложности, так как не всегда истец может лично принимать участие в рассмотрении спора по месту нахождения ответчика это может быть связано и с дальностью расстояния, и с материальными затратами по поездке. В этой связи представляется необходимым дополнить ГПК РФ положением о том, что иски о защите чести, достоинства, деловой репутации могут быть предъявлены по месту жительства истца.

Необходимо учесть, что предметом практически каждого судебного спора о защите чести, достоинства, деловой репутации являются порочащие сведения, следовательно, на законодательном уровне должны быть закреплены границы определения данных сведений. В связи с этим, представляется целесообразным, дополнить пункт 1 статьи 152 ГК РФ третьей абзацем: «порочащими сведениями признаются сведения, содержащие констатацию или суждение о нарушении либо намеренности такого нарушения физическим или юридическим лицом действующего законодательства, этических и религиозных норм, национальных традиций, небрежности при осуществлении предпринимательской и

трудовой деятельности, а также нарушении обычаев делового оборота, деловой и профессиональной этики. Не являются порочащими сведения, выражающие субъективное мнение, оценочное суждение распространителя, в том числе иронического характера, о каких-либо событиях, касающихся конкретного субъекта, не нарушающие нормы закона и морали».

Таким образом, право на честь, достоинство и деловую репутацию является неотъемлемым правом любого лица. Нарушение данного права причиняет как моральный вред, так и ущерб общественному положению. Поэтому государство должно защищать данное право.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ; [принят Гос. Думой 30 ноября 1994 г.]; с изм. и доп. в ред. от 02.03.2015 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 N 138-ФЗ; [принят Гос. Думой 23 октября 2002 г.]; с изм. и доп. в ред. от 08.03.2015 г. // Собрание законодательства Российской Федерации.- 2002.-№ 46.- Ст. 4532.

3. Володина С.И., Дашкина Э.Ш. Честь, достоинство, деловая репутация и право на них // Цивилист. Научно-практический журнал. - М.: АНО "Юридические программы", 2006, № 3. - С. 16-20.

4. Воробьева И.В. Проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации // Российский судья. - М.: Юрист, 2006, № 11. - С. 29-31.

5. Гаврило Е.В. Опровержение не соответствующих действительности порочащих сведений как способ защиты чести, достоинства и деловой репутации // Законодательство и экономика. - М.: Законодательство и экономика, 2012, № 9. - С. 46-51.

6. Толчеев Н.К. и др. Настольная книга судьи по гражданским делам. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2009. – 181 с.

7. Юридическая энциклопедия / Тихомиров М.Ю., Тихомирова Л.В.; Общ. ред.: Тихомиров М.Ю.. - 6-е изд., доп. и перераб. - М.: Юринформцентр, 2014. - 1088 с.

УДК: 619:378

Д.В. Агапова, студент

Ю.Г. Головина, студент

Т. Кустова, студент

Г.П. Пигарева, к. в. н., доцент

ВНЕШНИЙ ВИД ВЕТЕРИНАРНОГО СПЕЦИАЛИСТА

Изучение составляющих врачебного имиджа, внутренних и внешних компонентов

Актуальность работы. Сегодня, когда интерес к костюму врача растет, и этой теме посвящено немало статей и телевизионных передач, все единогласно сходятся в одном: аккуратная профессиональная врачебная одежда – белый халат, служит основой доверия к врачу пациентов. Это очередной раз подтверждает тот факт, что по «одежке» не только встречают, но и делают вывод о профессиональном уровне специалиста.

Составляющими врачебного имиджа являются внутренний и внешний компоненты. *Внутренний компонент* представлен психологическим понятием «Я-концепция», формирование которой происходит в течение всей жизни и включает представления личности о себе, представления о том, какое впечатление она производит на окружающих, и реакцию человека на обратную связь с окружающими. Коррекция и управление внутренним компонентом требуют достаточно серьезных подходов и более длительного периода времени. *Внешний компонент имиджа* состоит из габитарного, кинетического, ментального, коммуникативного и средового имиджа, что значительным образом влияет на профессиональную успешность.

Цель работы. Настоящая работа была посвящена изучению составляющих врачебного имиджа, внутренних и внешних компонентов.

Материал и методика исследований. Обобщение данных научных публикаций по вопросам этики, деонтологии и имиджа в медицине, личный опыт специалиста, руководителя и преподавателя позволяют выделить основные этапы формирования профессионального имиджа специалиста.

Первым этапом должно стать определение и анализ стартовых условий формирования имиджа, прежде всего личностных. Для представителей врачебных специальностей хорошие манеры, тактичность, доброжелательность, корректность в отношениях с коллегами, владение навыками делового и светского этикета, эффективной коммуникации являются необходимыми. *Второй этап* - это отражение внутреннего мира личности во внешнем образе с учетом профессиональных требований путем совершенствования всех составляющих габитарного, кинетического, ментального, коммуникативного и средового имиджа будущего специалиста.

Третий этап - приведение сформированного общего образа человека в соответствие с социальной и профессиональной средой путем отработки стереотипа поведения в условиях профессиональной деятельности с целью гармонизации интересов системы оказания медицинской помощи, сотрудников и пациентов.

Таким образом, имидж специалиста является одним из главных атрибутов его профессиональной деятельности. Задача создания профессионального имиджа ветеринарного специалиста должна быть осознанным выбором и быть ориентирована на общие каноны, сформировавшиеся в результате исторической медицинской практики. Это, прежде всего, высокий уровень профессионализма, нравственность и наличие эмпатии. Необходимо помнить, что создание достойного образа требует значительных сил, времени и материальных вложений, а потеря репутации может произойти мгновенно.

Список литературы

1. Стекольников А.А. Коробов А.В. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины. – Спб.: Лань, 2004. – 288 с.

УДК: 619:614.23

Н. А. Аксенова, студент

А. Астахова, студент

Г.П. Пигарева, к.в.н., доцент

ПРОФЕССИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ВРАЧА

Профессия ветеринарного врача является одной из самых древних. Испокон веков, с тех самых пор, как человек приручил животных, появилась необходимость следить за состоянием их здоровья. Братья наши меньшие страдают от тех же заболеваний, что и мы: это и воспаление легких, бронхит, и ангина, и язва желудка, и мочекаменная болезнь...

Издавна человек не просто искал в животных друзей, но и во многом от них зависел. До появления автомобилей лошадь использовали для перевозки грузов, пашни на огороде, состояние ее здоровья во многом определяло благополучие владельца и его семьи.

Само слово «ветеринар» в переводе на русский означает «лечащий скот». В Древнем Египте существовало учебное заведение, которое подготавливало ветеринарных специалистов. В Древней Греции и Древнем Риме были собственные ветеринарные службы. Ветеринарные специалисты даже сопровождали войска в походах. Римская армия устраивала лазареты для раненых лошадей. На Руси также были лекари для лошадей, о них упоминают берестяные грамоты.

Возникновение в России ветеринарии как науки связано с именем Петра Первого. Именно в годы его правления были организованы первые ветеринарные учреждения, стали печатать книги по ветеринарии, выпустили первые указы о борьбе с недугами лошадей и крупного рогатого скота. 23 июля 1808 г. при Санкт-

Петербургской медико-хирургической академии открыли ветеринарное отделение, где впервые в России начали готовить специалистов с высшим ветеринарным образованием.

В настоящее время существует множество отраслей ветеринарии (анестезиология, онкология, нейрохирургия и многие другие), что указывает на успешное развитие этой отрасли на сегодняшний день.

Ветеринарный врач - специалист, который лечит и профилактирует болезни животных. В наши дни эта профессия кроме непосредственного лечения животных включает в себя множество различных направлений. От того, насколько хорошо организована в стране ветеринарная служба, зависит здоровье ее граждан. Ветеринарные специалисты ведут постоянную борьбу с зооантропонозами, это заболевания, которые представляют опасность для людей. Ветеринарные врачи ведут контроль за качеством мяса, яиц, молока и других продуктов животного происхождения в ветеринарных предприятиях, в ветеринарных лабораториях.

Поступающие в продажу продукты обязательно проходят ветеринарно-санитарную экспертизу. В случае опасности для потребителей ветеринарный врач имеет право конфисковать и утилизировать любые из них. Большую роль в наше время играет пограничный и таможенный ветеринарный контроль. Все поступающие продукты питания обязательно проходят строгую проверку. Обязательно контролируют и всех ввозимых в страну и вывозимых из нее животных, что позволяет избегать распространения инфекционных болезней.

Несмотря на широту профиля врача и всю важность ветеринарно - санитарной службы, обычный человек воспринимает такого специалиста, как врача, лечащего животных. В городах это, прежде всего, домашние любимцы, кошки и собаки. Практически в каждом городе уже открыты десятки больших и малых частных и государственных клиник, ведущих прием. Профессия становится чрезвычайно востребованной и престижной.

Профессия ветеринарного врача невозможно представить без любви к животным. Каждый ветеринарный специалист должен обладать такими качествами, как ответственность, компетентность, наблюдательность, целеустремленность, умение об-

щаться с людьми, широкие познания в поведении животных и его связи с симптоматикой того или иного заболевания.

Ветеринарный врач самостоятельно принимает решения в рамках поставленных задач, согласуя свои действия с требованиями и нормами законодательства.

Список литературы

1. Стекольников А.А. Коробов А.В. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины. – Спб.: Лань, 2004. – 288 с.

УДК 619:636.2.082.35:616.3

А.А.Акулова, студент

Ю.В.Кудряшова, студент

В.Т. Лопатин, доцент

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ПРЕПАРАТОВ ТИМТИЛ-250 И НИТОКС-200 ПРИ ЛЕЧЕНИИ ГАСТРОЭНТЕРИТА У ТЕЛЯТ НА БАЗЕ ЖИВОТНОВОДЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ООО «СОГЛАСИЕ», РАСПОЛОЖЕННОГО В ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ СЕЛО ИЗМАЛКОВО

Из незаразных заболеваний молодняка наиболее часто регистрируют желудочно-кишечные болезни, которые составляют 60% - 90 %. Связано это, прежде всего, с нарушением технологии содержания и кормления животных, а также несовершенством естественной защиты их организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. Желудочно-кишечные болезни телят наносят огромный ущерб животноводству вследствие высокой заболеваемости и падежа (до 100 %), затрат на лечебные мероприятия, снижения продуктивных качеств и племенной ценности животных.

Гастроэнтерит (gastroenteritis) – Одно из наиболее часто встречающихся заболеваний органов пищеварения у молодняка, характеризующееся воспалением желудка и кишечника, сопро-

вождающееся нарушением пищеварения, интоксикацией и обезвоживанием организма.

Нами проведены исследования на базе животноводческого комплекса ООО «Согласие», расположенного в Липецкой области село Измалково. В хозяйстве высокий процент падежа молодняка от гастроэнтерита. Инфекционные заболевания исключены лабораторными исследованиями. При вскрытии трупов наблюдается воспалительный процесс почти во всем пищеварительном тракте. Содержимое кишечника часто бывает кровянистым, зловонным, с примесью слизи, пленок фибрина. Брыжеечные лимфоузлы инфильтрированы, увеличены, висцеральная брюшина инфильтрирована и воспалена. Кишечник содержит газы и жидкое содержимое. Стенка его местами истончена, имеются геморагии; в толстых кишках — поверхностные очаги некроза. Печень увеличена, дряблая, глинистого цвета, с точечными геморагиями.

Целью нашего исследования было сравнение эффективности имеющихся в хозяйстве антибактериальных препаратов при лечении гастроэнтерита у телят.

Проведено сравнение препаратов Нитокс-200 и ТимТил-250.

Для этого нами были сформированы 2 группы по 10 телят черно – пестрой породы возрастом от 14 до 30 дней по принципу аналогов. У животных наблюдались признаки гастроэнтерита: угнетение, уменьшение аппетита, диарея, больные телята подолгу лежат, шерсть в области ануса и промежности запачканы жидкими каловыми массами, температура тела несколько повышена.

Для контроля над состоянием животных ежедневно проводилось клиническое исследование.

Первой группе животных в качестве терапии применялся препарат Нитокс-200 в дозировке 5 мл внутримышечно. Дополнительно применялись подкожные инъекции раствора Рингера-Локка, также телятам выпаивался отвар коры дуба.

Второй группе телят вводили ТимТил-250 по 5 мл внутримышечно, также выполнялись инъекции раствора Рингера-Локка и выпойка отвара коры дуба.

В первой опытной группе у 2-х телят на второй день лечения и у 4-х телят на четвертый день лечения отмечалось улучше-

ние аппетита и общего состояния, кал приобрел более густую консистенцию, частота дефекации снижалась. Животные выздоравливали полностью на седьмой день терапии.

Во второй опытной группе у всех телят на четвертый день лечения отмечалось улучшение общего состояния, у телят проявлялся повышенный аппетит, кал становился нормальной консистенции. Животные выздоравливали после 5-ти дневного курса.

Таким образом экспериментальным методом выявлено, что в условиях данного хозяйства применение обеих схем лечения дало позитивный результат, так как 100 % животных из обеих опытных групп выздоровели. Но стоит отметить что препарат ТимТил-250 показал более высокую эффективность, клинические признаки гастроэнтерита у второй опытной группы исчезли скорее, что возможно связано с тем, что данный препарат новый для хозяйства, а препараты окситетрациклина, содержащегося в Нитокс-200, использовались при лечении маточного состава.

Список литературы

1. Внутренние болезни животных/под общ.ред. Г.Г.Щербакова, А.В.Коробова. – СПб.:Изд.Лань,2002 г.-736с.
2. www.vetlek.ru
3. Справочное пособие Видаль ветеринар, АстраФармСервис -2013г 480 с.

УДК 619:616.62-003.7:636.8

К.А. Аленичева, студент
С.С.Карташов, студент
В.Т Лопатин, доцент

ЛЕЧЕНИЕ МОЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ У КОТОВ В УСЛОВИЯХ ВЕТЕРИНАРНОЙ КЛИНИКЕ «ЗДОРОВЬЕ ЖИВОТНЫХ»

Патология мочевыводящей системы, а в первую очередь мочекаменная болезнь (МКБ), занимает одно из первых мест по частоте обращений в ветеринарные клиники. Мочекаменная болезнь (Urolithiasis), наряду с болезнями сердечно-сосудистой системы, опухолями и травматическими поражениями, является основной причиной летальных исходов котам и кошкам в возрасте от года до шести лет.

Мочекаменная болезнь, системное, чаще хроническое заболевание, характеризующееся образованием песка и камней в мочевыводящих путях, в частности в мочевом пузыре, и проявляющееся дизурией, поллакиурией, ишурией, мочевыми коликами, периодическими гематурией и кристаллурией.

Уролитиаз является полиэтиологическим заболеванием всего организма. На его развитие оказывает влияние как эндогенные, так и экзогенные факторы, инфекция, нарушения обмена веществ, деятельности паращитовидных желез, недостаток в рационе ретинола и кальциферола, жесткость воды, кормление некачественными сухими и консервированными кормами, подкормками и др.

У котов после кастрации нарушается минеральный обмен, в результате чего у них усиленно образуются мочевые и фосфатные камни и песок в мочевом пузыре, которые причиняют сильное страдание животному.

К факторам камнеобразования относятся длительные периодические застои мочи с последующим ее ощелачиванием, выпадением солей и образованием конкрементов.

Наша работа по диагностике и лечению мочекаменной болезни проводилась в условиях ветеринарной клиники «Здоровье животных» города Воронежа.

Клинический случай №1

Кот беспородный, четыре года, кастрирован в возрасте девять месяцев.

Из анамнеза было установлено, что у кота сутки уже частое мочеиспускание небольшими количествами. Моча светло-розовая. Аппетит сохранен. Кормят домашней едой со стола.

При исследовании мочи было установлено следующее.

Микроскопия: большое количество лейкоцитов(++), плоский эпителий (+), струвиты (+)

Биохимия: глюкоза (++++), белок (++) , билирубин (+), лейкоциты (+++)

Кантарен 2мл(семь дней) вводили подкожно, но-шпа 0,5 мл вводили внутримышечно, байтрил 2,5% 1 мл(пять дней) вводили подкожно.

Промывание мочевого пузыря раствором фурацелина через уретральный катетер.

После курса антибиотикотерапии на домашнее лечение было назначено: диета(hills c/d, s/d; royal canin urinary s/o; Purina ur), кантарен в таблетках по 1.5 таблетки два раза в день в течение двух недель.

Клинический случай №2

Кот шотландский вислоухий, два года один месяц, кастрирован в возрасте семи месяцев.

Из анамнеза было установлено, что у кота три дня затрудненное мочеиспускание. Первый день моча была желтая, последующие дни ярко красная. На третий день заболевания, акт мочеиспускания отсутствовал. Кормят влажным кормом Felix и сухих кормом Whiskas.

Локсиком 1мл(два дня) задавали в ротовую полость, но-шпа 1 мл(два дня) вводили внутримышечно, кантарен 2мл(три дня) вводили подкожно, байтрил 2,5% 1 мл(пять дней) вводили подкожно, катозал 10% 1 мл до 10 мл раствором Рингера (три дня) вводили внутривенно.

Попытка катетеризировать не удалась. Осуществили УЗИ-диагностику мочевого пузыря: стенка утолщена, в мочевом пузыре содержимое в виде хлопьев (песок). Животному была назначена уретротомия.

После курса антибиотикотерапии на домашнее лечение было назначено: диета(hills c/d, s/d; royal canin urinary s/o; Purina ur

), кантарен в таблетках по 1.5 таблетки два раза в день в течение двух недель.

Клинический случай №3

Кот четыре года одиннадцать месяцев, кастрирован в возрасте семи месяцев.

Анамнез: год назад лечись уже от мочекаменной болезни. Последнее время затрудненный акт мочеиспускания, моча светло-розовая аппетит сохранен. Рвоты нет. Последние полгода кормили сухим корм Perfect Fit с курицей (для взрослых кошек)

Микроскопия мочи: струвиты (++++), лейкоциты(+), эритроциты (+++)

Биохимия: белок(+++), кровь(+++), лейкоциты (++) , рН 7

Локсиком 1мл(два дня) задавали в ротовую полость, но-шпа 1 мл(два дня) вводили внутримышечно, кантарен 2мл(пять дней) вводили подкожно, синулукс 0,4 мл(пять дней) вводили подкожно, катозал 10% 1 мл до 10 мл р-ом рингера(три дня) вводили внутривенно. Промывание мочевого пузыря р-ом фурацелина при помощи уретрального катетера.

После курса антибиотикотерапии на домашнее лечение было назначено: диета(hills c/d, s/d; royal canin urinary s/o; Purina ur), кантарен в таблетках по 1.5 таблетки два раза в день в течение двух недель.

Выводы и предложения:

На основании проведенной нами работы, рекомендуем следующую схему лечения котов при мочекаменной болезни:

1. устранение застоя мочи и восстановление проходимости мочевыводящих путей;
2. антибиотикотерапия;
3. спазмолитическое средство (но-шпа);
4. НПВС оральная суспензия для кошек Локсиком;
5. Кантарен главный препарат при лечении мочекаменной болезни (гомеопатический препарат);
6. поддерживающая терапия (NaCl 0,9%, р-р Рингера, витаминные препараты);
7. диетотерапия занимает неотъемлемую часть в лечении и профилактики МКБ. Благодаря своему составу диетические корма снижают концентрацию минеральных веществ в моче и

оптимизируют ее кислотность в соответствии с видом песка. По окончании рекомендованного срока применения диетического корма рекомендовано перейти на недиетические корма этой же фирмы, подходящие вашему животному по возрасту и образу жизни. Прием диетических кормов возобновить по показаниям или профилактически – раз в полгода.

Список литературы

1. Донская Т. К. /Болезни собак и кошек. Комплексная диагностика и терапия болезней собак и кошек : учеб. пособие / Т. К. Донская [и др.]; под ред. С. В. Старченкова. -- СПб.: Специальная Литература, 2006. -- 655 с.
2. Справочник по болезням собак и кошек. Серия «Ветеринария и животноводство», Ростов н/Д: «Феникс», 2000, -- 352 с.
3. <http://www.vetlek.ru/>

УДК 614.25

М. А. Анашкина, студент
Е. А. Киталёва, студент
А. А. Грыгина, студент
Г.П. Пигарева, к. в. н., доцент

ОСНОВНЫЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА ВЕТЕРИНАРНОГО ВРАЧА

*Талант ветеринарного врача, как и любой другой талант,
— это дар свыше.*

В профессии ветеринарного врача есть как плюсы, так и минусы. Удовольствие от этой работы получит только человек, по-настоящему любящий животных.

Основные отрицательные качества ветеринарного врача:

- 1) неаккуратность в работе, в одежде (неопрятный вид, невымытые перед осмотром руки);

2) безответственность (как во время проведения приема, так и в ведении документации);

3) отсутствие стремления к профессиональному совершенству (врач обязательно должен повышать свою квалификацию);

4) непредусмотрительность;

5) непунктуальность (врач не должен опаздывать, прием должен начинаться в назначенное время);

6) неуверенность в себе (врач должен быть уверен в своих действиях, чем больше страх, тем больше вероятность совершить ошибку);

7) плохо развитая ручная моторика (руки должны быть хорошо развиты, врач должен умело работать профессиональными инструментами);

8) неспособность воспринимать большое количество информации (врач должен уметь справляться со всем объемом информации, которая к нему поступает, даже малейшая ее часть не может быть потеряна);

9) неумение подмечать незначительные (малозаметные) изменения в исследуемом объекте, в показаниях приборов (врач обязательно должен уметь замечать отслеживать малейшие изменения в протекании болезней, изменении симптомов и т.д.);

10) отсутствие аналитического (способность выделять отдельные элементы действительности, способность к классификации) мышления (врач должен уметь анализировать ситуацию, понимать симптомы болезни и ставить по ним диагноз);

11) отсутствие гибкости, динамичности мышления (врач должен уметь соображать быстро);

12) отсутствие хорошо развитой памяти;

13) плохая координация движений;

14) коммуникативные способности (неспособность общения и взаимодействия с людьми);

15) неумение грамотно выражать свои мысли (речь должна быть грамотной и понятной);

16) неумение сохранять работоспособность при развивающемся утомлении (врач должен уметь оказывать помощь, несмотря на усталость);

- 17) невысокая помехоустойчивость (никакие внешние факторы не должны отвлекать врача от работы);
- 18) невыносимость к эмоциональным нагрузкам;
- 19) неспособность действовать четко в экстремальной ситуации (врач не должен паниковать);
- 20) неспособность к сопереживанию;
- 21) неспособность прогнозирования (врач должен думать наперед, предугадывать возможное развитие болезни и определять дальнейшие действия);
- 22) неумение правильно и эффективно распределять время;
- 23) неумение справляться со своими эмоциями;
- 24) отсутствие самокритичности (врач должен сам находить и справлять ошибки в своей деятельности).

Отсюда следует, что человек, который хочет стать ветеринарным врачом, должен обладать аккуратностью, последовательностью в действиях, умению правильно организовать работу, навыкам общения с людьми и другими выше упомянутыми свойствами. Однако у специалиста и просто человека всегда присутствуют нежелательные, отрицательные черты, которые мешают работе.

Список литературы

1. Панько Е. А. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины.-С-Петербург.-Лань, 2004.-288 с.
2. Стекольников А.А. Коробов А.В. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины. – Спб.: Лань, 2004. – 288 с

УДК 619:615.86.45

В.В. Ахтымийчук, студентка
Д.А. Саврасов, доцент

ОПЫТ ЛЕЧЕНИЯ ГИПЕРТИРЕОЗА КОШЕК

Гипертиреоз - синдром, обусловленный повышением активности щитовидной железы и чрезмерным поступлением в кровь ее гормонов -трийодтиронина (Т3) и тироксина (Т4), повышением основного обмена, нарушениями нервной и сердечно-сосудистой системы.

У кошек, в отличие от людей, гипертиреоз почти всегда связан с автономной гиперфункцией щитовидной железы. Патологический процесс может захватывать одну или обе доли щитовидной железы. В 70% случаев у кошек наблюдается мультинодулярная билатеральная аденоматозная гиперплазия щитовидной железы. Среди этиологических факторов развития гипертиреоза называют аутоиммунные процессы, генетическую предрасположенность, инфекционные заболевания, влияние факторов окружающей среды, а также питание. В связи с последним предполагают, что прогрессирование гипертиреоза может быть вызвано увеличением кормления кошек консервами для животных, в которых потенциально зобогенными веществами могут считаться соя, фталаты, резорцин и некоторые другие ингредиенты [1,2,5].

Гипертиреоз может встречаться преимущественно у кошек старшего возраста (старше 8 лет), он встречается лишь у 5% животных младше 8 лет. Не наблюдается предрасположенности по полу или породе, хотя в некоторых публикациях отмечалось, что кошки сиамской и гималайской пород наименее подвержены гипертиреозу[3,4].

За последние годы в мире сильно участились случаи возникновения этого заболевания. По нашим исследованиям в Воронеже это около 30%.

Цель – изучить лечебную эффективность препаратов: Тирозола и Карбимазола.

Задачи:

- 1) Изучить распространенность данного заболевания
- 2) Изучить клинический статус
- 3) разработать эффективную схему лечения на основе препаратов Тирозола и Карбимазола

Высокое содержание тиреоидных гормонов оказывает воздействие почти на все системы организма. У некоторых животных может наблюдаться один из признаков, у большинства кошек

клинические проявления очень многообразны. Симптомы гипертиреоза не появляются внезапно, они нарастают постепенно, поэтому многие владельцы связывают похудание животного, мышечную атрофию, тусклость шерсти со старостью и не обращаются к ветеринарным специалистам. Т.к. гипертиреоз заболевание присущее более взрослым кошкам, причины обращения в большинстве были связаны с жалобами на дизурию, поллакиурию, гематурию, похудение на фоне повышенного аппетита, симптомы полидипсии-полиурии. Т.е. симптомами почечной недостаточности. Но при более тщательном сборе анамнеза и при помощи диагностических исследований нами была обнаружена первопричина этих клинических признаков- гипертиреоз. Данными исследованиями являлись: определение Т4 общий и Т4 свободный[1,4,5].

Во время клинического осмотра необходимо обратить внимание на общее состояние, упитанность животного, его ухоженность, состояние кожи и шерсти. При аускультации у кошек, страдающих от гипертиреоза, наблюдаются тахикардия свыше 240 уд\мин, ритм галопа. При малейшем возбуждении может начаться одышка, которая может привести к остановке сердца на фоне стресса, поэтому обращаться с такими животными необходимо очень бережно, по возможности минимизируя стрессовые процедуры. Важным моментом клинического обследования пожилых животных является пальпация щитовидной железы, которую необходимо проводить правильно. Кот должен сидеть, передние лапы вытянуты прямо, голову аккуратно вытянуть и двумя пальцами (большим и указательным) необходимо провести латеральную пальпацию трахеи от глотки до грудины. Нормальная щитовидная железа по размеру не превышает лимонной косточки и ее можно не обнаружить. Однако пальпаторное увеличение щитовидной железы является одним из признаков гипертиреоза.

Консервативное лечение заключается в применении тиреостатиков - препаратов, которые угнетают синтез тиреоидных гормонов.

Препараты применяются постоянно до достижения нужного эффекта (нормальный уровень гормонов, контроль клинических

признаков). У данных препаратов есть побочные эффекты. Самые распространенные из них это расстройство пищеварения (снижение аппетита, рвота), нарушение кроветворения (развитие анемии, тромбоцитопении, лейкопении). Поэтому при применении тиреостатиков требуется подбор минимальной эффективной дозы и регулярный контроль общего анализа крови.

Препараты Карбимазол и Тирозол являются синтетическими антигипотиреоидными (тиреостатическими) веществами. Как и другие вещества этой группы, вызывают уменьшение синтеза тироксина в щитовидной железе, благодаря чему оказывают специфическое лечебное действие при ее гиперфункции. Препарат ускоряет выведение из щитовидной железы йодидов, угнетает активность ферментных систем (пероксидазы), участвующих в окислении йодидов в йод, что приводит к торможению йодирования тиреоглобулина и задержке превращения дийодтирозина в тироксин[1].

Нами были созданы две группы: контрольная и опытная. Контрольной группе назначалось стандартное лечение при геморрагическом цистите или ХПН и Тирозола: NaCl 0,9 % 30 мл/кг 1 раз в день ; В12 500 мкг/кошка 1 раз в день; Цефтриаксон 30 мг/кг 2 раза в день, Тирозола по ½ таб 2 раза в день, затем утром 1 таб и вечером ½ таб. А второй группе вместо Тирозола был предложен Карбимазол 5 мг/кг.

В результате апробации опытной и контрольной схемы лечения количество эритроцитов у животных из первой группы к 14 дню увеличилось на 12%, а к 21 достигло нормы и увеличилось на 56%. А у контрольной группы этот показатель к 14 дню вырос всего на 6,6%, а к 21-29%. Содержание гемоглобина у животных из первой группы к 14 дню вырос на 12%, а к 21му на 51%. У животных из контрольной группы гемоглобин к 14 дню поднялся на 6%, а к 21 на 12%. Мочевина у животных из первой группы к 14 дню снизилась на 26,3%, а к 21 на 55,4%. В контрольной группе мочевины к 14 дню снизилась на 23,2%, а к 21 на 30,8% так и не достигнув нормы. Креатинин у животных из первой группы к 14 дню снизился на 10%, а к 21 на 26%. У животных из контрольной группы креатинин снизился к 14 дню на 11%, а к 21 на 27%. При этом изначально у животных из первой группы креатинин был на 19,3% выше, чем у второй группы. Показатель Т4общий у живот-

ных из опытной группы к 14 дню снизился на 13%, а к 21 на 54,5 %. У животных из контрольной группы к 14 дню снизился на 9,8%, а к 21 на 20,5%, при этом не достигнув нормативных границ. Показатель Т4 свободный животных из опытной группы к 14 дню снизился на 15%, а к 21 на 41,8 %. У животных из контрольной группы к 14 дню стал ниже на 24,6%, а к 21 27,5%.

По лабораторным исследованиям мочи было установлено, что такие показатели как: плотность, прозрачность, реакция(pH), содержание белка и наличие микрофлоры у животных из опытной группы к 14 дню пришли в нормативные границы, а у животных из опытной группы эти показатели были достигнуты нормы лишь к 21 дню.

Таким образом, на опыте нашего лечения было доказано, что препарат Тирозол более эффективен для лечения гипертиреоза кошек, его применение дало хорошие результаты, которые отразились и на клиническом течении заболевания, и на последующих лабораторных исследованиях.

Список литературы

1. Торранс Э. Д., Муни К. Т. Эндокринология мелких домашних животных. Практическое руководство. – М.: Аквариум, 2006.
2. Andrea Monika Mathes und Reto Neiger: Hyperthyreose der Katze. In: Kleintierpraxis 55 S. 685–698. -2010.
3. Kraft W. Polydipsie, Polyurie und Anorexie bei einer Katze. Tierarztl Prax; 32 (K): 169; 180-1. 2004
4. Peterson, M.E. et al. Spontaneous hyperthyroidism in the cat. Proc. Am. College Vet. Intern. Med., 108.- 1979
5. Thomas Graves: Aktuelle Aspekte der Hyperthyreose bei der Katze. In: Vet. Focus 19.3S. 2–5. -2009

УДК 619:636.2.082.35:616.3

М.И.Бирюкова, студент

А.С.Груздова, студент

Н.Ф.Чумаков, студент

В.Т.Лопатин, доцент

ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ДИСПЕПСИИ У ТЕЛЯТ В УСЛОВИЯХ ХОЗЯЙСТВА ООО «СТИВЕНСОН – СПУТНИК»

Диспепсия — заболевание молодняка молозивного периода, характеризующееся острым расстройством пищеварения, поносом, гипогаммаглобулинемией, нарушением обмена веществ, нарастающим токсикозом, обезвоживанием, задержкой роста и развития.

Изучение эффективности различных схем лечения диспепсии у новорожденных телят проводилось в условиях хозяйства Бобровского района ООО «Стивенсон-Спутник». Стадо хозяйства зимой и летом размещается на открытых выгульных площадках. Содержание беспривязное. Молодняк крупного рогатого скота размещен в двенадцати базах на территории хозяйства. Имеются родильное отделение (привязное содержание) и телятник-профилакторий в одном помещении. Телята с рождения и до двух- трех месяцев находятся с коровами на выгульных площадках, затем их объединяют в группы. Эпизоотическая ситуация в данном хозяйстве благополучная, животным своевременно проводится вакцинация.

Целью нашей работы было разработка схем лечения диспепсии у телят. Для проведения эксперимента нами были созданы по принципам аналогов три группы животных(одна контрольная и две опытных) по пять голов в каждой.

Диспепсия у курируемых телят протекала по классическому типу, со следующими клиническими признаками: телята неохотно пьют молоко и в малых количествах, состояние угнетенное, животные часто лежат. Каловые массы светло-коричневого цвета или желтоватого, водянистые. У больных отмечается исхудание. Наблюдение за телятами проводилось ежедневно, в течение семи дней. При этом учитывали сроки улучшения клинического состояния животных до их полного выздоровления. При применении вышеуказанной схемы лечения улучшилось состояние телят уже на третий день. У животных нормализовался аппетит. Еще через сутки состояние телят было удовлетворительное. На седь-

мой день курации и применения схемы лечения, животные были полностью здоровы.

В контрольной группе применялась следующая схема лечения:

Табл.1.Схема лечения в контрольной группе

Препараты	Цель, применение
1. Стар-тин	Против расстройства пищеварения. 250 мл, 3 раза в день, в течении 4-х дней, внутрь.
2. Раствор глюкозы 5 % (плазмозамещающее средство)	Для снижения интоксикации и обезвоживания. Внутривенно. 1 раз в день.
3. Тетрациклин (антибактериальное средство)	Для подавления патогенной микрофлоры. Внутримышечно 3 раза в сутки с интервалом 6-8 часов, в течение 3-4 дней подряд 0.015-0,02/кг.

Это говорит о достаточно высокой эффективности схемы лечения, которой мы пользовались в течении курации животных.

Животным первой опытной группы применялись препараты тиакат - П в дозе 100 мг/кг живой массы до выздоровления, раствор глюкозы 5 % в количестве 150 мл один раз в день внутривенно, стартин по 250 мл, по три раза в день ,внутрь.

Во второй опытной группе схема лечения включала в себя препарат антидиарейко 100 мг/кг живой массы двукратно, утром и вечером, а также 5% раствор глюкозы и препарат стартин в выше указанных дозах

Результаты исследования:

В контрольной группе два теленка выздоровело на третий день , а три теленка на пятый день.

В первой опытной группе на второй день выздоровел один теленок, на третий- два, на четвертый – один и на пятый день – один.

Во второй опытной группе на второй день выздоровело четыре теленка, и на третий день – один.

Как показывают проведенные нами исследования, у больных диспепсией телят на фоне применения указанных препаратов , быстро нормализуются защитные силы организма, раньше восстанавливаются функции желудочно-кишечного тракта, улучшается общее состояние, появляется аппетит. Все это позволяет со-

кратить сроки лечения больных животных, снизить их отход при минимальных затратах на лечение. Таким образом, на основании проведенного нами эксперимента, рекомендуем для хозяйства, с целью лечения диспепсии, выше перечисленные схемы лечения в указанных дозах препаратов.

Список литературы

1. Зароза В.Г. «Желудочно-кишечные болезни телят и меры борьбы с ними». В.Г. Зароза. - М.: росагропромиздат, 1985.-С. 23-26.
2. Щербаков Г.Г. «Справочник ветеринарного терапевта».- СПб.: Издательство «Лань», 2001.С-164,183,185.
3. <http://www.vetlek.ru/>

УДК: 612:616.513

В.С. Боев, студент

А.В. Голубцов, кандидат ветеринарных наук, доцент

ПОЛИКИСТОЗ ПОЧЕК

Аннотация: в статье рассматриваются основные причины и механизм развития поликистоза почек у животных.

Основным органом, обеспечивающим выведение из организма продуктов обмена веществ являются почки. Это парный орган бобовидной формы, расположенный под поперечными отростками поясничных позвонков в брюшной полости. Почки выполняют экскреторную, осморегулирующую, ионорегулирующую, эндокринную, метаболическую функции, а также принимают участие в кроветворении.

В течение суток через почки циркулирующая кровь проходит 17280 раз (8640литров/сутки). Они выделяют из нее всевозможные продукты обмена, распада, токсины и вещества избыточно поступающие в организм. Попав в мочеточники, продукты

обмена, распада и токсины не имеют возможности всасываться обратно.

Одной из патологий, которая поражает почки животных, является поликистоз.

Поликистоз почек — это наследственное заболевание, для которого характерно образование в ткани почек множественных тонкостенных кист заполненных прозрачной жидкостью. Это медленно прогрессирующее и необратимое заболевание, приводящее к развитию почечной недостаточности.

Причины и условия возникновения поликистоза почек до конца еще не изучены. Большинство исследователей относят эту патологию к разряду передаваемых по наследству. В ходе генетических исследований был выявлен ген, отвечающий за развитие данной болезни. Этот ген наследуется по аутосомно-доминантному типу. Он находится в одной из хромосом, не относящейся к группе половых, следовательно, унаследовать болезнь может потомство любого пола. Наиболее часто поликистоз наблюдают у кошек, реже у собак. В настоящее время установлено, что пораженными данной патологией является 10-30% кошек [4].

В основе развития поликистоза несвоевременное и неправильное соединение в период внутриутробного развития секреторного и экскреторного отделов нефрона, т. е. прямых и извитых канальцев. В результате этого нарушается отток мочи из проксимального отдела нефрона. Моча, поступающая слепо заканчивающиеся канальцы приводит к их расширению и образованию кист. Запускающийся при этом хронический воспалительный процесс в межуточной ткани ведет к сдавливанию канальцев, что еще больше затрудняет отток мочи из капсулы нефрона. Это способствует постепенному увеличению размера кист [2, 3].

В большинстве случаев нарушения, вызванные развивающейся патологией, наблюдаются у кошек, начиная с рождения. Хотя кисты в пораженной почке возникают фокально, не более чем в 2-5% нефронов, но из-за прогрессивного увеличения их объёма происходит увеличение и размера почки. Кисты сдавливают и замещают нормальные ткани почек, вызывая непрерывно прогрессирующее ухудшение функции органа. В результате клиренс продуктов обмена в почке постепенно снижается, что при-

водит к развитию почечной недостаточности. Поликистоз почек быстро прогрессирует к концу жизни кошки. Чем старше становится животное, тем больше по размеру и многочисленнее кисты. В моче при поликистозе появляется кровь (гематурия) - это связано с повреждением кровеносных сосудов и развитием кровотечения внутри кист. Возникновение больших кист в области ворот почек вызывает гемодинамические расстройства, сопровождающиеся повышением артериального давления. Также наблюдается снижение аппетита и массы тела, угнетенное состояние, сильная жажда, связанные с общим угнетением деятельности центральной нервной системы в следствии интоксикации. В последующем развивается уремия и гибель животного [1, 4].

Увеличение почки можно определить при пальпации через брюшную стенку. Эта манипуляция вызывает болевую реакцию у пациента. Боль возникает вследствие растяжения ткани почки многочисленными кистами. При вскрытии внешний вид поликистозных почек напоминает грозди винограда. Морфологически имеются кисты различной величины (иногда до 6-8 см в диаметре), заполняющие почти весь орган целиком. Лоханка и чашечки деформированы, удлинены. Почки значительно увеличены и могут достигать 15-20 см при нормальном размере у кошек 3,5-4,5 см [3, 4]. Масса почек может достигать 0,5-1 кг.

Список литературы

1. Кондрахин, И. П. Наследственные болезни и пороки развития животных: справочное пособие. / И. П. Кондрахин, С. А. Войналович; ред. Т.С. Молочаева. - М.: КолосС, 2008. - 303 с.
2. Федюк, В. И. Справочник болезней собак и кошек. / Федюк В. И., Александров И.Д. и соавт. Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 352 с.
3. Хрусталева, И. В., Михайлова Н. В. Анатомия домашних животных. / И. В. Хрусталева, Н. В. Михайлова, Я.И. Шнейберг и др. - М.: КолосС, 2002. - 707 с.
4. Plotnick A. Feline Infectious Peritonitis (FIP). What You Need To Know // Manhattan Cat Specialists [Web source]. http://manhattancats.com/Articles/Feline_Infectious_Peritonitis.html.

УДК 619:615.3

И.Е. Бутковой, студент

Т.В. Слащилина, к.с.-х.н., доцент

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБИОТИКОВ В ВЕТЕРИНАРНОЙ ПРАКТИКЕ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЖИВОТНЫХ

В данной работе описано значение пробиотиков для животных, а так же значение их для ветеринарии.

Нарушение микробиоценозов организма животных вследствие широкого применения антибиотиков повлекло за собой появление устойчивости к ним патогенной микрофлоры. Только в 2% случаев антибиотики эффективны для профилактики массовых заболеваний молодняка неинфекционной этиологии. В 98% случаев их применение неоправданно и приводит к увеличению общих затрат на лечебно-профилактические мероприятия, корма и сроков откорма (по данным III Санкт-Петербургского международного экологического форума «Окружающая среда и здоровье человека: фундаментальные клинические и экологические аспекты современной микробиологии»). Положительное влияние препаратов, нормализующих микрофлору кишечника на естественные защитные силы хозяина и снижение риска инфекционных заболеваний являются в одном из самых серьезных аргументов для их широкого использования. В настоящее время отмечается значительный интерес к применению пробиотиков при выращивании сельскохозяйственных животных. В научной литературе имеются данные об их успешном применении для повышения резистентности организма животных и птиц (Cox, 1988; Ewans et al., 1988; Mallik et al., 1995; Ноздрин и др., 1997; Бовкун и др., 1998; Карпуть и др., 2000; Литвина, 2000).

Несомненно, что "золотым стандартом" в биотерапии и профилактике нарушений микробиоценоза различных биотопов организма является применение пробиотиков, регулирующих

нормальную микрофлору желудочно-кишечного тракта. Именно пробиотики эффективны для восстановления баланса нормофлоры ротовой полости и урогенитальной системы. Пробиотики служат важным и необходимым инструментом защиты организма при воздействии неблагоприятных экологических условий, нарушениях обмена веществ, после гормональной, лучевой и антибактериальной терапии, при острых и хронических заболеваниях и дисфункциях пищеварительной системы, вызванных несбалансированным питанием и стрессами. В данный момент важна возможность поддерживать и сохранять здоровое стадо на групповом уровне с помощью экологически безопасных компонентов кормов, нормализующих микрофлору желудочно-кишечного тракта, повышающих перевариваемость и потребление питательных веществ корма без использования лекарственных средств и стимуляторов откорма.

Пробиотики (эубиотики) — непатогенные для животного бактерии или другие микроорганизмы, обладающие антагонистической активностью в отношении патогенных и условно патогенных микроорганизмов и обеспечивающие восстановление нормальной микрофлоры животного или выполняющие другие полезные для человека (или животного) функции. Пробиотики — это живые микроорганизмы, которые могут быть включены в состав различных пищевых продуктов, лекарственных препаратов и пищевых добавок.

Чаще всего в качестве пробиотиков используются определённые штаммы лактобактерий (*Lactobacillus*) и бифидобактерий (*Bifidobacterium*). Из других микроорганизмов в качестве пробиотиков используются некоторые штаммы кишечной палочки (*Escherichia coli*), энтерококков (*Enterococcus*), бацилл (вид *Bacillus coagulans*), пропионобактерий. Также в качестве пробиотиков используются дрожжевые грибки из рода сахаромикетов — сахаромикеты Буларди (*Saccharomyces boulardii*).

Зарождение концепции пробиотиков тесно связано с именем И.И. Мечникова, предложившего идею оздоровления кишечной микрофлоры с помощью специальных бактериальных препаратов или кисломолочных продуктов, содержащих живые

клетки болгарской палочки. В 1989 г. Фуллер дал определение термина «пробиотик» как пищевой добавки из живых бактерий, способствующей восстановлению баланса кишечной микрофлоры. Позже ООН определила пробиотики как «живые микроорганизмы, которые приносят пользу здоровью человека». Среди пробиотиков были изучены бактерии рода *Lactobacillus* и отмечена их эффективность в стимуляции иммунной системы. Последующие исследования подтвердили тесную связь между здоровьем человека и животных, состоянием их кишечной микрофлоры и иммунитетом, явились предпосылкой для разработки огромного арсенала препаратов и продуктов пробиотического ряда, используемых в профилактике и лечении ряда заболеваний, ассоциированных с микробиологическими нарушениями.

В настоящее время ассортимент средств восстановления микрофлоры представлен пробиотиками на основе живых клеток молочнокислых бактерий, препаратами инактивированных клеток пробиотической флоры, продуктами метаболизма или стимуляторами роста физиологических бактерий (пребиотиками), а также синбиотиками — комбинированными препаратами, содержащими пробиотики и пребиотики.

Роль пробиотиков в поддержании продуктивности животных:

1. Стимуляция активности кишечной и рубцовой микрофлоры, утилизация метаболитических промежуточных продуктов, приводящих к кишечной и трофической дисфункции.
2. Компенсация дефицита пищеварительных ферментов (протеаз и целлюлаз) и предотвращение кишечных расстройств за счет лучшего формирования пищеварительной системы у молодняка
3. Контроль за вязкостью химуса и профилактика синдрома мальабсорбции, снижение кишечной продукции аммиака
4. Повышение активности дисахаридаз тонкого кишечника, увеличение доступности крахмала, протеина, жиров
5. Микробная ферментация некрахмалистых полисахаридов (целлюлоза, β -глюканы и пентозаны) высвобождение и лучшее усвоение дополнительной обменной энергии, возрастание кормовой ценности рационов, возможность использования

дешевых зерновых кормов без потери продуктивности при неизменных рационах

6. Регуляция витаминной обеспеченности рациона по доступным витаминам, увеличение усвояемости кальция и фосфора

7. Сорбция микотоксинов, особенно охратоксина А.

Роль пробиотиков в поддержании здоровья животных:

1. Формирование и поддержание нормального микробиоценоза кишечника

2. Подавления бактериальной адгезии и контроль за уровнем колонизации кишечника условно-патогенной кишечной микрофлорой, в т.ч. *Cl. perfringens*

3. Профилактика массовых желудочно-кишечных заболеваний молодняка животных и птицы, вызванных *E.coli*, *Salmonella*, энтеробактериями родов *Citrobacter*, *Klebsiella*, *Proteus*, *Morganella*

4. Поддержание колонизационной резистентности слизистой кишечника на физиологически адекватном уровне

5. Повышение неспецифической резистентности и местного иммунитета слизистых кишечника и респираторных органов вследствие повышения активности сывороточного лизоцима и уровня секреторного IgA в двенадцатиперстной кишке

6. Снижение системного воспаления - индукция Т-лимфоцитов, увеличение секреции цитокинов и усиление их антибактериальных свойства по отношению к колонизации эпителиального слоя

7. Индукция и увеличение продукции кишечных полиаминов (спермидин, спермин и путресцин)

8. Повышение экспрессии ферментов щеточной каемки (гидролаз, протеаз и транспортных молекул)

9. В осстановление нормального уровня короткоцепочечных жирных кислот (КЦЖК) толстого кишечника

С лечебной целью применяются пробиотики, относящиеся к лекарственным средствам. При коррекции дисбактериоза после курса пробиотической терапии рационально использовать пребиотики. Что касается регуляции обмена веществ и иммунной адаптации, то здесь могут подключаться все группы препаратов и продуктов, регулирующие микрофлору (препараты пробиотиков и пребиотиков, БАДы, продукты функционального питания). Для длительно оздоровительного приема предпочтение отдается пробиотическим продуктам функционального питания, выполняющим кроме регуляторных, также нутритивные функции.

Несмотря на множество исследований, остается ряд нерешенных проблем, связанный с отдаленными последствиями.

Рассматриваются побочные эффекты пробиотиков:

1. развитие инфекционных осложнений,
2. чрезмерную иммунную стимуляцию,
3. трансгенные реакции.

Такие эффекты исключены со стороны пребиотиков, не являющихся микробными агентами. Однако пребиотики могут оказывать осмотический эффект в печени и ферментативные нарушения в толстом кишечнике. Некоторые из пробиотиков могут порождать кишечные колики, метеоризм, диарею.

Технология рационального кормления животных с использованием пробиотиков становится все более актуальной и рассматривается как мощный потенциал ветеринарного рынка.

Список литературы

1. Аликин Ю.С. Перспективы разработки и применения препаратов нового поколения БАВ в качестве лечебных и профилактических средств при болезнях молодняка/ Ю.С. Аликин, В.И. Масычева // Актуальные вопросы ветеринарии: тез. докл. 1-й науч.-практ. конф. фак. вет. мед. НГАУ. - Новосибирск, 1997. - С. 11-12.
2. Абрамов С.Е. Профилактика болезней молодняка в условиях интенсификации сельскохозяйственного производства/ С.Е. Абрамов, Н.Г. Арестов - Воронеж: Мир, 1987. - С. 13-17.
3. Аликин Ю.С. Ветеринарные препараты на основе БАВ - новый класс эффективных препаратов/ Ю.С. Аликин, В.И. Ма-

сычева, В.П. Клименко// Новые фармакологические средства ветеринарии: материалы докл. 8-й межгос. межвуз. науч.-практ. конф. - СПб., 1996. - С. 37-38.

4. Андреева Н.А. Ростостимулирующие свойства иммуномодуляторов// Новые фармакологические средства в ветеринарии: тез. доклад науч.- прак. конф. -Л., 1990. - С. 32.

5. Антипов В.А. Новые отечественные пробиотики / В.А. Антипов, Т.И. Ермакова // Актуальные проблемы ветеринарно-санитарного контроля сельскохозяйственной продукции: тез. докл. междунар. науч.- практ. конф. – М., 1995 – С. 71-72.

6. Антипов В.А. Перспективы использования пробиотиков / В.А. Антипов, Т.И. Ермакова // Сб. науч. тр. / Ленингр. вет. ин-т. – 1989 (1990). – № 106. – С. 173-175.

7. Антипов В.А. Эффективность и перспективы применения пробиотиков / В.А. Антипов, В.М. Субботин// Ветеринария. - 1980. - № 12. - С. 56-57.

8. Биологически активные вещества в животноводстве / под ред. Н.А. Шманенко. – Боровск, 1976.- С. 3

9. Гурьянов К.М. Нормирование микроэлементов в рационах свиней // Зоотехния. – 1995. – № 6.

10. <http://medportal.info/presscentr/publikacii/gastroenterologija/perspektivy-primenenija-probiotikov-v-klinicheskoi-praktike-sovremenyi-vzgljad-na-problemu.html>

УДК: 619:618.145:636.8

Т.Б. Василян, студент

А.В. Голубцов, кандидат ветеринарных наук, доцент

БЕСПЛОДИЕ КОШЕК

Аннотация: в статье рассматриваются основные причины и механизмы развития бесплодия у кошек.

Бесплодными называют кошек, у которых нарушен процесс воспроизводства потомства. Развитие бесплодия может быть связано с влиянием различных внешних и внутренних факторов. Установлено, что к нарушению функции воспроизводства у кошек могут привести врожденные аномалии развития и возрастные физиологические изменения органов воспроизводства, частая вязка животного, погрешности кормления, искусственно вызванное, заболевания, влияние факторов внешней среды, стрессы [1].

Врожденное бесплодие. Причиной врожденного бесплодия у кошек могут являться различные аномалии, как анатомические, так и хромосомные (многие из которых являются наследственными).

В результате аномалий в развитии половых органов в период внутриутробного развития плода возникает бесплодие, что в свою очередь связано с неполноценностью сперматозоидов самца, яйцеклеток кошки и нарушением формирования зиготы.

Виды проявления врожденной патологии:

- инфантилизм - организм кошки недоразвит, вследствие близкородственного скрещивания;
- гермафродитизмом - наличие в одном организме половых органов самца и самки;
- фримартинизмом - уродство, характеризующееся переразвитием влагалища, принимающего форму мужского полового органа, при отсутствии или недоразвитии некоторых отделов женского полового аппарата;
- другие аномалии полового аппарата.

Старческое бесплодие. Появляется у животных преклонного возраста в силу естественного ослабления физиологических процессов, а затем и полного угасания половой функции. У кошек такой вид бесплодия, как правило, возникает ближе к 8-11 годам жизни. В случае не правильного ухода и питания процесс может наступить значительно раньше генетически заложенного срока.

Алиментарное бесплодие. Неправильное и неполноценное кормление является одной из главных причин бесплодия у кошачьих. При этом негативно на функцию воспроизводства влияет как недостаточное, приводящее к кахексии, так и чрезмерное кормление, приводящее к ожирению. Самка с излишним весом или его недостатком не сможет иметь потомство, пока масса тела не достигнет физиологических показателей данной породы. В свою очередь дефицит поступления в организм витаминов и микроэлементов оказывает прямое влияние на воспроизводительную функцию, даже если вес питомца будет находиться в пределах нормы.

Эксплуатационное бесплодие. Слишком быстрый отъем котят от матери приводит к наступлению у нее новой течки. Однако материнский организм еще не полностью восстановился после предыдущих родов и вскармливания потомства. При наступлении беременности недостаточный запас питательных веществ в организме не позволит полноценно развиваться вынашиваемым плодам. Такая ситуация может привести даже к гибели кошки. В свою очередь поздний отъем потомства так же сопровождается истощением животного и необходимостью более долгого восстановления перед следующей беременностью.

Искусственное бесплодие. В этой группе выделяют два вида бесплодия: искусственно-приобретенное и искусственно-направленное. К первому виду относится стерилизация кошки или перевязка яйцеводов. Второй вид включает в себя погрешность в осеменении - позднее или ранее осеменение по отношению к овуляции, пропуск сроков осеменения, неправильная вязка, плохое качество спермы у кота.

Симптоматическое бесплодие. Формируется в силу развития каких-либо инфекционных процессов в организме кошки или в результате поражения болезнями незаразной этиологии (травмы, эндокринопатии, нарушения полового поведения). Все заболевания, сопровождающиеся повышением температуры или слабостью, в той или иной степени влияют на функцию воспроизводства.

К инфекциям, вызывающим бесплодие относят [2, 3, 4]:

- трихомоноз - вызывают трихомонады, которые могут

локализоваться в половых органах и вызывают различные поражения половой системы в зависимости от вида патогенного микроорганизма, а также состояния организма хозяина.

- хламидиоз - вызывают хламидии, которые поражают главным образом мочеполовую систему.

- лейкемия - этот вирусом лейкоза, который может у беременных кошек, проникать через оболочку плаценты и инфицировать плод. В таком случае развивается аборт, приводящий к бесплодию, возможна так же ранняя эмбриональная смерть и т.д.

Климатическое бесплодие. Данный вид патологии возникает в результате значительных изменений внешней температуры. Причем на бездомных животных больше влияет холодная погода, а на домашних повышенная температура летом в квартире. Немаловажное значение имеют и другие показатели микроклимата в квартире или доме, где содержится животное. К ним относят недостаточность освещения, влажность, антисанитарные условия.

Стрессовые ситуации. При современном образе жизни кошкам приходится сталкиваться со многими ситуациями и явлениями, вызывающими стресс. Наиболее распространенные стрессовыми воздействиями являются резкие изменения в окружающей среде, скученное групповое содержание кошек, даже непродолжительное содержание животного в гостинице или его госпитализация. В результате эти стрессовые факторы опосредованно через кору головного мозга воздействуют на гипофиз, тормозя выработку им фолликулостимулирующего гормона. Это вызывает торможение роста и развития фолликулов в яичниках кошки. Кошка не приходит в охоту, овуляции яйцеклеток нет [5].

Список литературы

1. <http://kotobormot.ru/besplodie-u-koshek/>
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Хламидиоз>
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Трихомонозы>
4. <http://simptomer.ru/bolezni/serdtse-i-sosudy/262-lejkemiya-simptomu>

5. <http://www.feliway.com/ru/Koshki-i-stress/Stressovye-dlya-koshek-situacii>

6. <http://royallegacy.ru/index.php?id=116>

УДК: 619:616.72:636.1

Е.М. Гордеева, студент

А.В. Голубцов, кандидат ветеринарных наук, доцент

ЛАМИНИТ ЛОШАДЕЙ

Аннотация: в статье рассматриваются основные причины и механизм развития ламинита лошадей.

Вес лошади поддерживается видоизмененными ногтями (роговыми башмаками), которые покрывают дистальную фалангу (копытную кость) единственного пальца каждой конечности. Дистальная фаланга пальца у лошади прикреплена к внутренней стороне копытной стенки с помощью эластичного, но прочного прикрепляющего аппарата. Это аппарат сформирован множеством листообразных нечувствительных внешних эпидермальных выростов (пластин) расположенных на внутренней поверхности копытной стенки параллельными рядами. Они переслоены с аналогично выступающими чувствительными внутренними дермальными листочками, соединенными с копытной костью. Количество листочков каждого вида достигает 550-600 штук. Первичные эпидермальные листочки, выстилающие внутреннюю копытную стенку, служат для поддержания положения копытной кости в роговом башмаке. Вторичные эпидермальные листочки, расположенные по всей длине каждого первичного листочка, служат для увеличения его поверхности и обеспечения лучшего прикрепления к дерме. Такое строение позволяет увеличить площадь контакта между этими двумя структурами.

В течение жизни, день за днем, огромные механические нагрузки, постоянные деформации и упругие толчки воздействуют на листочковый слой при каждом шаге лошади. Листочковая

дерма при этом выполняет функцию главного амортизатора дистального отдела конечности.

Листочковый эпидермис и дерму разделяет жесткий, непрерывный слой соединительной ткани, который называется базальной мембраной. К этой важнейшей структуре прикрепляются базальные клетки эпидермальных листочков копыта с одной стороны, и прочная соединительная ткань (коллаген 1 типа), покрывающая копытную кость - с другой стороны. Базальная мембрана состоит из уникальных фибрилл коллагена IV типа. В похожую на циновку сетку из коллагена вплетен ламинин, один из нескольких гликопротеинов базальной мембраны. Он образует рецепторы и лиганды для сложного комплекса факторов роста цитокинов, молекул адгезии и интегринов, и непосредственно руководит функциональным поведением эпидермиса. Питание и жизнедеятельность листочков внутренней копытной стенки осуществляется с помощью капилляров прилегающей листочковой дермы. Особенностью герминальных клеток листочков является способность потреблять глюкозу при помощи белков - транспортеров глюкозы, без участия инсулина [4].

Базальная мембрана листочков крепится к основанию герминальных клеток эпидермиса в специализированных точках, называемых хемидесмосомами. Хемидесмосомы являются прикрепляющими дисками, которые позволяют базальной мембране прочно прикрепляться ко всем герминальным клеткам листочков эпидермиса. Каждая хемидесмосома построена из нескольких белков. При этом плотный диск хемидесмосомы и базальную мембрану соединяет множество субмикроскопических якорных филаментов. Каждый филамент состоит из одной молекулы гликопротеина называемого ламинин-5, уникального для хемидесмосомы. Помимо этого, частью каждого якорного филамента является дополнительный протеин, называемый BP-180. Если любая составляющая якорного филамента будет повреждена базальная мембрана отделится от герминальной клетки [2, 3].

Этиология ламинита

Несмотря на то, что ламинит – это заболевание копыт, первичной причиной, как правило, является нарушение функций других отделов тела лошади. Заболевание одного или нескольких

важных системных органов приводит к появлению провоцирующих факторов, вызывающих нарушение дермально-эпидермального соединения.

Факторы способствующие развитию ламинита:

- 1) Переедание углеводов.
- 2) Синдром Кушинга.
- 3) Невосприимчивость к инсулину, также называемая конским метаболическим синдромом или (ошибочно) периферическим синдромом Кушинга.
- 4) Продолжительное применение высоких доз кортикостероидов.
- 5) Поение разгоряченной лошади холодной водой.
- 6) Нарушение развития плода, аборт, задержка отделения плаценты.
- 7) Чрезмерные нагрузки на копыто со стороны жесткого грунта (иногда называемые «дорожным» ламинитом) – резвая или длительная работа, скачки, проводящиеся на жестком грунте.
- 8) Доступ к опилкам из черного ореха (обычно в виде подстилки).
- 9) Стрессы.
- 10) Колики.
- 11) Высокая температура или тяжелая болезнь.
- 12) Травма – когда при хромоте с одной из ног полностью снимается нагрузка, в парной ноге может развиваться ламинит [5].

Патогенез ламинита

По разным причинам происходит нарушение кровоснабжения чувствительных листочков ламинарного слоя копыта. Кровь достигает только венчика и не идет ниже. Таким образом, ламинит изначально не является воспалительным процессом. При недостаточном поступлении питательных веществ и кислорода развивается ишемический некроз (разрушение) листочкового слоя. При повреждении или дисфункции базальной мембраны листочки эпидермиса теряют свою упорядоченность и рассоединяются.

Поскольку базальная мембрана и соединительная ткань покидают свои места между вторичными эпидермальными листочками, соединительная ткань и ее капилляры оказываются сдавленными между первичными эпидермальными листочками. Из-за

облитерации капилляров кровотоки шунтируются в обход их, через артерио-венозные анастомозы. Это в корне меняет характер кровообращения в конечности. При пальпации артерии пальца становится заметным сильное увеличение амплитуды ее пульсации. Повышается артериальное давление в сосудах конечности (появляется пульсация пальцевых артерий). Увеличивается местная температура, появляется боль. Развиваются кровоизлияния в области венчика, на подошве в зацепной части, позади белой линии часто образуется гематома. Происходит скопление экссудата между листочковым слоем дермы и копытной стенкой.

В дальнейшем нарушается механизм удержания копытной кости в правильном положении, за счет некроза окружающих тканей.

В результате в связи с утратой соединения между внутренней копытной стенкой и копытной костью развивается тяжелое поражение опорно-двигательного аппарата - ламинит.

Ламинит со смещением кости.

Развивается когда связь между чувствительными и нечувствительными пластинами в зацепной части полностью теряется, т.е. пластины отмирают. Если разрушится достаточно большое их количество, копытную кость больше ничто не будет удерживать на месте, и под воздействием сухожилия глубокого пальцевого сгибателя, тянущего кость назад, она поворачивается вниз и назад, упираясь острым краем в подошву копыта изнутри. Артерии и вены разрушаются, мягкие ткани вокруг кости повреждаются. Чем тяжелее разрушение листочкового слоя, тем сильнее поворачивается в копыте кость, давя острым краем на мягкие ткани, или даже проходя сквозь них, вплоть до прободения подошвы.

В результате, копытная кость может выйти наружу, а некроз тканей может зайти так далеко, что копытный башмак сойдет полностью, обнажая чувствительные подлежащие ткани. При этом очень велика возможность инфицирования копыта. Кроме этого развернутая копытная кость может деформироваться внутри копыта из-за испытываемого избыточного давления [6].

Ламинит с опущением копытной кости.

При отсутствии правильного прикрепления копытной кости к копытной стенке, вес лошади и двигательные нагрузки застав-

ляют ее опускаться вниз, вглубь рогового башмака. Сдавливаются и рвутся важнейшие артерии и вены. Разрушаются ростовые зоны венчика, что затрудняет в дальнейшем восстановление копыта. Столь серьезные повреждения вызывают сильную боль в поврежденной конечности и очень характерную хромоту.

Обычно болезнь поражает обе передние ноги, иногда в разной степени, но могут пострадать и отдельно задние ноги, или все четыре. Передние поражаются чаще, т.к. на них приходится около 60% веса лошади [1].

Список литературы

1. Кристофер К. Поллитт. Ламинит лошадей. Современные концепции. Австралия, 2008. – 110 С.

2. French, K.R. and Pollitt, C.C. Equine laminitis: loss of hemidesmosomes in hoof second-ary epidermal lamellae correlates to dose in an oligofructose induction model. Equine vet. J., 2004. - Vol. 36. - pp. 230-235.

3. French, K.R. and Pollitt, C.C. Equine laminitis: cleavage of laminin5 (L5) associated with basement membrane dysadhesion. Equine vet. J., 2004. - Vol. 36. - pp. 242-247.

4. Pollitt, C.C. The basement membrane at the equine hoof dermal epidermal function. Equine vet. J., 1994. - Vol. 26. - pp. 399-407.

5. <http://www.filly.msk.ru/articles/health/laminitis.htm>

6. <http://happy-horses.ru/laminit-opoj-revmaticheskoe-vospalenie-kopyt/>

УДК 619:616+636:612.1/8:636,5

М.А. Гусева, студент

Е.В. Коваленко, студент

И.Н. Атанов, студент

В.Т. Лопатин, доцент

ОПЫТ ЛЕЧЕНИЯ КАННИБАЛИЗМА ПТИЦ В УСЛОВИЯ ХОЗЯЙСТВА ОАО «КУРИНОЕ ЦАРСТВО» ЦРМ «НОВОЖИВОТИННОЕ»

Птицеводство- это интенсивная отрасль, которая характеризуется высокой плодовитостью и скороспелостью сельскохозяйственной птицы. От птицы получают продукты питания с прекрасными вкусовыми качествами (яйцо и мясо) и сырье(пух, перо и др.)для промышленности.[4]

Расклев или каннибализм-это не болезнь, а поведенческая реакция птицы на изменение внешних и внутренних факторов. Иногда ее называют смещенным кормовым поведением: птицы расклеывают друг у друга отдельные участки тела, выщипывают и поедают или расклеывают и поедают яйца.[4]

Установлено , что интенсивное освещение курочек, начинающих яйцекладку, вызывает расклев в области клоаки, т. к. клоачное кольцо напряжено и хорошо заметны кровеносные сосуды. Появление крови привлекает внимание других кур и может служить началом расклева. [1]

Важное место в этиологии отводится белковому обмену. Острый дефицит белка в рационе или интенсивный непродолжительный (7-10 дней) перекорм белками животного происхождения с последующим исключением животных кормов из рациона почти всегда приводит к массовому расклеву. Белковый перекорм нарушает в организме кислотно-щелочное равновесие в сторону ацидоза, в результате чего разрушается витамин А, недостаток которого способствует поражению слизистых оболочек в первую очередь клоаки. При снижении в рационе аргинина от общего белка у птиц наблюдается поедание перьев и возникновение каннибализма.[2]

Изучение эффективности различных схем каннибализма у цыплят проводилось в условиях птицефабрики ОАО «Куриное Царство» ЦРМ «Новоживотинное» Воронежской области Рамонского района.

Птица размещена в четырнадцати типовых корпусах, где проведен капитальный ремонт крыш, установлено автоматизированное оборудование - кормораздача, системы вентиляции, водоснабжения. Теплообогрев осуществляется природным газом.

Воспроизводство ремонтного молодняка родительского стада производится за счет ввоза суточного племенного молодняка Кросс из Голландии .

Вновь поступающий молодняк размещается в птичниках в отдельных зонах выращивается с напольным содержанием на глубокой подстилке(опилка). Кормление птицы обеспечивается комбикормом , изготовленными централизованно на Подгоренском комбикормовом заводе, принадлежащем хозяйству ОАО«Куриное Царство»

Эпизоотическая ситуация в данном хозяйстве благополучна .Птице своевременно проводится вакцинация .При транспортировке цыплята перенесли стресс, из-за неполноценного рациона был нарушен белковый обмен ,в результате чего поражалась слизистая оболочка клоаки, приводящая к расклеву.

Целью нашей работы было- устранить причины каннибализма и выявить наиболее эффективный способ лечения.

Мы использовали две схемы лечения на двух контрольных группах цыплят по 10 голов в каждой. В первую схему входил : премикс «Расклеву бой», который добавлялся в комбикорм из расчета 15г. на 150г.корма.В состав этого премикса входят витаминно- минеральный комплекс ,аминокислоты и легкоусвояемый животный белок и антиоксидант. Комплекс магния и витамина, легкоусвояемый белок повышает питательность корма, микроэлементы ,витамины и аминокислоты нормализует обмен веществ. Также в воду цыплятам добавляли водорастворимую минеральную добавку- Миксолиго Плюс 1мл/1 л. воды в течение пяти дней.[3]

Во второй схеме лечения также применяли Миксолиго Плюс. Пораженные участки тела цыплят смазывали раствором АСД-3 ,который разводили с подсолнечным маслом в пропорции 1:1.АСД-3 (способствует быстрому процессу регенерации пораженных тканей, обладает резким запахом, отпугивающим птицу). В комбикорм добавляли комплексную витаминно – аминокислотную добавку ВетБиовит из расчета 0,6грамм на 1 кг.корма. В первой опытной группе на первый день лечения было обнаружено три павших цыпленка в результате расклева. На второй день лечения ситуация улучшилась, и цыплята были менее агрессивны. На третий день ,цыплята вели себя спокойно, каннибализма не наблюдалось.[3]

Результаты испытания схемы №2 показали, что в первый же день лечения обнаружено два павших цыпленка. При обработке пораженных участков тела раствором АСД-3 наблюдалось, что резкий запах препарата обладал отпугивающим действием. На второй день и последующие ситуация улучшилась.

Исследованием установлено, эффективность лечения каннибализма у цыплят в обеих группах. В числе благоприятных симптомов выздоровления были признаки нормализации обмена веществ, успокоительного эффекта, снятие стресса, устранение каннибализма.

Таким образом, на основании полученных результатов, мы рекомендуем в качестве лечения и профилактики каннибализма у цыплят обе схемы, так как они обе оказались достаточно эффективными.

Список литературы

1.Сергей Садчиков, Нина Сушкова, Ираида Мельникова, Борис Бессарабов-болезни птиц,2007г.

2. Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов,Внутренние незаразные болезни животных,2002г

3.<http://www.vetlek.ru/>

4.<http://zooresurs.ru/>

УДК: 378:619

М. Дейкина, студент

Г. П. Пигарева, к.в.н., доцент

ЛЮБОВЬ К ПРОФЕССИИ ВЕТЕРИНАРНОГО ВРАЧА

Ветеринарный врач - одна из самых древних профессий на Земле. По словам академика Скрябина, «Медицинский врач - ле-

карь для человека, ветеринарный врач - лекарь для человечества».

Желание помочь братьям нашим меньшим и любовь к животным лучше всего объясняют, почему молодой человек выбирает профессию ветеринарного врача. Определяющую роль имеет именно желание помочь животному, страдающему от какой-либо болезни. Также помимо оказания квалифицированной медицинской помощи больному животному, ветеринарный врач обязан уметь хорошо общаться с владельцами животных и уметь оказать им психологическую поддержку. Именно поэтому ветеринарным врачом можно быть только по призванию и только вследствие искренней любви к профессии.

Как гуманная, так и ветеринарная медицина – непростые профессии, требующие от человека полную самоотдачу данному делу. Ведь на ветеринарном враче лежит ответственность за безмолвное и беззащитное существо, которое не может никому ни рассказать о своей болезни, ни пожаловаться на нее. А надо не только его понять и «услышать», но и помочь.

Человек, выбравший столь гуманную профессию, должен обладать большим чувством ответственности, а главное, - любовью. Любовью к животным и, конечно, к людям, что очень важно, так как от этого зависит здоровье пациентов, авторитет врача и даже его материальное благополучие.

Людей выбравших эту профессию ждут нелегкие испытания. Ветеринарный врач должен быть готов столкнуться с укусами, царапинами, ударами и прочими способами самообороны своих пациентов, так как не всегда животные понимают, что все делается им на благо, да и не все медицинские процедуры для них приятны. Придется выполнять довольно грязную и неприятную работу. Ведь у животного может быть и рвота, и диарея, и нагноения, опухоли, язвы, паразиты и т.д. Поэтому человек, выбравший эту профессию, прежде всего должен быть небрезгливым и готовым буквально ко всему. Также придется иметь дело с хозяевами животных. А общение с владельцами подчас даже труднее, чем с самими пациентами. Лечить животных порой намного труднее, чем людей. Пациент не объяснит, что и где у него

болит, не опишет симптомы. Счастливое выздоровление часто соседствует со смертью, слезами и болью.

Работа ветеринарного врача полна сюрпризов, приятных и не очень. Животные непредсказуемы, а значит, и будни доктора - тоже. Они слагаются из длинной цепи маленьких побед и непредвиденных катастроф. Но одно можно сказать твердо: скучать врачу не приходится.

Вступившим на путь освоения профессии ветеринарного врача необходимо руководствоваться, прежде всего, любовью к своим пациентам и будущей профессии. Эти качества помогают, определяют и делают работу благодарной, любимой.

Список литературы

1. Стекольников А.А. Коробов А.В. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины. – Спб.: Лань, 2004. – 288 с.

УДК: 619: 616. 391: 598. 617. 1(470.324)

Е. О.Добрынина, студент

В. Т. Лопатин, доцент

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ АВИТАМИНОЗАХ ПЕРЕПЕЛОВ НА ПТИЦЕФЕРМЕ ОАО «ВОРОНЕЖСКОЕ ПЕРЕПЕЛИНОЕ ХОЗЯЙСТВО»

Перепела отличаются большой энергией роста и интенсивными обменными процессами. Этим объясняется высокая чувствительность их к нарушениям белкового, витаминного и минерального питания. Чаще всего болезни перепелов происходят из-за недостатка или избытка в рационе каких-либо витаминов или минеральных веществ и из-за отравления химическими препаратами.

Основной тенденцией совершенствования современного птицеводства является поиск, разработка и внедрение в производство недорогих, но эффективных методов лечения болезней.

Так как в процессе хозяйственного использования птица нередко по несколько раз перемещается в различные птичники, подвергается всевозможным ветеринарным обработкам, что естественно вызывает у нее стресс-состояние, то процент случаев авитаминозов достаточно велик.

Недостаточность одного лишь витамина у птицы встречается только в экспериментах. В условиях реального птичника обычны полигиповитаминозы.

Целью нашей работы являлось разработка метода лечения и профилактики гиповитаминозов, и сравнение этих методов по эффективности.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучить влияние препарата Аминовитал на группу птиц с клиническими признаками нарушения витаминного и минерального обмена.

2. Исследовать влияние препарата Витамино Трейс при нарушении обмена веществ у птиц.

3. Определить влияние кормовых добавок.

Исследование проводилось на Птицеферме ОАО «Воронежское перепелиное хозяйство» находящееся по адресу: Воронежская область, Новоусманский район, п. Совхоза "Воронежский".

Породы перепелов, разводимые хозяйством: эстонские, те-хасский альбинос, фараон.

Условия содержания птиц: напольное и клеточное; на одну особь приходится 40 см^2 , в клетках по 200 – 250 голов, в зависимости от породы. Вентиляция принудительная приточно-вытяжная. Поение осуществляется из ниппельных поилок, кормят четыре раза в сутки комбикормом. В птичниках с клеточным содержанием находится от четырех до десяти рядов клеточных батарей по четыре яруса. Удаление помета, кормление и сбор яиц производится рабочими цехов. Птица и яйца на ферму не завозятся.

Для проведения исследований были отобраны птицы с одинаковыми клиническими признаками: ухудшение качества перьевого покрова, взъерошенные перья, каннибализм, утолщение суставов, затруднение в передвижении, снижение количества яиц в

кладке, истончение скорлупы или ее отсутствие, желтушность и сухость кожи, анемия

Три группы перепелов, отобранных по принципу аналогов, содержались в клетках по 15 голов. Птицы находились в одном помещении при одинаковых условиях содержания и кормления. Исследование проходило в течение пятнадцати дней. За испытуемыми вели ежедневное наблюдение, при этом учитывали состояние кожного покрова и слизистых оболочек, поведение, потребление корма и воды, яйценоскость, оформление яиц скорлупой, изменение живой массы и сохранность.

Птицам, содержащимся в клетки №1, задавали препарат Аминовитал в течение пяти дней в дозировке 1мл/5 л воды.

Перепелам из клетки №2 применялся препарат Витамино Трейс Орал в дозировке 1 мл/5 л воды, 5 дней.

Группе птиц в клетке №3 было улучшено кормление: зерномучные (пшено, ячневая крупа, гречка) - 12 грамм, белковые (измельченная килька) - 13 грамм, дрожжи - 1 грамм, рыбий жир - 0,2 грамма, корнеплоды (морковь, капуста) – вволю, яичную скорлупу и мел по 2 грамма. Все корма измельчались и смешивались. В среднем по 18 грамм такого корма в день на одну голову.

На десятый день после лечения наблюдалось:

В первой группы прирост массы тела около 10гр, яйценоскость увеличена, яйца в оформленной скорлупе, но имелись случаи ее истончения, прекратилось выпадение перьев, почти нет анемичности, кожа увлажнена. Птица стала подвижной, рецидивов каннибализма не наблюдалось.

Во второй группе перепелов прибавка в весе около 12гр, яйценоскость увеличена, яйца в оформленной скорлупе, были единичные случаи ее истончения, перьевой покров приглажен, крепко удерживается в коже. Анемичности и желтушности практически нет, кожа увлажнена. Птица активна, случаев каннибализма нет.

В третьей группе прирост массы тела составлял около 8 грамм, яйценоскость не изменена, заметно утолщение скорлупы, перьевой покров приглажен, но слабо удерживается в коже. Кожный покров слабо увлажнен, желтушность и анемичность по сравнению с другими группами выражена сильнее. Птица забива-

ется в угол, менее активна, чем другие испытуемые. Каннибализм не наблюдался.

На основании полученных результатов нами был сделан вывод, что применение испытуемых препаратов дает значительную экономическую эффективность.

Таким образом, перепелиному хозяйству было рекомендовано использование лечебно-профилактических средств Аминовитал или Витамино Трейс Орал в указанных выше дозах.

Список литературы

1. Бакулин В. А. / Болезни птиц, изд. СПб, 2006, с. 688.
2. Разведение и содержание перепелов / Юрий Харчук – М.: «Феникс», 2005, с. 96
3. Рахманов А. И. / Разведение домашних и экзотических перепелов, изд. Аквариум – Принт, 2004, с. 64.

УДК: 619:618.19-002:636.8

Е.Д. Ершова, студент

В.А. Лукина, студент

Г.П. Пигарева, к.в.н., доцент

ОПУХОЛИ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ У КОШЕК

В работе изучена частота проявления опухолей молочных желез у кошек в возрастном, породном аспектах, проведен анализ гистологического характера опухолей, дана оценка морфологической картины крови кошек с опухолями молочных желез.

Введение. Проблема новообразований у домашних животных, собак и кошек, имеет большое значение в области сравнительной онкологии, т. к.:

1. Этиология и патогенез опухолей животных и человека схожи;
2. Домашние животные обитают в непосредственном контакте с человеком, подвергаются воздействию таких общих фак-

торов, как питание, бытовые, климатические и другие условия (Уайт А. С., 2003);

3. Животные в большинстве своём имеют короткую продолжительность жизни, а, следовательно, имеется возможность отслеживания всего онкогенеза в ограниченном временном отрезке.

На сегодняшний день проблема опухолей молочных желез широко изучена в гуманитарной медицине, относительно животных, эта тема достаточно полно изучена у собак. Сообщений о морфологии опухолей и опухолеподобных состояний молочной железы у кошек в научной литературе мало, а немногочисленные сведения достаточно противоречивы. Так, например, как сообщает Нейл Т. Горман (2003), у кошек новообразования молочных желез встречаются сравнительно редко, они составляют примерно 25 случаев на 100 тысяч животных, однако по данным Леви (2009), опухоли молочных желез – наиболее часто встречающихся новообразования у кошек.

В связи с широким распространением ОМЖ у кошек, многообразием форм и методов лечения рака и скудной научной информацией о морфологической характеристике опухолей, особое значение приобретает изучение данного вопроса.

Материал и методика исследования. Работа была выполнена на базе ветеринарной клиники «Лидер», расположенной в городе Воронеже. В опыте находилось 19 животных с опухолями молочных желез. Анализ материалов, полученных из документации по приему животных с новообразованиями молочных желёз, провели за 2014 год.

Результаты собственных исследований

I. Для изучения зависимости проявления опухолевого процесса молочных желёз от возраста всех исследуемых животных условно разделили на 3 возрастные группы:

I – молодые и зрелые кошки в возрасте от 1 до 8 лет;

II – стареющие – от 9 до 15 лет;

III – старые – старше 16 лет.

Животные, входящие в I группу, составляют 16 % от числа всех больных, во II – 74 % больных, в III – 10 % больных. Таким образом, наиболее часто ОМЖ встречались у животных в возрас-

те от 9 до 15 лет, поэтому их можно отнести в группу риска по ОМЖ.

II. Нами также была проанализирована частота проявления доброкачественных и злокачественных новообразований у кошек возрастных групп от 1 до 8 лет, от 9 до 15 лет. У большинства животных в возрасте от 1 до 8 лет регистрируются доброкачественные опухоли (составляют 33 % от общего числа новообразований), а с увеличением возраста кошек до 9 - 14 лет – преобладают злокачественные (составляют 67% от общего числа новообразований молочных желез).

III. Для выявления частоты проявления доброкачественных и злокачественных новообразований молочных желёз у кошек и их гистологического характера, нами были отобраны 9 животных в возрасте от 2 до 14 лет.

Материалом для изучения гистоморфологии опухолей молочных желез послужили опухоли, удаленные при оперативном лечении животных, находящихся в опыте, в ветеринарной клинике «Лидер».

Доброкачественные опухоли обнаружены у 3 кошек, что составило 33 % от общего числа животных в группе, а злокачественные – у 6 кошек, что составляет, соответственно 67%.

Установлено, что доброкачественная ОМЖ - аденома встречалась у 2 кошек в возрасте от 2 до 4 лет и составила 22,2% от числа животных в исследуемой группе; фиброаденома - у 1 животного; (5 лет) – 11, 1 %; злокачественная аденокарцинома регистрировалась у 4 кошек в возрасте от 9 до 14 лет и составила 44,5% от числа животных в исследуемой группе, карцинома у 2 кошек в возрасте 13 – 14 лет и составила 22,2% от числа животных в исследуемой группе.

Следовательно, доброкачественные ОМЖ встречаются у кошек молодого возраста в 3 раза чаще, чем у стареющих и старых. Соответственно, у животных старше 5 лет обычно регистрируются злокачественные опухоли молочных желез.

III. Нами также был изучен характер изменений со стороны морфологии крови у кошек с опухолями молочных желез.

По мнению многих отечественных и зарубежных исследователей, изменение картины общего анализа крови при наличии

злокачественных опухолей у животных не являются типичными. Но довольно часто в клинической практике, именно анализ крови позволяет заподозрить наличие заболевания. По данным Кухаренко Н.С., Карачевцева Ю. В., 2003; Кесарева Е. А., 2005; и др., при злокачественных новообразованиях, особенно внутренних органов, могут наблюдаться ускорение СОЭ, снижение количества эритроцитов, показателя гемоглобина, гипопротейнемия, нарушение соотношения белковых фракций.

Проводя анализ уровня лейкоцитов крови кошек при доброкачественных и злокачественных новообразованиях, сравнивая их с референтными значениями, мы видим, что средние арифметические их значения ниже нормативных при доброкачественных процессах - на 32,7 %, что связано, видимо, со снижением общих процессов защиты организма при развитии новообразований. При злокачественных новообразованиях количество лейкоцитов соответствует нижнему порогу нормы.

Анализ лейкограммы опытных животных показывает, что количество нейтрофилов крови варьирует в пределах нормы. Однако мы видим разницу в содержании палочкоядерных и сегментоядерных нейтрофилов у животных с доброкачественными и злокачественными ОМЖ. Соответственно: 0 и 3,5% и 40 в сравнении с 64,16 % (в 1,6 раза выше при злокачественных ОМЖ).

Количество эозинофилов в крови животных с доброкачественными ОМЖ выше в 2,4 раза (15% и 6,25 % соответственно). Уровень лимфоцитов крови при доброкачественных новообразованиях составил 45%, а при злокачественных – 26,4%, что ниже в 1,7 раза. Это можно связывать с ролью данных клеток в организме животных. При злокачественных ОМЖ снижены все показатели резистентности организма и защитные механизмы, которые обеспечивают лимфоциты крови.

По количественному анализу базофилов и моноцитов мы видим, что при доброкачественных новообразованиях они отсутствуют, а при злокачественных – составляют 2 и 5 % соответственно.

V. Выводы:

1. Наиболее часто опухоли молочных желез встречаются у кошек в возрасте от 9 до 15 лет, поэтому их можно отнести в группу риска по ОМЖ.

2. У животных в возрасте от 1 до 8 лет чаще встречаются доброкачественные опухоли, а с увеличением возраста кошек до 9 - 14 лет преобладают злокачественные ОМЖ.

3. Доброкачественные ОМЖ встречаются у кошек молодого возраста в 3 раза чаще, чем у стареющих и старых животных. У подавляющего большинства кошек старше 5 лет регистрируются злокачественные опухоли молочных желез.

4. Количество лейкоцитов крови кошек с новообразованиями ниже нормативных показателей, что связано, видимо, со снижением общих процессов защиты организма при развитии опухолей.

5. У животных со злокачественными опухолями молочных желез выше уровень нейтрофилов крови и эозинофилов, что можно рассматривать как защитную, компенсаторную реакцию организма кошек.

6. У кошек с доброкачественными опухолями молочных желез существенно выше количество лимфоцитов крови, что свидетельствует о более высоком защитном статусе их организма.

Список литературы

1. Граффидд-Джонс Т. Дж. Патология молочных желез. Болезни кошек / Граффидд-Джонс Т. Дж., Э.А. Чандлер, К.ДЖ. Гаскелл и др. // Москва: «Аквариум», 2003. – 258 с.

2. Кесарева Е.А., Денисенко В.Н., Копенкин Е.П. Биохимические показатели сыворотки крови клинически здоровых и больных собак. Методические указания. М., МГАВМиБ, 2005. - 17 с.

3. Кухаренко Н.С., Карачевцев Ю. В. Влияние новообразований у собак на морфологический состав лимфоцитов// Материалы одиннадцатого Московского международного ветеринарного конгресса.- М., 2003 . 78 с.

4. Леви К., Фиброаденоматоз молочных желез или мастоз/ К. Леви // Ветеринар. – 2009. - №4. – 56 с.

5. Нейл, Т. Горман Молочные железы. Опухолевые заболевания мелких домашних животных / Нейл Т. Горман // Москва: «Аквариум» 2003. – 352 с.
6. Савойский А.Г., Байматов В. Н., Мешков В.М. Патологическая физиология М.: КолосС, 2008. – 541 с.
7. Уайт Р. А. Онкологические заболевания мелких домашних животных М.: Аквариум, 2003. – 352 с.

УДК 619:616.98:579.882.11

М. Ю. Жейнес, студент

Н. Г. Жмуров, к.в.н., доцент

ХЛАМИДИОЗ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

В работе приведено описание хламидиоза сельскохозяйственных животных, хламидиоз крупного рогатого скота и меры борьбы с ним.

Ветеринарным специалистам особое внимание в своей практической работе следует уделять лечению болезней, наиболее часто встречающихся. К ним относится хламидиоз.

Хламидиоз – инфекционное заболевание, которое поражая сельскохозяйственных, домашних и диких животных, наносит значительный экономический ущерб животноводству и может передаваться человеку, поэтому разработка мер борьбы и профилактики этой инфекционной болезни является актуальной проблемой на сегодняшний день [1, 4].

Возбудитель хламидиоза – антигенно – родственные микроорганизмы из семейства Chlamydiaceae, вызывающие инфекционные заболевания и латентное носительство у млекопитающих, в том числе человека и птиц. История изучения хламидийных инфекций берет свое начало с конца XIX века, когда была установлена взаимосвязь между своеобразно протекающей пневмонией человека и болезнями попугаев, завезенных из тропических стран. В 1936 г. Грейг впервые описал случаи энзоотического

аборта овец в Шотландии. Однако этиология этой болезни была установлена лишь в 1950 г. Stamp (1950) из влагалищной слизи абортировавшей овцы. В 1992 г. Хламидии были классифицированы на 4 вида: *Chl. Psittaci* – возбудители орнитоза и пситтаккоза птиц и человека, хламидиоза животных; *Chl. Trachomatis* – возбудители трахомы, венерической лимфогранулемы и урогенитального хламидиоза человека; *Chl. Pneumonia* – возбудитель «мягкой» и атипичной формы пневмонии человека; *Chl. Pecorum* – возбудитель хламидиоза животных [3, 4].

Хламидии – граммотрицательные облигатные внутриклеточные паразиты, обладающие особым циклом развития. Основными формами микроорганизма являются элементарные (инфекционные), ретикулярные (вегетативные) формы, а также переходные тельца. Зрелой морфологической структурой хламидий являются элементарные тельца, имеющие сферическую форму с диаметром 250 – 350 нм, ограниченные ригидной клеточной стенкой и цитоплазматической мембраной [1, 3, 4].

Особенностью хламидий является их сходство с вирусами – в облигатном внутриклеточном паразитировании, т.е. они размножаются только внутри клеток макроорганизма. Сходство с бактериями в том, что они содержат оба вида нуклеиновых кислот ДНК и РНК, рибосомы, клеточную оболочку и чувствительны к некоторым антибиотикам. Большое сходство хламидии имеют с риккетсиями. Однако хламидии размножаются в клетках с высоким уровнем метаболизма. У риккетсий собственный метаболизм, а также все формы развития являются инфекционными, а у хламидий только элементарные тельца, тогда как переходные и ретикулярные тельца – неинфекционными.

В ветеринарии хламидии известны как причина различных болезней у сельскохозяйственных, домашних и диких животных. Они поражают плоды в утробе матери, вызывают остро, хронически и латентно протекающие болезни, клинически проявляющиеся в виде: абортов у овец, коз, коров, свиней, лошадей, домашних плотоядных; рождения нежизнеспособного и слабого молодняка; пневмоний и артритов у телят, ягнят, поросят и жеребят; энтеритов, энцефаломиеелитов и конъюнктивитов у телят и поросят; эндометритов и вагинитов у маток [1].

К хламидиозам восприимчивы все основные виды с/х животные. Однако инфицированность возбудителем хламидиоза крупного рогатого скота в настоящее время значительно выше, чем у свиней и овец.

Хламидиоз у крупного рогатого скота может проявляться в виде: спорадических аборт, рождения слабых или нежизнеспособных телят; эндометритов, вагинитов, задержания последа и маститов у коров и нетелей; массовых заболеваний молодняка с признаками бронхопневмонии, гастроэнтерита, полиартрита, кератоконъюнктивита и спорадического менингоэнцефалита; бессимптомного течения или развития слабовыраженных признаков уретрита, орхита, простатита и баланопостита у быков – производителей. Клиническое течение болезни зависит от вирулентности штамма хламидий, возраста животных и интенсивности воздействия факторов стресса.

Источниками инфекции при хламидиозах служат клинически больные животные и латентные хламидионосители, которые выделяют возбудитель во внешнюю среду с абортированными плодами и их оболочками, истечениями из половых путей, а также с молоком, мочой, фекалиями и спермой. Возбудитель передается алиментарным, половым, контактным, аэрогенными путями. В стационарно – неблагополучных хозяйствах хламидиоз у крупного рогатого скота протекает энзоотически в острой и хронической формах, периодически обостряясь при снижении резистентности организма. При этом в неблагополучных хозяйствах часто наблюдают смешанное течение инфекции, вызванной возбудителем хламидиоза, вирусами парагриппа – 3, инфекционного ринотрахеита, диареи, аденовирусами и патогенными бактериями в различных сочетаниях, которые усугубляют болезнь [1, 3].

Развитию хламидиозной инфекции способствуют недостаточное и неполноценное кормление животных, а также кормление скота недоброкачественными кормами, приводящие к снижению естественной резистентности скота и увеличению их восприимчивости к возбудителю. При первичном заносе хламидиоза в хозяйство абортируют до 50% первотелок, а в стационарных очагах болезни число абортов и мертворождений не превышает 5 – 7% вследствие формирования у переболевших животных про-

тивнохламидиозного иммунитета. Инфицированность молодняка в неблагополучных хозяйствах достигает 60%, а у коров и быков – производителей – не превышает 30%.

Хламидиоз крупного рогатого скота может протекать в скрытой и клинически выраженной формах. Скрытая форма инфекции у больных животных выявляется только при исследовании сывороток крови с хламидиозным антигеном. У таких животных возможны физиологические роды, однако плодовые оболочки и выделения из половых органов содержат возбудитель. Типичная форма хламидиоза крупного рогатого скота заканчивается абортами, которые начинаются внезапно (обычно происходят на 6 – 9м месяце стельности, но иногда и на 4 – 5м месяце). После абортов, как правило, отмечают задержание последа и развитие эндометритов. Часто у больных коров наблюдают поражение вымени в виде серозного, катарального и катарально – гнойного мастита. При этом хламидии выделяются с молоком более 2 месяцев.

Наиболее характерные патологоанатомические изменения обнаруживают в органах абортированных плодов. Они зависят от срока беременности: абортированные до 6 – месячного срока плоды не имеют специфических поражений, а абортированные ближе к сроку родов – нормально развитые, в подкожной клетчатке обнаруживается отек, в грудной и брюшной полостях скопление большого количества транссудата. Плацента отечная, местами утолщена, котиледоны гиперемированы, частично некротизированы. Слизь, покрывающая плаценту, содержит огромное количество элементарных телец хламидий. У абортированных плодов наблюдается картина острого катарального гастроэнтерита, застойная гиперемия, очаговые некрозы в печени. Наблюдают точечные кровоизлияния под эпикардом, капсулой почек, на слизистой ЖКТ, гортани, трахеи и суставных хрящах. Серозно – фибринозный полиартрит и отек подкожной соединительно – тканной клетчатки в области подгрудка, а также гиперемия скелетной мускулатуры являются типичными патологоанатомическими изменениями при хламидиозе телят. Одним из характерных признаков хламидиоза телят, наблюдающихся на фоне кишечной и респираторной, системной инфекции, сопровождаю-

щейся полиартритом, являются конъюнктивиты и кератиты, следствием которых могут быть очаговые или диффузное помутнение роговицы глаз [1].

Хламидиоз крупного рогатого скота диагностируют на основании эпизоотологических данных, клинических признаков болезни, патологоанатомических изменений и результатов лабораторных исследований (макроскопия или иммунофлуоресценция, выделение возбудителя на куриных эмбрионах, серологические реакции: РСК, РДСК, ИФА, РНГА). При подозрении на хламидиоз в ветеринарную лабораторию направляют патологический материал от абортировавших, павших или убитых больных животных (кусочки паренхиматозных органов, лимфатических узлов, семенников и т.д.) [2].

Для своевременного выявления хламидиоза в животноводческих комплексах ведут регистрацию всех случаев аборт, преждевременных родов, рождения слабого и нежизнеспособного приплода. Абортировавших и подозрительных по заболеванию животных изолируют и подвергают лабораторным исследованиям с целью уточнения диагноза заболевания.

С целью охраны хозяйств от заноса хламидиоза и предупреждения возникновения болезни животноводческие хозяйства госплемпредприятия, станции и пункты по искусственному осеменению комплектуют только здоровыми животными из хозяйств, благополучных по этому заболеванию. Благополучие их должно быть подтверждено ветеринарным свидетельством с отметкой в нем даты, методов и результатов исследований на хламидиоз перед вывозом из хозяйств – поставщиков.

Вновь поступающие в хозяйства, госплемпредприятия, на станции искусственного осеменения животные в период нахождения в карантине подлежат обязательному серологическому исследованию на хламидийные инфекции в РСК (РДСК), РНГА или в ИФА. При выявлении положительно реагирующих на хламидиоз животных проводят дополнительные исследования и при положительном результате считают всю группу инфицированной. Животные, вакцинированные против хламидиоза, серологическому исследованию не подвергаются. Быков – производителей независимо от категории хозяйства 2 раза в год (весной и осе-

нью) исследуют серологически на хламидиоз. Серопозитивных животных изолируют, исследуют сперму на наличие хламидий. Если в эякуляте выявляют возбудителя, то животных отправляют на убой, заготовленную от них сперму, контаминированную хламидиями, уничтожают.

В животноводческих хозяйствах для предотвращения заболевания животных хламидийной инфекцией проводят мероприятия по предупреждению заноса возбудителя, обеспечивая строгое выполнение охранно – карантинных и ветеринарно – санитарных требований на территориях ферм и специализированных хозяйствах. Для устранения факторов, способствующих развитию заболевания, в помещениях создают оптимальный микроклимат, при содержании животных соблюдают принцип «все свободно – все занято», обеспечивают кормление скота доброкачественными кормами. С целью профилактики хламидийного аборта КРС серонегативных животных иммунизируют инактивированной вакциной против хламидиоза: быков – производителей 2 раза в год с интервалом 6 мес.; клинически здоровых коров, нетелей, ремонтных телок за 20 – 25 дней до осеменения или случки; телят с 20 – дневного возраста двукратно с интервалом 30 дней. При этом в неблагополучных хозяйствах наряду с вакцинацией проводят симптоматическое лечение животных. После отела применяют пенообразующие маточные свечи с антибиотиками тетрациклинового ряда. Животноводческие помещения, профилактории и станки, в которых находятся больные животные, подвергают механической очистке и дезинфекции не реже одного раза в месяц. Абортированные плоды, плодовые оболочки, трупы собирают во влагонепроницаемую тару, а затем вывозят в отведенные места для утилизации. Навоз, подстилку складывают в бурт и обеззараживают биотермическим способом.

Для дезинфекции помещений, убойных пунктов, выгульных площадок, загонов, инвентаря и предметов ухода применяют следующие дезсредства: горячий (80⁰С) 3%-ый раствор или холодный 4%-ый раствор едкого натра; 4%-ый раствор формалина; 5%-ый раствор карболовой кислоты, лизола; 3%-ый раствор формалина при экспозиции 3 – 4 часа, раствор хлорной извести с содержанием 3% активного хлора. Для дезинфекции рук обслужи-

вающего персонала используют 0,5%-ый раствор хлорамина, 2%-ый раствор двууглекислой соды [1, 3, 4].

Список литературы

1. Воронин Е.С., Бессарабов Б.Ф. Инфекционные болезни животных. – М.: КолосС, 2007. – 671 с.
2. Колычев Н. М., Госманов Р. Г. Ветеринарная микробиология и иммунология. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: КолосС, 2006. – 432 с.
3. Хазипов Н. З., Гаффаров Х. З., Шафикова Р. А. Хламидиозы сельскохозяйственных животных. – М. Колос, 1984. – 223 с.
4. Хамадеев, Р.Х. Обеспечение эпизоотического благополучия хозяйств по хламидиозу крупного рогатого скота // Ветеринария. – 2005. - №1. – С. 3-6.

УДК: 619:616.1

М.Ю. Жейнес, студент

А.В. Голубцов, кандидат ветеринарных наук, доцент

ПАТОЛОГИЯ ПРОВОДЯЩЕЙ СИСТЕМЫ СЕРДЦА

Аннотация: в статье рассматриваются основные причины и механизм развития синдрома предвозбуждения желудочков сердца

Известно, что сердце работает в автономном режиме, т. е. электрические импульсы генерируются в его структурных элементах. Этот процесс происходит в синусном узле, который расположен в месте слияния полых вен, в правом предсердии. Возбуждение, возникшее в синусном узле, передается на мышцу предсердия по межпредсердному тракту (пучок Бахмана), который обеспечивает практически синхронное возбуждение правого и левого предсердия. От предсердий возбуждение распространяется на атриовентрикулярный узел по переднему, среднему (пу-

чок Венкебаха), играющему основную роль и заднему (пучок Торея) тракту.

Атриовентрикулярный узел осуществляет физиологическую задержку проведения импульса вследствие более медленного распространения его в этом участке проводящей системы. Минувая атриовентрикулярное соединение, возбуждение переходит на ствол пучка Гиса, а затем на его разветвление – правую и левую ножку (которая в свою очередь делится на две ветви – переднюю и заднюю) [7].

Таким образом, пучок Гиса разделяется на три ветви: правую, левую переднюю и левую заднюю. Эти ветви образуют сеть волокон Пуркинье, тесно связанных между собой множеством анастомозов.

В результате незавершенной в эмбриогенезе перестройки сердца происходит формирование дополнительных проводящих путей. В большинстве случаев наличие дополнительных аномальных проводящих путей является наследственным нарушением, нередко сочетающимся с врожденными пороками сердца и другими сердечными аномалиями. Данная патология проводящей системы сердца регистрируется в пределах 1%.

К дополнительным проводящим путям относят:

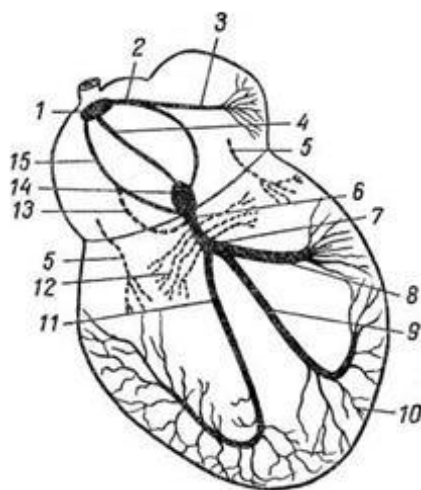


Рис. 1. Проводящая система сердца

1 – синусовый узел; 2 – передний предсердный тракт; 3 – пучок Бахмана; 4 – средний предсердный тракт (пучок Венкебаха); 5 – пучок Кента; 6 – ствол пучка Гиса; 7 – левая ножка; 8 – задняя ветвь; 9 – передняя ветвь; 10 – волокна Пуркинье; 11 –

правая ножка; 12 – волокна Махейма; 13 – пучок Джеймса; 14 – атриовентрикулярный узел; 15 – задний предсердный тракт (пучок Тореля).

- Пучок Кента

Этот пучок соединяет миокард предсердий и желудочков в обход атриовентрикулярного узла. Проведение импульса по этому пучку является причиной преждевременного возбуждения и сокращения мышцы желудочков, когда они неполностью или вообще не заполнены кровью.

- Волокна или пучок Джеймса

Эти волокна являются частью проводящей системы предсердий, в частности заднего тракта. Они соединяют синусовый узел с нижней частью атриовентрикулярного узла и с пучком Гиса. Таким образом, импульс, идущий по этим волокнам, обходит значительную часть атриовентрикулярного узла, что может вызывать преждевременное возбуждение желудочков.

- Волокна Махейма

Эти параспецифические волокна отходят от ствола пучка Гиса и проникают в межжелудочковую перегородку и миокард желудочков в районе разветвлений пучка Гиса [8].

Формирование дополнительных проводящих путей проявляется развитием синдрома предвозбуждения желудочков. Суть синдрома (феномена) преждевременного возбуждения желудочков состоит в аномально быстром распространении импульса от предсердий к желудочкам в обход АВ узла по дополнительным путям проведения. Эти пути частично или полностью «шунтируют» АВ – узел. В результате часть миокарда желудочков или весь миокард начинают возбуждаться раньше, чем это наблюдается при обычном распространении возбуждения к АВ – узлу, пучку Гиса и его ветвям [1, 5, 6].

Наличие дополнительных (аномальных) путей приводит к нарушению последовательности деполяризации желудочков. Образовавшись в синусном узле и вызвав деполяризацию предсердий, импульсы возбуждения распространяются к желудочкам одновременно через предсердно-желудочковый узел и добавочный проводящий путь. В связи с отсутствием физиологической задержки проведения, свойственной АВ – узлу, в волокнах доба-

вочного пути распространившийся по ним импульс достигает желудочков раньше, чем тот, который проводится через АВ – узел. Это обуславливает укорочение интервала PQ и деформацию комплекса QRS. Поскольку импульс проводится по клеткам сократительного миокарда с меньшей скоростью, чем по специализированным волокнам проводящей системы сердца, продолжительность деполяризации желудочков и ширина комплекса QRS увеличиваются. Однако значительная часть миокарда желудочков охватывается возбуждением, которое успевает распространиться нормальным путем, по системе Гиса – Пуркинье. В результате возбуждения желудочков из двух источников образуются сливные комплексы QRS. Начальная часть этих комплексов, так называемая дельта – волна, отражает преждевременное возбуждение желудочков, источником которого служит добавочный проводящий путь, а его конечная часть обусловлена присоединением к их деполяризации импульса, который проводится через предсердно – желудочковый узел. При этом уширение комплекса QRS нивелирует укорочение интервала PQ, так что их суммарная продолжительность не изменяется [3, 5, 6, 7].

Выраженность преждевременного возбуждения и соответственно продолжительность дельта – волны и интервала PQ могут быть различными. Чем больше скорость проведения по добавочному пути и меньше – через предсердно – желудочковый узел, тем большая часть миокарда желудочков охватывается преждевременным возбуждением. У одного и того же пациента она может колебаться в зависимости от ряда факторов, основным из которых является тонус симпатической и парасимпатической части вегетативной нервной системы, который оказывает существенное влияние на предсердно-желудочковую проводимость.

Функционирование межузлового тракта Джеймса проявляется лишь ускорением предсердно-желудочковой проводимости при неизменном возбуждении желудочков, которое распространяется по системе Гиса – Пуркинье, что проявляется укорочением интервала PQ при отсутствии дельта – волны и аберрантности комплекса QRS [2].

Обратная картина наблюдается при функционировании добавочного тракта Махейма в дистальных отделах систем Гиса –

Пуркинье. Преждевременное возбуждение небольшой части миокарда одного из желудочков обуславливает образование на ЭКГ нечетко выраженной дельта – волны и умеренного уширения комплекса QRS (около 0,12 с) при неизменном времени предсердно-желудочкового проведения [7].

Однако основное клиническое значение дополнительных путей проведения состоит в том, что они часто формируют петлю кругового движения волны возбуждения (re-entry) и способствует, таким образом, возникновению наджелудочковых пароксизмальных тахикардий и экстрасистол [6].

Список литературы

1. Бабкина А. В. Синдром ранней реполяризации желудочков у детей с малыми аномалиями сердца // Материалы 2-й Международной научной конференции молодых ученых – медиков. – Курск, 2008. - Т. 3. - С. 18 - 20.

2. Кисляк О. А., Сторожаков Г. И., Явлюхин А. А., Чиковани Г. Ш. Врачебная тактика при синдроме укороченного интервала PQ у подростков // Педиатрия. - 1998. - №6. - С. 19 - 23.

3. Дупляков Д. В., Емельяненко В. М. Синдром Вольфа – Паркинсона – Уайта у лиц с синдромом ранней реполяризации желудочков // Кардиология. - 1998. - Т. 38, №3. - С. 46-48.

4. Земцовский Э. В. Соединительнотканые дисплазии сердца. - СПб.: ТОО Политекс - Норд - Вест. - 2000. - 115 с.

5. Палеев Н. Р. Синдром укороченного интервала PQ при различных нарушениях ритма // Кардиология, 1999. - №7. - С. 26-28.

6. Потапова М. В., Соколова О. Р. Феномены преждевременного возбуждения желудочков // Вестник современной клинической медицины. - Казань, 2010. - Т. 3. - С. 89-95.

7. Ламберг И. Г. ЭКГ при различных заболеваниях. Расшифровываем быстро и точно / И. Г. Ламберг. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 283 с.

8. Дощицин В. Л. Блокады сердца. Сердечно – сосудистые заболевания. - М.: Медицина, 1979. - 200 с.

М. Ю. Жейнес, студент

Н. А. Пидорич, студент

О. Н. Мистюкова, к.б.н., доцент

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СЕРДЕЧНО – СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У ЖИВОТНЫХ

Дана характеристика классических и современных методов исследования сердечно – сосудистой системы у животных.

Работа сердца сопровождается механическими (сердечный толчок), звуковыми (сердечные тоны), электрическими (электрокардиография) и другими явлениями. Эти показатели дают количественную и качественную характеристику функций сердца и широко используются в клинической практике.

При исследовании сердечно – сосудистой системы нужно придерживаться определенной последовательности: вначале исследуют область расположения сердца методом осмотра и пальпации, затем проводят перкуссию и аускультацию органа, после этого исследуют пульс; в случае необходимости применяют и специальные методы (электрокардиографию, рентгенографию, функциональные методы и т.д.). Устанавливают также колебательные движения грудной клетки: у упитанных и длинношерстных животных они могут не обнаруживаться [5].

Осмотр и пальпация области сердца

Сердце у животных менее доступно для исследования, чем у человека, тем не менее, путем планомерного и целенаправленного исследования, с учетом физиологических данных, вполне возможно оценить работу сердца, как в норме, так и при патологических состояниях.

Исследование начинают с осмотра и пальпации сердечной области, которые целесообразно производить одновременно как методы, дополняющие друг друга. Крупные животные исследуются в стоячем положении, а мелкие, например собаки, могут исследоваться в сидячем положении, на столе. Левая передняя ко-

нечность отводится назад или выносится вперед и сгибается в карпальном суставе.

У крупных животных исследование начинается вначале осмотром левой стороны грудной клетки, а затем пальпацией для определения сердечного толчка и болезненности, после чего в том же порядке исследуется и правая сторона. Пальпация проводится левой рукой, в то время как правая рука накладывается на холку или спину животного. У мелких животных осмотр и пальпация могут производиться одновременно с обеих сторон. Для этого становятся спереди от сидящего животного и производят осмотр и пальпацию вентральной и боковых поверхностей грудной клетки в области сердца [6, 7].

Аускультация сердца

Аускультация сердца занимает первое место среди методов исследования, так как дает возможность наиболее полно изучить звуковые феномены, связанные с работой здорового и больного сердца. Для выслушивания сердца могут быть использованы как посредственная, так и непосредственная аускультация. Непосредственная аускультация проводится правым ухом, которое плотно прикладывается к грудной стенке в области позади локтя. У лошадей беспокойных выслушивание лучше проводить левым ухом, которое прикладывается к заднему краю мышечной группы анконеусов. Зону аускультации можно значительно расширить, если отвести у животного несколько вперед левую переднюю конечность. Необходимо учесть, что продолжительное стояние утомляет животное, и оно начинает беспокоиться. Это создает посторонние шорохи, которые сильно затрудняют исследование. Исследование левым ухом в области мышечной группы анконеусов имеет то преимущество, что животные стоят спокойно, и хотя звуки бывают несколько слабее, чем при отведении ноги, исследование можно производить не торопясь, без вынужденных перерывов.

Посредственная аускультация с помощью фонендоскопа или мягких стетоскопов проводится во всех случаях для определения пунктов наилучшей слышимости сердечных тонов, анализа их качественных изменений, для определения шумов и при функциональной диагностике. Преимущества посредственной ау-

скультации заключаются в том, что она позволяет слушать животных в любом положении [6, 7].

Перкуссия сердца

Перкуссия сердца считается одной из трудных задач клинической диагностики. Расположенное глубоко в грудной полости сердце непосредственно прилегает к грудной клетке только частично, в большей своей части оно прикрыто краями легкого. По контрасту между ясным легочным звуком и притуплением, со стороны сердца, можно судить о положении, величине и конфигурации, особенно в случаях значительного увеличения при патологических состояниях. Различают двоякую сердечную тупость. Часть сердца, непосредственно прилегающая к грудной клетке, дает тупой звук. Зона тупого звука значительно меньше истинного контура сердца, но по изменениям ее при патологии можно судить об изменениях самого сердца. Часть сердца, прикрытая легкими, дает при перкуссии притупленный звук. Эта зона, дающая представление у мелких животных об истинных размерах сердца, носит название относительной сердечной тупости. Зона относительной сердечной тупости переходит у крупных животных без резко выраженной границы в атимпанический звук легких [6, 7].

Ангиография

Ангиография используется для исследования врожденных сердечных заболеваний, однако в последнее время она вытесняется эхокардиографией Допплера. Возможно также применение ангиографии для диагностики некоторых приобретенных болезней сердца (например, гипертрофической кардиомиопатии кошек).

Неселективная ангиография – несложная процедура, требует минимальных затрат; селективная ангиография – процедура более дорогостоящая и требующая специального оборудования (ЭОП – электронно – оптический преобразователь).

После данной процедуры у кошек иногда наблюдают рвоту.

Важно избегать движений пациента, поэтому при выполнении неселективной ангиографии предпочтительна седация, а при избирательной необходима общая анестезия.

Для фиксирования изображений используют простую рентгенографию с быстрой сменой пленки или рентгеноскопию с записью на видеопленку [4].

Электрокардиография

Электрокардиография - методика регистрации и исследования электрических полей, образующихся при работе сердца. Электрокардиография представляет собой относительно недорогой, но ценный метод электрофизиологической инструментальной диагностики в кардиологии.

Прямым результатом электрокардиографии является получение электрокардиограммы (ЭКГ) - графического представления разности потенциалов, возникающих в результате работы сердца и проводящихся на поверхность тела.

В сочетании с другими методами исследований может указывать на возможную гипертрофию сердечных камер, наличие экссудата в полости перикарда, электролитных расстройств, ишемии сердца и т.д. [1, 2, 3, 4, 8].

Эхокардиография

Существуют 2 формы ультразвукового исследования сердца: двухмерная эхокардиография (2 – D) и эхокардиография в М – режиме, которые широко распространены, а также ультразвуковое исследование методом Допплера (отображение спектрального или цветового потока), применяют который обычно лишь в центрах, где работают квалифицированные кардиологи, так как применение и прочтение результатов этого исследования требуют значительного мастерства и знаний.

В настоящее время комбинированное использование различных методов эхокардиографии позволяет точно диагностировать болезни сердца, обнаруживать нарушения кровотока, давать количественную оценку работы желудочков и устанавливать степень тяжести сердечных поражений, прогнозируя дальнейшее течение болезни [4].

Проба с физической нагрузкой

Физическую нагрузку можно рассматривать как истинный тест для сердца, поскольку она является наиболее распространенным стрессом у животных. Проба с физической нагрузкой является наиболее практичной и полезной процедурой при клини-

ческой оценке сердечно - сосудистой системы. Несмотря на появление в последние годы многих технологических новшеств, связанных с диагностикой и лечением сердечно-сосудистых заболеваний, проба с нагрузкой остается важным диагностическим средством.

Разноплановое применение, широкая доступность и большое количество получаемой клинически полезной информации и сегодня делает пробу с нагрузкой важным этапом перед принятием решения о выполнении более дорогих и инвазивных вмешательств.

Проба с физической нагрузкой (ПФН) - это обычная физиологическая нагрузка, которую используют для определения сердечно-сосудистой патологии, отсутствующей в состоянии покоя, и адекватности функции сердца.

ПФН с ЭКГ-контролем - один из наиболее часто применяемых неинвазивных методов при обследовании животных с подозреваемой или доказанной патологией сердечно-сосудистой системы.

Пробу с физической нагрузкой используют главным образом для определения и прогноза оценки функциональных резервов, вероятности и выраженности ишемической болезни сердца, а также эффективности терапии. Гемодинамические и ЭКГ-измерения в комбинации с дополнительными методами, такими как определение газового состава крови, радионуклидная визуализация и эхокардиография, повышают диагностическую информативность ПФН у животных [3, 9].

Список литературы

1. Вагнер. Г. С. Практическая электрокардиография Маиотта. – СПб.: Невский диалект, 2002. – 480 с.
2. Васи́лисин В. В. Основы физиологии и этологии животных: учебное пособие. – Воронеж: ВГАУ, 2007. – 350 с.
3. Зудбинов Ю. И. Азбука ЭКГ и боли в сердце. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 160 с.
4. Мартин М. В. С., Коркорэн Б. М. Кардиореспираторные заболевания собак и кошек. – М.: Аквариум Принт, 2014. – 496 с.

5. <http://www.zoodrug.ru>
6. <http://veterinarua.ru>
7. <http://zhivotnovodstvo.net.ru>
8. <http://mosk-vet.ru>
9. <http://meduniver.com>

УДК: 343.133:614.25

В.В. Жукова, студент

Г.П. Пигарёва, к.в.н., доцент

СУДЕБНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВЕТЕРИНАРНЫХ РАБОТНИКОВ

Ветеринария гарантирует ветеринарно-санитарную сохранность товаров животного происхождения и охраняет население от заболеваний, общих для человека и животных. Очень много опасных болезней животных может передаваться людям: лептоспироз, орнитоз, туляремия, стригущий лишай и др. Ветеринарный врач отвечает за качество ветеринарной помощи и прилагает все усилия, чтобы качество оказываемой им помощи было на самом высоком уровне.

За неисполнение норм санитарного законодательства и законодательства о ветеринарии физические и юридические лица несут ответственность. Она может быть дисциплинарной, гражданско-правовой, административной и уголовной.

Дисциплинарная ответственность предусматривает 3 вида дисциплинарных взысканий, которые могут быть применены за нарушение трудовой дисциплины: 1) замечание; 2) выговор; 3) увольнение.

Гражданско-правовая ответственность применяется к лицу, которое нарушило чье либо право, не выполнило обязательств и т.д. Цель гражданско-правовой ответственности — восстановление нарушенных прав. В области ветеринарии и санитарно-эпидемиологического благополучия населения гражданско-

правовая ответственность заключается в полном возмещении причиненного вреда.

К административной ответственности перед государством может быть привлечено физическое или юридическое лицо за правонарушение, обладающее меньшей степенью общественной опасности по сравнению с преступлением. При административной ответственности обычно отсутствуют отношения служебного подчинения между административным органом, налагающим взимание, и лицом, нарушившим правовую норму. В Кодексе об административных правонарушениях РФ установлен подробный список правонарушений в сфере ветеринарии и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, за которые начинается административная ответственность.

К таким видам ответственности могут привести различные несоблюдения ветеринарных правил и принципов.

Ответственность за ошибочные профессиональные действия.

Профессиональные нарушения специалистов в области ветеринарии можно разделить на следующие группы: профессиональные правонарушения, беспечность, врачебные ошибки, несчастные случаи. Планируя опыты с участием животных, врач обязан тщательно сопоставить степень риска причинения ущерба животным и возможность достижения предполагаемого положительного итога.

Неосторожные действия ветеринарных работников.

Неосмотрительность или неаккуратные действия докторов чаще всего расцениваются как халатность. Ветеринарный врач должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом использовании новых для него методов. Ветеринарный врач обязан избегать рекламирования клинически не апробированных и не прошедших регистрацию в установленном порядке открытий, препаратов или новых методов лечения через непрофессиональные каналы.

Врачебные ошибки.

К врачебным ошибкам относятся заблуждения врача, основанные либо на несовершенстве современного состояния ветеринарной науки и её способов изучения, либо обусловленные

особым течением болезни животного, недостатком знаний, опыта врача.

Врачебные ошибки могут происходить из-за недостаточной квалификации врача, тяжело диагностируемых заболеваний, плохих условий труда. Ветеринарный врач должен активно стремиться к углублению собственных познаний. Неверно установленный диагноз при инфекционных болезнях часто влечет за собой серьезные последствия в виде падежа, напрасных затрат средств на прививки и др.

Ответственность ветврача при оказании акушерской помощи животному.

Ответственность в акушерстве начинается при оказании акушерской помощи, когда без нее животное не может разродиться (неправильное положение плода, узкий таз, крупный плод и т. д.).

Эвтаназия, как акт преднамеренной потери жизни животного, вероятно лишь сообразно разумным суждениям, при наличии у больного животного нарушений, не совместимых с жизнью, либо если дальнейшее лечение способно лишь только быстро задержать пришествие неминуемой гибели и только по инициативе хозяина животного. Ветеринарный врач не вправе сам советовать эвтаназию. Ветеринарный врач обязан облегчить мучения умирающего животного всеми доступными и легальными способами. Проведение эвтаназии может быть лишь с использованием препаратов, вызывающих отключение сознания у животного и исключаящих невыносимую смерть.

Ответственность ветврача при хирургических операциях.

Использование анестезии и само по себе оперативное вмешательство имеют все шансы вызвать за собой неблагоприятные последствия: переломы костей, выпадение кишечника, сальника, кровотечения, разрывы внутренних органов, осложнения после операции и т. д. За такие повреждения, изменения ветспециалист несет ответственность, если в его деятельности устанавливается небрежность, невнимательность или недобросовестное отношение к делу.

Ответственность ветврача за осложнения при лечении.

Ответственность за осложнения при лечении врач несет за невнимательное отношение к делу, когда применяет по ошибке другие препараты вследствие отклеивания этикеток. Ветеринарный врач не вправе применять свои знания и возможности в негуманных целях; без достаточных оснований использовать лечебные и диагностические меры либо отвергать их; применять способы исцеления животного, в том числе даже по желанию владельца, которые заведомо повлекут урон его здоровью.

Ответственность ветврача при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий против инфекционных и паразитарных заболеваний.

При проведении мероприятий против заразных болезней ветеринарные специалисты несут ответственность в случаях, когда допущены халатность, небрежность, неисполнение руководств, наставлений. Ветспециалист несет ответственность за неправильно поставленный диагноз, повлекший денежный ущерб или распространение инфекций в тех случаях, когда в его работе допущены халатность, небрежность.

Ответственность ветврача за отказ, несвоевременное оказание помощи.

Ветеринарный врач может отказаться от работы с пациентом, рекомендовав ему обратиться к другому ветеринарному врачу в следующих вариантах: если чувствует себя недостаточно компетентным; не располагает важными техническими возможностями для оказания должного вида помощи; этот вид врачебного вмешательства противоречит нравственным принципам ветеринарного врача; ветеринарный врач не в состоянии установить с хозяином животного «терапевтическое сотрудничество».

Ответственность ветврача за передоверие своих функций.

Ветеринарные врачи могут привлекаться к ответственности за перепоручение подчиненным, либо иным лицам проведения дезинфекции при устранении заразных болезней, не обеспечив надзора и контроля со стороны ветеринарного персонала; за передоверие неопытным работникам сильнодействующих препаратов; проведение профилактических прививок, хирургических операций, если в результате их неправильного выполнения нане-

сен денежный ущерб крестьянскому (фермерскому) хозяйству, собственнику животного либо урон здоровью людей.

Ответственность ветврача за злоупотребление служебным положением.

Право и долг ветеринарного врача - сохранять свою профессиональную независимость. Исполняя собственный профессиональный долг, оказывая ветеринарные услуги, либо исполняя контрольные функции, ветеринарный врач принимает на себя всю полноту ответственности за профессиональное решение, а потому обязан отклонить всевозможные попытки давления со стороны. Ветеринарный врач должен отказаться от сотрудничества с любым физическим или юридическим лицом, если оно просит от него действий, противоречащих этическим принципам, профессиональному долгу либо закону.

Ветеринарные врачи несут полную ответственность за нарушение правил хранения, переработки, выпуска, учета, перевозки, пересылки сильнодействующих и методов реализации ядовитых и наркотических средств, вакцин. Нарушения ветеринарных профессионалов, несвоевременное либо неумелое оказание помощи животным может причинить значимый урон животноводству, сельскому хозяйству.

Список литературы

1. <http://49e.ru/ru/2013/8/5>
2. http://vetnadzor.ucoz.org/index/otvetstvennost_za_narushenie_veterinarnogo_zakonodatelstva/0-58
3. Жаров А.В. Судебная ветеринарная медицина.-М., Колос, 2001г.
4. Образцов В. П. Судебно-ветеринарная экспертиза. М., 1979.
5. Панько Е. А. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины.-С-Петербург.-Лань, 2004.-288 с
6. Уголовный Кодекс РФ. М., 2006
7. Уголовный процессуальный Кодекс. - М.,2006
8. Стекольников А.А. Коробов А.В. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины. – Спб.: Лань, 2004. – 288 с.
9. Закон РФ от 14 мая 1993 г. N 4979-І "О ветеринарии" (с изменениями и дополнениями)

УДК 619:636.7:591.471.42/.44

В.В. Копытин, студент

В.А. Обрывков, к.б.н., доцент

СОЗДАНИЕ СТЕРЕОСКОПИЧЕСКОЙ 3D МОДЕЛИ ЛОПАТКИ СОБАКИ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ОСТЕОЛОГИИ

Способ создания стереоскопических 3D моделей костей скелета с использованием реальных анатомических препаратов, персонального компьютера, программы Sculptris Alpha 6 и CINEMA 4D для электронной обучающей программы по остеологии .

Введение

Развитие компьютерных технологий позволяет создавать новые формы учебных пособий более наглядные, зрелищные повышая, таким образом, эффективность обучения. Существуют различные программы призванные помочь студентам в изучении анатомии [1,2]. В учебном процессе на кафедре анатомии и хирургии используется компьютерная программа anatomia canina v1-41[3]. У этой программы есть ряд недостатков: невысокая детализация, недостаточная информативность, неточности (Рис.2.А). Таким образом, это пособие можно использовать только в качестве общей схемы, для изучения видовых особенностей эта программа не пригодна.

Цель работы

Создать стереоскопическую 3 D модель лопатки собаки с максимальной детализацией видовых особенностей в программах sculptris Alpha 6 и CINEMA 4D.

Материалы и методы

Для создания моделей костей использовалась персональный компьютер, программы sculptris Alpha 6 и CINEMA 4D, препараты скелета плечевого пояса собаки.

Программа sculptris Alpha 6 имеется в свободном доступе в сети интернет на официальном сайте компании издателя[4]. В этой программе все объекты делаются из сферы, которой можно придать любую форму с помощью инструментов. Программа CINEMA 4D, приобретена на официальном сайте издателя. По своим характеристикам моделирования эта программа не уступает таким программам как «3D MAX», но при этом не настолько требовательна к ресурсам ПК, эта программа изначально издаётся на русском языке, что намного облегчает знакомство с этой программой. В программе CINEMA 4D есть функция конвертации картинки в анаглифное стереоизображение, включить которую можно зайдя в настройки нажав кнопку стерео.

Результаты

С помощью инструмента GRAB, из шара создали первоначальную заготовку. Для большей точности постоянно сравнивали виртуальную модель с реальным объектом. Из шара создали плоскость, и ей задали приблизительную форму заготовки. (Рис.1.)

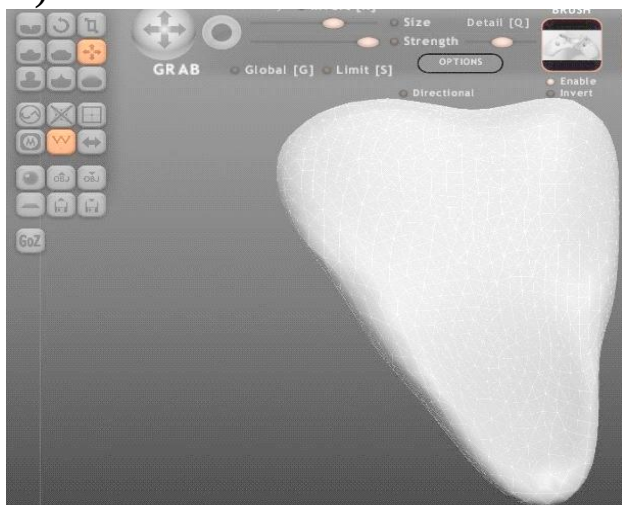


Рис.1. Заготовка лопатки

Заготовке придали законченный вид с учетом видовых особенностей лопатки собаки. На краниальном крае суставного угла создали бугор лопатки. На медиальной поверхности бугра лопатки выделили клювовидный отросток. На латеральной поверхности лопатки от ее основания к суставному углу вытянули гребневидную ость лопатки и на ней вытянули акромион до плоскости суставной впадины. На медиальной поверхности лопатки выдавили подлопаточную ямку. Ближе к основанию вытянули зубча-

тую линию. Обозначили на каудальном крае лопатки шероховатость и в проксимальной четверти каудального края лопатки выделили дугообразное место прикрепления большой круглой мышцы. Краниально и проксимально от бугра лопатки создали вырезку шейки лопатки, закруглили краниальный угол лопатки. Суставной впадине придали овальную форму. Конечный результат показан на рис.2. Б.

Полученную модель сохранили в универсальном формате 3D объектов OBJ и импортировали в программу CINEMA 4D. В программе CINEMA 4D через функцию конвертации объекта в анаглифное стереоизображение, включить которую можно зайдя в настройки и нажав кнопку стерео (Рис.3), преобразовали полученную 3D модель в стереоскопический 3D объект (Рис.4 А,Б,В,Г).

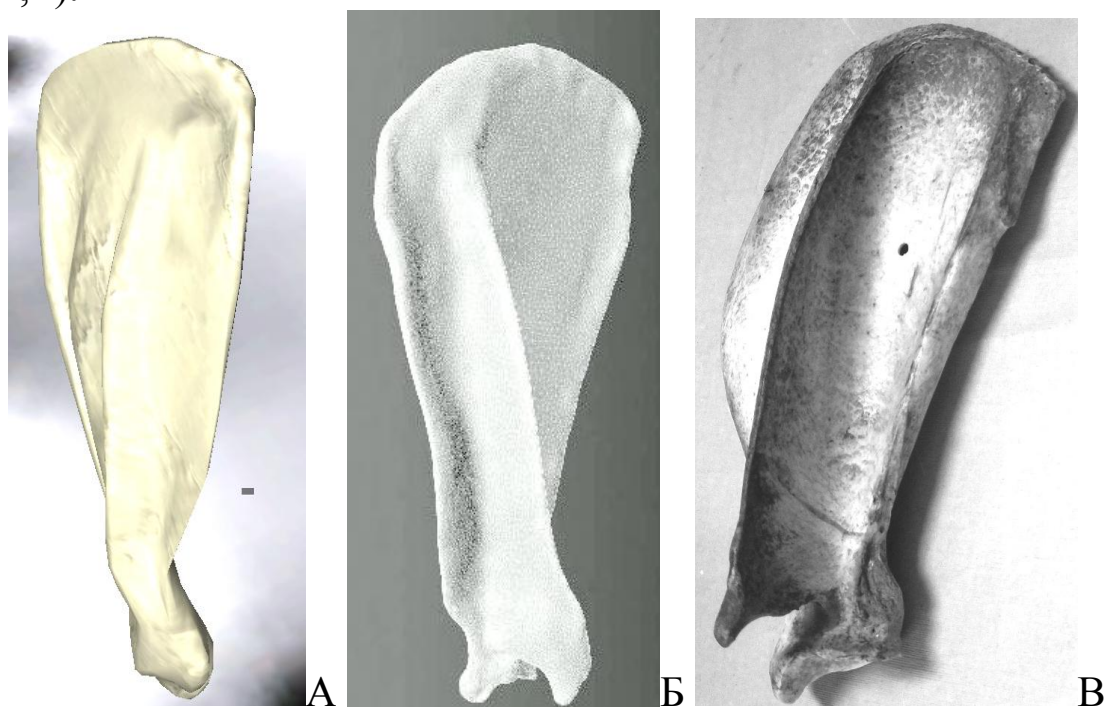


Рис.2. А) Модель лопатки в программе *anatomia canina* Б) Модель лопатки собаки (правая) созданная нами В) Фотография реальной лопатки собаки (левая)

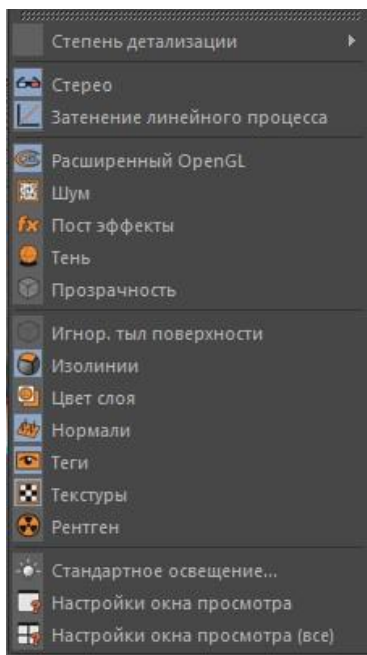
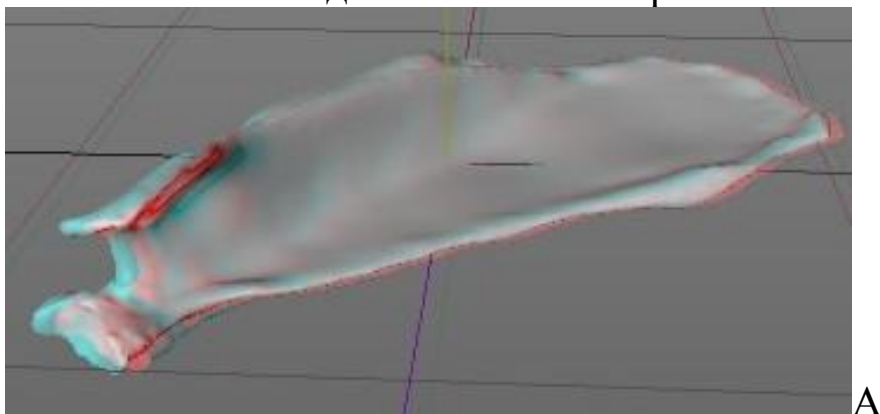


Рис.3. Панель инструментов программы CINEMA 4D

Работая с изготовленной стереоскопической 3D моделью в программе CINEMA 4D необходимо пользоваться анаглифными очками – с красным светофильтром на левый глаз и синим светофильтром на правый глаз, при этом создаётся полный эффект объёма и объект выглядит максимально реалистично.



А

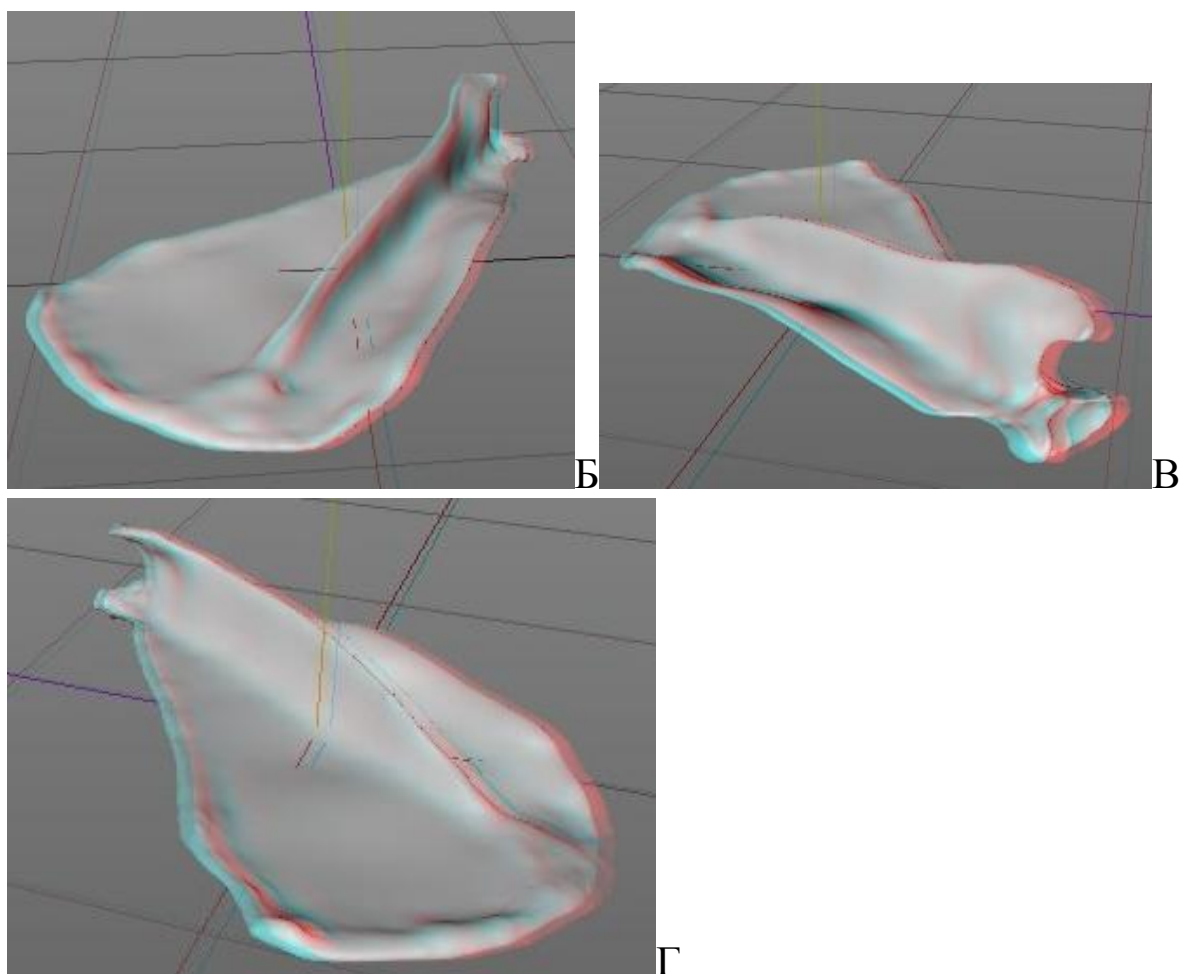


Рис.4.А,Б,В,Г Стереоскопическая 3D модель лопатки собаки

Выводы

1) Используемый нами метод изготовления стереоскопических 3D моделей анатомических препаратов с помощью программы позволяет показать максимально реалистично и наглядно анатомические детали и видовые особенности препарата.

2) Предложенный метод можно использовать для создания электронно-обучающих программ по анатомии для направления ветеринарно-санитарной экспертизы.

3) Простота и доступность используемых программ делает возможным использованием их для создания стереоскопических 3D моделей анатомических препаратов студентами для углубленного изучения анатомии.

Список литературы

1.Обрывков В.А. Создание 3D стереоскопических анатомических препаратов для электронной обучающей программы по

анатомии / В.А Обрывков. – Актуальные вопросы ветеринарной медицины и технологии животноводства.//Колл. Авторы. - Воронеж: ФГОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014.-С.52-54.

2.М.С. Hirsch, Т. Kramer. “Neuroanatomy - 3D-Stereoscopic Atlas of the Human Brain”/ М.С. Hirsch // Springer, 1997

3. anatomia canina v1-41

4. <http://pixologic.com/sculptris/>

УДК: 619:616-056.52:636.7

Е.В. Косякова, студент

А.В. Голубцов, кандидат ветеринарных наук, доцент

МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ОЖИРЕНИЯ У СОБАК

Аннотация: в статье рассматриваются основные механизмы развития ожирения у собак.

Аппетит – это физиологический механизм, который регулирует поступление в организм пищевых веществ. Аппетит тесно связан с работой отделов пищевого центра в гипоталамусе и коре больших полушарий головного мозга. Уровень аппетита определяется информацией об условиях питания, поступлении и усвоении пищи, расходов запасов питательных веществ, которая поступает в пищевой центр. Аппетит не является следствием истощения запасов организма, а просто предупреждает его об этом. При изменении привычного режима питания многие раздражители, которые формируют аппетит, могут изменить свое сигнальное значение [3].

Поступающая в организм пища используется в качестве строительного материала или источника энергии. В зависимости от интенсивности обмена веществ и размеров животные различных породных групп в пределах вида сильно различаются по количеству потребляемой пищи и по типам необходимого им корма. Однако все они нуждаются в углеводах, белках, жирах, витаминах и микроэлементах. Усваивая пищу, животные получают

все эти соединения необходимые для роста и восстановления своих тканей.

Большинство животных хорошо растут и развиваются, совсем не потребляя жиров или потребляя их очень мало. Однако жиры служат резервными питательными веществами, и поэтому они тесно связаны взаимными превращениями с углеводами и белками. Жир может откладываться в "депо" после приема любой высококалорийной пищи, даже не содержащей его. При некоторых изменениях в организме его может накапливаться в тканях слишком много. Избыточное отложение жира в подкожной клетчатке и в других тканях организма называется ожирением. Эта патология достаточно широко распространена среди животных, содержащихся в домашних условиях [2].

Регуляция отложения жира в депо и использование его - процесс сложный, в нем участвует кора головного мозга, гипоталамус, гипофиз и периферические эндокринные железы. В связи с этим среди механизмов ожирения выделяют **нейрогенные, эндокринные и метаболические**.

Нейрогенный механизм, в свою очередь, может быть двух типов - **коркового и гипоталамического**.

Корковый (психогенный) механизм. Причиной развития ожирения служат различные расстройства функции коры головного мозга, проявляющиеся постоянным, иногда непреодолимым стремлением к приему пищи. Этот вид расстройств часто развивается у стареющих животных вследствие склеротических поражений сосудов микроциркуляторного русла коры головного мозга, а так же механических травм, особенно лобных долей полушарий головного мозга. Происходит нарушение координации между расходом энергии и аппетитом, который определяет поступление энергетического материала и интенсивность обмена веществ. Однако все же обычно ожирение возникает главным образом из-за привычки переедать, которая вырабатывается в молодом возрасте или появляется у взрослых животных из-за неполноценного однообразного кормления и ведения при этом малоподвижного образа жизни. Развивающиеся нарушения сопровождаются активацией серотонинергической, опиоидергической и других систем, участвующих в формировании ощущений удо-

вольствия и комфорта. В результате пища становится сильным положительным стимулом, что еще более активизирует указанные системы и замыкает порочный круг психогенного механизма ожирения.

Гипоталамический механизм. В гипоталамусе находится так называемый центр насыщения. Он определяет момент, когда животное съело достаточно, и тормозит дальнейший прием пищи. Повреждение центра сильно поднимает порог насыщения. Кроме этого в гипоталамусе есть еще один центр, который наоборот увеличивает потребление пищи. Ожирение развивается в результате повреждения нейронов вентромедиального и паравентрикулярного ядер гипоталамуса (например, после сотрясения мозга, при энцефалитах, краниофарингиоме, метастазах, опухолей). При этом в нейронах заднелатерального вентрального ядра гипоталамуса могут спонтанно повышаться синтез и секреция **нейропептида Y** и одновременно снижаться чувствительность к ингибирующим его факторам (главным образом к **лептину**). В результате усиливается выработка нейромедиаторов и нейропептидов, формирующих чувство голода и повышающих аппетит (ГАМК, дофамина, β -эндорфина, энкефалинов), что приводит к избыточному приему пищи.

Эндокринный механизм. Включает в себя развитие ожирения по лептиновому, гипотиреоидному, надпочечниковому и инсулиновому типу.

В основе развития первичного ожирения лежит лептин. Этот гормон, образующийся в жировых клетках, уменьшает аппетит и повышает расход энергии организмом. Уровень лептина в крови положительно коррелирует с количеством белой жировой ткани. Рецепторы к нему имеют многие клетки, в том числе нейроны вентромедиального ядра гипоталамуса. Лептин подавляет образование и выделение гипоталамусом нейропептида Y, который формирует чувство голода, повышает аппетит, снижает энергетические расходы организма. Между гипоталамусом и жировой тканью существует отрицательная обратная связь: избыточное потребление пищи, сопровождающееся увеличением массы жировой ткани, усиливает секрецию лептина и, как следствие, тормозит синтез нейропептида Y. В результате чувство голода ос-

лабляется. Однако у тучных животных этот регуляторный механизм нарушается вследствие повышенной резистентности к лептину или мутации гена кодирующего его.

В основе развития гипотиреоидного механизма лежит недостаточность выработки йодсодержащих гормонов щитовидной железы. В результате этого снижается интенсивность основного обмена в тканях, энергетические затраты организма и соответственно интенсивность липолиза. При этом в тканях питательные вещества остаются в избыточном количестве и преобразуются в жир и откладываются в клетках тканей.

Надпочечниковый (глюкокортикоидный, кортизоловый) механизм связан с усиленной продукцией глюкокортикоидов в коре надпочечников. При их избытке активизируются гликогенолиз (развивается гипергликемия), транспорт глюкозы в жировые клетки, угнетаются липолитические реакции и накапливаются триглицериды.

Инсулиновый механизм обусловлен прямой активацией инсулином липогенеза в жировой ткани. Считают, что основной причиной запускающей процесс является уменьшение числа рецепторов для инсулина, обуславливающих резистентность к инсулину и компенсаторный гиперинсулинизм.

Ожирение может развиваться также при других эндокринопатиях (например, при дефиците соматотропного и гонадотропных гормонов). Немалую роль играет и наследственная предрасположенность у тучности. В настоящее время в патогенезе ожирения учитываются особенности и самой жировой ткани, число и величина жировых клеток - адипоцитов. Их количество генетически обусловлено, а величина их зависит от возраста, пола, воздействия регуляторных и метаболических факторов. Число жировых клеток относительно постоянно и с возрастом не меняется [1].

Список литературы

1. Хиразова Е.С. Избыточный вес и ожирение. Механизмы ожирения. / Е.С. Хиразова, М.В. Маслова, Н.А. Соколова // Природа, 2012. - №2. – с. 12-18.

2. Льюис Л., Моррис М., Хэнд М. Кормление собак и кошек. – США.: Канзас, 1987. – 151 с.

3. Тилли Л., Смит Ф. Болезни кошек и собак. / Под ред. Е.П. Копенкина. Издательство: Гэотар – Медиа, 2010. – 838 с.

УДК 636.237.23:636.061

А. Миронова , студент

П. Лаптиева , студент

Т.В. Слащина, к.с.-х.н., доцент

ОЦЕНКА ЭКСТЕРЬЕРНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК КОРОВ СИММЕНТАЛЬСКОЙ ПОРОДЫ РАЗЛИЧНОЙ СЕЛЕКЦИИ

Аннотация: В данной работе отражена сравнительная оценка экстерьерных показателей коров симментальской породы отечественной и зарубежной селекции.

Мировой опыт и практика отечественного скотоводства свидетельствует о том, что наиболее высокий потенциал имеют те породы крупного рогатого скота, с которыми селекционная работа проводилась комплексно, в том числе в направлении экстерьерных данных, приспособляемости к условиям промышленного производства, продуктивного долголетия и т.д.

Молочное скотоводство в условиях Центрально-Чернозёмного региона является одной из ведущих отраслей агропромышленного комплекса. Именно поэтому, на современном этапе, в условиях реконструкции и технического переоснащения ферм, оптимизации численности поголовья, неоднородности кормовой базы резко возрастают требования, предъявляемые к животному – главному объекту производства.

На территории Центрального Черноземья породный состав преимущественно представлен голштинами, симменталами, а также их помесями. Общеизвестно, что экстерьерные особенности сельскохозяйственных животных и в частности крупного рогатого скота служат одними из важнейших критериев, указывающих

на породные признаки, уровень и направленность продуктивности, состояние здоровья и т.п. В этой связи изучение экстерьерных особенностей симментальского скота отечественной и зарубежной селекции представляется практически и теоретически значимым.

С этой целью была проведена научно-исследовательская работа по сравнительной оценке экстерьерных признаков коров симментальской породы выведенных у нас в стране и за рубежом. Для этого были сформированы две группы животных: контрольная – представленная районированным скотом ($n=15$) и опытная – импортным ($n=15$), с учётом возраста, времени отёла, количества лактаций, живой массы и продуктивности, а также с соблюдением одинаковых условий кормления и содержания.

С целью сравнительного анализа развития животных, нами были получены промеры в каждой из групп (табл. 1). Причём на основании глазомерной оценки явных недостатков в экстерьере животных участвовавших в эксперименте нами не установлено.

Учитывая, что внешние формы тела животного дают представление об анатомо-топографической структуре организма, которая обуславливает его физиологические особенности, а значит, продуктивные возможности нами были установлены следующие различия между группами. Наиболее выраженным было отклонение по показателям глубины груди ($75,39 \pm 1,07$ см в опытной группе и $71,96 \pm 1,13$ см в контрольной) и ширины в груди ($58,33 \pm 1,57$ см в опыте и $55,24 \pm 1,17$ см в контроле) и маклаках ($57,61 \pm 2,24$ см в опыте и $54,08 \pm 1,66$ см в контроле).

Как видно из представленных данных коровы зарубежной селекции имеют по этим признакам заметное превосходство, так глубина груди оказалась на 4,55% ($P < 0,05$) больше, а такие показатели как ширина в груди и ширина в маклаках имели тенденцию в сторону превосходства на 5,3% и 6,53% соответственно. Указанные промеры свидетельствуют о хорошем развитии внутренних органов, что важно с точки зрения эффективного использования большего количества грубых, сочных и объёмных кормов, а это в свою очередь обеспечивает необходимые условия для эффективного молокообразования, что в конечном итоге способствует более высокой молочной продуктивности.

Таблица 1. Промеры коров опытной и контрольной групп

Показатели	Опытная группа	Контрольная группа
Высота в холке, см	145,53±2,93	144,21±3,80
Глубина груди, см	75,39±1,07	71,96±1,13
Ширина груди, см	58,33±1,57	55,24±1,17
Ширина в маклаках, см	57,61±2,24	54,08±1,66
Косая длина туловища, см	173,03±5,49	172,82±3,45
Обхват груди за лопатками, см	199,07±4,35	199,11±2,51

Это подтверждают и сравнительные данные характеризующие высоту животных в холке. Несмотря на незначительное превосходство, этот признак тесно связан с потенциальной способностью коров к высокой молочной продуктивности, что принципиально для сельскохозяйственных животных.

Гармоничное телосложение и крепкая конституция является важным признаком устойчивого здоровья и способностью животного к длительному хозяйственному использованию. Оценка по развитию и соотношению отдельных частей тела имеет большое значение для оценки типа и направления продуктивности животных.

В этой связи наиболее полное представление о хозяйственно-производственном использовании животного можно получить при помощи сопоставления индексов телосложения. В нашем случае имеющиеся в наличии результаты промеров позволили рассчитать соответствующие индексы (табл. 2). Согласно полученным результатам индексы длинноногости и растянутости оказались меньше у импортных коров, на 7,33% ($P<0,05$) и 2,22% соответственно. По-нашему мнению это косвенно указывает на более выраженную молочную продуктивность этих животных в сравнении с контрольной группой. Заметное различие зарегистрировано при определении индекса сбитости. Разница в пользу коров опытной группы составляла 5,3% ($P<0,05$).

Таблица 2. Индексы телосложения коров опытной и контрольной групп

Показатели	Опытная группа	Контрольная группа
Индекс длинноногости, %	47,29±1,01	51,03±0,74
Индекс растянутости, %	118,99±1,32	121,56±1,90
Грудной индекс, %	82,56±3,77	83,59±1,54
Индекс сбитости, %	118,10±2,14	111,85±2,06
Индекс костистости, %	15,61±0,22	15,88±0,22
Тазогрудной индекс, %	99,65±3,05	99,03±1,82

В свою очередь грудной индекс показывающий отношение ширины и глубины груди (82,56±3,77 – опыт; 83,59±1,54 – контроль), тазогрудной индекс (99,65±3,05 – опыт; 99,03±1,82 – контроль) и индекс костистости (15,61±0,22 – опыт; 15,88±0,22 – контроль) заметных отличий не имели. В целом, анализ индексов телосложения указывает на более выраженный потенциал симменталов австрийской селекции с точки зрения их молочной продуктивности.

В заключении хотелось бы отметить, что проведённые нами расчёты индексов телосложения и результаты промеров указывают на то, что коровы опытной группы имеют более выраженный молочный тип телосложения, а это в свою очередь определяет продуктивные качества животных и позволяет оценить их с точки зрения ресурсного потенциала при получении молока.

Список литературы

1. Алифанов В.В. Организация производства молока на мелкотоварных фермах / В.В. Алифанов. – Воронеж: ВГАУ, 1995. – 68 с
2. Гордеева А.К. Продуктивные качества коров чёрно-пёстрой породы при разном уровне энергетического питания в условиях Предбайкалья: автореф. дис... канд. с/х. наук / А.К. Гордеева. – Улан-Удэ, 2006. – 21 с.
3. Патиева А.М. Нетрадиционные приёмы повышения воспроизводительных и продуктивных качеств крупного рогатого скота: Монография / А.М. Патиева. – Краснодар, 2000. – 165 с.

4. Реутов А.Н. Хозяйственные и биологические особенности красно-пёстрой молочной породы крупного рогатого скота в хозяйствах различных форм собственности. автореф. дис. ... канд. с – х наук / А.Н. Реутов. – Воронеж, 2003. – 22 с.

УДК 619:616.993

А.Ю.Плешкова, студент

А.И. Хатунцев, студент

Е.О. Возгорькова, старший преподаватель

ОСНОВНЫЕ ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ЧЕРЕЗ МЯСО И РЫБУ

В работе описаны основные паразитарные болезни, передающиеся через мясо и рыбу.

Паразитарные заболевания имеют колоссальное значение, как для ветеринарных специалистов, так и для медицинских работников, связано это с тем, что часто в биологическом развитии паразита участвует как животное, так и человек. Часто паразитарные заболевания могут стать причиной не только нарушения работоспособности и ухудшения общего состояния, но и приводить к необратимым последствиям.

Важное значение для человека имеют паразитарные заболевания которые передаются через такие наиболее востребованные продукты питания как мясо и рыба.

Особое место в заболеваемости гельминтозами занимают биогельминтозы – болезни, которые нередко сопровождаются хронизацией процесса и необратимыми осложнениями, что приводит к стойкой утрате трудоспособности и инвалидности. Наиболее распространенные заболевания передающиеся через мясо и рыбу являются тениаринхоз, тениоз, трихинеллез, дифиллоботриоз, описторхоз.

Трихинеллёз

Трихинеллёз (лат. trichinellosis) - гельминтоз, вызываемый паразитирующими в организме человека нематодами рода *Trichinella*. Характеризуется острым течением, лихорадкой, бо-

лями в мышцах, отёками, высокой эозинофилией и различными аллергическими проявлениями.

Трихинеллёз вызывается круглыми червями семейства *Trichinellidae*, включающего два вида - *Trichinella spiralis* с тремя вариантами (*T. s. spiralis*, *T. s. nativa*, *T. s. nelsoni*) и *Trichinella pseudospiralis*.

Жизненный цикл трихинелл проходит полностью внутри хозяина, без выхода во внешнюю среду. Механизм заражения пероральный. Человек заражается при употреблении в пищу инвазированного трихинеллами не достаточно термически обработанного мяса: чаще свинины, реже мяса диких животных.

В организме человека личинки пробуравливают стенку кишечника, разносятся с током крови по телу хозяина, внедряются в мышцы и питаются мышечной тканью. Здесь они растут, скручиваются в клубок и инкапсулируются (покрываются оболочкой), сохраняя в таком состоянии жизнеспособность от 10-40 лет.

Одним из постоянных признаков трихинеллеза являются отеки век и лица в сочетании с конъюнктивитом

Сначала появляются отеки век, надбровных дуг, затем всего лица. В тяжелых случаях отек спускается на шею, туловище, верхние и нижние конечности - это неблагоприятный прогностический признак.

Тениаринхоз

Тениаринхоз (лат. *taeniarhynchosis*) - гельминтоз из группы цестодозов, вызываемый *Taeniarhynchus saginatus* (бычьим цепнем) или *Taeniarhynchus confusum* и характеризующийся развитием диспепсических явлений. Человек заражается при употреблении в пищу (финанная)говядины, содержащей личинки возбудителя и не прошедшей достаточной термической обработки.

Бычий цепень относится к биогельминтам, при развитии сменяет двух хозяев. Человек - окончательный хозяин, промежуточные - крупный рогатый скот.

Источником заражения окружающей среды онкосферами бычьего цепня служит человек - единственный дефинитивный хозяин. Промежуточный хозяин заражается алиментарно, заглатывая яйца тениаринхуса.

В организме человека взрослые гельминты паразитируют в тонкой кишке в течение длительного времени (до 20 лет). Зрелые членики, отрываясь от стробилы, попадают в окружающую среду с фекалиями, пассивно или активно выползают из анального отверстия. В организме промежуточного хозяина личинки развиваются в мышечной и соединительной ткани, где превращаются в ларвоцисты - цистицерки (финны). Личинки, попавшие в кишечник человека, достигают стадии взрослого гельминта через 2,5-3 мес.

Бычий цепень(старое название-солитер) Паразит, достигающий размером нескольких метров, прикрепляясь присосками к слизистой оболочке тонкой кишки, наносит повреждение, раздражает рецепторы кишечника, оказывая влияние на моторную и секреторную функции кишечника. Возможно развитие тениаринхозной непроходимости кишечника. Интенсивное потребление паразитом пищевых веществ в процессе роста и развития создает дефицит наиболее биологически ценных компонентов в пищевом рационе больного.

Тениоз

Тениоз (латинское название - taeniosis; английское - taeniasis)- биогельминтоз, вызываемый паразитированием в кишечнике человека свиного цепня и проявляющийся нарушением функций ЖКТ. В68.0. Инвазия, вызванная *Taeniasolium*.

Тениоз вызывается *Taeniasolium* - цепнем вооружённым (свинным цепнем), тип *Plathebniinthes*, класс *Cestoda*, семейство *Taeniidae*. На сколексе расположены четыре присоски и хоботок с двумя рядами хитиновых крючьев. Длина взрослого гельминта достигает 3-4 м. От бычьего цепня свиной отличается меньшим количеством члеников, их размерами и меньшим количеством боковых ответвлений матки в зрелом членике. Членики не обладают активной подвижностью.

Биологическое развитие тений связано также со сменой двух хозяевосновными из которых является – человек, а промежуточным – свиньи, редко дикие свиньи, собаки, кошки. Человек заражается тениозом при употреблении в пищу сырого или полусырого финнозного мяса свиньи.

В некоторых случаях человек может заразиться онкосферами из которых в межмышечной соединительной ткани формируются цистицерки вызывая заболевание – цистицеркоз.

Патогенетические механизмы инвазии сходны с таковыми при тениаринхозе.

В патогенезе цистицеркоза основное значение имеют сдавление тканей, воспалительный процесс вокруг паразитов, токсическое и аллергическое воздействие продуктов их обмена и распада на организм человека.

Дифиллоботриозы

Дифиллоботриозы (лат. *diphyllobothriosis*: англ. *diphyllobothriasis, fishtapeworminfection*) - кишечные гельминтозы, вызываемые лентецами. Характеризуются хроническим течением с преимущественным нарушением деятельности ЖКТ и развитием мегалобластной анемии.

Дифиллоботриоз человека вызывается лентецом широким (*Diphyllobothrium latum*).

Развитие *Diphyllobothrium latum* происходит со сменой трёх хозяев. Окончательные хозяева - человек, реже животные, питающиеся рыбой (кошка, собака, медведь, лисица и др.). Яйца выделяются с фекалиями, но продолжают развитие только при попадании в воду. В воде из яйца выходит корацидий, которого заглатывает первым промежуточным хозяином - пресноводные рачки в организме которых формируются процеркоиды. Вторым промежуточным хозяином являются карповые рыбы (щука, окунь, ёрш, налим) или проходная лососёвая рыба (кета, горбуша), - в кишечнике которых рачки перевариваются, а процеркоиды мигрируют в мышцы, икру, печень и другие органы, где превращаются в плероцеркоиды (инвазионная для человека стадия).

Основным источником заражения окружающей среды служит человек, определённую роль могут играть домашние и дикие животные, питающиеся рыбой. Механизм заражения человека пероральный. Факторы передачи - инвазированная сырая, недостаточно просоленная или плохо термически обработанная рыба, а также икра. Заболеваемость дифиллоботриозом имеет очаговый характер.

Лентецы, прикрепляясь к слизистой оболочке тонкой кишки, изъязвляет ее, некротизирует и атрофирует травмируемые участки. При множественной инвазии гельминты могут вызвать непроходимость кишечника.

Описторхоз

Описторхоз (лат. *opisthorchosis*, англ. *opisthorchiasis*, франц. *opisthorchiase*) - природно-очаговый биогельминтоз с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя, характеризующийся длительным течением и преимущественным поражением гепатобилиарной системы и поджелудочной железы, заболевание, вызванное проникновением в организм человека и развитием в нём половозрелой формы гельминта - кошачьей двуустки.

Описторхоз вызывается *Opisthorchis felineus* (кошачья двуустка) принадлежит к типу плоских червей (трематоды), классу сосальщиков.

Opisthorchis felineus развивается с тройной сменой хозяев: первого промежуточного (моллюски), второго промежуточного (рыбы) и окончательного (млекопитающие).

При этом в мышцах карповых рыб образуются метацеркарии (инвазионная для человека стадия) и при употреблении в пищу не достаточно просоленную, плохо термически обработанная рыба или еще проще пользуясь одними и теми же кухонными принадлежностями.

Описторхи, паразитирующие в протоках печени и поджелудочной железы, оказывают на стенки жёлчных протоков и протоков поджелудочной железы механическое, токсическое и инфекционно-аллергическое воздействие.

Профилактика:

Общие принципы профилактики направлены на разрыв эпидемических и эпизоотических звеньев в круговороте инвазии:

- Проводят оценку состояния рыбохозяйственных водоемов по паразитологическим показателям, паразитологический контроль сырья и рыбной продукции, обеззараживание, рыбы от личинок;
- Контроль численности бродячих собак и других безнадзорных животных в населенных пунктах и на прилегающих к ним территориях;

- Запрещение реализации мяса населению вне специально отведенных и оборудованных мест;
- Реализуемое мясо и мясопродукты должны иметь документы, подтверждающие качество и безопасность продукции (ветеринарное свидетельство, ветеринарную справку или сертификат;
- Организацию плановых рейдов по определению санитарного состояния поселков и прилегающей к ним территории;
- На территориях, где регистрируется заболеваемость человека, проводят медицинские мероприятия, включающие обследование населения с целью раннего активного выявления инвазированных, их учет и дегельминтизацию, диспансерное наблюдение;
- Мероприятия по охране окружающей среды от обсеменения яйцами;
- Санитарное просвещение.

Список литературы

1. ДЕПАРТАМЕНТ ВЕТЕРЕНАРИИ 28.10.1998 №13-7-2/1428 МУ по лабораторной диагностике трихинеллеза животных
2. Романенко Н.А. Гельминтозы//Медицинская газета. 1996. № 52, 56
3. В.А. Догель Зоология беспозвоночных. Учебник для университетов. Изд. 6-е, перераб и доп. Под ред проф. Полянского Ю.И. — М.: Высшая школа, 1975
4. СанПин 3.2.569-96 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации» (утв. постановлением Госкомсанэпиднадзора России от 31 октября 1996 г. № 43)
5. Ихтиопаталогия / Н.А. Головина, Ю.А. Стрелков, П.П. Головин и др. - М.: Мир, 2007
6. В.В. Подъяпольская, В.Ф. Капустин Глистные болезни человека. 1958. — М.Медгиз
7. С.А. Безр. Биология возбудителя описторхоза. — М.: Товарищество научных изданий КМК, 2005

8. Т.А. Бочарова. Возбудитель описторхоза и другие мышечные паразиты карповых рыб бассейна Нижней Томи. — Томск: Изд-во Томского государственного университета, 2007

УДК: 619:616

Е.В. Родионова, студент

А.Р. Сайдумова, студент

Г. П. Пигарева, к.в.н., доцент

ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ВРАЧЕБНЫХ ОШИБОК

Не видишь решение? Возьми и признайся: « Не знаю!» Талмуды достань иль с другими вопрос обсуди. Не зря в Гиппократовой клятве есть фраза такая: «Берясь за лечение, не сделай беды .Не навреди!»

Э. Асадов

Врачебные ошибки – это заблуждения врача.

Врачебные ошибки могут происходить из-за плохой подготовки ветеринарного врача, тяжело диагностируемых заболеваний, плохих условий труда. Врачебные ошибки могут быть наказуемые и ненаказуемые.

Наказуемыми ошибками являются случаи, при которых в установлении диагноза были проявлены невнимательность, недобросовестное отношение, халатность или намеренное неиспользование находящихся в распоряжении ветеринарного работника средств диагностики.

К ненаказуемым ошибкам относятся ошибки, при которых врач сделал все что мог, но в силу того, что данное заболевание еще мало известно, диагноз был поставлен неправильно и назначенный курс лечения не дал никаких результатов.

Несчастный случай-это заболевание или гибель животного, не зависящее от ветеринарных работников, по причинам, которые нельзя было предусмотреть .

Врачебные ошибки зачастую допускаются в силу объективных причин. Среди причин врачебных ошибок выделяют следующие:

- несовершенство медицинских методов и знаний (когда болезнь изучена в науке слишком слабо и ошибка является не знанием не данного врача , а науки в целом.)
- недостаточный уровень квалификации врача , исключая небрежность и халатность.(врач старался сделать все, что мог, но его знания и навыки оказались недостаточны для верных действий).

Выделяют также важные обстоятельства, которые могут играть главную роль в наступлении нежелательных последствий:

- чрезвычайная атипичность, редкость или злокачественность данного заболевания или его осложнения;
- исключительность индивидуальных особенностей организма животного;
- особенности психофизиологического состояния медицинского работника (болезнь, крайняя степень переутомления).

Виды врачебных ошибок

- Деонтологические ошибки - нарушение правил должного поведения врача по отношению к больному животному, т.е. несоблюдение врачом этики врачебной практики.
- Диагностические - это ошибки, связанные с постановкой диагноза.
- Лечебно-тактические - это ошибки в выборе методов исследования и в оценке их результатов.
- Лечебно-технические – это неполный осмотр больного животного и ошибки диагностических или лечебных действий.
- Организационные ошибки – это неправильная организация рабочего места и лечебного процесса.
- Ошибки ведения медицинских карточек, документации в общем.
- Ошибки поведения медицинского персонала, несоблюдение правил по отношению к хозяину животного.

Работа ветеринарного врача настолько сложна, что полностью избежать ошибок невозможно. Поэтому требовать от специалистов абсолютно безошибочных действий - значит не счи-

таться с реальностью. Но несмотря на сказанное, каждый врач должен стремиться к тому, чтобы с приобретением опыта количество ошибок в его работе уменьшилось.

Список литературы

1. <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=531324> «Классификация врачебных ошибок»
2. <http://referat.yabotanik.ru/medicina/dialektika-vrachebnoj-oshibki-otvetstvennost-vracha-za/66960/63567/page1.html> «Диалектика врачебной ошибки. Ответственность врача за врачебную ошибку»
3. Стекольников А.А. Коробов А.В. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины. – Спб.: Лань, 2004. – 288 с.

УДК: 614:25

Н. А. Стекленева, студент

Д. А. Русинов, студент

Г. П. Пигарева, к.в.н., доцент

ОШИБКИ ВЕТЕРИНАРНОГО ВРАЧА

Как избежать ошибок в своей деятельности? Этот вопрос актуален в любые времена, для специалиста любой профессии. В ветеринарной практике существенно мешают профессиональные ошибки, неумелые вмешательства, ошибочное толкование врачами и владельцами животных различных инструкций и другой медицинской информации.

В ветеринарной литературе анализу ошибок уделяется достаточно внимания, так как эта тема является очень актуальной. Для удобства ее рассмотрения предложено несколько классификаций ошибок врачевания животных.

Классификация врачебных ошибок.

Доврачебные ошибки допускаются, как правило, владельцами пациента до обращения к специалисту.

1. **Неверная интерпретация клинических признаков**, приводящая к ошибочному диагнозу. Примером может служить появление алопеций у животных. Распространенный диагноз - авитаминоз, который может не всегда соответствовать действительности, а прием витаминов только усугубит патологический процесс.

2. **Дилетантские назначения лекарственных средств и манипуляций**, т.е. не специалистами и даже не владельцами, а посторонними людьми, ссылающимися на свой, как правило, весьма малый опыт лечения животных. Распространены советы вроде: "помазать облепихой - все пройдет" и т.п.

3. **Ошибочный прогноз**, несвоевременное обращение к специалисту в случае кажущегося на первый взгляд улучшения состояния животного.

Собственно врачебные ошибки возникают при непосредственном участии врача.

Консультативные врачебные ошибки связаны с поверхностной оценкой клинических признаков, без лабораторного подтверждения диагноза.

1. **Неполноценный сбор анамнеза** за счет умышленного или не умышленного сокрытия владельцами информации о состоянии животного.

2. **Поверхностный осмотр животного**, пренебрежение специалистом правилами клинического осмотра. Например, при проявлении признаков характерных для расстройства желудочно-кишечного тракта у животных не исследуются сердечно-сосудистая система или состояние слизистых оболочек, в результате чего может быть упущена какая-либо сопутствующая патология.

3. **Неверная постановка диагноза**. Она может базироваться на предыдущих ошибках, недостаточном опыте врача или отсутствие дополнительных диагностических данных.

Ошибки диагностики.

Диагностика болезней - это всегда искусство врача. Лабораторная диагностика, особенно с использованием достижений

электроники - это путь к объективной постановке диагноза. Однако и здесь могут случаться неприятности.

1. **Нарушение методики проведения анализа:** условия отбора проб (на голодный желудок, утро или вечер и т.д.), погрешности отбора проб патологического материала (минеральная, органическая, биологическая загрязненность), сроки выполнения анализа. Например, рост микрофлоры в моче или изменение биохимических параметров крови.

2. **Методическая (аппаратурная) погрешность.** Избежать или снизить степень проявления таких ошибок можно путем создания различных поправочных таблиц и калибровочных шкал (милливольт в ЭКГ).

3. **Некачественные диагностические реактивы и материалы.** Например, реактивы экспресс-диагностикумов в зависимости от температуры и находящихся в воздухе газов могут изменять свои истинные оттенки цвета, что искажает оценку показателей и, в конечном итоге - диагноз.

4. **Недостаточная или избыточная лабораторная диагностика** возникает в связи с несовпадением времени исследования со срочностью постановки диагноза. К примеру, высевание грибов и определение их чувствительности к препаратам при остром протекании микоза может привести к ухудшению течения болезни, если не будет назначена экстренная специфическая терапия.

Ошибки терапии. Они могут быть самостоятельными, но чаще основаны на ошибках диагностики.

1. **Неверные назначения и манипуляции** возникают при недостаточности профессионализма лечащего врача. К примеру, при некоторых отравлениях и инфекциях могут возникать одинаковые клинические признаки, которые в ряде случаев требуют абсолютно противоположного подхода.

2. **Ошибки фармакотерапии,** связанные с токсическими и побочными эффектами лекарственных средств.

3. **Отсутствие профессионального контроля за течением болезни** нередко может привести к пропуску врачом ценной диагностической информации и ухудшению течения болезни. Это особенно часто встречается в ветеринарной практике, т.к.

крайне редко больных животных лечат в стационарах под пристальным вниманием специалиста.

4. **Ошибки, связанные с неадекватными для терапии условиями** особенно характерны для хирургических вмешательств, производящихся в непредназначенных для этого местах.

5. **Ошибки, связанные с применением некачественных медикаментов и материалов:** просроченные медикаменты, некачественные терапевтическим материалам (иглы, катетеры, хирургические инструменты, капельницы и т.д.). К примеру, в мочевом пузыре у собаки во время катетеризации кончик резинового катетера может свернуться в узел, так как в результате длительного хранения трубки в скученном состоянии она принимает первоначальную форму уже в мочевом пузыре. Это обусловлено «памятью» некоторых материалов.

Послеврачебные ошибки. Допускаются при нарушении владельцами животных терапевтических назначений и рекомендаций. Причиной того обычно становится любовь к животным. Поэтому при составлении терапевтических рекомендаций необходимо указывать владельцам о необходимости должного исполнения всех назначений.

Понимание возникновения ошибок в практической деятельности является одним из ведущих факторов формирования врачебного мышления, а систематический анализ клинических случаев - главный путь повышения профессиональных навыков врача.

Список литературы

1. Панько Е. А. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины.-С-Петербург.-Лань, 2004.-288 с.

2. Стекольников А.А. Коробов А.В. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины. – Спб.: Лань, 2004. – 288 с
УДК 636.4.087.7

К.С.Нечуговская, студент

Т.В.Слащилина, к.с.-х.н., доцент

ПОДУКТЫ ПЕРЕРАБОТКИ СТЕВИИ В КОРМЛЕНИИ СВИНОМАТОК.

В данной работе рассмотрено влияние отходов переработки стевии на качество молозива свиноматок.

На сегодняшний момент свиноводство, в нашей стране, представляется важной и успешной частью сельскохозяйственного производства. Внедрение современных технологий, максимальное использование генетических возможностей животных, разнообразие кормовых рационов позволяет успешно развивать данную отрасль. Промышленное производство свинины подразумевает ограниченный контакт с естественной средой, концентратный тип кормления, интенсификация всех процессов, что в конечном итоге ведёт к системной нагрузке на весь организм. Это может привести к снижению продуктивных и репродуктивных возможностей животных, что в итоге приведёт к заметным экономическим потерям. Именно поэтому в нашей работе предпринята попытка изучить возможность использования продуктов переработки стевии в системе кормления свиноматок.

При непосредственном скармливании кормовых рационов содержащих антиокислители можно говорить о стресскорректирующем и иммуностимулирующем эффекте природных антиоксидантов. [2]

В свете данной проблемы ведущую роль приобретает комплексное использование нетрадиционных растительных ресурсов. К таким культурам относится растение стевия – *Stevia rebaudiana* (Bertoni) Hemsl, обладающее естественной сладостью. Стевия представляет собой многолетнее травянистое растение с ежегодно отмирающей надземной частью и толстым мясистым корневищем. Мелковатые, с очень короткими черенками листья напоминают листья мяты. Побеги заканчиваются рыхло расположенными 2 – 6 мелкими цветками.

Высушенные листья стевии слаще сахара в 20 – 30 раз. Комплекс сладких веществ стевии состоит из восьми компонентов, различающихся между собой как по степени сладости, так и по количественному содержанию в листьях. [1,3]

Научно-исследовательская работа проводилась на базе свиноводческих хозяйств Липецкой области. С целью повышения оптимизации продуктивных и репродуктивных характеристик свиноматок нами рекомендовалось включение в рацион отходов переработки стевии в смеси с основным рационом (полнорационные комбикорма) из расчёта 2 г/кг живой массы в сутки.

В опыте участвовали свиньи крупной белой породы, разбитые по принципу парных аналогов на опытную и контрольную группы, численностью по 15 голов в каждой. Период использования фитодобавки составил с 70 дня супоросности до 30-х суток лактации.

Контрольная группа животных получала полнорационный комбикорм. Рацион опытной группы был аналогичным, за исключением травяной муки, которую заменяла кормовая композиция, состоящая из высушенных и измельчённых частей стевии.

Пробы молозива отбирали из всех секреторирующих, а после 5 дня – из всех функционирующих долей молочной железы, механически, после введения 20 – 30 ЕД окситоцина..

При проведении исследований продуктивного потенциала полученных поросят-сосунов мы имеем следующую картину. Средняя живая масса поросят в опытной группе к моменту отъёма была выше, чем в контрольной группе на 6,90%, составив в абсолютных значениях $8,82 \pm 0,11$ кг. Прирост живой массы за 28-и дневный период по опытной группе составил $7,42 \pm 0,15$ кг, тогда как в контрольной – $6,88 \pm 0,09$ кг, что ниже на 7,84%. В свою очередь среднесуточный прирост массы поросят-сосунов, матери которых получали с основным рационом отходы переработки стевии, был $265,0 \pm 5,95$ г, что на 7,85% больше чем у животных из параллельной группы. Конверсия корма, подсчитанная без учёта материнского молока, оказалась лучше в опытной группе – на 2,0%.

Использование фитодобавки с 70 дня супоросности до 30-х суток лактации способствовало получению молозива с доминирующими, над контрольной группой, биохимическими показателями.

По прошествии 30 дней, в течение которых лактирующие животные опытной группы продолжали получать с основным ра-

ционом экспериментальную фитодобавку установлено, что несмотря на физиологически обусловленное снижение всех ведущих биохимических показателей, результаты исследований полученного от них молока показывают его преимущество по массовой доле жира на 0,76%; массовой доле белка – 1,51%; содержанию иммуноглобулинов – 0,13%, количеству сухого вещества – 2,85%.

На фоне применения данной кормовой добавки повысилось качество молозива. Выживаемость среди поросят опытной группы свиноматок выше, чем у контрольной. Прибыль от использования стебле-листьевой части стевии в кормлении повысилась на 5,55%.

Список литературы

1. Бондарев Н.И. Состав и содержание стевиол-гликозидов в надземных и подземных органах *Stevia rebaudiana* Bertoni и их динамика в течение онтогенеза / Н.И.Бондарев, М.А.Суханова, О.В. Решетняк, А.М. Носов // Физиология растений – основа фитобиотехнологии: тез. докл. Междунар. конф. – Пенза, 2003. – С. 379.
2. Калашников А.П. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных / А.П. Калашников, В.И. Фисин, В.В. Щеглов и др. – М.: Колос С, 2003. – 456 с.
3. Коробова М.М. Биологические особенности и химический состав *Stevia rebaudiana* (Burton) Hemsley при интродукции в Ленинградскую область: автореф. дис. на соискание уч. степ. канд. биол. наук. Специальность: 03.00.05 – Ботаника / М.М. Коробова. – СПб. – 2000. – 20 с.

УДК: 301. 162

Ю. В. Осадчая, студент

Г. П. Пигарева, к.в.н., доцент

КОНФЛИКТЫ В КОЛЛЕКТИВЕ

Конфликты существуют ровно столько, сколько существует человек, так как возникают они только в процессе общения людей. Большую часть времени человек проводит на работе, взаимодействуя с руководством и подчиненными, общаясь с сослуживцами, строя совместную деятельность с партнерами компании. При таком плотном графике общения возникает масса причин, по которым люди не совсем правильно понимают друг друга, что и приводит к спорам, конфликтам.

Конфликт – это несогласие сторон, которое может возникать между индивидами или группами людей. В процессе конфликта человек пытается доказать свою точку зрения, свою позицию и мешает это делать другому. Чаще всего субъектами конфликта в организации являются администрация, средний управленческий персонал, основные специалисты, вспомогательный и технический персонал.

В настоящее время выделяют следующие типы конфликтов. *Внутриличностный* конфликт возникает тогда, когда к одному человеку предъявляются противоречивые требования. *Межличностный конфликт* – это конфликт между отдельными индивидами в процессе их социального и психологического взаимодействия. *Конфликт между личностью и группой* – это форма конфликта, в котором сталкиваются интересы индивида с группой людей. *Межгрупповой конфликт* выражается в столкновении различных социальных групп. Данный конфликт может быть даже в самых лучших организациях.

Каждый конфликт имеет свою причину возникновения. При недостаточном уровне профессиональной подготовки возможность возникновения конфликта обусловлена профессиональной неподготовленностью подчиненного. При необоснованном публичном порицании одних и незаслуженной похвале другим сотрудникам появляются «доверенные лица» и «любимчики». Такое положение всегда провоцирует конфликт. При неопределенности перспектив роста сотрудник сомневается в возможности повышения по должности, работает без энтузиазма, а трудовой процесс становится для него тягостным и бесконечным.

В любом конфликте можно выделить четыре основных стадии его развития и разрешения. В *первой стадии* основные противоречия между участниками отношений уже возникли, но еще ими не осознаются. Далее противоречие, даже если оно было скрытым, становится заметным. *Вторая стадия* характеризуется таким развитием событий, при котором конфликт становится очевидным для его участников. В *третью стадию* участники вступают в открытое противоборство, при этом каждая из сторон действует сообразно своим намерениям и принятым решениям. В четвертую стадию конфликт завершается. Участники оценивают последствия действий (обеих сторон и всех участников). В зависимости от анализа конфликт либо прекращается, либо развивается далее.

В данный момент разработано множество различных рекомендаций и *методов разрешения конфликтов*. *Избегание* – действия направлены на то, чтобы выйти из ситуации не уступая, но и не настаивая на своем, не высказывать свою позицию. *Принуждение* – в этом методе преобладают попытки заставить принять свою точку зрения любой ценой. Тот, кто пытается это сделать, не интересуется мнением другого. *Сглаживание* – в ситуации конфликта действия направлены на сохранение или восстановление хороших отношений. *Компромисс* – вид соглашения, в котором обе стороны занимают средние позиции в рамках имеющихся расхождений и поля проблем. *Сотрудничество* – соперничающие стороны действуют в поиске наилучшего варианта решения конфликтной ситуации.

К сожалению, практически невозможно избежать возникновения конфликтов. Конфликтную ситуацию тяжело обойти стороной, а порой невозможно. Именно поэтому очень важно правильно понимать механизм возникновения и способы разрешения конфликтов. Не следует забывать народную мудрость о том, что плохой мир лучше доброй ссоры.

Список литературы

1. Панько Е. А. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины.-С-Петербург.-Лань, 2004.-288 с.

2. Бородкин Ф.М. Коряк Н.М. Внимание: конфликт! - М.: Просвещение, 2012. -412с.

УДК 619:616-05:636.7

А. В. Толсторожих, студент

Д. А. Саврасов, доцент

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРЕПАРАТА
«ДИБИКОР» ПРИ
ГИПОТРОФИИ ПОРОСЯТ В УСЛОВИЯХ ООО
«БЭЗРК-БЕЛГРАНКОРМ»**

В статье представлены критерии клинико-гематологической оценки новорожденных поросят-гипотрофиков и эффективность применения препарата «Дибикор» в условиях АПХ «Ракитинская свинина-3» ООО «БЭЗРК-Белгранкорм».

Гипотрофия новорожденных поросят широко распространенное заболевание, связанное с нарушением роста и развития их во внутриутробный период и наносит экономический ущерб промышленному свиноводству в связи с высокой смертностью новорожденных поросят. [1,2,]

Аntenатальная гипотрофия новорожденных – это синдром внутриутробной патологии плода, сопровождающийся его морфофункциональной незрелостью. Состояние новорожденных характеризуется пониженной реактивностью к условиям окружающей среды, молозивной перегрузке и инфекциям. [3,4,5]

Для определения лечебного эффекта препарата Дибикор было сформировано по принципу аналогов 3 группы поросят по 5 голов. Опытная и контрольная-поросята гипотрофики и фоновая группа (клинически здоровые поросята).

Новорожденным поросятам всех групп назначалась базовая профилактическая схема, принятая на комплексе: асептическая присыпка «Забота» (150г /станок/день/7 дней) для профилактики

гипотермии и диареи. Для профилактики анемии использовали Униферон 200 (1мл/гол), для лечения желудочно-кишечных заболеваний использовали: Ветримоксин L.A. (0,5/гол) и Толтарокс (1,0 мл/гол/)

Поросётам опытной группы к основной схеме дополнительно вводили в течении 15 дней препарат Дибикор в дозе 20 мг/гол. перорально один раз в день в смеси с 0,9% раствором натрия хлорида количестве 5 мл. Клиническое исследование продолжалось в течении 26 дней, до перевода их в корпус доращивания.

Дибикор - мембранопротекторный препарат, способствующий нормализации обменных процессов в органах и тканях. Дибикор содержит активный компонент таурин – природный продукт обмена серосодержащих аминокислот, в том числе цистеина, метионина и цистеамина. Таурин оказывает осморегуляторное и мембранопротекторное действие, способствует нормализации фосфолипидного состава клеток, а также регулирует обмен ионов кальция и калия в клетках. Таурин проявляет свойства тормозного нейромедиатора, улучшает состояние нервной системы в состоянии стресса. Таурин регулирует высвобождение некоторых нейромедиаторов и гормонов (включая гамма-аминомасляную кислоту, пролактин и адреналин), а также ответ специфических рецепторов на действие этих веществ. Таурин улучшает метаболические процессы в тканях печени, сердца и других органов [6]

По результатам наших исследований на 10 день у поросётов опытной группы количество эритроцитов и гемоглобина по сравнению с первым днем жизни повысился на 36,5% и 60,7% соответственно. Содержание общего белка увеличилось на 39,2%, показатели АсАТ и АлАТ поднялись соответственно на 10,9% и 16% соответственно.

На 10 день поросёта контрольной группы отстают в росте, среднесуточный привес составляет 0,043 кг. Отмечаются случаи падежа после введения вакцины против микоплазмы. У поросётов гипотрофиков опытной группы количество эритроцитов и гемоглобина к концу опыта достоверно увеличилось соответственно на 59,9% и 45,6 %.

У животных контрольной группы число эритроцитов и гемоглобина были ниже опытной соответственно на 31,8% и 10,2%. АлАТ у опытных животных увеличилась к 26 дню на 10,7%, а АсАТ к 26 дню опыта повысилась на 11,4% достигая границ нормы. У поросят контрольной группы данные показатели к концу исследований были ниже физиологических показателей поросят фоновой группы. Оставшиеся поросята большую часть времени лежат, более активные сосут свиноматку, кал жидкий, желтого цвета. Живот вздут, выступают ребра. Общее состояние поросят угнетенное.

Ко 26 дню исследований у поросят первой опытной группы количество эритроцитов и гемоглобина увеличилось по сравнению с 10 днем на 36,9% и 10,4% соответственно, общий белок повысился на 9,5% по сравнению с 10 днем, увеличились показатели АсАТ и АлАТ на 9,8% и 13,8%, Са:Р отношение стало составлять 1,44:1. К концу наблюдений после применения препарата у животных опытной группы восстанавливается эритропоэз, показатели основного обмена и минерального обмена. Абсолютная прирост массы тела составил 7,374 кг., среднесуточный прирост - 0,263 кг. В целом поросята полностью отвечали принятым стандартам при переводе в корпус доращивания.

Список литературы

1. Аликаев В.А. Болезни молодняка // Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных / Под ред. И.Г. Шарабина. – 6 изд., испр. и доп. – М., 1985. – 473 с
2. Анохин, Б.М. Болезни молодняка сельскохозяйственных животных / Б.М. Анохин. — Воронеж : Б.и., 1996. — 214с
3. Васильев М.Ф. Изучение реактивности у здоровых поросят, а также при гипотрофии и бронхопневмонии в связи с лечением антибиотиками, органопрепаратом ГПС и гемолизатом / Авт. дисс. на соиск. ученой степени канд. вет. наук. Л., 1977. – 22 с.
4. Евглевский, А. А. Коррекция иммунобиохимических процессов у поросят-гипотрофиков с помощью сукцината натрия / А. А. Евглевский, В. С. Попов, С. А. Кретьева // Свиноводство. — Б.м. — 2011. — N 2. — С. 57-58

5. Жаров, А.В. Клинико-морфологические изменения у поросят при гипотрофии /А.В. Жаров, В.С. Чикунос, В.Н. Шпак, Е.В. Глушаков, Х.А. Бавуге //Мат. Всероссийск. конф. патанатомов ветер, медицины. -Омск, 2000.-С. 193-195.

8. 6. Смолякова А.С. Многофункциональный таурин. «Фармацевтический вестник» -2010 г. – Вып. №6 (580) С. 16-18.

УДК 619:616.993 (470.324)

А.И. Хатунцев, студент

А.Ю. Плешкова, студент

Е.О. Возгорькова, старший преподаватель

ДИНАМИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПАРАЗИТАРНЫМИ БОЛЕЗНЯМИ ЧЕЛОВЕКА ПО Г. ВОРОНЕЖУ И ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

В данной статье ставится задача рассмотреть динамику заболеваемости паразитарными болезнями человека по г. Воронежу и Воронежской области.

В 2014 г. зарегистрировано 604 случая паразитарных заболеваний, что в 1,05 раза выше уровня заболеваемости 2013 г (573 случая). В этиологической структуре паразитарных заболеваний преобладают гельминтозы – 82,1% и 17,9% составляют протозозы. На долю детей до 14 лет приходится 91,2 % случаев заболеваний.

Паразитарная заболеваемость в ГО г. Воронеж формируется в основном за счет двух нозологических форм: энтеробиоза и лямблиоза. На долю больных лямблиозом и энтеробиозом приходится 578 случаев, что составляет 95,7% от зарегистрированных в 2014г. случаев паразитарных заболеваний.

Табл.1.Динамика заболеваемости паразитарными болезнями человека по г. Воронежу

Нозологическая форма	2012		2013		2014	
	абс.	на 100	абс.	на	абс.	на 100

		тыс.		100 тыс.		тыс.
Малярия	2	0,20	0	0	3	0,3
Лямблиоз	121	12,35	123	12.41	100	9,96
Токсоплазмоз	0	0	0	0	5	0,5
Аскаридоз	12	1,23	6	0,61	6	0,6
Трихоцефалез	3	0,31	0	0	0	0
Энтеробиоз	418	42,67	433	43.68	478	47,63
Гименолепидоз	1	0,10	3	0,30	1	0,1
Трихинеллез	0	0	0	0	0	0
Токсокароз	3	0,31	2	0,20	2	0,2
Тениаринхоз	0	0	1	0,10	0	0
Тениоз	0	0	0	0	0	0
Дифиллоботриоз	3	0,31	0	0	1	0,1
Эхинококкоз	2	0,2	1	0,10	1	0,1
Описторхоз	3	0,31	0	0	2	0,2
Дирофиляриоз	0	0	4	0,40	4	0,4
Другие гельминтозы	4	0,41	0	0	1	0,1

В 2014 году среди обследованных на лямблиоз зарегистрировано 100 больных (в 2013 г. - 123 случая). На долю детей до 14 лет приходится 95% случаев лямблиоза. Заболеваемость спорадическая, в том числе и среди детей в организованных коллективах.

В структуре гельминтозов на первом месте находятся контактные гельминтозы (энтеробиоз, гименолепидоз) – 96,6%, геогельминтозы составляют – 1,6%, биогельминтозы – 1,8%. Энтеробиоз является наиболее массовым паразитарным заболеванием, на его долю приходится 96,6% всех зарегистрированных гельминтозов и 79% от всех паразитарных заболеваний. Ежегодно происходит снижение заболеваемости энтеробиозом. По сравнению с 2010г. отмечается снижение заболеваемости на 17,3%.

В 2014 г. выявлено 478 случаев энтеробиоза (47,63 на 100 тыс. населения), в 2013 г. показатель заболеваемости энтеробиозом составил 43,68 на 100 тыс. населения. В эпидемический про-

цесс наиболее интенсивно вовлечены дети до 14 лет, на их долю приходится 95,4% случаев заболеваний (в 2013 г. – 90,8%). Заболеваемость формируется за счет детей, посещающих детские дошкольные учреждения, и школьников. Среди детей ДДУ выявлено 123 случаев (25,7%), учащихся 1-4 классов школ – 265 случаев (55,5%). Заболеваемость среди неорганизованных детей до 7 лет в 2,0 раза ниже и составляет 62 сл. (2013 г. - 47 сл.). В распространении энтеробиоза важную роль играет загрязненность яйцами остриц предметов внешней среды в детских учреждениях, где в 0,02% проб пыли обнаружены яйца остриц (в 2013г.- 0,1%, 2012г - 1,1%).

Наиболее распространенным геогельминтозом среди населения ГО г. Воронеж является аскаридоз, 50% больных составляют дети до 14 лет. В 2014 г. выявлено 6 инвазированных аскаридозом, из них детей до 14 лет - 3. Показатель заболеваемости населения аскаридозом сохраняется на уровне 2013г. и составил 0,60 на 100 тыс. населения. Преобладающими факторами передачи, способствующими заражению населения геогельминтозами, являются овощи, зелень, загрязненные яйцами гельминтов.

В 2014 г. зарегистрировано 2 случая токсокароза. Результаты ежегодно проводимого санитарно-паразитологического мониторинга свидетельствуют о высокой степени обсемененности почвы селитебной зоны яйцами токсокар. В 2014 г. при исследовании 809 проб почвы в 6 пробах обнаружены яйца токсокар, т.е. 0,6% проб почвы не отвечало санитарно-гигиеническим нормативам (в 2013 г. 1,1%, 2012 г. - 3,5%), что обусловлено наличием значительного количества пораженных токсокарами собак и создает высокий риск заражения населения.

Табл.2.Динамика заболеваемости паразитарными болезнями по Воронежской области

Нозологии	Годы									
	2010		2011		2012		2013		2014	
	абс ·	на 100 тыс.	абс ·	на 100 тыс.	абс ·	на 100 тыс.	абс ·	на 100 тыс.	абс ·	на 100 тыс.

				с.						
Малярия	3	0,1	3	0,1	2	0,1	0	0	3	0,1
Лямблиоз	438	19,3	409	18,1	141	6,04	137	5,88	131	5,66
Токсоплазмоз	26	1,1	27	1,2	3	0,13	3	0,13	6	0,26
Аскаридоз	72	3,2	49	2,2	34	1,46	21	0,9	37	1,59
Трихоцефалез	2	0,1	1	0,04	3	0,13	0	0	0	0
Энтеробиоз	2704	119,1	2132	94,3	2076	88,92	1970	84,49	2073	84,49
Гименолепидоз	2	0,1	6	0,3	6	0,26	5	0,21	2	0,09
Трихинеллез	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Токсокароз	10	0,4	11	0,5	9	0,39	9	0,39	5	0,21
Тениаринхоз	5	0,2	2	0,1	2	0,09	2	0,09	0	0
Тениоз	2	0,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Дифиллоботриоз	3	0,1	0	0	3	0,13	1	0,04	1	0,04
Эхинококкоз	0	0	5	0,22	2	0,09	2	0,09	4	0,17
Описторхоз	4	0,2	10	0,44	5	0,21	2	0,09	2	0,09
Дирофиляриоз	1	0,04	7	0,31	6	0,26	8	0,34	4	0,17
Другие гельминтозы	0	0	1	0,04	0	0	0	0	1	0,04

Особое место в заболеваемости гельминтозами занимают биогельминтозы – болезни, которые нередко сопровождаются хронизацией процесса и необратимыми осложнениями, что приводит к стойкой утрате трудоспособности и инвалидности.

В 2014г. в ГО г. Воронеж выявлены 1 случай эхинококкоза (0,1 на 100 тыс. населения) и 2 случая описторхоза (0,2 на 100 тыс. населения), в том числе у ребенка в возрасте 4 лет.

Зарегистрировано 4 случая дирофиляриоза (0,40 на 100 тыс. населения) среди взрослых, не выезжавших за пределы Во-

ронежской области и подвергавшихся многочисленным укусам комаров. Во всех случаях инвазия была вызвана нематодой *Dirofilaria immitis*. За последние 3 года выявлено 8 больных диروفилариозом. Источником заражения комаров являются инвазированные собаки. Проблема диروفилариоза обусловлена широкой циркуляцией возбудителя в природной среде и отсутствием надлежащих мер по выявлению и дегельминтизации животных. В 2014 г. в Воронежской области зарегистрировано 2269 случаев паразитарных заболеваний, в том числе 2129 случаев гельминтозов и 140 случаев протозоозов. В структуре паразитозов гельминтозы составляют 93,3%, протозоозы – 6,7%.

Среди протозоозов наиболее распространенным является лямблиоз. В 2014 г. заболеваемость населения лямблиозом снизилась на 68,7% по сравнению с 2011 г. и на 3,7% по сравнению с 2013 г. Всего зарегистрированы 131 случай (5,62 на 100 тыс. населения) против 409 случаев (18,1 на 100 тыс. населения) в 2011 г.

В структуре заболеваемости гельминтозами на энтеробиоз приходится 97,5%, аскаридоз – 1,7%, гименолепидоз – 0,1%, токсокароз – 0,2%, диروفилариоз – 0,2%, другие гельминтозы (дифиллоботриоз, описторхоз, эхинококкоз) – 0,3%.

В 2014г. не регистрировались случаи тениаринхоза, тениоза, трихинеллеза, трихоцефалеза.

Энтеробиоз является доминирующей инвазией в структуре паразитарных заболеваний, его доля составляет 91,4%. За последние 5 лет заболеваемость снизилась на 25%. Самая высокая заболеваемость регистрировалась в 2010г. В 2014 г. зарегистрировано 2073 случаев энтеробиоза, показатель заболеваемости составил 88,96 на 100 тыс. населения и увеличился на 5,05% по сравнению с 2013 г. (84,49 на 100 тыс. населения).

Заболеваемость геогельминтозами (аскаридоз, токсокароз) составляет 2,0% от общей заболеваемости гельминтозами.

Аскаридоз является вторым по уровню распространения гельминтозом, для формирования очагов которого природно-климатические и бытовые условия на большинстве территории являются благоприятными. За последние 5 лет заболеваемость

аскаридозом среди населения снизилась в 1,9 раза, максимальный уровень заболеваемости отмечался в 2010г.

В 2014 г. среди населения Воронежской области зарегистрировано 37 случаев аскаридоза, показатель заболеваемости составил 1,57 на 100 тыс. населения, что в 1,7 раза выше по сравнению с 2013 г. (0,9 на 100 тыс. нас.). Увеличение заболеваемости отмечается среди детей до 14 лет с 13 сл. в 2013 г. до 29 случаев в 2014 г., что составляет 78,3% от всех заболевших (2013 г. - 61,9%). Среди детей до года в 2013-2014 гг. заболеваемость не регистрировалась.

В структуре биогельминтозов на долю эхинококкоза, дирофиляриоза пришлось по 33,4%, описторхоза – 16,6%, дифиллоботриоза, фасциолеза – по 8,3%

В 2014 г. заболеваемость описторхозом сохранилась на уровне 2013г. и составила 0,09 на 100 тыс. населения (по 2 случая в 2013 и 2014гг.). Заболеваемость трихинеллезом среди населения не регистрировалась.

Заболеваемость эхинококкозом составила 0,17 на 100 тыс. населения (4 случая). За последние три года среди детей до 17 лет зарегистрирован 1 случай в 2013 г. В 2012-2014 гг. летальные случаи эхинококкоза не регистрировались.

В 2014 г. среди населения Воронежской области зарегистрировано 4 случая дирофиляриоза (0,17 на 100 тыс.). С 2011 года отмечается тенденция к увеличению заболеваемости среди населения. В период с 2008 г. по 2010 г. зарегистрировано всего 2 случая дирофиляриоза, а с 2011г. по 2014 г. – 25 случаев.

Во многих случаях, наличие половозрелых гельментов или их личиночных стадий в организме животного и человека не проявляется какими-либо видимыми клиническими признаками. Эти явления называются бессимптомными, скрытыми или латентными. При трудно диагностируемых и внешне не проявляющихся характерными клиническими признаками гельминтозах создается впечатление о мнимом эпизоотическом благополучии.

Исходя из количественного соотношения населения на территории города Воронежа, где проживает (1млн) и области, где проживает (2,3млн), следует, что количество заболевших в городе Воронеже выше чем в области. Однако, выше указанная инфор-

мация носит официальный источник и не позволяет увидеть реальную картину заболеваемости на территории области т.к. в отличие от города Воронежа, в области находится больше источников, таких как возможность употребления мяса животных и рыбы, не прошедших санитарную экспертизу. В первую очередь это мясо диких животных, речная и озерная рыба, а также сельскохозяйственные животные и прудовые рыбы, выращенных в подсобных хозяйствах. Кроме того, жители сельских районов области реже обращаются за медицинской помощью, занимаясь самолечением. В связи с этим данные изложенные в диаграммах носят субъективный характер.

Список литературы

1. Сергиев В.П. Паразитарные болезни человека-2011.
2. Открытая информация Управления Роспотребнадзора по Воронежской области и департамента здравоохранения правительства Воронежской области за 2012-2014 годы о заболеваемости паразитарными болезнями человека по г. Воронежу и Воронежской области.

УДК 619:616.36:636.941

В.А. Ряскина, студент
Д.А. Саврасов, доцент

МОНИТОРИНГ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НЕЗАРАЗНОЙ ЭТИОЛОГИИ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ В ВЕТЕРИНАРНЫХ КЛИНИКАХ ГОРОДА ВОРОНЕЖА

Целью нашей работы явилось изучение распространённости заболеваний незаразной этиологии среди мелких домашних животных в городе Воронеже. Для достижения поставленной цели исследования проводились в ветеринарных клиниках «Лидер1», «Лидер2», «Айболит». Были проанализированы амбулаторные журналы первичного приёма с 2011 по 2014г. Результатами явилось следующее:

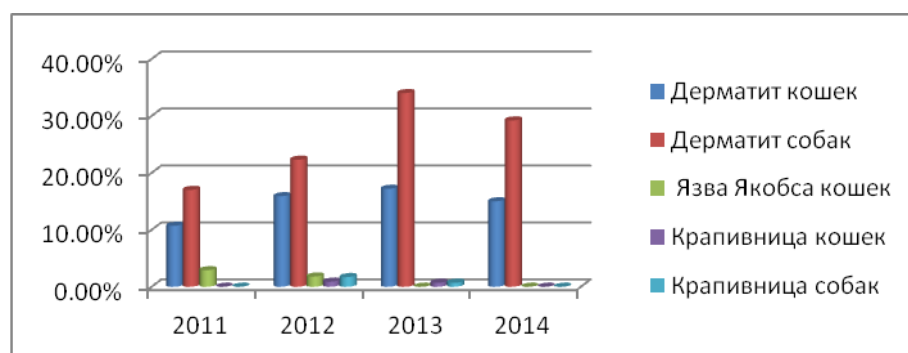


Рис. 1. Распространенность кожных заболеваний.

Наиболее часто встречаемыми заболеваниями кожи по нашим наблюдениям являются: дерматиты (артефициальный, аллергический, атопический, лекарственный, гармональный и т.д.), язва Якобса и крапивница, а также встречались случаи пузырчатки (пемфигус), экземы. Дерматиты встречались каждый год, наибольший пик заболеваемости был в 2013г у собак, на которые пришлось 34% от всей системы (36,2%). У кошек наибольшая встречаемость также была в 2013г. и составила 17,2%. Язва Якобса встречалась у кошек с ослабленным иммунитетом и наблюдалась в 2011, 2012г около 2-3%. Крапивница встречалась в 2012, 2013г и не превышала 0,7% у каждого вида животных, однако в 2012 году у собак составила 1,7%, от 24,6%.

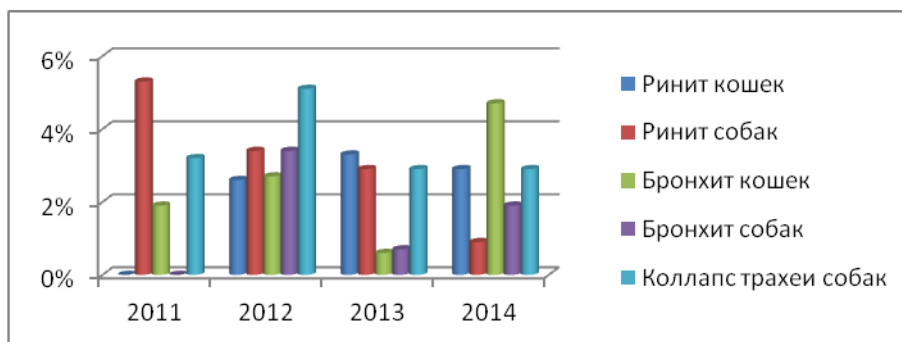


Рис. 2. Распространенность заболеваний дыхательной системы.

Самыми распространёнными заболеваниями этой системы у кошек является ринит и бронхит. На ринит приходится в 2013г 3,3% от заболеваний дыхательной системы в этом году(3,9%).А на заболеваемость бронхитом составила в 2014 году 4,7% от 7,6%. У собак наибольший процент ринитов составил 5,3 в 2011 году(от 11,7%). Бронхит в 2012 году составил 3,4%(от 11,9%).А так же у собак встречается такое заболевание, как коллапс трахеи(изменение трахеальных колец), наблюдаемый преимущественно у миниатюрных пород, и достигло своего наибольшего пика в 2012 году и составило 5,1%.

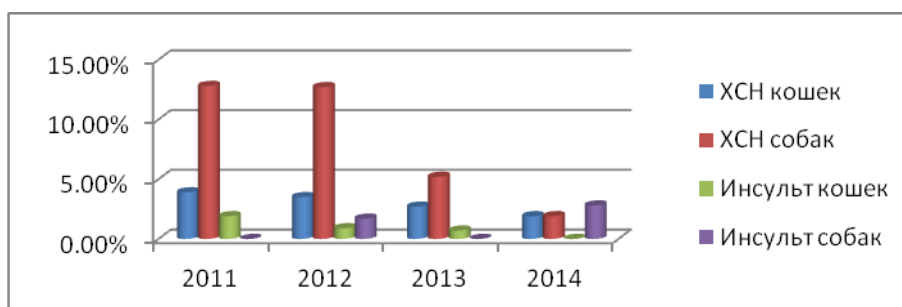


Рис. 3. Распространенность заболеваний сердечно - сосудистой системы.

Чаще всего встречались такие заболевания, как ХСН (хроническая сердечная недостаточность) и инсульт(острое нарушение мозгового кровообращения). У кошек ХСН начиная с 2011 года постепенно снижалась с 3,9% (от 5,8%) до 1,9% к 2014г. Случаи инсульта так же снижались с 1,9%(2011г) и в 2014 году не отмечались. У собак заболеваемость ХСН достаточно часто

встречаемая и составила в 2011 году 12,8%. Инсульт встречается в 2012, 2014 году составлял около 2-3%.

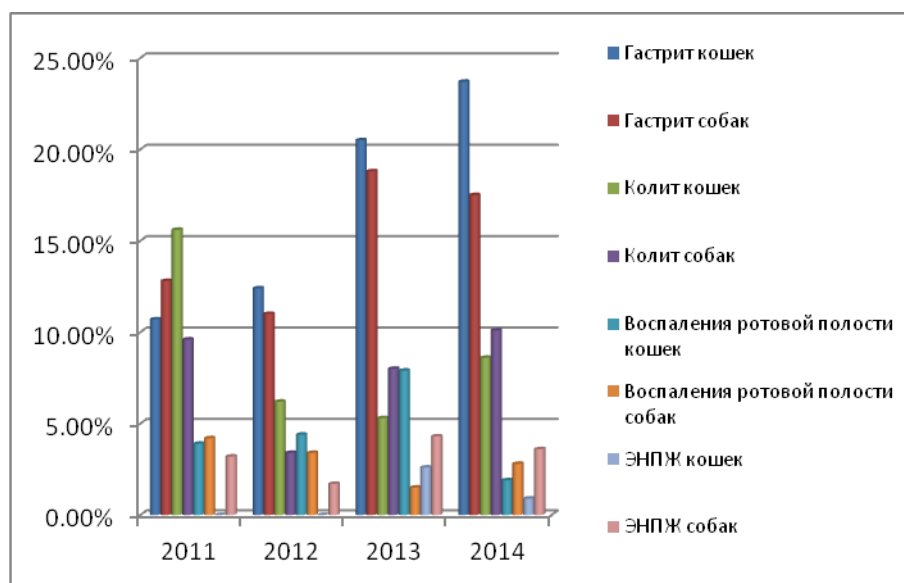


Рис. 4. Распространенность заболеваний пищеварительной системы.

Основными заболеваниями пищеварительной системы у собак и кошек являлись гастриты(острый, хронический)различной этиологии, у собак самый большой процент приходится на 2013г. - 18,8% и у кошек 23,7% в 2014г. Также не последнее место занимают колиты и воспаления ротовой полости (гингивиты, стоматиты, парадонтиты и др.). А такое заболевание, как ЭНПЖ(экзокринная недостаточность поджелудочной железы)чаще регистрируется у собак и колеблется между 1,7 и 4,3%.

У кошек это ХПН(хроническая почечная недостаточность) с 2011 года 15,5% снизилась к 2014 году до 10,4%.Также у них распространены циститы(острый и хронический, различной этиологии: в следствии мочекаменной болезни, истощение, перекормливание, травмы и др.) наибольший процент заболеваемости наблюдается в 2014 году и составили 15%. УСК(урологический синдром кошек) в 2011г. составил 6,8%. Нередко встречается и пиело-, гломерулонефрит, как показано на диаграмме процент встречаемости повышается до 2013г (2,7%) ,а затем в 2014г снижается до 1,9%.

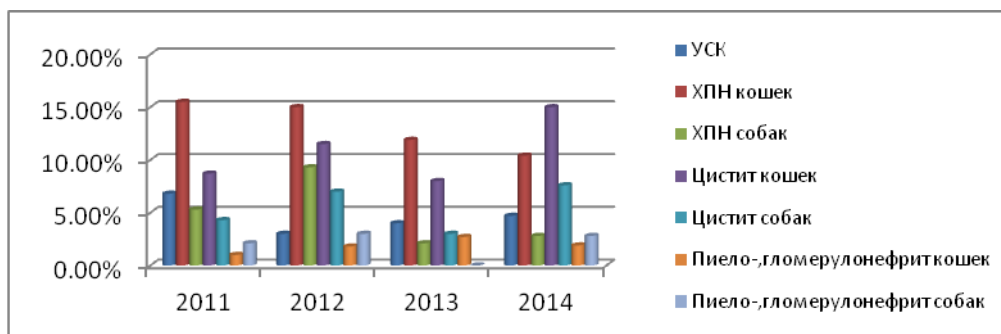


Рис.5. Распространенность заболеваний мочевыделительной системы.

У собак в меньшей степени распространены заболевания мочевыделительной системы, в отличие от кошек. Однако можем наблюдать, что пиело-,гломерулонефрит несколько превышает процент встречаемости у кошек, за исключением 2013г, когда они не регистрировались.

Самыми распространёнными заболеваниями является эпилепсия. Случаи эпилепсии собак регистрировались чаще, чем у кошек. У собак с 2011г. к 2013г. снизилась с 3,2% до 0,7%, а в 2014г. повысилась до 2%. Что касается кошек, то у них колебалась в пределах 1%, но в 2012г. достигала 1,8%.

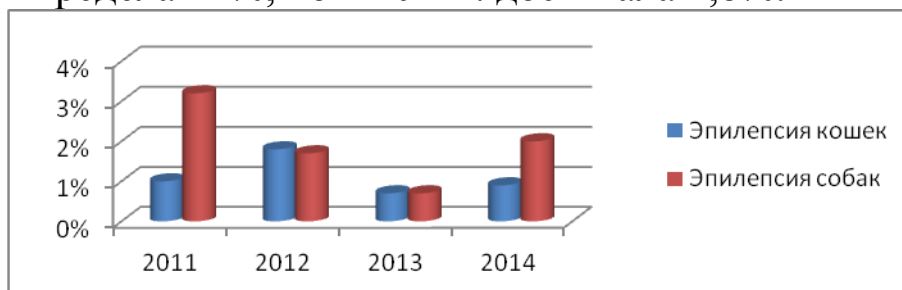


Рис. 6. Распространенность заболеваний нервной системы.

Вывод:

У собак наиболее часто встречаемыми являются заболевания кожи (дерматит-34%) и пищеварительной системы(гастрит-18,8%)

У кошек это заболевания пищеварительной(гастриты-23,7%) и мочевыделительной систем (ХПН-10,4%, циститы-15%)

Старухин В.П. - студент
Аристов А.В. – к.в.н., доцент

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ТИПА КОРМЛЕНИЯ И СТЕПЕНИ
МРАМОРНОСТИ МЯСА БЫЧКОВ, ВЫРАЩЕННЫХ НА
ФИДЛОТЕ ООО «ЗАРЕЧНОЕ»**

В основе мраморности говядины, которую производит ГК «Заречное» лежит не только чистокровность породы черный ангус (Black Angus), но и технология откорма и содержания. ГК «Заречное» обеспечивает замкнутый цикл производства. Каждое подразделение, начиная с генетики, растениеводства, производства кормов и заканчивая мясокомбинатом, являются важнейшими звеньями в производственной цепи. Наличие у предприятия собственной кормовой базы служит гарантией качества поставляемой продукции, так как корма являются первостепенной основой для получения качественного мяса.

Прожилки, которые отличают мраморную говядину, образуются в результате особого режима откармливания и выращивания молодых бычков. Площадка по откорму молодняка крупного рогатого скота (фидлот) располагается на территории Рамонского района Воронежской области и спроектирована таким образом, что животные всегда содержатся на открытой территории и полностью избавлены от любых проявлений стресса, в то же время сведено к минимуму влияние самого фидлота на окружающую среду. Общая площадь сооружений составляет около 100 га, а единовременная загрузка составляет 24000 голов КРС, что дает возможность ежегодно откармливать до 60 000 животных.

Животные содержатся по половозрастным группам на открытых площадках. За счет высококалорийного рациона животные не боятся перепадов температуры в зимнее время, которые свойственны центральному Черноземью, а также быстрее набирают вес, не утруждая себя при этом физической нагрузкой, что также важно для получения нежного и «молодого» мяса. Залогом успеха является правильный выбор рациона кормления живот-

ных. Корм является многокомпонентным по составу и в течении всего цикла откорма животных меняется несколько раз.

Сразу после рождения и до возраста шести месяцев ангусы находятся в условиях свободного выпаса. Однако травяной откорм в сочетании с подвижным образом жизни животных не позволяет добиться того самого уровня мраморности, но повышенное содержание клетчатки позволяет обеспечить полноценное формирование пищеварительной системы и рост костного скелета молодняка.

Вторая часть откормочного цикла животных обеспечивает набор мышечной массы за счет сбалансированного содержания в рационе кормления клетчатки и зерна. Затем по достижении веса 400-450 кг животные помещаются на откормочную площадку (фидлот), где на протяжении как минимум 150 дней их рацион состоит преимущественно из кукурузы.

В состав рациона входят: плющенная кукуруза, рапсовый шрот и силос. Смесь на 100% натуральна, не содержит ГМО. Все сырье для рационов составляется на собственном оборудовании предприятия. Рапсовый шрот получают по схеме форпрессования-экстракция из предварительно обработанных семян рапса с применением дополнительной влажно-тепловой обработки (тостирования).

Переход от одной стадии откорма к следующей происходит не скачкообразно, а методом постепенной замены одних компонентов на другие. По достижению животными веса 600-650 кг, их направляют на мясокомбинат, который располагается на территории Рамонского района в селе Ступино.

Производительность мясокомбината 30 туш в час, 150 тонн мясной продукции в день. Предприятие соответствует самым строгим европейским и американским стандартам.

Во время убоя туши подвергаются ветеринарно-санитарной экспертизе специалистами завода, после чего направляются на охлаждение при $t = +2^{\circ}\text{C}$ на 48 часов. После контроля температуры в толще мышц туши направляют на грейдинг (Grading), т.е. определение степени мраморности.

На ООО «Заречное» СП «Мясокомбинат» для определения мраморности мяса используется система VBG2000, которая явля-

ется системой обработки изображений для автоматического определения коммерческой ценности полутуш КРС. Система используется в режиме онлайн в линии убоя. При помощи ручной камеры (пистолета) делается фото среза полутушимежду 12-13 ребрами данные изображения обрабатываются в ПК со специальным программным обеспечением для обработки изображений. Для каждого среза определяются конкретные данные, которые детально описывают коммерческие данные и направляют в программу на сервере.

Основные параметры определяемые системой VBG2000 являются:

- Оценка качества
- Область рибай
- Подкожная толщина жира
- Мраморность рибая
- Цвет рибая
- Высота и ширина рибая
- Общая площадь
- Соотношение жира к мясу

Программа сервера связывает между собой систему обработки изображения, на мясокомбинате это система SCB систем, и систему учета на предприятии, т.е систему 1С. На основе существующих данных (фото среза и внутренняя база данных), она вычисляет коммерческую ценность (сорт мяса) и делает данные доступными другим системам.

Сбор и обработка изображений происходит в автоматическом режиме. С нажатием кура пистолета происходит запись изображения. Изображения передаются в компьютер, оцифровываются и становятся доступными для VBG2000 ПО для анализа. Оценочные данные передаются на сервер и затем становятся доступными для учетной программы предприятия 1С.

Классификация во многом определяется количеством видимого жира, который прожилками проходит сквозь мышечную ткань. В результате каждой туше присваивается категория мраморности прайм(Prime) , чейс (Choice) либо селек (Select).

Прайм–максимум мраморности. Говядина категории прайм имеет высокий уровень мраморности (объем межмышечного

жира, равномерно распределенного по отрубам). Чойс – золотая середина, также отличается высоким качеством, но имеет более низкую мраморность по сравнению с мясом категории прайм. Селект – умеренность во всем. Говядина категории селект всегда достаточно однородного качества и имеет более низкую мраморность по сравнению с мясом категорий прайм или чойс. Она достаточно нежная, но из-за невысокого уровня мраморности по вкусовым качествам уступает предыдущим двум категориям.

При оценке мраморности в период с марта по апрель 2015 года от 60% до 78% бычков ангусов имеют праймовую категорию мраморности, 20% до 30% категорию чойс и 2-3 % селект.

Таким образом, опыт выращивания бычков Ангусской породы представителями ГК «Заречное» подтверждает опыт американских фермеров в том, что степень мраморности зависит напрямую от количества дней кукурузного кормления. Именно кукурузный откорм является одним из ключевых условий производства мраморной говядины наивысшего качества. Только он позволяет добиться максимальной степени мраморности мяса, а это значит, что будучи приготовленной, такая говядина будет гарантированно сочнее и ароматнее других ее видов.

УДК 664.346:620.2

Т.Н. Набокова, студентка

Н.В. Байлова, к.с.-х.н., доцент

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА МАЙОНЕЗА РАЗНЫХ ТОРГОВЫХ МАРОК

В данной статье рассмотрены проблемы того, что разнообразие ассортимента майонеза, производимого различными фирмами, вызывает необходимость экспертизы его качества. Зачастую сведения, указанные на упаковке товара, не являются истинными. Это приводит к тому, что в корзинах покупателей оказывается фальсифицированный продукт. В данной научной статье приведены результаты исследования восьми образцов

майонеза, а также обозначено соответствие продуктов нормативными документами.

Майонез – тонкодисперсный однородный эмульсионный продукт с содержанием жира не менее 50 процентов, изготавливаемый из рафинированных дезодорированных растительных масел, воды, яичных продуктов в количестве не менее 1 % в пересчете на яичный желток (сухой), с добавлением или без добавления продуктов переработки молока, пищевых добавок и других пищевых ингредиентов [1].

Майонезы и майонезные соусы предназначены для непосредственного употребления в пищу в качестве приправы к салатам и различным блюдам, для использования в кулинарии и общественном питании.

По оценкам BusinesStat, продажи майонеза и майонезных соусов в России за пять лет выросли на 5% и в 2014 г составили 781 тыс т. При этом наибольшая доля продаж майонеза и майонезных соусов в стране приходилась на розничную торговлю. Ее доля в структуре продаж в среднем за рассматриваемый период составляла почти 76%.

Причины популярности майонеза и майонезных соусов разнообразны. Во-первых, для россиян майонез стал универсальным соусом, который активно используется в процессе приготовления салатов, холодных закусок, а также при употреблении горячих мясных, рыбных и других блюд. Во-вторых, потребители предпочитают майонез из-за доступной цены и длительного срока хранения. Основным конкурентом майонеза на российском рынке является сметана. Однако стоимость сырьевой составляющей в молочной промышленности высока, поэтому цена на сметану по отношению к майонезу оказывается заметно выше. Кроме того, срок годности сметаны существенно уступает сроку годности майонеза и майонезных соусов, что также сказывается на ее конкурентоспособности. Популярности соуса способствуют также активные маркетинговые действия лидеров рынка, расширяющих ассортимент и виды упаковки.

Тем не менее в 2015-2017 гг продажи майонеза и майонезных соусов в России будут сокращаться. Рынок майонеза и майо-

незных соусов в стране вплотную подошел к фазе насыщения еще в период 2010-2014 гг. Майонез является массовым продуктом, поэтому начало процесса стагнации будет связано с достижением высокого порога проникновения продукции на рынке. Кроме того, в условиях сокращения доходов на фоне кризиса население будет более экономно покупать продукты питания. Однако в силу небольшой стоимости соуса и высокой сочетаемости с другими продуктами в рационе россиян, сокращение спроса будет достаточно незначительным [5].

Согласно ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию» и ГОСТ Р 31761 – 2012 «Майонезы и соусы майонезные. Общие технические условия» майонез – тонкодисперсный однородный эмульсионный продукт с содержанием жира не менее 50 процентов, изготавливаемый из рафинированных дезодорированных растительных масел, воды, яичных продуктов в количестве не менее 1 процента в пересчете на яичный желток (сухой), с добавлением или без добавления продуктов переработки молока, пищевых добавок и других пищевых ингредиентов; соус майонезный – тонкодисперсный эмульсионный продукт с содержанием жира не менее 15 процентов, изготавливаемый из рафинированных дезодорированных растительных масел, воды, с добавлением или без добавления продуктов переработки молока, пищевых добавок и других пищевых ингредиентов [1, 2].

Майонез один из наиболее потребляемых (практически повседневных) продуктов на столе россиян, применяется в качестве приправы для улучшения вкуса и усвояемости пищи, а также в качестве добавки при приготовлении различных блюд [4]. Разнообразие ассортимента майонеза, производимого различными фирмами, вызывает необходимость экспертизы его качества с выделением наиболее конкурентоспособной продукции – это и определяет актуальность и значимость данной работы.

Для исследования было отобрано 8 образцов майонеза, реализуемого в магазинах розничной торговли в городе Воронеж, следующих торговых марок: образец №1 - «Семилукская трапеза»; образец №2 - «Московский провансаль»; образец №3 - «Heinz»; образец №4 - «Оскар»; образец №5 - «Ряба»; образец №6

- «Mr. Ricco»; образец №7 - «Слобода»; образец №8 - «Мечта хозяйки».

Количественная характеристика образцов майонеза представлена в таблице 1.

Анализируя данные таблицы 1 видно, что все исследуемые образцы майонеза соответствуют требованиям ГОСТ 8.579-2002 «Государственная система обеспечения единства измерений. Требования к количеству фасованных товаров в упаковках любого вида при их производстве, расфасовке, продаже и импорте».

В своей работе мы провели оценку образцов по органолептическим показателям. Где изучили внешний вид и консистенцию, вкус и запах, цвет майонеза (таблица 2). Так же были изучены физико-химические показатели образцов (таблица 3)

Из таблиц 2 и 3 следует, что оцениваемые образцы майонеза соответствуют требованиям ГОСТ Р 31761-2012 «Майонезы и соусы майонезные. Общие технические условия» по всем показателям.

Таким образом, по результатам исследований можно сделать вывод, что исследуемый майонез, соответствует требованиям нормативных документов и его можно реализовывать через розничную сеть.

Список литературы

1. ТР ТС 024/2011. Технический регламент на масложировую продукцию [Текст].- Введён 1 июля 2013г.
2. ГОСТ Р 31761-2012. Майонезы и соусы майонезные. Общие технические условия [Текст]. – Введён 2013-07-01. - Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 15 ноября 2012 г. N 42). – 18с.
3. ГОСТ 8.579-2002 . Требования к количеству фасованных товаров в упаковках любого вида при их производстве, расфасовке, продаже и импорте [Текст]. – Введён 2004-08-01.-

Таблица 1 – Количественная характеристика

Образец	Масса нетто, г		Предел допускаемых отрицательных отклонений		Фактическое отклонение от номинальной массы		Вывод
	номинал.	фактич.	%	г	%	г	
Образец №1	184	176,96	4,5	-	3,83	-	соответствует
Образец №2	211	203,26	-	9	-	7,74	соответствует
Образец №3	350	344,82	3	-	1,48		соответствует
Образец №4	204,6	198,5	-	9	-	6,1	соответствует
Образец №5	233	226,12	-	9	-	6,88	соответствует
Образец №6	375	370,08	3	-	1,3	-	соответствует
Образец №7	220	218,15	-	9	-	1,85	соответствует
Образец №8	194	189,95	4,5	-	2,08	-	соответствует

Таблица 2 – Органолептическая оценка образцов майонеза

Показатели	Требования ГОСТ Р 31761-2012,	Образец № 1	Образец № 2	Образец № 3	Образец № 4	Образец № 5	Образец № 6	Образец № 7	Образец № 8
Внешний вид, консистенция	Однородный сметанообразный продукт; допускаются единичные пузырьки воздуха. Допускается наличие включений в случае внесения измельченных вкусоароматических добавок, в том числе натуральных, в соответствии с техническим документом на эмульсионный продукт конкретного наименования	Однородный сметанообразный продукт без видимых пузырьков воздуха	Однородный сметанообразный продукт с единичными пузырьками воздуха	Однородный сметанообразный продукт без видимых пузырьков воздуха	Однородный сметанообразный продукт без видимых пузырьков воздуха	Однородный сметанообразный продукт без видимых пузырьков воздуха	Однородный сметанообразный продукт без видимых пузырьков воздуха	Однородный сметанообразный продукт с единичными пузырьками воздуха	Однородный сметанообразный продукт с единичными пузырьками воздуха
Вкус и запах	Вкус слегка острый, кисловатый, с запахом и привкусом внесенных вкусоароматических добавок в соответствии с техническим документом на эмульсионный продукт конкретного наименования	Вкус слегка острый, кисловатый	Вкус слегка острый, кисловатый	Вкус слегка острый, кисловатый	Вкус слегка острый, кисловатый	Вкус слегка острый, кисловатый, без посторонних запахов и привкусов	Вкус кислый, с запахом и привкусом уксусной кислоты	Вкус слегка острый, кисловатый, без посторонних запахов и привкусов	Вкус слегка острый, кисловатый
Цвет	От белого до желтовато-кремового, однородный по всей массе или обусловленный внесенными добавками в соответствии с техническим документом на эмульсионный продукт конкретного наименования	Желтовато-кремовый, однородный по всей массе	Белый с кремовым оттенком, однородно по всей массе	Белый с кремовым оттенком, однородно по всей массе	Желтовато-кремовый, однородный по всей массе	Белый с кремовым оттенком, однородно по всей массе	Белый с кремовым оттенком, однородно по всей массе	Белый с кремовым оттенком, однородно по всей массе	Белый с кремовым оттенком, однородно по всей массе

Таблица 3 – Оценка качества майонеза по физико-химическим показателям

Показатели	Требования ГОСТ Р 31761-2012,	Образец № 1	Образец № 2	Образец № 3	Образец № 4	Образец № 5	Образец № 6	Образец № 7	Образец № 8
Массовая доля жира, %, не менее	50,0	67,2	67,4	67,9	67,3	67	67,5	67,2	57
Массовая доля влаги, %, не более	В соответствии с техническим документом на продукт конкретного наименования	30,96	29,06	24,56	30,29	27,54	27,34	28,46	35,66
Кислотность, % в пересчете на уксусную кислоту, не более	1,0	0,3	0,29	0,7	0,23	0,23	0,14	0,26	0,28

Евразийский Совет по стандартизации метрологии и сертификации, протокол №22. -11с.

4. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения: Учеб. для вузов / М.А.Николаева. – М.: Норма, 2007. – 448с.

5. <http://businessstat.ru/> (Дата обращения 27.04.2015)

УДК 637.523:339.138

И.Ю. Ходоренкова, студентка

Е.А. Стебенева, к.с.-х.н., доцент

РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КОЛБАСНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Рассмотрены потребительские показатели качества колбасных изделий. Проведены маркетинговые исследования колбас, в которых принимали участие жители г. Воронеж, представлены результаты в виде текстового и графического материала.

Мясная промышленность является одной из крупнейших отраслей пищевой индустрии, она призвана обеспечивать население страны продуктами питания, являющимися основным источником белков. Мясные товары - это агропродовольственные продукты животного происхождения [3].

Известно, что для нормальной жизнедеятельности организма человека в питании его должны содержаться наборы незаменимых аминокислот, большую часть которых и поставляют мясные продукты [4].

Для увеличения выпуска мяса и мясопродуктов ежегодно реконструируются и вводятся мясоперерабатывающие предприятия. Постоянно происходит техническое перевооружение и оснащение предприятий мясной отрасли АПК страны современным технологическим оборудованием, новейшей техникой, комплексно механизированы и автоматизированы производства. Все больше используется вычислительная техника. Проводится огромная работа по повышению качества, улучшению и обогаще-

нию ассортимента мясных продуктов. Производство качественных мясных продуктов - это задача, решение которой зависит от совершенствования комплексной и безотходной технологий переработки сельскохозяйственного сырья, дальнейшей автоматизации и механизации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей, снижение сырьевых, энергетических и трудовых затрат [3].

На протяжении последних трех лет в России наблюдается как спад, так и подъем производства колбасных изделий. В 2013 году в России было произведено 2 475 411,60 тонн колбасных изделий, что на -1,8 % ниже объема производства предыдущего года. Производство колбасных изделий в январе 2015 года увеличилось на 1,3 % к уровню января прошлого года и составило 217 538,3 тонн. Лидером производства колбасных изделий в (тонн) от общего произведенного объема за 2014 год стал Центральный ФО с долей около 37,3 %. В период 2011-2014 гг. средние цены производителей на сосиски и сардельки выросли на 24,9 %. Наибольшее увеличение средних цен производителей произошло в 2012 году, тогда темп роста составил 9,88 %. Средняя цена производителей на сосиски и сардельки в 2014 году выросла на 4,3 % к уровню прошлого года. Средняя розничная цена на колбасу полукопченую в 2014 году выросла на 6,3 % к уровню прошлого года [6].

Колбасные изделия - это изделия, приготовленные из мясного фарша, жира, субпродуктов с добавлением соли, специй, подвергнутые термической обработке до полной готовности к употреблению [1].

Химический состав колбас зависит от вида сырья и технологии. Колбасы содержат белки (9-28%), жиры (13-48%), минеральные вещества (2,4-6,6%), воды (40-72%) [3].

Колбасные изделия должны иметь форму правильную, соответствующую виду колбасных изделий; поверхность чистую, сухую, без повреждений оболочек, наплывов фарша, слипов. Фарш на разрезе равномерно перемешан от розового до темно-красного цвета, у вареных - розовый или светло-розовый, без серых пятен, пустот и содержит кусочки шпика, грудинки, определенной формы, размера; шпик белый или с розовым оттенком.

Консистенция упругая, вкус, запах приятные, свойственные данному виду колбас, с выраженным ароматом пряностей, без постороннего вкуса, запаха; в меру соленый. Не допускаются к приемке колбасы с загрязнениями на оболочке, наплывами фарша над оболочкой, рыхлым фаршем или слипами, наличием серых пятен и крупных пустот, кисловатым, затхлым запахом, желтым цветом шпика. Не допускается наличие в вареных колбасных изделиях групп кишечных палочек в 1 г продукта, патогенных микроорганизмов, в т. ч. сальмонеллы в 25 г продукта [5].

Анализируя потребительские свойства колбасных изделий можно сказать, что по назначению колбасные изделия отличаются высокой пищевой ценностью, которая обуславливается содержанием белковых и экстрактивных веществ, низкоплавкого свиного жира. Колбасы содержат: белки (9-28 %), жиры (13-48 %), минеральные вещества (2,4-6,6 %), воду (40-72 %). Калорийность 100 г колбас от 170 до 560 ккал [4].

Надежность вареных колбас заключается в правильном хранении и не потере потребительских свойств в этот период. Хранят колбасные изделия, как правило, при температуре не выше 8 °С и 75-80 % относительной влажности воздуха. Срок реализации вареных колбас 1 и 2-го сортов - не более 2 суток, колбас высшего сорта - до 3 суток. Вареные колбасы в мелкой фасовке, упакованные под вакуумом в полимерные пленки, хранят не более 24 ч.

Эргономические свойства - колбасы вареные должны иметь чистую поверхность без повреждения оболочки, без слипов, наплывов фарша, слизи, плесени и пятен. По эстетичности колбасные изделия должны иметь красивую упаковку, привлекающую внимание покупателей. Конечно же, упаковка колбасных изделий не должна наносить вред не только самому продукту, но и окружающей среде, не наносить вред человеку – в этом заключаются экологические свойства колбас вареных.

Изучая безопасность колбасных изделий, их подвергают микробиологическому исследованию в случаях нарушения санитарного и технологического режимов производства или использования сырья пониженного качества, при несоответствии органолептических показателей продукции требованиям стандартов

или технологических условий, а также периодически для проверки соблюдения санитарно-гигиенического и технологических режимов производства продуктов [4].

Результатом исследования рынка в маркетинге является понимание деятельности конкурентов, структуры рынка, правительственных решениях в области регулирования и стимулирования рынка, экономических тенденциях на рынке, исследование технических достижений и многих других факторов, которые составляют бизнес-среду, что позволяет быть ближе к потребителю, понимать и чувствовать его потребности и настроение [2].

Проведены маркетинговые исследования, в которых принимали участие жители г. Воронеж различного возраста и социального статуса. 60 % опрошенных были от 20 до 30 лет, а остальные 40 % от 31 и выше. У 89 % анкетированных уровень дохода составляет от 3000 до 20000 руб. У оставшихся 11 % - свыше 20000 руб.

На рисунке 1 отражены результаты ответов респондентов на вопрос «Какие колбасные изделия Вы предпочитаете?».

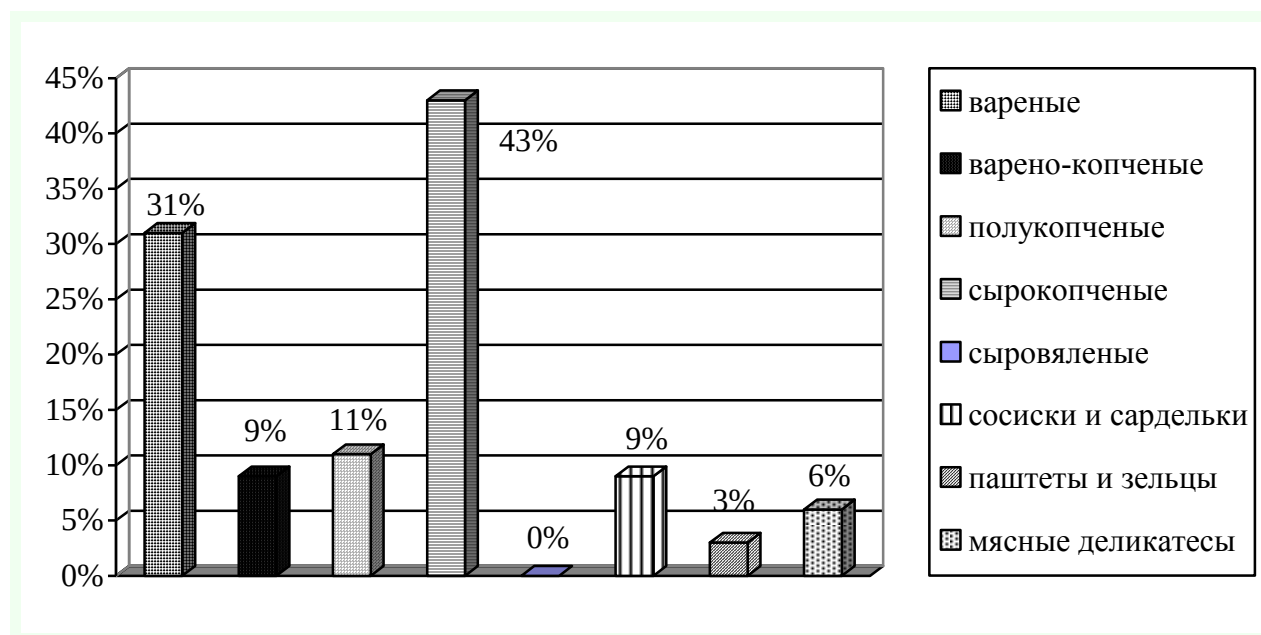


Рисунок 1 – Ответы респондентов на вопрос: «Какие колбасные изделия Вы предпочитаете?», %

Исходя из данных рисунка 1, можно сделать вывод, что значительное число опрошенных предпочитает покупать сырокопченую колбасу.

Большинство анкетированных приобретают колбасные изделия по потребности, а 8% - раз в месяц, при этом 83 % потребителей обращают внимание на производителя и цена их интересует в меньшей мере.

При выборе цены товара, опрашиваемые готовы заплатить от 200 до 300 рублей – 63%, минимальное же число покупателей готовы приобрести товар от 300 до 400 рублей – 11%.

На рисунке 2 представлены результаты ответов респондентов на вопрос: «Какие производители г. Воронеж и Воронежской области колбасных изделий Вы предпочитаете?».

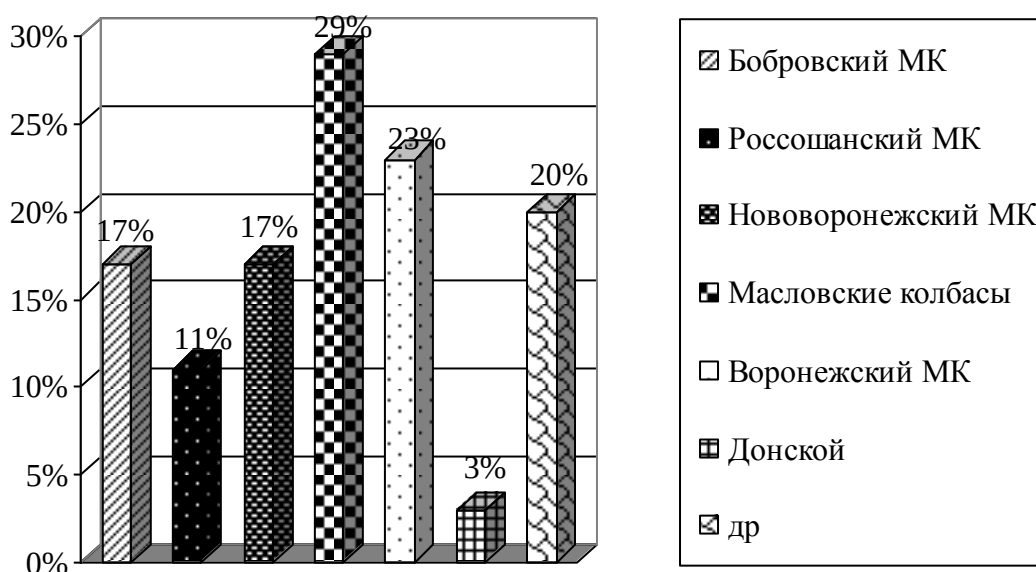


Рисунок 2 – Ответы на вопрос: «Какие производители г. Воронеж и Воронежской области колбасных изделий Вы предпочитаете?», %

На рисунке 2 видно, что потребители проявляют интерес ко всем производителям почти в равной степени, кроме Донского мясокомбината, который набрал 3 % голосов.

Большинство анкетированных предпочитают натуральную упаковку колбас, а 8 % - она совсем не важна. При выборе товара потребители не всегда обращают внимание на маркировку. 90 % предпочитает покупать колбасные изделия в гипермаркетах, супермаркетах, универсамах, а остальные 10 % приобретают товар в специализированных магазинах и на рынке. Значительная часть

покупателей готовы приобрести товар от 500 до 1 кг. Максимальное количество - от 1 до 2 кг.

Таким образом, проведя маркетинговые исследования, был сделан обобщенный вывод, который показывает, что большинство анкетированных имеют среднемесячный доход до 20 тыс.руб., причем 52% - это респонденты до 25-летнего возраста. Жители г. Воронеж предпочитают приобретать колбасные изделия различных производителей в крупных сетевых магазинах, при этом выбирая натуральную упаковку товара.

Список литературы

1. ГОСТ 18158-72 «Производство мясных продуктов. Термины и определения». – Введ. 1974-01-01, дата последнего издания документа 2005-11-01. - Москва: ИПК Издательство стандартов, 2003. – 8 с.
2. Сафронова, Н.Б. Маркетинговые исследования : Учебное пособие для бакалавров / Н.Б. Сафронова, И.Е. Корнеева. - Москва: Дашков и К, 2012. - 296 с.
3. Лихачева, Е.И. Товароведение и экспертиза мяса и мясных продуктов : Учеб. пособие / Е.И. Лихачева, О.В. Юсова. - Мо: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 304 с.: ил.
4. . Товароведение и экспертиза потребительских товаров: Учеб. / Санкт-Петербургский торгово-эконом. институт; Рук. авт. колл. В.В. Шевченко - 2 изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2012-752с.
5. Алго-групп [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://alto-group.ru/> (дата обращения 22.04.2015).
6. Библиофонд [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://bibliofond.ru> (дата обращения 15.04.2015).

М.А. Клиновая, студентка

Е.С. Артемов, старший преподаватель

Н.В. Байлова, к.с.-х.н., доцент

ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА КЕФИРА

Исследования посвящены проведению экспертизы качества кефира. Кефир – это основной продукт питания для детей. Он входит в состав различных диет. Обладает высокой пищевой ценностью. В его состав входит уникальный набор микроорганизмов: дрожжи, молочнокислые мезофильные и ароматобразующие стрептококки, молочнокислые мезофильные и термофильные палочки, уксуснокислые бактерии.

Кефир является наиболее распространенным кисломолочным продуктом, который вырабатывается из пастеризованного коровьего молока. Отличительная особенность состава кефира – это уникальный набор бактерий и грибов. При его производстве используется сложная микробиологическая система, состоящая из симбиотической закваски, т.е. из кефирного грибка. В состав кефирных зерен входят дрожжи, сбраживающие и несбраживающие лактозу, молочнокислые мезофильные и ароматобразующие стрептококки, молочнокислые мезофильные и термофильные палочки, уксуснокислые бактерии. Именно они обеспечивают физиологическую ценность и вкусовые достоинства этого продукта. Эти микроорганизмы распределены в определенном порядке в углеводосодержащем материале, входят в состав зерна, имеют вид комочков плотного, упругого вещества [4].

Кефир является одним из основных востребованных и ценных продуктов питания для детей, т.к. оказывает пробиотическое воздействие на микрофлору кишечника при детском дисбактериозе, а так же обогащают организм детей кальцием, который необходим ребенку в период наиболее интенсивного роста. Кефир легко усваивается, улучшает процессы пищеварения, способствует усвоению и др. продуктов.

Кефир полезен человеку в любое время суток, но особенно перед сном, т.к. молочные бактерии, содержащиеся в кефире, богаты аминокислотой триптофаном – главным продуктом для спокойного сна, в связи с тем, что расслабляет, успокаивает нервную и мышечную системы человека [5]. В связи с большим многообразием перечисленных полезных свойств кефира, экспертиза качества данного продукта является актуальной.

Данное исследование проводили в 2014 году, для оценки качества кефира были отобраны следующие образцы: № 1 - кефир «Простоквашино», массовая доля жира 1,0 %; № 2 - кефир «Чаплыгин Молоко», массовая доля жира 1,0 %; № 3 – кефир «PARMALAT», массовая доля жира 1,0 %; № 4 – кефир ««Вкуснотеево»», массовая доля жира 1,0 %; № 5 – кефир «Белый город», массовая доля жира 1,0 %; № 6 – кефир «Домик в деревне», массовая доля жира 1,0 %; № 7 – кефир «Авида», массовая доля жира 1,0 %; № 8 – кефир «Весёлый молочник», массовая доля жира 1,0 %.

Все образцы соответствуют требованиям ТР №88-ФЗ [1] и ГОСТ Р 51074-2003 «Продукты пищевые. Информация для потребителя» (с изменениями) [3].

Оценка количественных характеристик образцов кефира представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Оценка количественных характеристик образцов кефира

Образец	Объем нетто, г		Предел допускаемых отрицательных отклонений		Фактическое отклонение от номинальной массы,		Вывод
	номинальная	фактическая	% от массы	г	% от массы	г	
1	930	926	-	5	-	- 4	соответствует
2	1000	998	-	5	-	- 2	соответствует
3	1000	1000	-	5	-	0	соответствует
4	500	498	-	2	-	- 2	соответствует
5	500	499	-	2	-	- 1	соответствует
6	1000	995	-	5	-	- 5	соответствует
7	1000	996	-	5	-	- 4	соответствует
8	950	947	-	5	-	- 3	соответствует

Анализируя данные таблицы 1, можно сделать вывод о том, что все отклонения количественных характеристик образцов кефира в пределах допустимых и соответствуют п.4 ГОСТ 8.579-2002 «Государственная система обеспечения единства измерений. Требования к количеству товаров в упаковках любого вида при их производстве, расфасовке, продаже и импорте» [2].

В работе была проведена оценка качества исследуемых образцов кефира по органолептическим показателям. Оценку кефира проводили согласно ТР №ФЗ-88. Данные показатели представлены в таблице 2.

На рисунке 1 представлена диаграмма цифровой дискретной интервальной шкалы, показывающая величину отклонения при оценке.

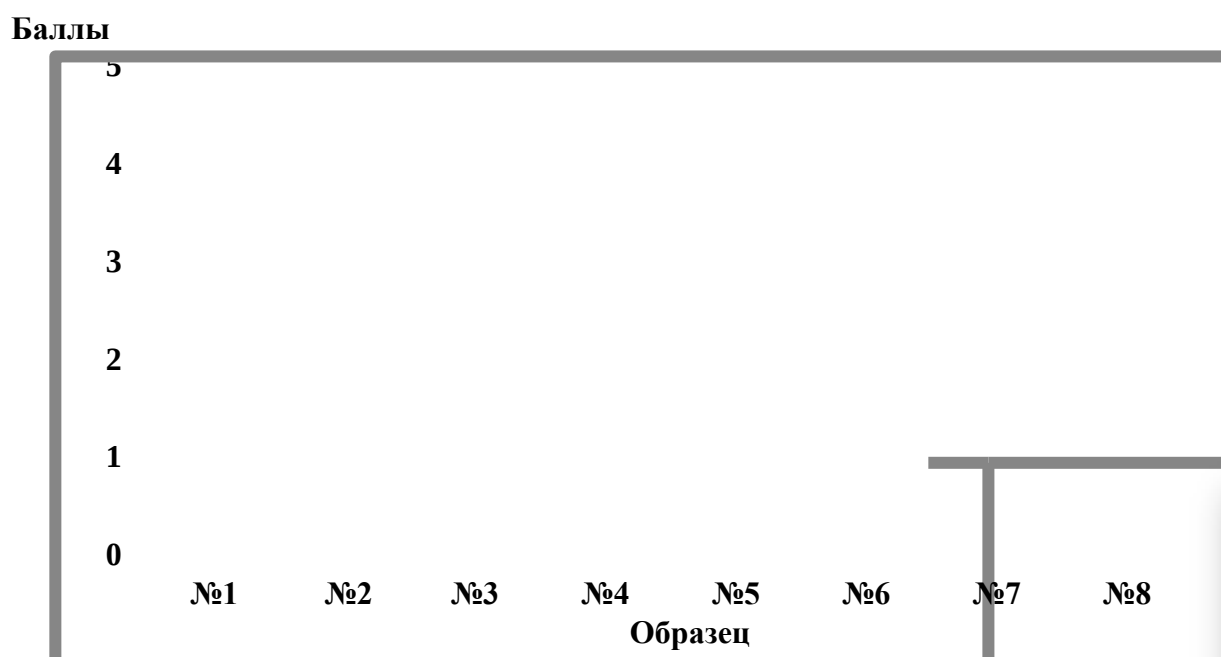


Рисунок 1 – Диаграмма цифровой дискретной интервальной шкалы, показывающая величину отклонения при оценке

Материал таблицы 2 и рисунка 1 свидетельствуют о том, что по органолептическим показателям все исследуемые образцы кефира соответствуют требованиям «Технического регламента на молоко и молочную продукцию» №88-ФЗ, но следует отметить, что наименьшее количество баллов имеет образец № 2 – 3 балла

Таблица 2 – Органолептическая оценка качества образцов кефира

Наименование продукции	Характеристика показателей			Цифровая дискретная интервальная шкала, показывающая величину отклонения при оценке
	Консистенция и внешний вид	Вкус и запах	Цвет	
Кефир «Простоквашино» №1	однородная с ненарушенным сгустком, с наличием газообразования, жидкая	чистый, кисломолочные, без посторонних привкусов и запахов, слегка острый вкус, дрожжевой привкус	молочно-белый равномерный по всей массе	5
Кефир «Чаплыгин-Молоко» №2	однородная с ненарушенным сгустком, с наличием газообразования	чистый, кисломолочные, без посторонних привкусов и запахов, острый вкус и с выраженным дрожжевым привкусом	молочно-белый равномерный по всей массе	3
Кефир «PARMALAT» №3	однородная с ненарушенным сгустком, с наличием газообразования, жидкая	чистый, кисломолочные менее выраженный, без посторонних привкусов и запахов, слегка острый	молочно-белый равномерный по всей массе	4
Кефир «Вкуснотеево» №4	однородная с ненарушенным сгустком, с наличием газообразования	чистый, кисломолочные, без посторонних привкусов и запахов, слегка острый	молочно-белый равномерный по всей массе	5
Кефир «Белый город» №5	однородная с ненарушенным сгустком, с наименьшим наличием газообразования	чистый, кисломолочные, без посторонних привкусов и запахов, слегка острый	молочно-белый равномерный по всей массе	5
Кефир «Домик в Деревне» №6	однородная с нарушенным сгустком, с наличием газообразования	чистый, кисломолочный слабо выраженный, без посторонних привкусов и запахов, слегка острый	молочно-белый равномерный по всей массе	4
Кефир «Авида» №7	однородная с ненарушенным сгустком, с наличием газообразования, самая жидкая консистенция	чистый, кисломолочный, без посторонних привкусов и запахов, слегка острый	молочно-белый равномерный по всей массе	5
Кефир «Веселый молочник» №8	однородная с нарушенным сгустком, с наличием газообразования, жидкая консистенция	чистый, кисломолочные, без посторонних привкусов и запахов, острый вкус и с выраженным дрожжевым привкусом	молочно-белый равномерный по всей массе	4

Таблица 3 – Оценка качества кефира по физико-химическим показателям

Наименование продукта	Температура при хранении, °С		Титруемая кислотность, °Т		Массовая доля жира, %		Массовая доля белка не менее, %	
	ТР №88 ФЗ	Фактически	ГОСТ Р 52093-2003	Фактически	ТР №88 ФЗ	Фактически	ТР №88 ФЗ	Фактически
Образец №1	4±2	4	от 85 до 130	93	0,1-8,9	0,9	2,8	2,8
Образец №2	4±2	4	от 85 до 130	130	0,1-8,9	1,0	2,8	2,8
Образец №3	4±2	4	от 85 до 130	115	0,1-8,9	0,9	2,8	2,8
Образец №4	4±2	5	от 85 до 130	110	0,1-8,9	0,9	2,8	2,8
Образец №5	4±2	5	от 85 до 130	105	0,1-8,9	1,1	2,8	2,8
Образец №6	4±2	4	от 85 до 130	109	0,1-8,9	1,0	2,8	3,0
Образец №7	4±2	4	от 85 до 130	116	0,1-8,9	1,1	2,8	2,8
Образец №8	4±2	4	от 85 до 130	112	0,1-8,9	1,0	2,8	3,0

а наивысшие количество баллов получили образцы – № 1, №4, №5 и №7.

В таблице 3 представлена оценка качества кефира по физико-химическим показателям. Были изучены такие показатели как кислотность кефира, массовая доля жира, массовая доля белка.

Анализ данной таблицы свидетельствуют о том, что по всем исследуемым показателям, образцы кефира соответствует требованиям ТР №88-ФЗ.

Таким образом, экспертиза качества кефира показала, что по всем изучаемым показателям исследуемые образцы соответствуют требованиям ТР №88-ФЗ и ГОСТ Р 51074-2003 «Продукты пищевые. Информация для потребителя» (с изменениями).

Список литературы

1. 1. Федеральный закон Российской Федерации от 12 июня 2008 г. N 88-ФЗ Технический регламент на молоко и молочную продукцию.

2. ГОСТ 8.579-2002 Государственная система обеспечения единства измерений. Требования к количеству товаров в упаковках любого вида при их производстве, расфасовке, продаже и импорте).– Введен 31.07.2004.-Москва: ИПК Издательство стандартов, 2004.

3. ГОСТ Р 51074-2003 Продукты пищевые. Информация для потребителя (с Изменениями N 1, 2).– Введен 1.07.2005.-Москва: ИПК Издательство стандартов, 2004.

4. Лечебные свойства кефира и живого йогурта [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://supercook.ru/zz_140-02.

5.Мидуница Ю.С. Усовершенствование технологии производства кефира/Ю.С. Мидуница // Фундаментальные исследования.-2013.-№11-С.885-888.

В.О. Боброва, студентка

Е.А. Стебенева, к.с.-х.н., доцент

ТОВАРОВЕДНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАКООБРАЗНЫХ И МОЛЛЮСКОВ

Приведен краткий обзор рынка морского промысла, добычи нерыбных морепродуктов в России. Дана товароведная характеристика некоторым ракообразным и моллюскам, имеющим востребованность и реализуемым в торговых предприятиях.

В водах Мирового океана сосредоточены колоссальные богатства животного и растительного мира. Однако из 500 тыс. его обитателей достаточно хорошо изучено всего 6-7 %. Кроме рыб, в морях и океанах в огромных количествах обитают разнообразные животные и растительные организмы. Многочисленными представителями этих организмов являются беспозвоночные, морские водоросли и морские млекопитающие, представляющие большую пищевую, кормовую, техническую и лечебную ценность. Наряду с полноценными белками в них содержатся легкоусвояемые жиры, витамины, макро- и микроэлементы.

Анализ рынка продукции морского промысла показывает, что в настоящее время большим спросом на рынке пользуются морепродукты не только в замороженном виде, но и в переработанном виде. На предприятиях России разработана технология пресервов из креветок варено-мороженных очищенных, из мяса крабов, мидий, ропана и раковых шеек варено-мороженных, из филе морского гребешка мороженного, кальмара мороженного, осьминога мороженного, крабовых палочек имитированного мяса крабов, коктейли морского в масле, маринаде, майонезе, горчицей, томатной, винной заливках а также заливках на основе готовых салатных заправок и соусов.

По данным статистики в 2014 году общий вылов в российских водах составляет около 80%, а с учетом добычи в иностранных исключительных экономических зонах (ИЭЗ) и открытых

районах Мирового океана приходится 67%. Некоторое снижение объемов рекомендуемого вылова в бассейне в последние годы связано с изменениями состояния запасов основных промысловых объектов, но пока оно не является существенным. Однако по некоторым промысловым районам России заметно увеличение доли освоения малоиспользуемых объектов, что является результатом эффективного управления промыслом - изменение сроков добычи. В 2014 году произошел значительный рост освоения группы «маловостребованных» объектов.

На российском рынке в настоящий момент не существует устойчивой добычи нерыбных морепродуктов. До 2012 г. поставки осуществлялись Турцией, Украиной, Румынией и Болгарией. У российского бизнеса не было интереса вкладываться в инфраструктуру переработки ракообразных и моллюсков, добытого на Кавказском побережье Черного моря. Это связано с тем, что добыча идет «водолазным» способом, который неконкурентоспособный с продукцией, произведенной фермерским способом.

Нерыбные морепродукты обладают ценными пищевыми и лечебными свойствами. При сравнительно невысокой калорийности они содержат ряд биологически активных веществ (витамины, ферменты, минеральные вещества, особенно микроэлементы) в значительных количествах, иногда в 30-40 и даже в 70 раз больше, чем в продуктах из мяса наземных животных. По питательной ценности мяса нетрадиционных рыбных продуктов почти не уступает куриным яйцам и значительно превышает питательную ценность говядины и трески.

В России добыча моллюсков развита незначительно, может быть, потому, что российский потребитель недооценивает их пищевых и вкусовых качеств. Впрочем, сейчас расширяется добыча моллюсков на Дальневосточных морях и в Черном море.

Мясо мидий, помимо белков, содержит животный сахар, витамины В и С, кальций, железо, фосфор. В Крыму, около Евпатории и на Дальнем Востоке на базе морских продуктов строятся заводы белковой витаминизированной кормовой муки для скота и птицы. На российских рыболовных судах производится опытный лов зоопланктона, в частности, криля. Его перерабатывают в

кормовую муку и в виде эксперимента приготавливают несколько сортов консервированного паштета.

Промысловое значение ракообразных значительно больше, чем моллюсков, хотя объемы их добычи вдвое меньше последних. Высокая потребительская ценность ракообразных определила повышенный спрос и высокую цену на них. Промышленное значение имеют крабы, омары, креветки.

Креветки в мировом промысле ракообразных составляют более половины объема. Съедобное мясо креветок заключено в шейке. Выход съедобной части составляет 30-40 % от массы креветок. В мясе креветки содержится белка - 19 %, жира - 1 %, углеводов - 1,4 %, золы - 1,3 %, воды - 77 %. Особенностью аминокислотного состава белков мяса креветки является высокое содержание незаменимых аминокислот - 36,5 % по отношению к массе всего белка (для сравнения: в белке куриного яйца это соотношение - 31,5 %, в говядине - 29,6 %, в мясе краба - 34,3 %).

Мясо креветок - нежное, вкусное, оно богато не только белками, солями меди, йода, витаминами группы В, но также солями кальция, фосфора, серы и витаминами А, D.

Мясо креветок используют для производства консервов и мороженой продукции в сыром и вареном виде. В торговлю креветки поступают в неразделанном (целые) и разделанном виде (шейки в панцире).

Раки - ночные водные членистоногие животные. Классификация раков происходит по промысловой длине: крупные - более 11 см, средние - 9-11 см, мелкие - 8-9 см. В пищу раков употребляют в вареном виде. Это деликатесный продукт. На варку используют только живых раков.

Моллюски лидируют в промысле нерыбных морепродуктов животного происхождения. Увеличивается доля моллюсков искусственного разведения (марикультура). Большее распространение имеют двустворчатые моллюски (мидии, устрицы, гребешки) и головоногие (кальмары, осьминоги, каракатицы).

Двустворчатые моллюски представляют собой раковину из двух створок, в которой находится тело моллюсков. Створки раковины соединяются мускулом-замыкателем. Тело моллюсков покрыто мантией - мясистой пленкой в виде больших складок. В

пищу употребляют мускул-замыкатель и мантию, а также икру и молоки. Съедобная часть моллюсков составляет 20-40 %.

Мясо двустворчатых моллюсков богато белками (мускул гребешка), углеводами (мидии, устрицы), минеральными веществами, особенно йодом и медью.

Мидий реализуют в живом и мороженом виде. Из них вырабатывают разнообразный ассортимент натуральных и закусочных консервов: мидия натуральная, мидия копченая в масле, плов из мидий, мидия в маринаде и т. д. Приготавливают различные кулинарные изделия - мидии вареные или жареные с гарниром, в желе и др.

Морской гребешок - наиболее крупный двустворчатый моллюск, достигает 20 см в длину и массы до 400 г. Из съедобных частей гребешка (мускула, мантии, икры, молоки) вырабатывают натуральные консервы и различные кулинарные изделия.

Устрица реализуется и потребляется только в живом виде. В тканях устрицы много активных ферментов, что благотворно влияет на организм человека, но приводит к быстрой порче уснувших устриц. Уснувшая устрица (створки раковины открыты) реализации не подлежат.

Из головоногих моллюсков наиболее распространены кальмары, запасы которых превышают запасы рыбы, меньшее значение в промысле имеют осьминоги и каракатицы.

Мировой океан щедро делится не только рыбой, но и другими своими обитателями, среди которых беспозвоночные считаются бесспорными деликатесами. Морепродукты вошли в меню россиян не так давно, но быстро приобрели славу полезной, вкусной пищи. Несмотря на то, что Россия омывается 11 морями, морепродукты появляются на столе незаслуженно редко, хотя запасы нерыбных морских продуктов в Мировом океане значительные, во много раз превосходят запасы рыбы. Благодаря этому нерыбные морепродукты составляют весьма перспективный объект морского промысла. Благодаря рекламе реализации этой продукции в нашей стране может достичь высокого уровня.

Список литературы

1. Бабашкина, А.М. Государственное регулирование национальной экономики : Учеб. Пособие / А.М. Бабашкина. - Москва: Финансы и статистика, 2012.
2. Родина, Т.Г. Товароведение и экспертиза рыбных товаров и морепродуктов : Учебник для вузов / Т.Г. Родина. – Москва: издат. центр «Академия», 2007. – 400 с.
3. Российский таможенный портал [Электронный ресурс] : <http://www.tks.ru/> (дата обращения 10.04.2015)
4. Северное море [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://delvane.ru/artsea/mollyusk-rapany> (дата обращения 13.04.2015)

УДК 664.934.4:620.2

Н.А. Коломыцева, студентка

Е.А. Стебенева, к.с.-х.н., доцент

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПАШТЕТОВ РАЗНЫХ ТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОРГОВОЙ СЕТИ Г. ВОРОНЕЖ

Представлены сведения о потребительских качествах паштетов. Проведена оценка качества паштетов разных товаропроизводителей.

В наше время в продуктах ценится быстрота приготовления и дешевизна, а химическая промышленность постаралась, чтобы это все еще и было вкусно. Паштет оказался на пике популярности, быстро и вкусно. Сегодня у потребителя есть широкий выбор мясных продуктов, среди которых особое место занимают паштеты.

Паштет является резервным продуктом, который используется потребителями, ведущими активный образ жизни. Это сравнительно недорогой вариант завтрака, обеда или ужина, что делает его так называемым «народным» продуктом. В связи с этим,

тема научно-исследовательской работы представляется актуальной.

Паштет (итал. *pastetto*) – это фарш из дичи, мяса, печени, ракообразных, яиц, грибов и т.д. приготовленный особым образом. Паштет еда универсальная. В мире производится широкий ассортимент мясных и мясорастительных паштетов, как по их виду, так и по качеству.

Производство паштета сегодня - высокотехнологичный процесс, позволяющий сохранить всю пользу продукта и его вкусовые качества. Паштет называется везде по-разному. Во Франции - *pate*, в Италии - *pasticcio*, по-немецки это звучит как *pastete*, в грузинской кухне овощной паштет называют «пхали». Но суть-то у этого блюда одна - очень мелко изрубленный и протертый в пасту основной продукт с добавлением ароматных ингредиентов и специй.

Изобретение печеночного паштета связано с именем французского повара Жаном Пьером Клозом. В 1778 году в Эльзасе, по приказу маршала Франции и правителя Страсбурга Маркиза де Контада. Фуа-гра очень быстро завоевало сердца всех французов. С тех пор паштет из гусиной печени является блюдом номер один французской национальной кухне.

Во Франции, «паштетными» провинциями с давних пор считаются Перигор и Гасконь. Эти места, по мнению французов, являются родиной знаменитого паштета из гусиной печени, сюда съезжаются гурманы со всего света, чтобы полакомиться нежнейшим творением кулинарии. Как не грустно это звучит, однако так любимый многими «Печеночный паштет», в большей части случаев перестал быть печеночным. Многие производители делают паштет по технологии, которые разрабатываются специально для их производства.

В соответствии с ГОСТ Р 55336-2012, печеночный паштет включает постоянно лишь следующие ингредиенты: печень, мясо, масло сливочное, соль и пряности, они идут лишь в подобной последовательности. Паштет должен иметь бежевый ли светло сероватый цвет, если цвет иной, то там содержатся красители и фиксаторы цвета. Однако в основном, паштет который реализуется в торговых точках, не имеет ничего общего с ГОСТ Р, и

включает этот продукт все отходы производства которые лишь возможно весьма мелко перемолоть и пустить далее в ход. Состав сегодняшнего печеночного паштета это: кости, уши, хрящи, шкуры, головы, жилы, ноги плюс соя и усилители вкуса. При этом на этикетке название - «Паштет печеночный», но состав совсем иной. Чрезвычайно вероятно, что печени в таком продукте не будет, или ее содержание будет весьма далеко от нормы.

Целью исследования является оценка качества паштетов разных товаропроизводителей.

Образец №1 - Паштет печеночный «Столичный», изготовитель ОАО «Мясокомбинат Царицыно», г. Москва. Масса нетто 150 г.

Образец №2 - Паштет «Мясной Детский», изготовитель ОАО «Мясокомбинат Русь», г. Санкт-Петербург. Масса нетто 320 г.

Образец №3 - Паштет к завтраку с ветчиной, изготовитель ОАО «Останкинский мясокомбинат», г. Москва. Масса нетто 350 г.

Информационную идентификацию проводили в соответствии с ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки».

Таблица 1 - Информационное обеспечение образцов

Наименование показателя	Образец №1	Образец № 2	Образец №3
1	2	3	4
Наименование продукта	Паштет печеночный «Столичный»	Паштет «Мясной Детский»	Паштет к завтраку с ветчиной
Наименование и местонахождение изготовителя	ОАО «Царицыно», 199345, г. Москва, Проектируемый проезд, д. 10	ОАО «Русь», 199178, г. Санкт-Петербург, 8-я линия В.О., 77 Б	МК «Останкино», г. Москва, Огородный проезд, д. 18
Товарный знак	Царицыно	Русь	Останкино
Масса нетто, г	150,0	320,0	350,0
Состав продукта	Свинина, вода, печень свиная, шпик свиной, крахмал, растительный белок, соль, регуляторы кислотности, лук, пряности	Печень свиная, жир животный, эмульгатор Е 472, мука пшеничная, лук, соль, краситель, сахар, вода питьевая, вкусоароматическая добавка Е6	Свинина, вода, ветчина, печень свиная, шпик свиной, крупа манная, растительные белок, соль, лук, регуляторы кислотности

Продолжение табл. 1

1	2	3	4
Пищевая и энергетическая ценность	Белки - 11,6 г, жиры - 28,1 г, углеводы - 3,4 г	Белок - 14,4 г, жир - 17,5 г, углеводы - 23,5 г	Белки - 10,4 г, жиры - 23,4 г, углеводы - 18,1 г
Условия хранения	Хранить при температуре 0-6 °С до двух суток, замороженный до -9 °С	Хранить при температуре 0-6 °С до двух суток, замороженный до -9 °С	Хранить при температуре 0-6 °С до двух суток, замороженный до 9 °С
Срок годности	Не более 6 месяцев	2 года	Не более 4 месяцев
Срок реализации	В течение 30 суток	2 года	В течение 25 суток
Дата изготовления и упаковывания	20.02.2015	24.02.2015	17.02.2015

В ходе информационной идентификации нарушений в части маркировки трех исследуемых образцов не выявлено. Данные образцы соответствуют ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки».

Сравнительные испытания проводились в соответствии с ГОСТ 8756.1-79 «Продукты пищевые комбинированные. Методы определения органолептических показателей, массы нетто или объема и массовой доли составных частей» и включали в себя оценку органолептических показателей, таких как внешний вид, цвет, консистенция запах, вкус.

Таблица 2 – Органолептические показатели исследуемых образцов

Показатели	Требования ГОСТ Р 55336-2012	Образцы		
		№1	№2	№3
1	2	3	4	5
Внешний вид	В охлажденном состоянии однородная масса с незначительным количеством выплавленного жира	Однородная масса розоватого цвета	Однородная, светло-коричневая масса	Однородная масса светло-коричневого цвета, с кусочками ветчины
Консистенция	Мажущаяся, однородная по всей массе, без крупинок	Мажущаяся, однородная, без посторонних включений	Мажущаяся, однородная по всей массе	Мажущаяся однородная масса

Продолжение табл. 2

1	2	3	4	5
Запах и вкус	Свойственные данному виду продукции, с ароматом пряностей, без посторонних запаха и привкуса, с естественной легкой горечью печени	Сладковатый вкус, выражен запах и вкус специй	Вкус и запах специй, послевкусие жира	Свойственный данному виду изделия запах, приятный

По результатам органолептических показателей, по внешнему виду у всех трех образцов нет посторонних включений и примесей. По консистенции образцы имеют однородную консистенцию, без посторонних включений.

Вкус у образца №1- сладковатый, у образца №2 –выражен сильный запах специй и послевкусие жира, образец №3 имеет свойственный данному виду изделия запах и вкус.

В составе всех протестированных образцов заявлено наличие печени. По основным компонентам состав соответствовал заявленному на маркировке.

Таблица 3 – Массовая доля поваренной соли, %

Наименование продукции	Массовая доля поваренной соли, %	
	требования ГОСТ Р 55336-2012	фактические показатели
Паштет печеночный «Столичный»	от 1,0 до 1,4	1,1
Паштет «Мясной Детский»		1,0
Паштет к завтраку с ветчиной		1,3

При физико-химической оценке качества образцов паштетов установлено их соответствие требованиям ГОСТ Р 55336-2012 «Консервы мясные паштетные. ТУ».

Таким образом, по данным исследования выявили, что все три образца могут свободно реализовываться в торговой сети г Воронеж.

Отличительной особенностью этого продукта являются достаточно нежная и однородная консистенция, сладковатый вкус и хорошо выраженный запах, свойственный печеночному паштету.

При покупке паштета предлагается любителям, обращать внимание на следующее: паштет должен быть изготовлен только в соответствии с ГОСТ Р; жесткая упаковка должна быть без вмятин, ржавчин, искривлений; мягкая упаковка – без повреждений и царапин.

Список литературы

1. Технический регламент Таможенного союза 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки». - Введ. - 2013-07-01. - 29 с.
2. ГОСТ Р 55336-2012 Консервы мясные паштетные. Технические условия. - Введ. - 2014-01-01. - Москва : Стандартинформ, 2014. - 14 с.
3. ГОСТ Р 9959-91 «Продукты мясные. Общие условия проведения органолептической оценки. - Введ. - 1993-01-01. - Москва : Стандартинформ, 2010. – 10 с.
4. Нестеренко, А.В. Новый вид деликатесного паштета / А.В. Нестеренко // Современные наукоемкие технологии, 2014. - №11. - С. 61-62.
5. Прохоренко, С.Ю., Кузнецова, О.В. Паштеты: особенности сырья, ингредиентов и технологического процесса / С.Ю. Прохоренко, О.В. Кузнецова // Все о мясе, 2011. - №2. - С. 51-54.

УДК 664:613.26/.29

Е.А. Лаптиёва, студентка

Н.М. Дерканосова, д.т.н., профессор

ПИЩЕВЫЕ ВОЛОКНА: КЛАССИФИКАЦИЯ, РОЛЬ В ПИТАНИИ

В статье описана целесообразность использования пищевых волокон как одной из наиболее широко применяемых групп

обогащающих компонентов, указываются их основные источники, целесообразное количество введения пищевых волокон в продукт. В таблицах представлено содержание неусвояемых углеводов в пищевых продуктах и классификация пищевых волокон.

В современном мире большое внимание уделяется здоровью нации, правильному питанию. Одним из эффективных способов решения проблемы оздоровления населения России является разработка и создание специальных продуктов питания, включая хлебобулочные изделия, обогащенных незаменимыми аминокислотами, пищевыми волокнами, витаминами, минеральными веществами до уровня, соответствующего физиологическим потребностям человека.

Пищевые волокна являются одной из наиболее широко применяемых групп обогащающих компонентов ввиду их разнообразия и многофункциональности. С одной стороны, их можно использовать в качестве пищевой добавки, позволяющей изменять текстуру и технологические свойства полуфабрикатов и готовой продукции, с другой – пищевые волокна являются физиологически функциональными ингредиентами, оказывающими благоприятное воздействие на отдельные системы организма человека и весь организм в целом. С хлебом человек получает до 15-20 % от рекомендуемой нормы пищевых волокон [1].

Л.В. Донченко Л.В., В.Д. Надыкта [2] дают следующее определение пищевых волокон. Пищевые волокна - смесь различных структурных полисахаридов растительных клеток – целлюлозы, гемицеллюлоз и пектиновых веществ, лигнина, а также неструктурных полисахаридов, встречающихся в натуральном виде в продуктах питания, камедей, слизей, а также полисахаридов, используемых в качестве пищевых добавок. Суточная норма пищевых волокон для взрослого человека – 25-30 г.

Основным источником пищевых волокон являются зерновые продукты, фрукты, орехи, овощи. Содержание неусвояемых углеводов в пищевых продуктах представлено в таблице 1 [2].

Таблица 1 – Содержание неусвояемых углеводов в пищевых продуктах [2]

Продукты	Содержание полисахаридов, г/100 г		
	клетчатка	гемицеллюлоза	пектин
Хлеб ржаной	1,10	6,4	-
Хлеб пшеничный из муки 2 сорта	0,40	4,1	-
Батоны	0,15	3,4	-
Сухари сливочные	0,11	3,5	-
Макаронные изделия	0,10	5,1	-
Баклажаны	1,30	0,1	-
Капуста	1,00	0,5	0,6
Картофель	1,00	0,3	0,5
Лук репчатый	0,70	0,2	0,4
Морковь	1,20	0,3	0,6
Огурцы	0,70	0,1	0,4
Абрикосы	0,80	0,3	0,7
Вишня	0,50	0,1	0,4
Груша	0,60	0,2	0,6
Персики	0,90	0,2	0,7
Сливы	0,50	0,2	0,9
Черешня	0,30	0,2	0,4
Яблоки	0,80	0,4	1,0
Апельсины	1,40	0,2	0,6
Лимоны	1,30	0,1	0,5
Мандарины	0,60	0,1	0,4
Виноград	0,60	0,6	0,6
Клубника	4,00	0,2	0,7
Клюква	2,00	0,3	0,7
Крыжовник	2,00	0,2	0,7
Малина	5,10	0,1	0,6
Облепиха	4,70	0,1	0,4
Смородина черная	3,00	0,1	1,1
Соя	4,30	6,3	-
Крупа гречневая	1,10	-	-
Крупа пшеничная	0,70	3,9	-
Рис	0,40	-	-
Горох	5,70	4,4	0,3
Фасоль	3,80	3,9	0,2

Пищевые волокна – компоненты пищи, не перевариваемые пищеварительными ферментами организма человека, но перерабатываемые полезной микрофлорой кишечника. В настоящее время они признаны необходимым продуктом питания [3]. Ана-

лиз источников научно-технической литературы позволил сделать следующую классификацию пищевых волокон (таблица 2).

Таблица 2 – Классификация пищевых волокон

Признак классификации	Классификационная группа	Пример пищевых волокон
По сырьевому источнику	зерновые	зерно тритикале овсяная мука овсяная мучка ростки овса овсяные отруби ячменная крупка экструдат гречихи пророщенное зерно зерновые (гречневые, пшеничные, ржанные, ячменные) и бобовые (фасолевые, чечевичные, гороховые) хлопья мак
	масличные	льняное семя
	плодовые и ягодные	порошки из яблок порошки из шиповника порошки из ягод голубики, брусники, клюквы и черники порошок из кожицы виноградных выжимок порошок из плодов черноплодной рябины фруктовое повидло
	овощные	жом сахарной свеклы и тыквы порошок моркови порошок тыквы порошкообразный полуфабрикат из черемши сахаросодержащий порошок из картофеля свекольный порошок
	грибные	мука из грибов вешенка грибы Ши-таке в виде сушеного порошка
По растворимости	растворимые нерастворимые	β-глюкан целлюлоза и гемицеллюлоза
По содержанию пищевых волокон	изолированные пищевые волокна	инулин марки Beneo (Orafti) HP Beneo (Orafti) GR олигофруктоза Beneo (Orafti) P95
	пищевые волокна в составе сырьевых ингредиентов	овсяные отруби порошки из яблок порошки из шиповника порошки из ягод голубики, брусники, клюквы и черники порошок из кожицы виноградных выжимок порошок из плодов черноплодной рябины жом сахарной свеклы и тыквы порошок моркови порошок тыквы порошкообразный полуфабрикат из черемши и другие

Введение пищевых волокон в продукт в качестве функционального ингредиента целесообразно в физиологически значимых количествах, сопоставимых с суточной нормой, а применение их в качестве пищевой добавки требует минимальной дозировки, необходимой для достижения конкретных технологических целей. Поэтому основной задачей, стоящей перед разработчиками, является балансирование между удовлетворением потребностей организма человека в пищевых волокнах как в физиологически функциональном ингредиенте и сохранением традиционного качества обогащенных хлебобулочных изделий [1].

Список использованной литературы

1. Бахтин Г.Ю., Егорова Е.Ю., Елесина В.В. Пищевые волокна для хлебобулочных и мучных кондитерских изделий // Кондитерское и хлебопекарное производство. – 2013 - № 11-12. – С. 36-40
2. Донченко Л.В., Надыкта В.Д. Безопасность пищевой продукции: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ДеЛи принт, 2007. — 539 с.: ил. 60: табл. 85.
3. Рик Томас, Зиг Юрген. Обогащение хлеба концентратом изолированных пшеничных и овсяных волокон // Кондитерское и хлебопекарное производство. – 2011 - № 9. – С. 30-31

УДК: 339.13.017: 664.788.3 (470.324)

И.А. Трепалина, студентка
Т.В. Пономарева, студентка
Г.М. Маслова, ассистент

ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА КРУП НА ПРИМЕРЕ ГРЕЧНЕВОЙ В ГОРОДЕ ВОРОНЕЖ

В статье были проведены исследования рынка гречневой крупы в городе Воронеж. Проведен опрос потребителей гречки. Выявлены предпочтения респондентов.

Здоровье является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия. Поэтому многие люди очень часто задумываются о том, что они употребляют в пищу.

Крупа – это частично или полностью освобожденное от покровных тканей, а иногда и зародыша, целое, раздробленное или расплющенное ядро зерновых культур и семян бобовых.

Крупы входят в перечень продуктов питания первой необходимости, доступных всем слоям населения. Норма потребления крупы в России составляет 15кг в год на человека.

Крупы являются важным объектом внутренней и международной торговли, поскольку они пользуются повседневным спросом

Среди круп, которые должны составлять основу здорового меню на каждый день, гречка занимает первое место, потому что она: экологически чистое растение, неприхотлива к почвам, ее выращивают без химических удобрений. Не боится сорняков, самостоятельно вытесняет их с поля, поэтому для ее выращивания не применяют пестицидов. До сих пор не подвергалась генному модифицированию.

Гречка – ценный диетический белковый продукт с высоким содержанием аминокислот, богатый железом, фосфором и медью, что способствует восстановлению гемоглобина в крови. Гречка содержит витамины В₁, В₂, РР, Р, а также витамин рутин, снижающий вредное воздействие радиации на организм.

Гречка - гречневая крупа, которая производится из пропаренного или непропаренного зерна гречихи путем отделения ядра от плодовых оболочек.

Гречневая крупа подразделяется на ядрицу и продел обычные и быстрорастваривающиеся.

Крупа из непропаренного зерна имеет кремовую с желтоватым или зеленоватым оттенками окраску и мучнистую консистенцию. Под влиянием ГТО происходит клейстеризация крахмала, образуются декстрины, денатурируется белок, разрушается хлорофилл. Благодаря такой обработке крупа приобретает коричневую окраску, лучше разваривается.

Высокая пищевая и потребительская ценность гречневой крупы обуславливает ее исключительную роль в питании.

Гречневая крупа характеризуется высокой биологической ценностью, так как в белках преобладают альбумины и глобулины, содержащие все незаменимые аминокислоты. В быстрорастворивающейся крупе белков меньше, что связано с тепловой денатурацией этих фракций белка в процессе ГТО. Основным компонентом крупы являются углеводы, в частности крахмал (около 60%). Основным сахар – сахароза. Ядро гречневой крупы не шлифуется, поэтому содержит до 2% клетчатки. Липиды (около 3%), как и у других круп, представлены на 80% ненасыщенными жирными кислотами.

Нами был изучен ассортимент гречневой крупы по торговым сетям города Воронеж. Все магазины имели формат супермаркета. С целью выявления предпочтений покупателей было опрошено 200 человек среди которых 91% составляют женщины, 9% - мужчины, 39% - студенты и 55% - работающие. Предпочтения потребителей разделились по возрасту, по вкусовым особенностям, по производителям.

В основном на рынке города Воронеж представлены следующие производители гречневой крупы: «Увелка», «Метака», «Мистраль», «Экономъ», «Русская каша» (рисунок 1).

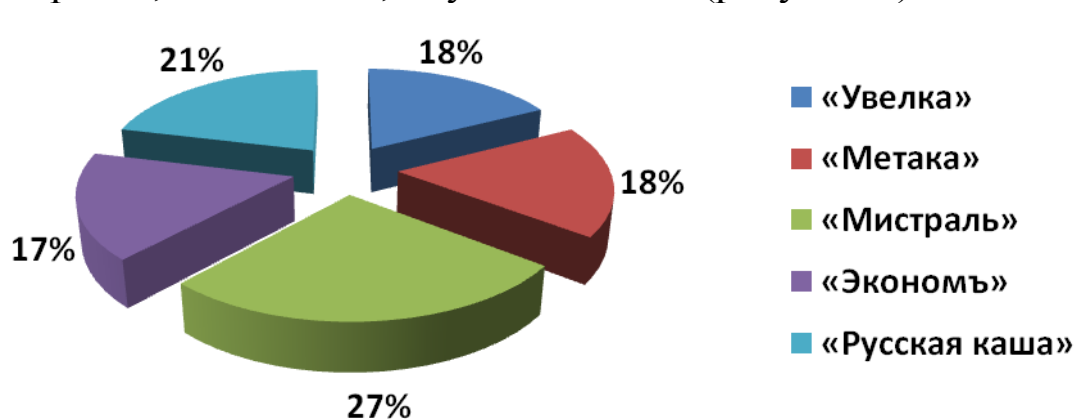


Рисунок 1 – Структура ассортимента гречневой крупы по производителям, %

Анализируя данные рисунка 1 видно, что наибольшую долю в структуре ассортимента занимает торговая марка «Мистраль» (27%), меньше всего – «Экономъ» (17%). Это обусловлено соотношением цены и качества, а также предпочтениями потребителей при выборе той или иной торговой марки гречневой крупы.

В супермаркетах города Воронеж в основном (60%) реализуется гречневая крупа в фасовке по 500г, упаковки по 900г и по 750г имеют приблизительно равное количество (20%).

На вопрос: «Употребляете ли Вы гречку?» все респонденты ответили утвердительно.

При ответе на следующий вопрос: «Какому виду гречихи вы отдаете предпочтение?» мнения респондентов разделились: 60% отдают предпочтение ядрице. Менее всего предпочитают покупать продел обычный 9%. И 31% выбирают при покупке быстро-разваривающуюся гречневую крупу.

На вопрос: «Гречку каких производителей вы покупаете?» были представлены 4 марки из которых 29% опрошенных выбрали марку «Увелка». 25% предпочитают покупать марку «Метака». Наименьший процент набрала марка «Мистраль» всего 11%. И самой популярной маркой стала «Экономъ» её выбрали 35% (рисунок 2).

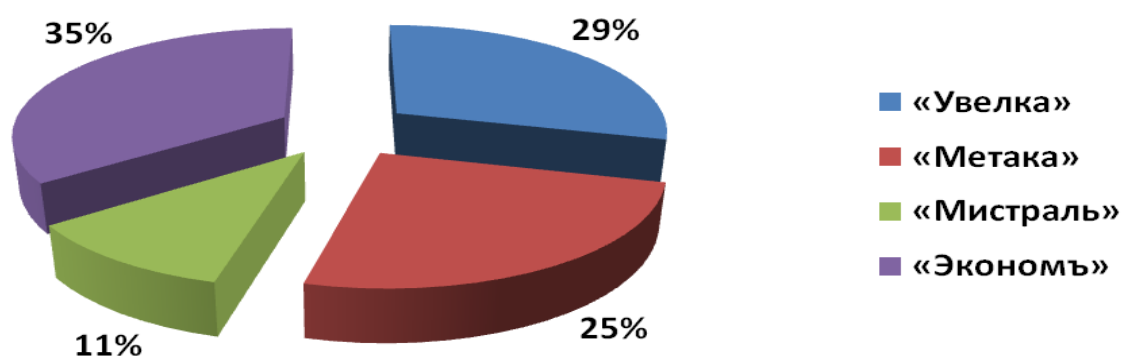


Рисунок 2 – Мнение респондентов при ответе на вопрос: «Гречку каких производителей вы покупаете?», %

33% опрошенных употребляют гречку более двух раз в месяц, 40% - 2 раза в месяц, а остальные употребляют ее один раз в месяц или реже.

При ответе на вопрос: «Что предопределяет ваш выбор при покупке гречневой крупы?», большинство потребителей (40%) обращают внимание на внешний вид, для 9% главным критерием при покупке является наиболее разрекламированная фирма, по 18% набирают цена и качество (рисунок 3).

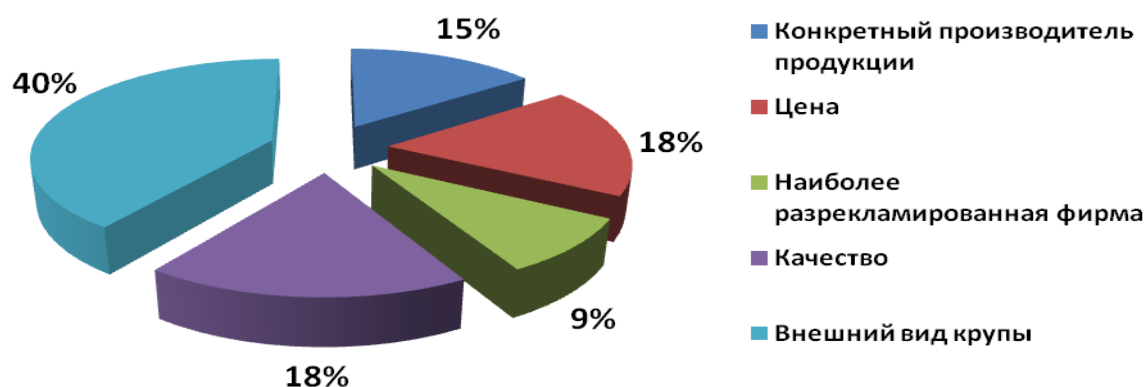


Рисунок 3 – Мнение респондентов при ответе на вопрос: «Что предопределяет ваш выбор при покупке гречневой крупы?», %

На вопрос: «Вы предпочитаете покупать гречку одной марки?», 21% ответили, что не меняют свои предпочтения, а большинство (79% опрошенных) ответили что не имеют определенной привязанности к марке.

При ответе на следующий вопрос: «Обращаете ли вы внимание на срок годности гречки?». 63% респондента ответили «Да». 24% ответили что не всегда бывают внимательны и не всегда следят за сроком годности. И вообще не обращают внимание на срок годности 13% респондентов.

При ответе на вопрос: «Имеет ли для вас значение внешний вид упаковки?». 91% обращают внимание на упаковку. Для 9% упаковка не имеет значения.

На вопрос: «Упаковку крупы какой массы обычно Вы покупаете?», 26% опрошенных ответили, что покупают пачки весом 750г, 35% - 900г и 39% покупают 500г пачки гречневой крупы.

При ответе на вопрос: «В упаковке какого вида вы предпочитаете покупать гречку?». 49% опрошенных считают что полимерная упаковка самая лучшая из всех представленных, 28% отдают предпочтение картонной коробке, на развес гречку покупают 23% (рисунок 4).

67% опрошенных не представляют свой рацион без гречки. А вот 33% с легкостью могут исключить гречку из своего рациона питания.

При ответе на следующий вопрос: «Устраивает ли вас качество гречневой крупы, реализуемой на рынке города Воронеж?», 74% опрошенных ответили, что их устраивает качество гречки. А

вот 26% остались недовольны качеством предложенной продукцией.

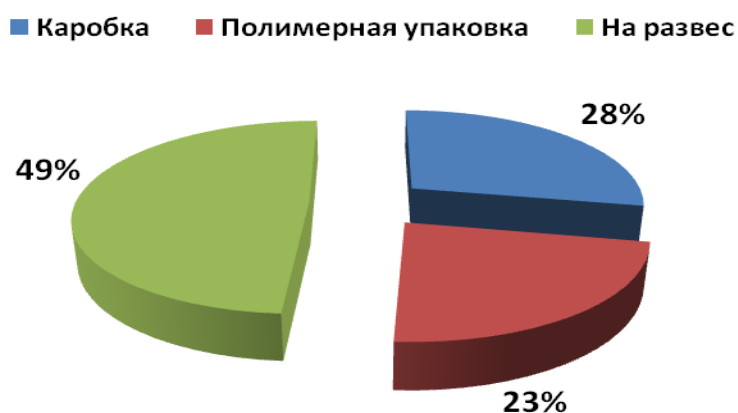


Рисунок 4 – Мнение респондентов при ответе на вопрос: «В упаковке какого вида вы предпочитаете покупать гречку?», %

Изучив рынок гречневой крупы, мы обнаружили, что наиболее предлагаемыми марками гречки в ассортименте являются «Экономъ» по 50,2 рубля за упаковку массой 750 г и «Мистраль» по 85,6 рублей за упаковку массой 900 г.

При покупке гречки потребители главным образом обращают внимание на внешний вид крупы и срок годности также для них важен внешний вид упаковки. Их устраивает качество гречневой крупы предложенной на потребительском рынке.

Итак, мы видим, что гречка, какой бы обыденной она нам не казалась, имеет свою уникальную историю и играет большую роль для организма человека. Употребление гречневой крупы в любом возрасте способствует очищению организма, ускорению обмена веществ и выведению шлаков и токсинов из кишечника. Она отличается наиболее благоприятным составом, высокой пищевой ценностью и хорошими потребительскими свойствами.

Гречка – это ценнейший для человеческого организма продукт питания.

Список литературы

1. ГОСТ Р 55290-2012. «Крупа гречневая. Общие технические условия».

М.А. Овчинникова, студентка

В.В. Крупицын, к.в.н, доцент

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЙОГУРТОВ ПОЛУЧЕННЫХ НА ОСНОВЕ ПЕРГИ

В статье представлены проведенные исследования, оценки уровня качества йогуртов с добавлением перги при внесении различного количества данного ингредиента. Также изучены изменения микробиологических показателей (количество молочнокислых микроорганизмов, определение НВЧ) в зависимости от срока хранения. Определено влияние вносимого в качестве натурального ингредиента перги на качество йогурта.

Кисломолочные продукты относятся к старейшим молочным продуктам, еще в библейской, древнеегипетской и грекоримской истории упоминается кислое молоко.

Население разных стран издавна владело секретами приготовления кислого молока. Кисломолочные продукты имеют большую ценность с точки зрения физиологии питания, поскольку молочнокислые бактерии кроме сквашивания вызывают еще слабый распад белка. Таким образом, человеческому организму предлагается уже частично обработанный, легко усвояемый белок; доля свободных аминокислот повышается.

Нами была определена цель – разработка и получение кисломолочного напитка (йогурта), полученного на основе молока при использовании вносимой закваски бактерий (*Streptococcus thermophilus* и *Lactobacillus bulgaricus*), с добавлением ингредиента такого как перга.

Производство молочной отрасли в целом можно условно разделить на два сегмента: сегмент традиционных продуктов (сметана, молоко, творог, ряженка, масло, сыр) и новых продуктов (йогурты, десерты, пудинги с молоком, ароматизированное молоко, обогащенные продукты).

Основную часть продаж сегмента составляли йогурты с фруктами, так, в 2014 году в стоимостном выражении на долю этой продукции приходилось 75% продаж. Отечественные потребители считают йогурты с фруктами более натуральными и высококачественными, в то время как ароматизированные, по их мнению, содержат большое количество искусственных добавок, и, следовательно, отличаются более низким качеством.

Кисломолочные продукты – это продукты, вырабатываемые сквашиванием молока или сливок чистыми культурами молочно-кислых бактерий с добавлением или без добавления дрожжей или уксуснокислых бактерий. Некоторые кисломолочные продукты получают в результате только молочнокислого брожения; при этом образуется достаточно плотный, однородный сгусток с выраженным кисломолочным вкусом. Другие же продукты получают в результате смешанного брожения – молочнокислого и спиртового.

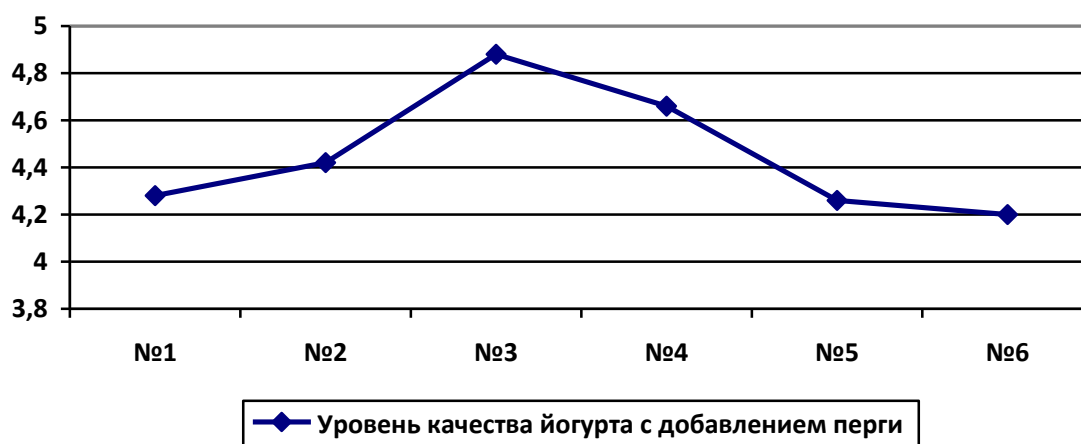
Нами было проведено изучение качества полученного в лабораторных условиях йогуртов с добавлением перги. Исследования проводились в период 2014-2015 гг.

Качество кисломолочных напитков оценивалось нами в соответствии с ГОСТ Р 51331 – 99 «Продукты молочные. Йогурты. Общие технические условия». В полученные термостатным способом кисломолочные напитки (йогурты) добавляли различное количество перги (таблица 1).

Таблица 1 – Количество перги вносимой в йогурт

Вносимые ингредиенты	Образцы, (кол-во гр)/100 гр					
	№1	№2	№3	№4	№5	№6
Перга	1	2	3	4	5	6

В соответствии с различной массой внесенных ингредиентов апифитопродукции определяли их оптимальное количество по органолептическим показателям оценки уровня качества. Результаты расчета показаны на рисунке 1. Оценка уровня качества проводилась по 5 – бальной шкале.



Как видно из представленного рисунка, наилучшим образцом по органолептическим показателям является №3, который получил общую оценку, менее образец №4 и самый минимальный результат получил №6.

При проведении микробиологических показателей качества нами было использовано количественное определение молочнокислых микроорганизмов методов наиболее вероятного числа. Результаты микробиологических показателей в зависимости от времени хранения полученных образцов йогуртов с добавлением перги показаны в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты микробиологического исследования количественного определения молочнокислых микроорганизмов в зависимости от срока хранения с добавлением перги

Йогурт с добавлением:	Норма не менее $1 \cdot 10^7$ КОЕ/г	Период хранения (дни)				
		1	3	5	7	9
Перга	-	$1,3 \cdot 10^8$	$4,8 \cdot 10^9$	$5,3 \cdot 10^9$	$9,1 \cdot 10^9$	-
Контроль	-	$9,6 \cdot 10^7$	$4,0 \cdot 10^8$	$6,9 \cdot 10^8$	$7,8 \cdot 10^8$	$9,7 \cdot 10^8$

На начальном этапе количество микроорганизмов имело практически одинаковое значение, в дальнейшем число увеличилось. Можно отметить, что в образцах йогуртов с добавлением

перги число молочнокислых микроорганизмов было выше по сравнению с контролем.

В соответствии с этим можно сделать вывод, что на количественное значение молочнокислой микрофлоры оказывает влияние свойство перги используемого как ингредиента.

При хранении спустя 4 суток, было отмечен такой порок как закисание. В образцах йогуртов с добавлением перги это свойство было отмечено раньше, по сравнению с контролем.

Исходя из проведенных микробиологических исследований изменения молочнокислых микроорганизмов в зависимости от сроком хранения йогуртов с добавлением перги можно отметить, что на рост и развитие оказывает большое значение свойство перги, так как содержащиеся в ней молочнокислые бактерии способствуют интенсивному брожению кисломолочного напитка.

Список литературы

1. Елисеева Л. Г. Учебник: Товароведение и экспертиза продовольственных товаров. М.: «МЦФЭР», 2011. – 800 с.

2. Будорагина Л.В. Производство кисломолочных продуктов: Учебник. / Л.В. Будорагина. – М.: Издательство «Агропромиздат», 2011. – 151 с.

УДК 637.146.34:638.167

В.А. Синельникова, студентка

В.В. Крупицын, к.в.н., доцент

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЙОГУРТОВ ПОЛУЧЕННЫХ НА ОСНОВЕ МЕДА

В статье представлены проведенные исследования, оценки уровня качества йогуртов с добавлением меда при внесении различного количества данного ингредиента. Также изучены изменения микробиологических показателей (количество молочнокислых микроорганизмов, определение НВЧ) в зависимости от срока

хранения. Определено влияние вносимого в качестве натурально-го ингредиента меда на качество йогурта.

Традиции потребления кисломолочных продуктов, активно пропагандируемое в настоящее время «здоровое питание» обеспечивают на рынке устойчивый спрос на такие продукты, в частности – на йогурты.

Ассортимент продукции постоянно расширяется, разрабатываются все новые виды йогурта с разными уровнями кислотности, вязкости, различными вкусовыми и биологически активными добавками. В наше время актуально знать товар и уметь определять его качество, целесообразно учитывать вкусы и предпочтения основной целевой группы потребителей – детей и подростков. Йогурт появившийся много столетий назад на Среднем Востоке, сегодня прочно вошел в ежедневный рацион питания миллионов людей. Продукты, которые едва можно было представить еще вчера, уже продаются в супермаркетах в широком ассортименте.

Нами была определена цель – разработка и получение кисломолочного напитка (йогурта), полученного на основе молока при использовании вносимой закваски бактерий (*Streptococcus thermophilus* и *Lactobacillus bulgaricus*), с добавлением ингредиента такого как мед.

Молочная промышленность относится к отрасли, которой принадлежит особая роль в решении задач по обеспечению населения продовольствием. Молочная продукция востребована всеми слоями населения независимо от возраста, места проживания и материального положения потребителей, поэтому рынок молочных продуктов динамично развивается.

Потребители все больше отдают предпочтение натуральным продуктам. Соответственно, производители йогуртов класса люкс переориентируются на производство продукции без ароматизаторов и искусственных добавок.

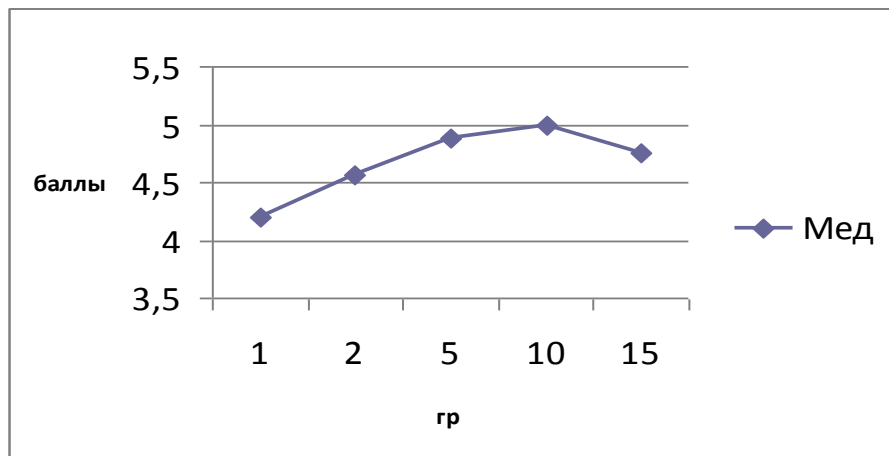
Нами было проведено изучение качества полученного в лабораторных условиях йогуртов с добавлением меда. Исследования проводились в период 2014-2015 гг.

Оценку качества кисломолочных напитков проводили в соответствии с ГОСТ Р 51331 – 99 «Продукты молочные. Йогурты. Общие технические условия». В полученные термостатным способом кисломолочные напитки (йогурты) добавляли различное количество апифитопродуктов (таблица 1).

Таблица 1 – Количество вносимых ингредиентов апифитопродукции

Вносимые ингредиенты	Количество, г.					
	Образец 1	Образец 2	Образец 3	Образец 4	Образец 5	Образец 6
Мед	15	10	5	2	1	-

В соответствии с различной массой внесенных ингредиентов апифитопродукции определяли их оптимальное количество по органолептическим показателям оценки уровня качества. Результаты расчета показаны на рисунке 1.



При проведении микробиологических показателей качества нами было использовано количественное определение молочно-кислых микроорганизмов методов наиболее вероятного числа. Результаты микробиологических показателей в зависимости от времени хранения полученных образцов йогуртов с добавлением меда показаны в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты микробиологического исследования количественного определения молочнокислых микроорганизмов в зависимости от срока хранения.

Йогурт с добавлением:	Норма не менее $1 \cdot 10^7$ КОЕ/г	Период хранения (дни)				
		1	3	5	7	9
Мед	-	$9,8 \cdot 10^7$	$3,3 \cdot 10^8$	$5,5 \cdot 10^8$	$7,2 \cdot 10^8$	$8,7 \cdot 10^8$
Контроль (без добавок)	-	$9,6 \cdot 10^7$	$4,0 \cdot 10^8$	$6,9 \cdot 10^8$	$7,8 \cdot 10^8$	$9,7 \cdot 10^8$

Результаты исследований изменения количества молочнокислых микроорганизмов при добавлении меда по сравнению с контролем (йогурт без ингредиентов) имели разные значения в зависимости от срока хранения.

На начальном этапе количество микроорганизмов имело практически одинаковое значение, в дальнейшем их число увеличивалось. Можно отметить, что в образцах йогуртов с добавлением меда число молочнокислых микроорганизмов было незначительно меньше по сравнению с контролем.

В соответствии с этим можно сделать вывод, что на количественное значение молочнокислой микрофлоры оказывает влияние бактерицидное свойство меда. При хранении спустя 5 суток, на поверхности меда образовались колонии плесневых грибов. В образцах йогуртов с добавлением меда это свойство было отмечено раньше, по сравнению с контролем.

Исходя из проведенных микробиологических исследований изменения молочнокислых микроорганизмов в зависимости от сроком хранения йогуртов с добавлением меда можно отметить, что на рост и развитие оказывает большое значение бактерицидное свойство меда. Содержащиеся в меде споры плесневых грибов способствуют появлению такого порока, как плесневение.

Список литературы

1. Будорагина Л.В. Производство кисломолочных продуктов: Учебник. / Л.В. Будорагина. – М.: Издательство «Агропромиздат», 2011. – 151 с.

2. ГОСТ Р 51331-99. Продукты молочные. Йогурты. Общие технические условия. – введен с 01.01.2001. – М.: Стандартинформ, 2008. – 29 с.

3. Журнал «BusinesStat» Анализ рынка йогуртов в России в 2013 – 2015 гг., прогноз на 2014 – 2017 гг.

УДК 664.66

О.Титарева, студент

А. Федорищев, студент

С.А. Шеламова, д.т.н, профессор

ИССЛЕДОВАНИЕ МИКРОФЛОРЫ ХЛЕБА В ПРОЦЕССЕ ХРАНЕНИЯ

*Исследована микрофлора хлеба девяти производителей в процессе хранения. Установлено, что в пределах заявленного срока годности хлеб не имел признаков микробиологической порчи. После 6–7 сут хранения появились признаки порчи в виде плесневения. Проведена идентификация микромицетов на уровне рода. Степень обсемененности и видовой состав микроскопических грибов сильно отличались у различных производителей. Более типичной микрофлорой можно назвать микромицеты рода *Aspergillus*.*

Самым распространенным дефектом хлеба является плесневение. Для предотвращения порчи хлебобулочных изделий предлагаются различные способы. Это внесение органических кислот или их солей в качестве консервантов в тесто. Так, во ВНИИ пищевых ароматизаторов, кислот и красителей разработана нормативная документация на пищевые добавки «Дилактин-Са-форте» и «Лапкарин», которые обеспечивали отсутствие плесневения до 120 ч и 168 ч соответственно по сравнению с 96 ч в контроле. Отмечается активация жизнедеятельности дрожжей и заквасочных бактерий и подавление типичных видов плесеней родов *Penicillium*, *Neurospora*, *Fusarium*. Эффект действия объясняется

синергизмом ацетата, лактата и пропионата, а также понижением a_w в присутствии солей кальция [1].

Сотрудниками Хлебопекарного центра и ООО «САФ-НЕВА» предлагаются закваски на основе стартовых культур Saf Leven LV1 и LV4 и закваска «Аром Левен» ЛИКИД. При этом отмечается, что дозировку пропионовой кислоты можно снизить с 0,3 до 0,15 % [2]. Одновременно эти авторы большое внимание уделяют санитарно-гигиеническим условиям при упаковке изделий. И это справедливо, так как плесневение является вторичным обсеменением хлеба.

В Санкт-Петербургском отделении ВНИИХП проведены убедительные исследования подавления типичного для хлебобулочных изделий вида микромицета *Penicillium chrysogenum* в процессе хранения хлеба дарницкого при использовании технологии приготовления теста на густой закваске [3].

Для предупреждения плесневения ржано-пшеничного хлеба предлагается использование диацетата натрия и порошка из выжимок или плодов рябины обыкновенной [4]

В институте эколого-технологических проблем (РОО ИЭТП, Москва) предлагаются препараты для дезинфекции поверхностей, воды, воздуха на предприятиях хлебопекарной промышленности, которые обладают пролонгированным действием на широкий спектр микроорганизмов [5].

Сотрудниками ВНИИ молочной промышленности разработан многослойный упаковочный материал, состоящий из слоев полиамида и полиэтилена высокого давления, с природной добавкой – бетулинсодержащего экстракта бересты в количестве 0,2–1,0 %. Плесневые грибы подавляются этим материалом на 43,4–80,4 %, что зависит от концентрации добавки. Необходимым является плотное прилегание упаковки к продукту [6]. Этот материал прошел испытания на некоторых молочных продуктах [7].

Цель настоящей работы состояла в исследовании поверхностной микрофлоры хлеба из смеси пшеничной и ржаной муки различных производителей.

Хлеб хранился в лаборатории при температуре (24 ± 2) °С и относительной влажности воздуха 70–75 % при естественном ос-

вещении. Идентификацию микроскопических грибов проводили в пределах родовой специфичности по морфологическим признакам – строению мицелия и органов спороношения. Препараты «раздавленная капля» просматривались в световом микроскопе при увеличении 15×10 или 15×40. С помощью цифровой приставки были получены изображения микроскопии, некоторые из которых приведены в настоящей работе.

Перечень образцов хлеба представлен в табл. 1. Они отличались упаковкой – полиэтиленовые пакеты открытые, полипропиленовые запаянные, полиэтиленовые пакеты с крупной перфорацией и клипсой. Срок годности в основном был ограничен 3 сут, исключая хлеб Дарницкий, г. Курск – 4 сут; на маркировке хлеба Лимак он не был указан. На образцах хлеба Курбатовский, Эко-Хлеб и Дарницкий хлебозавода № 1 (г. Воронеж) маркировка отсутствовала.

Таблица 1 – Перечень исследуемых образцов хлеба

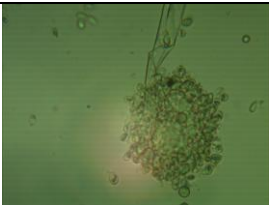
Наименование образца	Упаковка	Срок годности
Курбатовский	Полиэтиленовая, открытая	Нет маркировки
Дарницкий (г. Губкин)	Полипропиленовая с клипсой	3 сут
Дарницкий (г. Павловск)	Полипропиленовая	72 ч
Лимак (г. Задонск)	Полипропиленовая	Не указан
Дарницкий (Хлебозавод №1)	Полиэтиленовая, открытая	Нет маркировки
Дарницкий (ОАО «Тобус»)	Полипропиленовая	3 сут
Дарницкий (г. Курск)	Полипропиленовая	4 сут
Эко-хлеб (ИП Маслов)	Полиэтиленовая, открытая	Нет маркировки
Липовский (г. Липецк)	Полиэтиленовая с крупной перфорацией и клипсой	3 сут

В результате исследований установлено, что в пределах сроков годности ни один образец не был поврежден плесенью. После 6–7 сут сильное плесневение наблюдалось у хлеба Курбатовского и Дарницкого (ООО «Хлебный Дом», г. Губкин) – вся поверхность заросла различными видами микроскопических грибов. На других образцах хлеба выросли отдельные колонии, количество их было различным. Хлеб Дарницкий (г. Павловск), Лимак (г. Задонск), Дарницкий (г. Воронеж, хлебозавод № 1) и Дарницкий (ОАО «Тобус») показали практически одинаковую обсемененность – от 8 до 14 колоний на поверхности (табл. 2). Значительно меньшей загрязненностью отличались образцы хлеба: Дарницкий (г. Курск), Эко-хлеб (ИП Маслов) и Липовский (г. Липецк).

Таблица 2 – Микрофлора хлеба различных производителей в процессе хранения

Срок хранения	Курбатовский	Дарницкий (г. Губкин)	Дарницкий (г. Павловск)	Лимак (г. Задонск)	Дарницкий (Хлебозавод №1)	Дарницкий (ОАО «Тобус»)	Дарницкий (г.Курск)	Эко-хлеб (ИП Маслово)	Липовский (г. Липецк)
6 сут	Заросла вся поверхность	Заросла вся поверхность	12-17	9-11	8-9	1-10	2-3	0-1	0-3
9 сут	-->--	-->--	-->--	-->--	-->--	-->--	-->--	-->--	-->--
Родовая принадлежность микроскопических грибов	<i>Aspergillus</i> <i>Penicillium</i>	<i>Rhizopus</i> <i>Oidium</i> <i>Aspergillus</i> <i>Fusarium</i>	<i>Aspergillus</i> <i>Penicillium</i> <i>Mucor</i>	<i>Penicillium</i>	<i>Aspergillus</i>	<i>Aspergillus</i> <i>Cladosporium</i>	<i>Aspergillus</i>	<i>Aspergillus</i>	<i>Penicillium</i>

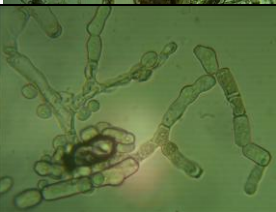
Таблица 3 – Идентификация поверхностной микрофлоры образцов хлеба Курбатовский

Внешний вид хлеба	Описание колоний микроскопических грибов		Количество колоний на поверхности образца	Микроскопическая картина	Принадлежность к роду
	цвет, особенности мицелия	диаметр, мм			
1	2	3	4	5	6
	Зеленый с белым краем	3–15	26		<i>Aspergillus</i>
	Черный с желтым краем	8–10	2		<i>Aspergillus</i>
	Черный	15	1		<i>Aspergillus</i>
	Белый	5–27	91		<i>Aspergillus</i>

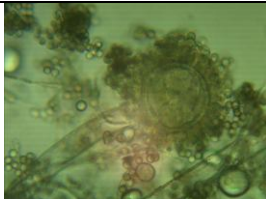
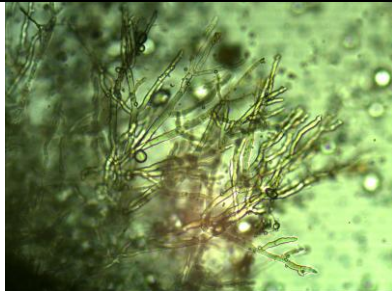
Продолжение табл. 3

1	2	3	4	5	6
	Голубовато-зеленый с белым краем	4–12	8		<i>Penicillium</i>

Таблица 4 – Идентификация поверхностной микрофлоры образцов хлеба Дарницкий (г. Губкин)

Внешний вид хлеба	Описание колоний микроскопических грибов		Количество колоний на поверхности образца	Микроскопическая картина	Принадлежность к роду
	цвет, особенности мицелия	диаметр, мм			
1	2	3	4	5	6
	Белый воздушный с черными спорангиями	30–40	3		<i>Rhizopus</i>
	Оранжевый	5–10	3		<i>Oidium</i>

Продолжение табл. 4

1	2	3	4	5	6
	Черный с желтым краем	8–15	26		<i>Aspergillus</i>
	Зеленый с белым краем	5–8	37		<i>Aspergillus</i>
	Белый, ватаобразный, плотный	$\frac{1}{4}$ часть боковой поверхности			<i>Fusarium</i>

Результаты идентификации микроскопических грибов для образцов хлеба представлены в табл. 3, 4.

Идентификация микромицетов показала, что в большем количестве на поверхности взятых образцов обнаруживаются грибы рода *Aspergillus*, хотя по данным литературы типичным представителем плесневения хлеба считается *Penicillium* []. На некоторых образцах хлеба обнаружены анаморфные грибы родов *Fusarium*, *Cladosporium*, *Oidium*. Присутствие этих микромицетов и грибов рода *Rhizopus* свидетельствует о более высокой влажности хлеба.

Степень обсемененности и видовое разнообразие микроскопических грибов определяется санитарным состоянием производства и особенностями технологии. Вид упаковки и степень изоляции от окружающей среды не были решающими факторами.

Список литературы

1. Евелева В. В. Комплексные пищевые добавки в хлебопечении / В. В. Евелева, Т. М. Черпалова // Вестник РАСХН. – 2013. – № 5. – С. 73–74
2. Основные способы предотвращения микробиологической порчи мучных кондитерских и хлебобулочных изделий / В. Лунин, Д. Сосунов, О. Сосунова, Ю. Дмитриева // Хлебопродукты. – 2013. – № 6. – С. 32–34
3. О плесневении хлеба / Л. И. Кузнецова, О. А. Савкина, Е. С. Иванова, Л. В. Усова, Г. В. Терновской // Хлебопечение России. – 2014. – № 5. – С. 24–26
4. Рябиновый порошок – компонент подкисляющей смеси в борьбе с плесневением ржано-пшеничного хлеба / Н. О. Дубровская, Л. И. Кузнецова, О. А. Савкина, О. И. Парахина // Пищ. пром-сть. – 2015. – № 2. – С. 18–19
5. Борьба с плесенью на предприятиях пищевой промышленности / К. М. Ефимов, А. И. Дитюк, А. И. Богданов, А. Г. Снежко, Л. С. Федорова // Пищ. пром-сть. – 2014. – № 12. – С. 42–44

6. Нагорный М. Ю. Ингибирующие свойства многослойного упаковочного материала, модифицированного антимикробным природным компонентом / Нагорный М. Ю., О. Б. Федотова // Пищ. пром-сть. – 2013. – № 2. – С. 32–33

7. Федотова О. Б. Хранение творожных продуктов в антибактериальном упаковочном материале / О. Б. Федотова, А. В. Шалаева // Молочная пром-сть. - 2012. - № 7. - С. 40–41

УДК 637.146:620.2

А.И. Щигарева, студентка

Н.В. Байлова к.с-х.н., доцент

ТОВАРОВЕДНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ТВОРОГА С РАЗНОЙ ЖИРНОСТЬЮ

В статье рассматривается пример экспертизы качества творога по количественным, органолептическим и физико-химическим показателям. Объектом исследования является творог с разной жирностью.

Творог представляет собой традиционный белковый кисломолочный продукт, обладающий высокими пищевыми и лечебно-диетическими свойствами. Его вырабатывают путем сквашивания пастеризованного цельного или обезжиренного молока и удаления из полученного сгустка части сыворотки [4].

Одним из определяющих факторов развития рынка творога в России является состояние сырьевой базы. На сегодняшний день рост производства творога ограничен отсутствием динамики развития сырьевой базы в молочном животноводстве.

В 2012 г. производство молока возросло на 3,5 % в сравнении с 2011 г. И хотя прошлый год оказался для отечественного рынка молока стабильным, по прогнозам аналитиков, текущий

подъем будет носить краткосрочный характер. За последние десять лет производство молока снизилось на 4-5 %. С 2002 г. оно сократилось во всех хозяйствах с 33,5 млн до 31,9 млн т в 2012г. Основной спад был зафиксирован в 2002-2005 гг [3].

Творог содержит полный комплект необходимых для организма человека аминокислот, а белок, занимающий 20% от всех составляющих продукта, по качеству не уступает ни рыбе, ни мясу. Также в его состав творога входят микроэлементы, витамины, жир и лактоза. Разнообразие ассортимента творога, вызывает необходимость экспертизы его качества и определяет актуальность и значимость данной работы.

Для исследования было отобрано восемь образцов творога реализуемого в магазинах розничной торговли в городе Воронеж: образец №1 - «Деревенская сказка» с жирностью 9%, образец №2 - «Деревенская сказка» обезжиренный, образец №3 - «Коровка из кореновки» с жирностью 9%, образец №4 - «Коровка из кореновки» обезжиренный, образец №5 - «Вкуснотеево» с жирностью 9%, образец № 6 - «Вкуснотеево» обезжиренный, Образец № 7 - «Президент» с жирностью 9%, образец №8 - «Президент» обезжиренный.

Количественная характеристика изучаемых образцов творога представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Количественная характеристика исследуемых образцов

Образец	Объем нетто		Предел допускаемых отрицательных отклонений		Фактическое отклонение от номинальной массы		Вывод
	номинал.	фактич.	%	г	%	г	
1	2	3	4	5	6	7	8
Образец №1		349	3%		0,3		Соответствует
Образец №2	350	352	3%		-		Соответствует

Продолжение табл. 1

1	2	3	4	5	6	7	8
Образец №3	180	176	4,5%		2,2		Соответствует
Образец №4	180	180	4,5%		-		Соответствует
Образец №5	200	206		9		+6	Соответствует
Образец №6	200	205		9		+5	Соответствует
Образец №7	200	202		9		+2	Соответствует
Образец №8	200	192		9		-8	Соответствует

Анализируя данные таблицы 1 видно, что все исследуемые образцы творога соответствуют требованиям ГОСТ 8.579-2002 «Государственная система обеспечения единства измерений. Требования к количеству фасованных товаров в упаковках любого вида при их производстве, расфасовке, продаже и импорте». Все результаты лежат в пределах допускаемых отрицательных отклонений содержимого нетто от номинального количества [3].

В своей работе мы изучили органолептические и физико-химические показатели исследуемых образцов творога. Из органолептических показателей изучили внешний вид, консистенцию, вкус, запах, цвет (таблица 2). Из физико-химических - массовую долю белка, массовую долю влаги, кислотность образцов творога (таблица 3).

Из анализа таблиц следует, что все образцы творога соответствуют требованиям ГОСТ 31453-2013 «Творог. Технические условия», Технический регламент Таможенного союза "О безопасности молока и молочной продукции" (ТР ТС 033/2013) [2] по изучаемым показателям.

По результатам исследований можно сделать вывод, что исследуемый творог соответствует требованиям нормативных документов и могут быть реализованы через розничную сеть г. Воронежа.

Таблица 2- Органолептические показатели образцов творога

Показатели	Образец №1	Образец №2	Образец №3	Образец №4	Образец №5	Образец №6	Образец №7	Образец №8	1. ТР ТС 033/2013, 2. ГОСТ 31453-2013,
Внешний вид и консистенция	Рассыпчатая масса с наличием ощутимых частиц молочного белка.	Рассыпчатая масса с наличием ощутимых частиц молочного белка.	Мягкая, мажущаяся консистенция	Мягкая, мажущаяся консистенция	Рассыпчатая масса с наличием ощутимых частиц молочного белка.	Рассыпчатая масса с наличием ощутимых частиц молочного белка.	Рассыпчатая масса с наличием ощутимых частиц молочного белка.	Рассыпчатая масса с наличием ощутимых частиц молочного белка.	Рассыпчатая масса с наличием ощутимых частиц молочного белка.
Вкус и запах	Чистые, с преобладанием кисломолочного привкуса.	Чистые, кисломолочные, без посторонних привкусов и запахов	Чистые, кисломолочные, с преобладанием сладковатого привкуса.	Чистые, кисломолочные, без посторонних привкусов и запахов.	Чистые, кисломолочные	Чистые, кисломолочные, без посторонних привкусов и запахов	Чистые, кисломолочные	Чистые, с преобладанием кисломолочного привкуса.	Чистые, кисломолочные, без посторонних привкусов и запахов
Цвет	Белый с кремовым оттенком	Белый с кремовым оттенком, равномерный по всей массе	Белый	Белый	Белый с кремовым оттенком	Белый с кремовым оттенком	Белый с кремовым оттенком, равномерный по всей массе	Белый с кремовым оттенком, равномерный по всей массе	Белый с кремовым оттенком, равномерный по всей массе

Таблица 3- Физико-химические показатели образцов творога

Показатель	Образец №1	Образец №2	Образец №3	Образец №4	Образец №5	Образец №6	Образец №7	Образец №8	3. ГОСТ 31453-2013,	
									4. Обезжиренный	5. 9%
Массовая доля белка. %. не менее	18	20	17	18	17	19	18	19	18,0	16,0
Массовая доля влаги. %. не более	68	73	71	75	73	74	72	77	80,0	73,0
Кислотность. ° Т. не более	130	180	164	210	112	116	116	115	240	220

Список литературы

6. 1.Технический регламент Таможенного союза "О безопасности молока и молочной продукции" (ТР ТС 033/2013) [Текст].- Введён 1 июля 2013г.

2. ГОСТ 8.579-2002 . Требования к количеству фасованных товаров в упаковках любого вида при их производстве, расфасовке, продаже и импорте [Текст]. – Введён 2004-08-01.- Евразийский Совет по стандартизации метрологии и сертификации, протокол №22. -11с.

3. ГОСТ 31453-2013 Творог. Технические условия.- Введен 1.07.2014.-Москва : Изд-во стандартов, 2014.- 10 с.

4. Мерзлякова Т.А. Отечественный рынок творога / Т.А. Мерзлякова // Молочная промышленность.- 2013.- №9.- С.18-19.

5. <http://www.znaytovar.ru/>

УДК 663.479.1:615.322

Е.Ю. Белоколовских, студент

К.Ю. Вяльцева, студент

А.А. Колобаева, к.т.н., доцент

О.А. Котик, к.т.н., профессор

РАЗРАБОТКА РЕЖИМОВ ПОЛУЧЕНИЯ И СОСТАВА ФИТОКОМПОЗИЦИИ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ТЕХНОЛОГИИ КВАСА

Представлены результаты исследований по разработке оптимальных режимов получения водных экстрактов растений. Даны рекомендации по составу фитокомпозиции для использования в технологии кваса

Производство безалкогольных напитков занимает важное место в пищевой промышленности России. Производимые соки, квасы, газированные фруктовые и природные минеральные воды утоляют жажду, а также служат источником витаминов, разнообраз-

разных органических и минеральных веществ. В ближайшие годы специалистами прогнозируется рост рынка безалкогольных напитков на уровне 4-5 %.

Особое значение имеет производство национальных русских напитков, таких как квасы, морсы, сбитни. Более высокую популярность этой группы продуктов можно объяснить возрастающим интересом потребителей ко всему русскому, а также широким спектром полезных свойств.

Регулярное употребление натурального кваса брожения способствует пищеварению, восполняет дефицит витаминов, особенно группы В, снижает утомляемость и повышает работоспособность.

Одним из современных направлений расширения ассортимента безалкогольных напитков, в том числе кваса, является внесение натуральных добавок на основе растительного сырья. Этот приём издавна использовался при приготовлении квасов, в которые часто добавляли хмель, различные пряности, травы (мяту, душицу), листья (например, черной смородины), части растений (например, черенки ревеня, корни хрена).

Присутствие в напитках растительного сырья, являющегося источником витаминов, каротиноидов, фенольных соединений, ферментов, повышает тонус организма, адаптивные возможности нервной системы и эндокринных желёз, повышает устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды, стимулирует активность антиокислительной защиты организма. Растительное сырьё является также оптимальным источником микроэлементов, поскольку микроэлементы находятся в них в биодоступной, хорошо усвояемой организмом форме.

На современном этапе растительное сырьё используется не в активном виде, а в виде готовых экстрактов, полученных из трав или частей растений (семян, стеблей, листьев, цветов, корней). Они содержат не только легкоусвояемые экстрактивные вещества, в том числе продукты гидролиза некрахмальных полисахаридов, вещества углеводной и белковой природы, но и моно-, ди- и трисахариды, аминокислоты, витамины, микро- и макроэлементы.

Актуальным направлением является составление композиций растительных компонентов с целью направленного изменения органолептических показателей и обогащения напитка полезными веществами.

В связи с этим целью работы являлось исследование режимов получения водных растительных экстрактов, а также составление композиции для использования в технологии кваса.

Объектами исследования являлось растительное сырье: лопух анисовый, мелисса лекарственная, душица обыкновенная, змееголовник молдавский и цитронелла.

На начальном этапе исследований проводилась органолептическая оценка растительных экстрактов. Полученные результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Органолептические показатели экстрактов

Экстракты	Цвет	Вкус и аромат
Лопух анисовый	Коричневый	Слабо выраженный пряный привкус, аромат аниса с лимонными нотками
Мелисса лекарственная	Коричневый	Выраженный лимонный вкус и аромат
Душица обыкновенная	Коричневый с красным оттенком	Терпкий, пряный аромат и слабо выраженный вяжущий вкус
Змееголовник молдавский	Светло коричневый	Травяной привкус, слабо выраженный лимонный аромат
Цитронелла	Светло коричневый	Сильно выраженный приятный лимонный вкус и аромат

Как показано в таблице, полученные водные экстракты характеризуются приятным выраженным ароматом. Экстракты мяты перечной и мелиссы лекарственной имеют освежающий ментоловый аромат; душица обыкновенная – терпкий, пряный; экстракт цитронеллы имеет сильно выраженный свежий лимонный аромат и привкус; лопух анисовый имеет пряный привкус, аромат аниса с лимонными нотками; змееголовник молдавский имеет травяной привкус со слабо выраженным лимонным ароматом.

Согласно требованиям к водным экстрактам, содержание сухих веществ в последних должно быть максимальным. Однако, так как в условиях производства возможно использование только высушенного сырья, проводились исследования по установлению гидромодуля процесса. При использовании соотношения 1:5 и

менее вода поглощалась растительной массой и проведение дальнейшей фильтрации и отжима было невозможно. При увеличении гидромодуля до 1:10 получен экстракт с массовой долей сухих веществ 1 – 2 % (в зависимости от вида сырья). Использование гидромодуля 1:15 и более облегчает процесс получения экстрактов, однако при этом потребуется увеличение дозировки экстракта в рецептуре и установка дополнительного технологического оборудования

Таблица 2 – Содержание сухих веществ в экстракте в зависимости от гидромодуля

Гидромодуль	Цитронелла	Лофант анисовый	Душица обыкновенная	Змееголовник молдавский
1:5	6,2	5,0	5,8	5,0
1:10	4,0	3,8	5,2	3,8
1:20	3,0	3,0	4,1	2,8

На следующем этапе проводились исследования по определению оптимальных режимов получения водных экстрактов. На этом этапе учитывались показатели температуры воды, используемой для получения водного экстракта. Для исследования были выбраны следующие значения температуры: $t=70\text{ }^{\circ}\text{C}$, $t=80\text{ }^{\circ}\text{C}$, $t=90\text{ }^{\circ}\text{C}$, $t=98\text{ }^{\circ}\text{C}$ при соотношении 1:20. По содержанию сухих веществ определяли оптимальную температуру для получения водного экстракта. Данные опыта приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание сухих веществ в экстракте в зависимости от температуры воды

	70 °C	80 °C	90 °C	98 °C
Лофант анисовый	3,0	3,1	3,2	3,2
Змееголовник молдавский	3,1	3,2	3,4	3,4
Цитронелла	3,4	3,6	3,8	3,8
Душица обыкновенная	5,0	5,1	5,2	5,3
Мелиса лекарственная	3,0	3,1	3,2	3,2

Как показано в таблице, максимальное содержание сухих веществ отмечено при температуре воды 90 °C. При увеличении температуры отмечалось незначительное увеличение содержания сухих веществ.

Для определения оптимального времени экстракции проводили исследование содержания сухих веществ через 5, 10, 15, 20 и 30 минут. Данные представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание сухих веществ

Экстракты	5 минут	10 минут	15 минут	20 минут	30 минут
Лофант ани- совый	2,4	3,2	3,8	3,8	3,8
Змееголовник молдавский	3,0	3,4	3,8	3,8	3,8
Цитронелла	3,0	3,8	4,0	4,0	4,0
Душица обыкновенная	4,5	5,2	5,4	5,6	5,6
Мелиса ле- карственная	2,6	3,0	3,8	3,8	3,8

В соответствии с результатами, представленными в таблице, можно сделать вывод, что максимальное содержание сухих веществ в водных экстрактах наблюдается при продолжительности экстракции 15 минут. При увеличении времени процесса в пределах исследуемых значений не отмечено увеличения содержания сухих веществ в экстрактах.

Также проводились исследования по определению антиоксидантной активности в полученных водных экстрактах змееголовника молдавского, лофанта анисового, душицы лекарственной и цитронеллы вольтамперометрическим методом.

В результате обработки данных хроматограмм были получены следующие результаты, которые представлены в таблице 4.

Таблица 4- Содержание антиоксидантов в растительных экстрактах

Экстракт	Содержание антиоксидантов, мг/дм ³
Змееголовник молдавский	12,3622
Лофант анисовый	8,6465
Душица обыкновенная	18,3452
Цитронелла	7,5018
Мелиса лекарственная	15,1163

В соответствии с результатами, представленными в таблице, все образцы растительных экстрактов проявляют антиоксидантную активность. Наибольшее значение исследуемой величины отмечено у экстракта душицы обыкновенной – 18,3452 мг/дм³. В

экстракте цитронеллы содержание антиоксидантов составило 7,5018 мг.

Таким образом, установлено, что для получения водных экстрактов целесообразно использовать следующие режимы: гидромодуль 1:10, температура экстракции 90 °С, продолжительность 15 мин. Для внесения в фитокомпозицию могут быть рекомендованы душица обыкновенная, цитронелла и мелисса лекарственная, что позволит получить напиток с высоким содержанием антиоксидантов, приятным лимонным ароматом и вкусом.

Список литературы

1. Исаева В.С. Современные аспекты производства кваса: теория, исследования, практика / В.С. Исаева – СПб: Профессия, 2009. – 304 с.

2. Помозова В.А. Производство кваса и безалкогольных напитков: Учебное пособие / В.А. Помозова – СПб: ГИОРД, 2006. – 192 с.

УДК 664.681.1

О.А. Чаркина, студентка,

Т.Н. Тертычная, д.с.-х.н, профессор

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ РАСТИТЕЛЬНЫХ ДОБАВОК В ПРОИЗВОДСТВЕ ПЕЧЕНЬЯ ПОВЫШЕННОЙ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ

С помощью математического планирования эксперимента разработана и оптимизирована рецептура сдобного печенья с добавлением плодов боярышника и шпината земляничного. Изделия имеют высокие показатели качества и обладают повышенной пищевой и биологической ценностью за счет увеличенного содержания белковых веществ, пищевых волокон, витаминов, минеральных компонентов.

Мучные кондитерские изделия представляют собой группу продуктов, потребляемых населением в больших количествах.

В настоящее время для улучшения структуры ассортимента мучных кондитерских изделий проводятся исследования по разработке и внедрению современных технологий, применению новых видов сырья, которые позволили бы получить изделия специального назначения, обладающие высокими потребительскими свойствами.

Цель работы – разработка рецептуры печенья повышенной пищевой ценностью с внесением в рецептуру порошка из плодов боярышника и шпината земляничного.

Основные задачи:

- 1) экспериментальное обоснование целесообразности применения новых добавок растительного происхождения в производстве сдобного печенья;
- 2) определение оптимальной дозировки и способа внесения ингредиентов растительного происхождения в тесто;
- 3) исследования влияния добавок на показатели качества готовых изделий;
- 4) определение физико-химических показателей качества сдобного печенья, выпеченного по оптимальным рецептурам.

Для обеспечения круглогодичного производства хлебобулочных и мучных кондитерских изделий с заданным химическим составом необходимо использование натуральных добавок, сохраняющих свойства нативного сырья в течение длительного времени, удобных в применении и отличающихся качественным составом и количественным содержанием физиологически функциональных ингредиентов. Таким требованиям могут отвечать продукты переработки боярышника (ППБ) и шпината земляничного – порошки, полученные из целых плодов.

Установлены особенности химического состава ППБ: порошок из мякоти с кожицей отличается более высоким содержанием моно- и дисахаридов, крахмала, растворимого пектина, органических кислот, β -каротина, Р-активных соединений, аскорбиновой кислоты, минеральных веществ; из косточек – белковых веществ,

липидов, клетчатки, протопектина и токоферолов [1]. Химический состав порошка боярышника приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Химический состав порошка боярышника

Наименование ингредиента	Содержание
Белок, %	10,5
Пектиновые вещества, %	7,7
Клетчатка, %	4,6
Зола, %	2,8
Азотистые вещества, %	10,0
Кальций, мкг/100 г	200
Токоферолы, мкг/100 г	9,6
β -каротин, мкг/100 г	1,5
Магний, мкг/100 г	133
Фосфор, мкг/100 г	130
Железо, мкг/100 г	4,2
Марганец, мкг/100 г	0,03
Калий, мкг/100 г	452
Натрий, мкг/100 г	3,4

Помимо плодово-ягодного сырья был изучен и шпинат земляничный.

Шпинат земляничный – это огромное количество полезных и необходимых человеку веществ. Плоды содержат пищевые волокна, белки, моно- и дисахариды (фруктозу, галактозу, сахарозу), богатый набор витаминов и провитаминов (С, В₁, В₂, Е, А, РР и др.), микро- и макроэлементы. По наличию железа шпинат-малина – настоящий чемпион среди овощных культур, а белка в сухом веществе в полтора раза больше, чем в сухом веществе молока и в два раза больше, чем в капусте. По содержанию липидов (жирных кислот) он превосходит пшеничную муку.

В качестве контроля рассматривалась рецептура печенья «Кримулда». Была предпринята попытка найти оптимальные дозировки мучных компонентов. Для оптимизации соотношений мучных компонентов использовали симплекс-решетчатое планирование эксперимента. За единицу условно была принята сумма мучных компонентов: X_1 – дозировка порошка боярышника, %; X_2 – дозировка муки пшеничной высшего сорта,

%; X_3 – дозировка порошка из шпината земляничного, %. В качестве выходного параметра использовался показатель намокаемости печенья (Y , %). Поскольку реально целесообразно вводить в рецептуру не более 10 % муки из порошка боярышника и шпината земляничного без существенного снижения качественных характеристик печенья, то именно это значение было принято за единицу (таблица 2).

Таблица 2 – Данные для построения диаграммы намокаемости печенья

Мучные компоненты						Намокаемость, %			
в кодированном выражении, доли единицы			в натуральном выражении, %						
X ₁	X ₂	X ₃	X ₁	X ₂	X ₃	Y ₁	Y ₂	Y ₃	Y _{ср}
1	0	0	10	0	0	145	144	143	$\overline{Y_1}=144$
0	1	0	0	10	0	165	164	166	$\overline{Y_2}=165$
0	0	1	0	0	10	151	152	153	$\overline{Y_3}=152$
0,5	0,5	0	5,0	5,0	0	167	168	166	$\overline{Y_{12}}=167$
0,5	0	0,5	5,0	0	5,0	141	143	142	$\overline{Y_{13}}=142$
0	0,5	0,5	0	5,0	5,0	153	154	155	$\overline{Y_{23}}=154$

На основе этих данных были оценены коэффициенты приведенного полинома второй степени, имеющего вид:

$$Y = 144X_1 + 165X_2 + 152X_3 + 50X_1X_2 - 24X_1X_3 - 18X_2X_3.$$

Результаты исследования обрабатывались с помощью программы STATISTICA [2]. Анализ результатов позволяет выбрать оптимальную (с технологической точки зрения) область дозировки мучных компонентов, а именно:

X_1 – дозировка порошка боярышника 2,0-3,5 %; X_2 – дозировка муки пшеничной высшего сорта 94,0-96,0 %; X_3 – дозировка порошка шпината земляничного 1,5-2,5 %.

На заключительном этапе работы были проведены исследования пищевой ценности рекомендуемых к применению в производстве рецептур мучных кондитерских изделий.

В таблице 3 приведены показатели качества печенья «Южанка» на основе муки пшеничной высшего сорта (95,0 %),

порошка плодов боярышника (3,0 %) и порошка из шпината земляничного (2,0 %) в сравнении с контролем.

Таблица 3 – Сравнительная характеристика показателей качества печенья

Наименование показателей	Показатели качества печенья	
	контроль	«Южанка»
Форма	Заданная, не расплывчатая	
Поверхность	Не подгорелая, ровная	
Цвет	От светло- до темно-коричневого	
Вкус	Свойственный данному наименованию печенья, с незначительным специфическим привкусом	
Запах	Свойственный данному наименованию печенья, без постороннего запаха	
Вид в изломе	Равномерно-пористый, без пустот	
Намокаемость, %	126,0	146,0
Комплексная оценка качества, баллы	90,0	92,0

Результаты исследований, приведенные в таблице 3, показывают, что печенье, выпеченное по новой рецептуре, имеет приятный коричневый цвет, ровную, слегка шероховатую поверхность, обладает высокой намокаемостью.

Таким образом, получено сдобное печенье повышенной пищевой ценности за счет содержащихся в плодово-ягодном сырье пищевых волокон, витаминов, макро- и микроэлементов, а также белковых веществ. Готовый продукт рекомендован для питания широких слоев населения.

Образцы печенья «Южанка» демонстрировались на выставке «Воронежагро–2014», участвовали в конкурсе инновационных проектов «Здоровые продукты питания» (2015 г.) и в выставке «Территория вкуса» (2015 г.) и были отмечены дипломами.

Список литературы

1. Пономарева Е.И. Влияние способа измельчения плодов на антиоксидантную актив-ность [Текст] / Е.И. Пономарева, Н.М. Застрогина // Международный научно-исследовательский журнал. – 2013. – №12-2 (19). – С. 13-14.

2. Боровиков В.П. STATISTICA. Искусство анализа данных на компьютере / В.П. Боровиков. – М.: Питер, 2003. – 688 с.

УДК 636:631.115

**М.П. Плеханова, студент,
С.В. Горналева, студент
А.Н. Мирошникова, студент
С.А. Казьмина, студент
Курчаева Е.Е., к.т.н., доцент**

БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СТАРТОВЫХ КУЛЬТУР ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ МОДИФИЦИРОВАННЫХ СИСТЕМ НА ОСНОВЕ МЯСА НУТРИЙ

Рассмотрены перспективы создания комплекса стартовых культур с использованием молочно-кислых микроорганизмов с целью биомодификации мяса нутрии при посоле. Установлено положительное технологическое воздействие рассолов с использованием стартовых культур на функционально – технологические свойства мышечной ткани нутрии.

На протяжении последних лет практически во всех развитых странах мира усилился интерес к производству продукции на основе мяса нутрий, так как именно ей принадлежит значительная роль в обеспечении населения высококачественными продуктами питания. Преимущества отрасли известны и связаны, прежде всего, с диетическими свойствами мяса и коротким сроком выращивания.

В стране производственные масштабы мяса нутрий начинают возрастать. С расширением объемов производства встает вопрос ассортимента и использования мяса нутрий на различные группы

мясных изделий. Пищевая ценность продуктов нутриеводства ставят как неотложную задачу использования этого вида сырья в качестве основного и вспомогательного дополнительного сырья в рецептурных композициях широкого ассортимента мясных продуктов. Актуальность работы связана с необходимостью оценки возможности и разработки перспектив создания новых видов оригинальных, биологически-полноценных. продуктов с высокими потребительскими показателями.

Целью работы явилось – обоснование использования комплекса стартовых культур для целенаправленной биомодификации мяса нутрий.

В качестве стартовых культур для проведения биомодификации мяса нутрии использовали: концентрат лиофилизированный молочнокислых бактерий БК – Углич- №6 по ТУ 9229-074-04610209-2003; концентрат лиофилизированный молочнокислых бактерий БК – Углич - №7 по ТУ 9229-074-04610209-2003; концентрированную лиофилизированную культуру прямого внесения HOLDBAC YM-B; бактериальный концентрат бифидобактерий Bf. Adolesxentis MC42 – КБСК по ТУ 9229-369-00419785-04; Bifidobacterium bifidum по ТУ 9227-369-00419785-04; бактериальный концентрат BioMatrix-LB₁ по ТУ 9229-008-48774768-03.

Успешное протекание биохимических процессов в мясных изделиях в большей степени зависит от активности используемой стартовой культуры. О биохимической активности стартовых культур судили по изменению титруемой и активной кислотности как в молоке, так и мясном фарше.

Установлено, что сгусток образуется через 24 часа. Активная кислотность (pH) изменялась в соответствии с титруемой кислотностью и в конце сквашивания составила 4,75-4,85.

На основе результатов исследования биохимической активности культур было выбрано соотношение стартовых культур Bf. Adolescentum MC 42 + HOLDBAC YM 1:1 («Лактопробио»).

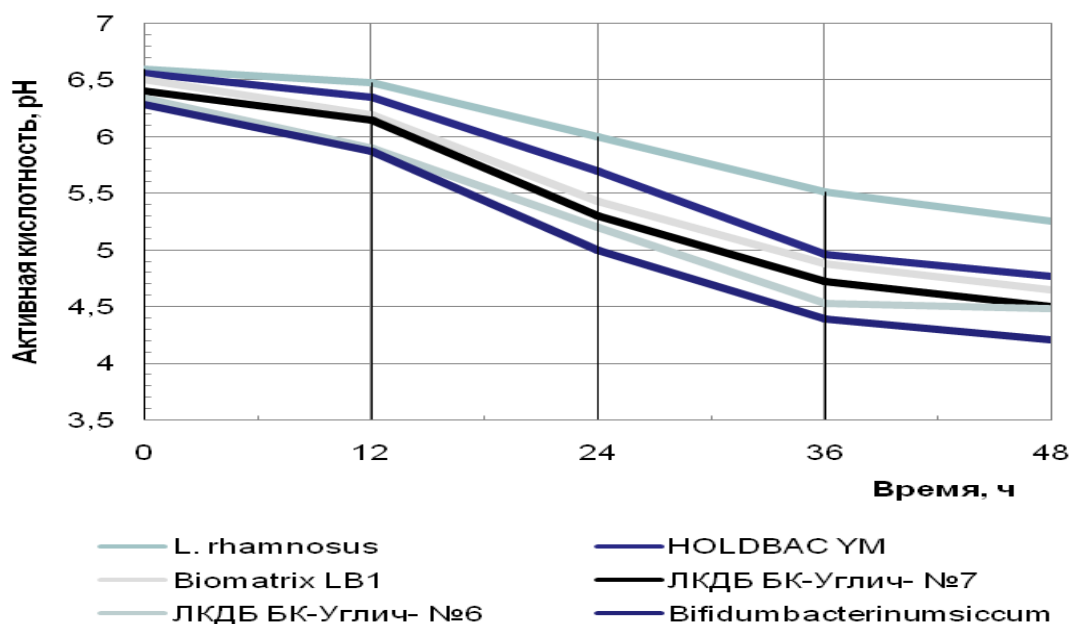


Рисунок 1 Изменение активной кислотности стартовых культур

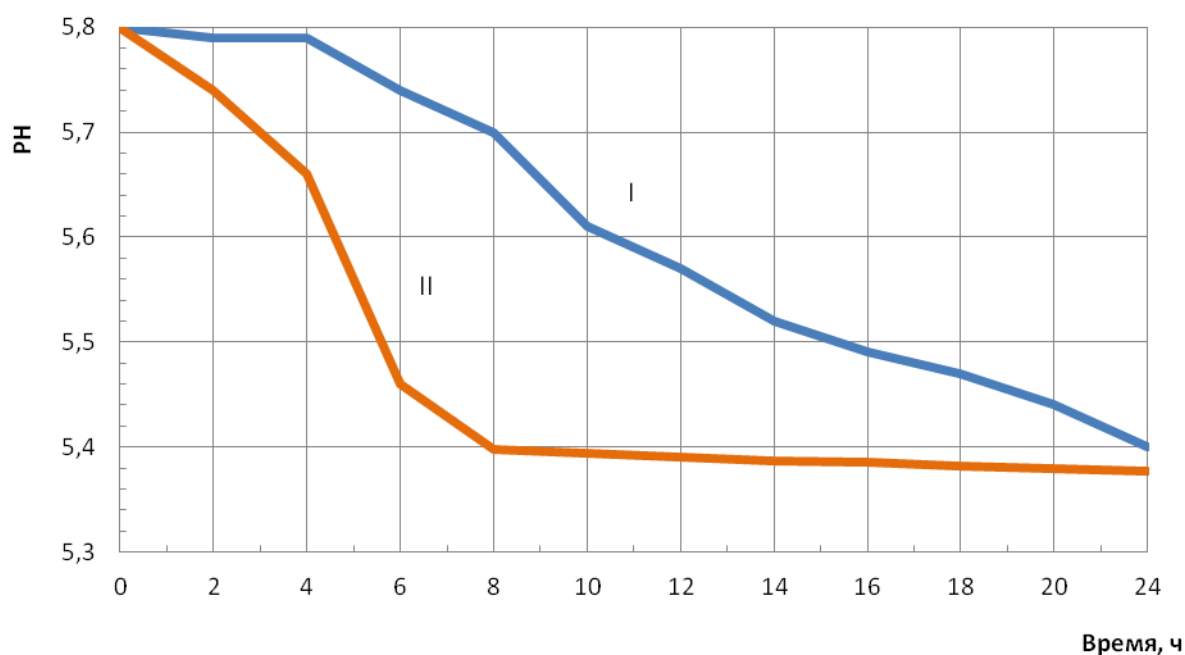


Рисунок 2 - Влияние стартовых культур на изменение активной кислотности (pH) фарша в процессе созревания: I – контроль без закваски; II – с комбинированной закваской «Bf. Adolescentum MC 42 + HOLDBAC YM»

Из данных рисунка 2 видно, что микроорганизмы активно развиваются в фарше. Характер изменения активной кислотности одинаков для всех образцов. Однако интенсивность этих изменений наибольшая в опытных образцах, где с комбинированной закваской HOLDBAC УМ через 6 часов и с Bf. Adolescentum MC 42 через 7 часов выдержки pH составляет 5,4, тогда как в контроле величина pH достигает такого же значения через 24 часа.

В процессе осадки изменяется титруемая кислотность среды. В серии опытов было изучено влияние заквасок на изменение титруемой кислотности (рис. 3). Из рисунка 3 видно, что при внесении заквасок общая кислотность повышается. Установлено, что к 6 часам выдержки титруемая кислотность в образце с комбинированной закваской составила 405-мг %, с Bf. Adolescentum MC 42 – 395 мг%, тогда как в контроле – лишь 358 мг%.

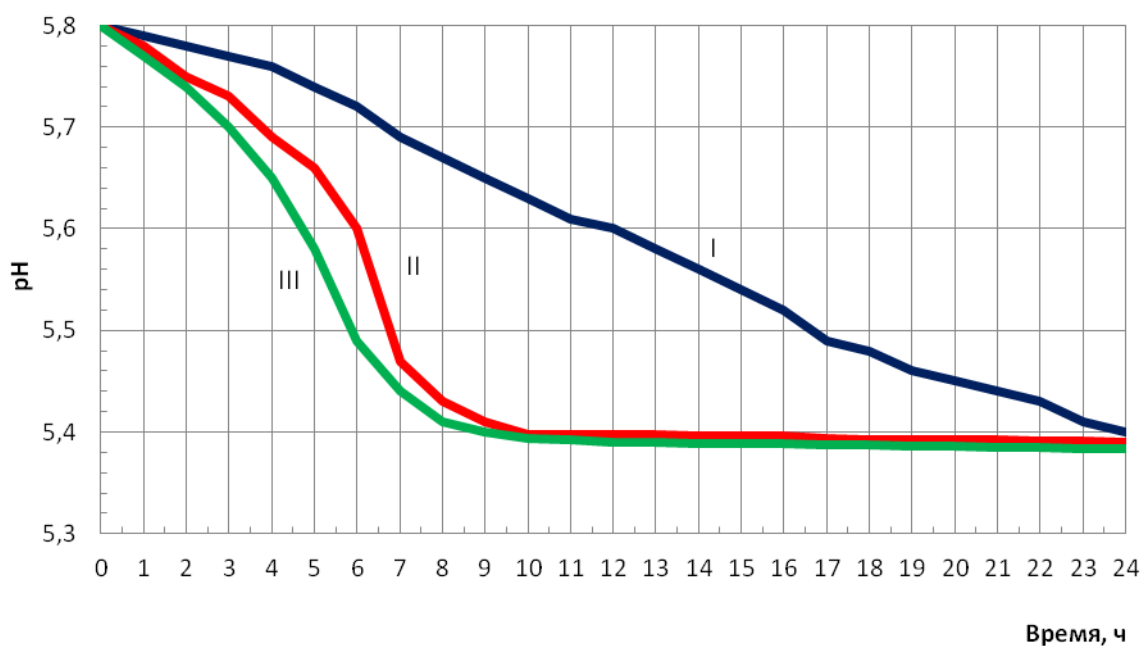


Рисунок 3 – Влияние стартовых культур на изменение кислотности мясного фарша в процессе созревания: I – контроль без закваски; 2 – с Bf. Adolescentum MC 42; 3 – с комбинированной закваской «Лактопробио»

Таким образом, результаты проведенных исследований свидетельствуют о том, что при использовании стартовых культур, включающих бифидобактерии, повышается титруемая кислотность, регулируется темп снижения активной кислотности, интенсифицируется процесс осадки.

С целью научного обоснования сроков и режимов посола, позволяющих получить готовый продукт наилучшего качества с наименьшими затратами, производили исследования в различных условиях посола. Образцы группы 1 шприцевали рассолом с добавлением комбинированной закваски (соли 15 г соли, 2,5г лактозы, 0,05 г закваска комбинированная на 100 см³ воды). Образцы группы 2 шприцевали рассолом аналогично группе 1, но в процессе посола подвергали массажу в массажере по режиму: 5 минут - массажирования, 15 минут – покой.

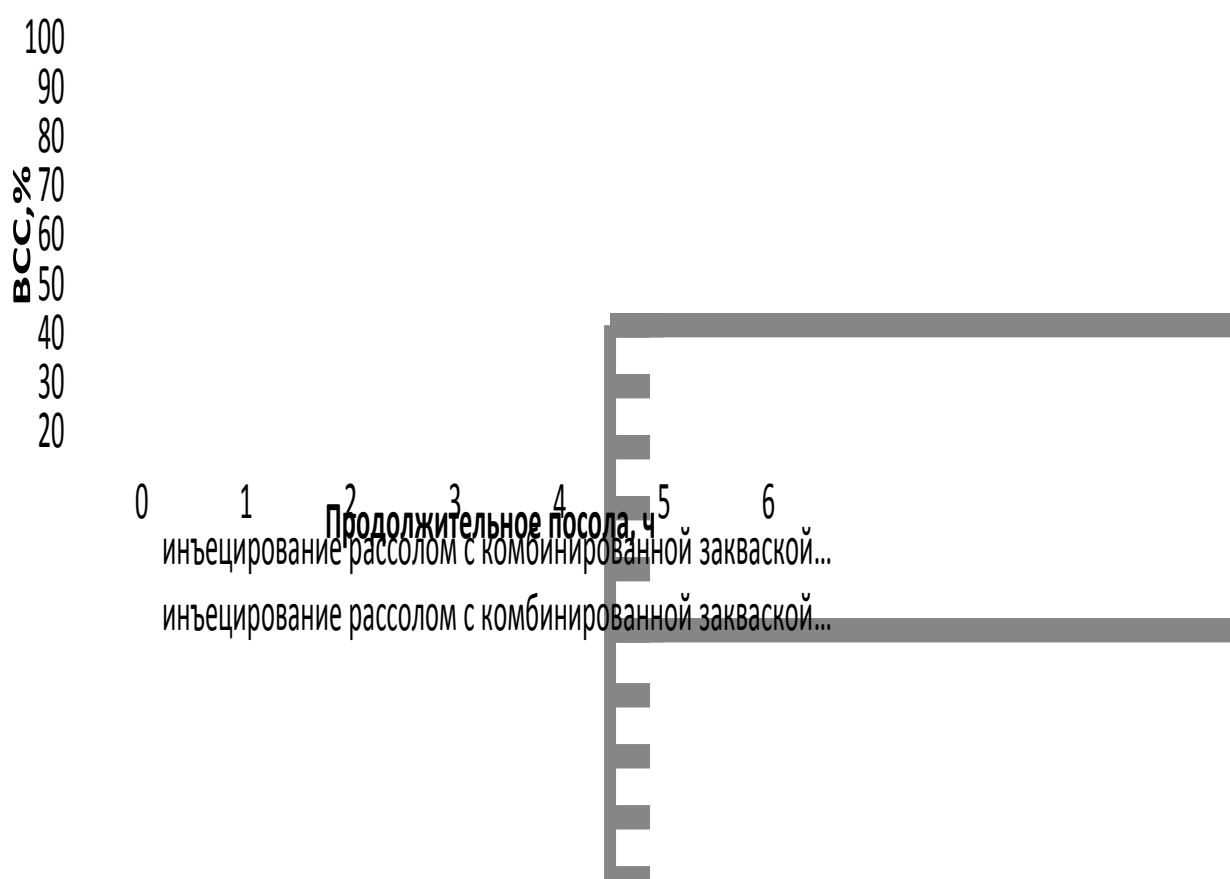


Рисунок 4 - Изменение ВСС мяса нутрий в процессе посола

Максимальные значения ВУС (рис. 5) достигают 70% через 6 часов для варианта с инъектированием рассолом с комплексной

закваской «Лактопробио» и 83% через 1 час для инъектирования с механическим воздействием.

Максимальные показатели ВСС (рис. 4) для посола с инъектированием – через 3 ч 68,3%. Дополнительная механическая обработка позволила достичь более высокого показателя ВСС 94% в течение трех часов. Однако, затем происходит резкий спад ВСС, вызванный разрушением мышечных волокон при механическом воздействии.

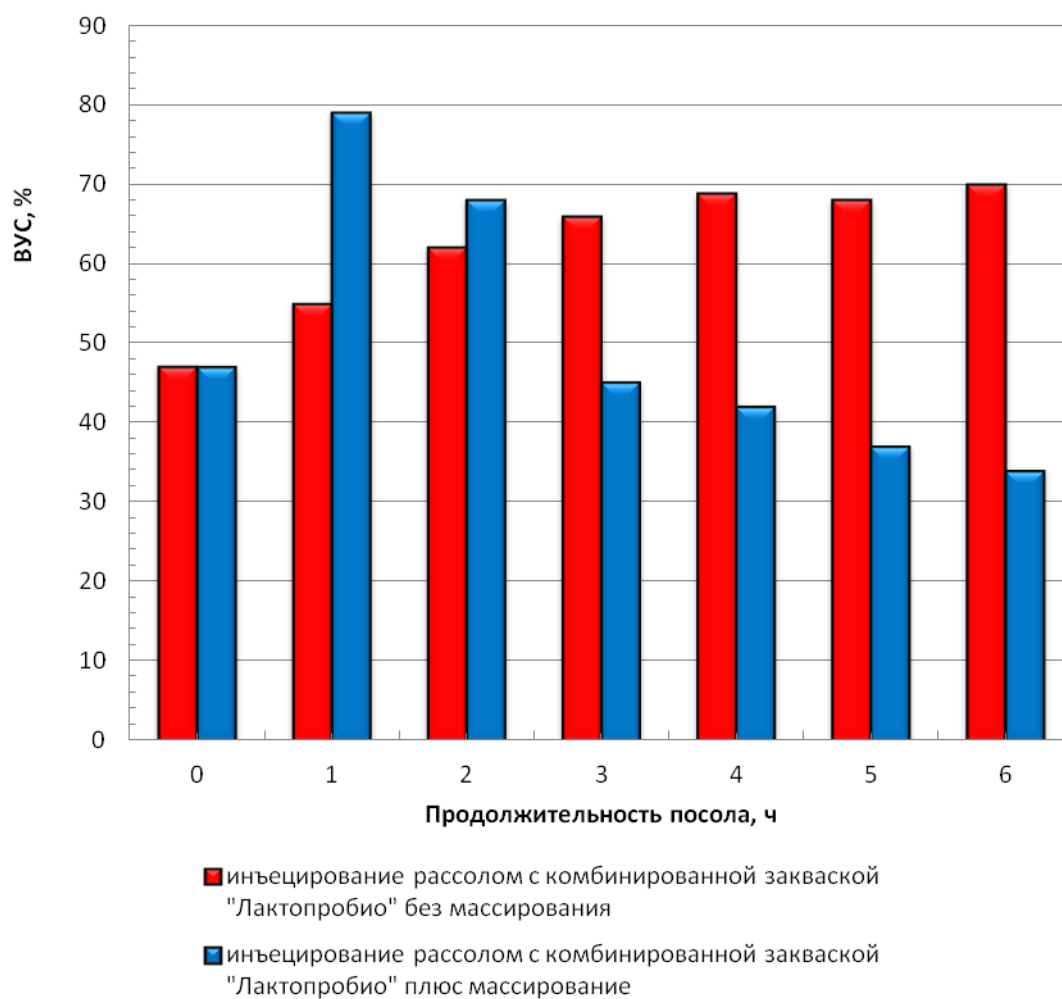


Рисунок 5 - Изменение ВУС мяса нутрий в процессе посола

Были проведены исследования микроструктурных характеристик биомодифицированного мяса нутрий с использованием стартовых культур в составе рассола.



Рисунок 6 - Срез мышечной ткани необработанного мяса нутрии (контроль)

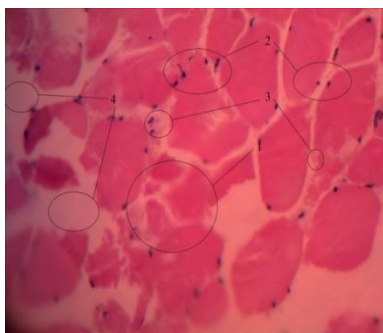


Рисунок 7 - Поперечно срезанные мышечные волокна под действием рассола (стандарт)

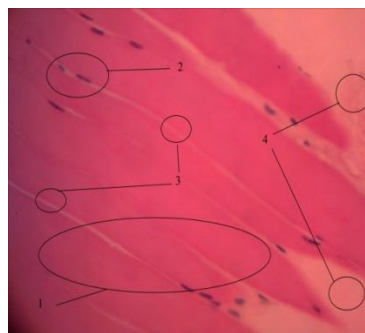


Рисунок 8 - Поперечно срезанные мышечные волокна под действием рассола с комбинированной закваски «Лактопробио»

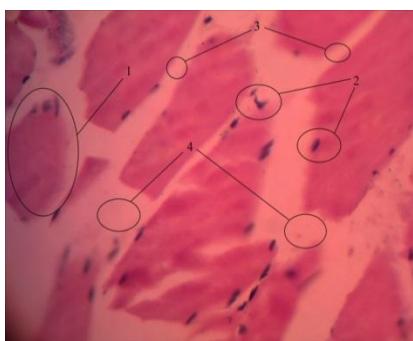


Рисунок 9 - Поперечно срезанные мышечные волокна под действием рассола с Biomatrix *LB₁*



Рисунок 10 - Поперечно срезанные мышечные волокна под действием рассола с HOLDBAC YM



Рисунок 11 - Поперечно срезанные мышечные волокна под действием рассола с *Bifidumbacterium siccum*

На рис. 6 (контроль) представлены поперечно срезанные мышечные волокна (1) (миоциты) с ядрами (2), также видна прослойка рыхлой соединительной ткани между мышечными волокнами - 3 (эндомизий) и прослойка рыхлой соединительной ткани между пучками мышечных волокон – 4 (перимзий).

На (рассол стандартный рис. 7) видны клеточные оболочки мышечных волокон - 1 которые подвергаются частичному расщеплению. Также видно, что половина ядер (2) растворилась, площадь прослойки между миоцитами (1)увеличилась.

На (рассол с комбинированной закваской: *Bf. Adolescentum* MC 42 + HOLDBAC YM в соотношении 1:1 рис. 8) показано практически полное растворение миоцитов (1), почти всех ядер (2), эндомизий (3) стал очень тонким, на некоторых участках вообще отсутствует; перимзий (4) распределен неравномерно.

На (рассол с Biomatrix LB_1 рис. 9) видно частичное растворение клеточной оболочки миоцитов (1), ядра (2) растворились, произошло частичное слияние эндомизия (3) и перимизия (4).

На (рассол с HOLDBAC YM рис. 10) видно, что клеточные стенки миоцитов (1) растворились, образовались длинные, прямоугольные клетки с ядрами (2). Многие ядра растворились. Количество межклеточной прослойки увеличено, частичное слияние эндомизия (3) и перимизия (4).

На (рассол с Bifidumbacterinumsiccum рис. 11) наблюдается самое наименьшее изменение в строение мышечной ткани. Миоциты (1) стали более мелкими, растворились половина ядер (2), эндомизий (3) увеличился, так же как перимизий (4).

Установлено, что применение комбинации стартовых культур Bf. Adolescentum MC 42 + HOLDBAC YM в составе рассола в соотношении 1:1 приводит к полному растворению миоцитов (1), почти всех ядер (2), эндомизий (3) стал очень тонким, на некоторых участках вообще отсутствует; перимизий (4) распределен неравномерно.

Таким образом, полученные данные дают основание считать целесообразным применение стартовых культур для биомодификации мясного сырья нутрий с целью изменения структуры и консистенции мышечной ткани без применения химических методов.

Список литературы

1. Антипова Л.В. Методы исследования мяса и мясных продуктов / Л.В. Антипова, И.А. Глотова, И.А. Рогов. – М.: Колос, 2007. – 376 с.
2. Васильева А.Г. Мясо нутрий как перспективное сырье для производства колбасных изделий / А.Г. Васильева, В.И. Кудинов // Известия вузов. Пищевая технология. – 2008 - №1. – С.14-16.
3. Куц Ю.Р. Различные признаки мяса некоторых видов животных / Ю.Р. Куц, Ю.Ф. Мишанин // Известия вузов. Пищевая технология, 2003. - №1. – С. 9 - 10.
4. Митасева Л.Э. Молочные микроорганизмы в

технологии мясных продуктов / Л.Э. Митасева, Н.Г. Машенцева, А.Г. Бучинская // Мясная индустрия, 2006. – №5. - С. 34 – 36.

5. Татулов Ю.В. Мясо нутрии для мясной промышленности/ Ю.В. Татулов, С.Б. Воскресенский, Е.Н. Антонова //Мясная индустрия. – 2008. – №7. – с.22–24.

УДК 637.146.1

Е.Л. Кузина, студентка

Е.Ю. Ухина, к.т.н., доцент

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПИЩЕВЫХ ВОЛОКОН В КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТАХ

Проведен экспериментальный анализ эффективности совместного использования бифидобактерий и пищевых волокон в производстве функционального продукта. Исследовано влияние дозы пищевых волокон на качество функционального кисломолочного продукта. Определена оптимальная доза ПВ – 0,7%, позволяющая стимулировать рост и развитие пробиотической микрофлоры

Проблема полноценной и здоровой пищи всегда была одной из самых важных, стоящих перед человеческим сообществом. В последние годы в связи с ухудшением экологической обстановки, не сбалансированности питания, наличия дефицита белков, витаминов, макро- и микроэлементов и других жизненно важных пищевых веществ, ослаблением иммунной защиты организма, структура питания имеет существенные отклонения от формулы сбалансированного питания. Традиционные продукты питания, даже при условиях их соответствия нормам потребления, не обеспечивают человека всеми необходимыми микронутриентами для полноценной жизнедеятельности.

В современных условиях жизни при наличии неблагоприятных факторов, повышающих степень риска заболеваемости человека, значительное внимание уделяется созданию продуктов на-

правленного действия, обладающих способностью стимулировать иммунную систему человека и применяемых с целью лечения и профилактики ряда заболеваний. Коррекция рациона человека в соответствии с научно-обоснованными требованиями теории сбалансированного и адекватного питания и с учетом физиологических особенностей организма является приоритетным направлением в решении проблемы обеспечения полноценными продуктами питания различных возрастных групп населения.

В последние годы уделялось большое внимание разработке продуктов для детского питания. Было создано и внедрено в производство множество продуктов для питания детей различных возрастных групп, причем как для здоровых детей, так и для детей с различными патологиями. Но в тоже время разработке продуктов питания для других групп населения, например, таких как люди пожилого и преклонного возраста, уделялось недостаточно внимания. Между тем большинство здоровых людей пожилого возраста нуждается в специализированных продуктах. Правильное питание позволяет избежать многих заболеваний, которые в настоящее время носят массовый характер среди людей пожилого возраста.

Если учесть, что в России проживает более 40 млн. человек пожилого и преклонного возраста, то однозначно можно сказать, что разработки в области выявления эффективных мер (среди которых не последнее место занимает здоровое питание) по увеличению творческого долголетия этого контингента населения, сохранению их здоровья и профилактике заболеваний актуальны и имеют социальное, экономическое и политическое значение.

Молоко и молочные продукты, приготовленные по традиционным технологиям, не в полной мере удовлетворяют требованиям диетического питания, в частности по белковому и липидному составам.

Имеются многочисленные исследования о том, что в молоке бифидобактерии развиваются медленно, так как в нем растворен кислород, а бифидобактерии – строгие анаэробы, они могут усваивать казеин только после частичного гидролиза. Известно, что рост и развитие микрофлоры обусловлено огромным количеством стимуляторов роста (пребиотиков). В качестве добавки ис-

пользовали пищевые волокна гороховые волокна Свелайт ®, произведенные в Бельгии компанией Cosucra Warcoing S.A. Это уникальный пищевой ингредиент полученный из растительного сырья, представляющий собой природный комплекс растворимых и нерастворимых пищевых волокон, структурно связанных с волокнами нативного крахмала и белковыми молекулами. По внешнему виду гороховые волокна Свелайт ® - это белый порошок с нейтральными вкусом и запахом, обладающий рекордно высокой влагоудерживающей (1:12) и эмульгирующей способностью. Гороховые волокна безопасны для здоровья, не являются пищевой добавкой, не имеют Е-индекса, без ГМО, не содержат глютена (белка злаков). Гороховые волокна применяются в молочной, мясной, рыбной промышленности, при производстве вегетарианских продуктов как натуральная замена химическим эмульгаторам, текстураторам и стабилизаторам, а также как снижающий себестоимость наполнитель, обогащающий продукцию пищевыми диетическими волокнами. Для исследования влияния пищевых волокон на качество функционального кисломолочного продукта установили дозу ПВ, определили зависимость процесса сквашивания, синерезиса и реологических характеристик от внесенной дозы, а так же установили стадию внесения ПВ в кисломолочный продукт. Питательная ценность волокон в 100 граммах продукта представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Пищевая ценность гороховых волокон Свелайт

Показатель	Массовая доля, %
Белки	4,0
Жиры	0,3
Углеводы (усваиваемые)	36,5
Пищевые волокна, в том числе:	45,0
растворимые	25,0
нерастворимые	20,0

Для проведения экспериментов готовили образцы с дозой ПВ от 0,5% до 1,5 %. Далее образцы пастеризовали при температуре $(9 \pm 2) ^\circ\text{C}$ выдержкой 15- 20 с, затем охлаждали до температуры заквашивания $(38 \pm 2) ^\circ\text{C}$ и ферментировали с использованием комбинированной закваски, состоящей из *Streptococcus*

thermophilus, *Lactobacillus acidophilus* и *Bifidobacterium bifidum*. Окончание сквашивания определяли по образовавшемуся сгустку и нарастанию кислотности. В исследуемых образцах определяли физико-химические и органолептические (вкус, цвет, запах, консистенция) показатели. Кроме того изучили влияние дозы ПВ на жизнедеятельность молочнокислой микрофлоры и бифидобактерий. Для определения оптимальной дозы пищевых волокон в продукте определяли ряд показателей: динамику кислотообразования, синергетическую способность сгустков.

На рисунке 1 представлены результаты зависимости титруемой кислотности от дозы пищевых волокон.

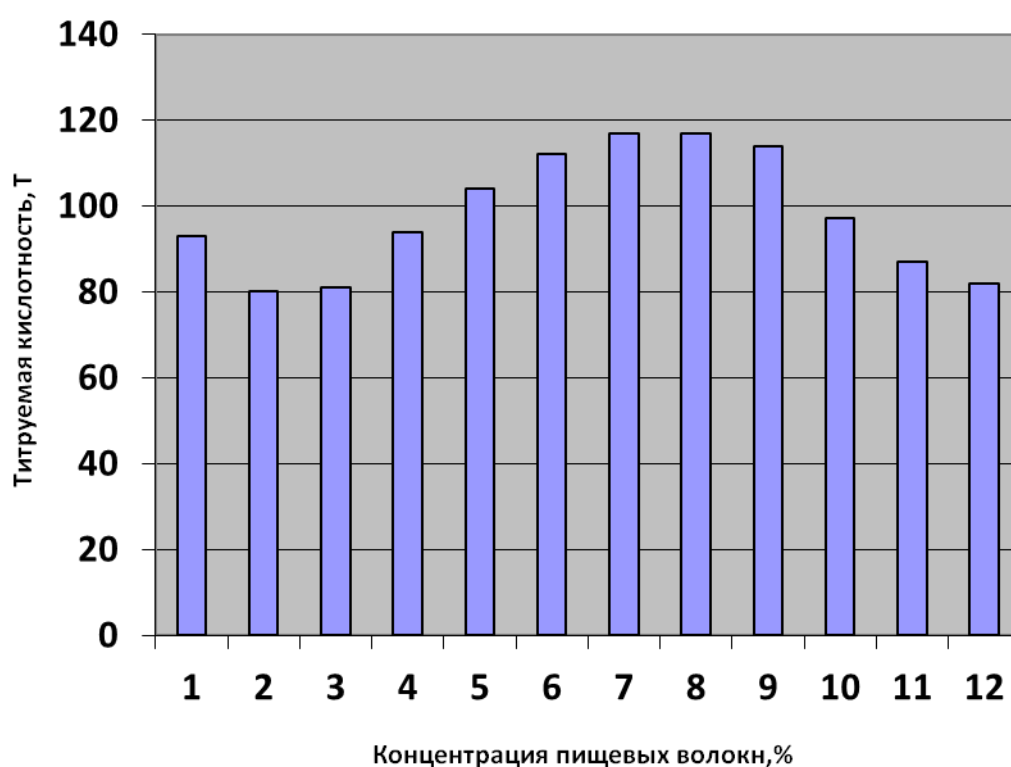


Рисунок 1 - Зависимость титруемой кислотности от дозы пищевых волокон

Из представленной диаграммы видно, что наиболее сильный процесс кислотообразования происходил при внесении дозы ПВ в количестве 0,9 и 1 %. Дальнейшее увеличение дозы ПВ ведет к снижению процесса кислотообразования, что может быть связано с накоплением продуктов жизнедеятельности заквасочной микрофлоры и угнетением их роста. Поэтому выбрана доза внесения

ПВ в количестве 0,7 %, при которой наблюдалось оптимальное значение титруемой кислотности.

В таблице 2 приведены результаты исследований влияния дозы пищевых волокон на синергетическую способность сгустков функционального кисломолочного продукта.

Таблица 2 – Характеристики кисломолочного продукта и пищевыми волокнами

Образец	Объем выделившейся в процессе центрифугирования сыворотки, мл
0,5%	11
0,6%	9
0,7%	6
0,8%	4
0,9%	4
1%	2
1,1%	2
1,2%	2
1,3%	1,7
1,4%	1
1,5%	1

Анализируя полученные данные, можно судить о том, что внесение гороховых волокон практически исключает синерезис, что является очень важным показателем при производстве кисломолочных продуктов. Так, например, в образце с дозой ПВ 0,5 % количество выделившейся сыворотки было больше на 22 % больше, чем в контрольном образце, на 33,3 %, чем в образце с дозой 0,7 %, и на 88,9 % при дозе ПВ 1,5 %.

При внесении ПВ, обладающих высокими гидрофильными свойствами, происходит стабилизация молочного сгустка, хорошо удерживающего влагу, что особенно важно в производстве кисломолочных продуктов.

Далее изучали органолептические показатели функционального кисломолочного продукта в зависимости от дозы ПВ. Результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Органолептические показатели исследуемых образцов функционального продукта в зависимости от дозы ПВ

Доза ПВ, %	Органолептические показатели	
	Вкус и запах	Консистенция
0,5%	Чистый кисломолочный	Однородная, в меру вязкая
0,6%	Чистый кисломолочный	Однородная, в меру вязкая
0,7%	Чистый кисломолочный, с ярко выраженным ароматом, свойственным термофильному стрептококку и ацидофильной палочке	Однородная, вязкая, плотный сгусток
0,8%	Чистый кисломолочный, с ярко выраженным ароматом, свойственным термофильному стрептококку и ацидофильной палочке	Однородная, вязкая, плотный сгусток
0,9%	Чистый кисломолочный, с ярко выраженным ароматом, свойственным термофильному стрептококку и ацидофильной палочке	Однородная, вязкая, плотный сгусток
1%	Слабовыраженный кисломолочный	Излишне плотный сгусток
1,1%	Чистый кисломолочный, со слабо выраженным ароматом	Излишне плотный сгусток
1,2%	Чистый кисломолочный, со слабо выраженным ароматом	Излишне плотный сгусток
1,3%	Чистый кисломолочный, со слабо выраженным ароматом	Излишне плотный сгусток
1,4%	Чистый кисломолочный, со слабо выраженным ароматом	Излишне плотный сгусток
1,5%	Чистый кисломолочный, со слабо выраженным ароматом	Излишне плотный сгусток

Исходя из полученных данных видно, что увеличение дозы ПВ более 0,7% приводило к получению излишне плотной консистенции, а вкус и запах продукта становился недостаточно выраженным. Это может быть связано с угнетением процесса кислотообразования из-за накопления продуктов обмена микроорганизмов. Уплотнение консистенции обусловлено гидрофильными свойствами пищевых волокон, что приводит к образованию прочного сгустка плохо выделяющего влагу. По результатам исследований можно утверждать, что доза ПВ в количестве 0,7 % является оптимальной, так как благодаря внесению ПВ именно в этом количестве они оказывают наиболее высокие показатели роста молочнокислой микрофлоры, бифидобактерий, а также улучшают синергетические, реологические и органолептические характеристики функционального продукта.

Д.Н. Локтева, студентка
М.Г.Сысоева, к.т.н., доцент

ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТАВА И СВОЙСТВ МОЛОЗИВА КОЗЫ

Дана характеристика основных свойств молозива, показаны перспективы использования молозива в пищевой промышленности. Определены его основные физико-химические показатели.

Молозиво – это секрет молочной железы, продуцируемый в первые несколько дней после окота (у коз) или отела (у коров). Молозиво является источником биологически активных веществ, таких как иммуноглобулины, необходимых козленку (теленку) для становления пассивного иммунитета. Кроме того, молозиву придают большое значение также и как источнику высокоценных легкоусвояемых белков. Помимо ценных питательных веществ, молозиво содержит большое количество лейкоцитов, ростовых факторов и цитокинов. Ростовые вещества, такие как гормон роста, инсулин, содержащиеся в молозиве, способствуют анаболизму и стимулируют клеточный рост, что способствует большим приростам массы тела. Потребление молозива не только обуславливает пассивный иммунитет в период новорожденности, но и у взрослых особей стимулирует иммунную систему. Наличие антибактериальных факторов молозива в просвете желудочно-кишечного тракта молодняка в послемолозивный период обуславливает местную защиту от кишечных инфекций. В связи с наличием в молозиве большого количества различных биологически активных веществ, в последнее время оно находит применение не только в животноводстве, но также в функциональном питании и в медицине. [1]

С развитием рынка функциональных пищевых продуктов и добавок стало развиваться производство продуктов питания и ингредиентов на основе молозива. К ключевым группам пищевых

продуктов, для которых молозиво является незаменимым компонентом, относится питание женщин, детей и спортсменов.

Сочетания молозива с различными компонентами, особенно пробиотиками и пребиотиками, усиливают иммунную функцию организма, что необходимо учитывать при производстве в перспективных продуктов, полезные свойства которых окажутся более выраженными, чем при обогащении молозивом, пробиотиком или пребиотиком по отдельности. [2]

Из-за чрезвычайно большого разнообразия биологически активных веществ, входящих в состав молозива, механизм действия его недостаточно изучен.

Как пищевая добавка, молозиво применяется для повышения спортивных результатов, увеличения мышечной массы, поддержки и стимуляции иммунитета, что может быть обусловлено влиянием факторов роста.

За рубежом препараты молозива производятся в промышленных масштабах. [3]

Необходимо отметить, что молозиво является ограниченным источником сырья, поскольку период его производства очень короткий. Из-за небольшого количества сырьевых ресурсов рынок в остается неразвитым, за исключением пищевых добавок в форме таблеток и капсул. В целом производители продуктов питания не имеют опыта использования молозива как ингредиента, ни устойчивого спроса на него.

Молозиво в качестве пищевого или лечебного средства для человека признается не везде, хотя уже давно молозиво используют как продукт питания в развивающихся странах. Изучением свойств молозива и разработками на этой основе занимались фирма «Нестле» в Швейцарии и биофармацевтическая компания «Гала-Ген». [2]

В связи с этим разработка новых функциональных пищевых продуктов, содержащих в своем составе молозиво или его компоненты, весьма актуальна.

Целью работы являлось изучение состава и свойств молозива.

Объект исследования – молозиво козы русской белой породы.

В ходе исследований был частично изучен состав козьего молозива. Анализы проводились с молозивом, полученным от здоровой козы в течение семи первых дней после окота. Сбор молозива осуществлялся один раз сутки. Данные полученные при исследовании образцов представлены в виде таблицы 1.

Таблица 1- Химический состав молозива козы

Показ день	зола, %	кислот- ность, °T	СВ, %	жир %	белок %	кальций %	фос- фор, %
1	0,857	53	47,5	7	16,6	0,35	0,0170
2	0,619	32	17,9	5,5	4,52	0,36	0,0155
3	0,601	30	14,3	5,8	5,39	0,28	0,0105
4	0,519	28	13,4	5,2	5,73	0,24	0,0085
5	0,468	27	10,7	5,4	4,80	0,24	0,0035
6	0,362	27	10,4	4,9	4,74	0,16	0,0115
7	0,301	26	10,5	4,5	4,51	0,10	0,0110

Интерес к молозиву и его компонентам увеличивается с течением времени. Таким образом, исследование применения молозива в пищевых целях является перспективным.

Список литературы

1. Овчаренко Э.В. Биологические свойства и использование молозива в животноводстве и медицине I. Физиолого-биохимические аспекты (обзор)/ Э.В. Овчаренко, А.А. Иванов// Проблемы биологии продуктивных животных.- 2012. -№ 1.- С. 16-26.
2. Хоерр Р.А. Продукты на основе молозива / Р.А.Хоерр, Е.Ф.Боствик // Молочная промышленность.- 2006.- №8.-С.53-54
3. Овчаренко Э.В. Биологические свойства и использование молозива в животноводстве и медицине. 2. Технологические и прикладные аспекты (обзор) / Э.В.Овчаренко, А.А. Иванов, С.Л. Люблинский // Проблемы биологии продуктивных животных.- 2012.- №3. - С. 5-21.

УДК 637

И.Д. Веселева, студент

И.В. Максимов, к.с.-х.н., доцент

Е.Е. Курчаева, к.т.н., доцент

ОСОБЕННОСТИ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА ЧЕРНИКИ В АСПЕКТЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ

В статье рассмотрены особенности химического состава ягод черники, с целью их дальнейшего использования в кондитерской промышленности. Проведена сравнительная характеристика пюре (пюре яблочное, черничное и малиновое), полученных из сырья, произрастающего на территории Воронежской области.

Черника по праву считается одной из самых вкусных и полезных дикорастущих ягод, которая, помимо всего прочего, обладает целебными свойствами и оказывает благотворное влияние на организм [1].

Ягоды черники содержат до 6% сахара, 0,6% пектиновых соединений, дубильные (пирокатехиновой группы) и красящие вещества, органические кислоты (лимонная, яблочная, молочная, хинная, янтарная), антоциановый гликозид миртиллин, инозит, аскорбиновую кислоту, витамины группы В, каротин, марганец, железо [4].

Кроме того, в ягодах черники содержится целый ряд других биологически активных веществ:

- ниомиртиллин, способствующий уменьшению количества сахара в крови.
- оксикумарины, понижающие свёртываемость крови.
- неидентифицированные вещества, длагоприятно действующие на зрение.

В таблице приведено содержание пищевых веществ (калорийности, белков, жиров, углеводов, витаминов и минералов) на 100 г съедобной части [2].

Таблица 1 – Содержание пищевых веществ на 100 г съедобной части [2]

Показатель	Содержание пищевых веществ на 100 г съедобной части	Единица измерения
Пищевая ценность		
Калорийность	44	кКал
Белки	1,1	гр
Жиры	0,6	гр
Углеводы	7,6	гр
Пищевые волокна	3,1	гр
Органические кислоты	1,2	гр
Вода	86	гр
Моно- и дисахариды	7,6	гр
Зола	0,4	гр
Витамины		
Витамин РР	0,3	мг
Витамин В1 (тиамин)	0,01	мг
Витамин В2 (рибофлавин)	0,02	мг
Витамин С	10	мг
Витамин Е (ТЭ)	1,4	мг
Витамин РР (Ниациновый эквивалент)	0,4	мг
Макроэлементы		
Кальций	16	мг
Магний	6	мг
Натрий	6	мг
Калий	51	мг
Фосфор	13	мг
Микроэлементы		
Железо	0,7	мг

Все эти действующие вещества формируют основу химического состава черники обыкновенной (черники).

Плоды растения эффективны при желудочно-кишечных заболеваниях, гипохромных анемиях. Под действием органических кислот улучшается состав кишечной флоры. Кроме того, пектиновые вещества обладают свойством адсорбировать кишечные токсины, дубильные вещества вызывают осаждение белков из

слизи и уплотняют поверхностный слой слизистой оболочки. Вяжущие и антисептические свойства черничного сока используют при воспалительных заболеваниях полости рта и глотки у детей, назначая им полоскания.

В пищу употребляют свежие и сушеные ягоды растения. Чернику используют для приготовления десертных блюд, компотов, варенья, джемов. Широко применяют ее в кондитерском и ликероводочном производствах [5].

Таблица 2 – Химический состав плодово-ягодных пюреобразных полуфабрикатов

Наименование показателя	Вид пюре		
	яблочное	малиновое	черничное
Массовая доля, %:			
Воды	79,0	78,8	77,5
Белка	2,1	0,5	1,3
Углеводов	12,8	7,5	8,5
Клетчатки	4,5	0,5	1,0
Органических кислот в пересчете			
на яблочную	0,1	0,7	1,2
Золы	1,4	0,4	0,8
Минеральные вещества, мг/100г:			
Натрий	3,5	1,5	0,98
Калий	200,2	180,0	195,04
Кальций	12	17	14,9
Магний	16	8	18,2
Фосфор	81,0	17	11,4
Железо	0,5	0,5	0,9
Витамины, мг/100г:			
β-каротин	Следы	0,10	0,15
В ₁	0,07	0,01	0,07
В ₂	0,06	0,04	0,05
РР	1,3	0,50	0,9
С	6,0	3,0	9,0

Экспериментальные исследования проводились в условиях лабораторий кафедры «Технологии переработки растениеводческой продукции», лаборатории биологических анализов Воронежского государственного аграрного университета.

При приготовлении фруктового желе целесообразно использовать в качестве сырья фрукты, обладающие сбалансированным минеральным составом, повышенным содержанием витаминов и углеводов. Проведена сравнительная характеристика пюре (пюре яблочное, черничное и малиновое), полученных из сырья, произрастающего на территории Воронежской области.

В таблице 2 представлен химический состав плодово-ягодных пюреобразных полуфабрикатов.

Анализ химического состава пюре показал, что среди микроэлементов по массе преобладает калий в ряду яблоко – черника – малина, также в достаточном количестве содержится кальций, фосфор, магний. Наличие калия в составе сырья благоприятно сказывается на организме человека, так как калий входит в состав клеток мышечной ткани и крови; кальций принимает участие в обмене веществ, регулирует активность мышц и снижает возбудимость нервной системы; фосфор является компонентом костей и входит в состав белков; магний является компонентом костей и мягких тканей, необходим для поддержания жизнедеятельности организма.

Проведенный анализ позволил сделать вывод о целесообразности использования черники в кондитерской промышленности и необходимости дальнейшего исследования и приготовления желейных кондитерских масс.

Список литературы

1. Богушева В.И. Технология приготовления пищи / В.И. Богушева. – М.: Феникс, 2012. – 374 с.
2. Коденцова В.М. Обогащение пищевых продуктов массового потребления витаминами и минеральными веществами как способ повышения их пищевой ценности / В.М. Коденцова // Пищевая промышленность. – 2014. № 3. – С. 14-18.
3. Корнеплоды моркови в производстве желейных кондитер-

ских изделий / И.В. Максимов, И.А. Попов, В.И. манжесов, И.Д. Веселева // Успехи современного естествознания. – 2014. – № 11, часть 3. – С. 115-116.

4. Максимов И.В. Корнеплоды моркови как источник сырья для пищевой промышленности / И.В. Максимов, Попов И.А., Веселева И.Д. // Сборник научных трудов по материалам III Международной научно-практической конференции «Теоретические и прикладные аспекты современной науки». – Белгород: ИП Петрова М.Г., 2014. Часть II. С. 86-88.

5. Чалдаев П.А. Применение яблочных вижимок для производства продуктов питания / П.А. Чалдаев, А.Ю. Свечников // Пищевая промышленность. – 2014. – № 4. – С. 40-41.

УДК: 637.1

А.А. Пивоварова, студентка

Е.С. Артемов, старший преподаватель

АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ РАСТИТЕЛЬНЫХ ЖИРОВ В МОЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

В статье представлена возможность применения растительных жиров в составе пищевых продуктов молочной промышленности. Рассмотрены преимущества и недостатки жиров.

Питание является одним из наиболее очевидных внешних факторов, определяющих здоровье и активное долголетие человека. Состояние здоровья, как физического, так и психического, во многом обуславливается тем, как человек питается, какую роль он отводит еде в своей жизни и насколько рационально его питание.

Человек нуждается в определенном количестве белков, жиров, витаминов и других пищевых веществ. Группа молочных продуктов – один из главных источников поступления питательных веществ в организм человека. Именно молочные продукты

почти полностью обеспечивают потребности не только детского, но и взрослого организма.

Неоднозначное положение в данной группе имеют молоко-содержащие продукты. Развернувшаяся в последнее время кампания относительно вреда молочкосодержащих продуктов и их места под солнцем, по крайней мере, несправедлива и необоснована.

Мировые тенденции в области питания связаны с созданием именно таких продуктов, способствующих улучшению здоровья при ежедневном употреблении. В мировой практике уже накоплен и хорошо себя зарекомендовал опыт производства молочных продуктов, содержащих растительные жиры.

Чаще всего авторы забывают или умалчивают о том, что растительные масла и продукты из них при правильном подходе к переработке масличного сырья, с позиции здорового питания являются более полезными, чем жиры животного происхождения. Сбалансированный жирно-кислотный состав, наличие незаменимых жирных кислот и жирорастворимых витаминов - это тот немногочисленный список веществ, который обязательно должен присутствовать в рационе человека. Ни для кого не секрет, что в последние годы ощущается острый дефицит молочного сырья, а в связи со сложившейся экономической ситуацией, вызывает все больший интерес со стороны отечественных производителей.

Молочный продукт с использованием растительных масел дешевле натурального, это создает стереотип, что он предназначен «для бедных». Некоторые слышали об отрицательном влиянии трансизомеров жирных кислот на здоровье человека, и это определило их негативное отношение к растительным жирам.

Но нельзя слепо верить всему, что говорят. Мы сталкиваемся с расхожим мнением, что сухое (или пренебрежительно – «порошковое») молоко – не «настоящее» и пить его вредно. Технологические процессы производства практически всех молочных продуктов, включая детские, разработаны, в том числе, на сухом молоке, и этот факт не влияет на качество получаемого изделия.

Нужно понимать, что молочкосодержащие продукты – это полноценные продукты, исключая использование «искусственных компонентов» и содержащие обязательно молочную со-

ставляющую: молоко, сливки, масло сливочное и т. д., молочный жир и заменитель молочного жира (ЗМЖ) в пропорциях, обеспечивающих оптимальное для организма человека сочетание поступающих веществ. Они являются хорошим фундаментом для внесения в их состав разнообразных функциональных компонентов, таким образом создавая обогащенные продукты для различных групп населения.

Введенный в действие Технический регламент Таможенного союза ТР ТС №024/11 ограничивает состав и физико-химические свойства заменителя молочного жира. Жесткие требования к безопасности жирового сырья, используемого в производстве ЗМЖ, а также технические возможности предприятия – основной фактор производства высококачественного продукта.

Особого внимания ответственного производителя заслуживают требования к качеству заменителя молочного жира относительно содержания транс-изомеров жирных кислот и насыщенных жирных кислот, вступившие в силу в феврале 2015 года. Именно к этому времени закончился промежуточный период, который позволил производителям масложировой продукции осуществить плавный переход с ФЗ №90 к ТР ТС 024/11. В соответствии с новыми требованиями, использование заменителя молочного жира с трансизомерами жирных кислот более 8% недопустимо, содержание насыщенных жирных кислот не должно превышать 65%. К вопросу о полезности заменителя молочного жира.

Использование заменителя молочного жира позволяет получить готовый молокосодержащий продукт с высокими потребительскими свойствами, а также:

- увеличивает рентабельность производства творожного продукта;
- снижает зависимость производства от сезонности;
- оказывает положительное влияние на консистенцию и вкусовые качества готового продукта.

Ттенденция роста молокосодержащих продуктов продолжится. С учетом того, что потребление молочных продуктов в стране в настоящее время составляет чуть больше 70% от рекомендуемой физиологической нормы, можно говорить о том, что

спрос на молочные и молокосодержащие продукты сохранится, а в долгосрочной перспективе будет расти.

В сложных современных экономических условиях гибкая политика в отношении группы молокосодержащих продуктов позволит молочной и масложировой отраслям держаться на плаву, в тандеме наращивать объемы производства, обеспечивая потребителей вкусной, полезной и качественной продукцией

УДК 664.325.45

Е.А. Пономарева, студент

Е.С. Артемов, старший преподаватель

Е.Е. Курчаева, к.т.н., доцент

И.А. Глотова, д.т.н., профессор

РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРНО-КОМПОНЕНТНЫХ РЕШЕНИЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПИЩЕВЫХ ВОЛОКОН В ПРОИЗВОДСТВЕ КОЛБАСНЫХ ИЗДЕЛИЙ

В статье рассмотрены: мясоперерабатывающая отрасль, виды мясного сырья, меры, способствующие увеличению и улучшению качества продукции. Возможности использования гороховых пищевых волокон в производстве жареных колбасных изделий. В работе показано положительное влияние рассматриваемых гороховых волокон на основе проведенного сенсорного анализа.

Мясоперерабатывающая отрасль – одна из крупнейших отраслей пищевой промышленности. Она обеспечивает население страны пищевыми продуктами, богатыми витаминами, аминокислотами, минералами, белком-главным строительным материалом нашего организма. Белки в мясе составляют 15-20 %. Их количество меняется в зависимости от вида животного, его упитанности, возраста и пола.

Главным источником сырья для мясной промышленности является животноводство и птицеводство. Более 90 % всего мяс-

ного сырья приходится на говядину, свинину, баранину, мясо птицы, так же используют мясо других видов животных крольчатина, конина, буйволятина, верблюжати́на, оленина, мясо диких животных, специфичных для отдельных регионов страны.

Основная продукция – мясо, некоторые виды субпродуктов, пищевой жир, шкуры, кровь. Из мясного сырья изготавливают мясные консервы, колбасные изделия, полуфабрикаты.

Состав и качество мясного сырья зависят от многих факторов: породы, возраста, пола, условий кормления животного. Для увеличения выпуска мяса и мясопродуктов ежегодно реконструируются мясоперерабатывающие предприятия, происходит техническое оснащение современным технологическим оборудованием, новейшей техникой, механизмируются и автоматизируются производства. Проводят работы по повышению качества, улучшению и обогащению ассортимента мясных продуктов.

В последнее время важной задачей пищевой промышленности является производство новых видов продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности, производство продуктов диетического, лечебно-профилактического назначения, с лучшими вкусовыми качествами. Разрабатывают рецептуры приготовления мясных изделий, без добавления пищевых добавок, без ГМО, изготавливают продукты, которые не содержат глютена.

С целью восполнения недостатка грубой растительной пищи в рационе питания человека включают пищевые волокна. которые вводят в продукты питания Пищевые волокна (ПВ) – это съедобные части растений или аналогичные углеводы, устойчивые к перевариванию и адсорбции в тонком кишечнике человека, полностью или частично ферментируемые в толстом кишечнике [7].

Пищевые волокна выполняют следующие функции в организме человека: стимулируют моторную функцию кишечника; препятствуют всасыванию холестерина; играют положительную роль в нормализации состава микрофлоры кишечника, в ингибировании гнилостных процессов; оказывают влияние на липидный обмен, нарушение которого приводит к ожирению; адсорбируют желчные кислоты; способствуют снижению токсичных веществ

жизнедеятельности микроорганизмов и выведению из организма токсичных элементов. При недостаточном содержании в пище неусваиваемых углеводов наблюдается увеличение сердечно-сосудистых заболеваний, злокачественных образований прямой кишки. Суточная норма пищевых волокон составляет 20-25 г [6].

Цель работы – изучение возможности применения гороховых волокон «Свелайт» в технологии жареных колбасных изделий и оценка их влияния на органолептические показатели качества готовых изделий.

Объектами исследования служили: гороховые волокна, а также опытный и контрольный образцы колбасных изделий, соответственно без гороховых волокон и с применением гороховых волокон.

Экспериментальные работы проводили в условиях НИЛ кафедры технологии переработки животноводческой продукции ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный аграрный университет имени Императора Петра I».

В качестве контрольного образца использовалась рецептура жареной колбасы «Украинская» по ГОСТ Р 53515-2009. В качестве пищевых волокон использовали, гороховые волокна «Свелайт®», произведенные в Бельгии – это уникальный пищевой ингредиент полученный из растительного сырья, представляющий собой природный комплекс растворимых и нерастворимых пищевых волокон, структурно связанных с волокнами нативного крахмала и белковыми молекулами. Гороховые волокна «Свелайт®» получают из семян гороха по традиционной технологии без использования органических растворителей. По внешнему виду гороховые волокна «Свелайт®» – это белый порошок с нейтральными вкусом и запахом (рис. 1), обладающий рекордно высокой влагоудерживающей (1:12) и эмульгирующей способностью. Гороховые волокна безопасны для здоровья, не являются пищевой добавкой, не имеют Е-индекса, без ГМО, не содержат глютена [4].



Рисунок 1 – Гороховые волокна «Свелайт»

Пищевые волокна «Свелайт» вносили на стадии приготовления фарша, в следующей последовательности: вначале в фаршемешалку вносили полужирную свинину, соль и специи, а затем – гороховые волокна в гидратированном виде (в соотношении 1:10). Колбасные изделия подвергали термической обработке в соответствии с традиционной технологической схемой производства жареных колбасных изделий.

После охлаждения жареных колбас определяли выход продукта, который в контрольном образце составил 70,9 %, а в опыте – 77,3 %.

Полученные в условиях экспериментального производства колбасные изделия подвергали сенсорному анализу на соответствие требованиям ГОСТ Р 53515-2009. Органолептический анализ колбасных изделий показал, что контрольные, так и экспериментальные образцы соответствовали требованиям технической документации: внешний вид – батоны с чистой, сухой поверхностью, без пятен, повреждении оболочки, наплывов фарша; консистенция – плотная; цвет и вид на разрезе – от светло-серого до серого, кусочки полужирной свинины размером от 16 до 22 мм; запах и вкус – свойственный данному виду продукта, слегка острый, в меру соленый, с ароматом пряностей и чеснока; форма, размер и вязка батонов – батоны в свиных черевах, свернутые спиралью в 2-4 витка, перевязанные крестообразно (рис. 2).



Рисунок 2 –Колбаса «Украинская» жареная

Хотя по органолептическим показателям оба образца соответствовали требованиям ГОСТ Р 53515-2009, стоит отметить, что опытный образец обладал более нежными и сочными вкусовыми качествами. [1].

Представляет интерес оценка влияния модифицированного компонентного состава колбасы «Украинская» на особенности структуры готового продукта. Визуальная оценка пористости исследованных образцов свидетельствуют о более монолитной текстуре экспериментального образца с гороховыми волокнами.

В результате модификации рецептурно-компонентного состава, выработки опытной партии и проведенных экспериментальных исследований установлено, что колбаса «Украинская» по органолептическим показателям качества соответствует требованиям ГОСТ Р 53515-2009, а по выходу готового продукта превышает контрольный образец на 6,4 %. Так же использование пищевых гороховых волокон «Свелайт» улучшает сочность готового продукта и однородность структуры колбасных изделий на разрезе, придает отличный вкус и отсутствие постороннего привкуса. ,улучшают связывание воды, текстуру и выравнивание влажности, жидкость остается в связанном состоянии даже в процессе жарки при высоких температурах,снижается калорийность. Гороховые волокна Свелайт ® является отличным сни-

жающим затраты наполнителем для мяса, птицы, рыбы и вегетарианских продуктов.

Список литературы

1. ГОСТ Р 53515-2009 Колбасы жареные. - М.: Стандартинформ, 2010. – 34 с.
2. Swelite – пищевые волокна из горошка [Электронный ресурс] <http://podolsk.flagma.ru> (дата обращения 14.10.2014)
3. Глотова И. А. Использование молочной сыворотки в рецептуре колбасы «Любительская» / Глотова И.А., Прянишников В.В., Артемов Е.С., Пелевина Г.А. // Известия высших учебных заведений. Пищевая технология.- 2012. № 2-3 . С. 63-64.
4. Гороховые волокна Swelite® [Электронный ресурс] <http://novaprodukt.ru/ingredients> (дата обращения 14.10.2014).
5. Матвеев Ю А. Пищевая клетчатка – Российский продукт / Ю.А.Матвеев, А.В.Назаров // Все о мясе. 2012. - № 5. - С. 35-36.
6. Пищевая химия / Под ред. А. П. Нечаева. - СПб.: ГИОРД, 2007. - 640 с.
7. Роль пищевых волокон в питании человека [текст]/ Под ред. В.А. Тутельяна, А.В. Погожева, В.Г. Высоцкого. М.- Фонд «Новое тысячелетие», 2008.- 326 с.
8. Сборник рецептов мясных изделий и колбас. СПб.: «Профи», 2009. – 316 с.

УДК: 637.523

Е.А. Кащенко, студентка

Е.С. Артемов, старший преподаватель

ПРИМЕНЕНИЕ СТАРТОВЫХ КУЛЬТУР В ПРОИЗВОДСТВЕ СЫРОКОПЧЕНЫХ КОЛБАС

В статье представлена характеристика стартовых культур используемых при выработке сырокопченых колбасных изделий.

Каждый год в России увеличивается потребление сырокопченых колбас. По данным аналитиков, на долю потребления сырокопченых колбас сейчас приходится до 9% от общего объема производства мясной продукции в стране. Однако этих объемов недостаточно, существующий спрос не удовлетворен на 15-20%.

Неотъемлемой частью создания новых продуктов является применение современных технологий и материалов. Производство различных сырокопченых колбас в современном мире не стоит на месте. Всё чаще и чаще появляются новые методы ферментации для улучшения качеств готового изделия. Стартовые культуры являются одним из наиболее распространенных методов, который влияет на выход готового продукта, его количество, качество и степень интенсивности окраски.

Стартовые культуры – препараты, содержащие живые или находящиеся в покое формы микроорганизмов, развивающие в ферментируемом субстрате желательную метаболическую деятельность. Как правило, но не обязательно, они растут (размножаются делением) в данном субстрате. В состав стартовых культур могут входить лактобациллы, отвечающие за снижение pH, цветообразование, образование ароматических компонентов, стафилококки и микрококки, плесневелые культуры – редуцирующие нитраты, блокирующие перекисное окисление, образующие ароматические вещества, дрожжи и стрептомицеты – формирующие цвет и аромат готового продукта. Так же в качестве стартовых культур используются нитратвосстанавливающие микрококки, гомоферментативные молочнокислые бактерии и педиококки, дрожжи и нетипичные молочнокислые бактерии в виде чистых или смешанных культур.

Применение стартовых культур зависит от внедряемого на предприятии способа посола: сухого, смешанного, шприцевания, сухого посола в вакуумном пакете. При выпуске цельномышечных сырокопченых изделий используются культуры медленного созревания, достаточно активные при относительно низких температурах посола 2-6°C.

Применение стартовых культур при производстве мясопродуктов стало практически повсеместным и практикуется при выработке достаточно дорогих сырокопченых колбас. Их внесение

позволяет регулировать разложение нитрита натрия, цветообразование, создавать специфический аромат сырокопченых продуктов, подавлять нежелательный рост микрофлоры, влиять на процессы обезвоживания сырья. Нельзя оставить без внимания и такой важный пункт, как химические изменения, которые происходят в сырокопченной колбасе. При введении стартовых культур на первых этапах куттерования, получается в более короткий срок понизить рН до необходимых значений. Более быстрое снижение рН важно не только для торможения роста гнилостной микрофлоры, оптимум развития которой находится в диапазоне рН 7,0-7,4, но и оказывает существенное влияние на скорость сушки. Величина рН в интервале, близком к изоэлектрической точке белков мяса (5,1-5,3) и обработанное сырье электромагнитным полем создает лучшие условия для снижения водосвязующей способности и соответственно для сушки, является оптимальной для образования нитрозопигментов, ответственных за окраску сырых колбас.

Физические изменения готового продукта выражаются в выходе пригодного для производства полуфабрикатов мяса: увеличение с 15-17 % до 40-43 %. Получается, что процесс созревания мяса увеличивается во много раз. Очевидным преимуществом, делающим стартовые культуры быстрого созревания более распространёнными и востребованными, являются короткие сроки изготовления сырокопченых колбас, в течение 18-21 суток. На производство со стартовыми культурами медленного созревания затрачивается на 5-7 суток больше. Однако к недостаткам стартовых культур, предназначенных для быстрого созревания колбас, можно отнести наличие кислого привкуса в готовом продукте, а также возможность плесневения оболочки при задержке или недостаточной интенсивности копчения. Но всего этого можно избежать при правильно использовании стартовых культур и соблюдении всех пунктов рецептуры.

Стартовые культуры – важнейший фактор формирования качеств сырокопченых колбас. Использование разных типов стартовых культур напрямую определяет качество и технологию изготовления данных мясных продуктов. Правильно подобранные культуры в закваске способствуют не только формированию

приятного вкуса и аромата продукта, стабилизации окраски, но и подавлению жизнедеятельности гнилостных и санитарно-показательных бактерий, увеличению количества выхода готового продукта.

Список литературы

1. Подлеснов Д.Н. Аспекты биотехнологии сыровяленых колбас с использованием пробиотических культур // Материалы VII Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум» URL:[href=http://www.scienceforum.ru/2015/959/10469](http://www.scienceforum.ru/2015/959/10469) (дата обращения: 02.04.2015)
2. Применение стартовых культур при производстве сырокопченых колбас [Текст] / Ю. А. Полтавская [и др.] // Молодой ученый. – 2014. – №9. – С. 193-196.

УДК 338.439

Д.С. Кучеренко, студентка

Е.С. Артемов, старший преподаватель

АНАЛИЗ РЫНКА СЫРЬЕВОЙ БАЗЫ МЯСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

В статье представлена характеристика уровня сырьевого обеспечения предприятий мясной отрасли

Развитие отечественного рынка мяса во многом зависит от уровня сырьевого обеспечения предприятий мясной отрасли АПК, что определяется, прежде всего, объемами производства отечественного животноводческого сырья.

Анализ состояния сырьевой базы проведен на основе оперативных данных Федеральной службы государственной статистики за 2014 год. В целях обеспечения статистической сопоставимости далее используются показатели без учёта по Крымскому ФО.

В 2014 году в стране было направлено на убой 12,72 млн тонн скота и птицы в живой массе, что составило 104,1% к уровню предыдущего года. Прирост был обеспечен в основном за счет увеличения производства на убой птицы (106,7%) и свиней (104,7%) (табл.1).

Таблица 1 – Производство скота и птицы на убой в живой массе

Наименование	Январь-декабрь 2014 г.				Справочно 2013 г., тыс. т
	с учётом Крымско- го ФО		без учёта Крымского ФО		
	тыс. т	% к 2013 г.	тыс. т	% к 2013 г.	
В хозяйствах всех катего- рий, в т. ч.:	12 893,8	105,5	12 719,9	104,1	12 222,9
- крупный рогатый скот	2 911,7	100,1	2 877,0	98,9	2 909,5
- свиньи	3 819,0	105,8	3 780,3	104,7	3 611,2
- овцы и козы	453,5	106,0	444,7	104,0	427,8
- птица	5 579,1	108,5	5 487,3	106,7	5 141,4
- прочие виды скота	130,5	98,1	130,6	98,2	133,0
В сельскохозяйственных организациях, в т. ч.:	8 905,7	108,9	8 809,9	107,7	8 179,8
- крупный рогатый скот	923,2	98,3	918,6	97,8	939,0
- свиньи	2 857,8	112,8	2 843,8	112,3	2 532,9
- овцы и козы	35,8	101,2	35,7	100,9	35,4
- птица	5 063,2	108,9	4 986,2	107,3	4 647,9
- прочие виды скота	25,7	104,5	25,6	104,1	24,6

В 2014 году ведущая роль в формировании ресурсов отечественного мяса принадлежала птице. Удельный вес птицы, направленной на убой, увеличился с 42,1% в 2013 году до 43,1% в истекшем году. Наблюдается снижение доли крупного рогатого скота с 23,8% до 22,6%.

По-прежнему возрастает роль сельскохозяйственных организаций в производстве на убой скота и птицы в живой массе. Эти категории хозяйств являются основными поставщиками сырья для предприятий мясной промышленности и в 2014 году произвели более 69% всего объема скота и птицы на убой.

Показатели производства скота и птицы на убой в хозяйствах всех категорий по 10 крупнейшим регионам приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Крупнейшие регионы-производители скота и птицы на убой в хозяйствах всех категорий (тыс. т живой массы)

Регионы РФ	2013 г	2014 г	% к 2013 г.	Доля, %
Белгородская обл.	1 503,2	1 531,1	101,9	12,0
Челябинская обл.	422,3	479,3	113,5	3,8
Краснодарский край	465,2	466,8	100,3	3,7
Р. Татарстан	475,6	465,9	98,0	3,7
Р. Башкортостан	372,7	393,8	105,7	3,1
Ставропольский край	373,8	386,3	103,3	3,0
Курская обл.	285,5	386,3	135,3	3,0
Ленинградская обл.	349,3	364,3	104,3	2,9
Тамбовская обл.	263,5	341,6	129,6	2,7
Алтайский край	336,3	336,3	100,0	2,6
Итого	4 847,4	5 151,7	106,3	40,5
Всего по РФ	12 222,9	12 719,9	104,1	100,0

В этих десяти регионах в 2014 году было произведено 5151,7 тыс. тонн живой массы скота и птицы на убой, или 40,5% от общего объема производства в России.

Ведущим регионом по объему производства в хозяйствах всех категорий по-прежнему оставалась Белгородская область, где было выработано 1531,1 тыс. тонн скота и птицы на убой в живой массе (прирост относительно 2013 года - 1,9%). Удельный вес скота и птицы, поступивших из хозяйств всех категорий Белгородской области, составил 12% от общероссийского объема и 37% от объема производства Центрального ФО.

В восьми регионах был отмечен рост производства данной животноводческой продукции, в Республике Татарстан наблюдалось снижение (98%), а в Алтайском крае - изменений не было.

Воронежская область не вошла в состав ведущих регионов из-за спада доли сельхозпредприятий в поставках скота на 2,2% по сравнению с 2013 годом.

На сегодняшний день птицеводческая отрасль остается главным поставщиком мяса на отечественный рынок мясного сырья.

Стабильный рост производства птицы на убой в живой массе в хозяйствах всех категорий наблюдался только в шести федеральных округах. В Сибирском ФО и Дальневосточном ФО зафиксировано падение производства на 1,9% и 3,3% соответственно.

В 2014 году лидером производства были Центральный (1950,1 тыс. тонн) и Приволжский (1079,1 тыс. тонн) федеральные округа. По темпам роста к предыдущему году первые три места заняли Приволжский ФО - 116,1%, Уральский ФО - 109,9% и Южный ФО - 109,6% .

Бесспорным лидером в производстве птицы на убой стал Центральный федеральный округ, доля которого составила 35,5%. Приволжский ФО занял второе место с долей 19,7%. Южный ФО находится на третьей позиции с удельным весом 10,1%. В 2013 году их доли составляли 36,4%, 18,1%, 9,8% соответственно.

Ведущим регионом-производителем птицы на убой в хозяйствах всех категорий в 2014 году, как и ранее, была Белгородская область (770 тыс. тонн), доля которой составила 14% от общероссийского производства мяса данного вида.

В группу лидеров также вошли Челябинская (226,2 тыс. т) и Ленинградская (296,6 тыс. т) области, Краснодарский (287,1 тыс. т) и Ставропольский (227,3 тыс. т) края.

Вместе десять регионов произвели 2730,6 тыс. тонн птицы на убой в живой массе или 49,8% ее производства в России.

Увеличение производства скота и птицы на убой в 2014 году было достигнуто в условиях роста поголовья свиней и птицы.

В таблице 3 приведены показатели поголовья скота и птицы на 1 января 2015 года в сравнении с аналогичной датой 2014 года. Для обеспечения статистической сопоставимости данные по Крымскому федеральному округу исключены из расчётов.

Таблица 3 – Динамика поголовья скота и птицы по видам и категориям хозяйств в Российской Федерации на 1 января (тыс. голов)

Категории хозяйств	2014 г.	2015 г.	Изменение, %
Крупный рогатый скот			
Хозяйства всех категорий, в том числе:	19 564,0	19 132,2	97,8
- сельскохозяйственные организации	8 800,5	8 506,0	96,7
- хозяйства населения	8 715,0	8 526,6	97,8
- крестьянские (фермерские) хозяйства	2 048,5	2 099,6	102,5
Свиньи			
Хозяйства всех категорий, в том числе:	19 081,4	19 413,6	101,7
- сельскохозяйственные организации	14 704,7	15 502,6	105,4
- хозяйства населения	3 913,5	3 497,0	89,4
- крестьянские (фермерские) хозяйства	463,2	414,0	89,4
Овцы и козы			
Хозяйства всех категорий, в том числе:	24 337,4	24 330,3	100,0
- сельскохозяйственные организации	4 401,1	4 329,4	98,4
- хозяйства населения	11 383,5	11 359,0	99,8
- крестьянские (фермерские) хозяйства	8 552,8	8 641,9	101,0
Птица			
Хозяйства всех категорий, в том числе:	494 578,5	518 450,5	104,8
- сельскохозяйственные организации	395 355,1	420 078,2	106,3
- хозяйства населения	91 402,2	90 213,9	98,7
- крестьянские (фермерские) хозяйства	7 821,2	8 158,4	104,3

На 1 января 2015 года в хозяйствах всех категорий по сравнению с аналогичной датой прошлого года поголовье свиней увеличилось на 1,7%, птицы - на 4,8%; поголовье крупного рога-

того скота снизилось на 2,2%, овец и коз - осталось без изменений.

В сельскохозяйственных организациях к началу 2015 года по сравнению с соответствующей датой 2014 года сократилось поголовье крупного рогатого скота на 3,3%, овец и коз - на 1,6%; численность птицы выросла на 6,3%, а свиней - на 5,4%.

В хозяйствах населения численность крупного рогатого скота уменьшилась на 2,2%, свиней - на 10,6%, мелкого рогатого скота - 0,2% и птицы - на 1,3%.

В крестьянских (фермерских) хозяйствах поголовье крупного рогатого скота увеличилось на 2,5%, мелкого рогатого скота - на 1%, птицы - на 4,3%; при этом сократилась численность свиней на 10,6%.

По состоянию на 1 января 2015 года только в Центральном федеральном округе поголовье крупного рогатого скота по сравнению с аналогичной датой прошлого года осталось без изменения.

В остальных округах, как и в России в целом, поголовье этого вида скота уменьшилось: в Северо-Западном ФО - на 1,9%, Южном ФО - на 5,9%, Северо-Кавказском ФО - на 0,1%, Приволжском ФО - на 2,5%, Уральском ФО - на 7,3%, Сибирском - на 0,9% и Дальневосточном ФО - на 4,4%.

Только в 18 регионах численность крупного рогатого скота увеличилась или осталась неизменной, в остальных регионах поголовье по отношению к прошлому году.

При росте поголовья свиней в целом по Российской Федерации на 1,7%, наблюдался рост только в трех федеральных округах и в 29 регионах, который сопровождался сокращением численности свиней в остальных федеральных округах и регионах страны.

Наибольший прирост поголовья свиней за прошедший год был в Северо-Западном (13,6%) и в Центральном (5,3%) федеральных округах. Незначительный прирост показал Уральский ФО – 0,1%.

Снижение поголовья произошло в пяти федеральных округах: Дальневосточном – 6,2%, Южном – 4,7%, Приволжском – 4,4%, Северо-Кавказском – 2,6% и Сибирском – 0,3%.

Основное поголовье свиней сосредоточено в настоящее время в Центральном ФО (44,7%) и Приволжском ФО (17,5%). При этом доля Центрального ФО только за последний год выросла на 1,5 процентных пункта.

Рост поголовья свиней на начало 2015 года в трех округах (ЦФО, СЗФО и УФО) был обеспечен, прежде всего, благодаря вводу в эксплуатацию и выходу на проектную мощность крупных современных свинокомплексов. В результате значительно увеличился удельный вес поголовья в сельскохозяйственных организациях в общем поголовье свиней.

В пяти субъектах РФ численность свиней за анализируемый период возросла более чем на 20%. Наибольший прирост поголовья наблюдался в Карачаево-Черкесской Республике (171,1%), Псковской (135,6%), Тверской (132,9%) и Новосибирской (115,9%) областях.

Таким образом, в целом наблюдается тенденция на увеличение развития отечественного рынка животноводческого сырья.

УДК: 512.644

А.А. Евдокимова, студентка

Н.А. Воробьева, студентка

Т.Е. Хоршева, старший преподаватель

МЕТОД ХИ-КВАДРАТ ПРИ РЕШЕНИИ ВЕТЕРИНАРНЫХ ЗАДАЧ

В работе показано применение метода хи-квадрат к решению задач ветеринарной и зоотехнической направленности с использованием компьютерных программ

Критерий хи-квадрат (χ^2) используют при сравнении частот двух эмпирических рядов или сравнении эмпирических рядов с теоретическими при проверке различных гипотез, при оценке эффективности применения лекарственных средств, закономер-

ности распределения частот в популяциях, и др. Критерий хи-квадрат применим для выборок численностью 20 особей и более.

Критерий хи-квадрат вычисляется по формулам:

$$\chi^2 = \sum \frac{(O-E)^2}{E} \quad (\text{при } n > 200) \quad (1)$$

$$\chi^2 = \sum \frac{[(O-E) - \frac{1}{2}]^2}{E} \quad (\text{при } 20 < n < 200), \quad (2)$$

где O (*observed*) – наблюдаемая частота; E (*expected*) – теоретическая частота; член $1/2$ в формуле (2) – поправка Йетса.

Сравнение двух вариационных рядов основаны на нулевой гипотезе (H_0), которая предполагает, что между сравниваемыми выборками нет достоверных различий. Нулевая гипотеза отвергается или остается в силе. Критерием оценки этих суждений является уровень значимости α .

1. Рассмотрим применение критерия хи-квадрат при изучении наследования качественных признаков.

При спаривании особей, отличающихся друг от друга одной парой признаков, в потомстве происходит расщепление в отношениях 1:1 или 3:1. Эти отношения берутся в качестве нулевой гипотезы, после чего проверяется соответствие наблюдаемого в опыте расщепления с данными нулевой гипотезы. Результаты позволяют либо принять ее, признав пригодной для объяснения результатов опыта, либо отвергнуть. Например, спарены между собой помеси первого поколения от черных гемпширских свиней и красного дюркджерсейского хряка. Среди помесного потомства был 81 поросенок черной масти и 26 – красной. При нулевой гипотезе ожидается расщепление по масти в отношении 3:1 (3 черных:1 красный). Соотношение ожидаемых частот 3:1 составит для особей с доминантным признаком $3/4 \cdot 107 = 80,25$, для особей с рецессивным признаком $1/4 \cdot 107 = 26,75$. Если, это зависит от случайных причин, то нет основания считать, что наблюдаемые данные не согласуются с нулевой гипотезой. При вычислении крите-

рия хи-квадрат расположим данные в таблице 1 программы Microsoft Excel.

Таблица1.

	1	2	3	4	5	6
1	Класс	O	E	(O-E)	$((O-E)-0,5)^2$	$((O-E)-0,5)^2/E$
2	Черная масть	81	80,25	0,75	0,0625	0,000778816
3	Красная масть	26	26,75	-0,75	1,5625	0,058411215
4						
5	Сумма	107	107			0,059190031
6						

Полученный результат критерия $\chi^2=0,05919$. При оценке согласия воспользуемся уровнем значимости $\alpha=0,05$ и найдем в таблице стандартное значение $\chi^2(0,05;1)=3,8$. В рассматриваемом примере число степеней свободы (df) на единицу меньше числа классов. В опыте имеется два класса, тогда $df=1$. Вычисленная величина хи-квадрат меньше табличной, а поэтому нулевая гипотеза, т.е. **расщепление в соотношении 3:1, остается в силе.**

2. Применим критерий хи-квадрат для сравнения двух эмпирических рядов.

В таблице 2 программы Microsoft Excel приведен вариационный ряд середины классов по живому весу кур первой породы, а в качестве теоретических частот взят вариационный ряд кур второй породы (выведенной из первой путем специальной системы скрещиваний и отбора). Определим, достоверны ли различия по живому весу между курами первой и второй породы.

В качестве нулевой гипотезы примем предположение о том, что между первой и второй группами различий не имеется. Если число наблюдений в классах меньше 5, то такие частоты смежных классов объединяют. Таким образом, получено 6 классов(k), при этом критерий $\chi^2 = 2,4$. Находим число степеней свободы: $df=k-2=6-2=4$, тогда стандартное $\chi^2(0,05;4)=9,5$, что меньше наблюдаемого критерия. Следовательно, нулевая гипотеза, т. е. предположение о том, что различий между первой и второй

группой кур нет, не отвергается. Очевидно, что **вторая группа не имеет более высокого или низкого класса по живому весу.**

Таблица 2

	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Средины классов по живому весу, кг	O1	E1	O	E	O-E	(O-E)^2	(O-E)^2/E
2	1,2	1	3					
3	1,5	3	4					
4	1,8	6	8	10	15	-5	25	1,6666667
5	2,1	10	11	10	11	-1	1	0,0909091
6	2,4	21	20	21	20	1	1	0,05
7	2,7	28	26	28	26	2	4	0,1538462
8	3	24	23	24	23	1	1	0,0434783
9	3,3	10	8	12	10	2	4	0,4
10	3,6	2	2					
11	Сумма	105	105	105	105	0		2,4049002

3. Метод хи-квадрат при определении достоверности различий между двумя группами животных.

При испытании нового антибиотика на кроликах, больных пневмонией, получены результаты: из больных, принимавших антибиотик, выжило 65, пало 25. Из не получавших антибиотик выжило 35, пало 25. Доказывают ли результаты опыта лечебное действие препарата или различие в числе погибших кроликов зависит не от введения препарата, а от случайных причин.

Выдвинем нулевую гипотезу о недостоверности различий между группами и проверим ее на уровне значимости $\alpha=0,05$. Составим четырехпольную таблицу сопряженности и получим решение, применяя программу Непараметрическая (Nonparametric) статистика/2x2 Tables в пакете программ **STATISTICA**.

Группа животных	Пало	Выжило	Всего
Получали антибиотик	25	65	90
Не получали антибиотик	25	35	60
Итого	50	100	150

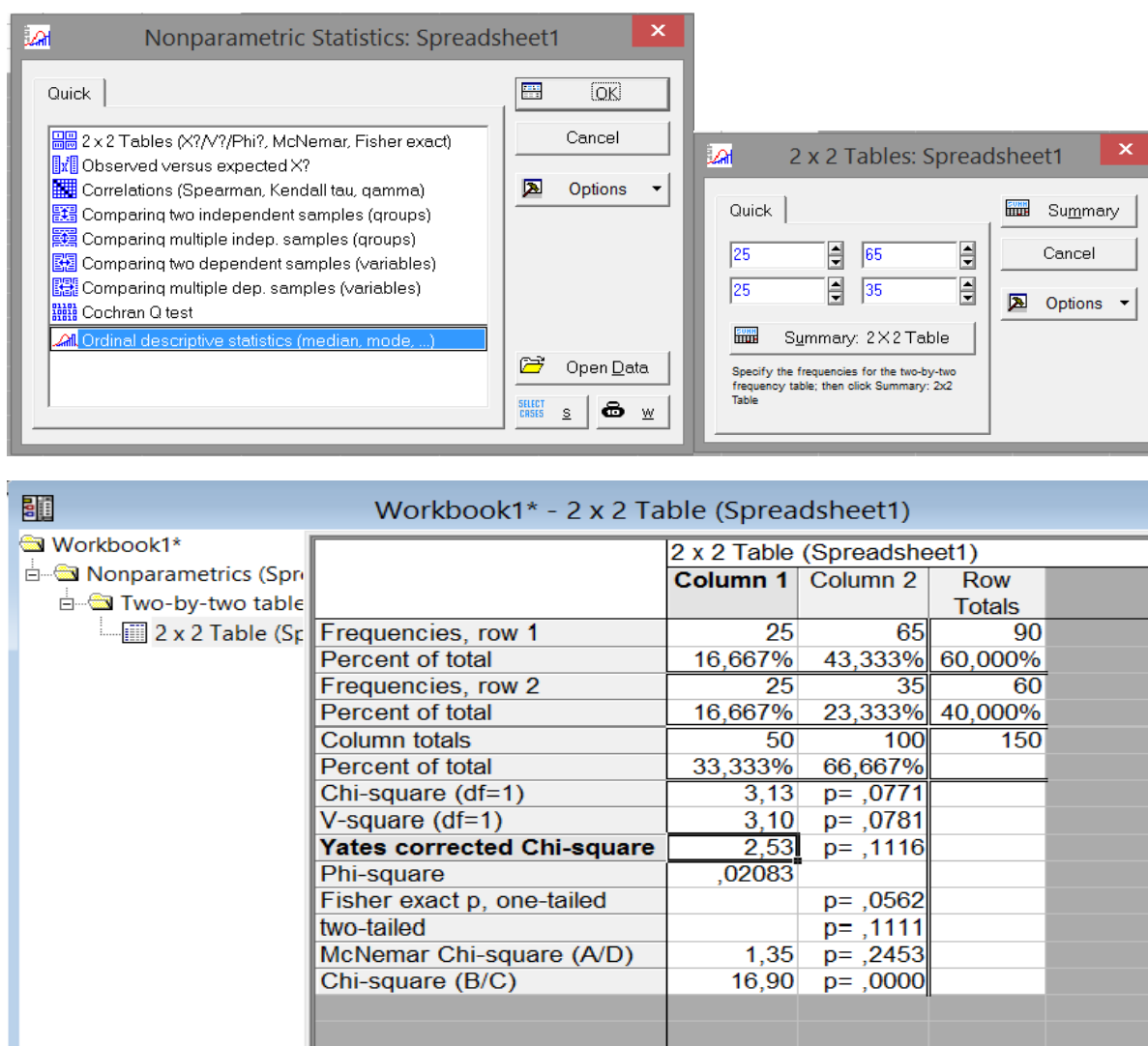


Рисунок 1. Результаты работы программы.

Из таблицы результатов (рис.1) выбираем критерий хи-квадрат (Chi-square) с поправкой Йетса (Yates corrected), т.к. ее необходимо учитывать, когда $20 < n < 200$. Сравнивая полученное значение критерия $\chi^2=2,53$ со стандартным, находим, что вычисленная величина меньше стандартного значения $\chi^2(0,05;1)=3,8$ (при расчетах по четырехпольным таблицам число степеней свободы равно $df=k-2-1=4-2-1=1$). Кроме того, и уровень значимости критерия $p=0,1116 > \alpha=0,05$. Следовательно, нулевая гипотеза не отвергается, т.е. **лечебное действие препарата не может считаться доказанным.**

Литература

1. Ларцева С.Х., Муксинов М.К. Практикум по генетике. - М.: АГРОПРОМИЗДАТ, 1995. – 288 с.

Молодежный вектор развития аграрной науки

Материалы 66-й научной студенческой конференции

Часть V



Научное издание

Издается в авторской редакции.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»

Типография ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ.
394087, Воронеж, ул. Мичурина, 1