Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

МОЛОДЕЖНЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ АГРАРНОЙ НАУКИ

МАТЕРИАЛЫ
70-Й НАУЧНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ГУМАНИТАРНО-ПРАВОВОЙ ФАКУЛЬТЕТ
(кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права)

ЧАСТЬ VII

Воронеж
2019

Печатается по решению научно-технического совета
Воронежского государственного аграрного университета

УДК 631+632+633
ББК 40.3+41+44
М 754

Молодежный вектор развития аграрной науки: материалы 70-й научной студенческой конференции. Гуманитарно-правовой факультет. – Ч. VII. – Воронеж: Изд-во Воронежского государственного аграрного университета, 2019. – 489 с.

ISBN 978-5-7267-0938-3
ISBN 978-5-7267-1057-0 (ч. 7)

С марта по май 2019 г. в Воронежском госагроуниверситете прошла 70-я научная студенческая конференция по актуальным проблемам АПК в области экономики, агрономии, экологии, землеустройства, механизации, зооинженерии, ветеринарии, технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, а также по социально-политическим, правовым и духовно-нравственным проблемам села и сельского хозяйства.

В сборнике материалов конференции опубликованы результаты студенческих научно-исследовательских работ. В 7 и 8 частях представлены работы студентов гуманитарно-правового факультета. Рассмотрены важные вопросы истории, психологии, педагогики, социологии, политологии, юриспруденции, физической культуры и другие, без которых невозможно профессиональное формирование и духовно-нравственное становление специалиста-агрария как зрелой личности и ответственного гражданина.

ISBN 978-5-7267-0938-3
ISBN 978-5-7267-1057-0 (ч. 7)

© Коллектив авторов, 2019
© ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», 2019

Содержание

Аксенов П.Ю., Малютина Т.П. Йон Антонеску: румынский диктатор на службе у Гитлера	8
Ильгова А.А., Малютина Т.П. Солдат в судьбе моей семьи	13
Коротнев А.М.,Малютина Т.П. Первые представители династии Романовых на российском престоле	18
Манюхин В.С., Малютина Т.П. Поля ратной славы России	24
Михайленко Д.А., Малютина Т.П. Н.И. Костомаров как основоположник народной истории	30
Рязанцева П.О., Малютина Т.П. Освоение Дальнего Востока и Камчатского полуострова. Значение присоединения Камчатки для России	34
Сидорова А.А., .Малютина Т.П. История коломенского кремля	40
Симонов С.Ю., Малютина Т.П. История Богоявленского собора Нового Оскола Белгородской области	47
Черникова О.Ю., Малютина Т.П. Поэзия и изобразительное искусство в годы Великой Отечественной войны	53
Черникова О.Ю., Малютина Т.П. Кино и театр в годы Великой Отечественной войны	60
Головин А.Д., Припадчев А.А. Личность Г.К. Жукова и его роль в сражениях Великой Отечественной войны	66
Колодезная О.И., Припадчев А.А. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов: история и современность	71
Косачев Д.С., Припадчев А.А. Великая Отечественная война в детских судьбах	75
Кротов Н.А., Припадчев А.А. История археологического изучения культурного слоя города Воронежа	81
Кострова М.А., Припадчев А.А. Внутриполитическая обстановка в Румынии накануне и в годы Великой Отечественной войны	87
Мельник М.А., Припадчев А.А. Инструменты противодействия коррупции: история и современность	92
Погорелова Т.С., Припадчев А.А. Определение коррупции в международном и российском законодательстве	97
Пожидаев И.А., Припадчев А.А. К вопросу истории битвы за Воронеж	101
Пурзикова В.В., Припадчев А.А. Коррупция как глобальная проблема: история и современность	106
Солдатов Е.Г., Припадчев А.А. Я помню – я горжусь!	110
Медведев Д.Ю., Филоненко Н.В. Боевые действия 5-й гвардейской армии в Львовско-Сандомирской наступательной операции, и её участие в форсировании р. Вислы летом 1944 г.	117
Глушанков А.Р., Филоненко Н.В. Боевые действия 351-й стрелковой дивизии под командованием генерал-майора Дударева И.Ф. летом 1944 года	123
Однодворцев А.Ю., Филоненко Н.В. Боевые действия 2-й гвардейской воздушно-десантной дивизии летом 1944 г.	128
Аксенов П.Ю., Филоненко Н.В. К вопросу о внешней политике Румынии в 1914-1944 гг.	135
Колпакова О.А., Филоненко Н.В. Генерал Афонин И.М., командир 18-го гвардейского стрелкового корпуса, в период проведения Львовско-Сандомирской наступательной операции летом 1944 г.	141

Черникова В.В., Филоненко Н.В. Советский военачальник, генерал-полковник Батюня Александр Григорьевич	148
Шарова Ю.А., Филоненко Н.В. Генерал Журавлев Е.П., командующий 18-й армией, в период проведения Львовско-Сандомирской и Восточно-Карпатской наступательных операций 1944 г.	154
Аксенов П.Ю., Юрьева А.А. Язычество и приход православия в древнюю Русь	162
Баздырев А.И., Юрьева А.А. Зверства фашистских захватчиков на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	168
Волошин В.А., Юрьева А.А. Село Средний Икорец Лискинского района Воронежской области в годы Великой Отечественной войны	173
Максимова Е.Р., Юрьева А.А. Обзор некоторых теорий происхождения Вселенной	179
Подольская К.В., Юрьева А.А. Взаимосвязь внешности и менталитета европейских народов. Есть ли она?	183
Сушкова И.А., Юрьева А.А. К вопросу об атеизме и отношении людей к нему	188
Черникова О.Ю., Юрьева А.А. Румыния как сателлит фашистской Германии	192
Азарян М.В., Василенко О.В. Описание быта крестьян Воронежской губернии XVII-XVIII вв. в исторических источниках	198
Корчагина А.Ю., Василенко О.В. Социально-экономическое положение Воронежского края после отмены крепостного права (на примере Новоусманского района Воронежской области)	202
Фесин Д.А., Василенко О.В. Крестьянское движение в Воронежской губернии в пореформенный период (на примере Новоусманского района Воронежской области)	206
Агеева А.Н., Василенко О.В. К вопросу о развитии некоторых форм рекламной пропаганды в России	210
Мацаева А.С., Щевелёва Г.М. Психологические аспекты общения и учебного взаимодействия в студенческой группе	214
Сергеева О.Ю., Щевелёва Г.М. Прокрастинация как особенность поведения человека	218
Шабловская А.А., Щевелёва Г.М. О методических особенностях дистанционного обучения	222
Гладких А.С., Щевелёва Г.М. Психолого-педагогические требования к применению электронных средств обучения	226
Жукавина Ю.А., Щевелёва Г.М. Современные инновационные технологии в профессиональном образовании	230
Стрельцова А.И., Князева О.Н. Отношение современной молодёжи к патриотизму и героизму	234
Олейников Д. С., Сиволапов Д.С., Сиволапова Е.А. Анализ программного обеспечения автоматизированного контроля знаний и умений обучающихся аграрных вузов	238
Жукавина Ю.А., Сиволапова Е.А. Использование информационных технологий при реализации дифференцированного подхода в условиях инклюзивного образования	242
Жданов Д.П., Сиволапова Е.А. Особенности формирования общекультурных компетенций у обучающихся по направлению подготовки бакалавра «юриспруденция» в аудиторной и внеаудиторной деятельности	246
Дробышев А.М., Алтухова Е.В. Использование информационно-обучающей	250

среды вуза в самостоятельной работе студентов	
Гранкина О.С., Артемьева В.С. Деятельность органов местного самоуправления в сфере комплексного развития транспортной инфраструктуры на примере Троицкого сельского селения Лискинского района Воронежской области	256
Землянская Ю.А., Артемьева В.С. Основные направления деятельности муниципальных органов власти по обеспечению доступным и комфортным жильем жителей Острогожского муниципального района Воронежской области	262
Казарин Н.С., Артемьева В.С. Деятельность муниципальных органов власти по реализации государственной программы Воронежской области «обеспечение доступным и комфортным жильем населения Воронежской области» в городском округе город Воронеж	267
Ким С.А., Артемьева В.С. Реализация полномочий органов местного самоуправления по управлению сферой образования в Аннинском муниципальном районе Воронежской области	271
Новосельцева Е.С., Артемьева В.С. Основные направления деятельности органов местного самоуправления по развитию качественной инфраструктуры муниципального образования: на примере Елецкого муниципального района Липецкой области	279
Паутова А.Е., Артемьева В.С. Основные направления деятельности органов местного самоуправления по развитию территории Давыдовского городского поселения	284
Рогоза С.В., Артемьева В.С. Основные направления деятельности органов местного самоуправления по управлению процессами повышения качества жизни населения в Красненском сельском поселении Алексеевского городского округа Белгородской области	290
Татаринцева Д.М., Артемьева В.С. Развитие социальной инфраструктуры сельского муниципального образования (на примере Дракинского сельского поселения Лискинского муниципального района)	295
Щепкина Е.Г., Артемьева В.С. Основные направления деятельности муниципальных органов власти в социальной сфере Таловского муниципального района Воронежской области	302
Щепкина Е.Г., Артемьева В.С. Профессия репортер	308
Беркутова Е.А., Галка Н.А. Межнациональные конфликты как острая проблема человечества	311
Обросова А.А., Костенко И.И., Галка Н.А. Политико-правовые взгляды Никколо Макиавелли	316
Комина М.А., Галка Н.А. К вопросу типологии политических партий	319
Колпакова С.Н., Галка Н.А. К вопросу о нарушениях прав верующих людей в России	325
Пополитова О.А., Попенкова Д.Р., Галка Н.А. Некоторые аспекты реализации прав человека в России в контексте формирования правового государства	329
Потапенко Д.В., Колесникова А.А., Галка Н.А. Этапы становления политологии как науки и ее роль в современном обществе	334
Прохорова Л.С., Поставничая А.Н., Галка Н.А. Внешняя политика государства: сущность и содержание	338
Гайдаренко П.Ю., Ландаков В.Н. Вступление трудового договора в силу	342
Дюльгер М.Г., Ландаков В.Н. Основания и порядок прекращения трудового договора	346
Ефремов Д.А., Ландаков В.Н. Понятие и содержание трудового договора	349

Колдашов З.А., Ландаков В.Н. Гарантии при заключении трудового договора	353
Пурзикова В.В., Ландаков В.Н. Вопросы гендерной дискриминации в сфере труда	356
Романов Д.В., Ландаков В.Н. Применение аналогии при рассмотрении трудовых споров судами России	360
Рыбалкина А.И., Ландаков В.Н. Трудовые отношения и основания их возникновения	364
Склярова Е.А., Ландаков В.Н. Срок трудового договора	368
Спесивцев Д.О., Ландаков В.Н. Испытание при приеме на работу	372
Утрясов О.В., Ландаков В.Н. Правовое регулирование занятости населения в Российской Федерации	375
Воробьева М.А., Брякина А.В. Правовое регулирование ограничения прав родителей по состоянию родителей	379
Истомина М.А., Брякина А.В. Правовые вопросы составления завещания на несовершеннолетнего ребенка	382
Меньшуткин В.А., Брякина А.В. Правовой механизм реализации защиты прав детей-сирот и оставшихся без попечения родителей	387
Трепалин И.А., Брякина А.В. Завещательное распоряжение: получение денег по вкладу в Сбербанке	393
Куприна В.А., Брякина А.В. Конституционно-правовая сущность и механизм установления отцовства посредством использования ДНК-теста	398
Рындин Д.А., Брякина А.В. Правовой механизм и процедура отказа от отцовства в соответствии с конституционным принципом равенства прав и свобод граждан	403
Арапова А.А., Минина Н.В. Некоторые вопросы правового регулирования опеки и попечительства несовершеннолетних	410
Барсукова А.Е., Минина Н.В. Защита деловой репутации от диффамации: некоторые проблемы теории и практики	413
Лубянова К.Н., Минина Н.В. Некоторые проблемы защиты личных неимущественных прав автора произведения в Российской Федерации	416
Манаева О.П., Минина Н.В. Тайна завещания как элемент права граждан на неприкосновенность частной жизни	419
Пичугина В.М., Минина Н.В. Некоторые проблемы правового регулирования совместной собственности супругов в Российской Федерации	423
Позднякова А.В., Минина Н.В. К вопросу о способах защиты прав потребителей в Российской Федерации	426
Сатырь В.А., Минина Н.В. Гражданско-правовые способы защиты авторских прав: некоторые проблемы применения	429
Титов А.Э., Минина Н.В. Реструктуризация долгов гражданина в деле о банкротстве: проблемы теории и практики	433
Фефелова А.О., Минина Н.В. Некоторые проблемы возврата и возмещения стоимости неосновательного обогащения в судебной практике	436
Чернышова Я.И., Минина Н.В. Договор пожертвования в российском гражданском праве: проблемы правоприменительной практики	440
Базенкова А.А., Хузина Н.А. Конституционно-правовые основы и отраслевое регулирование права на квалифицированную юридическую помощь	443
Карасева С.С., Хузина Н.А. Проблемы реализации прав подозреваемого и обвиняемого при производстве отдельных видов следственных действий	446
Пельтихин Н.С., Хузина Н.А. Порядок и особенности рассмотрения дел с	449

участием присяжных заседателей	
Рындин Д.А., Хузина Н.А. Особенности реализации конституционного принципа равенства граждан	452
Шумский П.В, Хузина Н.А. Понятие организационной преступности как системного социально-правового явления и объекта криминологического исследования	457
Коновалова Е.В., Хузина Н.А. Квалифицированные виды изнасилования	460
Бокшай Л.А., Дутов Ю.И. Технические основы адвокатской деятельности	464
Кагакин О.В., Дутов Ю.И. Защитительная речь адвоката	468
Арапова А.А., Ратникова Н.Д. Юридические лица как объект криминальной виктимологии	472
Кутякова А.Н., Ратникова Н.Д. Особенности проведения предварительного следствия по делам об убийствах	476
Минакова А.С.,Ратникова Н.Д. Особенности субъективных признаков состава вымогательство	480
Мазурина Ю.В., Алилуева Н.А. Правовые принципы раздела имущества по российскому законодательству при разводе супругов, имеющих общих детей	485

УДК 94(498)

Аксенов П.Ю., обучающийся
Малютина Т.П., кандидат ист. наук, доцент

ЙОН АНТОНЕСКУ: РУМЫНСКИЙ ДИКТАТОР НА СЛУЖБЕ У ГИТЛЕРА

Аннотация. Й. Антонеску – это румынский диктатор, по инициативе которого Румыния стала страной-сателлитом фашистской Германии. Он разделял мнение Гитлера о необходимости войны против СССР. Поражения фашистов на фронте в 1943-1944 гг. и ставшая неожиданной для них Ясско-Кишиневская операция предопределили падение диктатора. Румыния закончила войну в числе стран победителей, так как перешла в лагерь антигитлеровской коалиции.

Принято считать, что большая политика – не место для высокой морали и угождения всем. Это по большей части точный расчёт, как в шахматной партии. Кто лучше продумает все ходы наперед, тот, в конечном итоге, и окажется победителем. Потому во главе государства должна стоять сильная личность. Слабого правителя уважать не будут, его указания и распоряжения так и останутся на бумаге, а если и будут воплощаться в жизнь, то с большим трудом.

В данной статье хотелось бы рассмотреть судьбу румынского диктатора Й. Антонеску. Верный соратник Гитлера, он сумел прийти к власти, оттеснив законного короля. Жестокий, волевой, готовый на любые жертвы ради достижения цели.

Родился Йон Виктор Антонеску 15 июня 1882 года в небольшом городке Питешти в семье богатого землевладельца. Тягу к военным деяниям ему привил его отец, который был бывшим солдатом, дослужившимся до почетных рангов. По окончании 8 классов, поступил в военное училище, которое закончил с отличием, после чего поступил и закончил на отлично специальную кавалерийскую школу в Тырговиште и Высшую военную школу в Бухаресте. Будучи студентом, участвовал в карательных экспедициях против крестьянских восстаний 1907 года в Галаце, в ходе которого получил прозвище «Красная собака» за особую жестокость и рыжий цвет волос.

Впервые он получил военную должность начальника оперативного отдела штаба 1-й кавалерийской дивизии в 1913 году. К 1914 году стал командиром эскадрона кавалерийской школы, а к началу первой мировой войны – начальником оперативного отдела.

В ходе первой мировой войны работал при штабе армии. 1 ноября 1916 года был назначен начальником оперативного отдела штаба армии.

Антонеску воевал под началом генерала Константина Презана, благодаря чему участвовал в разработке операций в Восточных Карпатах, под Мэршэшти и Бухарестом. Столь быстрые скачки по карьерной лестнице были небезосновательны, а участие во многих конфликтах и получение высшего военного образования позволили ему остаться с репутаций квалифицированного военного, а также жесткого и надежного исполнителя. Являясь участником военной интервенции против Венгерской Советской Республики, получил свой первый орден Святого Михая. Именно он нанес сокрушительное поражение венгерской армии и командовал взятием Будапешта.

Практически сразу после взятия Будапешта Антонеску примеряет на себя роль политика. Пускай и неопытный в новом деле, он публикует свое националистическое исследование под названием «Румыны. Их происхождение, прошлое, жертвы и права» (написано в Бухаресте в 1919 году). В исследовании проводился «очень краткий и быстрый анализ прав Румынии, ради которых страна «кровоточила» и к которым непрерывно стремилась более десяти веков». В работе Антонеску четко читались претензии Румынии на территорию региона Банат, который был обещан ещё в августе 1916 в результате специального договора, заключенного из-за вступления Румынии в первую мировую войну на стороне стран Антанты. Обратной стороной договора являлся факт того, что в случае невыполнения передачи территории, был возможен вооруженный конфликт с Банатом. Что и произошло впоследствии.

Новое повышение не заставило себя долго ждать. 20 марта 1920 года генерал А. Авереску посоветовал правительству Антонеску в качестве атташе в столице Франции. Однако этому не суждено было случиться так скоро из-за негативного отчета французского военного наблюдателя в Бухаресте. Отчет наблюдателя гласил, что Антонеску является в целом негативной личностью: «чрезвычайно гордым, ксенофобом и шовинистом». Тем не менее, Антонеску получил должность атташе в Париже, но только в 1923 году, затем назначение атташе в Лондоне – в 1926, чуть позднее и в Брюсселе.

По возвращении домой в 1927 году, Антонеску ждало множество назначений. Сразу по прибытии его назначают заведующим кавалерийской школой, буквально через полгода начальником Высшей военной школы и одновременно главным секретарем Министерства национальной обороны. Чуть позднее командиром полка, затем бригады. В 1933 году Антонеску получил назначение на пост начальника Генштаба румынской армии, в 1937 повышение до министра обороны. Последнее назначение способствовало его присутствию и участию на многих международных конференциях в составе румынской делегации. Однако негативный отчет, данный французским послом, был небезосновательным. Через несколько месяцев после назначения на пост министра Антонеску резко и грубо

высказывается в адрес фаворитки короля и короля лично. Король Кароль II отдает приказ об аресте генерала. Это первое понижение Антонеску, однако через пару месяцев его отпускают и назначают на должность командующего 4-м армейским корпусом на севере страны. Из источников: «Он унижает свою мораль, отказываясь сидеть за столом рядом с королем в присутствии Елены Лупеску, хотя сам выбрал замужнюю женщину, Марию Фуллер, ещё до ее развода».

Румыния начинает переживать тяжелые времена. Каролю II пришлось отдать Бессарабию и Северную Буковину СССР, пойти на уступки с решением судьбы спорных территорий с Болгарией и Венгрией. Все эти факторы приводят к негодованию народа и повышению авторитета Антонеску, который публично протестовал против всех этих решений. 4 сентября 1940 года его назначают премьер-министром национального легионерского правительства, в составе которого уже находились его военные сторонники. Не теряя времени, новый премьер-министр легионеров требует передачу власти сыну короля Михаю прямо на следующий день после назначения. Из-за личных соображений король передает власть сыну, после чего вместе с семьей покидает страну.

В 1940 году Германия искала источники нефти и бензина для своих механизированных частей. Как нельзя кстати, произошел переворот в Румынии с приходом к власти Антонеску, искавшего помощи от внешних держав. К сентябрю 1940 года в страну прибывает военная миссия из Германии в составе 13-й мотопехотной части и 19-й танковой дивизии для защиты нефтяных скважин в Плоешти от возможного разрастающегося бунта в результате смены власти. Антонеску подписывает договор о присоединении Румынии к Тройственному пакту 23 ноября 1940 года. Затем происходят переговоры о реорганизации и повышении боеспособности румынской армии.

За своё время правления партия Легионеров успела отменить полностью конституцию, усилить репрессии против оппозиции и евреев, создать к сентябрю 1940 года примерно 35 концлагерей, а также объявить Румынию «национал-легионерским государством», а Железную гвардию – её правящей партией.

Аппетит к власти у Антонеску рос очень быстро, а террор легионеров относительно населения только увеличивал его шансы захватить власть. Ему приходилось принимать меры уже к октябрю 1940 из-за развернутого и неуправляемого террора Железной гвардии. В ходе противостояния обе стороны понесли огромные потери. Со стороны Антонеску была предпринята попытка изгнать легионеров из правительства, однако тут вмешался Гитлер, настоятельно просивший Антонеску их оставить. Эту просьбу он выполнил, но своеобразно. Он объявил о роспуске полиции легионеров, через пару дней подписал указ о жестоком наказании за самоуправство «железногвардейцев». И, возможно,

угадал с выбором. 14 января 1941 года Антонеску лично встретился с Гитлером. Он смог переубедить фюрера и убедить его в поддержке своих соратников в борьбе с Железной гвардией.

Почти через неделю, 20 января 1941 года, Железная гвардия, ждущая поддержки от Германии, подняла мятеж. Однако мятеж был жестоко подавлен за 2 дня не без помощи германских войск. Одновременно с этим Йон Виктор Антонеску создает правительство из своих сторонников и провозглашается главнокомандующим армии и «кондукэтором» (вождем, в переводе с румынского) страны.

Как только Йон получает пост кондукэтора, в стране сразу же устанавливается диктат его личной власти, при поддержке армии. Ликвидируются политические партии, открыто поддерживаются ультранационалистические и антисемитские настроения. Подписывается акт присоединения Румынии к Тройственному союзу 23 ноября 1940 года. А спустя 10 дней будет подписано германо-румынское соглашение, которое включало в себя 10-летний план развития экономики обеих стран. В результате этого соглашения Румыния обязывалась поставлять в Германию нефть, а Германия снабжать Румынию трофейным оружием, в том числе бронетехникой и авиацией. Также давал о себе знать фашистский национализм, из-за которого в Германские концлагеря было депортировано более 40 тысяч евреев из Румынии, а их имущество переходило во владение немецких олигархов. А Румыния по факту становилась марионеточным государством.

Война с СССР была предпочтительна не только для Германии, но и для самой Румынии, ибо заручившись поддержкой столь сильного союзника, как Гитлер, Антонеску мог рассчитывать на возвращение Бессарабии с Северной Буковиной, утраченных во время правления Кароля II. Война должна была вестись под лозунгом «Священной войны за национальное воссоединение».

Формально сформированные в Румынии армии подчинялись группе армий «Юг», однако Гитлер дал согласие на личное командование Антонеску.

При поддержке германских войск Румыния вступила в войну вместе с Венгрией [5; 6; 7] и Италией на стороне фашистов 22 июня 1941 года. Румыны вели бои в Молдавии, Приднестровье, сражении под Одессой [1]. Антонеску был награжден рыцарским орденом Железного креста после взятия всей территории Буковины.

С 1941 по 1942 год одновременно с остальными должностями Антонеску возглавляет Военное министерство Румынии. Основывает три губернаторства для управления оккупированной территорией: Транснистрию, Буковину и Бессарабию.

Особая жестокость Антонеску проявилась 22 октября 1941 года в Одессе, после взрыва штаба румынских войск. Антонеску приказал

расстрелять за каждого убитого солдата 100 человек и 200 за каждого убитого офицера, из-за чего в этот день погибло более 25 тысяч человек. А общая численность убитых в гетто и концлагерях евреев от рук румын составила не менее 300 тысяч человек.

После взятия своих национальных территорий Румыния войну против СССР не прекратила. Аппетиты румынской буржуазии росли по мере продвижения в глубь советских территорий. После встречи летом 1942 года с послом Гитлера был подписан приказ об увеличении численности румынской армии. Антонеску объявил мобилизацию и отправил войска под Сталинград. Однако уже через пару месяцев Антонеску пришлось объявить ещё одну мобилизацию, ибо в битве под Сталинградом румынские войска потеряли 18 из 22 боеспособных дивизий. Всего до весны 1943 на территории СССР было убито более 500 тысяч румынских захватчиков. Такая картина сильно ударяла по боевому духу солдат румынской армии [4].

Весной 1944 года советские войска вышли к границам Румынии. Начались бои в Молдавии и Приднестровье [2; 3]. А уже в августе 1944 года советские войска вступили на территорию Румынии, нанося тяжелые поражения германо-румынским войскам. Начался новый бунт и волна восстаний, но теперь под предводительством коммунистов. 23 августа 1944 король Михай I вызвал Антонеску во дворец и арестовал. Румыния перешла на сторону антигитлеровской коалиции [8].

О дальнейшей судьбе Антонеску известно немногое. В ночь после задержания он и несколько его сторонников были переданы СССР, а в апреле 1946 года он был отправлен обратно в Румынию, к коммунистическому правительству. Приговорен к смерти 17 мая 1946 года. Последние его слова на суде звучали следующим образом: «Требую для себя смертного приговора, от прошения о помиловании отказываюсь». А также попросил суд, чтобы приговор в исполнение привели воевавшие солдаты, а не жандармы, как это было заведено. Однако суд отказал в его просьбе, на что тот крикнул: «Канальи! Канальи!»

Таким образом, Антонеску был тем человеком, который втянул Румынию в войну против СССР. Сильная личность и сильный политик своей жестокостью и недопустимостью никаких компромиссов сам предопределил свою отставку. Его идеи и взгляды оказались несостоятельными. «Святая» война против большевиков оказалась демагогическим лозунгом, прикрывавшим бесчеловечную сущность фашизма.

Список литературы

1. Малютина Т.П. «Застенчивые» румыны в боях под Одессой (август-октябрь 1941 г.) / Т.П. Малютина // История: факты и символы. – 2018. – № 4 (17). – С. 131-141.

2. Малютина Т.П. Июль 1944 г. Бои за бугор Путина под Яссами / Т.П. Малютина // Манускрипт. – 2018. – № 10 (96). – С. 37-41.
3. Малютина Т.П. На безымянных высотах под Яссами. 4-я румынская армия в операциях «Соня» и «Катя» (май-июнь 1944 г.) / Т.П. Малютина / Вестник ВГУ. Серия: История. Политология. Социология. – 2018. – № 4. – С. 62-66.
4. Малютина Т.П. Румыния: враг или союзник России в глобальных конфликтах XX века / Т.П. Малютина // Гром побед и горечь поражений: к 100-летию Первой Мировой войны: материалы международной заочной научной конференции. – Воронеж, 2014. – С. 236-244.
5. Филоненко Н.В. Бои советских войск с подразделениями 2-й венгерской армии за Щучьенский плацдарм на Дону летом 1942 г. / Н.В. Филоненко // Берегиня. 777. Сова. Научный журнал. – 2010. – № 2(4). – С. 32-36.
6. Филоненко Н.В. Воронеж после освобождения от немецко-фашистских захватчиков глазами очевидцев / Н.В. Филоненко // Актуальные вопросы социально-гуманитарных наук: межвуз. науч. сб. – Вып. 6. – Воронеж, 2008. – С. 93-98.
7. Филоненко Н.В. Хорти против Сталина: вторжение венгерских войск и их разгром в СССР. 1941-1944 гг. / Н.В. Филоненко. – Воронеж: ВГАУ, 2017. – 394 с.
8. Чалая Т. П. Румынские добровольцы в Красной армии. 1943-1945 гг. / Т.П. Чалая // Вопросы истории. – 2011. – № 3. – С. 139-144

УДК 94(470)"1941/1945"

Ильгова А.А., обучающийся
Малютина Т.П., кандидат ист. наук, доцент

СОЛДАТ В СУДЬБЕ МОЕЙ СЕМЬИ

Аннотация. Тема Великой Отечественной войны будет актуальна во все времена, ведь она сломала столько человеческих судеб и в то же время дала нашей стране и миру миллионы Героев. В каждой семье обязательно были люди, на фронте или в тылу ковавшие Победу. Их подвиги забывать нельзя.

Война – это самое страшное, что может случиться в жизни каждого человека. Самая страшная война в истории нашей страны – это Великая Отечественная. Она унесла 27 миллионов жизней советских граждан. Это страшная цифра. Ее очень сложно представить. Наш родной Воронеж – город-миллионник. А это – 27 подобных городов!

Тема войны близка каждому. В нашей стране нет ни одной семьи, которую бы она не коснулась. Не зря в песне из военного кинофильма

«Офицеры» поется: «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой!» Кто-то трудился в тылу, не щадя себя, кто-то на фронте отдавал жизнь за светлое будущее потомков.

Мы, молодое поколение, должны помнить и чтить память своих дедов и прадедов, бережно хранить их воспоминания, награды, гордиться их подвигами.

22 июня 1941 г. на Советский Союз вероломно напали не только фашистская Германия, но и ее сателлиты – хортистская Венгрия [6; 7; 8], королевская Румыния [1; 2; 3; 10], Италия. Боеспособность и моральное состояние солдат и офицеров этих армий уступали немецким. Но они также стремились к победе, грабили, убивали, мучили ни в чем не повинных мирных граждан [4].

Это была страшная война – война на уничтожение. И затронула она и нашу Воронежскую область [5; 9].

Я родилась через 54 года после Великой Победы 1945 года и не была свидетелем тех событий, но из книг, фильмов и рассказов старших знаю об ужасах той поры. Я считаю, что никто не имеет права забывать лето 1941 и весну Победы 1945.

Мой прадед, Ильгов Иван Михайлович, родился в 1912 году в селе Осетровка Верхнемамонского района Воронежской области. Село было основано в 1702 году и первоначально называлось деревней Осётров Яр.

В этом же году была основана сторожевая застава Острогожского полка, поселок Мамодиновый при впадении реки Мамонки в Дон. Поселок впоследствии стал именоваться Мамоном, а после разделился на три самостоятельные общины – Верхний Мамон, Нижний Мамон и Осетровка.

Селом Осетровка именуется с 1784 года – со времени постройки первой деревянной церкви в память святых братьев бессребреников Космы и Дамиана. 14 сентября 1895 года была освящена новая кирпичная церковь.

В 1875 году в Осетровке имелось 44 ветряные мельницы. В 1887 году село входило в Нижнемамонскую волость Павловского уезда и имело население 3148 душ при 363 дворах.

В 1887 году была открыта земская школа 1-й ступени, в 1901 году здесь обучались 76 детей – 71 мальчик и 5 девочек, всех детей учила Ю.И.Меркулова.

Эту школу и окончил мой прадед. Он рассказывал, что очень любил учиться, потому что учёба заключалась не только в чтении и письме, но единственный учитель земской школы просто учила жить и любить свою Родину.

После окончания 4 классов земской школы мой прадед работал помощником мельника – наполнял мешки мукой и на подводе отвозил в амбар. Работа была тяжёлой для худенького подростка, но выбора не было, надо было помогать родителям кормить младших братьев и сестёр.

На долю Ивана Михайловича выпало немало испытаний. Когда ему было 27 лет, началась советско-финская война, его призвали в ряды Советской Армии.

Уроки любимого учителя не прошли даром, Иван Михайлович самоотверженно воевал, всегда старался быть на передовой, не раз ходил в разведку в тыл врага. Однажды, находясь на очередном задании, он был тяжело ранен. Ему прострелило челюсть, он долго лечился в военном госпитале, даже после операции долгое время не мог говорить и есть твёрдую пищу.

Ивану Михайловичу очень хотел вернуться в строй, сбежав из госпиталя, он нашёл свою дивизию и хотел сражаться дальше за свободу и независимость русского народа, но его вернули в госпиталь на долечивание, а потом комиссовали, наградив орденом Красной Звезды.

Мой прадед вернулся домой в село Осетровку Верхнемамонского района Воронежской области. Он очень хотел хоть чем-то быть полезным, хоть что-то делать для Победы. Его назначили председателем колхоза.

Иван Михайлович отдавал все силы своей работе, стараясь наладить работу так, чтобы урожай на полях был высоким.

В июне 1941 года, когда вся страна встала на защиту нашей Родины, мой прадед сразу же пошёл в военкомат, расположенный в районном центре – в селе Верхний Мамон, но он не прошёл медицинскую комиссию. Из-за ранения его признали непригодным к военной службе, и он остался в родном селе Осетровка среди стариков, женщин и детей.

Мой прадед много работал в колхозе, стараясь, как можно больше сделать для фронта и победы.

Весной 1943 года в селе Осетровка начался весенний сев, но после зимних боёв все поля были усыпаны минами. Колхозники, среди которых были в основном только женщины, отказывались от работы на полях, боясь оставить своих детей сиротами.

Тогда мой прадед, Ильгов Иван Михайлович, вышел в поле, чтобы разминировать его перед посевом. Когда большая часть поля уже была разминирована, он подорвался на мине. Его погрузили на подводу и повезли в больницу, находящуюся в районном центре – селе Верхний Мамон, но дорога из-за весенней распутицы была очень плохая, и он умер, так и не доехав до больницы.

Похоронили Ивана Михайловича в селе Осетровка и поставили памятник как погибшему воину. Мой дедушка Ильгов Василий Иванович и его родной брат Ильгов Николай Иванович ухаживали за его могилой.

Но спустя почти 70 лет после Победы, мы всей семьёй добились, чтобы его вместе с другими бойцами перезахоронили в районном центре – селе Верхний Мамон в братской могиле. Этот мемориал построен недавно, в центре установлена высокая стела, напоминающая моим односельчанам об ужасах войны и о героях тех страшных сражений.

Не знаем, по какой причине, но на мемориале не указана фамилия моего прадеда, хотя мы точно знаем, что он там перезахоронен.

Но для нас это не важно, главное, что мы его помним, дедушка часто о нём рассказывает с гордостью, которая передаётся и нам, внукам.

В нашей семье был ещё один солдат – Чибисов Алексей Захарович. На сайте «Память народа» мы нашли копию персональных данных из личного дела пленного Чибисова Алексея Захаровича. Из этого источника мы узнали, что его рост был 172 см, темноволосый, немцы отметили, что, попав в плен, мой прадед был осмотрен лагерным врачом и признан здоровым.

В мирной жизни он был трактористом. Алексей Захарович был призван в армию в 56 часть 23 июня 1941 года из села Хвощеватое Подгоренского района Воронежской области, оставив дома жену – Чибисову Ксению Кузьминичну и троих детей – мою бабушку Татьяну Алексеевну, её старшего брата Дмитрия Алексеевича и новорожденную дочь Надю. Он был старшиной санитарного отряда. Не прошло и двух недель, как 2 июля 1941 года он был взят в плен под Житомиром и попал в Шталаг 319 Холм/Скерниеце в Польше под лагерным номером 2796.

Stalag 319 – один из самых больших лагерей военнопленных на польской территории, действовавший с июля 1941 г. по апрель 1944 г. в городе Хелм.

Шталаг – лагерь для рядового и сержантского состава состоял из трёх лагерных отделений, располагавшихся в самом городе (319 A, 319 B, 319 C), а также нескольких лагерных пунктов в окрестностях города (в т.ч. во Влодаве – около 12 000 жертв). В лагере содержались, прежде всего, советские пленные.

Пленные страдали от недостатка питания, распространяющихся болезней, изнурительного труда, частых казней.

Считается, что через Шталаг 319 в Хелме прошло около 250 000 военнопленных, из которых 90 000 погибли.

Командование лагеря организовало в лесу «полевой» крематорий (обнесённый земляным валом и получивший название «Пательня»), где было сожжено десятки тысяч трупов. По неофициальным данным, в Хелме применялись и автомобили-«душегубки», в которых жертвы подвергались удушению выхлопными газами.

Сегодня в городе находятся два кладбища. Первое – «кладбище скелетов», на котором захоронено около 60 000 чел. В шестидесятые годы кладбище было огорожено стеной, на его территории был установлен небольшой памятник, можно только гадать, сколько групповых захоронений осталось за пределами ограждения.

Второе кладбище разделено на символические кладбищенские участки. На этом кладбище покоятся останки около 50 000 пленных.

Долго находиться в плену у немцев Алексей Захарович не собирался, поэтому он вместе с двумя товарищами решили сбежать.

Побег удался, но немцы быстро обнаружили их отсутствие и с собаками бросились их искать. Поскольку беглецы были очень истощены, то далеко уйти они не смогли – их поймали и вернули в лагерь.

Я думаю, не трудно представить, как поступили с беглецами немцы. От многочисленных побоев мой прадедушка умер в лагере 20 марта 1942 года. Мы обращались к верхнемамонскому историку Д. Шеншину, чтобы узнать о том, где похоронен Чибисов Алексей Захарович. Дмитрий Фёдорович узнал, что мой прадедушка похоронен в Польше.

К сожалению, мы не можем побывать на его могиле, поклониться его памяти, но это вовсе не означает, что мы его не помним. Моя бабушка – Ильгова Татьяна Алексеевна назвала своего сына, моего отца, Алексеем в честь погибшего советского воина – Чибисова Алексея Захаровича.

У моей бабушки, Ильговой Татьяны Алексеевны, тоже нелёгкая судьба. Назвать её солдатом я не могу, но и не рассказать об испытаниях, выпавших на её долю, я тоже не могу.

Когда началась Великая Отечественная война, моей бабушке было всего четыре года, но это не остановило фашистов, ворвавшихся в её родное село Хвощеватое Подгоренского района. Они отправили её вместе со всеми в концлагерь с очень странным названием «Стучи машина». Бабушка плохо помнит всё, что было с ней, но особо яркие и страшные моменты остались в её памяти навсегда. Дорога бала трудная, дети не могли долго идти сами, но у бабушкиной мамы было трое детей, нести их она не могла. По дороге умерла бабушкина младшая сестра Надя от голода. Когда их гнали через деревни, жители становились вдоль дороги и кидали продукты, немцы не давали ничего поднимать, сразу же начинали стрелять, но бабушкина мама – Ксения, всё же, смогла поднять каравай хлеба. Именно он спас жизнь моей бабушке Татьяне Алексеевне и её брату Дмитрию Алексеевичу.

Я люблю слушать рассказы моей бабушки, но воспоминания ей даются тяжело, она начинает плакать, вспоминая те страшные дни, как будто это было только вчера. Память о той страшной войне жива в сердцах людей, и она будет жить до тех пор, пока мы будем помнить всех, подаривших нам мирное небо.

Я горжусь тем, что мои прадедушки причастны к Великой Победе, которая сложилась из миллионов маленьких побед солдат Великой Отечественной войны.

Список литературы

1. Малютина Т.П. «Застенчивые» румыны в боях под Одессой (август-октябрь 1941 г.) / Т.П. Малютина // История: факты и символы. – 2018. – № 4 (17). – С. 131-141.
2. Малютина Т.П. Июль 1944 г. Бои за бугор Путина под Яссами / Т.П. Малютина // Манускрипт. – 2018. – № 10 (96).– С. 37-41.

3. Малютина Т.П. На безымянных высотах под Яссами. 4-я румынская армия в операциях «Соня» и «Катя» (май-июнь 1944 г.) / Т.П. Малютина // Вестник ВГУ. Серия: История. Политология. Социология. – 2018. - № 4. – С. 62-66.
4. Малютина Т.П. Так воевали захватчики из Румынии. Морально-психологическое состояние румынских войск в боях с Красной Армией летом-осенью 1941 г. / Т.П. Малютина // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2018. – № 2 (279). – С. 120-122.
5. Малютина Т.П. Кому память, кому слава… Судьба воронежского села Первомайское (Дерезоватое, Первомайск) в Великой Отечественной войне / Т.П. Малютина, П.Д. Чалый // Союз писателей России. – М.: Информационно-издательская продюсерская компания «ИХТИОС», В.: ОАО «Воронежская областная типография», 2015. – 384 с.
6. Филоненко Н.В. Действия венгерских оккупационных войск на советской территории в конце 1941-середине 1942 гг. / Н.В. Филоненко // Вестник Воронежского государственного университета. Серия «История. Политология. Социология». – 2017. – №3. – С. 87-91.
7. Филоненко Н.В. Участие 2-й венгерской армии в летнем 1942 г. наступлении вермахта на южном участке советско-германского фронта / Н.В. Филоненко // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия «История. Политология. Экономика. Информатика». – 2010. – №13 (84). – Выпуск 15. – С. 187-194.
8. Филоненко Н.В. Крах агрессора: разгром советскими войсками 1-й венгерской армии в Карпатах осенью 1944 г. / Н.В. Филоненко. – Воронеж: ВГАУ, 2017. – 230 с.
9. Филоненко Н.В. Участие венгерских войск в оккупации Острогожского района Воронежской области (июль 1942 – январь 1943 г.) / Н.В. Филоненко // Воронежский вестник архивиста. – Вып. 6.– Воронеж, 2008. – С. 195-203.
10. Чалая Т. П. Румынские добровольцы в Красной армии. 1943-1945 гг. / Т.П. Чалая // Вопросы истории. – 2011. – № 3. – С. 139-144.

УДК 94(470)"1613/1645"

Коротнев А.М., обучающийся
Малютина Т.П., кандидат ист. наук, доцент

ПЕРВЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ДИНАСТИИ РОМАНОВЫХ НА РОССИЙСКОМ ПРЕСТОЛЕ

Аннотация. Цари и императоры династии Романовых правили в России с 1613 по 1917 гг. Этот период истории насыщен важными событиями,

открытиями и достижениями. Более известным и изученным считается время правления Петра I, а также последующие события. Но в данной статье мы рассмотрим проблемные аспекты внутренней политики Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых (отца и деда первого российского императора).

Михаил Фёдорович Романов взошёл на престол в 1613 году. Он стал первым правителем Романовых, царствовавших в России до 1917 г. Род Романовых происходит от дальних родственников старинного боярского рода Кошкиных. Кошкины появились в столице при Иване Калите. Они себя показали ещё в XIV-XV веках при Московском дворе. Сумели удержаться среди известных боярских родов, таких, как Шуйские, Воротынские, Мстиславские.

В начале XV века знатную должность при дворе имел Роман Юрьевич Захарьин из родоначальников Кошкиных. Он и основал род Романовых. Никита, сын Романа Захарьина, являлся кровным братом государыни Анастасии, первой жены Ивана Грозного. Когда умерла царица Анастасия, род Романовых начинает набирать свою популярность на Руси. У Никиты Романовича было шестеро сыновей, но ярче всех выделялся Фёдор – будущий митрополит Филарет и отец первого представителя Романовых на российском престоле.

Михаил Федорович Романов к власти пришел после Смутного времени. Так назвали период, когда в России прервалась династия правителей из рода Рюриковичей, и появлялись аферисты-самозванцы, стремившие занять опустевший престол [7, с. 192]. Михаил Федорович появился на свет в боярской семье 12 июля 1596 года в Москве. Его родителями были Фёдор Никитич Романов и Ксения Ивановна Шестова. Детство будущий царь провёл в столице, а в 1601 году с родными оказался в немилости у Бориса Годунова – нового правителя, пришедшего к власти после смерти Федора Ивановича (последнего представителя династии Рюриковичей). До 1608 г. Михаил Федорович проживал в ссылке, а после возвращения в столицу оказался захвачен поляками, которые оккупировали Кремль. В 1612 г. освобождённый ополчением Д. Пожарского и К. Минина, Михаил Федорович отправился в Кострому.

Когда он узнал, что на Земском соборе 1613 года его избрали на царство, то вовсе не обрадовался. Он опасался ответственности и не считал себя готовым к такому важному роду деятельности. Польский королевич Владислав, который, в свою очередь, очень хотел стать русским царем, послал к Михаилу Федоровичу убийц. И кто знает, как бы сложилась в дальнейшем история Российская, если бы на пути польского отряда не оказался крестьянин Иван Сусанин. Пожертвовав жизнью, он спас нового государя. Кстати, в годы Великой Отечественной войны также было совершено множество подвигов, когда люди, не жалея себя, заводили фашистов в не-

проходимые места или на засады советских партизан, то есть повторяли подвиг Ивана Сусанина [4, с. 182].

Коронация Михаила Федоровича состоялось 11 июля 1613 года в Успенском соборе Московского Кремля. С 1615 года в царский титул вводилось слово «самодержавец», и над головами двуглавого орла появились короны.

Молодой государь был добор и мягок, это давало крестьянам надежды на перемены к лучшему. Его поддерживали и остальные сословия – бояре, дворяне, казаки и посадские люди. Михаилу во время коронации было всего 18 лет – возраст достаточно молодой для руководителя государства. Потому вплоть до 1619 г. ему помогали бояре, отец и мать-инокиня Марфа.

Главной заботой патриарха была женитьба царя. Надо было задумываться о продолжение рода. Михаилу заранее подобрали невесту, Марию Ивановну Хлопову. Её привезли во дворец и дали новое имя в честь жены Ивана Грозного, Анастасия. Но позже выяснилось, что невеста болела непонятной болезнью. По версии некоторых историков, ее могли отравить, из-за чего у девушки открылась рвота. Ее лишили звания «царской невесты» и сослали в монастырь в Нижний Новгород. В 1624 году царю была представлена новая невеста Мария Долгорукая. Бракосочетание Михаила и Марии состоялось в сентябре. Но через небольшое время молодая царица заболела, а вскоре скончалась. Только через год царь решается снова вступить в брак. И в столицу привозят 60 знатных девиц и их прислужниц. Царь ровно в 12 часов ночи пошёл обходить вместе с матерью спальни девиц и выбирать невесту. На удивление всем Михаилу понравилась одна из прислужниц – Евдокия Лукьяновна Стрешнева. Его мать было очень не довольна таким выбором, пыталась его отговорить, ведь такой выбор мог оскорбить знать. Но Михаил не поменял своего мнения. Свадьба состоялась 5 февраля 1626 года.

В браке Михаила и Евдокии родилось 10 детей, но из 10 выжило только четверо. Старшим из сыновей и был престолонаследником, Алексей Михайлович.

Михаилу Фёдоровичу пришлось преодолевать хозяйственную разруху после Смутного времени, умиротворять представителей разных сословий, проводить мудрую и дипломатическую политику, предотвращая новые социальные потрясения. Он разрешает практически беспрерывно заседать Земским соборам, по всем важным вопросам государственного управления советуется с отцом, прислушивается к его наставлениям.

Положение в государстве стабилизируется. Вместе с правительством царь проводит новые реформы, расширяет систему приказов. Важнейшие из них – это Посольский, Поместный, Разрядный, Аптекарский приказы и другие. Они стали отраслевыми органами государственного управления. Аптекарский приказ возглавил боярин Шереметьев. Этот приказ в первую очередь был создан для сохранения здоровья правителя и его семьи. Так

же для развития медицины и «для сохранения царева здравия» в Москву приглашались лекари из Англии и Голландии.

В юности Михаил Федорович рос здоровым мальчиком, но в более зрелом возрасте он страдал болезнью ног. Без помощи не мог самостоятельно сесть в карету. Михаил Федорович был человеком верующим. Даже в тяжелые после смуты годы он заботился о духовных делах, жертвовал на строительства монастырей и храмов.

При Михаиле Федоровиче Романове начинает складываться всероссийский рынок, возникают первые ярмарки: Макарьевская (проводилась в Нижнем Новгороде), Сольвычегодская, Ирбитская [8, с. 60]. В 1630 году создаются полки «нового строя», формировавшиеся из добровольцев.

Старший сын и наследник Михаила Федоровича – Алексей Михайлович был следующим представителем династии Романовых. Царь удачно женился на Марии Милославской и имел от неё 13 детей, а от второй жены Натальи Нарышкиной – 3 детей, в том числе будущего императора Петра I.

Алексея Михайловича в простонародье прозвали «Тишайшим» царем. Он имел характер отца. Был также мягок. Но, в отличие от родителя, часто подвергался вспышкам гнева. В то же время ни один год правления Алексей Михайловича не обошелся без смуты или войн. И неслучайно, XVII в. в нашей истории называют «бунташным».

Первым бунтом при царе Алексее Михайловиче был соляной бунт 1648 года в Москве. Этот бунт вызвало введение новой пошлины на соль, что привело к росту цен на мясо, рыбу. Ведь соль в то время была единственным консервантом, способным сохранить эти продукты. Москвичи взбунтовались, потребовали отмены пошлины. Налог был отменён, но для возмещения потерь служивым людям урезали жалование.

В 1650 г. прошли хлебные бунты в Пскове и Новгороде.

Из-за длительной войны с Речью Посполитой России нужны были большие денежные затраты. Царь решается ввести в оборот медный рубль, приравняв к серебряному. Началась инфляция. Но налоги в казну принимались только серебряными монетами, а государство выплачивало жалование медяками. Это привело к медному бунту (25 июля 1662 года). Во время этого бунта погибло около тысячи человек, зачинщиков бунта казнили. Но в 1663 году медные деньги были отменены.

Кульминацией народных выступлений стало восстание казаков под командованием Степана Тимофеевича Разина, которое переросло в народную войну 1667-1671 гг. Правительственные войска в конечном итоге сумели переломить ход военных событий в свою пользу. 6 июля 1671 года С. Т. Разин был казнен. Но в народной памяти он остался человеком, переживавшим за народ и отдавшим жизнь, стремясь улучшить народную долю. На это обратил внимание историк Н.И. Костомаров, собирая фольклор о жизни и деятельности этого донского казака [2; 5].

Алексей Михайлович составил самый большой и полный на тот момент свод законов, вошедший в историю как Соборное Уложение 1649 года. Оно юридически оформило складывание крепостного права в России. Все крестьяне навечно вместе с семьями были прикреплены к земле, на которой их застала перепись 1640-х годов, а владельческие крестьяне были прикреплены и к личности владельца. Соборное Уложение впервые вводило понятие «государственное преступление». Под этим термином понималось любое действие или слово, направленное против императора и его близких. Алексей Михайлович был начитанным человеком, поэтому он сам непосредственно участвовал в составлении документа. Ещё он любил охоту и составил Уложение, которое законодательно регулировало правила соколиной охоты.

При правлении Алексея Михайловича Романова также активно шло освоение Сибири. Создавали новые города, такие, как Нерчинск (1658), Иркутск (1659), Пенза (1663). Был заключен Нерчинский договор о разделе сфер влияния с Китаем.

Таким образом, к концу правления Алексея Михайловича Романова Россия окончательно восстановилась после Смуты. Натуральное хозяйство заменилось мелкотоварным ремесленным производством. Появились первые мануфактуры в текстильной промышленности и металлообработке. Складывалась специализация районов по производству определенных видов продукции. Развивался внутренний рынок. Были заложены предпосылки превращения ее в сильную мировую державу [6, с. 322].

В XVII веке Россия представляла собой сословно-представительную монархию. Романовы в ней царствовали более трёхсот лет. Благодаря этой династии правителей появилось одно из самых могущественных государств мира – Российская Империя. У неё уже была большая территория, но могущественной она стала не из-за территории и природного потенциала, а из-за силы духа, культурных ценностей и потрясающей научной мысли народов, населявших ее земли.

Многие историки, писавшие и изучавшие правителей дома Романовых, были весьма противоречивы в своих оценках представителей этой династии. Противоречивыми фигурами до сих пор остаются в отечественной историографии Николай I и последний император Николай II. Ведь даже после канонизации Николая II и его семьи, которые были расстреляны в доме Ипатьева в Екатеринбурге в 1918 г., остаются люди, считающие, что этот император был хорошим семьянином, но слабым правителем. И во многом из-за него началась первая мировая война, обострившая отношения со многими странами на мировой арене [3, с. 236], и русские революции, приведшие империю к гибели.

И, тем не менее, очень важные в истории России события были связаны с правителями династии Романовых. Потому историю их царствова-

ния надо продолжать исследовать, дополняя новыми данными и прорабатывая новые гипотезы [1].

Список литературы

1. Артемьева В.С. Аграрное законодательство в России в конце 19 – начале 20 вв. и его значимость для крестьянского мира / В.С. Артемьева, А.А. Припадчев // Социальная значимость правовых знаний в жизни российского общества: материалы международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов, посвященной Дню юриста. – 2016. – С. 64-73.
2. Малютина Т.П. Запрещенная диссертация Н.И. Костомарова / Т.П. Малютина // Личность в истории. Личность историка. Тезисы Второй региональной научной конференции. ГОУ ВПО «Воронежский государственный университет», исторический факультет. – Воронеж, 2008. – С. 51-54.
3. Малютина Т.П. Румыния: враг или союзник России в глобальных конфликтах XX века / Т.П. Малютина // Гром побед и горечь поражений: к 100-летию Первой Мировой войны: материалы международной заочной научной конференции. – Воронеж, 2014. – С. 236-244.
4. Малютина Т.П. Кому память, кому слава… Судьба воронежского села Первомайское (Дерезоватое, Первомайск) в Великой Отечественной войне / Т.П. Малютина; П.Д. Чалый; Союз писателей России. – М.: Информационно-издательская продюсерская компания «ИХТИОС», В.: ОАО «Воронежская областная типография», 2015. – 384 с.
5. Малютина Т.П. Фонд Н.И. Костомарова в Воронежском областном краеведческом музее / Т.П. Малютина // В сборнике: Воронежское краеведение: Традиции и современность: материалы областной научно-практической краеведческой конференции, посвященной памяти А.В. Кольцова. 2009. – С. 132-135.
6. Плаксин В.Н. Распространение аграрно-научного знания в России до 1861 г. / В.Н. Плаксин // Вестник Воронежского государственного университета. 2001. – № 4. – С. 322-330.
7. Чалая Т.П. Славянский мир Н.И. Костомарова / Т.П. Чалая. – Воронеж: «Воронежская областная типография – издательство им. Е.А. Болховитинова», 2007. – 208 с.
8. Юрьева А.А. Сельскохозяйственный выставочный показ как массовое явление социально-экономической жизни России / А.А. Юрьева // Аграрная Россия: история и современность: межвузовский сборник научных трудов. Под общей редакцией: В.Н. Плаксина. – Воронеж, 2004. – С. 57-62.

УДК 94(470)

Манюхин В.С., обучающийся
Малютина Т.П., кандидат ист. наук, доцент

ПОЛЯ РАТНОЙ СЛАВЫ РОССИИ

Аннотация. России на протяжении всей ее истории приходилось бороться за независимое существование. Иноземные захватчики в разные эпохи пытались ее поработить. Но наши предки, себя не жалея, смогли отстоять Родину, спасти государство. А три победных сражения, равно как и поля, на которых они проходили, навсегда вошли в историю. В историю, какую надо помнить и знать.

Куликовская битва, Бородинское сражение и Прохоровка. Поля, на которых проходили бои, стали знаковыми в русской истории. В нашей стране есть много памятников, которые напоминают нам о годах войны, о подвигах героев, об их мужестве, героизме, стойкости. Но эти поля – это места, благодаря которым мы можем мысленно переместиться в прошлое и представить себе события, которые происходили там.

Куликовская битва – это сражение между русским войском во главе с князем Дмитрием Донским и монгольским войском под управлением хана Мамая. Причиной битвы стал отказ Дмитрия Ивановича платить высокую дань Орде. Еще одной предполагаемой причиной было поражение Ордынского войска на реке Воже, после которого власть Орды ослабла. После поражения на Воже золотоордынский военачальник решил усилить зависимость Руси от Орды и выдвинулся с войском в русские земли. Союзниками Орды были Литовский князь Ягайла и рязанский князь Олег Иванович. Мамай рассчитывал, что Дмитрий не продвинется за Оку, а будет обороняться, как и в прошлых сражениях 1373 и 1379 годов.

В июле 1380 года московский князь Дмитрий Донской узнал о планах монголо-татар и призвал собрать русское войско, которое примерно было равно вражескому войску. Местом сбора войска была назначена Коломна, там же Дмитрий Донской произвел смотр войска. Оно было поделено на маневренные части: Большой полк возглавлял Дмитрий, Владимир Андреевич командовал полком правой руки, Глеб Брянский получил управление полком левой руки, а в передовой полк входили коломенцы. План Дмитрия заключался в том, чтобы не дать Мамаю соединить свое войско с войском союзника и ударить по силам противника неожиданно.

Благословение на осуществление своего замысла Дмитрий получил у Сергия Радонежского, который предрек ему победу в битве [12, с. 87].

В августе 1380 года Дмитрий дал приказ двигаться из Коломны на юг. Русское войско не дало шансов противникам воссоединиться. Ночью 7

августа русское войско вышло к Куликовскому полю. За ними были реки и овраги, которые отрезали им пути отступления, но в то же время этим Дмитрий прикрыл своё войско с фланга. Русское войско было выстроено эшелонами, большой полк встал в центре, перед ним стоял сторожевой полк, на флангах встали полк правой и левой руки, в дубраве Дмитрий приказал расположить засадный полк. Князь Дмитрий хотел навязать ордынцам свой бой и вынудить их к фронтальной атаке.

Утром 8 сентября войско ордынцев остановилось в 7 километрах от русского войска. В него входила легкая конница, в центре расположилась пехота, а по флангам занимала место тяжелая конница. Мамай рассчитывал окружить русское войско с флангов, а затем полностью окружить и разгромить. В его войске было около 100 тысяч человек, но он надеялся на подкрепление со стороны Литовского князя.

Дмитрий отдал приказ своему войску выдвигаться, и в районе 12 часов они противники встретились. Битва началась с поединка двух богатырей, от русской стороны был Александр Пересвет, а от монгольской Челубей. Богатыри вонзили копья друг в друга одновременно, как только Челубей упал, ордынская конница начала атаку. Первый удар монгольской конницы приходится на сторожевой полк. Затем атака по всему фронту, сторожевой полк был разбит. Инициатива постепенно переходит к Мамаю. Монголы прорываются к ставке русских. Князь был ранен и не мог управлять войском. В решающий момент битвы в тыл ордынской конницы врывается засадный полк, что вызвало панику у монголов. Следом атакует полк правой руки и резервный полк. Тогда ордынцы приняли решение бежать с поля битвы. Русское войско преследовало Мамая до темноты, но хану удалось уйти, однако его армия была полностью уничтожена, впервые за всю историю Золотой Орды.

Куликовская битва стала для русского народа одной из первых крупнейших освободительных битв. Эта битва нанесла сильнейший удар по Орде и положила начало ее ослаблению. Победа на Куликовском поле сильно укрепила влияние Москвы в образовании государства. На этом поле русские воины перевернули одну из тяжелых страниц истории России.

Бородинское сражение – крупнейшее сражение, проходившее в годы Отечественной войны 1812 года, между русской армией под командованием генерала Кутузова и французской армией под началом Наполеона.

В 1812 году французская армия наступает на Москву, русской армии приходится отступать. Армия остановилась в 124 километрах западнее Москвы около села Бородино. Для усиления флангов были построены флеши, впереди был выдвинут редут у деревни Шевардино, в центре на кургане была размещена артиллеристская батарея. Под руководством Наполеона было войско численностью 90-150 тысяч солдат, а армия Кутузова насчитывала 110-140 тысяч.

Весь день, 25 августа, войска обеих сторон готовились к сражению, перед самой битвой произошел Шевардинский бой. Он дал возможность русским войскам выиграть время для завершения оборонительных работ на бородинской позиции, позволило уточнить группировку сил французских войск и направление их главного удара.

Бородинское сражение началось ранним утром 26 августа. Около 6 утра французская артиллерия открыла огонь практически по всему фронту. Одновременно с артиллерийской канонадой пришли в движение французские колонны, выдвигаясь на исходные рубежи для атаки. Первым подвергся атаке егерский полк, занимавший село Бородино. Полк упорно сопротивлялся, однако в результате фланговой атаке 106 линейного полка егерский полк оставил Бородино и отступил за реку Колоч. Мост через реку был сожжен, и французы больше не предпринимали попыток атаки на этом участке.

Около 6 часов утра дивизии из корпуса маршала Даву начали выдвигаться на позиции для атаки. Однако французская пехота была подвергнута бомбардировке русской артиллерии и вынуждена была отказаться от развития атаки. Около 7 часов утра французы решились на вторую атаку, но снова столкнулись с мощным сопротивлением. Несмотря на немалые потери, им удалось на некоторое время получить преимущество, но после атаки русской пехоты и кавалерии Ахтырского гусарского и Новороссийского драгунского полков французы были вынуждены снова отойти назад.

Около 8 часов утра началась третья атака на русские позиции. Русская артиллерия громила французские колонны, но несмотря на это, французской пехоте удалось прорваться в левые флеши, однако контр-атака русских вынудила их поспешно отступить. Около 9 часов утра Бонапарт начал 4 атаку. И уже к 10 часам утра, несмотря на упорство обороняющихся, противнику удалось взять верх. Однако Багратион вводит в бой подкрепление, к контратаке присоединились остатки гренадёров Воронцова и пехота Неверовского.

Французы не выдержали организованного удара русских частей и оставили флеши. Около 11 часов утра начинается очередная атака на русские позиции. Но снова атака захлебнулась. Всего было совершено 8 атак на русские позиции в этом районе. В итоге русские отступили, а Багратион получил смертельное ранение. Это только один из участков, где происходила битва.

Около 9 часов утра, когда уже во всю кипел бой за Багратионовы флеши, Бонапарт начал атаку в центр русской позиции, на курганные высоты, на которых находилась батарея Раевского. На батарее находилось 18 орудий, а также пехота, соединения седьмого пехотного корпуса, они прикрывали батарею с флангов.

Около 10 часов утра была введена в бой новая французская дивизия, в ходе атаки некоторым полкам этой дивизии удалось ворваться на бата-

рею. В ходе жестокого штыкового боя укрепление было очищено от врагов, и в плен был взят генерал Бонами. После перегруппировки сил с обеих сторон Евгений Богарне начал третью атаку на батарею Раевского. В это же время во фланг батареи устремилась французская кавалерия. Однако эта атака была отражена огнем русской артиллерии. Но к 4 часам вечера батарея была взята.

И так одновременно шли бои на всех позициях Бородинского поля. К вечеру 26 августа сражение закончилось. Русская армия потеряла все основные укрепления, но сохранила боеспособность. Французская армия потеряла около 50 тысяч солдат, русская потеряла около 43 тысяч солдат. Однако Кутузов, зная, что русские резервы израсходованы, а французы сохранили свежими гвардейские корпуса, приказал отступать. Некоторые историки до сих пор спорят, кто же победил в этой битве. Некоторые говорят, что победил Наполеон из-за того, что русская армия отступила. Другие утверждают, что по потерям солдат победу одержал Кутузов. Этот бой был самым жестоким за всю историю, в нем погибло около 100 тысяч человек всего за 12 часов. Это поле навсегда останется для нас памятником солдатам, погибшим в этой битве, защищавшим свою родину.

Прохоровское поле – поле возле поселка Прохоровка. Оно стало известно многим как место, где произошло одно из самых крупных танковых сражений во время Великой Отечественной и Второй мировой войн. Великая Отечественная война была тяжелым испытанием для советского народа, ведь на СССР двинули свои войска не только немцы, но и итальянцы, румыны [2; 3; 4; 5], венгры [9; 10; 11].

Прохоровское танковое сражение сыграло решающую роль в разгроме фашистских войск на Курской дуге. За один день на полях у поселка Прохоровка погибли тысячи солдат.

В 1943 к Прохоровскому полю было стянуто огромное количество немецкой военной техники. Советское командование выдвинуло на этот участок пятую гвардейскую танковую армию генерала Ротмистрова, которая взаимодействовала с пятой гвардейской общевойсковой армией генерала Жатова. С обеих сторон в Прохоровском сражении участвовало 1200 танковых и самоходных орудий. У советской армии не было точных данных о силах немцев, танкам генерала Ротмистрова приходилось бить вслепую без всякой подготовки.

12 июля в 9 утра после короткой арт. подготовки в бой двинулись 641 танк и 20 самоходных артиллерийских установок армии Ротмистрова. Их удар пришелся в лоб второму танковому корпусу СС. Здесь впервые в открытом танковом бою танки Т-34 сошлись с немецкими «Тиграми». Преимущество «Тигров» было очевидно, пушки «Тигров» уничтожали Т-34 с 1,5 километров, когда советским танкам нужно подобраться минимум на 500 метров. Но даже с такого расстояние бронебойные снаряды были бессильны перед лобовой броней «Тигров».

Но танки Ротмистрова сумели пройти через шквальный огонь и врезались в боевые порядки немецких войск. И произошло то, к чему не были готовы немецкие «Тигры». Т-34 ловко маневрируют среди неповоротливых немецких машин. Т-34 начали расстреливать борта «Тигров» в упор. Потери гусеничных боевых машин были огромны с обеих сторон. К концу дня ни одна из сторон не завоевала ни клочка земли. Поля Прохоровки были усеяны горящими остатками танков. Благодаря сопротивлению советских войск ни одна из немецких дивизий не приблизилась к намеченной цели. После битвы на этом поле Вермахт утратил инициативу навсегда. От полей Прохоровки немецкие войска начнут отступление, которое продлится два года и приведет их обратно в Берлин.

В истории есть события, которые изменили жизнь людей и оставили неизгладимый след в памяти народа. Именно таким событием была битва на Прохоровском поле.

Поля русской воинской славы – места, где проходили великие исторические сражения, где войска сходились в битву за свой народ, за свое отечество, за свою независимость. Эти поля великих битв хранят воспоминания о событиях, которые изменили ход истории, эти поля связывают нас с героическими поколениями тех времен. Потому битвы, развернувшиеся там, до сих пор вызывают интерес поколений, и информация о них используется в учебном процессе [1; 6; 7; 8; 13; 14]. Пока в нашей стране существуют такие исторические памятники, сколько бы ни прошло лет, мы не забудем об этих величайших битвах в Российской истории.

Список литературы

1. Артемьева В.С. Интерактивные методы обучения в курсе Правоведения / В.С. Артемьева, Т.А. Королева // Актуальные проблемы гуманитарных, социально-политических наук; Межвузовский сборник научных трудов. Под ред. В.Н. Плаксина. – Воронеж, 2005. – С. 93-97.
2. Малютина Т.П. Запрещенная диссертация Н.И. Костомарова / Т.П. Малютина // Личность в истории. Личность историка. Тезисы Второй региональной научной конференции. ГОУ ВПО «Воронежский государственный университет», Исторический факультет. – Воронеж, 2008. – С. 51-54.
3. Малютина Т.П. «Застенчивые» румыны в боях под Одессой (август-октябрь 1941 г.) / Т.П. Малютина // История: факты и символы. – 2018. – № 4 (17). – С. 131-141.
4. Малютина Т.П. Первые «котлы» Сталинграда. Разгром 3-й румынской армии в ходе операции «Уран» / Т.П. Малютина // Военно-исторический журнал. – 2013. – № 11. – С. 10-17.
5. Малютина Т.П. Приграничные сражения на советско-румынской границе 22 июня – 2 июля 1941 года / Т.П. Малютина // Военно-исторический журнал. – 2013. – № 6. – С. 10-15.

6. Сидорова Н.В. Подготовка студентов к профессиональной деятельности менеджеров: монография / Н.В. Сидорова, А.С. Коленбет, О.Н. Князева. – Воронеж: ВИИС, 2009. – 120 с.
7. Ситникова В.Д. Формирование общей культуры студента в учебном процессе / В.Д. Ситникова // Региональная пореформенная экономика и управление (инновационные, информационные и кадровые факторы антикризисного взаимодействия): материалы заседания регионального «круглого стола» Черноземья. – Воронеж, 2009. – С. 370-376.
8. Спесивцева С.И. Массовая культура, ее влияние на личность и общество / С.И. Спесивцева // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции профессорско-преподават. состава, науч. сотрудников и аспирантов ВГАУ им. К.Д. Глинки. Секция кафедр ППФ. 1-21 марта 2005 г. – Воронеж: ВГАУ, 2005. – С. 50-52.
9. Филоненко Н.В. Бои советских войск с подразделениями 2-й венгерской армии за Щучьенский плацдарм на Дону летом 1942 г. / Н.В. Филоненко // Берегиня. 777. Сова. Научный журнал. – 2010. – № 2(4). – С. 32-36.
10. Филоненко Н.В. Действия венгерских оккупационных войск на советской территории в конце 1941 - середине 1942 гг. / Н.В. Филоненко // Вестник Воронежского государственного университета. Серия «История. Политология. Социология». – 2017. – №3. – С. 87-91.
11. Филоненко Н.В. Хорти против Сталина: вторжение венгерских войск и их разгром в СССР. 1941-1944 гг./ Н.В. Филоненко. – Воронеж: ВГАУ, 2017. – 394 с.
12. Чалая Т.П. Славянский мир Н.И. Костомарова / Т.П. Чалая. – Воронеж: «Воронежская областная типография – издательство им. Е.А. Болховитинова», 2007. – 208 с.
13. Юрьева А.А. История риторики в России. Обзор основных этапов / А.А. Юрьева, С.И. Спесивцева // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции научно-педагогических работников и аспирантов ВГАУ / Под общ. ред. В.Н. Плаксина. – 2018. – С.132-136.
14. Юрьева А.А. Философия образования в России / А.А. Юрьева // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов ВГАУ. (Секция кафедр профессионально-педагогического факультета). – Воронеж, 2005. – С. 42-44.

УДК 94(470)

Михайленко Д.А., обучающийся
Малютина Т.П., кандидат ист. наук, доцент

Н.И. КОСТОМАРОВ КАК ОСНОВОПОЛОЖНИК НАРОДНОЙ ИСТОРИИ

Аннотация. Ученый XIX в. Н.И. Костомаров удивлял современников разнообразием своих талантов. Он был выдающимся историком, писателем, поэтом, критиком и публицистом, этнографом. В данной статье мы рассмотрим одну из характерных особенностей исторической концепции ученого.

Наследие Николая Ивановича Костомарова, ученого и писателя XIX века, разнообразно и разнопланово: от монографий, исследовательских, публицистических и полемических работ до песен и художественных произведений. В них наш земляк выступает и как этнограф, и как критик, и как политик, и как поэт. Но самое главное, конечно, то, что Н. И. Костомаров был выдающимся историком и смотрел на историю России не так, как все остальные.

Николай Иванович Костомаров написал огромное количество работ по истории России и Украины, так как он не разделял их, а считал их одной единой Российской империей. Для XIX века это было справедливо.

Костомаров родился в слободе Юрасовке Острогожского уезда Воронежской губернии. Воронежская губерния граничила с Украиной, потому с детства Костомаров знал и русский литературный язык и «украинскую мову». Позже он закончил историко-филологический факультет Харьковского университета, то есть судьба его связала и с Россией и с Украиной. Потому он стал русско-украинским историком.

О выбранной профессии он говорил так: «История сделалась для меня любимым до страсти предметом; я читал много всякого рода исторических книг, вдумывался в науку и пришел к такому вопросу: отчего это во всех историях толкуют о выдающихся государственных деятелях, иногда о законах и учреждениях, но как будто пренебрегают жизнью народной массы? Бедный мужик, земледелец-труженик, как будто не существует для истории; отчего история не говорит нам ничего о его быте, о его духовной жизни, о его чувствованиях, способе его радостей и печалей?.. Но с чего начать? Конечно, с изучения своего русского народа; а так как я жил тогда в Малороссии, то начать с его малорусской ветви. Эта мысль обратила меня к чтению народных памятников» [9].

Обращаясь к жизни народа, описывая светлые и темные стороны исторического бытия, Н.И. Костомаров занял особое место в исторической

науке того периода. Хотя путь в науку был нелегок. Власти запретили его первую диссертацию «О причинах и характере унии в Западной России» [1; 3]. Однако через год на факультет была представлена новая диссертация «Об историческом значении русской народной поэзии», за что Костомаров получил степень магистра исторических наук. Это была диссертация этнографического содержания, но как поэт – романтик автор соединил в ней «исторические и легендарные мотивы, внес в перепевы из украинского фольклора конкретные черты исторического прошлого».

Около двух столетий историческая концепция Николая Ивановича Костомарова вызывает горячие споры. Многочисленные исследовательские работы не определяют однозначной характеристики его исторического наследия. Историографы разных эпох характеризовали его по-разному: крестьянский, дворянский, либерально-буржузный, революционно-демократический и даже коммунистический историк. Современники о нем писали как о романтике, лирике, художнике, философе, социологе. Но до конца не раскрыто его наследие как историка-народника, историка народной жизни и духа, историка-правдолюбца [2].

В основе исторической концепции Н.И. Костомарова лежит противопоставление в историческом развитии России государственного и народного начал. Он выступил оппонентом «государственной школы» С. М. Соловьева. Государственное начало у Костомарова сопоставлялось с политикой правителей – царей и князей, народное – с общинным началом – народное собрание или вече. Именно вечевое начало, с точки зрения Н. И. Костомарова, наиболее приемлемо для федеративного устройства России. Такая система определила настоящую движущую силу истории – народную инициативу. А ослабляющим потенциалом народа по Костомарову является государственно-централизованное начало.

Костомаров утверждал, что основными и главными силами, повлиявшими на формирование Московской Руси, были два начала – самодержавное и удельно-вечевое. Победу одержало великодержавное начало. Удельно-державное начало приобрело новый образ, образ казачества. Восстание Степана Разина стало последней попыткой поставить народную демократию над самодержавием.

Единодержавное начало у Костомарова – великорусский народ, точнее, славянские народы, проживающие на северо-восточных землях Руси до нашествия монголо-татар. Южнорусские земли в меньшей степени были подвержены иноземному влиянию, поэтому смогли сохранить традиции народного самоуправления. Об этом изложено в статье Н.И. Костомарова «Две русские народности».

Современники Костомарова при жизни обвиняли его в том, что он стремился утвердить взгляд на народ как самостоятельную движущую силу, в процессе становления государства, а также противопоставил свои взгляды главенствующей в то время научной традиции. А противники

«украинизации» уже тогда уличали Костомарова в национализме. Считали его увлечение Украиной и украинским языком как данью моды, захватившей лучшие умы Европы.

В трудах Н.И. Костомарова отсутствует указание на то, что является положительным или отрицательным в государственном устройстве. Более того, он не осуждает единодержавие. Историк не говорит о том, что для Российской империи хороша и идеальна удельно-вечевая демократия. Все зависит от особенностей народа и исторических условий, в которых находится этот народ.

В глазах некоторых историков Костомаров слыл «национальным романтиком», потому что его взгляды на исторические процессы совпадали с теорией славянофилов. Но в этом вопросе Н.И. Костомаров радикальней. Он верил в историческую роль народов, населяющих Российскую империю, соединение всех славян в одно государство, с сохранением традиций и религии каждого народа. В этом он постоянно искал идеал, в котором русские народности будут развиваться по своим принципам и законам, свободным от влияния варягов, татар, поляков, византийцев. Эту истину он искал в историческом прошлом развития славянских народов. Вечная цель работы Н.И. Костомарова – угадать основные принципы жизни русского народа, понять «русский дух».

Для того чтобы понять славянские народы, их психологию, истинное прошлое, уклад жизни, Костомаров постоянно изучал этнографию, археологию [4; 5; 6]. Особенно его интересовала этнография Южной Руси, а также общеславянская этнография.

Ученые различных эпох по-разному относились к трудам Н.И. Костомарова. В XIX веке его оценивали как предвестника «народнической» историографии, борца малых народов Российской империи за свои права, оппозиционера самодержавию. В советской историографии его взгляды на историю были признаны устаревшими, неактуальными.

В современной российской и украинской историографии заслугой Н. И. Костомарова видят то, что он внес и настойчиво проводил во всех своих трудах идею «народной истории», как истории каждой ветви русского народа (малорусской, великорусской, белорусской) при их нераздельной цельности. Этим он заложил основу для развития малороссийского особого культурного самосознания, как неотъемлемой части русского.

Костомаров считал, что ведущую роль в жизни государства играет народ, в то время как все остальные историки считали, что историю пишут личности (люди высоких сословий).

Пытающимся сегодня переписать историю России и Украины, других бывших территорий Российской империи, желательно обратиться к трудам Н.И. Костомарова, который в своих исследованиях пытался объяснить историческое прошлое страны и народов, населяющих ее.

Научное творческое наследие ученого-историка не призывает к национализму, преуменьшению истории одного народа и преувеличении другого. Николай Иванович Костомаров всю жизнь был и остается историком, этнографом, мастером слова, поэтом, романтиком, ученым, который всю жизнь изучал проблему влияния этноса на ход истории.

Концепции историка особенно важно сейчас знать молодым специалистам, чтобы грамотно и правильно ориентироваться в окружающей политической и масс-медийной действительности [7; 8; 10].

Список литературы

1. Малютина Т.П. Запрещенная диссертация Н.И. Костомарова / Т.П. Малютина // Личность в истории. Личность историка. Тезисы Второй региональной научной конференции. ГОУ ВПО «Воронежский государственный университет», Исторический факультет. – Воронеж, 2008. – С. 51-54.
2. Малютина Т.П. Фонд Н.И. Костомарова в Воронежском областном краеведческом музее / Т.П. Малютина // В сборнике: Воронежское краеведение: Традиции и современность: материалы областной научно-практической краеведческой конференции, посвященной памяти А.В. Кольцова. – Воронеж, 2009. – С. 132-135.
3. Малютина Т.П. Становление Н.И. Костомарова как историка: магистерские диссертации и цензура / Т.П. Малютина // Россия в эпоху политических и культурных трансформаций. Выпуск II: материалы всероссийской научной конференции «Печать и цензура в истории России». 14 марта 2016 г. – Брянск: «Курсив», 2016. – С. 117-121.
4. Припадчев А.А. Средневековые хозяйственный постройки бассейна р. Москва / А.А. Припадчев, М.В. Цыбин // Инновационные технологии и технические средства для АПК: материалы Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и специалистов, посвященные 100-летию Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I. – Воронеж: ВГАУ, 2011. – С. 159-163.
5. Припадчев А.А. Постройка крестьянского двора на селище Духанино -I в Подмосковье / А.А. Припадчев, В.Н. Ковалевский // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов. – Воронеж: ВГАУ, 2013. – С. 44-51.
6. Рыбалкин А.И. Влияние леса на формирование культуры и верований у восточных славян / А.И. Рыбалкин // Теория и практика социально-правового, гуманитарного научного знания на службе современного российского общества: к 25-летию Конституции Российской Федерации. – Воронеж, 2018. – С. 165-168.
7. Сидорова Н.В. Подготовка студентов к профессиональной деятельности менеджеров: монография / Н.В. Сидорова, А.С. Коленбет, О.Н. Князева. – Воронеж: ВИИС, 2009. – 120 с.

8. Спесивцева С.И. Массовая культура, ее влияние на личность и общество / С.И. Спесивцева // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции профессорско-преподават. состава, науч. сотрудников и аспирантов ВГАУ им. К.Д. Глинки. Секция кафедр ППФ. 1-21 марта 2005 г. – Воронеж : ВГАУ, 2005. – С. 50-52.
9. Чалая Т.П. Славянский мир Н.И. Костомарова / Т.П. Чалая. – Воронеж: «Воронежская областная типография – издательство им. Е.А. Болховитинова», 2007. – 208 с.
10. Юрьева А.А. О понятии «мировоззрение»: новый взгляд / А.А. Юрьева // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. – 2001. - № 4. – С. 283-290.

УДК 94(571.6)+(571.66)

Рязанцева П.О., обучающийся
Малютина Т.П., кандидат ист. наук, доцент

ОСВОЕНИЕ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА И КАМЧАТСКОГО ПОЛУОСТРОВА. ЗНАЧЕНИЕ ПРИСОЕДИНЕНИЯ КАМЧАТКИ ДЛЯ РОССИИ

Аннотация. Дальний Восток – не самый маленький уголок нашей страны. Однако многим ли известна его история? Вряд ли. А ведь Дальний Восток, и, в частности, полуостров Камчатка, начиная со времён его освоения и по сей день, имеет большое значение для России.

Время правления Петра I является интереснейшим периодом в истории нашей Родины. И не только потому, что он заложил великий город Петербург или привёз из Европы в Россию новые обычаи. Дело ещё и в том, что во времена правления императора Петра Великого велось активное освоение новых, не изведанных ранее, территорий – сегодня известных как земли Дальнего Востока [5, с. 9].

Когда и почему же началось присоединение этих земель? Освоение Дальнего Востока как отдельный исторический этап, долгий и интересный, началось ещё в XVII веке. Так, в 1639 году отряд казаков во главе с И.Ю. Москвитиным поставил первый острог на берегу Охотского моря. Активно этот процесс начал продвигаться после победы в Полтавской битве и конца Северной войны – в 1721 году. На тот момент многие европейские государства содержали свои колонии, расположенные в самых разных частях света: Америке, Африке, Азии, Австралии… На фоне этого кажется естественным, что Россия не хотела уступать им в количестве

присоединённых территорий. Но так как Франция и Великобритания уже оккупировали южные земли и часть Америки, России оставалось двигаться только на север и восток. При Петре I Российская империя обзавелась своим флотом и была удостоена звания морской державы. И открытие новых торговых путей в Индию и Китай через воды северных морей являлось также одной из весомых причин интенсивного освоения, присоединения и развития этой области.

Но конкретно в этой статье я бы хотела остановиться на истории освоения и развития такой важной части Дальнего Востока, как полуостров Камчатка.

Собственно, почему именно это место и именно такая тема? Наша страна настолько велика, что запомнить все названия, не говоря уже об истории каждого уголка России, практически нереально. Да, Камчатка достаточно заметна на географической карте, но всё же мало кто за её пределами знает об интересных историях и тайнах земли, на которой «спят драконы». Полуостров имеет важную значимость как для меня, являясь моей малой Родиной, так и для всей России: Камчатка издавна была кладезью различных видов топлива и полезных ископаемых, а также славилась обилием пушнины и красной рыбы. И по сей день она является стратегически важным объектом для нашей страны. Поэтому данная тема может помочь посмотреть на историю России с иной стороны - дальневосточной. А подобное изменение вектора познания очень важно, так как способствует общекультурному развитию человека [7; 10].

При осуществлении географических исследований многие места, открытые путешественниками, получали определённые названия, так уж заведено. Не обошла эта участь и восточный край нашей страны. Почему же Камчатка была так названа? Я думаю, что рассказ об истории открытия и освоения этой территории было бы логично начать с её топонимики.

Одна из самых распространённых версий гласит, что ещё в 1659 году для сбора ясака (дани) на реку Пенжина, в северную часть полуострова, были направлены Фёдор Чюкичев и Иван Иванов по прозвищу «Камчатый» (назвали его так по одежде – шёлковую ткань, так любимую исследователем, в те времена называли «Камчатой тканью» или «Дамаском»). Иван Камчатый — калымский казак, в 1649 году добровольно «повёрстанный». До этого же он был промышленным человеком. По его прозвищу и получила название сначала крупнейшая река открытой им местности, а затем и сам полуостров. Народные песни, былины сохранили предания того времени [2].

Теперь же перейдём к непосредственно истории освоения Камчатки.

Несмотря на то, что в начале XVIII века Российская империя была признана морской державой, два океана, граничащих с территорией государства, Тихий и Северный Ледовитый, изучены почти не были. Пётр I прекрасно понимал, что Россия может убить несколько «зайцев» одной

экспедицией: одновременно расширить территорию страны на северо-восток, присоединив находящиеся там земли, и, возможно, завязать новые торговые отношения со странами Восточной Азии. Кроме того, учёные могли бы исследовать Тихий океан и подтвердить наличие предполагаемого пролива, находящегося между Азией и Северной Америкой. В связи с этим в декабре 1724 года император издал указ об организации Первой Камчатской экспедиции. Главой её был назначен Витус Йонассен Беринг.

Начало было положено зимой 1725 года. Однако вспомним о слабо развитых в то время транспортных связях, тем более на столь дальних расстояниях. Исследователям пришлось фактически преодолеть с запада на восток всю страну, а это ни много ни мало 9 тысяч километров. Именно поэтому до Нижне-Камчатского острога, находящегося на восточном побережье полуострова, они добрались лишь спустя три года, в 1728 году. Но именно эта экспедиция внесла важнейший вклад в картографию и географию северо-восточных земель России, и, прежде всего, территорию от южных пределов Камчатки до северных берегов Чукотки. Однако достоверно доказать наличие пролива тогда так и не удалось.

Только Вторая Камчатская экспедиция, снова возглавляемая Витусом Берингом и Алексеем Чириковым, на пакетботах «Святой апостол Пётр» и «Святой апостол Павел» 6 октября 1740 года зашла в Авачинскую губу. В честь судов экспедиции этот залив был назван Петропавловской гаванью. Позже здесь был заложен город, ныне известный как Петропавловск-Камчатский. Любопытно, что изначально к заливу направлялся пакетбот «Святой апостол Гавриил», но он потерпел кораблекрушение, так и не дойдя до берега. Интересно, как бы назвали залив и город на побережье, если б не случилась трагедия?

Однако вернёмся к истории. В составе экспедиционной команды на Камчатку прибыл и заслуженный академик Степан Крашенинников. В течение четырёх лет он исследовал полуостров, изучая территорию малыми экспедициями по 5-7 месяцев, пересекая её в различных направлениях, знакомясь с историей и географией этого края. На основе путевых заметок ему удалось составить «Описание земли Камчатки». Значение этого научного труда со временем утрачено не было, и он остаётся ценным материалом исследования по сей день. Даже известный и всеми любимый поэт Александр Сергеевич Пушкин, прочитав эту книгу, в свою очередь написал очерк «Заметки при чтении “Описания земли Камчатки” С.П. Крашенинникова». Он стал последним литературным трудом поэта и, к сожалению, закончен не был.

Итак, после длительной стоянки в Авачинской губе, куда прибыли корабли, 4 июня 1741 года экспедиция отправилась к юго-востоку. Однако затем случилось удивительное. Несмотря на то, что из-за непогоды пакетботы почти на месяц потеряли связь друг с другом, с разницей в

несколько дней они оба подошли к одному берегу, но так и не встретились. То был четвёртый континент. Позже это место назвали Русской Америкой (сегодня оно известно как Аляска).

Александру Чирикову и кораблю под его началом, «Святому апостолу Павлу», повезло, и вскоре они вернулись в Петропавловскую гавань. Судьба пакетбота «Святой апостол Пётр» и матросов, исследователей, находившихся на его борту, сложилась менее удачно. На их долю выпали неблагоприятные погодные условия, из-за которых произошло кораблекрушение.

Вынужденно осуществив высадку на неизвестном им острове, члены экспедиции отважно боролись с возникающими проблемами: голодом, холодом, цингой. Команда пробыла на острове 9 месяцев. Чудом пережив зиму, они построили из обломков пакетбота новое судно и сумели вернуться на Камчатку, но уже без командора. Витус Беринг скончался 8 декабря 1741 года. Остров, где пребывали члены экспедиции и где умер великий мореплаватель, позже назвали его именем. Командора похоронили по протестантскому обряду вблизи становища. Однако место захоронения Беринга не найдено до сих пор [3, с. 88].

Практическая и научная роль экспедиции Беринга неимоверна. Наиболее важными результатами исследований стали: найденный путь в Тихий океан через Берингов пролив; описание новых территорий – Камчатки, Курильских островов и северной Японии; открытие северо-западной Америки.

Безусловно, некоторые сведения о полуострове Камчатка появлялись и ранее, и что-то учёным уже было известно, но именно эти две экспедиции под руководством Витуса Беринга стали наиболее продуктивными в плане открытия новых территорий и развития картографии. Мне бы хотелось также упомянуть об экспедициях Владимира Васильевича Атласова, проведённых несколько ранее. Атласов руководил казачьим отрядом и внёс большой вклад в развитие нашей страны.

В 1690 году В.В.Атласова назначили ответственным за сбор ясака с местности, прилежащей к реке Амур и северных земель. Через пять лет, в 1695 году, он стал приказчиком (начальником) в Анадырском остроге, а ещё через год отправил на Камчатку отряд казаков в качестве разведки. Руководил последним Лука Морозко. Результаты настолько заинтересовали Владимира Васильевича, что он запланировал более масштабную экспедицию. Интересно, что собирал экспедицию Атласов без чей-либо поддержки, так как местные власти в лице якутского воеводы не сочли нужным данное дело, потому не стали выделять деньги и припасы. Весной 1697 года вместе с отрядом, состоящим из 65 казаков и 60 юкагиров, местных жителей, он отправился на юг от Анадыря. Дойдя до полуострова, исследователь разделил экспедицию на две части: одну он возглавил лично и пошёл вдоль западного побережья, а для изучения

восточной части полуострова отправил вторую часть во главе с Лукой Морозко [6, с. 71].

В ходе продвижения в глубь острова Атласов подчинял себе местное население и собирал ясак лисьими шкурами. Но однажды коряки, коренные жители полуострова, численно намного превосходившие отряд исследователя, отказались платить дань и напали на путешественников. К корякам присоединилась часть шедших с отрядом юкагиров. В ходе боя трое казаков погибли, а многие, в том числе сам Атласов, были ранены. После этого он был вынужден обратиться за помощью к отряду Луки Морозко. Произошедший инцидент заставил оба отряда вновь воссоединиться. Участники экспедиции добрались до реки Камчатки и в месте впадения в нее реки Кануч 28 июля 1697 года поставили большой крест, дабы подтвердить принадлежность этих земель к российскому государству. Через три года, в 1700, вернувшись в Якутск, Атласов составил подробное описание Камчатки в целом: растительности, животного мира и населения этой территории. Он впервые описал вулканы и минеральные источники полуострова, а также привез оттуда японца Денбея, который после кораблекрушения попал в плен к местным жителям.

Вскоре, в 1701 году, воевода отправил Атласова в Москву, чтобы тот доложил о том, какие земли ему удалось разведать и присоединить к России. Атласов взял с собой и Денбея, который оказался первым в истории японцем, очутившимся в нашей столице. Впоследствии японца даже назначили на государственную должность: он стал переводчиком в Приказе артиллерии.

Таким образом, В.В.Атласов стал первым русским, сумевшим не только проникнуть в глубь полуострова, но и официально присоединить Камчатку к России. И что немаловажно, Владимир Атласов принёс православие на Камчатку.

В дальнейшем интерес к этим землям возрастал всё больше и больше [1; 4; 9]. После экспедиций Беринга началось активное заселение Камчатки и Аляски, использовались морские пути для торговли со странами Азии, а Петропавловская гавань, ныне Авачинская бухта, оказалась отличным местом для укрытия кораблей от океанских штормов. Именно поэтому на её берегах люди начали заниматься судостроительством, и по сей день бухту называют «жемчужиной российского флота». Она же стала базой русских кругосветных и полукругосветных плаваний, также нередко гостями были и иностранные путешественники. Пушнина, рыба и полезные ископаемые полуострова приносили огромные доходы в государственную казну.

Что касается местного населения, русские мирно уживались со здешними народами (камчадалами): никто не ущемлял ничьи права. Впоследствии произошла культурная диффузия – взаимообмен обычаями и традициями [8]. Да и хотелось бы отметить, что присоединение новых

территорий к России происходило лояльнее, нежели колонизация Азии и Нового Света европейскими странами.

Также Камчатский полуостров играл, играет и будет играть стратегически важную роль во внешней политике страны.

В годы Крымской войны кампания Петропавловской обороны стала значимым событием, принеся России победу над превосходящим нас по силам англо-французским флотом. В 1904 – 1905 годах Камчатка подверглась нападению японских войск, но смогла выстоять и сбросить натиск врага. С трудом верится, что во время Русско-японской войны полуостров, будучи «оторванным» от континента и оставшись без гуманитарной помощи, сумел сохранить боевой настрой и не сдался врагу. В годы Великой Отечественной войны Петропавловск-Камчатский (административный центр Камчатского края на сегодняшний день) являлся оплотом, через который происходила поставка оружия, техники и провизии на линию фронта из Соединённых Штатов Америки. А операция Курильского десанта положила конец и Великой Отечественной, и Второй Мировой войнам. А сегодня на Камчатке находится одна из самых грозных баз подводных лодок в мире, обозначенное в НАТО как «осиное гнездо».

Касаемо мирного времени, то, как говорилось выше, через Камчатку ведётся активная торговля со странами Азии в акватории Тихого океана. А с конца XX века, когда было снято ограничение на въезд и выезд с Камчатского полуострова, он стал притягивать всё больше внимания туристов и исследователей не только из России, но и со всего земного шара.

Список литературы

1. Артемьева В.С. Влияние столыпинской аграрной реформы на заселение Сибири / В.С. Артемьева, А.А. Припадчев // Сибирская деревня: история, современное состояние, перспективы развития: материалы VI Международной научно-практической конференции / Под ред. Н.А. Томилова. – Омск: 2006. – С. 120-124.

2. Малютина Т.П. Запрещенная диссертация Н.И. Костомарова / Т.П. Малютина // Личность в истории. Личность историка. Тезисы Второй региональной научной конференции. ГОУ ВПО «Воронежский государственный университет», Исторический факультет. – Воронеж, 2008. – С. 51-54.

3. Пирагис А.П. Петропавловск-Камчатский. Улицы города рассказывают / А.П. Пирагис. – Петропавловск-Камчатский: Дальневосточное книжное издательство, 2000. – 127 с.

4. Рыбалкин А.И. Лесное законодательство России второй половины XVI - XVII века / А.И. Рыбалкин // Актуальные проблемы гуманитарных, социально-политических наук: Межвузовский сборник научных трудов. Под общ. ред. В. Н. Плаксина. – Воронеж, 2003. – С. 117-125.

5. Рыбалкин А.И. Первые указы Петра I о лесном управлении в России / А.И. Рыбалкин // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов ВГАУ; Под общ. ред. В.Н. Плаксина. – Воронеж, 2011. – С. 8-11.
6. Сергеев В.Д. Страницы истории Камчатки. Дореволюционный период. - Петропавловск-Камчатский: Дальневосточное книжное издательство, 1992. – 189 с.
7. Ситникова В.Д. Формирование общей культуры студента в учебном процессе / В.Д. Ситникова // Региональная пореформенная экономика и управление (инновационные, информационные и кадровые факторы антикризисного взаимодействия): материалы заседания регионального «круглого стола» Черноземья. – Воронеж, 2009. – С. 370-376.
8. Спесивцева С.И. Массовая культура, ее влияние на личность и общество / С.И. Спесивцева // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции профессорско-преподават. состава, науч. сотрудников и аспирантов ВГАУ им. К.Д. Глинки. Секция кафедр ППФ. 1-21 марта 2005 г. – Воронеж : ВГАУ, 2005. – С. 50-52.
9. Чалая Т.П. Славянский мир Н.И. Костомарова / Т.П. Чалая. – Воронеж: «Воронежская областная типография – издательство им. Е.А. Болховитинова», 2007. – 208 с.
10. Юрьева А.А. Философия образования в России / А.А. Юрьева // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов ВГАУ. (Секция кафедр профессионально-педагогического факультета). – Воронеж, 2005. – С. 42-44.

УДК 94(470)"1150/15"

Сидорова А.А., обучающийся
Малютина Т.П., кандидат ист. наук, доцент

ИСТОРИЯ КОЛОМЕНСКОГО КРЕМЛЯ

Аннотация. Коломна часто привлекает приезжих туристов кремлём. Однако гости города из всей его богатой истории, как правило, знают только предание о Марине Мнишек. В этом году крепости, дошедшей до наших дней, исполняется 488 лет. За это время она сыграла значимую роль в истории нашей страны и обросла легендами. В данной статье будут рассмотрены наиболее значимые вехи, но и их достаточно, чтобы посмотреть на цитадель по-новому.

Коломна – город, ставший известным среди туристов не так давно, несмотря на свою древность: впервые он был упомянут в летописи ещё в 1177 году [2, с. 238] . Манит приезжих Коломенский кремль, который приобрёл популярность после победы в конкурсе «Россия 10» в 2013 году. Однако гостям города зачастую неизвестна история детинца. Исключение, наверное, одно – это Маринкина (Круглая) башня, сохранившаяся до наших дней. Она служит своеобразным символом города.

Туристы, незнакомые с историей города, не могут полноценно оценить крепость в целом и особенности постройки, а также некоторые экспонаты местного краеведческого музея. Здешние жители пытаются рассказать о крепости в разные годы, но не всегда это может увенчаться успехом. История Коломенского кремля – это и является основной проблемой исследования. Коломна сыграла важную роль в истории нашей страны, но многие не знают её более, чем относительно Куликовской битвы. А зная историю города, можно лучше понять его жизнь в разные эпохи. Объект исследования – Коломенский кремль с XIV века и по наши дни. Выбор такого временного промежутка обусловлен тем, что первые два детинца Коломны, воздвигнутые в домонгольское время, были деревянными. По мнению историков, это был частокол с надолбами (наклонённые заострённые брёвна) без рва или вала.

Однако уже этот, деревянный кремль, был готов к сражению: именно под его стенами 1 января 1238 года состоялась битва с монголо-татарами, где погиб единственный за все походы чингизид, хан Кулькан [5]. В результате поражения русских войск первый град Коломны был сожжён золотоордынцами. Второй имел такую же судьбу – его сжёг царевич Тудан в 1293 году. Никаких материальных следов этих построек не сохранилось.

Московские же князья, получив в начале XIV века в своё владение Коломну, заложили здесь новый кремль, больше даже Московского (20 гектаров по сравнению с 14), который мог держать оборону против монголо-татар и тем самым дать время собрать войска в столице. Строительство было благословлено старшим священником города, первым взявшимся за топор. Конструкция крепости учитывала все особенности рельефа, которые могли бы помочь защитить город. Для большего понимания нужно сказать, что здесь река Коломенка впадает в Москву-реку, и местами берега этих речек очень круты. Отвесные склоны к рекам и большое количество оврагов служило дополнительным плюсом к способности Коломны обороняться. От этой цитадели сохранились земляные валы, на которых раньше располагалась острожная стена – в прежние времена её высота местами была до 6 метров.

Пришедший к власти Иван Калита реконструировал кремль. Это произошло около 1330 года. В результате крепость была защищена более глубоким рвом и высоким валом, а также были перестроены стены детинца, ставшие шире, обретшие забрала и бойницы. Высота стен

достигала 8, а толщина 6 метров [3, с. 18]. Несмотря на то, что именно Иван Калита обеспечил Руси «тишь великую», он понимал, что когда-то Коломне придётся обороняться от монголо-татарского войска: через этот город они шли к Москве.

Князь Дмитрий Донской особенно почитаем в городе. Ему был поставлен памятник перед сохранившимся участком стены между Маринкиной и Грановитой башнями. Будучи опытным воином и стратегом, он трижды модернизировал конструкцию Коломенского кремля перед битвой на Куликовом поле: в 1376, 1378 годах, а также летом 1380 года. Здесь же, под Коломной, на Девичьем поле, и были собраны войска всех княжеств, за исключением четырёх: Новгород, Суздаль, Рязань и Тверь участия в сражении не приняли [1, с. 114]. Сегодня это место у туристов не в почёте [12]: чтобы добраться до памятника погибшим в Куликовской битве воинам, нужно не только доехать на другой конец города, но и преодолеть расстояние по селу Большое Колычёво.

Однако и многочисленные укрепления не спасли Коломенский кремль от сожжения ханом Тохтамышем в 1382 году, а в 1385 Коломну попытался вернуть под своё влияние князь Рязани. Лишь к концу века крепость была отстроена в прежнем виде. Несмотря на это, цитадель снова была сожжена, теперь уже Едигеем, в 1408 году. XV век – поистине время пожаров для Коломенского детинца. 6 апреля 1438 года кремль практически полностью выгорел из-за бытового пожара, бушевавшего всю ночь. В 1439 же году остатки крепости спалил казанский хан Улу-Мухаммед. Однако это был последний удачный набег на город – в правление Василия Тёмного Коломна обрела достаточную силу, чтобы не быть больше разорённой монголо-татарами.

Каменный кремль был построен итальянскими архитекторами спустя почти столетие, при Василии III: его воздвижение началось в 1525 году и закончилось спустя 6 лет – в 1531, а участвовало в этом процессе 20-25% жителей города ежегодно. Начало и окончание строительства, как и многие масштабные проекты того времени, были приурочены к церковным праздникам: 25 мая и 15 августа соответственно. И на сегодняшний день в городе множество церквей и несколько монастырей, а тогда это имело особое значение. Так, строительство было благословлено епископом Коломенским и Каширским, а после окончания воздвижения каждой башни и каждого прясла стены они обязательно освящались, как и кремль, целиком по окончании строительства.

Коломна – город, стоящий на берегу Коломенки, впадающей здесь в Москву-реку. Частые осадки, подъем уровня воды в Коломенке грозило затоплением. Чтобы минимизировать эту угрозу, архитекторами были продуманы три «водяные трубы» – отверстия-арки в человеческий рост с деревянными решётками. В случае осады города они забивались или засыпались камнями. Кроме того, соответствующее сооружение рядом с

Маринкиной башней и вовсе выполняло функцию прохода вместо ворот, так как ближайшие ворота долгое время не действовали.

При строительстве крепости архитекторами был воплощён в жизнь приём, не встречающийся в истории до этого: использование рвов крепости деревянной как котлованов под фундамент. Это экономило время и силы на меньшем количестве земляных работ. Высота и толщина стен сильно разнились: в местах, откуда нападение было маловероятно, вдоль рек они были меньше: до 13,3 и 3,72 метров соответственно, там же, где город был беззащитен, высота достигала 17,7, а толщина 5,32 метра. Ров перед стеной составлял около 5 саженей, что, в пересчёте на сегодняшние мерки, даёт примерно 10 метров. В настоящее время от рва осталась лишь малая часть.

Не забыли строители и про сочетание практических функций с декоративными изысками: цоколь и талус кремля выполнены из известняка. Мало того, что последний позволял снарядам рикошетить от стены, так, будучи сделан из белого камня, и по сей день производит эстетическое впечатление. Этой двойной цели посвящены и арки изнутри прясел: они не только создают «рисунок» стены, но и равномерно распределяют нагрузку, при этом экономя материалы. Добавляют изящества кремлёвской стене и зубцы сверху, но и они служили сугубо практическим целям: здесь была вторая площадка для обзора.

Остатки этого кремля, история которого насчитывает почти полтысячелетия, и предстают взору туристов. Тогда крепость насчитывала 20 башен и стенных ворот, сейчас сохранилась их малая часть… Это связано не только с тем, что Коломенский кремль многое вытерпел за свою историю. Здесь, как ни парадоксально, постарались местные жители: в XVIII-XIX веках коломенцы буквально разобрали город по кирпичику для бытовых нужд. Однако об этом позже.

Несмотря на то, что крепость Коломны строилась в преддверии вероятных походов крымских татар на Москву, свою роль сыграть ей пришлось не сразу: в следующий раз город принимал участие в жизни страны лишь в 1606 году. Тогда через Коломну шли рязанцы, участвующие в восстании И.И. Болотникова. Кремль мог бы выстоять, если б его не взяли хитростью, на кресте поклявшись города не разорять, но обещание было нарушено. Все стрельцы города присоединились к восставшим… Ещё через два года цитадель была разграблена паном Лисовским, войска которого присвоили большое количество продовольствия и денег для перевоза в Тушино. Однако после поражения пана Коломна вновь стала подчиняться Москве, и зимой 1608-1609 года войска Василия Шуйского разгромили здесь пана Хмелевского, взяв последнего в плен. Следующая осада пришлась на октябрь того же года и была снята только 3 января 1610 [6].

Богата история Коломны в 1611-1612 годы: здесь собиралось первое ополчение, сюда от второго ополчения бежал казачий атаман Иван Заруцкий… Здесь же, по легенде, и была заточена Марина Мнишек, пока не умерла или же не улетела птицей – сорокой или вороной. Сейчас башня, с которой местные жители связывают это предание, и названа Маринкиной. Именно она является символом Коломны, и ни одна экскурсия по городу не обходится без этой истории. Стоя на углу кремля, она буквально встречает всех въезжающих со стороны Москвы сразу после автомобильного Запрудного моста через реку Коломенку.

Но и на этом не заканчивается история кремля: в сентябре 1618 года город осадил запорожский гетман Пётр Сагайдачный со своим почти 20-тысячным войском. Обороняли цитадель чуть более 800 человек. Однако им удалось сначала не дать запорожцам установить свой лагерь прямо под стенами крепости, выбив их с той местности и захватив большое количество в плен, а затем, спустя почти две недели после снятия осады, не сдались при неожиданном, тайном возвращении вражеских войск. Историю о запорожском гетмане изучил историк XIX в. Н. И. Костомаров [11, с. 124]. . Он доказывал, что в народной памяти сохранилось много преданий, песен и легенд об атаманах Запорожской сечи, но его диссертация, посвященная этим проблемам, не нашла поддержки в научных кругах [7; 8].

Подвело Коломенский кремль дальнейшее отсутствие военных действий: за ненадобностью крепость не ремонтировали капитально, и, вкупе с погодными условиями, это создало благоприятную ситуацию для значительных разрушений. Мелкими ремонтами кардинально менялся облик цитадели: были заложены деревом трое ворот (Водяные, Мельничные и Ивановские), вместо этого проход сделан в Бобреневской башне, а на Пятницких (сохранившихся и сегодня) воротах установлен раскат – место, где, когда было нужно, укрывалась артиллерия.

Как уже было сказано выше, не только погода и время повлияли на состояние кремля. В прямом смысле слова приложили к этому руки и сами коломенцы. Из-за высокого качества кирпича, из которого были выложены башни и стены, он пользовался популярностью у местных жителей для постройки домов, пристроек и других сооружений бытового назначения. «Рытьё кирпича» – так назывался новый промысел, столь распространённый в XVIII веке. По ночам кремль Коломны разбирался по кирпичику: сначала ломался талус стены, а затем вынимались нижние ряды самого прясла выше декоративного валика. Дело в том, что и московского губернатора, и население устраивало текущее положение дел, и никто процесс разбора цитадели, столь величественной и значимой раньше, останавливать не собирался…

Дошло до того, что в правление Екатерины II поднимался вопрос о том, чтобы совсем стереть с лица земли крепость, однако императрица

дала добро только на закладку Пятницких ворот деревом, хотя угрожали обрушиться и Ивановские. Император Павел I же в 1797 году и вовсе сам предложил разобрать прясла сохранившихся стен, однако местное правительство на это не согласилось, и кремль остался стоять.

Впрочем, «стоять» – это условно, так как в конце XVIII – начале XIX веков кремль начинает разваливаться окончательно. За два года до наступления нового столетия падают Косые ворота, затем их закономерно разбирают на кирпичи, попутно «прихватив» и Борисоглебскую башню, стоящую недалеко от них. После этого местные жители ликвидируют прясло стены между Вознесенской и Семёновской башнями, чтобы им было, где ездить, а игуменья монастыря, находящегося на территории кремля, выкупает и разбирает Ивановские ворота. Не стал переломным и закон Николая I о сохранении памятников архитектуры: к середине XIX века были разобраны все башни, стоящие на берегу Москвы-реки… Хоть как-то сохранны оставались две: Маринкина и Грановитая, – обе они находились на территории Брусенского монастыря, – и Михайловские ворота, где держали скот. Сейчас монастырь занимает меньшую площадь и вплотную прилегает лишь к Грановитой башне, Маринкина башня стоит в стороне. В 1877 году обвалившаяся стена убила человека, Коломенский кремль был как никогда близок к тому, чтобы быть разобранным… Однако глава города всё же отстоял, благодаря празднованию юбилея Куликовской битвы, право цитадели на жизнь, хотя местные жители всё так же пытались брать кирпичи с прясел стен и в начале века двадцатого.

Революция не изменила многого: в Коломне несколько монастырей и большое количество церквей, а потому кремль предлагалось снести. Тем не менее, в наиболее сохранившейся, Маринкиной башне, было расположено здание Коломенского краеведческого музея. В этой роли она функционировала с 1932 по 1937 годы. В этот период здесь была Анна Ахматова, восхищённая кремлём даже в таком, откровенно жалком, состоянии: в стихотворении «Поздний ответ» есть строка: «То кричишь из Маринкиной башни…».

Во второй же половине XX века начинается изучение Коломенского кремля с исторической точки зрения: в 1952 году выходит статья Т.Н. Сергеевой-Козиной [9], а вплоть до 1977 года разрабатываются проекты по превращению территории крепости в музейный объект.

Зачастую возникает вопрос: «А что же потом?» Действительно, факт того, что Коломна долгое время была закрытым городом, сильно не афиширован, а потому неизвестен иногородним туристам. Дело в том, что на КБМ «Коломна» разрабатывались военные ракетные установки – город не мелькал в прессе, а потому и необходимости сохранения туристических объектов не было [4, с. 180].

Огромную же роль в восстановлении кремля и привлечении внимания к сохранению его как памятника культуры сыграл военно-

исторический клуб «Святогор». Именно с их подачи была восстановлена западная часть крепости, включающая в себя Маринкину, Грановитую башню, прясло стены между ними и Пятницкие ворота – сегодня это главные достопримечательности. Ратоборцы часто устраивают показательные сражения, выступления и шоу для туристов, занимаясь артистическим и историческим фехтованием в этой богатой достопримечательностями части города [10].

Сегодня Коломна – город, популярный среди приезжих. Таковым он стал особенно после проведения здесь Чемпионатов Мира и Европы по конькобежному спорту. Однако главное, что манит туристов, – это, конечно, Коломенский кремль. Да, он не сохранился в такой же целостности, что, например, Зарайский, но разве это не объяснимо, учитывая его историю?

Список литературы

1. Абрамов Д.М. К вопросу изучения и использования памятников оборонного зодчества Коломны / Д.М. Абрамов // Вопросы охраны и использования памятников истории и культуры. – 1992. – С.101-116.
2. Воротникова И.А. Кремли, крепости и укрепленные монастыри Русского государства XV-XVII веков: Крепости Центральной России: научное издание / И.А. Воротникова, В.М. Неделин. – Москва: Буксмарт, 2013. – 888 с.
3. Кузовкин А.И. Коломенский кремль: научное издание / А.И. Кузовкин. – Коломна: Коломенский государственный педагогический институт (сейчас государственный социально-гуманитарный университет), 2000. – 24 с.
4. Маевский И.В. Очерки по истории Коломенского края: монография / И.В. Маевский. – Коломна: Тираж, 2004. – 208 с.
5. Мазуров А.Б. Коломенский кремль – символ России и Подмосковья: монография / А.Б. Мазуров. – Коломна: Лига, 2015. – 159 с.
6. Мазуров А.Б. Средневековая Коломна в XIV- первой трети XVI вв.: монография / А.Б. Мазуров. – Коломна: Александрия, 2001. – 893 с.
7. Малютина Т.П. Запрещенная диссертация Н.И. Костомарова / Т.П. Малютина // Личность в истории. Личность историка. Тезисы Второй региональной научной конференции. ГОУ ВПО «Воронежский государственный университет», Исторический факультет. – Воронеж, 2008. – С. 51-54.
8. Малютина Т.П. Фонд Н.И. Костомарова в Воронежском областном краеведческом музее / Т.П. Малютина // В сборнике: Воронежское краеведение: Традиции и современность: материалы областной научно-практической краеведческой конференции, посвященной памяти А.В. Кольцова. – Воронеж, 2009. – С. 132-135.
9. Сергеева-Козина С.Н. Коломенский кремль / С.Н. Сергеева-Козина // Архитектурное наследство. – 1952. – № 2. – С. 133-163.

10. Спесивцева С.И. Массовая культура, ее влияние на личность и общество / С.И. Спесивцева // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции профессорско-преподават. состава, науч. сотрудников и аспирантов ВГАУ им. К.Д. Глинки. Секция кафедр ППФ. 1-21 марта 2005 г. – Воронеж: ВГАУ, 2005. – С. 50-52.
11. Чалая Т.П. Славянский мир Н.И. Костомарова / Т.П. Чалая. – Воронеж: «Воронежская областная типография – издательство им. Е.А. Болховитинова», 2007. – 208 с.
12. Юрьева А.А. Философия образования в России / А.А. Юрьева // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов ВГАУ.(Секция кафедр профессионально-педагогического факультета) 2005. - С. 42-44.

УДК 281.93:94(470)(470.325)

Симонов С.Ю., обучающийся
Малютина Т.П., кандидат ист. наук, доцент

ИСТОРИЯ БОГОЯВЛЕНСКОГО СОБОРА НОВОГО ОСКОЛА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. Богоявленский собор – утраченная святыня Нового Оскола. О ней напоминают лишь записи краеведов и старинные репродукции. Но, тем не менее, история этой святыни вызывает интерес, ведь это – часть жизни наших предков.

Мы живем в удивительное время, когда возвращаются святыни, восстанавливаются храмы. Всем известна история храма Христа Спасителя. У нас, в Новом Осколе, тоже был храм, построенный одновременно с храмом Христа Спасителя и разрушенный чуть позже него, но до сих пор не восстановленный. Нашу Белгородчину называют «Святым Белогорьем». Она сильна своей духовностью, святыни в ней берегутся, передаются из поколения в поколение. И даже когда разрушаются храмы, в сознании ещё многих поколений живет его духовность [6]. Она всегда находит отражение в народном устном творчестве. Первым о необходимости его серьезного изучения на научном уровне заявил ученый и историк XIX в. Н.И. Костомаров. Но современники его тогда еще не поняли [2; 3].

Нас заинтересовала история Богоявленского собора. В наше время восстановления поруганных храмов она очень актуальна.

В своей работе мы хотим рассказать об истории Богоявленского собора. Перед нами стоят следующие задачи: 1) найти сведения о том, где, когда был построен, какую структуру он имел; 2) какую роль играл храм в жизни горожан; 3) как сложилась его судьба в советскую эпоху.

При изучении данной темы мы использовали материалы наших местных краеведов – И.Н. Крупы, А.Ф. Радочинского, историка В. Овчинникова. Важные материалы по этой теме мы нашли в газете «Белгородские епархиальные ведомости». Важным источником для нас стали фотографии и открытки с видами Нового Оскола начала XX века.

Мы обратились к районным архивам, делая предположение, что снос такого сооружения не мог быть произведен без решения Новооскольского райисполкома, возможно, сохранились протоколы заседаний. Все эти документы хранятся теперь в областном архиве. Но и там нет источников, содержащих сведения о нашем районе за период 35-41 годов. Зато в областном архиве находится «Клировая ведомость» Богоявленского собора за 1915 год, которая имеет пусть краткую, но всестороннюю информацию о соборе и его деятельности. Кроме этого нами были найдены Послужные списки церковнослужителей за 1915 год. Кропотливая работа с этими источниками дала некоторую информацию.

В ходе нашего исследования я неоднократно беседовал с жителями нашего города, священником отцом Николаем.

В XIX веке Новый Оскол был уездным городом Курской губернии. По данным переписи, проведенной в середине XIX в., в Новооскольском уезде проживало 157849 человек. Большинство населения нашего края исповедовало православие.

Некоторые сведения о горожанах приводятся в книге историка В. Овчинникова. Он писал: «…интересен социальный состав частных владельцев Новооскольского уезда. Всего их было 931, из них 221 дворянин, 42 купца и потомственных почетных граждан, 26 духовных лиц и разночинцев, 33 мещанина, 609 крестьян – частных владельцев. В среднем на одно имение приходилось земли: у дворян – 340 дес., у купцов – 170 дес., у мещан – 25 дес., у духовных лиц – 16 дес., у крестьян – 9 дес. В Новооскольском уезде к концу XIX века (1886 г.) было зарегистрировано 20709 домохозяйств, а всё население составило 132633 человека (67778 мужчин и 64855 женщин). Средняя семья имела более 6 человек. В уезде высший размер душевого надела земли был 2,75 – 3 дес. (для обеспеченного существования необходимо было 5 – 6 дес.)» [4]. Внешне наш город на рубеже веков выглядел как обычный уездный центр. Исходя из этих данных, мы можем сделать вывод о том, что у жителей нашего города была потребность в посещении храма.

Богоявленский собор построен в 1859 году на Старооскольской улице (в настоящее время улица 1 Мая). Собор был каменный. Он представлял собой центральное здание с большим куполом и соединенную с ним в еди-

ное целое колокольню. В башне центрального купола были распложены восемь продолговатых арочных окон, по углам центрального здания - четыре маленькие башенки, каждая из которых была дополнена четырьмя арочными окнами, придававшими зданию легкость и воздушность. Колокольня была построена одновременно с храмом. Она была кирпичная, пирамидальная, в пять ярусов, увенчанная одной главой. Как и в центральном здании, окна колокольни были узкими, продолговатыми, вверху дугообразными. Собор был богато декорирован: в виде поясков выложены кирпичом карнизы, арочные украшения над окнами колокольни и входами в собор, кирпичное кружево на центральной башне, венчаемой большим куполом. Центральный купол, угловые башни и небольшой купол колокольни крыты листовым железом.

С кирпичом в это время в уезде проблем не было, изготавливали его как в городе, так и во многих имениях уезда (Масловских при сл. Троицкой Новооскольского уезда). Белоснежность собору придало оштукатуривание и известковая побелка, производство которой к этому времени в уезде было хорошо отлажено.

В книге Ивана Крупы говорится, что «…вторая церковь, Богоявленская, располагавшаяся в 100 саженях от Успенской, была построена в 1859 году. В ней было три престола: во имя Богоявления Господня, во имя Покрова Пресвятой Богородицы, во имя святого и чудотворного Николая» [1, с. 54]. Новый храм органично вписался в ландшафт города.

Кроме самого здания храму принадлежала находившаяся поблизости церковная каменная сторожка, крытая железом, и церковно-приходская школа, открытая почти одновременно с ним. Богоявленский собор владел также и частными домами, пожертвованными городскими прихожанами, в частности, домом на улице Белонабережной, завещанным умершей дворянкой Софьей Николаевной Корецкой, и домом на Вяземской улице, пожертвованным умершею дочерью священника Марией Алексеевной Плетеновой, сдаваемые под квартиры. В апреле 1914 году дом Корецкой был продан частному лицу, и на вырученные 1000 рублей куплены облигации восьмого займа, положенные в сберегательный банк на книжку № 343. Об этом нам говорят материалы, полученные в ходе изучения Клировой ведомости.

Также при храме имелись школы: женская восьмиклассная гимназия, мужская гимназия, высшее начальное училище, Новооскльское городское приходское училище, пригородное Михайловское училище, женская церковно-приходская школа при Соборно-Успенской церкви, женская церковно-приходская школа при Богоявленской церкви, земская школа в хуторе Большая Яруга. В женской церковно-приходской школе обучалось 59 девочек. Церковная библиотека была богата и обладала бесценными сведениями о жизни горожан. В ней находились все книги, необходимые для богослужения и обучения в церковно-приходской школе ребятишек, исповедальные росписи жителей с 1812 года, хранившие не одну сотню город-

ских секретов и тайн, копии метрических книг, ведущихся с 1774 года, и много других бесценных для потомков документов, исчезнувших бесследно.

Из Клировой ведомости мы узнали, что церковным старостой был Лука Авраамович Лазаренко, который занимал эту должность с 20 октября 1914 года. Проводили службу и ведали церковным хозяйством два священника, дьякон и два псаломщика. Из послужных списков нам стало известно, что одного из священников звали Николай Красилин, дьяконом являлся Павел Зиборовский, а псаломщики – Дмитрий Толмачев и Георгий Вороновский. Также в списках говорится о семьях священнослужителей. Доход церкви был немалый. Он составлял на 1916 год более 600 рублей. Этот факт говорит о том, что собор пользовался большой популярностью среди горожан. Из бесед с пожилыми жителями нашего города мы узнали, что в Богоявленском храме отмечались самые торжественные праздники, совершались таинства брака, крещения. Он был любим горожанами. На содержание церковно-приходской школы при соборе ежегодно отпускались и средства из казны в размере 240 рублей (на 1916 год).

В горниле красных революционных дней собор выстоял, но кто мог предположить, что для него наступят еще более страшные дни в мирное время, в 30-е годы. «Именно на них приходится один из самых противоречивых периодов советского времени, когда в одном клубке переплеталось великое и низменное, созидательное и разрушительное, взлет энтузиазма, романтики и веры в светлое будущее. Неимоверным образом это уживалось с трагедией тысяч и миллионов жертв не утихавшей классовой борьбы» [1, с. 53].

По словам новооскольцев, «…в начале тридцатых годов председатель городского совета Шумилина начала собирать подписи в поддержку инициативы сноса Богоявленского собора в центре города, а, получив необходимое количество, было направлено обращение в областной исполнительный комитет по делам церкви о разрешении разобрать религиозный объект. Обращались Шумилина и ее представители за подписями ко всем жителям города, особенно к интеллигенции. Обещали построить на этом месте нечто грандиозное, полезное для горожан. Все подписывались под этим обращением, кто абсолютно убежденный в своей правоте, а кто, испугавшись возможной расправы». В «Энциклопедии Новооскольского района» говорится, что «…в 30-е годы члены городского совета собрали подписи жителей города с предложением снести культовое сооружение в центре и построить здание, соответствующие новому времени – памятник завоеваниям социализма. Люди подписывались, кто из убеждений, кто по боязни. В 1939 году начался разбор церковных стен, но работу не успели выполнить, началась война» [7, с. 27].

Во второй половине 30-х годов разрешение Белгородского исполнительного комитета было получено, и горожане приступили к демонтажу здания. Вековой собор будто сопротивлялся неминуемой гибели, каждый кирпич приходилось с трудом выламывать из крепких стен. Вспоминает

Шаульская Раиса Андреевна, уроженка Нового Оскола с 1925 года: «Будучи девчушками, мы ежедневно прибегали на площадь, чтобы посмотреть, как разрушается церковь. Страх и ужас охватывал старшее поколение, бабушки пугали дома – «бесовское дело замыслили власти», а мы, родившиеся в революционное время и воспитанные в советской школе, с интересом наблюдали и с нетерпением ждали нового строительства на этом месте».

Крепкие стены собора не поддавались разрушениям несколько лет, а полному до основания сносу помешал 1941 год. Изуродованный собор помогал горожанам во время страшной войны. В период авиационных бомбежек крепкие и большие подвалы собора служили бомбоубежищем, а в ходе освобождения Нового Оскола от немецко-фашистских захватчиков зимой и весной 1943 года в его подвале находился радиопередатчик. Рядом с храмом были расположены склады с продовольствием. Выстаивая на сильных морозах долгие очереди за пайком, люди грелись в подвалах храма.

После Победы проблема восстановления города поставила на первое мест другие задачи, и израненный храм, потерявший свое былое величие, оставили в покое на несколько лет. Но даже в конце 50-х годов его обломки сохраняли горожанам память об утраченной красоте. В это время храм стал приютом для игр и забав местной детворы [5]. Со всех концов города прибегали сюда ребятишки, чтобы испытать свою смелость на верхних этажах храма, проверить свою ловкость, взбираясь по уцелевшим перекрытиям и исследовать, казалось бы, бесконечные темные и пугающие подвалы церкви.

Постепенно город восстанавливался, восстали из руин многие разрушенные жилые и административные здания, в 1949 году поблизости в сквере был восстановлен памятник В.И. Ленину, открытый в 1938 году, сейчас он находится на центральной площади, как раз перед местом, где ранее находился собор. Расчищены были центральные улицы города, посажены деревья и цветники.

В начале 50-х годов о храме вспомнили, тем более, что построен он был в центре города и его руины портили внешний вид центральной улицы. Храм окончательно демонтировали, на его месте первоначально находились временные бараки для жилья из дерева. «Почти 20 лет руины храма находились в центре города, пока в 1963 году на месте церкви не построили настоящий символ социалистических преобразований – общежитие» [7, с. 27]. С началом строительства обещанного «грандиозного и очень необходимого горожанам здания» – общежития сельскохозяйственного техникума и двух четырехэтажных жилых домов в рамках хрущевской программы строительства жилья – храм был полностью демонтирован.

В начале выполнения этой исследовательской работы перед нами стояли некоторые задачи. Теперь по её окончании мы можем сделать выводы о том, какое место в жизни города и горожан занимал Богоявленский

собор. Новооскольцы жертвовали свои личные средства на строительство храма. Они считали это благим делом. Как нам стало известно, уровень грамотности и духовно – нравственного воспитания в Новом Осколе XIX века был велик. Собор же служил центром духовности и просвещения, так как при нём находилась церковно-приходская школа.

Храм являлся главным украшением города. Глядя на фотографии нашего города начала XIX века, мы видим, что Богоявленский собор был заметен даже с окраин Нового Оскола. Но, к сожалению, мы вынуждены говорить об этом памятнике архитектуры только в прошедшем времени. Богоявленский собор – поруганная святыня нашего города. Именно поруганная, а не утерянная. Ведь он был разрушен не стихией, а именно людьми, в силах которых было сохранить и спасти его для будущих поколений.

В народе существует поверье о том, что нельзя топтать место, где находился алтарь. Люди, знающие об этом, стараются обойти его. Многие жители нашего города свято хранят память о храме и передают её своим детям. Пока жива память, жив народ. Кто знает, может быть, через некоторое время храм будет воссоздан.

Список литературы

1. Крупа И.Н. Царёв-Алексеев – Новый Оскол / И.Н. Крупа. – Белгород: Изд-во Шаповалова, 2004.
2. Малютина Т.П. Запрещенная диссертация Н.И. Костомарова / Т.П. Малютина // Личность в истории. Личность историка. Тезисы Второй региональной научной конференции. ГОУ ВПО «Воронежский государственный университет», Исторический факультет. – Воронеж, 2008. – С. 51-54.
3. Малютина Т.П. Фонд Н.И. Костомарова в Воронежском областном краеведческом музее / Т.П. Малютина // В сборнике: Воронежское краеведение: Традиции и современность: материалы областной научно-практической краеведческой конференции, посвященной памяти А.В. Кольцова. 2009. – С. 132-135.
4. Овчинников В. Новооскольский край: земля и люди / В. Овчинников. – Белгород, 2002.
5. Спесивцева С.И. Массовая культура, ее влияние на личность и общество / С.И. Спесивцева // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы науч. и учебно-метод. конференции профессорско-преподават. состава, науч. сотрудников и аспирантов. 1-21 марта 2005 г. – Воронеж: ВГАУ, 2005. – С. 50-52.
6. Спесивцева С.И. Влияние семейной языковой среды на формирование человека / С.И. Спесивцева, А.А. Юрьева, А.В. Легошина // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы науч. и учебно-метод. конференции научно-педагогических работников и аспирантов ВГАУ. 10-20 марта 2017 г. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2017. – С. 76-80.
7. Энциклопедия Новооскольского района. – Белгород, 2009.

УДК 7.03

Черникова О.Ю., обучающийся
Малютина Т.П., кандидат ист. наук, доцент

ПОЭЗИЯ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Аннотация. Чем люди отличаются от животных? Мне кажется, ответ на этот вопрос – искусство. Мы не можем жить без музыки, без литературы, некоторые люди не представляют свою жизнь без театра или картинных выставок. Мы тянемся к искусству, без него человек начинает деградировать. Ведь оно толкает человечество на новые свершения, вдохновляет на изобретения, помогает найти ответы на любые вопросы и поддерживает дух в тяжелые времена.

Конечно, даже в самые темные и жестокие времена люди продолжали творить. Так было и в Великую Отечественную войну. В 1941 г. на советскую землю напали на только немцы, но и итальянцы, венгры [6; 7; 8], румыны [1; 2; 3].

Для поднятия духа солдат по всем боевым точкам выступали фронтовые театры, композиторы писали песни (причем их характер менялся в течение войны), художники рисовали плакаты, поэты писали стихи и поэмы, журналисты выпускали статьи.

Перед тем, как начать повествование об искусстве во время войны, надо понять, как оно выглядело в начале XX века и как резко поменялось в 1941 году.

Переломным моментом в истории нашей страны была революция 1917 года. Свершилось нечто непоправимое и совершенно невиданное для нашей страны: пролетариат свергнул многовековой царский строй. Значит ли это, что теперь людям подвластно все? Да. До сих пор нас восхищают невероятных масштабов здания, построенные в начале двадцатого века. Они – чудо, которое своими руками построил человек.

Вместе с революцией пришли и новые жанры в изобразительном искусстве, литературе и театре. Здесь и наступает новый виток в развитии искусства России.

Что поменялось в годы войны? Ответ - идеология. Война – страшное и ужасающее событие, антоним человечности, но в эти суровые годы картина мира воспринимается проще, и человек понимает, где правда и где ложь [9; с. 284]. «Не в силе Бог, а в правде», - говорил Александр Невский, и эта правда дала людям силы на борьбу с фашистами.

Сороковые, роковые,
Военные и фронтовые,
Где извещенья похоронные
И перестуки эшелонные…
И я с девчонкой балагурю,
И больше нужного хромаю,
И пайку надвое ломаю,
И все на свете понимаю.
Как это было! Как совпало —
Война, беда, мечта и юность!
И это все в меня запало
И лишь потом во мне очнулось!..

Юлия Друнина принадлежит к поколению, юность которого проходила испытание на зрелость на фронтовых дорогах Великой Отечественной войны. 17-летней выпускницей одной из московских школ, она, как и многие ее сверстницы, в 1941 году ушла на фронт добровольно бойцом санитарного взвода.

Я ушла из детства в грязную теплушку,
В эшелон пехоты, в санитарный взвод.
Дальние разрывы слушал и не слушал
Ко всему привыкший 41-й год.

Так она о себе написала в 1942 году. И позднее в ее стихах будет звучать мотив ухода из детства в огонь войны, о которой она не могла никогда забыть.

Я только раз видала рукопашный,
Раз – наяву, и тысячи во сне,
Кто говорит, что на войне не страшно,
Тот ничего не знает о войне.

Михаил Исаковский самые пронзительные стихи написал в конце войны: «Русской женщине», «Враги сожгли родную хату» и другие

Женщине-матери, простой русской женщине, пережившей горечь невосполнимой утраты, вынесшей на своих плечах нечеловеческие тяготы и невзгоды, но не потерявшей веры – посвятили поэты проникновенные строки:

Да разве об этом расскажешь –
В какие ты годы жила!
Какая безмерная тяжесть
На женские плечи легла.

В то утро простился с тобою
Твой муж, или брат, или сын,
И ты со своею судьбою
Осталась один на один.

В ряде стихов передается чувство любви солдата к своей «малой родине», к дому, в котором он родился. К тем «трем березам», где он оставил часть своей души, свою боль и радость («Родина» К.Симонова).

Суровая правда времени, вера в победу советского народа пронизывают стихи А.Прокофьева («Товарищ, ты видел…»), А.Твардовского («Баллада о товарище») и многих других поэтов.

Серьезную эволюцию претерпевает творчество ряда крупных поэтов. Так, муза Анны Ахматовой обретает тон высокого гражданства, патриотического звучания. В стихотворении «Мужество» поэтесса находит слова, образы, воплотившие стойкость сражающегося народа:

Мы знаем, что ныне лежит на весах
И что совершается ныне.
Час мужества пробил на наших часах.
И мужество нас не покинет.

«Василий Теркин» А.Твардовского – крупнейшее, наиболее значительное поэтическое произведение эпохи Великой Отечественной. В бессмертном образе Василия Теркина воплотились с особой силой черты русского национального характера той эпохи.

Стихотворение К. Симонова «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины...» (1941) получило широкую известность, потому что выражало чувства и переживания всего народа. Интонация горестного раздумья, интонация доверительной беседы с задушевным другом. Поэт перебирает в памяти общие воспоминания, восстанавливает картины отступления 1941 года. Стихотворение лишено призывных интонаций, в нем воплощена напряженная работа ума и сердца, ведущая к новому пониманию жизни и судеб людей и Родины.

Слезами измеренный чаще, чем верстами,
Шел тракт, на пригорках скрываясь из глаз
Деревни, деревни, деревни с погостами.
Как будто на них вся Россия сошлась.

А первым вестником борьбы за Родину были плакаты. Агитационные плакаты – важнейший жанр в изобразительном искусстве в период Великой Отечественной войны.

Враг силен и страшен. На помощь в борьбе против фашистов взывала Родина. После того, как фашисты вероломно вторглись на территорию СССР, художники молниеносно отреагировали на это событие. В одно мгновение Ираклий Тоидзе создал плакат «Родина-мать зовет!». Когда весть о нападении достигла его семьи, в мастерскую к художнику вбежала его супруга с криком «Война!». Ее лицо так поразило автора, что он приказал ей замереть и тут же сел за набросок будущего шедевра.

Запоминаются работы Николая Черемных «Чтоб из этой лапы выпал нож, антифашистского фронта силы множь!» и «Надо быть готовым». Дмитрий Моор создал плакат «А ты записался в добровольцы?», перерос-

ший в «А ты чем помог фронту?». В годы войны художники делали акцент на особую жестокость фашистов. Один из самых известных плакатов «Помоги». Виктор Дени также внес вклад в изобразительное искусство Великой Отечественной войны. Его знаменитые работы этого времени «На Москву! Хох! От Москвы: Ох!», «Сталинград», «Узнал фашистский стервятник, что у нас не ягнятник!».

Нина Ватолина совместно с Николаем Денисовым в годы Великой Отечественной войны создала, пожалуй, самый популярный плакат «Не болтай», который вышел в тираж миллионами копий. Ее работа была настолько значимой, что позже плакаты с призывов к бдительности вылились в отдельный популярный мотив.

Агитационные плакаты с 1941 по 1945 года имели большую популярность и являлись основным видом изобразительного искусства. Конечно, их было легко тиражировать, перерисовывать, транспортировать на фронт и самое главное - через них было проще всего достучаться до народа, воодушевить, настроить на борьбу. Плакаты – своеобразный символ Великой Отечественной войны. Пожалуй, такой же равный вклад, если не больший, в поднятие духа советских людей внесли военные песни. Однако, помимо агитационных плакатов в годы войны были художники-живописцы. Их работы особенно ценны, потому что через их картины передаются истинные впечатления художников о войне. Многие художники находись в центре событий, они своими глазами видели все ужасы и страдания, нанесенные войной.

Одним из таких полотен является работа кисти Александра Дайнека «Окраина Москвы. Ноябрь 1941 года». Мрачные, темные будни, противотанковые ограждения, военные машины, пустота и нарастающая угроза чувствуется в этой картине. В такой обстановке жил весь Советский Союз в роковой сорок первый год. Еще большее удручающее впечатление создает картина «Сгоревшая деревня», в которой видна вся боль, причиненная фашистскими захватчиками простому народу.

Однако чем ближе красная армия подходила к Берлину, тем светлее становились полотна Дайнеки. Примером служит «Раздолье». Если не знать год создания картины (1944), можно подумать, что она была написана в мирное время. Над страной развеялся фронтовой дым, вновь люди видят чистое небо, настало время наступательной операции. Все еще идет война, но люди больше не боятся фашистов. Те сломлены и бегут обратно в Берлин. В это время уже начинают восстанавливать города, по разрушенным улицам ходят трамваи, звон которых отожествляет саму жизнь. И эта картина – уже не надежда, а настоящее ближайшее будущее, на которое с нетерпением ждет автор и все жители СССР.

В творчестве другого художника Аркадия Пластова отражены испытания советского народа в годы войны. Страшная картина под названием «Фашист пролетел». И вроде бы типичный осенний пейзаж в сельской

местности, но не по-осеннему грустна природа. Изображает автор тело убитого мальчика-пастуха, над которым воет пес, а на темном небе уже вдалеке виднеется немецкий самолет.

Не стоит думать, что культурная жизнь во время войны остановилась. Подтверждение тому – две всесоюзные выставки: «Великая Отечественная война» и «Героический фронт и тыл», в 1943 году – «25 лет Советской армии». Даже в блокадном Ленинграде не прекращал работу графический журнал «Карандаш».

И все-таки на фронте мало место для искусства. Конечно, правительство заботилось о том, чтобы у армии хоть изредка было время на отдых и в свободные минуты им устраивали концерты, приезжали артисты театра. Но все это было мимолетным, в тихий час, в перерывах между боями, они не оставались с людьми на долгий срок. А что греет душу солдата в сыром окопе? Письмо из дома да песня фронтовая.

Во время войны было написано немало музыки и песен. Большинство из них тяжело воспринимать, потому что они наполнены горечью и печалью. Например, в первый же день войны была создана Лебедевым-Кумачом «Священная война», ставшая своеобразным гимном защиты Отечества. Уже через два дня после нападения фашистов на Советский Союз в газете «Известия» был напечатан текст. Прочитав его, Александр Александров написал к ней музыку. Печатать ноты некогда, поэтому композитор написал их мелом на доске, остальные музыканты переписали их себе в тетрадь. Один день отвели на репетицию, и 26 июля 1941 года солдаты уезжали на фронт с Белорусского вокзала под песню «Вставай, страна огромная».

История «Прощания славянки» имеет более глубокие корни. Музыка и стихи были написаны не в Великую Отечественную, не в гражданскую и даже не в Первую мировую. И вообще изначально это была не песня, а марш, символизирующий проводы на войну, военную службу и в целом на далекие путешествия. Автор марша – штаб-трубач 7-го запасного кавалерийского полка, стоявшего в Тамбове, Василий Агапкин. Написал он музыку под впечатлением Первой Балканской войны (1912-1913 года).

В легендарном параде в Москве на Красной площади 1941 года должна была звучать музыка Агапкина, он и руководил оркестром в тот день. Вот, как вспоминает те события дочь Василия Агапкина: «Одна мысль занимала его целиком. Надо донести звуки музыки до глубины солдатской души, чтобы поддержать силу бойцов, приблизить час справедливого возмездия. Сводный оркестр играл «Прощание славянки». Патриотическая мелодия марша была созвучна мыслям и чувствам воинов, и каждый уносил с Красной площади в памяти ее высокий душевный строй, вдохновляющий порыв… Ровными рядами шли солдаты ». Официальных стихов на музыку Агапкина нет, было написано немало текстов уже в послевоенные годы.

«Катюша» – самая популярная военная песня была написана за два года до начала войны. Автор музыки – Матвей Блантер, слова написал – Михаил Исаковский. Немало историй связано с самой народной и самой любимой песней солдат. Участник в боях на Керченском полуострове Илья Сельвинский рассказал удивительную историю о том, как наши солдаты услышали, в немецком окопе фрицы слушают пластинку с «Катюшей». Их это так разозлило, что они тут же ринусь в немецкий окоп. Завязалась схватка, фашисты не успели опомниться, а патефон и пластинка с песней уже была доставлена к своим. Много разных текстов было написано на музыку Блатнера. И хоть у «Катюши» есть композитор и автор слов, песня считается по праву народной. В честь нее назвали боевые машины реактивной артиллерии серии «БМ».

Если «Катюша» прошла с солдатами всю войну от начала до конца, то «Смуглянка» появилась на свет только в ее последний год, хотя она была написана в 1940 году. Изначально повествование шло о девушке-патризанке времен гражданской войны. К сожалению, клавир ее был утерян, началась война, и о песне забыли. Вспомнили ее только тогда, когда Александров попросил у Новикова новые песни для своего оркестра. Автор прихватил черновик «Смуглянки» случайно, на всякий случай, но именно она понравилась композитору. В 1944 году ансамбль Александрова спел ее в концертном зале Чайковского, концерт транслировали по радио. Песню тут же подхватили и на фронте, и в тылу.

«Синий платочек» – советская вальсовая песня, музыку к которой писал польский музыкант Ежи Петерсбурский, автором слов выступил Яков Гольденберг (Галицкий), его слова и поют сейчас под эту музыку. В 1941 году, в первые дни войны, поэт Борис Ковынев сложил новые песни на музыку Пересбруского «22 июня ровно в 4 утра / Киев бомбили / Нам объявили,/ Что началась война». Еще один популярный текст (Строчит пулеметчик за синий платочек) был написан лейтенантом Михаилом Максимовым, он отдал слова легендарной певице Клавдии Шульженко. Ей очень понравились простые и трогательные слова, в тот же вечер она спела ее перед солдатами, и Максимов переписал строчки песни всем желающим. В таком исполнении и слушали «Синий платочек» на фронте.

Поэзия, особенно песни, изобразительное искусство помогало советским людям выдержать все испытания в годы Великой Отечественной войны. Военное искусство способно формировать патриотизм и у современной молодежи [4; 5; 10].

Список литературы

1. Малютина, Т.П. «Застенчивые» румыны в боях под Одессой (август-октябрь 1941 г.) / Т.П. Малютина // История: факты и символы. – 2018. – № 4 (17). – С. 131-141.

2. Малютина, Т.П. Первые «котлы» Сталинграда. Разгром 3-й румынской армии в ходе операции «Уран» / Т.П. Малютина // Военно-исторический журнал. – 2013. – № 11. – С. 10-17.
3. Малютина Т.П. Приграничные сражения на советско-румынской границе 22 июня – 2 июля 1941 года / Т.П. Малютина // Военно-исторический журнал. – 2013. – № 6. – С. 10-15.
4. Ситникова В.Д. Формирование общей культуры студента в учебном процессе / В.Д. Ситникова // Региональная пореформенная экономика и управление (инновационные, информационные и кадровые факторы антикризисного взаимодействия): материалы заседания регионального «круглого стола» Черноземья. - Воронеж, 2009. – С. 370-376.
5. Спесивцева С.И. Массовая культура, ее влияние на личность и общество / С.И. Спесивцева // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции профессорско-преподават. состава, науч. сотрудников и аспирантов ВГАУ им. К.Д. Глинки. Секция кафедр ППФ. 1-21 марта 2005 г. – Воронеж: ВГАУ, 2005. – С. 50-52.
6. Филоненко Н.В. Бои советских войск с подразделениями 2-й венгерской армии за Щучьенский плацдарм на Дону летом 1942 г. / Н.В. Филоненко // Берегиня. 777. Сова. Научный журнал. – 2010. – № 2(4). – С. 32-36.
7. Филоненко Н.В. Действия венгерских оккупационных войск на советской территории в конце 1941 - середине 1942 гг. / Н.В. Филоненко // Вестник Воронежского государственного университета. Серия «История. Политология. Социология». – 2017. – №3. – С. 87-91.
8. Филоненко Н.В. Хорти против Сталина: вторжение венгерских войск и их разгром в СССР. 1941-1944 гг./ Н.В. Филоненко. – Воронеж: ВГАУ, 2017. – 394 с.
9. Юрьева А.А. О понятии «мировоззрение»: новый взгляд / А.А. Юрьева // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. – 2001. – № 4. – С. 283-290.
10. Юрьева А.А. Философия образования в России / А.А. Юрьева // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов ВГАУ. (Секция кафедр профессионально-педагогического факультета). – Воронеж, 2005. – С. 42-44.

УДК 7.03

Черникова О.Ю., обучающийся
Малютина Т.П., кандидат ист. наук, доцент

КИНО И ТЕАТР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Аннотация. «*Главное из искусств - кино», - говорил Ленин. Этот вид искусства, со своими законами и порядками, был и остается популярным источником вдохновения для всех людей. В годы Великой Отечественной войны кино, равно как и театр, играли немаловажную роль в поднятии боевого духа бойцов, давали возможность хоть ненадолго отдохнуть и забыть об ужасах суровых военных будней.*

Во время Великой Отечественной работали киностудии, снимались художественные фильмы. Например, кинокартина Сергея Эйзенштейна «Иван Грозный». Вообще, работы Эйзенштейна прошли всю войну с самого начала, когда после нападения немцев, венгров [6; 7; 8], итальянцев, румын [1; 2; 3] на СССР по радио звучала «Вставайте, люди русские» – из фильма «Александр Невский» до самого конца, когда в 1945 году вышла первая часть «Ивана Грозного». Съемки фильма проходили в тяжелейших условиях. Актеры работали ночью, потому что днем электроэнергия шла на военные заводы. Конечно, во время войны люди голодали, поэтому яства на столах для фильма поливали керосином, чтобы их никто, из присутствующих на площадке, не съел.

Если смотреть этот фильм сейчас, не зная, как и когда он снимался, зритель даже не заподозрит, что снято кино было в тяжелые военные годы. Единственное – иногда можно увидеть пар изо рта актеров. Это ледяные киностудии дают о себе знать.

И все же в годы войны самой важной частью кино стала военная кинохроника. 250 операторов работали на передовой, каждый пятый из них погибал. Важна их работа потому, что они передавали настоящие кадры о войне. Благодаря их труду мы и сейчас можем увидеть кадры тех ужасных лет.

В Москве, на Киевском вокзале, круглосуточно работала «Союзкинохроника», где люди обрабатывали пленку, полученную из горячих точек. Вести о фронте ждала вся страна, отдыхать бригадам документального кино было некогда. Первый Оскар отечественный кинематограф получил за документальный фильм «Разгром немецких войск под Москвой», вышедший в 1942 году, в Америке получивший название «Москва наносит ответный удар».

В 1941 году снимали документальный фильм о боях за Москву. В конце ноября Сталин вызвал из эвакуации председателя Госкино и сказал ему: «Мы собираемся нанести немцам удар огромной силы. Думаю, что

они его не выдержат и покатятся назад… Надо всё это заснять на пленку и сделать хороший фильм»

Только самого бесчувственного человека могут не тронуть кадры битвы за Москву. Режиссер фильма Илья Копалин вспоминал, как ночью он с операторами, сидя в подвале студии, обсуждали задачи на день, а утром машины увозили операторов на фронт. Стоял мороз, камеры отказывались работать, бывало такое, что, возвращаясь, привозили убитых коллег с отснятым материалом. Работать было очень сложно. Но процесс шел очень быстро. И не потому, что боялись не закончить в срок. Силы давало осознание того, что на фронте русские солдаты ценой своей жизни ломали стереотип о непобедимости фашисткой армии, советский народ защищал сердце России – Москву, и это надо было показать людям в тылу, в других городах, в других странах. Нужно было увидеть, какой великий подвиг совершают простые граждане.

В конце декабря был закончен монтаж. В огромных холодных павильонах озвучивали фильм. Когда оркестр играл пятую симфонию Чайковского, светлую русскую мелодию с надрывными аккордами, а на экране в это время были сожженные города, виселицы, трупы – следы варварства немецких войск, музыканты плакали, с трудом игравшие замерзшими руками. Рыдали все, кто находился в тот момент там. 23 февраля 1942 года фильм вышел на экраны всего мира. Это был первый Оскар в отечественном кинематографе.

Существовали и боевые киносборники – агитационные киноальманахи. Всего их было снято 15, на экран вышли 12 из них. Были и полнометражные фильмы, в центре которых стояли простые люди. Солдаты «Два бойца» Л.Лукова, крестьянка, ушедшая в партизанский отряд из фильма «Радуга» Марка Донского, верная жена - «Жди меня» Столпера и Иванова. Конечно, не забыт был подвиг детей, живущих и воевавших наравне со взрослыми. Таким юным героям был посвящен фильм «Жила-была девочка» Эйсмонта. Эти темы волновали каждого человека, никто не оставался равнодушным. Фильмы воодушевляли людей сражаться, бороться за свою Родину. Кино наглядно показывало горе, причиненное фашистами советским людям. Все знали, кто на самом деле кует победу, граждане в тылу восхищались солдатами и восхваляли в первую очередь их. Только в конце войны на экранах появились полководцы («Великий перелом» Эрмлер).

Не все актеры во время войны работали по профессии. Многие из них наравне со всеми ушли на фронт. Например, самый известный и любимый советский артист Юрий Никулин воевал на фронте в звании сержанта. Встретил он войну под Ленинградом, на службе. Ночью 22 июля нарушилась связь с командованием дивизиона. Поэтому ни Никулин, ни его товарищи не знали о том, что началась война. В воскресенье по традиции они пошли на станцию покупать пиво. Там-то и узнали о нападение

фашистов. Юрий Никулин ушел добровольцем на фронт. «Юнкерсы» идут прямо на батарею. Вспышка. Еще не слышно залпа пушек, но мы понимаем: наша батарея первой в полку открыла огонь. Так 155-й зенитно-артиллерийский полк вступил в войну. С первым боевым залпом мы поняли, что война действительно началась», - вспоминал Никулин в своей автобиографии «Почти серьезно». Он участвовал в обороне Ленинграда, за это получил медаль, несколько раз был контужен, а окончание войны встретил в Курляндии.

Алексей Смирнов до войны успел сыграть одну роль на сцене Ленинградского театра музыкальной комедии, в октябре 1941 года отправился на фронт, где героически бил немцев, не щадя своей жизни. В наградном листе от 22 июля 1943 года на медаль «За отвагу» указано, что он лично уничтожил трёх фашистов автоматным огнём, будучи в разведке; заменив выбывшего из строя командира миномёта, вёл интенсивный огонь, благодаря чему рассеял до двух взводов пехоты противника. В июле, двадцатого числа 1944 года, противники бросили в атаку до 40 солдат. Смирнов бросился в бой с личным оружием, другие бойцы, воодушевленные им, пошли следом за ним, тем самым отбив атаку. В итоге, немцы потеряли 17 солдат, а Смирнов лично взял в плен семь человек.

Через неделю Алексей Макарович вместе с двумя солдатами наткнулись на группу фашистов из 16 человек, те захотели взять их в плен, но наши бойцы дали отпор, уничтожив 9 и взяв в плен 5 немцев. Орден боевой славы II степени Смирнов получил за то, что 22 января 1945 года во время форсирования реки Одер с расчётом переправили на себе миномёт. Удачно закрепились на левом берегу, уничтожили две пулемётные точки и около 20 солдат противника. В результате 36-й гвардейский стрелковый полк сумел удержать и расширить плацдарм в районе деревни Эйхенрид. До Берлина Алексей, к сожалению, не дошел, во время одного из боев был контужен и после выздоровления был комиссован. Удивительно в этом человеке не только его доблесть, но и отчаянное рвение к искусству. Казалось бы, в такие тяжелые дни после изнурительных битв не на жизнь, а на смерть совсем не остается сил, но Смирнов находил время и силы на руководство в полку художественной самодеятельностью. За май и июнь 1944 года он организовал 10 концертов, на которых побывало около 6500 солдат.

Леонид Гайдай тоже был на фронте и выполнял там далеко не режиссерскую роль. На фронте он участвовал в разведке. 14 декабря 1942 года в боях за деревню Енкино, бросив гранаты в огневую точку врага, уничтожил трех фашистов, за что и был награжден медалью «За боевые заслуги». Службу закончил в 1943 году, подорвался на противопехотной мине, получил тяжелые ранения, из-за которых дальше воевать он не смог.

Анатолий Папанов с первых дней войны находился на фронте. Он командовал взводом зенитной артиллерии в звании старшего сержанта. 22 марта 1942 года под Харьковом он получил тяжелое ранение – взрывом

оторвало два пальца на ноге, из-за чего два года ходил с тростью. Его путь к актерской карьере был действительно сложен. Ради кино и театра он исправил хромату, никто впоследствии не мог и подумать, что на самом деле Папанов инвалид второй группы.

Надежда Каратаева не успела проучиться и года в ГИТИСе, как началась война. Она добровольцем ушла на фронт и работала на фронте в военном госпитале, а потом в санитарном поезде № 74 Чита—Москва—Чита, забиравшем раненых в Москве и увозившем их в тыл. Делала раненым бойцам уколы, перевязки, разносила им еду, мыла посуду. Ходила по вагонам и читала им боевые листки и стихи. В 1943 году она вернулась на актерский факультет.

Михаил Пуговкин тоже ушел добровольцем на фронт в 18 лет. Был зачислен в 1-й стрелковый полк 6-й дивизии Московского народного ополчения, в составе которого строил оборонительные рубежи, затем участвовал в Ельнинской операции, части Смоленского сражения. Попав в окружение, сумел выбраться к своим. С января 1942 года служил разведчиком в 1147-м стрелковом полку 353-й стрелковой дивизии на Южном фронте. В августе 1942 года был тяжело ранен в ногу под Ворошиловградом. Ранение оказалось серьезным, началась гангрена. Ногу хотели ампутировать, но счастливый случай все спас: в последний момент в палату прибежала медсестра с телеграммой Сталина, в которой запрещалось бессмысленная ампутация у солдат и офицеров. Ногу удалось спасти, но на фронт Пуговкин уже не вернулся. В 1943 году он служил в единственном московском театре, который не прекратил свою работу в военные годы – Московский театр драмы. Там он и исполнил свою первую роль.

В годы Великой Отечественной войны был создан фронтовой театр. Фронтовые бригады (театры) – это профессиональные актерские коллективы, выступавшие в годы войны и на фронте, и в тылу, и в госпиталях. Не было ни одной части, где не побывал бы фронтовой театр. В основном играли одноактные спектакли, или сокращенные версии многочасовых пьес, много пели и танцевали.

Любовь Орлова не боялась ни пуль, ни разрывов снарядов, она прошла войну от начала до конца и побывала на всех фронтах и во всех частях. Трудно сосчитать, сколько концертов дала Орлова за годы войны. Был случай в Сталинграде, когда во время ее выступления мимо сцены проходила колонна пленных немцев. Любовь Петровна стала петь «Не видать им красавицы Волги», советские солдаты обрадовались, зашумели, а фашисты сгорбились и еще больше сжали голову в плечи. Последнее ее выступление было в Праге. Освобожденные люди плакали от радости, те, кто были близко к сцене, целовали подол ее платья, поднимали машины, подносили детей для благословления.

Зоя Федорова была известной артисткой еще до войны. После нападения фашистской Германии на СССР актриса стала постоянной участни-

цей фронтовых бригад – пела, танцевала, читала стихи. Солдаты очень любили её выступления.

Рина Зеленая – псевдоним известной советской артистки – Екатерины Васильевны Зеленой. За свое участие в фронтовых театрах была удостоена орденом Красной Звезды. В наградном листе к ордену написано: «Находясь на 4 Украинском фронте т. Зелёная вместе с боевыми частями прошла через Карпаты. В минуты передышки между боями в землянке, разрушенном сарае или на поляне выступала в 83 концертах для рядовых, офицеров и генералов». Военный корреспондент Сергей Михалков писал, как однажды услышал горестный разговор солдат о том, как «чертовы фрицы вдребезги разбили Рину Зеленую». Оказалось, из-за фашистского налета разбились пластинки с записями выступления артистки. О своих наградах Екатерина Васильевна из-за своей скромности говорила мало, отшучивалась: «Уж если меня и наградят, так непременно за 40 минут до смерти».

Леонид Утесов тоже внес вклад в победу в войне: пятому гвардейскому истребительному авиаполку были подарены два самолета от его оркестра. Он много гастролировал по линии фронта. Неоднократно попадал под бомбежки, но это его не останавливало, он все равно продолжал ездить по боевым точкам, воодушевляя солдат на победу.

Культурная жизнь во время войны не остановилась. И в трудную минуту, и в часы битвы, оно всегда рядом с человеком. Во время войны, как цепная реакция, начался новый виток в развитии и живописи, и театра, и кино. Через картины и фильмы мы, потомки великих людей, можем увидеть истинную неподдельную историю нашей страны, и Великой Отечественной войны в частности.

Сейчас, когда нам доступны практически все информационные ресурсы [4; 5; 9; 10], наступило время вновь вспомнить и понять, как все было на самом деле. Бесчисленное количество подвигов было совершено в Великую Отечественную, но кто воспел эти подвиги? Как они дошли до людей, которые трудись в тылу, находились в оккупации? Через песни и плакаты, через кинофильмы и радиоэфиры, статьи и письма.

В этой статье не описана и малая часть художников, музыкантов и актеров, продолжавших заниматься творчеством в тяжелейшие годы войны, но это не значит, что о них забыли, и о подвигах их никто не помнит. Наоборот, их деятельность будет жить, она звучит до сих пор в песнях, сияет на картинах. Искусство бессмертно, оно и существует для того, чтобы напоминать людям о прошлом страшном и суровом, очень печальном и все же местами светлом и радостном.

Нельзя пренебрегать ролью искусства на войне. Это была сильнейшая стихия, воодушевлявшая солдат идти на подвиги. Вспомнить хотя бы то, как солдаты писали письма Катюше и Василию Теркину, как они с нетерпением ждали выступления Любови Орловой, как сами устраивали

концерты для своих товарищей. Всегда найдется место искусству. Оно – как крылья за спиной – в трудную минуту может поднять человека и спасти его.

Список литературы

1. Малютина, Т.П. «Застенчивые» румыны в боях под Одессой (август-октябрь 1941 г.) / Т.П. Малютина // История: факты и символы. – 2018. – № 4 (17). – С. 131-141.
2. Малютина, Т.П. Бои частей Сталинградского фронта против 7-го румынского армейского корпуса в Калмыцких степях 20–30 ноября 1942 года / Т.П. Малютина // Вестник Волгоградского государственного университета. – Серия 4. – История. Регионоведение. Международные отношения. – 2018. – № 1 (23). – С. 26-35.
3. Малютина, Т.П. Приграничные сражения на советско-румынской границе 22 июня – 2 июля 1941 года / Т.П. Малютина // Военно-исторический журнал. – 2013. – № 6. – С. 10-15.
4. Ситникова В.Д. Формирование общей культуры студента в учебном процессе / В.Д. Ситникова // Региональная пореформенная экономика и управление (инновационные, информационные и кадровые факторы антикризисного взаимодействия): материалы заседания регионального «круглого стола» Черноземья. - Воронеж, 2009. – С. 370-376.
5. Спесивцева С.И. Массовая культура, ее влияние на личность и общество / С.И. Спесивцева // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции профессорско-преподават. состава, науч. сотрудников и аспирантов ВГАУ им. К.Д. Глинки. Секция кафедр ППФ. 1-21 марта 2005 г. – Воронеж: ВГАУ, 2005. – С. 50-52.
6. Филоненко Н.В. Бои советских войск с подразделениями 2-й венгерской армии за Щучьенский плацдарм на Дону летом 1942 г. / Н.В. Филоненко // Берегиня. 777. Сова. Научный журнал. – 2010. – № 2(4). – С. 32-36.
7. Филоненко Н.В. Действия венгерских оккупационных войск на советской территории в конце 1941 - середине 1942 гг. / Н.В. Филоненко // Вестник Воронежского государственного университета. Серия «История. Политология. Социология». – 2017. – №3. – С. 87-91.
8. Филоненко Н.В. Хорти против Сталина: вторжение венгерских войск и их разгром в СССР. 1941-1944 гг. / Н.В. Филоненко. – Воронеж: ВГАУ, 2017. – 394 с.
9. Юрьева А.А. О понятии «мировоззрение»: новый взгляд / А.А. Юрьева // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. – 2001. - № 4. – С. 283-290.
10. Юрьева А.А. Философия образования в России / А.А. Юрьева // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов ВГАУ. (Секция кафедр профессионально-педагогического факультета). – Воронеж, 2005. – С. 42-44.

УДК 94(470)"1941/1945"

Головин А.Д., обучающийся
Припадчев А.А., кандидат ист. наук, доцент

ЛИЧНОСТЬ Г.К. ЖУКОВА И ЕГО РОЛЬ В СРАЖЕНИЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Аннотация. В данной статье рассматривается личность Г. К. Жукова, изучаются его полководческий талант, проявленный в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Особое внимание уделено следующим сражениям – битва под Москвой, Сталинградская битва, Курская Дуга. На основе проведенного исследования определяется роль Жукова в Победе над фашизмом.

Георгий Константинович Жуков – великий полководец и государственный деятель Советского времени. Маршал (1943), четырежды Герой Советского Союза. Удостоен множества наград как отечественных, так и иностранных. Во время своей службы занимал различные должности. Например, Великую Отечественную войну встретил в должности начальника Генерального Штаба РККА. А также был Членом Ставки ВГК, заместителем Верховного Главнокомандующего, Министром обороны СССР (1955-1957). Под руководством Г.К. Жукова были разработаны и проведены планы ВГК важнейших решающих событий Великой Отечественной войны [2].

«Где Жуков, там Победа», – данное выражение появилось у советских солдат во время боев под Москвой. Я соглашусь с данной фразой. В своей статье я постараюсь показать, насколько велика и значима роль Г.К. Жукова в сражениях Великой Отечественной войны.

Цель работы – изучить биографию Г.К. Жукова и оценить его вклад в историю России.

Задачи исследования: изучить исторические сведения о личности Г.К. Жукова, его роль в легендарных сражениях Великой Отечественной войны, таких, как битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, определить вклад Маршала Г. К. Жукова в победу над фашистскими агрессорами. На СССР 22 июня 1941 г. напали не только немцы, но и венгры [11, 12, 13, 14], румыны [3, 4, 5, 6], итальянцы.

Георгий Константинович Жуков родился в семье простого крестьянина, которая постоянно испытывала голод и все тяготы бедности. Родители были вынуждены работать с утра до ночи для того, чтобы прокормить детей. Не было средств и на образование, поэтому у Георгия было всего 3 класса церковно-приходской школы, окончил он которую с отличием. Затем мальчика было решено отправить в Москву. Там он трудился в скор-

няжной мастерской, принадлежащей его дяде. После работы в вечернее время получал дополнительное образование в городском училище. Обучение продолжалось три года. Г.К. Жуков также окончил эти курсы с отличием. В августе 1915 года был призван в армию. Там его отправили в кавалерийский полк. Любопытно, что на вопрос об образовании недрогнувшей рукой написал – два класса церковноприходской школы, что автоматически предопределяло – рядовой. О том, что окончил полный курс городского училища, Г.К. Жуков умолчал по причинам, в его глазах очень весомым. На его решение повлияла поездка домой, когда там он встретил двух прапорщиков. Посмотрев на них, он понял, что ему, девятнадцатилетнему молодому парню, будет неловко командовать бывалыми солдатами гораздо старше его. Г.К. Жукову не хотелось выглядеть в их глазах плохо, неуважительно.

В бою Г.К. Жукова ранили, но он успел совершить уже ряд подвигов. Например, смог в одиночку захватить немецкого офицера. За это его награждили Георгиевским крестом.

В сентябре 1941 года развернулись бои под Москвой.

При возникновении прямой угрозы столице, Г.К. Жукова срочно вызвали в Москву, где по поручению Ставки ВГК принялся разрабатывать план контрнаступления. К концу года советские войска перешли в наступление и, при поддержке авиации, несколько отодвинули немцев от города [15].

Битва под Москвой – это человеческий подвиг. Именно благодаря стойкости русских солдат, мужественности, храбрости фашистам немцам не удалось выполнить поставленные задачи.

Георгий Константинович Жуков пишет в своих воспоминаниях, что из войны 1941-1945гг ему больше всего запомнилась битва за Москву. Он также выражает глубокую благодарность всем тем, кто защищал столицу, кто стоял насмерть, кто не пустил врага к Москве.

В конце августа 1942 г. войска немецкой армии подошли к Сталинграду. Фашисты бомбили город при помощи авиации. На земле также шли жестокие бои. К середине сентября фашисты пробрались к центру города. Бои под Сталинградом шли после этого еще два месяца. По поручению ВГК, которое было озвучено 12 сентября, маршал Г. К. Жуков занимался разработкой наступательной операции под названием «Уран».

19 ноября было решено идти в наступление. Дали команду войскам Юго-Западного фронта, которые находились под командованием генерала Н.Ф. Ватутина и войскам Донского фронта под командованием генерала К.К. Рокоссовского. В течение четырех дней напряженной борьбы вражеские войска были окружены. 2 февраля 1943 года остатки многочисленной немецкой группировки капитулировали [7, 8, 9].

Сам Г.К. Жуков считал битву за Сталинград исключительно ожесточенной. Не зря в своих воспоминаниях он сравнивает ее только с битвой под Москвой [1].

После освобождения Сталинграда за успех в руководстве и разработке плана контрнаступления Г.К. Жукова представили к награде орденом Суворова 1 степени. На тот момент данная награда была учреждена впервые.

Полководческое искусство Г.К. Жукова, с которым мы можем наглядно ознакомиться в представленных сражениях безусловно признается во всех странах мира. Известный американский исследователь Г. Солсбери через достаточно длительное время напишет в своей книге «Великие битвы маршала Жукова»: «В час смертельной опасности Сталин снова обратился к Жукову. Сталинград висел на волоске. Его судьба и, возможно, России были вверены в руки Жукова. Битва под Москвой сделала Жукова национальным героем. После Сталинграда никто не оспаривал первенства Жукова. И после Сталинграда никто больше не сомневался – Россия, имея во главе своих армий Жукова, в конечном итоге разгромит Германию»[10].

На Курской дуге приказано было руководить советскими войсками маршалам Г.К. Жукову и А.М. Василевскому.

12 июля под Прохоровкой произошло крупнейшее в истории Великой Отечественной войны танковое сражение. В боях принимали участие более тысячи танков с каждой стороны. Германские войска отправили в бой свои лучшие танковые дивизии. Им противостояли советские танковые дивизии генералов П.А. Ротмистрова и А.С. Жадова. На следующий день Г.К. Жуков прибыл в командный пункт.

Сам маршал вспоминает данное сражение следующим образом. Он говорит, что это были жесточайшие бои, в огне были сотни танков. Все поле боя было затянуто черными тучами от пыли и дыма…

В тот момент, когда вражеские войска почувствовали угрозу невыполнения поставленных задач, они решают бросить в бой еще 200 танков. Но успеха это решение не принесло. Фашисты вынуждены были отступать.

В скором времени нашим войскам была дана команда контрнаступления, в результате которого советские солдаты взяли укрепления и прорвали оборону немецкой армии. Победа в Прохоровском танковом сражении была за нашей стороной.

Можно вспомнить высказывание немецкого генерала Гудериана о танковом бою под Прохоровкой. Он говорил, что тогда, в том страшном сражении немецкие войска провалили план наступления «Цитадель» и потерпели решительное поражение. Он говорит, что итогом сражения явилось то, что некогда лучшие танковые дивизии были выведены из строя на длительное время; были огромные потери в людях и в технике [2].

Полководческое мастерство Г.К. Жукова было интересно великому множеству исследователей, в том числе и иностранных. Так, например, американский исследователь М. Кайден в своей книге «Тигры горят», посвященной Курской битве, каждый раз удивляясь, говорил, если сравнивать методику подготовки к сражению, то немцы делали это методически, эффективно, не упуская ничего. Но если говорить о русских, то здесь они

превзошли своего врага. У них была особо детальная и основательная подготовка, которая проходила под твердым контролем Г.К. Жукова. Сам Г.К. Жуков очень основательно подходил к этому вопросу, был принципиален во всем, руководил подготовкой лично … . У него был особый замысел, который применился в боях под Москвой и под Сталинградом. В первую очередь – оборона.

Затем классика операций, проведенных под руководством Г.К. Жукова – когда мощь вражеского наступления ослабевала, русские войска ждали команды контрнаступления. Именно момент, когда немецкое наступление выдыхалось и ждал всегда Г.К. Жуков, чтобы бросить свои армии и уничтожить врага [10].

Мнение М. Кайдена поддерживал западный эксперт Д. Орджилл, который говорил, что Жуков всегда позволял противнику истощиться до предела в наступлениях ... В этот самый момент и всегда принималось решение о контрударе. Это была превосходная тактика [2].

В книге Н.Н. Яковлева «Маршал Жуков» приведено воспоминание немецкого танкиста о битве под Курском. Он говорил, тогда было очень страшно, страшно от подавляющей русской мощи. Все поле боя было настолько черным от клубов дыма и пыли, что немецкая авиация не смогла оказать помощь… [1]

Г.К. Жуков сыграл, несомненно, значимую роль в истории нашего государства, особенно велика его роль в сражениях Великой Отечественной войны. Факты, приведенные в моей статье, еще раз это доказывают.

Маршал Г.К. Жуков всегда считал самым главным делом в своей жизни – это служение Отечеству: «Для меня главным было служение Родине, своему народу. И с чистой совестью могу сказать: я сделал все, чтобы выполнить этот свой долг. Дни моих самых больших радостей совпали с радостями Отечества. Тревога Родины, ее потери и огорчения всегда волновали меня больше, чем личные. Я прожил жизнь с сознанием, что приношу пользу народу, а это главное для любой жизни» (Георгий Жуков 1969 г.) [1].

Думаю, личностью маршала Г.К. Жукова нельзя не восхищаться. Большое уважение вызывают и его личные качества. Георгий Константинович человек сильной воли, решительный, честный, обладает богатой инициативой и умело применяет её на деле. Дисциплинирован, требователен и в своих требованиях настойчив. Это великий человек, стратег и практик, полководец-победитель самой масштабной, тяжелой и самой сложной из войн, которые знало когда-либо человечество.

Список литературы

1. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления / Г.К. Жуков. В 3-х т. Т.1 – М. : Новости, 1987. – 303с.

2. Дамаскин И.А. Великая Отечественная война. 1941-1945. / И.А. Дамаскин, П.А Кошель, Ю.А Никифоров. – М.: ОЛМА – ПРЕСС, 2005. – 512 с.
3. Малютина Т.П. «Застенчивые» румыны в боях под Одессой (август-октябрь 1941 г.) / Т.П. Малютина // История: факты и символы. – 2018. – № 4 (17). – С. 131-141.
4. Малютина Т.П. Июль 1944 г. Бои за бугор Путина под Яссами / Т.П. Малютина // Манускрипт. – 2018. – № 10 (96). – С. 37-41.
5. Малютина Т.П. На безымянных высотах под Яссами. 4-я румынская армия в операциях «Соня» и «Катя» (май-июнь 1944 г.) / Т.П. Малютина // Вестник ВГУ. Серия: История. Политология. Социология. – 2018. - № 4. – С. 62-66.
6. Малютина Т.П. Так воевали захватчики из Румынии. Морально-психологическое состояние румынских войск в боях с Красной Армией летом-осенью 1941 г. / Т.П. Малютина // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2018. – № 2 (279). – С. 120-122.
7. Малютина Т.П. Бои частей Сталинградского фронта против 7-го румынского армейского корпуса в Калмыцких степях 20–30 ноября 1942 года / Т.П. Малютина // Вестник Волгоградского государственного университета. – Серия 4. – История. Регионоведение. Международные отношения. – 2018. – № 1 (23). – С. 26-35.
8. Малютина Т.П. Первые «котлы» Сталинграда. Разгром 3-й румынской армии в ходе операции «Уран» / Т.П. Малютина // Военно-исторический журнал. – 2013. – № 11. – С. 10-17.
9. Малютина Т.П. 61-я кавалерийская дивизия в бою за Абганерово (ноябрь 1942) / Т.П. Малютина // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции научно-педагогических работников и аспирантов ВГАУ. Под общей редакцией В. Н. Плаксина. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2018. – С. 83-86.
10. Маршал Жуков. Каким мы его помним. – М. Политиздат, 1988. – 398 с.
11. Филоненко Н.В. Действия венгерских оккупационных войск на советской территории в конце 1941 – середине 1942 гг. / Н.В. Филоненко // Вестник Воронежского государственного университета. Серия «История. Политология. Социология». – 2017. – № 3. – С. 87-91.
12. Филоненко Н.В. Участие 2-й венгерской армии в летнем 1942 г. наступлении вермахта на южном участке советско-германского фронта / Н.В. Филоненко // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия «История. Политология. Экономика. Информатика». – 2010. – №13 (84). – Выпуск 15. – С. 187-194.
13. Филоненко Н.В. Крах агрессора: разгром советскими войсками 1-й венгерской армии в Карпатах осенью 1944 г. / Н.В. Филоненко – Воронеж: ВГАУ, 2017. – 230 с.

14. Филоненко Н.В. Участие венгерских войск в оккупации Острогожского района Воронежской области (июль 1942 – январь 1943 г.) / Н.В. Филоненко // Воронежский вестник архивиста. – Вып. 6.– Воронеж, 2008. – С. 195-203.
15. Яковлев Н.Н. Маршал Жуков / Н.Н. Яковлев. – М.: Известия, 1995. – 288 с.

УДК 340.131:343.352

Колодезная О.И., обучающийся
Припадчев А.А., кандидат ист. наук, доцент

АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ И ИХ ПРОЕКТОВ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Аннотация. В данной статье рассматриваются теоретические и практические аспекты проведения антикоррупционной экспертизы и их критический анализ на протяжении истории и в современной доктринальной юридической литературе.

Уровень актуальности проблемы, посвященной мерам противодействия коррупции резко, возрос за последние десятилетия. Данный вопрос по сей день нуждается в действенных и эффективных способах борьбы с коррупционными действиями как на территории Российской Федерации, так и за её пределами. А увеличение масштабов представленной проблемы сводится к весьма обширному кругу многообразия форм коррупции, которые хотя и имеют значительные отличия, считаются в равной мере губительными для всякого общества.

Степень озабоченности проблемой противодействия коррупции обусловлена достаточно обширными масштабами развития коррупционных проявлений, что ведет за собой к повышению степени опасности для мирового сообщества в целом. Отсюда и возникают множественные мировые инициативы, касающиеся мер по борьбе с данным явлением. К числу таких мер справедливо можно отнести создание фундаментальных международных нормативно правовых актов, посвященных борьбе с острой социальной проблемой – коррупцией [7].

Суть коррупции как социально-правового явления и связанных с ней противоправных деяний выражается в непосредственно сопряженных с ней общественных явлениях, к ряду которых можно причислить правовой нигилизм и правовую безграмотность граждан, слабую политическую позицию граждан, нравственное разрушение общества в общем. Борьба с данным явлением началась еще в Древней Руси и продолжается по сей день.

За многовековую историю нашего государства, на практике было испробовано немалое количество разнообразных мер противодействия коррупционной деятельности, начиная от штрафов, заканчивая смертной казнью. Но как показывает история, данные меры были малоэффективны, ведь данная проблема ставит под угрозу эффективное развитие государства по сей день. И острота данной проблемы возрастает с каждым днём.

Можно сказать, что немаловажным шагом в решении столь глобальной проблемы стало применение антикоррупционной экспертизы.

Своё нормативное урегулирование экспертизы различных видов получили еще в Древней Руси, при взятии документов и почерков на проверку для вскрытия факта поддельных документов. Нормативную фиксацию положений о признании недействительности грамот в случае определения их подложного состояния фиксировал в себе такой исторический документ, как Псковская судная грамота 1397 года. Кроме того, данный анализ проводился в рамках разбирательства по отношению наследственных дел и диспутов. Дьяки и подъячие, пользовавшиеся в качестве сравнительных документов экспериментальными образцами купчих и деловых записей, выступали в данном вопросе специалистами [8, с. 267].

Становление института экспертиз стремительно набирало обороты. Обязательное вовлечение лиц, владевших определенными познаниями в медицине – лекарей, устанавливалось уже в Воинском уставе 1716 года [9, с. 165].

Свод законов Российской империи 1857 года фиксирует состояние рассмотрения и анализа почерков, которые должны изготавливаться согласно назначению суда. Доверялось подобное исследование лицам, которые владели определенными знаниями в этой сфере, а именно почерковедения. Упомянутый в Своде законов Русской империи 1832 года термин «сведущие люди» уже в уголовно-процессуальных кодексах СССР и РСФСР от 1922 и 1923 годов заменялся понятием «эксперт» [6, с. 134].

Революция 1917 года, как и последовавшая за ней гражданская война, оставили после себя немаловажный след, по которому экспертные учреждения, находившиеся в составе советского государства, формировались непосредственно в структуре органов внутренних дел СССР и союзных республик. Основной отличительной чертой судебной и медицинской экспертизы того времени являлась идея научного судьи. Таким образом, решения, выносимые отделом судебной экспертизы НКЗ РСФСР, можно было считать окончательными и безапелляционными, а отсюда следует, что заключение эксперта представляло собой научный приговор, а не доказательство.

Качественный скачек во многих областях в жизни общества пришелся на середину XX века, когда началось формирование информационного общества и формирование рыночной экономики [10]. Данные факторы стали неким рычагом для развития базовых наук.

Законодательство изменяет правовой статус института экспертизы параллельно с изменениями в самом обществе.

Так, уже в начале XXI века замечается появление в Российской Федерации специального закона, посвященного государственно-судебному виду экспертизы, закрепляющего основные цели, задачи и обязанности сторон.

Стоит отметить, что свое нормативное закрепление антикоррупционной экспертизы как комплексного института произошло лишь 17 июля 2009 года в Федеральном законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» [2], в котором были установлены основные правовые и организационные аспекты антикоррупционной экспертизы. С этого момента антикоррупционная экспертиза официально стала основным действующим элементом системы противодействия коррупции на территории Российской Федерации, а также устранения причин, порождающих её.

В то же время законодательство и научные достижения в сфере противодействия коррупции и противоправных деяний, сопряженных с ней, в значительной мере отстают от практики антикоррупционной экспертизы.

Под понятием «антикоррупционная экспертиза» следует понимать определенную деятельность специально уполномоченных органов по поиску и выявлению факторов коррупционной деятельности, находящихся в различных нормативно правовых актах, а также в проектах этих актов [5, с. 15-16]. Круг субъектов, проводящих данный вид экспертизы, достаточно обширен, так как к ним могут относиться как органы власти на уровне федерации или отдельных регионов Российской Федерации, так и органы местного самоуправления. Также нередко субъектами антикоррупционной экспертизы могут выступать органы институтов гражданского общества, целью которых является не только устранение самих противоправных деяний, но и их предупреждение.

Чтобы подчеркнуть значимость представленной проблемы, укажем на её международный масштаб, который заключается в наличии определенного положения в нормативно правовом акте международного уровня, а именно статьи 5 Международной Конвенции ООН, которая закрепляет право участников, т. е. отдельных государств, на проведение независимой проверки нормативных актов и применение необходимых мер в качестве борьбы с коррупцией [1].

Основанием для проведения независимой антикоррупционной экспертизы является опубликование принятого нормативного правового акта или размещение на официальном сайте разрабатываемого проекта такого акта, т.е. для проведения такой экспертизы вполне достаточно собственного решения независимого эксперта. В данном случае задача экспертов сводится к выявлению в проверяемых нормативных правовых актах коррупциогенных факторов, экспертизе подвергаются как проекты нормативных актов, так и уже действующие нормативные акты.

Ещё совершенно не так давно проблемы, касающиеся проведения антикоррупционной экспертизы на уровне федерации, – не регулировались. В развитие положений Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» постановлением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2009 г. № 195 были утверждены Правила проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции [3; 4].

Заметим, что несмотря на многолетнюю практику функционирования данного института, в его работе сохраняются значительные пробелы, влияющие как на качество проводимых экспертиз антикоррупционных актов, так и на их эффективность [11]. Совершенно объективно примечание о неопределенной унифицированной терминологии, сравнительно антикоррупционной деятельности: в правовых актах, которые приурочены к деятельности в сфере противодействия коррупции, до сегодняшнего дня никак не разграничиваются такие определения, как «проверка» и «экспертиза».

Таким образом, антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов считается важнейшим инструментом реализации антикоррупционной политики на территории Российской Федерации. Институт антикоррупционной экспертизы все больше утверждается в практике российского государства, тем самым приобретает крайне существенное, а возможно, и основополагающее значение.

Список литературы

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.consultant.ru.
2. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ (последняя редакция) // Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.consultant.ru.
3. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (последняя редакция) // Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.consultant.ru.
4. Об утверждении Правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции: постановление Правительства РФ от 05.03.2009 № 195 // Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.consultant.ru.
5. Беляев А.Д. Антикоррупционная экспертиза как условие обеспечения качества нормативного правового акта / А.Д. Беляев // Развитие территорий. – 2016. – № 3-4 (6). – С. 13-18.

6. Вареникова С.П. Институт сведущих лиц в уголовном судопроизводстве: генезис и современное состояние / С.П. Вареникова // Актуальные проблемы российского права. – 2015. – № 1. – С. 133-140.
7. Иноземцев М.И. Источники международно-правового регулирования борьбы с коррупцией / М.И. Иноземцев, О.А. Каргалева // Управленческое консультирование. – 2015. – № 10. – С. 79-86.
8. Малютин М.А. История развития института экспертизы / М.А. Малютин // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – 2012. – № 36-1. – С. 265-268.
9. Мартынов В.Ф. Развитие военно-дисциплинарного законодательства в период правления Петра I / В.Ф. Мартынов // Власть. – 2012. – № 12. – С. 163-166.
10. Махина С.Н. К вопросу о конституционных гарантиях экономических прав граждан в Российской Федерации и их эффективности / С.Н. Махина, А.А. Припадчев, Е.А. Губина // Актуальные вопросы становления и развития правового государства в Российской Федерации: материалы региональной студенческой научной конференции, посвященной дню Конституции Российской Федерации – 12 декабря. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2016. – С. 39-45.
11. Старчикова И.С. Проблемы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в современной России / И.С. Старчикова // Ученые записки Тамбовского отделения РоСМУ. – 2018. – № 12. – С. 152-156.

УДК 94(470)"1941/1945"

Косачев Д.С., обучающийся
Припадчев А.А., кандидат ист. наук, доцент

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ДЕТСКИХ СУДЬБАХ

Аннотация. Тема Великой Отечественной войны будет актуальна во все времена, ведь она сломала столько человеческих судеб и в то же время дала нашей стране и миру миллионы Героев. Отдельные героические страницы войны вписали дети. Пионеры-Герои. Их подвиги забывать нельзя.

Великая Отечественная война. Эти слова вызывают смешанные чувства, как только мы их слышим. С одной стороны, мы испытываем огромную гордость за своих бабушек, дедушек и страну в целом. С другой стороны – вспоминаются потери и все ужасы войны, то, что людям пришлось пережить. Мы скорбим и боимся повторения тех страшных событий. 22

июня 1941 г. на СССР напали немцы, итальянцы, венгры [10; 11; 12; 13], румыны [1; 3; 4; 6; 8].

После войны все говорили о потерях СССР в 7-8 миллионов человек. К сегодняшнему дню эта цифра увеличилась почти в 4 раза, до 27 миллионов. Проблема подсчетов заключалась в особой массовости и масштабности войны. Точное количество братских могил, жертв концлагерей, пыток, лабораторных экспериментов, умерших при геноциде и тысячах бомбардировок нельзя определить точно. Не исключено, что цифра в 27 миллионов еще будет расти с течением времени.

На оккупированных территориях оставалось много мирных граждан, которые не успели спастись, эвакуироваться на восток [2; 5; 7; 9]. Отделом разведки СССР была разработана интересная статистика: от 5 до 10 процентов гражданских на оккупированных территориях становились предателями, до 20 процентов – помогали войскам, вступая в партизанские отряды, остальные пытались продолжить жить как до войны.

На оккупационных территориях часто встречались партизаны и разведчики, которым едва исполнилось 14 лет. Изобретательности таких партизан можно было только позавидовать. Никто не догадывался, что 10-летняя девочка, собирающая грибы около железной дороги, на самом деле носит в лукошке килограммы радиоуправляемой взрывчатки для подрыва состава. Дети не вызывали подозрений, в отличие от взрослых, а помощь от этого на войне неоценима.

Те ребята, кому посчастливилось остаться в тылу, в свои 10-12 лет уже шли работать на завод, помогали фронту, в тылу ковали Победу. По всей стране в школьных мастерских дети шили одежду для солдат, пахали и сеяли, ухаживали за скотом. Детство на войне закончилось для многих слишком рано. К 14 годам многие подростки знали, как делать взрыватели для мин, перевязывать огнестрельные ранения, делать бойки для гранат, умели собирать и пользоваться рацией. Те, кто помладше, – октябрята и пионеры, устраивали концерты и ставили спектакли для солдат в госпиталях, под диктовку раненых писали статьи в газеты и письма для родных.

О некоторых героях я бы хотел рассказать в этой статье.

Валентин Александрович Котик – самый юный Герой Советского Союза. Сражался против немецких оккупантов за освобождение своего родного края – территории Каменец – Подольской области Украины.

Появился на свет в феврале 1930 г. в семье военного. Детство провел в селе Хмелевка Шепетовского района. На момент объявления войны он закончил всего 5 классов. Почти с самого начала войны пытался сопротивляться оккупантам. Собирал оружие с полей сражение, рисовал листовки-карикатуры, хотя и понимал насколько опасное это занятие. Немцы грозили расстрелять карикатуриста. И это была непростая угроза.

В 1942 г. он познакомился с главой подпольной организации коммунистов, стал разведчиком. В августе 1943-го года вступает в ряды парти-

занского отряда Кармелюка, который расположился недалеко от его районного центра – Шепетовки. Довольно быстро проявляет военную находчивость и смекалку, очень полезную для партизан. В октябре 1943-го узнает местоположение подземного кабеля, соединяющего штаб немцев с Гитлеровской ставкой. Кабель немедленно уничтожается. За несколько месяцев успевает поучаствовать в уничтожении 6 эшелонов с немецкой бронетехникой и одного склада с вооружением. 29 октября того же года Валентин находился на ночном дежурстве. В определенный момент он замечает отряд карателей – ночная облава. Быстро приняв решение, он метким выстрелом из пистолета убивает офицера и подымает весь лагерь. Благодаря его действиям партизаны успели организовать оборону и отбить ночную атаку. За время с 1942-го по 1944-й был дважды ранен.

Свою смерть юный герой встретил слишком рано. Во время освобождения города Изяслав он был отправлен в разведку. Во время обратного пути до лагеря был замечен немецким патрулем. Немцы почти мгновенно окрыли огонь. Он умер на следующий день от полученного ранения. Ему было 14 лет.

Именем Валентина Котика было названо множество школ и улиц в Москве, Киеве и его родном городе. Он был награжден орденом Отечественной войны 1-й степени, медалью «Партизан Великой Отечественной войны» 2-й степени и орденом Ленина. Героем Советского Союза стал посмертно.

Марат Казей – участник подпольной партизанской организации имени 25-летия Октября, разведчик 200-й партизанской бригады имени К. К. Роккосовкого на территории Белоруссии.

Появился на свет в Минской области, небольшой деревеньке с названием Станьково в семье небогатых крестьян. Окончил 4 класса начальной школы. На момент начала войны ему было 12 лет. Находясь на оккупированной территории в 1942-м году, Марат вступает в отряд партизан имени 25-летия Октября, где преимущественно занимается сбором данных, распространением листовок освободительного характера. Продвигаясь по служебной лестнице, попадает в 200-ю партизанскую бригаду имени К. К. Рокоссовского на должность разведчика при штабе.

Его первый бой произошел 9 января 1943-го года недалеко от Станьковского леса. Уже тогда он показал все чудеса героизма, будучи раненным в руку, он, несмотря на всю боль, смог сходить в атаку и контратаку несколько раз. Позже он участвует более десятка раз в разведывательных операциях по проникновению в тыл врага, откуда приносит весьма ценные сведения о дислокации противника, коммуникационных звеньях, а иногда и чертежи вооружения, вроде чертежей, только полученных немцами мин. Также участвовал в подрыве железнодорожных составов, мостов и прочих коммуникаций. Весной того же года отряд партизан имени Р. Фурмана попадает в засаду карателей и перестает выходить на связь. Марат вызывается добровольцем вместе с несколькими сослуживцами узнать о судьбе по-

терянного отряда. Благодаря его действиям добровольческая группа не просто находит отряд, но и помогает ему прорвать «клещи» карателей, из-за чего немецкие приспешники были либо убиты, либо вынуждены бежать с поля боя.

Смерть застигла Марата во время выполнения очередного задания. 11 мая 1943-го года в деревне Хоромицкие он был застигнут врасплох на привале вместе со своим товарищем. Товарищ был застрелен сразу, а Марат успел достичь опушки леса, откуда держал оборону. Фашисты взяли его в «кольцо». Когда у пионера кончились патроны, он решился на действительно геройский поступок. Одну из двух гранат, оставшихся в наличии, он кинул в немцев, которые хотели взять его в плен. Вторую он подорвал вместе с собой, когда они подошли. 14 лет.

В столице Белоруссии – Минске, был воздвигнут памятник Марат Казею, а в деревне Станьково установлен обелиск имени Юного Героя.

Голиков Леонид Александрович – юный разведчик 67-го партизанского отряда 4-й Ленинградской бригады, которая действовала преимущественно на территории Псковской и Новгородской областей.

Родился в семье рабочего 17-го июня 1926-го года в деревне Лукино Новгородской области. После окончания 5-го класса, в связи с войной, принимает решение ехать в город Старая Руса и работать на фанерном заводе № 2. Однако уже в марте 1942-го становится разведчиком 67-го отряда.

Несмотря на свой возраст, ему не просто везло, а удавалось проникать во вражеский гарнизон на регулярной основе, благодаря чему партизаны были всегда уведомлены о планах противника. При его непосредственном участии было подорвано 2 железнодорожных и не менее 12 автомобильных мостов, сожжено 10 машин с боеприпасами и подорвано 2 продовольственных склада немцев. Особенно отличался при взятии вражеских гарнизонов. Также успел сопроводить обоз из 250 поводов до Ленинграда, который все еще был в блокаде. 13 августа 1943 года вместе с группой разведчиков устроил покушение на немецкого генерал-майора Инженерных войск, бонусом разведчики захватили инспекционные отчеты для вышестоящего командования и еще множество документации полезной для разведчиков.

Встретил свою смерть в возрасте 16-ти лет. 24-го января 1943-го года у села Острая Лука попал в окружение, где сражался до последнего вздоха. «Указом Президиума Верховного Совета СССР от 2-го апреля 1944-го года за образцовое выполнение боевых задач и героизм в боях немецко-фашистскими захватчиками ему был присвоен орден Героя Советского Союза, посмертно».

Портнова Зинаида Мартынова – участница подпольной комсомольской организации «Юные мстители», действовавшей в Витебской области Белоруссии.

Родилась 20 февраля 1926 г. в семье рабочего в таком немало известном городе, как Ленинград, ныне Санкт-Петербург (Питер). С 1943 г. является членом ВЛКСМ. Отучилась 7 классов средней школы.

Находясь в деревне Зуя во время летних каникул и во время Великой Отечественной войны, оказалась на временно-оккупированной территории. В1942 году вступает в местную подпольную комсомольскую организацию под руководством Е. М. Зенькова (позднее Героя Советского Союза). Первое время активно участвовала в распространение коммунистических листовок и во множественных диверсиях против немецко-фашистских оккупантов.

Через некоторое время, в августе 1943-го года, становится разведчицей отряда партизан имени К. Е. Ворошилова, где несет успешную службу вплоть до зимы. В декабре получает «задание на предмет выявления причины прекращения функционирования подпольного комсомольского отряда «Юные мстители»». При возвращении в отряд ее быстро обезвреживают и арестовывают немецкие солдаты. Ее долго допрашивают. Во время одного из допросов немецкий офицеров забыл, что имеет дело с полноценной боевой единицей, а не простой девушкой и положил пистолет перед собой на стол. Зина выждала момент и выхватила пистолет, после чего убила офицера и двоих охранников. Она попыталась бежать, но была мгновенно схвачена. Ее пытали до января 1944-го, после чего она была зверски замучена.

«Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1-го июля 1958-го года за мужество и героизм, проявленные в борьбе с фашистскими захватчиками в период Великой Отечественной войны, Портновой Зинаиде Мартыновне присвоено звание Героя Советского Союза, посмертно».

В 1969-м году в деревне Зуя была установлена мемориальная доска в память о Зине Портновой. На трассе между Витебском и Полоцком были открыты школа и музей Комсомольской Славы в ее память.

Сегодня не каждый вспомнит хоть пару имен Героев Советского Союза, не говоря уже о подростках, которые потеряли нечто большее, чем жизнь. Они потеряли детство. Эту беспечную пору. Вместо этого они видели убийства, шли в разведку, работали наравне со взрослыми на заводах, они умирали, и они убивали ради Победы. Страну, в которой даже дети готовы взять в руки оружие, просто нельзя победить.

Великая Отечественная война остается самой кровопролитной войной в истории нашего государства. По статистике каждый пятый житель России сегодня имеет погибшего родственника во время ВОВ. Люди должны помнить подвиги своих дедов и прадедов, ведь они сражались за будущее. Если в современном мире, где полностью пересматриваются взгляды на Вторую Мировую войну, люди не уважают умерших, то пусть хотя бы помнят их, дабы не повторить события минувших дней.

Список литературы

1. Малютина Т.П. Бои частей Сталинградского фронта против 7-го румынского армейского корпуса в Калмыцких степях 20–30 ноября 1942 года / Т.П. Малютина // Вестник Волгоградского государственного университета. – Серия 4. – История. Регионоведение. Международные отношения. – 2018. – № 1 (23). – С. 26-35.
2. Малютина Т.П. «Застенчивые» румыны в боях под Одессой (август-октябрь 1941 г.)/ Т.П. Малютина // История: факты и символы. – 2018. – № 4 (17). – С. 131-141.
3. Малютина Т.П. Июль 1944 г. Бои за бугор Путина под Яссами / Т.П. Малютина // Манускрипт. – 2018. – № 10 (96).– С. 37-41.
4. Малютина Т.П. На безымянных высотах под Яссами. 4-я румынская армия в операциях «Соня» и «Катя» (май-июнь 1944 г.) Т.П. Малютина // Вестник ВГУ. Серия: История. Политология. Социология. – 2018. – № 4. – С. 62-66.
5. Малютина Т.П. Первые «котлы» Сталинграда. Разгром 3-й румынской армии в ходе операции «Уран» / Т.П. Малютина // Военно-исторический журнал. – 2013. – № 11. – С. 10-17.
6. Малютина Т.П. Приграничные сражения на советско-румынской границе 22 июня – 2 июля 1941 года Т.П. Малютина // Военно-исторический журнал. – 2013. – № 6. – С. 10-15.
7. Малютина Т.П. Румыния: враг или союзник России в глобальных конфликтах XX века / Т.П. Малютина // Гром побед и горечь поражений: к 100-летию Первой Мировой войны: материалы международной заочной научной конференции. – Воронеж, 2014. – С. 236-244.
8. Малютина Т.П. Так воевали захватчики из Румынии. Морально-психологическое состояние румынских войск в боях с Красной Армией летом-осенью 1941 г. / Т.П. Малютина // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2018. – № 2 (279). – С. 120-122.
9. Малютина Т.П. Кому память, кому слава… Судьба воронежского села Первомайское (Дерезоватое, Первомайск) в Великой Отечественной войне / Т.П. Малютина, П.Д. Чалый; Союз писателей России. – М.: Информационно-издательская продюсерская компания «ИХТИОС», В.: ОАО «Воронежская областная типография», 2015. – 384 с.
10. Филоненко Н.В. Хорти против Сталина: вторжение венгерских войск и их разгром в СССР. 1941-1944 гг. / Н.В. Филоненко. – Воронеж: ВГАУ, 2017. – 394 с.
11. Филоненко Н.В. Участие венгерских войск в оккупации Острогожского района Воронежской области (июль 1942 – январь 1943 г.) / Н.В. Филоненко // Воронежский вестник архивиста. – Вып. 6.– Воронеж, 2008. – С. 195-203.
12. Филоненко Н.В. Воронеж после освобождения от немецко-фашистских захватчиков глазами очевидцев / Н.В. Филоненко // Актуальные вопросы социально-гуманитарных наук: межвуз. науч. сб. – Вып. 6. – Воронеж, 2008. – С. 93-98.

13. Филоненко С.И. От Прута и Днестра до Дона и Волги: Разгром армий сателлитов фашистской Германии под Сталинградом и Воронежем (ноябрь 1942 года – февраль 1943 года) / / С.И. Филоненко. – Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, 1999. – 256 с.

УДК 903(470.324)

Кротов Н.А., обучающийся
Припадчев А.А., кандидат ист. наук, доцент

ИСТОРИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО СЛОЯ ГОРОДА ВОРОНЕЖА

Аннотация.Статья посвящена истории археологического изучения выявленного объекта культурного (археологического) наследия «Культурный слой г. Воронежа». Реконструирована последовательность изучения участков «Культурного слоя г. Воронежа» до 2018 г. Проведенные археологические исследования участков рассматриваемого объекта археологического наследия следует считать исчерпывающими и завершенными.

Долгое время на территории исторической части г. Воронежа археологические исследования практически не проводились, хотя воронежскими краеведами этот вопрос ставился с начала прошлого века [8]. Последние археологические работы осуществлялись в черте г. Воронежа в конце 60-х – начале 70-х гг. прошлого века вне пределов города-крепости, в пойме р. Воронеж в связи со строительством водохранилища [16]. Тогда были получены археологические материалы от неолита до Петровской эпохи. На артефакты более позднего «исторического» времени, например на находки в так называемом Петровском цейхгаузе (раскопки московского археолога А. В. Никитина), тогда особого внимания не обращалось [13; 14; 15]. Поэтому вплоть до 2011 г. культурный слой исторической части г. Воронежа XVI–XVIII вв. не числился в списке объектов культурного наследия и, следовательно, не являлся объектом правового регулирования [20, с. 51, 118, 126].

Разрешение на раскопки (открытый лист) был выдан на имя В. Н. Ковалевского, что позволило на законных основаниях провести запланированные археологические работы [15]. Всего было заложено три раскопа: на территории сквера главного корпуса Воронежского госуниверситета, на ул. Севастьяновский съезд и в конце ул. Володарского.

Первый раскоп был заложен в сквере Воронежского госуниверситета (Университетская пл., 1). Это участок коренного мыса правого берега р. Воронеж между Университетской площадью и ул. Белинского. Ранее здесь находился Митрофановский монастырь, а затем, во второй половине 50-х

гг. XX в., началось строительство главного корпуса Воронежского государственного университета. В пределах раскопа (60 кв. м) удалось заложить шурф, который вскрывался вручную, с послойной фиксацией обнаруживаемых находок. Осмотр обнажений со стороны ул. Фрунзе и ул. Белинского показал наличие здесь мощного слоя, состоящего из строительного мусора, под которым местами фиксировались остатки культурного слоя с керамическим материалом XVII – XVIII вв.

Другой раскоп на территории предполагаемой крепости был заложен на ул. Севастьяновский съезд. Площадь раскопа – 28 кв. м.Место для раскопа во дворе заброшенного дома № 24 выбрано далеко не случайно – рядом располагается старинная Ильинская церковь, впервые упомянутая в документах под 1642 г.[14]. Следует напомнить, что это домовладение уже попадало в поле зрения историков. В 1988 г. сотрудница Административно-хозяйственной частиВоронежского госуниверситета Гудкова известила воронежского краеведа П. А. Попова о нахождении на месте этого подворья фрагментов старинной керамики и целых сосудов [13, с. 29].

У склона небольшого мыса напротив дома № 30 по ул. Володарского был заложен шурф 2 × 3 м. В слое современного мусора (до глубины 2,5 м) обнаружены фрагменты глиняных сосудов XVIII–XIX вв. [13, с. 33]. Более ранних материалов здесь не выявлено.

В 2014 г. археологи на улице Театральная, 23 обнаружили часть дома конца XVIII – начала XIX вв. на месте котлована пристройки к гостинице «Россия». Открытый лист был выдан на имя С. В. Акимовой[9]. В результате проведенных археологических раскопок в границах исторической части Воронежа были изучены остатки фундаментальной постройки второй половины XVIII – первой половины XIXвв. В частности, удалось зафиксировать строительные материалы («дикий» камень и кирпич) и установить технические приемы, использованные для возведения сооружения. Это позволило во многом уточнить и выявить ранее не известные архитектурные особенности городской застройки того времени. Не остался без внимания исследователей культурный срез XVIII – начала XX вв. Помимо прочего были выявлены многочисленные артефакты, рисующие картину быта горожан и дающие представление о трансформации их материальной культуры на протяжении двухсотлетнего периода. Среди прочих находок выделим следующие: курительную трубку, кресала, игральную фишку, мундирную пуговицу, монеты [7].

В 2015 г. археологическими исследованиями на территории земельных участков с адресами: пер. Бауманский, д.15 [10], а также ул. Платонова, д. 9 и 11 был выявлен сохранившийся культурный слой XVIII – XIX вв.

В 2015 г. археологи Воронежского госуниверситета обнаружили во время раскопок на территории бывшей усадьбы дворян Быстрыжинских (Воронеж, д. № 9 и 11 по ул. Платонова) предметы различных эпох [5]. В 2016 г. исследования были продолжены [11]. Обратим внимание на то, что

в 2000-е годы собственником бывшей усадьбы стала одна из крупнейших воронежских строительных компаний (ОАО «ДСК»), запланировавшая на участке строительство многоэтажного дома. Открытый лист был выдан на имя А.Г. Яблокова [10]. Самые древние находки относятся к V – IV вв. до нашей эры. Это фрагменты скифской керамики и предмет похожий на псалий (деталь конской упряжи). Еще историки нашли игольницу XVIII в., фаянсовую ручку от комода XIX в., пули начала XX в. и монеты. На одной монете отчетливо видно, что она была выпущена при императрице Анне Иоанновне в 1738 г. Было также найдено сооружение, состоящее из кирпичной кладки и сводчатых подпорок, напоминающее пешеходный мост, с которого, по предположению ряда историков, начиналась улица Большая Девицкая[6]. Это предположение требует дополнительной аргументации.

В 2016 г. в связи с предполагаемым строительством были проведены охранные раскопки археологического памятника «Культурный слой г. Воронежа» на территории земельного участка по адресу: г. Воронеж, пр. Революции, д. 24, который обследовался ранее [2, л. 1, 2]. Полевые археологические исследования осуществлялись на основании открытого листа, выданного Министерством культуры Российской Федерации на имя Л.И. Маслиховой [3; 18]. Работа выполнялась в соответствии с действующим российским законодательством и на основании договора. Площадь раскопа составила 646 кв. м. Наибольший информативный археологический материал был обнаружен в восточной части раскопа. Здесь были зафиксированы остатки нескольких фундаментных конструкций XIX – начала XX вв. Западная часть раскопа содержала менее информативный материал. Большая часть культурного слоя была уничтожена в советское время, особенно во время Великой Отечественной войны. На площади раскопа выявлено 13 строительных объектов, три из которых – это погреба советского времени, расположенные в секторах 3, 4 и 6. Еще два погреба XIX – начала XX вв. были зафиксированы в секторах 7 и 8. Поскольку изначально не было понятно, что это за конструкции, им было дано условное название «сооружение». Также было зафиксировано 8 ям. Кроме того, на территории раскопа фиксировались многочисленные остатки фундаментной кладки как на известковом, так и на цементном растворе [11; 17].

В 2016 г. проводилось натурное археологическое обследование по адресу: Центральный район, ул. Эртеля, д. 29. Данная улица относится к исторической прибрежной части Воронежа – району «Древнего города» и проходит в Центральном районе, от улицы Степана Разина до улицы 20-летия ВЛКСМ. Здесь сохранились рядовые жилые дома XIX – начала XX в. В настоящее время небольшой отрезок улицы, ближний к Чернавскому мосту, снесен. В той части города, где расположен рассматриваемый участок, раньше располагалась Троицкая (Беломестная) слобода. Свою историю слобода вела с конца XVI – начала XVIIвв. Первоначально она считалась городской и называлась Беломестной [19, с. 23].

Был заложен шурф у северной границы обследуемого земельного участка. В заполнении шурфа, на глубине 0,03-0,31 м от нулевого уровня (северо-восточный угол шурфа) выявлены артефакты, подтверждающие наличие культурного слоя на обследуемом участке: фрагменты красноглиняных, сероглиняных, с дымленой поверхностью сосудов, датируемых XVIII – XIX вв., а также керамика, покрытая желтой и зеленой глазурью, характерная для начала XX в. [1, л. 15].

В 2016 г. под руководством И.В. Федюнина и других исследователей проводились локальные работы по уточнению границ культурного слоя г. Воронежа на прибрежном участке Воронежского водохранилища [11]. В 2017 г. И.В. Федюниным проводились археологические наблюдения в зоне строительства жилого дома по ул. Станкевича, 45 [12]. Получена большая коллекция находок XVIII – XIX вв., единичные предметы эпохи бронзы и раннего железного века.

В 2017 г. историко-культурную экспертизу участка, отведенного для реконструкции фонтана по адресу: пл. Советская, д. 1в, проводила государственный эксперт Т. В. Сарапулкина [4, л. 3, 4]. Площадь земельного участка 21 268 кв. м. С востока участок ограничен береговой линией Воронежского водохранилища (проходит по восточной обочине улиц: Набережная Массалитинова, набережная им. Буденного). С юга, юго-запада и запада граница проходит по западной обочине ул. 20 лет Октября, с северо-запада ограничена улицами Кольцовской, Фридриха Энгельса, Ленина, с севера – Северным мостом.

Согласно акту, в центральной части обследуемого участка был заложен шурф № 1 размером 1 х 2 м. Выявленные археологические предметы датируются концом XVIII – нач. XX вв. Выявленный фрагмент стенки лепного сосуда позволяет предположить наличие на данной территории поселения и более раннего времени (I тыс. до н. э.). Кроме того, обнаружено древнее захоронение с керамическим инвентарем.

Итак, на сегодняшний момент можно сформулировать несколько принципиально важных выводов: во-первых, на территории современного городского округа город Воронежа сохранились участки культурного непотревоженного слоя, содержащего материалы времени основания города; во-вторых, выявлены фрагменты керамического материала эпохи раннего железного века; в-третьих, изучение имеющейся литературы подтверждает мысль о том, что в пределах исторической части современного Воронежа сохранились памятники различных исторических эпох, начиная с эпохи бронзы, заканчивая поздним средневековьем. Дальнейшая работа при исчерпанной информативной возможности письменных источников осуществима только при условии проведения археологических исследований.

Список литературы

1. Воронин Г.В. Проект обеспечения сохранности выявленного объекта культурного (археологического) наследия: «Культурный слой г. Воронежа» при проведении строительных работ на территории земельного участка по адресу: г. Воронеж, ул. Эртеля, д. 29, кадастровый номер 36:34:0607007:10 / Г.В. Воронин // Архив Автономного учреждения культуры Воронежской области «Государственная инспекция историко-культурного наследия». – Воронеж, 2016. – 27 л.
2. Воронин Г.В. Экспертное заключение о наличии (отсутствии) объектов культурного наследия / Г.В. Воронин // Архив Автономного учреждения культуры Воронежской области «Государственная инспекция историко-культурного наследия». – Воронеж, 2016. – 21 л., 9 илл.
3. Маслихова Л.И. Отчет об археологических раскопках на месте выявленного объекта культурного (археологического) наследия «Культурный слой г. Воронежа» на территории земельного участка по адресу: г. Воронеж, пр. Революции, д. 24, кадастровый номер 36:34:0606022:2 // Архив АУК ВО ГИИКН. – Воронеж, 2016. – 35 л., 44 илл.
4. Сарапулкина Т.В. Акт государственной историко-культурной экспертизы (01.08.2016 – 25.08.2016) / Т.В. Сарапулкина // Архив Автономного учреждения культуры Воронежской области «Государственная инспекция историко-культурного наследия». – Воронеж, 2016. – 30 л., 43 илл.
5. Археологи нашли в центре Воронежа скифскую керамику античных времен // Центр сохранения культурного наследия Черноземья [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://arhnasledie.ru.
6. В Воронеже археологи обнаружили мост XVIII века // Центр сохранения культурного наследия Черноземья [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://arhnasledie.ru.
7. В центре Воронежа ведутся раскопки на месте дома XVIII века // Департамент культуры Воронежской области. – Режим доступа: http://vrn-uk.ru/2014/08/.
8. Захарова Е.Ю.Дискуссия о летописном Воронеже и археологические работы Воронежской ученойархивной комиссии / Е.Ю. Захарова // Из истории Воронежского края: сб. статей / отв. ред. А.Н. Акиньшин. – Воронеж: Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 2011. – Вып. 18. – С. 9-21.
9. Информация о выдаче разрешений (открытых листов) на право проведения работ по выявлению и изучению объектов археологического наследия за 2014 год // Министерство культуры РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://www.mkrf.ru.
10. Информация о выдаче разрешений (открытых листов) на право проведения работ по выявлению и изучению объектов археологического наследия за 2015 год // Министерство культуры РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://www.mkrf.ru.

11. Информация о выдаче разрешений (открытых листов) на право проведения работ по выявлению и изучению объектов археологического наследия за 2016 год // Министерство культуры РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://www.mkrf.ru.
12. Информация о выдаче разрешений (открытых листов) на право проведения работ по выявлению и изучению объектов археологического наследия за 2017 год // Министерство культуры РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://www.mkrf.ru.
13. Ковалевский В.Н. Археологические исследования в г. Воронеж: проблемы и первые результаты / В.Н. Ковалевский, А.П. Медведев, О.В. Скобелкин, М.В. Цыбин // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: История. Политология. Социология. – 2012. – № 1. – С. 29.
14. Ковалевский В.Н. Археологические исследования в исторической части г. Воронежа / В.Н. Ковалевский, М.В. Цыбин// Из истории Воронежского края: сб. статей / отв. ред. А. Н. Акиньшин. – Воронеж: Центр.-Черноозем. кн. изд-во, 2011. – Вып. 18. – С. 3-8.
15. Ковалевский В.Н. Раскопки в исторической части города как доказательство наличия культурного слоя в г. Воронеже / В.Н. Ковалевский // Центр сохранения культурного наследия Черноземья [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://arhnasledie.ru .
16. Либеров П.Д. Археологическое исследование на Воронежском водохранилище / П.Д. Либеров, А.Д. Пряхин, А.Т. Синюк, Б.Г. Тихонов // Археологические открытия 1969 года. – Москва: Наука, 1970. – С. 50-52.
17. Маслихова Л.И. Охранные исследования «Культурного слоя города Воронежа» (пр. Революции, 24) в 2016 году (предварительная информация) / Л.И. Маслихова, А.А. Припадчев // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции научно-педагогических работников и аспирантов Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I. Секция «Гуманитарные и социально-политические науки» 10-20 марта 2017 г. / Колл. авторов; под общей редакцией д-ра ист. наук, профессора В.Н. Плаксина. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2017. – С. 22-25.
18. О выдаче разрешений (открытых листов) на проведение работ по выявлению и изучению объектов археологического наследия: приказ Министерства культуры РФ от 06 июля 2016 г. № 1536. // Министерство культуры РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.mkrf.ru.
19. Попов П.А. Воронеж. История города в названиях улиц / П.А. Попов. – Воронеж: Кварта, 2003. – С. 23.
20. Правоведение: учебное пособие для студентов ВГАУ, обучающихся по неюридическим специальностям / В.С. Артемьева, Н.И. Бухтояров, Т.А. Королёва и др. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2009. – 169 с.

УДК 94(498):940.53/.54

Кострова М.А., обучающийся
Припадчев А.А., кандидат ист. наук, доцент

ВНУТРИПОЛИТИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА В РУМЫНИИ НАКАНУНЕ И В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос о том, как меняющийся политический курс румынских властей предопределил ее переход из стран-сателлитов фашистской Германии в блок стран антигитлеровской коалиции.

Вторая мировая война затронула жизни миллиардов людей различных национальностей. В данной статье мне хотелось бы рассказать о румынах, которые начали войну в лагере фашистов, а закончили в лагере антигитлеровской коалиции. В предвоенное и военное время в правительстве Румынии выделялись два политика, которые могли влиять на судьбу родной страны. Это король Михай I и военный деятель Й. Антонеску.

Судьба распорядилась так, что королю Михаю, происходившему из рода Гогенцоллерн-Зигмарингенов, пришлось дважды занимать пост главы румынского королевства. Первый раз (1927-1930) шестилетний король начал своё царствование под опекой регентов, когда скончался его дед – король Фердинанд. Но вскоре отец юного монарха Кароль II сместил Михая и занял трон почти на десятилетие, пока сам не был свергнут маршалом Й. Антонеску. Тогда вместо отстранённого монарха на трон вновь сажают Михая (1940 – 1947), но скорее для красоты – в качестве куклы-марионетки, так как мнение двадцатилетнего новоиспечённого короля мало кого интересовало.

Йон Антонеску (1882 г. – 1946 г.) родился в семье капитана в городе Питешти. Ещё будучи ребёнком, он грезил о карьере военного, поэтому, окончив школу с детьми военнослужащих, юноша поступил в офицерское училище пехоты и кавалерии. Вскоре после его окончания, в 1907 году, он, тогда младший лейтенант, получил своё прозвище, оставшееся с ним до конца жизни, – «Красная собака». «Красная» из-за рыжего цвета своих волос. А история второй части его прозвища тянулась от того, что уже тогда Антонеску славился своей бессмысленной и иррациональной жестокостью, проявленной, когда нужно было подавить бунт среди крестьян в Галаце. Затем молодой человек отучился, достигнув немалых высот, в Высшей военной школе.

Карьера Антонеску развивалась стремительно. Уже в 1913 году, ознаменовавшимся для Румынии Болгарским походом, он стал начальни-

ком оперативного штаба кавалерийской дивизии, а к 1927 – генералом и главой Высшей военной школы, которую в своё время окончил. Ещё через год Антонеску – генеральный секретарь министерства национальной обороны, через пять лет – начальник генерального штаба. С 1934 года он занимает должность командира дивизии, а с 1937 пост министра обороны. Однако из-за своей несдержанности и неумения контролировать эмоции Йон быстро потерял последний государственный пост: Кароль II приказал арестовать Антонеску в марте 1938 года в связи с тем, что министр резко и негативно прокомментировал моральные качества самого короля и Елены Лупеску, на тот момент его фаворитки. Правда, когда правитель осознал ценность личности Йона Антонеску как военачальника, монарх приказал его освободить, но при этом лишить министерской должности и назначить лишь командующим IV корпусом, расположенным на севере государства.

Тогда же решалась судьба страны. Король пытался найти компромисс между Англией, Францией и Германией, чтобы уберечь Румынию от военных действий. Наиболее приемлемыми же ему показались взгляды немецкого государства. Послушав совета первого и последнего в истории фюрера, Адольфа Гитлера, в июне 1940 года Румыния подчинилась советскому ультиматуму и добровольно передала Бессарабию и Северную Буковину во владения Советского Союза. Ещё через пару месяцев монарх отдал Венгрии север Трансильвании, принимая германско-итальянский «венский арбитраж». Народ понимал, что страна лишь уменьшается, и «Великая Румыния» [15] может быть разобрана по кусочкам странами-соседями, а король не может этому противостоять. Грянул правительственный кризис.

Йон Антонеску же видел ошибочность действий монарха и протестовал против них публично. 4 сентября 1940 года он провозглашается премьер-министром национального легионерского правительства. Поддержали его, однако, не только военные союзники, но и представители румынского ультраправого движения «Железная гвардия», возглавлял которое Корнелиу Кодряну. Добившись аудиенции с Каролем II, Антонеску выслушивает речь о том, что он последний истинный патриот, последняя надежда страны, и он должен спасти государство, разделив власть с монархом. Это Йона не устроило, и 6 сентября, после осады дворца короля и отречения монарха в пользу своего сына Михая от престола под угрозой гражданской войны, Антонеску становится правителем национал-легионерского государства, провозглашённого 14 сентября.

Конечно, уже тогда демократия в стране была невозможна. Члены «Железной гвардии», покровительственно относящейся к государственному строю Антонеску, занимали все хоть сколько-то важные посты в стране. 20 ноября 1940 года с Йоном лично встретился сам Адольф Гитлер. После визита Антонеску в Германию и разговора его с фюрером Румыния присоединилась к Тройственному пакту или Пакту трёх держав 1940 года, имеющему также именование Берлинский пакт 1940 года. Подписав эти

договоры, Румыния, фактически, открыто начала поддерживать страны Оси – страны-участники Антикоминтерновского пакта: Италию, наиболее значимым политиком в которой на тот момент был Галеаццо Чиано, Германию, где столь же важен был знаменитый Иоахим фон Риббентроп, и Японию, дипломатом которой был Сабуро Курусу. Антонеску не стал ограничиваться лишь словами и перешёл к делу: он отменил действие в стране конституции как таковой и установил однопартийный строй, ужесточив репрессии против оппозиции. Уже тогда в Румынии насчитывалось 35 концлагерей, а это был лишь 1940 год...

Однако румынский народ не был столь безволен, как может показаться на первый взгляд: в январе 1941 года был устроен путч - государственный переворот против власти Антонеску. Восстание смогли подавить лишь с применением сил регулярной армии. Выступление не возымело никакого положительного воздействия: лидеры были казнены, а Антонеску открыто назвал себя кондукэтором национал-легионерского государства - диктатором фашистского строя.

22 июня 1941 года - знаковая дата для нашей страны. Тогда против СССР в числе войск нацистской Германии совместно с Италией и Венгрией [10; 11; 12; 13] участвовала и Румыния [6; 7; 8]. Так приказал Йон Антонеску. В это время румынские войска пытались отвоевать себе обратно «свои» территории, отданные королём в 1940 году, – Бессарабию и Северную Буковину. Увидев искреннюю преданность кондукэтора Румынии своей идеологии, Адольф Гитлер не мог не оценить этого и наградил Иона Рыцарским Железным крестом. Это произошло 6 августа 1941 года, а спустя пару недель, 21 августа, Антонеску сам провозгласил себя маршалом Румынии [2].

Тем временем, наблюдая со стороны за всем происходящим, Михай, который фактически всё ещё являлся королём страны, ведь его отец передал власть ему, задумал выйти из фашистского блока. Он видел поражения немцев, понимал, что многие румыны уже устали от войны. Ведь румынские войска понесли большие потери под Одессой и в Крыму, на Кавказе и под Сталинградом [1; 5; 9; 14], в Приднестровье [3; 4]. Король Михай надеялся на помощь Англии и США, открывших 6 июня 1944 г. второй фронт в Европе. Румынский король рассчитывал отстранить Антонеску, ввести в страну англо-американские войска, изгнать немцев и не допустить в Румынию Красную Армию. Но эти планы реализовались лишь частично.

23 августа 1944 года молодой король добился встречи с маршалом Антонеску и потребовал отставки последнего. Однако Антонеску отказал королю, обосновав свою мысль тем, что Михай ещё слишком молод (а ведь тогда ему было 23 года!), а Румынию нельзя оставить в руках ребёнка, нельзя рисковать судьбой страны, ведь требуется немалая мудрость, чтобы маневрировать в столь сложных внешнеполитических условиях. Однако король ребёнком уже себя не считал. Он арестовал маршала, всех его со-

ратников и единомышленников. Суд над ними состоялся 6 мая 1946 года, уже после окончания и Великой Отечественной, и Второй мировой войн. 1 июня того же года бывший кондукэтор и маршал Румынии, Й. Антонеску, был расстрелян.

Но быстрое наступление советских войск в ходе Ясско-Кишиневской операции сорвало надежды румынского короля и буржуазии не допустить их в страну.

Румыния разорвала партнёрские связи с нацистской Германией и стала принимать активное участие в финальном этапе Второй мировой войны, выступая на стороне СССР, сражаясь наравне с войсками нашей страны и освобождая страны, оккупированные фашистскими захватчиками [15].

Сталин не остался равнодушным к политике правителя румынского государства, не побоявшегося выступить против существующего строя и, что главное, сумевшего одержать победу в этом противостоянии. Румынскому королю Михаю был вручен орден «Победа». Согласно мотивации Сталина, эта награда вручена монарху Румынии «за мужественный акт решительного поворота политики Румынии в сторону разрыва с гитлеровской Германией и союза с Объединёнными Нациями в момент, когда ещё не определилось ясно поражение Германии».

В ходе исторических событий, по окончании Второй мировой войны, Румыния оказалась в сфере влияния СССР.

Также интересен и такой исторический факт: Михай был одновременно и самым молодым обладателем ордена «Победа», получив его в 24 года, и последним умершим из числа награждённых лиц - это случилось только 5 декабря 2017 года. Тогда Михаю I, последнему королю Румынии, было 96 лет.

Вот так по воле правителей переплелась история Румынии с событиями Второй мировой войны. Войдя в нее профашистским государством, Румыния оказалась страной-победителем.

Список литературы

1. Малютина Т.П. Бои частей Сталинградского фронта против 7-го румынского армейского корпуса в Калмыцких степях 20–30 ноября 1942 года / Т.П. Малютина // Вестник Волгоградского государственного университета. – Серия 4. – История. Регионоведение. Международные отношения. – 2018. – № 1 (23). – С. 26-35.
2. Малютина Т.П. «Застенчивые» румыны в боях под Одессой (август-октябрь 1941 г.) / Т.П. Малютина // История: факты и символы. – 2018. – № 4 (17). – С. 131-141.
3. Малютина Т.П. Июль 1944 г. Бои за бугор Путина под Яссами / Т.П. Малютина // Манускрипт. – 2018. – № 10 (96).– С. 37-41.

4. Малютина Т.П. На безымянных высотах под Яссами. 4-я румынская армия в операциях «Соня» и «Катя» (май-июнь 1944 г.) / Т.П. Малютина // Вестник ВГУ. Серия: История. Политология. Социология. – 2018. – № 4. – С. 62-66.
5. Малютина Т.П. Первые «котлы» Сталинграда. Разгром 3-й румынской армии в ходе операции «Уран» / Т.П. Малютина // Военно-исторический журнал. – 2013. – № 11. – С. 10-17.
6. Малютина Т.П. Приграничные сражения на советско-румынской границе 22 июня – 2 июля 1941 года / Т.П. Малютина // Военно-исторический журнал. – 2013. – № 6. – С. 10-15.
7. Малютина Т.П. Румыния: враг или союзник России в глобальных конфликтах XX века / Т.П. Малютина // Гром побед и горечь поражений: к 100-летию Первой Мировой войны: материалы международной заочной научной конференции. – Воронеж, 2014. – С. 236-244.
8. Малютина Т.П. Так воевали захватчики из Румынии. Морально-психологическое состояние румынских войск в боях с Красной Армией летом-осенью 1941 г. / Т.П. Малютина // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2018. – № 2 (279). – С. 120-122.
9. Малютина Т.П. 61-я кавалерийская дивизия в бою за Абганерово (ноябрь 1942) / Т.П. Малютина // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции научно-педагогических работников и аспирантов ВГАУ. – Воронеж, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2018. – С. 83-86.
10. Филоненко Н.В. Бои советских войск с подразделениями 2-й венгерской армии за Щучьенский плацдарм на Дону летом 1942 г. / Н.В. Филоненко // Берегиня. 777. Сова. Научный журнал. – 2010. – № 2(4). – С. 32-36.
11. Филоненко Н.В. Воронеж после освобождения от немецко-фашистских захватчиков глазами очевидцев / Н.В. Филоненко // Актуальные вопросы социально-гуманитарных наук: межвуз. науч. сб. – Вып. 6. – Воронеж, 2008. – С. 93-98.
12. Филоненко Н.В. Хорти против Сталина: вторжение венгерских войск и их разгром в СССР. 1941-1944 гг. / Н.В. Филоненко. – Воронеж: ВГАУ, 2017. – 394 с.
13. Филоненко Н.В. Участие венгерских войск в оккупации Острогожского района Воронежской области (июль 1942 – январь 1943 г.) / Н.В. Филоненко // Воронежский вестник архивиста. – Вып. 6.– Воронеж, 2008. – С. 195-203.
14. Филоненко С.И. От Прута и Днестра до Дона и Волги: Разгром армий сателлитов фашистской Германии под Сталинградом и Воронежем (ноябрь 1942 года – февраль 1943 года) / С.И. Филоненко. – Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, 1999. – 256 с.
15. Чалая Т.П. Крушения мифа о «Великой Румынии» в годы диктатуры Й. Антонеску / Т.П. Чалая // Военно-исторический журнал. – 2010. – № 1. – С. 13-16.
16. Чалая Т.П. Румынские добровольцы в Красной армии. 1943-1945 гг. / Т.П. Чалая // Вопросы истории. – 2011. – № 3. – С. 139-144.

УДК 343.352

Мельник М.А., обучающийся
Припадчев А.А., кандидат ист. наук, доцент

ИНСТРУМЕНТЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Аннотация. В данной статье раскрывается такая глобальная проблема, как коррупция. Анализируются все возможные меры, противодействующие ей. Также упоминается о причинах существования коррупции.

Коррупция – проблема всех стран мира, затрагивающая сферы политической, экономической [4], социальной жизни. В современной России коррупция является проблемой номер один, она представляет колоссальную угрозу безопасности страны, национальным интересам . Она существовала во все времена – с момента формирования управленческого аппарата, но только действовала с разной степенью активности, местами ослабляя государственную власть. Именно поэтому своей актуальности данная тема не теряет и сегодня.

С каждым годом размеры взяток растут, а охват сфер жизни увеличивается: образование, здравоохранение. Взяточничество наносит внутренней политике государства не только материальный ущерб, но и провоцирует социальное напряжение, что может привести к революции. Следовательно, борьба с самой коррупцией, её последствиями – приоритет внутренней политики государства.

Объектом исследования выступают общественные отношения, основывающиеся на коррупционных махинациях.

Цель статьи – поиск мер, противодействующих коррупции.

Главные задача данной статьи:

1. Определить причины появления коррупции;
2. Изучить меры по борьбе с коррупцией.

В литературе существует множество причин коррупции [3], но мы рассмотрим лишь шесть самых существенных из них, чтобы в дальнейшем определиться с теми инструментами противодействия, которые окажут сильнейшее влияние.

Одной из первых причин служит то, что продолжительное время в России существовала система «кормлений». Эта система привела всё к тому, что люди коррупционную деятельность стали расценивать как бизнес. Для них занимаемая должность – бизнес, который помогает увеличить доход. Коррупционные правонарушения не заканчивались на том, что было множество взяток, они пошли и дальше: участие в предпринимательской деятельности, запрещённой законом; перевоз, использование, распростра-

нение различной контрабанды. В дальнейшем эта система была разделена на мздоимство и лихоимство, что нашло отражение в современной России.

Второй причиной можно считать инстинкт обогащения. Для его реализации необходимы некие условия. Они довольно часто возникают, только мы этого не замечаем. Одним из самых интересных, понятных примеров служит товарный дефицит в СССР. В этот период времени инстинкт личного обогащения получил свою «волю», люди, сами того не замечая, использовали занимаемые должности для того, чтобы получить как можно больше продуктов питания, промтоваров, одежды. И всё проходило через незаконные пути.

Выделим третью причину – довольно низкая заработная плата государственных служащих. Они понимают свою влиятельность на граждан, так как имеют довольно важные должности, чем и пользуются.

Четвёртую причину хочется начать с мнения Е.А.Панфиловой: «чиновники совсем не осознают роль, которая им отводится в этом мире - они не в прямом смысле служащие государства, а служащие общества. Но они уверены, что начальник у них один – государство, причем в лице конкретного человека, поэтому и отчитываться в своих действияхготовы только перед ним. Рассказывать «людишкам», что и где они там накопили и припрятали, чиновники ментально не готовы, не хотят и не будут» [4]. Склонность к коррупции есть у всех, но надлежащие условия есть только у чиновников, чем они и пользуются. И поэтому эта причина связана с идеологией. Для многих идея марксизма стала основной, а заключается она в том, что базой общества является экономика, отчего честность ушла на второй план. Значимость человека теперь определяется его богатством, но не образованностью, а произвольное толкование ответственности приводит к преступлениям [9, с. 124-129], коррупции. Люди думают, что коррупция – это часть их жизни. Но это ошибочное мнение.

В качестве пятой причины выступает то, что отсутствует прозрачность в законотворческой системе при низком уровне набора кадров. Иначе говоря, существует ещё такая причина, как институциональная.

И шестая, самая главная причина – изъян в действующем законодательстве Российской Федерации. А.В.Назаров в своих трудах утверждает, что понятие коррупции можно толковать совсем иначе, нежели в ФЗ от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» [2]. Он считает, что коррупция – это определённое действие или бездействие, связанные с личной заинтересованностью: получить вознаграждение, какое-либо право от представителя власти [6]. Действительно, если «окунуться» в его понятие глубже, то можно сделать вывод о том, что коррупционерами являются не только муниципальные, государственные служащие, но и низовые уровни. Это позволит бороться с коррупцией с самого её начала, дабы не допустить распространения в дальнейшем.

Для борьбы с коррупцией задействованы не только правоохранительные органы, но и ФСБ РФ. Помимо перечисленных структур участвуют: соответствующие кадры, общественность. Пока результаты не настолько велики, как хотелось бы, но они есть. Работы ведутся на всех уровнях власти, что осложняет ситуацию, так как: 1) функции многих государственных структур не прекращаются ни на минуту; 2) они одновременно являются и субъектом, и объектом борьбы с коррупцией.

Выделяют и несколько существенных проблем, приводящих к неэффективности инструментов противодействия:

1. Большинство проверок декларации о доходах государственных, муниципальных служащих не проводятся должным образом, а лишь формально.
2. Отсутствие такого механизма борьбы с коррупцией, как изъятие имущества, полученного противозаконным путём. Причём не только с конфискацией его у коррупционера, а также у его ближайших родственников.
3. Население не понимает толкование законов. Или же совсем их не знает. А это является хорошей основой для реализации бюрократических процедур, для повышения положенных выплат.
4. Российская сторона при утверждении Конвенции ООН о противодействии коррупции не одобрила пункт 20 [1]. В нём прописано такое требование, как подтверждение своего законного богатства, что позволило бы контролировать доходы государственных, муниципальных служащих. А в какой-то степени, возможно, данный пункт сдерживал бы должностных лиц от взятки.

Инструменты противодействия коррупции – система определённых мер в Российской Федерации. Они направлены на комплексный и всеобъемлющий подход по устранению коррупции в стране.

Борьба с коррупцией связана не с определённо – узкой сферой, для которой разработана своя программа, а со всеми программами обновления сфер жизни человека. Разберём несколько предложений, направленных на противодействие коррупции:

1. Сфера государственных финансов:
   - доработка налогового законодательства, что позволит предпринимателям не попадать под «шантаж» налоговых органов, тем самым, убирая тень с зоны экономики;
   - большой скачок к реальному бюджету. Данная процедура устранит недостаток бюджетных средств. Это необходимо, потому что при дефиците чиновники имеют право принимать решения на основе своего усмотрения;
   - увеличение безналичной оплаты услуг, ввод современных, информационных форм отчётов, что усложнит получение взятки [5].
2. Социальная сфера:
   - для решения социальных проблем направлять определённые общественные организации. Рассматриваемые институты гражданского общества будут действительно решать основные задачи, так как они не направ-

лены на получение выгоды, денежное укрепление. Это предотвратит не только низовую коррупцию, но и поможет поднять доверительные отношения между государством и гражданами, а также социальная функция государства начнёт реализовываться эффективнее;

- как и в сфере финансов, предлагается ввести чёткую программу по социальным выплатам, которая будет основываться на электронных средствах. Тем самым зависимость людей от решения чиновника ограничивается;
- добавить немного конкуренции в отдел социальных услуг, например, коммунальных. Это значительно сократит коррумпированность данного рынка – рынка дефицитных услуг [7].

3. Судебная система:

- ввести полное обеспечение всей судебной системы;
- привести в порядок систему по отбору кадров.

Для положительного результата борьбы с коррупцией необходимо использовать: 1) опыт развитых стран; 2) современные технологии [8].

А в дополнение рассмотрим ещё несколько следующих мер по борьбе с коррупцией:

1. Ужесточить отбор кандидатов на государственную, муниципальную службу. Эти люди должны быть профессионалами своего дела, людьми, которые ни разу не нарушили закон, заинтересованы в честности, в достижении поставленных целей.
2. Наладить контакт с таким институтом, как средства массовой информации, так как именно они могут помочь руководству страны поддержать курс, направленный на борьбу с коррупцией, могут повлиять на сознание людей. Многие граждане поймут свою важную роль в процессе модернизации, а это повлечёт их осознанную активность на противодействие коррупции.
3. Ввести положения, которые будут предусматривать поведение, исключающее коррупцию. Они должны быть разработаны для каждой сферы деятельности в отдельности, например, для государственной службы, государственных закупок, контрольно-надзорной деятельности.

На данный момент одним из перспективных решений стало создание многофункциональных центров. Там представляются государственные и муниципальные услуги, к тому же общение между служащими и гражданами, получающими услугами, настолько минимально, что коррупционные правонарушения сходят на «нет».

Таким образом, в ходе работы были рассмотрены причины коррупции и меры её противодействия во многих сферах отношений. Мы пришли к выводу о том, что она существовала всегда и с каждым годом разрастается всё сильнее, затрагивая каждую сферу жизни человека. Некоторые учёные убеждены и в том, что она оказывает не только отрицательное воздей-

ствие на людей, но и положительное. Тем не менее коррупцию необходимо искоренять из нашей жизни.

Уменьшить объём коррупции в Российской Федерации поможет укрепление её демократических основ, открытость деятельности государственных и муниципальных служащих, развитие гражданского общества.

Список литературы

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.consultant.ru.
2. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (последняя редакция) // Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.consultant.ru.
3. Бурцев Ю.А. Коррупция в России: причины возникновения и методы борьбы / Ю.А. Бурцев // Транспортное дело России. – 2017. – № 2. – С. 66-67.
4. Махина С.Н. К вопросу о конституционных гарантиях экономических прав граждан в Российской Федерации и их эффективности / С.Н. Махина, А.А. Припадчев, Е.А. Губина // Актуальные вопросы становления и развития правового государства в Российской Федерации: материалы региональной студенческой научной конференции, посвященной дню Конституции Российской Федерации – 12 декабря. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2016. – С. 39-45.
5. Мехралиева А.Э. Правовые средства противодействия коррупции в сфере публичных финансов и профилактика правонарушений / А.Э. Мехралиева // Символ науки. – 2017. – № 12. – С. 108-111.
6. Назаров О.В. О некоторых вопросах применения закона «О противодействии коррупции» / О.В. Назаров // Законодательство и экономика. – 2014. – № 8. – Режим доступа: https://base.garant.ru/ https://base.garant.ru/57513509.
7. Полукаров А.В. Административно-правовое регулирование противодействия причинам и условиям, детерминирующим коррупции в социальной сфере / А.В. Полукаров // Актуальные проблемы экономики и права. – 2017. – № 4 (44). – С. 35-46.
8. Поляков Н.М. Коррупция в судебной системе и методы борьбы с ней / Н.М. Поляков // Отечественная юриспруденция. – 2017. – № 11 (25). – С. 33-36.
9. Правоведение: учебное пособие для студентов ВГАУ, обучающихся по неюридическим специальностям / В.С. Артемьева, Н.И. Бухтояров, Т.А. Королёва и др. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2009. – 169 с.
10. Шерешев А.А. Коррупция в верхних эшелонах власти как особенность российской политической культуры и менталитета / А.А. Шерешев, Н.А. Галка Н.А. // Молодежный вектор развития аграрной науки: материалы 64-

й научной студенческой конференции. – Воронеж: Воронежский ГАУ, 2013. – С. 15-18.
11. Пельтихин Н.С. Коррумпированность власти как препятствие на пути формирования правового государства в современной России / Н.С. Пельтихин, Д.А. Рындин, Н.А. Галка // Актуальные вопросы становления и развития правового государства в Российской Федерации: материалы региональной студенческой конференции, посвященной дню Конституции Российской Федерации – 12 декабря. – Воронеж: Воронежский ГАУ, 2016. – С. 13-18.

УДК 340:341:343.352

Погорелова Т.С., обучающийся
Припадчев А.А., кандидат ист. наук, доцент

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОРРУПЦИИ В МЕЖДУНАРОДНОМ И РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Аннотация. В данной статье анализируются различные подходы и стадии формирования подходов к понятию коррупции в международных нормативно-правовых актах и в законодательстве Российской Федерации. Рассматриваются точки зрения российских ученых на существование коррупции.

На современном этапе развития мировое сообщество пришло к понимаю того, что проблема противодействия коррупции в мире стоит довольно остро. На сегодняшний день такое явление как коррупция проникло почти во все сферы жизнедеятельности людей, тем самым ставя под угрозу безопасность всего человечества. Суть общественной опасности активности коррупции состоит в том, что она оказывает негативное и разрушительное воздействие на государство и развитие мирового порядка.

В связи с тем, что рост коррупционных преступлений в мире приобретает все большие масштабы [8; 10, с. 124-129], возникла необходимость в разработке и принятии международно-правовых актов, которые позволят урегулировать и снизить темпы развития коррупционных схем во всем мире. Международное сообщество стремится урегулировать вопрос в сфере противодействия коррупции, вследствие чего были приняты многочисленные акты и документы, которые разъясняли и контролировали деятельность налогового и финансового контроля.

Если детально рассмотреть международные акты, которые регламентируют область противодействия коррупции в мире, то в них отсутствует конкретное понятие термина «коррупция». Например, анализируя ст. 2, которая названа как «Определение коррупции» Конвенции о гражданско-

правовой ответственности за коррупцию [2], то можно заметить, что данный термин имеет свою юридическую силу, а также распространяет ее лишь только на данную конвенцию.

В Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности в ст. 8 устанавливаются формы коррупции, но не дается сама дефиниция данному явлению [1].

Модельный закон о борьбе с коррупцией Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ дает более развернутое определение, которое определяет, что коррупция или коррупционное правонарушение – это не предусмотренное законом принятие лично или через посредников имущественных благ и преимуществ государственными должностными лицами, а также лицами, приравненными к ним, с использованием своих должностных полномочий и связанных с ними возможностей, а равно подкуп данных лиц путем противоправного предоставления им физическими или юридическими лицами указанных благ и преимуществ [4].

По большей части международные документы, носящие нормативно-правовой характер, точного, канонического определения коррупции не содержат. Вместо этого содержится перечень коррупционных правонарушений, подлежащих криминализации.

Уже в течение десяти лет вопрос противодействия коррупции привлекает к себе большое внимание как всего общества, так и политиков. То, что данное явление опасно и с ним необходимо вести активную борьбу – это факт.

Мы считаем, что стоит уделить должное внимание теоретическому вопросу по определению термина «коррупции», поскольку в нынешнее время уделяется повышенное внимание государства к вопросу привлечения к ответственности государственных служащих, которые оказывают поддержку развитию коррупции. В научных трудах сегодня ведутся активные споры и дискуссии по поводу теоретического закрепления и определения коррупции. Огромное количество мнений по поводу определения данного явления связано с тем, что коррупция уже проникла во многие сферы жизнедеятельности человека, отсюда и такое большое количество обоснований термина коррупции. Коррупция на сегодняшнее время стала проявляться как в государственном, так и частном секторе.

Коррупцию принято трактовать как в узком смысле, так и в широком. Коррупцию в узком смысле принято понимать как продажность лиц, которые находятся у власти. Например, А.И. Долгова и С.В. Ванюшкин придерживаются дефиниции коррупции в узком понимании, то есть как социального явления, которое характеризуется продажностью государственных служащих, использующих на данной основе свой статус в корыстных целях [5].

Большинство ученых, придерживающихся узкого понимания коррупции, делают акцент на том, что коррупционная сделка несет в себе

опасность для общества. Значительный массив деяний, совершаемых представителями власти единолично или в составе группы лиц, явно имеющих коррупционную составляющую, остается без соответствующего анализа и оценки.

Ученые, которые дают термину «коррупция» широкое толкование прежде всего обращают внимание не на факт наличия коррупционных сделок на государственной службе, а именно делают упор на корыстное поведение самого должностного лица, который ради своей выгоды готов совершать преступные деяния.

К примеру, В.С. Комиссарова отмечала, что государственный служащий поддерживает процветание коррупции своим поведением, а именно из-за корыстных целей идти на все ради достижения личной выгоды, используя свою занимаемую должность [6].

В нашей стране основным нормативно-правовым актом, который оказывает давление на процветание коррупции является Федеральный закон «О противодействии коррупции» [3]. В данном законе нет основного определения термина «коррупции». Однако в ст. 1 вышеуказанного закона закреплена совокупность деяний, за которые следует наказание, вследствие чего мы предполагаем, что законодатель через данные признаки указывает и на саму составляющую коррупции [3].

Можно констатировать тот факт, что в законодательстве Российской Федерации отсутствует четкая дефиниция термина «коррупция» как деяния. Те признаки, которые закреплены в нормативно-правовых актах, являются косвенными отсылками на проявление коррупции. Отсутствие конкретной формулировки данного термина является проблемой как в России, так и за рубежом.

Мы считаем, что все же на сегодняшний день законодателем сделан большой шаг в изучении проблемы коррупционных начал и методов их искоренения. Законодатель смог расширить данный термин, не сводя его к ограниченным рамкам в форме «коррупция равно взятка» [7]. Большинство как российских, так и зарубежных ученых стали рассматривать коррупцию как синтетическое понятие, имеющее не только правовое, криминологическое, но и социально-общественное, а также экономическое значение [9].

В общественно-социальном смысле коррупция понимается как отклоняющееся поведение государственных и публичных служащих, которое проявляется в нелегитимном использовании своих должностных полномочий и обязанностей, которые причиняют вред обществу. Также это незаконное использование своего должностного статуса и возможностей, для того, чтобы извлечь выгоду в своих корыстных целях.

Таким образом, коррупция – это форма использования и злоупотребления своими государственными и иными властными полномочиями с целью получения как можно большей личной выгоды. Важно оказывать про-

тиводействие и вести активную борьбу с коррупцией, поскольку она оказывает пагубное влияние как на само государство, так и на отдельные его институты.

Список литературы

1. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 г.): резолюция 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН (с изм. от 15.11.2000) // Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.consultant.ru.
2. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию ETS № 174 (Страсбург, 04.11.1999 г.) // Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.consultant.ru.
3. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (последняя редакция) // Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.consultant.ru.
4. Модельный закон о борьбе с коррупцией (Принят в г. Санкт-Петербурге 03.04.1999 г.: постановление 13-4 на 13-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ // Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.consultant.ru.
5. Белозерцев С.М. Некоторые аспекты определения понятия коррупции / С.М. Белозерцев // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. – 2010. – №1 (52). – С. 3-8.
6. Будатаров С.М. Понятие коррупции в российском законодательстве и юридической литературе / С.М. Будатаров // Вестн. Том. гос. ун-та. – 2012. – № 359. – С. 106-110.
7. Жабский В.А. Терминологическое значение понятий «Взятка» и «Подкуп», используемых в уголовном законодательстве России / В.А. Жабский, О.С. Гладких // Вестник Московского университета МВД России. – 2014. – № 10. – С. 62-67.
8. Кузнецова Н.Ф. Коррупция в системе уголовных преступлений / Н. Ф. Кузнецова // Вестник МГУ. Сер. 11. – 2017. – № 1. – С. 21-26.
9. Махина С.Н. К вопросу о конституционных гарантиях экономических прав граждан в Российской Федерации и их эффективности / С.Н. Махина, А.А. Припадчев, Е.А. Губина // Актуальные вопросы становления и развития правового государства в Российской Федерации: материалы региональной студенческой научной конференции, посвященной дню Конституции Российской Федерации – 12 декабря. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2016. – С. 39-45.
10. Правоведение: учебное пособие для студентов ВГАУ, обучающихся по неюридическим специальностям / В.С. Артемьева, Н.И. Бухтояров, Т.А. Королёва и др. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2009. – 169 с.

11. Шерешев А.А. Коррупция в верхних эшелонах власти как особенность российской политической культуры и менталитета / А.А. Шерешев, Н.А. Галка // Молодежный вектор развития аграрной науки: материалы 64-й научной студенческой конференции. – Воронеж: Воронежский ГАУ, 2013. – С. 15-18.
12. Пельтихин Н.С. Коррумпированность власти как препятствие на пути формирования правового государства в современной России / Н.С. Пельтихин, Д.А. Рындин, Н.А. Галка // Актуальные вопросы становления и развития правового государства в Российской Федерации: материалы региональной студенческой конференции, посвященной дню Конституции Российской Федерации – 12 декабря. – Воронеж: Воронежский ГАУ, 2016. – С. 13-18.

УДК 94(470)"1942/1943"

Пожидаев И.А., обучающийся
Припадчев А.А., кандидат ист. наук, доцент

К ВОПРОСУ ИСТОРИИ БИТВЫ ЗА ВОРОНЕЖ

Аннотация. В статье рассмотрена история военных действий и события битвы за Воронеж. Приведены примеры исторических памятников военных дней и проанализировано их значение для современного общества.

Самым опасным периодом Великой Отечественной войны было лето 1942 года. В истории отмечалось, что это был переломный момент в войне. Началась знаменитая Сталинградская битва, но в это время были и другие сражения, важность которых не уступала ей, но все же не до конца оценена – это битва за Воронеж. В истории Великой Отечественной войны есть только два города, куда фашисты вошли, но взять полностью так и не сумели – это Сталинград [2; 3; 4] и Воронеж.

Обычно наши знаменитые полевые командиры лишь случайно упоминали эту битву в своих мемуарах и не более того, не часто упоминают битву за Воронеж и наши историки в своих работах, по ряду причин, объективность которых можно поставить под сомнение. Одна из наиболее часто упоминаемых причин - неспособность Верховного Главнокомандования предсказать развитие театра военных действий, что предполагало, что, как и годом ранее, летнее наступление развернется на Центральном фронте в направлении Москвы.

Как показала история, события приняли совершенно иной оборот - основной удар пришелся на границу Брянского и Юго-Западного фронта в конце июня. Войска 2-й немецкой армии, 2-й венгерской армии [6; 7; 8] и

4-й танковой армии под командованием фон Вейсха начали наступление на Воронеж. 4-я танковая армия Гота сыграла роль основной ударной силы. Операция была под кодовым названием «Блау» под командованием фельдмаршала фон Вейсха. Воронежу было отведено особое место в этой операции: он должен был стать главным поворотным пунктом германских формирований на юге.

Город подвергался массированным бомбардировкам практически с первого дня. Согласно рассказам тех, кто был свидетелем тех событий, взрывы был чрезвычайно точными.

Результатом этого стало то, что в первую неделю наступления к 6 июля немцы достигли реки Дон. В связи с тем, что основной путь через реку – мост через Дон в Семилукском регионе, не был взорван, немцам удалось легко перейти через главный водный барьер и прорваться на улицы города.

Несмотря на отсутствие оборонительных войск, в обороне участвовали несколько полков НКВД и отдельные силы, Народное ополчение и 232 подразделения СД, которые продлили линию обороны почти на 80 км. Захватчики оказали ожесточенное сопротивление. Постепенно отступающие части юго-западного фронта, а также торопливо переправленные в Воронеж резервы вступили в оборону города.

Часть 40-й, 60-й, 5-й танковой армии и вновь сформированный танковый корпус были отправлены в Воронеж. На окраинах города происходили ожесточенные танковые сражения, где вновь прибывшие сталкивались с лучшими мотопехотными и танковыми частями противника. Красная Армия понесла тяжелые потери во время контратаки, но не получила ожидаемых результатов. Главным достижением этого этапа противостояния должно стать удержание дороги на Москву.

Географически правая часть города – это «правый берег» между реками Дон и Воронеж. Так называемый левый берег расположен на левом берегу реки Воронеж. По разным данным, более половины населения города не было эвакуировано, а это более 200000 жителей – тысячи мирных жителей находились на фронте и изо всех сил помогали противостоять захватчикам.

Через несколько дней после начала военных действий большая часть правого берега была передана противнику, только в северном городке Сельскохозяйственного института велись ожесточенные бои за каждый дом. Чтобы помешать немцам пересечь левый берег, где находились союзные войска и выжившие, были взорваны все мосты, кроме железной дороги. Плацдарм, который находился в руках солдат 40-й армии, ежедневно доставлял подкрепления и припасы. Основные части и подразделения укрепились на левом берегу.

Силы защитников оказались в плачевном положении, и уже 7 июля командующий немецкими силами фон Вейсх объявил об окончании боев за Воронеж, но ошибся – силы обороны готовились к своему контрнаступлению.

Немецкие войска пытались добиться успеха и покорить левый берег города, но они не могли даже перейти на левый берег. Южнее города был только один успешный прорыв, но когда они двинулись к центру, части были атакованы нашим батальоном и в результате уничтожены. Немцы больше не предпринимали попыток занять левый берег и сосредоточили свои силы на сохранении правого берега.

В середине июля 1942 г. части 60-й армии под командованием генерал-майора Ивана Черняховского перешли в наступление на севере города. Подавив сопротивление, им удалось освободить парк Динамо, район Сельскохозяйственного института, Березовую рощу, село Подгорное.

Чтобы завоевать правый берег города, нашим войскам нужен был плацдарм на правом берегу. В конце августа - сентября 1942 года командование Красной Армии пыталось закрепить на правом берегу. После нескольких неудачных попыток, которые стоили многих жизней, наши армии смогли закрепиться на Чижовском плацдарме, который солдаты назвали «Долиной смерти». Чтобы добраться до этого плацдарма, нужно было форсировать реку Воронеж и преодолеть крутой подъем правого берега. Чтобы решить эту проблему, советские военные инженеры изобрели подводную переправу. Солдаты строили по ночам переправу из обломков зданий, битых кирпичей. Переправа была на полметра ниже уровня воды в реке, поэтому она была невидима для самолетов противника. Однажды ночью солдаты и снаряжение были доставлены на правый берег реки. Благодаря фактору неожиданности им удалось закрепиться на правом берегу. Враг предпринимал неоднократные попытки отбить захваченный плацдарм, но все они оказались безуспешными.

Большую роль в этих боях сыграла 100-я пехотная дивизия полковника Франца Перхоровича, в честь которого назвали одну из улиц Воронежа. Бои на Чижовке прекратились только после освобождения города, а затем на плацдарме был установлен памятник погибшим воинам. В братской могиле похоронено более 15 000 человек, из которых только у 3545 известны имена.

В Воронеже есть еще один след событий военных дней. Недалеко от городской клинической больницы находится бывший учебный корпус медицинского института «Ротонда». В ходе тяжелых боев эта область много раз переходила с одной стороны на другую. Во время боевых действий здание подверглось значительным повреждениям. После войны восстановление города потребовало значительных ресурсов – кирпичные стены Ротонды были использованы как строительный материал. Только железобетонный каркас здания с колоннами и частью купола дошел до наших дней.

Еще одно место кровавых сражений за Воронеж – Роща Сердца, более известная во время войны как Роща Смерти. Она получил свое название благодаря своей форме, которая на картах напоминала сердце. Роща была расположена к западу от Задонского шоссе, в километре к северу от

тогдашней окраины Воронежа. Это место носило стратегический характер, поскольку являлось единственным барьером для Задонского шоссе, которое обеспечивало оборонительный гарнизон города [1, с. 140].

С 12 июля 1942 года и до конца освобождения города в этом районе продолжались боевые действия. Здесь располагались позиции батальонно-полкового командного, наблюдательного и врачебного постов. Также здесь были позиции минометов и орудий, были танки.

Самые ожесточенные бои произошли в июле и августе 1942 года. 13 июля 3 танковых взвода лейтенанта Белоглазкина трижды отразили нападение Германии, уничтожив большое количество фашистов и 12 машин противника. Шестерых из них сбил экипаж Белоглазкина. В дальнейшем бойцам из 195-й дивизии удалось оказать давление на противника, захватив часть аэродрома и отправившись прямо на ипподром. За 3 дня наступления дивизия потеряла более тысячи убитыми и ранеными. Со стороны противника потери были еще больше. На поле боя осталось более двух тысяч трупов, 7 орудий, 24 минометов, 74 пулемета, большое количество другой военной техники. Вражеский 420-й полк 57-й дивизии был обескровлен на 70%.

Вторая попытка произошла 8 и 9 августа 1942 года, когда немцы, накопив свои силы после предыдущего поражения, предприняли ожесточенную атаку в попытке прорваться на север. Войска 195-й стрелковой дивизии подвергались артиллерийскому обстрелу и бомбардировкам с воздуха. За эти два дня было отбито 12 атак, уничтожено 17 немецких танков, до 900 солдат и офицеров противника.

Осенью 1942 года на линии обороны противника образовался выступ, в котором находились 10 немецких дивизий 2-й армии и 2 венгерские дивизии. Советское командование решило нанести удар по флангам немецких войск. Воронежско-Касторная операция началась 24 января 1943 года, сам город был полностью освобожден к 25 января, а бои за городом продолжались до 17 февраля 1943 года. Противник неоднократно пытался прорваться через окружение, но потерпел поражение. По разным данным, противник потерял до 11 дивизий, почти все тяжелое вооружение и технику.

Воронеж всегда являлся городом с хорошо развитой промышленностью. В городе находилось несколько заводов, которые сыграли огромную роль во время войны.

Большое значение играл Воронежский авиационный завод, который в военные годы выпускали штурмовик ИЛ-2. В последствие завод пришлось эвакуировать в город Куйбышева. Расположение завода было хорошо известно немцам, поэтому он подвергался постоянным бомбардировкам. Как вспоминали работники этого завода, постоянные налеты немцев не давали нормально работать. По всей территории завода были прорыты траншеи, где прятались работники и установлены средства ПВО, которые

приносили мало пользы. Несмотря на все это, завод не прекращал свою работу и продолжал выпускать штурмовики для Красной Армии.

Воронежский Вагоноремонтный завод им. Тельмана тоже был переделан для удовлетворения военных нужд. Завод производил бронепоезда и занимался ремонтом танков, которые сразу после этого возвращались в бой. Возможность восстанавливать вооружение прямо в осажденном городе оказало большую помощь обороняющимся силам.

С первых дней войны на Коминтерновском заводе производились пусковые установки БМ-13, которые в истории более известны как «Катюша». По одной из версий название этой пусковой установки произошло от названия завода – у них совпадают первые буквы «К» [9, с. 61].

Воронеж был третьим городом после Ленинграда и Севастополя по продолжительности боев, 212 дней линия фронта проходила непосредственно через сам город, до 95% всех зданий в городе были разрушены.

По разным данным, потери немецких войск составили 320 тысяч солдат и офицеров, но наши потери были более серьезными – более 400 тысяч советских солдат погибли в боях за Воронеж.

Хотя Воронеж был отбит, предстояло не менее важное дело – это восстановление самого города. По словам выживших людей, в первые месяцы после освобождения Воронежа над городом при помощи немецкой авиации разбрасывались листовки, чье содержание гласило, что город невозможно восстановить, и его нужно оставить. Несмотря на тяжесть военных и послевоенных лет жители города приложили титанические усилия для восстановления города.

По данным городского комитета ВКП(б) основные функции города были восстановлены уже в 1944 году: в городе были открыто множество школ и детских садов, восстановлены городские коммуникации, построено множество домов. Полное же восстановление города заняло более 10 лет, при этом были потеряны многие объекты архитектурного значения. Часть из них была лишь частично восстановлена, а другая не подлежала восстановлению. Такие исторические объекты, как Ротонда, остались напоминанием войны о событиях тех лет для будущих поколений [5, сс. 89].

Список литературы

1. Акименко А.К. Освобождение Чижовки / А.К. Акименко // Верхний и Средний Дон в Великой Отечественной войне: мат-лы межд. науч. конф. / под ред. С.И. Филоненко. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2006. – С. 138-143.
2. Малютина Т.П. Кому память, кому слава… Судьба воронежского села Первомайское (Дерезоватое, Первомайск) в Великой Отечественной войне / Т.П. Малютина, П.Д. Чалый; Союз писателей России. – М.: Информационно-издательская продюсерская компания «ИХТИОС», Воронеж: ОАО «Воронежская областная типография», 2015. – 384 с.

3. Малютина Т.П. Бои частей Сталинградского фронта против 7-го румынского армейского корпуса в Калмыцких степях 20–30 ноября 1942 года / Т.П. Малютина // Вестник Волгоградского государственного университета. – Серия 4. – История. Регионоведение. Международные отношения. – 2018. – № 1 (23). – С. 26-35.
4. Малютина Т.П. Первые «котлы» Сталинграда. Разгром 3-й румынской армии в ходе операции «Уран» / Т.П. Малютина // Военно-исторический журнал. – 2013. – № 11. – С. 10-17.
5. Могиланский Н. Фронтовая хроника города-солдата / Н. Могиланский // Воронеж в годы грозовые. Воспоминания. Очерки. Статьи. – Воронеж: Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 1998. – С. 8-93.
6. Филоненко Н.В. Бои советских войск с подразделениями 2-й венгерской армии за Щучьенский плацдарм на Дону летом 1942 г. / Н.В. Филоненко // Берегиня. 777. Сова. Научный журнал. – 2010. – № 2(4). – С. 32-36.
7. Филоненко Н.В. Действия венгерских оккупационных войск на советской территории в конце 1941 – середине 1942 гг. / Н.В. Филоненко // Вестник Воронежского государственного университета. Серия «История. Политология. Социология». – 2017. – № 3. – С. 87-91.
8. Филоненко Н.В. Хорти против Сталина: вторжение венгерских войск и их разгром в СССР. 1941-1944 гг. / Н.В. Филоненко. – Воронеж: ВГАУ, 2017. – 394 с.
9. Юрасов А.Н. Воронежская военно-историческая энциклопедия. Том 2. Воронежские военные формирования. – Воронеж: Кварта, 2014. – 204 с.

УДК 343.352

Пурзикова В.В., обучающийся
Припадчев А.А., кандидат ист. наук, доцент

КОРРУПЦИЯ КАК ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы, затрагивающие возникновение и современное состояние коррупции в России. Также уделяется внимание и тому, как противостоять коррупции.

В настоящее время одной из глобальных и довольно острых проблем в современном мире является развитие коррупции. Данному явлению может быть подвергнут любой человек, который имеет какие-нибудь рычаги или источники власти. Очень часто термин коррупция отождествляют со

взяткой, которая является довольно распространенным явлением в обыденной жизни [1].

В разных странах коррупцию определяют разнообразные традиции ее населения, например, это действия с дарением подарка. В некоторых странах на праздники стабильно принято дарить подарки вышестоящим у власти, тогда как в других государствах это категорически запрещено, являясь нарушением общественной морали.

В России коррупция имеет сложную и многовековую историю [3], а ее существование в основном приписывают к традициям нашего общества, менталитету населения и особенностям функционирования государственных институтов [6]. Данные причины не означают, что с коррупцией следует смириться, наоборот нужно как можно активнее противостоять ей. Необходимо в первую очередь предпринять наиболее эффективные меры, которые реально будут действенны, а не только юридически закреплены.

На современном этапе становления и развития России как правового, социального государства проблема преодоления кризиса в экономике и искоренение коррупции являются наиболее актуальными проблемами.

На возникновение такого явления как коррупция повлияло множество факторов [7]. Трудно установить, когда же зародилась коррупция в обществе. Однако мы полагаем, что процесс расслоения общества на богатых и бедных повлек за собой и зарождение коррупции, поскольку в основе данного понятия лежит стремление человека как можно скорее достичь своих целей, прибегая к не совсем честным методам, с помощью взяток и злоупотреблением своих должностных полномочий.

Если посмотреть назад, то можно утверждать, что во время отсутствия товарно-денежных отношений или даже бартера коррупция даже не могла упоминаться, так как все были наделены равными правами и возможностями. У каждого было все одинаково, а значит все были в равном материальном и социальном положении. Таким образом, даже малых зародышей не могло быть для развития коррупции, поскольку ни у кого не было каких-либо больших возможностей и ресурсов, все были одинаковы.

Далее, как нам известно, происходит активное развитие торговых отношений, влекущее за собой расслоение общества. В основу появления коррупции легли религиозные верования людей. Например, в каждой общине стала выбираться определенная группа людей, которая была привилегированной (вожди, жрецы и др.), а соответственно имела больше преимуществ и ресурсов для власти, а также большее влияние на общество. Именно эти привилегированные люди распределяли разнообразные блага в своих общинах, в результате у кого-то было то, чего не было у другого. Как известно, когда человек получает что-то весомее, чем у других, то он уже начинает искать в этом личную заинтересованность, а именно – выгоду. Личная выгода будет проявляться в стремлении как можно скорее и всеми путями приумножить свои богатства и улучшить свой социальный

статус, даже если это будет достигаться не совсем законными путями, методами и средствами. В чем и проявляется вся суть нравственной стороны: лучшее себе и как можно больше любой ценой.

Коррупция – это прежде всего взятка и злоупотребление своими полномочия в целях личной выгоды и заинтересованности.

Чаще всего коррупция есть там, где есть власть, поэтому уделим внимание основным показателям, которые подпитывают данное явление [2].

Во-первых, это заработная плата людей, которая варьирует от самой малой до самой большой. Зачастую, конечно, официальный заработок в семьях не обеспечивает достойного уровня жизни семьи, что уже автоматически подталкивает людей на совершение какого-либо коррупционного преступления, либо активно поддерживает его. В обществе сложился стереотип, что если твоя заработная плата не способна удовлетворять все жизненно необходимые блага, то это означает, что, как личность, человек мало что представляет из себя не только на работе, но и в обществе. Что также влечет за собой падение самооценки, угнетение жизненного стремления, а самое пагубное – это разделение людей по шкале престижа. Еще более человеку труднее признавать тот факт, что, опираясь на свои личные и профессиональные качества, навыки и стремления, его заработная плата не оправдывает их.

Во-вторых, это тип управления на работе. Выделим два основных: ситуативный и нормативный. При первом типе управления характерно, что разнообразные проблемы решаются исключительно по усмотрению некоторых государственных служащих. Ситуативному принципу управления присуще правовое регулирование, осуществляемое в общем порядке, что влечет за собой процветание произвола на местах.

При нормативном управлении речь преимущественно идёт о применении в определённых ситуациях правовых норм, а не о простом учёте норм, вводящих те или иные ограничения.

Наконец, наличие двойного морального стандарта влечет за собой благоприятное развитие коррупции в обществе. Считается, что верхушечная коррупция никаким образом недопустима в российском обществе, она порождает разложение всей политической системы. Данная версия поддерживается как общественной моралью, так и прессой, которые всячески порицают и отвергают коррупцию на верхах. Но коррупция, которая существует среди низов, считается вполне нормальным явлением, к которому все привыкли и не отрицают. Низовая коррупция – это неотъемлемая часть быта людей. Поскольку считается, что для того, чтобы как-то устойчиво держаться на ногах в материальном плане, следует прибегать к коррупционным преступлениям.

Обыденным считается и наличие таких областей, к которым закрыт доступ правоохранительных органов [4]. Общество уже не считает обвинения в коррупции чем-то удивительным, а считает нормой.

Главной мерой противодействия коррупции в любом обществе является моральное осознание того, что взятка и подкуп чреваты плохими последствиями как с нравственной точки зрения, так и с законной стороны. Человек, который считает себя личностью, не должен допускать развитие в себе каких-либо коррупционных начал, а наоборот, должен занимать активную правовую позицию борьбы с любыми проявлениями коррупции.

Социальные аспекты коррупции проявляются в политической, экономической, культурной и других сферах жизнедеятельности российского общества в масштабах, близких к критическому показателю. Влияние коррупции на административную и социальную среду государственных служащих, трансформацию их нравственных норм и ценностей, корпоративную культуру государственной службы сегодня очень велико [5].

Дабы хоть как-то приостановить распространения коррупции в России, мы предполагаем, что следует обратиться к зарубежному опыту борьбы с данным явлением [8; 9]. В других странах стараются выстроить власть так, чтобы общество видело и следило за всей работой государственных органов, сокращая тем самым произвол среди чиновников, нарушение конституционных прав и свобод граждан. Если не будет предпринято никаких попыток остановить коррупцию, то мздоимство, корысть и стремление личной заинтересованности переломят все функционирующие процессы в государстве. Коррупция – это опасное явление в государстве. Проводя аналогию с человеческим организмом, коррупцию можно сравнить с болезнью, которую необходимо лечить, иначе она будет прогрессировать в своем развитии, а организм угасать и не функционировать с полной силой. Так и в государстве, чем сильнее процветает коррупция, тем слабее организм страны.

Таким образом, можно утверждать, что в настоящее время коррупция приобретает ярко выраженный всемирный характер. Поэтому в борьбе с ней необходимо всем государствам объединить все свои усилия и на основе опыта, показавшего наивысшие результаты в противодействии этому негативному явлению.

Список литературы

1. Байдуллаев В.В. Институциональный анализ коррупции / В.В. Байдуллаев // Известия СПбГЭУ. – 2018. – №2 (110). – С. 114-118.
2. Бурцев Ю.А. Коррупция в России: причины возникновения и методы борьбы / Ю.А. Бурцев // Транспортное дело России. – 2017. – № 2. – С. 66-67.
3. Дыльков А.С. Ретроспективный взгляд на коррупцию в России / А.С. Дыльков // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2015. – №7. – С. 99-101.
4. Занин И.Н. Об изменении правового положения (статуса) сотрудников органов внутренних дел в связи с принятием ФЗ от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «О полиции» (сравнительный анализ) / И.Н. Занин,

А.А. Припадчев, Н.В. Филоненко // Молодежный вектор развития аграрной науки: материалы 64-й научной студенческой конференции, 2013. – С. 62-65.
5. Пасечко В.В. Влияние коррупции на эффективность государственного управления / В.В. Пасечко // Вопросы управления. – 2017. – № 6 (49). – С. 23-29.
6. Платов Е.В. Причины коррупции в России / Е.В. Платов // Наука. Общество. Государство. – 2018. – № 4 (24). – Режим доступа: http://esj.pnzgu.ru.
7. Тимина Т.Н. Факторы совершения преступлений коррупционной направленности / Т.Н. Тимина // Криминология: вчера, сегодня, завтра. – 2011. – № 23. – С. 64-68.
8. Трунцевский Ю.В. Противодействие коррупции в Кении / Ю.В. Трунцевский // Вестник ЮГУ. – 2018. – №2 (49). – С. 43-53.
9. Шунаев А.М. Опыт борьбы с коррупцией в Южной Корее и Сингапуре / А.М. Шунаев // Управленческое консультирование. – 2018. – № 3 (111). – С. 65-71.
10. Шерешев А.А. Коррупция в верхних эшелонах власти как особенность российской политической культуры и менталитета / А.А. Шерешев, Н.А. Галка // Молодежный вектор развития аграрной науки: материалы 64-й научной студенческой конференции. – Воронеж: Воронежский ГАУ, 2013. – С. 15-18.
11. Пельтихин Н.С. Коррумпированность власти как препятствие на пути формирования правового государства в современной России / Н.С. Пельтихин, Д.А. Рындин, Н.А. Галка // Актуальные вопросы становления и развития правового государства в Российской Федерации: материалы региональной студенческой конференции, посвященной дню Конституции Российской Федерации – 12 декабря. – Воронеж: Воронежский ГАУ, 2016. – С. 13-18.

УДК 94(470)"1941/1945"

Солдатов Е.Г., обучающийся
Припадчев А.А., кандидат ист. наук, доцент

Я ПОМНЮ – Я ГОРЖУСЬ!

Аннотация. Тема Великой Отечественной войны до конца не исследована, несмотря на огромное количество мемуарной и научной литературы, освещающей различные ее аспекты. Ведь в каждой семье обязательно были люди, на фронте или в тылу ковавшие Победу. Моя семья – не исключение. О военной судьбе моего прадедушки эта статья.

Вот уже более семидесяти лет нашу страну озаряет свет победы в Великой Отечественной войне. Нелёгкой ценой досталась она. Тысячи людей прошли сквозь трудности войны, испытали ужасные мучения, но вы-

стояли и победили. Ежегодно День Победы всеми нами отмечается с почётом и гордостью. В этот день объявляется минута молчания, трижды звучат залпы военных орудий, и все мы в эту минуту думаем о своём, а по сути, об одном и том же, мысленно вспоминая своих дедов и прадедов, которые на полях сражений отдавали жизни ради победы, ради нашей жизни и нашего будущего!

В 1941 г. на Советский Союз вместе с фашистской Германией напали венгры [6; 7; 8], румыны [1; 2; 3; 4; 10], итальянцы. В первые же дни войны граница нашей родины оказалась взломана на всем протяжении. Не обошла война и воронежский край [5; 9].

В этой статье я хочу рассказать о своём прадедушке, который воевал на фронте во время Великой Отечественной войны. Я его не застал в живых, но мне о нём рассказывали бабушка и мама.

Мой прадедушка Ковалёв Андрей Иванович родился в 1914 году. По специальности он был учителем начальных классов и учителем русского языка и литературы. До войны преподавал свой предмет, после войны с 1946 года до пенсионного возраста работал директором Марьевской восьмилетней школы.

Как вспоминает моя бабушка, был он высоким, хорошо сложенным, с добрыми голубыми умными глазами. Когда он появлялся на районных учительских конференциях, женщины-педагоги обычно говорили «Пришёл наш Весна». Да, так и называли его, директора Марьевской восьмилетней школы: так влияла на выбор слов в речи людей красота …

Главное дело его жизни – школа, обучение и воспитание подрастающего поколения, его увлечение – наука, стремление искать и находить ответы на вопросы, поставленные трудовой деятельностью, его призвание – общение, «возня» с людьми. Его приглашали на кафедру русского языка в пединститут для работы в качестве преподавателя. Но он не дал согласия на такое предложение: слишком дорогой ценой досталось возвращение с войны в родной дом, слишком крепкие нити связывали с земляками, прекрасным лесом, окружающим родную деревню, полем, ожидающим своего хозяина.

Семь лет были отданы служению в рядах Красной Армии. Два года до Великой Отечественной войны – в Киеве, подо Львом, и пять лет на фронте – в жестокой схватке с немецко-фашистскими захватчиками.

Первый день войны довелось встретить на самой границе, в пяти километрах западнее Львова. Об этом в воспоминаниях, включённых в Летопись рода, Андрей (ему было в 1941 году 27 лет) напишет так: «В 04.30 в воскресенье (22 июня 1941 года по всей границе) раздался гром ураганной силы. Это фашисты неожиданно для нас начали артиллерийскую канонаду. Дрожала земля. Был рассвет. Всю границу заволокло дымом. В эту же минуту в воздухе появились вражеские самолёты. Они бомбили приграничный аэродром и другие военные объекты». Тех молодых солдат, которые

были на постах на самой границе, накрыло сразу, а Андрей находился в расположении лагеря на наблюдательной вышке в пяти километрах от пограничного рубежа. Он и его товарищи в бинокль следили за появлением вражеских самолётов и давали данные в штаб батальона и в зенитные батареи. Эту задачу выполняли до восьми часов утра. К двенадцати стали отходить ко Львову: немцы наступали с севера и с юга, и был дан приказ об отступлении, чтобы не попасть в окружение. Это отступление – трагичная страница Великой Отечественной войны.

Фронтовыми дорогами Андрей прошагал от Львова до Сталинграда и от Сталинграда через Курско-Орловскую дугу, Вислу, Одер – к Берлину. Как он пишет в Летописи рода, много довелось увидеть страданий наших героических воинов, гражданского населения. Особенно тяжело было видеть то, что пришлось пережить народу Белоруссии: многие города и сёла этой нашей многострадальной республики были просто стёрты с лица земли.

Служил мой прадедушка в войсках противовоздушной обороны. С 1942 года выполнял боевые задачи, работая на локационной радиостанции «Редут». Его, как имеющего незаконченное высшее образование, не случайно отобрали для этой службы: работа на сложной высокочастотной технике требовала постоянного предельного напряжённого внимания, бдительности, дисциплинированности.

В представлениях к наградам, помещённым сейчас в интернете, отмечены некоторые данные о его службе. Вот строки одного из них: «Ковалёв А.И., работая старшим оператором на установке «Редут», … показал себя как опытный, умелый, находчивый работник… выдержан, дисциплинирован, выносливый и примерный среди младших командиров». В другом сказано следующее: «За период зимнего наступления от Вислы до Одера им обнаружено четыре аэродрома противника. Обеспечивая переправу через Одер, не имел ни одного случая пропуска вражеской авиации. Им засечено 50 групповых целей противника с момента их взлёта с аэродромов. О всех целях активные средства ПВО армии получили данные далеко до подхода групп авиации противника до наших боевых порядков - за 20-26 минут. Только за март-апрель сбито по его данным 84 самолёта противника».

Мой прадедушка, со слов бабушки и мамы, не увлекался рассказыванием о военных годах. Лишь кратко говорил несколько раз о встрече с братом в Берлине. Это была их вторая встреча. Первая – на Эльбе – совершенно случайная. И они, договорившись, потом как-то ухитрялись писать друг другу, что (конечно, учитывая неизбежную проверку цензуры) могли понять, кто из них где находится. И вот Андрей пошёл по перелеску искать брата Герасима. К этой встрече привёл себя в порядок, в полный парадный вид, даже сшил себе новые галифе (сукно нашлось в одном из немецких магазинов, хотя заходить в них было небезопасно из-за заминированности). Это-то сукно и подвело. Было оно английское. И по нему те, у кого спрашивал, где можно отыскать младшего лейтенанта Ковалёва Г.И., запо-

дозрили в нём диверсанта. Андрей был взят под ружьё, под конвоем повели его на допрос как раз к палатке брата. Герасим в тот момент отсутствовал. Но часовой, взглянув на конвоируемого, сразу сказал: «Вы Ковалёв». Да, братья очень похожи внешне. Но не только внешнее сходство имело место. Оба отлично исполняющие свою воинскую службу. Это Герасим под Познанью руководил тем самым артиллерийским расчётом, который пробил брешь в, казалось бы, неприступной крепости фашистов, и польский городок, благодаря этому меткому выстрелу был взят малой кровью. Ему был вручён ключ от этой каверзной вражеской крепости благодарными познанцами. Фотография, на которой Герасим запечатлён с ключом этим, который он показывает ординарцу, наверное, и сейчас во весь рост остаётся помещённой на стене этой Познанской крепости, ставшей краеведческим музеем. В кинохронике «По Берлину» запечатлён этот кадр, и несколько раз в Марьевку (родное село), когда ещё шла война, привозили и показывали этот фильм.

Служить России, великой Родине, в роду Ковалёвых превыше всего. Ещё пять братьев сражались на фронте в годы Второй мировой: Фёдор, оставив пятерых детей остался лежать под Тулой, Макар, оставив дочь, навсегда улёгся в земле Карелии, Никифор, получив ранение, вернулся домой, Иван – дошёл до Прибалтики, Алексею достался Дальний Восток.

Прадедушка в Сталинграде был ранен в голову. Засыпанного землёй, его откопали товарищи, отвезли в госпиталь, там он пришёл в сознание. Но ему, как отлично справляющемуся со службой, разрешено пройти лечение в своей части. Сначала не мог ходить, и не сразу восстановилась память. Но его лечила замечательная врач. Скольким людям такие талантливые врачи спасли жизнь! Андрей так напишет в мемуарах о том, как постепенно возвращался в строй: «Повязку на голове сняли только через месяц. Но не только была рана на голове. Мне повредило ногу, болела спина. Однако, я уже смог на радиостанции работать через месяц, хотя ходил с палочкой».

Позже, в мирное время, никому и в голову не приходило подумать, что этот спокойный, всегда по-деловому настроенный человек прошёл через такие ранения. Ни о каких группах инвалидности слышать не хотели наши фронтовики. Их задача – стать в строй, служить Родине, быть настоящим мастером своего дела. Мужество, терпение, сила воли их безмерны! И этому надо учиться молодым, чтобы достойно преодолевать препятствия и преграды.

После ухода А.И. Ковалёва из земного бытия его брат, Герасим, рассказывал, что довелось Андрею лежать в штабелях мертвецов, в сарае. Туда вошла медсестра. «Возьмите меня, я живой», - произнёс Андрей. «Я за вами и пришла. У меня приказ!» - ответила она. Тогда отступали, а эта девушка, выбиваясь из сил, тащила рослого (более чем метр восемьдесят) почти тридцатилетнего мужчину. Вот что такое верность долгу! Благодаря ей, имени которой даже не знал Андрей и не знаем мы, его дети, внуки и

правнуки, наш старший в роду человек остался жив, благодаря ей есть на земле его потомки.

Великая Россия! И великие люди рождаются на её святой земле, такие, как эта девушка – медсестра, которой великое спасибо и великая благодарность.

Выживал Андрей в самых тяжёлых обстоятельствах фронтовых будней. Конечно, хранила его любовь матери, глубокое чувство к любимой девушке – Шуре Карташовой и её ответная любовь. Семь лет, пока Андрей был в армии и на фронте, а Шура сначала трудилась на мирном своём медицинском посту, потом служила на фронте, в качестве операционной сестры нейро-хирургического отделения, они переписывались. Остались в живых. Моя прабабушка – Карташова Александра Фёдоровна, в звании младший лейтенант, с госпиталем №1918 в нелёгкие годы Второй мировой дошла до Будапешта.

Вспоминается один эпизод обороны Сталинграда, запечатлённый в воспоминаниях Андрея. Надо было переправлять радиолокационную радиостанцию на левый берег Волги. А размещалась она на двух машинах «ЗИС-5». Выход из трудного положения нашли «наскоро сделали два плавучих настила, на двух больших лодках каждый настил… на эти плавучие мостики были погружены спецавтомашины по одной на мостик. Сержанты и солдаты вёслами гребли по воде и переправили секретную технику… погрузка и переправа проводилась под непрерывной бомбёжкой. Но техника была спасена. О непоколебимой силе воли старшего командира роты старшего лейтенанта Вернигорова, иссечённого осколками бомбы в бою за Сталинград, Андрей пишет так: «У него оторвало руку, ногу, пробило крестец. Он жил 40 минут. До последнего вздоха был в сознании, хотя до предела истёк кровью. За десять минут до смерти попросил, чтобы к нему подошли все, кто был близко, попрощаться, хоть лежал без движения на половине сорванной двери (носилок не было). Я не знаю человека за время войны с такой сильной волей».

Как не вспомнить, читая эти строки, слова Н.В. Гоголя: Да разве найдутся на свете такие огни, такие муки, такие силы, которые пересилили бы русскую силу!». У наших предков, у наших дедов, отцов есть чему учиться и есть что черпать из пройденного ими пути, из неиссякаемого источника, для укрепления своего духа!

На родной земле довелось побывать моему прадедушке в годы войны. В 42-ом он проходил через станцию Бирюч. И незнакомому человеку дал кусок мыла и спички с просьбой передать это как весточку родным в Марьевку. «Будешь на базаре в Будённом (ныне г. Бирюч) – спроси, нет ли марьевцев и, если есть, передай эту весточку Ковалёву Ивану Семёновичу», - попросил он этого человека. И весточка дошла. В 43-ем довелось участвовать в сражении на Курской дуге. От работы их радиостанции «Редут» многое зависело. В Орле был аэродром фашистов. И «Редут» засе-

кал ещё на взлёте их самолёты (а они могли идти группой по 25-30). 25 минут необходимо было им, чтобы набрать высоту, а «Редут» уже оповещал два авиаполка истребительных, зенитные подразделения, доводя до них данные, и город Курск, будучи предупреждённым, был готов к воздушной тревоге и к защите эшелонов с боеприпасами.

Верно и с любовью служил мой прадедушка Отчизне, родной земле, родному краю.

Это о нём можно сказать такие строки:

Гуляет ветер серебристым полем,
Колышет ветер молодую рожь.
И это всё – родимое раздолье,
Всё, чем ты дышишь,
чем ты дух свой укрепляешь, чем живёшь.
Нигде нам солнце так с тобой не светит
И месяц по-над тучкой не плывёт,
Как та, где были мы с тобою дети,
Где русский Богом избранный народ.

Преданность Родине, вера в силу духа своего народа, любовь к своему делу, глубокая и верная любовь к женщине – всё это неотъемлемые свойства души наших прадедов и дедов. Пусть же повторяются они и имеют продолжение в новых поколениях, как продолжались традиции отцов в деяниях наших дедов. И будет в веках стоять Россия!

Мой прадедушка награждён орденом Красной звезды, орденом Отечественной войны II степени, медалями «За оборону Сталинграда», «За боевые заслуги», «За взятие Берлина» и другими (два ордена и одиннадцать медалей).

Последние несколько лет я и мама с гордостью несём портреты моих прадедушки и прабабушки – Ковалёва Андрея Ивановича и Ковалёвой Александры Фёдоровны – в общем строю во время акции «Бессмертный полк». Чтоб никогда не прерывалась живая связь времён, мы понесём их лица победным строем и в 2019 году!

Меня и моих родных переполняет чувство единства с народом и радости от причастности к истории нашей славной Родины.

Мы наследники Великой Победы!

Список литературы

1. Малютина Т.П. «Застенчивые» румыны в боях под Одессой (август-октябрь 1941 г.) / Т.П. Малютина // История: факты и символы. – 2018. – № 4 (17). – С. 131-141.
2. Малютина Т.П. Июль 1944 г. Бои за бугор Путина под Яссами / Т.П. Малютина // Манускрипт. – 2018. – № 10 (96).– С. 37-41.
3. Малютина Т.П. На безымянных высотах под Яссами. 4-я румынская армия в операциях «Соня» и «Катя» (май-июнь 1944 г.) / Т.П. Малютина //

Вестник ВГУ. Серия: История. Политология. Социология. – 2018. - № 4. – С. 62-66.
4. Малютина Т.П. Так воевали захватчики из Румынии. Морально-психологическое состояние румынских войск в боях с Красной Армией летом-осенью 1941 г. / Т.П. Малютина // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2018. – № 2 (279). – С. 120-122.
5. Малютина Т. П. Кому память, кому слава… Судьба воронежского села Первомайское (Дерезоватое, Первомайск) в Великой Отечественной войне / Т.П. Малютина, П.Д. Чалый; Союз писателей России. – М.: Информационно-издательская продюсерская компания «ИХТИОС», В.: ОАО «Воронежская областная типография», 2015. – 384 с.
6. Филоненко Н.В. Действия венгерских оккупационных войск на советской территории в конце 1941 - середине 1942 гг. / Н.В. Филоненко // Вестник Воронежского государственного университета. Серия «История. Политология. Социология». – 2017. – № 3. – С. 87-91.
7. Филоненко Н.В. Участие 2-й венгерской армии в летнем 1942 г. наступлении вермахта на южном участке советско-германского фронта / Н.В. Филоненко // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия «История. Политология. Экономика. Информатика». – 2010. – №13 (84). – Выпуск 15. – С. 187-194.
8. Филоненко Н.В. Крах агрессора: разгром советскими войсками 1-й венгерской армии в Карпатах осенью 1944 г. / Н.В. Филоненко. – Воронеж: ВГАУ, 2017. – 230 с.
9. Филоненко Н.В. Участие венгерских войск в оккупации Острогожского района Воронежской области (июль 1942 – январь 1943 г.) / Н.В. Филоненко // Воронежский вестник архивиста. – Вып. 6.– Воронеж, 2008. – С. 195-203.
10. Чалая Т.П. Румынские добровольцы в Красной армии. 1943-1945 гг. / Т.П. Чалая // Вопросы истории. – 2011. – № 3. – С. 139-144.

УДК 94(470)«1944»

Медведев Д.Ю., обучающийся
Филоненко Н.В., доктор ист. наук, доцент

БОЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ 5-Й ГВАРДЕЙСКОЙ АРМИИ В ЛЬВОВСКО-САНДОМИРСКОЙ НАСТУПАТЕЛЬНОЙ ОПЕРАЦИИ, И ЕЁ УЧАСТИЕ В ФОРСИРОВАНИИ Р. ВИСЛЫ ЛЕТОМ 1944 Г.

Аннотация: Статья описывает боевой путь 5-ой гвардейской армии в Великой Отечественной войне, в том числе её участие в Львовско-Сандомирской наступательной операции и в форсировании р. Вислы.
Ключевые слова: *5-ая гвардейская армия, Великая Отечественная война, 1-ый Украинский фронт, Львовско-Сандомирская операция, р. Висла*

Пятая гвардейская армия под командованием генерал-лейтенанта Жадова А.С. внесла важный вклад в Львовско-Сандомирскую операцию в частности и освобождение Украины в целом. Армия была сформирована в мае 1943 путём объединения 66-ой армии, 33-го и 34-го гвардейских корпусов. 10 июля она была переподчинена Воронежскому фронту и в ночь на 11 июля в ходе сражения под Курском заняла оборону по реке Псёл [1, с 22]. Утром 11 июля 1-я танковая дивизия СС «Лейбштандарт СС Адольф Гитлер» начала наступление на стыке 95-й гвардейской стрелковой и 9-й гвардейской воздушно-десантной дивизий (33-й гв. ск). В ходе оборонительных сражений армия нанесла противнику тяжёлый урон. 12 июля армия наряду с 5-й гвардейской танковой армией приняла участие в контрударе Воронежского фронта и в сражении под Прохоровкой. 7 сентября армия была передана в состав Степного фронта, 20 октября, преобразованного во 2-й Украинский. В ходе боёв за Левобережную Украину армия наряду с другими армиями 23 сентября овладела Полтавой, 29 сентября – Кременчугом, а затем, форсировав Днепр, захватила плацдарм на правом берегу. В январе армия приняла участие в Кировоградской, а в марте - апреле – в Уманско-Ботошанской операциях. В начале мая армия была переброшена в Румынию, где участвовала в освобождении местности от фашистских войск.

Львовско-Сандомирская операция началась утром 13 июля 1944 года. К концу дня соединения продвинулись на 9-16 км, а батальоны 13-й армии на 7-8, встретив ожесточенное сопротивление со стороны противника. Советские войска сражались с 16-ой и 17-ой танковыми дивизиями, выдвинутыми из оперативного резерва. К вечеру 15 июля на глубину 30 км удалось прорвать тактическую зону обороны противника. 18 июля войска 3-ей и 13-ой армий смогли продвинуться вперед и охватить бродскую группировку противника с севера и запада [1, с. 42-43]. В бродском котле

оказалось восемь немецких дивизий. 21 июля соединения 5-ой армии выдвинулись в западном направлении. Походный порядок армии состоял из двух эшелонов. В первом – 32-ой и 33-ей гв. ск. Во втором – 34-й гв. ск. Артиллерия двигалась между корпусами первого эшелона по собственному маршруту. Стрелковые корпуса имели по две дивизии впереди и по одной сзади. Заблаговременно выдвинулись батальоны 55-ой инженерной бригады для ремонта дорог, мостов, разминирования. Львов, стоящий на пути движения армии, был освобождён 27 июля. Его освобождение было первоочередной задачей, так как Львов – крупный промышленный центр, узел железных и автомобильных дорог. В тот же день был освобожден Перемышль. И. С. Конев, командующий 1-ым Украинским фронтом, решил использовать здесь свои главные силы - три общевойсковые армии, две танковые армии и одну конно-механизированную группу - для стремительного наступления к Висле и захвата плацдармов на ее западном берегу. Сюда же намечалось выдвинуть и 5-ю гвардейскую армию [1, с. 65].

28 июля армия продолжала выполнять поставленную задачу – подготовку к форсированию Вислы. Войска армии, совершая полевой марш, соблюдали строгую дисциплину, образцовый порядок и сохранение военной тайны. Утром 29 июля войска, совершив ночной марш, сосредоточились в районе Копань, Родава, Пыткова Воля, Лукавец, Майден. Части готовились к дальнейшему совершению марша. Производился осмотр состояния обмундирования, техники, снаряжения. Производился осмотр конного состава и все выявленные недочеты в уходе за лошадьми. Уточнялись потери личного состава во время марша. Были осмотрены сбруи и обозы. Генерал Жадов дал указание генерал-майору Н.И. Лямину собрать на совещание командующих и начальников родов войск и служб, командиров корпусов, дивизий, отдельных частей. Генералы и офицеры были проинформированы об обстановке на фронте и о поставленных задачах. Были рассмотрены дальнейшие меры по повышению бдительности, соблюдению режима телефонных и радиопереговоров, поддержанию постоянной готовности соединений и частей для отражения возможных контрударов противника. 30 июля 32 и 33 гв. ск в течение дня проводили занятия по боевой подготовке, отрабатывали ведение боевых действий в лесной местности. Был проведен митинг по поводу награждения Верховного Главнокомандующего Маршала Советского Союза И. В. Сталина орденом «Победа» [1, с. 66-68]. Артиллеристы в течение суток занимались приведением материальной части в боевую готовность. Соприкосновений с противником не было. Немецко-фашистское командование придавало большое значение рубежу реки Висла. Планировалось остановить здесь наступление советских войск и создать по западному берегу реки прочную оборону [1, с. 66-68].

В ночь на 3 августа подразделения армии совершали марш. Предвидя встречный бой с противником, в целях более удобного и быстрого развёртывания 32-й и 33-й гв. ск двигались по трём дорогам. Вперед были вы-

брошены усиленные передовые отряды. 33-й гв. ск для дневного отдыха сосредоточился в районе Пшевротня, в то время как 32-й гв. ск уже переправилась на левый берег Вислы в район города Баранува. Первые столкновения с противником начались утром 4 августа 1944 г. В ходе ожесточенных боев врагу удалось потеснить здесь советские части и овладеть рядом населенных пунктов, в том числе Падевом и Войкувом. Так начались сражения за Сандомирский плацдарм [2].

Немецкое командование отправляло свежие силы на удержание Вислы. Западнее Мелеца находились 17-ая армия, 23-я и 24-я танковые дивизии и пехотная из группы армий «Южная Украина» К Сандомиру также стягивались оперативные резервы. Однако, к утру 3 августа 5-ая гв. армия была чуть восточнее города Баранува и была готова нанести удар по наступающему противнику [2].

Бои на Висле с каждой минутой становились всё более ожесточёнными и изменчивыми. 3-й гв. армии и конно-механизированной группе Соколова удалось захватить лишь небольшие плацдармы в районах Аннополь, Доротка, Виняры. Яростное сопротивление противника не дало расширить имеющиеся плацдармы. Выход 1-й гвардейской танковой и 13-й армий к Висле проходил более стремительно. Передовыми отрядами удалось сходу форсировать реку с помощью войсковых и подручных переправочных средств.

13-я армия генерала Пухова, к 4 августа вышла на рубеж Цышица, Чайкув, Сташув, Поланец. Захваченный войсками армии плацдарм достигал 30 км по фронту и до 20–25 км в глубину. 1-я гвардейская танковая армия генерала Катукова к этому же времени вышла в район Клементува, а 3-я гв. танковая армия генерала Рыбалко - на рубеж Сташув, Стопница, Пацанув [2].

Немецко-фашистское командование придавало большое значение рубежу реки Висла. Оно планировало остановить здесь наступление советских войск и создать по западному берегу реки прочную оборону. Это объясняет ожесточенные бои за плацдармы и упорное сопротивление немецких войск. 2 и 3 августа противник нанес удар силами до пехотной дивизии при поддержке 40–50 танков из района Мелеца в общем направлении на Баранув по восточному берегу реки Висла в целях выхода в тыл переправившимся на западный берег соединениям 1-й, 3-й гвардейских танковых и 13-й общевойсковой армий. В ходе ожесточенных боев фашистам удалось потеснить здесь советские части и овладеть рядом населенных пунктов, в том числе Падевом и Войкувом. Это было началом сражений за сандомирский плацдарм.

Командование противника перебрасывало сюда все новые и новые силы. В районе западнее Мелеца сосредоточились соединения 17-й армии, 23-я и 24-я тд и одна пехотная дивизия из группы армий «Южная Украина», а также около двух пехотных дивизий, прибывающих из Германии.

Оперативные резервы немцев подтягивались в районы севернее и западнее Сандомира. 5-ая гв. армия выбрала наиболее подходящий момент для вступления в бой. Ее соединения к утру 3 августа были уже в районе Демба, Доматкув, Колбушева (15–20 км восточнее Баранува) в готовности к нанесению ударов по немцам, выполняющим контрнаступление. Выдвижение армии на это направление, как нам потом стало известно от пленных, противник не заметил. Начиная с 1 августа Жадов с командующим артиллерией генералом Г. В. Полуэктовым и офицерским составом - операторами и разведчиками неоднократно выезжал в 1-го гвардейскую танковую армию и 13-ю армию, поддерживал с ними связь и полностью был осведомлён о ситуации на реке Висле.

4 августа войска 5-ой гв. армии встретились с противником. 23-я танковая дивизия немцев вступила в бой против 32-й сд. Развернулся ожесточённый встречный бой. Отбросив фашистов от Баранува, к 10 утра дивизия вышла к правому берегу реки Бабулювки. Противник оказывал упорное сопротивление. В 15:00 после повторной артподготовки пехота перешла в активное наступление и, преодолев сопротивление противника, вышла к окраине Войкув. Сломив сопротивление противника, к концу дня две части 32-й сд овладели населенными пунктами Войкув, Задушники, Кенолув. В это время 78-я сд и 9-я гв. вдд встретились с 8-й штурмовой пехотной дивизией немцев. Особенно сильное сопротивление противник оказывал на участке 78-й сд, однако успех был на стороне советских войск. В этот момент 9-я гв. вдд обошла и ударила в тыл противника, занимавшего район Топорув. К концу дня 33-й гв. ск овладел Подлесьем, Бесадкой и соседними деревнями. В результате фашисты понесли большие человеческие и материальные потери и начали отходить к реке Вислоке [2, с. 16-17].

5 августа боевые действия начались еще ночью. 95-й гв. ск освободил деревню Задушники. 9-я гв. вдд и 78-я сд смогли прорвать оборону противника и форсировать Вислоку. В результате войска продвинулись на расстояние от 4 до 10 км и освободили 15 населенных пунктов. По предварительным данным за 4 и 5 августа войска противника потеряли до 1200 солдат и офицеров, 28 орудий, 500 винтовок, 3 БТР, 11 танков и 8 минометов. Советским войскам удалось захватить 28 пулеметов, 26 автоматов, 3 самолета. Пленными взяли 13 солдат из 78 штурмовой пехотной дивизии противника [2, с. 18-19].

В ночь на 6 августа 32-ой гв. ск переправился на левый берег Вислы. С 13:00 до наступления темноты войска были заняты приведением материальной части в порядок. В 20:00 части выступили для занятия обороны. 33-й гв. ск имел особую задачу: продолжить наступление и к концу для очистить правый берег Вислы от устья Вислоки до Шуцин от войск противника. Преодолев огневое сопротивление противника, корпус продвинулся на расстояние от 6 до 10 км, овладел 20 населенными пунктами. В боях солдаты проявили незаурядное мужество и героизм. Особенно отмечен гвар-

дии старший сержант Манкасов из 9-ой гв. вдд. Он первым бросился на противника, и в разгаре боя оказался один против пяти гитлеровцев. Несмотря на численное превосходство противника, он не растерялся, смело выбил из рук двух фашистов автоматы, после чего заколол их штыком, третьему разбил голову прикладом, а остальных застрелил. Будучи раненым, он не покинул поле боя, а продолжил сражаться. Командир взвода 228-ого гв. сп Сердюк И. И. вплавь форсировал со своим взводом Вислюку, зашел в фланг к противнику и ворвался в его траншею. В результате рукопашного боя взвод уничтожил 22 гитлеровца, лично Сердюк убил 1 офицера и 5 солдат [2, с. 19-21].

Всю ночь на 7 августа 32-ой гв. ск укреплял рубеж обороны. К 10:00 войско приступило к оборонительным работам. Противник находился на плацдарме на левом берегу Вислы. Артиллерия армии на участке 33-го гв. ск вела огонь по огневым точкам противника. С целью расширения и закрепления плацдарма на западном берегу Вислоки командующий фронтом приказал выйти в тыл и разбить дембецкую группу противника. Удар был запланирован на 8 августа. Особое отношение уделялось разведке рубежей противника и организации его войск на местности [2, с. 21-23].

8 августа на правом фланге армии 32-й гв. ск оставался на прежнем рубеже, укрепляя оборону. В район Хмельник был выдвинут усиленный передовой отряд 95-й гв. сд. Всю ночь на 8 августа фашисты производили переправу пехоты, танков и артиллерии на левый берег. За ночь было переправлено 36 танков, несколько САУ и БТР. С 6 утра противник начал обстрел Жабеца и Облекони. Атакующая группировка противника поддерживалась арт обстрелами с правого берега Вислы. 175-й и 178-й гв. сп временно закрепились на рубеже Ратае, чтобы не дать противнику продвинуться на север и северо-восток. В 15:00 командир 34-го гв. ск приказал с наступлением темноты ликвидировать плацдарм противника на левом берегу Вислы, захватить Жабец и Ратае. В результате ожесточенных боев поставленная задача была выполнена. По предварительным данным было убито 350 солдат и офицеров, сожжено 5 танков, взято в плен 16 солдат. К концу дня армия вышла на рубеж Шидлув, Стопница, Новы-Корчин [2, с. 23-26].

Таким образом, 5-я гв. армия под командованием генерала Жадова была сформирована 5 мая 1943 г. В состав армии вошли 32-й и 33-й гвардейские стрелковые корпуса. 10 июля 5-я гвардейская армия была переподчинена Воронежскому фронту и в ночь на 11 июля в ходе оборонительного сражения под Курском заняла оборону по реке Псёл на рубеже Обоянь – Ольховатка – Семёновка – Весёлый. 12 июля армия наряду с 5-й гвардейской танковой армии приняла участие в контрударе Воронежского фронта и в сражении под Прохоровкой. В августе армия приняла участие в Белгородско-Харьковской операции. 7 сентября армия была передана в состав Степного фронта, 20 октября преобразованного во 2-й Украинский. В ходе боёв за Левобережную Украину армия наряду с другими армиями 23

сентября овладела Полтавой, 29 сентября – Кременчугом, а затем, форсировав Днепр, захватила плацдарм на правом берегу. В январе 1944 г. армия приняла участие в Кировоградской, а в марте- апреле – в Уманско-Ботошанской операциях. В начале мая армия была переброшена в Румынию [4]. 26 июня армия была выведена в резерв Ставки ВГК, а 13 июля была включена в состав 1-го Украинского фронта. К середине июля армия была сосредоточена юго-восточнее Тернополя, а с июле по август принимала участие в Львовско-Сандомирской наступательной операции и с августа вела тяжёлые оборонительные бои за сандомирский плацдарм [3; 5; 6].

С января по февраль 1945 г. в ходе Сандомирско-Силезской операции армия вела наступление на направлении главного удара фронта и с февраля по март окружала крупную группировку противника в г. Бреслау (Вроцлав) и ликвидировала оппельнскую группировку противника. Весной армия участвовала в Берлинской операции, а также в освобождении ряда районов Чехословакии.

Список литературы

1. ЦАМО, Фонд: 236, Опись: 2673, Дело: 1158.
2. ЦАМО, Фонд: 236, Опись: 2673, Дело: 1187.
3. Филоненко Н.В. Хорти против Сталина: вторжение венгерских войск и их разгром в СССР. 1941-1944 гг. / Н.В. Филоненко – Воронеж: ВГАУ, 2017. – 394 с.
4. Малютина Т.П. Авантюра маршала Антонеску: румыны в войне против СССР 1941-1944 гг. / Т.П. Малютина. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 448 с.
5. Филоненко Н.В. Частная операция войск 1-го Украинского фронта в районе с. Коршев Станиславской области в июле 1944 г. / Н.В. Филоненко // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2017. – №1 (274). – С. 136-138.
6. Филоненко Н.В. Боевые действия 161-й стрелковой дивизии в ходе освобождения г. Станислава от немецко-венгерских захватчиков в июле 1944 г. / Н.В. Филоненко, Д.Г. Тертерашвили // Молодежный вектор развития аграрной науки: материалы 69-й студенческой научной конференции. – Ч. III. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2018. – С. 72-78.

УДК 94(470).084.8«1944»

Глушанков А.Р., обучающийся
Филоненко Н.В., доктор ист. наук, доцент

БОЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ 351-Й СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ ПОД КОМАНДОВАНИЕМ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА ДУДАРЕВА И.Ф. ЛЕТОМ 1944 ГОДА

Аннотация: в статье исследуются боевые действия 351-й стрелковой Шепетовской Краснознамённой ордена Суворова и Богдана Хмельницкого дивизии в годы Великой Отечественной войны, а также ее действия в ходе Львовско-Сандомирской и Восточно-Карпатской наступательных операций.

351-я стрелковая дивизия за всю свою историю и боевой путь имела два формирования. 1-е формирование: 351-я сд изначально формировалась в городе Фролов (в районе Сталинграда) и прилегающих к нему станицах Сталинградской области. Личный состав ее был в основном из ставропольских и донских казаков, служивших ранее в Красной Армии. Многие из них участвовали в гражданской войне. Командиром дивизии был полковник Н.У. Гурский, адъютант командира дивизии военинженер 3-го ранга Шкиль Н.Ф., военком дивизии старший батальонный комиссар Никишкин, начальник ООНКВД старший лейтенант Борский, начальник 4-го отдела штаба дивизии политрук Долгачев, помощник начштаба 2-го отделения лейтенант Мойсеев Н.Н. [2].

Остальной состав, входящий в 1-е формирование стрелковой дивизии: 1157 сп, комбат-2 кап. Перкулашвили В. И., 1159 сп, командир полка подпполковник Соколов, командир полка старший политрук Кравец, начальник штаба полка старший лейтенант Безгласный, начальник хим. службы лейтенант Сажин Н. П., командир минометного батальона лейтенант Черкашин, командир батальона политрук Леонтьев, командир минной роты мл. лейтенант Буканов, 1161 сп, командир полка подполковник Шевцов, командир полка политрук Перунов, командир минометного батальона лейтенант Педченко, военком минометного батальона комиссар Бабасев, командир роты Савенко И.К. старший уполномоченный ООНКВД младший лейтенант Уразов К.М., политрук 4-й роты старшина Нарусов Я.А.. 904 ап, 24-й отдельный истребительно-противотанковый дивизионн,573-я зенитная аб, 351-й минометный дивизион, 403-я развед. рота, 621-й сб, 792-й отд. бс, 426-й мед. сан. батальон, 419-я отдельная рота химической защиты, 169-я автомобильная рота, 195-я полевая хлебопекарня, 766-й дивизионный ветеринарный лазарет, 545-я полевая почтовая станция, 796-я полевая касса Госбанка. Боевой период 351-й сд 1-го формирования с 26 декабря 1941 г. по 30 июня 1942 г., вскоре была расформирована.

С 18 по 24 января 1942 г., 351-я сд проводила переправу через реку Северский Донец в районе Перекоп, Викнино и несмотря на 25-и градусный мороз, река оставалась не замерзшей, что существенно повлияло на переправу в целом. Подступы к реке и вдали от нее были занесены полуметровым слоем снега. Саперные подразделения впереди наступающих провели полное обезвреживание мин, так как их обнаружить в глубоком снегу практически было невозможно. Также были осуществлены проходы через колючую проволоку.

Немцы оказывали сильное сопротивление, но потерпели поражение и в качестве трофея 351-й сд достались 8 пушек, 12 минометов, 10 пулеметов и боеприпасы. На поле боя осталось более сотни убитых фашистов.

С 30 июня по 22 августа 1942 года 351-я сд находилась на переформировке в Северной Осетии в станице Архонская. С сентября по декабрь 1942 года сд в составе 46-й, а затем 37-й армии Закавказского фронта находилась в обороне Мамисонского перевала Главного Кавказского хребта, в Северной Осетии. 5 декабря 1942 г. 351-я сд в ходе начавшегося наступления Северной группы Закавказского фронта, начала штурм горы Мыгваро-Бардзон и близлежащих высот. 21 декабря 1942 г. части дивизии освободили село Суадат. 23 декабря наступление в Нальчикском направлении было вновь продолжено, были освобождены населенные пункты Дзурикау, Дур-Дур, селение Чикола. В результате наступления большая часть советских войск не сумела выполнить поставленные задачи, за исключением 351-й сд генерала-майора В. Ф. Сергацкова, перед которой противник отступил, при этом оставил Алагир и Црау 24 декабря 1942 г. 28 декабря бои проходили под населенным пунктом Стыр-Дигора, а 31 декабря 1942 года бои шли за население Сурх-Дигора. В течении ночи и дня 1 января 351-я сд освободила с. Сурх-Дигора, а к концу дня дивизия вела бой за Новый Урух [2].

Боевые части 37-й армии устремились к реке Малка, которая служила последним, сильно укрепленным немецким оборонительным рубежом. Взвод связи обеспечивал телефонную связь вдоль главной части наступления армии. 4 января 1943 г. 351-я сд освободила Шитхалу и Нартан. 7 января 1943 г. дивизия вела тяжелые уличные бои за с. Баксан, позже освободила Псыхурей.

10 января была освобождена д. Малка. В ходе боя у реки Малка и селения с одноименным названием, дивизия понесла большие потери. Три дня длился кровопролитная схватка на реке. Солдаты, офицеры проявили мужество и героизм при форсировании ледяной Малки. В результате были освобождены Сармаково, Зольское, Каменомостское. Дорога на Кавказские минеральные воды стала свободной. В жестоком бою у реки Малка сложили свои головы более двух тысяч воинов 37-й армии. Во дворе школы №1 аула Малка захоронены 884 советских солдата. Армия пошла на Минеральные воды. В направлении города Пятигорска наступали 295-я и

351-я сд, а в направлении города Ессентуки - 2-я гв. д. 11 января 1943 г. части 351-й сд освободили город Пятигорск. За освобождение Пятигорска дивизия 25 января 1943 г. была удостоена благодарности ВГК. 1 февраля 1943 г. дивизия вела бои за станицу Брыньковскую в Краснодарском крае, а 24 февраля шли бои западнее Краснодара. 26 февраля началось наступление на хутор Свиристельниково и в этот же день части 317-й и 351-й сд (58-я армия) изначально полагали, что добились желаемого результата и сумели выйти к Свиристельниково, однако 2-я горно-стрелковая румынская дивизия нанесла ответный удар и части советских войск потерпели поражение в данной битве [12, 13, 14].

3 марта 1943 г. дивизия вела тяжелые бои на Кубани в районе хутора Верхний. 28 апреля 1943 г. части дивизии участвовали в боях на реке Курка в районе МТФ, в результате которых 351-я сд понесла серьезные потери. После битвы на реке Курка дивизия находилась на очередной переформировке.[4, с. 272-278]

С 13 ноября в составе 60-й армии 1-го УФ дивизия участвует в Киевской наступательной операции. С 24 декабря 1943 г. по 14 января 1944 г. дивизия приняла активное участие в Житомирско-Бердичевской стратегической операции. С 27 января по 11 февраля 1944 г. части дивизии участвовали в Ровно-Луцкой операции. 11 февраля 1944 г. 351-я сд в составе 60-й армии 1-го УФ, после тяжелых кровопролитных боев освободила важный железнодорожный узел – г. Шепетовка и заняла выгодное для дальнейшего наступления положение. За мужество, героизм и умелые, решительные действия войск, проявленные в ходе освобождения г. Шепетовка, приказом ВГК от 11 февраля 1944 года, 351-й сд было присвоено наименование - Шепетовская, а также объявлена благодарность и дан салют 12-ю залпами из 124-х орудий [5].

С 4 апреля по 17 марта 1944 г. части 351-й сд участвуют в Проскуровско-Черновицкой операции. 4 мая части дивизии ведут бои в районе населенного пункта Михалков, который находится в 36 км западнее города Городёнка Иваново-Франковской области. С 13 июля по 29 августа 1944 г. дивизия участвует в Львовско-Сандомирской наступательной операции по освобождению города Львов. 31 июля 1944 г. 18-я армия 1-го УФ освободила г. Долина. С 6 августа 1944 г. 351-я сд находилась в составе 4-го УФ, который был образован по решению ставки ВГК от 6-го августа 1944 г. из левой группировки 1-го УФ (после выполнения задачи по освобождению Крыма и Приазовья, 4-й Уф был расформирован). 7 августа 1944 г. в составе 18-й армии 4-го Уф дивизия 351-я сд освободила г. Болехов [6, с. 196-197].

9 сентября 1944 г. части 351-й сд вели бои за населенный пункт Болт, который находится юго-западнее г. Ужгород. За освобождение Мукачево приказом ВГК от 26 октября 1944 г. дивизии объявлена благодарность и дан салют 12-ю залпами из 124-х орудий. Приказом ВГК за освобождение города Мукачево, 1159-й сп 351-й сд из состава 30-го ск 18-й армии 4-го

УФ удостоен наименования - Мукачевский [7, 8, 9, 10]. 26-го ноября были освобождены города Михальовце и Гуменне, а 1-го декабря г. Требищов и жд станция. 351-я, 237-я сд и 159-й укрепрайон внесли также свой весомый вклад в освобождение данных населенных пунктов и держали путь на Чехословакию и Польшу. 9 января 1945 г. части дивизии вели бои в районе населенного пункта Мокранце в Чехословакии. С 12 января по 18 февраля 1945 г. дивизия участвовала в наступлении в Западных Карпатах в ходе Западно-Карпатской операции. В процессе операции части 4-го УФ нанесли тяжелый урон армиям противника и продвинулись на 170-320 км. Отдельные части 351-й сд вышли к предгорьям Судет на границу Польши, освободив южные районы польской земли [11].

Исходя из информации архивных документов, стало известно, что дивизия в период с 1-го по 7 марта 1945 г. вела оборонительные бои на рубеже: юго-запад округа Отрумень, юго-запад округа Заблоце и южной его окраины. 351-я сд производила оборонительные работы, совершенствовала занимаемый рубеж в инженерном отношении, а также вела боевые действия мелкими группами по улучшению занимаемых позиций и силами разведывательных подразделений дивизии и частей разведывала передний край и ближние тылы противника.

Одновременно дивизия продолжала боевую подготовку личного состава, изучение материальной части оружия, подготовку снайперов и пулеметчиков. Особое значение в данный период приняло снайперское движение по оборудованию и подготовке позиций для снайперов, увеличение и счет истребленных солдат и офицеров противника, изучение и обогащение опыта снайперов и передача его в подразделения.

Противник перед фронтом дивизии оборонял частями 1083 и 1082 пп. и 544 пд. Путем наблюдения, допроса пленных и разведкой было установлено, что на данном рубеже противник подготовил прочную, долговременную оборону, оснащенную большим количеством автоматического оружия, также стало известно, что личный состав противника малочислен, был потрепан в предыдущих боях. За этот период части дивизии построили прочный оборонительный рубеж и было выполнено большое количество инженерных работ. Потери с 1 по 7 марта 1945 г.-убитых-3, раненных-24 человека. Нанесен ущерб противнику: уничтожено снайперским огнем и огнем артиллерии до 100 солдат и офицеров, подавлен огонь пяти пулеметных точек, трех артиллерийских и шести минометных батарей противника, разбито до 20-и повозок и 5 автомашин с боеприпасами и военным имуществом [1].

8 марта 1945 г. дивизия выполняла приказ командира 95-го ск, оставить занимаемый рубеж обороны частям 340-й и 167-й сд и совершить марш по маршруту: Висла мал., Висла вельк., Лонка, Гщина и к 8:00 8 марта 1945 г. сосредоточилось в районе Штуддиниц, Подлесе, где приводит

личный состав и оружие в порядок и переходит в резерв командующего 88-й армии для пополнения и подготовки частей к наступательным боям [4, с. 14-15].

Наступление в новом направлении в районе небольшого города Зорау в ходе Верхне-Силезской операции 351-я сд в составе 95-го ск 38-й армии 4-го УФ начала 24 марта 1945 г. В течение 25-28 марта 1945 г. части 95-го ск продвигались вперед со среднесуточным темпом 4-5 километров. К вечеру 28 марта они находились в 20 километрах от Моравской Остравы. 27 марта 1945 г. северо-восточнее города Моравская Острава, войска 4-го УФ заняли города Зорау, Лослау и более 40 других населенных пунктов, среди которых крупные населенные пункты Янковиц, Вильхва, Мшана, Ястщембе. На этом рубеже наши части встретили ожесточенное сопротивление противника, в результате советские войска дальше продвинуться не смогли и перешли к обороне. После обороны 351-я сд держала путь на запад. Также участвовала в боях за Моравско-Остраву, Оломоуц, Прагу. 351-я сд расформирована в августе 1945 года, а боевое знамя находится на вечном хранении в Карачаево-Черкессии, в музее обороны и защитников Кавказа [3, с. 472-480].

Список литературы

1. Великая Отечественная без грифа секретности. Книга потерь. – Москва, 2009. – 382 с.
2. История Великой Отечественной войны Советского Союза. 1941-1945 гг. Т. 2. – М., 1962. – 688 с.
3. Цкитишвили К.В. 442 огненных дня: (Битва за Кавказ) краткая хроника и материалы / К.В. Цкитишвили. – Батуми: Сабчота Аджара, – 1986. – 489 с.
4. Попель Н.К. Впереди – Берлин! / Н.К. Попель. – М.: ООО «Издательство АСТ»; СПб.: Terra Fantastica, 2001. – 128 с.
5. История Великой Отечественной войны Советского Союза. 1941-1945 гг. Т. 4. – М., 1962. – 667 с.
6. Большая Российская энциклопедия: в 30 т. / Науч.-ред. совет: Ю.С. Осипов (пред.) [и др.]; отв. ред. С.Л. Кравец; Рос. акад. наук. – М.: Большая Рос. энцикл. Т. 18: Ломоносов – Манизер. – 2011. – 766 с.
7. Филоненко Н.В. Хорти против Сталина: вторжение венгерских войск и их разгром в СССР. 1941-1944 гг. / Н.В. Филоненко. – Воронеж: ВГАУ, 2017. – 394 с.
8. Филоненко Н.В. О специальной подготовке частей и соединений 4-го Украинского фронта к наступлению в Карпатах (1944 г.) / Н.В. Филоненко // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. – 2014. – № 4 (43). – С. 317-324.
9. Филоненко Н.В. О соотношении сил и средств сторон к началу и в ходе Карпатско-Ужгородской наступательной операции советских войск (1944 г.) / Н.В. Филоненко // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2015. – №4 (10). – Ч.2. – С. 171-176.

10. Филоненко Н.В. Тыловое обеспечение войск 4-го Украинского фронта в ходе наступления в Карпатах в сентябре 1944 года/ Н.В. Филоненко // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2016. – №2 (271). – С. 155-158.
11. Филоненко Н.В. Крах агрессора: разгром советскими войсками 1-й венгерской армии в Карпатах осенью 1944 г. / Н.В. Филоненко. – Воронеж: ВГАУ, 2017. – 230 с.
12. Малютина Т.П. Румыния: враг или союзник России в глобальных конфликтах XX века / Т.П. Малютина // Гром побед и горечь поражений: к 100-летию Первой Мировой войны: материалы международной заочной научной конференции. – Воронеж, 2014. – С. 236-244.
13. Малютина Т.П. Так воевали захватчики из Румынии. Морально-психологическое состояние румынских войск в боях с Красной Армией летом-осенью 1941 г. / Т.П. Малютина // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2018. – № 2 (279). – С. 120-122.
14. Малютина Т.П. Авантюра маршала Антонеску: румыны в войне против СССР 1941-1944 гг. / Т.П. Малютина. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 448 с.

УДК 94(470).084.8«1944»

Однодворцев А.Ю., обучающийся
Филоненко Н.В., доктор ист. наук, доцент

БОЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ 2-Й ГВАРДЕЙСКОЙ ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНОЙ ДИВИЗИИ ЛЕТОМ 1944 Г.

Аннотация: В статье, на основе документов Центрального архива Министерства обороны РФ, исследуются боевые действия 2-й воздушно-десантной дивизии в ходе Львовско-Сандомирской наступательной операции летом 1944 г.

Формирование 2-й гвардейской воздушно-десантной дивизии началось в декабре 1942 года из 7-го воздушно-десантного корпуса. Командиром дивизии был назначен генерал-майор П.И. Лялин, а его заместителем по политической части Н.С. Демин. Командирами полков назначили бывших комбригов. 4-й полк возглавил майор В.Л. Сахаров, 5-й полк – подполковник Х.Х. Галимов, 7-й полк – майор М.Е. Козин. Заместителями командиров полков по политической части стали подполковники И.И. Баканов, В.Г. Вырвич и И.В. Журавлев. Политотдел дивизии возглавил подполковник Г.Т. Зайцев.

Дивизию полностью укомплектовали и снабдили всем необходимым. Даже лошадей дали, хотя десантникам не приходилось иметь с ними дело. Но теперь предстояло действовать как стрелковое соединение. Когда лошади прибыли, в дивизии не знали, что с ними делать: полудикие монголки были ещё не объезжены, пугались автомобилей. Но потом, в боях за рекой Ловать, в болотах, в распутицу, кони выручали бойцов дивизии. Неприхотливые, они могли питаться прутьями и побегами ивняка, грызли кору с деревьев, шли с грузом по самым гиблым местам.

В конце января 1943 года дивизия на автомашинах совершила марш из Москвы по Ленинградскому шоссе в район Осташкова. Часть имущества транспортировалась в эшелонах. Дивизия сосредоточилась в лесах юго-западнее Осташкова и на станции Черный Дор. Совместно со 2-й вдд двигалось ещё несколько гвардейских воздушно-десантных дивизий.

Второй этап марша от Осташкова, был ещё труднее. Около 4 дней пришлось двигаться пешком по заболоченной местности. Первый день прошёл нормально. Но потом началась оттепель. Все промокли. Под ногами хлюпала вода. Снег растаял, а солдаты шли в валенках. Люди пили болотную воду, некоторые засыпали на ходу [3].

Перебрались через реку Ловать у совхоза имени Крупской. 23 февраля 1943 года дивизия встретила в деревне Барские Кулики, в шести километрах от переправы Коломна. Вскоре началась бомбежка переправы немецкими самолетами. Переправа оказалась совершенно неприкрытой ни зенитной артиллерией, ни истребителями. Но все оставшиеся подразделения дивизии успели переправиться и уйти в леса севернее Коломны. В 3-й вдд, которая находилась недалеко от переправы, гитлеровцы разбомбили штаб дивизии, разрушили мост.

Дивизия вошла в состав 1-й ударной армии, сосредоточилась в районе деревни Галузино. Началась подготовка к наступлению. Планировалась операция по ликвидации так называемого демянского плацдарма. Полтора года в этом районе шли кровопролитные бои. И теперь к основной группировке войск противника вел сильно укрепленный длинный и узкий проход, названный «Рамушевским коридором».

Демянский плацдарм (в поперечнике до 50 км и по переднему краю обороны до 200 км) обороняли 12 дивизий, главные силы 16-й немецкой армии, общей численностью до 70 тыс. человек. Внутри демянского плацдарма было до 7 дивизий. До 5 дивизий обороняли «коридор».

С октября 1941 года 16-я немецкая армия укрепляла этот участок фронта. Местность благоприятствовала созданию здесь противником мощной обороны.

Планом Ставки Верховного Главнокомандования предусматривалось встречными ударами 27-й армии (с севера) и 1-й ударной армии (с юга) перерезать Рамушевский коридор и тем самым завершить окружение основных сил противника на демянском плацдарме. В дальнейшем планирова-

лось развитие этого удара в северо-западном направлении силами мощной механизированной группы генерала Хозина, с задачей выхода в тыл 18-й немецкой армии. Эту задачу воины дивизии успешно выполнили. За боевые заслуги дивизия была удостоена почётного наименования «Проскуровская» [4].

В ходе Львовко-Сандомирской операции дивизия, под командованием полковника Степана Макаровича Черного, принимала участие в составе 18 армии, 1-го украинского фронта.

В апреле 1944 г. на заседании в Москве был обсужден план летней компании. Назначение этого плана завершить изгнание немецко-фашистских войск с нашей территории, выйти к государственной границе СССР и освободить народы Западной Европы. Первым этапом плана летней кампании предполагалось поочерёдно разгромить группировки противника: на первом этапе в Карелии, затем в Белоруссии, а завершающим этапом должна была стать Львовско-Сандомирская наступательная операция.

Особое значение отводилось войскам 1-го Украинского фронта. К тому времени, по инициативе Г.К. Жукова, командующим фронтом был назначен Маршал И.С. Конев.

Командование германскими войсками напротив планировало упорной обороной на данном направлении не допустить продвижение советских войск, и тем самым сорвать высадку союзных войск в Нормандии. Но Командование Вермахта допустило решающий просчёт, полагая направлением главного удара Красной Армии центральное, а не юго-восточное направление, что в конечном итоге и определило успех Львовско-Сандомирской наступательной операции.

Перед началом операции линия фронта проходила западнее Ковеля, Тернополя и Коломыи. Южные районы Польши (в том числе Силезский промышленный район) имели большое экономическое и стратегическое значение, поэтому немецкое командование стремилось удержать Западную Украину любыми силами и не допустить выход советских войск в Польшу на этом участке. Немецкое командование настойчиво укрепляло и совершенствовало свою оборону, создавало на этом участке три оборонительные полосы, из которых к началу операции им удалось полностью подготовить лишь две, образовавшие тактическую зону обороны.

Советскому командованию к началу операции удалось создать самое крупное фронтовое объединение, когда-либо создававшееся в предыдущих операциях. Командование 1-го Украинского фронта приняло решение нанести два удара: на львовском и рава-русском направлениях, что позволяло рассечь группу армий «Северная Украина», окружить и уничтожить её в районе Бродов. Операция осуществлялась одновременно с Белорусской операцией и важную роль также играло взаимодействие фронтов [6].

Начиная с 13.07.44 г. – первого дня Львовско-Сандомирской операции, в районе западнее Косува подразделениям 2-ой гв. вдд пришлось от-

ражать атаки врага ведущего разведку боем, это продолжалось до 15 июня, в то время как остальные войска занимались совершенствованием обороняемых позиций, вели бой с противником, занимались разведкой и боевой подготовкой, к тому же разведгруппе удалась захватить в плен пару венгерских солдат в районах Яблонува и Куты [1, с. 24, 28].

16.07 дважды ночью в 01.45 и в 03.30 противник шёл в пехотное наступление при поддержке минометного и артиллерийского огня из района высоты 710.0 на подразделения 5-ой гв. вдп, в направлении Монастероко, атаки противника были отбиты с большими потерями наступавших [1, с. 29].

К 24.07 Частью сил 2-ой гв. вдд в районе восточнее Шешоры и западнее Косува было отражено три атаки противника, силой до роты пехоты каждая, пытавшегося вести разведку переднего края. Согласно боевому распоряжению № 0115/оп штарма 18, войскам были поставлены задачи, для 2-ой гв. вдд она состояла в том, что своим правым флангом выправляя фронт, выйти на рубеж: Выжны, Прокурава, Шешоры, Косув [1, с. 47].

На 26-ое июля 2-ая гв. вдд перешла в наступление, прорвала в районе: поселков Яблонув и Шешоры и вела бой на рубеже: Рушор 6 км юго-западнее Шешоры и 3 км юго-западнее Уторопы (западная и юго-западная окраина Шешоры) [1, с. 53].

Далее для войск были поставлены следующие задачи в соответствии с шифрограммой № 3999-4000 Штарма: 2-ой гв. вдд – растянуть на широком фронте, имея главные силы в направлении: Микуличын, Ворохта, а отряды на рубеже: Арджелюжа, Жаве, Усперыки. К походу 27.07 8-ую сд вывести в район Надворная в готовности действовать в направлении Солотвина, Выгода [1, с. 55].

27-го числа 2-ая гв. вдд, из района слободы Рунгурока взаимодействуя с тремя полками 317-й сд из района Солавы Чарне и Солавы Бяле овладели Лючками и северным Березувом и ведёт бой на рубеже: западная и юго-западная окраина Лючки, северная окраина Баня, а остальные отряды 2-ой гв. вдд на рубеже западная и юго-западная и западная окраины Березува. Отдельным отрядом западная окраина Шешоры. В течении суток шла в наступление 2-ая гв. вдд, ей удалось овладеть северо-восточными скатами высоты 1111.0, городом Рокета Мале, северными скатами безымянной высоты 2 км. Южнее Бани и отдельными отрядами – одним западная окраина Шешоры, а другим восточную окраину Ричка (юго-западнее Соколувки) [1, с. 57, 59, 60].

30.07 продолжалось наступление и сломив сопротивления врага 2-ая гв. вдд к 11:00 вместе с 5-ой и 7-ой сд, без одного батальона, вышла в район Яворова, 4 км западнее Солавы Вяле, и продолжало наступление на Микуличин, а к 21:00 вела бой на рубеже: западные и южные скаты высоты 1005.0, 6 км западнее Солавы Чарны, одним батальоном 7-ой сд оборо-

няла рубеж восточные скаты города Рокеты Вельке и Рокеты Мале, а так же северные скаты высоты 1020 [1, с. 64].

В конце месяца 2-ая гв. вдд с и частью 8-ой сд продолжали наступать в направлении Микуличина. К 19:00 сломив организованное сопротивление противника двумя полками 8-ой сд и одним полком 2-ой гв. вдд, взяв под огонь основную дорогу противника на участке Ямна, плотины Дилок, находясь от неё в 500 метров [1, с. 66].

На начало августа 2-ая гв. вдд располагалась двумя полками в 500 метрах восточнее плотины Дилок, восточные скаты городов Рокета Вельке, Рокета Мале, северные скаты высоты 1020.0, одним полком побатальонно, северная окраина Шешоры, Соколувка, западная окраина Куты, западная окраина Вижницы, высоты 607, высоты 688 [2, с. 2].

01.08 2-ая гв. вдд вместе с 8-ой сд с утра перешили в наступление на Ямну и Яремче, одним полком на высоте 988,0. Боевое охранение 4-ой гв. вдп, численностью 18 человек в районе Рушор в 7:00 было атаковано и под воздействием превосходящих сил с боем отошло на западную окраину посёлка Яблонув [2, с. 5].

На следующий день несмотря на упорное огневое сопротивление и неоднократные контратаки противника 2-ая гв. вдд вместе с 17-ой гв. ск овладели Ямной. К 21:00 2-ая гв. вдд вела бой по северному берегу реки Прут, одним полком на западной окраине поселка Яблонув и далее на прежнем рубеже [2, с. 8].

03.08 2-ая гв.вдд и 8-ая сд в 6:00 после артиллерийской подготовки перешли в наступление в направлении Микуличины, встречая сильное огневое сопротивление противника, наступающие части незначительно продвинулись вперёд и к 21:00 и вели бои на рубеже, 2-ая гв. вдд одним полком севернее плотины Дилок, положение остальных частей оставалось прежним, а 8-ая сд главным полком южнее отдельных домиков, 2 км. юго-западнее Ямны, вторым полком уступом за первым [2, с. 12].

С утра 4-го августа 2-ая гв. вдд, без 4-го гв. вдп, с частью 8-ой сд продолжали наступление в направлении Микуличина. Преодолевая сопротивление противника и отражая его контратаки, к 21:00 вели бои на рубежах. 2-ая вдд вела бои в 300 метрах севернее плотины Дилок, позже двумя батальонами 7-ой сд завязала бои на подступах к северной и северо-западной окраинах Микуличина остальные части дивизии оставались на прежних местах [2, с. 13].

К 07.08 2-ая гв. вдд и часть 8-ой сд вели бои за овладение Микуличина в течение всего дня. 7-ой гв. вдп, продолжал бой на северных подступах к посёлку. 5-ый гв. вдп – частью сил в течении дня отбивал неоднократные контратаки при поддержке массивного артиллерийского и минометного огня районов плотины Дилок. В результате боя передовые подразделения полка не выдержав натиска превосходящих сил противника, с боями отошли к берегу р. Прут. 4-ый гв. вдп отдельными гарнизонами

оборонял прежние участки. Дальнейшим распоряжением для 2-ой гв. вдд: перебросить часть сил для 8-ой сд, а остальным занимать прежние рубежи [2, с. 20].

В ночь на 8-ое 2-ая гв. вдд сменила части 8-ой сд в районе южнее Яремче и вела бой с противником. Далее 2-ая гв. вдд вместе с 138-ой сд должны были оставаться на занимаемом рубеже во время разведки 17-го гв. ск. Боевым распоряжением №-0122/оп от 9.08. Командирам приказано: ни при каких условиях не допустить продвижение противника и упорно удерживать подконтрольные районы. В течении дня 2-й гв. вдд и 17-м гв. ск в районе Яремче и Ямна, южнее и юго-восточнее высоты 984.1, были отражены четырнадцать атак противника, действия которых были подкреплены артиллерийским и миномётным огнём, пытавшихся завладеть этими районами [2, с. 23].

Для усиления 2-й гв. вдд были направлены два батальона 229-й сд и 8-й сд в район высоты 984.1. Контратакой батальонов противник был отброшен с высоты 984.1. К 22:00 5-я сд, 2-я гв. вдд и 151-й ск, 8-я сд, вели бои у западной и юго-западной окраины Яремче; 7-ой гв. вдп, южнее Ямны, 100-150 метрах севернее плотины Дилок, один батальон 7-го гв. вдп на безымянной высоте, 2 км, северо-западнее высоты 1012,5. Противник постепенно продолжал отходил в юго-западном направлении, но всё равно ещё оказывал сопротивление. 10 августа части 2-ой гв. вдд и 8-ой сд, с 17-м гв. ск в течении суток вёли тяжёлые бои с пехотой противника, перешедшего в наступление в район Ямны [2, с. 27].

Подразделения 2-й гв. вдд были потеснены, враг овладел Ямной и высотой 905.4. Развивая наступление противник овладел высотой 984.1 и к 22:00 после упорного боя удалось овладеть южной частью Яремче. К 22:00 части корпуса вели бои за высоту 984,1. Части 5-го и 7-го гв. вдп, сосредоточились в районе юго-восточнее Дора для действий на высоте 1005,0. Один батальон 7-го гв. вдп в районе Лючки, Баня; 4-ый гв. вдп одним батальоном за истёкшие сутки отбил шесть атак противника, силой около двух батальонов пехоты, но под натиском противника оставил высоту 1005,0. Два батальона 4-го гв. вдп отдельными отрядами действовали в районах Соколувка, Шешоры и Куты. К 11 августа части 2-й гв. вдд 8-ой сд и 17-го гв. ск отражали атаки противника в районах: Яремче, город Маковица, Соколувки. Один батальон 4-го вдп, под напором войск противника отступил, оставив выс.1005.0, а 11.08 в 12:00 частью сил 5-го и 7-го гв. вдп, после короткого артиллерийского налёта, контратаковали высоту 1005.0 и овладели ею [2, с. 30].

Подразделения 4-го гв. вдп в течении дня вели тяжёлые бои с противником в районе Соколувки. В результате боя противнику удалось потеснить отряд в этом районе и выйти в Черханувку перерезав шоссейную дорогу Косов-Кутч. Но с помощью 650-го ск 138-ой сд, 4-ой гв. вдп, и отрядами 239-ой АЗСП удалось окружить и разгромить прорвавшегося противника [2, с. 32, 35].

11-12 августа 2-ая гв. вдд и 8-ая сд отразила атаки противника 11.8 в 23:00 в районе г. Маковицы, а 12.8 в 13:00 у высоты 990.6 и 1005.0. В 20:00-20:30 враг перешел к активным действиям в направлении Чарногорицы и Маковицы, а также в направлении Косова. В Чарногорице и Маковице атаки были отбиты, но врагу все же удалось оттеснить части 2-го батальона 4-го гв. вдп за восточные скаты высоты 710,0 и 3-го батальона к южной окраине Багана [2, с. 36].

К 13 августа части 4-го гв. вдп и 8-ой сд в течении суток защищались от атак противника в районах: высота 990.6, Чарнорица и западнее Куты, а 14 августа 5-й гв. вдп с 16:30 отражал атаку в районе высоты 1005,0, подразделения 4-го гв. вдп с 21:00 13.8 до 1:00 14.8 в районе Кутч Старч отражали атаки противника на направлении высоты 665.0 и Виженки. В результате боя противнику удалось потеснить подразделения и овладеть безымянными высотами, но дальнейшее продвижение врага было приостановлено [2, с. 38].

На 15.08 численность дивизии составляла 4716 человек, было приказано вести разведку в направлениях Текуча-Цапуль и Текуча-Акрешоры. К 16 августа 2-я гв. вдд со всеми имеющимися частями была выведена из состава 18-й армии, для перехода в состав 4-го Украинского фронта [2, с. 46-48].

В Львовско-Сандомирской операции войска 1-го Украинского фронта в составе которого была 2-ая гв. вдд одержали блестящую победу, нанеся тяжелое поражение одной из четырех стратегических группировок вермахта, действующих на советско-германском фронте, – группе армий «Северная Украина». Крупные потери вынудили немецко-фашистское командование перебросить в полосу наступления 1-го Украинского фронта 10 дивизий (из них 3 танковые) с других направлений, в том числе до 8 дивизий из группы армий «Южная Украина», что облегчило войскам 2-го и 3-го Украинских фронтов разгром противника в районе Яссы и Кишинева [5]. Из участвовавших в сражении 56 дивизий группы армий «Северная Украина» (в том числе 10 танковых и моторизованных) уничтожено 8 дивизий и разгромлено 32. Только с 14 по 31 июля враг потерял безвозвратно около 200 тыс. человек, свыше 2,2 тыс. орудий и минометов, 500 танков, 10 тыс. автомашин [6].

В дальнейшем 2-ая гв. вдд успешно сражалась в Восточно-Карпатской наступательной операции [6, 7, 8, 9], Моравско-Остравской операции. 11.05.1945 г. 2-я гвардейская воздушно-десантная Проскуровская ордена Суворова дивизия закончила боевые действия, выполняя боевую задачу по уничтожению и пленению разрозненных групп противника в районах Цвиттау в Пардубицком крае и Летовице в Южноморавском крае.

Список литературы
1. Центральный архив Министерства обороны РФ (далее ЦАМО), Фонд: 244, Опись: 3000, Дело: 890.
2. ЦАМО, Фонд: 244, Опись: 3000, Дело: 901.
3. 2 гв. вдд: [Сайт] .- Режим доступа: URL: https://pamyat-naroda.ru/
4. 2 гвардейская воздушно-десантная дивизия : [Сайт]. – Режим доступа: URL: http://www.pobeda1945.su/searchuserhttps://pamyat-naroda.ru/documents/
5. Чалая Т.П. Крушения мифа о «Великой Румынии» в годы диктатуры Й. Антонеску / Т.П. Чалая // Военно-исторический журнал. – 2010. – № 1. – С. 13-16.
6. Филоненко Н.В. Хорти против Сталина: вторжение венгерских войск и их разгром в СССР. 1941-1944 гг./ Н.В. Филоненко. – Воронеж: ВГАУ, 2017. – 394 с.
7. Филоненко Н.В. О специальной подготовке частей и соединений 4-го Украинского фронта к наступлению в Карпатах (1944 г.) / Н.В. Филоненко // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. – 2014. – № 4 (43). – С. 317-324.
8. Филоненко Н.В. О соотношении сил и средств сторон к началу и в ходе Карпатско-Ужгородской наступательной операции советских войск (1944 г.) / Н.В. Филоненко // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2015. – №4 (10). – Ч.2. – С. 171-176.
9. Филоненко Н.В. Тыловое обеспечение войск 4-го Украинского фронта в ходе наступления в Карпатах в сентябре 1944 года / Н.В. Филоненко // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2016. – №2 (271). – С. 155-158.

УДК 94(498) «1914/1944»

Аксенов П.Ю., обучающийся
Филоненко Н.В., доктор ист. наук, доцент

К ВОПРОСУ О ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РУМЫНИИ В 1914-1944 ГГ.

Аннотация: Румыния – государство, которому вследствие своей слабости приходилось строить внешнюю политику, исходя из складывавшейся международной обстановки. Румынские власти в годы Первой и Второй мировых войн стремились примкнуть к более сильной из противоборствующих сторон. Потому Румыния вышла победителем двух мировых военных конфликтов XX в.

Целью Румынии в Первой мировой войне было возвращение Буковины, Трансильвании и Баната. Эти территории носили для румын особый, почти сакральный характер по следующим причинам: во-первых – эти области принадлежали противнику Румынии – Австро-Венгрии; во-вторых – на данных землях проживали этнические румыны, а сами земли ранее находились в их непосредственном владении. Однако даже это не сразу побудило Румынию воевать в годы Первой мировой войны на стороне Антанты. Только после успеха Брусиловского прорыва, совершенного войсками Юго-Западного фронта, румынское правительство, выторговав для себя максимально выгодные гарантии, по которым Румыния получала не только свои этнические земли, но и некоторые другие области Австро-Венгрии, выделило армии в поддержку Антанты.

Антанта придавала слишком большое значение привлечению малых государств на свою сторону. Зачастую это были страны, не успевшие восстановить экономику после получения независимости, и уж тем более не способные собрать боеспособную армию. Вступление Румынии в ряды союзников Антанты было воспринято неоднозначно как со стороны европейских государств, так и со стороны Российской империи. Многие считали румынскую армию небоеспособной. А расширение фронта действий только рассосредотачивало силы и затрудняло возможность единого концентрированного удара.

Численность румынской армии составляла примерно 650 тысяч человек. Цифра большая, однако, она совершенно не отображала реальную боеготовность армии. Не менее трети войск должны было служить в тылу, для того чтобы хоть как-то снабжать части на передовой. Особую нотку «абсурдности» вступления Румынии в Антанту добавляла железнодорожная система государства. Железная дорога была проложена лишь на небольшой части Румынии, из-за чего усложнялось снабжение армии и своевременный подвоз боеприпасов. Карпаты на северо-западе и Дунай на юге не предоставляли достаточной естественной защиты. Богатейшая же часть Румынии – Валахия находилась на границе одновременно с двумя противниками: Австро-Венгрией и Болгарией. Румынская армия отставала в вооружении и уровне подготовки от армий ведущих европейских держав.

Таким образом, вступив в Антанту, Румыния не только не усилила этот союз, а даже ослабила его. Ведь имея 10-ти кратный перевес над австро-венгерскими войсками, румынские армии отступили под их натиском из-за проблем снабжения и недостатка военной выучки. Это вынудило бросить огромные силы Российской империи на помощь союзнику. Однако Германия и Австро-Венгрия успели захватить большую часть румынской территории и столицу Румынии – город Бухарест. В результате Румыния была вынуждена лавировать между Антантой и Германией до конца войны, ибо ее положение было весьма плачевным из-за полного окружения врагами [7].

Период между 1918-1940 годами характеризовался расширением границ Румынии. К Румынии была присоединена Молдавия. Бывшая Бессарабская губерния Российской империи 15 декабря 1917 года откололась как независимое государство. В течение нескольких месяцев на территории Молдавии проходили бои между большевиками, белыми и некоторыми частями румынской армии. В конечном итоге, Верховный орган Молдавии Сфатул Цэрий проголосовал за ввод румынских войск на свою территорию, а несколько позже проголосовал за присоединение к Румынии на правах автономии.

После первой мировой войны Австро-Венгрия распалась на десятки мелки государств. Румыния воспользовалась данной ситуацией и смогла убедить Трансильванию и Буковину объединиться с ней.

В 1940 году, когда Вторая мировая война уже шла полным ходом и европейские страны покорялись Гитлеру и его сторонникам одна за другой, СССР решает вновь забрать свои бывшие земли в Бессарабии и Северной Буковине. Румынии выдвигается ультиматум. Кароль II (правитель Румынии на тот момент) принимает его за несколько часов до вторжения красноармейцев.

Южный сосед Румынии – Болгария уже принял фашистское правление, однако продолжает с завистью посматривать на Румынию, а вернее на район Южной Добруджи, издавна заселенный болгарами. Правительству Болгарии удается уговорить Гитлера отдать приказ о мирном урегулировании вопроса с Добруджей. 7 сентября 1940 года Румыния нехотя соглашается отдать район Южной Добруджи. Обе стороны договора обещают провести обмен населением - этническими меньшинствами.

Доверие к румынскому правительству после потерь данных земель резко падает. В короткие сроки происходит смена власти. К управлению страной приходит профашистский диктатор Йон Антонеску, который уже заручился поддержкой Гитлера. Перемены во внутренней и внешней политике Румынии последовали весьма быстро. Новое правительство в корне отличалось от старого и пыталось показать это народу. Берется курс на сближение с сильным государством Германией, пропагандируются идеи фашизма. Появляется термин «Великая Румыния», означающий расширение территории через завоевание новых земель и создание большего «жизненного пространства». Границу следовало отодвинуть, прежде всего, за Бессарабию, одновременно до Южного Буга, а затем довести его до самого Днепра, создав «Румынскую империю» [15].

Уже с января 1941 года в Румынию начинают вводиться немецкие войска под предлогом защиты нового диктатора. Полмиллиона немецких солдат, а затем и штаб 11-й немецкой армии прибывают в страну. Но пришли они сюда далеко не для защиты, а для контроля над нефтяными месторождениями. Гитлер уделял этому особое значение, так как нефть была нужна для снабжения «железного кулака» Третьего Рейха. Румынская ар-

мия не модернизировалась с первой мировой войны, потому немецкие инструктора стали активно привлекаться для работы с румынскими солдатами и офицерами.

Моральный дух и боеспособность румынам повысило трофейное оружие и танки, получаемые от Германии еще с сентября 1940 года. Немцы активно поставляли оружие, оставленное Польшей, СССР, а иногда и американцами. К этому добавлялись самолеты из Франции, Германии, Англии и Польши. В составе ВМС находилось всего несколько боевых единиц (в том числе 7 миноносцев и эсминцев, 19 канонерок, катеров), которые на тот момент не представляли серьезной угрозы для Черноморского флота СССР.

Со стороны Румынии к советской границе к июню 1941 г. было стянуто 342 тыс. солдат и офицеров. Суммарно с немецкими войсками цифра составляла около 600 тысяч человек. Они входили в состав 11- немецкой, 3-й и 4-й румынских армий. Неплохо работала и фашистская пропаганда, которая называла войну против СССР «священной». Даже не просто войной, а целым походом за освобождение своих собратьев (Бессарабии) и «защиты церкви и европейской цивилизации от большевизма».

Война началась согласно плану 22 июня 1941 г. в 3:15 утра. Румынские войска, равно как и немецкие, итальянские, венгерские [10; 11; 12; 13] начали артобстрелы и авиационные налеты на приграничную территорию СССР. Сразу же начинается форсирование Дуная, Прута, затем Днестра с попыткой захвата ряда плацдармов. Однако… План с захватом плацдармов с треском провалился, уже в первые дни русские пограничники при поддержке Красной Армии смогли выбить плацдармы противники, кроме одной области – Скулен [6]. А во время контрнаступления 25-26 июня войска СССР смогли даже занять несколько плацдармов на территории Румынии. Однако эти успехи не пришлось реализовать полностью из-за общего отступления Красной армии в июле 1941 г. [8].

К концу июня на северо-западе Румынии немцы сформировали мощную ударную группировку, готовясь провести операцию по окружению советских сил. 2 июля 11-я немецкая и 4-я румынская армии начали наступление в районе Бельц. Советское командование ожидало наступления фашистов, но ошиблось в выборе места главного удара врага. Его ждали на могилёв-подольском направлении, в 100 км севернее Бельц. Командование начало постепенный отвод войск, чтобы не допустить их окружения. 3 июля были покинуты все оборонительные рубежи на реке Прут. 7 июля (бои за него шли с 4 июля) оставлен Хотин. В середине июля советские войска отступили из Северной Буковины. 13 июля начались бои за Кишинёв – 16 июля он оставлен, 21-го советские войска отступили из Бендер. 23 июля в город вошли румыны. В итоге уже вся Бессарабия и Буковина находились под контролем германо-румынских войск, а линия фронта переместилась к реке Днестр. 27 июля Гитлер поблагодарил Антонеску за

решение воевать за Германию и поздравил его с «возвращением провинций». Положительным итогом пограничных сражений стал срыв планов немецкого командования об окружении и уничтожении войск Красной армии в междуречье Прута и Днестра.

Попытки румын взять Одессу с ходу в середине августа 1941 г. не дали положительных результатов. Румыния и Германия не располагали наличием бесконтактных мин, из-за чего было невозможно блокировать город со стороны моря. Первоначальной задачей Румынии было отрезать пути снабжения Одессы, с чем ее войска сумели справиться. Но дальнейшие атаки на город оказались безрезультатны. К сентябрю 1941 г. 4-я армия оказалась на гране полного уничтожения, в то время как Одесса оставалась непокоренной [2].

Еще более серьезная катастрофа постигла румын в боях под Сталинградом [1; 5; 9; 14].

Постепенно из войны освободительной за «освобождение собственных провинций» румыны оказались втянуты в войну захватническую – войну на уничтожение. План «Великой Румынии» был серьезной ошибкой правящей элиты. Если в Одессе Румыния практически потеряла одну армию, то под Сталинградом потеряла в два раза больше. А за всю войну Румыния потеряла более 800 тыс. человек (не считая внутренних потерь из-за фашистского режима).

В 1943 г. происходит коренной перелом в Великой Отечественной войне, а к 2 апреля 1944 г. советские войска выходят к границам Румынии. Бои ведутся в Молдавии и Приднестровье [3; 4]. К августу 1944 г. СССР возвращает Бессарабию и Северную Буковину.

23 августа 1944 г. в результате государственного переворота власть перешла от Антонеску к королю Михаю I. Румыния объявляет войну Германии [16]. Восстановить ситуацию Гитлер не смог.

Таким образом, геополитические планы румынских элит оказались несостоятельными. Но это не помешало Румынии вместе с другими странами антигитлеровской коалиции праздновать победу над фашизмом.

Список литературы

1. Малютина Т.П. Бои частей Сталинградского фронта против 7-го румынского армейского корпуса в Калмыцких степях 20–30 ноября 1942 года / Т.П. Малютина // Вестник Волгоградского государственного университета. – Серия 4. – История. Регионоведение. Международные отношения. – 2018. – № 1 (23). – С. 26-35.
2. Малютина Т.П. «Застенчивые» румыны в боях под Одессой (август-октябрь 1941 г.) / Т.П. Малютина // История: факты и символы. – 2018. – № 4 (17). – С. 131-141.
3. Малютина Т.П. Июль 1944 г. Бои за бугор Путина под Яссами / Т.П. Малютина // Манускрипт. – 2018. – № 10 (96). – С. 37-41.

4. Малютина Т.П. На безымянных высотах под Яссами. 4-я румынская армия в операциях «Соня» и «Катя» (май-июнь 1944 г.) / Т.П. Малютина // Вестник ВГУ. Серия: История. Политология. Социология. – 2018. – № 4. – С. 62-66.
5. Малютина Т.П. Первые «котлы» Сталинграда. Разгром 3-й румынской армии в ходе операции «Уран» / Т.П. Малютина // Военно-исторический журнал. – 2013. – № 11. – С. 10-17.
6. Малютина Т.П. Приграничные сражения на советско-румынской границе 22 июня – 2 июля 1941 года / Т.П. Малютина // Военно-исторический журнал. – 2013. – № 6. – С. 10-15.
7. Малютина Т.П. Румыния: враг или союзник России в глобальных конфликтах XX века / Т.П. Малютина // Гром побед и горечь поражений: к 100-летию Первой Мировой войны: материалы международной заочной научной конференции. – Воронеж, 2014. – С. 236-244.
8. Малютина Т.П. Так воевали захватчики из Румынии. Морально-психологическое состояние румынских войск в боях с Красной Армией летом-осенью 1941 г. / Т.П. Малютина // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2018. – № 2 (279). – С. 120-122.
9. Малютина Т.П. 61-я кавалерийская дивизия в бою за Абганерово (ноябрь 1942) / Т.П. Малютина // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции научно-педагогических работников и аспирантов ВГАУ. Под общей редакцией В.Н. Плаксина. – Воронеж: ВГАУ, 2018. – С. 83-86.
10. Филоненко Н.В. Бои советских войск с подразделениями 2-й венгерской армии за Щучьенский плацдарм на Дону летом 1942 г. / Н.В. Филоненко // Берегиня. 777. Сова. Научный журнал. – 2010. – № 2(4). – С. 32-36.
11. Филоненко Н.В. Воронеж после освобождения от немецко-фашистских захватчиков глазами очевидцев / Н.В. Филоненко // Актуальные вопросы социально-гуманитарных наук: межвуз. науч. сб. – Вып. 6. – Воронеж, 2008. – С. 93-98.
12. Филоненко Н.В. Хорти против Сталина: вторжение венгерских войск и их разгром в СССР. 1941-1944 гг. – Воронеж: ВГАУ, 2017. – 394 с.
13. Филоненко Н.В. Участие венгерских войск в оккупации Острогожского района Воронежской области (июль 1942 – январь 1943 г.) / Н.В. Филоненко // Воронежский вестник архивиста. – Вып. 6.– Воронеж, 2008. – С. 195-203.
14. Филоненко С.И. От Прута и Днестра до Дона и Волги: Разгром армий сателлитов фашистской Германии под Сталинградом и Воронежем (ноябрь 1942 года – февраль 1943 года) / С.И. Филоненко. – Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, 1999. – 256 с.
15. Чалая Т.П. Крушения мифа о «Великой Румынии» в годы диктатуры Й. Антонеску / Т.П. Чалая // Военно-исторический журнал. – 2010. – № 1. – С. 13-16.
16. Чалая Т.П. Румынские добровольцы в Красной армии. 1943-1945 гг. / Т.П. Чалая // Вопросы истории. – 2011. – № 3. – С. 139-144.

УДК 94(470) (092)«1944»

Колпакова О.А., обучающийся
Филоненко Н.В., доктор ист. наук, доцент

ГЕНЕРАЛ АФОНИН И.М., КОМАНДИР 18-ГО ГВАРДЕЙСКОГО СТРЕЛКОВОГО КОРПУСА, В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ЛЬВОВСКО-САНДОМИРСКОЙ НАСТУПАТЕЛЬНОЙ ОПЕРАЦИИ ЛЕТОМ 1944 Г.

Аннотация: В статье исследуются боевые действия 18-го гвардейского стрелкового корпуса в ходе Львовско-Сандомирской наступательной операции летом 1944 г. и описывается жизненный путь генерал-лейтенанта Афонина Ивана Михайловича.

Летом 1944 года Красная Армия готовилась к освободительному походу в Европу. Войска немецкой группы армии «Центр» терпели одно сокрушительное поражение за другим. Успехи на белорусском направлении позволяли перейти к наступлению и 1-му Украинскому фронту. Моральный дух войска был высоким, настроение приподнятым. Впереди бойцов ждал выход на символичный рубеж – прежнюю границу СССР.

В середине апреля войска 1-го Украинского фронта под командованием Маршала Советского Союза Г. Жукова освободили значительную часть Правобережной Украины. Весенняя распутица остановила наступления. 440 км линия фронта проходила от Луцка до Красноильска. Советские подразделения накапливали силы для нанесения нового удара. В мае 1944 командующим 1-м Украинским фронтом был назначен Маршал Советского Союза Иван Конев. Войскам 1-го Украинского фронта предстояло завершить освобождение Западной Украины и форсировать Вислу.

Советским войскам противостояла группа армии «Северная Украина», в общей сложности более 40 дивизий из них 5 танковых. Это был единственный случай за все время войны, когда соединениям одного фронта, ставилась задача разгромить целую группу армии противника. Соотношение личного состава было примерно равным, но в артиллерии и танках советские войска превосходили противника более чем в 2 раза, по авиации в 4 раза. Это превосходство позволяло добиться развитие в СССР военной промышленности [1].

Прибыв в войска новый командующий тут же приступил к планированию наступательной операции. Из воспоминаний Маршала Советского Союза И. Конева: «При подготовке большой операции нужно обязательно на картах, на ящиках с песком, на крупных планах или местностях проводить розыгрыши предстоящей задачи и учитывать

накопленный опыт. Современный военачальник, кроме тактических и оперативных знаний, должен иметь большие способности в области умелой организации боя. От его пытливого глаза ничто не должно ускользнуть» [3].

Противник готовился к отражению удара. В середине апреля 1944 г. немецкая оборона насчитывала 4 линии, ее общая глубина на некоторых участках достигала 50 км. Самой большой считалась 2 линия.

Для того, чтобы облегчить задачу пехоты по прорыву, Маршал Конев планировал в первый же день операции ввести в бой танковые армии. В конце июня немецкая разведка отметила активность советских войск на левом крыле фронта. Немецкое командование отметило все признаки подготовки мощного удара на этом направлении. Советские радисты специально имитировали активность, устраивая радиоигры. А прибывшие на новое место танки были сделаны из фанеры. На левом фланге командованием фронта планировала лишь вспомогательный удар, а основной акцент был смещен на север. Из воспоминаний Маршала Советского Союза И. Конева: «Гитлеровцы не предполагали, что там у нас смогут быть большие силы. Это направление выгодно было использовать для нанесения внезапного мощного удара, который приходился на более слабой группировке немецко-фашистских войск, а также использовать доступную и удобную местность для маневрирования всеми родами войск, особенно танковых и механизированных» [3].

Командование фронта решило нанести удар именно на севере по 2-м направлениям: 1. Из района Луцка на г. Рава-Русская (рава-русское направление); 2. Из рубежа Броды – Тернополь на г. Львов (львовское направление).

К началу июля подготовка к наступлению почти завершилась. Войска выходили на исходные позиции. Командующий фронтом вылетел в ставку ВГК для окончательного согласования плана операции. Верховный главнокомандующий предложил отказаться от нанесения удара на севере, сосредоточить все силы на основном Львовском направлении. Однако, Маршал Конев настоял на своем и Сталин его поддержал.

Вечером 12 июля по немецким траншеям рава-русского направления ударили орудия минометов, затем в атаку пошла советская пехота. Немецкое командование было убеждено, что началось наступление. Войска переднего края получили приказ отойти на вторую линию немецкой обороны. Расчет был прост, орудия будут бить по пустым траншеям, а повторить массированную артподготовку советские войска не смогут из-за нехватки боеприпасов. Но орудия вскоре затихли, наступление оказалось всего лишь разведкой боя. Советскому командованию удалось выявить тактическую хитрость противника. Утром следующего дня 1-ая линия немецкой обороны была преодолена, а артиллерия уже ударила по 2-ой линии обороны.

Преодолев первый день наступления более 40 км части 1-ой гв. танковой армии вышли к Западному Бугу и сходу его форсировали. Вслед за ними через реку переправились и основные силы. Старая граница СССР была преодолена. Боевые действия переместились на Польскую территорию. Армия Катукова достигла города Рава-Русская и продолжила наступать. Уже 24 июля танкисты освободили г. Ярослав.

На львовском направлении наступление развивалось не так стремительно. Прорыв обороны потребовал не мало усилий. В первый день операции советские войска смогли пробить небольшую брешь обороны противника. Однако, немецкое командование задействовало мощные резервы. На несколько суток советским бойцам пришлось перейти к обороне, отбивая до 10 контратак противника в день. Для усиления контрудара немецкое командование бросило против пехоты крупные танковые соединения. Только за 15 июля пилоты 2-ой воздушной армии совершили более 2 тыс. вылетов. Господство в воздухе стало важным фактором успеха операции. 15 июля советские войска прорвали оборону врага в районе Колтова, образовав так называемый колтовский коридор (шириной 4-6 км, глубиной до 18 км). Через него были последовательно введены в прорыв главные силы 3-й гвардейской (16 июля) и 4-й (17-18 июля) танковых армий. 18 июля кольцо противника в районе Броды сомкнулось. 22 июля бродская группировка войск была уничтожена. В это время танковое соединение (3 гв. ТА и 4 ТА) вплотную приблизились к Львову. Штурм Львова начался одновременно с нескольких направлений, немецкие войска стали поспешно отходить из Львова. 27 июля в Москве прогремел салют в честь освобождения последнего областного центра Украины Львова.

Ставка Верховного Главнокомандования (ВГК) 27 июля приказала: 1-му Украинскому фронту сосредоточить усилия на своём правом крыле, стремительно выйти к Висле, форсировать её с ходу и захватить плацдармы на западном берегу; на центральном участке фронта овладеть городами Санок, Дрогобыч, Долина, а силами 1-й гвардейской и 18-й общевойсковой армий захватить и прочно удерживать перевалы через Карпаты.

Развивая наступление, 3-я гв., 13-я общевойсковая армии, 1-я и 3-я гвардейские танковые армии и КМГ (31-й танковый и 6-й гвардейские кавалерийские корпуса) генерал-лейтенанта С.В. Соколова 29 - 31 июля форсировали Вислу и захватили на её западном берегу южнее и севернее Сандомира несколько плацдармов. К исходу 1 августа южный плацдарм был расширен до 30 км по фронту и 20 км в глубину. Учитывая развитие наступления войск 1-го Украинского фронта по двум расходящимся направлениям (сандомирскому и карпатскому), Ставка ВГК в директиве от 30 июля приказала образовать к исходу 5 августа из войск его левого крыла (1-я гвардейская, 18-я общевойсковая и 8-я воздушная армии) 4-й

Украинский фронт под командованием генерал-полковника И. Е. Петрова. В начале августа противник перебросил в район Сандомира 16 дивизий (в том числе 3 танковые), 6 бригад штурмовых орудий, несколько отдельных батальонов тяжёлых танков (типа «Королевский тигр») и нанёс ряд контрударов с целью ликвидировать сандомирский плацдарм. Для разгрома наиболее сильной контрударной группировки противника в районе г. Мелец и последующего расширения плацдарма, 4 августа с рубежа Баранув, Падев была введена в сражение 5-я гвардейская армия генерал-лейтенанта А. С. Жадова, которая 8 августа главными силами вышла на рубеж: Шидлув, Стопница, Новы-Корчин.

14 августа на плацдарм была переброшена 4-я танковая армия. К концу августа войска фронта, отразив все контрудары врага, надёжно закрепились на плацдарме. 29 августа 1-й и 4-й Украинские фронты, успешно завершив Львовско-Сандомирскую операцию, по приказу Ставки ВГК перешли к обороне на рубеже Юзефув, Лагув, Дембица, восточнее Кросно, Санок, Куты.

Генерал Афонин Иван Михайлович(20.04.1904-16.01.1979**)** в ходе Львовско-Сандомирской наступательной операции командовал 18-м гвардейским стрелковым корпусом 1-го Украинского фронта. Гвардии генерал-лейтенант родился в деревне Крешнево Весьегонской уезда Тверской губернии в крестьянской семье. Герой Советского союза [2].

Он окончил в Ленинграде кавалерийскую школу в 1930 г., Военную академию РККА им. М.В.Фрунзе в 1936 г., Высшую академию им. К.Е. Ворошилова в 1948 г.

До службы Иван Михайлович работал председателем Барановского сельсовета Весьегонского уезда, а с января 1926 г. был членом Весьегонского волостного исполкома. 19 ноября 1926 г. он был призван в ряды Красной Армии и зачислен в 26-й артиллерийский дивизион 2-й артиллерийской дивизии. В октябре 1927 отправился на учебу в Борисоглебскую кавалерийскую школу. После окончания школы Афонин был направлен в 51-й кавалерийский полк 9-й Крымской кавалерийской дивизии УВО в г. Гайсин, где проходил службу командиром кавалерийского взвода, взвода полковой школы, начальником команды одногодичников.

С октября 1936 года служил в Монголии, был начальником оперативного отдела Особого корпуса советских войск в Монголии. С августа 1939 г. капитан И.М. Афонин временно исполнял должность начальника оперативного отдела штаба 1-й армейской группы. Участник боев на реке Халкин-Гол в 1939 году. Указом ПВС СССР от 28 августа 1939 г. он был награжден орденом Красного Знамени, а Постановлением Президиума Малого Народного хурала МНР от 24 октября 1939г. - орденом Боевого Красного Знамени МНР. В декабре был принят на должность помощник начальника в ОдВО.

С начала и до конца Великой Отечественной войны Иван

Михайлович Афонин находился на фронте. Уже с начала войны Афонин взял под свое командование стрелковую дивизию, с которой участвовал в приграничном сражении на Южном фронте. В августе майор И.М. Афонин был отозван с фронта и назначен в ряды командира 333-й стрелковой дивизии, формировавшейся в СКВО в г.Камышин Сталинградской обл. С 29 октября 1941 г. она вошла в 57-ю армию резерва ВГК, а с 10 декабря вместе с армией перешла в подчинение командованию Юго-Западного направления и была передислоцирована в район ст. Кременная Ворошиловградской области. 15 января 1942 г. дивизия заняла оборону на фронте оз.Белое, Щурово, Брусовка Сталинской области, а затем участвовала в Барвенково-Лозовской наступательной операции [2].

1 апреля 1942 г. Афонин был назначен начальником штаба 5-го кавалерийского корпуса на Южном и Юго-Западном фронтах, участник оборонительных боев в Донбассе.

В июне этого же года был ранен и госпитализирован. В камышинском госпитале в его теле обнаружили четыре осколка. Самый крупный осколок врезался через лопатку в правое легкое. Во время операции, хирурги аккуратно удалили осколок, а остальные не стали трогать, так как не угрожали жизни Афонина. Иван Михайлович уже через месяц рвался на фронт, врачи всячески пытались его удержать, но он не хотел их слушать. После выздоровления в августе назначен командиром 300-й стрелковой дивизии, находящейся на переформировании в Башкирской АССР. В октябре дивизия убыла на Сталинградский фронт, где по прибытии взяла оборону на левом берегу р. Волги и островах Спорный и Зайцевский, обеспечивая правый фланг фронта [2].

В ноябре все ее части перебрались на правый берег Волги и участвовали в контрнаступлении под Сталинградом. С 8 декабря дивизия вошла в 5-ю ударную армию и участвовала в Котельниковской операции. Благодаря Котельниковской оборонительной операции дивизия стала на путь группы армии «Дон» Манштейна. Советские пехотинцы противостояли немецким танкам. В декабре 1942 они подбили и сожгли 58 бронированных машин. Противнику пришлось воздержаться от дальнейших попыток наступления и стал окапываться. Тем временем дивизия в составе 2-й гвардейской армии Южного фронта участвовала в Северо-Кавказской, Ростовской наступательных операциях [5; 6].

В феврале 1943 г. не только Сталинградская битва победно завершилась, но и в жизни Афонина произошли радостные события: 300-я дивизия преобразилась в 87-ю гвардейскую стрелковую дивизию, он получил звание генерал-майора, М.И.Калинин вручил ему орден Суворова 2-й степени. С февраля 1943 г. тогда еще полковник И.М Афонин состоял в распоряжении Маршала Советского Союза Г.К.Жукова для особо важных оперативных поручений, выезжал в районы демянского выступа и г. Белгорода. С 17 апреля 1943 г. был назначен командиром 18-гвардейского

стрелкового корпуса и воевал с ним до конца войны. В составе 13-й армии Центрального фронта сражался на Курской дуге и в освобождении Левобережной Украины, наступал и оборонялся в районе севернее Киева. С помощью боев успешно продвигался по Правобережной Украине и вышел к Карпатам. За успешное расширение плацдарма за Днепром командующий корпусом был награжден вторым орденом Суворова. В 1944 г. корпус успешно действовал в составе 38-й, 60-й, 1-й гвардейской,18-й армии 1-го и 4-го Украинского фронтов при проведении Житомирско-Бердической, Ровно-Луцкой, Проскуровско-Черновицкой, Львовско-Сандамирской [11], Восточно-Карпатской [7; 8; 9; 10] и Будапештской наступательных операциях.

Его части освобождали такие города как Шепетовка, Изяслав, Монастырка, Тлумач, Станислав [12], Будашпет. 18-й корпус отличился в бою за Будапешт. 11 января 1945 года Будапештской группой советских войск 2-го Украинского фронта назначили командовать генерал-майора Афонина. В состав группы входили два советских и один румынский корпуса, девять приданных артиллерийских бригад. Группа практически полностью освободила Пешт.

В одном из боев Афонин получил тяжелое ранение. Врачи думали, что его состояние безнадежное. Но однако, через три месяца Иван Михайлович вернулся на фронт. После тяжелого ранения вновь принял командование своим корпусом, участвуя в Братиславско-Брновской и Пражской наступательных операциях.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 28 апреля 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий, командование стрелковым корпусом в боях против немецко-фашистских захватчиков и при этом показав свою личную храбрость и героизм гвардии генерал-майору Афонину Ивану Михайловичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

О салюте Победы гвардейцы Афонина узнали во время сражения. Они продолжали вести сражения с немцами, которые отказались сложить оружие.

В день парада Победы на Красной площади генерал-лейтенант Иван Михайлович Афонин командовал сводным полком 2-го Украинского фронта.

В июле 1945 корпус был переброшен на Дальний Восток. В ходе Советско-Японской войне генерал-лейтенант Афонин умело командовал корпусом в составе 53-й армии Забайкальского фронта.

8 сентября 1945 года на Дальневосточном театре военных действий в сложных географических и суровых климатических условия МНР и Маньчжурии генерал-лейтенант Афонин И.М умело командовал 18-м гвардейским стрелковым корпусом. По безводным степям МНР и Маньчжурии корпус совершил марш по 1500 км, перешел Большой

Хинганский хребет и форсировал несколько горных рек с болотными берегами. На протяжении всего марша связь с частями и управление ими осуществлялось непрерывно. При перевале через Большой Хинган Афонин часто выезжал сам и разведывал пути, по которым легче можно провести войска. Под его командованием части и соединения корпуса своевременно вышли в указанный район со всей техникой, сохранив боеспособность. За образцовое выполнение боевого задания командования генерал-лейтенант Афонин был награжден орденом Ленина [4]. Корпус был награжден орденом Красного Знамени.

После войны И. М. Афонин с февраля 1946 г. - слушатель Высшей военной академии им. К. Е. Ворошилова. Затем с марта 1948 года-начальник оперативного управления - заместитель начальника штаба Белорусского военного округа. В мае 1949 г. переведен на должность помощника командующего 1-й Отдельной Краснознаменной армией ДВО. С июня 1954 г. исполнял должность 1-го заместителя командующего войсками Западно-Сибирского военного округа. В августе 1960 г. назначен заместителем начальника кафедры тактики высших соединений Военной академии Генштаба ВС СССР, с ноября 1966 г. был старшим преподавателем этой кафедры. 12 июня 1968 г. уволен в отставку. Депутат Верховного совета Молдавской ССР (март 1959 г.). Почетный гражданин города Ужгород.

Список литературы

1. Филоненко Н.В. Хорти против Сталина: вторжение венгерских войск и их разгром в СССР. 1941-1944 гг. / Н.В. Филоненко – Воронеж: ВГАУ, 2017. – 394 с.
2. Великая Отечественная. Комдивы. Том 3. Москва, 2014. - 1104 с.
3. Конев, И.С. Записки командующего фронтом / И.С. Конев. – М.: Наука, 1972. – 368 с.
4. Центральный архив Министерства обороны РФ. Ф. 33. Оп. 686046. Д. 376.
5. Малютина Т.П. Первые «котлы» Сталинграда. Разгром 3-й румынской армии в ходе операции «Уран» / Т.П. Малютина // Военно-исторический журнал. – 2013. – № 11. – С. 10-17.
6. Малютина Т.П. Бои частей Сталинградского фронта против 7-го румынского армейского корпуса в Калмыцких степях 20–30 ноября 1942 года / Т.П. Малютина // Вестник Волгоградского государственного университета. – Серия 4. – История. Регионоведение. Международные отношения. – 2018. – № 1 (23). – С. 26-35.
7. Филоненко Н.В. Боевые действия подразделений 18-го гвардейского стрелкового корпуса в Восточных Карпатах в сентябре 1944 г. / Н.В. Филоненко // «Этот день мы приближали как могли...». К 70-летию Великой Победы: мат-лы междунар. заоч. науч. конф. – Воронеж, 2015. – С. 168-175.
8. Филоненко Н.В. О специальной подготовке частей и соединений 4-го

Украинского фронта к наступлению в Карпатах (1944 г.) / Н.В. Филоненко // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. – 2014. – № 4 (43). – С. 317-324.
9. Филоненко Н.В. О соотношении сил и средств сторон к началу и в ходе Карпатско-Ужгородской наступательной операции советских войск (1944 г.) / Н.В. Филоненко // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2015. – №4 (10). – Ч.2. – С. 171-176.
10. Филоненко Н.В. Тыловое обеспечение войск 4-го Украинского фронта в ходе наступления в Карпатах в сентябре 1944 года / Н.В. Филоненко // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2016. – №2 (271). – С. 155-158.
11. Филоненко Н.В. Частная операция войск 1-го Украинского фронта в районе с. Коршев Станиславской области в июле 1944 г. / Н.В. Филоненко // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2017. – №1 (274). – С. 136-138.
12. Филоненко Н.В. Боевые действия 161-й стрелковой дивизии в ходе освобождения г. Станислава от немецко-венгерских захватчиков в июле 1944 г. / Н.В. Филоненко, Д.Г. Тертерашвили // Молодежный вектор развития аграрной науки: материалы 69-й студенческой научной конференции. – Ч. III. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2018. – С. 72-78.

УДК 94(470)(092)«1941/1945»

Черникова В.В., обучающийся
Филоненко Н.В., доктор ист. наук, доцент

СОВЕТСКИЙ ВОЕНАЧАЛЬНИК, ГЕНЕРАЛ-ПОЛКОВНИК БАТЮНЯ АЛЕКСАНДР ГРИГОРЬЕВИЧ

Аннотация: В статье описывается боевой путь советского военачальника, генерал-полковника Батюни Александра Григорьевича, прошедшего Великую Отечественную войну с первого и до последнего дня.
Ключевые слова: Великая Отечественная война, Батюня Александр Григорьевич, начальник штаба, генерал-полковник.

А.Г. Батюня родился 2 июня 1898 года в деревне Курганы Российской империи (в настоящее время Кировского района Могилевской области Республики Белоруссия). В 1916-1917 годах он находился на службе в Русской императорской армии. В это же время Александр Григорьевич был курсантом Псковской школы прапорщиков, после окончания которой получил воинское звание прапорщик. Также он участвовал в Первой миро-

вой войне, руководив полуротой лейб-гвардии гренадерского полка на Западном фронте.

В ноябре 1918 года Батюня вступил в ряды Рабоче-крестьянской Красной Армии. Во время Гражданской войны в России воевал на Западном фронте, был командиром сначала взвода, потом роты, а затем батальона в составе 150-го стрелкового полка 17-й стрелковой дивизии Западного фронта. В 1921 году он окончил Высшие стрелковые повторные курсы командного состава в городе Смоленск, где успешно прошел переподготовку в области тактики боевых действий, стрелкового дела, методики тактической и огневой подготовки. После завершения Гражданской войны Батюня возглавлял батальон, роту, являлся помощником начальника штаба 5-го стрелкового полка. В ноябре 1930 года он был назначен начальником оперативного отделения штаба 4-й стрелковой дивизии в Белорусском военном округе [1].

Успешно кончив Военную академию РККА имени М.В. Фрунзе, Александр Григорьевич с мая 1934 года руководил 1-й частью штаба 84-й стрелковой дивизии Московского военного округа. 17 февраля 1936 года Батюня был представлен к воинскому званию майор. С марта 1938 года он занимал должность начальника штаба 55-й стрелковой дивизии в Московском военном округе. В августе 1938 года Александру Григорьевичу было присвоено звание полковник, после чего он вступил в должность начальника штаба 39-й стрелковой дивизии 1-й Отдельной Краснознамённой армии на Дальнем Востоке, в ноябре этого же года – в должность командира 32-й стрелковой дивизии 1-й ОКДВА. 4 ноября 1939 года получил воинское звание командир бригады.

С марта 1941 года Батюня находился в должности начальника штаба 48-го стрелкового корпуса Одесского военного округа, в должности которого и пребывал на момент начала Великой Отечественной войны. Находясь в Действующей армии в составе 9-й армии Южного фронта, Александр Григорьевич с 25 июля 1941 года участвовал в приграничном сражении с Румынией в Молдавской СССР по восточному берегу реки Прут, совместно в основными силами армии сдерживал натиск румынских войск северо-западнее г. Кишинёв. С 21 августа временно исполнял обязанности командира корпуса в составе 9-й отдельной армии, на базе которой впоследствии была сформирована 6-я армия, входившая в состав Южного и Юго-Западного фронтов Вооруженных сил СССР. С 1 сентября 1941 года Батюня был назначен начальником штаба вышеуказанной 6-армии.

Александр Григорьевич принимал участие в составлении плана наступлений Советской армии на левом берегу Днепра в северо-западных окрестностях города Днепропетровск, где в короткие сроки создавались оборонительные рубежи против стремительно наступавших войск немецко-фашистских захватчиков. 9 ноября 1941 года ему присвоили звание генерал-майор. С апреля 1942 года Батюня был заместителем командующего

6-й армией, в составе Юго-Западного фронта участвовавшей в Харьковской операции - крупном сражении, завершившемся серьезным поражением наступающих сил Красной Армии. В ходе данной операции 6-я армия Юго-Западного фронта была окружена, однако некоторой ее части под командованием А.Г. Батюни удалось успешно высвободиться из окружения [1].

С мая по июнь 1942 года Александр Григорьевич занимал должность исполняющего обязанности командующего 57-й армии Юго-Западного фронта, войска которой сдерживали оборону южнее и юго-восточнее города Лозовая на реках Северский Донец и Дон, после чего остались в резерве фронта. В июле 1942 года Батюня занял должность начальника штаба 9-й армии, которая в составе Юго-Западного, Южного и Северо-Кавказского фронтов вела бои против превосходящих вражеских сил в Донбассе и большой излучине реки Дон. Во время Донбасской оборонительной операции, проходившей с 7 по 24 июля, Александр Григорьевич был ранен и госпитализирован. После излечения и окончательного восстановления в декабре 1942 года для повышения квалификации его направили в Высшую военную академию им. К. Е. Ворошилова, которая в годы войны перешла на обучение по ускоренным курсам [3].

С февраля 1943 года в подчинении А.Г. Батюни находился штаб 38-й армии Воронежского фронта. Данная армия участвовала в масштабном продвижении Красной Армии по Верхнему Дону – в Воронежско-Харьковской наступательной операции (2 февраля-3 марта). Воронежскому фронту совместно с 13-й армией Брянского и 6-й армией Юго-Западного фронтов в соответствие с поставленными задачами ставки ВГК необходимо было провести операцию «Звезда» по освобождению Харьковского промышленного района. Продолжая развивать начатое в январе 1943 года наступление в ходе Острогожско-Россошанской и Воронежско-Касторненской операций, советские войска при участии 38-й армии нанесли противнику сокрушительный удар [5]. 29 января в результате штурма передовыми отрядами 38-й армии от немецко-фашистских захватчиков был освобожден посёлок Касторное Курской области, являвшийся важным узлом коммуникации. 3 февраля 104-я стрелковая бригада разгромила противника в г. Тим. 18 февраля войсками 253-й стрелковой бригады во главе с полковником А.П. Крутихиным и войсками 303-й стрелковой дивизии во главе с генерал-майором И.И. Ладыгиным был освобождён город Обоянь. 3 марта войсками 237-й стрелковой дивизии во главе с генерал-майором П.А. Дьяконовым и войсками 180-й танковой бригады во главе с подполковником М.З. Киселёвым был освобождён город Суджа. В результате Воронежско-Харьковской стратегической наступательной операции враг был изгнан из крупных административных и промышленных центров Воронежской, Курской и Белгородской областей.

В апреле 1943 года Александр Григорьевич вступил в должность начальника штаба 40-й армии Воронежского фронта, который с 20 октября

был переименован 1-й Украинский фронт. А.Г. Батюня разрабатывал боевые действия войск в Белгородско-Харьковской наступательной операции, получившей кодовое название «Полководец Румянцев» и бывшей заключительной в битве на Курской дуге. В ходе вышеуказанного наступления (3-23 августа 1943 года) при активном участии 40-й армии Воронежского фронта была создана угроза окружения немецкой группировки в районе поселка Томаровка, нанесен удар во вражеский тыл в окрестностях г. Ахтырка, освобождены населенные пункты Лебедино и Тростянец, а также перекрыта железная дорога Сумы-Богодухов и осуществлен выход на рубеж Боромля-Тростянец-Котельва. 23 августа немецкие войска покинули Харьков, что способствовало освобождению Донбасса и Левобережной Украины. В результате проявленных в данном наступлении успехов 27 августа 1943 года Батюня А.Г. был награжден Орденом Отечественной войны I степени, 23 октября – орденом Ленина [3].

В октябре 1943 года будучи начальником штаба 40-й армии, Батюня находился в местах расположения ее штаба (изначально – в с. Харькивцы, впоследствии – в с. Сошников). Штаб был обеспечен радиосвязью, имея возможность надежно управлять войсками, а сама армия находилась в составе главной группировки, являвшейся центром Воронежского фронта. 23 сентября 40-я армия начала форсирование Днепра. 52-й стрелковый корпус вел бои за расширение плацдармов около Ржищева, 47-й стрелковый и 8-й гвардейский танковый корпус - на букринском плацдарме, 38-я стрелковая дивизия – у с. Григоровка. 22-29 сентября шли бои за правый и левый берега Днепра. 30 сентября при участии 40-й армии советские войска перешли в наступление в соответствие с оперативной директивой фронта № 0043/оп. 2 октября букринский плацдарм был разделен на двое, западная часть отводилась 40-й армии, 47-й стрелковый корпус которой овладел рубежом Стайки-Зикрачи-Янивка. Войска Воронежского фронта вышли к Днепру на киевском направлении.

17 ноября 1943 года Батюне А.Г. было присвоено звание генерал-лейтенант. С ноября 1943 года Батюня был заместителем командующего 38-й армией 1-го Украинского фронта, войска которой отличились в Киевской наступательной и Киевской оборонительной, Житомирско-Бердичевской, Проскуровско-Черновицкой наступательных операциях, за что Александр Григорьевич 29 мая 1944 года был награждён орденом Богдана Хмельницкого I степени, 23 мая 1945 года – орденом Суворова II степени. 25 августа 1944 года был представлен к ордену Кутузова II степени.

С апреля 1944 года и до завершения Великой Отечественной войны А.Г. Батюня занимал должность начальника штаба 1-й гвардейской армии 1-го Украинского фронта, которая с 5 августа была переведена в состав 4-го Украинского фронта. В ходе Львовско-Сандомирской, Восточно-Карпатской, Западно-Карпатской и Пражской наступательных операций Александр Григорьевич обеспечил командующему армией бесперебойное

управление соединениями армии [6; 7; 8; 9; 10]. 2 февраля 1945 года он был во второй раз награжден орденом Ленина [4].

До 1946 года Батюня находился в должности начальника штаба 40-й армии Одесского военного округа, с 1946 по 1947 годы – начальника штаба Западно-Сибирского военного округа, а с 1947 по 1950 годы – первого заместителя командующего Западно-Сибирского военного округа. В 1951 году он окончил Высшие академические курсы при военной академии им. К.Е. Ворошилова, в которых была усовершенствована система подготовки руководителей высших звеньев управления Вооружёнными Силами и обобщен опыт Великой Отечественной войны.

В августе 1951 года Батюня А.Г. вступил в должность первого заместителя командующего Донского военного округа. В ноябре 1953 года стал первым заместителем командующего войсками Северо-Кавказского военного округа. 18 февраля 1958 года он был представлен к воинскому званию генерал-полковник. С февраля 1961 года пребывал в запасе. 21 марта 1976 года Александр Григорьевич скончался, он был похоронен на Братском кладбище в Ростове-на-Дону.

А.Г. Батюня многократно был удостоен различных воинских наград, в числе которых четыре ордена Красного Знамени (1923, 06.11.1941, 03.11.1944, 20.06.1949), Юбилейная медаль «XX лет Рабоче-Крестьянской Красной Армии», Медаль «За оборону Кавказа», Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Среди вышеперечисленных наград есть также иностранные: Орден Заслуг (Венгерская Народная Республика), Орден Белого льва и Медаль «Победы и Свободы» (Чехословацкая Социалистическая Республика) [4].

В заключение необходимо отметить: Александр Григорьевич Батюня был талантливым военноначальником, блестяще проявившим себя в десятках сражений, игравших решающую роль для Советской армии в разные временные отрезки, в том числе и в сложнейший для нашей страны исторический период – в период Великой Отечественной войны. Этому свидетельствуют следующие выдержки из различных наградных листов А.Г. Батюни, в которых представлены краткие изложения его личных боевых подвигов и заслуг.

Из наградного листа к ордену «Красного Знамени» (06.11.1941): «Комбриг Батюня, будучи ранее начальником штаба 48-го стрелкового корпуса, который с первых дней войны с германским фашизмом показал себя отважным и смелым командиром. Выезжая неоднократно на передовую линию, лично организовывал и руководил боем 176-й стрелковой дивизии в районе Рыкань-Тырг (Бессарабия) по отражению заходящего во фланг корпуса противника, а также лично организовал атаки 591-го стрелкового полка на поселок Котовского во время боев в районе Кодыма, а после в районе станции Слободка. В эти периоды товарищ Батюня показал себя волевым командиром, проявляя при этом храбрость, отвагу и предан-

ность делу защиты нашей Родины и нашей партии Ленина-Сталина. Товарищ Батюня много положил труда и энергии по бесперебойному управлению боями корпуса на протяжении двух месяцев напряженных боев. Находясь в должности начальника штаба армии с 25 августа 1941 года комбриг Батюня сумел в короткий срок, в боевой обстановке сколотить вполне работоспособный штаб - как орган боевого управления войсками армии. Принимал непосредственное участие в обороне левого берега реки Днепр, часто бывает непосредственно в войсках, руководя отдельными боевыми операциями, всегда показывая при этом знание дела, умение разобраться в сложной обстановке, хладнокровие, мужество и бесстрашие» [2].

Из наградного листа к ордену Отечественной войны I-й степени (27.08.1943): «За период наступательной операции 38-й армии генерал-майор товарищ Батюня много сил и энергии приложил для наилучшего управления боем соединений Армии, кроме того генерал-майором товарищем Батюня проделана большая работа по разгрому и ликвидации окруженной немецко-венгерской группировки противника в районе Горшечное. За время боев войска армии овладели городами: Обоянь, Касторное, Тим, Солнцево, Суджа и др. Освобождено несколько тысяч населенных пунктов. За это же время уничтожено большое количество живой силы и техники противника, взято в плен несколько тысяч солдат и офицеров, захвачены большие трофеи. Учитывая большую работу, проделанную товарищем Батюня, за умелое руководство подчиненными штабами и достигнутые при этом успехи, ходатайствую о награждении генерал-майора товарища Батюня А.Г. орденом Красного Знамени» [2].

Из наградного листа к ордену Суворова II-й степени (23.05.1945): «Гвардии Генерал-лейтенант Батюня проделал большую работу по подготовке к наступательным операциям Армии апрель-май месяцы 1945 года. Умело и глубоко продуманно разработал оперативный план наступательных операций Армии. Часто находясь в соединениях Армии Гвардии генерал-лейтенант Батюня, на местах обеспечивал выполнение боевых задач путем практической помощи командирам и начальникам штабов корпусов и дивизий. Под его руководством штабы корпусов и дивизий сплочены и работоспособны. Умелая разработка оперативного плана и правильное взаимодействие родов войск армии, способствовали общему успеху наступательных операций армии» [2].

Список литературы

1. Великая Отечественная. Командармы. Военный биографический словарь. – М.; Жуковский: Кучково поле, 2005. – 408 с.
2. Центральный архив Министерства обороны СССР, ф. 228, оп. 3947, д. 17, л. 7.
3. Долготович Б.Д. Командный состав Красной Армии в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): генералы (адмиралы) – белорусы и

уроженцы Беларуси: пособие / Б.Д. Долготович, Д.А. Козел. – Минск: БНТУ, 2018. – 71 с.
4. Генералы: харьковский биографический словарь / сост. А.В. Меляков, Е.В. Поступная; Под ред. В.И. Голик, С.И. Посохов; Редкол.: В.Г. Бульба, В.Г. Коршунов, Н.А. Олефир, др. – Харьков: Изд. «Точка», 2013 . – 497 с.
5. Филоненко Н.В. 141-я стрелковая дивизия в боях с частями 2-й венгерской армии в период проведения Острогожско-Россошанской наступательной операции 1943 г. / Н.В. Филоненко // Воронежский вестник архивиста. Вып. 11-12. – Воронеж: ВГПУ, 2013-2014. – С. 144-153.
6. Филоненко Н.В. Хорти против Сталина: вторжение венгерских войск и их разгром в СССР. 1941-1944 гг. / Н.В. Филоненко – Воронеж: ВГАУ, 2017. – 394 с.
7. Филоненко Н.В. О специальной подготовке частей и соединений 4-го Украинского фронта к наступлению в Карпатах (1944 г.) / Н.В. Филоненко // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. – 2014. – № 4 (43). – С. 317-324.
8. Филоненко Н.В. О соотношении сил и средств сторон к началу и в ходе Карпатско-Ужгородской наступательной операции советских войск (1944 г.) / Н.В. Филоненко // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2015. – №4 (10). – Ч.2. – С. 171-176.
9. Филоненко Н.В. Тыловое обеспечение войск 4-го Украинского фронта в ходе наступления в Карпатах в сентябре 1944 года / Н.В. Филоненко // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2016. – №2 (271). – С. 155-158.
10. Филоненко Н.В. Крах агрессора: разгром советскими войсками 1-й венгерской армии в Карпатах осенью 1944 г. / Н.В. Филоненко. – Воронеж: ВГАУ, 2017. – 230 с.

УДК 94(470)(092)«1944»

Шарова Ю.А., обучающийся
Филоненко Н.В., доктор ист. наук, доцент

ГЕНЕРАЛ ЖУРАВЛЕВ Е.П., КОМАНДУЮЩИЙ 18-Й АРМИЕЙ, В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ЛЬВОВСКО-САНДОМИРСКОЙ И ВОСТОЧНО-КАРПАТСКОЙ НАСТУПАТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ 1944 Г.

Аннотация: В статье исследуются боевые действия 18-й армии, под командованием генерала Журавлева Е.П. в ходе Львовско-Сандомирской и Восточно-Карпатской наступательных операций летом и осенью 1944 г..

Завершив операцию по освобождению Правобережной Украины, войска 1-го Украинского фронта вышли на рубеж юго-западнее г. Ковеля, западнее Луцка, Тернополя, Коломыя, в полосе 440 км и развернули подготовку к Львовско-Сандомирской операции. Перед войсками фронта оборонялась группа армий «Северная Украина», в состав которой входили три армии. Она имела около 5 танковых и 1 моторизованную дивизию (более 1,3 тыс. танков и штурмовых орудий). Их поддерживала авиация 4-го воздушного флота.

Целью операции был разгром немецкой группы армий «Северная Украина», освобождение юго-восточных районов Польши и западных областей Правобережной Украины. Замысел Львовско-Сандомирской операции определялся тем, чтобы взять город Львов, рассечь группу армий «Северная Украина», окружить и уничтожить львовско-бродскую группировку противника, одну часть сокрушённой группы отбросить в район Полесья, другую отправить к Карпатам и главными силами фронта выйти на рубеж р. Висла. Командованием было решено нанести два удара : в центре – из района Тернополя в направлении, которое указывало на Львов; на правом крыле – из южный районов Луцка на Рава-Русскую. В дальнейшем был подготовлен план наступления войск фронта на Томашув [2].

Поскольку львовское направление являлось самым главным, то в созданную здесь ударную группировку (60-я и 38-я армии), были включены 2 танковые армии (3-я гвардейская и 4-я) и механизированная группа. Для обеспечения результативных боевых действий львовской ударной группы с юга должны были наступать на станиславском направлении 1-я гвардейская и 18-я армии. Резерв фронта составляли 5-я гвардейская армия, 47-й стрелковый и 4-й гвардейский танковый корпуса. Для поддержки ударных групп войск с воздуха были созданы две оперативные авиационные группировки: северная (4 авиационных корпуса), которую 16 июня возглавило командование 8-й воздушной армии, и центральная (5 авиационных корпусов) – командование 2-й воздушной армии. Соотношение сил было в пользу войск 1-го Украинского фронта: по людям в 1,8 раза, по орудиям и минометам в 3 раза, по танкам и САУ в 2,8 раза, по самолетам в 4,6 раза [11].

Обратимся к небольшому произведению Константина Симонова, касающееся военных действий армии, которой командовал Журавлев Евгений Петрович. В произведении описывается ход зимне-весенней кампании 1944 года. «Советские войска освободили не только Крым и Правобережную Украину, но и некоторые западные области Украины. Части 18-й армии участвовали в наступлениях на Хмельник, в прорыве фронта и преследовании противника в Проскуровско-Черновицкой операции. Изгнав врага, они заняли выгодное положение, которое способствовало дальнейшему успешному наступлению войск. В результате успешных действий войск 1-го Украинского фронта на рава-русском и львовском направлениях в июле 1944 года были созданы весьма благоприятные условия для пере-

хода в наступление левого крыла фронта - 1-й гвардейской и 18-й армий. В ходе боев за город Львов, гитлеровское командование перебросило часть основных сил со станиславского направления на львовское, значительно ослабив оборону перед 1-й гвардейской и 18-й армиями. При слаженных и манёвренных действиях войск 18-й армии с юга войска 1-й гвардейской армии 27 июля овладели областным центром Станиславом. В тот же день Москва дважды салютовала войскам 1-го Украинского фронта, которые овладели Львовом и Станиславом, тем самым приблизив на несколько шагов конец операции. Продолжая наступление, войска 18-й армии освободили Богородчаны, Перегинское, Долину и другие населенные пункты, которые были до освобождения под гнётом немецких войск» [3; 6; 7; 8].

Вследствие того, что войска 1-го Украинского фронта расставляли свои силы на сандомирском направлении, а войска 2-го Украинского фронта, освободив Румынию – на дебреценском [9, 10], Ставка Верховного Главнокомандования посчитала нужным создать из левого крыла 1-го Украинского фронта новое оперативное объединение – 4-й Украинский фронт, которому и поручила очистить от гитлеровских захватчиков Дрогобычский промышленный район, затем форсировать Карпаты и освободить Закарпатскую Украину. В состав этого фронта с 5 августа были включены две левофланговые армии 1-го Украинского фронта – 1-я гвардейская и 18-я. Ставка ВГК 30 июля 1944 года дало указание 4-му Украинскому фронту начать тщательную подготовку операции по преодолению Восточных Карпат.

Необходимо было подготовить войска для действия в горно-лесистой местности, обеспечить их специальным снаряжением, транспортом, средствами связи, облегченной боевой техникой. Политотдел 18-й армии, с первых дней подготовки к операции уделял много внимания работе первичных партийных и комсомольских организаций. Для подъёма патриотического духа солдат проводились беседы с командирами войсковых соединений 18-й армии. Проводили курсы снайперов и сапёров, подготовка солдат к боям. Создавали небольшие объединения для изучения тактики ведения боя. Полным ходом шла подготовка к боям машин и орудий, проводилась их тщательная чистка, чтобы они могли вести непрерывный бой [4; 5].

Так же подготовку к боям проводили и войска неприятеля. В состав их состав входили 41 дивизия и две пехотные бригады. Ожидая наступления русских войсковых группировок, немецкое командование начало подготовку техники и войск к боям на всех, перечисленных ранее, направлениях. Развернули активную инженерную подготовку. Немецкие и венгерские военные строители воспользовались пересечённым характером местности, леса, болота и крупные реки, очень серьёзные и весьма серьёзные оперативные.

В начале сентября 1944 года 4-й Украинский фронт своим правым крылом должен был начать наступление через Карпаты, чтобы облегчить

продвижение войск 38-й армии 1-го Украинского фронта, которая оказывала непрерывную помощь словацким повстанцам. 9 сентября 1-я гвардейская армия своим правым флангом перешла в наступление на Буковское и к 20 сентября вышла к Главному Карпатскому хребту. Обстановка позволила командующему фронтом отдать приказ 18-й армии 20 сентября перейти в наступление своими главными силами [2].

Так, согласно материалов Центрального архива Министерства обороны РФ, 18-я армия 20 сентября частью сил 18-го ск, наступая в южном направлении, продвинулась от 6 до 10 км, овладела 11 населенными пунктами и к исходу дня вела бой: 18-й ск: 161-я сд (без двух батальонов) одним полком из Чарна наступала в направлении Михневец. Одним полком вела бой на южной окраине м. Завадка и южной окраине Ланы. Одним батальоном вела бой за Плоское, обходя его с запада и востока. 317-я сд сосредотачивалась в Чарна, для нанесения удара в направлении Лютовиска. 151-я сд – положение прежнее. 95-й ск: 24-я сд одним полком сосредоточилась в районе Сыновудзко Выжне, для усиления направления на г. Сколе. Двумя полками обороняла рубеж высота 883,2 (южная окраина г. Сколе), высота 813,4 (1 км восточнее г. Зелеман) и далее до м.Сар. 351-я сд дним полком сосредотачивалась в район Витлица для усиления направления Выгода. Двумя полками обороняла рубеж: западная опушка леса западнее г. Церковище, Крывуля, Лыса, северная часть м. Жакля, северные скаты горы Нягрын, Суходул. 66-я гв. сд – резерв в районе Волошиново. Билич-Дольный [1].

21 сентября, 18-я армия частью сил 18-го ск вела наступление в южном направлении, на остальных участках обороняла занимаемые рубежи и производила частичную перегруппировку. 18-й ск: 317-я сд с 196-м иптап и 477-м гв мп перешла в наступление в направлении Лютовиска. В течение дня имела незначительное продвижение и к исходу дня вела бой на северной окраине м. Острый, на северных и северо-восточных скатах высоты 611,3. 161-я сд овладела Плоское и вела бой: 565-й сп на южной опушке рощи севернее Липе и на северной окраине Быстре. 569-й сп действовал на западной опушке леса восточнее Быстре, 1 км севернее высоты 1021,9 (гора Магура Лосинянска). 575-й сп вел бой в центре Гронзева и в 1,5 км северо-восточнее Гронзева. 151-я сд, сдав занимаемый рубеж подразделениям 168-го сп 24-й сд, сосредоточилась в районе леса севернее Тысовицы, Стжилки. 66-я гв. сд действовала в районе Рябе, Жолобек. 95-й ск: 24-я сд подразделениями 168-го сп сменила части 151-й сд на рубеже: Выгодувка, Збур, Кундратув, Зубжица. гора Вадноха.

22 сентября 18-я армия, продолжая наступление частями 18-го ск в южном направлении, овладела десятью населенными пунктами и к 19.00. занимала положение: 18-й ск: 66-я гв. сд – действовала на рубеже: южная окраина Леобрат - южная окраина Шероко Лонка - высота 650,1. 317-я сд, встретив упорное сопротивление противника успеха не имела, и к исходу

дня вела бой на северной окраине Острый, а также на северных и северо-восточных скатах высоты 611,3, и на мосту 1 км юго-восточнее Чарна. 161-я сд, отразив две контратаки противника силой до роты каждая, вела бой на рубеже: центральная часть Быстре (район церкви) - южные скаты высоты 1021,9 (г. Магура Ломнянска) - южная окраина Гронзева – южная окраина Бабина. 151-я сд одним усиленным отрядом вела бой на северной окраине Золотновец, остальные части дивизии сосредотачивались в районе лес севернее Витюв. 95-й ск действовал на занимаемом рубеже. 239-й азсп, обнаружив разведгруппой отход противника на участке Гута, начал его преследование, и к 19.00 вел бой в районе южной окраины Гута. Положение остальных частей корпуса прежнее [1].

23 сентября 18-я армия силами 18-го ск, возобновив наступление в южном и юго-восточном направлениях, отразив в течение дня 14 контратак противника силой от роты до батальона пехоты, к исходу дня вела бой: 18-й гв. ск: 66-я гв. сд, отразив контратаку силою до роты пехоты из района Ольховец, вышла на рубеж: безымянная высота (1 км западнее Ольховец), перекресток троп (1,5 км южнее Ольховец), северо-западные скаты высоты 822,0, южная окраина Средне-Мале, лес 1,5 км южнее Майдан. 317-я сд, отразив 7 контратак силой до роты пехоты, к исходу дня овладела Скородне. 161-я сд, отразив 6 контратак противника силой рота – батальон в направлении высоты 1021,9., вела бой на южной окраине Быстре, на южных скатах гора Магура Ломнянска, имея один батальон для прикрытия левого фланга дивизии в районе Гронзева и отдельные группы разведчиков в Днестшик-Головецки, Головецко. 151-я сд – в районе лес восточнее и юго-восточнее Жолобек.

24 сентября 18-я армия частями 18-го гв. ск, возобновив наступление в южном и юго-восточном направлениях, продвинулась от 8 до 12 км и заняла 22 населенных пункта, среди них крупные: Скородне, Лютовиско, Хащув, Ломна и к исходу дня вели бой на рубеже: 18-й гв. ск: 66-я гв. сд двумя полками действовала на рубеже: западные скаты высоты 1223,0 – гора Гнатове Бердо – западные скаты высоты 1228,0. Двумя батальонами 193-го сп переправилась через р. Сан в районе Сенкавец. Одним батальоном этого полка вышла к р. Сан (1,5 км восточнее Хмель). 317-я сд, отразив две контратаки противника, вела бой на северной окраине Дверник, на северной опушке леса (южнее Посада Дольна), роща 1 км юго-восточнее Лотовиско. 151-я сд вела наступление из леса (восточнее Чарна) в общем направлении на Боберка. К исходу дня вела бой на южной окраине Крывка и лес восточнее Крывка. 161-я сд, отразив две контратаки противника в районе г. Магура Ломнянска, вышла на рубеж: северные скаты высоты 562,3 (южнее Ломна), Бережек.

25 сентября 18-я армия, наступая силами 18-го ск и частью сил 24-й сд, продвинулась от 6 до 10 км, овладев 38 населенными пунктами и к исходу дня вела бой на рубеже: 18-й ск: 66-я гв. сд вела бой одним полком –

в г. Грубки (6 км южнее Берегы Гурне); одним полком на северо-восточных скатах высоты 1062,0 (гора Здегова) и на северных скатах высоты 914,0; одним полком – на восточных скатах высоты 1042,0 (гора Яворна), и на южной окраине Насичне. В течение дня из района высоты 914,0 отразила четыре контратаки противника силой до роты пехоты каждая. 317-я сд одним полком действовала в 1 км северо-восточнее Царынске, одним полком – на южной окраине Ступосяны, одним полком – в лес севернее Смольник. 151-я сд – действовала на рубеже: гора Магура - южные скаты высоты 813,0, Дыдева. Из района Полонинске отразила контратаку противника силой до двух батальонов пехоты и 100 всадников. 161-я сд – восточная опушка леса (1,5 км юго-западнее Бобярка), северная окраина Бобярка, северные скаты высоты 702,0, одним полком – во втором эшелоне в районе высоты 669,7. 95-й ск: 24-я сд: 168-й сп с 272-й ошр, обнаружив отход противника, перешла к преследованию и к исходу дня вела бой на рубеже: северная окраина Пецарева – южная окраина Розлуч - Волосянка Мала - северные скаты высоты 730,6 (южнее Явора) - южная окраина Стодулка. 351-я сд отдельными рядами вышла на высоты 1137,0, 1115,0 (10 км южнее Суходул). 239-й азсп, сбив боевое охранение противника, овладел высотой 1596,2, (гора Боревка) 9 км юго-западнее Гурта [1].

26 сентября 18-я армия, наступая частям 18-го ск и частью сил 95-го ск, в течение дня продвинулась от 4 до 12 км., овладев при этом районным центром и узлом шоссейных дорог Турка и 40 другими населенными пунктами и к исходу дня вела бой на рубеже: 18-й ск: 66-я гв. сд с приданными полком 317-й сд и тремя саперными батальонами действовала на рубеже: южные скаты безымянной высоты (1 км западнее горы Кичера) - северные скаты высоты 958,0 (гора Прикры) - южные скаты высоты 952,0. В течение дня дивизия отразила шесть контратак противника силой взвод – рота. 151-я сд – г. Вел Семенова, Волосате. 161-я сд – восточная опушка леса западнее Дзвиняч Гурны, южная окраина Дзвиняч Гурны и одним полком – на северо-восточной опушке леса, в 3 км юго-западнее Шандровец. 95-й ск: 24-я сд подразделениями 168-го сп к исходу дня вела бой на рубеже: западная окраина Яблонка Нижна - южная окраина Мурованка – Ильник. Одним батальоном наступала на Зубжица, Багновате. 351-й сд отдельными отрядами вышла на рубеж: южные скаты высоты 921,0 (5 км южнее Мизунь Новы), высота 843,0 (5 км юго-западнее Жакля), высота 1195,0 (8 км юго-западнее Суходул). Разведгруппа вышла на высоту 1599,2 (гора Малая Попадья) в 10 км юго-западнее Осмолода.

27 сентября 18-я армия продолжала наступление в юго-западном и южном направлениях и преодолевая огневое сопротивление, инженерные заграждения и минные поля противника, овладела более 45 населенными пунктами, вышла на Государственную границу с Венгрией на фронте 20 км на участке: гора Кычера - гора Розсыпанец и к исходу дня вела бой на рубеже: 18-й ск: 66-я гв. сд, прорвав линию ДЗОТов и укреплений, вела

бой на северной окраине Нов. Седлица. 151-я сд овладела Выжны Конец, Устшики Гурне, Нижны Конец, Волосате и преодолевая сильное сопротивление противника, вела бой на северной окраине Нов. Стужица. 161-я сд, овладев 14 населенными пунктами, вела бой на рубеже: высота 1335,0 (гора Кжемень) - высота 1273,0 (г. Розсыпанец) - восточные скаты высоты 1067,0 (4 км северо-западнее Буковец). 317-я сд – во втором эшелоне корпуса; двумя полками сосредоточилась высота 1303,0 (гора Велька Равка), одним полком – безымянная высота в1 км севернее горы Велька Равка. 95-й ск: 24-я сд отдельными отрядами 168-го сп вышла на рубеж: северная окраина Высоцю Нижне, северная окраина Завадка и отдельными отрядами 274-го сп – Либухора, южная окраина Бесарабов. 351-я сд отдельными отрядами вела бой: южная окраина Плато Стырки, северные скаты высоты 1435,0 (гора Вельки Гургулят), высота 1555,2 (гора Нередов), западные и юго-западные окраины Осмолода [1].

Все солдаты и войсковые соединения показали слаженную и оперативную работу в наступлении. Начав активные действия еще 18 сентября, 18-я армия буквально «прогрызала» и уничтожала оборону врага. 27 сентября армия достигла Главного Карпатского хребта. Так закончилось сентябрьское наступление 18-й армии. Главнейшее значение приобретали ужгородское и мукачевское направления.

В результате дальнейших наступательных боев к 18 октября войска 18-й армии преодолели Главный Карпатский хребет на всем участке армии, полностью освободив его от неприятеля. 18 октября 1944 года войскам 4-го Украинского фронта была объявлена благодарность Верховного Главнокомандующего за успешное преодоление Карпатского хребта.

Во второй половине октября войска 18-й армии добились больших успехов на мукачевском направлении. Так, 26 сентября 18-я армия, развивая наступление в Ужгородском направлении, в течение дня с боями продвинулась от 12 до 25 км. и овладела узлом шоссейных и железных дорог городом Мукачево и 85 другими населенными пунктами. 18-й ск: 6я гв. сд сломив упорное сопротивление противника на высотах 648 и 720,0 и развивая наступление вдоль дороги на юг, вышла на рубеж северная окраина Мал. Березне, западная окраина Пастилка, выс. 334,0. 317-я сд одним полком – на западной, юго-западной окраине Заржичи (Заричков). 151-я сд вела бой на южных скатах выс. 350,0, на южной окраине Сигир, имея передовой отряд на восточной окраине Перечин. 95-й ск: 24-я сд овладела Турьяпасика, Раков и вела бой на западной окраине Турьян Реметы. 2-я гв. вдд выходила во второй эшелон корпуса. 30-й ск с армейской группой №1, возобновил наступление. 351-я сд во взаимодействии с частями 17-го гв. ск, овладела городом Мукачево и вела бой на вост. окраине Ивановце, на южной окраине Руске и на вост. окраине Ракошин. 141-я сд вела бой на западной окраине Н.Давидково и роща южнее. 155-я сд во втором эшелоне

корпуса в районе Мукачево. Армейская группа №1 наступала в направлении Ужгород.

27 октября преследование противника продолжалось по всему фронту 18-й армии. Главной целью являлось освобождение центра Закарпатской Украины – Ужгорода. 27 октября 18-я армия, продолжая наступление в западном и юго-западном направлениях и продвинувшись от 20 до 25 км., овладела узлом шоссейных и железных дорог городом Ужгород и свыше 90 другими населенными пунктами и вела бой на рубеже: 18-й ск в течение ночи действовал передовым отрядом и с утра возобновил наступление в направлении Ужгород, к исходу дня занимал следующее положение: 66-я гв. сд вела бой за Рус. Грабовец. 151-я сд – на сев.-зап. и западной окраине Выш.Нэмецке, сев.-зап. и западная окраина Ниж. Нэмецке. 317-я сд во втором эшелоне корпуса в районе Ужгород. Армейский отряд №1 совместно с частями 151-й и 351-й сд овладел городом Ужгород и продолжал наступление в направлении Собранце. 30-й ск: 351-я сд – на вост. окраине Бежовце, на вост. окраине Лекард. 141-я сд – на вост. окраине Палов. 155-я сд во втором эшелоне корпуса в движении за 351-й сд, к исходу дня достигла Бозош. 95-й ск был выведен во второй эшелон армии и к исходу дня находился: 24-я сд – Оноковце, Ниж. Доманинце. 2-я гв. вдд – Горяни, Цигановце [1].

История еще не знала такого массового героизма, какой был проявлен советскими воинами в Великую Отечественную войну. Об этом свидетельствуют и боевые подвиги дивизий, полков, отдельных генералов, офицеров, солдат из 18-й армии. Для успешных действий пехоты и артиллерии в Карпатах большую работу проделали инженерные части и подразделения, дорожные части. Начальник инженерных войск 18-й армии полковник Е. М. Журин и её командир Е.П. Журавлёв много сделали для организации и выполнения различных заданий по разминированию заграждений, домов и других различных сооружений, являвшиеся главными для дальнейшей жизни и быта народа, который оставался там. Так же проводились работы по разминированию дорог, мостов, устройству переправ, прокладыванию дорог, путей движения для артиллерии, транспорта. Ценою собственной жизни тысячи воинов 18-й армии освобождали города, районы, области Украины и были награждены орденами и медалями, многие получили звания Героя Советского Союза, в том числе и Евгений Петрович Журавлёв.

Список литературы

1. Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации (ЦАМО РФ). Ф. 244 (4-й УФ), Оп. 3000. Д 835
2. Филоненко Н.В. Хорти против Сталина: вторжение венгерских войск и их разгром в СССР. 1941-1944 гг./ Н.В. Филоненко. – Воронеж: ВГАУ, 2017. – 394 с.
3. Филоненко Н.В. Боевые действия подразделений 18-го гвардейского

стрелкового корпуса в Восточных Карпатах в сентябре 1944 г. / Н.В. Филоненко. // «Этот день мы приближали как могли...». К 70-летию Великой Победы: мат-лы междунар. заочной науч. конф. – Воронеж, 2015. – С. 168-175.
4. Филоненко Н.В. О специальной подготовке частей и соединений 4-го Украинского фронта к наступлению в Карпатах (1944 г.) / Н.В. Филоненко // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. – 2014. – № 4 (43). – С. 317-324.
5. Филоненко Н.В. О соотношении сил и средств сторон к началу и в ходе Карпатско-Ужгородской наступательной операции советских войск (1944 г.) / Н.В. Филоненко // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2015. – №4 (10). – Ч.2. – С. 171-176.
6. Филоненко Н.В. Тыловое обеспечение войск 4-го Украинского фронта в ходе наступления в Карпатах в сентябре 1944 года / Н.В. Филоненко // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2016. – №2 (271). – С. 155-158.
7. Филоненко Н.В. Частная операция войск 1-го Украинского фронта в районе с. Коршев Станиславской области в июле 1944 г. / Н.В. Филоненко // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2017. – №1 (274). – С. 136-138.
8. Филоненко Н.В. Боевые действия 161-й стрелковой дивизии в ходе освобождения г. Станислава от немецко-венгерских захватчиков в июле 1944 г. / Н.В. Филоненко, Д.Г. Тертерашвили // Молодежный вектор развития аграрной науки: материалы 69-й студенческой научной конференции. – Ч. III. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2018. – С. 72-78.
9. Малютина Т.П. На безымянных высотах под Яссами. 4-я румынская армия в операциях «Соня» и «Катя» (май-июнь 1944 г.) / Т.П. Малютина // Вестник ВГУ. Серия: История. Политология. Социология. – 2018. – № 4. – С. 62-66.
10. Чалая Т.П. Крушения мифа о «Великой Румынии» в годы диктатуры Й. Антонеску / Т.П. Чалая // Военно-исторический журнал. – 2010. – № 1. – С. 13-16.

УДК: 23.28

Аксенов П.Ю., обучающийся
Юрьева А.А., кандидат ист. наук, доцент

ЯЗЫЧЕСТВО И ПРИХОД ПРАВОСЛАВИЯ В ДРЕВНЮЮ РУСЬ

Аннотация: В данной статье предпринимается попытка осмыслить взаимосвязь язычества и православия.

Язычество – одна из первых религий в мире, основанная на поклонении идолам, принесении жертвоприношений, включая человеческие. Имеет огромное множество разветвлений похожих друг на друга по основам верования и видении мира:

1. Разнообразие и множество богов. Пантеон богов всех видов язычества довольна широк, и может включать до сотни, а то и более богов. Только в славянской мифология по официальным данным имеется несколько десятков Старших богов (Перун, Род, Сварог и прочие) и в разы больше Низших богов (русалки, лешие, кикиморы и прочие).
2. Природа. Язычество основано прежде всего на веровании в силы Природы. Наши предки были сильно зависимы от любой выходки природы, особенно на уровне собирательства и охоты. Как следствие люди придумывали богов, которые управляли определенным природным явлением. Как сравнение со славянским язычеством, можно привести древних скандинавов. Северяне называли Тора – богом молний и гром, плюс любитель повоевать у славян – это Перун. У нас все сущее появилось из Рода, некой энергии, которая оживила каждое живое существо, выкованное Старшими богами, у скандинав на это похож великан, из которого и появилась Земля.
3. Выбор бога. Язычники не поклонялись одному богу всю жизнь. В этом коренное отличие христианства от язычества. Определенному богу поклонялись в определенный период. Перед битвой – богу войны, перед посевом – богу плодородия (чаще всего богине) и так далее.
4. Жертвоприношения. Тут все гораздо проще. Если хочешь что твой бог любил тебя, то будь добр, принеси ему жертву. Но такую, чтобы она была как минимум равноценной его помощи. У славян считалось, что чем крупнее скот, тем больше можно просить у богов. Так же некоторые церковные источники пускают слух, что древнеславянские язычники приносили в жертву и своих собственных детей перед крупными битвами. Например, перед взятием столицы Византии было принесено в жертву не менее десятка новорожденных детей. Их топили в масле, а после впадали в «боевое безумие» подобно берсеркам викингов. Такие доводы сильно оскверняют столь старую религию, да и зачем княжеской дружине брать с собой в поход женщин, еще и с малыми детьми на руках?

Итак, если с определением язычества все примерно понятно, то можно перейти к курсу истории и попутно определении православного христианства. На момент принятия православия наши предки были в довольно сложном положении. Вот несколько примеров:

1. Один из главных особенностей и минусов язычества является множество богов, и как следствие все разные племена язычников имеют одинаковых богов, но выбирают себе в качестве относительно постоянных покровителей разных богов. Например, племя ремесленников будет поклоняться Сварогу гораздо чаще, чем богу войны. Но часто воюющее племя будет поклоняться Перуну, ибо зачем им Сварог, если они не владеют ремесла-

ми. И тут на передний план выходит человеческая гордыня и жажда власти, которая толкает племена на постоянные локальные стычки и конфликты.
2. На международной арене Русь показывала себя не с лучшей стороны, тому же окруженность врагами (Польша, принявшая покровительство Папы Римского и весь католический мир был против язычества) и множественные войны (постоянные набеги печенегов, и победа князя Олега над ними) сильно ослабили страну.
3. Византия, проповедующая православие, была сильным государством, а в те годы братская религия была синонимом дружбы и почти родственных отношений. Олег приобрел сильного союзника, как только принял христианство, который к тому же был одним из богатейших во всей Европе.

Для решения этих проблем князь Олег, правивший на тот момент, приказал собрать перечень всех известных религий и лично начал выбирать лучшую религию в замену язычеству. Неизвестно сколько он выбирал, но остановил свой выбор именно на православном христианстве. Видимо из-за того, что хотел получить мощного союзника.

Христианство – вторая мировая религия, основанная на жизни и учении Иисуса Христа, описанных в Новом Завете. Христиане верят, что Иисус из Назарета есть Мессия, Сын Божий и Спаситель человечества. Многие исследователи христианства выдвигают довольно веские доказательства исторического существования Иисуса.

Согласно Библии, христианство начало свое зарождение от пророка по имени Иисус Христос (Иисуса- назаретянина, т.е. жителя Назарета), который начал свою проповедь с Галилеи. Из-за обретающей популярности и его силе слова, Иисуса начали бояться правители, которые были жадными и жестокими, а Христос проповедовал любовь к Богу и людям. Он говорил, что людям необходимо учиться прощать друг друга и тогда Бог будет милостив к нам. Пророка приказали схватить и немедленно казнить, думая что это поможет. Но это был сын Бога. Его смерть открыла людям путь к спасению от грехов. И произошло то, чего так боялись иудейские руководители. После своего воскресения Иисус повелел своим ученикам проповедовать благую, то есть добрую весть о Царстве Бога по всей обитаемой земле, что они и стали незамедлидельно делать. Таким образом, христианство начало быстро захватывать умы людей в соседних городах, странах, а затем распространилось по всему миру.

Интересный факт: многие мусульмане в качестве аргумента приводят Никейский собор 325-го года, на котором римляне приняли решение считать Иисуса – Богом, и что до этого многие христиане, ученики Иисуса считали его не Богом, а сыном Бога. Христиане как служители Бога должны были быть честными и справедливыми во всем. В том же Риме еще при язычестве была найдено письмо правителя Вифинии – Траяна Плиния Младшего (62-114) императору. В письме говорилось о множестве христиан на подвластной территории и, что он не знает по каким критериям их

судить, ибо с точки зрения закона они ничего не нарушают, не крадут, не лгут, не прелюбодействуют и др.

Официальная дата Крещения Руси считается 988 год, однако это только массовое крещение в Киеве, так сказать начало крещения, ибо чисто физически нельзя привезти столько священников из Византии, чтобы хватило на все города тогдашней Руси. Затем проходили крещения в Нижнем и Верхнем Новгороде, Москве и других крупных городах.

Примечательно, что Крещение Руси было практически бескровным. Именно «практически». Столь большое событие не может устраивать абсолютно всех, тем более что оно несло в себе огромные перевороты. Всегда оставались верующие фанатики или просто люди которые не смогли сразу перестроиться под что-то новое. Это и не удивительно. Возьмем для примера следующую ситуацию. Предположим, что на протяжении многих лет ваша семья исповедует одну религию. Это понятная вам религия, ибо ее вам прививают с детства. Ее придерживались ваши родители, деды, прадеды и так далее до самого начала времен. Она помогает вам во всех аспектах жизни, она буквально окружает вас и проявляется во всем. А на следующий день вам говорят, что все, во что вы верите – это чушь, это дьявольская (еще неизвестное слово на тот момент) наука и нужно сжечь все, во что верили вы и ваши предки на протяжении всего существования. Довольно сомнительно, что вы просто возьмете и отдадитесь новой вере как сами, так и отдадите своих детей.

Однако было и удивительно то, сколько людей согласилось добровольно сменить свою веру. Вполне возможно, это прямо отражало настроение нашего народа. Люди устали от бесконечных войн между собой, от постоянных споров на тему богов и прочего.

Многие считают что язычество и христианство прямо противоположные религии. Одна просит о жертвах, другая о пощаде. В одной десятки богов, в другой он один единственный. Бог в одной называет верующих в себя – рабами, другой – своими детьми. И на первый взгляд это действительно разные религии. Но в случае со славянами – это одно переплетенное с другим или как минимум существование в стране одновременно двух религий. И эту точку зрения можно попытаться обосновать:

1. Слово о полку Игореве. Одна из древнейших летописей в истории нашего государства. Она повествует о неудачном походе князей во главе с новгород-северским князем Игорем, сыном Святослава, на половцев в 1185 году. Прошло с момента крещения Руси без малого 200 лет, уже сменилось несколько поколений, церковники уже воспитали немало детей, которых проще научить своей вере и любви к Иисусу Христу. Но вот ведь в чем интересная особенность. В летописи говорится не о рабах Христа или просьбе о помощи милостивого единого Бога. Совсем нет. В ней говорится о внуках Даждьбожьих, о помощи Стрибога в стрельбе лучникам, о покло-

нении Хорсу и еще дюжине языческих богов. Вот некоторые строки из летописи:
«*"Тогда при Олзе Гориславличи сеяшется и растяшеть усобицами, погибашеть жизнь Даждь-Божа внука"*.(В переводе Д.С. Лихачева: "Тогда, при Олеге Гориславиче, засевалось и прорастало усобицами, погибало достояние Даждьбожьего внука". .»
«*Се ветри, Стрибожи внуци, веютъ съ моря стрелами на храбрые плъкы Игоревы!»*
И таких строк в летописи достаточно много, т.е. складывается картина: Русь крестили, но спустя 200 лет, люди поклоняются языческим богам, которые оскверняют государственную религию.
2. Строительство часовен и церквей. Да, это же является частью возможного сплетения религий. Дело в том, что до Никоновского раскола начавшегося в 17 веке, в России не было регламентировано строительство часовен. Это значит что алтари, которые мы видим сегодня в каждой церкви, были пристроены не раньше Никоновской реформы. Это доказывается архитектурными и археологическими исследованиями. Во многих неотреставрированных храмах, которые попросту забросили еще после революции можно увидеть, что алтарь выглядит гораздо новее, нежели несущие стены. К тому же возникают вопросы при виде размерах старых церквей. Вы видели их размеры, они не вместят и 100 человек, не говоря о населении всего города, пусть и древнеславянского. Это доказывает, что церкви были изначально подобием капищ язычников, лишь со времен они начали строиться одинаково и наши предки начали молиться под сводом церкви.
3. Обычаи и праздники. Довольно странно, что церковь не искоренила языческие праздники, например, мы до сих пор празднуем Масленницу, очень часто день Ивана Купала (летнее солнцестояния) и прочие.

Примечательный факт: некоторые славянские народы при смерти великих вождей выбивали их имена на больших камнях (надгробный камень) и предавали их земле подобно христианам. Хотелось бы напомнить праздник Пасхи. Он не регламентируется какой-то определенной датой, подобно рождеству или Новому году, но он всегда приходится на день весеннего солнцестояния. Вспомните какая погода на Пасху – она в большинстве случаев солнечная. Это символизирует воскрешение, однако и у язычников этот день был так же в почете, и они так же его праздновали. И тут можно провести параллель с главным лакомством – куличем, на котором пишется «Христос воскрес» и погребальным камнем язычником на котором так же писалось имя умершего, и в день весеннего солнцестояния язычник вспоминали всех умерших.

Также интересна теория о появления самого понятия Православия. Если вспомнить язычество, то в понятии язычников существовала три мира: Навь, Явь, Правь. И именно в Прави находились все старшие боги древних славян. Отсюда возможно и появление православия. А большая

часть богов перекочевала в христианских покровителей вроде Святого Григория и Перуна, Иисуса и Рода, Кузьме с Дамианом и Сварога (покровители кузнецов), но это лишь смелые предположения.

В итоге хотелось бы отметить, что язычество даже к сегодняшнему дню не ушло полностью, несмотря на прошедшее время в тысячу лет. Это сложно доказать, и остается только высказывать предположения, действительно ли православное христианство уничтожило и полностью заменило язычество, а праздники, символика и прочее – это лишь культурные пережитки тех незапамятных времен или христианство не смогло прижиться у славян в чистом виде. Учитывая недостаточное знание точного регламента, оно еще и многократно искажалось и входило в симбиоз с язычеством, получив новую религию – Православие, которую необходимо уважать, хранить, изучать, и которое буквально заставляет людей размышлять над его прошлым и будущем.

Список литературы

1. Иконников С.А. Религиозные поверья и предрассудки жителей воронежской губернии второй половины 19 начала 20 века / С.А. Иконников, А.А. Юрьева // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2016, № 10 (72). – С. 98-101.
2. Петрухин В.Я. Крещение Руси: от язычества к христианству / В.Я. Петрухин. – М.: Астрель, 2006. – 222 с.
3. Юрьева А.А. Философия образования в России / А.А. Юрьева // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов ВГАУ. (Секция кафедр профессионально-педагогического факультета). – Воронеж: ВГАУ, 2005. – С. 42-44.
4. Юрьева А.А. Философия образования о качестве образования / А.А. Юрьева // Актуальные проблемы гуманитарных, социально-политических наук. Межвузовский сборник научных трудов. Воронежский государственный аграрный университет. – Воронеж: ВГАУ, 2004. – С. 19-21.

УДК 94

Баздырев А.И., обучающийся
Юрьева А.А., кандидат ист. наук, доцент

ЗВЕРСТВА ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ НА ОККУПИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Аннотация: Ужасные трагедии Великой Отечественной войны стоит помнить, чтобы осознавать величие ратного и трудового подвига защитников Отечества, тех, кто на фронте и в тылу ковал Победу и отдавал все силы для спасения родины и мира от фашизма.

Известный советский писатель Максим Горький говорил о войне: «Я знаю то, что война – сплошное зверство и что на войне люди, ни в чём не повинные друг перед другом, истребляют друг друга, будучи насильно поставлены в состояние самообороны». Великая Отечественная война продемонстрировала всему миру «звериный лик фашизма».

На Советский Союз, вдохновленные идеями расового превосходства и нацистскими лозунгами, вместе с Германией напали страны сателлиты – Венгрия [10], Румыния, Италия. Румынские элиты мечтали о расширении своих земель за счет советских. Они пропагандировали идею создания огромной «Великой Румынии» вплоть до Урала [14, с. 14].

Румынские войска, действуя заодно с немецкими, пересекли советскую границу 22 июня 1941 г. Но героические действия Красной Армии и пограничников в боях с 22 июня по 2 июля 1941 г. на советско-румынской границе сорвали планы румынских и немецких войск на данном участке фронта [8, с. 120]. Более того, пограничники не только смогли дать достойный отпор неприятелю, но и перешли в наступление и захватили плацдарм на румынской территории. Этот плацдарм был в дальнейшем оставлен в связи с отступлением Юго-Западного фронта и угрозой окружения [6, с. 14-15].

За годы войны из-за «фашистских нелюдей» целые края превратились в безлюдные пустыни. Были разрушены города, сожжены и разграблены тысячи деревень и сёл. За время оккупации фашисты уничтожили, замучили и казнили миллионы советских мирных граждан – беззащитных детей, женщин, стариков. Тайный приказ Гитлера, который был издан перед вторжением в СССР, разрешал любые расправы над местным населением. Грабежи, убийства, издевательства не считались преступлениями; всё это стало ужасной нормой «нового порядка». На захваченных землях преобладал каторжный подневольный труд, который сопровождался ударами прикладов или расстрелом в случае

неповиновения. Затронула война и Воронежский край [9; 11; 12].

Фашисты, причисляя себя к избранной арийской расе, ставили цель физически истребить лишние народы. В список этих «лишних» людей попали евреи. Их лишали гражданских прав, отбирали имущество. Целыми семьями помещали в гетто, где они голодали и получали отличительные знаки – звезду Давида. Евреев подвергали жестоким пыткам и мучительным казням. Фашисты считали, что евреи были создателями коммунистической идеологии в СССР, и именно они стремились к достижению мирового господства. Потому, согласно идеологии фашизма, евреев следовало безжалостно уничтожать. Они стали доступными «мишенями» на военном полигоне. Массовые казни еврейского населения вошли в историю как «холокост» (в переводе с греческого языка – «огненная жертва»).

На весь мир стала известна трагедия, произошедшая в селе Богдановка Доманевского района Николаевской области Украины. Там фашистами было расстреляно более 470 женщин, детей и стариков. Фашисты, потеряв человеческий облик, убивали всех жителей, забирали вещи, начиная от посуды и одежды и заканчивая детскими игрушками. Накануне трагедии жителям было объявлено, что они будут эвакуированы с фронтовой полосы в тыл. 25 сентября 1942 г. в 4 часа утра евреям села приказали собраться у здания школы и взять с собой самые необходимые вещи. Ничего не подозревавших людей вывезли на окраины села, где они и были убиты и брошены в колодец. Эта трагедия, к сожалению, не была единственной. Подобные ужасы творились практически повсеместно на оккупированной фашистами территории. Убивали и расстреливали не только евреев. Захватчики сознательно истребляли население СССР, освобождая пространство для немецких колонистов. Достаточно вспомнить белорусскую деревню Хатынь, трагедию Одессы [2], керченские Аджимушкайские каменоломни, фашистские концентрационные лагеря – Дахау, Освенцим, Бухенвальд и многие другие. Великая Отечественная война отличалась от всех предыдущих тем, что это была война на уничтожение [7, с. 237]. Она велась не только против мужчин, воевавших на фронте, но и против населения, не способного себя защитить перед лицом агрессора.

Жуткая трагедия развернулась под Киевом в местечке Бабий Яр. Первые массовые расстрелы там произошли 27 сентября 1941 г., после того как немцы заняли Киев. Один из очевидцев происходившего описывал, что с восходом солнца, евреи, цыгане, караимы с разных частей города стали медленно стекаться по улицам в сторону ближайшего кладбища – на Лукьяновку. Одни говорили о том, что им предстоит эвакуация. Остальные же понимали, что Бабий Яр – это смертельный приговор.

Толпа двигалась по Львовской улице, а на протяжении всей улицы стояли патрули хорошо вооружённых немцев. По мере продвижения

нарастал ропот, смешанный с отчаянными стонами и рыданиями бедняг.

У несчастных забирали личные вещи. Вызывали по 30-40 человек. А затем – палачи стреляли им в спины и скидывали тела в овраг. Грудных детей бросали в яр живыми, чтобы не тратить на них патроны. В Бабьем Яру погибло, по разным источникам, от 100000 до 150000 человек. Спастись удалось только 29.

В городе Тальное Киевской области 17 апреля 1942 г., в день рождения Гитлера, фюреру сделали «подарок». Убили несколько сотен детей. Матерей пощадили. Фашисты были уверены, что они умрут сами от горя и безысходности. И оказались правы. Многие из этих несчастных сошли с ума.

На окраине Львова, который захватили фашисты 1 июля 1941 г. был организован Яновский концентрационный лагерь. В него собирали тысячи мирных граждан для выравнивания местности. Они готовили территорию для новых бараков. Спать рабочих заставляли на улице, пока не закончат стройку. Люди падали от слабости и, в конечном итоге, изнуренные и измученные умирали от голода. Место умерших занимали новые заключённые.

Каждое утро собирали рабочих и устраивали для них «утреннюю физкультуру», которая выявляла больных или ослабевших от тяжелого труда людей. Их отводили за ограду и там расстреливали. К работе допускались лишь сильные и здоровые. Также в лагере применялись особые пытки. К любимым развлечениям немцев можно было отнести «бега» и «доски».

В «бегах» нужно было как можно быстрее пробежать 300-400 метров. При этом рядом с бегущими находились эсэсовцы, которые подставляли им ноги. Если кто-то падал, давали приказ расстрелять его.

Соревнование «доски» было еще более ужасным. Уставшие рабочие должны были на своих плечах перенести бревно весом 150 кг с места на место. Для кого тяжесть была непосильна, получал пулю.

Белорусская деревня Хатынь была сожжена дотла немцами в 1943 г.

118-й полицейский батальон фашистов окружил деревню. Стариков, женщин и детей стали выгонять из своих домов. Всех людей согнали в сарай и закрыли там. Палачи подожгли сарай с помощью соломы и бензина и стали наблюдать. Люди кричали, срывали с себя одежду, но все равно сгорели заживо.

Причиной карательной операции, стал партизанский отряд Василия Воронянского, который остановился на ночлег в деревне. Партизаны испортили линии связи и разбили один из отрядов фашистов, находившихся вблизи деревни. Напав на след партизан, немецкий батальон выдвинулся на его поиски по лесам и вышел прямиком к Хатыни. Зная о том, что жители снабжают подпольщиков припасами, в тот же вечер они окружили деревню и сожгли ее жителей.

Стоит отдельно затронуть также тему концентрационных лагерей. Там людей массово уничтожали в газовых камерах и крематориях. У детей, разлученных с матерями, брали кровь, которую потом переливали раненным фашистским солдатам. После таких заборов крови маленькие узники быстро погибали. В концлагерях из человеческой кожи шили сумочки и перчатки, изготавливали абажуры для люстр. Особенно высоко ценилась кожа узников с татуировками.

Над людьми проводили бесчеловечные опыты. Например, исследовали работоспособность при разнообразных нагрузках, переливали кровь с различным резус-фактором, испытывали побочные эффекты новых лекарств.

С 1941 г. проводились эксперименты по увеличению выносливости при пониженных температурах. Например, на I этапе выясняли, при какой температуре и сколько времени может выдержать подопытный, а на II этапе определяли способы, с помощью которых можно было восстановить организм после обморожения.

Для таких опытов людей вывозили в зимнюю пору без какой-либо одежды и оставляли на всю ночь. Эксперименты проводились только на мужчинах для наглядности. Таким образом, один из учёных установил, что способов спасти человеку жизнь после обморожения, практически нет. Сколько узников погибло для доказательства этой теории, вряд ли кто узнает.

Проводились эксперименты по трансплантологии. Женщин специально калечили, а затем вырезали участки тела до костей. Были случаи, когда после ампутации конечности отвозили в другой лагерь, где их пришивали другому узнику. Заключенных не считали людьми, потому их никто не жалел.

Фашисты планировали реализовать план «Ост» и поставить народы СССР в рабское положение по отношению к хозяевам-арийцам. Но победы Красной Армии под Москвой, Сталинградом [1; 5; 13; 16] и на Курской дуге способствовали коренному перелому в войне и сорвали замыслы захватчиков. В ходе боев весны-лета 1944 г. были разбиты немецко-румынские войска в Молдавии и Приднестровье [3; 4]. После Ясско-Кишиневской операции Румыния вышла из войны и перешла на сторону стран антигитлеровской коалиции [15, с. 139].

Список литературы

1. Малютина Т.П. Бои частей Сталинградского фронта против 7-го румынского армейского корпуса в Калмыцких степях 20–30 ноября 1942 года / Т.П. Малютина // Вестник Волгоградского государственного университета. – Серия 4. – История. Регионоведение. Международные отношения. – 2018. – № 1 (23). – С. 26-35.

2. Малютина Т.П. «Застенчивые» румыны в боях под Одессой (август-октябрь 1941 г.) / Т.П. Малютина // История: факты и символы. – 2018. – № 4 (17). – С. 131-141.
3. Малютина Т.П. Июль 1944 г. Бои за бугор Путина под Яссами / Т.П. Малютина // Манускрипт. – 2018. – № 10 (96). – С. 37-41.
4. Малютина Т.П. На безымянных высотах под Яссами. 4-я румынская армия в операциях «Соня» и «Катя» (май-июнь 1944 г.) / Т.П. Малютина // Вестник ВГУ. Серия: История. Политология. Социология. – 2018. – № 4. – С. 62-66.
5. Малютина Т.П. Первые «котлы» Сталинграда. Разгром 3-й румынской армии в ходе операции «Уран» / Т.П. Малютина // Военно-исторический журнал. – 2013. – № 11. – С. 10-17.
6. Малютина Т.П. Приграничные сражения на советско-румынской границе 22 июня – 2 июля 1941 года / Т.П. Малютина // Военно-исторический журнал. – 2013. – № 6. – С. 10-15.
7. Малютина Т.П. Румыния: враг или союзник России в глобальных конфликтах XX века / Т.П. Малютина // Гром побед и горечь поражений: к 100-летию Первой Мировой войны: материалы международной заочной научной конференции. – Воронеж, 2014. – С. 236-244.
8. Малютина Т.П. Так воевали захватчики из Румынии. Морально-психологическое состояние румынских войск в боях с Красной Армией летом-осенью 1941 г. / Т.П. Малютина // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2018. – № 2 (279). – С. 120-122.
9. Малютина Т.П. Кому память, кому слава… Судьба воронежского села Первомайское (Дерезоватое, Первомайск) в Великой Отечественной войне / Т.П. Малютина, П.Д. Чалый; Союз писателей России. – М.: Информационно-издательская продюсерская компания «ИХТИОС», В.: ОАО «Воронежская областная типография», 2015. – 384 с.
10. Филоненко Н.В. Хорти против Сталина: вторжение венгерских войск и их разгром в СССР. 1941-1944 гг. / Н.В. Филоненко. – Воронеж: ВГАУ, 2017. – 394 с.
11. Филоненко Н.В. Участие венгерских войск в оккупации Острогожского района Воронежской области (июль 1942 – январь 1943 г.) / Н.В. Филоненко // Воронежский вестник архивиста. – Вып. 6.– Воронеж, 2008. – С. 195-203.
12. Филоненко Н.В. Воронеж после освобождения от немецко-фашистских захватчиков глазами очевидцев / Н.В. Филоненко // Актуальные вопросы социально-гуманитарных наук: межвуз. науч. сб. – Вып. 6. – Воронеж, 2008. – С. 93-98.
13. Филоненко С.И. От Прута и Днестра до Дона и Волги: Разгром армий сателлитов фашистской Германии под Сталинградом и Воронежем (ноябрь 1942 года – февраль 1943 года) / С.И. Филоненко. – Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, 1999. – 256 с.
14. Чалая Т.П. Крушения мифа о «Великой Румынии» в годы диктатуры Й. Антонеску Т.П. Чалая // Военно-исторический журнал. – 2010. – № 1. – С. 13-16.

15. Чалая Т.П. Румынские добровольцы в Красной армии. 1943-1945 гг. / Т.П. Чалая // Вопросы истории. – 2011. – № 3. – С. 139-144.
16. Малютина Т.П. 61-я кавалерийская дивизия в бою за Абганерово (ноябрь 1942) / Т.П. Малютина // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции научно-педагогических работников и аспирантов ВГАУ. – Воронеж, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2018. – С. 83-86.
17. Юрьева А.А. Философия образования в России / А.А. Юрьева // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов ВГАУ. (Секция кафедр профессионально-педагогического факультета). – Воронеж: ВГАУ, 2005. – С. 42-44.
18. Юрьева А.А. Философия образования о качестве образования / А.А. Юрьева // Актуальные проблемы гуманитарных, социально-политических наук. Межвузовский сборник научных трудов. Воронежский государственный аграрный университет. – Воронеж, 2004. – С. 19-21.

УДК 94

Волошин В.А., обучающийся
Юрьева А.А., кандидат ист. наук, доцент

СЕЛО СРЕДНИЙ ИКОРЕЦ ЛИСКИНСКОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Аннотация: Победа советского народа в войне стала результатом огромных потерь, в том числе и экономических. В истории маленького села отразилась одна из трагических страниц истории нашей страны.

В статье я хочу рассказать о моем селе в годы Великой Отечественной войны. Это было время тяжелых испытаний для всего народа, ведь на Советский Союз двинули свои войска немцы, итальянцы, венгры [6; 9; 10], румыны [1; 2; 3] . Война затронула и территорию Воронежской области [4; 5; 7; 8]. Не стало исключением и мое родное село.

На территории Среднего Икорца не проходили военные действия, но роль села была тем не менее очень важная. Через село проходила железная дорога (очень важный стратегический объект для тыловых служб Красной армии).

Средний Икорец находится на правобережье Дона – всего в одиннадцати километрах от него. На левом берегу Дона велись активные боевые действия. Поэтому происходили регулярные авианалеты. Полторы тысячи

среднеикорецких жителей ушло на фронты Великой Отечественной войны. Многие были отправлены на сооружение оборонительных сооружений.

Мой прадед – Рудаков Александр Семенович в 16 лет уехал в город Лиски и устроился работать на станции Лиски в вагонное депо. Сначала они копали окопы для военных, восстанавливали железнодорожную насыпь, поврежденную от взрывов бомб. Работать было страшно, потому что работали нередко под бомбежками. Лиски были важной узловой станцией, которая должна была обеспечивать доставку оружия, снарядов и продуктов на фронт. Поэтому работали и ночью, и днем, чтобы поезда ехали на фронт. Заработную плату платили не деньгами, а хлебом, мукой и углем. Для такой большой семьи это было хорошей помощью. Страшнее всего было ждать вестей с фронта – а вдруг плохие…

Жить было очень тяжело, голодно и холодно. После работы в депо прадедушка ходил в колхоз и помогал собирать колоски зерна, скирдовать солому. Время, которое пережили тогда, часто вспоминал. Так как он работал на железной дороге, то до апреля 1948 года его не призывали в армию. Это называлось бронь. Железнодорожники должны были обеспечивать перевозку грузов и их не брали на фронт, а после войны надо было тоже перевозить грузы, чтобы восстанавливать города и села…

На территории села за время войны было 12 лечебных учреждений. Из них 6 эвакуационных госпиталей: 1 хирургический полевой подвижной госпиталь, 1 госпиталь для легкораненых, 4 полевых подвижных госпиталя.

Эвакуационный госпиталь № 1094 находился в Среднем Икорце с 22.03.1943 по 09.10.1943. Эвакуационный госпиталь № 1098 находился тут с 15.05.1943 по 18.07.1943. Полевой подвижный госпиталь № 2084 находился в этом районе с 09.12.1941 по 01.01.1942.

По данным источников в период с 1941 по 1945 год в СССР было создано более 6 тысяч эвакогоспиталей. В них работали настоящие герои – оперировали и перевязывали раненых в сложных полевых условиях, зачастую под вражескими обстрелами. Часто вместо электричества использовали свечи, керосиновые лампы, фонарики. Не хватало медикаментов, перевязочных материалов. Силы людские подчас были на исходе. Но врачи, медицинские сестры, санитары и санитарки, санинструкторы работали самоотверженно. Одной из таких была моя двоюродная прабабушка – Зайцева Ирина Владимировна (1920-1996) – ст. лейтенант медицинской службы, уроженка г. Харькова, выпускница 1 Харьковского медицинского института. С 28.06.1943 г. она ординатор сортировочного эвакуационного госпиталя № 398 Воронежского фронта. С 27.06.1943 г. ординатор эвакогоспиталя уже Первого Украинского фронта. С 27.06.1945 г. по 26.12.1945 г. – ординатор эвакогоспиталя № 1094 (Северная группа войск).

В 1942 году хотя Средний Икорец и находится в ближней прифронтовой зоне и ежедневно подвергался авианалетам врага, икорчане попрежнему выполняли весь комплекс сельскохозяйственных работ, участ-

вовали в создании оборонительных сооружений. Все координально изменилось осенью 1942 года. Лискинский РКВКП и райисполком за подписями первого секретаря Готовцева и председателя райисполкома 20 октября 1942 г. принял постановление на основе решения Воронежского обкома и облисполкома от 18 октября. В соответствии с этим постановлением для предотвращения шпионажа в прифронтовой зоне и избежания бесцельных жертв среди населения, к 25 октября в первоочередном порядке было проведено поголовное обязательное отселение из г. Свобода (Лиски) и всех близлежащих поселений. Во вторую очередь: к 31 октября 1942 г. было проведено отселение из Среднего Икорца, Порт–Артура, 2-го Никольского, Федоровского и ряда других населенных пунктов. Для проведения отселения был мобилизован весь транспорт учреждений колхозов, задействованы на вывозке были почти все коровы. Отселяемым жителям разрешалось брать с собой только самое ценное и необходимое. Имеющийся в колхозах фураж, продовольствие, скот, птица передавались по документам воинским частям. Отселение проводилось в Чигольский и Таловский районы. Для обеспечения сроков отселения во все населенные пункты райкомом партии были направлены ответственные уполномоченные, а в конечный пункт для размещения лискинцев на новом месте отбыл второй секретарь райкома Константинов К 1 ноября 1942 г. на левобережье района гражданского населения не осталось. Зато здесь интенсивно стали концентрироваться воинские части, которые в январе 1943 г. начали острогожско-россошанскую наступательную операцию и всего за 4 дня полностью освободили от немецко-фашистских войск Лискинский район. Славную страницу в обороне и освобождении лискинской земли сыграла 309-я стрелковая дивизия (позднее получившая наименование Пирятинская). Дивизия формировалась в конце 1941 года – начале 1942 г. в городе Абакан Хакасской АССР и была полностью укомплектована воинами-сибиряками. В феврале 1942 года личный состав дивизии принял присягу на верность Родине, и 30 апреля 1942 гола началась отправки частей дивизии из Абакана на фронт. После довооружения дивизии в Пензе, в середине июня 1942 года дивизия выгрузилась из вагонов на станции Икорец и Бобров. 18 июня 1942 года получила боевой приказ. Боевое крещение воины-сибиряки дивизии получили на подступах к селу Залужному – где в скоротечном бою разгромили передовые подразделения фашистов, но, получив приказ, переправились на левый берег Дона и заняли надежную оборону.

1943 год. После изгнания фашистов с лискинского правобережья (13—16 января 1943г.) началось возвращение лискинцев из мест эвакуации и отселения. И перед ними среди важнейших задач по возрождению всего разрушенного была поставлена задача по созданию в каждом колхозе, предприятии, учреждении комиссий по определению и фиксации ущерба, нанесенного каждому хозяйству боевыми действиями, оккупацией и пере-

рывом в производственной деятельности. Представляем вашему вниманию следующие данные, которые нам удалось узнать.

Акт от 20 мая 1943 года (колхоз им. Буденного, Средне-Икорецкий с/с). Председатель комиссии – председатель колхоза Нартов Сергей Михайлович. Колхоз организован 1 февраля 1931 года. Акт на вечное пользование землей вручен артели 4 ноября 1935 г. К моменту начала боевых действий в артели было 685 членов. Ущерб составил 3130287 руб.

Акт от 26 мая 1943 года. (колхоз «Агропоказатель» Средне-Икорецкий с/с). Председатель комиссии – председатель колхоза Межевикин Сергей Семенович. Колхоз организован 25 сентября 1929 года. Акт на вечное пользование землей вручен артели 10 июля 1940 г. К началу боевых действий численность артели составляла 219 человек. Ущерб от боевых действий составил 1070183 рубля.

Акт от 27 мая 1943 года (колхоз им. Ворошилова. Средне-Икорецкий с/с). Председатель комиссии-председатель колхоза – Рудаков Николай Гаврилович. Колхоз организован 1 апреля 1931 года. Акт на вечное пользование землей вручен артели 27 декабря 1935 г. К началу боевых действий в артели было 640 членов. Ущерб от боевых действий составил 3956109 рублей.

Акт от 27 мая 1943 года. (колхоз им. Кирова, Средне-Икорецкий с/с). Председатель комиссии – председатель колхоза Есин Алексей Филиппович. Колхоз организован 21 февраля 1930 года. Акт на вечное пользование землей вручен хозяйству 15 сентября 1936 г. К началу боевых действий числилось в артели 638 членов. Ущерб составил 3986098 рублей.

Акт от 27 мая 1943 года. Председатель комиссии – председатель Средне-Икорецкого сельсовета Степанов Сергей Андреевич. В акте отражено, что 3 август 1942 года, при артобстреле разрушено здание сельского Совета. Общий ущерб от боевых и сопутствующих действий по сельскому Совету составил 143841 рубль в ценах 1943года.

Акт от 3 августа 1943 года. Колхоз «Красный Восток» (Средне-Икорецкий с/с). Председатель комиссии – председатель колхоза Пищулин Николай Игнатьевич. Колхоз организован 28 августа 1934 года.

Акт на вечное пользование вручен хозяйству 4 ноября 1935 г. К началу боевых действий – 823 колхозника. Ущерб от боевых действий – 2047283 руб. В акте отражено, что 7 июля 1942 года был совершен трехкратный налет фашистской авиации на территорию колхоза. Сброшено 37 авиабомб. 8 июля 1942 года на колхоз сброшено 17 авиабомб. В этот день станцию Икорец бомбили до 60 вражеских самолетов.

Акт от 5 августа 1943 года (колхоз им. Крупской. Средне— Икорецкий с/с). Председатель комиссии – председатель колхоза Котов Емельян Федотович. Колхоз организован 20 июля 1930 года. 27 февраля 1936 года в торжественной обстановке артели был вручен акт на вечное

пользование землей. К началу боевых в артели было 225 человек. Ущерб от боевых действий составил 618771 рубль.

Акт от 25 автусга 1943 года (колхоз 2-я Пятилетка Средне–Икорецкий с/с). Председатель комиссии – председатель колхоза – Есин Петр Павлович. Колхоз образован 24 декабря 1933 года. 4 декабря 1935 года хозяйству был торжественно вручен акт на вечное пользование землей. На день эвакуации в артели было 292 колхозника. Ущерб от боевых действий составил 1154905 рублей.

Акт от 1 ноября 1943 года (колхоз им. Шмита, Средне-Икорецкий). Председатель комиссии – председатель колхоза Иванников Иван Григорьевич. Колхоз организован 15 марта 1930 года. Акт на вечное пользование землей вручен колхозникам 4 ноября 1935 г. К началу боевых действий в артели числилось – 781 колхозник. Ущерб от боевых действий составил 1860828 рублей.

1944 год. В апреле 1944 г. в Лискинском районе была проведена жесткая мобилизация женского населения на торфоразработки в Ленинградскую область. 140 девчат района, в том числе из Среднего Икорца уехали помогать фронту на трудовом фронте. В короткое время они освоили новую для себя работу и стали передовиками, ударниками. Их труд позволил предприятию «Самарка» досрочно выполнить план торфодобычи и до конца сезона в фонд главного командования Красной Армии добыть сверх плана 5000 тонн торфа. 15 октября 1944 года в Лисках открылась первая после начала войны сельскохозяйсвенная выставка. Для выставки сооружены павильоны, благоустроена территория. Для участников выставки из Москвы доставлены ценные подарки. В тяжелейшие военное время, когда остро не хватает «всего и вся» в Лискинском районе есть на кого равняться, с кого брать пример. Одним из лидеров в районе являлся колхоз им. Крупской (Ср. Икорецкий с/с). В колхозе получен лучший для того времени урожай (в среднем: с 1 гектара – рожь 13 центнеров, овес – 16, подсолнечник – 14, картофель – 150 центнеров).

Подводя итог, хотелось бы отметить, что неоспоримость трагедии человеческих потерь в годы Великой отечественной войны всегда была первым и главным предметом обсуждения в исторической литературе, но колоссальный экономический урон также нельзя забывать, т.к. это результат работы тяжелой, мало оплачиваемой и проводимой в неблагоприятных климатических, экономических и социальных условиях.

Список литературы

1. Малютина Т.П. Так воевали захватчики из Румынии. Морально-психологическое состояние румынских войск в боях с Красной Армией летом-осенью 1941 г. / Т.П. Малютина // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – Воронеж, 2018. – № 2 (279). – С. 120-122.

2. Малютина Т.П. На безымянных высотах под Яссами. 4-я румынская армия в операциях «Соня» и «Катя» (май-июнь 1944 г.) / Т.П. Малютина // Вестник ВГУ. Серия: История. Политология. Социология. – 2018. – № 4. – С. 62-66.
3. Малютина Т.П. «Застенчивые» румыны в боях под Одессой (август-октябрь 1941 г.) / Т.П. Малютина // История: факты и символы. – 2018. – № 4 (17). – С. 131-141.
4. Малютина Т.П. Ф. С. Кобец – герой-танкист Острогожско-Россошанской наступательной операции Великой Отечественной войны / Т.П. Малютина // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов ВГАУ. – Воронеж: ВГАУ, 2014. – С. 114-116.
5. Малютина Т.П. Кому память, кому слава… Судьба воронежского села Первомайское (Дерезоватое, Первомайск) в Великой Отечественной войне / Т.П. Малютина, П.Д. Чалый; Союз писателей России. – М.: Информационно-издательская продюсерская компания «ИХТИОС», В.: ОАО «Воронежская областная типография», 2015. – 384 с.
6. Филоненко Н.В. Участие 2-й венгерской армии в летнем 1942 г. наступлении вермахта на южном участке советско-германского фронта / Н.В. Филоненко // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия «История. Политология. Экономика. Информатика». – 2010. – №13 (84). – Выпуск 15. – С. 187-194.
7. Филоненко Н.В. Бои за донские плацдармы: август-сентябрь 1942 года / Н.В. Филоненко // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. Электронный журнал. – 2017. – №3 (23). – С. 261-274.
8. Филоненко Н.В. Бои советских войск за плацдармы на Дону в июле 1942 г. / Н.В. Филоненко // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2017. – №3 (276). – С. 86-92.
9. Филоненко Н.В. Действия венгерских оккупационных войск на советской территории в конце 1941-середине 1942 гг. / Н.В. Филоненко // Вестник Воронежского государственного университета. Серия «История. Политология. Социология». – 2017. – №3. – С. 87-91.
10. Филоненко Н.В. Хорти против Сталина: вторжение венгерских войск и их разгром в СССР. 1941-1944 гг. / Н.В. Филоненко. – Воронеж: ВГАУ, 2017. – 394 с.
11. Юрьева А.А. Становление и развитие сельскохозяйственного выставочного показа в Центральном Черноземье России (30-е гг. 19 начало 20 века): дис…кандид. ист. наук / А.А. Юрьева / Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I. – Воронеж, 2004.
12. Юрьева А.А. К вопросу о правовых основаниях сельскохозяйственного выставочного показа в России в начале 20 века / А.А. Юрьева // Аграрная Россия: история и современность: межвузовский сборник научных трудов. Под общей редакцией: В.Н. Плаксина. – Воронеж, 2002. – С. 83-86.

УДК: 524.85

Максимова Е.Р., обучающийся
Юрьева А.А., кандидат ист. наук, доцент

ОБЗОР НЕКОТОРЫХ ТЕОРИЙ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ВСЕЛЕННОЙ

Аннотация: Данная статья представляет собой обзор различных теорий происхождения вселенной, которые являются наиболее часто встречающимися на сегодняшний день.

Вселенная. Огромный и разнообразный мир, полный интересных явлений и необъяснимых вещей. Или Объяснимых? С того момента, как люди обрели способность мыслить, они начали искать ответ на вопрос: откуда появилась вселенная? Великие умы до сих пор задаются этим вопросом. Философы, начиная с Пифагора пытались найти ответ на этот вопрос, который можно отнести к великим вопросам Вселенной, однако однозначного ответа нет и по сей день.

Чем больше человек узнает о мире, тем чаще он задается вопросом – с чего все началось? Шли годы, и данный вопрос буквально звучал в каждом исследовании, а с выходом человека в космос (с этим моментом человечество связывало особенные надежды понять, откуда же всё-таки появилась вселенная) тема происхождения вселенной снова вышла на первый план и породила несколько теорий, развив некоторые старые (к примеру, теория струн, её мы рассмотрим ниже). Но чтобы иметь полную картину, рассмотрим все наиболее часто встречающиеся теории, которыми человечество на протяжении всего существования пыталось объяснить появление всего и вся вокруг.

Начнем с самой древней теории – креационизма, что означает теории божественного происхождения. Естественно, корни креационизма происходят из религий, в которых добровольно признавали существование чего-то высшего, что создало вселенную (отчасти, за неимением знаний и возможности проведения исследований). Наиболее часто встречающиеся в современном обществе религии есть христианство, иудаизм, исламизм, индуизм. (Более ранние версии креационизма являли собой многобожие, к примеру, у древних греков планета Земля появилась благодаря богине Гере). Христианство, иудаизм и ислам повествуют нам о сотворении вселенной неким высшим существом (Бог, Аллах) за 6 дней, с небольшими отличиями. Так, если у христиан и иудеев Бог сделал «Выходной» день, устав от забот, то мусульманский Аллах «не знал усталости». Более подробно о том, как Бог создал вселенную по версии креационистов, можно узнать в различных священных книгах, таких как: Тора у иудеев, Библия у христиан, и Коран у мусульман.

Индуизм, в свою очередь, не представляет нам однозначную версию сотворения всего, рассказывает нам о трех богах, таких как Шива, Вишну и Кришна, и о целых пяти теориях происхождения вселенной. Кратко рассмотрим все пять. Вселенная произошла:

1. из звука Ом, который прозвучал из барабана Шивы;
2. из Брахманды – «космического яйца»;
3. из «первичного тепла»;
4. из дыхания Маха-Вишну
5. из частей тела первого человека Пуруши.

Есть еще одна религия, которая кардинально отличается от предыдущих, но ей стоит уделить внимание. Эта религия – буддизм. Она представляет кардинально другую версию появления вселенной. Учение буддистов отрицает сотворение мира неким высшим существом, а возникновение каждой новой вселенной есть результат совокупной кармы всех живых существ в предыдущей вселенной. Есть четыре этапа развития мирового цикла:

1. цикл пустоты
2. цикл развёртывания
3. цикл пребывания
4. цикл разрушения.

Весь этот процесс называется Сансара. Ответа на то, имеет ли Сансара начало и конец буддизм не даёт. А Бог в буддизме – это отрицание идеи Бога-творца.

Несмотря на то, что теории креационизма очень много сотен лет, и то, что человечество сделало огромный скачок в науке, до сих пор вера в Бога находит новых последователей. Даже среди ученых физиков, которые, казалось бы, должны отрицать данную версию она получает поддержку. Например, Исаак Ньютон говорил: «Чудесное устройство космоса и гармония в нем могут быть объяснены лишь тем, что космос был создан по плану Всеведущего и Всемогущего Существа. Вот – мое первое и последнее слово».

Раз мы уже затронули науку, можно рассмотреть теорию «Большого взрыва». Данная версия гласит о том, что изначально, около 14 миллиардов лет назад не было ни пространства, ни времени. Вся вселенная находилась в сингулярном состоянии. И однажды сингулярность не выдержала возникшей в ней неоднородности и взорвалась. С тех пор вселенная постоянно расширяется. Первоначально эта вселенная основывалась на неверном суждении о том, что вселенная стационарная (т.е. вселенная, если сказать простым языком, стоит на месте). Но спустя некоторое время, расширение вселенной было доказано в связи с открытием красного свечения, которое показало, что с течением времени частота сигнала от космических объектов уменьшается. Следовательно, источники отдаляются друг от друга, в связи с расширением вселенной.

Существует версия, которая является некоторой альтернативой теории большого взрыва. Это теория большой заморозки. Ключевым фактором этой теории является не большой взрыв, в котором за счёт больших температур образовалась вселенная и планеты, а постепенное охлаждение, за счёт которых аморфная и, по своей сути, бесформенная энергия кристаллизовалась, подобно воде, и образовались привычные нам три пространственных и одно временное измерение, проще говоря, вселенная.

Как ни странно, но в научном мире существует теория, которая, в некотором роде, является копией теории буддистов о сансаре, или же, как её ещё называют, «Теория вселенной без начала и конца». Данная теория не только отрицает сингулярность, но и относительность. Она утверждает, что вселенная конечна, но при этом имеет бесконечное время существования, т.е., скорее исчезнет человечество полностью, как и любые намеки на его существование, чем вселенная. Более того, если теория большого взрыва подразумевает под собой существования частиц, из которых и образовалась вселенная, то теория бесконечной вселенной представляет всё сущее как некий набор жидкости, гравитонов, из которых Вселенная и состоит.

В последнее время широкое распространение (в том числе, благодаря поп-культуре, а именно – сериалу «Теория большого взрыва») получила так называемая теория струн. Что она из себя представляет? Данная теория является одним из ответвлений инфляционной теории, которая гласит о том, что в результате квантовых колебаний в любом случайном месте может появится не одна, не две, а любое случайно число вселенных, несколько отличных от наших. По теории струн (или, как её ещё называют, м-теории, вселенная состоит из 10 пространственных и одного временного измерения. Пространства вселенной, согласно теории струн, называются бранами, и одним из этих бранов и является наша вселенная. Более того, данная теория включает в и теорию большого взрыва – в данной интерпретации взрыв есть ни что иное как результат столкновения бран под воздействием большой энергии. Эта теория весьма относительна, и прямым подтверждением этого может является то, что у нее нет ни одного ни доказательства, ни опровержения.

Так же существует версия, что наша вселенная является не более чем миражом Четырехмерной вселенной, которая существует в другом измерении, что примечательно, данная версия принадлежит исследовательскому институту «Периметр», весьма известному в научных кругах.

И напоследок, теория пионера компьютеростроения Конрада Цузе. По его версии, вселенная конечна, а, следовательно, вычислима. Вывод: вселенную можно рассматривать через призму компьютеростроения, т.е. вся вселенная представляет некий набор кода большой программы, а все мы лишь байты информации огромного облачного хранилища программы.

Подводя итог всему вышесказанному, вывод может быть лишь один. Quot homines, tot sententiae, или же «Сколько людей, столько и мнений»,

как сказал древнеримский драматург и философ Публий Теренций. На протяжении всего своего существования человек пытается понять, откуда же все началось, и, несомненно, чем раньше он найдет ответ на данный вопрос, тем лучше, ведь это даст огромный толчок вперед в развитии, положит конец многим ложным теориям, найдя среди них лишь одну, истинную. Или же откроет совершенно иное происхождение, о котором величайшие умы как прошлого, так и современности не смели предполагать даже в своих самых смелых фантазиях.

Список литературы

1. Мэй Б. Большой взрыв! Полная история Вселенной / Брайан Мэй, Патрик Мур, Крис Линтотт. «Ниола-Пресс», 2007.
2. Горбунов Д.С. Вселенная в прошлом / Д.С. Горбунов, В.А. Рубаков // Введение в теорию ранней Вселенной: Теория горячего Большого взрыва. – Москва: ЛКИ, 2008.
3. Иконников С.А. Религиозные поверья и предрассудки жителей воронежской губернии второй половины 19 начала 20 века / С.А. Иконников, А.А. Юрьева // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2016. –№ 10 (72). – С. 98-101.
4. Спесивцева С.И. Использование интерактивных методов обучения в практике преподавания РКИ слушателям подготовительного отделения для иностранных граждан / С.И. Спесивцева, А.А. Юрьева // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции научно-педагогических работников и аспирантов ВГАУ. Под общей редакцией В.Н. Плаксина. – Воронеж: ВГАУ, 2018. – С.136-140.
5. Юрьева А.А. История риторики в России. Обзор основных этапов / С.И. Спесивцева, А.А. Юрьева // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции научно-педагогических работников и аспирантов ВГАУ. Под общей редакцией В.Н. Плаксина. – Воронеж: ВГАУ, 2018. – С.132-136.
6. Юрьева А.А. Философия образования в России / А.А. Юрьева // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов ВГАУ. (Секция кафедр профессионально-педагогического факультета) – Воронеж: ВГАУ, 2005. – С. 42-44.
7. Юрьева А.А. Философия образования о качестве образования / А.А. Юрьева // Актуальные проблемы гуманитарных, социально-политических наук: Межвузовский сборник научных трудов. Воронежский государственный аграрный университет. – Воронеж, 2004. – С. 19-21.

УДК 39

Подольская К.В., обучающийся
Юрьева А.А., кандидат ист. наук, доцент

ВЗАИМОСВЯЗЬ ВНЕШНОСТИ И МЕНТАЛИТЕТА ЕВРОПЕЙСКИХ НАРОДОВ. ЕСТЬ ЛИ ОНА?

Аннотация. Многообразие внешности человека и разнообразие характеров всегда интересовало человека. В чем мы схожи, в чем имеем отличия и чем это обусловлено – все это предмет исследования данной статьи.

Посмотрите на людей, которые сидят рядом с вами или напротив. Похожи ли они друг на друга? Скорее всего, нет. Их могут объединять голубые глаза и узкий лоб или брахицефальный (короткий) череп и широкий нос. Чаще всего, эти отдельно взятые признаки ни о чем не говорят. Но, как бы это ни удивляло, даже по ним, в теории можно рассказать о чертах характера. Определить, трус человек или может постоять за свою родину? Терпеливый ли? Выносливый?

Уже историк XIX в. Н.И. Костомаров выделял черты характера, присущие разным народам. В этом плане особенно показательна его работа «Две русские народности». Под этими народностями он понимал русских и украинцев [4, с. 112-113]. Историк утверждал, что эти две ветви славян, несмотря на схожесть в культуре, вере, быте, наделены разными жизненными установками и характерными чертами. Так, украинцы – более свободолюбивы, русские – более практичны и верны чувству долга. Историк считал, что народное творчество позволяет проследить особенности формирования этих черт [2, с. 52]. Потому, считал важным его изучение. Однако, ученые-современники не поддерживали это его начинание. Считали чудаком. А «мужицкие песни», с их точки зрения, не могли быть предметом научного исследования [3, с. 133].

Ни для кого не секрет, что все люди разные. Разные как по внешним признакам, так и по характеру. Но при этом кто-то похож на маму, кто-то на папу или дедушку. Так или иначе, у всех есть какие-то внешние сходства. Именно по этим, то есть, фенотипическим признакам, и некоторым другим, а именно их определенной совокупности, складывается раса.

Многие почему-то думают, что раса складывается только из фенотипических свойств и особенностей, принадлежащих определенной группе людей. Расологи же утверждают, что внешние признаки могут дать больше информации о характере человека, нежели разговор с ним.

Во внешности человека это проявляется из-за того, что жители, населявшие когда-либо определенную местность, сталкивались с определён-

ными трудностями или наоборот, климат их баловал. Также логично предположить, что народы, проживающие на территории с менее плодородными почвами, были бережливы и более трудолюбивы, возможно сообразительнее, что способствовало их выживанию или наиболее комфортному проживанию на данной территории.

Составим короткое морфологическое описание малой североевропейской расы, чтобы разобраться с внешним видом её представителей. К североевропейской или к североевропеоидной малой расе относится большая часть народов Северной и Северо-Восточной Европы. Цвет волос варьируется от совсем светлых до средне-коричневых. Глаза также светло-пигментированные, спинка носа прямая с высоким или средним переносьем. Борода среднеразвитая в зависимости от расовых типов. Подбородок чаще всего сильно выступает. Тип телосложения различный, то есть от эктоморфного до эндоморфного, рост высокий или выше среднего. Также у североевропеоидной расы ареал делится на два подареала: западный и восточный. Представители восточного подареала обычно имеют усиление признаков, которые максимально выражены у монголоидной расы.

Теперь подробнее опишем расовые типы: нордид, балтид, далофалид, борреби.

Нордиды являются долихоцефалами (длинноголовыми), реже мезоцефалами (среднеголовыми). Они имеют овальный, несколько ромбовидный тип лица. Наклон лба не ярко выраженный, скорее – умеренный. Узкий и длинный нос, выступания носа к линии профиля большой. Угловатый подбородок выступает вперед. Волнистые или прямые волосы в цветовой гамме от средне-русого до белокурого. Глаза светлых оттенков, без складки над верхним веком: серые, синие, голубые, серо-голубые. Мужчины могут иметь среднюю бород. Как мужчины, так и женщины имеют высокий или выше среднего рост, с плохо загорающей бледной кожей. Телосложение эктоморфное. Типы телосложения астенический (худое тело, длинная, узкая и плоская грудная клетка, узкий таз, втянутый живот, тонкие длинные ноги с неполным смыканием бедер, женские черты отсутствуют), стенопластический (разделяет многие черты астенического, но все ткани качественно и количественно лучше развиты, общая упитанность, сильно приближен к идеалу женской красоты) и субатлетический (стройная и высокая женщина с крепким телосложением и умеренным развитием мускулатуры).

Балтиды это брахицефалы (реже мезоцефалы). Квадратно- прямоугольные лица, с мягкими чертами, с сильным наклоном лба и с носом средней ширины, с выступающим подбородком. Светлые прямые волосы: от белокурого до средне-русого. Цвет глаз: синий, голубой, серо-голубой, серый; с отсутствующей складкой верхнего века. Развитие бороды среднее. Кожа плохо загорающая, бледная. Рост высокий. Телосложение от мезоморфного до эндоморфного. У мужчин, по Бунаку, мускульный (среднее

жироотложение при сильной мускулатуре, прямой живот, обычная, иногда сутулая форма спины) и брюшной (сильное жироотложение в сочетании со слабой или средней мускулатурой, выпуклый живот, спина обычная, прямая или сутулая) типы телосложения и варианты их сочетаний. У женщин, по Галанту, мезопластический (приземистая, коренастая фигура, широкие плечи, крепкий костный и мускульно-связочный аппарат) субатлетический и пикнический типы (хорошо развитая мускулатура, укороченные шея и конечности, сравнительно широкие округлые плечи).

Далофалиды – это мезоцефалы, форма лица квадратно-пятиугольная, пятиугольная с выступающим полюсом подбородка. Со средним наклоном лба средняя голова. Нос узкий или средний, высокое переносье. Угол выступания носа к линии профиля большой. Подбородок выступающий. Могут быть прямые по структуре рыжие волосы, наряду со светло-русыми и белокурыми. Цвет глаз: синий, голубой, серо-голубой, серый. У верхнего века складка отсутствует, средняя/сильная в периферийной зоне глаза. Наклон глазной щели горизонтальный. Эти люди высокие. Телосложение мезоморфное. У мужчин, по Бунаку, мускульный (среднее жироотложение при сильной мускулатуре, прямой живот, обычная, иногда сутулая форма спины) и брюшной (сильное жироотложение в сочетании со слабой или средней мускулатурой, выпуклый живот, спина обычная, прямая или сутулая) типы телосложения и варианты их сочетаний. У женщин, по Галанту, мезопластический (приземистая, коренастая фигура, широкие плечи, крепкий костный и мускульно-связочный аппарат) субатлетический и пикнический типы (хорошо развитая мускулатура, укороченные шея и конечности, сравнительно широкие округлые плечи).

Борреби – это брахицефалы. Их лицо квадратно-пятиугольной формы, наклон лба малый. Нос шире среднего. Подбородок выступающий. Прямые волосы могут быть самых разных оттенков: от каштанового и темно-русого до пепельно-белокурого. Цвет глаз: синий, голубой, серо-голубой, серый, светло-зелёный. У верхнего века складка отсутствует, средняя/сильная в периферийной зоне глаза. При высоком росте телосложение от мезоморфного до эндоморфного. У мужчин по Бунаку мускульный (среднее жироотложение при сильной мускулатуре, прямой живот, обычная, иногда сутулая форма спины) и брюшной (сильное жироотложение в сочетании со слабой или средней мускулатурой, выпуклый живот, спина обычная, прямая или сутулая) типы телосложения и варианты их сочетаний. У женщин по Галанту мезопластический (приземистая, коренастая фигура, широкие плечи, крепкий костный и мускульно-связочный аппарат) субатлетический и пикнический типы (хорошо развитая мускулатура, укороченные шея и конечности, сравнительно широкие округлые плечи).

Стоит отметить, что в наше время очень сложно найти человека, в чьём роду не было бы смешений крови. Пусть даже незначительных.

Люди, чьи фенотипы описаны выше, не сильно отличаются внешне, если смотреть на признаки, у них у всех светлые глаза и волосы, средний и или выше среднего рост, выступающий подбородок и ещё много признаков, которые их объединяют. Но все они всё равно не выглядят как толпа клонов, потому что каждый тип отличается незначительными чертами

Одним из учёных, изучавших связь фенотипа с характером и поведением, был Ганс Фридрих Карл Гюнтер – немецкий антрополог и евгенист. На данный момент большинство его работ и высказываний признаются псевдонаучными, так как ставят какие-то расы выше других, что считается неправильным в соответствии с моральными нормами и не учитывают влияние внешних факторов на человека. Но так как эти люди проживали на какой-то определенной территории, с определенным климатом, который повлиял не только на появление определенных линий, черт лица, но и способствовал выработке таких черт характера как трудоспособность, стойкость, грубость, бережливость, которые непосредственно относятся к разным расовым типам. Гюнтер в своей теории выделял 6 европейских расовых типов (субрас): нордическая, западная (средиземноморская), динарская, восточная (альпийская), восточно-балтийская, фальская (дальская). Из них три расовых типа приближены к описываемым мной, так как являются североевропеоидными: нордическая, фальская. Так как описание субрас Гюнтера не сильно отличается от описаний, собранных мной, я лишь приведу описания антрополога, касаемые характеров. В своих записях Гюнтер называл нордидов чистой расой и характеризовал их как расчётливых, справедливых, предусмотрительных, рассудительных, холодных, зачастую жестоких людей. Фалидов он называл дружелюбными, но скрытыми, упрямыми, обидчивыми и добродушными. Ост-балтиды «проявили» себя как терпеливые люди с хорошим воображением, гостеприимные, быстрой сменой настроения и не способностью принимать решение.

Также Гюнтер делил субрасы на умственные способности. В общем «рейтинге» места распределились так: на первое место он поставил нордидов, на втором расположились динариды (по описанию Гюнтера смуглые люди с загорелой кожей, карими глазами и темными волосами, лицо круглое, нос большой) и фалиды, на третьем месте ост-балты, четвертое заняла альпийская раса (их учёный описал как смуглых, темноволосых и кареглазых людей, с широким и круглым лицом, темными волосами и глазами), на пятом и последнем в этом «рейтинге» месте разместились представители средиземноморской (темный цвет волос и глаз, темноватая кожа) расы.

Сейчас к исследованиям касательно умственных способностей нельзя относиться серьёзно, с учётом того, что проводились они без нужного оборудования, тестирований и, можно предположить, что многие высказывания касательно того или иного народа были несколько предвзяты. К тому же, из всех правил есть исключения. И даже если человек изначально не обладал высокими умственными способностями, он мог это исправить

взрослея. Также как и человек, причисляемый к достаточно умным без должных усилий может деградировать или изначально ничем не интересоваться и вырасти необразованным и глупым. Именно поэтому умственные способности нельзя оценивать по расовым признакам.

Но такие черты людей как чрезмерная лень или добродушие всё же можно выявить, или же они могут остаться, несмотря на воспитание. Исследований, которые явно показывали бы связь характера, привычек, умственных способностей и т.д. нет.

Подводя итог, можно сделать вывод: несмотря на то, что на первый взгляд, в теории определение характера по внешним признакам кажется гениальным, то если глубже изучить эту тему и попробовать применить на практике, можно столкнуться с массой проблем. Вот несколько из них:

1) расовое смешение. Конечно, среди людей выделяют расовые типы, которые являются узконаправленными, но сейчас очень сложно выделить чистую расу и найти человека с внешними признаками, являющимися подходящими только для данной группы.

2) влияние внешних факторов. Черты характера, которые у нас развиваются с рождения, могут быть «устранены» такими факторами как воспитание родителей, влияние общества, проживание в другой стране с другими обычаями.

Если когда-нибудь будет изобретена техника (методика), позволяющая точно узнать и сопоставить проценты расового смешения, показывающие, к какой расе и насколько относится человек, определить духовный (интеллектуальный) рост с момента рождения, выявить ситуацию, связанную с воспитанием, определить по точным признакам основные черты характера, то все это существенно облегчит взаимодействие людей друг с другом.

Список литературы

1. Авдеев В.Б. Расология. Наука о наследственных качествах людей / В.Б. Авдеев. – М.: Белые альвы, 2007. – 672 с.

2. Васильев Б.В. Проблема общественного идеала в философии права русского неолиберализма / Б.В. Васильев // Философские науки. – 2004. – № 8. – С.57-68.

3. Власова Н.С. Взаимосвязь различных уровней познания / Н.С. Власова, В.Д. Ситникова // Теория и практика научного развития АПК: материалы LIV студенческой конференции. – Воронеж: Воронежский аграрный государственный университет им. К.Д. Глинки, 2003. – С.163-167.

4. Малютина Т.П. Запрещенная диссертация Н.И. Костомарова / Т.П. Малютина // Личность в истории. Личность историка. Тезисы Второй региональной научной конференции. ГОУ ВПО «Воронежский государственный университет», Исторический факультет. – Воронеж, 2008. – С. 51-54.

5. Малютина Т.П. Фонд Н.И. Костомарова в Воронежском областном краеведческом музее / Т.П. Малютина // Воронежское краеведение: Традиции и современность: материалы областной научно-практической краеведческой конференции, посвященной памяти А.В. Кольцова. – Воронеж, 2009. – С. 132-135.
6. Минина Н.В. Суд по интеллектуальным правам и его место в механизме защиты субъективных гражданских прав / Н.В. Минина // Социальная значимость правовых знаний в жизни российского общества: материалы международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов, посвященной Дню юриста, Воронеж, 2 декабря 2016 г. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2016. – С. 213-221.
7. Спесивцева С.И. Массовая культура, ее влияние на личность и общество / С.И. Спесивцева // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции профессорско-преподават. состава, науч. сотрудников и аспирантов ВГАУ им. К.Д. Глинки. Секция кафедр ППФ. 1-21 марта 2005 г. – Воронеж: ВГАУ, 2005. – С. 50-52.
8. Чалая Т.П. Славянский мир Н.И. Костомарова / Т.П. Чалая. – Воронеж: «Воронежская областная типография – издательство им. Е.А. Болховитинова», 2007. – 208 с.
9. Юрьева А.А. Философия образования в России / А.А. Юрьева // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов ВГАУ. (Секция кафедр профессионально-педагогического факультета). – Воронеж: ВГАУ, 2005. – С. 42-44.
10. Юрьева А.А. Философия образования о качестве образования / А.А. Юрьева // Актуальные проблемы гуманитарных, социально-политических наук: межвузовский сборник научных трудов. – Воронеж: ВГАУ, 2004. – С. 19-21.

УДК:21

Сушкова И.А., обучающийся
Юрьева А.А., кандидат ист. наук, доцент

К ВОПРОСУ ОБ АТЕИЗМЕ И ОТНОШЕНИИ ЛЮДЕЙ К НЕМУ

Аннотация. Данная статья представляет некоторые данные о причинах возникновения атеизма и отношения людей к нему.

На данный момент в России очень распространена тема атеизма. По сути своей атеизм – это безбожие. Современная российская церковь в буквальном смысле страдает от нападок атеистов и их попыток оскорбить

чувства верующих. В этой статье мы сделаем попытку осмысления того, откуда берет начало понятие атеизм, и какое влияние оно имеет на современное общество.

Атеизм – отрицание существования Господа Бога, его деяний и сотворения мира. Сущность учения атеистов состоит в отрицании Бога, в отрицании возможности существования высшего Разума, а, следовательно, и влияния Его на природу и жизнь человека. В данном учении вся вселенная есть только материя, движение и форма. Она бесконечна, явления в ней подчиняются строго определенным законам физики и химии, которые исключают всякое иное вмешательство. Первые упоминания об атеизме уходят во времена древней Греции, а если быть более точным – в период работ Демокрита. Однако, данный атеизм был скорее интуитивным, чем четкой позицией с однозначной аргументацией. Новый толчок в распространении безбожия случился в 19-20 веке, в период великих открытий в науке, когда некоторые из людей стали все больше сомневаться в том, что ранее было незыблемым.

Атеизм зародился на почве скачка человечества в умственном и нравственном развитии: человек всё чаще находил ответы на вопросы, на которые ранее у него было одно объяснение - действия высшего существа (к примеру, даже в каменном веке доисторические люди верили, что высшее существо даёт им огонь, так как не могли объяснить природу его происхождения) ,и в конце концов пришел к мысли о том, что высшее существо- это лишь выдумка, которая является пережитком прошлого.

В основном, данная мысль исходит от ученых-натуралистов. Приступая к изучению различных природных явлений, они заранее принимают позицию, что Бога нет. Иные используют это как выводы своих исследований. Так, астроном Жозеф Жером Лефрансуа де Лаланд, заявил, что изучил всё небо, но так и не обнаружил присутствия Бога .Данные «выводы» и «умозаключения» лишь показывают узколобость некоторых учёных, и их отрицание общепринятой позиции. Они демонстрируют атеизм как признак достаточного ума, хотя это является лишь признаком того, что изучив многие науки поверхностно, они так и не изучили одну из них более глубоко. К примеру, английский лорд Бэкон говорил о том, что знакомство с естественными науками приводит людей к безбожию, и только их глубокое изучение-к Богу. Известный английский астроном, Уильям Гершель, так же придерживался версии о том, что существует некое высшее существо. Он говорил о том, что чем дальше заходит наука, тем больше это доказывает существование чего-то высшего, что не подвластно ни одному исследованию. Такие ученые как Ньютон, Фарадей, Либих, Коперник, тоже сталкивались в своих исследованиях с такими моментами, после которых единственным объяснением происходящему оставался лишь один ответ-это дело рук Всевышнего. Если же взглянуть на научное сообщество в целом, то ранее из всех известных ученых и исследователей рьяно отрица-

ли существование Бога лишь единицы, наиболее известными из которых являлись такие исследователи как: Георг Бюхнер (в общем-то, учёным назвать его сложно, он являлся поэтом и драматургом, который обладал неплохим образованием, но ввиду своей поверхностности, не изучал не одну из наук досконально, предпочитая выстраивать свои выводы лишь на общеизвестной информации), Оскар Фогт (английский зоолог и врач, и его атеизм тоже весьма объясним, ведь работа с живыми организмами не является настолько же обширной, как, например, астрономия, которой занимался Коперник), Якоб Млешотт (немецкий философ-материалист, тут всё ещё проще, ведь философия являет собой тот пласт науки, в котором не требуется глубоких познаний мира, а лишь способность к рассуждению.

Однако же, это всё история. Зададимся резонным вопросом – а как относятся к Богу в современной науке? Ведь белых пятен в науке остается все меньше, на многие вопросы, на которые в 19-20 веках ответа найдено не было, современные учёные с легкостью нашли решения, казалось бы, люди не нуждаются в Боге. Но что мы видим? Согласно исследованиям Пфенигсдорфа, из огромного числа естествоиспытателей (учёных, которые, казалось бы, легко и просто могли отрицать существование Бога, ввиду специфики своих наук), лишь 2% являются атеистами, всего 6% агностики (т.е. не придерживаются ни атеизма, не веры, ни возможности познать мир как-либо, есть ли Бог или нет, их устроит любой из двух вариантов), и целых 92%(!) из тех, кто участвовал в исследовании являются верующими людьми.

Так же хотелось бы задаться вопросом о том, как в современном мире относятся к такому понятию как атеизм. Ведь, сказав в небольшом обществе, что ты придерживаешься атеизма, около 80-ти % будут тебя осуждать. Так почему же люди хотят верить в Бога? В современном мире любое природное явления можно объяснить не существованием высшего существа, а законами физики, химии, а также открытиями человека.

С точки зрения верующего человека атеисты делятся на две группы – на атеистов спокойных и атеистов воинствующих. К спокойным атеистам относят тех, кто называет себя неверующим не потому, что он не верит в существование какого-либо высшего существа, а только в силу того, что в их жизни не было встречи с духовным миром и сфера религии их просто не интересует, обычно отношение к Церкви у них колеблется от равнодушного до положительного. Воинствующие атеисты – это те, кто резко негативно относятся к Церкви, считая религию злом и стараются бороться с нею. Но хотелось бы сказать, о том, что спокойные атеисты часто задумываются о существовании Бога и даже говорят, что они хотели бы стать верующими, но не знают, как обрести веру в Бога. Если встать на сторону верующего человека, то хотелось бы посоветовать прочитать слова преподобного Силуана Афонского, который пишет такие слова: «Гордость не дает душе вступить на путь веры. Неверующему я даю такой совет: пусть

он скажет: “Господи, если Ты есть, то просвети меня, и я послужу Тебе всем сердцем и душою”. И за такую смиренную мысль и готовность послужить Богу Господь непременно просветит… И тогда душа твоя почувствует Господа; почувствует, что Господь простил ее и любит ее, и это ты из опыта познаешь, и благодать Святого Духа будет свидетельствовать в душе твоей спасение, и захочешь тогда кричать на весь мир: “Как много нас любит Господь!”».

Есть такое понятие как научный атеизм. Он подразумевает под собой то, что атеизм строго научен, а религия – это ненаучные байки.

Наука занимается изучением материального и познаваемого мира, а Бог по определению нематериальное существо, которое превышает познавательные способности человека. Поэтому, если мы будем говорить, что наука ничего не знает о нематериальном и непознаваемом существе, – конечно, она и не может знать, так как это не является сферой ее изучения. Потому что Бог не является частью материального познаваемого мира. Поэтому многие ученые в своих работах не делают ссылки на Бога не потому, что «наука доказала, что Бога нет», а потому, что вопрос о существовании Бога находится вне компетенции науки.

Но, несмотря на это, тем менее наука нам весьма полезна при разговоре именно с атеистами. И на то есть две причины. Одна из них лишит атеизм притязаний на научность, а другая покажет, как наука выступает против атеистов.

К сожалению, наука выступает против атеизма. Почему? Задаваясь таким вопросом, можно рассуждать о том, что наука не может изучить Бога, как минимум потому что он не ощутим, но атеистов – свободно. В 2009 году группой ученых из университета в Торонто был проведен эксперимент, который показал, что атеисты более волнительны и допускают больше ошибок, чем верующие. Наука объяснила это тем, что, якобы верующий человек полагается не только на себя, но и на Бога, а атеист ,в отличии от верующего понимает, что вся ответственность возлагается только на него. Поэтому, можно сказать, что наука против атеистов, так как считается, что верующий человек имеет более долгую продолжительность жизни, в отличии от атеистов.

В заключении хотелось бы подвести некий итог. Несмотря на то ,что наука совершила огромный прогресс в развитии ,что человек смог с легкостью объяснять те вещи, которые раннее казались не меньше, чем какой-то магией, люди по-прежнему верят в Бога. Даже не так. Они нуждаются в нем. Он нужен им, чтобы найти пристанище своей душе, когда они отчаянны. А атеизм, несмотря, на свою, как казалось на первый взгляд, привлекательность, рушит их последнюю надежду на то, что им что-то поможет. Он может оскорблять их чувства, причинять им боль, разрушать их веру в себя. И наука, со всеми своими возможностями, не может дать однознач-

ный ответ, что же лучше: верить в существование Бога или придерживаться атеизма. Ответ остается за самим человеком.

Список литературы

1. Докинз Р. Бог как иллюзия / Р. Докинз. – М., 2013. – 560с.
2. Лосев А.Ф. Атеизм, его происхождение и влияние на науку и жизнь / А.Ф. Лосев. – Новочеркасск, 1909.
3. Иконников С.А. Религиозные поверья и предрассудки жителей воронежской губернии второй половины 19 начала 20 века / С.А. Иконников, А.А. Юрьева // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2016. –№ 10 (72). – С. 98-101.
4. Юрьева А.А. Философия образования в России / А.А. Юрьева // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов ВГАУ. (Секция кафедр профессионально-педагогического факультета) – Воронеж: ВГАУ, 2005. – С. 42-44.
5. Юрьева А.А. Философия образования о качестве образования / А.А. Юрьева // Актуальные проблемы гуманитарных, социально-политических наук: межвузовский сборник научных трудов. Воронежский государственный аграрный университет. – Воронеж: ВГАУ, 2004. – С. 19-21.

УДК 94

Черникова О.Ю., обучающийся
Юрьева А.А., кандидат ист. наук, доцент

РУМЫНИЯ КАК САТЕЛЛИТ ФАШИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ

Аннотация. Тема Великой Отечественной войны остается актуальной и сейчас. Ведь эта одна из самых героических и одновременно трагических страниц отечественной истории. В связи с этим важным представляется проанализировать участие в войне одного из сателлитов фашистской Германии – Румынии.

Великая Отечественная война закончилась 74 года назад. Несмотря на это, она все равно до сих пор живет в памяти людей. Нет-нет, да и найдутся новые факты о том ужасном времени, вскроются старые раны, и вот она опять, как наяву.

К сожалению, за семьдесят с лишним лет многое начали забывать. Если подойти на улице к случайному прохожему и спросить у него, какая

страна напала на Советский Союз, он, не раздумывая, ответит: «Германия», и мало кто добавит, что помимо фашистской Германии на территорию нашей страны вторглись и румынские [6], и словацкие, и итальянские [15] , и венгерские [13] войска.

Так, например, в мой родной город пришли немецкие и венгерские захватчики [11; 12]. Не только в Воронеже, но и в областных селах и деревнях они с особой жестокостью убивали мирных жителей, не жалея ни стариков, ни детей [9; 14]. Наши прадеды отстояли город, изгнали фашистов. А на следующий день, после освобождения города, «Комсомольская правда» написала: «Когда-нибудь об уличных боях в Воронеже будет написано много страниц. Этот город воевал на своих площадях и улицах в течение многих месяцев. Город дрался за каждый квартал, квартал — за каждый дом». Но вот прошло столько лет, и о боях за Воронеж никто не вспоминает. Мне говорят: «Я интересуюсь военной историей и прочитал много книг о войне, но про Воронеж ничего не нашел» или «Зачем праздновать 25 января, они [фашисты] просто разрушили город и ушли». От этих слов становится больно, но почему так происходит и за что Отчизна забывает одну из самых важных дат в истории нашей страны – это отдельная тема.

Но в данной статье мне хотелось бы уделить внимание другому аспекту Второй мировой войны, а именно – участию в ней Румынии. Мало кто помнит о том, как воевали румыны в 1941-1945 гг.

Все знают, что Третий рейх напал на СССР, немного меньше – что зародился фашизм в Италии и, естественно, она была союзником Германии. Я, как коренной житель Воронежа, со школы знаю, что вместе с немцами шли венгры и итальянцы. А жители Кавказа, Крыма и Украины добавят: «были еще и румыны». Почему они вступили в войну, и – самое главное – кто толкнул румынский народ на борьбу против советских граждан? Постараемся разобраться.

Принято считать, что территориальный конфликт между Россией и Румынией возник в 1918 г., после окончания Первой мировой войны. Но на самом деле этот спор велся на протяжении многих десятилетий, корни его берут начало в далеком 1600 г., когда господарь Михай Храбрый объединил Молдавское княжество и Валахию (историческая область Румынии, располагающаяся на юге современного государства) в единое государство, которое распалось в том же году. На самом деле, с момента образования двух государств, молдаване и румыны имели очень тесные культурные и экономические связи, поэтому не удивительно, что Румыния при любых политических конфликтах искала пути для возвращения Бессарабии в состав своего государства.

После неудачной попытки соединения Дунайских княжеств Молдавия и Валахия стали вассалами Османской империи. Добиться автономии им помогла Русско-турецкая война 1828-1829 гг., и во время проведения реформ Дунайских княжеств они находились под покровительством Рос-

сийской империи. Руководил южным краем Павел Киселев. При нем началась формироваться румынская нация, произошло сильное сближение жителей княжеств. После Крымской войны 1853-1856 гг. Россия потеряла свое влияние на побережье Черного моря, а Дунайское княжество стало подчиняться Турции. В 1877 г. Российская империя вновь объявила войну. В этот раз, Дунайское княжество, да и другие вассальные государства Османской империи, поддержали ее. Кстати, именно в период с 1877 по 1878 гг. на территории Румынии произошел переворот, в ходе которого и образовалось независимое государство. После окончания военных действий произошел первый скандал между Россией и Румынией. Российское правительство заявило о намерении вернуть в состав империи территории, потерянные после Крымской войны — три уезда в Южной Бессарабии, но предложило в обмен передать княжеству территорию, отвоеванную русским войском – Добруджу. Румынская сторона отказывалась от обмена землями, поэтому Россия ввела войска в Кагульский, Измаильский и Болградский уезды, и объявила эти территории своими, что было подтверждено в Берлинском и Сан-Стефанском договоре. С этого момента официально три уезда вошли в состав Российской империи, а Румыния стала королевством. Конфликт был исчерпан до Первой мировой войны.

Мы не просто так ушли вглубь истории отношений нашей страны с южными государствами. В мировой истории все взаимосвязано: одни события вытекают из последствий других. Из-за напряженных отношений между Россией и Турцией, Дунайские княжества переходили в подчинение от одной страны к другой.

Румынская нация образовалась под покровительством Российской империи, во времена, когда Молдавия входила в состав России. На ее территории росла численность населения, проводились реформы, улучшающие жизнь молдаван. Но эти две нации всегда шли рука об руку, и только после окончания очередной русско-турецкой войны, их разделили окончательно. Теперь, когда мы немного разобрались в этой теме, нам будет легче понять аргументы обеих сторон в отношении Бессарабии.

Итак, в период Первой мировой войны Румынское королевство два раза вступала в военные действия. В 1918 г. страна вновь становится союзницей Англии и Франции и выходит из войны победителем [7, с. 240]. Конечно, страны Антанты позволили совершить Румынии такой маневр, так как они считали, что королевство станет неплохим щитом для Европы в случае наступления большевиков. Вновь произошел скандал: Румыния забирает себе Бессарабию, а Молдавию провозглашает республикой. 28 октября 1920 г. Англия, Франция, Италия и Япония подписали с Румынией Парижский протокол, согласно которому эти страны «полагая, что с точки зрения географической, этнографической, исторической и экономической присоединение Бессарабии к Румынии вполне оправдывается», признали суверенитет Румынии над Бессарабией. Представители РСФСР и УССР 1

ноября 1920 г. заявили, что «они не могут признать имеющим какую-либо силу соглашение, касающееся Бессарабии, состоявшееся без их участия, и что они никоим образом не считают себя связанными договором, заключенным по этому предмету другими правительствами». Так же, РСФРС отказывалась принимать решение, прописанное в протоколе, аргументируя это тем, что с исторической точки зрения нельзя считать Бессарабию румынской территорией, как было написано выше, она была присоединена к России в ходе русско-турецкой войны. В 1940 г. Советская Россия вернула себе утраченную область. Это было первой причиной, по которой румынские войска вместе с фашистами вероломно вторглись на территорию нашей страны.

Многие, возможно, будут осуждать действия советской стороны, но нельзя забывать о том, что в Бессарабии жили русские, украинцы, евреи – и все они страдали от насильственной румынизации. Стоит так же отметить, что хоть Молдавия и была разделена, сама территория Бессарабии никогда не делилась на несколько частей, она целиком переходила во владения к тем или иным странам, и только Румыния в 1918 г. разделила ее.

Бывают ситуации, когда один или два человека берут на себя ответственность за судьбу страны и меняют ход истории. Из-за них страдают простые люди, из-за них происходит много бед и горя. Именно таким человеком был Йон Антонеску.

Даже товарищи по службе называли его «рыжим псом». Невероятно жестокий, мстительный, волевой и властолюбивый. В 1919 г. в Бухаресте он написал исследование под названием «Румыны. Их происхождение, прошлое, жертвы и права». Он быстро шел по карьерной лестнице. Антонеску видел, что в стране национализм обретает популярность. Образовалось новое политическое движение «Железная гвардия», продвигающее идею румынского утльтранационазма, основанного на религии и мистицизме. Антонеску заключил союз с гвардией, под руководством Хория Сима. Вместе они совершили государственный переворот, поставив у власти молодого короля Михая, сделав его своей марионеткой. Следующим этапом было введение диктатуры Антонеску. Нового диктатора – кондукэтора признал А. Гитлер.

4 декабря было подписано румыно-германское соглашение о претворении в жизнь 10-летнего плана экономического сотрудничества, которое обозначало, что Румыния будет предоставлять Германии энергетические и пищевые продукты на поддержание фронта. Кондукэтор воспользовался антисоветскими настроениями румын, вызванными возвращением Бессарабии, Молдавии и Северной Буковины СССР. Он присоединился к вторжению в Советский Союз, под лозунгом «Священная война за национальное воссоединение», направив основные силы на юг Украины, Крым, Бессарабию, Буковину и Трансильванию. Планировалось, что Румыния вернет себе эти территории и завоюет новые для «создания жизненного простран-

ства румын». Высказывались предложения о захвате всего Днепра, а в ходе войны новые предложения доходили до абсурда: предлагалось провести новые границы до Урала [16, с. 13-14].

Невозможно не сказать о том, какие ужасные вещи его армия совершала на территории Одессы. 22 октября 1941 года, после взрыва румынского штаба, он приказал за каждого убитого солдата расстрелять 100 заложников, за офицера – 200. Так погибло 25 тысяч ни в чем неповинных людей [2, с. 140].

Но не стоит думать, что в Румынии, где власть захватили фашисты, не осталось людей, которые переживали за свой народ и пытались найти выход из затяжной и разрушительной войны. Их становилось постепенно все больше из-за бедствий, связанных с военным временем, и из-за того, что немцы считали румын «солдатами второго сорта» [8, с. 121]. Серьезно ослабили боевой дух румын поражения их армий под Сталинградом [1, с. 34; 5, с. 16; 10, с. 84].

Да, страной руководили нацисты, но королем все еще оставался Михай I. «Я научился не говорить то, что я думаю, и улыбаться тем, кого я должен ненавидеть». Он твердо решил вывести свою страну из союза с Гитлером. В 1944 г. советские войска уже подходили к границам Румынии. Весной-летом бои развернулись в Молдавии и Приднестровье [3; 4].

Союзники 6 июня 1944 г. открыли второй фронт в Нормандии. Король, рассчитывая на помощь англо-американцев, приказал арестовать кондукэтора.

23 августа 1944 г. он вызвал во дворец Антонеску, требуя начать разговоры о перемирии с СССР, Великобританией и США. Тот ответил: «Я должен сначала проконсультироваться с Гитлером». После этих слов в комнату вошли офицеры, арестовавшие Йона. В ночь его передали представителям компартии, которые отправили его в СССР. Румыния на следующий день вышла из войны, а 25 августа объявила войну Германии.

Но еще в 1943 г. из румынских военнопленных в СССР была сформирована добровольческая дивизия им. Тудора Владимиреску. Она приняла боевой крещение в Ясско-Кишиневской операции. В числе победителей эта дивизия вошла в Бухарест [17, с. 140].

Антонеску и сам прекрасно понимал, что война истощает страну, он писал британским и американским дипломатам, прося рассмотреть перемирие между их странами, но те отвечали, что оно не возможно без Советского Союза. В СССР он пробыл до 1947 г. 17 мая его вернули домой, где приговорили к смертной казни. Расстрел был заснят на киноплёнку.

Михая I прозвали королем-комсомольцем. Он был награждён советским орденом «Победа»— как внесший перелом в соответствующий этап войны. Его имя, в числе других, высечено на Мемориальной доске в честь кавалеров ордена «Победа», установленной в Большом Кремлёвском дворце.

Вторая мировая война оставила глубокий след в истории нашей планеты. Конфликты, возникшие на почве расовых и территориальных вопросов, привели к непоправимым последствиям. Румынские власти рассчитывали стать из малого – «великим народом». Расширить территорию и обогатиться за счет советских людей. Но их расчеты не оправдались. Война привела страну к голоду и экономическому кризису. Потому румыны свергли диктатора Антонеску и закончили войну в числе стран-победителей.

Список литературы

1. Малютина Т.П. Бои частей Сталинградского фронта против 7-го румынского армейского корпуса в Калмыцких степях 20–30 ноября 1942 года / Т.П. Малютина // Вестник Волгоградского государственного университета. – Серия 4. – История. Регионоведение. Международные отношения. – 2018. – № 1 (23). – С. 26-35.
2. Малютина Т.П. «Застенчивые» румыны в боях под Одессой (август-октябрь 1941 г.) / Т.П. Малютина // История: факты и символы. – 2018. – № 4 (17). – С. 131-141.
3. Малютина Т.П. Июль 1944 г. Бои за бугор Путина под Яссами / Т.П. Малютина // Манускрипт. – 2018. – № 10 (96). – С. 37-41
4. Малютина Т.П. На безымянных высотах под Яссами. 4-я румынская армия в операциях «Соня» и «Катя» (май-июнь 1944 г.) / Т.П. Малютина // Вестник ВГУ. Серия: История. Политология. Социология. – 2018. – № 4. – С. 62-66.
5. Малютина Т.П. Первые «котлы» Сталинграда. Разгром 3-й румынской армии в ходе операции «Уран» / Т.П. Малютина // Военно-исторический журнал. – 2013. – № 11. – С. 10-17.
6. Малютина Т.П. Приграничные сражения на советско-румынской границе 22 июня – 2 июля 1941 года / Т.П. Малютина // Военно-исторический журнал. – 2013. – № 6. – С. 10-15.
7. Малютина Т.П. Румыния: враг или союзник России в глобальных конфликтах XX века / Т.П. Малютина // Гром побед и горечь поражений: к 100-летию Первой Мировой войны: материалы международной заочной научной конференции. – Воронеж, 2014. – С. 236-244.
8. Малютина Т.П. Так воевали захватчики из Румынии. Морально-психологическое состояние румынских войск в боях с Красной Армией летом-осенью 1941 г. / Т.П. Малютина // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2018. – № 2 (279). – С. 120-122.
9. Малютина Т.П. Кому память, кому слава… Судьба воронежского села Первомайское (Дерезоватое, Первомайск) в Великой Отечественной войне / Т.П. Малютина, П.Д. Чалый; Союз писателей России. – М.: Информационно-издательская продюсерская компания «ИХТИОС», В.: ОАО «Воронежская областная типография», 2015. – 384 с.

10. Малютина Т.П. 61-я кавалерийская дивизия в бою за Абганерово (ноябрь 1942) / Т.П. Малютина // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции научно-педагогических работников и аспирантов ВГАУ. Под общей редакцией В. Н. Плаксина. 2018. С. 83-86.
11. Филоненко Н.В. Бои советских войск с подразделениями 2-й венгерской армии за Щучьенский плацдарм на Дону летом 1942 г. / Н.В. Филоненко // Берегиня. 777. Сова. Научный журнал. – 2010. – № 2(4). – С. 32-36.
12. Филоненко Н.В. Воронеж после освобождения от немецко-фашистских захватчиков глазами очевидцев / Н.В. Филоненко // Актуальные вопросы социально-гуманитарных наук: межвуз. науч. сб. – Вып. 6. – Воронеж, 2008. – С. 93-98.
13. Филоненко Н.В. Хорти против Сталина: вторжение венгерских войск и их разгром в СССР. 1941-1944 гг. / Н.В. Филоненко. – Воронеж: ВГАУ, 2017. – 394 с.
14. Филоненко Н.В. Участие венгерских войск в оккупации Острогожского района Воронежской области (июль 1942 – январь 1943 г.) / Н.В. Филоненко // Воронежский вестник архивиста. – Вып. 6.– Воронеж, 2008. – С. 195-203.
15. Филоненко С.И. От Прута и Днестра до Дона и Волги: Разгром армий сателлитов фашистской Германии под Сталинградом и Воронежем (ноябрь 1942 года – февраль 1943 года) / С.И. Филоненко. – Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, 1999. – 256 с.
16. Чалая Т.П. Крушения мифа о «Великой Румынии» в годы диктатуры Й. Антонеску / Т.П. Чалая // Военно-исторический журнал. – 2010. – № 1. – С. 13-16.
17. Чалая Т.П. Румынские добровольцы в Красной армии. 1943-1945 гг. / Т.П. Чалая // Вопросы истории. – 2011. – № 3. – С. 139-144.

УДК 94(470)«17/18»

Азарян М.В., обучающийся
Василенко О.В., кандидат ист. наук

ОПИСАНИЕ БЫТА КРЕСТЬЯН ВОРОНЕЖСКОЙ ГУБЕРНИИ XVII-XVIII ВВ. В ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКАХ

Аннотация. В статье предприняты попытка систематизации и обобщения аспектов быта крестьян Воронежской губернии в XVII и XVIII вв. Подробно анализируются занятия крестьян и бытовые элементы их жизнедеятельности.

История заселения и хозяйственного освоения Воронежского края изучена достаточно подробно. Историки отмечают тот факт, что процесс

колонизации воронежских земель проходил относительно медленными темпами, и связано это было, в первую очередь, с опасностью кочевнических вторжений [1, с. 101]. Однако при всем многообразии исторических исследований, о быте поселенцев информации имеется явно недостаточно. В различных исторических исследованиях, главным образом дореволюционных историков, есть сведения о быте и хозяйстве крестьян Воронежского края в XVII-XVIII вв. В вышеуказанных источниках представлен ряд аспектов, позволяющих представить картину быта воронежских обывателей.

Необходимо отметить, что социальный состав жителей Воронежского края был достаточно неоднородным по своему статусу. Однако, все же подавляющая часть жителей была представлена однодворцами – низшим слоем служилых людей «по прибору». Однодворцы впоследствии, когда миновала опасность кочевнических набегов и исчезла необходимость содержания служилых людей на южных рубежах государства, превратилась в «земледельцев», то есть в категорию крестьян. Помимо всего прочего, данную категорию пополнили бывшие монастырские крестьяне. Таким образом, большую часть населения была представлена по большей части крестьянами.

Что касается хозяйства и быта крестьянского населения, то, очевидно, что занимались они преимущественно земледелием. Среди огородных культур были распространены брюква, огурцы, горох, редька, свекла, или как её тогда называли, «борщ», лён, конопля, капуста. Коноплю сеяли для получения масла, а лён – для производства и масла, и холста. Черкасы (украинцы), переселившиеся на воронежские земли в конце XVII века, привнесли в огородное хозяйство новые культуры, например, анис, подсолнух, они начали заниматься бахчеводством и в первую очередь выращиванием тыквы, которую использовали для откорма свиней.

Кроме того, жители занимались и охотой, и рыболовством, и пчеловодством. Последнее, кстати, было очень распространено особенно в южных границах Воронежского края, главным образом, в районе бассейна реки Битюг. В XVII веке существовали два вида бортничества (пчеловодства): лесное (в бортных деревьях) и пасечное (садовое).

При этом всё большее распространение получают пасеки. Необходимо отметить, что пасеки сыграли положительную роль в заселении неосвоенных территорий.

Большим подспорьем в хозяйстве были промысловые занятия, в частности, рыболовством. Рыбы было так много, что рыболовство было не просто занятием, но и зачастую средством к существованию.

Говоря о бытовой составляющей крестьян, в первую очередь, необходимо отметить крестьянские дома (хаты, избы). Визуально дом крестьянина представлял собой очень странный вид. Дело в том, что с лицевой стороны домов отсутствовали окна. Они имелись только со стороны двора. Это было связано с тем, что у жителей существовала опасность системати-

ческого нападения татар, поэтому возникала необходимость такой своеобразной «маскировки».

Отопление домов было печным. При этом, могло быть два варианта: белое отопление и черное. Сущность белого печного отопления заключалось в том, что у печи труба выводилась на улицу; напротив, у черного – вовнутрь. Дома были построены либо пятистенчатым, либо четырехстенчатым способом (это зависело напрямую от районов нахождения поселений и разнообразной географии переселенческого движения). Кроме того, углы дома выступали концами наружу, то есть, вырублены «укрюк». При входе в дом имелась наружная лестница, ведущая в сени. Лестница имела либо площадку, либо крыльцо (рундук) со своей кровлей.

Внутренний интерьер домов также был достаточно простым. В каждом доме имелись угловые лавки, которые располагались под иконами. Их называли по-разному: лавки, коники, кутники и т.д.; спали крестьяне на полатях – откидные кровати, находящиеся у стен и имевшие задвижные лари-залавки.

Одежда крестьян не отличалась особенным изыском. Одежда была домотканной и изготавливалась из льняного, пенькового холста, окрашенного в различные цвета. При этом холсты были разные – были обычные, а были с набивным узором, выполненным при помощи специальных резных досок. Назывался этот способ обработки холста выбойкой. Узорчатая материя сложного тканья называлась «бранью». Шерстяную некрашеную ткань домашнего производства называли «сермягой».

И у мужчин, и у женщин в гардеробе имелись длинные нательные рубахи-сорочки. Их называли сорочицы, иногда срачицы. Также и у тех, и у других, имелась верхняя рубаха, ее называли кошулей, верхницей или навершником. Интересен тот факт, что до XVII века «сарафан» был мужской одеждой (верхней) для дома, а позднее стал женской. Только со второй половины XVII столетия у мужчин в гардеробе появились «штаны», и так называемый «зипун» - короткая куртка, надеваемая поверх рубахи под кафтан, похожий на жилет.

Замужние женщины надевали на головы специальный головной убор под названием «кика»: существовало поверие, что нельзя было показывать волосы во избежание какого-нибудь несчастья или вреда для окружающих. В старинном заговоре говорилось: «Спаси меня от колдуна и от девки гладковолосой, и от бабы простоволосой» [2, с. 145].

Мужчины носили всевозможные колпаки, а под ними небольшие круглые шапочки – тафью или скуфью.

Особое внимание привлекали пояса, которые являлись важной частью одежды и являлся отличительным знаком. При этом пояса для разных слоёв населения были различными: тканые, плетеные и витые, золотые.

На ногах крестьяне носили обычно лапти, но встречалась и кожаная обувь. Конечно же. Ее внешний вид далек от нашего современного пред-

ставления кожаной обуви: низ был из бычачьей сыромятной кожи и верх – войлочный, на которые надевали онучи. Онучи на меху назывались шкарпетками.

Зимняя одежда изготавливалась в основном из овчины, то есть из «курпечатого меха».

Меню у крестьян было различным, в зависимости от степени доходов. Разумеется, преимущественно блюда готовились из продуктов земледелия и мелкого хозяйства. Главным блюдом считались пироги с различной начинкой: капустой, кашей, с садовыми и дикими ягодами, с мясом, птицей, рыбой; блины, сочни, оладьи, шаньги, ватрушки, кныши с маслом, салом, кайманом, пряники на меду, коржи и т.п.

Что касается горячих блюд, то среди них можно выделить следующие: «голова свиная под чесноком», ноги говяжьи. Кроме этого, к приходу гостей рекомендовали подать гуся – дикого или домашнего, утку верченую с простым взваром, грудь баранью, часть говяжью верчену и т.д. Среди рыбных блюд можно отметить «селеди с кислой капустой, паровые щуки, лещи, щуки под чесноком и живопросольной, окунь», и, конечно же, рыбная уха.

Из напитков можно отметить квас – хлебный, фруктовый (яблочный, грушевый), малиновой морс, брусничная вода, шипучий напиток под названием «кислые шти», без пиво: «пиво обычно, пиво сычено, пивцо, перевары, мёд поделной, мёд белый, мёд обарной» [5, с. 211]. Кроме того, использовалась водка под названием «горячее вино».

Каждое пиршество обычно заканчивалось разного рода похлебками – хлебовой (супы), репицевой (репневой), щами и борщами.

Борщ впервые упоминается в XVI столетии и не исключено, что он новгородского происхождения. Из сухарей с квасом делали своеобразную хлебную похлебку – мурцовку, муру или тюрю, из кваса с нарезанными овощами, с мясом – окрошку, из кваса с отварной ботвой, луком и огурцами, рыбой – ботвинью. Подавалось 10 сортов ухи, а кроме того – кишки, наполненные ячневой, гречневой или овсяной кашами.

Таким образом, бытовая и хозяйственная жизнь крестьян Воронежской губернии была достаточно содержательной, а территория, где они проживали – то есть Воронежский край – по своим природным и климатическим характеристикам была привлекательна для основателей новых населённых пунктов. В связи с этим, промысловая и хозяйственная деятельность крестьян и переселенцев была разнообразной. В конце XVII века начинается массовое заселение земель Воронежского уезда, расположенных за Белгородской засечной чертой. Таким образом, темпы колонизации края увеличиваются, а вслед за этим хозяйственная и бытовая жизнь крестьян развиваются.

Список литературы
1. Василенко О.В. История заселения и хозяйственного освоения Воронежского края в XVII–XVIII вв.: дис. … канд. ист. наук / О.В. Василенко. – Тамбов, 2010. – 176 с.
2. Воронежский край с древнейших времен до конца XVII века: Документы и материалы по истории края / Сост. и автор пояснительного текста проф. В.П. Загоровский. – Воронеж: Изд-во Воронежского университета, 1976. – 192 с.
3. Второв Н.И. Исторический очерк постепенного заселения Воронежского края / Н.И. Второв // Воронежский юбилейный сборник в честь трехсотлетия Воронежа. – Т. 2. – Воронеж, 1886. – С. 260-266.
4. Второв Н.И. О заселении Воронежской губернии / Н.И. Второв // Воронежская беседа на 1861 год. – СПб, 1861. – С. 246-272.
5. Германов Г. Постепенное распространение однодворческого населения в Воронежской губернии / Г. Германов // Записки императорского географического общества. Книга 12. – Спб., 1857. – С. 183-325.

УДК 94(470.324)«18/19»

Корчагина А.Ю., обучающийся
Василенко О.В., кандидат ист. наук

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОГО КРАЯ ПОСЛЕ ОТМЕНЫ КРЕПОСТНОГО ПРАВА (НА ПРИМЕРЕ НОВОУСМАНСКОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ)

Аннотация. В статье проанализировано социально-экономическое положение отдельной территории Воронежского края – Новоусманского района. Отмечается тяжелое положение крестьянства ввиду его малоземелья и сосредоточения большой части земли в руках помещиков.

После отмены крепостного права Воронежская губерния являлась одной из самых слабых губерний черноземного центра царской России. По мнению многих исследователей, в частности В.И. Пановой. Данный факт был обусловлен, с одной стороны, сохранением в руках помещиков огромного количества лучшей земли, а с другой - крестьянского малоземелья, усугубляемого полукрепостнической эксплуатацией крестьян помещиками и их политическим бесправием.

Что касается бывших государственных крестьян, то им по закону 24 ноября 1861 г. были оставлены в основном прежние наделы, размеры которых по Воронежской губернии составляли в среднем по 5,6 десятины на

ревизскую душу. У значительной части крестьян земли было еще меньше, по 2,2 десятины на двор.

У большинства крестьян Воронежской губернии своего хлеба хватало только на полгода, а у многих бедняков и того меньше. Следовательно, после пресловутого «освобождения» подавляющая часть крестьян Воронежской губернии была обречена на постоянное голодание, что отмечали даже представители правящих кругов. Так, в записке, составленной для сенатора Мордвинова, ревизовавшего в 1880 г. Воронежскую губернию, говорится, что «хлеба, собираемого крестьянами с полей их наделов, недостаточно для продовольствия семьи» и что бывшие помещичьи крестьяне «начинают довольствоваться покупным хлебом уже с весны и даже с нового года» [4, с. 231].

Отторжение в 1861-1863 гг. помещиками от прежних крестьянских наделов земли не только привело к малоземелью и ухудшению экономического положения крестьян, но и явилось средством их закабаления. Чтобы не умереть с голоду, крестьяне вынуждены были идти на поклон к барину и на любых условиях арендовать у него землю для посевов, а также выгоны, выпасы, луга, леса, дороги, водопои и т.д.

Плата за аренду помещичьей земли производилась крестьянами путем отработок на барской земле, выплатой из доли урожая или деньгами. Отработка на помещичьей земле выполнялась крестьянами своим инвентарем, своей тягловой силой. Отработки и издольщина носили кабальный, полукрепостнический характер, являлись прямым пережитком барщины.

Однако крестьянина эксплуатировали не только помещики, но и помещичье государство. Крестьянство было основным плательщиком прямых и косвенных налогов, оно несло на себе бремя всевозможных сборов й повинностей.

Выкупная плата за крестьянские наделы исчислялась по ценам, значительно превышавшим действительные цены на землю. На сумму выкупа ежегодно начислялись еще 6 %, в результате чего за 49 лет данной правительством рассрочки крестьяне переплачивали за надельную землю более, чем вдвое.

Помимо выкупа за землю все крестьяне уплачивали в казну подушную подать (до 1887 г.), государственный поземельный налог, а бывшие государственные крестьяне - еще и лесной налог. С крестьян собирались деньги на содержание органов «общественного управления» (мирские сборы) и земских учреждений (земские сборы). На крестьянские денежные и натуральные повинности содержались школы, больницы, дороги, мосты, выделялись подводы для почты, подводы и квартиры для воинских команд, полиции и судебных властей и т.д.

Таким образом, отмена крепостного права в 1861 году не оправдала надежд крестьян. В результате реформы у них только в Воронежском уезде было отрезано 18,2% лучших пахотных земель.

Например, в селе Репное помещик занял выгон и насадил перед окнами крестьянских домов свой фруктовый сад. И в других селах помещики отнимали у крестьян водопои, лучшие земли, луга и так далее. Наделы земли в 3 десятины на мужскую душу предоставлялись крестьянам не в личную собственность, а лишь в постоянное пользование до полной расплаты за землю. Расплачиваться надо было в течение 49 лет по 9 рублей в год. Всего же надел стоил 441 рубль – выше рыночной цены.

Земли у крестьян фактически осталось еще меньше. В Воронежском уезде на 1905 год на один крестьянский двор приходилось 9,6 десятин. Обработка полей проводилась сохой и деревянной бороной. Хлеб убирали серпом и косой. В крестьянских хозяйствах из года в год сокращалось количество скота. Так, если в 1887 году было 14% бескоровных крестьян, то в 1892 году – 20%. Без рабочего скота соответственно оставались 26 и 33% крестьян.

Денежные и натуральные повинности крестьян и не уменьшились к началу XX века. Эти сборы носили ярко выраженный классовый характер. По земельному налогу помещик платил по 19 копеек за десятину земли, а крестьянин – 1 рубль 11 копеек.

Неурожаи усугубляли тяжелую жизнь крестьян. Мало изменилась материальная, бытовая жизнь крестьян Новоусманского района к первой российской революции 1905-1907 гг. Семья жила по 6-8 человек в избе. Однако состав семьи менялся в сторону уменьшения. В 1858 году в семье было в среднем 9,7 человек, в 1884 – 6,9 человек, а в 1897 – 6,7 человек.

Перед революцией 1905 года в Воронежском уезде среди крестьян было всего 16,4% грамотных. Общий процент грамотных женщин в общей женской массе составлял 5,6% [5, с. 28].

После реформы 1861 г. для подавляющего большинства крестьянства к полукрепостническому гнету прибавился еще гнет капитала. Капитализм, проникая в сельскую общину, разлагал среднее крестьянство, составлявшее до падения крепостного права основную массу сельского населения, на деревенский пролетариат и полупролетариат, с одной стороны, и сельскую буржуазию (кулачество) – с другой.

Разоренные крестьяне забрасывали свои хозяйства, с которых невозможно было прокормить семью, отдавали свою надельную землю за бесценок в аренду кулакам и уходили на наемную сельскохозяйственную работу в другие уезды и губернии. В записке сенатору Мордвинову указывается, что в самом населении постепенно проявляется прежде небывалое стремление к уходу в отхожие промыслы, а затем и выселениям (в связи с) превращением большой пропорции дворов в безлошадные, а следовательно отказавшихся от земледельческого хозяйства» [4, с. 261].

Наряду с этим, в пореформенный период в деревне появился эксплуататор трудящегося крестьянства – кулак.

Не в меньшей степени крестьяне страдали и от сословно-политического бесправия, так как сельская община по существу прикрепляла крестьянина к земле, он не имел права выйти из нее до окончательного выкупа своего надела. Крестьянин не мог даже на время выбыть за пределы своей волости без согласия схода и без паспорта, который выдавался за большую денежную плату сроком на один год. «Волостное правление, - пишет автор записки Мордвинову, - прямо назначает отсутствующему крестьянину откуп, иначе не выдает ему паспорта, или даже требует его возвращения под предлогом выбора хотя бы, например, в сотские» [4, с. 262].

Все органы так называемого крестьянского общественного управления, созданные согласно «Положению 19 февраля 1861 года» на началах выборности, на деле носили полицейско-крепостнический характер и были поставлены в полную зависимость от дворянской администрации в деревне. Не только мировые посредники, но и уездные предводители дворянства, уездные по крестьянским делам присутствия грубо попирали законные права сельских и волостных сходов и по своему усмотрению сменяли неугодных им должностных лиц крестьянского «самоуправления».

Сельские должностные лица помогали помещикам угнетать и эксплуатировать крестьян, не забывая и о своих собственных корыстных интересах. Злоупотребление старшин, старост и писарей стали обычным явлением в крестьянском «самоуправлении», причем мировые посредники и другие чиновники в большинстве случаев покрывали эти злоупотребления.

Сословное неравноправие крестьян также нашло свое отражение в суде. Созданный согласно «Положению 19 февраля» волостной суд для разбора только крестьянских дел мог присуждать обвиняемых к телесному наказанию (порке розгами), в то время как для остальных сословий телесные наказания были отменены.

Таким образом, пережитки крепостничества, тормозившие развитие капитализма в России и одновременно ухудшавшие положение крестьян, привели в конце 70-х гг. XIX столетия к новому подъему крестьянского движения и к возникновению новой революционной ситуации. Ее особенностью было то, что она вызревала в условиях подъема стачечной борьбы промышленного пролетариата и деятельности первых рабочих организаций, а также революционной борьбы народников против царского самодержавия.

Список литературы

1. Введенский С.Н. Основные моменты в хозяйственной, общественной и культурной истории. Воронежского края / С.Н. Введенский // Воронежский краеведческий сборник. Выпуск 1. – Воронеж, 1924. – С. 6-16.
2. Водарский Я.Е. Население России за 400 лет. [XVI – начало XX вв.] / Я.Е. Водарский. – М.: Просвещение, 1973. – 159 с.

3. Кабузан В.М. Эмиграция и реэмиграция в России в XVIII – начале XX века / Отв. ред. Я.Е. Водарский. – М.: Наука, 1998. – 270 с.
4. Очерки по истории Воронежской области: с древнейших времен до Великой Октябрьской социалистической революции / Л.М. Афанасьев, О.А. Бавыкина, Ю.В. Воронцов и др. – Т. 1, Воронеж, 1961. – 521 с.
5. Федяевский И.К. Крестьянские семьи в Воронежском уезде. / сост. И.К. Федяевский. – СПб: Типография Ф. Вайсберга и П.Гершунина, 1905. – 21 с.

УДК 947/083(470/324)«18/19»

Фесин Д.А., обучающийся
Василенко О.В., кандидат ист. наук

КРЕСТЬЯНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ВОРОНЕЖСКОЙ ГУБЕРНИИ В ПОРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД (НА ПРИМЕРЕ НОВОУСМАНСКОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ)

Аннотация. В статье рассматриваются предпосылки крестьянского движения после реформы 1861 года, определены причины обнищания крестьян и их миграции в другие районы. Приведены примеры, свидетельствующие о начале крестьянской борьбы против помещиков.

Крестьянское движение в период 1879-1880 гг. приобрело в стране довольно широкий размах. В 1877 г. волнения крестьян происходили в 11 губерниях, в 1878 г. – в 14, в 1879 г. ими было охвачено уже 29 губерний, а в 1880 - 34. Так или иначе, первостепенной задачей в то время оставалась борьба всего крестьянства против помещиков, против пережитков крепостничества. Однако крестьянская борьба, принимая то большие, то меньшие размеры, продолжалась и сыграла важную роль в подготовке первой русской революции.

Десятилетие перед революцией 1905-1907 гг. было поворотным пунктом в развитии всех противоречий, сложившихся к этому времени в системе социально-экономических отношений дореволюционной России, периодом нарастания политического кризиса и мощного революционного подъема народа.

В Новоусманском районе были свои особенности, увеличивающие остроту экономических и социальных противоречий.

К началу XX столетия экономическое положение трудящейся части крестьянства Новоусманского района еще более ухудшилось. Связано это было с тем, что они являлись основными плательщиками прямых и косвенных налогов. Эти поборы составляли львиную долю расходной части нищенского бюджета большинства крестьян. По сведениям Воронежского

комитета о нуждах сельскохозяйственной промышленности, в Воронежском уезде (в состав которого входил современный Новоусманский район) в начале 1900-х гг. на 1 десятину надельной земли падало только прямых налогов в среднем по 2 руб. 55 коп., что составляло 70 % чистого дохода крестьянских дворов. Причем у половины дворов сумма налогов превышала их чистый доход в полтора раза, а недоимки по податям к 1906 г. составили 236 % чистого дохода [6, с. 289].

Все больше и больше крестьянских хозяйств приходило в полный упадок. Продолжавшаяся распашка лугов, выгонов и лесов под зерновые хлеба вызывала дальнейшее сокращение кормовой базы для скота. От бескормицы количество скота у крестьян непрерывно уменьшалось.

В этой связи наблюдается явление миграции малоземельных крестьян. Однако самые малоимущие даже не могли себе позволить переселиться в другое место. Помещики, напротив, не были заинтересованы в переселении крестьян, так как хотели сохранить в районе как можно больше дешевых рабочих рук. Однако, несмотря на чинимые царским правительством препятствия, переселения крестьян с каждым годом возрастали. Большинство переселившихся на новых местах оказались в таких тяжких условиях, что вынуждены были, потеряв скот и имущество, возвращаться обратно.

Таким образом, ни отхожие промыслы, ни тем более переселения не могли облегчить положения большинства крестьян.

Очень четкой в начале XX века в деревнях Новоусманского района была социальная дифференциация крестьянства. Широкое применение наемного труда в хозяйствах богатых крестьян свидетельствовало также о росте в деревне классовых противоречий, а, следовательно, и классовой борьбы внутри крестьянства.

Развитие капитализма в пореформенный период сопровождался широким распространением докапиталистических методов эксплуатации трудящегося крестьянства. Среди них не последнее место занимала торгово-ростовщическая кабала. Торговлей и ростовщичеством занимались те слои деревенского общества, которые располагали свободными денежными средствами. К ним относились кулаки, купцы, мелкие лавочники, представители духовенства, местных властей и пр. Больше всего крестьянских займов у ростовщиков было связано с уплатой податей, недоимок и других повинностей. Особенно острой нужда в деньгах была осенью, когда крестьяне вносили большую часть платежей. Денег для этой цели от доходов своего хозяйства у маломощных крестьян никогда не хватало. Оставался один путь: обращаться к ростовщикам.

Крестьянские займы у ростовщиков нередко предназначались для покупки недостающих семян, хлеба для пропитания, для аренды земли и т.д.

В случае неуплаты в срок должником заемной ссуды и оговоренного процента кредиторы становились собственниками имущества должника.

При этом оценивалось оно значительно ниже действительной стоимости, что давало возможность ростовщикам приобретать его за полцены.

Так ростовщический капитал усиливал разорение и пауперизацию крестьянства.

В пореформенный период наблюдаются два противоречивых процесса. Наряду с развитием промышленности по всей губернии, в районе шел непрерывный процесс разложения мелкого товарного производства. Помимо этого, Новоусманский район поставлял для воронежской промышленности, помещичьих и капиталистических хозяйств огромное количество дешевых рабочих рук за счет малоземельных крестьян. В 90-х гг. число малоземельных крестьян, занимающихся отхожими промыслами и работой по найму, увеличилось, а их материальное положение ухудшилось. Малоземельные крестьяне-бедняки из-за отсутствия рабочего скота, земледельческих орудий, инвентаря вынуждены были постоянно искать работу по найму. Крестьяне-отходники охотно соглашались на всякую работу на заводах города. Большинство предприятий, работавших не круглый год, а сезонно, вербовали рабочую силу преимущественно из крестьянской бедноты.

Огромная масса пролетаризированного, обнищавшего крестьянства увеличивало число безработных в районе, способствовала быстрому росту резервной армии труда.

Воронежские фабриканты и заводчики охотно нанимали крестьян-отходников, потому что сельские пролетарии соглашались работать за самую мизерную плату при наибольшей продолжительности рабочего дня и в силу своей нужды и несознательности были неспособны к организованной борьбе.

Подъем рабочего движения оказал влияние и на деревню. Первое пятилетие XX столетия, и особенно 1902 г., характеризуется наибольшим подъемом крестьянского движения в стране.

Требования крестьян к помещикам касались, главным образом, земли, отрезанной у них в 1861 г. При этом нередко крестьяне надеялись вернуть землю через судебные органы.

Крестьяне захватывали земли у помещиков, производили потравы; в ряде случаев эти действия переходили в столкновения крестьян со служащими имений и полицией.

7 ноября 1899 г. ночью в имении Гантовера, близ села Трудолюбовки произошел поджог сарая местными крестьянами. Управляющий имением Петр Васильевич Власов вызвал воронежского уездного исправника и доложил, что «крестьяне ... стали бесцеремонно пасти скот на гантоверовском лугу, посорвали частями и скопали весь огород, так что ничего не осталось» [4, с. 60-61]. В рапорте губернатору уездный исправник отмечал, что «...управляющий имением Власов терпел из опасения за последствия вспышки» [4, с. 60-61].

В результате произведенного дознания выяснилось, что в ходе расследования обнаружились два виновных в лице сельского писаря Степана Жданова и крестьянина Мирона Борисова, которых временно арестовали при катуховском волостном правлении.

Крестьяне в этот период времени не выступали в массе своей против царской власти. Политическая несознательность крестьян делала их борьбу стихийной, крестьяне не имели ясных, определенных целей. Однако даже стихийное крестьянское движение, направленное против помещиков, объективно имело революционное значение, так как наносило удар по всему существующему строю.

Революционные выступления рабочих и крестьян показали, что в России назревает и близится революция. Революция 1905-1907 гг. с самого начала стала принимать общенародный характер. По мере роста революционного движения возрастает крестьянское движение в Новоусманском районе. Ряд крестьянских выступлений летом 1905 г. имел в известной степени политический характер и проходили под прямым влиянием большевистской агитации и пропаганды.

Летом 1905 г. крестьяне села Парусное на сельском сходе выдвинули в своих приговорах наряду с аграрными и политические требования: созыв народного представительства на основе всеобщих, прямых, равных выборов с тайным голосованием, введение обязательного народного образования на государственный счет, уравнение крестьян в правах с другими сословиями [6, с. 345-346].

На протяжении всего периода революции 1906-1907 гг. крестьянское движение в Новоусманском районе носило однозначный характер. Здесь борьба с помещиками ограничивалась разгромом имений последних. Так, например, 5 июля 1906 г. в имении помещиков Шуриновых произошел разгром имения. В протоколе пристав В.П. Ахтырский писал: «2 сего июля часов с 7 утра в имение начали стекаться мужчины и женщины из сс. Ушановки, ... и с. Рыкани Усманской волости, под видом получения заработной платы, между тем как экономия должна никому не была... вскоре загорелся омет соломы, последовали удары, сбитие замков, потом подожжены конюшня и т.д., и начался грабеж» [7, с. 434-435].

Подобными методами крестьяне одного района решить все задачи первой русской революции, естественно, не могли, однако, оказывали существенное влияние на борьбу против помещиков. Крестьянскому движению не хватало организованности и политической сознательности.

Список литературы

1. Водарский Я.Е. Население России за 400 лет. [XVI – начало XX вв.] / Я.Е. Водарский. – М.: Просвещение, 1973. – 159 с.
2. Земцов Л.И. Социальная дифференциация бывшего государственного крестьянства Центрально-Черноземного района в конце XIX - начале XX в.

/ Л.И. Земцов / В кн.: Социально-экономическая история российской деревни конца XIX- начала XX в. – М., 1980. – с. 116-136.
3. Кабузан В.М. Эмиграция и реэмиграция в России в XVIII – начале XX века / Отв. ред. Я.Е. Водарский. - М.: Наука, 1998. – 270 с.
4. Крестьянское движение в Воронежской губернии. (1864-1904 гг.): Сборник документов / Гос. архив Воронежской обл. Воронежский гос. ун-т. – Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1964. – 155 с.
5. Липский. Цены на рабочие руки при заблаговременном найме на сельскохозяйственные работы / Липский. – СПб.: Изд. А.Новикова, 1902. – 153 с.
6. Очерки по истории Воронежской области: с древнейших времен до Великой Октябрьской социалистической революции. / Л.М. Афанасьев, О.А. Бавыкина, Ю.В. Воронцов и др. – Т. 1, Воронеж, 1961. – 521 с.
7. Революционное движение в Воронежской губернии 1905-1907 гг.: (Сборник документов и материалов) / Сост.: Г.В. Антюхин, М.Г. Чечуро; Под ред. И.Г. Воронкова, А.А. Шеховой, Е.Г. Шуляковского (отв. ред.). – Воронеж: Кн. изд-во, 1955. – 508 с.

УДК 659.1(470)

Агеева А.Н., обучающийся
Василенко О.В., кандидат ист. наук

К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ НЕКОТОРЫХ ФОРМ РЕКЛАМНОЙ ПРОПАГАНДЫ В РОССИИ

Аннотация. В статье рассмотрены основные аспекты становления рекламной пропаганды. Анализируется процесс перехода от ярмарочной рекламы к другим рекламным формам и содержанию. Приведены примеры содержательных элементов рекламы в России в XIX веке.

Современную общественную жизнь невозможно представить без рекламы. Реклама является не только двигателем торговли, но неотъемлемой частью экономических отношений. История рекламы берет свое начало еще с древности. Примитивные ее формы – слухи – распространялись повсюду и являлись безусловной гарантией развития рыночных отношений.

В России рекламное дело берет свое начало с X века, однако формы ее, конечно же, были далеки от современности. При этом по сути древнерусская реклама полностью оправдывала свое название, пришедшее к нам из латинского (reklame – выкрикивать) [2, с. 3]. Первые купцы, чтобы продать свой товар, выкрикивали, зазывали покупателей, зачастую приукрашивая свойства продаваемого товара. В связи с этим фактом в устном народном творчестве рождаются пословицы и поговорки, отмечающие ку-

печескую предприимчивость. Среди них, например, можно отметить следующие: «Купцу побожиться, что к стенке приложиться», «Купеческая божба дешево стоит», «Купеческий род и побожиться, и соврет», «Тот и купец, который врать молодец!», «Не божись, Мишка, Колька и так поверит», «На твоей божбе далеко не уедешь», «Меньше божись, а дешевле продавай!».

Купеческая божба – это и есть, прежде всего, пропаганда хороших качеств своего товара.

Развитие рекламы на Руси происходит в рамках становления ярмарок. Источники сообщают о существовании многочисленных ежегодных всероссийских ярмарках. Среди них можно отметить Архангельскую, Брянскую, Ирбитскую, Макарьевскую и многие другие ярмарки. Преимущественной формой рекламы в России с момента возникновения и вплоть до XIX века являлась именно ярмарочная реклама и рождающийся и развивающийся ярмарочный фольклор.

Во время базаров или ярмарок каждый из владельцев пропагандировал в стихотворной форме предметы своей продажи. Например, продавец яблок кричал:

«Кому яблоки продам?!
Кому дешево отдам?!
Грушевые! Ананас!
Купи, дочка, про запас!
Яблоки – ранеты, яблоки!
Кому яблоки?!
Яблоки – ранет,
Каких на свете лучше нет!!!»

Торговцы мучных изделий, например, рекламируя свой товар, кричали:

«Ай да пирог! Этот пирог
Сам Лаврушенька пек!
Сколь горячий –
Губки жгет.
Одно масло –
К ручкам льнет!
С сахарным примесом
С полпуда весом!»

Мыловары иногда производили мыло домашним способом и его продавали на рынке, говоря о туалетном:

«Кому мыльце умыть рыльце?
Вот оно! Вот оно!»

О простом мыле говорили:

«Ай да мыло – мыльце,
На лице серенько,
А моет беленько!»

У русских продавцов на каждый товар имелась своя реклама в стихотворной форме – на предметы быта, туалеты, одежда, табачные изделия. Пропаганда народной торговли нашла отражение в лубочных изданиях XIX века, в произведениях мастеров изобразительного искусства, в литературе [1, с. 350-353].

Народная реклама способствовала улучшению качества продукции и служила барьером для тех, кто пытался обмануть покупателей.

Пик развития рекламного творчества относится к XIX веку, однако ярмарочная реклама продолжает существовать. XIX столетие характеризуется промышленным подъемом, экономическим ростом и, следовательно, изменением рыночных отношений и переходом торговли на качественно новый уровень. На смену устной рекламе приходит наружная – рекламные витрины, вывески и плакаты. Однако, наряду с этим явлением, устная реклама на ярмарках продолжала свое развитие, хотя и в несколько иной форме.

При этом, наружная реклама, зачастую была нацелена не только на продажу товара, но и имела целью привлечь внимание целевой аудитории с помощью юмористических элементов [3, с. 156]. Так, например, выглядит рекламный плакат на Рис. 1.



Рис. 1. Рекламный плакат XIX века.

Рекламные вывески либо играли чисто информационную роль, либо выполняли задачу «зазывания» покупателя, поэтому очень часто являлись не просто вывесками, а целыми картинами, как представлено на Рис. 2. И целая плеяда выдающихся художников также выполняли заказы по производству наружной рекламы.



Рис. 2. Вывеска для винного магазина.

Таким образом, несмотря на то, что развитие рекламы привело к изменению формы, по содержанию она сохраняла элементы атмосферного подхода, имевшего целью создания притягательного образа товара, побуждающего к покупке. Однако, безусловно, огромную роль в развитии рекламной пропаганды играет та целевая аудитория, которой рекламируется тот или иной вид товара. Тем не менее, развитие рекламы в России происходило по собственному самобытному пути, изменяя лишь формы, но не содержание.

Список литературы:

1. Давыдов Н.В. Из прошлого / Н.В. Давыдов. – М.: Типография Т-ва И.Д. Сытина, 1913. – 432 с.
2. Очковская М.С. Реклама в царской России во второй половине XIX – начале XX вв.: поиск национальной специфики / М.С. Очковская // Реклама. Теория и практика. – № 1 (61). – 2014. – С. 2-22.
3. Сазиков А.В. Наружная реклама Москвы. История, типология, документы / А.В. Сазиков. – М.: Русский мир, 2013. – 400 с.
4. Трушина Л.Е. История отечественной и зарубежной рекламы. / Л.Е. Трушина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2011. – 248 с.

УДК 378:004

Мацаева А.С., обучающийся
Щевелёва Г.М., доктор пед. наук, профессор

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЩЕНИЯ И УЧЕБНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЕ

Аннотация. Рассматриваются особенности педагогического общения в контексте психологических характеристик взаимодействия субъектов обучения в студенческой группе. Анализируются виды взаимоотношений в группе и функции их информационного общения; определённые способы социально-личностного взаимодействия.

Позитивное общение в психолого-педагогической деятельности считается эффективным средством решения учебно-воспитательных задач, социально-психологического сопровождения; важным способом организации взаимоотношений педагогов и обучающихся. Оно может рассматриваться и как вид творчества, отражающийся в опыте передачи информации, понимании состояния обучающихся, целесообразной организации взаимоотношений, в искусстве влияния на партнеров по общению, способов управления своим собственным психологическим состоянием [1].

Одной из общепринятых форм учебного взаимодействия выступает студенческая группа, социальный статус и поведение каждого обучающегося в которой в большой степени обуславливается деятельностью всех ее членов. Взаимозависимость взаимодействующих субъектов в образовательном процессе бывает не только равнозначной. Чаще один человек может существенно выраженнее влиять на партнёра. В этом случае выделяется соответственно двусторонняя или односторонняя интеракция, включающая многие сферы человеческой жизнедеятельности. Если субъекты не зависят друг от друга, то они не могут оказывать принципиального влияния на процессы интеракции.

Экстенсивность интеракции определяется соотношением активности человека и его психологического опыта, включённого во взаимодействие; с деятельностью человека в целом. Интенсивность взаимодействия субъектов общения определяется степенью зависимости жизнедеятельности и мировоззрения от взаимоотношений и изменяется в диапазоне от минимальных до максимальных значений.

Каждая интеракция представляется возникновением ситуации влияния одной личности на психологическое поведение другой. Интеракция продолжается до тех пор, пока есть данное взаимовлияние. Если мысли или воспоминания о существовании одной личности перестают действовать на психологию другой, то интеракционный процесс можно считать

оконченным. Социальный опыт человека представляет систему, производящую большое число непрерывных воздействий интеракции, даже в том случае, если они до этого считались законченными.

Взаимоотношения между людьми в студенческой группе могут быть нескольких типов – солидарные, антагонистические или смешанные. В случае солидарной интеракции стремления и усилия субъектов общения, как правило, одинаковы или близки. Конфликтные отношения между обучающимися относят к антагонистическому типу интеракции. При частичном совпадении интересов говорят о её смешанном типе.

Выделяют организованные и неорганизованные виды взаимодействий. Если интеракция успешно организована, то взаимоотношения сторон и их действия представляют определенную систему функций, прав и обязанностей. Они должны опираться на определённую систему ценностей. Для неорганизованных интеракций характерно то, что взаимоотношения и связанные с ними ценности находятся в недооформленном состоянии, поэтому функции, права и обязанности субъектов, их социальные позиции не конкретизированы [2].

Существуют определённые виды социального взаимодействия: организованно-антагонистическая система интеракции – в основе лежит принуждение; организованно-солидарная система интеракции – основана на добровольности; организованно-смешанная или солидарно-антагонистичная система – как правило управляется принуждением, частично добровольной взаимной поддержкой субъектов с определённой системой взаимоотношений и ценностей.

Все системы взаимодействия в студенческой группе между педагогами и обучающимися имеют взаимообусловленный характер. Стиль взаимоотношений педагогов и обучающихся зависим от типа отношений в конкретной педагогической организации. Качество педагогического общения зависит от уровня коммуникативной компетентности педагогов – от их общительности, степени нравственной воспитанности: проявления тактичности, внимания к мнению и предложениям другой стороны, уважения взаимных позиций друг друга, эмпатии как формы сопереживания. Специфика педагогического общения обуславливается отличающимися социально-ролевыми и функциональными позициями его субъектных участников.

От стилевых особенностей участников образовательного общения зависит качество и эффективность процессов обучения и воспитания, особенности развития личности, процессы формирования межличностных взаимоотношений в студенческой группе. Стили педагогического общения должны учитывать индивидуально-типологические характеристики взаимодействия педагогов и обучающихся, особенности их коммуникационных возможностей, достигаемый ими уровень взаимопонимания и взаимоотношений, творческую индивидуальность. Стиль взаимоотношений педагогов с обучающимися становится важнейшей социально-нравственной категорией [1].

В достаточно долго функционирующих организованных группах, например, в студенческих, выделяют три типа совместных взаимоотношений:

- семейный – в нём интеракции, как правило, интенсивны, солидарны по направленности и продолжительности, внутренне объединены;
- договорный – он ограничен по времени взаимодействия общающихся сторон, направлен на получение взаимной выгоды, удовлетворения. Вторая сторона считается в нём инструментом, оказывающим услуги, приносящим пользу;
- принудительный вид – отличается антагонизмом отношений; психологическими, экономическими, идеологическими типами принуждения.

Переходы из одного типа к другому могут проходить как постепенно, так и непредсказуемо; существуют и смешанные виды взаимодействий.

Социально-личностные взаимодействия считаются социокультурными, в которых одновременно происходят несколько взаимодействий: ценностей, норм, стандартов, находящихся в сознании всех обучающихся. В небольших по численности своего состава группах возникают более стабильные эмоциональные отношения, личностные взаимосвязи, базирующихся на индивидуальных особенностях участников. Их называют первичными, они имеют прерогативы в критических ситуациях. Вторичные группы формируются из людей, между которыми фактически не существует эмоциональных отношений. Взаимодействие в них обуславливается определёнными поставленными целями. Способы коммуникации, деловые отношения и социальные роли в них строго конкретизированы.

Педагогическое общение является особым видом общения, невозможным без взаимосвязей и контактов между членами коллектива, без информационного обмена с целью успешного решения поставленных задач.

Конкретными педагогическими процессами в совместной педагогической деятельности являются обучение и воспитание. Для каждого возрастного образовательного этапа характерен определённый стиль общения в ходе коллективной деятельности. Процесс развития личности происходят при целесообразном сочетании разнообразных видов совместной деятельности, включающих в педагогическую активность все типы общения, взаимообогащающие человека. В общении выделяются цели и задачи, его содержание и средства общения. При отсутствии какого-либо из этих элементов общение может стать бесцельным.

Для коллективной деятельности характерно также информационное общение, представляющее передачу и обмен информацией в ходе деятельности. Оно выполняет ряд функций: информационная как оригинальность сообщения; командная как установка к действию; распорядительная как смысловые задачи и способы их решения; интегративная как целостность в организации процесса; убеждающая как возможность опровергать сомнения, убеждаться в верности действий, приобретая уверенность в собственном результате.

Формы общения в коллективе студентов могут выражаться как предложения, требования, просьбы; могут реализовываться в словесной и в знаковых системах передачи информации при помощи мимики и жестов, определённых характерных движений. Обмен информацией в ходе общения сопровождается различным отношением обучающихся к получаемой информации и знаниям. Он может быть положительным при проявлении согласия, сочувствия, солидарности, дружбы, доверия, симпатии, что позволяет превращать информацию в командную и интегративную, включать ее в процесс регуляции собственных действий; отрицательным при проявлении безразличия, несогласия, враждебности, противодействия желаниям других, что приводит к возникновению конфликтных ситуаций внутри коллектива, который в результате может распадаться.

Психологическими условиями взаимоотношений и взаимодействий в студенческом коллективе являются положительный психологический климат, сплоченность, совместимость обучающихся, их комфортное самочувствие, взаимоуважение, личностные перспективы, связанные с коллективом, что делают его ценным связующим звеном между обучающимися и обществом. Отношения между членами студенческого коллектива в свою очередь влияют на формирование психологических качеств личности обучающихся. Сформированные при общении и в процессе группового взаимодействия функции считаются важными для внутренней активности обучающихся. При этом каждая личность оказывает влияние на других, на их межличностные отношения, на успешность групповых процессов в целом.

Список литературы

1. Щевелёва Г.М. Особенности педагогического общения в современном вузе / Г.М. Щевелева, Д.А. Кудаева // Молодёжный вектор развития аграрной науки: материалы 66 студенческой научной конференции. – Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский ВГАУ», 2015. – Часть V. – С. 31-38.
2. Сиволапова Е.А. Социально-ценностные установки личности в мотивационно-профессиональной сфере / Е.А. Сиволапова, А.С. Каньшина // Инновационные технологии и технические средства для АПК: материалы Международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов. – Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ», 2015. – С. 245-250.

УДК 378:004

Сергеева О.Ю., обучающийся
Щевелёва Г.М., доктор пед. наук, профессор

ПРОКРАСТИНАЦИЯ КАК ОСОБЕННОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация. Анализируется психологическое понятие «прокрастинация» как механизм борьбы с негативными переживаниями, связанными с необходимостью завершать важные дела, принимать необходимые решения. Рассматриваются критерии и виды прокрастинации, а также современные теории объяснения данного психологического феномена.

В повседневной жизни и в процессах обучения мы часто сталкиваемся с таким состоянием личности, когда человек делает не то, что в данный момент делать нужно. Особенно это касается тех случаев, когда от него требуется сделать что-то трудное или неприятное, например, в силу служебных обязанностей. Такая привычка откладывать важные и неприятные дела на неопределённое время в психологии называется прокрастинацией. Термин прокрастинация происходит от английского слова Procrastination, что означает задержку или откладывание. В современной психологической науке прокрастинация трактуется механизмом преодоления тревожности, связанного с важностью окончания дел, принятия принципиально важных решений [1].

При изучении и анализе прокрастинации определяют три условия, на основе которых она выражается: неполезность; непродуктивность; отсрочка.

Данная характеристика в определённой мере понятна большинству людей и до определённой границы её воспринимают как норму. Прокрастинация превращается в сложную проблему, превращаясь в «нормальное» состояние человека. Отсрочивая важные дела «на потом», человек может «вдруг» обнаружить, что допустимые сроки вышли. В этом случае ему придётся отменить запланированное или стараться сделать всё откладываемое в режиме аврала, за сверх малое время. Как результат, работа совсем не исполняется, либо проделывается с плохим качеством, с отрицательным результатом, сопровождаемом разнообразными неприятности, финансовыми потерями, ухудшением взаимоотношений с педагогами, руководителями, друзьями, коллегами. Это приводит к ещё большей тревожности, стрессорности, чувству вины, потери качества исполнения деятельности и её эффективности, недовольствам окружающих людей. Набор подобных этих последствий в свою очередь приводит к дальнейшей прокрастинации. Она, возможно, вызывается неявными психологическими или физиологическими патологиями. Среди нас есть люди, которые могут высококаче-

ственно работать только при установлении строгих временных ограничений, заставляющих их доделывать работу в самый последний момент.

Прокрастинация представляется выражением эмоционального отклика на деятельность, которую нужно осуществить. В зависимости от этого, она может быть двух видов:

1) расслабленность – при ней время тратится человеком на приятные ему дела и развлечения;

2) напряжённость – деятельность обуславливается перегрузками, потерей чувства времени, неудовлетворённостью своими делами, нечёткими жизненными целями, неуверенностью в собственных силах.

Н. Милграм в работе «Прокрастинация как болезнь современности» в 1992 г. научно проанализировал это явление. Но его проявления существовали всегда. Нам со школьных лет известны пословицы «Не откладывай на потом то, что можно сделать сейчас», «Завтра – не сегодня: так ленивые говорят». В сегодняшние дни актуальность осмысления этого явления возросла. Его начали подробно изучать, отрабатывались методы определения степени прокрастинации, тренировались методики её уменьшения. Для прокрастинации определяются многие причины, причём человек может оправдывать её для себя по-разному.

Мы считаем, что базовыми причинами прокрастинации могут послужить отсутствие желания делать что-то, откладывание «на потом»; леность; слабая сила воли. Главное в этом случае для человека понимание конкретных причин проявления прокрастинации и того, что делать для избегания её проявления.

Существует ряд современных теорий объяснения прокрастинации.

- Теория «беспокойства» представляет источник прокрастинации как ощущение беспокойства и стрессорности. Источником беспокойств может быть страх перспективы: человек волнуется, тревожась о том, что не сможет исполнить работу, что будет выглядеть некомпетентным, не оправдает ожиданий. При этом он пытается откладывать сроки представления результатов. В стремлении достижения успехов может выявляться перфекционизм, выражающийся в сосредоточенности на деталях и не учёте временных ограничений. Личности-перфекционисты могут даже получить удовольствие от сжатых сроков работы, от влияния негативных обстоятельств, от жизни на пределе возможностей. Они уверены в том, что эффективность деятельности зависит от воздействия руководителей: чем оно сильнее, тем выше будут её результаты.
- Основываясь на подходе «самоограничения» человек регламентирует себя из страха стать успешнее, выделяться из общей массы людей, представляться лучше, чем другие.
- «Непокорность» определяется раздражением от навязываемых задач и ролей, планов и программ. Человек склонен откладывать работу, в то же время пытаясь доказать коллегам, педагогам, руководству наличие у себя

способностей действий, руководствуясь собственными представлениями, вступая в конфликтные отношения. Таким людям часто свойственно недовольство собственным положением, они недоделывают работу, тратят время на доказательство собственной независимости от других мнений.

- Теория временной мотивации наиболее изучена. По ней оценивается полезность действия на основе четырёх характеристик: величина ожидания от действия; ценность действия для человека; чувственность; степень тревожности.

Личность отбирает для себя то, что представляет перспективность успешности с приятными результатами. Степень прокрастинации понижается при больших ожиданиях от деятельности, с пониманием ценности её результатов. Она будет выше при увеличении чувствительности человека, уровня его беспокойства. Работа исполняется эффективнее, если существуют большие ожидания и высокий личный интерес, но степень беспокойства низка [2].

Однозначного рецепта, предлагающего избавление от прокрастинации, нет. Существует совокупность методик, позволяющих уменьшить уровень прокрастинации и повысить отдачу от работы, что приводи к повышению уровня удовлетворённости от жизни и работы, уменьшает уровень стресса [3]. Для людей, которые сумеют разделять дела на срочные и выполнение которых можно отложить, как правило, не возникает серьёзных проблем с прокрастинацией.

Л. Макдональд предложил разделять все дела по двум критериям: по важности или по срочности. Были выделены, в связи с этим, четыре группы дел.

1. Важные и несрочные. Они имеют большое влияние на жизнь человека в целом. Сюда входит всё то, ради чего человек живёт, наиболее перспективные жизненные цели и задачи; то, что придаёт личностный смысл всей жизни. Важно понимать существование этой группы дел, помнить о них, как о позициях, определяющих вектор движения.

2. Важные и срочные. Это – неотложные дела: болезни, аварийные ситуация, семейные кризисы, угроза жизни.

3. Неважные и срочные. Всевозможные неотложные, но на самом деле мелочи, не влияющие на жизнь. Незначимость этих дел не означает, что их не нужно делать. Человек должен понимать, что они не очень существенны, Отказ от них в пользу дел первой и второй группы не должен сложным.

4. Неважные и несрочные. Это – группа ежедневных дел, дающих незначительный вклад в повышение качества жизни, но занимающих время. На эти дела выделяется время, если человек не знает, в каком направлении целесообразнее продвигаться: разговаривая по телефону с родными или коллегами, устраивая кофейные и чайные паузы на работе; занимается в интернете своими делами.

Принято считать, что предыдущий успех порождает успех последующий. Существенно ценить свои достижения, реализовывать ощущение

собственной значимости. Когда человек начинает новую деятельность, он должен осознавать прошлые успешные результаты, фиксировать собственные победы, не останавливаться на них. Эффективное осознание путей избегания негативных эмоций, тенденция облегчения жизни за счет незначимых развлечений, не всегда корректны. Для человека принципиально обучиться получению удовольствия от деятельности, не проявляя неудовлетворённости от её невысокого качества. Психологи советуют в подобных ситуациях использовать вместо подхода «я обязан» позицию «я предпочитаю», тем самым преобразуя нежелательные действия в предпочтительные дела.

Структурированная прокрастинация требует замены одних задач другими. Но если существуют задачи, которые человек постоянно откладывает, то, чтобы ему справиться со своей прокрастинацией, необходимо понять, что неприятное заключается именно в них. Возможно, что, поняв причину, человек сможет сам справиться с проблемой: важно научиться рассматривать неприятную деятельность глубоко и распределять свои силы, планируя собственную деятельность таким образом, чтобы всё задуманное осуществлялось без надлома. Рекомендуется не планировать новые дела на перспективу, если у человека остались незавершённые дела. Для уменьшения уровня прокрастинации важно, чтобы при выполнении любых действия человек хотя бы приблизительно представлял на перспективу то, для чего в его жизни это делается, на что оказывает влияние. Человек учится осознавать то, чего он хочет добиться, что для этого надо делать. Если деятельность приобретёт конкретный личностный смысл, то человек будет реже откладывать необходимые и важные дела.

Список литературы

1. Перри Дж. Искусство прокрастинации / Дж. Пери // Практическая психология. – 2016. – № 9.
2. Щевелёва Г.М. Профессиональный успех или неудача как мотивационные проявления личности / Г.М. Щевелева, А.Ю. Ащеулов, Г.В. Осьминина // Материалы XX Международной научно-методической конференции «Современное образование: содержание, технологии, качество». – СПб.: СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2014. – Т. 2. – С. 166-168.
3. Реттиг Х. Писать профессионально: как побороть прокрастинацию, перфекционизм, творческие кризисы / Х. Реттиг. – М.: Манн, Иванов и Фербер. – 2015.

УДК 378:004

Шабловская А.А., обучающийся
Щевелёва Г.М., доктор пед. наук, профессор

О МЕТОДИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация. Рассматриваются основы современных подходов к дистанционному обучению. Оно анализируется как направление инновационной деятельности образовательных организаций. Представлены модели дистанционного обучения, основные направления его развития и дидактические принципы.

В современной образовательной деятельности дистанционное обучение является важным направлением. Оно стало перспективным в связи со стремительным развитием информационно-коммуникационных технологий и позволяет осуществлять обучение без отрыва от основной работы, получать образование при удалённом месте жительства. Дистанционное обучение рассматривается как направление образовательной деятельности для образовательных организаций. Сегодня создаются виртуальные центры образования, накоплен определённый опыт его практической реализации, существуют электронные образовательные ресурсы.

Традиционное обучение – это процесс взаимодействия субъектов образования с целью овладения обучающимися предлагаемыми компетенциями, получения ими знаний, умений, опыта практической деятельности.

Дистанционное обучение рассматривается как взаимодействие педагогов и обучающихся на удалении, отражающее все присущие традиционному учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), но реализуемое современными средствами информационно-коммуникационных технологий, интерактивными методиками [1]. Дистанционное обучение можно рассматривать как самостоятельный элемент получения образования, в котором ведущими методами являются информационные. Это обучение может организовываться для обучающихся как самостоятельное, осуществляемое в этом ракурсе при взаимодействии с электронными образовательными ресурсами. Для его реализации важным является создание единого информационно-образовательного пространства, включающего электронные и сетевые источники информации, разнообразные электронные учебные пособия и справочники, виртуальные библиотеки и музеи, базы данных.

В российском образовании существует несколько моделей дистанционного обучения: обучение, подобное экстернату, для обучающихся, у которых нет возможности посещать учебные организации; обучение, объ-

единённое с традиционными подходами, то есть организованное с дистанционной поддержкой целостного образовательного процесса; обучение на базе одновременного взаимодействия в нескольких учебных организаций, проводящих совместную подготовку по программам дистанционного обучения по разным дисциплинам; создание автономных образовательных организаций, практикующих разновидности дистанционного обучения.

Принципиальным отличием дистанционного обучения от ставшего традиционным заочного состоит в том, что дистанционное направлено на обеспечение максимальной интерактивности, представляющей взаимодействие между обучающимися и педагогами со взаимообратной связью, в сочетании с возможностями группового обучения. Это позволяет обучающимся понимать правильность их продвижения по образовательному пространству при освоении компетенций и знаний, совмещая его с процессами самоконтроля и самооценки.

В современном образовании основными направлениями дистанционного обучения представляются: профессиональная переподготовка; повышение квалификации по направлениям; обучение отдельным учебным дисциплинам для сдачи зачётов и экзаменов экстерном; помощь при довузовской подготовке обучающихся к поступлению в университеты; детальное изучение тем и разделов по дисциплинам; ликвидация пробелов в знаниях и умениях обучающихся по определенным дисциплинам; базовые учебные курсы по учебной программе для обучающихся, которые не имеют возможностей приехать на очные учебные занятия; дополнительное обучение по выбору в соответствии с интересами обучающихся.

Планируемое содержание и результаты дистанционного обучения должны коррелировать с содержанием и результатами традиционного очного обучения. Различие состоит в ряде принципов обучения, в формах представления учебного материала и формах взаимодействия педагогов и обучающихся, а также обучающихся между собой.

Дистанционное обучение должно основываться на соответствии известным дидактическим принципам: объективности, научности; связи теории и практики; последовательности, систематичности; доступности, сложности, наглядности, активности; прочности усвоения знаний.

Кроме отмеченных традиционных, Е.С. Полат выделяет ряд специфичных принципов, отличающих дистанционное обучение:

- интерактивности, обеспечивающий интерактивное взаимодействие между субъектами обучения;
- открытости, когда при необходимости и желании обучающиеся могут иметь доступ к дистанционному обучению по выбору;
- гибкости, позволяющий приспособить обучение к индивидуальным особенностям обучающихся, выстраивая личностные траектории, давая им возможности обучаться в удобное для них время;

- адаптивности, обеспечивающий адаптацию дистанционного учебного процесса к особенностям обучающихся благодаря использованию современных информационных и телекоммуникационных технологий;
- передаваемости, суть которого в возможности передачи обучающих текстов, аудио- и видеозаписей, компьютерных программ учебного назначения;
- ориентация на потребителя, расширяющее доступ к обучению для тех, кто по определённым причинам не может обучаться очно;
- базовых знаний: пользователю необходимо овладевать определёнными начальными знаниями;
- идентификации, обеспечивающей мероприятия по безопасности (собственный логин и пароль для доступа к обучению), осуществляющей идентификацию личности обучающихся на видеоконференциях;
- индивидуализации, позволяющий обучаться в соответствии с индивидуальной траекторией;
- регламентации обучения, от которого зависит подчинённость обучения временным регламентам;
- педагогической целесообразности использования инновационных и информационных технологий; возможности информационно-коммуникационных технологий должны соответствовать эффективному достижению целей обучения.

В центре дистанционного обучения находится процесс учения как самостоятельная познавательная деятельность обучающихся по освоению компетенций, овладению знаниями и умениями. При этом они должны владеть методиками работы с учебной информацией, которой они осваивают. При организации дистанционного обучения важно осуществление личностно-ориентированного подхода. В нём в центре процесса обучения стоит познавательная деятельность обучающихся. Педагог имеет статус наставника-тьютора, организатора обучения.

Для осуществления обучающих программ с использованием дистанционных технологий в образовательных организациях должны создаваться условия для формирования электронного информационно-образовательного пространства: возможность использования информационно-образовательных ресурсов, совокупность информационно-технических средств, что позволяет обеспечивать усвоение обучающимися образовательных программ независимо от их местонахождения [2].

При этом возникает необходимость умения использовать электронные пособия как средство реализации дистанционного обучения. Электронные книги – учебники, учебные пособия, словари, справочники – это важные ресурсы дистанционного обучения. Они содержат нужные теоретические разделы, лабораторные работы, контролирующие материалы, тесты, задания для развития творчества. Электронные книги могут включать

в себя звуковые и видеофрагменты. Электронные книги обычно представляют гипертекстовую систему формирования обучающего материала, информация в них может представляться в виде графа, в узлах которого содержатся текстовые элементы как подобие печатных страниц. Между узлами существуют связи для перехода от одного текстового элемента к другому. Так обеспечивается доступность навигации, а также интерактивность ресурсов, возможность диалогового режима. Электронные пособия не должны дублировать аналогичные печатные издания.

Целью создания электронных книг является возможность использования преимуществ информационно-коммуникационных технологий, позволяющих эффективно отражать содержание учебного материала, увеличивая степень усвояемости его обучающимися. В электронных пособиях есть возможность использования разных видеоматериалов, компьютерных презентаций, графических изображений, включая анимацию, что помогает лучше иллюстрировать изучаемые явления и процессы, свойства рассматриваемых явлений. Важным преимуществом является возможность автоматизации процесса контроля уровня знаний обучающихся, изучивших определённую тему по электронной книге, используя электронные задания. Преимуществом электронных пособий является возможность применения гиперссылок, позволяющих переходить к рассмотрению нужного вопроса, понятия, термина, процесса, явления.

Электронные книги представляют возможность информационно-иллюстративного обучения, помогая успешному усвоению большого объема учебного материала. В отличие от традиционных книг электронные обладают интерактивной составляющей, что позволяет выдавать информацию по запросам обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся с электронными пособиями позволяет осуществлять поиск решений задач, повышая их познавательную активность, способствуя формированию соответствующих компетенций.

Список литературы

1. Полат Е.С. Педагогические технологии дистанционного обучения / Е.С. Полат. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 576 с.

2. Щевелёва Г.М. Информационно-компетентностное становление студентов в процессе профессионального обучения / Г.М. Щевелева, Р.И. Шульгин, М.Л. Копытин // Молодежный вектор развития аграрной науки. Сборник материалов LXVIV научной студенческой конференции ВГАУ. – Воронеж: Воронежский ГАУ. – 2018. – Т. 6. – С. 342-345.

УДК 378:004

Гладких А.С., обучающийся
Щевелёва Г.М., доктор пед. наук, профессор

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация. Рассматриваются электронные средства обучения как средства информационно-предметного обеспечения образовательного процесса. Анализируются психолого-педагогические требования к ним и дидактические принципы обучения. Представлены педагогические особенности формирования здоровьесберегающей среды образовательных организаций.

В современной системе образования главенствующую роль играют информационные технологии, способствующие повышению качества и эффективности учебного процесса. Интерактивные формы организации процесса обучения развиваются на основе применения информационно-коммуникативных ресурсов.

Рассматривая информационно-предметное обеспечение образовательного процесса, важно проанализировать электронные средства обучения. Принципиальна предварительная подготовка методических материалов для использования их в электронных средствах обучения. На обучающихся с их помощью влияет комплекс нестандартных информационных подходов. Электронные средства обучения принадлежат к современным средствам информатизации образования, направленным на пересмотр традиционных учебных пособий, технологий, методов и средств обучения. Их использование обосновано во всех областях образовательной деятельности [1]. Педагогам, создающим и применяющим эти средства, необходимо учитывать позитивные и негативные факторы их применения.

Принципиальным недостатком широкого использования электронных образовательных средств является ограничение социальных контактов, общественного взаимодействия в процессах общения, проявления личностного индивидуализма. Обучающиеся не пользуются речью, умолкают при работе со средствами информатизации. Это особенно характерно для тех, кто обучается дистанционно. Они не получает достаточной практики диалогического общения, формулирования мыслей на языке коммуникации. Использование электронных средств обучения ограничивает возможности проведения экспериментов своими руками, что возможно будет негативно сказываться на результатах обучения.

Психолого-педагогические требования к электронным средствам обучения должны отвечать базовым дидактическим принципам.

Принцип научности обучения с применением электронных средств представляет научную достоверность содержания, глубину, корректность представляемого материала. Освоение материала учебных дисциплин с помощью элементов электронных средств обучения должно происходить на основе методов научного познания, таких как эксперименты, сравнение, обобщение, анализ и синтез.

Принцип доступности обучения на основе использования электронных средств представляет важность определения степени теоретической сложности и глубины освоения учебного материала в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями обучающихся. При этом не рекомендуется излишне усложнять материала, чтобы овладение им не стало трудным для обучающихся.

Принцип проблемности обучения обусловлен сущностью и характером учебно-познавательной деятельности. При рассмотрении учебных проблем, требующих решения, мыслительная деятельность человека усложняется. Уровень реализации данного принципа при применении электронных средств становится существенно выше, чем при применении традиционных учебных пособий.

Принцип наглядности обучения предполагает важность чувственного восприятия изучаемых явлений, их моделей, личностное наблюдение за обучающимися.

Принцип адаптации обозначает приспособление электронных средств к индивидуальным возможностям обучающихся. Он предполагает адаптацию процесса обучения к уровню осваиваемых компетенций, знаний и умений, к психологическим особенностям обучающихся. В нём различают три уровня адаптации: 1) возможность выбора обучающимися подходящего для него индивидуального темпа изучения дисциплины; 2) диагностика состояния обучающихся на основе результатов которой разрабатываются содержание и методики обучения; 3) открытый подход, заключающийся в разработке и приложении содержания образования для большинства обучающихся.

Принцип интерактивности обучения заключается в том, что в обучении должно осуществляться взаимодействие обучающихся с электронными средствами. Их компоненты должны обеспечивать диалогичность и обратную связь между педагогами и обучающимися. Обратная связь представляет контроль и коррекцию действий обучающихся с рекомендациями по продолжению работы, помогает осуществлять доступ к справочной информации. При контроле результатов обучения с последующим разбором ошибок она даёт рекомендациями по исправлению.

Принцип развития интеллектуальности обучающихся предполагает формирование определённых особенностей разных типов мышления: теоретического, алгоритмического, образно-наглядного, практического умения принимать оптимальные решения в сложных ситуациях.

Принцип системности и целостности обозначает, что электронные средства должны предоставлять возможность выполняться всем вышеперечисленным дидактическим принципам при работе с информационно-коммуникационными технологиями.

Психолого-педагогические требования к электронным средствам обучения непосредственно связаны с индивидуальными и возрастными особенностями обучающихся. Они обеспечивают повышение степени мотивации к обучению, устанавливают требования к формам представления информации. Одним из основных требований является обеспечение гуманистического отношения к обучающимся, создание дружественного интерфейса, обеспечение возможностей применения обучающимися нужных и важных подсказок, создания методических указаний, реализации свободной последовательности и темпа деятельности. Это позволяет избежать отрицательного воздействия на психику, создавать продуктивную атмосферу на учебных занятиях.

Психолого-педагогические требования к разработке и применению электронных средств обучения здоровье сберегающего характера должны соответствовать гигиеническим и санитарным нормам работы с компьютерной техникой. Важное значение имеют требования к режиму труда и отдыха при работе с дисплеями. Электронные средства должны использоваться так, чтобы время занятий не превышало санитарных норм. Соответствие личностным и возрастным особенностям обучающихся и санитарным нормам являются одним из основных условий эффективности обучения. Несоответствие соответствию может приводить к неусвоению информации обучающимися и к ухудшению состояния их здоровья.

С психологическими непосредственно связаны требования эстетические и эргономические, устанавливающие соответствие эстетического оформления приборных средств и содержания учебного материала с их функциональным назначением, с выразительностью графического и изобразительного представления элементов образовательного пространства.

Проблема сохранения психологического и физического здоровья обучающихся рассматривается как чрезвычайно современная и актуальная. Отмечается ухудшение состояния здоровья обучающихся в университетах, где велики объёмы и сложность обучающей информации, усложняющееся условиями проживания в районах экологического неблагополучия.

На современном этапе социально-экономического развития общества представляется новая стратегия сохранения здоровья, основанная на социальной ценности здоровья личности и на идее ответственности человека по отношению к своему здоровью перед обществом. Охрана здоровья представляется важной социальной проблемой. Её решение, касающееся здоровья обучающихся, требует объединённых усилий педагогов, родителей, представителей здравоохранения, всего общества [2].

Состояние здоровья обучающихся и их достижения в учёбе неразрывно и тесно связаны. Учёба может быть успешной только при условии сопутствующего хорошего здоровья. Без создания и использования в образовательной деятельности специальных здоровьесберегающих педагогических технологий, организации образования в соответствии с возрастными закономерностями развития обучающихся невозможно выстроить здоровьесберегающую среду образовательных организаций.

Разнообразные психолого-педагогические и физиолого-гигиенические исследования убеждают педагогов и руководителей системы образования в необходимости того, что необходимо предпринимать определённые меры по сохранению и укреплению здоровья современных обучающихся. Касающиеся таких проблем положения включаются в последнее время в важнейшие государственные документы, определяющие дальнейшую стратегию развития образования. Перед педагогом встает задача высококачественного обучения материалу своей дисциплины. Это невозможно реализовать без достаточной степени мотивации обучающихся. В разрешении этой проблемы также могут помочь здоровьесберегающие технологии, позволяющие решать не только представленные выше основные задачи, стоящие перед ними, но также использующиеся в качестве средства повышения мотивации к учебно-познавательной деятельности обучающихся. Внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиваться позитивных изменений в состоянии здоровья обучающихся. Здоровьесберегающие технологии нельзя вырывать из общего контекста развития системы образования. Необходимо помнить о том, что они способствуют более рациональному применению других образовательных подходов. В ряду здоровьесберегающих технологий можно отдельно выделить личностно-ориентированные, учитывающие индивидуальные особенности каждого обучающегося и направленные на более полное раскрытие его потенциала. Целью здоровьесберегающей педагогики при реализации этих процессов является обеспечение высокого уровня реального психологического и физического здоровья обучающихся.

Список литературы

1. Князева Г.Н. Информационно-компетентностное сопровождение образовательного процесса в акмеологическом контексте / Г.Н. Князева, В.Ф. Манухов, Г.М. Щевелёва // Интеграция образования. 2015. Том 19. С. 73 – 80.
2. Сиволапова Е.А. Социально-ценностные установки личности в мотивационно-профессиональной сфере / Е.А. Сиволапова, А.С. Каньшина // Инновационные технологии и технические средства для АПК: материалы Международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов. – Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ», 2015. – С. 245-250.

УДК 378:004

Жукавина Ю.А., обучающийся
Щевелёва Г.М., доктор пед. наук, профессор

СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация. Представлены характеристики инновационных образовательных технологий как новых подходов в современном образовании и способов взаимодействия педагогов и обучающихся. Анализируются основные направления инновационных преобразований в образовательной деятельности. Рассмотрены проектные технологии, дидактические игры, кейс-технологии интерактивного обучения.

Внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность связано сегодня с тем, что от будущих профессионалов требуются не только прочные знания, но также умение в быстро изменяющихся условиях приобретать новый опыт практико-ориентированных навыков.

Инновационные технологии представляют собой принципиально новые подходы и способы взаимодействия педагогов и обучающихся, обеспечивающие наиболее эффективное достижение результатов образовательной деятельности [1].

Принято выделять организационно-управленческие, социально-экономические и технико-технологические образовательные инновации. Инновационная деятельность, направленная на введение педагогических новшеств, представляет актуализированный дидактический процесс с различными видами его организации, с обновлённым содержанием технологий обучения, направленных на активизацию познавательной деятельности.

В основу образовательных инноваций заложено два базовых подхода: личностно-ориентированный – как направленность образовательного процесса на личность каждого обучающегося с учётом его уникального индивидуального опыта и характера; компетентностный – акцентирует внимание на результатах обучения как системном комплексе способностей обучающихся, их компетентностной готовности действовать в разных неординарных ситуациях.

Важнейшими направлениями инновационных преобразований в образовании являются: совершенствование концепций и стратегий развития образования и самих образовательных организаций; обновление содержания образования; разработка педагогических технологий; модернизация процессов управления образовательными организациями; обеспечение экологической и психологической безопасности обучающихся; разработка здоровье сберегающих технологий; мониторинг образовательного процес-

са с целями повышения его успешности; разработка электронных учебных книг и учебно-методических пособий нового поколения.

Процесс разработки педагогических инноваций включает в себя девять основных этапов:

1) разработка критериев состояния педагогической системы и возможностей её реформирования при необходимости;

2) проверка и оценка качества системы для нахождения путей и способов её реформирования. Все составляющие педагогической системы должны подвергаться экспертной оценке. При этом должно устраняться всё нерациональное, неэффективное или устаревшее;

3) нахождение педагогических решений, носящих прогностический опережающий характер, которые возможно использовать для моделирования инноваций;

4) анализ появляющихся в печати научных разработок, имеющих творческое решение актуальных педагогических вопросов;

5) разработка инновационных проектов и моделей педагогических систем;

6) комплексная интеграция преобразований;

7) разработка практического приложения нововведений с последующим определением их практической значимости и показателей эффективности;

8) построение моделей внедрения инновационных достижений в практику;

9) разработка новой терминологии с корректировкой ранее известной.

При разработке и внедрении в образовательную практику инновационных технологий могут встречаться определённые барьеры: консерватизм некоторых педагогов; их неготовность к инновационной деятельности; ограниченность в финансовых средствах для теоретической разработки и практического внедрения педагогических инноваций.

Классификации инновационных технологий могут быть представлены следующим образом:

- по объекту – по отношению к составным частям учебно-воспитательного процесса: содержанию образования; его технологиям, средствам учебно-воспитательного процесса; управляющей системе организации;
- по масштабам осуществляемых преобразований: частные и не взаимосвязанные между собой; модульные как целостный комплекс частных и взаимосвязанных, относящихся к определённой группе обучающихся; системные с охватом всей образовательной организации;
- по степени новизны: модификационные; комбинаторные; радикальные;
- по отношению к предыдущим: отменяющие или заменяющие их/

Инновационные технологии обучения должны быть направлены на выражение содержания будущей профессии, на формирование профессиональных качеств, на отработку опыта деятельности [2].

Интерактивные технологии обучения представляются нам способами освоения компетенций и знаний, создания умений и опыта деятельности при взаимодействии педагогов с обучающимися и обучающихся между собой, рассматриваемыми субъектами образовательной деятельности. Они основываются на продуктивных процессах восприятия, памяти, внимания, творческого мышления. При их осуществлении меняются роли педагогов – они становятся педагогическими менеджерами. Информация при этом выступает как средство освоения новых компетенций и методик.

Инновационные технологии в интерактивном обучении принято подразделять на имитационные и неимитационные. В основе такой классификации заложен способ воссоздания – имитации контекста профессиональной деятельности и моделей её представления в обучении. Для неимитационных технологий не предполагается построение моделей воссоздаваемой деятельности. В имитационных же технологиях закладывается воспроизведение в условиях обучения процессов, происходящих в реальных профессиональных системах, на основе методов имитационно-игрового или ситуационного моделирования.

Охарактеризуем некоторые актуальные современные интерактивные технологии обучения.

Проектные технологии представляются как система обучения, где компетенции и знания приобретаются обучающимися при выполнении практических заданий – проектов. Они ориентируются на активную самостоятельную работу обучающихся, выполняемую в течение заданного времени. Работа может быть организована как индивидуальная, парная или групповая. Проектное обучение следует рассматривать как гибкую модель организации учебного процесса в университете. Она сориентирована на креативную самореализацию личностей обучающихся путем развития их интеллектуальных и физических возможностей, творческих способностей, волевых качеств. Процесс выполнения проектов – это процесс поиска, творчества, решения определенных дидактических задач. Для обучающихся он является способом самовыражения, презентации собственных знаний и умений. В проектной деятельности педагог играет руководящую роль, определяющую деятельность обучающихся в выбранном ими направлении. Проектное обучение может рассматриваться как интегративная технология, интегрирующая в себе комплекс других методик и навыков.

Дидактические игры рассматриваются как современная образовательная технология активизации познавательного деятельности. В процессе дидактической игры обучающимся необходимо выполнять действия, моделирующие те, что могут встретиться в профессиональной деятельности. В процессе ролевых и деловых игр происходит актуализация и пере-

ход полученных знаний, освоенных компетенций в практические умения и опыт деятельности. Структура и содержание дидактической игры определяется тремя этапами: подготовка игры; само её проведение; анализ итогов игры и выводов по ним. Привлечение обучающихся к подготовке процесса игры, игровое освоение ими профессиональной деятельности на основе её алгоритмов и моделей, безусловно направляют целостное и системное освоение профессии. Имитационные игровые тренинги предполагают отработку определенных профессиональных умений и опыта работы с различными информационными и техническими средствами. В играх имитируются профессиональные или жизненные ситуации, реальная обстановка предстоящей профессиональной деятельности.

Кейс-технология или технология конкретных ситуаций в образовательной деятельности предполагает осмысление обучающимися реальных жизненных и профессиональных ситуаций. Их описание как правило отражает конкретные практические задачи, формируя или актуализируя наборы компетенций и знаний, определяющих процесс решения поставленных проблем. Технология конкретных ситуаций может применяться в разных сферах профессиональной подготовки, прежде всего при подготовке обучающихся, в будущей деятельности которых важное значение придаётся процессу принятию решений с высоким уровнем ответственности за результаты обучения.

Инновационные технологии способствуют определению эффективных путей решения образовательных задач. Благодаря их внедрению происходят интеграционные процессы, касающиеся всех новых идей в образовании. Инновационные технологии представляют собой целостность научно-обоснованного и рационально отобранного содержания учебного материала, его организационно-методических форм, определяющих условия для активизации и стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Список литературы

1. Князева Г.Н. Информационно-компетентностное сопровождение образовательного процесса в акмеологическом контексте / Г.Н. Князева, В.Ф. Манухов, Г.М. Щевелёва // Интеграция образования. 2015. Том 19. С. 73 – 80.
2. Бондарева О.Н. Активные и интерактивные формы обучения как эффективные методы активизации учебно-познавательной деятельности студентов в вузе / О.Н. Бонадарева, О.Н. Князева, Е.А. Сиволапова // Известия ВГПУ. Серия: педагогические науки. – 2016. – Т. 270. – № 1. – С. 42–45.

УДК 37.035.6

Стрельцова А.И., обучающийся
Князева О.Н., кандидат пед. наук, доцент

ОТНОШЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ К ПАТРИОТИЗМУ И ГЕРОИЗМУ

Аннотация: в данной работе анализируется понятие патриотизма, его важность в воспитании молодёжи. Рассматривается актуальность темы в современном экономико-политическом положении России на международной арене. Показана необходимость проведения мероприятий по воспитанию патриотизма в сознании молодого поколения.

В последнее время слово патриотизм всё больше стало звучать в социальном обществе. Что же молодёжь понимает под «патриотизмом», что вкладывает в значение этого термина? Всеми этими вопросами много раз задавались мыслители и исследователи. Насколько ясно молодёжь усвоит это понятие, будет зависеть духовно-нравственный климат страны и взгляд россиян на будущее нации.

Естественное желание человека – это быть патриотом, осознающий свою историческую, культурную, духовную и национальную принадлежность к Отечеству, понять суть демократических перспектив и основ его развития в настоящем времени. К сожалению, современная молодежь не озадачивает себя подобными мыслями и так глубоко не пытается разобраться в сути, а значит и знаний достаточных для понятия всей сути и значения слова «патриот» у них нет.

Из толкового словаря Владимира Даля: «патриот» – любитель отечества, ревнитель о благе его, отечественник, отчизник, или отчизнолюб, полный любви к отчизне. В современных источниках и публицистических книгах, слово «патриотизм» - социальное чувство, политический и нравственный принцип, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность пожертвовать своими частными интересами во благо интересов Родины [1].

Патриотизм – гласит гордость культурой своего Отечества и достижениями, желание сохранять её характер, и особое эмоциональное переживание своей принадлежности к своему гражданству и стране, традициям с другими членами народа, языку, стремление защищать интересы Отчизны, привязанность к месту своего рождения, любовь к своей Родине. Патриотизм в Российской Федерации всегда был выражен в особом отношении к семье, долгу и Отчизне, который связанн с проявлением героизма, мужества, доблести в труде, преданности [3; 4].

К сожалению, отношение к патриотизму в современном обществе довольно неоднозначно, и часто мы сталкиваемся с такими проблемами, как антипатриотизм. В последнее время очень часто в СМИ и социальных сетях начинают всплывать отрицательные высказывания граждан в адрес собственного народа и собственного государства. Но обращаясь к прошлому мы видим, что еще с давних времен людям было известно – любые идеи, которые были услышаны в молодости от ровесников, учителей, родителей способны отложится в сознании человека на всю его дальнейшую жизнь, особенно подрастающего поколения.

Подростковый и юношеский возрасты являются наиболее подходящими не только для формирования морально-нравственных ценностей и качеств, но и для осознанного подхода к обсуждению подобного рода тем, их восприятию и проецированию на себя. Молодые люди являются носителями перспектив. Насколько удачно будут сформированы их взгляды не только относительно своего будущего, но и будущего своего государства, зависит завтрашний день нашей страны и современная жизнь общества. Вследствие этого патриотизм является способом сплочения как всего российского социума в целом, так и отдельно взятой ее категории – молодежи [5].

Поэтому необходимо организовывать в образовательных организациях различные мероприятия, направленные на повышение толерантности и патриотического воспитания молодежи. Например: организация круглых столов, с участием в них ветеранов ВОВ или «Детей-войны»; сбор информации об участниках войн, о героях труда, для оказания им помощи и поддержки; организация выставок, посвященных памятным датам; участие в благоустройстве территорий города, а также университетских городков и другие. Делая упор на мероприятия, содействующие укреплению толерантности и патриотизма в студенческой среде, администрация вуза будет способствовать противодействию угрозе распространения среди молодых людей негативных идей [2].

Обратим внимание на опыт работы Центра гражданско-патриотического воспитания и просвещения (Центр ГПВиП) ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ (ФГБОУ ВО ВГАУ) в рамках патриотического воспитания обучающихся.

Ежегодно, в канун 25 января – Дня освобождения г. Воронеж от немецко-фашистских захватчиков, в университете Центром ГПВиП организуются тематические круглые столы. Активисты Центра ГПВиП знакомят обучающихся с историей Воронежа, в период ВОВ, и историями солдат, героически сражавшихся за нашу страну.

На одной из встреч на круглом столе, в рамках патриотической серии «Малая история», я знакомила ребят с героическим прошлым моих прадедов: «Бондарев Федор Максимович родился 6 мая 1908г. на Донбассе в Енакиевском районе, п. Корсунь. С 07.04.1936г. стал Сержантом Государственной безопасности Врид.нач. Донского РО УНКВД по Тульской обла-

сти по 25.06.1939 г., был уволен приказом 1417 по ст.38-б в связи с арестом Приказом № 60 от 16.01.1940г., как осужденный с лишением по суду спецзвания ГБ. Его арестовали и увезли на Урал в г. Тавду, где он не виделся с семьей 4 года. В 1943г. отправили на фронт в 150-ю Идрицко-Берлинскую стрелковую дивизию под Ржев связистом. По состоянию на 25.10.1943г. - майор (начальник 1 отделения ОКР СМЕРШ Восточного фронта ПВО); на 29.08.1944г. Бондарев Федор Максимович – подполковник (начальник ОКР СМЕРШ 45 стрелкового корпуса). Был ранен в живот, после госпитализирован. До Берлина не дошел, остался в служить в Латвии. Он награжден Орденом Отечественной войны I и II степени согласно приказу войск 5-й армии.

Револьд (Трифонов) Владимир Петрович родился в 1902 году. В 1920г. с родителями переехал с Украины в город Острогожск Воронежской области. В 1920г. Проходил службу на флоте моряков в г. Сухуми, где прослужил 5 лет. В Армии служил в звании старшего лейтенанта в РККА с 1942г. был политруком, служил под городом Сумы. Место призыва: Борисоглебский РВК, Воронежская обл., Борисоглебский р-н .Согласно сообщению начальника части, в последнем бою при освобождении села Хмелёвки, он (как политрук) стремительным броском впереди отряда поднял бойцов в атаку и в этом бою погиб смертью храбрых 6 августа 1943г. 27.08.1943г. награжден Орден Отечественной войны II степени согласно приказу войск 40-й армии Воронежского фронта посмертно.

Бондарев Антон Максимович погиб в войну под Москвой. Бондарев Николай Максимович (старший 2-юродный прадед) жил с 1905г. по 1985г. Защитник Малой земли, награжден Орденом Отечественной Славы 1 степени как участник войны, возле Новороссийска за победу над Германией. Лопатин Иван Павлович (2-юродный прадед) и Лопатин Павел (прапрадед) погибли на войне, когда Николаю Павловичу (прадед) был 1 год».

Истинная патриотическая любовь к своей Отчизне не бывает мелочной. Она великодушна, ведь это не слепое обожание, но ясное видение всех недостатков своей страны. Такая любовь не озабочена тем, как ее будут восхвалять, она думает больше о том, как помочь ей выполнить ее высшее, главное предназначение. Любовь к своей Родине сочетает в себе преданную сыновнюю любовь и всеобъемлющую любовь отцовскую, часто она бывает трудной. Эта любовь не исключает любви к другим государствам и всему человечеству [4].

Итак, большая часть молодого населения страны понимает значение патриотизма, поэтому считают важным и главным для себя не просто знать обозначение слова, а быть: патриотами своей Отчизны, гордиться своим государством, ее культурой и традициями, уважать, чтить и помнить тех, кто защищал нас в страшных войнах, тех, кто погиб ради светлого будущего своей семьи, своего народа, своей страны [5].

Патриотизм, так же как и героизм не возникает на пустом месте, особенно в сердцах подростков и молодежи. Чтобы патриотизм был понятным для молодёжи, необходимо с юного возраста говорить и рассказывать о том, что такое патриотизм и в чём он проявляется. Также нужно читать произведения, регулярно проводить патриотические занятия, вечера встреч с ветеранами в понятной и интересной форме для человека. Опыт людей, которые имеют большой объем знаний, играет важнейшую роль в становлении молодого поколения. Также требуется уделять внимание проведению военно-спортивных игр и других мероприятий, вовлекать молодёжь в поисковые экспедиции, спортивные лагеря.

В связи с этим, все наши побуждения, вся наша деятельность в рамках патриотического направления должна строиться принципиально на новом подходе, подразумевающая укрепление фундамента и закладывание новых кирпичиков в сознании людей от мала до велика.

Список литературы:

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка / В.И. Даль; совмещ. ред. изд. В.И. Даля и И.А. Бодуэна де Куртенэ; [науч. ред. Л.В. Беловинский]. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009. - 573 с.
2. Князева О.Н. Патриотический аспект воспитания студентов в высшей школе / О.Н. Князева // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов ВГАУ 14-17 марта 2017г. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2017.
3. Коджаспирова Г.М. Педагогический словарь / Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://slovo.yaxy.ru/87.html
4. Литвинова Е.В. Место патриотизма в жизни современной молодежи / Е.В. Литвинова, Д.А. Шведов, В.Г. Дробчак // Молодой ученый. – 2016. – № 26. – С. 542-546.
5. Теряева О.А. Воспитание молодежи: образы героев, псевдогероев и антигероев / О.А. Теряева // Социальная педагогика. – 2012. – № 4. – С. 107-120.

УДК 378.146

Олейников Д.С., обучающийся
Сиволапов Д.С., обучающийся ВГТУ
Сиволапова Е.А., старший преподаватель

АНАЛИЗ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ АГРАРНЫХ ВУЗОВ

Аннотация. В статье приведен анализ программного обеспечения автоматизированного контроля знаний и умений обучающихся аграрных вузов: Elearning Server, OpenTEST 2, Adit Testdesk, MyTest X, TestMaker и SunRav TestOfficePro, AST-test.

Современный процесс профессионального обучения в аграрных вузах имеет своей целью становление индивидуальной личности, формирование у нее профессионально важных качеств и профессиональных компетенций. Для достижения указанной цели необходимо организовать процесс профессионального обучения в соответствии с уровнем развития общества, производства и науки вцелом. На современном этапе реализации профессионального обучения это достигается путем применения информационных технологий в высшем образовании [5; 7].

Стоит заметить, что информационные технологии применяются как при реализации самого обучения, так и при проведении контроля знаний и умений обучающихся.

Таким образом, контроль знаний обучающихся – это получение информации о качественном состоянии учебно - профессионального процесса. Он подразумевает выявление, измерение и оценивание знаний и умений обучающихся. Контроль можно проводить как с помощью традиционных форма – опроса, так и с помощью информационных технологий. К программному обеспечению организации и проведения контроля знаний и умений обучающихся относят: Elearning Server, OpenTEST 2, Adit Testdesk, MyTest X, TestMaker и SunRav TestOfficePro, AST-test.

Кратко охарактеризуем каждый продукт:

1) Elearning Server предназначен для организации полного цикла дистанционного и смешанного обучения, включая проведение тестирования; подготовки различных отчетов по результатам обучения. К преимущества Elearning Server можно отнести: встроенные методики тестирования, средства контроля знаний, отработки умений и навыков [1].

2) «OpenTEST 2.0 – это компьютерная система тестирования знаний, созданная для очного итогового контроля качества усвоения теоретического материала, приобретенных знаний и практических навыков обучающихся».

Стоит отметить, что в системе OpenTEST 2.0 много внимания уделено проблемам безопасности при проведении тестирований. Основные модули OpenTEST 2.0: «Тестирование»; «Управление пользователями»; «Управление тестами»; «Управление тестированием»; «Результаты тестирования»; «Администрирование». Заметим, что в модуле «Управления тестами» есть полнофункциональный WYSIWYG редактор, в его функционал входит ввода и редактирование текстов вопросов и ответов.

3) Adit Testdesk – компьютерный продукт, представляющий целый пакет программ, предназначенный для реализации всего цикла тестирования (Editor, Tester, Testserver и Testclient, Reporter, Scriptmaker). Пакет Adit Testdesk предназначен не только для локального, но и для удаленного тестирования пользователей. Доступ к файлам с тестами имеет только программа – сервер, которая «отдает» клиентским утилитам лишь нужную им информацию.

4) MyTest X - «система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов» [6]. MyTest X имеет неограниченные возможности по организации и проведению тестирования в образовательных организациях, при этом цель тестирования может быть как контролирующая, так и обучающая. Программа состоит из трех модулей: MyTestStudent - модуль тестирования, MyTestEditor - редактор тестов и MyTestServer - журнал тестирования. В MyTest X можно использовать любую систему оценивания, при этом система оценки и ее настройки можно задать или изменить в редакторе теста.

5) «TestMaker – это локальное программное обеспечение для составления и проведения аттестаций с неограниченным количеством ответов и вопросов в учебном учреждении на отдельном компьютере и в локальной сети» [3]. Программа TestMaker позволяет реализовать следующие функции: 1) создание комплектов тестовых вопросов и тестовых заданий для обучения и проверки знаний и умений обучающихся и внесение коррективов в уже имеющиеся комплексы с их последующим сохранением в файл .exe; установка пароля на редактирование комплектов тестовых вопросов и тестовых заданий, на проведение тестирования и выход из тестирования; перемешивание вариантов ответа; ограничение времени проведения тестирования; сохранение результатов тестирования в отчет.

6) «SunRav.TestOfficePro – конструктор для создания, проведения тестов и последующей обработки полученных результатов» [4].

Пакет SunRav.TestOfficePro включает в себя следующие элементы: tMaker – компонент программы, предназначенный для создания тестов; tTester – компонент программы, отвечающий за проведение тестирования; tAdmin – компонент программы, необходимый для удаленного администрирования пользователей, получения и обработки данных результатов тестирования, создания отчетов и их вывода. Данный конструктор просто и удобен в создании тестов по дисциплинам в вузе.

6) «Ast-test – комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, обработки результатов и формирования отчетных документов в удобной форме» [2].

Ast-test состоит из следующих модулей:

1. Ast-test Plus – программная среда для организации и проведения тестирования, обработки полученных результатов, анализа качества тестовых заданий:

– Ast-test Player – клиентский модуль для прохождения тестов.

– Ast-test Administrator – модуль для формирования и управления информационной средой тестирования.

– Ast-test Server – серверная компонента - обеспечивает доступ к ресурсам тестирования с удаленных компьютеров сети.

– Ast-test Statistica – программа оценки качества тестовых заданий

2. Мастер-комплект – для создания и модификации банков тестовых заданий.

– Ast Maker – многооконный обработчик банков тестовых заданий. Представляет собой визуальную среду для создания и обработки банков тестовых заданий.

– Ast Converter – программа для преобразования файлов.

– Ast Maker – формат файлов сервера тестирования.

– Ast-Maker Free – свободно распространяемая программа. Разработчики тестов могут самостоятельно вводить и корректировать банки заданий с помощью программы.

Инструментальная среда разработки и сопровождения Ast -test обеспечивает: независимую оценку уровня знаний и умений обучающихся; создание программно-дидактических тестов для различных областей знаний; управление системой наполнение банка тестовых заданий и формирование неограниченного числа банков тестовых заданий различной структуры и содержания; автоматическое определение и коррекцию качественных показателей тестов и тестовых заданий; повышение эффективности проверки знаний и умений; экономию времени процесса контроля; настройку шкалы оценивания результатов; возможность выбора способа расчета промежуточного результата и формы представления оценки (зачет, рейтинг), установки временных ограничений (на весь тест и/или тестовое задание).

В состав Ast-test входит электронный ключ, в настоящее время одновременно можно тестировать сто семьдесят пять студентов.

Заметим, что конструктор тестов предназначен для создания и наполнения накопителя тестовых заданий и формирования семейства тестов на его основе. Для формирования заданий в тестовой форме и занесения его в накопитель тестовых заданий используется мастер тестовых заданий, встроенный в конструкторе тестов. Генератор тестов определяет значения параметров, на основе которых динамически, в процессе тести-

рования, формируются тесты из тестовых заданий, содержащихся в накопителе тестовых заданий.

Таким образом, в результате проведенного анализа программного обеспечения автоматизированного контроля знаний и умений обучающихся аграрных вузов мы пришли к выводу, что в учебном процессе для контроля знаний и умений обучающихся оптимальным вариантом является программа AST-test. Так как в отличие от других программ, обеспечивающих автоматизированный контроль знаний и умений обучающихся, AST-test обладает, во-первых, простым и удобным интерфейсом, что позволит любому пользователю без труда создать любые тестовые вопросы, во-вторых, для полноценного использования всех возможностей данной программы не требуются глубоких знаний и принципов работы на компьютере, наконец, для выполнения всех необходимых шагов в нужной последовательности имеются подсказки программы.

Список литературы:

1. Adobe eLearning Suite [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://store.softline.ru/adobe/adobe-elearning-suite/ (дата обращения: 15.03.2019).
2. AST-тест [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// http://www.ast-centre.ru/testirovanie/ast_test/ (дата обращения: 15.03.2019)
3. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: учебник [Текст] / И.Г. Захарова. – М.: Академия, 2015. – 208 с.
4. Кирейцева А.Н. Азбука тестирования. Практическое руководство для преподавателей РКИ / А.Н. Кирейцева. – СПб.: Златоуст, 2017. – 184 с.
5. Князева О.Н. Адаптация студентов-первокурсников в высших аграрных учебных заведениях / О.Н. Князева // Международная научная конференция «Научные горизонты». – Великобритания, г. Шеффилд, октябрь 2015 г. – С. 8-12.
6. Прикладные информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] // Учебно-методический комплекс. – Режим доступа: https://sites.google.com/site/prikladnye/materialy/2-glava/1. (дата обращения: 15.03.2019).
7. Сиволапова Е.А. Условия адаптации студентов к учебной деятельности в Воронежском ГАУ / Е.А. Сиволапова // Материалы Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и специалистов, посвященные 100-летию Воронежского государственного аграрного университета им. императора Петра I (Воронеж 28 -29 ноября 2011 г.) «Инновационные технологии и технические средства для АПК». Часть III. – Воронеж, ВГАУ, 2011 – С. 212 – 217.

УДК 378.147

Жукавина Ю.А., обучающийся
Сиволапова Е.А., старший преподаватель

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье рассматривается вопрос важности использования информационных технологий при реализации дифференцированного подхода в условиях инклюзивного образования. Приводятся виды технического обеспечения информационных образовательных технологий обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Современная система высшего образования за последние несколько лет сильно изменилась. Преобразования были вызваны множеством причин, в том числе социально-экономическими и политическими изменениями в стране. Остро встал вопрос о профессиональном обучении людей с ограниченными возможностями здоровья. Приоритетным направлением в профессиональном обучении таких людей является внедрение инклюзивного образования. Для реализации учебного процесса в условиях инклюзивного образования используется дифференцированный подход.

Сущность такого подхода заключается в организации процесса получения профессиональных знаний с учетом умственного, речевого и в целом психического развития обучающихся, в создании оптимальных условий для эффективной деятельности всех людей. Использование дифференцированного подхода в профессиональном обучении - одно из условий обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся, несмотря на имеющиеся физические, интеллектуальные, социальные, эмоциональные, языковые и другие особенности.

Для включения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство применяются информационные образовательные технологии, наряду с ними, как частный случай, используются интернет - технологии. Интенсивно развивающиеся информационные технологии имеют огромный потенциал для дифференцированного подхода в условиях инклюзивного образования, позволяя осуществлять формирование компенсаторных компетенций, обеспечивать равноправный доступ к информационным и образовательным ресурсам, способствуя успешной социализации и интеграции в современный социум лиц с ограниченными возможностями здоровья [3; 7].

Следует обратить внимание, что при внедрении современных информационных технологий в инклюзивное образование выдвигается ряд важных положений:

1) учет психофизических возможностей студентов с ограниченными возможностями здоровья при разработке образовательных программ с использованием информационных технологий и технических средств реабилитации;

2) учет особенностей информационных технологий и возможности их использования при организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Охарактеризуем виды информационных технологий в реализации дифференцированного подхода в условиях инклюзивного образования.

В профессиональном обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья главу угла встают современные информационные технологии. Во-первых, это электронные ресурсы, обеспечивающие доступность учебных материалов, открытость информации. Во-вторых, информационные технологии, расширяющие возможности преподавателя, помогающие создавать такие условия обучения, которые необходимы для решения развивающих и коррекционных задач, но которые не могут быть созданы при помощи традиционных средств. В-третьих, инновационные технологии, помогающие в расширении коммуникативных способностей студентов с ограниченными возможностями здоровья, дающие возможность поддерживать связь не только с преподавателями и тьюторами, но и с одногруппниками. Данный аспект помогает в реализации воспитательной функции образования, а также в интеграции студента с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Ученые выделяют следующие виды технического обеспечения информационных образовательных технологий обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья [5; 6; 8]:

1) Электронные лупы для слабовидящих и голосовые программы для незрячих; мультимедийные средства, планшеты и компьютеры со специализированной клавиатурой и с выходом в Интернет; манипуляторы - «рукавчики». Данные технические средства позволяют упросить обучение для студентов с сенсорными нарушениями.

2) Библиотеки для слепых, которые играют особую роль в развитии использования студентами с ограниченными возможностями по зрению компьютерных технологий. Библиотеки создают на своей базе компьютерные центры, обучающие пользователей и предоставляющие им свободный доступ к сети Интернет. Из адаптивных технологий наиболее широкое распространение получили программы речевого экранного доступа JAWS и Virgo. Эти программы замечательно работают с текстом и гипертекстом.

3) Интернет – сообщества. На электронных почтовых рассылках зачастую встречается информация, полезная для людей с ограниченными

возможностями здоровья, желающих учиться. Такие рассылки почти ежедневно содержат информацию о новых адаптивных технологиях, о совершенствовании существующих, об учебных заведениях и возможностях обучения в их, о грантах и стипендиях на обучение.

4) Мобильные приложения. С развитием мобильных технологий, начали появляться все новые и новые возможности их использования. Отличительная черта современных мобильных средств - легкое управление. Мобильное устройство может выступать ресурсом при обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья. Существует ряд простых приложений, которые могут быть использованы при обучении:

– RogerVoice – приложение, преобразующее речь в текст. Приложение конвертирует речь в текст и студенты с ограниченными возможностями по слуху смогут читать лекцию, которую дает преподаватель.

– BigBrowser – мобильное приложение, помогающее увеличивать текст, клавиатуру и символы на экране сенсорного мобильного телефона и планшета. Благодаря данному приложению, у студентов с ограниченными возможностями по зрению есть возможность изучать материал из электронных учебников.

– Книга вслух (аудиокниги) – приложение с богатой базой аудиокниг. Если студент с ограниченными возможностями здоровья по каким-либо причинам недоступно чтение книг по программе, данное приложение поможет ему с решением данного вопроса.

– Coursera – уникальное приложение, в котором собраны курсы по различным предметам от различных университетов со всего мира. Возможность не только читать лекции, но и прослушивать их.

5) Мобильные приложения университетов. Данные приложения, как правило, разрабатываются самими студентами. В них отражены расписание занятий, номера корпусов и кабинетов университета, информация о преподавателях, а также последние новости. Для слабовидящих разрабатывают специальную версию, с увеличенным жирным шрифтом и возможностью озвучивания той или иной информации.

Преподаватель, работающий с инклюзивной группой, должен помнить и учитывать тонкости включения в работу обучающегося. Такой студент в силу своих особенностей может отставать от темпа всей группы, выполнять задания доступном ему уровне.

Следует отметить, что преподаватели в организации учебного процесса в реализации дифференцированного подхода в условиях инклюзивного образования используют не только информационные технологии обучения (учебно-методические презентации, контролирующие и контрольно-обучающие программы), но и вспомогательные технологии на основе информационных технологий.

В настоящее время интернет – технологии являются самой распространенной формой обучения в реализации дифференцированного подхода

в условиях инклюзивного образования. Среди наиболее востребованных интернет - технологий встречаются: электронная почта, видеоконференция, специализированная среда (например, Moodle), веб-форум, веб-сайт, образовательный веб-квест.

Таким образом, использование информационных технологий, как частный случай интернет – технологий, при реализации дифференцированного подхода в условиях инклюзивного образования делает систему высшее образования общедоступной, гуманистически ориентированной. При таком подходе любые формы, методы и технологии должны обеспечивать максимально благоприятные условия для адаптации, самообразования, саморазвития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Список литературы

1. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181. // Справочно-правовая система КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/ (дата обращения: 19.03.2019).
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 г. № 99-ФЗ, от 23.07.2013 г. № 203-ФЗ) // Справочно-правовая система КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 19.03.2019).
3. Князева Г.Н. Информационно-компетентностное сопровождение образовательного процесса в акмеологическом контексте / Г.Н. Князева, В.Ф. Манухов, Г.М. Щевелёва // Интеграция образования. – 2015. – Том 19. – № 2. – С. 73-80.
4. Лятифова Л.В. Инклюзивное образование [Электронный ресурс] / Л.В. Лятифова // Молодой ученый, 2014. – №19. – С. 573-575. – Режим доступа: https://moluch.ru/archive/78/13503/ (дата обращения: 19.03.2019).
5. Мелина Е.В. Инклюзивное образование в вузе: создание доступной образовательной среды для студентов с ОВЗ: коллект. монография / под ред. Н.М. Прусс. – Казань: ИЦ Университета управления «ТИСБИ», 2013. – С. 37-53.
6. Наставина Ф.З. Система социально-психолого-педагогического сопровождения профессиональной подготовки студентов с ОВЗ в вузе: монография / Ф.З. Наставина, Е.В. Мелина. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2013. – 144 с.
7. Никольская И.А. Информационные технологии в специальном образовании / И.А. Никольская. – М.: Академия, 2011. – 144 с.
8. Щевелёва Г.М. Педагогический потенциал эвристического обучения / Г.М. Щевелёва, В.Ф. Манухов // Гуманитарные науки и образование. Научно-методический журнал. – 2018. – Т. 9. – № 3. – С. 129 – 138.

УДК 348.147

Жданов Д.П., обучающийся
Сиволапова Е.А., старший преподаватель

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» В АУДИТОРНОЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье рассматривается вопрос формирования общекультурных компетенций у обучающихся по направлению подготовки бакалавра «Юриспруденция» в аудиторной и внеаудиторной деятельности.

Система высшего образования на современном этапе своего развития представляет уникальную структуру, это непрерывное образование, которое проходит через всю жизнь человека и нацелено на развитие внутренних возможностей каждого человека. Оно ориентировано на потребности и интересы современных людей, на формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций [4].

Исходя из требований современного общества и законодательной базы в сфере высшего образования, главной задачей образовательных организаций является совершенствование организации учебно-профессионального процесса получения профессиональных знаний и формирования компетенций. При составлении основных профессиональных образовательных программ преподаватели, методисты, кураторы, тьюторы, производственники акцентируют внимание не только на теоретических и практических основах учебных дисциплин, учебных и производственных практик, их структуре и содержании, но и на проектировании внеаудиторной и научно-исследовательской деятельности обучающихся, соответствующих психолого-педагогических закономерностях организации учебно-профессионального процесса. В связи с изменением траектории учебно-профессионального процесса, изменяется и задача преподавателя. Она сводится к диагностике и контролю активной позиции обучающихся в процессе их самовоспитания и самообразования, удовлетворения в знаниях, умениях, позволяющих развиваться в процессе профессиональной адаптации и формирования потенциала индивидуально-личностного развития.

Переход вуза на компетентностную модель обучения раскрыл новые горизонты в образовательном процессе: изменились технологии обучения, воспитания, соотношение контактной и самостоятельной работы обучающегося, цели, задачи и результаты обучения, методы контроля уровня сформированности компетенций, роль преподавателя и положение самого

студента. Совершенствование организации учебно-профессионального процесса обучения – первостепенная задача современного вуза.

Как показывает анализ педагогической, методической литературы, компетентностный подход в образовательном процессе реализуется через личностно-ориентированные технологии, которые способствуют формированию компетенций выпускников: общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных.

Результатом обучения выступает уровень сформированности компетенций. Соответственно компетентность – это готовность к выполнению определённых функций, это «личностное качество, включающее в себя ряд компонентов: мотивационный, когнитивный, поведенческий, ценностно-смысловой, а также эмоционально-волевую регуляцию профессиональной деятельности» [4, с. 17]. Таким образом, образовательная организация, реализуя компетентностный подход в образовании, обязана сформировать такую образовательную среду, условия обучения, которые будут способствовать всестороннему развитию личности студента.

ФГОС ВО третьего поколения обязывают, чтобы учебный план по направлению подготовки бакалавра «Юриспруденция» был насыщен культурным, духовным содержанием, отражающим социальные ожидания общества и государства и требованиями к личности обучающегося. Чтобы это реализовать, необходимо в образовательном процессе вуза организовать работу, направленную на формирование общекультурных компетенций.

Отметим, что общекультурная компетенция – это ключевая и важная для всех обучающихся компетенция. Именно она определяет активную жизненную позицию человека, его способность ориентироваться в различных сферах социальной и профессиональной жизни, способность оперировать культурными и социальными элементами и гармонизирует внутренний мир и отношения с социумом.

Анализ научной литературы позволил сделать следующий вывод, «что общекультурная компетенция – это определенный спектр вопросов, в которых студент должен быть эрудирован больше всего. Сюда относятся познание и опыт деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры; духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов; культурологические основы семейных социальных, общественных явлений и традиций; роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир; компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере, например, владение эффективными способами организации свободного времени» [7; 8].

Процесс эффективного формирования общекультурных компетенций по направлению подготовки бакалавра «Юриспруденция» возможен только на основе интегрированного решения следующих задач: формирование результатов обучения на языке компетенций; построение ориентированного учебно-профессионального процесса на формирование компетенции в

аудиторной и внеаудиторной деятельности; создание фонда оценочных средств, технологий измерения компетенций.

Стоит отметить, что во ФГОС ВО бакалавриата по направлению «Юриспруденция» описана полная характеристика области, видов, объектов и задач профессиональной деятельности обучающихся, а также представлены требования к результатам освоения программы.

После окончания обучения у выпускников вуза по наплавлению подготовки бакалавра «Юриспруденция» должны быть сформированы общекультурные компетенции, которые обозначены в ФГОС ВО как ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-3, ОК-45, ОК-6, ОК-7, ОК-8 и ОК-9. Содержание этих компетенций заключается в способности обучающегося использовать основы таких наук, как философия, экономика, информатика, иностранный язык, физическая культура и др. для эффективной организации своей трудовой и социальной жизни, для самоорганизации и самообразования [1].

Перечисленные общекультурные компетенции формируются у обучающихся согласно учебному плану по направлению подготовки «Юриспруденция» (на примере ВГАУ) при изучении следующих дисциплин: «Философия», «История государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология в профессиональной деятельности юриста», «Экономика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Физическая культура и спорт».

Формирование общекультурных компетенций у студентов по направлению подготовки «Юриспруденция» происходит в процессе аудиторной занятости в процессе изучения вышеперечисленных учебных дисциплин и в процессе внеаудиторной деятельности при участии обучающихся в различных спортивно культурных мероприятиях, проводимых вузом.

В качестве способов формирование общекультурных компетенций выступают формы аудиторной деятельности, такие как лекции, семинарские и практические занятия, практикумы и конференции.

В качестве способов формирования общекультурных компетенций выступают формы внеаудиторной деятельности: участие обучающихся в работе студенческих объединений (кружок «Правовед»), спортивных секций (футбол, баскетбол); участие в мероприятиях (праздники – например, «День здоровья», конкурсы, фестивали – «Осень первокурсника», «Студенческая весна», соревнования «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки», круглые столы, встречи – например, с депутатом Воронежской областной Думы, президентом Торгово-промышленной палаты Воронежской области Юрием Гончаровым, дискуссии, мастер-классы – например, представители молодежной организации «Молодая Гвардия ЕР» Сергей Малюков и Андрей Соловей и др.), специальных акциях – например, «Белый цветок», волонтерской деятельности, работе студенческих СМИ, экскурсии – напри-

мер, общественная приемная депутата Воронежской городской Думы Пинигина А.Ю., Воронежский районный суд Коминтерновского района, КВН, олимпиады – например, «Межвузовская олимпиада по дисциплине «Криминалистика».

Таким образом, можно сделать вывод, что особенности формирования общекультурных компетенций обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» заключаются в правильной организации в вузе аудиторной и внеаудиторной деятельности.

Список литературы

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция: текст стандарта [Электронный ресурс] // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – Режим доступа: http://fgosvo.ru/400301 (дата обращения: 20.03.2019).
2. Алтухова Е.В. Ключевые компетенции как основа профессионального становления специалиста: теоретический аспект / Е.В. Алтухова // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы науч. и учебно-метод. конференции профес.-препод. состава, науч. сотрудников и аспирантов ВГАУ им. императора Петра I. Секция каф. гуманитарно-правового факультета «Гуманитарные и социально-политические науки». 12-13 января и 12-13 марта 2012 г. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2012. – С. 29-31.
3. Баева О.Я. Криминалистика. Сборник задач и заданий: учебное пособие для всех уровней высшего юридического образования / О.Я. Баева. – М.: Проспект, 2018. – 270 с.
4. Зимняя И.А. Ключевые компетенции — новая парадигма результата образования [Электронный ресурс] / И.А. Зимняя // Высшее образование. 2003, № 5. – Режим доступа: http://aspirant.rggu.ru/article.html?id=50758 (дата обращения: 20.03.2019).
5. Игнатьева, Е.А. Общекультурные компетенции как результативно-целевая основа компетентностного подхода в высшей школе. [Электронный ресурс] / Е.А. Игнатьева. – Режим доступа: http://www.jurnal.org/articles/2011/ped17.html (дата обращения: 20.03.2019).
6. Кузнецова Е.М. Формирование общекультурных компетенций у студентов во внеучебной деятельности / Е.М. Кузнецова, Л.Г. Соловьянюк // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. XXVIII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 1(28). – Режим доступа: http://sibac.info/archive/guman/1(28).pdf (дата обращения: 27.03.2018).
7. Хуторской А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты [Электронный ресурс] / А.В. Хуторской // Интернет-журнал «Эйдос». – 23

апреля 2002. – Режим доступа: http://eidos.ru/journal/2002/0423.htm_(дата обращения: 20.03.2019).
8. Щевелева Г.М. Общекультурные компетенции студентов в формировании духовно-нравственных качеств их личности: монография / Г.М. Щевелева, А.А. Зеленина. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2012. – 155 с.

УДК 378.09:159.9

Дробышев А.М., обучающийся
Алтухова Е.В., кандидат психол. наук, доцент

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБУЧАЮЩЕЙ СРЕДЫ ВУЗА В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Аннотация: в данной статье рассматривается роль информационно-коммуникационных технологий в качестве средства организации самостоятельной работы студентов, а также их значение для развития содержания образования, повышения учебной мотивации, продуктивности образовательного процесса в целом.

В современных условиях можно наблюдать изменения в организации учебного процесса, главной задачей которого, по-прежнему, остается накопление и активное применение полученных знаний в практической деятельности.

Сегодня мы наблюдаем тенденцию к сокращению аудиторной нагрузки студентов и увеличению количества часов на самостоятельную работу. Эти изменения определяют переход к управлению педагогом самостоятельной работой студента, как средства развития и активизации творческого потенциала будущего специалиста.

Анализ источников информации показал, что продуктивность самостоятельной работы студентов может быть повышена за счет использования методов и форм взаимодействия на основе надлежащего использования информационно-коммуникационных образовательных технологий, о чем свидетельствуют результаты многих исследований в российской науке. Важная роль информационных технологий в качестве средства организации самостоятельной работы студентов рассматривается в исследованиях Г.А. Байгонаковой, А.Р. Ганеевой, О.Н. Грибана, И.В. Дмитриева, К.В. Капранчиковой, В.Г. Магомедова, Е.Л. Медянкиной, Е.Н. Пряхиной, Л.К. Раицкой, И.В. Роберт, А.А. Темербековой, Ю.Ю. Тимкиной, Е.В. Филимоновой, и др. В частности, значение использования различных сервисов веб 2.0 в образовательном процессе, в том числе, при организации самостоятельной работы студентов, исследовалось в диссертационных рабо-

тах последних лет Е.К. Герасимовой, Е.В. Захаровой, М.О. Ильяхова, А.В. Козловой, С.В. Кузьмина, Я.И. Мельниченко, М. А. Одинокой, А.В. Филатовой, Ю.В. Шишковской, и др.

В результате анализа современной научной литературы мы выявили, что при самостоятельной работе студентов в условиях компетентностного подхода с использованием информационных образовательных технологий строится по принципам управления самостоятельной работой, сформулированных П.И. Пидкасистым, организация самостоятельной работы как составляющая управления:

1) Разделения учебного материала на учебные единицы

2) Определение дидактических целей образовательных единиц с использованием терминов, выражающих надзорную деятельность студентов;

3) Управление самостоятельной работой студентов с помощью методических указаний

4) Систематическая обратная связь, действующая в форме самоконтроля, а также включает мониторинг со стороны учителя

5) Полная разработка соответствующих дидактических целей, трансформированных в познавательные задачи каждого учебного подразделения [3].

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что удобное, доступное, гибкое, мобильное обучение становится неотъемлемой частью каждого человека. Сегодня нельзя представить обучения без помощи информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), которые призваны значительно увеличить качество образования.

В современной системе образования информационно-коммуникационные технологии позволяют вывести процесс обучения на новый качественный уровень, которого невозможно достичь без таких составляющих, как: организация и структурирование содержания образования; техническое оснащение учебных заведений; ИКТ-грамотность педагогов (умение осуществлять поиск необходимой информации и применять ее в Web-среде.

Web-технологии стали катализатором революционных изменений в способах взаимодействия людей с Сетью. Благодаря инструментарию Web 2.0 каждый имеет возможность стать творцом, а не пассивным потребителем информации в WWW.

Благодаря таким изменениям, например, общедоступные социальные сети стали применяться для поддержки бизнеса, корпоративном управлении, в системе управления обучением. Появление электронных учебных курсов и программных систем управления обучением (LearningManagementSystem, LMS) оказало существенное влияние на технологии доставки информации студентам.

Технологии Web 2.0 помогут обучающимся и педагогам существенно расширить возможности академического образовательного процесса и

использовать новые подходы к организации самостоятельной работы студентов Активное включение в учебный процесс таких средств Web 2.0, как: блоги, вики, mLearning и другие, позволит производить действенное удаленное сопровождение самостоятельной работы обучающихся [2].

Для общения студентов по поводу расписания, домашних заданий, выполнения контрольных работ целесообразно использовать блоги, которыми уже с успехом пользуются многие вузы. Блоги также ведут и преподаватели, где обсуждают с обучающимися читаемые курсы с целью стимулирования студентов к анализу изучаемого материала. На страницах таких блогов преподаватель может размещать необходимый учебный материал: вопросы, задания, ссылки на дополнительную литературу, методические материалы, комментарии к изучаемым темам. Таким образом можно привлекать студентов к исследовательской работе, корректировать процесс собственной профессиональной деятельности, обсуждать сложные темы и организовывать аудиторную и внеаудиторную работу.

Вики является хорошим инструментом для совместной работы. Студенты могут организовывать групповую работу над конкретной темой, осуществлять проектную деятельность. С помощью Вики преподаватели имеют возможность для совместной работы над учебными планами, программами курсов, новыми учебными материалами [2].

Подкасты удобно применять педагогам для распространения в среде студентов аудио- и видеозаписей курсов или объяснений по учебной программе. Довольно часто студенты сами создают свои подкасты, что развивает собственные способности подкастинга.

mLearning – это возможность для получения большого количества учебного материала с помощью плееров, настольных компьютеров, ноутбуков с возможностью выхода в интернет.

Используя технологии Web 2.0 в высшем учебном заведении, студенты могут самостоятельно подбирать оптимальные для них методы обучения. Блог или Вики значительно расширяют их возможности при изучении той или иной дисциплины. Подкасты могут сформировать информационное поле, необходимое для успешной организации и осуществления самостоятельной работы. Поддержка данных инструментов позволит проанализировать достижения в учебной и исследовательской деятельности, предоставить возможность для их публичного обозрения, комментариев, а также скорректировать собственный образовательный маршрут.

Общая тенденция совершенствования способов и форм обучения заключается в том, что активное применение обучающимися и преподавателями информационно-коммуникационных технологий способствует развитию содержания образования, повышению учебной мотивации, осуществлению творческого подхода к овладению будущей профессиональной деятельностью, а также продуктивности образовательного процесса в целом.

Информационно-обучающая среда призвана обеспечивать использование возможностей информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, что дает возможность преподавателю формировать образовательную среду, обеспечивающую саморазвитие и самообучение студентов.

Пониманию новых возможностей информатизации образования в отечественной и зарубежной педагогике в 90-е годы XX века посвящен ряд работ. В частности, Ю.С. Брановский, Я.А. Ваграменко, В.В. Ильин, И.В. Роберт, А.В. Хуторской утверждали, что информационные технологии должны стать основой проектирования и моделирования новой развивающей образовательной среды [5].

На основе анализа научных работ можно выделить различные модификации образовательных сред: например, А.А. Калмыков и Л.А. Хачатуров выделяют понятие виртуальной образовательной среды, под которой понимается среда, способствующая творческому постижению Себя–Нового, то есть личность, находящуюся в процессе образовательного становления, осваивающую как новые знания, так и новые степени свободы.

Информационно-коммуникационная предметная среда включает в себя условия, которые позволяют обеспечивать взаимодействие пользователей и интерактивных средств обучения. Её ценность заключается в возможности для студента получить доступ к информационным образовательным ресурсам, располагать теоретическим материалом по изучаемой дисциплине, делать лабораторные и практические работы, общается с другими студентами, обсуждая изучаемые вопросы.

Таким образом, образовательная среда включает в себя процессы учения и преподавания, а также определенные материальные, коммуникационные и социальные критерии, которые обеспечивают эти процессы.

В данном исследовании нас интересует информационная среда обучения, которая в достаточной степени ориентирована на осуществление самостоятельной работы студентов. Под информационной образовательной средой мы понимаем совокупность задач, обеспечивающих информационное сотрудничество участников процесса обучения с целью обеспечения возможностей выполнения самостоятельной работы с использованием современных педагогических и информационных технологий [1].

Использование программного обеспечения позволяет применять современные педагогические технологии, создавать условия, в которых студент погружается в предметную среду и может на высоком уровне осуществлять различные формы самостоятельной работы.

Преподаватель в данном случае является организатором самостоятельной работы и осуществляет руководство ею не только через личный контакт, но и с помощью информационно-коммуникационных технологий. Такой подход сохраняет свободу выбора студента и позволяет ему управ-

лять своей работой и временем. При этом, в любой момент можно обратиться за помощью к преподавателю, используя образовательный контент.

Взаимодействие обучающегося с учебным контентом, осуществляемое в интерактивном режиме, позволяет реализовать индивидуализацию и дифференциацию обучения. Студент может работать с большим количеством различной информации, интегрировать ее, имеет возможность автоматизировать ее обработку, моделировать процессы, быть самостоятельным в учебной деятельности. Быстрый отклик (фокусирование внимания студента на допущенных ошибках, реализация различного рода советов, рекомендаций по исправлению ошибок, умение исправлять ошибки) позволяет осуществлять эффективную самостоятельную работу.

Таким образом, можно выделить неоспоримые преимущества информационно-обучающей среды вуза:

1. Сокращается время изучения той или иной дисциплины за счет доступа обучающихся к соответствующим ресурсам через интернет, причем место и время не имеют значения.

2. Студент имеет возможность регулировать длительность и очередность изучения необходимого материала.

3. Учебные материалы в электронном виде, формируются профессионалами, периодически обновляются, за счет чего можно говорить о качественном и эффективном образовании.

4. Работа и использованием информационно-коммуникационных технологий может способствовать повышению мотивации обучения.

5. Возможность оценивать собственные знания, приобретаемые в процессе самостоятельной работы.

6. Использование разнообразных форм обучения: виртуальные лаборатории, игровые симуляторы, интерактивные лекции и т.п.

7. Приобретение навыков самообучения, профессионального саморазвития и самосовершенствования.

В современном обществе важную роль играет умение работать самостоятельно, при работе в режиме онлайн увеличение доли материала обеспечивает развитие у студентов необходимых образовательных навыков. Кроме того, электронное обучение повышает коммуникативную составляющую образовательной деятельности, что способствует формированию межкультурной коммуникативной компетенции, а также может служить инструментом развития межкультурного взаимодействия [4].

Анализ источников информации показал, что при организации самостоятельной работы студентов в современном профессиональном образовании преподаватели используют информационные технологии, в том числе различные интернет-сервисы Web 2.0: интернет-порталы, обмен мгновенными сообщениями, облачные сервисы, чаты, блоги, социальные сети, веб-форумы, видео-и аудиоконференции, онлайн-встречи, Вики, электронные списки рассылки, белая доска, новостная группа, ментальные карты и

др. В нашем исследовании мы ограничимся изучением подходов к организации самостоятельной работы студентов таких сервисов интернет-портала Web 2.0.

Подводя итоги вышесказанному, отметим, что в современном российском образовании имеет место организация самостоятельной работы студентов с использованием информационных технологий, в том числе, интернет-сервисов Web 2.0. Преподаватели с успехом используют накопленный опыт в собственной деятельности, но теоретический анализ информационных источников показывает, что имеющиеся ресурсы и преимущества рассмотренных нами платформ пока недооценены в высшем профессиональном образовании.

Список литературы

1. Агибова И.М. Самостоятельная работа студентов: типы, виды, классификации / И.М. Агибова, Т.А. Куликова // Вестник Ставропольского государственного университета. – 2010. – №71(6). – С. 221–227.
2. Бурмакин Г. С. Современные подходы к организации самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] / Г.С. Бурмакин // Молодёжь и наука: Сборник материалов VIII Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных, посвященной 155-летию со дня рождения К.Э. Циолковского. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2012. – Режим доступа: http://conf.sfu-kras.ru/sites/mn2012/section13.html (Дата обращения 21.04.2019).
3. Зуева Ф.А. Управление самостоятельной работой обучающихся в системе повышения квалификации педагогов [Электронный ресурс] / Ф.А. Зуева // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2014. – №3 (20). – С. 21–26. Режим доступа: –https://elibrary.ru/contents.asp?id=34049243 (Дата обращения 11.03.2019).
4. Лебедева Т.Е. Электронная образовательная среда вуза: требования, возможности, опыт и перспективы использования [Электронный ресурс] / Т.Е. Лебедева, Н.В. Охотникова, Е.А. Потапова // Интернет-журнал «Мир науки». – 2016, Том 4. – №2. – Режим доступа: http://mir-nauki.com/PDF/57PDMN216.pdf (Дата обращения 23.03.2019).
5. Шихмурзаева А.Б. Электронные образовательные ресурсы в развитии ИКТ-компетентности будущих бакалавров педагогического образования / А.Б. Шихмурзаева // Мир науки, культуры, образования. – 2013.– № 6. – С. 122-123.

УДК 352.338.47

Гранкина О.С., обучающийся
Артемьева В.С., доцент

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ НА ПРИМЕРЕ ТРОИЦКОГО СЕЛЬСКОГО СЕЛЕНИЯ ЛИСКИНСКОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. В статье анализируется деятельность органов местного самоуправления в сфере комплексного развития транспортной инфраструктуры в Троицком сельском поселении Лискинского района Воронежской области.

Троицкий сельсовет образован 24 декабря 1917 года Постановлением СНК РСФСР № 147 «Об образовании сельских Советов». Законом Воронежской области от 02.12.2004 года № 85-ОЗ сельсовет наделен статусом сельского поселения. Административным центром Троицкого сельского поселения является село Троицкое. В состав Троицкого сельского поселения входит село Троицкое. 10 национальностей населяют территорию администрации Троицкого сельского поселения, в основном русские. Удельный вес их составляет 96% от других национальностей. Основное занятие населения – выращивание сельскохозяйственных культур. Начало Троицкому сельскому поселению положили несколько семей из села Урыв, которые в 1740-е годы перешли за Дон, на его левую сторону, почему небольшой поселок сначала так и назывался – Задонский. Самая ранняя документально зарегистрированная дата существования села – 1753 год [7]. В последующие годы переселение в хутор продолжалось, Больше всего сюда переходило крестьян из села Урыв. В 1782 г. хутор Задонский имел 528 человек. В 1810 г. в нем построена Троицкая церковь, и хутор стал называться селом Троицким. На территории поселения строится Приход Троицкого храма, имеется братская могила погибшим в годы Великой Отечественной войны. Троицкое сельское поселение расположено в северной части Лискинского муниципального района. Общая численность населения на 01.01.2011 г. – 1184 человека. Характерной чертой сельского поселения является наличие реки Дон, протекающей по границе с Острогожским муниципальным районом. На территории поселения 4 озера: оз. Круглое, оз. Белое, оз. Степное, оз. Назар.

Экономическую основу Троицкого сельского поселения составляют обрабатывающие предприятия и хозяйства населения, производящие сельскохозяйственную продукцию. Промышленных предприятий на территории поселения нет. Сельскохозяйственные предприятия: КФХ «Русь» и

ЗАО «Троицкое». Трудоспособное население занято в сельскохозяйственной производстве – в выращивании, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства.

Административный центр сельского поселения располагается в селе Троицкое на улице Буденного. Связь с другими населенными пунктами, а также с районным центром осуществляется по асфальтированной дороге местного значения. Пути воздушного сообщения и аэропорты отсутствуют. Удаленность от г. Воронежа – 120 км., от районного центра г. Лиски – 45 км.

На территории Троицкого сельского поселения отсутствуют градообразующие предприятия. Троицкое сельское поселение является сельскохозяйственным. Главным направлением сельского хозяйства является производство растениеводческой и животноводческой продукции.

На территории поселения располагается и функционирует: сельскохозяйственное предприятие АО «Троицкое», КФХ «Русь», 1–ФАП, Муниципальное казенное образовательное учреждение «Троицкая СОШ» с дошкольным образовательным учреждением, муниципальное казенное учреждение «Троицкий Дом культуры», библиотека, 5 магазинов смешанной торговли, автомастерская, отделение почтовой связи, АТС, имеется Интернет «Ростелеком» и «Виплайн», администрация сельского поселения. Основным направлением деятельности хозяйств является животноводство [7].

В настоящее время транспортные потребности жителей и организаций на территории Троицкого сельского поселения реализуются средствами автомобильной дороги. В основе оценки транспортного спроса на объекты доступности лежат потребности населения в передвижении.

Можно выделить основные группы объектов:

- Объекты социальной сферы;
- Объекты культурной и спортивной сферы;
- Объект дошкольного и школьного образования;
- Объекты трудовой занятости населения.

Учитывая компактность территории поселения, потребность внутри поселковых перемещений населения реализуется с использованием личного автотранспорта либо в пешем порядке. Межселенные и межрегиональные перемещения осуществляются с использованием такси, автобусов.

Развитие транспортной системы Троицкого сельского поселения является необходимым условием улучшения качества жизни жителей в поселении. Транспортная инфраструктура Троицкого сельского поселения является составляющей инфраструктуры Лискинского района Воронежской области. Она обеспечивает конституционные гарантии граждан на свободу передвижения и делает возможным свободное перемещение товаров и услуг. Наличие и состояние сети автомобильных дорог определяют территориальную целостность и единство экономического пространства [6].

Внешние транспортно-экономические связи Троицкого сельского поселения с другими населенными пунктами осуществляются одним видом транспорта – автомобильным.

Автомобильный транспорт. Автомобилизация Троицкого сельского поселения (178 единиц/1000 человек в 2016 году) оценивается ниже среднего (при уровне автомобилизации в Российской Федерации на уровне 270 единиц /1000 человек. Грузовой автотранспорт в основном представлен автомобилями высокой грузоподъемности для перевозки зерновых и кормовых культур сельскохозяйственного предприятия [6].

Через территорию Троицкого сельского поселения проходит участок автодороги «Троицкое-Бодеевка»(проходящий через х. Новониколаевский) имеет протяженность 8 км, участок автодороги «Троицкое-Острогожск», протяженностью 2,4 км. Участок дороги регионального значения «Воронеж-Луганск» – Давыдовка» имеет протяженность 4,6 км., участок дороги областного значения «Воронеж-Луганск» – Давыдовка» – с.Троицкое – 5,2 км. Улично-дорожная сеть села Троицкого имеет регулярную структуру. Главными являются улицы Буденного и Крупской, которые имеют асфальтовое покрытие. Ширина главных улиц сельского поселения Троицкое составляет от 10 до 25 метров. Ширина проезжих частей от 3 до 6 м. Основные и главные улицы имеют асфальтовое покрытие. Тротуарное покрытие имеется только на одной улице села Троицкое. Улично-дорожная сеть села Троицкого имеет регулярную структуру. Главными являются улицы Буденного и Крупской, которые имеют асфальтовое покрытие [7].

Дорожно-транспортная сеть Троицкого сельского поселения состоит из дорог, предназначенных для не скоростного движения. Большинство дорог расположены в границах населенного пункта, в связи с этим скоростной режим движения, в соответствии с п. 10.2 ПДД, составляет 60 км/ч с ограничением на отдельных участках до 20 км/ч. Основной состав транспортных средств представлен легковыми автомобилями, находящимися в собственности у населения.

Перечень дорог местного значения утвержден Постановлением администрации Троицкого сельского поселения Лискинского муниципального района Воронежской области «Об утверждении перечня автомобильных дорог общего пользования» [8].

Обслуживание дорог осуществляется администрацией Троицкого сельского поселения с привлечением подрядных организаций по муниципальным контрактам на выполнение комплекса работ по содержанию муниципальных автомобильных дорог на территории Троицкого сельского поселения. В состав работ входит содержание муниципальных автомобильных дорог, включающие в себя работы по ремонту автомобильных дорог (отсыпка щебнем, асфальтовой крошкой, ямочный ремонт).

Автомобильный парк в Троицком сельском поселении преимущественно состоит из легковых автомобилей, в подавляющем большинстве принадлежащих частным лицам.

Детальная информация видов транспорта отсутствует. За период 2010-2016 годы отмечался незначительный рост транспортных средств и рост уровня автомобилизации населения. Хранение транспортных средств осуществляется на придомовых территориях, в частных гаражах. Парковочные места имеются у объектов социальной инфраструктуры и у административных зданий хозяйствующих организаций.

В Троицком сельском поселении обслуживание населения общественным транспортом не предусмотрено. Передвижение по территории населенного пункта осуществляется с использованием личного транспорта либо в пешем порядке, за исключением ул. Буденного, где проходит движение автобуса «Троицкое-Давыдовка» по расписанию. Движение маршрутных транспортных средств по расписанию, организовано в направлении «Троицкое-Давыдовка» и обратно.

Для передвижения пешеходов по селу Троицкое тротуары не предусмотрены. Имеется один тротуар вдоль улицы Буденного села Троицкое. Мест пересечения тротуара с проезжей частью нет.

В 2018 году был построен тротуар протяженностью 1,5 км от центра села Троицкое до парка «50 лет Победы в ВОВ 1941-1945 гг.», расположенного по адресу: с. Троицкое, ул. Заводская, 9.

Специализированные дорожки для велосипедного передвижения на территории Троицкого сельского поселения не предусмотрены. Движение велосипедистов осуществляется в соответствии с требованиями ПДД по дорогам общего пользования.

Основными предприятиями, осуществляющими грузовые перевозки на территории поселения являются КФХ, а также поставщики организующие доставку продовольствия в магазины с. Троицкое.

Маршрут движения грузового автотранспорта проходит через ул. Буденного с. Троицкое. Маршруты движения грузового транспорта пролегают в южной части населенного пункта, с заездом в жилую зону. Это создает условия для загрязнения атмосферного воздуха особенно в периоды жары и засухи, повышает нагрузку на дорожно-транспортную сеть хутора. В настоящее время решение проблемы обеспечения безопасности дорожного движения является одной из важнейших задач.

По итогам 7 месяцев 2017 года на территории Троицкого сельского поселения дорожно-транспортных происшествий не зарегистрировано, что в целом положительно характеризует ситуацию в области организации дорожного движения.

Для эффективного решения проблем, связанных с дорожно-транспортной аварийностью, непрерывно обеспечивать системный подход к реализации мероприятий по повышению безопасности дорожного движения.

Количество автомобильного транспорта в Троицком сельском поселении за период с 2015 по 2017 годы выросло со 178 ед. до 190 ед. Предполагается дальнейший рост пассажирского и грузового транспорта. Анализ современного состояния улично – дорожной сети выявил удовлетворительное обеспечение улиц твердым покрытием, необходимость реконструкции не значительного количества дорожного покрытия. На некоторых участках предлагается реконструкция и улучшение грунтового покрытия [5].

Действующим генеральным планом Троицкого сельского поселения предусмотрены мероприятия по развитию транспортной инфраструктуры, позволяющие создать законченную улично-дорожную сеть, обеспечивающую удобную и надежную транспортную связь жилой застройки с общественным центром и местами приложения труда, организацию остановочных пунктов и карманов для парковки легкового транспорта, озеленение придорожной территории.

Решением Совета народных депутатов Троицкого сельского поселения от 31.10.2017 г. была утверждена Программа комплексного развития транспортной инфраструктуры Троицкого сельского поселения Лискинского муниципального района Воронежской области. Программа устанавливает перечень мероприятий по проектированию, строительству и реконструкции объектов транспортной инфраструктуры местного значения Троицкого сельского поселения. Реализация программы должна обеспечивать сбалансированное, перспективное развитие транспортной инфраструктуры Троицкого сельского поселения в соответствии с потребностями в строительстве, реконструкции объектов транспортной инфраструктуры местного значения [6].

Обеспечение надежного и устойчивого обслуживания жителей Троицкого сельского поселения транспортными услугами, снижение износа объектов транспортной инфраструктуры - одна из главных проблем, решение которой необходимо для повышения качества жизни жителей и обеспечения устойчивого развития Троицкого сельского поселения.

Решение проблемы носит комплексный характер, а реализация мероприятий по улучшению качества транспортной инфраструктуры возможна только при взаимодействии органов власти всех уровней, а также концентрации финансовых, технических и научных ресурсов.

Система основных мероприятий Программы определяет приоритетные направления в сфере дорожного хозяйства на территории Троицкого сельского поселения и предполагает реализацию следующих мероприятий:

- мероприятия по проектированию автомобильных дорог общего пользования местного значения;

- мероприятия по строительству автомобильных дорог общего пользования местного значения, в том числе к ближайшим общественно значимым объектам сельских населенных пунктов, а также к объектам производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

- мероприятия по реконструкции автомобильных дорог общего пользования местного значения и искусственных сооружений на них;

- мероприятия по капитальному ремонту и ремонту автомобильных дорог общего пользования местного значения и искусственных сооружений на них [6].

Реализация мероприятий позволит сохранить протяженность участков автомобильных дорог общего пользования местного значения, на которых показатели их транспортно-эксплуатационного состояния соответствуют категории дороги.

Список литературы

1. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 06.02.2019) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Справочно–правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
2. Федеральный закон от 13.07.2015 N 220-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2018) // Справочно–правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
3. Постановление Правительства РФ от 01.10.2015 N 1050 «Об утверждении требований к программам комплексного развития социальной инфраструктуры поселений, городских округов» // Справочно–правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
4. Распоряжение Правительства РФ от 30.11.2010 N 2136-р Об утверждении Концепции устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года // Справочно–правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
5. Решение Совета депутатов Троицкого сельского поселения Лискинского муниципального района Воронежской области от 28.03.2019 г. № 168 Об утверждении «Положения о муниципальном контроле за сохранностью автомобильных дорог местного значения в границах населенных пунктов Троицкого сельского поселения Лискинского муниципального района Воронежской области» // [Электронный ресурс] // URL: http://troickoe1.ru/administration/munitsipalnye-programmy.html
6. Решение Администрации Троицкого сельского поселения Лискинского муниципального района Воронежской области от «31» октября 2017 год № 104 «О принятии программы комплексного развития транспортной инфраструктуры Троицкого сельского поселения Лискинского муниципального района Воронежской области на 2017 - 2029 годы» // [Электронный ресурс] // URL: http://troickoe1.ru/administration/munitsipalnye-programmy.html

7. Инвестиционный паспорт Троицкого сельского поселения Лискинского муниципального района Воронежской области // [Электронный ресурс] // URL: https://www.govvrn.ru/pasporta-sel-skih-gorodskih-poselenij-voronezskoj-oblasti
8. Постановление администрации Троицкого сельского поселения Лискинского муниципального района Воронежской области от 27.12.2010 г. № 79 «Об утверждении перечня автомобильных дорог общего пользования» (в ред. От 24.02.2014 г. № 8) // [Электронный ресурс] // URL: http://troickoe1.ru/administration
9. Крупенков, В.В., Мамедова, Н.А. Социально-экономическая инфраструктура муниципального образования / Крупенков В.В., Мамедова Н.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 150 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум // <URL: http://znanium.com/go.php?id=612693>.

УДК 352.332.82

Землянская Ю.А., обучающийся
Артемьева В.С., доцент

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПНЫМ И КОМФОРТНЫМ ЖИЛЬЕМ ЖИТЕЛЕЙ ОСТРОГОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. В статье анализируются основные направления деятельности муниципальных органов власти по обеспечению доступным и комфортным жильем жителей Острогожского муниципального района Воронежской области.

Жилищный вопрос всегда был больным вопросом для жителей России. Еще М.А. Булгаков в своем бессмертном романе «Мастер и Маргарита» говорил о том, что «квартирный вопрос испортил москвичей», впрочем квартирный вопрос был насущным вопросом для всех жителей Советского Союза. Прошел почти век, а почти что ничего не изменилось. Но, если буквально десять лет назад жилья не хватало (строилось мало, а ветхого жилья - много). Теперь возникла другая проблема – жилья строится много, но не у всех есть возможность его приобрести, а условия ипотечного кредитования – достаточно тяжелые для большинства населения. Таким образом, жилищный вопрос все еще стоит на повестке дня.

В начале перехода к рыночной экономике государство практически перестало финансировать строительство нового жилья, отдав на откуп данную сферу коммерческим застройщикам. Сейчас государство активно формирует и корректирует жилищную политику, принимает нормативные

акты, направленные на улучшение жилищного обеспечения населения. Примером инвестирования государственных средств в жилищную сферу является реализация национального проекта «Доступное и комфортное жилье - гражданам России» [8].

На региональном и муниципальном уровне также разрабатываются целевые программы, направленные на обеспечение жильем жителей муниципальных образований. На территории Воронежской области действует государственная программа «Обеспечение доступным и комфортным жильем населения Воронежской области» [4]. В Острогожском муниципальном районе действует муниципальная целевая программа «Содействие в обеспечении доступным и комфортным жильём населения, модернизация и развитие коммунальной инфраструктуры, обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности Острогожского муниципального района на 2014-2022 годы», утвержденная постановлением администрации Острогожского муниципального района от 26.12.2013 г. № 1340 [5].

Жилищная проблема в Острогожском муниципальном районе, определяет необходимостью в обеспечении жильем молодых семей, и отдельных категорий граждан, установленных федеральным законодательством.

Сферой реализации муниципальной программы является строительный и жилищно-коммунальный комплексы Острогожского муниципального района.

Целью данной программы является прежде всего повышение качества жилищного обеспечения населения Острогожском район и возможность повышения доступности жилья, роста качества и бесперебойности предоставления жилищно-коммунальных услуг [5].

Для достижения указанной цели определены ряд следующих задач:

-Обеспечение жильем молодых семей;

-Обеспечение жильем отдельных категорий граждан, установленных федеральным законодательством;

-Инфраструктурное обеспечение земельных участков, предназначенных для комплексной застройки малоэтажного жилья и жилья экономического класса;

-Развитие градостроительной деятельности;

-Газификация Острогожского муниципального района;

-Благоустройство дворовых территорий;

-Приобретение коммунальной техники;

-Переселение граждан из ветхого и аварийного жилищного фонда;

-Развитие системы водоснабжения и водоотведения;

-Проведения капитального ремонта жилых домов в рамках 185-ФЗ;

-Создание нормативно-правовой базы энергосбережения;

-Проведение энергетического обследования объектов с разработкой энергетических паспортов;

-Мероприятия по энергосбережению и повышению эффективности.

Программа «Содействие в обеспечении доступным и комфортным жильём населения, модернизация и развитие коммунальной инфраструктуры, обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности Острогожского муниципального района» включает несколько подпрограмм:

Подпрограмма 1 «Создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем населения Острогожского муниципального района».

Подпрограмма 2 «Обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности Острогожского муниципального района» направлена на проведение комплекса организационно-правовых мероприятий по управлению энергосбережением.

Подпрограмма 3 «Стимулирование развития жилищного строительства в Острогожском муниципальном районе на 2014-2019 годы».

Подпрограмма 4 «Модернизация и развитие коммунальной инфраструктуры Острогожского муниципального района».

Подпрограмма «Поддержка молодых семей Острогожского муниципального района в приобретении (строительстве) жилья» имеет своей целью обеспечение молодых семей в приобретении (строительстве) жилья. Такая поддержка осуществляется в социальной выплаты на приобретение жилья или строительство индивидуального дома [5].

Социальная выплата предоставляется органами местного самоуправления муниципальных образований, тем молодым семьям, которые приняли решение об участии в Государственной программе. Такая выплата предоставляется за счет средств Острогожского муниципального района, а также за счет субсидий из бюджета Воронежской области. На реализацию программы уже направлено 20947,4 тыс. рублей (99,97% от запланированного на 2018 год), из них из федерального бюджета – 5830, областного бюджета – 12547,3 тыс. рублей, местного бюджета – 2570,1 тыс. рублей [7].

Ежегодно молодые семьи района улучшают свои жилищные условия по Федеральной программе. С начала реализации программы 354 молодых семьи улучшили свои жилищные условия из них 32 в текущем году, а это 118 счастливых обладателей жилья. Сейчас на очереди числятся 78 семей, из которых 26 планируется обеспечить жильём в 2019 г. В районе ведется жилищное строительство, за год введено 8,8 тыс. квадратных метров индивидуального жилья (рост в 1,2 раза к 2017 году).

В Острогожском районе ведется жилищное строительство, за год введено 7,3 тыс. квадратных метров индивидуального жилья. На территории в/ч 20155 возводится военный городок, он насчитывает 25 домов, каждый их которых состоит их четырех квартир, оборудованных мебелью и бытовой техникой. За счет средств Фонда капитального ремонта отремонтировано 10 многоквартирных домов.

В 2017 году 10 острогожских молодых семей улучшили жилищные условия в рамках федеральной целевой программы «Жилище». С момента реализации данного проекта средства бюджетов всех уровней на приобретение и строительство жилья уже получили 353 молодых семьи.

Согласно предполагаемого финансирования по подпрограмме «Создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем населения Острогожского муниципального района» для мероприятий по обеспечению жильем молодых семей Острогожского муниципального района 118 граждан получили государственную поддержку на улучшение жилищных условий, им были выданы денежные средства из федерального, регионального и местного бюджетов в сумме 17115,6 тыс.рублей для приобретения и строительства собственного жилья.

В 2017 г. на мероприятие по обеспечению жильем молодых семей Острогожского муниципального района 10 молодым семьям были выданы денежные средства из федерального, регионального и местного бюджетов в сумме 5258,8 тыс. рублей для приобретения и строительства собственного жилья. 37 граждан получили государственную поддержку на улучшение жилищных условий [6].

Крупнейшими застройщиками на территории Острогожского района являются производственно-строительное предприятие ООО «Вудвилль», которое представляет профессиональные услуги в области проектирования, производства и строительства деревянных домов по разработанной в Германии технологии Massiv-holz-Mauer (МНМ). «Вудвилль». Компания располагает собственными строительно-монтажными подразделениями и штатом устойчивых подрядных организаций. На территории Острогожского района данная компания осуществляла строительство сельских фельдшерско-акушерских пунктов и патологоанатомического отделения районной больницы.

Еще один застройщик на территории района – ООО «Выбор» занимается многоэтажным, малоэтажным, а также коттеджным строительством. Среди известных объектов строительства Центральная районная больница и физкультурно-оздоровительный комплекс в Острогожске. ООО «Выбор» возводит и реконструирует социально-значимые объекты. По данным за 2017 год сфера строительства в Острогожском муниципальном районе представлена 22 предприятиями, выполняющими строительно-монтажные работы. Объем строительно-монтажных работ, выполненных собственными силами, составил за 2017 год 195 млн рублей. В отчетном периоде введено 7 253 м^2 индивидуального жилья, что является минимальным значением с 2014 года. Данный показатель за последний год снизился на 44%, при этом демонстрируя ежегодный рост в среднем на 2% в период с 2014 по 2016 годы. За счет средств Фонда капитального ремонта многоквартирных домов Воронежской области отремонтировано 10 многоквартирных домов. В 2017 году 10 острогожских молодых семей улучшили

жилищные условия в рамках федеральной целевой программы «Жилище». С момента реализации данного проекта средства бюджетов всех уровней на приобретение и строительство жилья уже получили 353 молодых семьи. На территории в/ч 20155 возводится военный городок, он насчитывает 25 домов, каждый их которых состоит их четырех квартир, оборудованных мебелью и бытовой техникой [6].

За период реализации муниципальной программы «Содействие в обеспечении доступным и комфортным жильём населения, модернизация и развитие коммунальной инфраструктуры, обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности Острогожского муниципального района», произойдет развитие градостроительной деятельности, строительство газораспределительных сетей, строительство и реконструкция котельных Благоустройство дворовых территорий, приобретение коммунальной техники, целях благоустройства района, переселение граждан из ветхого и аварийного жилищного фонда, развитие системы водоснабжения и водоотведения, проведения капитального ремонта жилых домов в рамках закона «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» [2].

Список литературы

1. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 06.02.2019) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Справочно–правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
2. Федеральный закон от 21.07.2007 n 185-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.12.2018) // Справочно–правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
3. Закон Воронежской области от 20.12.2018 N 168-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года» (принят Воронежской областной Думой 17.12.2018) // Справочно–правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
4. Постановление Правительства Воронежской области от 29.10.2015 г. № 834 «Об утверждении государственной программы Воронежской области «Обеспечение доступным и комфортным жильем населения Воронежской области» (с изменениями на 18 марта 2019 года) // Справочно–правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
5. Постановление Администрации Острогожского муниципального района Воронежской области от 26.12.2013 г. (в ред. от 29.12.2018 г.) «Об утверждении муниципальной программы Острогожского муниципального района, «Содействие в обеспечении доступным и комфортным жильём населе-

ния, модернизация и развитие коммунальной инфраструктуры, обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности Острогожского муниципального района» // [Электронный ресурс] // URL: https://www.ostrogadm.ru/n_1318_.html.
6. Инвестиционный паспорт Острогожского муниципального района Воронежской области // [Электронный ресурс] // URL: http://doc.knigi-x.ru/22ekonomika/376265-1-investicionniy-pasport-ostrogozhskogo-municipalnogo-rayona.
7. Пояснительная записка к отчету о ходе выполнения муниципальных программ Острогожского муниципального района реализуемых в 2018 году // [Электронный ресурс] // URL: https://ostrogadm.ru/n_5858_.html
8. Судакова С.В. Эффективная организация местного самоуправления как обязательное условие устойчивого развития сельских территорий / С.В. Судакова // Конституционализм и государствоведение. – 2017. – № 1 (9). – С. 96-103.
9. Электронный ресурс // URL: https://www.garant.ru/interview/10263/

УДК 352.332.82

Казарин Н.С., обучающийся
Артемьева В.С., доцент

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНЫМ И КОМФОРТНЫМ ЖИЛЬЕМ НАСЕЛЕНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ» В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ ГОРОД ВОРОНЕЖ

Аннотация. В статье рассматриваются результаты деятельности муниципальных органов власти по реализации государственной программы Воронежской области «Обеспечение доступным и комфортным жильем населения Воронежской области» в городском округе город Воронеж.

Одним из приоритетов жилищной политики в городском округе город Воронеж является обеспечение комфортных условий проживания населения, в том числе выполнение обязательств по реализации права на улучшение жилищных условий граждан, которые проживают в аварийных жилых домах. Переселение граждан из аварийного жилищного фонда является одной из наиболее актуальных проблем города Воронежа.

В 2015 году была утверждена государственная программа Воронежской области «Обеспечение доступным и комфортным жильем населения Воронежской области» [4]. На территории городского круга город Воронеж такая же программа действует с 2013 г. Ответственным исполнителя-

ми данной программы являются управление жилищных отношений администрации, управление главного архитектора, управление строительной политики, управление жилищно-коммунального хозяйства администрации городского округа город Воронеж [6].

Общий объем финансирования, предусмотренный муниципальной программой на 2016 год, составлял 1530483,53 тыс. рублей, в 2017 году 613 861,16 тыс. рублей, в том числе: федеральный бюджет – 134612,38 тыс. рублей, областной бюджет – 62820,26 тыс. рублей, бюджет городского округа город Воронеж – 346 887,00 тыс. рублей, внебюджетные источники – 69541,52 тыс. рублей.

Муниципальная программа включает 5 подпрограмм и 3 основных мероприятия.

На реализацию подпрограммы 1 «Переселение граждан, из аварийного жилищного фонда» фактические расходы за отчетный период составили 41290,08 тыс. рублей. В течении 2017 года проводились мероприятия по фактическому переселению 230 граждан из 89 помещений аварийных многоквартирных домов в приобретенные жилые помещения.

В результате реализации подпрограммы в отчетном периоде достигнуты следующие значения показателей (индикаторов):

- общая площадь расселяемых жилых помещений в аварийных домах составила 4 120,76 кв.м (план на 2017 год – 9313,39 кв.м), уровень достижения показателя (индикатора) – 44,25%;
- количество переселенных семей из аварийного жилищного фонда составило 89 семей (план на 2017 год – 204 семей), уровень достижения показателя (индикатора) – 43,63%;
- количество переселенных человек из аварийного жилищного фонда составило 230 чел. (план на 2017 год – 525 чел.) уровень достижения показателя (индикатора) – 43,81%.

На реализацию подпрограммы 2 «Снос расселенных аварийных многоквартирных домов» фактические расходы составили 240,8 тыс. рублей. За отчетный период был снесен 1 дом.

На реализацию подпрограммы 3 «Развитие застроенных территорий» фактические расходы составили 64,7 тыс. рублей [6].

В рамках реализации подпрограммы был проведен аукцион по территории, ограниченной улицами Московский проспект – 45-й Стрелковой Дивизии – Славы – переулок Ракетный и был заключен договор с победителем аукциона ООО «ТЦС Развитие».

Согласно информации, представленной инвесторами-застройщиками для реализации мероприятий по развитию застроенных территорий во исполнение заключенных договоров, расселено 78 жилых помещений.

На реализацию подпрограммы 4 «Обеспечение градостроительной деятельности» финансирование не осуществлялось. Был заключен договор о предоставлении субсидии в соответствие с распоряжением администра-

ции городского округа город Воронеж от 09.02.2017 № 101-р «Об утверждении заказа муниципальному казенному предприятию городского округа город Воронеж «Управление главного архитектора» на выполнение работ по подготовке материалов для разработки градостроительных планов земельных участков на 2017 год» на сумму 4432,0 тыс. руб.

Подпрограммы 5 «Молодой семье – доступное жилье». В связи с отсутствием финансирования социальные выплаты на приобретение жилья молодым семьям не выделялись.

На реализацию основного мероприятия 2 «Содержание муниципального жилищного фонда» фактические расходы составили 632,19 тыс. рублей. Были выполнены работы по приведению 8-и муниципальных жилых помещений в надлежащее состояние, установлены в 16 жилых помещениях металлические двери, в 2-х жилых помещениях установлены приборы учета холодной воды, произведена оценка стоимости расселяемых квартир в рамках реализации программ переселения граждан из аварийного жилищного фонда, оказаны услуги по изготовлению технической документации на жилые объекты, произведена оплата коммунальных услуг свободных жилых помещений муниципального жилищного фонда.

В рамках реализации основного мероприятия 3 «Капитальный ремонт жилых помещений муниципального жилищного фонда» фактические расходы составили 1802,13 тыс. рублей.

Среднегодовой темп роста введенного жилья в городском округе город Воронеж составляет 113,0% – это на уровне Воронежской области (113,1%) и выше среднегодового темпа данного показателя по РФ – 105,1%.

В 2017 году построено свыше 20 тыс. квартир общей площадью около 1110 тыс.м^2. Общая площадь жилых помещений в городском округе город Воронеж, приходящаяся в среднем на одного жителя, введенная в действие за один год выросла с 0,7 м^2 в 2012 году до 1,08 м^2 в 2017 году [7].

В рейтинге застройщиков жилья в России, в 2017 году из 200 строительных компаний России по объему текущего жилищного строительства строительная компания АО «ДСК» заняла 12-е место, компания ООО «Выбор» – 30-е место.

Территория городского округа город Воронеж имеет все условия для привлечения инвестиций в строительную отрасль. Потребность крупных строительных компаний в материалах покрывается производственными мощностями производителей Воронежской области с хорошей сырьевой базой. На Всероссийском жилищном конгрессе определены 11 ТОП знаковых жилых комплекса городского округа город Воронеж (ЖК «Солнечный олимп», ЖК «Пять звезд», ЖК «Сердце города», жилой массив «Олимпийский», ЖК «Челюскинцев, 101» и др.) [7].

Кроме того, в Воронежской области действует программа по оказанию помощи лицам, которые приобретают жилое помещение в ипотеку. Правительством Воронежской области принято Постановление «Об

утверждении Положения об оказании государственной (областной) поддержки в приобретении жилья с помощью ипотечных кредитов и займов отдельным категориям граждан на период до 2020 года». Согласно данной программе отдельные категории граждан, приобретая жилье в ипотеку, могут получить выплату в проценте от расчетной стоимости приобретаемого жилого помещения [5].

Во-первых, это распространяется на постоянно проживающих граждан в Воронежской области, которые нуждаются в улучшении жилищных условий. При этом не допускается намеренное ухудшение жилищных условий.

Во-вторых, государственную поддержку получают только лица, которые являются заёмщиками или созаемщиками по ипотечному кредиту, предоставленному на приобретение или строительство жилья на территории Воронежской области. При этом, выплата не предоставляется, если размер ипотеки менее 30% от стоимости приобретаемого жилья, а также если приобретается дорогостоящее жилье. Также положением определен круг лиц, которые могут обратиться за получением выплаты, а также ее размер исходя от категории заявителя и размера ипотеки.

На сегодняшний день общая площадь жилищного фонда в городе Воронеже составляет 26263,1 тыс. кв. м, в том числе общая площадь аварийного жилищного фонда 113,82 тыс. кв. м (0,43%) [7].

За период действия муниципальных адресных программ по переселению граждан были расселены (находятся в стадии расселения) 104 многоквартирных дома, 1208 семей (2930 человек) получили новые благоустроенные квартиры, снесено 73 расселенных многоквартирных дома. На освободившихся территориях после сноса расселенных домов возможно строительство новых многоквартирных домов.

Список литературы

1. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 06.02.2019) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Справочно–правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
2. Федеральный закон от 21.07.2007 n 185-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.12.2018) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
3. Закон Воронежской области от 20.12.2018 N 168-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года» (принят Воронежской областной Думой 17.12.2018) // Справочно–правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
4. Постановление Правительства Воронежской области от 29.10.2015 г. № 834 «Об утверждении государственной программы Воронежской области

«Обеспечение доступным и комфортным жильем населения Воронежской области» (с изменениями на 18 марта 2019 года) // Справочно–правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
5. Постановление Правительства Воронежской области от 17.06.2014 N 549 «Об утверждении Положения об оказании государственной (областной) поддержки в приобретении жилья с помощью ипотечных кредитов и займов отдельным категориям граждан на период до 2020 года» // [Электронный ресурс] // URL: http://docs.cntd.ru/document/428516770
6. Постановление Администрации городского округа город Воронеж от 24.12.2013 № 1274 «Об утверждении муниципальной программы городского округа город Воронеж «Обеспечение доступным и комфортным жильем населения городского округа город Воронеж» (в ред. от 01.08.2016 № 703) // Справочно–правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
7. Инвестиционный паспорт городского округа город Воронеж // [Электронный ресурс] // URL: http://www.voronezh-city.ru/economics/investment/list/83.

УДК 352.37.09

Ким С.А., обучающийся
Артемьева В.С., доцент

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛНОМОЧИЙ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПО УПРАВЛЕНИЮ СФЕРОЙ ОБРАЗОВАНИЯ В АННИНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. В статье рассматриваются полномочия органов местного самоуправления в сфере образования, результаты реализации полномочий органов местного самоуправления в Аннинском муниципальном районе Воронежской области.

К вопросам местного значения, находящимся в ведении муниципальных образований в соответствии с п.п. 6 п. 2 ст. 6 действующего закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» относятся организация, содержание и развитие муниципальных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования [1].

Статья 23 Закона Воронежской области предусматривает, что в Воронежской области управление системой образования осуществляют государственные (областные) и муниципальные органы управления образованием. Муниципальные органы управления образованием координируют деятель-

ность всех образовательных учреждений и организаций, находящихся на территории муниципального образования, независимо от организационно-правовых форм и ведомственной принадлежности, за исключением государственных учреждений среднего специального и высшего профессионального образования [3].

Таким образом, в ведении органов муниципального управления находятся средние общеобразовательные школы, детские дошкольные учреждения (сады и ясли), учреждения дополнительного образования (станции юных техников, студии и кружки Домов творчества, специализированные школы), а также школы-интернаты для детей-сирот и инвалидов [8, С. 6].

Муниципальная система образования работает в условиях изменения структуры и содержания образования, реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, формирования независимой оценки качества знаний, создание доступной и открытой образовательной среды, формирование необходимых профессиональных компетенций педагогических работников, интеграции общего и дополнительного образования [8, С. 7]. Систему образования Аннинского муниципального района представляют:

- 21 дошкольная образовательная организация, которые посещают 1493 воспитанника;

- 26 общеобразовательных организаций, в которых обучаются 3853 учащихся;

- 3 организации дополнительного образования, с контингентом 2091 человек.

В прошедшем учебном году изменилась организационно-правовая форма ряда образовательных организаций : детский сад «Росток», детский сад № 6, Аннинская школа №1 и Аннинская школа №3 стал муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями.

Успешное решение приоритетных задач в сфере образования невозможно без достойной финансовой поддержки. Финансирование муниципального образования осуществлялось из различный источников - федерального, регионального, муниципального бюджетов, привлеченных внебюджетных средств. За прошедший год реализовано множество мероприятий, способствующих укреплению материально-технической базы образовательных организаций и укреплению их безопасности:

- осуществлен текущий ремонт десяти образовательных организаций по программе 50 /50;

- проведен капитальный ремонт спортивного зала в Архангельской школе;

- в рамках укрепления антитеррористической защищенности в 5 школах района – Архангельской школе, Березовской школе, Бродовской школе, Аннинской школе № 3, Аннинской школе № 6 были установлены системы видеонаблюдения и системы контроля доступа (турникеты);

- идет освоение выделенных средств детскому саду № 4 в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» по двум направлениям: физическая доступность (оборудование образовательного учреждения пандусом, поручнями на путях движения детей-инвалидов, специальными устройствами и приспособлениями) и оснащение детского сада специальным оборудованием, необходимым для проведения образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- приобретены новые транспортные средства для перевозки учащихся взамен устаревшим - 3 транспортных средства за счет федеральных средств для Архангельской школы, Новожизненской школы и Островской школы; 1 транспортное средство за счет региональных средств для Садовской школы № 1.

Развитие и обновление системы дошкольного образования является одним из значимых направлений государственной образовательной политики. Дошкольное образование является первоначальным звеном и фундаментом современной модели образования. Для дошкольного образования приоритетом развития остается доступность. Одна из актуальных задач - это ликвидация очередности при зачисление детей в дошкольные образовательные организации. В настоящее время отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей , регистрация заявлений для постановки на учет проводится в электронной очереди. Очередность в детские сады в Аннинском районе отсутствует.

Повышение качества дошкольного образования невозможно без активного участия организаций в инновационной деятельности.

В 2016 году два детских сада Аннинский детский сад «Росток» и «Центр развития ребенка – детский сад №6» стали победителями регионального конкурса «Детский сад - Лидер образования Воронежской области». Данные организации являются региональными инновационными площадками по направлению «Создание, апробация и распространение комплексных инновационных образовательных моделей, обеспечивающих эффективную реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» [7].

Аннинский детский сад «Росток» представлял комплексный инновационный проект «Скульптор личности», который реализует в настоящее время. Цель проекта - развитие личности дошкольника через оптимизацию сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, путем создания эффективной модели индивидуального сопровождения обучающихся, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования.

В детском саду № 6 реализуется перспективная образовательная модель дошкольного образования – «Детский сад – Игропарк». Разработана система управления, определены технологии поддержки

игровой деятельности детей, созданы необходимые условия для выбора ребенком игрового маршрута и его сопровождения в течение дня.

Обновлена развивающая предметно-пространственная среда, приобретено новое оборудование для непрерывного развития дошкольников средствами игровой деятельности в развивающем комплексе «Игропарк», где каждый ребенок имеет право выбора и может найти занятие по душе. Выбранная педагогами образовательная модель позволяет более чётко и детально проследить направленность развития личности в игровой деятельности, скорректировать его дальнейший индивидуальный маршрут развития и образовательную деятельность в целом.

По результатам рейтинга муниципальных образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования детский сад № 6 вошел в ТОП – 30 лучших дошкольных образовательных организаций области.

Деятельность муниципальных общеобразовательных организаций Аннинского муниципального района направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

Две общеобразовательных организации - Аннинская школа с углубленным изучением отдельных предметов и Аннинская школа № 1 с 2015 года являются победителями регионального конкурса «Школа - Лидер образования Воронежской области». Данным общеобразовательным организациям присвоен статус региональных инновационных площадок по направлению «Создание, апробация и распространение образовательных моделей, способствующих эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Аннинская школа с углубленным изучением отдельных предметов реализует проект «Школа проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях полного дня». Новизной данного проекта является создание структурно-функциональной модели проектного и исследовательского пространства, основанной на социальном партнерстве через интеграцию общего, дополнительного и высшего образования.

Образовательная организация старается идти в ногу со временем и даже чуть впереди. На сегодняшний день помимо реализации данного проекта, школа реализует:

- проект по апробации электронной формы учета успеваемости и посещаемости в общеобразовательных организациях;

- проект по организации дистанционного обучения обучающихся в рамках сетевого взаимодействия;

- школа является стажировочной площадкой для проведения практической части программ повышения квалификации Воронежского института развития образования;

- инновационной площадкой по направлению «Введение федеральных государственных стандартов среднего полного образования»;

- региональной экспериментальной площадкой в рамках пилотного проекта «Здоровье подрастающего поколения»;

- пилотной площадкой по реализации направлений деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- площадкой по созданию школьных информационно-библиотечных центров и пополнению школьных библиотек в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

По результатам рейтинга муниципальных общеобразовательных организаций Воронежской области, Аннинская школа с углубленным изучением отдельных предметов вошла в ТОП-50 лучших общеобразовательных организаций области.

В Аннинской средней школе №1 реализуется проект «Инновации в системе оценки качества школы индивидуального выбора в режиме сетевого взаимодействия». Модель сетевой организации позволяет более эффективно использовать трудовые и технические ресурсы, учесть все интересы учащихся и их родителей. В рамках проекта школа осуществляется сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями: Васильевской, Нащёкинской, Аннинской школой №6, специальной школой и Аграрно-промышленным техникумом. Благодаря проекту, расширился спектр занятий для школ, находящихся в договорных отношениях. Обучающимся предоставляются услуги по занятию робототехникой и хореографией. Сотрудничество с Аннинским аграрно-промышленным техникумом – это часть разработанного в проекте взаимодействия школы с другими образовательными организациями. Такой подход служит расширению внеурочной деятельности. Учащиеся школы занимаются в аграрном техникуме в четырех учебных группах: деревообработка, технология приготовления пищи, автомобильный транспорт и механизация сельского хозяйства. Проект Аннинской средней школы №1 по сетевому взаимодействию уже принес свои первые положительные плоды. Педагоги отметили у детей повышенный интерес к новым занятиям. Сетевое взаимодействие открывает дорогу для участия в инновациях большего количества учителей, повышает их компетенцию и возможность обмена опытом.

Три общеобразовательных организации – Аннинская школа № 6, Бродовская школа, Верхнетойденская школа на региональной научно-практической конференции в 2016 году представляли свои программы в

рамках регионального проекта «Индустриальная школа». Благодаря участию в проекте образовательные организации получили оборудование (3-Д принтеры, ноутбуки, наборы первороботов и т.д.) на сумму 1 миллион 776 тысяч рублей, данные средства были собраны на Рождественском благотворительном вечере. В конце прошлого года дал старт новый проект, организованный Воронежским обкомом профсоюза работников народного образования и науки РФ «Молодые – молодым!» [7].

Основными задачами проекта являются:

- обеспечение наиболее лёгкой адаптации молодого педагога в коллективе;
- формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании;
- способствование формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

В Аннинском районе данный проект получил поддержку и развитие. По инициативе райкома профсоюза и методическом сопровождении районного информационно-методического кабинета было проведено мероприятие регионального уровня для молодых педагогов в Аннинской школе с углубленным изучением отдельных предметов, затем муниципальный семинар в Бродовской школе. В данных образовательных организациях разработана и действует хорошая практика для создания условий профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность. Практика проведения таких мероприятий будет продолжена и в новом учебном году.

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Учащиеся и педагоги района принимает активное участие в реализации мероприятий патриотической направленности: акции «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», фестиваль-конкурс патриотической песни «Красная гвоздика», конкурс творческих работ «Символы России и Воронежского края», военно-спортивные игры «Победа» и «Воин», проекты «Я – гражданин России», «Наша общая Победа», «Моя гордость-Россия», «Великая забытая война», спартакиада «Юный воин», военно-спортивные соревнования «Рейд» и «Союз десантников», слет отрядов «Пост № 1», торжественные проводы призывников в армию, Всероссийская олимпиада по школьному краеведению [9].

В ходе организации и проведения мероприятий организовано взаимодействие с военным комиссариатом района, общественной палатой , Со-

ветом ветеранов войны и труда, отделом МВД по Аннинскому району, отделом культуры, школой искусств, районным музеем, общественными организациями [9].

В районе работают 11 историко-краеведческих и поисковых клубов, а также 3 военно-патриотических клуба: «Купола», «Юный десантник», «Патриоты России». Военно-патриотический клуб Аннинской школы № 3 «Купола» состоит из 50 человек (возраст 11-18 лет). Руководитель клуба: Долгов Вячеслав Владимирович.

Одним из важных факторов сохранения здоровья является организация двухразового горячего питания во всех общеобразовательных организациях. Питание организованно за счет финансирования из муниципального бюджета, внебюджетных источников и привлечения родительских средств. Охват детей двухразовым горячим питанием в районе составил более 90% [6].

Личность ребёнка необходимо развивать, а также создавать условия для профессионального самоопределения, творчества, содержательного досуга детей, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей и экологической культуры, воспитанию гражданственности, патриотизма и любви к Родине. Данные задачи успешно решают педагоги трех организаций дополнительного образования - Дома творчества, Станции юных техников и детско-юношеской спортивной школой. В муниципальных фестивалях, выставках, конференциях, конкурсах «Красная гвоздика», «Юность: творчество, поиск, успех», «Танцевальная капель», «Мир глазами детей», «Старая, старая сказка», «Умельцы Прибитюжья», «Рождественское чудо» приняли участие 140 обучающихся. В очных и дистанционных конкурсах всероссийского уровня приняли участие 135 обучающихся [9].

Таким, образом, приоритетными направлениями для всех образовательных организаций остаются: улучшение качества образования, развитие личности обучающихся и совершенствование системы управления образования на различных уровнях. Данные направления предполагают постановку множества задач и перспективных путей решения для муниципальных органов Аннинского района.

Список литературы

1. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 06.02.2019) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Справочно–правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс»].
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы» // Справочно–правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания « Консультант Плюс».

3. Закон Воронежской области от 3 июня 2013 года №84-ОЗ «О регулировании отдельных отношений в сфере образования на территории Воронежской области» // Справочно–правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
4. Постановление администрации Аннинского муниципального района Воронежской области от «28» декабря 2017 г. №863 «Об утверждении Положения об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Аннинского муниципального района» // [Электронный ресурс] // URL: http://обранна.рф/
5. Постановление администрации Аннинского муниципального района от 18.12.2017 г. № 812 «Об утверждении Положения об отделе образования, опеки и попечительства администрации Аннинского муниципального района Воронежской области» // [Электронный ресурс] // URL: http://обранна.рф/
6. Положение «Об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на территории Аннинского муниципального района» №694 от 7.11.2013 г. // http://annaraionadm.ru/12.html
7. Публичный доклад Развитие муниципальной системы образования в 2016-2017 учебном году // [Электронный ресурс] // URL: http://обранна.рф/
8. Савина Т.В. Компетенция органов местного самоуправления в области образования / Т.В. Савина // Вестник Московского открытого юридического института. – 2011. – №2. – С. 5–8.
9. Отдел образования, опеки и попечительства Администрации Аннинского муниципального района // [Электронный ресурс] // URL: http://обранна.рф/

УДК 352.332.365.46

Новосельцева Е.С., обучающийся
Артемьева В.С., доцент

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ КАЧЕСТВЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: НА ПРИМЕРЕ ЕЛЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. В статье анализируются основные направления деятельности органов местного самоуправления по развитию инфраструктуры в Елецком муниципальном районе Липецкой области.

Елецкий район расположен в центральной части Липецкой области. Район имеет как аграрное, так и промышленное направление. Ежегодно в районе вводится около 30 тысяч кв. м жилья, в т.ч. за 2018 год введено индивидуального жилья 29,1 тыс. кв.м., за 2008 год – 31,9 тыс. кв.м [7].

Потребительский рынок занимает одно из значимых сегментов жизнеобеспечения Елецкого района услугами торговли, общественного питания и бытового обслуживания, способствует экономическому росту и росту занятости населения, развитию малого и среднего бизнеса, оказывает существенный вклад в бюджет района. В районе сформирована инфраструктура потребительского рынка. По состоянию на 01.01.2019 общее количество объектов потребительского рынка в районе составляет 203 единицы, в том числе: 100 объектов розничной торговли; 43 – общественного питания. Сфера бытового обслуживания представлена 60 объектами. Объем бытовых услуг населению, оказанных предприятиями района за 2018 год составил 100,6 млн. руб., что составляет на 5 % больше уровня 2017 года. Для жителей района в 2018 году была продолжена государственная поддержка хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговое обслуживание сельских населенных пунктов. По итогам 2018 года хозяйствующим субъектам выплачены субсидии на сумму 408,9 тыс. руб., в т.ч. из местного бюджета 65,5 тыс. руб. [7].

Транспортная инфраструктура представлена дорогами с асфальтовым и щебеночным покрытием. Они соединяют 92 населенных пункта района. К некоторым населенным пунктам остаются дороги с грунтовым покрытием. Автобусное и железнодорожное сообщение связывает 86 населенных пунктов Елецкого района.

Социальная инфраструктура представлена учреждениями здравоохранения, образования и культуры. В Елецком районе действует центральная районная больница (в поселке Ключ Жизни), участковая больни-

ца в селе Талица. Кроме того, в районе действуют 6 амбулаторий, 20 фельдшерско-акушерских пунктов [6].

Сфера образования представлена 12 школами с 7 филиалами, 15 дошкольными образовательными учреждениями, 2 учреждения дополнительного образования детей: Центр дополнительного образования (МБУ ДО «ЦДО»), автономное учреждение «Центр детского и юношеского туризма» (МАОУ ДО «ЦДЮТ»).

Культурное обслуживание населения Елецкого муниципального района осуществляют Межпоселенческий координационно-методический центр, 15 сельских культурно-досуговых учреждений с входящими в их состав 15 секторами досуга (один из которых открыт в сентябре 2018 года в с.Ольховец), детская музыкальная школа с девятью филиалами на селе, межпоселенческая библиотека, в состав отдела обслуживания которой вошли библиотекари центров культуры и досуга сельских поселений, МБУ «Централизованная бухгалтерия учреждений культуры Елецкого муниципального района» [6].

В числе экономических структурных проблем главная – отсутствие крупных промышленных предприятий, значительная зависимость бюджета от деятельности предприятий агропромышленного комплекса и крупного налогоплательщика – филиала ООО «Газпром трансгаз Москва» «Елецкое линейное производственное управление магистральных газопроводов».

Елецкий район имеет значительный инфраструктурный потенциал, но одной из основных проблем является недостаточная развитость инфраструктуры потребительского рынка и рынка бытовых услуг.

Основными направлениями муниципальной политики в сфере развития качественной инфраструктуры в Елецком муниципальном районе являются:

- обеспечение района качественной инфраструктурой с автомобильными дорогами общего пользования местного значения с твердым покрытием, отвечающих нормативным требованиям;

- соответствие схемы территориального планирования нормативным требованиям;

- содержание муниципального имущества в соответствии с действующим законодательством.

Высокий уровень протяженности дорог, не соответствующих нормативным требованиям к транспортно-эксплуатационным показателям.

Рост доли автомобильных дорог, работающих в режиме перегрузки и структура финансирования дорожно-эксплуатационных работ, с учетом недостаточности вложения частных инвестиций, приводит к увеличению потребности в затратах на их содержание и ремонт.

Наблюдается высокий уровень смертности в результате ДТП. Неполная обеспеченность населения транспортными услугами (неохваченными остаются 1 543 человек (5,3 % населения), проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии 3 км и выше от ближайшей

автобусной остановки или железнодорожной платформы). Увеличение экологической нагрузки и снижение уровня безопасности движения в связи с ростом автомобилизации населения.

Для решения данных проблем в Елецком районе в 2018 году была принята Программа «Создание условий для развития качественной инфраструктуры в Елецком муниципальном районе», целью которой является создание условий для развития качественной инфраструктуры в Елецком муниципальном районе.

Задачами реализации Программы «Создание условий для развития качественной инфраструктуры в Елецком муниципальном районе являются:

- обеспечение населения качественной автодорожной инфраструктурой соответствующей нормативным требованиям;
- корректировка схем территориального планирования нормативным требованиям;
- проведение капитального ремонта общедомового имущества в многоквартирных домах.

К ожидаемым результатам реализации Программы относится следующее:

- увеличение доли автомобильных дорог общего пользования местного значения с твёрдым покрытием до 89% в общей протяжённости сети автомобильных дорог общего пользования местного значения;
- увеличение количества откорректированных схем территориального планирования до 100%;
- увеличение доли многоквартирных домов, в которых проведен капитальный ремонт общедомового имущества, в общем количестве многоквартирных домов до 50%.

Для реализации Программы реализуются три подпрограммы:

- «Развитие автомобильных дорог общего пользования Елецкого муниципального района»;
- «Корректировка схемы территориального планирования» (приложение № 5);
- «Содержание и развитие жилищного хозяйства».

Сроки реализации Программы – 2019-2025 годы [5].

В 2025 году планируется достижение следующих результатов:

- увеличение доли автомобильных дорог общего пользования местного значения с твёрдым покрытием до 89% в общей протяжённости сети автомобильных дорог общего пользования местного значения;
- увеличение количества откорректированных схем территориального планирования до 100%;
- увеличение доли многоквартирных домов, в которых проведен капитальный ремонт общедомового имущества, в общем количестве многоквартирных домов до 50%.

Развитая транспортная инфраструктура, включает в себя автомобильные и железные дороги, дополняющие друг друга и взаимодействующие в перевозке грузов и пассажиров. Районный центр связан со всеми сопредельными областями, а также с трассами федерального значения М-4 «Дон». Общая протяженность сети автомобильных дорог – более 803 км [7].

Кроме обеспечения сетью благоустроенных дорог, важнейшим направлением муниципальной политики по развитию качественной инфраструктуры в Елецком муниципальном районе является проведение капитального ремонта общедомового имущества в многоквартирных домах. Планируется уже к 2025 году увеличить долю многоквартирных домов, в которых проведен капитальный ремонт общедомового имущества, в общем количестве многоквартирных домов до 50%.

Развитие инфраструктуры определено социальной направленностью экономических преобразований в стране и является важнейшим шагом в повышении качества жизни населения и создании гарантированных условий доступности услуг и жилья.

На выполнение данной задачи направлены следующие мероприятия:
- подготовка участков под жилищную застройку во всех сельских поселениях Елецкого района;
- создание фондов арендного жилья, маневренного фонда и фонда жилья для предоставления гражданам жилых помещений по договорам социального найма;
- обеспечение жильём отдельных категорий граждан (молодых семей, детей-сирот, инвалидов, многодетных семей и категорий граждан, установленных федеральным законодательством);
- участие в мероприятиях областных и федеральных жилищных программах, привлечение жителей района к участию в жилищных программах.

Реализация данных мероприятий позволит увеличить обеспеченность населения жильем до 36 кв.м. на 1 человека, полностью переселить граждан из аварийного жилья, увеличить до 55% доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом [5].

В рамках реализации муниципальной программы «Создание условий для развития качественной инфраструктуры в Елецком муниципальном районе на 2018 – 2020 годы» за 2018 год достигнуты основные результаты деятельности, а именно:
- доведение технического состояния муниципальных автодорог до уровня, соответствующего категории дорог за счет ремонта.
- содержание автомобильных дорог и искусственных сооружений на них на уровне, соответствующем категории дорог.

В рамках исполнения программы были выполнены следующие работы:
- ремонт автодорог на сумму 19574,8тыс.руб.;

- ремонт автодорог (софинансирование работ из местного бюджета) на сумму 669,7тыс.руб.;
- содержание дорог общего пользования местного значения составило 7051,6тыс.руб., в том числе на содержание дорог общего пользования местного значения в границах населенных пунктов – 6686,7 тыс.руб.
- строительство дорог(софинансирование работ из местного бюджета) на сумму 86,5тыс.руб.;

За счет субсидий из областного дорожного фонда на территории района проведены следующие работы:
- ремонт дорог в ремонт дорог в щебеночном покрытии, на сумму – 4172,05 тыс. руб.
- ремонт дорог в ремонт дорог в асфальтобетонном покрытии, на сумму – 4493,64 тыс. руб.
- строительство автомобильной дороги ул. Глазкова и ул. Цветочная с.Казаки Елецкого муниципального района Липецкой области, на сумму - 21557,02 тыс.руб.

На выполнение программы «Создание условий для развития качественной инфраструктуры в Елецком муниципальном районе на 2018 – 2020 годы» в 2018 году при плане 78 020,3 тыс. руб. фактически профинансировано – 66754,8 тыс.руб. В декабре 2018 г. объявлен электронный аукцион на ремонт дорог в щебневом покрытии на сумму 8061 тыс. руб. По итогам аукциона в январе 2019 года заключен муниципальный контракт на сумму 4018,4 тыс. руб., срок исполнения до 20 мая 2019 г. [6].

Список литературы

1. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 06.02.2019) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Справочно–правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
2. Постановление Правительства РФ от 10.06.2016 N 524 (ред. от 07.02.2018) «О Правительственной комиссии по вопросам агропромышленного комплекса и устойчивого развития сельских территорий» (вместе с «Положением о Правительственной комиссии по вопросам агропромышленного комплекса и устойчивого развития сельских территорий») // Справочно–правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
3. Распоряжение Правительства РФ от 30.11.2010 N 2136-р Об утверждении Концепции устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года // Справочно–правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
4. Решение Совета депутатов Елецкого муниципального образования Липецкой области от 27.02.2019 г. № 216 «О Стратегии социально-экономического развития Елецкого муниципального района Липецкой об-

ласти на период до 2025 года» // [Электронный ресурс] // URL: http://www.elradm.ru/ekonomika/komitet/strategicheskoe/
5. Постановление администрации Елецкого муниципального района Липецкой области от 26.12.2018 г. № 803 Об утверждении муниципальной программы «Создание условий для развития качественной инфраструктуры в Елецком муниципальном районе» // [Электронный ресурс] // URL: http://www.elradm.ru/ekonomika/komitet/programmy/
6. Итоги социально-экономического развития Елецкого муниципального района за 2018 год // [Электронный ресурс] // URL: http://www.elradm.ru/ekonomika/komitet/itogi/itogi-za-2018-god.php?clear_cache=Y
7. Инвестиционный паспорт Елецкого муниципального района Липецкой области // [Электронный ресурс] // URL: https://www.admlip.ru/activities/docs/investitsionnaya-strategiya-lipetskoy-oblasti/
8. Судакова С.В. Эффективная организация местного самоуправления как обязательное условие устойчивого развития сельских территорий / С.В. Судакова // Конституционализм и государствоведение. – 2017. – № 1 (9). – С. 96-103.

УДК 352.332.02

Паутова А.Е., обучающийся
Артемьева В.С., доцент

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ ТЕРРИТОРИИ ДАВЫДОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ

Аннотация. В статье анализируются основные направления деятельности органов местного самоуправления по развитию территории Давыдовского городского поселения.

Давыдовское городское поселение Лискинского муниципального района расположено в благодатном месте в центральной части Воронежской области. Через поселок проходит железнодорожная магистраль, соединяющая Черноземье с Москвой, Поволжьем, Украиной, Северным Кавказом. Давыдовское городское поселение вносит свой посильный вклад в экономическое развитие региона. В нем проживает 6685 человек, 3000 домовладений, 45 улиц, площадь Давыдовского городского поселения – 291 га [8].

Основной приметой Давыдовки последних лет является динамично развивающееся благоустройство поселка. В 2004 году Давыдовское городское поселение заняло 2 место в III категории по итогам конкурса «Самый благоустроенный город (район в городе), поселок городского типа, сель-

ский населенный пункт в 2004 году». В 2009 году Давыдовское городское поселение заняло 1 место в конкурсе на звание «Самый благоустроенный населенный пункт Воронежской области («Чистый город») в III категории [8].

За последние годы администрацией Давыдовского городского поселения совместно с жителями и общественностью сделано много для совершенствования культурного облика поселка: построен современный детсад, полностью реконструировано здание начальной школы, с отделкой внешних фасадов и благоустройством прилегающей территории, и построен современный спортивный комплекс, изготавливается проект строительства бассейна размером 80м х50м с началом строительства 2011 год. В 2010 году по улице Ленина начато строительство современного детского кафе с размещением на прилегающей территории детских игровых площадок.

В 2010 году разработан генеральный план Давыдовского городского поселения сроком на 20 лет. Разработана проектно-сметная документация полигона твердых бытовых отходов, строительство которого запланировано на 2011 год [8].

Планируется строительство нового торгового центра с размещением на 2-3 этажах жилых квартир с индивидуальным отоплением. В поселке в 2009 году создан орган территориального общественного самоуправления, состоящий из 5 человек с избранием председателя.

Чистые улицы, цветочные клумбы, интересные архитектурные формы, затейливое новогоднее оформление зданий и территорий. С каждым годом обязательно появляется что-то новое в облике поселка: улица Ленина по существу превратилась в бульвар, именно тут проводятся многие праздники, по ней любят прогуляться давыдовцы.

Администрацией поселка совместно с органом территориального общественного самоуправления и жителями поселка многое делается для сохранения и приумножения исторических и культурных традиций.

Особое внимание уделяется вопросам благоустройства, бытового, торгового, медицинского обслуживания населения, дорожному строительству, созданию условий для культурного досуга населения, особенно молодежи.

Постановлением администрации Давыдовского городского поселения № 15 от 01.02.2019 г. была утверждена муниципальная целевая программа «Развитие территории Давыдовского городского поселения Лискинского муниципального района на 2019-2022 годы». Данная программа содержит следующие подпрограммы:

Подпрограмма 1. «Ремонт и содержание муниципальных дорог»;

Подпрограмма 2. «Развитие сети уличного освещения»;

Подпрограмма 3. «Благоустройство территории поселения»;

Подпрограмма 4. «Содержание мест захоронения и ремонт военно-мемориальных объектов»;

Подпрограмма 5. «Озеленение территории поселения»;

Подпрограмма 6. «Повышение энергетической эффективности и сокращение энергетических издержек».

Объем финансирования Программы составляет 28500,0 тыс. рублей. Срок реализации программы: 2019 – 2022 годы, этапы реализации программы не предусмотрены.

Главной целью программы является:

- создание системы комплексного благоустройства, направленной на улучшение качества жизни населения; повышение благосостояния и комфортности проживания населения на территории поселения.

Программа разрабатывается на среднесрочный период с возможной ежегодной, корректировкой.

Достижение цели программы потребует решения следующих задач:

- комплексное благоустройство, озеленение, освещение территорий поселения,
- привлечение предприятий, организаций, жителей поселения к участию в решении проблем благоустройства поселения,
- содержание в надлежащем состоянии и благоустройства, обеспечение сохранности и восстановление мест погребения и воинских захоронений, мемориальных сооружений,
- поддержание благоприятного состояния окружающей среды,
- обеспечение сохранности существующей дорожной сети, приоритетное выполнение работ по содержанию, ремонту и модернизации автомобильных дорог местного значения [3].

Реализация программы окажет благоприятное воздействие на условия проживания населения на территории Давыдовского городского поселения, их экономическую сферу и экологическую обстановку. Основными ожидаемыми результатами реализации программы является улучшение условий, повышение комфортности и благосостояния населения поселения.

Основное мероприятие программы 1.1. «Ремонт и содержание муниципальных дорог». Для реализации мер, направленных на развитие сети автомобильных дорог, запланированы следующие мероприятия:

- строительство, реконструкция, содержание, капитальный (текущий) ремонт автомобильных дорог общего пользования местного значения.

Основное мероприятие программы 1.2. «Осуществление муниципального земельного контроля».

Основное мероприятие программы 1.3. «Развитие сети уличного освещения». Для реализации мер, направленных на развитие сети уличного освещения, запланированы следующие мероприятия:

- расходы на приобретение фонарей уличного освещения и оплату электроэнергии,
- повышение энергетической эффективности и снижение затрат на оплату электроэнергии.

Основное мероприятие программы 1.4. «Благоустройство территории поселения». Для реализации мер, направленных на благоустройство территории поселения, запланированы следующие мероприятия:
- ликвидация несанкционированных свалок,
- вывоз твердых бытовых отходов,
- содержание мест вывоза бытовых отходов в соответствие с санитарными нормами,
- озеленение мест отдыха, разбивка клумб, парка,
- содержание, ремонт, реконструкция детской площадки,
- строительство спортивных объектов.

Основное мероприятие программы 1.5. «Содержание мест захоронения и ремонт военно-мемориальных объектов» [3].

Для реализации мер, направленных на сохранение военно-мемориальных объектов и мест захоронений, запланированы следующие мероприятия:
- организация ритуальных услуг,
- содержание мест захоронений,
-ремонт военно-мемориальных объектов.

Подпрограмма «Ремонт и содержание муниципальных дорог». Основными ожидаемыми результатами реализации подпрограммы является приведение автомобильных дорог общего пользования местного значения в соответствие с нормативными требованиями и стандартами качества. Подпрограмма включает основное мероприятие:
- строительство, реконструкция, содержание, капитальный (текущий) ремонт автомобильных дорог общего пользования местного значения.

Подпрограмма «Развитие сети уличного освещения» направлена на формирование и развитие обеспечивающих механизмов реализации муниципальной программы. Подпрограмму предусматривается реализовать в 2019-2022 годах в один этап.

Подпрограмма «Благоустройство территории поселения» включает основные мероприятия:
- ликвидация несанкционированных свалок,
- вывоз твердых бытовых отходов,
- содержание мест вывоза бытовых отходов в соответствие с санитарными нормами,
- озеленение мест отдыха, разбивка клумб, парка,
- содержание, ремонт, реконструкция детской площадки,
- строительство спортивных объектов.

Подпрограмма «Содержание мест захоронения и ремонт военно-мемориальных объектов» включает основные мероприятия:
- содержание мест захоронений,
-ремонт военно-мемориальных объектов.

Подпрограмма «Озеленение территории поселения направлена на

формирование и развитие обеспечивающих механизмов реализации муниципальной программы, состояние существующих озеленений территорий, за небольшим исключением, неудовлетворительны. Участки озеленения не подвергаются постоянному уходу, недостаточно благоустроены. Мероприятия подпрограммы направлены на поэтапное достижение целевых экологических показателей Давыдовского городского поселения. Подпрограмма включает основные мероприятия:

- содержание в надлежащем состоянии благоустройства, обеспечение дальнейшего озеленения поселения [7].

Муниципальная программа «Повышение энергетической эффективности и сокращение энергетических издержек» [6] разработана с учётом государственной программы «Энергоэффективность и развитие энергетики», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.04.2013 №512-р, а также во исполнение Федерального закона от 23.11.2009 №261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [2].

Реализуемые в последние годы на территории Давыдовского городского поселения Лискинского муниципального района Воронежской области мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности направлены на сокращение расхода электроэнергии, однако, не в полной мере обеспечивают системное и комплексное решение проблемы энергосбережения и повышения энергетической эффективности в условиях постоянного роста цен на энергетические ресурсы [9].

Решение проблемы энергосбережения и повышения энергетической эффективности носит долгосрочный характер, что обусловлено необходимостью как изменения системы отношений на рынках энергоносителей, так и замены и модернизации значительной части производственной, инженерной и социальной инфраструктуры и её развития на новой технологической базе.

Реализация мероприятий муниципальной программы позволит значительно повысить уровень энергетической эффективности, необходимый для достижения темпов роста экономики Давыдовского городского поселения Лискинского муниципального района.

Общий вклад программы в экономическое развитие Давыдовского городского поселения Лискинского муниципального района заключается в обеспечении эффективного использования бюджетных средств, предоставляемых для осуществления мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности за счёт реализации потенциала энергосбережения и повышения энергетической эффективности на основе модернизации экономики и перехода к рациональному и экологически ответственному использованию энергетических ресурсов.

Список литературы

1. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 06.02.2019) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Справочно–правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
2. Федеральный закон от 23.11.2009 N 261-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.01.2019) // Справочно–правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
3. Постановление Администрации Давыдовского городского поселения от 01.02.2019 № 15 «Об утверждении муниципальной целевой программы «Развитие территории Давыдовского городского поселения Лискинского муниципального района на 2019-2022 годы» // [Электронный ресурс] // URL:http://davydowka.ru/administration/uchastie-v-tselevykh-programmakh.html
4. Решение Администрации Давыдовского городского поселения от 22 сентября 2017 года № 134 «Об утверждении Программы комплексного развития транспортной инфраструктуры Давыдовского городского поселения Лискинского муниципального района Воронежской области на 2017-2027 годы» // [Электронный ресурс] // URL: http://davydowka.ru/administration/uchastie-v-tselevykh-programmakh.html
5. Решение Администрации Давыдовского городского поселения от 28 июня 2017 года № 121 Об утверждении программы «Комплексное развитие коммунальной инфраструктуры Давыдовского городского поселения на 2017- 2030 годы» // [Электронный ресурс] // URL:http://davydowka.ru/administration/uchastie-v-tselevykh-programmakh.html
6. Постановление Администрации Давыдовского городского поселения от 14 марта 2014 г. № 36 Об утверждении муниципальной программы «Энергоэффективность и развитие энергетики в Давыдовском городском поселении Лискинского муниципального района Воронежской области на 2014-2020 гг.» // [Электронный ресурс] // URL: http://davydowka.ru/administration/uchastie-v-tselevykh-programmakh.html
7. Постановление Администрации Давыдовского городского поселения от «26» декабря 2017 г. № 324 Об утверждении муниципальной программы «Формирование комфортной городской среды Давыдовского городского поселения на 2019-2022 годы» // [Электронный ресурс] // URL:http://davydowka.ru/administration/uchastie-v-tselevykh-programmakh.html
8. Инвестиционный паспорт Давыдовского городского поселения Лискинского муниципального района Воронежской области // [Электронный ресурс] // URL:https://www.govvrn.ru/pasporta-sel-skih-gorodskih-poselenij-voronezskoj-oblasti
9. Отчет по муниципальным программам Давыдовского городского поселения // [Электронный ресурс] // URL:http://davydowka.ru/otchet/?PAGEN_1=3

УДК 352.365.22

Рогоза С.В., обучающийся
Артемьева В.С., доцент

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПРОЦЕССАМИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ В КРАСНЕНСКОМ СЕЛЬСКОМ ПОСЕЛЕНИИ АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. В статье анализируются основные направления деятельности органов местного самоуправления в сфере управления качества жизни населения, результаты этой деятельности в Красненском сельском поселении Алексеевского городского округа Белгородской области.

Красненского сельское поселение входит в состав муниципального образования «Алексеевский городской округ» Белгородской области. Алексеевский городской округ наделён статусом городского округа законом Белгородской области от 19 апреля 2018 года № 254 «Об объединении всех поселений, входящих в состав муниципального района «Алексеевский район», и наделении вновь образованного муниципального образования статусом городского округа, и о внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении границ муниципальных образований и наделении их статусом городского, сельского поселения, городского округа, муниципального района». Ранее Красненского сельское поселение входило в состав муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» [4].

Концепция развития Красненского сельского поселения определяется географическим положением и значимостью поселения в системе Алексеевского района. Красненского сельское поселение расположено в южной части Алексеевского района и граничит с восточной стороны с Ровеньским районом, с северной с Варваровским сельским поселением с южной и западной стороны с Вейделевским районом [3].

Красненского сельское поселение – центр оказания социальных услуг населению. Основу экономического потенциала составляет сельскохозяйственное производство, а также развивающийся малый бизнес. Административным центром Красненского сельского поселения является село Красное, расположенное от районного центра на расстоянии 40 км, от областного центра – на расстоянии 216 км.

Территория Красненского сельского поселения включает в себя 2 населенных пункта (село Красное и поселок Голубинский), где расположено 284 домовладения, в которых проживает 897 человек, в том числе мужчин – 407, женщин – 480. Из них дети от 0 до 18 лет – 208 человек, населе-

ние трудоспособного возраста - 434 человека, пенсионеры – 192 человек. Площадь земель составляет 9118,20 га, в том числе земли сельхозназначения – 2611,2, пашни – 3945,8 га [6].

На территории Красненского сельского ведется работа по комплексному развитию сельской территории и улучшению качества жизни населения. В 2018 году введено в эксплуатацию 1 дом и 1 пристройка общей площадью 146.4 кв.м., ведутся работы по уличному освещению, которые еще не закончены, установлен 93 уличных фонаря. Для полного охвата с. Красное необходимо установить еще 10 фонарей.

На территории Красненского сельского поселения расположено 3 скважины и 3 водонапорные башни. Протяженность водонапорных сетей составляет 10,0 км. Из общего количества домовладений подключены к водопроводу 101 домовладение. Оснащенность сельского поселения центральным водопроводом составляет – 35%. Со всеми домовладениями, находящимися вдоль асфальтированных дорог сельского поселения заключены договора по сбору ТБО. Все населенные пункты сельского поселения газифицированы, включая объекты соцкультбыта, соединены дорогами с твердым покрытием [6].

Одним из направлений деятельности органов местного самоуправления по улучшению качества жизни населения в сельском поселении является благоустройство территории. Такая работа активно ведется на протяжении нескольких лет. На благоустройство парка по социальному проекту в 2018 году было выделено и освоено 2225911 рублей. Были приобретены и установлены: 3 беседки для отдыха, 9 скамеек, 7 урн.

Оборудованы детская площадки: 2 грибка, баскетбольный щит, качели-балансир, горка со скатом, игровой комплекс, парусник, паутинка, ромашка, турники с кольцами, песочница, фонарь, 4 качели, уложены тротуарные дорожки, произведено ограждение парка, высажено 113 деревьев. На сегодняшний день продолжаются работы по благоустройству парковой зоны.

В селе Красное уделяется внимание и благоустройству мест отдыха селян. Так в 2018 году были благоустроены: место для отдыха (установлены три беседки, оборудовано место для пикника) в школьном саду, родник(беседка, сруб), общественный колодец. Благоустроено одна спортивная и 4 спортивно - досуговых площадки, благоустроен родник.

В рамках программы «Зеленая столица» по направлению «Озеленение и ландшафтное обустройство» высажено 274 дерева, 163 кустарников на общую сумму 148,4 тыс. рублей. По направлению «Облесение меловых склонов» на склонах поселения уже посажено 194 га, где растут сосны, каштаны, ясень, белая акация, разбит школьный питомник общей площадью 0,6 га, на котором выращивается посадочный материал семян каштана, белой акации.

Кроме благоустройства территории поселения, важное значение имеет благоустройство мест захоронений. На благоустройство 12 кладбищ

в 2018 году было выделено и освоено 1 млн. 684 тыс. рублей. Были установлены ворота из профлиста и ограждения из металла и пескобетона, сделаны 2 подъездных пути, произведено озеленение одного кладбищ по периметру.

В сельском поселении в 2014 году была утверждена Программа «Комплексное развитие сельской территории Красненского сельского поселения муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка Белгородской области на 2015-2020 годы», которая продолжает действовать. В рамках данной программы выделены следующие подпрограммы:

Подпрограмма 1. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения на территории Красненского сельского поселения на 2015-2020 годы».

Подпрограмма 2. «Благоустройство территории Красненского сельского поселения на 2015-2020 годы».

Подпрограмма 3. «Развитие и укрепление культурно-досуговой деятельности на территории Красненского сельского поселения на 2015-2020 годы».

Подпрограмма 4. «Развитие и укрепление спортивной деятельности на территории Красненского сельского поселения на 2015-2020 годы».

Подпрограмма 5. «Содержание автомобильных дорог общего пользования местного значения на территории Красненского сельского поселения на 2015-2020 годы».

Подпрограмма 6. «Обеспечение реализации муниципальной программы: «Комплексное развитие территории Красненского сельского поселения муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области на 2015-2020 годы.

Основными задачами Программы являются:

- создание необходимых условий для безопасной жизнедеятельности и комплексного развития территории Красненского сельского поселения, повышение уровня пожарной безопасности.
- организация и проведение работ по благоустройства территории Красненского сельского поселения.
- стимулирование развития и укрепления культурно-досуговой деятельности на территории Красненского сельского поселения.
- стимулирование развития и укрепления спортивной деятельности на территории Красненского сельского поселения.
- обеспечение расчистки снега, обкоса и содержание в нормальном состоянии автомобильных дорог общего пользования местного значения и искусственных сооружений на дорогах.
- реализация основных направлений муниципальной программы в целях создания благоприятных условий по устойчивому комплексному развитию территории Красненского сельского поселения [5].

Так, например, Подпрограмма 2. «Благоустройство территории Красненского сельского поселения на 2015-2020 годы» направлена на решение задачи муниципальной программы по организации и проведению

работ по благоустройства территории Красненского сельского поселения. В рамках подпрограммы решается задача по обеспечению привлекательности сельской местности для комфортного проживания населения.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит:
- увеличение доли отдыхающих в местах отдыха до 65%;
- увеличение мест отдыха до 2 площадок;
- приживаемость посадочного материала ежегодно до 100%;
- проведение санитарных мероприятий в местах захоронения до 100%;
- использование денежных средств по наружному освещению населенных пунктов до 100%.

Природно-климатические условия Красненского сельского поселения, его географическое положение и рельеф создают относительно благоприятные предпосылки для проведения работ по благоустройству территорий, развития инфраструктуры населённых пунктов. Для решения вопросов благоустройства требуется участие и взаимодействие органов местного самоуправления с привлечением населения, предприятий и организаций, используя программно - целевой метод. Подпрограмма окажет положительный эффект на комплексное решение проблемы по санитарно-эпидемиологической обстановке, предотвратит угрозу жизни и безопасности граждан, будет способствовать повышению уровня их комфортного проживания.

В 2019-2020 получат дальнейшее развитие среди жителей сельского поселения проведение ежегодных смотров-конкурсов: «Лучшая улица», «Лучший дом»; среди организаций и учреждений - «Лучшее учреждение по благоустройство, санитарному состоянию прилегающей территории». Проведение данных конкурсов направлено на повышение культуры поведения жителей, привлекая их к участию в работах по благоустройству, прививая бережное отношение к элементам благоустройства [5].

В рамках решения задач подпрограммы предусмотрена реализация системы основных мероприятий. Так, для решения задачи «Обеспечение привлекательности сельской местности для комфортного проживания населения» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:
- Основное мероприятие «Озеленение территории». Данное мероприятие предполагает расходы на озеленение территории сельского поселения, закупку посадочного материала, работ и услуг.
- Основное мероприятие «Организация и содержание мест захоронения», которое предполагает расходы на организацию и содержание мест захоронения (обкос, вырубка, уборка сорной растительности, закупка товаров, работ и услуг).
- Основное мероприятие «Прочие мероприятия по благоустройству сельского поселения», которое предполагает расходы на прочие мероприятия по благоустройству (содержание пляжей, памятников, закупка товаров, работ и услуг).

Реализация всего комплекса мероприятий обеспечит:
- увеличение доли отдыхающих в местах отдыха до 65 %;
- увеличение мест для отдыха до 2 площадок;
- приживаемость посадочного материала до 100%;
- доля проведенных санитарных мероприятий в местах захоронения до 100%.

Анализируя сложившуюся ситуацию по благоустройству территории Красненского сельского поселения необходимо отметить, что не во всех населённых пунктах имеются места для отдыха, детские площадки.

Предполагаемый общий объем средств на реализацию подпрограммы в 2019-2020 гг. 439,2 тыс. руб. Данная подпрограмма 2 направлена на уход за содержание пляжей, повышение уровня комплексного благоустройства территории Красненского сельского поселения [5].

Список литературы

1. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 06.02.2019) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Справочно–правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
2. Распоряжение Правительства РФ от 30.11.2010 N 2136-р Об утверждении Концепции устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года // Справочно–правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
3. Решение Муниципального совета муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области от 27.03.2018 г. № 3 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области до 2025 года» // [Электронный ресурс] // URL: http://adm-alekseevka.ru/dokumenty/strategicheskoe-planirovanie/strategiya-socialno-ekonomicheskogo-razvitiya-i-plan-po-ee-realizacii/strat
4. Инвестиционный паспорт муниципального образования Алексеевский городской округ // [Электронный ресурс] // URL: https://yandex.ru/clck/jsredir?bu=m7d9&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext
5. Постановление администрации Красненского сельского поселения Об утверждении муниципальной программы Красненского сельского поселения от 20.12.2014 г. № 33 «Комплексное развитие сельской территории Красненского сельского поселения муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка Белгородской области на 2015-2020 годы» // [Электронный ресурс] // URL: http://krasnenskoe.adm-alekseevka.ru/dokumenty/vse-dokumenty/
6. Доклад главы администрации сельского поселения муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» «О достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности ОМСУ за пер-

вое полугодие 2017 года» // [Электронный ресурс] // URL: http://krasnenskoe.adm-alekseevka.ru/dokumenty/vse-dokumenty/

УДК 352.364.2

Татаринцева Д.М., обучающийся
Артемьева В.С., доцент

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ СЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ДРАКИНСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ЛИСКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА)

Аннотация. В статье анализируется социальная инфраструктура муниципального образования на примере Дракинского сельского поселения Лискинского муниципального района, основные направления деятельности органов местного самоуправления по развитию социальной инфраструктуры.

Дракинское сельское поселение Лискинского муниципального района Воронежской области расположено в центральной части Лискинского муниципального района в 24 км от районного центра г. Лиски. Административным центром поселения является село Дракино. Дракинское сельское поселение граничит: на севере – со Старохворостанским сельским поселением, на северо-востоке и востоке – с Давыдовским городским поселением, на юго-востоке – со Степнянским сельским поселением, на юге – с Высокинским сельским поселением, на юго-западе – с Троицким сельским поселением, на западе – с Бодеевским сельским поселением. В состав Дракинского сельского поселения входит село Дракино. Общая площадь территории Дракинского сельского поселения согласно Генерального плана Дракинского сельского поселения составляет5724 тыс. га. Численность населения Дракинского сельского поселения по состоянию на 01.01.2017 г. составляет 3008 человек. За период с 2013 г. по 2017 г. численность населения Дракинского сельского поселения уменьшилась на 181 чел. или на 6,0% [5].

Анализ естественного и механического движения жителей за 2013-2017 г.г. свидетельствует о том, что в Дракинском сельском поселении сложились неблагополучные условия в процессах естественного воспроизводства населения, уменьшение численности населения происходит за счет естественного убывания населения, причем незначительный миграционный прирост не перекрывает естественную убыль населения.

Для улучшения демографической обстановки в Дракинском сельском поселении, как и в районе всего, требуется осуществить комплекс со-

циально-экономических мероприятий, которые были бы направлены на сохранение и упрочение здоровья населения, рост продолжительности жизни, уменьшение уровня смертности населения, повышение уровня рождаемости; укрепление института семьи, восстановление и сохранение традиций крепких семейных отношений, помощь материнства и детства; совершенствование миграционной ситуации.

Жилая застройка Дракинского сельского поселения состоит в основном из одноэтажных домов с приусадебными участками, размер которых составляет от 6 до 30 соток. Обеспеченность жильем одного жителя достаточно высокая – 30,91 м^2. Техническое состояние большинства жилых домов удовлетворительное. Основная часть жилищного строительства осуществляется за счет населения.

Численность трудоспособного населения – 1736 человек. Доля численности населения в трудоспособном возрасте от общей численности составляет 54,2%. В таблице приведены данные по количеству жителей Дракинского сельского поселения [4].

Таблица 1. Количество жителей Дракинского сельского поселения

Количество жителей всего	3008
Количество жителей трудоспособного возраста	1736
Количество трудоустроенных жителей	1362
% работающих от общего количества жителей	45,27
Количество домовладений	1094
Число хозяйств населения, занимающихся ЛПХ	996
Количество пенсионеров	1097

Из приведенных данных видно, что только 45,27% работоспособного населения трудоустроены, таким образом, можно сказать, что уровень безработицы в поселении высокий. Для снижения этого показателя необходимо дальнейшее развитие экономической и социальной сфер поселения.

Социальная инфраструктура - это комплекс объектов обслуживания населения, а также наземных, пешеходных и дистанционных коммуникаций в пределах муниципального образования. К учреждениям социальной инфраструктуры относятся: учреждения образования, здравоохранения, социального обеспечения, спортивные и физкультурно-оздоровительные учреждения, учреждения культуры и искусства, предприятия торговли, общественного питания и бытового обслуживания, кредитно-финансовые учреждения и предприятия связи, административные организации и другие учреждения и предприятия обслуживания населения [8, с. 191-192].

В сельской местности для поселений с количеством жителей не менее 50 человек предусматривается подразделение учреждений и предприятий обслуживания на объекты первой необходимости и базовые объекты.

Все объекты социальной инфраструктуры классифицируют по различным признакам: например, по функциональному назначению такие объекты делятся на предприятия образования, здравоохранения, культуры, торговли, общественного питания и др. [8, с. 191].

Расчет нормативной потребности муниципальных образований в объектах здравоохранения производится в соответствии с Концепцией развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации, утвержденной постановлением Правительства РФ от 05.11.1997 «1387, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р, Программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов, утвержденную постановлением Правительства РФ от 19.12.2016 № 1403. К объектам здравоохранения относятся врачебные амбулатории и больницы, аптечные пункты и фельдшерско-акушерские пункты (ФАП), которые должны заменять врачебные амбулатории в тех районах, где их нет.

Так, в систему здравоохранения Дракинского сельского поселения входит Фельдшерско-акушерский пункт (ФАП) села Дракино, который построен в 1970 году, пропускная способность 30 посещений в смену. Но данный уровень обеспеченности объектами здравоохранения на территории Дракинского сельского поселения не соответствует нормативам.

К объектам образования относятся детские дошкольные учреждения и общеобразовательные школы, учреждения начального профессионального и средне специального образования. Согласно положениям нормативов уровень обеспеченности детей (от 1 до 6 лет) дошкольными учреждениями в поселении – 90 мест на тысячу жителей, а уровень обеспеченности общеобразовательными учреждениями в поселении – 135 мест на тысячу жителей.

Расчетный уровень обеспеченности внешкольными учреждениями должен составлять 10% от общего числа школьников. В сельских поселениях места для внешкольных учреждений рекомендуется предусматривать в зданиях общеобразовательных школ [6].

В сельской местности размещение общеобразовательных учреждений должно соответствовать нормативам пешеходной и транспортной доступности общеобразовательных учреждений. Так радиус обслуживания обучающихся не должен превышать 15 км. Транспортному обслуживанию подлежат учащиеся сельских образовательных учреждений, проживающие на расстоянии свыше 1 км от учреждения. Подвоз учащихся осуществляется на транспорте, предназначенном для перевозки детей.

В систему образования Дракинского сельского поселения входят:

- МКОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа», фактической загрузкой – 78 учащихся и 25 воспитанников. Здание Дракинской СОШ построено в 1995 году. В здании школы разместилась группа дошкольного

образования, спортзал, библиотека с читальным залом, два книгохранилища, столовая, кабинет обслуживающего труда для девочек (швейная мастерская и кулинария), мастерская для мальчиков (обработка дерева и металла). В учебном заведении оборудовали кабинеты физики, химии, информатики, актовый зал и организовали фотостудию.

Для группы дошкольного образования оборудованы теплые, светлые игровые комнаты, удобные спальные комнаты, предусмотрена система отопления пола. Залы для проведения занятий физической культуры оснащены необходимым оборудованием.

На территории школы оборудовали многофункциональную спортплощадку со снарядами для сдачи норм ГТО, тренажерным комплексом, занятий волейболом, прогулочной зоной для группы продленного дня и дошкольной группы, сектором для подвижных игр и тихого отдыха.

Так как СОШ находится достаточно далеко, доставка учащихся, проживающих в с. Дракино производится школьным автобусом. Для школьников оборудованы остановочные пункты.

В соответствии с «Методикой определения нормативной потребности субъектов Российской Федерации в объектах социальной инфраструктуры» нормативная обеспеченность школами на 1000 жителей составляет 100 мест. Для расчета принимается показатель количества населения 4970 человек. Таким образом, на 1000 жителей в поселении приходится 95 мест, что несколько ниже рекомендуемого норматива. В связи с этим необходимо принять ряд мер по реконструкции или строительству объектов образования [4].

Школы муниципального образования включают здания школ, столовые, систему отопления. Учебные классы оборудованы всеми необходимыми учебными пособиями. Есть и компьютерные классы. Столовые имеют оборудование необходимое для приготовления и приема пищи.

Детские сады оборудованы теплыми, светлыми игровыми комнатами, удобными спальными комнатами, системами отопления. Территории детских садов оснащены спортивным инвентарем. Дошкольное воспитание детей организовано в детском саду «Теремок». Детский сад рассчитан на 60 мест, который полностью оснащен всем необходимым оборудованием, методической литературой и дидактическими играми. Работа детского сада осуществляется по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Детство». На сегодняшний день детский сад посещает 73 ребенка, очереди – нет.

К учреждениям социального обеспечения граждан относятся дома престарелых, реабилитационные центры, дома-интернаты, приюты, центры социальной помощи семье и детям. На территории Дракинского сельского поселения отсутствуют учреждения социального обеспечения. Обслуживание одиноких и престарелых граждан, проживающих на территории Дракинского поселения осуществляется с помощью одного социально-

го работника КУ ВО «Управление социальной защиты населения Лискинского района». Работник осуществляет обслуживание 9-ти жителей поселения [6].

Объекты отдыха и туризма, санаторно-курортные и оздоровительные объекты. К группе объектов отдыха и туризма относятся санатории детские и взрослые, санатории-профилактории, школьные лагеря и дома, базы отдыха, гостиницы и другие объекты. На территории Дракинского сельского поселения объекты отдыха и туризма, санаторно-курортные и оздоровительные объекты не расположены.

К повседневному уровню обслуживания относятся объекты торговли, общественного питания, бытового обслуживания и жилищно-коммунального хозяйства. На территории Дракинского сельского поселения функционируют: магазины – 9 ед., общей торговой площадью – 650 кв.м.

В соответствии с расчетами торговая площадь существующих стационарных торговых объектов продовольственных товаров соответствует нормативам, непродовольственных товаров – соответствует нормативам. На территории Дракинского сельского поселения радиусами обслуживания объектами торговли охвачен полностью населенный пункт сельского поселения. На территории Дракинского сельского поселения расположена 1 парикмахерская. Прочие предприятия общественного питания, коммунально-бытового обслуживания и жилищно-коммунального хозяйства на территории сельского поселения отсутствуют.

В Дракинском сельском поселении также действуют:
- администрация Дракинского сельского поселения;
- отделение связи, ОПС с. Дракино;
- территориальное обособленное структурное подразделение АУ «МФЦ» с. Дракино.

Таким образом, на территории Дракинского сельского поселения размещение юридических консультаций и нотариальных контор не предусмотрено. Отделения банка на территории Дракинского сельского поселения нет, так как близлежащий офис банка находится в пешеходной доступности (2,5-3 км). Норматив для предприятий данной сферы обслуживания в сельской местности не более 30 мин. (2,5-3 км) в пределах пешеходной доступности. Для Дракинского сельского поселения принят радиус обслуживания 3000 м. Таким образом, в зоне радиусов обслуживания предприятий связи находится 1 населенный пункт, с. Дракино [4].

К полномочиям органов местного самоуправления поселения относится создание условий для организации досуга и обеспечения жителей поселения услугами организаций культуры [1]. На территории Дракинского сельского поселения в сентябре 2016 года вводится в эксплуатацию:
- Дракинский Дом культуры, рассчитанный на 250 мест;
- Дракинская сельская библиотека с книжным фондом - 11245 единиц.

Эти учреждения являются местами проведения культурного досуга населения муниципального образования.

Дом культуры является центром культурно-досуговой и информационно-просветительской деятельности не только данного поселения, но и района в целом. На базе Дома культуры проходят социально значимые мероприятия районного и областных уровней. В здании располагается сельская библиотека.

Положительный имидж учреждения формирует творческий коллектив сотрудников с многолетним стажем работы. При Дракинском сельском Доме культуры будут действовать 19 клубных формирований, с общим количеством участников – 150 человек. В сельских клубах работают кружки пения и рукоделия. Эти кружки посещают граждане всех возрастных групп. Каждый здесь нашел занятие по интересам.

Ежегодно учреждениями культуры проводится порядка 200 мероприятий для взрослого населения, учащихся школ, воспитанников летнего оздоровительного лагеря, детских садов, в том числе общепоселковых.

Количество клубных учреждений по обеспеченности жителей по их количеству соответствует нормативу. Что касается библиотек, то их количество также соответствует нормативу. Таким образом, объекты культуры муниципального образования полностью удовлетворяют сложившиеся потребности и обладают достаточным запасом для дальнейшего развития территории [5].

К вопросам местного значения поселения относится обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры, школьного спорта и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий поселения. В Дракинском сельском поселении функционируют: плоскостные спортивные сооружения – 7 ед. (собственник Лискинского муниципального района), общая площадь – 2448 кв.м.; спортзалы – 1 ед. (собственность Лискинского муниципального района), общая площадь – 288 кв.м. Таким образом, на территории Дракинского сельского поселения имеется недостаток в спортивных залах. Показатели по обеспеченности населения плоскостными спортивными сооружениями находятся в пределах норматива. Учитывая низкую пропускную способность имеющихся спортивных залов и плоскостных сооружений в поселении необходимо предусмотреть строительство открытой площадки для массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. В соответствии с Программой «Комплексное развитие социальной инфраструктуры Дракинского сельского поселения лискинского муниципального района Воронежской области» на 2017-2029 годы предусматривается строительство открытой площадки для массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий в с. Дракино – планировочный квартал 36:14:0480006 ул. Полевая.

Социальная инфраструктура это, прежде всего, показатель качества и уровня жизни сельского населения. Наличие развитой производственной и социальной инфраструктуры в сельском поселении является важнейшим

фактором для привлечения новых жителей в сельскую местность [8, с. 193]. Но сейчас мы наблюдаем, резкое ухудшение социальной инфраструктуры села. Основная причина этого явления кроется в упадке сельскохозяйственного производства, снижении его экономической эффективности и ослаблении роли государства в решении социальных проблем села. Так как, сельская местность выполняет важнейшую производственную, демографическую, экологическую и другие функции, является хранителем культурных, нравственных принципов и традиций всего народа, необходимо решение проблем социальной инфраструктуры села не только на местном, но на региональном уровне, оказание государственной поддержки в развитии инфраструктуры.

Список литературы

1. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 06.02.2019) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Справочно–правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
2. Федеральный закон от 21.07.2007 n 185-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.12.2018) // Справочно–правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
3. Закон Воронежской области от 20.12.2018 N 168-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года» (принят Воронежской областной Думой 17.12.2018) // Справочно–правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
4. Постановление Администрации Дракинского сельского поселения от 20.02.2017 г. № 18 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие территории поселения на 2017-2019 гг.». http://drakinskoe.ru/municipal-program/munitsipalnye-programmy.html
5. Инвестиционный паспорт Дракинского сельского поселения Лискинского муниципального района Воронежской области https://www.govvrn.ru/pasporta-sel-skih-gorodskih-poselenij-voronezskoj-oblasti
6. Отчёт Главы Дракинского сельского поселения Лискинского муниципального района за 2018 год http://drakinskoe.ru/economy-and-housing-and-communal-services/osnovnye-pokazateli-sotsialnogo-ekonomicheskogo-razvitiya.html
7. Проект программы «Комплексное развитие социальной инфраструктуры Дракинского сельского поселения Лискинского муниципального района Воронежской области» на 2017-2029 годы http://drakinskoe.ru/municipal-program/munitsipalnye-programmy.html
8. Сардаров Т.А. Региональное развитие и проблемы усовершенствования социальной инфраструктуры / Т.А. Сардаров // Вопросы экономики и права. – М.: Экономические науки, 2011, № 4. – С. 191-194.

УДК 352.364.2

Щепкина Е.Г., обучающийся
Артемьева В.С., доцент

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ ТАЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. В статье анализируются основные направления деятельности муниципальных органов власти в социальной сфере Таловского муниципального района Воронежской области.

Таловский район расположен в юго-восточной части Воронежской области в междуречье Битюга и Хопра и занимает территорию 1,9 тыс. кв. км. – это около 4% территории области. Протяженность района с севера на юг – 49 км., с запада на восток – 57 км.

Район занимает достаточно выгодное транспортно-географическое положение. По центру территории района проходит в широтном направлении ЮВ ЖД и параллельно ей автомагистраль областного значения «М «Дон» Бобров-Таловая – Новохоперск», с севера на юг район пересекает автодорога «Курск-Борисоглебск» – Таловая – Новохоперск». Таловский муниципальный район объединяет 24 муниципальных поселения. Административный центр района р.п. Таловая с численностью населения 11,6 тыс. человек, расположен на расстоянии 160 км от областного центра [9].

Таловский муниципальный район по своему развитию и экономическому потенциалу имеет сельскохозяйственную специализацию. В районе нет предприятий, имеющих в соответствии с действующим законодательством статус градообразующих. Экономика района ориентирована на целый ряд предприятий, осуществляющих различные виды экономической деятельности. Но исторически сложилось так, что ведущей, определяющей для экономики Таловского района, была и остается аграрная отрасль.

Социально-культурная сфера района включает: 27 общеобразовательных учреждений, 9 дошкольных учреждений, школа-интернат, техникум, 36 клубных учреждений, 31 библиотеку, районную больницу, стоматологическую поликлинику, Чигольскую участковую больницу, 5 врачебных амбулаторий, 30 ФАПов, дом-интернат для престарелых и инвалидов, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних [4].

Меры по улучшению социально-экономического состояния Таловского муниципального района проводились в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Таловского муниципального района на долгосрочный период до 2020 года. Одним из главных условий устойчивого развития района является активная работа на будущее, и решающую роль в формировании интеллектуального и профессионального потенциала общества играет система образования.

На выполнение полномочий муниципального района в сфере образования в 2018 году направлено 617 млн. рублей, что составляет 72% от общего объема расходов бюджета района.

Проблемы с обеспеченностью местами в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, в районе нет. В 2018 году начал свое функционирование в новом двухэтажном здании детский сад «Ромашка» п. Абрамовка, рассчитанный на 150 мест. В настоящее время в детском саду имеются свободные места, которые могут быть предоставлены детям, проживающим в близлежащих населенных пунктах.

В 2018 году 1-Абрамовская СОШ была реорганизована в форме присоединения к ней Абрамовской ООШ путем создания структурного подразделения-филиала. В систему образования района входят 37 образовательных организаций. По состоянию на 1 января 2019 года в дошкольных организациях числится 1089 воспитанников. В общеобразовательных организациях – 3269 обучающихся, из них 104 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В прошлом году в районе выявлено 14 детей-сирот, из них 8 человек устроено в приемную семью,6 детей под опеку. В районе насчитывается 35 приемных семей, в которых воспитывается 108 детей [5].

Финансирование общеобразовательных учреждений района осуществляется за счет субвенции регионального бюджета. В 2017 году общая сумма субвенции составила 208 млн. рублей, средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составила 23700 руб., в дошкольных учреждениях – 22800 руб., в системе дополнительного образования – 24400 руб. На территории района реализуется перечень мероприятий, направленных на обеспечение качественного и доступного общего образования. В 6 школах созданы условия для организации дистанционного обучения, которым охвачено 102 человека.

Для обеспечения транспортной доступности используется 13 транспортных средств, подвоз обучающихся осуществляется по 27 маршрутам. Общая протяженность маршрутов составляет 335 км.

Объективной оценкой качества образовательного процесса является результат сдачи ЕГЭ. Из 171 выпускника, допущенного к государственной итоговой аттестации, 34 выпускника получили аттестат с отличием. Дополнительным образованием в организациях различной организационно-правовой формы собственности охвачено 100% обучающихся.

В летний период современными программами каникулярного образовательного отдыха было охвачено 1178 детей (3 место в области). По итогам 15 спартакиады обучающихся Таловский муниципальный район занял 3 место во 2 зональной группе.

В 2017-2018 учебном году на создание в общеобразовательных организациях условий для занятий физической культурой и спортом выделено из бюджета муниципального района 3 млн. рублей и 6,4 млн. рублей из федерального и регионального бюджетов. Произведен капитальный ремонт спортивного зала МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова [5].

На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году израсходовано более 36 млн. рублей с привлечением спонсорских средств по программе 50х50 – около 5 млн. руб. Из муниципального бюджета для замены оконных блоков и ремонта канализации в Таловской школе выделено 10 млн. руб., ремонта фасада здания и ограждения детского сада «Колосок» – 1млн. 700 тыс. руб. В Чигольской СОШ им. П.А.Черенкова построена газовая котельная на сумму 7 млн. 100 тыс. руб. На обеспечение безопасности образовательных организаций из бюджета муниципального района было направлено 1 млн. 300 тыс. рублей.

Одним из приоритетных направлений реализации молодежной политики в районе является создание условий для продвижения инициативной и талантливой молодежи путем проведения районных и участия в областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, форумах.

Всего за 2018 г. было проведено 56 мероприятий, что на 8 мероприятий больше, чем в 2016 году. Общее количество участников в данных мероприятиях составляет свыше 6600 человек.

Наряду с традиционными мероприятиями, такими как районный фестиваль патриотической песни «Красная гвоздика» и фестиваль национальных культур «Открытие», в истекшем году, в связи с празднованием двух исторических дат – 100-летие революции в России, 100-летие создания ВЛКСМ, прошел ряд масштабных мероприятий []..

В связи с тем, что 2018 год объявлен годом добровольца (волонтера) в России и в канун празднования 100-летия образования ВЛКСМ, были поставлены следующие задачи:

- развитие просветительской работы с молодежью, а также создание условий для самообразования молодежи на территории района;
- формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи;
- формирование экологической культуры;
- повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи;
- формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи.

В сфере физической культуры и спорта по прежнему основной задачей остается сохранение здоровья людей, воспитание здорового молодого поколения, профилактика безнадзорности и молодежной преступности.

Именно поэтому развитие спортивной базы района, активизация всех форм спортивной жизни является одной из приоритетных задач администрации.

На 1 января текущего года удельный вес населения, систематически занимающихся физкультурой и спортом, составляет 14200 человек (40,1%), что составляет 2,1% прироста по сравнению с предыдущим годом.

В 2018 году при поддержке Воронежской областной общественной организации «Наше общее дело» на территории Таловской спортивной школы была построена площадка для экстремальных видов спорта (скейтбординга и роликов). Произведен ремонт душевых комнат и туалетных комнат спортивной школы [8].

На областном уровне сборная команда Таловского района приняла участие в XV Спартакиаде учащихся Воронежской области 2016-2017 года, заняв 3 место во II зональной группе и 15 место среди всех районов Воронежской области, включая районы города Воронеж. На XXV Спартакиаде городов и районов Воронежской области которая проходила с 24 по 30 июля в г. Нововоронеж сборная района заняла 3 место в группе районы [8].

В течение 2018 года муниципальным центром тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» было принято испытаний у 1662 участников, из которых 872 получили знаки отличая. В I Спартакиаде ГТО среди государственных и муниципальных служащих, сотрудников государственных и муниципальных предприятий, организаций и учреждений Воронежской области, муниципальный район занял II место во 2 группе.

В первенстве центрального федерального округ по борьбе самбо среди девушек 2001-2002 г.р. представительница нашего района стала победителем соревнований. На первенстве центрального федерального округа среди мужчин, который проходил в г. Серпухов, представитель нашего района стал бронзовым призером и выполнил норматив мастера спорта России.

В 2017 году в учреждениях культуры района проведено 5605 мероприятий. По состоянию на 1 января 2018 года сеть учреждений культуры уменьшилось на 2 учреждения клубного типа (по причине аварийности закрыты Хорольский и 1-Шанинский СК), 63 учреждения культуры объединены территориально по сельским поселениям в 11 культурно-досуговых учреждений со статусом юридического лица, 4 районных учреждения культуры.

В 2017 году в сфере культуры было израсходовано:
- на проведение ремонтных работ – 7,3 млн. рублей,
- на приобретение – 5,5 млн. рублей,
- на комплектование библиотечных фондов – 407,7 тыс. рублей.

В прошедшем году Абрамовский СДК и Абрамовская поселенческая библиотека прошли конкурсный отбор областного конкурса на лучшее учреждение культуры, находящихся на территории сельских поселений, и

получили субсидии из областного и федерального бюджетов в размере 213,6 тыс. руб. В рамках реализации проекта «Местный дом культуры» всероссийской политической партии «Единая Россия» для Никольского сельского дома культуры приобретены зрительские кресла.

В ходе проведения губернаторского Рождественского благотворительного вечера для реализации проекта «Грустный мир смеха Евгения Дубровина» МКУ «Таловская межпоселенческая центральная библиотека им. Е.П. Дубровина» были выделены благотворительные средства на приобретение книг, оборудования и оргтехники в размере 275,0 тыс. руб. Также за счет благотворительных средств были приобретены костюмы и музыкальные инструменты для МКУ ДО «Таловская ДШИ» в размере 617,4 тыс. руб. [4].

В Таловской детской школе искусств в 2018 году количество обучающихся составило 249 человека, что на 6% больше по сравнению с предыдущим годом (234 человека). Это произошло за счет открытия структурного подразделения Таловской ДШИ на базе МКОУ Верхнетишанской СОШ (хоровое отделение) и хореографического отделения на базе физкультурно-оздоровительного комплекса «Молодежный» р.п. Таловая.

На сегодняшний день структура учреждений здравоохранения района представлена Бюджетным учреждением здравоохранения Воронежской области «Таловская районная больница». Тем не менее, Администрация района не снимает с себя ответственности за состояние дел в отрасли здравоохранения. Главной задачей повышения эффективности здравоохранения является укрепление его материально-технической базы для эффективного лечения пациентов.

Продолжена оптимизация работы службы скорой и неотложной медицинской помощи. За счёт создания самодостаточной службы «неотложки» под руководством единой диспетчерской службы удалось снизить объёмы непрофильной работы скорой помощи, перенеся нагрузку на «неотложку». Так количество вызовов «скорой» на повышение артериального давления за год снизилось вдвое. При этом количество профильных вызовов и выездов на ДТП возросло. Улучшилось и качество работы бригад скорой помощи в связи с тем, что уже в ходе транспортировки больного в стационар применяются современные методы лечения.

В связи с уменьшением численности населения на обслуживаемых участках и несоответствием требованиям по штатным единицам материально-технической базы Тишанская врачебная амбулатория и врачебная амбулатории Института им. Докучаева изменили свой статус и стали структурными подразделениями Чигольской участковой больницы и поликлиники БУЗ ВО «Таловская РБ» соответственно. В 2017 году введён в эксплуатацию новый ФАП в п. Козловский. Таким образом продолжена подготовка базы для проведения полноценной, в том числе выездной, работы на селе. Средняя заработная плата по здравоохранению в Таловском

муниципальном районе за 2017 год увеличилась в соответствии с планируемыми цифрами в рамках реализации Указов Президента РФ по всем категориям медицинских работников. По итогам года она составила в среднем у врачей 46тыс. рублей, у средних медицинских работников 21тыс. рублей, у младшего медицинского персонала – 17 тыс. рублей. Несмотря на это обеспеченность медицинским персоналом практически не выросла, а по категории средние медицинские работники – снизилась. В 2017 году в БУЗ ВО «Таловская РБ» трудоустроены 8 врачей. Все нуждающиеся получили служебное жильё за счёт средств района. Для этих целей за последние 2 года муниципальным районом по договорам социального найма предоставлены 6 квартир для молодых специалистов. В результате проводимой совместно с департаментом здравоохранения политики процент возврата и трудоустройства «целевиков» в район вырос в 2 раза.

В 2019 году планируется продолжить реализацию профилактической составляющей в работе больницы. Основное внимание уделить проведению качественных профилактических осмотров, в том числе флюорографического обследования всех запланированных контингентов, других профилактических мероприятий (прививочной работе), диспансеризации, курируемых амбулаторно-поликлиническим звеном [3].

Список литературы

1. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 06.02.2019) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Справочно–правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
2. Закон Воронежской области от 20.12.2018 N 168-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года» (принят Воронежской областной Думой 17.12.2018) // Справочно–правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
3. Стратегия социально-экономического развития Таловского муниципального района Воронежской области на период до 2035 года // [Электронный ресурс] // URL:http://taladm.ru/
4. Постановление Администрации Таловского муниципального района Воронежской области от 08.11. 2017 г. № 1042 «Об утверждении муниципальной программы Таловского муниципального района Воронежской области «Развитие культуры и туризма» // [Электронный ресурс] // URL: http://taladm.ru/
5. Постановление Администрации Таловского муниципального района Воронежской области от 12.02.2019 г. № 12 «Об утверждении муниципальной программы Таловского муниципального района Воронежской области «Развитие образования» // [Электронный ресурс] // URL: http://taladm.ru/?page_id=7625

6. Решение Совета народных депутатов Таловского муниципального района от 15 ноября 2018 года № 16 «Об утверждении Стратегии «Социально-экономического развития Таловского муниципального района Воронежской области до 2035 года» // [Электронный ресурс] // URL: http://taladm.ru/
7. Инвестиционный паспорт Таловского муниципального района Воронежской области // [Электронный ресурс] // URL:http://www.voronezh-city.ru/economics/investment/list/83
8. Отчет администрации Таловского муниципального района о результатах своей деятельности за 2018 год и планах на 2019 год. // [Электронный ресурс] // URL: http://taladm.ru/
9. Электронный ресурс // URL: http://taladm.ru/

УДК 070.11

Щепкина Е.Г., обучающийся
Артемьева В.С., доцент

ПРОФЕССИЯ РЕПОРТЕР

Аннотация. В статье анализируется история возникновения и развития журналистской профессии, значение профессии репортер и ее роль в общественной и политической жизни страны.

Современный человек не представляет свою жизнь без средств массовой коммуникации. Каждый человек, безусловно, интересуется событиями, которые происходят в мире, это одна из форм его социальных потребностей. Интересная и увлекательная работа журналиста как раз и заключается в том, что бы осведомить людей о произошедшем или грядущем событии.

По мнению большинства людей, профессия журналиста – одна из самых5 интереснейших. Но так же, она, как и любая другая специальность, отличается своими сложными свойствами, ведь журналистика – это не только общение с людьми. В современности эта профессия безумно популярна, но не каждый сможет реализоваться в ней, так как она требует больших усилий: нужно быть эрудированный человеком, нужно быть очень энергичным, обладать грамотностью, а так же логично выстраивать своими мысли, так как от кого как оформлен материал зависит его восприятие.

Потребность в обмене информации была актуальна еще с глубокой древности. Но особенно она усилилась после появления письменности. С течением времени стали появляться первые печатные издания. В России они появляются в XVII веке [7, с. 132-136]. В 1621 году на территории

страны выходит в свет рукописная газета в двух экземплярах под названием «Вести-Куранты».

Газету готовили дьяки Посольского приказа – их и можно назвать первыми отечественными редакторами и журналистами. Дьяки читали газету вслух царю Михаилу Федоровичу и боярам. Доподлинно известно, что во второй половине XVII века «столбцы» в газете помогали готовить глава Польского приказа Афанасий Ордин-Нащокин и глава Приказа тайных дел Дементий Башмаков [7, с. 132-136].

Далее, уже при Петре Великом первой печатной газетой в государственной типографии стала газета «Ведомости». Российская газета сильно отличалась от европейских собратьев своим некоммерческим содержанием. «Ведомости» служили неким разъяснением для общества приказов царя. Газета стала проводником приказов царя и способствовала правильному формированию общественного мнения. Среди первых профессиональных российских журналистов были как раз авторы «Ведомостей»: писатель и переводчик Федор Поликарпов-Орлов, кабинет-секретарь Петра I Алексей Макаров, дьяк Яков Синявич и переводчик Борис Волков.

В России журналистика всегда была тесно связана с литературой и публицистикой. В работе журналов и газет принимали участие литераторы и ученые, которые редактировали издания, собирали материал и сами писали статьи. К примеру, Михаил Ломоносов был редактором «Санкт-Петербургских ведомостей», он же стал автором первого теоретического труда о профессии «О должности журналистов в изложении ими сочинений, назначенных для поддержания свободы рассуждения». Еще одним из первых российских журналистов можно считать Николая Новикова, который издавал сатирические журналы «Трутень», «Пустомеля», «Живописец» в XVIII веке [3, с. 56-58].

Обучать же профессии журналиста в России начали только в начале XX века. Первые специализированные курсы были открыты в 1905 году на базе Московского государственного университета по инициативе профессора Леонида Владимирова.

В современности существует огромное количество газет, телеканалов, медиа-порталов, радио, новостных сайтов, где трудятся журналисты, публикую в свет актуальную информацию.

В начале 2000-х появляется такой термин как брендовая журналистика, или бренд-журналистика. Многие считают, что этот термин связан с извесной нам компанией «МакДональдс». В 2004 году на конференции «Эдвартайзинг Эйдж» Ларри Лайт, директор по маркетингу, представил миру новую маркетинговую стратегию развития бренда под девизом «I’m loving1 it!» [2].

В данный момент самым удачным примером данного вида журналистики является компания Verizon. Сайт данной организации поддерживают около 75 редакторов, авторов и видео-дизайнеров. Так же у Red Bull обла-

дает собственным веб-сайтом и глянцевым журналом «Red Bulletin». Там публикуются необычные фотоснимки и статьи, повествующие об экстремальных видах спорта.

В 2012 году общество по связям с общественностью, располагающееся в США, внесло брендовую журналистику в перечень 12 важнейших направлений развития PR-индустрии, а в журнале «Интерпренер» этой теме был посвящен специальный выпуск «Брендинг-2012» [2].

Американским Советом по информационному контенту было проведено исследование, по его итогу был сделан вывод, что в 2013 году наблюдался заметный сдвиг в сторону использования бренд-журналистики среди всех маркетинговых инструментов, используемых компаниями. Доля брендовой журналистики общих маркетинговых бюджетах поднялась на 14%, и 37% этого бюджета тратилось на создание и развитие журналистской информации о брендах.

Список литературы

1. Бурдье П. О телевидении и журналистике / П. Бурдье. – М: Фонд научных исследований Прагматика культуры, 2002. – 160 с.
2. Биргер Петр «Бренд-журналистика может быть эффективной» Slon.ru / Петр Биргер// [Электронный ресурс] // http://slon.ru/business/brend_zhurnalistika_mozhet_byt_effektivnoy
3. Ворошилов В.В. Журналистика: Учебник / В.В. Ворошилов. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2000. – 360 с.
4. Корконосенко С.Г. Основы журналистики / С.Г. Коркосенко. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 287 с.
5. Овсепян Р.П. Журналист – профессия востребованная. Всюду. Журналистское образование в национальных регионах страны / Р.П. Овсепян. – М: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2007. – 97 с.
6. Ризун В.В. Теория массовой коммуникации: учебник / В.В. Ризун. – М.: Просвещение, 2008. – 260 с.
7. Юрьева А.А. История риторики в России. Обзор основных этапов /А.А. Юрьева, С.И. Спесивцева // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции научно-педагогических работников и аспирантов ВГАУ / Под общей редакцией В.Н. Плаксина. – Воронеж: ВГАУ, 2018. – С.132-136.

УДК 316.48:327.5

Беркутова Е.А., обучающийся
Галка Н.А., кандидат полит. наук, доцент

МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ КАК ОСТРАЯ ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Аннотация. В работе дается анализ причин, последствий и способов урегулирования межнациональных конфликтов, рассматриваются вопросы их профилактики.

Межнациональные конфликты являются разновидностью социальных конфликтов, занимая в них значительное место и отличаясь эмоциональностью, внезапностью, масштабными проявлениями и жестокостью [2, с. 93]. Пожалуй, не найти более острых из социальных конфликтов современности, чем межнациональные конфликты. Сразу возникает вопрос, на который многие ученые, политики, общественные деятели, да и все неравнодушные люди, пытаются ответить: «Почему общество, состоящее из разных национальностей, не может ужиться без доказывания превосходства своей расы/национальности над другими?».

Просматривая новости, мы, к сожалению, нередко замечаем сообщения о терактах, вспышках насилия, волнениях. Увы, но почти каждый день появляются новые «горячие точки», растут жертвы среди мирного населения, увеличиваются потоки миграции. И никто не может подсчитать, сколько поломанных человеческих судеб, распавшихся семей, моральных переживаний и опустошения приносят такие конфликты.

Межнациональные конфликты как социальный процесс представляют собой столкновение позиций и интересов самого разного уровня, выражаясь многообразными глубинными явлениями в отношениях между различными национальностями, формирующимися под воздействием психологических, религиозных, социально-экономических, исторических, политических и многих других факторов.

Обострение межнациональных проблем в мире повысило внимание к тщательному изучению их появления, то есть выявлению причин, а также к особенностям их проявления, что, в свою очередь, поспособствовало выделению различных классификаций [4, с. 99]. Мы полагаем, что по причине и характеру происхождения конфликты могут быть:

- культурно-языковыми (связанными с национальной культурой и гарантией прав национальных меньшинств);
- историческими (связанными с событиями, происходящими в прошлом, которые оставили негативные воспоминания в памяти);

- социально-экономическими (связанными с невыплатой и задержкой заработной платы, с безработицей, не позволяющие отдельным гражданам удовлетворять свои потребности);
- этнодемографическими (связанными с увеличением численности населения в связи с миграцией);
- межрелигиозными (связанными с различными религиозными ценностями);
- этнотерриториально-статусными (связанными с требованиями народов о расширении своего статуса).

Мы считаем, что абсолютно каждый конфликт основан на несовместимости и стокновениях интересов, потребностей, мотивов, методов, целей, средств, подходов к какому-либо вопросу. Несвоевременное урегулирование этих расхождений могут служить причиной возникновения многих, в том числе и межнациональных конфликтов [2, с. 99]. Объектом или предметом могут выступать борьба за власть, природные ресурсы, полезные ископаемые, территория и многое другое [5, с. 116]. Но особое место в межнациональных конфликтах занимает ценностный фактор, забирая все лидирующие позиции. Именно ценности – как важнейший элемент культуры наиболее часто лежат в основе культурных, религиозных и языковых противоречий. Ценностные конфликты способны возникать в любой сфере жизнедеятельности и функционирования общества, но наиболее яркий характер их проявления можно наблюдать именно в межнациональных конфликтах [3, с. 109].

Конфликты меняются, развиваются во времени, а значит, имеют некую стадийность. Таким образом, можно выделить следующие стадии конфликта:
- зарождение, возникновение спорной ситуации. Для данного этапа характерна скрытость, сомнительная заметность и неосознанность;
- предконфликтная фаза или подготовительная, в течение которой оппоненты вымеряют силы, возможности, различные ресурсы, происходит поиск спонсоров или партнеров;
- повод, то есть поиск события или ситуации для противостояния сторон;
- кризисная стадия конфликта, где осуществляется неизбежный момент столкновения;
- развитие конфликта;
- поиск решений выхода из конфликта и предупреждение последствий;
- продуктивное преодоление причин конфликта и уменьшение противостояний;
- всевозможные договоренности и нахождение решения для урегулирования конфликта.

Межнациональные конфликты возникают как между различными этносами, так и между отдельными их представителями. Этносом руководит потребность в защите своих ценностей, обычаев и традиций, а также немаловажную роль играет потребность в самосохранении.

Человек с детства бессознательно усваивает национально-этнические стереотипы, которыми в последующем руководствуются [6]. Поэтому для

межнациональных конфликтов характерны такие черты как излишняя эмоциональность, символизм, эгоизм, алогичность. Исходя из этого, мы можем сказать, что возникновение, развитие и разрешение межнациональных конфликтов на любом уровне и в любой сфере жизнедеятельности имеет индивидуальную специфику. Нельзя не отметить, что коренные жители той или иной страны являются фундаментом в решении задач по сплочению народов тех или иных национальностей.

Предпосылкой возникновения межнациональных конфликтов может послужить психологический образ своего врага, который формируют заинтересованные в этом люди, пытающиеся добиться своей цели – получить выгоду от конфликта. В напряженных социальных ситуациях создаются представления о генетических особенностях различных народов, что мешает реальному восприятию действительности.

Стоит отметить, что межнациональные конфликты не возникают внезапно, а созревают в течение определенного времени. Ведущие к ним причины достаточно многообразны, в каждом конкретном случае они индивидуальны, но, тем не менее, мы можем выделить основные:

- уровень национального сознания, который может быть:
  а) завышенный;
  б) адекватный;
  в) заниженный;
- наличие в обществе острых и напряженных социальных проблем, которые оказывают давление на все сферы общественной жизни;
- политические силы, использующие вышеперечисленные причины в борьбе за власть.

Мы, в дополнении к названным причинам, предлагаем выделить следующие факторы, оказывающие влияние на данные конфликты:

- политические устои;
- национальный состав местности, где появляется конфликтная ситуация;
- уровень образования населения;
- социальное положение субъектов конфликта.

Очень часто межнациональные конфликты являются вооруженными. Как правило, их возникновение заранее прогнозируется, но реакция часто запаздывает на них. К сожалению, не очень эффективно реализуются способы предотвращения вооруженного конфликта.

Предупреждение, профилактика – являются одними из основополагающих мер воздействия на межнациональные конфликты. Язык дипломатии и мирные переговоры – верные инструменты для избегания конфликта. На первоначальной стадии возникшее противостояние не очень сложно предотвратить. Для этого требуется добиться диалога между различными народами и прекратить национальную дискриминацию одного этноса над другим. Самый лучший способ преодоления конфликтов скрывается в общей природе людей, что создает почву для взаимопонимания между ними.

В обществе будет тогда найден консенсус, когда сильные будут оказывать поддержку слабым, где каждый человек научится, прежде всего, уважать и ценить взгляды, ценности, позиции других, а люди начнут жить в мире и согласии.

На наш взгляд, именно гармонизация национальных отношений в государстве выступает главным условием предотвращения различных конфликтов. Чтобы этого достичь, необходимо следующее:

- достигнуть равноправия всех наций, удовлетворить их религиозные, языковые, национально-культурные и другие потребности;
- продолжать борьбу с организованной преступностью, обеспечить единство страны путем создания национальным меньшинствам и регионам комфортных условий совместного проживания, что ограничивало бы стремления некоторых из них к обособлению;
- обеспечить культурную независимость национальных меньшинств;
- работать над формированием подлинно демократического и правового государства;
- в плане управления использовать больше децентрализованных механизмов, в частности, на наш взгляд, уместно переместить некоторые властные полномочия на местный уровень;
- не допускать в международном праве произвольного толкования общепринятых норм.

Важную роль в процессе создания и формирования стереотипов тех или иных народов могут играть телепередачи, специальные фильмы, литература и другие виды проявления искусства. Но в тоже время, они могут и послужить предотвращению конфликтов, воспитывая в людях терпимость, уважение, толерантность.

Стоит также обратить внимание и на воспитание детей в детских дошкольных и общеобразовательных учреждениях, где закладывается фундамент человеческих качеств вне зависимости от этнической принадлежности. В образовательных программах должен быть введен особый предмет, который бы формировал в сознании у детей взгляды на равенство всех народов и недопустимость превосходства одной национальности/нации над другой. В курсе данного предмета следует рассматривать разные культуры, где преподаватель должен будет сделать акцент на уникальность каждой из них. Целью такого предмета – научить детей взаимодействовать с другими людьми, несмотря на этнические различия.

Мировой опыт, в том числе и отечественная практика, показывают, что межнациональные конфликты могут быть закончены и мирным путем [1]. Урегулирование конфликта – это сложный процесс, требующий сил, средств, ресурсов и многих вспомогательных инструментов. Разрешение межнациональных противостояний и их урегулирование является важным условием достижения обеспечения национальной безопасности любого государства.

К сожалению, в Российской Федерации, на сегодняшний день, отсутствует надлежащая правовая база, целью которой являлось бы урегулирование и предотвращение межнациональных конфликтов.

Стоит отметить, что 5 июня 2012 г. был образован Совет по межнациональным отношениям при президенте РФ, который является совещательным и консультативным органом при главе государства, во исполнение указа Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина от 7 мая 2012 г. «Об обеспечении межнационального согласия». Данный Совет готовит для президента предложения по определению и развитию приоритетных направлений государственной национальной политики, обеспечивает взаимодействие различных органов государственной власти и общественных объединений в сфере ее реализации; проводит экспертизу законодательных норм, затрагивающих вопросы национальной и миграционной политики.

Подводя итог сказанному, нам бы еще раз хотелось обратить внимание, что любые межнациональные конфликты не проходят бесследно. Они напрямую угрожают людям, миру, свободе, их правам. Межнациональные конфликты зачастую ведутся с применением оружия. А вооруженный конфликт после себя оставляет ужасные и необратимые последствия: гибель населения, разрушение крупных городов, ухудшение экологической обстановки. Плачевные результаты межнациональных войн можно обнаружить по всему земному шару. Миллиарды людей теряют жизнь. Тысячи тех, кто получает тяжелейшие травмы и остаются калеками. А самое главное, практически невозможно ответить, почему же должны страдать дети, которые вынуждены быть не только зрителями, но и участниками этих взрослых войн и игр. Очень хотелось бы, чтобы люди думали прежде, чем начинать межнациональные конфликты, которые могут привести к серьезным последствиям и потерям. Надо стремиться сохранять мирное небо над головой для нынешнего и будущего поколений.

Список литературы

1. Авксентьев А.В. Этнические проблемы современности и культура межнационального общения: Учебное пособие под ред.проф. В.А. Шаповалова / А.В. Авксентьев, В.А. Авксентьев. – Ставрополь, 1993. – С. 222.
2. Балушок В. Этническое и национальное: динамика взаимодействия / В. Балушок // Социология: теория, методы, маркетинг. – 1999. – №1. – С. 93-107.
3. Дробижева Л.М. Этнические конфликты / Л.М. Дробижева // Социальные конфликты в меняющемся российском обществе (детерминация, развитие, разрешение) // Полис. – 1994. –№2. – С. 109-111.
4. Евтух В. Национальные меньшинства между государственной политикой и самоопределением / В. Евтух // Социология: теория, методы, маркетинг. – 1998. – № 1-2. – С. 99-104.

5. Крицкий Е.В. Восприятие конфликта как индикатор межэтнической напряженности) / Е.В. Крицкий // Социс. – 1996. – № 9. – С. 116-121.
6. Черняховская А.Г. Психология национальной нетерпимости / А.Г. Черняховская // Фурман Д. Карабахский конфликт: национальная драма и коммунальная склока. Минск, 1998. – С. 97.
7. Подхолзина А.А. Религиозные конфликты в мире / А.А. Подхолзина, Н.А. Галка // Молодежный вектор развития аграрной науки: материалы 63-й научной студенческой конференции. – Воронеж: ВГАУ, 2012. – С. 25-27.

УДК 32:4

Обросова А.А., обучающийся
Костенко И.И., обучающийся
Галка Н.А., кандидат полит. наук, доцент

ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ВЗГЛЯДЫ НИККОЛО МАКИВЕЛЛИ

Аннотация.В работе рассматриваются основные взгляды выдающегося мыслителя прошлого – Николо Макиавелли, повлиявшие на развитие политико-правовых идей в истории человечества, а также на современные методы политического управления.

С зарождения общества, люди уже пытались осмыслить этот феномен и найти ответы на вопросы о том, что оно собой представляет, каковы основания власти в нем, кто должен управлять, а кто подчиняться. Со временем представления людей об этом менялись, эволюция мысли и знания принимала разные формы. С появлением новых теорий исчезали старые, которые уже были не актуальны для современного политического права, с мнениями политических деятелей либо соглашались, либо нет, их идеи также могли получить известность, а могли и остаться в тени.

Но основным все, же оставался вопрос: «Как нужно управлять государством?». В различные эпохи высказывалось огромное количество теорий по этому поводу, например, что управление народом – это основа, на которой строится государство. Аристотель и Платон, считали что демократия – это одна из лучших форм правления, которая предоставляет свободу народу, а Руссо в своей теории отдавал предпочтение власти монарху. Первым же кто, на наш взгляд, глубоко и подробно рассмотрел этот вопрос, был Никколо Макиавелли, применивший в комплексе свои знания, умения и опыт политического управления. Основными его произведениями являются: «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия», «Государь», «История Флоренции», «О военном искусстве». Его перу принадлежат

также сонеты, новеллы, карнавальные песни, комедия «Мандрагора». Его работы по-разному оценивались мыслителями, исследователями, но даже за такой большой промежуток времени, они не утратили актуальности, а наоборот – вызывают интерес. Как вести себя правителю, как выстраивать внешнюю политику с другими государствами, как улучшить армию и добиться процветания всех сфер деятельности – именно эти вопросы рассматривал в своих трудах Никколо Макиавелли. Поэтому, для того, чтобы понять, что представляет собой современное государство, и каким оно было, какова была эволюция государственного аппарата, нужно подробно изучить его труды.

Например, в его трактате «Государь» говорится о том, что для грамотного управления страной государю позволено делать абсолютно всё, но все его действия должны быть направлены на укрепление и поддержание власти. Существует также перечень правил, которому он должен следовать – иметь подданных, устранять конкурентов, хорошо разбираться в политике, а также приобретать сторонников [1, с. 12]. Отношения с поданными могут строиться как по принципу «разделяй и властвуй», так и на доверительных началах. Если население дорожило своей свободой, то государь после завоевания может сделать видимость автономии. Но в итоге он должен улучшить обстановку в стране, вселить страх другим правителям, а населению – уверенность в завтрашнем дне. Таким образом, можно сделать вывод, что «Государь» – это сборник советов по завоеванию и удержанию политической власти, управлению страной, основа для любого политического деятеля. «Государь» был адресован Федерико да Монтефельтро, чтобы тот стал освободителем Италии от варваров. Никколо Макиавелли часто пишет в своих произведениях, что ради достижения цели правитель может прибегать к аморальным средствам. Политический деятель рассматривает государство как отношение властвующих и подвластных. «Цель оправдывает средства» – фраза, идеей которой пропитаны все его труды.

Макиавелли утверждал, что все государства проходят цикличный путь: сначала единоличное правление, аристократию, республику, а затем снова абсолютную монархию. Наилучшая форма правления, по его мнению – смешанная республика. Она наиболее стабильна. Среди положительных черт Никколо выделял в ней – стабильность, равенство и свободу. Так, в «Размышлениях о первой декаде Тита Ливия» Макиавелли отмечает, что республику губят партии. В работе также говорится о том, что, если на республику нападают, то это делается либо из-за её слабости, либо, напротив, из-за того, что враг видит в ней потенциальную угрозу [2, с. 6].

Для сохранения государства государю необходимо делать всё для поддержания уважения к богослужению. Республика без собственной армии должна осуждаться. В государстве должны быть в почете, как высшие должности, так и низшие. Также там отмечается, что народ поодиночке

слаб и ему нужен вождь. В своей работе он отмечает, что из-за папской власти люди перестают видеть смысл служить государству, а этого нельзя допускать потому, что служение государству должно быть их главной целью, тогда как цель государства – прежде всего, безопасность личности. Среди основных видов государств Никколо Макиавелли выделяет монархию, которая ведет к тирании, аристократию, превращающуюся в олигархию, и народное правление, которое ведет к анархии. Лучшим он, как говорилось ранее, считает нечто среднее, которое возьмет от каждого вида самое лучшее. Несмотря на это, он отмечает, что любая форма правления достигнет своего пика, который затем сменится упадком. Народу сложно удержать свободу, если он до этого жил в монархическом государстве, поэтому на помощь приходит знать. Идеальным Никколо считал Римскую республику, которая распространяла свое влияние на других, при этом сохраняя внутренний порядок.

Трактат «О военном искусстве» – лучшая работа о военном умении, которая, к слову, была опубликована при жизни Никколо Макиавелли, когда он занимал пост государственного секретаря во Флоренции. Именно этот трактат часто рекомендуют в качестве учебного пособия потому, что он содержит важные рекомендации по правильному применению вооруженных сил. В нем же впервые упоминается всеобщая воинская обязанность. В книге говорится о том, что ведение войны должно стать для солдата образом жизни, а не просто несением обязательной службы [3, с. 3]. Величие войска создается не отдельными людьми, а всем строем. Солдат должен биться отважно, зная, что за его спиной стоят союзники, которые придут ему на помощь в случае неудачи. Здесь же говорится о необходимости наличия собственной армии. Наемные войска бесполезны. Именно в этом Макиавелли видел причину раздробленности Италии на десяток государств. Никколо много внимания уделяет артиллерии, говоря о многих преимуществах данного огнестрельного орудия перед другими. Также он отмечал, что хороший стратег должен бояться только общего поражения, а не одиночных потерь.

Исторический труд «История Флоренции» Никколо Макиавелли был опубликован уже после его смерти в 1532 году. Он содержит описание острых социальных схваток, которые происходили в период от зарождения итальянской средневековой цивилизации до установления власти Медичи в 1434 году. Никколо удалось максимально точно отразить исторические события. Книга является выдающейся в новой историографии. Её высоко оценил немецкий социолог, экономист Карл Маркс. Труды Никколо уже тогда пользовались успехом среди современников. Авторитет Макиавелли был настолько велик, что именно его Папа Климент VII назначил историографом.

По мнению Никколо Макиавелли, цель правления в том, чтобы твой народ не мог, а главное не хотел причинить тебе вред, создать ему такие условия, при которых у него такого желания не возникнет [4, с. 13]. Боль-

ше всего по времени просуществовали те республики, в которых провозглашались такие принципы как свобода и независимость. По его мнению, смена форм правления неизбежна и связана со столкновением интересов. Но опорой всегда выступают одни и те же вещи: закон, единомышленники и собственная армия. Для поддержания порядка правитель должен внушать страх народу, но не стоит злоупотреблять этим.

Таким образом, мы рассмотрели и изучили взгляды Макиавелли о политике, государстве, военном искусстве, религии и о взаимоотношениях между подданными и правителем. Макиавелли – это один из самых трудных мыслителей, которого понять не так просто. Следует также сказать, что он первым отделил политику от религии и морали, а также сделал её самостоятельной дисциплиной, которая имела свои принципы и законы. Политика Макиавелли направлена на достижение политических задач и целей, то есть выработку воли, с помощью которой создаётся единое и сильное государство. Нельзя не отметить, что произведения Никколо Макиавелли оказали большое влияние на дальнейшее развитие политико-правовой мысли и идеологии. В них изложены главные требования буржуазии: безопасность имущества и личности, критика феодального дворянства, надёжность частной собственности и другие.

Список литературы

1. Макиавелли Николо. Государь. / Под редакцией Г. Муравьевой. – М., «Просвещение», 1973 г.
2. Макиавелли Н. Государь. Размышления над первой декадой Тита Ливия / Н. Макиавелли / пер. с итал. К.А. Тананушко. – Минск: Харвест, 2003. – С. 6-122.
3. Макиавелли Н. О военном искусстве. – СПб: Амфора, 1999. – 252с.
4. Макьявелли Николо. История Флоренции / Никколо Макьявелли. – М.: Наука. Ленинградское Отделение, 2002. – 440 с.
5. Берлин И. Оригинальность Макиавелли / И. Берлин // Человек. – 2001. – №№2-4.

УДК 329.1/.6

Комина М.А., обучающийся
Галка Н.А., кандидат полит. наук, доцент

К ВОПРОСУ ТИПОЛОГИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ

Аннотация: В данной статье рассматриваются понятие и признаки политических партий, указываются основания для их классификации, приво-

дится пример одной нестандартной политической партии Канады и особенности типологизации современных политических пратий России.

Политическая партия занимает особое место в политической жизни государства, выступая посредником между гражданами и правительством. Политическая партия является особым видом общественной организации, целью которой является управление государством.

Появление первых политических партий, а по сути – протопартий, относится к античному миру. Еще в Древней Греции и Риме образовывались группы людей, которые отражали интересы различных социальных слоев, но эти группы не были официально оформлены, не имели программных установок и прочего, что присуще политической партии сегодня.

Зарождением политических организаций, которые стали родоначальниками современных политических партий, считается начало борьбы буржуазии против монархии, становление политической системы и политической жизни капиталистического общества.

Классическое определение партии принадлежит французскому политологу Роже Жерару Шварценбергу: «Политическая партия – это непрерывно действующая организация, существующая как на национальном, так и на местном уровнях, нацеленная на получение и отправление власти и стремящаяся с этой целью к широкой массовой поддержке. Партии объединяют наиболее активных представителей социальных групп, имеющих схожие идейно-политические взгляды и стремящихся к государственной власти» [2].

Все политические партии мира обладают конкретными признаками, которые отличают их от иных общественных организаций:

- долговременное функционирование;
- организованность;
- наличие формально закрепленных норм и правил внутренней жизни партии;
- любая партия является носителем какой-либо идеологии, особого видения мира и человека;
- целью партии является завоевание и осуществления власти;
- каждая партия старается получить поддержку от народа.

Задачей политических партий является выражение интересов различных категорий людей, групп, классов, слоев и т.д. Исходя из этого, существует огромное количество самых разнообразных политических партий. Их можно классифицировать по следующим основаниям: [5]

1. Социальная направленность программы и деятельности партии:
   1.1. социал-демократические;
   1.2. либерально-демократические;
   1.3. коммунистические;
   1.4. классовые;

1.5. расовые.

2. Методы выполнения программы партии:
   2.1. революционные;
   2.2. реформаторские.
3. Характер политических действий:
   3.1. реакционные;
   3.2. консервативные;
   3.3. умеренные;
   3.4. радикальные;
   3.5. экстремистские.
4. Представительство в высших органах власти и отношение к официальной политике:
   4.1. правящие;
   4.2. оппозиционные:
   4.2.1 легальные;
   4.2.2. полулегальные;
   4.2.3. нелегальные.
5. Место в политическом спектре:
   5.2. левые;
   5.3. центристские;
   5.4. правые.

Данная классификация, как и многие другие, не является завершенной и довольно условна, так как критерии можно перечислять до бесконечности, в зависимости от которых партии делятся на те, или иные виды. К тому же одна и та же партия может рассматриваться с различных позиций, а значит, и классифицироваться по разным основаниям.

В настоящее время во всех странах мира действует различное количество политических партий, которые участвую в борьбе за власть. В зависимости от их положения в политической системе общества, взаимодействия между ними, типа самих политических партий и складывается партийная система того или иного государства. Данные взаимоотношения раскрывают степень влияния партий на принятие решений и характер их участия в управлении государством.

Особенности и природа партийной системы какого-либо государства обуславливаются множеством факторов:

- уровнем политической зрелости общества;
- политическим сознанием и культурой;
- историческими традициями;
- религиозной ситуацией;
- национальным составом населения;
- расстановкой социально-классовых сил общества.

Партии являются своеобразным социальным лифтом, при помощи которого люди получают возможность заниматься политикой. Политика,

по мнению многих наших современников, признается серьезным делом: высокопоставленные люди в строгих костюмах решают государственные дела. Но среди общепризнанных стандартов есть исключения. Иногда в политику приходят люди благодаря своей несерьезности, чувству юмора и ироничному взгляду на политическую борьбу, и создают свои политические партии, давая им нелепые названия, придумывая ироничные и уморительные лозунги и абсурдную программу.

Одной из таких является Партия Носорогов, Партия Носороговых или Канадская Партия Носорогов. Данная партия является канадской федеральной политической партией.

Партия Носороговых была организована 21 мая 2006 года в городе Монреаль, право на регистрацию было получено 16 августа 2007 года, а уже официальный статус политической партии был получен 23 августа 2007 года.

Канадская Партия Носорогов является преемником иной канадской партии, которая существовала в период с 1963 по 1993 года. Кандидаты данной партии, как и все ее предшественники, обещают ни в коем случае не выполнять свои предвыборные обещания.

В 1958 году в Бразилии в городе Сан-Паулу, решив пошутить, журналисты выставили на выборы городского совета самку носорога по имени Какареко. Лозунг журналистов был таков: «Лучше проголосовать за носорога, чем за осла!». Тогда избиратели сами вписывали имя Какареко в бюллетень и голосовали за нее, в результате чего самка носорога набрала 100 тысяч голосов. Выборы, конечно, отменили и провели заново, но эта история в 1963 году вдохновила канадского врача и физика Ферона на создание партии носорогов. Он получил поддержку от квебекской творческой интеллигенции. Так основатели партии лидером выбрали Корнелиуса Первого, носорога из зоопарка Грэнби, который теперь увековечен на официальном логотипе партии [1].

У Партии Носорогов огромное количество неординарных лозунгов, вот некоторые из них: [4]

1. отмена закона гравитации;
2. установление английского, французского и нецензурного официальными языками Канады;
3. отмена окружающей среды, т.к. ее очень сложно поддерживать в чистоте, и вообще она занимает много места;
4. запрет зимы;
5. рисование границ моря кисточками, чтобы канадская рыба знала, где море, а где начинается суша.

И так далее в таком же духе.

Кандидаты от Носороговой партии ни разу не победили на выборах, но, несмотря на провалы и неудачи, продолжали долгое время баллотироваться в федеральное правительство Канады.

На самом деле, как показывают различные источники, политика в Канаде это дело очень скучное и однообразное, именно из-за этого в стране регулярно возникают неординарные политические партии, которые придают политической жизни Канады пикантность.

Так, Партия Носорогов, появившаяся в 1963 году, прославилась тем, что исправно принимала участие в выборах на протяжении 40 лет подряд. Изначально в парламент баллотировались по одному кандидату от Носороговой Партии, но к концу существования во власть шли 120 претендентов народной любви. «Носорогам» устав партии позволял идти на выборы с любой фривольной программой.

На своем пике популярности Партии Носорогов удалось прийти второй к финишу в парламентской гонке. Одним из достижений партии является успешный шантаж Бельгии: «носороги» пригрозили объявить войну Бельгии в случае своей победы на выборах, а чтобы этого не случилось, Носороговая Партия потребовала доставить чемодан моллюсков и пива в свой центральный комитет.

Но, к сожалению, из-за закона принятого в 1993 году в Канаде, касающегося изменений в выборах, Носороговая Партия прекратила свое существование на пути к триумфу, и политика Канады вновь стала однообразной и неинтересной. Что не скажешь о политической жизни России.

Проведенный нами анализ наименований современных политических партий России (по состоянию на 1 февраля 2016 г.) позволил типологизировать их следующим образом [7]:

1. по социальной принадлежности и социальному представительству: партия горожан, садоводов, ветеранов, казаков, налогоплательщиков, а также партии пенсионеров, людей ограниченной трудоспособности, партия родителей и др.;
2. по сфере общественной жизни (социальной среде): партии, ориентирующиеся на развитие сельского хозяйства, защиту бизнеса и предпринимательства, на охрану окружающей среды, на развитие городской среды, на проведение социальных реформ, на социальную защиту населения;
3. по личностным качествам членов партии – среди них такие, как справедливость, честность и ответственность, достоинство, воля, солидарность;
4. по ориентации на общечеловеческие ценности, такие как свобода, мир и единство, труд/дело;
5. по представлениям, связанным с тем, какой должна быть Россия (единой, справедливой, молодой, умной, демократической и правовой, аграрной, автомобильной) и что для этого нужно делать (развивать, духовно преображать, возрождать, защищать национальные интересы;
6. по идеологическому признаку: коммунистические, демократические, национал-патриотические и одна социалистическая партия;

7. по протестным ориентациям можно назвать две партии: политическая партия «Против всех» и Общероссийская политическая партия «НАРОД ПРОТИВ КОРРУПЦИИ».

Наш анализ показал, что в российском партийном пространстве рядовому избирателю будет трудно сориентироваться, так как трудно выбрать между ценностями, личностными качествами, той или иной категорией населения, идеологией или сферой общественной жизни в которой предлагает действовать та или иная политическая партия, то есть понятиями не однопорядковыми, а значит не сопоставимыми для выбора. Также наименования ряда политических партий созвучны друг другу, что усложняет процесс идентификации гражданина с ними. Например, Всероссийская политическая партия «Партия пенсионеров России» (сокращенная форма Партия пенсионеров России) и Политическая партия «Российская партия пенсионеров за справедливость» (сокращенная форма «Партия ПЕНСИОНЕРОВ»); КПСС (сокращенная форма от КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОЦИАЛЬНОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ); «РОТ ФРОНТ» (Политическая партия «Российский Объединенный Трудовой Фронт»). У некоторых партий, несмотря на соблюдение правовой нормы, касающейся наименования, названия настолько созвучны, что человеку слабовидящему или плохо слышащему, а то и просто уставшему, легко ошибиться: Всероссийская политическая партия «ПРАВОЕ ДЕЛО» – Всероссийская политическая партия «ПАРТИЯ ДЕЛА»; «ПАРНАС» – «ПАРЗАС»

В тоже время, не можем не отметить тот факт, что сложности с ориентацией и идентификацией партий для современного российского избирателя препятствуют скуке и однообразию.

Список литературы

1. Комаров А.Н. «Политические партии Канады: прошлое и настоящее» / А.Н. Комаров.. – М., 2009.
2. Понятие политических партий [Электронный ресурс] // Калькулятор: справочный портал. – Режим доступа: https://www.calc.ru.
3. Самые необычные политические партии мира [Электронный ресурс] // Человек Онлайн: справочный портал. – Режим доступа: http://chelovek-online.ru
4. Федеральная партия Носорогов [Электронный ресурс] // Strannoe.info: справочный материал. – Режим доступа: https://www.strannoe.info.
5. Политические партии как субъекты политики [Электронный ресурс] // StudFiles: файловый архив студентов – Режим доступа: https://studfiles.net.
6. Политические партии как субъекты политики [Электронный ресурс] // Cyberpedia.ru: информационный ресурс. – Режим доступа: http://www.cyberpedia.ru.

7. Галка Н.А. Влияние многопартийности на качество демократии в России / Н.А. Галка / Государство и муниципальное управление в XXI веке: теория, методология, практика: сборник материалов XXI Международной конференции г. Новосибирск, 12 февраля, 2 марта 2016г. Секция 12. Влияние многопартийности на качество демократии в России / Под общ. ред. С.С. Чернова / – Новосибирск, ЦРНС, 2016. – С. 181-188.
8. Асоскова А.В. Нравственно-правовые аспекты становления и функционирования политических партий / А.В. Асоскова, В.В. Бобро, Н.А. Галка // Молодежный вектор развития аграрной науки: материалы 69-й научной студенческой конференции. – Воронеж: ВГАУ, 2018. – С. 13-17.

УДК 342.7

Колпакова С.Н., обучающийся
Галка Н.А., кандидат полит. наук, доцент

К ВОПРОСУ О НАРУШЕНИЯХ ПРАВ ВЕРУЮЩИХ ЛЮДЕЙ В РОССИИ

Аннотация. В основном законе государства – Конституции заявлено, что Россия – правовое государство, а значит в нем признаются, гарантируются и защищаются определенные права граждан. В статье рассматриваются примеры нарушения права граждан на свободное вероисповедание, что идет в разрез с принятой Конституцией, а также с основными принципами международного права.

В Интернете появилась информация о вопиющем нарушении прав верующих в России. Так, информационное агентство Росбалт выложило в ютубе пресс-конференцию «Пытки семи Свидетелей Иеговы в Сургуте. Новые факты преследования» [1]. Эта пресс-конференция была дана журналистам 28 марта 2019 г., ее участниками были: Лев Пономарев, представлявший правозащитную организацию «За права человека»; Анатолий Пчелинцев – почетный адвокат России, главный редактор журнала «Религия и право»; Светлана Ганнушкина – председатель комитета «Гражданское содействие», член Совета и руководитель Сети «Миграция и Право» правозащитного центра «Мемориал», член Совета при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека; Ярослав Сивульский – председатель Европейской ассоциации Свидетелей Иеговы; Егиазар Черников и Виктор Женков – адвокаты.

На пресс-конференции было отмечено, что решение Верховного Суда РФ от 20 апреля 2017 года, касающееся признания Управленческого Центра Свидетелей Иеговы в России экстремистской организацией, по-

влекло за собой массовые нарушения прав простых верующих. Представитель Европейской ассоциации Свидетелей Иеговы, Ярослав Сивульский, привел следующую статистику. За эти два года было проведено более 400 обысков, заведено 70 уголовных дел, 169 верующих получили статус обвиняемых или подозреваемых (из них 35 – женщины), 82 человека побывали под стражей, 27 из них до сих пор остаются в СИЗО, 28 – находятся под домашнем арестом и 60 человек – под подпиской о невыезде. Религиозные гонения охватили 36 регионов России. В настоящее время под стражей находятся два иностранных гражданина (граждане Дании и Польши). Гражданин Дании Деннис Кристенсен 6 февраля 2019 года был осужден Железнодорожным районным судом г. Орла по части 1 статьи 282.2 УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Сивульский отметил, что после вынесения приговора Кристенсену многие эксперты высказали предположения о том, что репрессии будут усиливаться. И именно это и произошло.

События в Сургуте 15-16 февраля 2019 года ужасают своей жестокостью и безнаказанностью. На пресс-конференции адвокат Егиазар Черников заявил о нарушениях многих прав верующих. В частности, он отметил, что допрос верующих проводили в отсутствие адвокатов. Люди нуждались в защите и разъяснении своих прав, но получили обратное. Граждане попытались воспользоваться статей 51 Конституции РФ, но им было в этом отказано и они подверглись бесчеловечному отношению и пыткам. Верующих людей заводили в комнату пыток, где их ставили на колени, руки завязывали за спиной скотчем, валили на пол и связывали ноги скотчем, а на голову надевали пакет, который также обматывали скотчем. В таком беспомощном состоянии им наносились жестокие удары по голове и разным частям тела, их оскорбляли и унижали, приказывали давать заранее подготовленные правоохранителями показания, обливали водой, а потом пытали электрошокером. Люди истошно кричали от нестерпимой боли, а те верующие, которые находились у следователя в комнате по соседству, от этих нечеловеческих криков падали в обморок. Жертвы этих пыток делились потом с адвокатом Черниковым, какую боль они испытали. Один потерпевший от правоохранителей верующий подумал, что он уже умирает, поскольку его тело перестало шевелиться. В этот же момент с его головы сняли пакет и тем самым пустили кислород. Все это говорит о том, сказал адвокат Черников, что эти палачи оказались очень опытными. По их собственным словам, произнесенных ими в процессе пыток, «они еще не таких террористов ломали». Когда человек не мог больше сопротивляться и соглашался на показания, его вновь отводили к следователю. Следователь требовал, чтобы верующие говорили только то, что он хочет, а если человек не соглашался с предложенной ему формулировкой – его снова уводили пытать.

В этом деле очень многое настораживает и, прежде всего, то, что органы власти, непосредственно обязанные защищать наши права и высшие человеческие ценности, их сами и попирают. О парадоксальности следующей ситуации хорошо высказался правозащитник Лев Пономарев. Когда в СМИ прошла информация о пытках в Сургуте, управомоченный по правам человека в России Татьяна Николаевна Москалькова поручила по этому факту провести проверку Бастрыкину А.И, являющемуся председателем Следственного комитета России. Получилось так, что Следственный комитет проверял сам себя. И вот что из этого вышло. По факту пыток в Следственном комитете неоднократно менялось мнение. Первоначально на официальном сайте СК была размещена информация о том, что пыток не было. Когда же факт пыток был установлен Научно-исследовательским институтом судебной экспертизы «СТЭЛС», Следственный комитет изменил свое мнение на то, что это верующие сами друг друга избили уже после того, как были отпущены из Следственного комитета. Но потом официальное мнение опять поменялось: представители ведомства заявили о том, что верующие люди оказали сопротивление при задержании и это привело к ушибам и побоям. Мало того, что эта версия событий противоречит проведенной независимой экспертизе НИИ «СТЭЛС», она противоречит и видеозаписи задержания верующих, которую Следственный комитет сам заснял и ранее распространил и на которой нет никаких следов сопротивления со стороны верующих людей правоохранительным органам.

Анатолий Пчелинцев отметил, что Свидетели Иеговы зарегистрированы и функционируют во всех государствах мира за исключением Северной Кореи, Афганистана и других тоталитарных режимов. Он сказал, что входил в экспертный совет Министерства юстиции все члены которого единогласно, изучив литературу и практику богослужений Свидетелей Иеговы, признали это вероучение не опасным для общества. По итогам работы экспертной комиссии было принято решение о регистрации Свидетелей Иеговы в России в 1999 году. Еще раньше, в 1993 году Свидетели Иеговы были признаны жертвами политических репрессий. Сегодня история повторяется. По словам правозащитника Светланы Ганнушкиной правозащитный центр «Мемориал» признает современных Свидетелей Иеговы политзаключенными. Лев Пономарев отметил, что президент Путин на встрече с представителями по правам человека 11 декабря 2018 года сказал, что «Свидетели Иеговы – тоже христиане, за что их преследовать, я тоже не очень понимаю». Пономарев считает, что Следственный комитет ошибочно воспринимает встречи верующих, то, что они совместно молятся, за продолжение деятельности запрещенной в России организации. Об этом же говорил и адвокат Виктор Женков. В Постановлении о возбуждении уголовных дел значатся одни и те же формулировки: 20 апреля 2017 года Верховный Суд России запретил юридическое лицо, а вы продолжаете вместе читать Библию, то есть продолжаете деятельность экстремист-

ской организации. Поэтому наши граждане в количестве 82 человек брошены в следственный изолятор, при этом неважно, кто: молодые или пожилые, здоровые или больные, мужчины или женщины. Так, 73-х летняя пожилая женщина сидит сейчас на Камчатке, 2 женщины в Смоленске сидят уже как 5 месяцев. Случаи, конечно, вопиющие. Как считает А. Пчелинцев, на Свидетелях Иеговы очень удобно делать статистику раскрываемости особо опасных преступлений, связанных с экстремистской деятельностью. Показывая, таким образом, «качество» своей работы правоохранительные органы оправдывают свое существование. Вывод, который делает почетный адвокат России А. Пчелинцев состоит в том, что таких правоохранителей надо самих сажать. В. Женков задавал вопрос следователям по особо важным делам о том, есть ли разница между Свидетелями Иеговы и другими лицами с которыми они работает, на что получил ответ, что Свидетели Иеговы – хорошие люди. А почему же их вы преследуете? На что ему было сказано, что они выполняют заказ. Завтра скажут преследовать коммунистов – будем сажать коммунистов. Мы получаем зарплату за выполнение приказов.

Источники

1. Пытки семи Свидетелей Иеговы в Сургуте. Новые факты преследования: пресс-конференция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rosbalt.ru На сайте Росбалта ищем канал: m.youtube.com
2. На портале информационно-аналитического центра «Сова» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.sova-center.ru можно найти информацию по проблемам, связанным с реализацией свободы совести в России. См., например, статьи: Верховский А. Борьба с «религиозным экстремизмом» все шире. Надо бы сузить; «Вера или экстремизм» и другие, а также Ежегодный доклад по свободе совести в Российской Федерации «Проблемы реализации свободы совести в России в 2018 году».
3. Правозащитный центр «Мемориал» на своем портале приводит список политзаключенных, куда правозащитники отнесли и тех, кто незаконно лишен свободы в связи с реализацией права на свободу вероисповедания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.memohrc.org

УДК 342.4:342.7(470)

Пополитова О.А., обучающийся
Попенкова Д.Р., обучающийся
Галка Н.А., кандидат полит. наук, доцент

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В РОССИИ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

Аннотация. Исследуются некоторые положения 2 главы Конституции РФ, посвященной правам человека; на основании изученного проводится детальный анализ некоторых прав человека и их реализация в современной России.

Согласно Конституции Российская Федерация – правовое, социальное, демократическое государство (ст. 1, 7) [1]. Однако в действительности наше государство не является в полной мере таковым, а только стремится к этому идеалу. Порой даже можно заметить, как Россия отдаляется от концепции правового государства. Мы решили разобраться в вопросе: как в России реализуются права человека, прописанные в Конституции и, соответственно, выявить проблемы на пути формирования правового государства. Для этого нам необходимо знать, что такое верховенство права и что такое права человека.

Концепция правового государства получила активное развитие в работах российских дореволюционных юристов: В.М. Гессена, С.А. Котляревского, П.И. Новгородцева, Г.Ф. Шершеневича и других. На практике воплощением идеи правового государства является конституционное государство. Охарактеризовал правовое государство еще один выдающийся русский ученый А.Ф. Кистяковский, который считал, что «основной принцип правового, или конституционного, государства заключается в том, что государственная власть в нем ограничена. В правовом государстве у власти существуют определенные пределы, которые она не должна и не может преступать. Ограничение власти в правовом государстве создается признанием за человеком неотъемлемых, неприкосновенных и неотчуждаемых прав» [4].

Современник Г.А. Коробов дает следующее определение термину правовое государство: «это форма реализации прав, политическая организация граждан, которая будет работать на основе права, инструмент защиты и обеспечения прав, свобод и обязанностей каждого человека» [5, с. 60]. Государство, по мнению кандидата юридических наук, характеризуется следующими признаками:

1. верховенство правового закона на территории всей страны;

2. равенство перед законом;

3. гарантия и приоритет прав и свобод личности;

4. наличие эффективно действующих методов контроля и надзора за деятельностью всех органов государственной власти и должностных лиц;

5. соблюдение принципа разделения властей;

6. взаимная ответственность личности и государства [5, с. 61].

Одним из принципов правового государства является принцип реальности прав и свобод граждан. В соответствии с п.1, ст.17 Конституции Российской Федерации в стране «признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и в соответствии с настоящей Конституцией» [1].

Попытаемся разобраться, что подразумевает дефиниция «права человека». Сегодня в различных словарях и энциклопедиях можно найти разные определения данного термина. Например, «Большой юридический словарь» характеризует понятие «права человека» как «правовой статус человека по отношению к государству, его возможности и притязания на него в экономической, социальной, политической и культурной областях». В современном мире права человека носят естественный и неотчуждаемый характер [6].

Д.И. Луковская в своей статье формулирует такое определение, рассматриваемого нами понятия: «Права человека являются общей и равной мерой для всех (нормой) свободы (возможного поведения), необходимой для удовлетворения потребностей ее существования, развития, самореализации, которая в специфически-историческом контексте определяется взаимным признанием свободы субъектами правового сообщения и не зависит от ее официальной фиксации государством, хотя и нуждается в государственном признании и гарантировании» [7, с. 34].

Теперь, когда мы привели определения понятия «права человека», можно перейти к рассмотрению основных прав человека и гражданина. Следует отметить, что они делятся на:

1. гражданские (личные);

2. политические;

3. экономические;

4. духовно-культурные.

Эта классификация является наиболее распространенной, но существуют и другие подходы к классификации прав человека. Например, выделяют коллективные права, новые права или права человека в области информационных технологий.

Реализуются и соблюдаются ли эти права в повседневной жизни? Данный вопрос требует глубинного исследования и анализа. Однако мы можем точно сказать, что права человека – гарантия устойчивой и безопасной жизни. Несоблюдение основных прав и свобод человека может

привести к подавлению и уничтожению личности человека. Попробуем проанализировать этот вопрос и выяснить, возможно ли в полной мере государству гарантировать соблюдение прав человека и гражданина.

Безусловно, государственные органы стремятся усовершенствовать законодательство и сформировать новую правовую систему, реализовать в реальности многие статьи Конституции РФ, но, к сожалению, не все так просто. Например, постоянный рост цен ограничивает человека в удовлетворении своих первоочередных потребностей и препятствует достижению достойного уровня жизни, закрепленного в ч.2. ст.7 Конституции Российской Федерации. Это посягательство на самое главное – на достойный уровень жизни.

А если говорить о свободе слова и праве на проведение публичных мероприятий? Согласно ст. 31 действующей Конституции РФ, мы имеем право собираться мирно, без оружия, проводить митинги, собрания, массовые шествия. Граждане это делают с целью обсуждения проблем, которые затрагивают интересы всего общества. Такими действиями активные граждане стремятся привлечь внимание политиков и сделать свою позицию достоянием общественности. Но ст.7 Федерального закона № 54-ФЗ от 19.06.2004 года «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» гласит, что участники обязаны в письменном виде подать заявку на проведение официального, открытого, публичного мероприятия в органы исполнительной власти субъекта РФ или местный орган самоуправления [2].

1 июля 2018 г. в России вступил в силу пакет антитеррористических поправок в законодательство, также известный, как «пакет Яровой» [3]. Поправки заключались в следующем: операторы связи и компании, предоставляющие интернет-услуги, обязаны сохранять текстовые сообщения, голосовую информацию, звуки, видео, изображения, а также иные виды электронных сообщений пользователей интернет-сети в течение полугода (6 месяцев). Таким образом, данные действия со стороны государственных органов нарушают ч.2 ст.23 Конституции РФ «каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений» [1].

Наиболее незащищенная на сегодняшний день сфера прав человека, которая определяет качество жизни. К ним относится право на образование и медицинское обслуживание. Качество образования с каждым годом ухудшается, пациенты зачастую оказываются бесправны, но государство, как ни странно, не считает это серьезной проблемой. Главным препятствием на пути осуществления этих прав, по нашему мнению, является ухудшение качества предоставляемых образовательных и медицинских услуг. Это напрямую связано с малой долей финансирования образования и медицины, а также с исчезновением и «утечкой» квалифицированных рабочих и падением нравов и нравственных "специалистов".

Новые стандарты образования, которые диктуют более развитые страны, не могут быть реализованы в России по многим причинам: слабая законодательная база, коррупция, которая является уже неотъемлемым элементом всех сфер жизни общества, падение престижности обучения в педагогических университетах.

Самые острые проблемы в сфере медицинского обслуживания часто связаны с:

1. дороговизной лекарственных средств и медицинских услуг;
2. недостаточной оснащенностью клиник и больниц современным оборудованием;
3. низким уровнем обслуживания;
4. нехваткой квалифицированных работников.

На основании этого можно сделать вывод, что быть полностью здоровым на сегодняшний день слишком дорого.

Наиболее массово распространенно нарушение права граждан на доступ к информации (ч.2 ст.24, ч.4 ст.29 Конституции РФ). Ежедневно россияне сталкиваются с сложностями в получении социально значимой информации в государственных органах, а иногда даже невозможностью её получения. Большинство граждан не могут оформить положенные законом социальные выплаты, ознакомиться с решением органов власти, получить копии необходимых документов, затрагивающие их законные права и интересы. Кроме того, информация, которой все-таки удается проникнуть в общественные массы, строго контролируется властными органами. Возможно, что такая ситуация в стране выгодна руководящим органам, ведь реализация права на информацию предоставляет возможность человеку требовать уважения и соблюдения своих прав, а также защищать другие права человека, что в определенной степени усложняет процесс управления таким обществом. Чиновники понимают, что проинформированный гражданин – хороший гражданин, а хороший гражданин – плохой подданный, поскольку им трудно управлять.

Несостоятельность правоохранительных органов также представляет угрозу для прав человека. Полиция, прокуратура и суды, к сожалению, не могут гарантировать защиту законных прав населения. На данный момент известны случаи, когда правоохранительные органы равнодушны к нарушению прав человека, а в некоторых ситуациях – даже могут являться источником этого нарушения.

Это, безусловно, частичный список нарушений, недостатков и ошибок в сфере прав человека и гражданина в России. Проблема реализации прав – это проблема не только государства в целом, но и проблема всего общества, проблема нашей культуры, истории, традиций и нашего повседневного отношения друг к другу. Можно сказать, что права человека в России нарушаются не отдельными лицами: чиновниками, которые «повязли» в коррупции или «испорченными» политиками, а в целом государ-

ственными органами. К сведению, уровень коррупции в России гораздо выше, чем принято считать.

Государственные органы допускают ситуации, в которых не замечают гражданина с его правами. Пренебрежение достоинством и свободой личности человека и гражданина может иметь неприятные последствия. Учитель, часто не осознавая этого, подавляет свободу и достоинство ученика, врач – пациента, продавец – покупателя, чиновник – гражданина, который пришел за помощью. Самое печальное в этой ситуации заключается в том, что в большинстве случаев жертвы таких отношений привыкают к этому и даже поощряют такое поведение, воспроизводят в будущем и что самое страшное даже не пытаются что-либо сделать в защиту своих прав и свобод.

Из всего вышесказанного, очевидно, что правовое государство в России только стоит на пути развития. Мы выявили несколько пунктов, которые помогут определить основные направления для формирования правового или конституционного государства:

1. необходимо приумножить знания об общей и правовой культуре общества и повысить уровень правосознания граждан;

2. построить развитую экономику, создать высокоразвитую материально-техническую базу с новейшими технологиями, чтобы повысить материальное благосостояние граждан;

4. обеспечить устойчивую политическую обстановку, направить все силы на решение национального вопроса;

5. разработать эффективную правовую систему, гарантировать четкую и профессиональную деятельность правоохранительных органов.

Что касается прав и свобод человека и гражданина, то их реализация просто необходима, они являются условиями нормальной жизнедеятельности любого правового государства и представляют собой определенный круг благ и возможностей, которыми человек может пользоваться. Безусловно, реализация прав и свобод человека невозможна в полной мере, но к этому нужно стремиться.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.04.2014 №11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – №15. – Ст. 1691.

2. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" // Собрание законодательства РФ. – 2017. – № 24. – Ст. 3476.

3. Федеральный закон от 06.06.2016 г. № 374-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О противодействии терроризму" и отдельные законо-

дательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности" // Российская газета. – 2016. - №7017. – Ст. 149.
4. Кистяковский А.Ф. Лекции по государственному праву (общее и особенное): прочитаны в Московском юридическом институте в 1908-1909 г. / А.Ф. Кистяковский. – М., 1909. – С. 7.
5. Коробов Г.А. Теория государства и права : курс лекций / Г.А. Коробов. – Воронеж, 2014. – 194 с.
6. Большой юридический словарь: [сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://juridical.slovaronline.com.htm (дата обращения: 23.03.2019).
7. Луковская Д. Проблема универсальности прав человека / Д. Луковская // История государства и права. – 2007. – №12. – С. 32-35.
8. Фефелова А.О. Особенности проявления демократии в современной России / А.О. Фефелова, Н.А. Галка // Историко-правовой анализ и перспективы конституционного развития России (к 100-летию первой Конституции (Основного закона) – РСФСР 1918 года и 25-летию Конституции Российской Федерации 1993 года: материалы межвузовской научной студенческой конференции. – Воронеж: ВГАУ, 2018. – С. 254-257.

УДК 32:316.3

Потапенко Д.В., обучающийся
Колесникова А.А., обучающийся
Галка Н.А., кандидат полит. наук, доцент

ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ ПОЛИТОЛОГИИ КАК НАУКИ И ЕЕ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация: В данной статье рассматриваются этапы становления политологии, её роль в современном обществе; также анализируется роль политики в современном обществе.

Политология начала формироваться ещё в Древнем мире. Находят множество работ того времени, которые сейчас можно отнести к политической жизни общества. Примерно в это же время появляется и понятие характеризующее политологию. Так, Аристотель в некоторых своих работах затрагивает тему политики, и употребляет термин «политическая наука». Из этого можно сделать вывод, что корни политологии берут свое начало ещё до нашей эры [1, с. 9].

В развитии политологии выделяют несколько этапов, при этом важно указать, что окончательно она оформилась как самостоятельная наука лишь в девятнадцатом веке [Там же].

Первый этап: этап от античности до Нового времени. Именно в этот период происходило накопление и передача знаний следующему поколению. Большое развитие в область политической науки на этом этапе внесли Аристотель, Платон, Цицерон, Фома Аквинский. Именно эти мыслители дали толчок развитию политологии как науке.

Второй этап: начинается с начала Нового времени и заканчивается серединой девятнадцатого века. В этот период начинают формироваться конкретные понятия о политических отношениях и о самой политике в целом.

Третий этап: этот этап охватывает 1880-1890е года и первые десятилетия двадцатого века. В данный период политология окончательно формируется как наука и утверждается как учебная дисциплина.

Хотя политика в качестве предмета изучения стала включаться в учебные программы европейских университетов еще с конца XIV века, тогда ее изучение сводилось, по сути, к знакомству с сочинениями Аристотеля. Целенаправленное изучение политики как сферы жизнедеятельности людей началось с открытия в европейских и североамериканских вузах факультетов и кафедр политических наук. Так, первая кафедра, а она называлась – кафедра истории и политической науки появилась в 1857 году в Колумбийском колледже (будущем университете) США. Вскоре были открыты Академия нравственных и политических наук в Мадриде (1861г.), Свободная школа политических наук в Париже (1871г.), Школа политической науки в Колумбии (1880г.), Общество государствоведения в Берлине (1883г.), Лондонская школа экономических и политических наук (1895г.). Все это говорило о признании политологии как науки и ее важности для изучения вопросов, связанных с управлением общества.

А как же обстояли дела в отношении данной науки в России? Интересно, что политике в нашей стране всегда уделяли немалое внимание, но этого нельзя сказать о самой политологии. Уже вначале XVIII века были предприняты небезуспешные попытки преподавания политики в учебных заведениях. В середине этого столетия политику начинают изучать в Славяно-греко-латинской академии, в философском классе. В Академическом университете также преподавались отдельные политические дисциплины. Но только выдающийся ум России – Михаил Васильевич Ломоносов предложил читать общий курс политики в Московском университете, который был открыт в 1755г. В нем с 1804 по 1835 год существовал факультет, который назывался – факультет нравственных и политических наук. Здесь готовили специалистов в области политики и политической экономии. В 1835г. возможность изучения политической проблематики в отечественных университетах была существенно ограниченна принятым Университетским уставом. С принятием Университетского устава в 1863г. политические науки стали изучаться на юридических кафедрах, что свидетельствовало о желании власти ограничить общество познаниями из области политики и политической деятельности, политику зачастую стали отож-

дествлять с правом. Конечно, это говорило об ослаблении позиций политологии в нашей стране. С революцией 1917г. политология окончательно потеряла свои позиции: существовавшая система преподавания политических наук была разрушена. В СССР по идеологическим причинам политология была признана буржуазной, а значит «лженаукой». В тоже время можно заметить, что к изучению политики в СССР подходили избирательно. Так, в 1963г. на базе Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана и МГУ им. М.В. Ломоносова был создан Университет политической пропаганды в рамках которого начинается преподавание политологии, преимущественно с акцентом на марксистко-ленинских учениях.

Надо отметить, что науку запретить нельзя. Она все равно будет развиваться, но под другим углом или в русле ближайших наук. Так, можно сказать, что политология в нашей стране долгое время развивалась в рамках таких наук, как теория государства и права, философия, история. Проблемы политики в 80-х годах могли изучать только в рамках дозволенного. Но всё же были авторы, которые выходили за эти рамки: А.Г. Авторханов, М.С. Восленский, А.А. Зиновьев, П.М. Егидес, А.М. Некрич, А.Л. Янов и др. [1, с. 10]. Только к концу 80-х годов политология как учебная и научная дисциплина претерпевает свое возрождение. Это связано с новым периодом развития нашей страны, курсом ее на процессы демократизации и гласности. В 1899г. политология вводится в реестр специальностей вузов страны, начинается процесс открытия кафедр и факультетов политологии, а, значит, ее признания. В марте 1989г. открывается первая с послереволюционного времени кафедра политологии в Ленинградском государственном университете на философском факультете. Тогда же последовали открытия кафедр в РУДН, МГИМО. А в МГУ открылось отделение политологии, позже преобразованное в факультет политологии МГУ.

С 80-х годов XX столетия начинает появляться множество работ российских и зарубежных авторов, в которых представлены важнейшие результаты мировой политической науки. И теперь можно говорить о том, что политология в России окончательно становится самостоятельной наукой. Об этом говорят следующие факты:

1. вводятся ученые степени кандидата и доктора политических наук;
2. политологию начинают преподавать в вузах, появляются кафедры и факультеты политологии, разрабатываются учебные программы, курсы и спецкурсы, начинают выходить учебники по политологии, подготовленные российскими авторами;
3. издаются политологические журналы: «Полис» – с 1991 г., «Власть» – с 1993 г., «Полития» – с 1997 г., «Политические науки. Вестник МГУ» – с 1994 г., «Социология и политология. Вестник МГУ» – с 1994 г. и др.

В последнее время, интерес общества к политике растёт всё больше и больше. И это не может не отражаться на политологии. Начинают появляться новые направления, которые затрагивают все сферы политики:

- нормативное направление (представители данного направления считали, что прежде чем что-то освоить, стоит изучить понятие);
- постмодернистское направление (направление, благодаря которому растёт большой интерес к методам феноменологии, герменевтики, семантики и т.д.);
- бихевиорализм (политика существует благодаря разнообразным взаимодействиям людей).

До середины двадцатого века политика определялась как сфера государственного управления, к ней относилось всё, что касалось государства и его подсистем. Она поддерживала и укрепляла общественный порядок в обществе и выполняла такие функции, как:

1. руководящая функция;
2. регулятивная функция;
3. коммуникационная функция и т.д. [3, с. 18-19].

Политика способствует:

- выяснению смысла существования данной общности;
- выработке приемлемых для общества правил;
- созданию вербального языка, благодаря которому происходит взаимопонимание участников общества;
- распределению функций и ролей между субъектами государства;
- самосохранению государства, предотвращению и регулированию многочисленных и разного уровня и типов конфликтов.

В политической идеологии содержание существующей политической действительности отражается довольно глубоко. В данной идеологии обосновываются идеалы лучшего политического устройства общества. Как писал выдающийся мыслитель И.А. Ильин, без идеала в политике нельзя. Идеал организует и направляет политическую деятельность людей в нужную сторону, благодаря чему, политология смогла развиваться и стать ещё более востребованной, и более всего, для политической элиты. Недаром одной из функций политологии считают идеологическую, задача которой состоит в поддержании существующего политического порядка, в обосновании правильности действий политической элиты [4, с. 18].

Итак, подведем итог вышесказанному. Политология – это самостоятельная наука как в мире, так и в России. Российская политология, в результате запрета в советском государстве, отстает по сравнению с богатым накопленным практическим опытом в США и Европейских странах, поэтому одной из важнейших стоящих перед ней задач сегодня – это дальнейшее усвоение богатого мирового опыта в исследованиях мира политики, а также в выработке собственных оригинальных методов ее исследования.

Политология помогает лучше понять вопросы управления общественным организмом, дает знания основ политической жизни, государственного устройства, международной политики и отношений. Она проясняет различия политических режимов, выявляет цели политических партий и лидеров, раскрывает суть правового государства и гражданского общества, а также, как уже говорилось выше, обосновывает необходимость поддержки правящей политической элиты, выступающей заказчиком социально-политических исследований.

С развитием демократических преобразований в России роль политологии возрастает. И поэтому ей необходимо, на наш взгляд, освобождаться от идеологической составляющей, мешающей политологии объективно развиваться как науке и препятствующей поиску действенных механизмов становления справедливой политической системы, несущей благо всем членам общества.

Список литературы

1. Буренко В.И. Политология / Коллектив авторов; под ред. В.И. Буренко. – М.: ОКНОРУС, 2013. – 392 с.
2. Лавриненко В.Н. Политология / В.Н. Лавриненко. – М.: 2012. – 400 с.
3. Плаксин В.Н. Политология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.Н. Плаксин. – Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГАУ, 2009. – 224 с.
4. Ирхин Ю.В. Политология: учебник / Ю.В. Ирхин. – 2-е изд., доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2007. – 894 с.
5. Современная политология: этапы развития: справочный портал [Электронный ресур]: – https://studme.org/179443/politologiya/sovremennaya

УДК 327

Прохорова Л.С., обучающийся
Поставничая А.Н., обучающийся
Галка Н.А., кандидат полит. наук, доцент

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА: СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация: в данной статье рассматривается понятие внешней политики государства, её сущность и содержание, а также цели, средства и функции. Приводится анализ понятия дипломатии, её форм, говорится о связи внешней политики, дипломатии и международных отношений. Рассматривается национальная безопасность как основа концепции внешней политики России и её угрозы.

Любое государство, чтобы защитить свои национальные интересы, проводит определённую внешнюю политику. Внешняя политика – это комплекс отношений одного государства с другими странами или международными организациями, направленный на реализацию своих интересов, нужд и потребностей на международной арене.

Внешняя политика прочно связана с внутренней политикой и выступает в качестве её продолжения в отношении других государств. Две эти политики предстают как руководство и обращены на результат намеченных установок.

Сущность и содержание внешней политики определяется целями государства и средствами их достижения. Цели строго разделены и определены формой правления, обычаями, контактом с иными государствами. Средства играют важную роль и разделяются по сферам жизни общества.

Среди главных целей внешней политики хочется подчеркнуть:

- подъём авторитета на международном уровне;
- гарантия государственной защищённости и безопасности;
- устранение причин вспыхивания новых военных действий;
- воплощение потребностей государства, с помощью подходящей международной ситуации;
- умножение финансовых, политических, духовных, воинских и прочих возможностей страны.

Осуществление данных целей зависит от реальной обстановки в мире, степени развития международных отношений [1, с. 2]. Теперь можно рассмотреть возможные средства достижения целей внешней политики:

- политические (сперва применяются в целях дипломатичных отношений);
- экономические (имеют ввиду потребление экономического потенциала для определения позиции государства на международной арене);
- информационно-пропагандистские (открываются различные рекламирующие организации, которые создают положительный и утвердительный авторитет данного государства);
- военные (косвенное давление) [2].

Значимость и действенность внешней политики определяется такими функциями как:

1. оборонительная функция: выступает против агрессивности других государств;
2. охранительная функция: помогает в устранении опасности;
3. переговорно-организаторская функция: обращена на выполнение политических целей через международные связи;

4. представительная и информационная функции: направлены на информирование о различных ситуациях в других странах, а также на организацию представления мнения общества о государстве;
5. торгово-организационная функция: формирует и организует торговые отношения.

Чтобы реализовать вышеперечисленные функции внешней политики государства, необходима дипломатия [3]. Этот термин пришёл из античности и под ним понимают совокупность мероприятий, которые помогают вести международные связи посредством переговоров [4]. Дипломатической работой управляют глава государства или правительства, а непосредственно – министерство или департамент иностранных дел. А к формам дипломатической деятельности относят:

- совещания глав государств и правительств;
- организацию и подписание международных соглашений;
- дипломатические конгрессы, конференции;
- осуществляемое послами представительство;
- работу международных объединений с участием представителей государств.

Всё вышесказанное наводит на то, что существует определённая структура международных отношений с большим количеством «ветвей». В зависимости от их тесного переплетения между собой, можно выделить политические, экономические, правовые, моральные и другие ветви этой структуры. Получается, что внешняя политика государства, дипломатия и международные отношения – это одно целое. А части этого целого работают и функционируют правильно только тогда, когда они вместе [5].

Рассмотрим концепцию внешней политики России. Концепция – это совокупность взглядов, которые направлены на принципы внешнеполитической деятельности. Национальная безопасность является основой концепции Российской Федерации. Для одной из величайших держав мира существуют угрозы национальной безопасности на международной арене. Угроза национальной безопасности – это непосредственная угроза важным национальным интересам и безопасности страны; опасность, определяемая деятельностью и связанная с условиями деятельности, которые могут существовать самостоятельно от человеческой воли. Они выражаются попытками иных государств препятствовать благоприятному развитию России, и это может привести к ослаблению её положения в Европе, Закавказье, на Ближнем Востоке, а также к ущемлению важных национальных интересов.

Факторами, от которых зависят внешнеполитические угрозы национальной безопасности, являются:

- стремительное развитие в СНГ;
- усиление политических и военных объединений;

- появление и обострение конфликтов близко с границей государства Российской Федерации и Содружества Независимых Государств;
- желание принизить значимость существующих устройств и механизмов, гарантирующих международную безопасность, преимущественно ООН и ОВСЕ;
- опасения уменьшения экономико-политического и военного влияния России в мире;
- вероятность образования вблизи государственных границ России военных иностранных баз.

Все вышеназванные факторы могут поставить под угрозу суверенитет и цельность территории России, а также ослабить ее экономически.

Список литературы

1. Ирхин Ю.В. Политология: учебник / Ю.В. Ирхин. – 2-е изд., доп. –М.: Издательство «Экзамен», 2007. – 894 с.
2. Политология: учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 448 с.
3. Буренко В.И. Политология: учебник / Под ред В.И. Буренко и др. – М.: КноРус, 2017. – 387 с.
4. Большой юридический словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://petroleks.ru/dictionaries/dict_big_law.php.
5. Внешняя политика и дипломатия: соотношение с международным правом [Электронный ресурс] // Conventions.ru: справочный портал. – Режим доступа: http://www.conventions.ru/
6. Внешняя политика: понятие, функции и цели [Электронный ресурс] // Businessman.ru: справочный портал. – Режим доступа: https://businessman.ru/category
7. Шляхтун П.П. Политология (теория и история политической науки) / П.П. Шляхтун. – Киев: Центр учебной литературы, 2010. – 472 с.
8. Михайленко А.Н. Понятия угрозы и вызова национальной безопасности / А.Н. Михайленко, С.В. Груздов // Научно-аналитический журнал Обозреватель. – М., 2011. – 253 с.
9. Манилов В.Л. Угрозы национальной безопасности России / В.Л. Манилов // Военная мысль. – 1996. – № 1. – 38 с.

УДК 349.2

Гайдаренко П.Ю., обучающийся
Ландаков В.Н., кандидат юрид. наук, доцент

ВСТУПЛЕНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА В СИЛУ

Аннотация: В работе рассматриваются вопросы вступления трудового договора в силу согласно трудовому праву России.

Трудовой договор является центральным институтом российского трудового права, в силу чего, правила данного института, имеет важное значение при анализе процесса возникновения трудовых отношений. С точки зрения воплощения воли субъектов трудовых правоотношений (работника и работодателя), трудовой договор является единственно возможным выражением таковой.

Подходя к трудовому договору как к юридическому факту, нужно отметить, что правовым последствием его заключение является возникновение трудовых отношений. Таким образом, именно трудовой договор определяет сущность последних, выражая её в виде условий, согласованных сторонами при заключении трудового договора. Одновременно, в силу возникновения трудовых отношений, трудовой договор влечет за собой приобретение сторонами прав и обязанностей, зафиксированных в трудовом законодательстве и иных нормативных правовых актах, содержащих правила, регулирующие трудовые отношения.

Момент начала действия трудового договора определяется в соответствии с правилами, устанавливаемыми ч. 1 ст. 61 ТК РФ, согласно которым трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем, если иное не предусмотрено нормативно-правовыми актами или трудовым договором. Следовательно, если согласно общему правилу дата подписания договора является в то же время датой вступления его в силу, в таком случае из данного правила вытекают два исключения. День подписания и время вступления в силу договора могут не совпадать, во-первых, из-за прямого предписания федерального закона или иного нормативно-правового акта а, во-вторых, если такое условие определено трудовым договором. В связи с этим появляется несколько вопросов: 1) что представляет из себя факт вступления в силу трудового договора; 2) каково соотношение момента вступления в силу трудового договора с датой его подписания, днем начала работы и днем фактического допуска работника к работе.

Как видно из законодательного определения трудового договора, таковой относится к консенсуальным договорам, что означает, что для его заключения требуется только лишь достижения согласия сторон по опре-

деленным вопросам. Таким образом, договор вступает в силу и является заключенным с момента достижения соглашения по всем обязательным условиям, включая срок начала работы. Так, имеется в виду достижение соглашения о времени начала работы, а не фактическое наступление этого срока. Как раз к этому времени работодатель обязан предоставить работнику работу согласно соответствующей специальности, должности или квалификации, и, разумеется, до наступления этого времени работодатель ни в коем случае не должен принимать на эту работу другое лицо [1].

Вступление трудового договора в силу означает, в целом, формирование конкретных обязанностей его сторон, то есть образование трудовых отношений. С момента вступления в силу трудового договора, образовавшиеся трудовые правоотношения между работодателем и работником могут быть прекращены лишь по основаниям и в порядке, установленном законом. Должность, по которой для исполнения обязанностей трудовой договор был заключен, уже не может являться вакантной. Работник как сторона трудовых отношений может направиться на обучение, переквалификацию и так далее. Период с момента вступления в силу трудового договора должен учитываться в стаже работы, необходимом для обеспечения ежегодного оплачиваемого отпуска.

В то же время вступление в силу трудового договора можно разнести по времени с моментом начала работы. При этом некоторые права и обязанности сторон, появление которых связано с фактом начала реальной трудовой деятельности работника, остаются неактивными на момент вступления в силу трудового договора. Стороны имеют право дополнительно указать дату начала работы при заключении трудового договора, и в этом случае на работника возлагается необходимость приступить с этого дня к выполнению трудовых обязанностей. Таким образом, наряду с тем, что трудовой договор вступил в силу, факт начала работы также имеет юридическое значение. В частности, в трудовом договоре, предполагающем переезд работника в другое место, возможно указание даты заключения трудового договора, даты его вступления в силу, например, день прибытия работника в другое место, даты начала работы, когда работник должен начать выполнять трудовые обязанности.

Невзирая на то, что ст. 57 ТК РФ предусматривает дату начала работы условием «необходимым для включения» в трудовой договор, в соответствии с ч. 3 ст. 61 это условие может и не устанавливаться сторонами. Тогда необходимость работника приступить к выполнению работы возникает на следующий день после вступления в силу договора.

Нормативные правовые акты, в том числе федеральные законы, могут устанавливать иной момент вступления в силу трудового договора. Существование подобной оговорки вероятно связано с осложнением процедуры заключения трудового договора и потребностью получения внешнего согласования. В таком случае трудовой договор вступает в силу с мо-

мента согласования его содержания, то есть с этапа принятия решения уполномоченным органом либо лицом о признании содержания предлагаемого договора соответствующим интересам работодателя.

Разрыв во времени между подписанием трудового договора и его вступлением в силу возможен в основном в тех случаях, когда подобные договоры заключаются в сфере государственной собственности. Разграничение во времени заключения трудового договора и его вступления в силу в этом случае объясняется необходимостью координирования договора с надлежащим управляющим органом, к примеру, при заключении трудового договора с руководителем федерального государственного унитарного предприятия. Примерный трудовой договор с таким руководителем, одобренный Минэкономразвития России, гласит, что трудовой договор, заключенный обеими сторонами, вступает в силу со дня согласования договора с федеральным органом по управлению федеральным имуществом [2]. Подобные трудовые отношения необходимо считать возникшими из-за сложной фактической структуры, составной частью которой, кроме непосредственно трудового договора, является акт государственного органа.

Положение о вступлении в силу трудового договора не со дня подписания, а через некоторое время может быть определено в самом договоре. Как абсолютно точно отмечает Е.Б. Хохлов, заключение трудового договора при указанном условии допустимо в том случае, если работа, на которую принимается работник, не носит продолжительный характер, но имеет заранее определенную периодичность и стороны заинтересованы в продолжении сотрудничества. В данной ситуации можно единовременно заключить ряд трудовых договоров с определением времени вступления в силу каждого из них. Иной случай – заключение трудового договора в ситуации, когда в настоящее время у работодателя нет вакансии, но точно известно, что она появится в будущем [3].

Как видим, стороны имеют право определить в трудовом договоре время его вступления в силу одним из следующих способов. Во-первых, указанием календарной даты, во-вторых, указанием на конкретное событие, и в-третьих, указанием периода, после которого трудовой договор вступает в силу.

Особым основанием для признания трудового договора в качестве заключенного и вступившего в силу является фактический допуск работника к выполнению работы с ведома или по поручению работодателя или его представителя, даже если трудовой договор с работником не был оформлен надлежащим образом. Хотелось бы обратить внимание на тот факт, что ч. 2 ст. 67 ТК РФ также определяет момент вступления в силу трудового договора, но не со дня фактического допуска работника к работе, а со дня, когда работник приступил к работе.

Таким образом, в данном случае говорится о невозможности или неразумности по каким-либо причинам мгновенного начала осуществления

сторонами своих прав и обязанностей, вытекающих из заключенного договора. По всей видимости, речь идет о нехватке работы или отсутствии надобности ее выполнения. Однако в таких случаях есть иная, наиболее логичная конструкция – определение в трудовом договоре дня начала работы или указание конкретного события, с наступлением которого работник должен начать работу. Вследствие этого законность включения сторонами в трудовой договор условия его вступления в силу кажется крайне маловероятной.

Стоит согласиться с точкой зрения М.В. Филипповой, которая предлагает отказаться от возможности для сторон трудового договора определять время его вступления в силу по своему усмотрению, так как такое условие договора не влечет за собой никаких юридических последствий [4].

В случае если работник не приступил к работе в день начала работы, работодатель имеет право аннулировать трудовой договор. Такой трудовой договор считается незаключенным, однако его аннулирование не лишает работника права на получение обеспечения по обязательному социальному страхованию в случае наступления страхового случая в период со дня заключения трудового договора до даты его аннулирования. Аннулирование трудового договора практически означает, что такой договор признается несуществующим и не влечет за собой правовых последствий для сторон с момента его заключения.

Фраза "не приступил к работе" подразумевает не только отсутствие работника в рабочее время на месте. Работник может быть на работе, но не выполнять свои служебные обязанности. Кроме того, действующее трудовое законодательство не связывает возможность аннулирования трудового договора с причинами (уважительными или неуважительными), по которым работник не приступил к работе в день начала работы. Следует отметить, что в рассматриваемой ситуации аннулирование трудового договора является правом, но не обязанностью работодателя, который с учетом конкретных обстоятельств дела может оставить трудовой договор в силе.

Итак, трудовой договор – это одна из правовых форм осуществления всеми работниками принципа свободы труда. Он является необходимой предпосылкой возникновения для его сторон трудовых прав и обязанностей. Вступление трудового договора в силу – это момент, с которого договор начинает применяться, действовать и порождать юридические последствия для сторон – работника и работодателя.

Свобода предложения рабочей силы и свобода спроса на нее, установление рыночной цены рабочей силы, наилучшим образом достигается при договорном методе установления трудовых отношений. Наше законодательство позволяет и должно позволять участникам рынка труда занимать равные позиции и предоставлять равные возможности для вступления в трудовые отношения, что осуществляется на основе взаимного волеизъявления сторон, а именно, на основе трудового договора.

Список литературы
1. Смирнов О.В. Комментарий к трудовому кодексу РФ/ О.В. Смирнов; Под ред. М.О. Буяновой, И.А. Костян. – М., 2009. – 148 с.
2. Приказ Министерства экономического развития и торговли РФ от 2 марта 2005 г. № 49 «Об утверждении примерного трудового договора с руководителем федерального государственного унитарного предприятия» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2005. – № 23.
3. Хохлов Е.Б. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / Е.Б. Хохлов; Под ред. А.М. Куренного, С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. – М., 2007. – 135 с.
4. Курс российского трудового права. – Т. 3. / Под ред. Е.Б. Хохлова. – СПб., 2007. – С. 429-430.

УДК 349.2

Дюльгер М.Г., обучающийся
Ландаков В.Н., кандидат юрид. наук, доцент

ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

Аннотация: В работе рассмотрены вопросы основании и порядка прекращения трудового договора.

Правила прекращения трудового договора являются важной частью центрального института трудового права, содержащего правила, посвященные трудовому договору. Важность изучаемых правил заключается в последствиях, которые влечет за собой их применение, а именно, прекращении трудовых отношений. Важность последних невозможно переоценить для работника, для которое получаемое им вознаграждение за труд носит алиментарный характер, в то время как работодатель будет вынужден найти подходящего претендента за занятие вакантного места.

Таким образом, правовое регулирование прекращения трудового договора осуществляется с учетом интересов обоих сторон трудовых отношений, как работника, так и работодателя. Важность правил о расторжении трудового договора подтверждается судебной практикой, в которой, трудовые споры, связанные с прекращением трудовых договоров, являются одним из самых многочисленных дел в судах общей юрисдикции [1].

Что же означает прекращение трудового договора? Не достаточно отметить, что таковым признаётся его расторжение, по каким либо основа-

ниям, таким, как истечение срока его действия и другим, но нужно понять, что именно прекращается. Как известно, договор можно рассматривать как юридический факт, документ или правоотношение.

Существование документа после прекращения его действия между сторонами не вызывает сомнения, таковой будет лишь выполнять иные функции, например, доказательственную и прочие. Юридический факт заключения трудового договора вызывает правовое последствие в виде возникновения трудовых отношений и, с этой точки зрения, не имеет протяженности во времени. Таким образом, когда мы говорим о расторжении трудового договора, речь идет, на самом деле, о прекращении трудовых отношений между его сторонами, то есть прекращении трудового договора как правоотношения.

Прекращению трудового договора посвящены правила главы 13 ТК РФ. Так, в тексте ст. 77 ТК РФ, можно обнаружить открытый перечень оснований прекращения трудового договора, среди которых находятся такие основания, как соглашения сторон, истечение срока действия, инициатива работника, инициатива работодателя, перевод работника к другому работодателю, отказ работника от работы в связи со сменой собственника имущества организации, или изменением условий трудового договора, отказ работника от перевода на другую работу, обстоятельства, не зависящие от воли сторон, нарушение правил заключения трудового договора. В то же время для некоторых категорий работников помимо общих оснований, прекращения трудового договора установлены некоторые дополнительные основания. Например, к таким работникам, относятся руководители организации, надомники, дистанционные работники и прочие.

При этом, принято разделять основания прекращения трудового договора на три следующие группы [2].

Так, обстоятельства связанные с волеизъявлением одной или обоих сторон трудового договора объединяются в одну группу (ст.ст.78, 80, 81 ТК РФ).

Затем, в тех случаях, когда трудовые отношения невозможно сохранить в силу некоторых обстоятельств, прекращается трудовой договор в порядке ст.ст. 79, 84 ТК РФ.

В тех же случаях, когда трудовые отношения прекращаются по основаниям, не зависящим от воли сторон (работника, работодателя) применяются положения статьи 83 ТК РФ.

Следует отметить, что законодатель использует в этом случае разные термина такие как «прекращение трудового договора», «расторжение трудового договора», «увольнение». Для первого термина применяется как наиболее общая категория, так и все случаи, когда трудовой договор прекращает своё действие независимо от того, кто был инициатором этого, или если договор прекращается по не зависящим от его сторон причинам.

Разобравшись с основаниями прекращения трудового договора, мы можем приступить к описанию порядка прекращения трудового договора.

Так, предусмотренное ст. 78 ТК РФ основание прекращения трудового договора, соглашение сторон, иногда называется является наиболее «цивилизационным расставанием сторон» [3]. Здесь нужно отметить, что законодатель использует выражение «любое время», что дает возможность сторонам заключить такое соглашение, действительно, в любое время и определить любое время как время окончания трудовых отношений. Такое содержание правила приводит к тому, что возникает конкуренция между правилом о расторжении трудового договора по соглашению сторон и правил о заключении срочного трудового договора, ведь последний есть не что иное, как договор с соглашением о его прекращении в определенном будущем.

При этом, мнение о том, что аннулирование договоренности о прекращении трудового договора вне срока увольнения возможно при взаимном согласии работодателя и работника вызывает сомнения [4]. Действительно, если правовые последствия уже наступили, и трудовые отношения прекратились, то они могут возникнуть лишь на основании нового трудового договора, либо признании соглашения о прекращении трудового договора недействительным, но не соглашении об отмене уже исполненного соглашения.

По общему правилу, срочный трудовой договор прекращается с истечением срока его действия, за исключением срочного трудового договора, заключенного на время исполнения обязанностей отсутствующего работника, который прекращается, также, с выходом этого работника на работу. Трудовой договор, заключенный на время выполнения определенной работы, прекращается по завершении этой работы [5].

При рассмотрении порядка расторжения трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию) следует учесть, что не менее чем за две недели работник обязан написать заявление, в котором указывает причину и дату увольнения.

В то же время, если работник, уволенный по собственному желанию, впоследствии утверждает, что работодатель вынудил его подать такое заявление, возможно восстановление работника на работе [6].

Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в одностороннем порядке по его инициативе лишь в случаях, прямо указанных в законодательстве, а именно, ст. 81 ТК РФ.

При этом следует иметь в виду, что каждое основание расторжения трудового договора по инициативе работодателя имеет свои особенности [7].

Таковы основания и порядок прекращения трудового договора, которые были рассмотрены в данной статье.

Список литературы
1. Миронов В.И. Трудовое право: Учебник для вузов / В.И. Миронов. – СПб.: Питер, 2009. – С. 93–114.
2. Оробец В.М. Трудовое право: Учебное пособие. / В.М. Оробец, Д.А. Яковлев – СПб.: Питер, 2008. – С. 42 – 55.
3. Бриллиантова Н.А. Трудовое право России: учебник / Н.А. Бриллиантова; под ред. О.В. Смирнова. – М.: Велби, 2005. – С. 145-176.
4. Лушников А.М. Курс трудового права: учебник: в 2 т. / А.М. Лушников. – М., 2004. – 175 с.
5. Воробьев В.В. Трудовое право: курс лекций: учебное пособие / В.В. Воробьев. – Москва: Форум: Инфра-М, 2012. – 303 с.
6. Гусов К.Н. Трудовое право России: учебник 2-е изд., доп., испр. / К.Н. Гусов, В.Н. Толкунова. – М.: Юристъ, 1999. – 480 с.
7. Миронов В.И. Трудовое право России: учебник / В.И. Миронов. – М., 2005. – 147 с.

УДК 349.2

Ефремов Д.А., обучающийся
Ландаков В.Н., кандидат юрид. наук, доцент

ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

Аннотация: В работе рассматривается понятие и содержание трудового договора по трудовому праву России.

Понятие трудового договора занимает ведущее место в институте трудового договора по трудовому законодательству России. Отношения, регулируемые таким договором, часто граничат с частными гражданско-правовыми отношениями, что приводит к проблеме конкуренции этих двух юридических конструкций, претендующих на оформление отношений сторон при использовании способностей человека к производительном труду. Таким образом, необходимо определить, что именно представляет собой трудовой договор, в чем заключается его отличие от гражданско-правового договора. Требуется также выяснить точную роль трудового договора в трудовом законодательстве.

Как следует из положений ст. 56 ТК РФ, трудовой договор, прежде всего, представляет собой соглашение. Стороны такого соглашения именуются работодателем и работником. По условиям трудового договора, работодатель принимает на себя обязанность предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить ему условия труда,

а, также, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату. В свою очередь, работник, обязуется к строго личному выполнению оговоренной трудовой функции и соблюдению действующих у работодателя правил внутреннего распорядка.

Необходимо понимать, что в теории трудового права трудовой договор рассматривается в нескольких значениях и представляет собой довольно обширное по содержанию явление. Во-первых, в объективном смысле таким термином нередко обозначают комплекс норм трудового права, правовой институт, который направлен на регулирование общественных отношений в части заключения трудового договора. Во-вторых, трудовой договор является юридическим фактом, а в некоторых случаях элементом в фактическом составе, на основании которого возникают взаимные права и обязанности субъектов трудовых правоотношений. В-третьих, это явление отражает обязательство, возникающее из юридического факта, как одну из правовых форм привлечения к труду. Наконец, в четвертых, трудовой договор рассматривается как юридический документ [2].

Когда трудовой договор рассматривается как объект правоотношения, это, зачастую, связано с необходимостью отделения сугубо трудовых, а также, например, гражданско-правовых обязательств. Для чего это осуществляется? Конечная цель достигается за счёт корректного понимания сущности возникших правоотношений между сторонами трудового соглашения. А также это способствует более точному применению норм конкретной отрасли права. Например, при заключении договора о возмездном оказании услуг, человек не может требовать оказания ему установленных ТК РФ льгот, выплат заработной платы, предоставления отпуска [6].

В то же время, нельзя не обратить внимание на судьбу статьи 56 ТК РФ, подвергавшейся неоднократным изменениям. Так, законом от 30.06.2006 N 90-ФЗ были исправлены многочисленные недостатки Трудового кодекса, в том числе, положения его статьи 56, не включавшие законы субъектов в перечень источников правовых норм, которым должны были соответствовать условия труда по трудовому договору. Затем, этим законом был исправлен более серьёзный недостаток, не позволявший сторонам устанавливать требования к условиям труда в самом договоре. Наконец, работник стал обязываться к соблюдению внутреннего трудового распорядка не только при работе в организации, но и у любого другого работодателя. Затем, закон от 05.05.2014 N 116-ФЗ, добавил признак выполнения работы под управлением и в интересах работодателя. Таким образом, понятие трудового договора приобрело более стройные черты.

Затем, необходимо разобраться, что следует понимать под содержанием трудового договора. Согласно ст. 57 ТК РФ, в содержании трудового договора должны быть включены следующие сведения. Это имя будущего работника, наименование работодателя, а также обязательные сведения о документах, удостоверяющих личность, как будущего работника, так и его

работодателя. В конце указывается место и дата заключения трудового договора. Дополнительно, договором могут быть оговорены условия, которые не ухудшают положения работника по отношению к установленному законодательству.

Согласно ст. 20 ТК РФ, сторонами трудового договора являются работник и работодатель. Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:

а) место работы либо место работы с указанием обособленного структурного подразделения и его местонахождения;

б)трудовая функция (это его работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы);

в) дата начала работы;

г) условия оплаты труда;

д) режим рабочего времени и времени отдыха.

Порядок заключения трудового договора установлен трудовым кодексом, предусматривающим правила приема граждан на работу. Говоря о заключении трудового договора, это одновременно означает прием работника на работу, и прекращение старого трудового договора в один момент времени. Затем, согласно ст. 68 ТК РФ, работодатель оформляет приказ о приёме работника на работу, следует прием на работу. Содержание приказа работодателя должно соответствовать условиям заключенного трудового договора.

Перед тем, как окончательно приступить к своим полным обязанностям, работодатель имеет право произвести внутреннее испытание для работника. Как правило, срок испытания не должен превышать 3 месяца с момента оформления приказа о приёме на работу. В срок испытания не засчитываются период временной нетрудоспособности работника и другие периоды, когда он фактически отсутствовал на работе [4].

При безуспешном результате внутреннего испытания работодатель имеет право до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником, предупредив его об этом в письменной форме не позднее, чем за 3 дня с указанием причин, послуживших основанием для признания работника не прошедшим испытание. Расторжение трудового договора в этом случае производится без учета мнения профсоюзного органа и без выплаты выходного пособия. Если в период испытания работник придет к выводу, что предложенная ему работа не является для него подходящей, он имеет право расторгнуть трудовой договор по собственному желанию. Если срок испытания истек, а работник продолжает работу, то он считается прошедшим испытание, и последующее расторжение трудового договора допускается только на общих основаниях.

Нужны ли испытания вообще? Полагаю, что они должны показывать реальный уровень подготовки будущих работников, но зачастую это со-

всем не так. Проводя внутреннее испытание, работодатель стремится выявить лучшие качества человека. А конечной целью становится принятие на работу высококвалифицированного работника, зарекомендовавшего себя как надёжного профессионала. Но зачастую, при прохождении испытания, работнику не удаётся применить все свои навыки, и он проваливает его. И наоборот, если человеку повезёт, он сразу же считается прошедшим испытание. Такой подход крайне неверен. Нужно объективно оценивать возможности работников, и проверять их подготовку в реальных ситуациях, служащих показателем того, что человек знает, что он делает и чем руководствуется.

Работодатель, как лицо, принимающее на работу, обязан ознакомить работника со внутренним распорядком и регламентом. А также, если это имеет отношение к деятельности работника – с иными нормативно-правовыми актами, которые будут затрагивать его трудовую функцию.

Заключая трудовой договор, работодатель должен обеспечить работника не только средствами производства, но и осуществить его допуск к необходимой для надлежащего выполнения работы информации, в том числе той, которая не подлежит разглашению. Эти обстоятельства являются достаточным основанием для работодателя требовать включения в трудовой договор условия о неразглашении информации с ограниченным доступом. К такой информации относятся государственная и коммерческая тайна, информация для служебного пользования.

Дополнительный пункт, который следует учесть, это невозможность работодателя требовать от работника выполнения той трудовой функции, которая не обусловлена трудовым договором. Ст. 60 ТК РФ чётко оговаривает данный момент, а также исключает из этого определения те случаи, когда они обусловлены ТК РФ и иными федеральными законами [5].

Если же условия трудового договора изменяются, то между работодателем и работником надлежит заключить соглашение в письменном виде, строго формулирующем все изменения.

Те условия, ухудшающие положения работника, относительно законодательства о труде – запрещены полностью.

В заключение был сделан вывод, что трудовой договор является важным связующим звеном между двумя сторонами трудовых отношений: работником и работодателем. Необходимо отметить, что трудовой договор пользуется приоритетом перед гражданско-правовым. Так как он защищает работника и предоставляет ему реальную возможность защитить свои права в случае злоупотребления ими работодателем.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от

05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 37.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018) – ст. 56, 57.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» от 17 марта 2004 г. № 2 (в ред. от 28.09.2010) // Бюллетень Верховного суда РФ. – 2004. – №6.
4. Никонов Д.А. Трудовое право: курс лекций / Д.А. Никонов, А.В. Стремоухов. – М.: Норма, 2014. – С. 110.
5. Корнийчук Г.А. Прием и увольнение работников: подбор и оценка персонала, оформление трудовых отношений (с учетом последних изменений в Трудовом кодексе РФ) / Г.А. Корнийчук. – М.: Омега-Л, 2013. – С. 88.
6. Котко Е.А. Содержание (условия) трудового договора и способы их изменения / Е.А. Котко, М.Д. Иванов // Налоговый вестник. – №9. – 2002. – С. 195.

УДК 349.2

Колдашов З.А., обучающийся
Ландаков В.Н., кандидат юрид. наук, доцент

ГАРАНТИИ ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

Аннотация: В работе рассмотрены вопросы гарантий при заключении трудового договора по трудовому праву России.

В настоящее время интеграционные процессы играют ключевую роль в развитии трудового законодательства Российской Федерации, одним важнейшим из которых является развитие социально-трудовых отношений.

Институт трудового договора по традиции занимает центральное место в системе трудового права любой страны, а положения, касающиеся его заключения, являются основой для дальнейшей трудовой деятельности работника у работодателя.

В то же время на практике допускается значительное число нарушений при заключении трудового договора и приеме работника на работу. К числу подобных ситуаций относятся: необоснованный отказ при приеме на работу, несоблюдение порядка заключения трудового договора, требование документов, не предусмотренных законодательством, заключение срочных трудовых договоров без надлежащих оснований и другое.

Трудовой кодекс Российской Федерации, предоставляет работодателю определенную свободу в выборе будущего работника, содержат специ-

альные положения, предусматривающие гарантии для работников при приеме на работу.

Так, в соответствии с нормами ст. 64 Трудового кодекса Российской Федерации (далее - ТК РФ), запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора. Надо отметить, что российское законодательство не содержит понятия обоснованности отказа в заключении трудового договора.

В научной литературе высказываются различные мнения по этому вопросу. Так, в науке существует мнение, согласно которому необоснованным считается отказ в приеме на работу без указания причин и мотивов.

Ряд ученых выделяют сразу несколько факторов, на основании которых можно заключить, что отказ в заключении трудового договора является необоснованным, а именно: незаконный отказ, то есть такой, причины которого относятся к числу запрещенных действующим законодательством; во-вторых, отказ, не относящийся к деловым качествам поступающего на работу; в-третьих, немотивированный отказ, то есть отказ без указания каких-либо его мотивов.

Пленум Верховного Суда РФ в своем Постановлении № 2 от 17 марта 2004 г. в п. 10 указывает, что, если судом будет установлено, что работодатель отказал в приеме на работу по обстоятельствам, связанным с деловыми качествами данного работника, такой отказ является обоснованным.

При этом под деловыми качествами работника в соответствии с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. следует, в частности, понимать способности физического лица выполнять определенную трудовую функцию с учетом имеющихся у него как профессионально-квалификационных качеств, так и личностных качеств работника.

Помимо этого, работодатель может предъявить к работнику иные требования, например, владение иностранными языками, способность выполнять работу на компьютере [2].

Предложение о работе может стать доказательством неправомерного отказа при приеме на работу, поскольку будет свидетельствовать о том, что работник обращался к работодателю с целью поиска работы, и ввиду того, что работодатель уже предложил работнику работу на определенных условиях, ему придется доказать, что отказ в приеме на работу связан с деловыми качествами работника.

Одним из способов для определения соответствия работника занимаемой должности является испытание при приеме на работу, предусмотренное в Трудовых кодексах обоих рассматриваемых государств.

При этот, как указывает Верховный Суд, при рассмотрении споров, связанных с отказом в приеме на работу, нужно учитывать, что труд свободен и каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, а также иметь равные возможности при заключении трудового договора без какой-либо

дискриминации. Под последней понимается прямое или косвенное ограничение прав или установления прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства (в том числе наличия или отсутствия регистрации по месту жительства или пребывания), а также других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работников, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом (статьи 19, 37 Конституции РФ, статьи 2, 3, 64 Кодекса, статья 1 Конвенции МОТ N 111 1958 г. о дискриминации в области труда и занятий, ратифицированной Указом Президиума Верховного Совета СССР от 31 января 1961 г.).

Однако, следует отметить терминологическую неточность законодателя, допущение которой в тексте ст. 64 ТК РФ, может привести к весьма плачевным для поступающего на работу гражданина. Так, все перечисленные гарантии, защищающие лицо от дискриминации по признакам принадлежности к социальной группе и так далее, предоставлены вовсе не лицу, поступающему на работу, а работнику. Как известно, работником является такое физическое лицо, которое вступило в трудовые отношения с работодателем. Далее, из текста ч. 2 ст. 64 ТК РФ видно, что таковые обстоятельства относятся к работнику, то есть состоящему в трудовых отношениях лицу. Поскольку заключающее договор лицо работником еще не является, такие гарантии на него не распространяются.

Пожалуй, единственным исключением будут женщины, в отношении которых не указывается, что такие качества должны находиться именно у работника.

Непонятно также и правило о запрете отказа в заключении трудового договора работнику, приглашенному от другого работодателя в письменном виде. Очевидно, что такое право имеет только работник, которого пригласили в письменной форме. Однако, очевидно, что, после увольнения, такое лицо работником уже не является. Непонятно, какая правовая природа признаётся законодателем за таким субъектом, как работник в период времени 1 месяц после его увольнения. Уволенный работник, очевидно, уже не состоит в правовой связи с работодателем, то есть, у него больше не выполняется признак состояние в трудовых отношениях. Проще говоря, уволенный работник, работником не является. Поскольку обсуждаемой гарантией может воспользоваться только уволенный работник, правовой статус которого неясен, а лицо, после увольнения не состоящее в трудовых отношениях явно работником не является, данной гарантии, лица, устраивающиеся на работу в таком порядке, воспользоваться не могут.

Затем, согласно ст. 70 ТК РФ при заключении трудового договора в нем по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.

Несмотря на то что указанная формулировка цели испытания не избежала критики со стороны некоторых исследователей, считающих, что она носит субъективный характер.

Анализируя положения Трудового кодекса Российской Федерации, можно заключить, что испытание устанавливается не только для целей проверки работника работодателем, но и в интересах самого работника - для определения, является ли предложенная ему работа для него подходящей или нет. С учетом сказанного полагаем целесообразным дополнить ст. 70 ТК РФ указанием на цель установления испытания со стороны работника. Трудовой кодекс Российской Федерации предусматривает, что условие об испытании может быть согласовано сторонами трудового договора не позднее заключения трудового договора (ч. 2 ст. 70 ТК РФ).

Что касается срока испытания, то Трудовой кодекс предусматривают предельный срок испытания: для всех работников он должен составлять не более трех месяцев, за исключением руководящих работников - для них срок испытания увеличен и должен составлять не более шести месяцев. В срок испытания не засчитываются период временной нетрудоспособности работника и другие периоды, когда он фактически отсутствовал на работе.

Российское законодательство специально предусматривает категории работников, для которых испытание не устанавливается (например, беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет, лиц, не достигших возраста восемнадцати лет, лиц, заключающих трудовой договор на срок до двух месяцев).

Список литературы

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. // СПС КонсультантПлюс. (Дата обращения: 20.03.2019).
2. Трудовое право. Курс лекций / В.Н. Толкунова. – М.: ООО «ТК Велби», 2002. – 320 с.

УДК 349.2

Пурзикова В.В., обучающийся
Ландаков В.Н., кандидат юрид. наук, доцент

ВОПРОСЫ ГЕНДЕРНОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ В СФЕРЕ ТРУДА

Аннотация: В работе рассматриваются некоторые вопросы гендерной дискриминации в трудовых отношениях в Российской Федерации.

Положения Трудового кодекса РФ содержат запрет дискриминации в сфере труда, что находит своё выражение в ст.3 ТК РФ. Назначение данно-

го запрета заключается в том, чтобы обеспечить всем участникам трудовых отношений равные возможности для реализации принадлежащих им трудовых прав, что согласуется с положениями Декларации МОТ Об основополагающих принципах и правах в сфере труда. Положения данной Декларации являются обязательными для всех государств - членов МОТ вне зависимости от ратификации отдельных конвенций, принятых в данной организации. Таким образом, важно понимать, что к дискриминации может приводить именно различие в возможностях реализации прав, а не различие в правах.

Пожалуй, критерием, согласно которому неравные права не могут признаваться дискриминацией, следует признать деловые качества работника, например, производительность труда.

Производительность труда работников может отличаться в зависимости от навыков, уровня знания, квалификации и иных способностей, относящихся к деловым качествам работников. Возможные различия правового положения лиц на основании подобных критериев, учитывающих личные деловые качества работников, их достижения в профессии, их знания и умения, не должны признаваться дискриминацией других работников, такими качествами не обладающими. Единственным условием здесь является влияние таких качеств лица на его деловые качества, имеющие значение для данной работы, а не вообще любые качества личности.

Затем, от вышеприведенной ситуации с работниками, обладающими повышенной квалификацией, следует отличать различия, устанавливаемые для работников, имеющих ограниченные в силу различных причин возможности для собственной реализации в трудовых отношениях. Здесь речь идет о необходимости предоставления таким гражданам повышенных правовых гарантий по сравнению с остальными участниками трудовых отношений в силу признания правом некоторых их качеств как заслуживающих особой защиты. При этом, такое отличие, не является дискриминацией, поскольку направлено на выравнивание возможностей граждан с ограниченными возможностями, что позволит обеспечить равные возможности граждан в сфере труда.

Пожалуй, одним из наиболее часто обсуждаемых вопросов в наши дни, является вопрос равноправия полов, который, в нашем контексте, означает равенство возможностей мужчин и женщин в сфере труда.

Почему же именно женщины подвержены такому явлению, как дискриминация? Неравное положение женщин на рынке труда, отдающему, традиционно, предпочтение работникам мужского пола связано, с одной стороны, с особенностями женского организма, традиционной семейной функции женщины, но также, с большими возможностями по эксплуатации мужчин, как наиболее незащищенной группы работников. Как установлено ст. 20 Конституции РФ, мужчина и женщина не просто равны в своих правах, но и имеют равные возможности для реализации принадле-

жащих им прав. Далее, согласно ст. 37 Конституции РФ, труд свободен и каждый может выбирать род деятельности, что, конечно же, не предусматривает никакого разделения на основании пола.

Женщины подвергаются дискриминации в трудовых отношениях в силу предвзятого отношения к ним, как работникам, что имеет свои корни в отживших культурных формах, больше не актуальных в современном мире, где женщины выполняют такие работы, которые раньше считались исключительными мужскими. Чаще всего, это проявляется при приеме на работу, когда женщине отказывают в замещении вакансии. При этом, такая дискриминация носит, преимущественно, латентный характер, поскольку организации стараются найти иной предлог для отказа, который не будет выглядеть дискриминационным. Другим случаем дискриминации, выявление которого не споряжено с такими трудностями как отказ в приеме на работу, это неравенство женщин при определении размера заработной платы, когда за труд равной ценности мужчины получают значительно большее вознаграждение [2].

Распространенной ситуацией дискриминации по половому признаку является отклонение кандидатуры женщины с более высокой квалификацией при найме на определенную должность по причине того, что из-за детей женщина будет часто отсутствовать на работе.

Гендерное равноправие означает, что мужчины и женщины формально-юридически и фактически обладают равными правами и обязанностями, то есть в одинаковой мере являются социальными субъектами. Гендерная дискриминация в этом случае является грубым нарушением принципа равноправия женщин и мужчин в труде.

Таким образом, дискриминация женщин существует в различных формах. Это могут быть необоснованно завышенные требования при приеме на работу, прием на работу на условиях неполного рабочего дня или совместительства, сокращения или создание невыносимых условий на рабочем месте, что делает женщину социально более уязвимой.

Негативное отношение к беременным женщинам вызвано нежеланием работодателя выплачивать пособия, заниматься поиском временно замещающего женщину работника.

В зарубежных странах, борьба с дискриминацей женщин осуществляется не только в сфере труда, но и других сферах, что указывает на комплексный характер рассматриваемой проблемы. Так, Предприятие Организации Объединенных Наций для гендерного равенства и расширения возможностей женщин, созданное в июне 2010 года (United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women) имеет своей главной целью формирование политики, глобальных стандартов и норм гендерного равенства [1].

Официальная статистика проблемы дискриминации женщин в России не отражает реального состояния дел в этой сфере. Реальные цифры

проявлений гендерной дискриминации в стране, значительно выше официальных данных. Очевидно, что первым шагом в борьбе с гендерной дискриминацией должен быть ее адекватный мониторинг, отражающий в полной мере реально складывающуюся ситуацию и динамику ее развития. Соответственно, необходимо научиться своевременно и оперативно реагировать на все факты дискриминации женщин в нашей стране.

Как мы указали выше, дискриминация женщин в трудовых отношениях связана, в том числе, с допускаемой эксплуатацией самой незащищенной и многочисленной категории работников, а именно, работников мужского пола. В силу различных причин, мужчины вынуждены мириться с таким положением дел, что превращает их в действительно привлекательных сотрудников для работодателей по сравнению с женщинами, способными найти аргументы для защиты своих трудовых прав. Попытка защитить женщин от дискриминации в трудовых отношениях путем предоставления им всё новых гарантий, которые не распространяются на мужчин, таким образом, может привести к обратному эффекту. В таком случае, работодатели будут использовать любые возможности, чтобы не принять на работу женщину, уровень правовой защиты которой будет значительно выше чем у работника-мужчины. Таким образом, складывается любопытная ситуация, при которой одной из действенных мер по защите женщин будет … распространение аналогичных гарантий на мужчин! Действительно, когда мужчины получили право пользоваться отпуском по уходу за ребенком, они, с точки зрения работодателя, утратили такое преимущество перед работниками-женщинами хотя бы в какой-то степени.

Ликвидация гендерной дискриминации в сфере труда, как и предотвращение любой другой дискриминации - стратегически важный элемент борьбы с дискриминацией в остальных сферах. Объединив совершенно разных людей и обеспечив им равное обращение, мир труда поможет избавиться от предрассудков и стереотипов. Он может разобрать модели поведения для членов уязвимых групп. Создание рабочих мест, рассчитанное на все слои общества, может содействовать появлению более демократических и единых рынков труда и обществ.

Таким образом, перед российским государством встает задача разработки и принятия специального антидискриминационного закона, с помощью которого оно могло бы успешно выявлять и устранять массовую гендерную дискриминацию, бороться с её причинами и предотвращать её проявления.

В Российской Федерации в больших объемах распространена дискриминация по полову признаку, дискриминация малых этнических групп, дискриминация по возрасту [3]. Дискриминация может проявляться при найме на работу, при оплате труда, при продвижении по службе, в образовании и профессиональной подготовке.

Существующие нормативно-правовые акты, которые запрещают применение дискриминации и признают принцип равенства, безусловно, являются неотъемлемой частью, но не достаточными условиями.

Таким образом, гендерная дискриминация на рынке труда обусловлена существованием гендерных стереотипов и продуцирует социальную дискриминацию в сфере занятости по признаку пола. Патриархальные гендерные установки, предопределяют вид профессиональной деятельности женщин и зачастую связываются с выполнением семейных обязанностей, зависимостью их от мужчин как культурной нормой. Женщины, социализированные в культуре патриархата, сами же и создают основания для своей дискриминации. Результатом чего становится горизонтальная и вертикальная сегрегация рынка труда, концентрация женщин в низкооплачиваемых секторах экономики и на низших уровнях профессиональной иерархии.

В этой связи во многих странах были разработаны и приняты специальные законы о государственных гарантиях для обеспечения равного доступа к правам человека и другим правам всех членов общества, независимо от пола. Сформированное в течение последних лет законодательство Российской Федерации в области политики и экономики направлено на создание основы для развития гендерно-ориентированной и гендерно-сбалансированной политики.

Список литературы

1. МОТ публикует первый доклад о дискриминации в труде во всем мире // Трудовое право. – 2003. – № 7. – С. 86-90.
2. Трудовое право. Курс лекций / В.Н. Толкунова. – М.: ООО «ТК Велби», 2002. – 320 с.
3. Мазин А.Л. Трудовая дискриминация и управление персоналом /А.Л. Мазин // Трудовое право. – 2003. – №1. – С. 80-83.

УДК 349.2

Романов Д.В., обучающийся
Ландаков В.Н., кандидат юрид. наук, доцент

ПРИМЕНЕНИЕ АНАЛОГИИ ПРИ РАССМОТРЕНИИ ТРУДОВЫХ СПОРОВ СУДАМИ РОССИИ

Аннотация: В работе рассматривается проблема применение аналогии при разрешении трудовых споров.

Постановляя решение по результатам рассмотрения спора, возникающего из трудовых отношений, суд руководствуется положениями дей-

ствующего трудового законодательства для поиска способа урегулирования отношений сторон, учитывая существующие между ними соглашения. Такое разрешение трудового спора предполагает нахождение правил, регулирующих конкретные отношения и является прямым способом урегулирования трудовых отношений.

Существует и другой способ разрешения споров, когда рассматривающий их орган, по некоторым причинам, не имеет в своё распоряжении положений напрямую регулирующих интересующие спорные частные отношения. Такая ситуация может быть вызвана пробелами или ошибками в законодательстве, что, однако, не позволяет суду отказать в разрешении спора согласно Европейской конвенции по правам человека (статья 6). В таком случае, применению подлежат нормы законодательства, регулирующего сходные отношения (аналогия закона), либо, в случае отсутствия таковых, спор разрешается исходя из смысла законодательства и направленности правового регулирования. Таким образом, в силу неизбежных недостатков правового регулирования, применение аналогии права судами, может иметь место в любой отрасли частного права, в том числе, в праве трудовом путем применения положений трудового законодательства по аналогии.

Характерной чертой трудовых отношений считается договорный порядок их урегулирования. Так, согласно ст. 9 ТК РФ, регулирование трудовых и других, непосредственно связанных с ними отношений, способно реализоваться посредством заключения, изменения, дополнения работниками и работодателями коллективных договоров, соглашений и трудовых договоров.

Ситуация, однако, осложняется тем, что правила Трудового кодекса не содержат в себе указаний на возможность использования аналогии при применении трудового законодательства, хотя её и не запрещают. На наш взгляд, Совместно с этим отдельные положения ТК РФ подтверждают о способности ее использования.

Несмотря на поправки и уточнения, постоянно принимаемые законодателем в Трудовой кодекс РФ, в нем всё еще обнаруживаются противоречивые, неясно изложенные правила, либо обнаруживаются пробелы правового регулирования. В судебной практике возникают ситуации, для разрешения которых в действующем Трудовом кодексе РФ нет нормы прямого применения. Поэтому, у судов неминуемо возникает необходимость в применении норм трудового законодательства по аналогии (применяя аналогию закона или аналогию права).

Применяя закон по аналогии, суд сталкивается с тем, что правило для конкретной жизненной ситуации в законе отсутствует, однако возможно применение нормы, регулирующей сходные отношения. В зависимости от того, применяются по аналогии нормы отрасли права к отношениям, которые являются предметом регулирования этой же или другой отрасли

права, в теории права различают внутриотраслевую и межотраслевую аналогию закона [1]. В данной работе, как мы уже указывали, нас интересует применение именно положений трудового законодательства, то есть, внутриотраслевая аналогия.

Так, наряду с работающими по трудовому договору законом предусмотрены лица, работающие на основании гражданско-правовых договоров. В связи с этим, согласно ст. 11 Кодекса, когда судом установлено, что договором гражданско-правового характера фактически регулируются трудовые отношения между работником и работодателем, к таким отношениям применяются положения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.

Так, при разрешении споров об увольнении, суды, при признании увольнения незаконным, меняют формулировку основания увольнения (ст. 394 ТК РФ). При этом, суд вправе поменять дату увольнения, указав её как дату принятия решения, или дату, предшествующую дню начала работы у другого работодателя. Таким образом, суды, в случае признания увольнения законным, не имеют правового инструмента для изменения неправильно указанной работодателем даты увольнения. В таких условиях, лица, прекратившие трудовую деятельность у данного работодателя, остались бы без защиты, что недопустимо. Таким образом, суд, по аналогии с признанием увольнения незаконным, обязан поменять дату увольнения на правильную, используя, в данном случае, аналогию закона.

Следовательно, под применением аналогии закона в трудовом праве, мы будем понимать такую ситуацию, когда спорные отношения, не урегулированы напрямую нормами трудового права, или соглашением сторон. При этом, от такового следует отличать законодательный прием отсылочного регулирования, когда в нормативном акте, регламентирующем определенное отношение, указывается, что тот или иной вопрос должен решаться в соответствии с конкретными нормами, регулирующими другой вид отношений [2; 3], что, очевидно, не является применения права по аналогии.

Процедура применения аналогии представляет собой творческую деятельность, заключающуюся в развитии воли законодателя в правоприменительной практике, в связи с чем способность аналитического мышления в соответствующей ситуации (при использовании аналогии) у судьи должна быть очень высокой. Как общее правило применение права по аналогии допустимо в случаях, если на иной порядок преодоления пробела не указано в разъясняющих постановлениях высших судебных инстанций, а также, если аналогия в указанных случаях ими не запрещена [4].

Применение аналогии закона при вынесении судебного решения по трудовому спору должно строиться с учетом правовых пределов (условий) ее применения.

Во-первых, основным пределом применения аналогии закона является принцип законности. В соответствии с п. 1 ст. 195 ГПК РФ решение по

делу должно быть законным. Это достигается в случае, когда решение принято при точном соблюдении норм процессуального права и в полном соответствии с нормами материального права, подлежащими применению к данному правоотношению, или основано на применении в необходимых случаях аналогии закона или аналогии права (ч. 1 ст. 1, ч. 3 ст. 11 ГПК РФ) [4].

Во-вторых, пределом применения аналогии закона является отношение, по поводу которого возник спор, если оно не урегулировано непосредственно нормами права или договором между сторонами.

В-третьих, пределом применения аналогии закона является законодательный акт, который регулирует сходные отношения. Так, к трудовым отношениям, связанным с заключением трудового договора по аналогии, могут быть применены нормы ГК РФ о договоре и обязательствах. К ситуации, когда работодатель не исполняет своих обязательств по выплате заработной платы, могут быть применены положения ст. 310 ГК РФ о недопустимости одно стороннего отказа от исполнения обязательства. Правовая ситуация, связанная с несвоевременной выплатой заработной платы, соотносится с нормами ст. 314 ГК РФ о сроке исполнения обязательства. В указанных случаях может быть применена аналогия закона, поскольку она напрямую связана с защитой прав и законных интересов работника; необходимость применения обусловлена системностью правовых норм, наличием законодательного акта, регулирующего сходные отношения.

В-четвертых, пределом применения аналогии закона является предмет правового регулирования общественного отношения. Для рассмотрения спора суд определяет вид правоотношения, а также необходимость применения законодательства, регулирующего сходные отношения. Так, согласно ч. 1 ст. 180 ТК РФ при проведении мероприятий по сокращению численности или штата работников организации работодатель обязан предложить работнику другую имеющуюся работу (вакантную должность) в соответствии с ч. 3 ст. 81 Кодекса.

По своей сути аналогия закона не ликвидирует недостаток, существующий в нормативном правовом акте как таковой, поскольку он остается, но восполняет его (один раз) для разрешения конкретного дела [5].

Таким образом, суды вправе применять аналогию при разрешении трудовых споров в силу положений Европейской конвенции по правам человека, запрещающей отказ в осуществлении правосудия, на основании положений ГПК РФ и отсутствия общего запрета на применении закона по аналогии в сфере трудовых отношений.

Список литературы

1. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества: учебное пособие. В 2-х т. – Т. 1. / В.Н. Карташов. – Ярославль, 2005. – С. 328.
2. Вопленко Н.Н. Реализация права / Н.Н. Вопленко. – Волгоград, 2001. – С. 40.

3. Шиндяпина Е.Д. Соотношение аналогии права и аналогии закона / Е.Д. Шиндяпина, С.В. Бошно // Юрист. – 2006. – № 7. – С. 6.
4. Алиэскеров М. Процессуальная аналогия в гражданском судопроизводстве / М. Алиэскеров // Российская юстиция. – 2002. – № 3.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 № 23 «О судебном решении» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 2. Пункт 2.
6. Алексеев С.С. Общая теория права / С.С. Алексеев. – М., 1981. – Т.1. – С. 331.

УДК 349.2

Рыбалкина А.И., обучающийся
Ландаков В.Н., кандидат юрид. наук, доцент

ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ОСНОВАНИЯ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ

Аннотация: В работе рассматриваются вопросы правил возникновения трудовых отношений и их места в системе трудового законодательства России.

Трудовое право – это область права, которая регулирует последовательность возникновения, течения и прекращения трудовых отношений, устанавливает порядок группового труда работников, определяет работу, принципы в области труда, процедуры рассмотрения трудовых споров, иными словами регулирует отношения, которые появляются в ходе использования и осуществлении способности к труду [1].

Система трудового права считается совокупностью законных общепризнанных мер, образующих неделимое юридическое лицо (отрасль права), поделенное на различные сравнительно независимые структурно - правовые учреждения (правовой институт - конкретная совокупность норм в области права).

Система трудового права подразумевает внутреннюю структуру трудового права равно как сферы отечественного права, конкретную группировку, структурирование, систематизацию функционирующих законных общепризнанных мер с целью правовых институтов на основании целей законного регулирования. Кодификация противоборствует беспорядку правовых норм [2].

Сегодняшняя концепция трудового права Российской Федерации содержит соответствующие институты:

· устройства на работу (связывает нормы, стабилизирующие взаимоотношения, связанные с поиском работы лица);

· рабочего соглашения (связывает общепризнанных мер, стабилизирующие взаимоотношения, связанные с устройством на работу, переводами в иную службу и увольнения);

· продолжительность работы и отдыха;

· оплаты и нормирования работы (институт заработной платы);

· защита труда;

· дисциплины работы;

· материальной ответственности сторон трудового соглашения;

· общегосударственный контроль и надзор за соблюдением законодательства о труде и охране работы;

· охрана трудовых прав и решение трудовых споров (как личных, так и общественных).

Вся система трудового права Российской Федерации поделена на две важнейших составляющих - общую и особенную [3].

Следует отметить роль судебной практики в трудовом праве. Судебная деятельность согласно проблемам трудового права формируется в ходе работы судебных органов нашей страны, правоприменительной работы судей, которые от имени страны решают разнообразные трудовые споры. К примеру, работа судов согласно разрешению личных трудовых споров имеет огромную роль. Судебная практика определяет собственное выражение в постановлениях Конституционального Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации, решениях Верховного Суда Российской Федерации согласно единичным процессам, носящих принципиальный характер и опубликованных в официальных изданиях, и нижестоящих судов, утверждённых Верховным Судом Российской Федерации (при кассационном анализе либо составлении обзоров судебной практики) и изданных в официальных изданиях, а кроме того областных и муниципальных судов, мировых судей согласно трудовым спорам.

Так, Белгородским областным судом 4 февраля 2014 г. было рассмотрено дело по апелляционной жалобе ООО «Хлебозавод» на решение Корочанского районного суда Белгородской области по иску М. к данному обществу о взыскании заработной платы за дополнительный объем работ, неустойки за задержку выплаты заработной платы, компенсации морального вреда и судебных издержек.

В судебном заседании определено, то что истица обслуживала территорию фирмы, установленную трудовым договором, но уже после увольнения О. размер работ увеличился, в взаимосвязи с этим по поручению руководителя П. с согласия истицы и К. они прибирали зону, какую ранее обслуживала О., за дополнительную оплату. Факт начисления заработной платы за дополнительный размер работ подтверждается справкой, выданной Ш., трудившейся в этот период в ООО «Хлебопекарня», и свидетельствами очевидца Ш.

Решением суда иск М. удовлетворен. Проверив использованные материалы дела и обсудив аргументы, описанные в претензии, судебная коллегия пришла к заключению, то что к причинам, имеющим правовое значение с целью рассмотрения гражданского дела в данной части.

Рассмотрим определение Верховного Суда РФ от 30.03.2015 № 307-ЭС14-8853 по делу № А56-31942/2013 «О признании недействительным пункта решения совета директоров общества по вопросу о досрочном прекращении полномочий президента общества, о выплате ему единовременной компенсации в связи с прекращением действия трудового договора». Заявитель ссылается на то, что решение было принято с нарушением компетенции. В результате заявленные требования удовлетворены, поскольку исчисление конкретной величины единовременной компенсации в связи с прекращением трудовых отношений с президентом к компетенции совета директоров не отнесено ни законодательством, ни уставом общества, ни какими-либо внутренними документами общества.

Специалисту в сфере трудового права мало понимать систему, общепризнанных норм права, необходимо также ориентироваться в практике использования трудовых норм, понимать их толкование.

Конституционный и Верховный суды Российской Федерации занимаются объяснением нормативных актов с точки зрения их соответствия Конституции Российской Федерации предоставляют нижестоящим судам руководящие установки согласно применению законодательства в области труда.

Основания трудовых взаимоотношений (статья 16 Трудового кодекса). Трудовые отношения между сотрудником и работодателем образуются на основе трудового соглашения, заключаемого ими в соответствии с Трудовым кодексом. Однако кроме данного способа трудовое право учитывает и прочие причины для появления подобных взаимоотношений.

Какие причины, я вам расскажу в данной статье. В соответствии с статьей 56 ТК, сторонами трудовых взаимоотношений считаются сотрудник (физическое субъект, вступившее в трудовые взаимоотношения с нанимателем) и наниматель (физическое либо юридическое лицо (предприятие) вступившее в трудовые взаимоотношения с сотрудником. В случаях, предустановленных федеральными законами, нанимателем может быть являться иное субъект, обладающее возможность подписывать трудовые договоры).

Трудовые взаимоотношения между сотрудником и нанимателем появляются также на основе фактического допущения сотрудника к работе с ведома либо согласно приказу работодателя, либо его представителя в случае, если трудовое соглашение никак не было оформлен соответствующим способом. Далее данные взаимоотношения обязаны приобрести письменное оформление в виде заключенного письменного трудового соглашения и приказ о приеме на работу.

Появление трудовых взаимоотношений в данной основе подтверждает присутствие 1 из вытекающих юридических фактов:

1) в случае если нанимателю (руководителю) разрешено работать;

2) было постановление работодателя руководителю (руководителю структурного подразделения) о допуске к труде;

3) работнику допускается трудиться в отсутствии трудового соглашения в чрезвычайных условиях, при этом он уведомляет работодателя и никак не возражает (устройство на работу с ведома работодателя).

Представителем работодателя считается руководитель согласно труде. В случае если сотрудник допущен к работе, наниматель никак не имеет право отказать ему в оформлении трудового соглашения, так как он ранее заключен.

Трудовые отношения всегда возникают на основе трудового договора, который может быть заключен на основании различных обстоятельств. Чаще всего трудовой договор заключается по соглашению сторон [4].

Однако в результате можно сделать вывод (ст. 16 ТК РФ):

- избрание на должность;
- назначение или утверждение в должности;
- избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности;
- направления работы уполномоченных органов в соответствии с Федеральным законом в счет установленной квоты;
- судебного решения о заключении трудового договора;
- фактического допуска работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя в случае, когда трудовой договор не был надлежащим образом исполнен.

Напомню вам, то что трудовое соглашение - данный договор между нанимателем и сотрудником, в соответствии с которым наниматель обязуется обеспечить работнику службу в взаимосвязи с трудовой функции, гарантировать условия работы, предусмотренные трудовым законодательством и другими нормативными правовыми актами, включающими нормы трудового права, оплачивать рабочему заработную плату в полном размере и в период, а сотрудник обязуется собственнолично осуществлять конкретную трудовым договором этой функции в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, применимые к этом работодателя (статья 56 Трудового Кодекса).

Необходимо выделить, то что появление трудовых отношений вследствии избрания на пост может быть обеспечено не только законами, так и уставами либо местными нормативными актами работодателя, так как отсутствует ограничений согласно категориям сотрудников, в отношении каковых способен использоваться такого рода процедура трудовых взаимоотношений, никак не находится в рабочем законодательстве.

В соответствии со ст. 61 Трудового кодекса Российской Федерации трудовой соглашение вступает в силу с дня его подписания работником и

работодателем, в случае если другое никак не определено федеральными законами, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации либо трудовым договором, или с дня фактического допущения сотрудника к работе с ведома либо согласно поручению работодателя, либо его представителя.

В пункте 12 Постановления Пленума ВС Российской Федерации от 17.03.2004 N 2 « О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» указано: в случае если трудовое соглашение никак не было оформлен соответствующим способом, но сотрудник приступил к работе с ведома либо согласно приказу работодателя, либо его уполномоченного представителя, трудовой договор является подписанным и работодатель либо его представитель уполномоченный должен никак не позже 3-х рабочих суток со дня практического допущения к работе оформить трудовой договор в письменной форме (статья 67 Трудового кодекса).

Список литературы

1. Орловский Ю. Правовое регулирование трудовых отношений в современных условиях / Ю. Орловский //Хозяйство и право. – 2011. – №. 2. – С. 47-51.
2. Матузов Н.И. Теория государства и права: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. –- М.: Юрист. 2002. – С. 381.
3. Крючков А.П. Допущение к работе как основание возникновения трудовых отношений / А.П. Крючков // Отдел кадров бюджетного учреждения. – 2009. – № 12. – С. 63-70.
4. Лушников А.М. Курс трудового права: учебник / А.М. Лушников, М.В. Лушникова. – Т. 1. – М.: Проспект. 2003. – С. 233.

УДК 349.2

Склярова Е.А., обучающийся
Ландаков В.Н., кандидат юрид. наук, доцент

СРОК ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

Аннотация: В работе рассматриваются вопросы установления трудовых отношений на определенный срок по трудовому праву России.

Правила о трудовом договоре занимают центральное место в российском трудовом законодательстве. Трудовые отношения работника и работодателя возникают именно на основании трудового договора

Трудовой договор - это соглашение между работником и работодателем, в результате которого работодатель обязан предоставить работнику

работу, в соответствии с условиями, установленными в трудовом договоре, обеспечить надлежащие условия труда и выплату заработной платы в полном объеме. Работник в свою очередь, обязан выполнять требования, определенные данным соглашением, соблюдать правила трудового распорядка. Установление порядка заключения, изменения и расторжения трудовых договоров относится к ведению федеральных органов государственной власти (ст. 6 ТК РФ).

В соответствии с законодательством РФ трудовой договор может заключаться на определенный и неопределенный срок (ст. 58 ТК РФ)

Заключая трудовой договор на неопределенный срок, стороны не оговаривают срок его действия. Такой договор вступает в силу со дня его подписания работодателем и работником или на следующий рабочий день после вступления договора в силу в соответствии со статьей 61 ТК РФ.

На определенный срок трудовой договор может заключаться не более чем на пять лет, если иное не предусмотрено законом. Такой договор называется срочным. Трудовой договор сроком более чем на пять лет может заключаться только в случаях, прямо указанных в законодательстве.

Срочный трудовой договор дает явное преимущество работодателю, так как тот может без объяснения причины расторгнуть трудовой договор по истечении срока, в отличие от трудового договора, заключаемого на неопределенный срок (п. 2 ч. 1 ст. 77 ТК РФ). Поэтому в целях обеспечения прав работника, то есть другой стороне трудовых отношений – ч. 2 ст. 58 ТК РФ четко регламентирует случаи заключения срочных трудовых договоров. В тексте договора обязательно должны быть указаны такая информация, как: когда заключается срочный трудовой договор, срок его действия и обстоятельство (причина), послужившие основанием для его заключения. Это является необходимым, так как ч. 2 ст. 57 ТК РФ относит данную информацию к числу обязательных условий, которые должны содержаться в срочном трудовом договоре.

Если говорить подробнее о дате начала и истечения срока срочного трудового договора, можно отметить следующее:

Во-первых, даты начала и истечения срока действия срочного трудового договора необходимо указать в тексте документа или указав дату заключения договора, установить, что договор заключен на определенный календарный период (на один или несколько месяцев, на один год или несколько лет).

Во-вторых, если невозможно точно определить дату истечения срока трудового договора, то такой срок может быть установлен на день возникновения юридического факта (действия или события). Например, срок трудового договора можно определить днем выхода временно отсутствующего работника на работу, после периода замены работника, за которым сохраняется его рабочее место.

В-третьих, срок трудового договора может устанавливаться в день

окончательного выполнения, определенного объема работы, когда выполнение данной работы не может быть определено конкретной датой.

Также, ст. ст. 14 и 79 ТК РФ закрепляют правила исчисления сроков трудовых договоров.

После истечения срока трудового договора может возникнуть ситуация, при которой стороны трудовых отношений не требуют расторжения срочного трудового договора, и работник продолжает свою работу, то такой договор считается заключенным на неопределенный срок, так как условия срочного трудового договора утрачивают свою юридическую силу

Трудовое законодательство закрепляет случаи, когда срочный трудовой договор считается заключенным на неопределенный срок, а именно часть 4 ст. 58 ТК РФ. Но п. 2 ч. 1 ст. 77 ТК РФ закрепляет, что одним из оснований прекращения трудового договора является истечение срока трудового договора. в таких случаях работодатель обязан предупредить работника об истечении срока трудового договора в письменной форме не менее, чем за три дня до увольнения. Данное положение закрепляет ст. 79 ТК РФ. При этом, в соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 77 ТК РФ. прекращение трудового договора происходит в силу приказа работодателя об увольнении работника.

Следует отметить, что иногда тяжело определить действительную цель заключения трудового договора на определенный срок, так как ст. 59 ТК РФ закрепляет основания для заключения такого договора. Поэтому к работодателю применяются определенные санкции за нарушения таких оснований и за нарушение законодательства о труде (ч. 6 ст. 58 ТК РФ). Поэтому если судом будет установлено, что он заключен работником вынужденно, при разрешении спора о правомерности заключения срочного трудового договора, то суд применяет правила договора, заключенного на неопределенный срок (п. 13 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N 2 "О применении судами Российской Федерации Трудового ТК РФ Российской Федерации"[14]).

Ст. 58 ТК РФ, не называет критерии, по которым будет возможно заключить срочный трудовой договор, а именно характер и условия выполнения работы. Исходя из этого, можно прийти к тому, что именно работодатель обязан указывать в срочном трудовом договоре конкретные обстоятельства, по которым условия работы и ее характер не допускают заключение трудового договора на неопределенный срок. Таким образом, невозможность установления постоянных трудовых отношений является основным критерием заключения срочного трудового договора.

Так как на работодателя возлагается обязанность доказать наличие обстоятельств, делающих невозможным заключение трудового договора с работником на неопределенный срок, то при недоказанности данных обстоятельств трудовой договор с работником будет заключен на неопределенный срок (п. 13 Постановления Пленума ВС РФ от 17 марта 2004 г.).

Необходимо отметить момент по истечению срока трудового договора. Инициатива о прекращении трудовых отношений может исходить не только от работодателя, но и от работника. Но все же, если работодатель решил прекратить трудовой договор в связи с истечением его срока действия, то в данном случае работник не вправе настаивать на продолжении трудовых отношений. Но возникают ситуации, когда ни одна из сторон трудовых отношений не потребовала их прекращения в связи с истечением срока трудового договора, при этом работник продолжает свою работу, то трудовой договор считается заключенным на неопределенный срок.

В связи с этим возникает вопрос, вправе ли стороны трудового договора, перезаключить на новый срок или продлить договор, если срок данного договора истек. Трудовое законодательство не предусматривает каких-либо правил о перезаключении или продлении срочного трудового договора. Но если стороны хотят продолжить трудовые отношения на определенный срок по истечению срочного трудового договора, они должны будут расторгнуть трудовой договор, срок которого истек, и заключить новый трудовой договор на тот же или иной срок. Но при этом нужно не забывать, что такое возможно, если условия поручаемой работы носят срочный характер или это предусмотрено трудовым законодательством.

Если срочный трудовой договор был заключен на определенный срок без достаточных на то оснований, то такой договор будет считаться заключенным на неопределенный срок. данными основаниями могут выступать: если договор заключен без учета требований для срочного трудового договора, установленных в трудовом законодательстве и данное обстоятельство установлено судом или другим государственным органом, осуществляющим государственный надзор за соблюдением трудового законодательства.

Так же, в соответствии с ч. 6 ст. 58 ТК РФ, срочный трудовой договор будет считаться заключенным на неопределенный срок в том случае, если целью для заключения такого договора послужило нежелание работодателя предоставлять работнику те или иные гарантии, предусмотренные законом. Например, если трудовой договор был заключен с молодой женщиной сроком на один год с целью не предоставлять ей гарантии и льготы (в случае ее беременности), установленные для беременных женщин или женщин, имеющих малолетних детей, и другое. Такое заключение трудового договора будет считаться неправомерным.

В заключение выше сказанному, хочу сделать вывод, что главное основание для возникновения трудовых отношений между работником и работодателем является именно трудовой договор.

Трудовое законодательство определяет требования к содержание трудового договора, правила его вступления в законную силу, срок трудового договора, если тот имеется, а также порядок прекращения и расторжения трудового договора.

Трудовой договор может быть заключен на определенный и неопределенный срок. Его вид определяется с учетом характера предстоящей работы и условий ее выполнения, а также в случаях, предусмотренных в трудовом законодательстве РФ.

Список литературы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями от 24, 25 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 27 апреля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая 2005 г., 30 июня, 18, 30 декабря 2006 г., 20 апреля, 21 июля, 1, 18 октября, 1 декабря 2007 г., 28 февраля 2008 г.) // Правовая система Гарант.
2. Ломакина Л.А. Вопросы теории и практики заключения трудового договора / Л.А. Ломакина //Законодательство и экономика. – 2006. – № 2.
3. Пресняков М.В. Институт трудового договора: новеллы трудового законодательства / М.В. Преасняков // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2007.
4. Егоров В.И. Трудовой договор: учебное пособие / В.И. Егоров, Ю.В. Харитонова. – М.: КНОРУС, 2009.
5. Письмо Роструда от 20.11.2006 № 1904-6-1 «О сроке трудового договора» // Нормативные акты для бухгалтера. 2006. № 23.

УДК 349.2

Спесивцев Д.О., обучающийся
Ландаков В.Н., кандидат юрид. наук, доцент

ИСПЫТАНИЕ ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ

Аннотация: В работе рассматривается правовое регулирование испытания при приёме на работе по трудовому праву России.

Правила трудового законодательства об установлении работнику испытательного срока при приёме на работу не всегда имеют ясное содержание, что порождает проблемы в судебной практике при рассмотрении соответствующей категории трудовых споров.

Во-первых, необходимо отметить, что такое испытание и какова его цель. Испытание при приеме на работу устанавливается работодателем по соглашению сторон в трудовом договоре в целях проверки работника, для того, чтобы установить, справится ли гражданин со своими задачами. В то же время, такое условие может быть важным и для работника, который может попробовать себя и свои способности на новом месте.

Испытание при приеме на работу имеет определенный срок и, по общему правилу, не должно превышать трех месяцев, а для руководителей организаций шести, чего должно быть достаточно для того, чтобы выявить способности и желание человека трудиться по данной специальности.

Помимо этого, если работник проходит испытательный срок, в его отношении действуют некого рода снисходительные правила. Например, они проявляются в том, что работника нельзя уволить за нарушение трудовой дисциплины, которое указывает на непрохождение работником испытания. Так, в судебном разбирательстве по делу гражданки Л, которая была уволена именно по этому обстоятельству, суд счел увольнение за совершение дисциплинарного проступка некорректным и обязал работодателя оплатить время вынужденного прогула. При этом, суд указал, что работник при прохождении испытания, может быть уволен лишь за неудовлетворительный результат испытания и это является единственным основанием увольнения, откуда возникает множество споров [1].

Было бы неправильно не указать, для кого не устанавливается испытание при приеме на работу, а именно испытание при приеме на работу не устанавливается для следующих лиц [2]:

- Беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до полутора лет.
- Лица, не достигшие возраста 18 лет.
- Лица, заключившие трудовой договор на срок не более 2 месяцев.
- Лица, избранные по конкурсу для замещения выборной должности.
- Вные лица в случаях предусмотренных настоящим кодексом или иными федеральными законами.

Теперь, необходимо разобраться в том, что происходит, если работник прошел испытание и если он его не прошел.

Так, если срок испытания истек, а работник продолжает работу то он считается выдержавшим испытание и принятым на работу. Расторжение трудового договора происходит на общих основаниях, и отсюда можно сделать вывод о том, что работник прошел свой испытательный срок и вправе работать уже по всем соответствующим требованиям, которые указаны в трудовом договоре.

При неудовлетворительном результате испытания происходит расторжение трудового договора по основанию, которое было указано выше, но работодатель имеет право расторгнуть трудовой договор по этому основанию только до истечения установленного срока испытания и также он обязан предупредить работника о предстоящем увольнении не позднее, чем за 3 дня с указанием причины, которая послужила основанием увольнения.

Здесь необходимо остановиться и рассмотреть подробнее применение правила об уведомлении работника о предстоящем увольнении. Так, в судебной практике встречаются дела, где работодатель не предупредил работника, а суд имел право признать действия работника неправомерными

[3]. По другому делу, истец подал иск в котором было указано, что работодатель расторгнул трудовой договор по неудовлетворительным результатам испытания без предупреждения работника за три календарных дня и вообще без направления ему требуемого уведомления. Суд удовлетворил исковое требование и наложил на работодателя определенные санкции [4].

Такой процесс, когда работодатель обязан уведомить работника в письменной форме может представлять сложность для работодателя. Например, при увольнении гражданки С, работодатель ознакомил ее за 3 дня до увольнения с приказом № 54 о расторжении трудового договора в связи с неудовлетворительным результатом прохождения испытания. Работодатель полагал, что он предупредил гражданку С, однако суд совершенно справедливо указал что работодатель не предупредил в письменной форме, а лишь ознакомил с приказом, который не выполняет роль предупреждения об увольнении [5]. Таким образом, недопустимо подменять уведомление, которое обязан предоставить работодатель работнику, приказом об увольнении.

Существует огромный объем таких случаев в судебной практике и рассмотреть их все не представляется возможным, но можно сделать небольшой вывод об этом. Судебная практика наглядно демонстрирует, что процессы расторжения трудового договора в связи с неудовлетворительным результатом испытания нельзя назвать упрощенным порядком увольнения, так как работодателям не всегда удается соблюсти установленный для этого порядок увольнения.

Можно сказать о том что хотя испытание для работника предоставляется как для неопытного гражданина для того чтобы он попробовал свои силы, это не отменяет того что на него распространяются положения трудового законодательства и он имеет определенные обязанности, а именно:

1. Добросовестно исполнять свои трудовые обязанности.
2. Соблюдать трудовую дисциплину и все те правила, которые были установлены работодателем.
3. Бережно относится к имуществу, которым пользуется работник
4. Соблюдать требования по охране труда и т.д.

Необходимо согласится с тем, что и у работника должны быть обязанности и права как и у работодателя, ведь смысл испытания заключается в том, чтобы работник не только полюбил свою работу, но и исполнял обязанности надлежащим образом для того чтобы к примеру не возникало каких либо ситуаций чрезвычайного характера на производстве.

Наконец, рассматривая данную тему, необходимо отметить структуру и организацию прохождения работником испытательного срока.

При прохождении испытания для работника может устанавливаться его куратор, которым составляется индивидуальный план работы на период испытания, с этим планом работник должен быть ознакомлен и программа должна быть составлена таким образом, чтобы работник мог про-

демонстрировать свои навыки и способности, при этом куратор должен отмечать не только учет проделанной работы, но и качество ее выполнения. Работник обязан пройти все те испытания которые дает ему работодатель, включая какие либо ситуации при которых необходимо именно увидеть в работнике те качества которые заставят работодателя, безусловно, принять его и вступить с этим лицом в трудовые отношения.

При изучении темы испытаний при приеме на работу можно сделать следующие выводы. Для отбора профессиональных кадров испытание является очень важной частью формирующей трудовые правоотношения. Соблюдение определенных правил при прохождении испытания позволит избежать рассмотренных в данной работе проблем.

Список литературы

1. Определение Ленинградского областного суда от 07.12.2011 № 33-5827/2011.
2. Покровская М.М. Дополнительные условия трудового договора (практический комментарий) / М.М. Покровская //Трудовое право. – 2003. – №. 5. – С. 10-14.
3. Труханович Л.В., Испытание при приеме на работу. Конкурс на замещение должности / Л.В. Труханович, Д.Л. Щур. – М., 2003.
4. Апелляционное определение Московского городского суда от 26.06.2012 по делу № 11-11709.
5. Апелляционное определение Красноярского краевого суда от 10.04.2013 по делу № 33-3356/2013.

УДК 349.2

Утрясов О.В., обучающийся
Ландаков В.Н., кандидат юрид. наук, доцент

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В работе рассматривается правовое регулирование испытания при приёме на работе по трудовому праву России.

Стоит начать с того, что понимается под занятостью, ответ на этот вопрос дает нам с.1 ч.1 закона РФ « О занятости населения в Российской Федерации» в редакции от 19.04.1991, где говорится: «Занятость – это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федера-

ции и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход». То есть это фактическая реализация гражданина своего права на труд.

Регулируют данные права, во-первых, Конституция РФ, где в статье 37 провозглашается свобода труда, а так же право каждого на защиту от безработицы, во-вторых, Трудовым кодексом РФ и, в-третьих, вышеупомянутым законом о занятости населения в РФ. Но в целом институт занятости носит комплексный характер и включает в себя нормы финансового права, права социального обеспечения, а также ряд конвенций и рекомендаций МОТ.

Данная тема актуальна, поскольку занятость и трудоустройство определяют деятельность граждан, связанную с удовлетворением личных и общественных потребностей, а на данный момент существует большое количество проблем связанных с регулированием сферы труда, что вызывает безработицу, низкий размер социальных пособий и пенсий, теневую занятость и так далее.

На данный момент политика РФ направлена на то что бы обеспечить продуктивную и свободную занятость, а это в частности:

- проведения мероприятий, способствующих повышению занятости
- предупреждение и борьба с массовой безработицей
- ратификация международных договоров в сфере труда
- поддержка малого бизнеса
- поощрение работодателей, создающих новые рабочие места.

Государство ведет как активную политику, помогая гражданам в поиске работы, обучении, так и пассивную оказывая материальную помощь, путем повышения пособий.

Несмотря на это в законодательстве существует большое количество несоответствий, противоречий и неточностей. Например, согласно пункту 2 статьи 33 Закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» размеры минимальной и максимальной величин пособия по безработице ежегодно определяются Правительством Российской Федерации.

Зачастую установленный максимальный размер пособия в разы меньше выплачиваемого того же пособия детям-сиротам и приравненным к ним гражданам. Что не совсем является социально справедливым и нарушает требования Конвенции №102 Международной организации труда «О минимальных нормах социального обеспечения». Так же статьи 30 и 34 можно рассматривать как противоречащие конституции РФ.

Как указал Конституционный Суд РФ, безработным гражданам гарантируются социальная поддержка, осуществление мер активной политики занятости населения (включая бесплатное получение услуг по профессиональной ориентации и психологической поддержке, профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации по направлению органов службы занятости), бесплатное медицинское освидетельствование

при направлении органами службы занятости на профессиональное обучение, а также финансирование в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, материальных затрат в связи с направлением на работу (обучение) в другую местность по предложению органов государственной службы занятости населения (пункт 2 статьи 12).

Не менее актуальной проблемой является трудоустройство молодежи. Правительство ранее прилагало усилия для решения данной проблемы и гарантировало содействие трудоустройству и занятости студентов, аспирантов, выпускников образовательных учреждений. Однако на сегодняшний день вышеуказанные гарантии государство распространяет лишь на молодежь субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа. Остается непонятным вопрос, почему остальную молодежь нашей страны государство оставляет без подобных гарантий. С учетом того факта, что экономический уровень некоторых субъектов входящих в данный округ на порядок выше некоторых республик и областей.

Так же в трудовом законодательстве, а именно Трудовом кодексе РФ, имеются большие противоречия по вопросам, касающимся трудового договора, дискриминации.

Сравнивая запрет дискриминации по признаку пола с зарубежными странами, мы видим, закон Швеции об обеспечении равных возможностей мужчин и женщин в сфере труда, который обязывает предпринимателей обеспечивать равное распределение рабочих мест между мужчинами и женщинами. В России же существуют законы, которые защищаю здоровье женщин, но не предполагают того же относительно мужчин, или же, в статье 38 Конституции РФ защищается материнство, детство, семья, но не защищается отцовство, что является явной дискриминацией мужчин.

В статье 22 Трудового кодекса РФ не содержатся нормы, обязывающих работодателя заключить трудовой договор с работником, что противоречит статье 37 Конституции РФ. Следует пояснить, что работником согласно статье 20 данного кодекса, считается физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.

Так же, рассматривая часть четвертую статьи 11, согласно которой в тех случаях, когда судом установлено, что договором гражданско-правового характера фактически регулируются трудовые отношения, к таким отношениям применяются положения трудового законодательства, статью 15, содержащую определение понятия "трудовые отношения", статью 16, перечисляющую основания возникновения трудовых отношений, видны большие противоречия.

Положения статьи 64 Трудового кодекса Российской Федерации, которыми запрещается необоснованный отказ в заключение трудового договора и определяются дополнительные гарантии при приеме на работу для некоторых категорий работников, устанавливающие во взаимосвязи со

статьей 3 данного Кодекса правовой механизм, гарантирующий защиту от дискриминации при заключении указанного договора, также могут рассматриваться как нарушающие конституционные права граждан.

Рассмотрев основные правовые аспекты, законодательство РФ, и международные нормы труда, можно обозначить проблемы, сложившиеся в политике занятости. Существующие разногласия и несоответствия Закона о Занятости и Трудового Кодекса, и само неисполнение, несоблюдение норм закона в обычной жизни. А низкие пособия по безработице не могут обеспечить не то что бы достойный уровень жизни, а даже прожиточный минимум граждан, и они начинают нуждаются в социальной защите. Многие необходимые нашему государству положения развернуты и конкретизированы в конвенциях и рекомендациях Международной организации труда, важную часть из которых Российская федерация не приняла и не ратифицировала.

Таким образом, проблема создание действенного и продуктивного законодательства еще стоить пред правительством РФ. Законодательство, которое мы имеем на данный момент еще далеко от совершенства и не приносит желаемых результатов. Но в целом, наблюдается процесс по совершенствованию и развитию законодательства в сфере занятости населения.

Список литературы

1. Конвенция МОТ №168 «О содействии занятости и защите от безработицы» 1988 г// Международная организация труда. Конвенции и рекомендации. 1919-1990: Т.II. – Женева, 1991г.
2. Конвенции МОТ №122 «О политике в области занятости» 1964 г; № 159 «О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов» 1983 г// Международная организация труда. Конвенции и Рекомендации 1957 – 1990: Т.II. – Женева, 1991г.
3. Закон РФ «о занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 01.01.2019).
4. Постановление Правительства РФ от 04 октября 2000 года № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» (утратило силу) // Российская газета. 2000. № 196.

УДК 347

Воробьева М.А., обучающийся
Брякина А.В., кандидат .экон. наук, доцент

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВ РОДИТЕЛЕЙ ПО СОСТОЯНИЮ РОДИТЕЛЕЙ

Аннотация: Как быть, если непосредственно воспитывающий детей родитель, по ряду причин, не в состоянии максимально полно исполнять возложенные на него обязанности по воспитанию и содержанию ребенка, например, он тяжело заболел. Как же ограничиваются права родителя.

Соответствующие органы отбирают ребенка у родителя, при этом родительских прав в целом он не лишается. В последующем ребенок отдается в руки второму родителю, либо его забирают близкие родственники. Если таковые отсутствуют, судьбой ребенка распоряжаются органы опеки и попечительства.

Ограничивать в правах родителей можно лишь в том случае, если оставление с родителем ребенка подвергает последнего опасности.

Как правило, причины и обстоятельства, приведшие к этому, не зависят от родителя (родителей):

- расстройство психики; тяжелая хроническая болезнь, мешающая исполнять обязанности родителя;
- возникшие тяжелые обстоятельства;
- другие причины.

В ряде случаев, указанные выше причины могут довольно серьезно повлиять на безопасность ребенка. Соответственно, и меры, направленные на его защиту нужно принимать безотлагательно.

Лица, имеющие возможность, согласно семейного законодательства, подать исковое заявление для ограничения родительских прав, включают в себя близких родственников ребенка: бабушки; дедушки; родные брат и сестра, достигшие совершеннолетия.

Этот список значительно объемнее того, кто может заявить требование на лишение родительских прав. Второй родитель, который, как правило, преследует дополнительные выгоды, потенциальным истцом быть не может. Ответчиком в этом случае является лицо, представляющее угрозу для ребенка. Очень непросто добиться решения в случае психического заболевания ответчика.

В случае, если имеется медицинское заключение, в котором прописана социальная опасность ответчика даже для ребенка, прежде необходимо поставить вопрос о признании его недееспособным [5, с. 130].

Получив положительный ответ, необходимо заиметь информацию, раскрывающую характер болезни, продолжительность, имеющуюся стойкую и длительную ремиссию, а так же другие аспекты заболевания, проливающие свет на состояние ответчика.

В случае указанных врачами ограничений по состоянию здоровья, суд займет однозначную позицию. Если же болезнь не препятствует исполнению своих обязанностей родителям, иск на ограничение прав родителей будет рассматриваться судом, который будет принимать решение, руководствуясь положениями статьи 73 Семейного кодекса Российской Федерации.

Определяемые статьей 28 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, общие правила подачи исковых заявлений устанавливают место подачи иска в той или иной ситуации. В рассматриваемом случае иск подается в суд на территории района, в котором проживает ответчик. В случае, если одновременно предполагается рассмотрение иска об алиментах, можно руководствоваться частью 3 статьи 29 Гражданского процессуального кодекса, который дает возможность рассмотрения дела по месту проживания истца [2, с.7].

Подавая иск на ограничение родительских прав, необходимо помнить, что он непосредственно касается вопросов воспитания несовершеннолетнего. Такие споры идентичны поднимаемым вопросам по лишению родительских прав. Поэтому, они находятся в компетенции не мирового, а районного суда.

Родители, которые не могут полноценно исполнять свои обязанности по воспитанию несовершеннолетнего из-за заболеваний психического плана, кроме страдающих наркоманией и алкоголизмом, родительских прав не лишаются.

Однако, если, по независящим от родителя обстоятельствам, малыша оставлять с ним небезопасно, например, из-за имеющегося заболевания психики или иного хронического заболевания, а так же в результате наступления внезапных тяжелых жизненных обстоятельств, руководствуясь положениями статьи 73 Семейного кодекса Российской Федерации, суду дано право забрать ребенка из проблемной семьи или ограничить родителя (родителей) в их правах по воспитанию несовершеннолетнего, не лишая полностью родительских прав [3, с. 652].

Близкими родными малыша, органами, занимающимися защитой прав несовершеннолетних, должностными лицами детских садов, школ, других образовательных учреждений, а так же представителями прокурорских органов может подаваться иск на ограничение родительских прав. Судебные заседания по этим вопросам проходят с обязательным участием представителей прокурорских органов, а так же сотрудников органов опеки и попечительства.

В течение трех дней срок, с того момента когда решение, принятое судебным органом вступит в законную силу, суд должен отправить выписку из этого решения в адрес органа ЗАГС в тот район или город, где осуществлена государственная регистрация рождения ребенка. Родители несовершеннолетнего с этой минуты утрачивают право единолично заниматься воспитанием ребенка. Кроме того, они теряют права на получение соответствующих детских государственных пособий и льгот, положенных на ребенка [1, с. 101].

Однако наложенные ограничения не освобождают родителей от обязанностей по материальному содержанию и обеспечению своих детей. Ограничив права родителей на воспитание несовершеннолетнего, суд обычно обязывает выплачивать алименты на ребенка. При отсутствии вредных воздействий ограниченного в правах родителя на несовершеннолетнего, суд может разрешить встречи или иные личные контакты родителя, который предварительно должен получить на то согласие опекунов, приемных родителей или администрации учреждения, в которое ребенок определен.

В случае прекращения действия оснований, которые были причиной ограничения в родительских правах, судьей по иску имеющей ограничение стороны на основании 76 статьи Семейного кодекса, может быть вынесено решение о снятии ограничения и возврату ребенка родителю (родителям).

При возникновении реальной непосредственной угрозы для безопасности несовершеннолетнего 77 статья Семейного кодекса дает возможность безотлагательно забрать его у родителей или иных попечителей. Это действо осуществляется органами опеки и попечительства на основании оформленного акта органа местного самоуправления, с обязательным информированием об этом прокурорских органов, обеспечением временного размещения ребенка и подачи в семидневный срок искового заявления на ограничение родительских прав [4, с. 141].

Ограничение родительских прав во многом отличается от их полного лишения: родители не лишаются прав в полном объеме, не освобождаются от обязанностей в отношении ребенка; это временная мера, позволяющая ввести запрет на родительские права лишь на время, когда это ограничение действует.

Подводя итоги вышесказанному, можно отметить: в период действия ограничения родители не имеют права воспитывать ребенка; родители лишаются права получения льгот и денежных выплат на ребенка, установленных государством; родители ограничиваются в правах на общение с несовершеннолетним и получают на это право лишь в случае отсутствия негативного влияния на него.

Список литературы
1. Ладочкина Л.В. Ограничение родительских прав / Л.В. Ладочкина // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2017. – № 4 (117). – С. 101-104.
2. Лозинская К.О. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей / К.О. Лозинская // Актуальные вопросы права и государственного управления: Сборник научных работ студентов; Под общей редакцией Е.В. Зудова. – Ставрополь, 2018. – С. 7-10.
3. Кудрявцева Л.В. О проблемных вопросах правового регулирования, связанных с лишением и ограничением родителей в родительских правах / Л.В. Кудрявцева // Научное обеспечение агропромышленного комплекса: сборник статей по материалам 72-й научно-практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2016 г.. – 2017. – С. 652-653.
4. Русаковская О.А. Судебно-психиатрическая оценка способности выполнять родительские обязанности у лиц с психическими расстройствами / О.А. Русаковская // Девиантология родительства: сборник научных трудов. Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО; сост. Е.В. Куканова; отв. ред. Е.В. Куканова. – Москва, 2016. – С. 141-150.
5. Ткаченко А.В. Ювенальная юстиция в России: за и против / А.В. Ткаченко // Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ. – 2018. – № 1 (7). – С. 130-140.

УДК 347.6

Истомина М.А., обучающийся
Брякина А.В., кандидат. экон. наук, доцент

ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ СОСТАВЛЕНИЯ ЗАВЕЩАНИЯ НА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО РЕБЕНКА

Аннотация. Все больше граждан нашей страны оставляют распоряжения на случай своей смерти. Люди предпочитают сами решать, кому отойдет их имущество. Но при этом нередко приходится столкнуться с вопросом – а позволяет ли закон все оставить детям, которым еще не исполнилось 18 лет? Расскажем, можно ли написать завещание на несовершеннолетнего ребенка, плюсы и минусы этого шага, процедуру оформления, порядок вступления в наследство.

Закон разрешает составлять завещание на детей, не достигших 18 лет и передавать им после смерти все или часть своего имущества. Никаких ограничений на этот счет не установлено. Порядок оформления документа точно такой же, как и на совершеннолетних граждан. Для оформления

можно обратиться к любому нотариусу нашей страны. Документ составляется в двух экземплярах, один из которых передается подписавшему его гражданину, другой находится в архиве конторы. После заверения данные об этом вносятся в единый реестр.

К нотариусам приравнены специально уполномоченные должностные лица сельских администраций и сотрудники консульств. Они имеют право заверять завещания и вносить сведения об этом в реестр. Также это могут делать следующие лица:

- главный врач, его заместитель, дежурный медик в отношении стационарных пациентов больниц, госпиталей;
- главный врач, его заместитель, директор, в отношении лиц, находящихся в домах для инвалидов, престарелых;
- начальник следственного изолятора и исправительной колонии, тюрем в отношении лиц, содержащихся в указанных учреждениях;
- командир части в отношении военнослужащих; начальник экспедиции, для лиц, в них находящихся;
- капитан судна, для лиц, находящихся в плавании.

Также допускается написать распоряжение в присутствии двух свидетелей, когда жизни завещателя что-то реально угрожает и может повлечь гибель. В последующем для того, чтобы вступить в наследственные права, потребуется судебное подтверждение силы такого документа [6, с. 23].

В наследство своему несовершеннолетнему ребенку можно оставить все имущество, долю в нем или какую-либо определенную собственность (например, квартиру или автомобиль). Документ допустимо составлять в отношение как одного лица, так и нескольких. Завещать можно своим несовершеннолетним детям, а также внукам, племянникам, братьям и сестрам, иным лицам. Это могут быть дети от разных матерей, в том числе и внебрачные. В этом случае завещатель может распорядиться, кто из них должен что получить, либо установить долю каждого из них. Когда такие указания отсутствуют, имущество будет распределяться между ними поровну. Чтобы оформить завещание на своего несовершеннолетнего ребенка, нужно пойти к нотариусу, который его подготовит и заверит. Также его может написать сам обратившийся.

Для составления необходимо представить следующие документы:

- паспорт завещателя;
- паспорт или свидетельство о рождении потенциального наследника;
- подтверждающие право собственности завещателя на конкретное имущество (когда оформляется наследование на определенные вещи).

Наследство на своего несовершеннолетнего ребенка можно оформить открытым завещанием. Это означает, что его содержание будет известно нотариусу, который заверяет подпись составителя. Также документ может носить закрытый характер. Его должен составить сам завещатель и

запечатать. Затем бумага помещается в еще один конверт, на котором ставят подписи два свидетеля и нотариус[3, с. 11].

В любом случае, завещание должно иметь следующее содержание:

- дата и место составления документа;
- данные завещателя;
- данные наследников – достаточно указать только фамилию, имя и отчество, дату рождения;
- сведения об имуществе, передающемся по наследству (в случае передачи конкретных объектов);
- информация о том, в каких долях наследники должны вступать в свои права (при их определении);
- назначение душеприказчика и определение его обязанностей (при желании);
- другие распоряжения (например, о подназначении наследника); подпись;
- данные нотариуса.

Чтобы оформить завещание на ребенка, не требуется согласия его родителей. В тексте документа допускается определить конкретных лиц, ответственных за исполнение воли умершего. Их называют душеприказчиками [1, с. 183]. Исполнители должны дать свое согласие на выполнение данной роли. Полномочия указанного лица подтверждаются документом, выдаваемым нотариусом.

Завещатель может подробно расписать обязанности душеприказчика, который должен им следовать. Если этого не сделано, исполнитель уполномочен:

- принять меры к получению подростком наследственной собственности;
- обеспечить охрану имущества;
- производить, при необходимости, управление унаследованным в интересах ребенка (например, долей в ООО или другой коммерческой организации);
- обеспечить получение денег или имущества для наследника.

Исполнитель завещания вправе в любое время отказаться от возложенных на него функций. Также он может быть освобожден от них по требованию родственников ребенка или иных наследников, если есть препятствия для этого (например, противоречие интересов) [4, с. 350].

Если составление завещания на детей осуществляется по общим правилам гражданского законодательства, то вступление в наследство несовершеннолетнего ребенка после смерти его отца или другого родственника имеет целый ряд особенностей. Это связано с тем, что до восемнадцати человек самостоятельно реализовывать свои права в полном объеме не может.

Вступление в наследство за малолетних (до 14 лет) полностью осуществляют его родители. Будет это мать или отец – не имеет значения. Не играет также роли, состоят они в браке, или между ними оформлен развод.

Каждый из них вправе действовать от имени ребенка. Если имеет место лишение родительских прав, то эти полномочия принадлежат опекуну либо учреждению, где воспитывается такой наследник. Лица от 14 до 18 лет могут частично осуществлять свои права с согласия законных представителей. В этом возрасте ребенок сам должен писать заявление нотариусу. Родители ставят на документе отметку о том, что ими это одобрено [5, с. 211].

Исключение составляют случаи брака или эмансипация до совершеннолетия. Вышеуказанные лица могут до достижения ими 18 лет сами осуществлять все права, в том числе наследовать. Им не требуется согласие родителей или органов опеки. Родители ребенка до 14 лет либо сам подросток от 14 до 18 для принятия наследства должны подать заявление нотариусу. Делается это в течение полугода после смерти завещателя. Также возможно фактическое вступление в права. Это означает совершение действий, свидетельствующих, что лицо относится к завещанному имуществу, как своему собственному. Например, заселение ребенка с родителями в оставленную квартиру либо внесение коммунальных и иных платежей за нее. Но в такой ситуации, при неподаче нотариусу в шестимесячный срок заявления, в последующем свои права придется оформлять в судебном порядке.

Порой родители недобросовестно выполняют свои обязанности. Они могут безразлично относиться к завещанию, написанному в пользу их ребенка, и не предпринять никаких действий для оформления прав. Судебная практика исходит из того, что если пропуск срока наступил по вине законных представителей, то после достижения наследником совершеннолетия, он вправе его восстановить. Родители малолетнего претендента на имущество не вправе самостоятельно заявить отказ от вступления в наследство без согласия органа опеки [7, с. 108]. Даже если это обусловлено соблюдением интересов ребенка – например, расходы на содержание собственности очень высоки. За унаследованное имущество родители несовершеннолетнего обязаны уплатить пошлину.

Когда ребенок приходится завещателю близким родственником, вносится 0,3 % от суммы полученного, но не больше 100 000 рублей. Все иные лица перечисляют 0,6 %, максимум 1 000 000 рублей.

Также существуют особенности перехода имущества при завещании ребенку всей собственности. В этом случае, если у умершего на содержании находились иждивенцы, они вправе получить свою долю наследства.

К этим лицам относятся:

- дети умершего до 18 лет, не включенные в завещание;
- дети старше 18 лет, которые не могут трудиться вследствие инвалидности;
- нетрудоспособные супруг или родители скончавшегося;
- другие лица, находящиеся на полном содержании завещателя (вне зависимости от очередности) [4, с. 350].

Как видно, все перечисленные категории (за исключением последней) включают в себя наследников первой очереди по закону. Данные лица вправе получить из оставленного имущества половину того, на что они могли рассчитывать, если бы не было написано завещание. Наследование несовершеннолетними по закону, если наследник по завещанию получает все имущество, предусмотрено также в следующем случае. Право на выделение обязательной доли имеет ребенок зачатый, но не родившийся к моменту смерти завещателя. Распределение оставленной собственности происходит только после появление его на свет.

Также имеется ряд ограничений и на право распоряжаться унаследованной несовершеннолетним собственностью. Законом установлен запрет на отчуждение имущества (продавать, дарить, вносить как вклады в ООО и прочее) без получения согласия органов опеки. Такое разрешение выдается, только если подобная сделка не нарушает прав ребенка. Например, будет продана наследственная квартира, а полученные средства родители направят на приобретение жилья большей площади. Органы опеки должны контролировать все манипуляции с имуществом и деньгами. Делается это для того, чтобы недобросовестные родители не лишали ребенка собственности вопреки его интересам [2, с. 362].

Нередко родственники задумываются, что лучше оформить: завещание или дарственную на ребенка. Каждая из этих сделок имеет свои особенности.

Дарение позволяет приобретать право на имущество сразу при оформлении сделки. При завещании собственность переходит только после смерти родственника. При этом необходимо ждать 6 месяцев. Завещание можно изменить или отменить когда угодно. Вернуть подаренное достаточно сложно. Завещание могут оспорить другие наследники. Отменить дарение даже через суд родные умершего не смогут. Оформление дарственной обходится дешевле, чем наследование. Продать имущество по завещанию или дарению самостоятельно ребенок сможет после достижения им 18 лет. До этого все сделки допускаются только с разрешения органов опеки. Таким образом, дарение и завещание имеет свои преимущества и недостатки. Что выбрать – нужно решать исходя из конкретной жизненной ситуации и отношений с ребенком и его родителями.

Закон позволяет составить завещание в пользу несовершеннолетнего без каких-либо ограничений. В документе могут быть назначены душеприказчики, следящие за исполнением последней воли умершего. Вступление ребенка в его права, в зависимости от возраста, осуществляется родителями либо им самим с их согласия. Отказ от наследства, а также распоряжение им производится с обязательным получением разрешения от органов опеки.

Список литературы
1. Касабекова Е.С. Реализация права на обязательную долю при наследовании по завещанию / Е.С. Касабекова // Сфера знаний: вопросы современного этапа развития научной мысли. – Казань, 2018. – С. 183-188.
2. Кигельман А.В. О некоторых проблемах, возникающих в связи с вступлением несовершеннолетних в наследство / А.В. Кигельман // Вестник современных исследований. – 2018. – № 4.1 (19). – С. 362-364.
3. Колоколов Н.А. Вопросы недвижимости в призме приоритетного права несовершеннолетнего на жилье / Н.А. Колоколов // Правовые вопросы недвижимости. – 2018. – № 1. – С. 9-15.
4. Лукьяненкова В.В. Особенности участия несовершеннолетних в наследственных правоотношениях / В.В. Лукьяненкова // Юридическая наука: история, современность, перспективы (по результатам научно-исследовательской работы «Проблемы Каспия в современном национальном и международном праве): IX Международная научно-практическая конференция: сборник материалов. – 2018. – С. 350-355.
5. Мельникова М.П. Особенности правового регулирования института обязательной доли в наследстве в странах западной Европы / М.П. Мельникова // Научные исследования: векторы развития сборник материалов III Международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 211-214.
6. Олейник Е.В. Некоторые особенности наследования несовершеннолетними гражданами: сравнительный обзор по странам СНГ / Е.В. Олейник // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2018. – № 10. – С. 23-28.
7. Пархоменко Э. Право на составление завещания несовершеннолетним / Э. Пархоменко // Международные научные студенческие чтения: материалы XV международной студенческой научной конференции; Отв. ред. Д.Т. Караманукян. – 2018. – С. 108-110.

УДК 647.63

Меньшуткин В.А., обучающийся
Брякина А.В., кандидат. экон. наук, доцент

ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ – СИРОТ И ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Аннотация: сиротство как социальное явление представляет собой наличие в обществе детей, имеющих биологических родителей, но по какой-то причине не занимающихся их прямым воспитанием, а также детей, биологические родители которых погибли. Данная ситуация осложняется сложной процедурой признания детей сиротами, а также сложный состав механизма правового регулирования защиты прав детей-сирот.

Сиротство – крайне актуальная проблема современного российского социума. С каждым годом количество сирот в нашей стране увеличивается, потому что социальные вопросы не решаются. Еще один важный вопрос касается соблюдения прав детей, лишенных родительской опеки – очень часто воспитанники в приемных семьях не счастливы. Таким образом, важным аспектом формирования механизма правового регулирования защиты прав детей-сирот является в том, какие возможности имеют сироты.

Права детей-сирот в РФ разъясняются нормами статьи 148 СК РФ. Обездоленные особы очень часто предоставлены сами себе и не защищены. Законодательное закрепление прав является способом защиты несовершеннолетних и обеспечением их безопасности[1, с. 25]. Основные юридические гарантии для детей, которые потеряли своих родителей по причине смерти либо из-за асоциального поведения матери, отца, можно поделить на такие группы: личные; имущественные.

Таким образом, в соответствие со ст. 121 Семейного кодекса РФ порядок установление факта отсутствия у ребенка родительского попечения имеет следующий порядок:

1. Сбор сведений о ребенке;
2. Поступление сведений о ребенке в орган опеки и попечительства;
3. Прохождение обследования условий жизни ребенка (в течение трех дней со дня поступления сведений);
4. Установление факта отсутствия родительского попечения обеспечение защиты прав и интересов ребенка до решения вопроса о его устройстве.

Права ребенка как личности необходимо разъяснить более детально. Основные возможности сирот и подопечных регламентированы нормами ст.148 СК РФ.

Одна из наиболее важных гарантий – уважение собственного достоинства сироты. Даже если ребенок еще маленький и не достиг еще какого-то социального статуса в обществе, нельзя его притеснять или обижать, а также организовывать воспитательный процесс в жесткой форме [2, с. 197].

Кроме этого, к основным субъектным правам малолетнего можно отнести - противодействие преступному поведению опекунов.

Получение воспитания и жизненных уроков в семье опекуна, проживание с ним. По сути, такая возможность является реализацией права особы на жизнь вместе с родителями (ст. 54 СК РФ).

Сирота обеспечивается гарантированным жильем до 16 лет, а в последующие 2 года (до достижения совершеннолетия) место жительства лишенного родительской опеки согласовывается сторонами.

Человек может остаться и дальше вместе с приемной семьей. Более того, необходимо сказать о возможности общаться с биологическими род-

ственниками. Никто не может ограничить свободу общения с мамой, папой и другими близкими, особенно в подростковый период [3, с. 4].

Каждый человек должен знать свою родословную и имеет право лично решать с кем поддерживать отношения после выхода из приемной семьи. Выражать собственное мнение в вопросах, которые касаются личности ребенка и любых моментах быта, развития (нормы ст.57 СК РФ). Обеспеченность основными условиями для проживания, воспитания и формирования навыков [4, с. 112].

Семейный кодекс Российской Федерации (ст. 121 СК РФ) и Федеральный закон от 21.12.1996г. № 159 (ст.1) определяет две категории детей, оставшихся без попечения родителей.

Дети-сироты – лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель.

Дети оставшиеся без попечения родителей – лица в возрасте до 18 лет, которые остались без получения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением родительских прав и т.д.

Прокуратура и органы по опекунству обязаны следить за материальной обеспеченностью, думать про формирование финансовой основы его жизни после совершеннолетия.

Нормы ст.148 СК РФ гарантируют реализацию и соблюдение основных имущественных прав сироты. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, в плане сохранности жилья включает систему норм:

1. Наложение моратория на продажу жилища, в котором был ребенок. Даже если неблагополучные родители захотят реализовать недвижимость, органы опеки и попечительства не разрешат совершить это преступление.
2. Персональное право пользования помещением остается у сироты.
3. Сохранение имущества в состоянии, пригодном для проживания. Попечительские органы отвечают за наличие жилья. В целях сбережения дом (квартира) часто сдается в аренду по договору.
4. Право стать на квартирный учет и получить социальное жилье после выхода из приемной семьи. Если у сироты собственного угла не было вообще, то обязанность государственных органов заключается в предоставлении особе из числа лишенных родительской опеки комнаты вне очереди [5, с. 79].

Безусловно, ребенок еще во время проживания в ПС принимается во внеочередной список на получение квартиры, но полноценная реализация жилищного права возможна не всегда. Чтобы молодой человек не жил на улице, территориальное сообщество предоставляет комнату в общежитии или малосемейке в качестве социального жилья. Особа может иметь право на алименты либо пенсию по потере кормильца [6, с. 170].

Необходимо разобраться с тем, какую разницу составляют между собой эти выплаты. Помощь на ребенка платится живыми родителями из их дохода (25% от чистого заработка), а социальная выплата – от государ-

ства (в случае, если по крайней мере одного из старших родных уже нет в живых).

Существует условие назначения пенсии. Заявители должны предоставить информацию о трудовом стаже покойного. Минимально необходимое количество отработанных лет для оформления содержания от государства зависит от возраста, в котором человек умер.

Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, также заключается в получении иных преимуществ. Предоставляемые государством возможности не выражаются в денежном или ином осязаемом понимании, но они не менее важны, чем описанные выше.

Согласно нормам СК РФ, статусные дети наравне с другими могут:

- получать бесплатное образование в средних, профессионально-технических и высших учебных заведениях. Студенты ПТУ и ВУЗов имеют достаточное для жизни, приобретения одежды, литературы, а также для формирования накоплений материальное обеспечение из федерального бюджета (нормы из ФЗ №159);
- пользоваться возможностью бесплатного медицинского обслуживания. В структуру этого права входит гарантия срочной госпитализации при необходимости, обязанность опекунов дважды в год приводить детей на плановый осмотр, а также реальное оздоровление в детских спортивных лагерях каждое лето;
- иметь льготы при трудоустройстве. Сироты после окончания учебного заведения получают выходное пособие в размере двух прожиточных минимумов. Если выпускник не находит работу, он становится клиентом центра занятости и оформляет выплату по безработице на 6 месяцев. Кроме этого, особа осваивает порядок составления резюме, ищет варианты трудоустройства. В случае ликвидации (реорганизации) предприятия особа из числа сирот может воспользоваться право пройти бесплатное переобучение.

Полномочия специальных органов по защите прав и интересов Реальная гарантия соблюдения равных стартовых условий в жизни для сирот и лиц, которые воспитывались в обычной семье, невозможна без реализации системной государственной политики. Задача органов состоит в соблюдении баланса прав между сиротами и лицами, которые воспитывались в семьях [7, с. 33].

Согласно нормам ст. 121 СК РФ, их функции следующие:

- защита прав статусных лиц; выявление попавших в сложные жизненные обстоятельства;
- поддержка постоянного контакта с руководителями органов самоорганизации населения, педагогическими коллективами и другими группами людей, которые могут владеть информацией о неблагополучных семьях;
- устройство в различные формы воспитания, которые функционируют в РФ;
- проверка соблюдения всех прав и обеспечения жилищных условий сирот;

- подготовка проекта и отправка обращения в прокуратуру.

Существует круг заинтересованных органов по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей. Таким образом, участниками выявления детей, оставшихся без попечения родителей являются:
- организации (учреждения) социальной защиты населения;
- образовательные организации (учреждения);
- методические организации (учреждения);
- администрация городских и сельских поселений;
- органы ОВД;
- отделения Пенсионного фонда РФ;
- комиссия по делам несовершеннолетних;
- учреждения и органы, исполняющие наказания;
- иные граждане, располагающие сведениями о детях, оставшихся без попечения родителей;
- органы ЗАГС;
- налоговые органы;
- прокуратура;
- центры занятости населения;
- иные организации (учреждения).

Пункты ст.123 СК РФ предусматривают, что муниципальные органы устраивают детей как в семейные виды (ПС, удочерение, опекунство), так и в образовательные учреждения (интернаты). Безусловно, сегодня в приоритете усыновление, потому что у детей есть возможность обрести новых родителей, которые покажут достойный жизненный пример.

Другие семейные образования также развиваются. Службы по делам несовершеннолетних стараются ограничить устройство малолетних в интернаты, потому что несовершеннолетние должны оставаться в семьях. Прокуратура также занимается мероприятиями по охране прав несовершеннолетних детей.

Основные задачи органа таковы:
- представительство интересов в суде;
- судебное решение вопроса о лишении родительских прав по отношению к их неполнолетним детям;
- проверка соблюдения законов на территории государства.

Российское законодательство Созданная в нашем государстве система нормативно-правовых актов позволяет реально защитить права сирот. В список главных законов и норм для статусных детей входят: Конституция РФ (ст.7); СК РФ (ст. 54, 56, 60, 121 – 123, 148, главы 19 – 22, 13); ГК РФ (статьи 36 и 37); ФЗ № 159 «О дополнительных гарантиях»; ФЗ «Об опеке и попечительстве»; Приказ Минобразования РФ от 16 февраля 1993г «О порядке выплаты денежных средств на детей, находящихся под опекой (попечительством)»; Гражданский процессуальный кодекс РФ (ст. 45).

Права детей-сирот в РФ защищены должным образом. Основная общественная функция органов власти состоит в минимизации негативного влияния окружающей асоциальной среды на развитие ребенка. Органы опеки и попечительства успешно справляются с этим заданием. Конечно, уровень выполнения законов не всегда соответствует ожиданиям, потому что организовать контроль в сельской местности сложно из-за значительной удаленности некоторых населенных пунктов от районных центров, но в целом ситуация с защитой сиротских прав в стране контролируема.

Список литературы

1. Филиппов С.А. Способы защиты прав и охраняемых законом интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / С.А. Филиппов, Т.М. Цепкова // Вестник Российской правовой академии. – 2018. – № 3. – С. 25-29.
2. Бойцова С.В. Особенности защиты семейных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / С.В. Бойцова // Евразийское Научное Объединение. – 2018. – Т. 3. – № 1 (35). – С. 197-199.
3. Аксенов А.М. Из опыта осуществления межведомственного взаимодействия по защите прав детей-сирот в Тульской области / А.М. Аксенов, В.Г. Подзолков // Современные проблемы и перспективы развития педагогики и психологии: сборник материалов XV Международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 4-8.
4. Гапонов О.И. Реализация защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / О.И. Гапонов, Н.О. Чекольских // Конституционно-правовое регулирование общественных отношений: теория, методология, практика: материалы международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 112-118.
5. Дадашева Д.А. Защита жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в РФ / Д.А. Дадашева, Л.И. Бабкова // Теоретические и практические проблемы современной науки: материалы V Международной научно-практической студенческой конференции, посвященной 75-летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских оккупантов. – 2018. – С. 79-84.
6. Гарник Л.Ю. Реализация законодательства российской федерации в сфере защиты прав детей-сирот на современном этапе / Л.Ю. Гарник // Социально-правовая защита детства как приоритетное направление современной государственной политики Сборник материалов Международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 170-173.
7. Дроздова А.М. О реализации государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот (на примере Ставропольского края) / А.М. Дроздова // Юридическая мысль. – 2018. – № 1 (105). – С. 33-41.

УДК 330

Трепалин И.А., обучающийся
Брякина А.В., кандидат. экон. наук, доцент

ЗАВЕЩАТЕЛЬНОЕ РАСПОРЯЖЕНИЕ: ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕГ ПО ВКЛАДУ В СБЕРБАНКЕ

Аннотация: Наиболее востребованным финансовым учреждением является Сбербанк. Обусловлена его популярность принадлежностью государству и распространенностью по всей территории Российской Федерации. Стремление открыть депозитный счет связано с желанием избежать дополнительных хлопот. Клиенты банка могут расплачиваться за покупки с помощью карточки, снимать средства с любого банкомата и при необходимости оформить завещательное распоряжение.

Документ аналогичен по силе завещанию. Суть его в передаче определенных долей сбережений наследникам. В роли заверителей выступают банковские сотрудники. Для вступления в наследство правопреемникам предстоит пройти стандартную процедуру и получить свидетельство от нотариуса.

Согласно нормам ГК РФ и комментариям государственных деятелей, завещательное распоряжение по вкладу в Сбербанке является разновидностью завещания, цель которого – ускорить процесс получения средств умершего. Составить документ вправе вкладчики финансового учреждения. Нотариальная заверка не потребуется. Сотрудники банка проинформируют клиента о законах, регулирующих процесс, и возможных последствиях [3, с. 110].

Затем завещателю предоставят необходимые бланки и образцы для правильного написания распоряжения. Претендентам, желающим принять наследство покойного, нужно отправить заявки в нотариальную контору. Нотариус пошлет запрос в банк для получения информации о наличии счета. Сотрудники финансовой организации проверят данные о клиенте и посмотрят, есть ли завещание сберкнижки.

Положительный ответ будет означать, что правопреемникам выдадут через полгода (с момента смерти завещателя) свидетельства о принятии наследства. На основании выданных нотариусом документов будут распределены доли вклада покойного. Деньги умершего получат лишь лица, указанные в документе, что является существенным плюсом. Минусом распоряжения считается отсутствие возможности исключить обязательных наследников [1, с. 171]. Независимо от последней воли завещателя, им достанется ½ от законной доли.

Распоряжение о передаче сберегательной книжки родственникам составляется клиентом банка на случай своей смерти. Завещатель должен иметь минимум 1 открытый счет. В остальном поможет общепринятый алгоритм действий:

1. Прийти в отделение Сбербанка;
2. Попросить для ознакомления образец документа;
3. Выслушать сотрудника банка, рассказывающего о статьях, регламентирующих данную процедуру;
4. Составить распоряжение;
5. Завещателю предстоит изложить в документе порядок наследования и самостоятельно определить доли правопреемников, выплатить которые обязаны сотрудники финансового учреждения.
6. Подписать и поставить дату.
7. Затем передать заполненный документ работницу банка для заверки. Готовое распоряжение внесут в базу данных финансового учреждения. В наследственную массу перейдет один или несколько счетов клиента. Зависит нюанс от содержания последней воли. Если завещатель не укажет доли наследников, то вклад поделится поровну.

При оформлении распоряжения можно указать различные условия получения. С их помощью завещатель обезопасит правопреемников и добьется выполнения определенных целей. Всего доступно 4 варианта завещательных документов в зависимости от внесенных пунктов:

Таблица 1. – Содержание завещательных документов

Тип распоряжения	Описание
Назначение душеприказчика	Завещатель выбирает человека, который будет следить за исполнением последней воли
Подназначение	В документе указываются правопреемники и лица, которые могут вступать в наследство в случае отказа или смерти первых
Возложение	Распоряжение содержит условия получения денег. При их выполнении достигаются общественно полезные цели.
Завещательный отказ	Наследователь указывает в документе правопреемников и отказополучателей. Первой группе лиц будут даны имущественные обязательства (оплата коммунальных услуг, предоставление ежемесячного пособия) в пользу второй.

Указывать условия завещатель вправе по своему усмотрению. Правопреемник обязан будет либо согласиться, либо отказаться от наследства, чтобы денежный вклад перешел другому кандидату [2, с. 66].

Помимо условий, в распоряжении должна содержаться следующая информация:

- наименование документа;
- информация о владельце депозита;
- номера счетов, передаваемых по завещательному распоряжению;
- перечень претендентов и причитающихся им долей;
- нормы закона, регулирующие вопрос;
- обязательства работников финансовой организации;
- количество экземпляров завещательного документа;
- подписи сторон.

Всего составляется 2 экземпляра документа и на обоих ставятся банковские печати. Одно распоряжение передают завещателю, а второе остается в финансовой организации [5, с. 33].

У завещательного распоряжения отсутствует срок давности. Наследователь вправе составить документ в любой момент жизни. Теряет силу последняя воля в таких случаях: составлено новое распоряжение; нотариус заверил другое завещание. Актуальной будет последняя версия документа. Если правопреемники не подадут документы в нотариальную контору в течение 6-и месяцев с момента смерти завещателя, то вклад перейдет государству. Данный срок актуален для обоих (законного, завещательного) принципов вступления в наследство и регламентируется ст. 1163 ГК РФ [4, с. 26]. Восстанавливается право опоздавших правопреемников на вклад погибшего в суде. Удовлетворится ходатайство при наличии веских оснований пропуска (плохом состоянии здоровья, пребывании в другой стране, отсутствии информации о наследстве). Основания для оспаривания Завещательное распоряжение вправе оспорить лица, чьи права были ущемлены. Речь идет о супругах и обязательных наследниках. В каждом случае есть свои особенности:

Таблица 2. – Основания для оспаривания

Неупомянутые претенденты	Решение проблемы
Наследователь забыл или не захотел упомянуть в завещании, что половина вклада должна достаться второму супругу	Счет, открытый во время брака и пополняемый из семейного бюджета, считается совместно нажитым. Муж или жена вправе получить половину сбережений. Остальная часть распределится между наследниками по завещательному распоряжению. Исключение составляют ситуации, когда депозит был открыт до заключения брачного союза или есть доказательства, что средства на нем являются личными.
Завещатель не пожелал указывать доли обяза-	Представители первой группы, не имеющие возможности работать (родители, супруги, несовершеннолетние дети, инвалиды) и иждивенцы, вправе рассчиты-

тельных наследников	вать на обязательную часть наследства, составляющую ½ от законной доли. Не достанется денежный вклад озвученный лицами, если они признаны недостойными, то есть совершали действия во вред прочим правопреемниками и завещателю.

В приведенных ситуациях ущемленные права восстанавливаются в судебном порядке. Инициаторы разбирательства вправе требовать своей доли или компенсации при ее отчуждении.

Для получения вклада покойного родственника потребуется выяснить, когда именно было составлено завещательное распоряжение. До марта 2002 года снятие средств со счетов завещателя осуществлялось в упрощенном варианте, так как банковские вклады не приравнивались к остальной наследственной массе. Затем процедура была усложнена.

До марта 2002 по старым нормам закона начиналась процедура получения средств покойного с подачи документа в отделение банка, где хранится депозит. Правопреемнику с собой достаточно было взять удостоверение личности, справку о смерти завещателя и бумаги, подтверждающие наличие счета (сберкнижку, договор с банком). В случае отсутствия документов, обосновывающих право на получение вклада покойного, наследник писал заявление об их утери. При выявлении счета и распоряжения клиента правопреемники получали средства по истечении 6 месяцев с момента подачи документов.

После марта 2002 года актуальны правки в законе, которые приравнивают денежные вклады к остальной наследственной массе. Для получения денег правопреемникам необходимо подать заявление и озвученный ранее перечень документов в нотариальную контору по месту последней регистрации завещателя. После отправки запроса в финансовое учреждение, подтверждение наличия завещательного распоряжения и окончания 6го срока претендентам выдадут свидетельства о принятии наследства. На основании полученных документов банковские сотрудники выдадут причитающиеся доли лицам, указанным в завещательном документе.

Завещательное распоряжение правами на денежные средства в банках:

1. Права на денежные средства в банке могут быть: завещаны в общем порядке; завещаны через завещательное распоряжение в банке, где хранятся средства;
2. Завещательное распоряжение должно быть подписано завещателем и удостоверено служащим банка;
3. Права на денежные средства, в отношении которых совершено завещательное распоряжение, входит в состав наследства и наследуются на общих основаниях.

Отличается алгоритм действий только лишь в необходимости получения свидетельства о вступлении в права наследования у нотариуса. В остальном оба варианта процедуры идентичны.

Процедура наследования денежных вкладов не особо отличается от стандартной. Правопреемникам достаточно выяснить алгоритм действий и основные моменты процесса.

Финансовые организации не станут разыскивать наследников. Если никто не объявится, то через 6 месяцев вклад перейдет государству. Завещательное распоряжение не может лишить права нетрудоспособных наследников на обязательную долю и супругов на половину совместно нажитых сбережений. Для достойного погребения наследователя правопреемник вправе получить у банка сумму, не превышающую 40 тысяч, для возмещения расходов. Остальная часть наследства станет доступна по истечении 6 месячного срока.

Дети, не достигшие 18 лет, не могут распоряжаться унаследованными деньгами. Хранить средства обязаны родители или опекуны. Тратить их позволительно лишь на содержание правопреемника. Получить вклад в сбербанке после смерти вкладчика без составленного завещания можно по законному принципу. Распределение произойдет в рамках одной очереди приоритетности. Алгоритм действий при вступлении в наследство аналогичен стандартному. Налог за передачу денежного вклада не предусмотрен. Правопреемникам придется лишь оплатить государственную пошлину для получения свидетельства о принятии наследства. Лицам, представляющим первую группу, а также братьям и сестрам полагается осуществить обязательный платеж в размере 0,3%, а прочим претендентам – 0,6%.

Для получения вклада, оставленного покойным в Сбербанке, нужно уточнить дату написания завещательного распоряжения. Если речь идет о документе, составленным до марта 2002 года, то услуги нотариуса не потребуются. В иной ситуации необходимо обратиться в нотариальную контору по последнему месту проживания завещателя и пройти стандартную процедуру вступления в наследство.

Список литературы

1. Куница Е.В. Гражданско-правовые особенности совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках / Е.В. Куница // Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения: сборник статей IX Международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 171-176.
2. Куркина Н.В. Проблемы правового регулирования завещательных распоряжений / Н.В. Куркина // Проблемы эффективности права; сборник по итогам II Ежегодной научно-практической конференции. – 2017. – С. 66-71.
3. Павлов А.А. Наследственные права супругов / А.А. Павлов // Глобальный научный потенциал. – 2015. – № 10 (55). – С. 110-114.

4. Селютина О.Г. Основные отличия наследственной трансмиссии от наследования по праву представления / О.Г. Селютина, А.В. Ломовская // Вестник Белгородского юридического института МВД России. – 2019. – № 1. – С. 26-32.
5. Тульчевский И.Ю. Завещательные распоряжения на денежные средства в банках России, Германии и Франции / И.Ю. Тульчевский // Отечественная юриспруденция. – 2017. – Т. 1. – № 5 (19). – С. 33-34.

УДК 347.61

Куприна В.А., обучающийся
Брякина А.В., кандидат. экон. наук, доцент

КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВАЯ СУЩНОСТЬ И МЕХАНИЗМ УСТАНОВЛЕНИЯ ОТЦОВСТВА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДНК-ТЕСТА

Аннотация: Рассматривая проблему отцовства в конституционно-правовой плоскости, считаем, целесообразно обращение к нормам базового закона Российской Федерации. Анализ таковых на предмет содержания в них термина отцовство, показал, что ч. 2 ст. 7 закрепляет государственную поддержку семьи, материнства, отцовства и детства.

В п. «ж» ч. 1 ст. 72 Конституции Российской Федерации установлено, что в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов находится защита семьи, материнства, отцовства и детства; социальная защита, включая социальное обеспечение.

Женщине априори не требуется подтверждение материнства. О родстве со своим ребенком ей известно, а вот мужчине нередко нужны доказательства. Чтобы официально установить отцовство, проводится ДНК-тест [1, с. 231].

При осуществлении данной операции существуют определённые основные моменты

ДНК-тест является усовершенствованной методикой установления родства. Раньше лабораторные исследования не проводились, поэтому отцовство и материнство определялось только по внешним сходствам и отличительным чертам.

К примеру, по наследству передавалась родинка или дефект челюсти. Это считалось самым достоверным признаком родства.

Сейчас необязательно дожидаться, пока ребенок вырастет и приобретет отцовские черты (что бывает не всегда). ДНК-тест позволяет определить отцовство в любом возрасте малыша.

Суть установления отцовства заключается в выявлении наличия уникальных клеток ДНК, которые присутствуют у родителей.

Они формируются еще в утробе, когда клетки матери и отца соединяются и обмениваются информацией на генном уровне. Это образует одну новую, совершенно уникальную клетку. ДНК-тест может проводиться анонимно.

Проведение ДНК требуется в нескольких случаях:

– при необходимости подтверждения отцовства для назначения алиментов (требовать анализ может мать ребенка);

– для подтверждения родства при распределении наследства;

– для установления отцовства по требованию мужчины, если у него есть сомнения в родстве ребенка;

– для установления отцовства по желанию мужчины.

По статистике, около 8% отцов воспитывают чужих детей и не осведомлено об этом. Женщина, имеющая несколько половых связей с разными партнерами за один месяц, может обманным путем заставить признать отцовство.

Чтобы мужчине не принимать на себя обязательства по воспитанию и содержанию чужого ребенка, достаточно настоять на ДНК. И если дело решается в судебном порядке, то тест является единственным достоверным доказательством или опровержением родства [2, с. 119].

Сейчас сделать ДНК-тест предлагают многие частные клиники. Они оснащены необходимым оборудованием и материалами, позволяющими получить максимально точный результат.

Обращаться стоит либо в крупное учреждение, либо в специализированную организацию. Это повысит вероятность получить достоверное подтверждение или опровержение отцовства.

Сроки исследования биоматериала зависят от медицинского учреждения. В среднем, результат ДНК готов через 2 недели после сдачи анализа. За дополнительную плату сроки могут корректироваться и уменьшаться до 3-8 дней.

Данную информацию необходимо уточнять в медицинском центре, где планируется провести экспертизу. Стоит заметить, что экспресс тест обойдется на 5-8 тысяч рублей дороже, чем стандартное исследование сроком в несколько недель.

Стандартная процедура исследования ДНК заключается в первоначальном заборе крови из вены у ребенка, потенциального отца и матери. Раньше тест проводился только данным способом, других вариантов специалисты не предлагали.

Сейчас забор крови в качестве метода исследования клеток практически не практикуется, особенно при участии младенцев. Процедура неудобная, болезненная, требует затрат времени на посещение медицинского учреждения.

Для установления отцовства потребуется биоматериал потенциального отца и ребенка. Но наиболее быстрый результат ожидается при исследовании анализа всех троих членов семьи, включая мать.

Но, если факт материнства подтвержден документально, женщина вправе отказаться от сдачи материала.

Слюна обладает тем же набором ДНК, что и кровь. Поэтому исследование мазка выдает достоверные результаты, только анализ проводится в более комфортных условиях. Для сдачи теста нет необходимости посещать медицинское учреждение. Мазок собирается самостоятельно. Чистой ватной палочкой снимается слюна с внутренней поверхности щеки. Материал помещается в банку или колбу и транспортируется в медицинский центр.

Исследуемые должны заполнить анкеты и подписать договора на оказание платных медицинских услуг.

До сбора биоматериала необходимо в течение двух часов воздержаться от еды, питья и курения. Анализ каждого исследуемого берется отдельной чистой ватной палочкой, и помещаются в разные контейнеры [3, с. 81].

Преимущества данного способа очевидны:

- быстрота и безболезненность процедуры;
- возможность сбора биоматериала в домашних условиях;
- отсутствие вероятности загрязнения материала;
- доступность.

По необходимости, мазок берется в медицинском учреждении. Важно предварительно согласовать со специалистами дату сдачи анализа и уточнить условия хранения и транспортировки материала.

Если исследование мазка с щеки невозможно или не подходит в конкретном случае, специалисты диагностического центра могут предложить альтернативные методы исследования.

В качестве нестандартных образцов используются:

1. Волосы.
2. Ногти.
3. Зубы.
4. Сперма.
5. Слюна.
6. Ткани после проведенной биопсии.

Перечисленные биоматериалы содержат в себе полный набор клеток, как и в образце слюны и крови. Но чтобы образец показал точный результат, потребуется соблюдение нескольких условий.

Так, состриженные волосы не могут выступать в качестве биоматериала. Требуется несколько волосков с корнем, поскольку ДНК содержится в их луковице.

Несмотря на то, что в медицинских центрах используется новейшее оборудование и современные технологии, исследование нестандартных образцов не всегда возможно.

Если мать ребенка хочет провести ДНК без согласия или ведома потенциального отца, то образцы для исследования она может получить на личных вещах исследуемого.

Обнаружить клетки человека можно на различных предметах, которые используются в повседневной жизни:

- салфетки;
- окурки сигарет;
- зубные щетки;
- лезвия бритвы;
- одежда, белье;
- столовые приборы.

Чтобы использовать образец для исследования, потребуется убедиться, что вещью пользовался именно потенциальный отец. Если предмет был в обиходе нескольких человек, получить достоверный результат не получится.

По необходимости, установление отцовства может проводиться во время беременности. Для этого потребуется исследовать биоматериал, взятый у плода.

Данная процедура несет в себе потенциальную опасность для ребенка, поэтому целесообразность ее проведения зависит от решения наблюдающего акушера-гинеколога. Забор биоматериала должен проводиться только в узкопрофильном учреждении квалифицированным гинекологом.

При беременности забор биоматериала проводится несколькими способами:

1. Биопсия хориона: анализ проводится на сроке до 12 недель. Для взятия материала гинеколог, контролируя процесс ультразвуком, через переднюю стенку живота или влагалище вводит иглу, достигая оболочки, покрывающей плод. Вероятность прерывания беременность при данном способе исследования низкая и составляет около 3%. Возможные последствия зависят от профессионализма гинеколога, используемых инструментов и состояния здоровья будущей матери.

2. Амниоцентез в качестве биоматериала используются околоплодные воды. Для этого в ткани брюшной полости вводится очень тонкая и длинная игла. Когда она достигает области матки (контролируется УЗИ), специалист набирает необходимое количество материала. Исследование проводится на сроке не ранее 14 и не позднее 20 недель. Вероятность осложнений мала, составляет около 1%

3. Кордоцентез биоматериалом служит кровь из пуповины. Проводиться может на поздних сроках – более 20 недель. Осложнения маловероятны, составляют 1%

В скором времени планируется практиковать новый метод исследования ДНК. Для этого по специальной технологии будет изучаться состав крови матери, которая в период вынашивания ребенка содержит клетки крови отца ребенка. В России данный способ пока не отработан, несмотря на безопасность для будущей матери и плода.

Как выглядит ДНК-тест на отцовство – зависит от медицинского учреждения. В выданном документе указывается заключение проведенной экспертизы.

Результат анализа на ДНК может содержать один из двух выводов:

Результат положительный – в этом случае отцовство не исключается, и вероятность составляет 99,9%

Результат отрицательный – мужчина исключается как отец ребенка на 100%.

Также возможен третий результат – качество исследуемого биоматериала не соответствует нормам. Это означает, что материал не содержит требуемое количество ДНК.

Отрицательный результат всегда верен. А вот положительный гарантирует не все 100%, а лишь 99,9%. По теории, возможно существование двух людей с одинаковым ДНК.

Это, к примеру, могут быть однояйцовые близнецы. По этой причине отцовство возможно не в 100%. Но в суде такой результат приравнивается к положительным, и отцовство признается полным.

Согласно 48 статье Семейного кодекса, отцом ребенка признается официальный супруг матери или бывший муж, если разводе произошел не более 300 дней назад.

Если дети рождаются не в официальном браке, а при совместном проживании партнеров, то отцом признается гражданский супруг матери по заявлению обоих родителей.

Требование матери установить отцовство от конкретного лица удовлетворяется в судебном порядке после предоставления доказательств.

Если потенциальный отец отказывается от родства с ребенком (или пишет заявление об оспаривании отцовства), то судом назначается экспертиза. Она проводится в добровольном порядке [4, с. 161].

Но, согласно статье 79 часть 3 ГПК РФ, если ответчик отказывается от проведения судебной экспертизы, он признается отцом. Опровергнуть данное решение возможно только после сдачи анализа на ДНК.

В статье 49 Семейного кодекса указано, что результата судебной экспертизы достаточно для установления отцовства.

ДНК-тест позволяет подтвердить родство ребенка с потенциальным отцом. Если мужчина по каким-либо причинам уклоняется от выплат алиментов, либо отказывается принимать участие в жизни малыша, матери можно подать исковое заявление в суд.

Процедура актуальна только в том случае, если женщина сама уверена в родстве конкретного мужчины со своим ребенком.

И важно помнить еще один факт — официальное установление отцовство не заставит мужчину стать настоящим папой, принимающим активное участие в жизни малыша. А вот в будущем он вправе потребовать от своего ребенка материальную помощь.

Список литературы

1. Байдо К.А. К вопросу об установлении отцовства / К.А. Байдо, Ж.В. Третьякова // Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований: материалы V международной научно-практической конференции. – 2015. – С. 231.
2. Петрова М.П. Правовые нормы – регулятор морали при установлении отцовства / М.П. Петрова // INNOVATIONS IN SCIENCE AND EDUCATION: CHALLENGES OF OUR TIME collection of scientifi c papers. London, – 2016. – С. 119-122.
3. Реутов С.И. Значение и роль экспертизы в защите прав и интересов детей при установлении отцовства (материнства) / С.И. Реутов, Е.Н. Сизова // Вестник научных конференций. – 2016. – № 1-1 (5). – С. 81-86.
4. Шумакова А.И. К вопросу об установлении отцовства / А.И. Шумакова, Е.Г. Томбулова // Евразийский научный журнал. – 2016. – № 12. – С. 161-164.

УДК 347.632.1

Рындин Д.А. обучающийся
Брякина А.В., кандидат .экон. наук, доцент

ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ И ПРОЦЕДУРА ОТКАЗА ОТ ОТЦОВСТВА В СООТВЕТСТВИИ С КОНСТИТУЦИОННЫМ ПРИНЦИПОМ РАВЕНСТВА ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН

Аннотация: На сегодняшний день каждый родитель обязан обеспечивать своего ребенка материально, а также иным образом заботиться о нём. Данный момент закреплен на законодательном уровне, в соответствующей статье Семейного кодекса. Если по какой-то причине отец не желает эти обязанности выполнять, то он может отказаться от них в судебном порядке – будет инициирована процедура лишения родительских прав.

Иногда оба родителя приходят к обоюдному согласию, что мужчина не будет являться отцом. Например, женщина вступает в брак, а новый супруг желает установить опеку над её детьми. В такой ситуации возможен

именно добровольный отказ от отцовства, при этом остаётся лишь юридическое оформление этого факта.

Такой термин, как добровольный отказ от отцовства, попросту отсутствует в действующем на территории Российской Федерации законодательстве. Но при этом данная процедура может быть реализована – при наличии согласия отца и второго супруга [8, с. 202].

Фактически, она представляет собой лишение родительских прав. Именно поэтому перечень необходимых документов для реализации данных процедур идентичен.

Лишение родительских прав представляет собой юридический разрыв родственных связей между отцом и ребенком. Необходимо помнить, что реализация отказа от отцовства влечет за собой множество различных последствий.

Наиболее важными являются следующие:

- родитель утрачивает право каким-либо образом участвовать в жизни своего ребенка – обучении, воспитании;
- отсутствует возможность запретить выезд за пределы Российской Федерации;
- родитель утрачивает право наследовать за ребенком имущество.

Но при этом сам ребенок даже после отказа своего отца от отцовских прав остается наследником первой категории и после смерти родителя имеет право наследовать его недвижимость или же иное имущество.

Важно помнить, что лишение родительских прав далеко не всегда избавляет родителя от необходимости выплачивать алименты своему ребенку. Семейный кодекс максимально подробно освещает процедуру рассматриваемого типа.

При возможности всем лицам, имеющим какое-либо отношение к процедуре лишения родительских прав, следует разобраться со следующими вопросами:

1. Кто может подать заявление?
2. Куда необходимо обратиться?

Если отец ребенка отказывается от отцовства вне брака, то именно ему необходимо будет в первую очередь написать соответствующее заявление.

При этом следует помнить, что далеко не для всех судьей это будет являться достаточным основанием для лишения родительских прав [4, с. 47].

Основной причиной этого является то, что данная процедура представляет собой не санкцию по отношению к родителям, а способ защиты интересов ребенка.

Когда отказ от отцовства никоим образом не повлияет положительным образом на ребенка, решение о лишении родительских прав попросту не будет принято. Данный момент закреплен на законодательном уровне.

Подать исковое заявление о лишении родительских прав могут следующие лица и организации:

- близкие родственники ребенка – его мать, бабушка/дедушка;
- органы опеки и попечительства;
- доверенное лицо.

Если самостоятельно второй родитель по каким-то причинам не может справить с процессом подготовки всех необходимых документов, а также написанием искового заявления, то ему необходимо просто обратиться в органы опеки и попечительства. Данное учреждение может представлять и защищать не только интересы ребенка, но также его матери.

При наличии достаточного количества средств желательно обратиться к профессиональному юристу. На его имя будет оформлена специальная доверенность, этот документ даст право представлять интересы ребенка и его матери в суде [3, с. 89].

Как написать доверенность – подскажет нотариус, к которому необходимо будет обратиться в обязательном порядке для подтверждения подлинности самой доверенности.

Лишение родительских прав – процедура, которая может быть реализована только через районный или же выше стоящий суд.

Для этого необходимо будет:

1. Подать исковое заявление.
2. Сформировать перечень обязательных документов.
3. Получить судебное решение.

Достаточно часто задается вопрос такого рода – как отказаться от отцовства усыновленного ребенка? Процедура данного типа аналогичная отказу от ребенка, являющегося кровным родственником.

Потребуется обратиться в суд, ЗАГС. Важно помнить, что освободить от родительских прав или же обратить данную процедуру может только лишь судья.

После того как решение о лишении родительских прав будет принято судьёй, стоит самостоятельно передать его копию в ЗАГС – учреждение, занимающееся регистрацией гражданских состояний. Так как при отправлении данного документа по почте он может попросту где-нибудь затеряться [5, с. 314].

Если отец добровольно готов отказаться от родительских прав на своего ребенка, то также предварительно, перед началом судебного разбирательства, необходимо будет оформить соответствующий отказ у нотариуса.

Данная процедура является юридически значимой, именно поэтому потребуется оплачивать государственную пошлину. Впоследствии отказ, а также квитанцию об оплате пошлины следует в обязательном порядке передать в суд вместе с исковым заявлением.

Сегодня процедура лишения родительских прав – достаточно сложная и реализуется относительно редко. При этом для её осуществления необходимо наличие каких-либо серьезных причин [2, с. 295].

Все они максимально подробно перечисляются в ст. № 69 Семейного кодекса Российской Федерации. Чтобы разобраться, как сделать процедуру максимально простой, следует внимательно изучить данный раздел СК РФ.

Наиболее частыми причинами отказа от отцовских прав являются следующие:

- чтобы не платить алименты;
- нежелание матери контактировать с физиологическим отцом ребенка.

Также возникают иные причины, побуждающие отца отказаться от ребенка. Например, нередко отказываются от прав после усыновления – когда по каким-то причинам не удалось найти общий язык.

Для лишения родительских прав обязательно должна иметь место быть хотя бы одна из перечня причин, обозначенных в ст.№ 69 СК РФ.

Процедуру отказа от отцовства по обоюдному согласию, можно узнать в статье: отказ от отцовства по обоюдному согласию.

В него входит следующее:

- если отец каким-либо образом уклоняется от выполнения своих непосредственных родительских обязанностей, является злостным уклонистом от алиментов;
- при отсутствии какой-либо уважительной причины родитель отказывается забрать своего ребенка из родительного отделения или же иного медицинского учреждения;
- присутствует злоупотребление родительскими правами;
- отец жестоко обращается с ребенком, на лицо физическое или же психологическое давление;
- было свершено какое-либо умышленное преступление с целью навредить жизни, здоровью матери ребенка, ему самому;
- родитель болен наркоманией, является хроническим алкоголиком.

При этом совсем не обязательно, чтобы преступление против жизни или здоровья было связанно именно с собственным ребенком/женой. Достаточно самого факта привлечения к ответственности по данной статье [7, с. 67].

Нередко именно то, что отец является преступником, становится причиной лишения его родительских прав или позволяет самостоятельно отказаться от них в пользу матери, другого родственника или же усыновителя.

Многие отцы желают отказаться от своих родительских прав только с одной целью – не осуществлять выплату алиментов.

Но необходимо помнить об одном важном нюансе, максимально подробно расписанном в п. 2 ст. № 71 СК РФ – лишение прав на ребенка не освобождает от обязанности материально поддерживать его, содержать.

Но данный момент может быть разрешен любым образом на усмотрение суда, при этом судья принимает во внимание следующие факторы:

1. Величину дохода попечителя/матери/усыновителя.
2. Финансовое и семейное положение отца.

Например, если женщина нашла себе нового мужа, и он желает усыновить её ребенка, то в такой ситуации суд может посчитать обоснованным отказать матери ребенка в получении алиментов от своего бывшего мужа, биологического отца ребенка.

Судебная практика, касающаяся данного вопроса, крайне неоднозначна. Именно поэтому прежде, чем идти на судебное заседание, следует обязательно проконсультироваться с юристом.

Нередко после брака матери по различным причинам не желают каким-либо образом контактировать с отцом ребенка. Именно поэтому часто причиной судебных разбирательств рассматриваемого типа является именно инициатива супруга.

Но при этом следует помнить, что само желание матери лишить отца родительских прав ещё не является достаточно серьезным аргументом для осуществления данной процедуры. Так как она должна каким-либо образом быть в интересах ребенка.

Но если нежелание матери допускать общение ребенка с отцом подкреплено согласием супруга с реализацией процесса лишения родительских прав, то можно легко найти повод для её осуществления [1, с. 134].

Достаточно будет:

- написать соответствующее заявление у нотариуса об отказе от отцовства;
- проконсультироваться с юристом;
- обратиться в суд.

Если все сделать правильно, то отказ от отцовства будет оформлен достаточно быстро, с минимальными потерями времени.

Нередко многие семьи задаются вопросом – что нужно сделать, чтобы отчим мог усыновить ребенка от старого брака женщины? Для этого необходимо в обязательном порядке лишить родительских прав биологического отца.

Если отказ от отцовства отсутствует, а лишить родительских прав в принудительном порядке не представляется возможным, то усыновление не может быть осуществлено.

Можно ли отказаться от отцовства без судебного разбирательства? Ответ на этот вопрос однозначно отрицательный.

При этом для осуществления процедуры рассматриваемого типа необходимо будет в обязательном порядке выполнить следующие действия:

- Написать у нотариуса заявление об отказе от отцовства соответствующим образом и оплатить пошлину.
- Собрать полный перечень всех необходимых документов.

- Обзавестись свидетельскими показаниями – если они имеют место быть.
- Оформить исковое заявление в суд.
- Получить судебное решение.
- Обратиться в ЗАГС – для перерегистрации родительских прав (если осуществляется усыновление).

Рассматриваемая сфера судебной практики достаточно неоднозначна, наиболее сложными случаями являются следующие:

1. отказ от отцовства – если ребенок не родной;
2. принудительное решение.

Отказаться от отцовства в случае, если ребенок не является родным, достаточно просто. Необходимо будет лишь провести тест на отцовство и представить его в суд.

Но имеется один очень важный момент: если в момент подачи заявления от матери и отца мужчине было известно о том, что ребенок не является родным, то иск о признании недействительности отцовства удовлетворен быть не может – на основании ч. 2 ст. № 52 СК РФ. Потому ответ на вопрос, возможно ли отказаться от отцовства в таком случае, отрицательный [8, с. 202].

Нередко отец попросту не желает отказываться добровольно от прав на своего собственного ребенка – причины тому могут быть самыми различными.

В таком случае процесс лишения родительских прав становится практически невозможным. Реализовать его можно только при наличии каких-либо причин, перечисленных в ст. №69 СК РФ.

Процедура лишения родительских прав, либо добровольный отказ от них является юридическим разрывом родственных отношений между родителем и ребенком.

При этом отец не только лишается всех прав, но и обязательств перед ребенком. Исключением является лишь необходимость оказывать материальную поддержку. В большинстве случаев суд обязывает выплачивать алименты.

Прежде, чем приступить к реализации процедуры отказа от отцовства, следует в обязательном порядке ознакомиться с законодательной базой.

Максимально подробно все вопросы по этому поводу раскрыты в гл. № 12 Семейного кодекса Российской Федерации.

Она включает в себя:

Ст. №6 5 СК РФ описание процедуры реализации родительских прав
Ст. № 68 СК РФ защита прав родителей
Ст. № 63 СК РФ перечисляются все права и обязанности родителей
Ст. № 69 СК РФ перечень оснований для лишения родительских прав
Ст. № 62 СК РФ обозначаются права несовершеннолетних родителей
Ст. № 70 СК РФ процедура лишения родительских прав

Важно помнить, что отказ от отцовства – процедура практически необратимая и после утраты родительских прав восстановить их будет крайне сложно. Потому перед отказом следует хорошо все обдумать.

Список литературы

1. Боннер А.Т. Законодательство об искусственном оплодотворении и практика его применения судами нуждаются в усовершенствовании / А.Т. Боннер // Закон. – 2015. – № 7. – С. 134-151.
2. Дикова И.В. Правосудие как форма реализации судебной власти: соблюдение принципов законности и справедливости / И.В. Дикова // Евразийский юридический журнал. – 2018. – № 4 (119). – С. 295-296.
3. Долгих А.Г. Содержание и степень гармоничности представлений о материнстве и отцовстве в юношеском возрасте / А.Г. Долгих, Е.И. Захарова // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. – 2018. – № 2. – С. 89-99.
4. Замрий О.Н. К вопросу о проблеме противоречия интересов при рассмотрении судами дел об установлении отцовства / О.Н. Замрий // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. – 2016. – № 4. –С. 47-56.
5. Самсонов Н.В. Гражданский процесс. – Часть I. Общие положения. Часть II. Производство по гражданским делам в суде общей юрисдикции / Н.В. Самсонов. // Ростов-на-Дону, 2018. – 785с.
6. Соколова А.А. Семья как конституционно-правовая категория / А.А. Соколова // Аллея науки. – 2018. – Т. 4. – № 8 (24). – С. 616-625.
7. Черных И.И. Особенности рассмотрения в суде дел об оспаривании отцовства (материнства) в правоотношениях суррогатного материнства / И.И. Черных // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2017. – № 9. – С. 67-76.
8. Шапиро И.М. Правовые возможности и перспективы развития законодательства в области суррогатного материнства / И.М. Шапиро, Е.А. Кожанова // Юридическая наука: история, современность, перспективы: Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции, посвященной Дню российской науки и 25-летию Международного юридического института. Составитель Е.В. Усова. – 2017. – С. 202-208.

УДК 347.163

Арапова А.А., обучающийся
Минина Н.В., кандидат юрид. наук, доцент

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: в статье рассмотрен институт опеки и попечительства несовершеннолетних лиц, оставшихся без попечения родителей, выявлены проблемы правового регулирования, предложены пути их решения.

Принцип главенства воспитания детей, необходимой заботы об их развитии и защиты их прав и интересов, установленный законодательством, является одним из основных начал семейного законодательства Российской Федерации. Лица, не достигшие восемнадцати лет, в силу своего умственного и эмоционального развития нуждаются в защите в большей мере, чем совершеннолетние граждане. В связи с этим несовершеннолетним, которые остались без попечения родителей, законодатель установил дополнительные гарантии обеспечения их прав.

Рассматриваемая нами форма устройства несовершеннолетних является наиболее распространенной. Но, к сожалению, на практике реализации законодательства, связанного с опекой попечительством, видно, что данный институт нуждается в усовершенствовании. В силу того, что политические и социально-экономические условия жизни нашего государства претерпели изменения в последние годы, то и нормативно-правовая база, которая регулирует общественные отношения, связанные с обеспечением прав несовершеннолетних, также должна совершенствоваться.

Сейчас многие юристы и ученые озадачены вопросом реформирования рассматриваемого нами института и совершенствованием законодательства, которое будет регулировать вопросы опеки и попечительства в ином ключе исключительно в интересах несовершеннолетних [1].

На сегодняшний день нормативно-правовая база в этой сфере представлена Гражданским кодексом Российской Федерации (далее – ГК РФ), Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об опеке и попечительстве» (далее – Закон об опеке), иными нормативно-правовые актами, которые принимались в соответствии ними.

Закон об опеке прописывает полномочия органов опеки и попечительства, процедуру установления и прекращения опеки и попечительства, а также права и обязанности лиц, взявших несовершеннолетних под опеку и вопросы, касаемые охраны и защиты имущественных прав несовершеннолетних.

В семейном и гражданском законодательстве Российской Федерации, с появлением некоторых новшеств, которые вносились в положения об опеке и попечительстве, появились и соответствующие противоречия, которым необходимо уделить внимание и, соответственно, попытаться устранить их. Они связаны с вопросами соблюдения интересов лиц, нуждающихся в реализации данного института.

Можно отметить, что законодатель внес изменения в положения об основании возникновения опеки и попечительства. Ранее им считался только акт органа опеки и попечительства. Поэтому, в соответствии со ст. 11 Закона сейчас действует еще одно основание, а именно, договор с опекуном или попечителем на возмездных условиях.

Тем не менее, анализ ст. 14 Закона об опеке, позволяет установить, что одного договора недостаточно, то есть установление опеки и попечительства по договору должно также сопровождаться принятием акта соответствующего органа, который закрепляет опекуна или попечителя, которые будут исполнять свои обязанности на возмездной основе.

В данной связи профессор Нечаева А.М. пишет о том, в традиционном понимании для установления опеки и попечительства над несовершеннолетним необходимо заключение гражданско-правового договора [3].

Если трактовать Закон об опеке буквально, то он устанавливает, что на сегодняшний момент опека и попечительство осуществляется именно на возмездных началах. В настоящее время на законодательном уровне четко не урегулирован вопрос о критериях, которыми должен руководствоваться соответствующий орган при разрешении вопроса о назначении опеки и попечительства на безвозмездной или возмездной основе. Соответственно урегулирование данного противоречия на законодательном уровне поможет внести ясность в практику и навести порядок в установлении опеки и попечительства.

Одним из противоречий, с которыми мы также столкнулись при анализе нормативно-правовой базы опеки и попечительства, стало несогласованность следующих статей.

На основании ч. 7 ст. 145 СК РФ соответствующий орган обязан заключить договор об осуществлении опекуном или попечителем своих обязанностей при издании им акта о назначении опекуна на возмездных условиях.

Если орган опеки и попечительства необоснованно уклоняется от заключения договора, лицо, желающее стать опекуном или попечителем несовершеннолетнего, получает право обратиться к положению п. 4 ст. 445 ГК РФ.

В ГК РФ указано, что если сторона уклоняется от заключения договора, заключение которого по закону обязательно, то другая сторона имеет полное право воспользоваться судебной защитой. В суд предъявляется требование о понуждении заключить соответствующий договор.

В то же время ч. 2 ст. 16 Закона об опеке закрепляет иное положение, по которому орган опеки и попечительства в интересах подопечного имеет право (а не обязанность) заключить договор.

Если сравнивать положения ч. 2 ст. 14 и ч. 2 ст. 16 Закона об опеке, то здесь мы сталкиваемся с коллизией правовых норм, поскольку по правилам одной нормы соответствующий орган обязан заключить договор, а по правилам другой нормы он имеет право, но не обязан это делать.

Представляется, что такая ситуация требует скорейшего решения в сторону усиления обязательности действий по заключению договора со стороны органов опеки [2].

Статья 13 Закона об опеке закрепляет установление опеки и попечительства на определенный срок, когда родители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности, и по этому поводу обратились с совместным заявлением. Однако если ребенок воспитывается одним родителем, то эта норма здесь не работает.

Полагаем, что в ст. 13 Закона об опеке необходимо внести изменения, в соответствии с которыми временная опека или попечительство над несовершеннолетними лицами может устанавливаться по совместному заявлению родителей, или, когда несовершеннолетний воспитывается одним родителем, по заявлению одного родителя.

Эту норму следует оценивать положительно, так как она учитывает интересы несовершеннолетних, чьи родители оказались в трудной жизненной ситуации. Временное отсутствие родителей в связи со сложной жизненной ситуацией, не должно оцениваться органами опеки и попечительства как уклонение от воспитания несовершеннолетнего и не должно являться основанием для ограничения родительских прав или их лишения.

Кроме того, можно заметить пробел в Законе об опеке по вопросу определения будущего опекуна для несовершеннолетнего. Часть 5 ст. 10 Закона об опеке закрепляет преимущество родственников при определении будущих опекунов, пробелом можно назвать то, что преимуществом должны обладать интересы несовершеннолетнего. Исходя из этого, ст. 10 Закона об опеке необходимо расширить, указав, что критериями избрания кандидатуры опекуна или попечителя должно являться не только близкое родство, но и интересы несовершеннолетнего лица.

Таким образом, полагаем, что реформирование института опеки и попечительства необходимо продолжить именно в интересах несовершеннолетних граждан.

Список литературы

1. Защита гражданских и семейных прав ребенка в Российской Федерации: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Ю.Ф. Беспалов. – М.: Ось, 2012. – С. 84 – 88.

2. Маркосян А.В. Еще раз о договоре об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного / А.В. Маркосян // Вопросы ювенальной юстиции. – 2013. – № 4. – С. 10 – 13.
3. Нечаева А.М. О Федеральном законе «Об опеке и попечительстве» / А.М. Нечаева // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2011. – №7. – С. 58.

УДК 347.15/18

Барсукова А.Е., обучающийся
Минина Н.В., кандидат юрид. наук, доцент

ЗАЩИТА ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ ОТ ДИФФАМАЦИИ: НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Аннотация: в настоящей статье рассматриваются некоторые проблемы теории и практики, возникающие в сфере защиты деловой репутации, особенности правового регулирования в этой сфере и способы защиты деловой репутации от диффамации.

Невозможно установить нравственную и политическую основу нашего будущего, если государство не будет обращать внимание на проблемы защиты прав человека и уважать права и свободы личности.

Такие понятия как «честь», «достоинство», «деловая репутация» являются нравственными категориями, и отнесены к личным неимущественным благам в качестве объектов гражданских прав.

Существует множество проблем в сфере защиты деловой репутации, которые остаются актуальными на протяжении долгого времени, несмотря на то, что уже имеется опыт применения законодательства в данной сфере. В настоящее время, одной из них является защита деловой репутации от публичного распространения порочащих сведений (диффамации).

Понятие «диффамация» до сих пор остается дискуссионным, ученые используют три основных подхода к толкованию этого термина [2].

Исходя из этих подходов, диффамация – это распространение:

1) заведомо ложных порочащих сведений;

2) порочащих, в том числе правдивых, сведений;

3) правдивых порочащих сведений.

Как правило, речь идет о порочащих честь, достоинство и репутацию сведениях, которые признаются такими, если они [1]:

1) имеют порочащий характер;

2) не соответствуют действительности;

3) получили распространение.

Действительно, главным условием для наступления ответственности за распространение информации, порочащей деловую репутацию, является несоответствие этой информации действительности и ее отрицательные последствия.

Раннее гражданское законодательство Российской Федерации не предусматривало неблагоприятных последствий для лица, которое распространяло такие сведения. Сейчас в соответствии со ст. 23 и 46 Конституции Российской Федерации (далее – Конституция РФ), а также ст. 152 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) каждый имеет право на защиту своей чести и доброго имени, а также деловой репутации от порочащих сведений, которые не соответствуют действительности.

Сложность проблемы защиты деловой репутации заключается в том, что права, перечисленные выше, являются неотчуждаемыми правами личности, которые признаются Конституцией РФ, но с другой стороны, при этом Конституция РФ закрепляет одновременно и такие права как: свобода мысли и слова; право производить, передавать, распространять информацию.

В соответствии со ст. 152 ГК РФ гражданин имеет право требовать опровержения порочащих его честь и деловую репутацию сведений теми же способами и средствами. Сведения, порочащие честь и деловую репутацию, могут быть представлены в печати, в форме трансляции по телевидению и радио, иной демонстрации в средствах массовой информации, распространением в сети Интернет, изложением в публичных выступлениях, в форме сообщения хотя бы одному лицу в устной или письменной форме.

В соответствии со ст. 152 ГК РФ можно требовать опровержения любых сведений, которые не соответствуют действительности.

Важно помнить, что для требований, предъявляемым в связи с распространением недействительных сведений в средствах массовой информации (далее – СМИ) действует специальный срок исковой давности, который составляет один год со дня их опубликования.

Постановлением от 9 июля 2013 г. № 18-П Конституционный Суд Российской Федерации (далее – КС РФ) дал положительную оценку конституционности положений п. 1,5,6 ст. 152 ГК РФ [3].

Указанные положения закона послужили основанием для принятия судом решения об удалении владельцем сайта всех сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. Надо сказать, что эти сведения были размещены третьими лицами, и не соответствовали действительности.

Следовательно, владелец сайта или уполномоченное им лицо, ответственное за размещение информации, должно удалять ее по требованию гражданина, если по данному вопросу вынесено судебное решение, вступившее в законную силу.

Пленум Верховного Суда Российской Федерации (далее – ВС РФ) разъяснил [4] следующее.

По делам, не связанным с диффамацией, право на ответ в СМИ может быть реализовано гражданином или организацией во всех случаях, когда опубликованные сведения могут ущемлять чьи-то права и законные интересы или не соответствовать действительности.

Анализ материалов судебной практики, произведенный ВС РФ за последние несколько лет, выявил наиболее типичные ошибки судов при рассмотрении данной категории дел [5]. В связи с этим требуют внимания следующие вопросы.

Во-первых, отрицательно сказывается на единообразии практики то обстоятельство, что дела о диффамации рассматриваются судами общей юрисдикции по правилам гражданского судопроизводства, если сторонами спора выступают организации или граждане, не осуществляющие предпринимательскую и иную экономическую деятельность. Если же у них имеется предпринимательский статус, дела подведомственны арбитражному суду и рассматриваются по правилам арбитражного процесса.

Во-вторых, факт распространения сведений может быть подтвержден любыми относимыми и допустимыми доказательствами, если так и не будут доказаны все признаки диффамации о том, что сведения носят порочащий характер, были распространены, и не соответствуют действительности, то в удовлетворении заявленных требований судом должно быть отказано.

В-третьих, лицо, распространившее сведения, может быть освобождено от ответственности, если докажет, что распространенные им сведения соответствуют действительности. При этом критика деятельности публичных лиц в отличие от частных лиц допустима в более широких масштабах.

В-четвертых, определенное СМИ не несет ответственности за распространение сведений, если оно дословно воспроизводит чужое сообщение, однако если не будет доказано, что оно знало или должно было знать о незаконности такого воспроизведения.

В-пятых, размер денежной компенсации имущественного и морального вреда должен отвечать требованиям разумности, справедливости и быть соразмерным последствиям нарушения. Суд не может отказать в удовлетворении требования о возмещении убытков, если их точный размер невозможно установить.

Таким образом, полагаем, что дальнейшее совершенствование механизма защиты прав граждан и организаций от диффамации должно производиться путем корректировки подходов правоприменителей.

Список литературы

1. Защита деловой репутации в случаях ее диффамации или неправомерного использования (в сфере коммерческих отношений): научно-практическое пособие / Д.В. Афанасьев, А.С. Ворожевич, М.Е. Глазкова и др.; под общ. ред. М.А. Рожковой. – М.: Статут, 2015. – 270 с.

2. Каменева З.В. Диффамация и ее признаки / З.В. Каменева // Адвокат. – 2014. – № 7.

Судебная практика

3. Об утверждении обзора практики Конституционного Суда Российской Федерации за третий и четвертый кварталы 2013 года: решение Конституционного Суда РФ от 04.02.2014 г. // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru. – Дата обращения 29.03.2019 г.
4. О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 г. № 16 (в ред. от 09.02.2012 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2010. – № 8.
5. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации: утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.03.2016 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2016. – № 10.

УДК 347.78

Лубянова К.Н., обучающийся
Минина Н.В., кандидат юрид. наук, доцент

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ АВТОРА ПРОИЗВЕДЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В работе рассматриваются ключевые проблемы защиты прав автора, в частности, возникающие в сфере реализации его личных неимущественных прав.

Поскольку Российская Федерация является демократическим государством, то права и свободы человека и гражданина признаются высшей ценностью, и их защита позиционируется как основная задача государства. Без внимания не остаются и личные неимущественные права автора, так как на сегодняшний день достаточно часто отдельные лица незаконно присваивают произведения настоящих создателей, искажают их название и содержание, совершают иные действия, причиняющие ущерб их чести и достоинству.

В соответствии с п. 2 ст. 1255 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) автору принадлежат:

1) исключительное право на произведение;
2) право авторства;
3) право автора на имя;
4) право на неприкосновенность произведения;

5) право на обнародование произведения.

Этот перечень подразумевает две группы прав автора: исключительное право как имущественное право использования произведения в любой форме и любым законным способом (пп. 1) и личные неимущественные права автора (2 – 5).

В последнее время появилась точка зрения о наличии третьей группы прав автора, так называемых иных, к которым могут быть отнесены право следования, право доступа и др.[5].

Исключительное право автора может быть защищено путем признания права, однако здесь возникают проблемы, связанные со сроком его действия и наличием территориальных границ его действия. К этому комплексу проблем следует относить вопрос об «исчерпании прав на произведение» [1].

Защита личных неимущественных прав автора осуществляется в соответствии с ГК РФ и другими федеральными законами. На сегодняшний день большое количество стран являются участницами Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений. Авторство, право на имя, а также неприкосновенность произведения имеют пожизненную охрану. Данные права после смерти автора могут защищаться наследниками или другими лицами, заинтересованные в этом.

В современном российском законодательстве существуют определенные подходы к защите личных прав авторов, в соответствии с п. 1 ст. 1251 ГК РФ защита осуществляется путем признания права, восстановления положения, существовавшего до нарушения права, пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, компенсации морального вреда, публикации решения суда о допущенном нарушении.

Одним из подходов, на наш взгляд, является то, что законодатель употребил здесь выражение «в частности», то есть заложил возможность почти бесконечного расширения этого списка, смешивая способы защиты нематериальных благ вообще и конкретных личных неимущественных прав.

В судебной практике, напротив, сложился противоположный подход, предусматривающий строгое разграничение норм о защите права.

В Постановлении Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 марта 2009 г. № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» указано, что личные неимущественные и иные права автора охраняются только в том случае, если способ защиты установлен положениями части четвертой ГК РФ, то есть только в случае прямого упоминания закона о наличии определенного способа защиты таких прав.

Безусловно, неимущественные авторские права отличаются определенной спецификой, но, тем не менее, это не позволяет вывести их из числа традиционных личных прав.

Исходя из этого, для защиты личных прав автора, например, может быть использовано возмещение убытков по общим правилам (ст. 12 ГК РФ). Речь может идти об упущенной выгоде, если автор утратил возможность продлить или заключить договоры по использованию его интеллектуальных прав. Во всех остальных случаях должен взыскиваться моральный вред, компенсация имущественного вреда как такового для защиты личных прав автора не характерна [7].

В соответствии с позицией Верховного Суда РФ исключительное право не может подлежать защите путем взыскания компенсации морального вреда, это прерогатива личного неимущественного права [6]. При этом механизм определения размера компенсации по-прежнему не вполне адекватен последствиям нарушения права [2].

Действительно, ограничений по использованию иных способов защиты личных неимущественных прав авторов часть четвертая ГК РФ не устанавливает, и не ограничивает автора в применении сразу нескольких способов одновременно, если конкретное нарушение права это позволяет (например, компенсацию за нарушение авторских прав и морального вреда) [8].

Полагаем, что существующее ограничение количество способов защиты весьма искусственно и не способствует повышению эффективности защиты личных неимущественных прав автора. Необходимо, чтобы правовая позиция Верховного Суда РФ была скорректирована с позицией законодателя.

На наш взгляд, деятельность Суда по интеллектуальным правам не решает выявленных проблем, так как он является судом кассационной инстанции, и, рассматривая в большей степени решения арбитражных судов, создает единообразную практику в сфере защиты исключительных прав [3].

Ульбашев А.Х. справедливо полагает, что «дальнейшее развитие законодательства и практики о защите личных авторских прав должно и в будущем оставаться на этих международно-правовых началах, а также покоиться на общих принципах осуществления и защиты личных прав гражданина» [4].

Таким образом, полагаем, что судам следует руководствоваться не правовой позицией Верховного Суда РФ, высказанной еще в 2009 г., а только позицией законодателя, в соответствии с которой возможности защиты неимущественных прав автора не должны ограничиваться положениями части четвертой ГК РФ.

Список литературы

1. Богданова О.В. Защита интеллектуальных авторских прав гражданско-правовыми способами: монография / О.В. Богданова. – М.: Юстицинформ, 2017. – 212 с.
2. Брякина А.В. К вопросу о действенности механизма охраны авторских и смежных прав в Российской Федерации / А.В. Брякина // Значение обра-

зования в социально-экономическом развитии общества. Современные методы формирования приоритетов научных исследований и разработок: материалы международной научно-практической конференции. – Саратов: ООО «Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса», 2017. – С. 110 – 113.
3. Минина Н.В. Суд по интеллектуальным правам и его место в механизме защиты субъективных гражданских прав / Н.В. Минина // Социальная значимость правовых знаний в жизни российского общества: материалы международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов, посвященной Дню юриста, Воронеж, 2 декабря 2016 г. / Под общей редакцией Н.И. Бухтоярова, В.Н. Плаксина, С.Н. Махиной, Т.М. Куценко. – ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2016. – С. 213 – 221.
4. Ульбашев А.Х. Защита личных авторских прав в России и зарубежных странах / А.Х. Ульбашев // ИС. Авторское право и смежные права. – 2018. – № 3. – С. 15 – 20.
5. Цивилистическая концепция интеллектуальной собственности в системе российского права: монография / А.А. Богустов, В.Н. Глонина, М.А. Рожкова и др.; под общ. ред. М.А. Рожковой. – М.: Статут, 2018. – 271 с.

Судебная практика:

6. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав: утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.09.2015 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2015. – № 11.
7. Постановление Восьмого арбитражного апелляционного суда от 10.05.2017 г. № 08АП-3613/2017, 08АП-3614/2017 по делу № А46-13488/2016 // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru. – Дата обращения 28.03.2019 г.
8. Апелляционное определение Московского городского суда от 28.07.2017 г. по делу № 33-29491/2017 // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru. – Дата обращения 28.03.2019 г.

УДК 347.67

Манаева О.П., обучающийся
Минина Н.В., кандидат юрид. наук, доцент

ТАЙНА ЗАВЕЩАНИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ПРАВА ГРАЖДАН НА НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ

Аннотация: В настоящей статье рассматривается проблема соблюдения тайны завещания в гражданском праве. Особое внимание уделяется усло-

вию неразглашения тайны завещания, которое позиционируется в качестве элемента права на неприкосновенность частной жизни гражданина.

В настоящее время в России в сфере гражданских правоотношений сложился приоритет частных интересов над государственными. На первое место вышла забота о человеке, предоставление ему максимальных полномочий в распоряжении своим имуществом и свободы в изложении его последней воли.

Всем известно, что завещание – это односторонняя сделка, создающая права и обязанности с момента открытия наследства. Гражданский кодекс Российской Федерации (далее – ГК РФ) содержит ряд требований к завещанию, которое должно быть составлено дееспособным гражданином в письменной форме, и удостоверено нотариусом в соответствии со ст. 1124 ГК РФ. Распоряжаясь своим имуществом в полном объеме, гражданин реализует свои права, закрепленные ст. 1118 ГК РФ.

Специалисты в сфере нотариальной практики справедливо подчеркивают, что направленность норм ГК РФ на «стимулирование граждан к совершению завещаний» вполне оправдана, так как только с помощью завещания гражданин может наиболее разумным способом выразить свое волеизъявление в отношении принадлежащего ему имущества и решить его дальнейшую судьбу [2].

В связи с тем, что тайна завещания признается одним из принципов наследственного права, ей уделяется довольно много внимания. Статья 1124 ГК РФ гласит, что обязанность сохранять тайну завещателя лежит на нотариусе, свидетеле, переводчике; лице, подписывающем завещание вместо завещателя (рукоприкладчике); исполнителе завещания (душеприказчике); лице, удостоверяющем завещание вместо нотариуса. Все вышеуказанные лица в соответствии с законом не могут разглашать условия завещания до открытия наследства, а также отмены или изменения самого завещания.

По общему правилу, потенциальные наследники и отказополучатели, в пользу которых составляется завещание, не могут присутствовать при его оформлении с целью сохранения тайны завещания, однако прямого указания закона на этот факт нигде не содержится [1].

Наиболее строгие требования предъявляются к нотариусу, так как на основании положения ч. 1 ст. 16 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате (далее – Основы), нотариус при составлении завещания в обязательном порядке должен уведомить всех присутствующих о необходимости сохранять тайну завещания, так как незнание данного факта может повлечь за собой судебное разбирательство. Разглашение содержания завещания дает возможность завещателю применить к нарушителю по решению суда меры санкционного характера, а именно, возмещение морального вреда или иное.

При этом со 2 октября 2012 г. уже не является разглашением тайны завещания представление нотариусом другим лицам, имеющим право удостоверять завещание, сведений о факте удостоверения завещания или его отмене посредством единой информационной системы нотариата в порядке, установленном Основами.

Единый реестр завещаний создавался с целью предотвращения оформления наследственных прав по недействительным завещаниям, а также по тем, которые были умышленно оформлены «задним числом» уже после открытия наследства. Таким способом был установлен приоритет электронного завещания, помещенного в систему, над документами на бумажных носителях. Буквально через год после этого ст. 5 Основ была дополнена нормой о том, что при совершении нотариальных действий согласия субъекта персональных данных на их обработку уже не требуется. Отсюда следует, что нотариус и другие управомоченные лица вправе вносить сведения об удостоверении и отмене завещания в информационную систему без согласия на то завещателя.

Несомненно, тайну завещания следует относить к тайне личной и семейной жизни гражданина, которая гарантирована ст. 23 Конституции Российской Федерации, и является одним из нематериальных благ, которые защищаются гражданским правом. Следовательно, сведения, содержащиеся в завещании, составляют личную тайну конкретного гражданина, а поэтому неприкосновенны, и по общему правилу, должны быть скрыты даже от наследников, если этого пожелает завещатель.

Соглашаясь с мнением специалистов, полагаем, что в самом завещании требуется указание о согласии наследника на внесение информации в единую систему [3].

На сегодняшний день другой серьезной проблемой для нотариуса является установление содержания закрытого завещания (ст. 1126 ГК РФ), так как воля завещателя может быть изложена им некорректно, что может создать неясность и породить споры между наследниками. В документе, собственноручно написанном завещателем, может быть все, что угодно, в том числе, нецензурная лексика; сведения, порочащие честь; личная, семейная тайна и другая информация, с которой нужно обращаться крайне осторожно.

Существует точка зрения о том, что, осуществляя толкование закрытого завещания, нотариус должен выявлять из него действительную волю наследодателя, а не следовать тексту буквально [4].

Казалось бы, для закрытых завещаний тайна – это важнейшее условие, но здесь тоже существует некоторый «перекос». Например, при оглашении такого завещания вправе присутствовать все наследники, а также получить копию протокола, содержащего полный текст завещания, хотя они могут быть лишены наследства этим завещанием, и доводить до их сведения подобную информацию не стоило вовсе. Если им станет известна

личная и семейная тайна, то это не будет способствовать неприкосновенности частной жизни других лиц.

Следует отметить, что постепенно нормы о тайне завещания становятся все более демократичными. С 1 сентября 2018 г. ст. 1123 ГК РФ претерпела изменения, которые направлены на то, что круг лиц, допущенных к тайне завещания, снова расширился. Теперь завещания супругов удостоверяются в присутствии другого супруга, а если речь идет о создании наследственного фонда, то в соответствии с новой редакцией ст. 1124 ГК РФ, один из экземпляров завещания хранится у лица, выполняющего функции единоличного исполнительного органа наследственного фонда. Фактически тайна завещания при создании наследственного фонда не может быть сохранена в принципе.

Подводя итог всему вышесказанному, стоит отметить, что тайна завещания, все еще оставаясь принципом наследственного права, постепенно нивелируется. Это связано с развитием электронных информационных систем и усилением открытости всех общественных процессов, что, видимо, будет продолжаться, поэтому защищать неприкосновенность частной жизни граждан будет все сложнее.

Список литературы

1. Блинков О.Е. О присутствии наследника при совершении завещания / О.Е. Блинков // Наследственное право. – 2014. – № 2. – С. 3 – 5.
2. Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса: в 4 томах / под ред. И.Г. Медведева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2015. – Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике. – 717 с.
3. Котарева О.В. Тайна завещания как элемент конституционного права граждан на личную и семейную тайну / О.В. Котарева, С.Н. Котарев, Н.Н. Надежин // Наследственное право. – 2016. – № 1. – С. 20 – 22.
4. Рудик И.Е. О роли нотариуса в установлении наследственных прав на основании закрытого завещания / И.Е. Рудик // Нотариус. – 2017. – № 7. – С. 33 – 37.

УДК 347.238.1

Пичугина В.М., обучающийся
Минина Н.В., кандидат юрид. наук, доцент

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СОВМЕСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ СУПРУГОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: Работа посвящена рассмотрению некоторых актуальных вопросов, возникающих в правоприменительной практике в связи с применением правил о владении, пользовании и распоряжении имуществом, находящимся в совместной собственности супругов.

Тема правового регулирования семейных отношений очень актуальна, так как дела о разделе имущества, находящегося в совместной собственности супругов, относятся к одной из наиболее распространенных категорий судебных дел с участием граждан. Общее имущество супругов может быть разделено как в период существования брака, так и после его расторжения.

Как известно, под совместной собственностью супругов понимается, любое имущество, нажитое во время брака, независимо от того, на имя кого из супругов оно было приобретено, или кем из них были внесены денежные средства, даже если один из супругов в период брака по уважительным причинам не имел самостоятельного дохода. Здесь действует общее правило о том, что владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругом осуществляется по их обоюдному согласию непосредственно с момента регистрации брака при законном режиме этого имущества, если супруги так и не решились заключить брачный договор.

Статья 256 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) устанавливает презумпцию общности имущества супругов, и, значит, что ни один из супругов в случае спора не должен доказывать, что имущество совместно нажитое, если оно приобретено во время брака [7]. Факт приобретения имущества в период брака за счет личных денежных средств одного из супругов должен быть доказан им в суде [9]. В отечественной науке это получило название «режима ограниченной общности или общности приобретений» [2].

В сфере правового регулирования имущественных отношений безусловный приоритет принадлежит ГК РФ, однако правоприменительный опыт неоднозначен в том, что применять по вопросу о владении, пользовании и распоряжении совместной собственностью: ст. 253 ГК РФ или ст. 35 Семейного кодекса (далее – СК РФ). Эти и другие вопросы связаны с определением природы вещного права [3].

Самой серьезной проблемой правового регулирования в этой сфере является различающиеся позиции законодателя, используемые в гражданском и семейном праве. Например, если дело касается получения согласия супруга на отчуждение имущества.

По одному делу истец просил суд признать сделку купли-продажи недвижимого имущества недействительной, ссылаясь на то, что его нотариально удостоверенного согласия на совершение купли-продажи спорной квартиры получено не было, то есть он не знал, и не мог знать о продаже квартиры, являющейся совместной собственностью [11]. Это дело было пересмотрено, потому что суд первой инстанции не применил нормы п. 3 ст. 35 СК РФ, а руководствовался только положениями абз. 2 п. 2 ст. 35 СК РФ и п. 3 ст. 253 ГК РФ, что было признано нарушением.

Здесь при разрешении спора о признании недействительной сделки по распоряжению общим имуществом, если она совершена одним из участников совместной собственности без согласия другого участника, когда необходимость его получения прямо предусмотрена законом (ст. 35 СК РФ), следует учитывать, что сделка является оспоримой. В связи с этим, в соответствии с положениями п. 3 ст. 253 ГК РФ требование о признании ее недействительной может быть удовлетворено, если будет доказано, что другая сторона по сделке знала или заведомо должна была знать об указанных обстоятельствах.

В другом подобном случае судебные акты были отменены, а дело направлено на новое рассмотрение, так как требовалось установить, выражал ли истец согласие на отчуждение спорной квартиры [12].

Следует отметить, что если раздела совместно нажитого имущества после расторжения брака не производилось, то режим общей совместной собственности не прекратился.

Полагаем, что в связи с этим совершение договоров по распоряжению недвижимым имуществом требует получения нотариально удостоверенного согласия бывшего супруга, и в силу п. 3 ст. 35 СК РФ он вправе требовать признания сделки недействительной в судебном порядке в течение года со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки, если его согласие не было получено [10].

Важным аспектом является то, что после расторжения брака СК РФ к отношениям собственности супругов применяться не должно. Следовательно, здесь действует ст. 253 ГК РФ, и, в том числе, презумпция согласия участников совместной собственности на распоряжение общим имуществом [8]. Однако такое положение вещей вряд ли можно считать справедливым.

Присоединяемся к предложению Савельевой Н.М. о том, что после расторжения брака следует изменять режим имущества бывших супругов с общей совместной собственности на общую долевую собственность. Это позволит каждый раз при распоряжении имуществом одним супругом получать согласие его бывшего супруга, права которого будут защищены [6].

При несогласованности норм ГК РФ и СК РФ по вопросам правового регулирования совместной собственности супругов необходимо принять во внимание справедливое мнение Рузановой В.Д. А именно, использовать подход, при котором для каждой конкретной ситуации требуется индивидуально определять, какие средства подходят для оптимального правового регулирования в наибольшей мере [5].

На наш взгляд, наиболее взвешенной должна признаваться позиция Р.С. Бевзенко, который полагает, что в таких делах надо установить приоритет ст. 173.1 ГК РФ, п. 2 которой защищает добросовестного контрагента и других участников в сделке, требующей получения согласия на ее совершение [1].

Важно помнить, что СК РФ не содержит перечня способов защиты семейных прав, поэтому уже не раз отмечалась необходимость непосредственного применения способов защиты субъективных гражданских прав для защиты семейных прав, а именно: признание оспоримой сделки недействительной по общим правилам ГК РФ [4].

Таким образом, в области правового регулирования совместной собственности супругов необходимо совершенствовать подходы и законодателя, и правоприменителей, чтобы устранить несогласованность норм ГК РФ и СК РФ и максимально эффективно защитить права добросовестных участников правоотношения.

Список литературы

1. Бевзенко Р.С. Сделка с супружеским имуществом без согласия другого супруга / Р.С. Бевзенко // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. – 2016. – № 11. – С. 124 – 134.
2. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева и др.; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2010. – 560 с.
3. Ландаков В.Н. Правовая природа вещного права / В.Н. Ландаков // Современное право. – 2008. – № 11. – С. 18 – 21.
4. Минина Н.В. К вопросу о способах защиты семейных прав // Социальная значимость правовых знаний в жизни российского общества: материалы II Международной научно-практической конференции / Н.В. Минина. – Воронеж: ФГБОУ ВО ВГАУ, 2017. – С. 114-120.
5. Рузанова В.Д. Формы взаимодействия норм семейного и гражданского права в регулировании имущественных отношений между супругами / В.Д. Рузанова // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – № 5. – С. 126 – 130.
6. Савельева Н.М. Проблемы правового регулирования имущественных отношений бывших супругов по распоряжению общим имуществом / Н.М. Савельева // Семейное и жилищное право. – 2018. – № 1. – С. 76 – 77.

7. Определение Верховного Суда РФ от 23.09.2014 г. № 4-КГ14-20 // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru. – Дата обращения 18.03.2019 г.
8. Определение Верховного Суда РФ от 25.07.2017 г. № 18-КГ17-105 // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru. – Дата обращения 18.03.2019 г.
9. Определение Верховного Суда РФ от 27.10.2015 г. № 18-КГ15-189 // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru. – Дата обращения 18.03.2019 г.
10. Определение Верховного Суда РФ от 28.03.2017 г. № 46-КГ17-3 // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru. – Дата обращения 18.03.2019 г.
11. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 19.05.2015 г. № 19-КГ15-8 // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru. – Дата обращения 18.03.2019 г.
12. Определение судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 16.04.2013 г. № 5-КГ13-13 // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru. – Дата обращения 18.03.2019 г.

УДК 347.451

Позднякова А.В., обучающийся
Минина Н.В., кандидат юрид. наук, доцент

К ВОПРОСУ О СПОСОБАХ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье анализируются характерные черты прав потребителей и способы их защиты в Российской Федерации.

В настоящее время в Российской Федерации для всех граждан предоставлена возможность пользоваться всеми услугами, свободно приобретать товары для личного пользования. Сегодня граждане имеют реальную возможность отстоять свои права, как в судебном, так и внесудебном порядке любым способом, не запрещенным законом.

По Закону Российской Федерации «О защите прав потребителей» (далее – Закон о ЗПП) потребитель – это «гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности».

Специалисты справедливо относят эту категорию лиц к слабо защищенной стороне правоотношения, нуждающейся в дополнительной защите [1].

Наиболее частым вопросом на практике является выбор формы и способа защиты права, так как грамотно пользоваться предоставленными законом правами, а тем более, защищать их могут далеко не все жители нашей страны.

Действительно, выбор способа защиты тесно связан с характером нарушения и последствиями, которые оно повлекло.

Закон о ЗПП распространяется свое действие только на отношения, возникающие между потребителями и изготовителями, исполнителями, импортерами, продавцами при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг).

Он закрепляет пять основных способов, которые могут использовать лица, чьи права были нарушены недобросовестными продавцами (исполнителями): самозащита права, возмещение убытков, взыскание неустойки, возмещение морального вреда, изменение или прекращение правоотношения. Все вышеназванные способы защиты могут применяться как отдельно друг от друга, так и одновременно в различных сочетаниях.

Говоря о самозащите, стоит отметить, что большинство граждан абсолютно самостоятельно отстоять свои права не в силах, так как они не имеют необходимых знаний и опыта. Поэтому они могут обратиться за помощью к органам местного самоуправления или общественным организациям, наделенным соответствующими полномочиями [1].

На практике наиболее распространенными способами судебной защиты прав потребителей являются возмещение убытков и взыскание неустойки. Эти способы имеют стимулирующий характер, для того, чтобы мотивировать субъектов к надлежащему и добросовестному исполнению своих обязательств в будущем.

Возмещение убытков можно считать самым универсальным способом защиты, так как потребитель всегда вправе потребовать возмещение убытков в полном объеме, если законом не установлено ограничение [5].

Такой способ защиты прав, как неустойка, имеет свои преимущества. Ведь при компенсации возможных потерь, она подлежит оплате вне зависимости от наличия ущерба. Так же стоит отметить, что даже если убытки превышают размер неустойки, то они могут быть взысканы, по общему правилу [4].

Бремя доказывания обстоятельств, которые могут повлиять на освобождение от ответственности и снижение размера компенсаций, несет контрагент по договору, но не потребитель.

Возмещение морального вреда тоже имеет место в судебной практике довольно часто. Компенсация морального вреда производится в денежной форме, а размер определяется сторонами возникшей ситуации или в случае спора – судом. Такая компенсация возникает вне зависимости от

возмещения убытков и других требований, но важным условием является наличие вины у причинителя вреда.

Эрделевский А. справедливо обращает свое внимание на то, что постоянное использование презумпции причинения потерпевшему морального вреда нашими судами не вполне корректно [2].

Действительно, здесь необходимо уточнить, какие именно моральные и нравственные страдания испытывал гражданин, так как моральный вред влечет негативные изменения в сознании и психике человека. Если каждый раз суд будет присуждать компенсацию морального вреда автоматически, то потерпевшим надо считать уже не потребителя, а его контрагента.

Как разъяснил Верховный Суд Российской Федерации (далее – ВС РФ) размер компенсации морального вреда не зависит от размера возмещения имущественного вреда и не может быть поставлен в зависимость от стоимости товара (работы, услуги) или суммы подлежащей взысканию неустойки. Он рассчитывается в каждом конкретном случае судом с учетом причиненных нравственных и физических страданий в соответствии с принципом разумности и справедливости [3].

Проанализировав способы защиты прав граждан-потребителей в нашей стране, мы пришли к следующим выводам:

– система уже давно сложилась, и не требует никаких принципиальных улучшений, так как учитывает возможность применения всех доступных и эффективных способов защиты субъективных гражданских прав;

– применение специальных или введение каких-то новых способов защиты здесь не требуется, ввиду того что Законом о ЗПП регулируется широкий спектр отношений с равными возможностями защиты;

– возмещение имущественного вреда следует признавать важнейшим способом в системе;

– возмещение морального вреда следует применять только в том случае, когда потребитель понес реальные физические и нравственные страдания, отразившиеся на его эмоциональном и психическом состоянии негативно, а не во всех случаях, когда попутно возникают другие виды ущерба.

Список литературы

1. Вавилин Е.В. Осуществление и защита гражданских прав / Е.В. Вавилин. – М.: Статут, 2016. – 416 с.

2. Эрделевский А. О некоторых вопросах компенсации морального вреда в судебной практике / А. Эрделевский // СПС КонсультантПлюс, 2017. – Режим доступа: http://www.consultant.ru. – Дата обращения 04.04.2019 г.

3. О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 г. № 17 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2012. – № 9.
4. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2017): утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2017 г. (в ред. от 26.04.2017 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2018. – № 1 – 2.
5. Обзор судебной практики по делам, связанным с защитой прав потребителей финансовых услуг: утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.09.2017 г. // Вестник Ассоциации российских банков. – 2017. – № 16.

УДК 347.78

Сатырь В.А., обучающийся
Минина Н.В., кандидат юрид. наук, доцент

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ АВТОРСКИХ ПРАВ: НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ

Аннотация: В работе анализируются некоторые проблемы гражданско-правовой защиты авторских прав в Российской Федерации, а именно содержание способов защиты и проблемы их применения.

Современная практика повседневной деятельности человека и общества характеризуется постоянным повышением степени использования информации, которая из научной категории превратилась в социально-экономическую, и выступает таким же важным и необходимым условием развития общества, как сырье и энергия. Также значим тот факт, что информацию сейчас следует рассматривать в качестве объекта интеллектуальной собственности [4].

Как известно, понятие интеллектуальной собственности, а, в частности, авторского права получило юридическое закрепление далеко не с момента своего возникновения, хотя практика ее защиты уходит корнями во времена Древней Греции. Так, первые упоминания об авторских правах датируются примерно 500 г. до н. э., когда в колонии Сибарис поварам предоставлялась длительная монополия на изобретение некоторых кулинарных блюд [5].

В настоящее время отечественный законодатель в ч. 1 ст. 44 Конституции Российской Федерации фиксирует, что «интеллектуальная собственность охраняется законом».

В свою очередь п. 1 ст. 1225 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) под интеллектуальной собственностью подразу-

мевает результат интеллектуальной деятельности, которому должна быть предоставлена правовая охрана.

Исходя из этого, интеллектуальная собственность – это охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности. Под авторскими правами понимают интеллектуальные права на произведения науки, литературы, искусства. Под защитой авторских прав в гражданском законодательстве понимается совокупность мер, применяемых при восстановлении или признании этих прав, при их оспаривании или нарушении. Отметим, что при защите авторских прав защищаются, не только права авторов, но и их правопреемников.

Защита авторских прав может производиться в рамках гражданского, уголовного и административного права. Полагаем, что гражданско-правовая защита здесь приоритетна, что можно объяснить отраслевой принадлежностью института интеллектуальной собственности.

Авторские права в соответствии со своей природой являются субъективными гражданскими правами, а значит, правообладателям предоставляется возможность применить как любой из общих способов защиты гражданских прав, предусмотренных ст. 12 ГК РФ, так и какой-либо из специальных, установленных частью четвертой ГК РФ.

Перечень способов защиты гражданских прав по ст. 12 ГК РФ не является исчерпывающим, а значит, всегда предусматривается возможность избрания субъектом того или иного правоотношения того способа защиты, который зафиксирован в нормах соответствующего специального закона.

Отметим, что под способами защиты здесь надо понимать предусмотренные законом материально-правовые и процессуальные меры принудительного характера, с помощью которых производится восстановление или признание нарушенных либо оспариваемых прав [2].

Более детально, под способами защиты гражданских прав понимают предусмотренные законодательством средства, с помощью которых могут быть достигнуты пресечение, предотвращение, устранение нарушений права, его восстановление и (или) компенсация потерь, вызванных нарушением права.

В рамках гражданско-правовой защиты авторских прав можно выделить: признание права, пресечение действий, нарушающих авторских права или создающих угрозу их нарушения, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, взыскание компенсации при нарушении исключительного права на различные объекты интеллектуальных прав.

Как уже было отмечено выше, автор произведения вправе самостоятельно определить тот способ, которым будет осуществляться защита его прав в пределах, установленных законом. Соответственно, выбор надлежащего способа является некой гарантией успешности защиты прав автора [3].

Как отмечает Богданова О. В., «…зачастую суды отказывают в иске по причине избрания автором ненадлежащего способа защиты авторских прав, который не приводит к восстановлению нарушенного права» [1].

Итак, необходимость применения такого способа, как признание прав автора, возможно в том случае, если подвергается сомнению само наличие у лица этого права, то есть права автора отрицаются либо существует реальная угроза подобных действий. Немаловажным является то, что при наличии неопределенности существования прав автора, существует угроза невозможности их реализации. Судебная практика показывает, что способ признания права, в основном, применяется вместе с другими способами, устанавливаемыми ст. 12, 1251, 1252 ГК РФ [7; 8].

Рассматривая способ восстановления положения, существовавшего до нарушения права, можно заметить, что он применяется, когда нарушенные либо оспариваемые права автора могут быть восстановлены посредством устранения последствий, причиненных его нарушением.

Представим ситуацию, когда за создание произведения автору был выплачен гонорар, но при его публикации в произведении не было указано имя автора, произведение было либо изменено, либо дополнено изображениями. В таком случае у автора возникает право требования совершить действия, позволяющие восстановить его нарушенные права путем осуществления исправлений или введения запрета на публикацию произведения [6].

Также часто применяется такой способ защиты как пресечение действий, нарушающих авторских права или создающих угрозу их нарушения. Он адресуется лицам, действия которых нарушают исключительные права, либо осуществляют приготовления к таким действиям. Данный способ может применяться как совместно с другими способами, так и самостоятельно [6].

Положения ст. 14 ГК РФ предполагает наличие у автора права на самозащиту, которая состоит в применении заинтересованным лицом необходимых мер, направленных на защиту своих прав, не обращаясь при этом в компетентные юрисдикционные органы. При этом применение самозащиты не лишает лицо права применения иных способов защиты. Как правило, самозащита заключается в предъявлении претензии непосредственно лицу, совершающему нарушение авторских прав. Претензионный характер имеет свои преимущества, к ним можно отнести дешевизну и оперативность. Однако самозащита не всегда является эффективной, потому как претензионных характер может повлечь сокрытие следов и доказательств правонарушений в области авторского права.

В случае с таким способом защиты прав автора как возмещение морального вреда, предусматривающим обязанность по выплате потерпевшей стороне денежной компенсации за причиненные ей страдания, следует отметить, что размер выплат в данном случае устанавливается в соответствии со ст. 151, 1099-1101 ГК РФ, но не с нормами части четвертой ГК РФ.

Обобщив, можно выделить два обстоятельства применения этого способа: во-первых, требования могут быть заявлены исключительно гражданами, ввиду того что юридические лица не могут испытывать физические или нравственные страдания; а во-вторых, нарушенные права должны носить личный неимущественный характер.

Отсюда видно, что какая-либо конкретика относительно размера компенсации в практике отсутствует, что во многом затрудняет процесс.

В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ № 5, Пленума ВАС РФ № 29 от 26.03.2009 г. «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» указано, что размер компенсации определяется согласно усмотрению суда, но при этом в исковом заявлении должна указываться цена иска в твердой сумме.

В случае если истец не указал цену иска, суд вправе вынести определение об оставлении искового заявления без движения. Отметим, что указанное выше постановление фиксирует, что при рассмотрении дел о взыскании денежных средств от десяти тысяч до пяти миллионов рублей суд, по своему усмотрению определяет сумму компенсации в указанных законом пределах. При этом суд вправе взыскивать сумму компенсации меньше заявленных требований, но не ниже низшего предела.

В случае с возмещением убытков нельзя говорить о конкретно установленных суммах, мы можем определить и обосновать их приблизительный диапазон. Рассматриваемый способ может носить самостоятельный характер, в некоторых же случаях, возможно его применение в сочетании с иными, потому как для взыскания убытков зачастую необходимо установление факта нарушения такого права [6].

Такой способ защиты, как возмещение убытков можно считать универсальным, потому как является общей гражданско-правовой санкцией, применяемой даже в тех случаях, когда в законе об этом прямо не указывается.

В заключении следует сказать, что на сегодняшний день в отечественном законодательстве закреплен широкий круг возможных способов защиты авторских прав. Субъект правоотношений вправе самостоятельно выбирать какой-либо из предусмотренных способов для осуществления защиты нарушенных или оспариваемых авторских прав.

Список литературы

1. Богданова О.В. Защита интеллектуальных авторских прав гражданско-правовыми способами: монография / О.В. Богданова. – М.: Юстицинформ, 2017. – 212 с.

2. Брякина А.В. Защита прав интеллектуальной собственности: тенденции современных условий / А.В. Брякина // Современная наука для решения задач инновационной экономики: материалы международной научно-

практической конференции. – Саратов: ООО «Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса», 2017. – С. 31 – 34.
3. Брякина А.В. Современные тенденции охраны и защиты интеллектуальной собственности / А.В. Брякина // Социально-экономические институты и их роль в развитии глобализации. Значение фундаментальных научных исследований для инновационного развития государства: материалы международной научно-практической конференции. – Саратов: ООО «Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса», 2017. – С. 11 – 14.
4. Иванов В.Г. Защита авторских прав / В.Г. Иванов // Теория и практика права. – 2016. – №1 (ч. 1). – С. 18 – 21.
5. Понкин И.В. История развития права интеллектуальной собственности. Первые нормативные правовые акты, касавшиеся вопросов авторского права / И.В. Понкин // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. – 2014. – № 3. – С. 124 – 129.

Судебная практика

6. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав: утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.09.2015 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2015. – № 11.
7. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 28.04.2018 г. № С01-209/2018 г. по делу № А84-2289/2017 // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru. – Дата обращения 31.03.2019 г.
8. Апелляционное определение Московского городского суда от 16.12.2015 г. по делу № 33-44684/2015 // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru. – Дата обращения 31.03.2019 г.

УДК 347.15

Титов А.Э., обучающийся
Минина Н.В., кандидат юрид. наук, доцент

РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ ДОЛГОВ ГРАЖДАНИНА В ДЕЛЕ О БАНКРОТСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Аннотация: В работе рассматриваются сущность, содержание и проблемы применения реструктуризации долгов гражданина как наиболее эффективной процедуры восстановления платежеспособности должника, осуществляемой в интересах всех участников дела о банкротстве.

Последнее десятилетие деятельности российского законодателя было отмечено, в том числе, реформированием гражданского законодательства, где отдельным достижением можно считать возрождение института несо-

стоятельности (банкротства) гражданина – физического лица, не имеющего статуса предпринимателя.

Действительно, в начале нулевых годов потребительская активность граждан серьезно возросла, и, как следствие, появилась проблема задолженностей населения по займам и кредитам.

Введение института банкротства граждан в законодательство считалось необходимой мерой решения данной проблемы. Проект закона обсуждался несколько лет, специалисты анализировали плюсы и минусы предлагаемых положений [4].

В результате Федеральным законом от 29 июня 2015 г. № 154-ФЗ новые положения ст. 25 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) «Несостоятельность (банкротство) гражданина» были введены в действие с 1 октября 2015 г., параллельно были внесены соответствующие изменения и в Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (далее – Закон о банкротстве).

Ст. 213.2 Закона о банкротстве рассмотрение дела о признании несостоятельным гражданина предусматривает следующий набор процедур:

1) реструктуризация долгов;

2) реализация имущества;

3) мировое соглашение.

Здесь наиболее интересной представляется реструктуризация долгов гражданина, так как это реабилитационная процедура, вводимая с целью восстановления платежеспособности и постепенного погашения всех задолженностей.

Ведущие исследователи в данной сфере Карелина С.А. и Фролов И.В. положительно оценивают значение этой процедуры, называя ее «первичной реабилитационно-восстановительной процедурой» [2].

Другие авторы полагают, что именно реструктуризация долгов, а не другая из процедур «позволит создать реальную ситуацию погашения задолженности» [3].

Специалисты считают важным, что реструктуризация может ориентироваться на полное списание сумм пеней и штрафов, предоставлять отсрочки и рассрочки на сумму основного долга и начисленных процентов, предполагать списание основного долга и процентов [1].

Процедурно ключевым действием признается составление плана, по которому должник и его кредиторы могут установить сроки погашения задолженностей и уменьшить размер денежных обязательств. Все это направлено на восстановление платежеспособности гражданина.

Специалисты справедливо отмечают, что важным моментом здесь является то, что план должен быть реально экономически выполнимым, а доходы на каждого члена семьи не должны быть менее величины прожиточного минимума в соответствующем регионе [6].

Особенностью принятия плана и применения этой процедуры является наличие у должника каких-либо источников дохода. При этом законодатель не уточняет перечень возможных видов доходов, например, постоянных или временных, доходов супруга и т.д. Поэтому в соответствии с правовой позицией Верховного Суда РФ кредитор не вправе отказаться от реализации плана реструктуризации при наличии любого источника дохода должника [7].

Полагаем, что отсутствие в законодательстве какого-либо перечня видов доходов должника-гражданина создает трудности в реализации этой процедуры банкротства, так как не позволяет точно оценить финансовые возможности должника по восстановлению его платежеспособности в определенный промежуток времени. Например, при наличии только лишь временных доходов у должника введение процедуры реструктуризации долгов может быть неэффективным действием и напрасной тратой времени, столь ценного для кредиторов.

В данной связи Порошкина Ю.О., ссылаясь на судебную статистику, подчеркивает непопулярность такой справедливой во всех отношениях процедуры как реструктуризация долгов и «перекос» в сторону реализации имущества должника [5].

Действительно, наиболее благоприятной и выгодной с финансовой точки зрения и для должника, и для кредиторов является длительная процедура реструктуризации долгов, в то время как на практике чаще всего используется наиболее скорая процедура реализации имущества гражданина.

Таким образом, основным направлением деятельности законодателя в сфере признания гражданина несостоятельным должно быть создание таких условий, которые бы мотивировали участников данных правоотношений к наиболее частому применению процедуры реструктуризации долгов.

Представляется, что между интересами должника и кредиторов требуется соблюдать справедливый баланс даже на стадии рассмотрения заявления о признании гражданина банкротом.

В связи с этим предлагаем дополнить Закон о банкротстве не только перечнем доходов гражданина, необходимых и достаточных для введения процедуры, но и обязанностью должника оповещать кредиторов и иных контрагентов о принятии и рассмотрении судом заявления о признании гражданина банкротом. Неисполнение этой несложной обязанности предлагается карать возмещением убытков, которые могут возникнуть у кредиторов при отсутствии такой информации.

Ввиду того, что, следуя логике законодателя, реструктуризация долгов является первой процедурой в деле о банкротства гражданина, суду необходимо правильно оценивать финансово-экономическое положение ответчика. Такая оценка суда может основываться, в том числе, на результатах назначенной им же соответствующей экспертизы.

Список литературы
1. Жукова Т. Финансовые санкции при банкротстве гражданина / Т. Жукова // ЭЖ-Юрист. – 2015. – № 10. – С. 75.
2. Карелина С.А. Институт банкротства граждан по законодательству РФ / С.А. Карелина, И.В. Фролов // Предпринимательское право. Приложение «Право и Бизнес». – 2017. – № 4. – С. 2 – 20.
3. Ковалев С.И. Практические рекомендации для противодействия недобросовестному поведению лиц в процедурах банкротства гражданина / С.И. Ковалев, К.П. Берковский // Вестник Арбитражного суда Московского округа. – 2015. – № 4. – С. 62 – 76.
4. Минина Н.В. Возрождение института несостоятельности (банкротства) гражданина в Российской Федерации и его значение для развития механизма защиты субъективных прав / Н.В. Минина // Актуальные вопросы экономической деятельности в России и за рубежом: экономико-правовой аспект: материалы Международной научно-практической конференции. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2013. – С. 133 – 138.
5. Порошкина Ю.О. Особенности осуществления процедур банкротства граждан / Ю.О. Порошкина // Вестник исполнительного производства. – 2017. – № 1. – С. 90 – 99.
6. Раудин В. Расширительное толкование / В. Раудин // ЭЖ-Юрист. – 2015. – № 44. – С. 65.

Судебная практика
7. О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 г. № 45 // Российская газета. – 2015. – № 235. – 19 октября.

УДК 347.5

Фефелова А.О., обучающийся
Минина Н.В., кандидат юрид. наук, доцент

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОЗВРАТА И ВОЗМЕЩЕНИЯ СТОИМОСТИ НЕОСНОВАТЕЛЬНОГО ОБОГАЩЕНИЯ В СУДЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Аннотация: В работе рассмотрены проблемы изъятия имущества у незаконного и безосновательно приобретшего его лица по кондикционному иску, анализируются проблемы конкуренции исков.

Неосновательное обогащение (исполнение недолжного) получило юридическое закрепление в древности. Практика его применения просле-

живается уже во времена Древнего Рима, когда по каким-либо обстоятельствам неожиданно и без каких-либо оснований случался незаконный переход вещей, денег или иных благ от одного лица к другому.

По закону в соответствии с п. 1 ст. 1102 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) обязательство из неосновательного обогащения считается возникшим, если субъект приобрел или сберег имущество без каких-либо правовых оснований, и обогащение этого субъекта произошло за счет другого (потерпевшего).

Как известно, по общему правилу неосновательное обогащение нужно возвращать владельцу, за исключением конкретных случаев, предусмотренных законом (ст. 1109 ГК РФ).

Принимая во внимание тот факт, что обязательство возникает из одностороннего действия и без надлежащего основания, то наиболее актуальными проблемами судебной практики в этой сфере, безусловно, являются возврат незаконно и безосновательно сбереженного чужого имущества в натуре и возмещение его стоимости, если обычный возврат невозможен. Указанная категория обязательств относится к кондикционным, то есть защищаемым одноименными исками, составляющими конкуренцию искам о защите права собственности и владения, а также искам о реституции.

В юридической литературе отстаивается самостоятельная природа этих обязательств, так как потерпевший вместе с владением теряет право на имущество, переходящее к приобретателю, это обстоятельство отличает кондикцию от виндикации, а так как потерпевший должен доказать свое право на имущество, то это отличает кондикцию от реституции [1].

Нормы о неосновательном обогащении довольно универсальны и подлежат применению, в том числе, к требованиям: о возврате исполненного по сделке, признанной судом недействительной; об истребовании имущества из чужого незаконного владения его собственником; о возврате исполненного по обязательству одной стороной, о возмещении вреда.

Действительно, эти положения применяются довольно часто, если речь идет о недействительном или незаключенном договоре [6].

В соответствии с правовой позицией Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации (далее – ВАС РФ), возврат индивидуально-определенной вещи по незаключенному договору осуществляется на основании норм о неосновательном обогащении [11].

Исходя из этого, если суд рассматривает требование о возврате индивидуально-определенной вещи, которая была передана по договору, признанному незаключенным, истец не должен доказывать свое право собственности на это имущество.

Если выяснится, что правовое основание передачи имущества отсутствовало, то потерпевший получает право требовать возврата имущества как неосновательного обогащения на основании ст. 1102 и п. 1 ст. 1104 ГК РФ.

Конституционный Суд Российской Федерации (далее – КС РФ) отклонил жалобу об оспаривании конституционности п. 1 ст. 1102, ст. 1103 и п. 1 ст. 1104 ГК РФ, в которой было указано, что на практике эти нормы закона обязывают собственника возвратить имущество, как неосновательно приобретенное им по ранее заключенному предварительному договору [8].

Положение п. 2 ст. 1104 ГК РФ о том, что приобретатель отвечает перед потерпевшим за любые недостачу или ухудшение имущества, происшедшие после того, как он узнал или должен был узнать о неосновательности обогащения, также было признано КС РФ конституционным [7].

Действительно, положения закона, которые обязывают лицо, неосновательно получившее или сохранившее чужое имущество, возвратить его владельцу, призваны обеспечить защиту имущественных прав всех участников гражданского оборота, и ни в коем случае не могут быть нарушениями конституционных прав и свобод граждан, в частности, права на судебную защиту.

Правовая позиция Верховного Суда Российской Федерации (далее – ВС РФ) свидетельствует о том, что нормы о неосновательном обогащении могут применяться также в случае расторжения договора, по которому не была получена оплата [10].

Если имущество было повреждено или утрачено, потерпевший получает возможность требовать возмещения его стоимости на основании п. 1 ст. 1105 ГК РФ, а также в том случае, когда имущество уже не может быть использовано по назначению ввиду его сильного износа.

В указанном случае, а также при необходимости возмещения вреда в виде упущенной выгоды реализуется восстановительная функция гражданско-правовой ответственности [2].

Отметим, что в соответствии с п. 2 ст. 1107 ГК РФ на сумму неосновательного обогащения подлежат начислению проценты по ст. 395 ГК РФ, отсюда следует, что здесь также применимы нормы о законной неустойке [4].

Следует отметить, что истребование имущества является отдельной проблемой и зачастую трудно определить, где заканчиваются границы виндикации и начинается кондикция. Например, когда речь идет о самовольных постройках [3].

Действительно, возврат вещи собственнику или титульному владельцу от беститульного, фактического владельца возможен не только в результате удовлетворения виндикационного иска, но и применения правил о неосновательном обогащении [5].

Следует отметить, что универсальность положений закона о неосновательном обогащении не является абсолютной.

В этом вопросе ВАС РФ давно установил приоритет специальных норм ГК РФ и норм специальных федеральных законов над общими правилами о возврате неосновательного обогащения [9].

Таким образом, подводя итог, отметим, что возврат неосновательного обогащения в натуре или возмещение его стоимости производится в случаях, если:

– сделка или договор являются недействительными, признаны незаключенными или расторгнуты, а применение иных общих или специальных правил затруднительно;

– истребование имущества собственником или титульным владельцем не может быть осуществлено только лишь средствами защиты вещных прав;

– обязательство исполнено одной стороной;

– вред, причиненный незаконно сбереженному имуществу, не может быть возмещен по общим правилам.

Список литературы

1. Кархалев Д.Н. Кондикция в гражданском праве / Д.Н. Кархалев // Гражданское право. – 2015. – № 6. – С. 33 – 36.
2. Ландаков В.Н. Восстановительная функция гражданско-правовой ответственности // Теория и практика социально-правового, гуманитарного научного знания на службе современного российского общества: к 25-летию Конституции Российской Федерации: материалы региональной межвузовской научно-практической конференции. – Воронеж: ФГБОУ ВО ВГАУ, 2018. – С. 46 – 49.
3. Ландаков В.Н. Некоторые вопросы самовольной постройки / В.Н. Ландаков // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции научно-педагогических работников и аспирантов ВГАУ. – Воронеж: ФГБОУ ВО ВГАУ, 2017. – С. 193 – 197.
4. Ландаков В.Н. Необоснованная выгода по новым правилам об уменьшении договорной неустойки / В.Н. Ландаков // Реформирование обязательственного права России: актуальные вопросы доктрины и судебной практики: материалы межвузовской научно-практической конференции. – Воронеж: ФГБОУ ВО ВГАУ, 2016. С. 72 – 76.
5. Ландаков В.Н. Новеллы о приобретательной давности проекта изменений Гражданского кодекса Российской Федерации / В.Н. Ландаков // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов ВГАУ. – Воронеж: ФГБОУ ВО ВГАУ, 2016. – С. 202 – 206.
6. Минина Н.В. Новеллы ГК РФ о недействительности договора: проблемы доктрины и практики / Н.В. Минина // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции научно-педагогических работников и аспирантов Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I / Кол.

авторов; под общ. ред. Плаксина В.Н. – Воронеж: ФГБОУ ВО ВГАУ, 2017. – С. 197 – 201.

Судебная практика

7. Определение Конституционного Суда РФ от 28.02.2017 г. № 430-О // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru. – Дата обращения 02.04.2019 г.
8. Определение Конституционного Суда РФ от 25.02.2016 г. № 345-О // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru. – Дата обращения 02.04.2019 г.
9. Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды: постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 г. № 73 (в ред. от 25.12.2013 г.) // Вестник ВАС РФ. – 2012. – № 1.
10. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 5 (2017): утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.12.2017 г. // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru. – Дата обращения 02.04.2019 г.
11. Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными: информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.02.2014 г. № 165 // Вестник ВАС РФ. – 2014. – № 4.

УДК 347.472

Чернышова Я.И., обучающийся
Минина Н.В., кандидат юрид. наук, доцент

ДОГОВОР ПОЖЕРТВОВАНИЯ В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Аннотация: Авторы рассматривают законодательство, которое регулирует договор пожертвования, как отдельного вида договора дарения, анализируют правоприменительную практику.

В современной жизни общества достаточно часто встречаются правоотношения, по поводу принесения в дар имущества. Одной из самостоятельных разновидностей дарения является договор пожертвования, то есть дарение вещи или права в общеполезных целях (ст. 582 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ)).

Только на первый взгляд, кажется, что эти договоры очень похожи. Но нет, пожертвование имеет много отличных от дарения черт.

Во-первых, предмет – это более узкий круг объектов, к которым относятся только вещи и права, а как мы знаем, предметом дарения может быть также освобождение от имущественной обязанности.

Во-вторых, пожертвование не предусматривает никакого согласия одаряемого на принятие дара.

В-третьих, закон ограничивает круг лиц, которые вправе получить пожертвование, а именно сюда относятся: граждане; медицинские, образовательные организации, организации социального обслуживания и другие аналогичные организации; благотворительные и научные организации; фонды; музеи и другие учреждения культуры; общественные и религиозные организации; иные некоммерческие организации в соответствии с законом; публично-правовые образования.

В-четвертых, пожертвование используется только в полезных для общества целях, под ними подразумеваются удовлетворение материальных, духовных и иных нематериальных потребностей определенных лиц. Они всегда должны быть направлены на научное, культурное, образовательное развитие граждан.

В-пятых, отмена пожертвования осуществляется, если подаренное имущество используется не по назначению, то есть не в соответствии с заявленной общеполезной целью.

Две последние особенности договора признаются важнейшими, так как при отсутствии указания на общеполезную цель, пожертвование может превратиться в обычное дарение, а при не достижении цели договор может быть прекращен, и дарение отменено жертвователем [2].

Казалось бы, все ясно и отменить пожертвование легко, но это не так, судебная практика показывает обратное. Не все заявители в состоянии представить заслуживающие доверия суда доказательства, поэтому часто договор пожертвования пытаются выдать за другое правоотношение [4].

Например, если предприниматель обращается в суд с требованием о взыскании неосновательного обогащения в размере пожертвования и процентов за пользование чужими денежными средствами.

Суд вправе отказать ему, так как фактически денежные средства не жертвовались, а были переданы как плата за услугу без подтверждающих документов.

Иногда подписание договора пожертвования используется в качестве альтернативного способа урегулирования вопроса по оплате товара[6].

В таких случаях суд должен оценивать не название договора, а его правовую природу.

Следует отметить, что договор пожертвования не следует признавать недействительным, если даритель – это субъект предпринимательской деятельности [7].

Закон позволяет всем организациям заниматься не запрещенной деятельностью, а благотворительность, как известно, разрешена для всех.

Нельзя забывать о том, что закон четко определил круг лиц, в пользу которых осуществляется благотворительность. Помощь коммерческим организациям, поддержка политических партий, движений, групп и кампаний в ходе избирательного процесса не может признаваться благотворительной деятельностью, и нормами ГК РФ не регулируется.

На практике очень большая часть судебных дел возбуждается по инициативе получателей пожертвований. Их требования адресованы налоговым органам, так как связаны с доначислением налогов в отношении полученного в дар имущества.

Чтобы воспользоваться налоговыми льготами, пожертвование должно быть совершено в четком соответствии с правилами ст. 582 ГК РФ, в противном случае суд отказывает в предоставлении вычета [8].

Здесь возникает большая проблема, как надлежащим образом подтвердить пожертвование, так как в законодательстве существуют пробелы. Сами налоговики отмечают, что в ст. 219 Налогового кодекса Российской Федерации (далее – НК РФ) не закреплен перечень документов для подтверждения права на социальный налоговый вычет в сумме пожертвования. В связи с этим данный вопрос должен решаться налогоплательщиком вместе с работниками налоговой инспекции индивидуально.

Например, безналичное перечисление средств может подтверждаться платежным поручением с отметкой банка об исполнении или банковской выпиской. В случае внесения средств наличными в кассу получателя используется квитанция к приходному кассовому ордеру.

На практике существуют проблемы с пожертвованиями религиозным организациям, здесь в назначении платежа должно быть обязательно указано, что средства направлены на ведение уставной деятельности.

Имеется случай, когда гражданин перечислил деньги на восстановление храма, дословно указав это в назначении платежа. Налоговая инспекция отказалась предоставлять вычет, признав, что восстановление храма не может быть уставной деятельностью религиозной организации [1].

Очень важным моментом является формулировка волеизъявления жертвователя, причем намерение должно быть явно выраженным и соответствовать доводам, указанным в иске, в противном случае суд не может дать им правовую оценку и отказывает в удовлетворении заявленных требований [3].

Как показывает судебная практика, назначение имущества может быть указано общими фразами: «для использования в уставных целях», «в интересах получателя» и т.д.

Следовательно, дар может использоваться любым способом и в любых целях, которые не противоречат названным условиям [5].

Таким образом, полагаем, что пожертвование в гражданском праве является самостоятельной разновидностью договора дарения, и обладает рядом специфических особенностей. При рассмотрении споров, связанных

с исполнением или отменой пожертвования необходимо принимать во внимание все специфические особенности договора и руководствоваться исключительно ст. 582 ГК РФ.

Список литературы

1. Анищенко А.В. Налоговые вычеты по НДФЛ: стандартные, имущественные и социальные / А.В. Анищенко. – М.: Редакция «Российской газеты», 2016. – Вып. 18. – 160 с.
2. Брагинский М.И. Договорное право. Договоры о передаче имущества / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. – 4-е изд., стереотипное. – М.: Статут, 2002. – Кн. 2. – 800 с.

Судебная практика

3. Определение Верховного Суда РФ от 06.11.2015 г. № 302-ЭС15-7731 // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru. – Дата обращения 01.04.2019 г.
4. Постановление ФАС ВВО от 14.05.2014 г. № А28-6964/2013 // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru. – Дата обращения 01.04.2019 г.
5. Постановление ФАС СЗО от 06.10.2014 г. № Ф07-8073/2014 // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru. – Дата обращения 01.04.2019 г.
6. Постановление Шестого ААС от 29.09.2014 г. по делу № 06АП-4379/2014 // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru. – Дата обращения 01.04.2019 г.
7. Постановление Одиннадцатого ААС от 03.12.2014 г. по делу № А65-10969/2014 // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru. – Дата обращения 01.04.2019 г.
8. Постановление Одиннадцатого ААС от 13.04.2015 г. по делу № А55-24633/2014 // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru. – Дата обращения 01.04.2019 г.

УДК: 341.1

Базенкова А.А., обучающийся
Хузина Н.А., кандидат юрид. наук, доцент

КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ОТРАСЛЕВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРАВА НА КВАЛИФИЦИРОВАННУЮ ЮРИДИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ

Аннотация: В статье рассматриваются основы и отраслевое регулирование права на квалифицированную юридическую помощь.

Одна из значимых норм Конституции, устанавливающая правовой статус личности в правовом государстве закреплена в ч. 1 ст. 48 Конституции Российской Федерации – это право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, которые предусмотрены законом, юридическая помощь будет оказываться бесплатно [1].

Данное право относится к гражданам страны, иностранным гражданам, и лицам без гражданства. Гарантия права на квалифицированную юридическую помощь, также бесплатную, обеспечивается государством.

Адвокатура реализовывает, имеющую важное значение, функцию в области отправления правосудия, в отличие от различных общественных объединений. Эта функция касается не защиты интересов лично членов объединения, а защиты неограниченного круга физических и юридических лиц, которым необходима помощь профессиональных адвокатов. Исходя из этого, адвокатуре как важной и неотъемлемой части гражданского общества присущ публично-правовой статус, потому что она выражает интересы прежде всего, неограниченного круга лиц, которым понадобилась квалифицированная юридическая помощь, а не интересы своих членов.

Также, лица, которые не являются адвокатами, но у которых есть юридическое образование: нотариусы, юрисконсульты, и т.д. могут осуществлять юридическую помощь.

В организации оказания бесплатной юридической помощи существует множество проблем.

Например, оказание бесплатной юридической помощи, предусмотренное в Федеральном Законе только для отдельных групп лиц [2].

Одним из значимых проблемных вопросов является узкая категория дел при оказании бесплатной юридической помощи, осуществляемая в рамках системы государства [3].

Также проблема в кадровом обеспечении бесплатной юридической помощи достаточным количеством профессиональных и высококвалифицированных специалистов является весьма важной.

К лицам, которые оказывают и осуществляют юридическую помощь в действующем законодательстве не зафиксировано единообразных требований. Однако, есть такие нормативные документы, в которых эти требования сформулированы в отношении отдельных лиц, осуществляющих подобную деятельность.

Контроль за субъектами, которые осуществляют бесплатную юридическую помощь, их соблюдение норм профессиональной этики не предусматривается, исходя из положений действующего законодательства.

Немаловажной проблемой является финансирование расходов на предоставление бесплатной юридической помощи. Нет целесообразной мотивации субъектов в оказании бесплатной юридической помощи.

Поэтому, чтобы совершенствовать систему квалифицированной юридической помощи необходимо убрать все препятствия граждан, при

осуществлении своего права на получение бесплатной юридической помощи. Нужно увеличить количество лиц, которым требуется и необходима бесплатная юридическая помощь. Перечень всех необходимых документов, который требуется для подтверждения права соискателя на бесплатную юридическую помощь должен быть значительно упрощен.

Требуется установить строгий контроль за осуществлением бесплатной юридической помощи субъектами. Стандарты предоставления и оказания бесплатной юридической помощи должны быть минимальными [5].

Должно быть проведено улучшение финансирования и обеспечения института бесплатной юридической помощи.

Выполнение данных рекомендаций, которые направлены на разрешение некоторых проблем значительно повысит и улучшит уровень предоставления и оказания бесплатной юридической помощи.

Исходя из вышесказанного можно сделать определенный вывод. Юридическая помощь, это, прежде всего, деятельность адвоката, а также частнопрактикующих профессиональных юристов. Но кроме адвокатов квалифицированную юридическую помощь могут предоставлять работники юридических служб организаций, в том числе организаций, которые оказывают юридические услуги, индивидуальные предприниматели, нотариусы, патентные поверенные, работники органов государственной власти и местного самоуправления и иные лица, уполномоченные на ведение профессиональной деятельности. Но все же участие в качестве защитников в уголовном судопроизводстве разрешается и допустимо только адвокатам. Все это связано с важной ролью и серьезностью принимаемых судебных решений для личности и общества.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 31.05.2015№ 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ – 10.06.2002. – № 23. – Ст. 2102.
3. Кодекс профессиональной этики адвоката, принят Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2014 // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ. – № 2. – 2017.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001 г. – № 52 (часть I). – Ст. 4921.
5. Адвокатская практика: Учебник / Отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев; МГИМО (У) МИД России. – М.: Статут, 2016. – С.82-88.

УДК: 341.1

Карасева С.С., обучающийся
Хузина Н.А., кандидат юрид. наук, доцент

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ПОДОЗРЕВАЕМОГО И ОБВИНЯЕМОГО ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

Аннотация: В статье исследуются вопросы защиты прав подозреваенмых и обвиняемых при производстве различных следственных действий. В частности рассматривается конституционное право на защиту, подчеркиваются основные виды нарушений права на защиту.

Согласно ч. 1 ст. 17 Конституции РФ в России признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепринятым принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ [1]. Гарантированность государственной защиты прав и свобод человека и гражданина непосредственно связана с обязанностью государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы. Чтобы обеспечить выполнение этой важнейшей государственной функции, Конституция РФ предусматривает систему гарантий, включающих многообразные правовые и организационные способы и формы осуществления этой задачи. Гарантии прав и свобод человека и гражданина содержатся в конституционных, общеправовых принципах, которые выражают природу и сущность демократического государства.

Нарушение права на защиту – это лишение или ограничение лица, подвергнутого уголовному преследованию, права пользоваться помощью защитника, права защищаться лично и (или) с помощью законного представителя, а также права использовать для своей защиты все не запрещенные законом способы и средства.

Нарушение права на защиту следует считать существенным, если оно путем лишения или ограничения гарантированных законом прав лица, подвергнутого уголовному преследованию, препятствовало всестороннему рассмотрению дела судом, повлияло или могло повлиять на постановление законного и обоснованного приговора.

Лицо, подвергнутое уголовному преследованию, вправе давать объяснения и показания по поводу имеющегося в отношении его подозрения либо отказаться от дачи объяснений и показаний; возражать против обвинения, давать показания по предъявленному ему обвинению либо отказаться от дачи показаний; представлять доказательства; заявлять ходатайства и отводы; давать объяснения и показания на родном языке или языке, которым он владеет, и пользоваться помощью переводчика бесплатно, в

случаях, когда обвиняемый не владеет или недостаточно владеет языком, на котором ведется судопроизводство; участвовать в ходе судебного разбирательства в исследовании доказательств и судебных прениях; произносить последнее слово; приносить жалобы на действия, бездействие и решения органов, осуществляющих производство по делу; знакомиться в установленном законом порядке с материалами дела (ст. ст. 46, 47 УПК РФ) [3]. Если данное лицо лишено каких-либо из этих прав или должностные лица, осуществляющие производство по уголовному делу, препятствуют их реализации, речь идет о нарушении права на защиту, выражающемся в необеспечении возможности лицу, подвергнутому уголовному преследованию, воспользоваться для своей защиты всеми не запрещенными законом способами и средствами. Неразъяснение судом, прокурором, следователем и дознавателем подозреваемому и обвиняемому их прав также является нарушением права на защиту.

Право на защиту может быть осуществлено лицом, подвергнутым уголовному преследованию, лично либо с помощью защитника и (или) законного представителя. Лишение или ограничение этого лица права защищаться лично и (или) с помощью законного представителя, права пользоваться помощью защитника также является нарушением права на защиту. Вопрос о круге лиц, которые могут быть защитниками, в научной литературе является дискуссионным. Полемика сводится к следующим основным моментам: во-первых, подозреваемому, обвиняемому необходимо оказание именно квалифицированной юридической помощи, которую могут оказать адвокаты как специалисты в области права; во-вторых, ограничение круга лиц, которые могут быть защитниками, только адвокатами, ущемляет свободу выбора защитника лицом, подвергнутым уголовному преследованию, что противоречит Конституции. Согласно действующему законодательству, в качестве защитников участвуют адвокаты. По определению или постановлению суда в качестве защитника могут быть допущены наряду с адвокатом один из близких родственников обвиняемого или иное лицо, о допуске которого ходатайствует обвиняемый. При производстве у мирового судьи указанное лицо допускается и вместо адвоката (п. 2 ст. 49 УПК РФ). На наш взгляд, в целях максимальной защиты прав подозреваемых, обвиняемых адвокат должен являться основным субъектом, оказывающим юридическую помощь, связанную с представлением их интересов в суде; оказание иных видов юридической помощи (консультирование, составление документов правового характера) возможно иными лицами. При этом подозреваемому, обвиняемому должен быть предоставлен свободный выбор субъектов оказания юридической помощи в зависимости от ее характера и поставленных задач.

Статья 52 УПК РФ предусматривает отказ подозреваемого, обвиняемого от помощи защитника в любой момент производства по уголовному делу. Такой отказ допускается только по инициативе подозреваемого или

обвиняемого [3]. Как обоснованно отмечает А.В. Гриненко, «если лицо отказалось от защитника, следует выяснить, является ли такой отказ добровольным или порожден иными причинами (например, отсутствием денежных средств на оплату адвоката) [4]. Вместе с тем следует различать ситуации, когда лицо отказалось от помощи защитника вообще или имел место отказ от конкретного защитника – адвоката. Если лицо по каким-то причинам возражает против участия именно этого адвоката, следует предоставить лицу возможность пригласить другого защитника, а при отсутствии у того денежных средств – обеспечить участие адвоката по назначению». Безусловным основанием для признания доказательств недопустимыми при рассмотрении уголовного дела является положение, закрепленное в п. 1 ч. 2 ст. 75 УПК РФ о показаниях подозреваемого, обвиняемого, данных в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника, включая случаи отказа от защитника, и не подтвержденных подозреваемым, обвиняемым в суде

Таким образом, можно выделить следующие виды нарушения права на защиту:

1) нарушения со стороны лиц, осуществляющих производство по уголовному делу;

2) нарушения со стороны адвокатов, допущенных к участию в уголовном деле в качестве защитников.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрании законодательства Российской Федерации. – 1996 г. – № 25. – Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001 г. – № 52 (часть I). – Ст. 4921

4. Гриненко А.В. Обеспечение права на защиту: законодательное закрепление и правоприменительная практика / А.В. Гриненко // Российский судья. – 2015. – № 8. – С. 20.

УДК: 341.1

Пельтихин Н.С. обучающийся
Хузина Н.А., кандидат юрид. наук, доцент

ПОРЯДОК И ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ

Аннотация: В статье говорится о порядке и особенностях рассмотрения дел с участием присяжных заседателей. Выносятся на обсуждение последние изменения законодательства.

Дела с участием присяжных заседателей рассматриваются только при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом присяжных, заявленного после ознакомления с материалами уголовного дела на предварительном следствии либо в ходе предварительного слушания.

С 01.06.2018 подсудность уголовных дел, рассмотренных судом присяжных, была расширена. Право на такую форму отправления правосудия возникла у лиц, совершивших убийство без отягчающих обстоятельств либо причинивших тяжкий вред здоровью, по неосторожности повлекший смерть потерпевшего.

Суд присяжных относится к дифференцированной форме уголовного судопроизводства, которая носит усложненный характер, поэтому имеет свои особенности, к которым можно отнести следующие:

- специальный состав суда (председательствующий судья и 12 присяжных заседателей);
- обязательность проведения предварительного слушания при заявлении соответствующего ходатайства подсудимым;
- включение в структуру судебного разбирательства дополнительных элементов рассмотрения уголовного дела, среди которых выделяют: формирование коллегии присяжных заседателей, постановка вопросов присяжным заседателям, напутственное слово председательствующего, постановление и провозглашение вердикта, действия суда после провозглашения вердикта;
- разделение полномочий при отправлении правосудия между председательствующим и присяжными заседателями, при котором присяжные отвечают на вопросы о наличии события преступления, доказанности участия подсудимого в совершении преступления и его виновности, а также могут выразить свою точку зрения о снисхождении к подсудимому при решении вопроса о назначении наказания, председательствующий же по делу судья отвечает на все правовые вопросы.
- максимальная реализация состязательных начал в ходе судебного разбирательства;

- право стороны обвинения и стороны защиты выступить в начале судебного следствия перед присяжными заседателями со вступительными заявлениями, которые должны быть изложены доступным для присяжных языком (ст. 335 УПК РФ); [2]

- ограничение исследования обстоятельств дела в присутствии присяжных заседателей только пределами предъявленного обвинения;

- требования закона, в соответствии с которыми в присутствии присяжных заседателей могут быть исследованы только те фактические обстоятельства уголовного дела, доказанность которых устанавливается присяжными заседателями;

- исследование вопросов допустимости доказательств в отсутствие коллегии присяжных;

- исследование любых правовых вопросов только в отсутствие присяжных заседателей, к которым могут, например, относиться: заявление и рассмотрение ходатайств о приобщении к материалам дела новых доказательств; заявление и рассмотрение ходатайства об изменении порядка исследования доказательств;

- запрет на исследование в присутствии коллегии присяжных недопустимых доказательств; доказательств, которые могут вызвать сильное душевное волнение у присяжных (видеозапись, фотосъемка с детальной фиксацией обезображенного трупа, орудия убийства, на котором имеются останки потерпевшего; данных о личности подсудимого и потерпевшего, если это не относится к существу предъявленного обвинения; процессуальных решений, перечисленных в п. 21 Постановления Пленума № 23; приговоров в отношении других соучастников;[3]

- запрет для сторон ссылаться в судебном заседании на недопустимые доказательства, недопустимые методы ведения расследования, обстоятельства, характеризующие личность участников уголовного дела, и др., которые могут привести к вынесению вердикта, основанного на не исследованных в судебном следствии доказательствах;

- в случае доведения до присяжных заседателей сведений, о которых они не должны быть осведомлены, председательствующий обязан указать на то, что это не может учитываться при постановлении вердикта;

- оглашение материалов уголовного дела только стороной, заявившей ходатайство об их исследовании;

- допрос председательствующим с участием сторон, но без участия присяжных заседателей, лиц, которые не были ранее допрошены в ходе предварительного расследования в связи с установлением факта относимости их показаний;

- более защищенное положение подсудимого, при котором оправдательный вердикт является обязательным для председательствующего, а при вынесении обвинительного вердикта председательствующий имеет право постановить оправдательный приговор за отсутствием состава пре-

ступления либо распустить коллегию присяжных заседателей при отсутствии события преступления либо недоказанности участия подсудимого в совершении преступления, чтобы слушание дела началось другим составом суда с самого начала;

- разные последствия дальнейшей процедуры судебного разбирательства при постановлении оправдательного и обвинительного вердикта. Так, если вердикт оправдательный, то председательствующий с участием сторон обсуждает вопросы правового характера; если вердикт обвинительный, то начинается судебное следствие, прения сторон, последнее слово подсудимого по вопросам права;

- содержание приговора, в частности, в данной форме судопроизводства председательствующий судья не мотивирует и не обосновывает доказательствами приговор по фактическим обстоятельствам дела, делая ссылку на обвинительный или оправдательный вердикт присяжных заседателей (п. п. 2 и 3 ст. 351 УПК РФ); [2]

- сокращение оснований для обжалования приговора; так, основанием для обжалования приговора не может быть несоответствие выводов суда фактическим обстоятельствам уголовного дела.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что рассмотрение уголовных дел судом с участием присяжных заседателей - это усложненная форма отправления правосудия, целью которой является постановление судебных решений по уголовному делу с привлечением граждан, которая обеспечивает максимальную состязательность в судебном разбирательстве и беспристрастность принимаемых по делу решений.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001 г. – № 52 (часть I). – Ст. 4921.
3. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 № 23 (ред. от 15.05.2018) // Российская газета. – № 272. – 02.12.2005. – п. 21.

УДК 343

Рындин Д.А., обучающийся
Хузина Н.А., кандидат юрид. наук, доцент

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРИНЦИПА РАВЕНСТВА ГРАЖДАН

Аннотация. В статье рассматривается конституционный принцип равенства прав граждан. Принцип исследуется через призму международно-правовых актов в области защиты прав человека в российском уголовном и гражданском судопроизводстве.

Российская Федерация, небезосновательно является демократическим государством.

Конституция России закрепляет основные права и свободы человека и гражданина, но наряду с правами и свободами она требует и надлежащее исполнение гражданами положений, которые сама и закрепляет.

Положение о равенстве всех перед законом и судом, с уверенностью, можно считать одним из фундаментальных начал правового государства, что в свою очередь сближает его процессуальное и нормативное содержание с требованиями ч. 2 ст. 6 Конституции РФ, предусматривающей для всех граждан РФ равенство их свобод и обязанностей [1]. Данное положение приобретает юридические качества и силу в первую очередь исходя из взаимоотношений государства с человеком и гражданином, отправной характеристики конституционного статуса личности. Данное конституционное положение полностью соответствует международно-правовым нормам, включая ст. 7 Всеобщей декларации прав человека, ст. 7 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, ст. 14 и ч. 2 ст. 20 Международного пакта о гражданских и политических правах, ст. 14 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Данный принцип приобрел собственное формирование в первую очередь в утверждениях о том, что государством обеспечивается равноправие прав и свобод человека и гражданина вне зависимости от пола, расы, национальности, языка, возникновения, материального и должностного положения, места жительства, отношению к вере, убеждений, принадлежности к общественным организациям, а также иных факторов. Для мужчин и женщин данный тезис устанавливает равные права, свободы, возможности и одинаковые пути их реализации.

Ст. 19 имеет универсальное значение касаемо субъектов, на которых распространяется. К ним относятся: граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства. Но так же есть статьи, которые закрепляют политические права лишь за гражданами РФ (ст. 31-33 Конституции РФ). Если

взять во внимание позицию Конституционного суда касаемо гл. 2 Конституции РФ, то можно заметить что её положения распространяются также на юридических лиц, по своей природе являющихся объединениями граждан, если соответствующие конституционные требования не противоречат сущностной природе правового статуса организаций.

Небезосновательно разрешение вопросов о конституционности правовых норм по жалобам таких организаций в порядке определенного нормоконтроля не редко сводится к вопросу о соответствии оспариваемых нормативных правовых актов требованиям ч. 1 ст. 19 Конституции.

Для того чтобы понять как применяется принцип равенства граждан перед законом и судом в российском законодательстве, считаю целесообразным обратить внимание на его применение в уголовном и гражданском судопроизводствах.

Законным основанием укрепления в уголовном праве принципа равноправия граждан перед законом и судом являются условия Всеобщей декларации прав человека и Конституции Российской Федерации.

Согласно ст. 7 Всеобщей декларации прав человека, «все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона» [2]. Часть 2 ст. 19 Конституции РФ закрепляет: «Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств».

Данное определение, воспроизведённое в ст. 4 УК РФ, согласно которому принцип равенства перед законом в уголовном праве, имеет единое значение которое заключается в равной обязанности всех людей нести ответственность за свои деяния на территории Российской Федерации[3]. Более широкое понимание и рассмотрение данного принципа вело бы, на мой взгляд, к «механическому правосудию», для которого несвойственны внутренние убеждения судьи, характер и специфика конкретно взятого дела, его детали. Из этого можно сделать вывод, что принцип равенства граждан перед законом в уголовном праве не ограничивается требованием равной обязанности нести ответственность за совершенное преступление.

Для того чтобы правосудие в уголовном законодательстве происходило честно в равной степени для всех, нужно соблюдение некоторых условий:

1. Уголовное законодательство не должно ставить равную для всевозможных категорий граждан ответственность, при заведомо неравных их свойствах, обстоятельствах и основаниях, которые имеют важное значение для ее применения[4].

2. Уголовное законодательство не должно предоставлять той или иной категории граждан безосновательных привилегий или же необоснованных ограничений их прав.

Данные условия помогают определить содержание и размер уголовной ответственности.

В уголовном праве так же есть разграничения ответственности для женщин, мужчин пожилого возраста, должностных лиц, но они не дают повода для отступления от принципа равенства граждан.

Запрещение использовать к женщинам пожизненное лишение свободы и смертную казнь (ст. 57 и 59 Уголовного Кодекса), не означает отказ от принципа равенства, при воздействии на них нормами уголовной ответственности. Это характеризуется наличием определенных психофизиологических особенностей у женщин, которые в силу своей природы более уязвимы во взаимодействии с окружающим миром, в отличие от мужчин.

Для мужчин достигших 65 летнего возраста так же отсутствует такие наказания как лишение свободы пожизненно и смертная казнь.

Что касается несовершеннолетних, то к ним общий принцип равенства не применяется. Характерные черты для не достигших совершеннолетия преступников, а также совершенных ими правонарушений, никак не дают возможность использовать к ним те критерии определения, содержания и размеров уголовной ответственности, которые предусмотрены в взаимоотношении взрослых правонарушителей. Непосредственно согласно данному фактору в УК РФ выделена особая глава (глава 14), полностью посвященная отличительным чертам уголовной ответственности и наказания для лиц, не достигших совершеннолетия. Подобное отклонение от принципа равноправия позволительно. Более того, представляется, что непосредственно характерные, особенные черты личности несовершеннолетнего привели к тому, что в списке качеств личности несовершеннолетнего, нет тех, которые мешают государству обеспечивать равенство прав и свобод человека и гражданина, присутствующее в ч. 2 ст. 19 Конституции РФ. В данной статье отсутствуют указания на возраст личности.

Должность и служебное положение лица, совершившего преступление, так же не дает права полагать, что такие обстоятельства нарушают принцип равенства граждан перед законом [5].

Анализируя нормы уголовного законодательства, которые регулируют ответственность за преступления должностных лиц или с применением служебного положения необходимо учитывать:

1. Уголовным кодексом не установлена повышенная ответственность должностных лиц и иных государственных и муниципальных служащих, в случаях, когда они выступают специальным субъектом преступления, это исходит из того, что, по мнению законодателя, другие лица и вовсе не могут совершить преступления, касающиеся деятельности таких служащих [6].

2. Нельзя считать основанием повышения ответственности служащих и должностных лиц и в случаях, когда занимаемая ими должность рассматривается законом как квалифицирующее обстоятельство (ч. 2 ст. 285, ч. 2 ст. 286, ч. 2 ст. 287 УК РФ). Неважно какую должность занимает лицо, оно только несет ответственность за то, что совершило, а не за обладание правами и обязанностями, которыми было наделено. Наделение тех или иных лиц особыми полномочиями, правами или обязанностями подразумевает под собой степень высокого служебного положения, а не более высокую степень общественной опасность, при совершении ими деяний.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод что, принцип равенства граждан перед законом и судом в уголовном праве выражается как в равной обязанности лиц, совершивших преступление, подвергнуться уголовной ответственности, так и в равных основаниях ее применения и равных критериях определения содержания и размеров уголовной ответственности.

Чтобы уголовное законодательство в дальнейшем развивалось в правильном, высококвалифицированном, гуманном и равном между всеми ее субъектами направлении, нужно и дальше учитывать все нюансы трактовки данной отрасли права, прислушиваться к ученым, трудящимся в данной области и вносить изменения в законодательство, основываясь на принципах марали, нравственности, демократизации, законности и полновластия народа.

Что касается особенности реализации принципа равенства граждан в гражданской отрасли права, то здесь тоже есть свои нюансы.

В статье 6 ГПК также имеет отражение рассматриваемый принцип. В нем так же говорится о том, что правосудие по гражданским делам должно осуществляться на началах равенства всех перед законом, невзирая на такие отличительные черты как: раса, пол, национальность, вероисповедание, место жительства, социальный статус и так далее [7]. Данная статья распространяется не только на физических, но и на все организации независимо от характера их организационно-правовой формы, формы собственности, подчиненности, места нахождения и других обстоятельств.

Данный принцип проявляется и находит свое отражение в единстве права, которое распространяется на всех субъектов гражданских процессуальных отношений совершенно одинаково.

Предоставление определенных льгот не является отклонением от данного принципа. Устанавливая некоторые льготы для определенных субъектов, такие как: введение альтернативной подсудности, освобождение от уплаты судебных расходов, освобождение от обязанности давать свидетельские показания и так далее, законодатель не нарушает положения принципа равенства граждан, так как таких льгот устанавливается не большое количество и все лица, обладающие общим правом их получить находятся в идентичных ситуациях.

На наш взгляд, равенство всех перед законом и судом в гражданском праве необходимо поддерживать экономическими гарантиями, особенно когда в стране наступает период расслоения граждан по имущественному признаку. Хотелось бы отметить, что в нашей стране эта проблема одна из первостепенных, а ее разрешение ставится на первый план.

Введённые в российском гражданском процессе институты, служащие защите малоимущих (отсрочка или рассрочка выплаты государственной пошлины, а так же сокращение ее размера (ст. 90 ГПК)), тоже не являются противоречащими принципу равенства, так как предназначены для определенной категории лиц, имеющих в равной степени доступ к этой норме.

Подводя итог, хотелось бы подчеркнуть, что те особенности, на которые было обращено внимание в данной статье, не являются исчерпывающими и не служат ущемлению определенных категорий граждан, а так же, что самое главное, не противоречат положениям принципа равенства граждан.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации: основной закон от 12 декабря 1993 г.; (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г); с изм. и доп. С учётом поправок от 30. 12. 2008 г., 05. 02. 2014 г. // Российская газета. – 1993. – № 237. – 25 декабря.
2. Всеобщая декларация прав человека. Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 217 // от 10 декабря 1948 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сборник нормативных актов и документов. – М. 2019.
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.03.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.03.2017) // Собрание законодательства РФ. – 1996 г. - N 25. – Ст. 2954.
3. Хузина Н.А. Проблемы реализации процессуальных прав подозреваемого / Н.А. Хузина // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы научной и учебно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов ВГАУ. – 2015. – С. 326.
4. Звечаровский И.Э. Уголовное право России. Общая часть: учебник / И.Э. Звечаровский. – Москва: Юридическое издательство Норма: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2017. – 640 с.
5. Гета М.Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: монография / М.Р. Гета. – Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. – 336 с.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532 (с посл. изм. и доп. от 27.12.2018г.)

7. Витрук Николай Васильевич. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [электронный ресурс]: Учебное пособие / Витрук. — 4. перераб. и доп. — Москва; Москва: Юридическое издательство Норма: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. – 592 с.
8. Баглай Марат Викторович. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебник / М.В. Баглай. – Москва: Юридическое издательство Норма: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013. – 768 с.

УДК: 341.1

Шумский П.В, обучающийся
Хузина Н.А., кандидат юрид. наук, доцент

ПОНЯТИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ КАК СИСТЕМНОГО СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОГО ЯВЛЕНИЯ И ОБЪЕКТА КРИМИНОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.

Аннотация: В статье рассматривается влияние организованной преступности на криминализацию современного российского общества.

Организованность – особое качественное состояние преступности. Организованную преступность следует рассматривать как специфическую социальную подсистему, которая, как и любая другая, развиваясь, взаимодействует с иными общественными явлениями и структурами. В случае с организованной преступностью это взаимодействие носит криминализирующий характер. Организованная преступность интегрирует в свою систему различные виды преступлений.

Криминологи рассматривают организованную преступность как сложный социальный феномен. Возникнув, она так тесно переплелась с другими социальными институтами и процессами, так прочно вросла в общественную ткань, что с трудом может быть из нее вырвана для изучения.

Рассматривая организованную преступность как одну из форм самодетерминации преступности, следует отметить, что однажды созданное преступное сообщество порождает целый ряд различных преступных действий. Например, если преступное сообщество занимается незаконным предпринимательством, то в процессе этой деятельности для него становятся необходимыми подлоги документов, подкуп чиновников, уклонение от уплаты налогов и т.д. Организованная преступность в нашей стране породила волну корыстных и насильственных преступлений со стороны лиц, «обслуживающих» высшие эшелоны организованных преступных сообществ. Организованная преступность становится одним из основных фак-

торов политической и социально-экономической нестабильности в Российской Федерации [2].

По мнению Е.В. Топильской, «организованная преступность - система являющихся результатом действия криминогенных и виктимогенных детерминант проявлений отклоняющегося поведения членов общества в качестве вида преступности. Эти проявления носят умышленный характер и выражаются в создании антисоциальных объединений для извлечения незаконных доходов и в длительном, не ограниченном по срокам, участии в деятельности таких объединений при условии, что достижение цели деятельности обеспечивается аппаратом принуждения, а безопасность деятельности - имеющими антиобщественную подоплеку контактами с представителями органов власти и управления» [3].

Представляется необходимым особое внимание акцентировать на коррупции в правоохранительной и судебной системах, самодетерминация которой способна привести к дезорганизации правоохранительных органов, что негативным образом скажется на общественных отношениях в целом. При этом высокая латентность коррупции в правоохранительной и судебной системах зачастую приводит к безнаказанности, в чем выражается один из основных механизмов самодетерминации преступности.

Особое внимание следует уделять средствам массовой информации. СМИ, и прежде всего телевидение, зачастую культивируют, особенно среди молодежи, преступную идеологию. При этом, с одной стороны, нагнетается страх перед преступностью: ежедневно десятки передач сообщают зрителям о различных видах преступлений, демонстрируя кадры криминальной хроники; при этом журналисты, желая сделать сюжет ярче, приукрашивают подробности совершения особо тяжких преступлений (например, убийств, изнасилований), зачастую переходя этические нормы. С другой стороны, не меньший вред СМИ причиняют, популяризируя и романтизируя преступный образ жизни, благодаря чему создается представление о том, что воровские "понятия" проще и понятнее, а воровской мир жесток, но справедлив. В связи с этим средствам массовой информации необходимо учесть данные недостатки и скорректировать свою деятельность в направлении формирования в обществе антикриминальных социальных установок.

Особое внимание следует уделять средствам массовой информации. СМИ, и прежде всего телевидение, зачастую культивируют, особенно среди молодежи, преступную идеологию. При этом, с одной стороны, нагнетается страх перед преступностью: ежедневно десятки передач сообщают зрителям о различных видах преступлений, демонстрируя кадры криминальной хроники; при этом журналисты, желая сделать сюжет ярче, приукрашивают подробности совершения особо тяжких преступлений (например, убийств, изнасилований), зачастую переходя этические нормы. С другой стороны, не меньший вред СМИ причиняют, популяризируя и

романтизируя преступный образ жизни, благодаря чему создается представление о том, что воровские «понятия» проще и понятнее, а воровской мир жесток, но справедлив. В связи с этим средствам массовой информации необходимо учесть данные недостатки и скорректировать свою деятельность в направлении формирования в обществе антикриминальных социальных установок.

На наш взгляд, эффективными мерами по противодействию организованной преступности и коррупции, помимо имеющихся, будут следующие:

1) ужесточение уголовной ответственности за преступления, совершенные в составе преступной группы (преступного сообщества), за получение взятки;

2) необходимо исключить возможность назначения коррупционерам условного наказания, а также домашнего ареста в качестве меры пресечения;

3) разработка программ поощрения представителей общественности по противодействию организованной преступности и коррупции;

4) повышение профессионализма сотрудников правоохранительных органов;

5) формирование в обществе негативного отношения к организованной преступности и коррупции.

Также в целях профилактики транснациональной организованной преступности государствам необходимо эффективно реализовывать Палермскую конвенцию ООН 2000 г. против транснациональной организованной преступности, Конвенцию ООН 2003 г. против коррупции и др. Данные Конвенции являются правовой базой, несомненно необходимой не только для разработки и реализации более эффективных внутригосударственных мер, но и для совершенствования международного сотрудничества по противодействию преступности во всем мире.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России: криминологические аспекты: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук / В.В. Астанин. – М., 2009. С. 15 - 20.

Топильская Е.В. Организованная преступность / Е.В. Топильская. – СПб., 1999. – С. 94 - 95.

УДК 343.3/.7

Коновалова Е.В., обучающийся
Хузина Н.А., кандидат юрид. наук, доцент

КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ ВИДЫ ИЗНАСИЛОВАНИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются проблемные вопросы квалификации изнасилований и других преступлений против сексуальной неприкосновенности и сексуальной свободы личности, которые имеют научное толкование в научном сообществе и практике правоохранительных органов.

Статья 22 (ч. 1) Конституции Российской Федерации гласит так: "Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность". Половая неприкосновенность является составляющей половой свободы, поэтому нарушение половой неприкосновенности всегда означает нарушение половой свободы и влечет за собой ответственность.

Половые преступления, связанные с грубыми нарушениями норм общественной морали, являются серьезными преступлениями против личности и, следовательно, в пределах их допустимости строго наказуемы по российскому законодательству.

Изнасилование является типом сексуального преступления и особенно опасно среди преступлений против личности. Не случайно законодатель отнес изнасилование к категории тяжких преступлений, а его особо квалифицированные виды – к категории особо тяжких преступлений.

При изнасиловании, квалифицируемом по ч. 1 ст. 131 УК, угроза не должна заключаться в угрозе убийством или причинением тяжкого вреда здоровью человека, так как последняя является квалифицирующим признаком изнасилования (п. «б» ч. 2 ст. 131 УК). Под изнасилованием, совершенным с использованием беспомощного состояния потерпевшей, следует понимать две разновидности случаев:

а) физическая беспомощность – это когда потерпевшая осазнавла характер и значение совершаемых с ней действий, но не могла оказать сопротивление виновному лицу (например, в силу физиологической болезни, инвалидности, престарелого возраста).

б) психическая беспомощность – это когда потерпевшая в силу своего физического или психического состояния (слабоумие или другое психическое расстройство, физические недостатки, иное болезненное либо бессознательное состояние, малолетний или престарелый возраст и т. п.) не могла осазновать характер и значение совершаемых с ней действий;

В этих двух случаях, чтобы действия правонарушителя были квалифицированы как изнасилование с использованием беспомощного состояния жертвы, он должен знать, что потерпевший находился в совершенно

беспомощном состоянии. В то же время для получения права на изнасилование с использованием беспомощного состояния жертвы не имеет значения, довел ли сам виновный жертву до такого состояния (например, предоставил наркотики или выпил алкоголь) или воспользовался тем, что она была уже в одном из этих условий независимо от его действий.

Изнасилование потерпевшей, которая находилась в состоянии алкогольного опьянения, можно признать совершенным с использованием беспомощного состояния не во всех случаях, а лишь при такой степени опьянения, вызванного употреблением алкоголя, наркотических либо других одурманивающих веществ, которое лишало потерпевшую женщину возможности оказать сопротивление насильнику. При этом лицо, совершая изнасилование, должно сознавать, что потерпевшее лицо находится в беспомощном состоянии. Само по себе половое сношение с женщиной, находящейся в опьянении, без применения физического насилия или угроз жизни и здоровью не является основанием рассматривать это как преступное деяние.

Выше перечисленные способы совершения изнасилования являются исчерпывающим перечнем; изнасилование не может совершаться каким–либо иным способом.

В тех случаях, когда несколько половых актов прерывались на непродолжительное время, либо не прерывались, и обстоятельства совершения изнасилования свидетельствовали о едином умысле виновного лица на совершение указанных тождественных действий, содеянное следует рассматривать как единое продолжаемое преступление, подлежащее квалификации по соответствующим частям ст. 131 УК РФ. Если умыслом лица охватывается совершение (в любой последовательности) изнасилования и насильственных действий сексуального характера, содеянное следует оценивать как совокупность преступлений, предусмотренных ст. 131 и 132 УК РФ. При этом для квалификации содеянного не имеет значения, был ли разрыв во времени в ходе совершения в отношении потерпевшей изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Квалифицированными видами преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ, является изнасилование:

– совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой (п. «а» ч. 2 ст. 131 УК РФ). Этот квалифицирующий признак вменяется не только в тех случаях, когда несколькими лицами подвергается сексуальному насилию одно или несколько потерпевших лиц, но и тогда, когда виновные лица, действуя согласованно и применяя насилие или угрозу его применения в отношении нескольких лиц, затем совершают насильственный половой акт с каждым или хотя бы с одним из них. Групповое изнасилование должно признавать не только действия лиц, совершивших насильственные половые сношения, но и действия лиц, которые оказали им помощь путем применения физического

или психического насилия в отношении жертвы. В то же время, действия лиц, которые лично не совершали насильственные половые сношения или сексуальные посягательства, а использовали насилие, чтобы помочь другим совершить преступление, должны квалифицироваться как соучастие в групповом изнасиловании;

– соединенное с угрозой убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также совершенное с особой жестокостью по отношению к потерпевшей или к другим лицам (п. «б» ч. 2 ст. 131 УК РФ).

Угроза убийством или причинением тяжких телесных повреждений может быть выражена в двух основных формах:

а) угрожающие действия преступника (например, демонстрация оружия или предметов, которые могут быть использованы в качестве оружия, таких как нож, бритва, топор и т. д.)

б) прямые заявления, выражающие намерение немедленно применить физическое насилие к пострадавшему лицу или другим лицам;

Изнасилование, совершенное с особой жестокостью, должно быть признано, если в ходе всех этих действий жертва или другие лица были намеренно причинены моральные или физические страдания и страдания. Под особой жестокостью могут быть нанесены телесные повреждения, издевательства над другими лицами или издевательства над потерпевшим, пытки в процессе изнасилования, изнасилования или насильственные действия сексуального характера в присутствии родственников или друзей потерпевшего лица, а также в методе подавления сопротивления, которое вызывает серьезные физические или моральные муки и страдания самого потерпевшего или других лиц.

Следует иметь в виду, что при квалификации таких действий на основе особой жестокости необходимо установить намерение виновного лица причинить жертвам особые мучения и страдания;

– повлекшее заражение потерпевшей венерическим заболеванием (п. «в» ч. 2 ст. 131 УК РФ); ответственность по пункту «в» ч. 2 ст. 131 УК РФ наступает лишь в тех случаях, когда лицо, заразившее потерпевшее лицо венерическим заболеванием, знало о наличии у него этого заболевания, предполагало возможность или неизбежность заражения потерпевшего лица и желало или допускало такое заражение; ответственность за совершение изнасилования.

К особо квалифицированным видам преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 131 УК РФ относится изнасилование:

– заведомо несовершеннолетней (п. «а» ч. 3 ст. 131 УК РФ). Ответственность за совершение изнасилования заведомо несовершеннолетнего лица или лиц, не достигших четырнадцатилетнего возраста, возникает только в следующих случаях:

а) когда явка пострадавшего лица явно свидетельствовала, например, о его возрасте;

б) когда виновный знал наверняка о возрасте пострадавшего (был родственником, соседом, знакомым).

Добросовестное заблуждение, возникшее на основании того, что возраст потерпевшего лица приближается к 18–летию или в силу акселерации оно выглядит взрослее своего возраста, исключает вменение виновному лицу данного квалифицирующего признака;

– повлекшее за собой по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшей, заражение ее ВИЧ–инфекцией или иные тяжкие последствия (п. «б» ч. 3 ст. 131 УК РФ);

Под иными тяжкими последствиями, наступившими в результате изнасилования, в судебной практике, как правило, понимаются покушение на самоубийство или самоубийство потерпевшей, а также её родственников, беременность потерпевшей и последующий аборт и т. д.

К особо квалифицированным составам преступления, предусмотренным ч. 4 ст. 131 УК РФ, относится изнасилование:

– потерпевшей, заведомо не достигшей четырнадцатилетнего возраста (п. «б» ч. 2 ст. 131 УК РФ);

– повлекшее по неосторожности смерть потерпевшей (п. «а» ч. 4 ст. 131 УК РФ).

Особо квалифицированным составом преступления, предусмотренным ч. 5 ст. 131 УК РФ, является изнасилование лица, не достигшего 14–летнего возраста, совершенное лицо, имеющее судимость за ранее совершенное преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации, (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 № 11–ФКЗ).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63–ФЗ, (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2015).
3. Кондрашова Т.В. Квалификация изнасилования / Т.В. Кондрашова. – Свердловск, 2013. – С. 19.

УДК: 347.965

Бокшай Л.А., обучающийся
Дутов Ю.И., кандидат пед. наук, доцент

ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: В данной статье говорится о технических основах адвокатской деятельности.

Адвокатская деятельность – это квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам (доверителям) в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию. Адвокатская деятельность не является предпринимательской [2].

Адвокатом является лицо, получившее статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат – независимый советник по правовым вопросам. Он не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности. В соответствии с ч. 1 ст. 45 Конституции Российской Федерации государство гарантирует защиту прав человека и гражданина в Российской Федерации. В другой конституционной норме (ст. 46) устанавливаются гарантии на судебную защиту прав и свобод гражданина [1]. Уголовно процессуальным законодательством эти конституционные принципы воплощены в ряде норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, в которых основная роль в защите граждан, в том числе на бесплатной для граждан основе, в досудебном и судебном уголовном процессе отводится адвокатуре. Правовая природа любой адвокатуры вообще отражается в ее официальном статусе: это независимая, негосударственная, некоммерческая, добровольная организация квалифицированных юристов, созданная для оказания юридической помощи всем, кто в ней нуждается. В данной статье мы поговорим на тему технических основ адвокатской деятельности [5]. Организация адвокатуры в России формировалась с 2002 года и разделилась на такие структуры как:

- федеральная палата адвокатов Российской Федерации;
- адвокатская палата субъекта Федерации;
- организационные структуры адвокатов.

Рассмотрим подробнее каждую из этих структур. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации является общероссийской негосударственной некоммерческой организацией, основанной на обязательном членстве адвокатских палат субъектов Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов как орган адвокатского самоуправления в Российской

Федерации создается в целях представительства и защиты интересов адвокатов в органах государственной власти, органах местного самоуправления, координации деятельности адвокатских палат, обеспечения высокого уровня оказываемой адвокатами юридической помощи. Федеральная палата адвокатов является юридическим лицом, имеет смету, расчетный и другие счета в банках в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать, штампы и бланки со своим наименованием. Федеральная палата адвокатов образуется Всероссийским съездом адвокатов [4]. Образование других организаций и органов с функциями и полномочиями, аналогичными функциям и полномочиям Федеральной палаты адвокатов, не допускается. Устав Федеральной палаты адвокатов принимается Всероссийским съездом адвокатов и является ее основным учредительным документом. Федеральная палата адвокатов подлежит государственной регистрации в порядке, установленном Федеральным законом о государственной регистрации юридических лиц. Решения Федеральной палаты адвокатов и ее органов, принятые в пределах их компетенции, обязательны для всех адвокатских палат и адвокатов. Как уже было сказано, высшим органом Федеральной палаты является Всероссийский съезд адвокатов. Он созывается не реже одного раза в два года. Съезд считается правомочным, если в его работе принимают участие не менее двух третей делегатов съезда. Всероссийский съезд адвокатов обладает следующими полномочиями: 1) принимает устав Федеральной палаты адвокатов; 2) принимает кодекс профессиональной этики адвоката; 3) утверждает единую норму представительства от адвокатских палат на Всероссийский съезд адвокатов; 4) формирует состав совета Федеральной палаты адвокатов и принимает решение о досрочном прекращении полномочий его членов; 5) определяет размер отчислений адвокатских палат на общие нужны Федеральной палаты адвокатов, исходя из численности адвокатских палат; 6) утверждает смету расходов на содержание Федеральной палаты адвокатов; 7) утверждает отчеты совета Федеральной палаты адвокатов, в том числе об исполнении сметы расходов на содержание Федеральной палаты адвокатов; 8) избирает ревизионную комиссию Федеральной палаты адвокатов и утверждает ее отчет о результатах финансово-хозяйственной деятельности совета Федеральной палаты адвокатов; 9) утверждает регламенты Всероссийского съезда адвокатов и совета Федеральной палаты адвокатов; 10) утверждает штатное расписание аппарата Федеральной палаты адвокатов; 11) определяет место нахождения совета Федеральной палаты адвокатов; 12) осуществляет иные функции, предусмотренные уставом Федеральной палаты адвокатов [3]. В период между съездами деятельностью Федеральной палаты адвокатов и всем адвокатским сообществом руководит Совет Федеральной палаты адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов является коллегиальным исполнительным органом Федеральной палаты адвокатов и избирается Всероссийским съездом адвокатов тайным голосо-

ванием в количестве 36 человек. Всероссийский съезд адвокатов обновляет состав совета Федеральной палаты адвокатов один раз в два года не менее чем на одну треть. В случае неисполнения советом Федеральной палаты адвокатов требований закона, полномочия совета Федеральной палаты адвокатов могут быть прекращены досрочно на Всероссийском съезде адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов не вправе осуществлять адвокатскую деятельность от своего имени, а также заниматься предпринимательской деятельностью. Имущество Федеральной палаты адвокатов формируется за счет отчислений, осуществляемых палатами субъектов, грантов и благотворительной помощи граждан и организаций. Закон допускает также создание общественных объединений адвокатов в соответствии с законодательством РФ [6].

Цели этих объединений могут быть различны: научные, благотворительные и т.п. Адвокатская палата является негосударственной некоммерческой организацией, основанной на обязательном членстве адвокатов одного субъекта Российской Федерации. Адвокатские палаты действуют на основании общих положений для организаций данного вида, предусмотренных федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Адвокатская палата имеет свое наименование, содержащее указание на ее организационно-правовую форму и субъект Российской Федерации, на территории которого она образована. Адвокатская палата образуется учредительным собранием (конференцией) адвокатов [7]. Адвокатская палата является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, открывает расчетный и другие счета в банках в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также имеет печать, штампы и бланки со своим наименованием, содержащим указание на субъект Российской Федерации, на территории которого она образована. Адвокаты не отвечают по обязательствам адвокатской палаты, а адвокатская палата не отвечает по обязательствам адвокатов. Адвокатская палата подлежит государственной регистрации, которая осуществляется на основании решения учредительного собрания (конференции) адвокатов и в порядке, установленном федеральным законом о государственной регистрации юридических лиц. На территории субъекта Российской Федерации может быть образована только одна адвокатская палата, которая не вправе образовывать свои структурные подразделения, филиалы и представительства на территориях других субъектов Российской Федерации [8]. Образование межрегиональных и иных межтерриториальных адвокатских палат не допускается. Решения органов адвокатской палаты, принятые в пределах ее компетенции, обязательны для всех членов адвокатской палаты.

В рамках деятельности адвокатской палаты субъекта Российской Федерации адвокаты полностью самостоятельны в выборе структурного подразделения, в котором они будут осуществлять адвокатскую деятельность. Это следующие образования: 1) адвокатский кабинет; 2) адвокат-

ское бюро; 3) коллегия адвокатов; 4) юридическая консультация. В заключении стоит отметить, что вышеизложенные технические основы адвокатской деятельности необходимы для качественной юридической помощи тем, кто в ней нуждается. Без этих структур невозможно создание условий для соблюдения и использования гражданами действующих в обществе правовых норм, а так же не возможно осуществлять контроль за правильностью применения законов органами государственной власти, учреждениями, общественными объединениями, органами местного самоуправления и должностными лицами [9].

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации, (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 № 11–ФКЗ).
2.Федеральный закон от 31.05.2015№ 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
3.«Кодекс профессиональной этики адвоката», принят Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2014.
4. Адвокатская деятельность: Учебно-практическое пособие / Под общ. ред. В.Н. Буробина. Изд. 2-е, перераб. и допол. М.: "ИКФ "ЭКМОС", 2015.
5. Адвокатура в России: учебник / Под ред. Л.А. Демидовой, В.И. Сергеева. – М.: Юстицинформ, 2014.
6. Адвокатская деятельность и адвокатура РФ / М.Б. Смоленский. «Феникс», 2014.
7. Адвокатура, нотариат и другие институты гражданского общества в России, Грудицына Л.Ю., под ред. Н.А. Михалевой / Деловой двор, 2018.
8. Мирзоев Г.Б. Предисловие к книге В.И. Сергеева "Адвокат и адвокатура". – М.: Юнити, 2015.
9. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» / под ред. Д.Н. Козака / «Статут», 2014.

УДК: 347.965

Кагакин О.В., обучающийся
Дутов Ю.И., кандидат пед. наук, доцент

ЗАЩИТИТЕЛЬНАЯ РЕЧЬ АДВОКАТА

Аннотация: В данной статье рассматриваются актуальные вопросы, которые связанны с защитительной речью адвоката, то есть что такое защитительная речь, как её использует адвокат на судебных заседаниях для защиты, а также различные плюсы и минусы защитительной речи адвоката. Также подробно рассматривается защитительная речь адвоката на примерах.

Осуществление правосудия – это право на судебную защиту. Статья 46 Конституции Российской Федерации гарантирует судебную защиту каждому его прав и свобод [1].

Судебная защита является одним из основных условий правовой защищенности, сущность которой состоит в представлении широкого спектра прав и свобод [4, с. 123]. В юридической литературе под правовой защитой подразумевается воплощение правовых норм в жизнь посредством правомерного поведения субъектов общественных отношений, таковыми являются, государственные органы, общественные организации, а также граждане.

В случае нарушения гражданских прав, свобод и законных интересов, норма, предусмотренная ст. 3, предоставляет каждому возможность обратится в суд за их защитой.

Гражданское судопроизводство способствует укреплению законности и правопорядка, предупреждению правонарушений, формированию уважительного отношения к закону и суду.

Защитительная речь адвоката представляет собой один из важнейших способов права на защиту, чтобы всеми законными методами на судебном заседании осуществить защиту обвиняемого. Также это речь, произнесенная адвокатом, или другим иным лицом, который является представителем обвиняемого и представляет его защиту или самим подсудимым в защиту от обвинения.

Для адвоката необходимо обладать фактической базой и отстаивать свою позицию и не надеяться только на эмоциональность воздействия. Он должен увидеть и раскрыть подлинность своей позиции в рассматриваемом деле, во время непредвиденных жизненных ситуаций и обстоятельств, которые свалились на его подзащитного.

Приём и защита, которые использует адвокат в своей работе, должны быть корректными и справедливыми в отношении личностных характери-

стик. От защиты подзащитного адвокат никогда не должен переходить к обвинению свидетелей и потерпевших.

Главная задача адвоката при произнесении защитительной речи – психологически убедить суд и всех присутствующих в зале судебного заседания в правильности даваемого им толкования фактов и обоснованности предлагаемого им решения. Но для того чтобы это было понятно слушателям, необходимо повлиять на них логикой доводов и последовательностью суждений, нужно привлечь их внимание, заставить слушать и воспринимать сказанное [6, с. 85].

Вот почему адвокату необходимо так тщательно продумать в своей защитительной речи все (не важно, уголовный это процесс или гражданский):

- введение (кратко изложить социальную значимость проблемы);
- основное содержание (убедительно и логично построить аргументы, привести обоснованные доводы и др.);
- заключение (дать оценку совершенному деянию, личности доверителя и свое краткое резюме);
- выводы (предлагаемое решение).

Рассмотрим примеры речи адвоката и как она применяется на различных судебных заседаниях.

15.07.2015 г. Акольян, не справившись с управлением машины, совершил ДТП, в результате чего он получил тяжелые травмы. После ДТП его на скорой помощи в тяжелом состоянии доставили в больницу. Как указывает адвокат, работники ГИБДД прибыли после ДТП в больницу, где и собрали административный материал. По утверждению адвоката – материал собран незаконно. Так, Акольян с тяжелыми травмами, в том числе головы, не мог давать ни устные, ни письменные объяснения, медицинское освидетельствование проведено ненадлежащим образом, а именно: не взяты биологические пробы на алкоголь, исследование через 20 мин. не проводилось. В связи с указанными обстоятельствами видно, что материалы об административном правонарушении содержат неустранимые сомнения в том, что Акольян управлял автомашиной в состоянии алкогольного опьянения. В соответствии с п. 4 ст. 1.5 КоАП РФ, неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к административной ответственности, толкуются в пользу этого лица. В связи с этим Гомозов просит дело в отношении Акольян прекратить.

Выслушав речь адвоката, изучив материалы дела, суд пришел к выводу, что виновность Акольяна в совершении правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ установлена и доказана по целому ряду оснований. После разъяснения действия ст. 51 Конституции РФ Акольян отказался от дачи объяснений.

На основании ст. 1.5 КоАП РФ доказательство виновности лица, привлекаемого к административной ответственности, возложена на административный орган [3] (Волгоградский огбластной суд, 2019).

В итоге суд приговорил признать Акольяна Дмитрия Андреевича виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ, и назначить ему административное наказание в виде штрафа в сумме 30000 руб. лишение права управлять транспортным средством на один год и шесть месяцев.

Срок наказания исчислять с момента вступления постановления в законную силу.

Этот пример охарактеризовал то, что не всегда может быть вынесен приговор в положительную сторону, но с помощью речи адвоката приговор оказался смягчающим.

Есть пример, где речь адвоката оказала положительное действие на исход дела.

В судебное заседание истец, будучи надлежащем образом извещенном о месте и времени рассмотрения дела не явился, в заявлении просил рассмотреть гражданское дело в свое отсутствие с участием представителя Павловой К.В., на удовлетворении исковых требований настаивал.

Представитель истца, действующая на основании доверенности Павлова К.В. поддержала исковые требования, просила их удовлетворить в полном объеме, указав, что вследствие ошибки правоохранительных органов, суда Филину А.Н. три года восемь месяцев 22 дня содержался под стражей. До настоящего времени Филину Н.А. прокуратура не принесла своих извинений.

Он потерял уважение в обществе, деловые связи, не получил высшее образование, у него ухудшилось зрение. Филин Н.А. был лишен возможности свободно передвигаться, оторван от своего обычного образа жизни, семьи, воспитания детей, испытывал неудобства в течении длительного периода времени, а также чувство моральной подавленности, униженности и оскорбления, был лишен возможности жить полноценной жизнью, учиться, работать. Находиться под стражей за преступление, которое не совершал, чем испытывал физические и нравственные страдания [2] (Список дел назначаемых к слушанию, 2019). В итоге Иск Филина Н.А. удовлетворить частично.

Взыскать с Министерства финансов Российской Федерации за счет казны Российской Федерации в пользу Филина Н.А. компенсацию морального вреда причиненного вследствие уголовного преследования и незаконного осуждения в размере 30000 рублей, расходы по оплате юридических услуг в размере 25000 рублей, всего 55000 рублей.

В этом деле положительных исход произошёл только потому, что адвокат произнёс правильно подобранную защитительную речь, потому что истец просто не появился на судебном заседании.

Адвокату в конце своей речи в первую очередь важно подвести итоги по проделанной работе, анализу дела, различных обстоятельств дела как фактических, так и юридических обязательно и сделать окончательные выводы по всей проделанной им работе [5, с. 121].

Защитительная речь адвоката – это результат конечной работы адвоката, в которых он осуществляет анализ и оценку доказательств по делу, дает определенную оценку психологической характеристики личности подсудимого. Также обязательно приводит все имеющиеся по рассматриваемому делу обстоятельства, которые позволяют и способствую смягчить вину и ответственность подсудимого. Затем квалифицируя действия содеянного подзащитным в соответствии с имеющими у него доказательствами по делу, выдвигает по его возможности соображения о мере наказания или об оправдании.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации, (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 № 11–ФКЗ).
2.Судебная практика Урюпинского городского суда. (Список дел назначаемых к слушанию, 2019) – URL: https://urup-vol.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo
3. Судебная практика Волгоградского областного суда. (Волгоградский огбластной суд, 2019) – URL: https://oblsud--vol.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo
4. Володина С.И. К вопросу о некоторых особенностях подготовки адвоката к судебным прениям. / С.И. Володина // Сб. материалов V ежегодной научно-практической конференции «Адвокатура. Государство. Общество». – М., 2008.
5. Маняк Н.И. Проверка судебного акта в суде второй инстанции – гарантия права на судебную защиту и ее неотъемлемая часть / Н.И. Маняк // Закон. – 2013. – С. 119-129.
6. Адвокатская практика: Учебник / Отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев; МГИМО (У) МИД России. – М.: Статут, 2016. – С. 82-88.

УДК 343.7

Арапова А.А., обучающийся
Ратникова Н.Д., кандидат юрид. наук, доцент

ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК ОБЪЕКТ КРИМИНАЛЬНОЙ ВИКТИМОЛОГИИ

Аннотация: в статье рассматривается возможность изучения не только физического лица, как субъекта виктимологии, но и юридического лица. Проводится анализ статистических данных соотношений преступлений, где жертвами выступали как физические, так и юридические лица, также анализируются различные точки зрения, касаемые возможности изучения юридических лиц, как объектов виктимологии.

Потерпевший от преступного деяния это лицо, которому причинен имущественный, моральный или физический вред вследствие совершения преступления. Данное определение было законодательно закреплено до принятия Российской Федерацией Уголовно – процессуального кодекса от 18 декабря 2001 года. К тому же термин «потерпевший» подразумевал в правовом смысле именно физическое лицо, и что именно физические лица могут являться непосредственными жертвами преступных деяний.

Правовая суть обстоятельств, которые конкретизируют потерпевшего, определяются конкретными нормами уголовного права, которые описывают объективные и субъективные признаки различных составов преступлений. Проанализировав различные составы уголовного законодательства можно заметить, что потерпевшим всегда выступает именно человек, которому причинен вред от соответствующих действий преступника. Поэтому неверным считалось мнение различных ученых, которые высказывали свою позицию о том, что потерпевшими от преступных действий могут быть не только физические, но и юридические лица [4, с. 80].

Физические лица обладали определенным свойством, таким как, наделение их специфическими правами при защите их нарушенных прав и законных интересов, которые предоставлял им уголовно – процессуальный закон. Определенная часть ученых считала, что именно физические лица могут обладать вышеназванным свойством, а юридические лица такую возможность не имеют, поэтому они не могут быть признаны потерпевшими от преступлений. Считалось, что они могут быть только субъектами гражданско – правовых отношений, а именно выступать гражданскими истцами при причинении им преступным деянием имущественного вреда. Соответственно, в уголовном процессе юридические лица могли учувствовать в качестве гражданских истцов.

Свое начало криминалистические понятия берут из уголовно - правовых, и соответственно в качестве потерпевших здесь затрагивались интересы именно физических лиц. Критике подверглись позиции тех ученых, которые выдвигали тезисное мнение о том, что объектом криминалистической характеристики преступных деяний могут рассматриваться не только физические, но и юридические лица [6, с. 47].

Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации принятый в 2001 году расширил круг потерпевших лиц и включил помимо физических лиц также юридические лица, где законодатель указывал, что потерпевшим может признаваться юридическое лицо, если причинен вред его имуществу, а также деловой репутации.

Виктимология до принятия современного уголовно - процессуального кодекса при анализе жертв, которые пострадали от преступных деяний, чаще всего изучает именно физических лиц.

Весомая попытка исследования жертв, которые представляют собой юридическое лицо, замечена со стороны А.П. Кабанова. Именно им был предложен к изучению термин «корпоративная виктимология», который подразумевал под собой вид частной виктимологической теории. Предметом, выдвинутым в корпоративной виктимологии, выступали юридические лица, которые стали жертвами преступных действий.

Большое значение в работе А.П. Кабанова уделяется соотношению преступлений, в которых жертвами выступали отдельно юридические и физические лица. При изучении статистических данных количество учтенных преступлений с 2009 по 2013 год уменьшилось до 2206249. Ранее число было выше на 26,3%. Данные статистические сведения показывают снижение преступной активности в Российской Федерации. За данный период снизилась и виктимность населения страны. В 2013 году количество пострадавших от преступлений составляло 1822767. Соотношение преступлений, где жертвами выступали физические лица, составляло 8601379, а юридические лица – 1346197. Рассматриваемые статистические данные на 2013 год показывают, что количество жертв, которыми являются физические лица, в шесть раз превышают жертв, которыми выступают юридические лица [5, с. 48]. Проанализировав статистику на 2018 год можно констатировать, что количество жертв, которыми являются физические лица, составляет 1417300, а юридические лица – 233659 [2, с. 56].

Тем самым можно сделать вывод о том, что преступная активность, где потерпевшими являются юридические лица, значительно уменьшилась.

Чаще всего вред преступными посягательствами, где в качестве жертв выступают юридические лица, наносятся преступлениями против собственности. Далее, отмечаются преступления в сфере экономической деятельности, затем преступления против конституционных прав и преступления против общественной безопасности и, наконец преступления против семьи и несовершеннолетних.

Также, для полного анализа необходимо обратить внимание на классификацию преступных деяний по степени виктимологической выраженности. Астемировым З.А. предложена следующая классификация по степени виктимологической выраженности:

1. Высокая степень.

Характерной чертой данной классификации является конкретная жертва – преступления против собственности, личности.

2. Повышенная степень.

Особенность классификации заключается в наличии жертвы – юридического лица, где вред преступным посягательством наносится деловой репутации или имуществу.

3. Средняя степень.

Особенность заключается в отсутствии заявителя о преступлении.

4. Низкая степень.

В данную классификацию автор относит преступления против мира и безопасности человечества, где жертвами являются государство и общество.

Если изучить зарубежную виктимологическую литературу, то можно заметить, что последние три группы, названные А.З. Астемировым, носят в ней название – преступления без жертв. Соответственно к данным преступлениям можно отнести и иные составы преступлений, не указанные автором.

Можно заметить, что в данной градации не отмечены экологические преступления, хотя по степени опасности они тождественны вышеназванным преступлениям.

Множество факторов экологических преступлений влекут за собой сложность в изучении их виктимологического аспекта. Во-первых, в лице жертв данных преступлений выступает общество и государство. Виктимологическая сложность заключается в отсутствии заявления от потерпевших. Это способствует показателям высокой латентности экологических преступлений, так как пассивность граждан в отношении защиты своих прав на благоприятную окружающую среду, заключается в низком уровне знаний о защите от данного вида преступного деяния. Во-вторых, сама деятельность большинства граждан является источником загрязнения окружающей среды. К такой деятельности можно отнести изъятие или добычу природных ресурсов. Данные действия не являются преступными, однако могут нанести и соответственно наносят вред окружающей среде и населению. Отсутствие в данных действиях преступного умысла порождает у граждан терпимость к данной деятельности и наносимому вреду. В-третьих, само отсутствие потерпевших лиц и заявлений от пострадавших, что становится препятствием к возбуждению уголовных дел.

С криминологической же точки зрения юридические лица представляет собой в данных составах преступлений и в установленном законом порядке общность людей.

Проанализировав виктимологические причины преступлений, которые совершаются в отношении юридических лиц, то есть жертвами становятся именно юридические лица, можно отметить внешние и внутренние причины нанесенного вреда. Если ущерб юридическому лицу нанесли внешние причины, то дальнейшая Виктимологическая ситуация должна развиваться как с пострадавшим физическим лицом. Если же ущерб юридическому лицу нанесли внутренние факторы, например неправомерное поведение должностных лиц. Дальнейшее развитие данной ситуации будет уже отличаться от вышеназванной. Действия должны нести в себе систему защиты мер от данного поведения должностных лиц.

Как было указано выше экологические преступления можно назвать – преступлениями без жертв. Безусловно, большая проблема в данных составах преступлений заключается в высокой латентности экологических преступлений, что является большой опасностью в современном мире. Безразличное отношение граждан к окружающей среде является благоприятным условием для развития и увеличения числа преступлений, посягающих на окружающую нас среду и соответственно на здоровье населения.

Необходимо, чтобы каждый факт совершения экологического преступления пресекался еще на начальном этапе, также получал общественную огласку в средствах массовой информации, чтобы ситуация с экологическими преступлениями была взята под контроль.

Список литературы

1. Уголовно-Процессуальный Кодекс Российской Федерации от 18.12.2001г. №174-ФЗ (ред. от 06.03.2019г.) // Собрание законодательства РФ. – 2001 – ст. 57.
2. Антонян Ю.М. Комплексный анализ состояния преступности в Российской Федерации и расчетные варианты ее развития / Ю.М. Антонян, Д.А. Бражников, М.В. Гончарова // ВНИИ МВД России. – 2018. – 86 с.
3. Астемиров З.А. Виктимологические аспекты преступлений без жертв / З.А. Астемиров, А.А. Гаджиева // Пробелы в российском законодательстве. – 2014. – №5. – 156с.
4. Божьев В.П. К вопросу о понятии потерпевшего в советском уголовном процессе / В.П. Божьев // Ученые записки ВИЮН. – М., – 1962. – 89с.
5. Кабанов П.А. Корпоративные жертвы российской преступности: криминологический анализ виктимологической статистики за 2009-2013 гг. / П.А. Кабанов // Юридические исследования. – 2015. – №3. – 70 с.
6. Шевцов Г.М. Потерпевший – юридическое лицо как структурный элемент криминалистической характеристики преступления / Г.М. Шевцов // Криминалистическая виктимология (вопросы теории и практики) – 2002. – 98с.

УДК 343.7

Кутякова А.Н., обучающийся магистратуры
Ратникова Н.Д., кандидат юрид. наук, доцент

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ ПО ДЕЛАМ ОБ УБИЙСТВАХ ПРИ ОТСУТСТВИИ ТРУПА

Аннотация: в статье рассматриваются актуальные проблемы расследования убийств при отсутствии трупа потерпевшего, данные преступления представляют особую сложность по выявлению и проведению следственных действий

В Российской Федерации убийства относятся к числу распространенных преступлений, которые по-прежнему вызывают трудности для правоохранительных органов в раскрытии и расследовании. Так, за 2017 год в России было зарегистрировано 8574 преступлений, предусмотренных статьей 105 УК РФ, из них не были раскрыты 639 убийств и покушений на убийство. При этом ранее большинство убийств носило явный характер, а в последнее время убийства на бытовой почве отходят на второй план.

В современных условиях преобладают заказные убийства на почве финансовых, коммерческих, политических отношений, убийства, сопряженные с похищением людей, с наркобизнесом и другой преступной деятельностью. Сложившаяся ситуация требует новых приемов в методике их расследования.

Особую сложность для проведения предварительного следствия вызывают преступные деяния, после совершения которых труп потерпевшего был уничтожен или не найден.

Уголовно-процессуальном законе не содержится запрет проводить следственные действия органам расследования, суду выносить обвинительный приговор судом по факту совершения убийства, несмотря на то, что трупа потерпевшего отсутствует.

Мы не разделяем мнение отдельных практиков, которые полагают, что «без тела – не может быть и дела». Считаем при таком подходе нарушаются принципы справедливости и неотвратимости уголовной ответственности в уголовном судопроизводстве по делам об убийствах. Судебная практика последних лет свидетельствует, что судами были постановлены обвинительные приговоры по делам об убийствах, после совершения которых трупа потерпевшего не был обнаружен.

Криминалистическая характеристика убийств показывает, что подавляющее большинство посягательств на жизнь человека совершается лицами мужского поля, что составляет «около 93%, как правило, в воз-

расте 30-45 лет. Около 70% обвиняемые находились в родственных отношениях или, супружеских отношениях, были сослуживцами убитых, находились с ними в конфликтных отношениях» [1]. При таких убийствах чаще всего уничтожаются трупы женщин.

Местом совершения убийств были жилые помещения, в которых проживали сами потерпевшие или их родственники, знакомые. Как правило труп потерпевшего был уничтожен ночью или ранним утром на месте совершения преступления.

Когда заявление об исчезновении человека подает лицо, совместно проживавшее с пропавшим, то, как правило, оно не содержит предположение о совершении убийства в качестве причины пропажи человека. В случаях, если пропавший не жил вместе исчезнувшим, то указывается возможность убийства, и на лиц, которые могли совершить преступное деяние.

Практика показывает, что обвиняемые, как правило, были в близких отношениях с потерпевшим, что было известно другим лицам, поэтому виновный совершив убийство близкого и уничтожив труп, выдвигает ложные предположения об исчезновении потерпевшего в виду отъезда на работу в другой регион либо в гости к родственникам; потерялся; умер по болезни или старости; госпитализирован в больницу; случился несчастный случай и другие.

Если виновный не смог уничтожить или спрятать труп потерпевшего, то нередко отчленяет голову потерпевшего, обезображивает его лицо, срезает фаланги пальцев, уничтожает документы потерпевшего, делая труп неопознаваемым.

Следует выделить такие особенности следственных действий при расследовании убийств без трупа как осмотр места происшествия, опознание убитого по фотографии, проведение следственного эксперимента и судебно-медицинских экспертиз.

Основой доказательственной базы выступает проведение смотра места происшествия, который производится после поступления заявления об исчезновении человека либо через тот или иной период после пропажи. В ходе проведения осмотра места исчезновения потерпевшего отображается обстановка преступного деяния и закрепляются доказательства.

Также следователь должен провести оперативно-поисковые мероприятия с целью отыскания трупа или останков потерпевшего. В ходе оперативно-разыскных мероприятий исключаются сомнения, что пропавший покинул место своего пребывания и жив. Для этого направляются ориентировки и даются поручения установить, где находится лицо, запрашиваются после даты исчезновения данные о неопознанных трупах, имеющие приметы, схожие с пропавшим.

Когда у органов следствия недостаточно сведений для выдвижения версии об убийстве пропавшего без вести, то даются поручения сотрудникам полиции для проведения проверки его безвестного отсутствия. Для

этого проверяется возможность стать жертвой производственного травматизма или направления в срочную командировку; не был ли он задержан, арестован по подозрению в совершении преступления; не был ли госпитализирован в больницу по скорой помощи; не получал ли он направление на работу в другую местность; не призван ли на службу в вооруженные силы без сообщения об этом своим близким; не проживает ли он временно друзей, не известив об этом родственников; нет ли в моргах неопознанных трупов имеющих сходные приметы с пропавшим [2].

При поступлении информации об обнаружении пропавшего без вести, следует лично воочию убедиться в этом. Только после этого выносить постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в совершении убийства пропавшего.

Следователь при проведении расследования первоначально должен провести допросы свидетелей, в ходе которых выяснить, кто был заинтересован в смерти пропавшего. Как правило первым допрашивается лицо, которое обратилось с заявлением о пропаже человека, родственники, друзья, близкие знакомые без вести пропавшего лица. В ходе допросов необходимо установить с кем потерпевший был в неприязненных отношениях. Следователь выясняет обстоятельства конфликта, по какому поводу он возник, как реагировал на конфликтную ситуацию исчезнувший и другая сторона, были высказаны угрозы а адрес потерпевшего, кто присутствовал в ходе ссоры.

Выясняются сведения о пропаже вещей, денег, документов, которые могли находиться при без вести пропавшем. Необходимо выяснить в ходе допросов о характеристике пропавшего по месту проживания, работы, его привычки, склонность к употреблению алкогольных напитков, наркотических веществ. Устанавливается были ранее отлучки данного лица с места постоянного проживания и на какой срок, сообщал ли пропавший об этом родственников или близких.

Другим значимым первоначальным следственным действием выступают обыск и осмотр домовладения или квартиры, как предполагаемые места совершения преступного посягательства. В ходе указанных следственных действий необходимо искать не только труп потерпевшего, но и кусочки тканей, останки костей, следы крови как в помещении, так и на одежде, обуви и других вещах. Особо следует обращать внимание на копоть, фрагменты обгоревших костей в печи, камине, на огороде, которые могут свидетельствовать о сожжении потерпевшего. Для обнаружения трупа следует просеять печную золу, где могут быть костные останки зубов, зубные протезы, детали одежды.

Важное доказательственное значение могут иметь обнаруженные в ходе обыска подозреваемого дорогие вещи, значительная сумма денег при невысоких доходах обыскиваемого, однородные микрочастицы с изъятыми с места совершения преступного деяния.

Следователь при выдвижении версий по делам о пропаже человека должен проверить первую очередь версию «пропавший жив, если она была отработана и не подтвердилась, проверяется версия исчезнувший убит» [3].

Если подтверждается версия об убийстве пропавшего, то возникает вопрос о том, кто это мог совершить. В первую очередь проверяются лица близкие потерпевшего, поведение которых показалось подозрительным в виду противоречий при даче объяснений об обстоятельствах исчезновения; непринятие мер для розыска пропавшего, повышенный интерес к проводимому следствию. Для проверки указанной версии допрашиваются свидетели, подтверждающие или опровергающие факты, положенные в ее основу.

Устанавливается наличие алиби у подозреваемого на основании официальных источников, обстоятельства при которых он встречался с исчезнувшим, при каких обстоятельствах расстался с потерпевшим перед исчезновением.

В ходе обыска места совместного проживания подозреваемого и пропавшего особое внимание необходимо обратить на «обнаружение следов крови, орудий убийства, переписке с родственниками, вещей потерпевшего, которые тот обычно имел при себе. Вероятность дарения, заклада, продажи этих вещей подозреваемым уточняется допросами свидетелей – работников ломбардов и комиссионных магазинов» [4].

Когда выдвигается предположение об убийстве пропавшего посторонним лицом, то основываются на таких фактах, как отъезд пропавшего и наличие у него материальных ценностей. Проверка указанной версии состоит установлении предполагаемого маршрута следования потерпевшего, места где пропавшего без вести видели в последний раз; лиц, с которым он встречался накануне пропажи.

При отсутствии трупа потерпевшего можно сделать предположение о его уничтожении или сокрытии. Практика свидетельствует, что труп можно уничтожить различными способами: сожжением, растворением в химическом агрессивном растворе кислоты или каустической соды.

Места, где прячут трупы в частном доме могут быть захоронения в подполе, сарае, или на приусадебном участке. Если труп удается вывезти с места проживания, то их закапывают в землю в лесу, овраге, замуровывают в кладку строящихся зданий, сбрасывают в коллекторы канализационной сети, в водоемы, болото.

Обязательным следственным действием при расследовании убийства без трупа выступает опознание исчезнувшего по его фотографии, путем предъявления ее вместе с похожими фотографиями лиц внешне похожих с пропавшим без вести.

Для успешного расследования и раскрытия убийств необходимо тесное взаимодействие следователя и сотрудников уголовного розыска, в целях получения исходной информации, выработки версий, планирования следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Список литературы
1. Лаврухин С.В. Раскрытие умышленных убийств / С.В. Лаврухин. – Саратов: СВШ МВД РФ, 1996. – С. 110.
2. Гринева Д.А. Похищение как одна из версий безвестного исчезновения лица / Д.А. Гринева. – Калининград: КЮИ МВД России, 2005. – 123.
3. Громов В.И. Дознание и предварительное следствие. Методика расследования преступлений. Осмотр места преступления. Сборник научных трудов / В.И. Громов, В.В. Крылов. – М.: ЛексЭст, 2003. – С. 204.
4. Повезнюк Г.И. Формы и стадии собирания и исследования личностной информации / Г.И. Повезнюк. – М.: МГЮА, 2005. – 149 с.

УДК 343.7

Минакова А.С., обучающийся магистратуры
Ратникова Н.Д., кандидат юрид. наук, доцент

ОСОБЕННОСТИ СУБЪЕКТИВНЫХ ПРИЗНАКОВ СОСТАВА ВЫМОГАТЕЛЬСТВО

Аннотация: в статье рассматриваются актуальные проблемы установления субъективных признаков вымогательства, данные признаки состава преступления представляют наибольшую особую сложность в квалификации вымогательства и отграничении от смежных составов

Для привлечения виновного в совершении преступления, предусмотренного статьей 163 УК РФ, требуется установление таких обязательных элементов состава преступления, как субъективная сторона и субъект преступления. В отличие от объективных признаков субъективные признаки в составе вымогательства, а особенно наличие прямого умысла и корыстной цели значительно сложнее органам расследования установить и доказать.

Под субъективной стороной любого состава преступления традиционно понимается внутренняя психическая деятельность виновного в момент совершения преступного деяния. Она отражает психическую деятельность лица в момент совершения вымогательства и показывает, как относится виновный к преступным действиям и наступлению общественно опасных последствий.

Обязательным элементом субъективной стороны является вина в форме умысла или неосторожности, а факультативные признаки мотив и цель. При совершении вымогательства лицо действует только с прямым умыслом, поскольку вымогатель сознает противоправный характер своих действий, предвидит причинение имущественного ущерба собственнику или законному владельцу имущества и желает, чтобы преступные послед-

ствия наступили. Также виновный понимает характер угроз насилием, уничтожением, повреждением имущества потерпевшего или шантажом потерпевшего для достижения передачи предмета преступления и желает при помощи угроз получить чужое имущество, право на имущество.

Прямой умысел подтверждается тем, что виновный осознает, что высказывает имущественные требования, подкрепленные угрозами насилия и причинения вреда здоровью, если собственник или законный владелец имущества не передаст свою собственность, не совершит действия имущественного характера.

В случае совершения вымогательства при отягчающих или особо отягчающих обстоятельствах, субъектом осознается наличие данных обстоятельств, повышающих степень опасности деяния. Например, наличие предварительного сговора группы лиц на совершение вымогательства либо применение насилия, причинения тяжкого вреда здоровью собственнику или законному владельцу и другие.

Виновный должен осознавать, что его требования нарушают отношения собственности по владению, пользованию и распоряжению принадлежащим ему имуществом. Кроме того, виновный сознает, что, применяя психическое насилие, причиняет вред психическому здоровью потерпевшего, вызывает у него тревогу, страх за свою собственность, жизнь, здоровье, честь и достоинство.

Вымогатель понимает, что его требования потерпевший должен удовлетворить безвозмездно, и он не имеет законных прав на имущество, то есть осознает противоправность своих действий.

Прямым умыслом виновного охватывается, что он воздействует на здоровье и телесную неприкосновенность личности, а также посягает на честь и достоинство личности, угрожая распространить позорящие потерпевшего или его близких сведения либо информацию, которая может соответствовать действительности, но негативно отразится на репутации потерпевшего или близких ему лицам.

Потерпевший оценивает угрозу как реальную, которая будет реализована в будущем, в случае невыполнения требований о передачи имущества, права на имущества или совершения иных имущественных действий.

Характеризую интеллектуальный момент прямого умысла при вымогательстве необходимо остановиться на предвидении наступления общественно опасных последствий в виде нарушения правомочий собственника. Когда мы анализируем составной элемент прямого умысла в виде осознания преступности предъявляемых требований, которое состоит в субъективном отражении обстоятельств объективной действительности, то в отличие от него предвидение обращено в будущее, когда наступят преступные последствия.

Однако ряд авторов, исходя из усеченной конструкции состава вымогательства ограничивают интеллектуальный момент прямого умысла

при совершении вымогательства только перечнем фактических обстоятельств, которые осознаются виновным без анализа другого его интеллектуального элемента в виде предвидения [1].

Однако мы полагаем, что при осознании виновным общественной опасности совершаемых им действий неизбежно возникает предвидение того негативного результата, который должен наступить.

Если исходить из буквального толкования статьи 25 УК РФ, в которой закрепляется понятие прямого умысла, то в преступлениях с усеченным составом, таких как вымогательство, разбой признаки прямого умысла в полном объеме применимы только в случаях, когда общественно опасные последствия деяния включены в конструкцию состава. Однако в уголовном законодательстве имею место составы опасности, которые признаются оконченными на стадии приготовления или покушения, как вымогательство.

Только на основании утверждения о возможности предвидения преступных последствий в виде причинения имущественного вреда личности при вымогательстве можно отнести данное преступление к числу преступлений против собственности.

Поскольку в составе вымогательство присутствует дополнительный объект преступления, воздействуя на который выступает способом, с помощью которого виновный причиняет ущерб основному объекту, то прямым умыслом субъекта охватывается как сознание характера и степени общественной опасности для основного объекта, так и предвидение вреда, который будет причиняться и понимание того, что выбранный способ посягательства неизбежно будет влечь нарушение общественных отношений, направленных на охрану жизни, здоровья, чести и достоинства личности,

Таким образом виновный сознает противоправность своих требований, которые соединяются с психическим или физическим насилием в квалифицированных составах и носят противоправный характер. При установлении сознания противоправности позволяет говорить об понимании виновным общественно опасного характера своих действий.

Когда мы анализируем волевой момент прямого умысла, то должны исходить из желания виновного совершить противоправное деяние. О наличии такого желания может свидетельствовать принуждение собственника к передаче имущества, имущественных прав или выполнения имущественных действий в интересах виновного путем угроз или применения насилия.

Вымогатель преступным способом желает получить имущественные выгоды, путем причинения вреда потерпевшему

Полагаем, что виновный не ограничивается только желанием доведения до потерпевшего имущественных требований, также он желает высказать угрозы применения насилия, уничтожения или повреждения иму-

ществ, распространения нежелательных для потерпевшего сведений для подкрепления своих требований.

Поскольку вымогательство относится к корыстно-насильственным преступлениям, то при характеристике индивидуального преступного поведения, показывающего внутренний стержень преступного поведения и взаимодействие с социальным окружение, служит ориентация преступного поведения.

Безусловно, для вымогательства характерна корыстная ориентация, которая отражает устойчивое, направляющее деятельность индивида социально-психологическое состояние, объединяющее в себе черты социальной сферы жизнедеятельности личности с девиантным поведением. Такая морально-деформированная личность интегрирует в конкретной обстановке активность, готовность получения материальной выгоды общественно опасным путем за счет нарушения имущественных прав других лиц или общества.

Как указывал С.К. Золотов «Формирование корыстной преступной ориентации – длительный процесс. Корыстные преступления совершаются при достижении определенной стадии моральной деформации личности их участников» [2].

В составе вымогательства обязательным признаком субъективной стороны выступает мотив. В теории уголовного права под мотивом понимается внутреннее побуждение, которое толкает виновного на совершение преступления для удовлетворения его потребностей. При совершении вымогательства внутреннее побуждение толкает субъекта желание завладеть чужим имуществом. Таким образом корыстный мотив обязателен для квалификации вымогательства, если исходить из этимологического значения слова «корысть» как «выгоды, материальной пользы» [3].

Корыстная мотивация действий преступника состоит в стремлении удовлетворения материальных потребностей путем предъявления незаконных требований, сопряженных с угрозами насилия, уничтожения или повреждения имущества, или шантажа.

Другим факультативным признаком субъективной стороны в общей модели состава является цель преступления, как конечный результат, к которому стремиться виновный. Мотив отличается от цели преступления по своему содержанию, поскольку как справедливо отметил Г.Г. Чернобрисов «цель преступления возникает как форма реализации мотива», и она обусловлена мотивом [4].

Цель вымогательства показывает, как виновный стремиться удовлетворить свои материальные потребности и получить имущественные выгоды. Цель преступления устанавливается по направленности его действий, в первую очередь по содержании имущественного требования о передаче имущества, права на имущества, совершения действий, носящих имущественный характер. Анализируя субъективную сторону вымогательства в

конкретном составе преступления следует исходить из фактически выполненных действий по изъятию предмета преступления и их целей. Вымогатель должен предвидеть наступление общественно опасных последствий в виде имущественного ущерба, причиненного потерпевшему при выполнении его требований по передаче материальных благ.

Анализ особо отягчающего признака вымогательства, указанного в п. «в» части 3 статьи 163 УК РФ в виде причинения тяжкого вреда здоровью потерпевшего, показывает, что данный состав может совершаться как с прямым, так и с косвенным умыслом по отношению к наступлению последствий. Поскольку виновный осознает общественную опасность своих действий при применении насилия к потерпевшему и предвидит неизбежность или возможность причинения тяжкого вреда здоровью личности и может желать при прямом умысле либо допускать такие последствия или относиться к ним безразлично [5].

На основании изложенного можно сделать вывод, что при совершении вымогательства виновный осознает противоправность своих действий, которыми принуждает собственника путем угроз или реального применения насилия, имеющего реальную опасность для жизни, здоровья потерпевшего или его близких, безвозмездно передать материальные блага. Также преступник предвидит причинение материального вреда потерпевшему и желает таким способом получить чужое имущество.

Список литературы

1. Винокурова Н.С. Актуальные проблемы уголовно-правовой характеристики вымогательства / Н.С. Винокурова // Российский следователь. – 2005. – №4. – С. 23.
2. Золотов С.К. Корыстные преступления против собственности в Уголовном кодексе Российской Федерации: Учебное пособие / С.К. Золотов, М.А. Макаренко. – Саратов: ЛОГОС, 2006. – С. 14.
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (Постатейный) [Электронный ресурс] / А.И. Чучаев // Режим доступа: www.consultant.ru (Дата обращения 15.04.2019 г.)
4. Чернобрисов Г.Г. Субъективная сторона вымогательства / Г.Г. Чернобрисов // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2008. – №3. – С. 325.
5. Буранова А.Г. Криминологическая характеристика современного вымогательства / А.Г. Буранова // Закон и право. – 2009. – № 2. – С. 76-77.

УДК 34.09

Мазурина Ю.В., обучающийся
Алилуева Н.А., кандидат ист. наук, старший преподаватель

ПРАВОВЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗДЕЛА ИМУЩЕСТВА ПО РОССИЙСКОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ПРИ РАЗВОДЕ СУПРУГОВ, ИМЕЮЩИХ ОБЩИХ ДЕТЕЙ

Аннотация: в данной статье анализируются основные принципы раздела имущества при разводе супругов имеющих общих детей. Одним из проблемных моментов в этой области является вопрос, возникающий по поводу раздела общего имущества супругов. Данный вопрос является наиболее актуальным в семейном законодательстве

В современном обществе одно из важнейших мест занимают брачные отношения. Такие понятия как брак, права и обязанности супругов, регулируемые семейным законодательством, являются одной из главных частей вопроса о семье и семейных отношениях. Но зачастую случается так, что отношения супругов прекращаются, порождая новые взаимные права и обязанности между ними, которые регулируются семейным правом. Одним из проблемных моментов в этой области является вопрос, возникающий по поводу раздела общего имущества супругов. Данный вопрос является наиболее актуальным в семейном законодательстве, а также в жизни современного общества, а конкретно в имущественных отношениях супругов.

Актуальность данной темы заключается в том, что имущественные отношения супругов – это важнейшая составляющая общего понятия семьи и брака в целом. Семья это наиважнейший институт общества, в котором мы все живем. Но, к сожалению, брак не всегда бывает долгим, и семьи распадаются, что влечет за собой определенные последствия.

Раздел имущества при расторжении брака (разводе) регулируется Семейным кодексом Российской Федерации. Какое именно имущество подлежит разделу, подробно описано в ст. 37 СК РФ [2].

В соответствии со ст. 38 Семейным кодексом РФ [2], законом определены два пути раздела имущества между супругами при разводе:

1. По соглашению супругов;
2. В судебном порядке.

Говоря о первом пути раздела, путем соглашения, стоит отметить, что это более быстрый, простой, понятный, экономный во всех отношениях способ, позволяющий добровольно и мирно учесть мнение каждой из сторон при разделе имущества.

При разделе имущества таким способом оформляется соглашение, участниками которого выступают исключительно супруги. В соответствии

с ч. 2 ст. 38 СК РФ, данное соглашение должно быть в обязательном порядке нотариально удостоверено.

Соглашение о разделе имущества может содержать следующие сведения:

1.Дата и место заключения соглашения;

2.Данные о супругах – Ф.И.О., дата рождения, место проживания;

3.Данные о дате и месте заключения и/или регистрации брака;

4.Перечень совместно нажитого имущества с указанием оценочной стоимости;

5.Перечень имущества, которое не подлежит разделу с указанием причины (является личным имуществом мужа или жены, принадлежит ребенку);

6.Порядок раздела совместного имущества;

7.Дополнительные условия;

8.Подписи супругов;

9.Удостоверительная запись нотариуса.

Важно, что данный способ раздела имущества имеет место лишь в тех случаях, когда:

1. общие дети супругов являются совершеннолетними;

2.расторжение брака происходит в органе ЗАГС, в соответствии со ч. 2 ст. 19 СК РФ [2].

Говоря о совершеннолетних детях, стоит обратить внимание на то, что их интересы при разделе имущества в случае развода родителей не учитываются. Более того, ребенок при достижении им 18 лет не вправе претендовать на часть имущества своих родителей. И наоборот, родители не имеют права включать имущество детей в перечень имущества, согласно подлежащего разделу (п. 4 ст. 60 СК РФ). Исключением является тот случай, если ребенок полностью нетрудоспособный или инвалид. При этом такие дети по своему правовому статусу приравниваются к несовершеннолетним, и родитель, с которым ребенок останется проживать, может требовать большей доли в совместно нажитом имуществе (п. 2 ст. 39 СК РФ) [2].

Второй путь раздела совместного имущества супругов при разводе, судебный, применяется в тех случаях, когда супруги не смогли договориться о разделе мирно и имеют несовершеннолетних или нетрудоспособных детей, но при этом деление имущества осуществляется так, чтобы были сохранены детские интересы. В частности, в соответствии с СК РФ должны быть соблюдены следующие правила:

1. Предметы, которые были приобретены родителями для удовлетворения детских потребностей, делению не подлежат.

2. При необходимости суд может отойти от общего правила относительно равных долей супругов при разделе в интересах детей.

3. Банковские вклады, которые были открыты родителями на имя детей, делению не подлежат. Они являются собственностью ребенка.

После этого перед судом открываются несколько вариантов развития событий:

Первый вариант, если имущество является собственностью родителей и право ребенка в ней не выделено. В таком случае, наличие несовершеннолетнего в семье существенно не повлияет на раздел имущества в соответствии с п. 4 ст. 60 СК РФ, устанавливающей тот факт, что дети не имеют права на родительскую собственность, а лишь могут пользоваться ей по взаимному согласию [3].

Второй вариант: ребенок является владельцем имущества (например, компьютер, который покупался для него, или музыкальный инструмент и др.). Такое имущество входит в установленный законом перечень имущества, не подлежащего разделу, и остается с ребенком и родителем, с ним проживающим (ст. 36 СК РФ) [3].

Таким образом, если речь идет о разделе недвижимости, возникают некоторые нюансы. Согласно закону, доли в собственности между супругами должны делиться поровну в соответствии с ч. 1 ст. 39 СК РФ [2], если иные правила не предусмотрены в договорных документах между супругами (брачном договоре, нотариальном соглашении).

В то же время, если речь заходит о наличии детей, судья имеет право отойти от принципа равенства долей в пользу интересов ребенка и родителя, у которого он остается на фактическом иждивении, что прямо указывается в ч. 2 ст. 39 СК РФ. При этом если ребенок имеет в собственности часть недвижимости, при разводе она неделима, и документы на нее определяются тому родителю, с которым остается ребенок после развода.

Наконец, существуют так же нюансы, если ребенок не является собственником. В таком случае, судья может выделить родителю с ребенком большую долю в совместном жилье при разделе, учитывая другие особенности дела:

1. есть ли у бывших мужа или жены иное жилье;
2. материальное и социальное положение родителей (заработок, достаток, нахождение на пенсии по старости/инвалидности).

Если говорить о практике судебных разбирательств по делам о разделе имущества, так или иначе затрагивающих интересы детей, то имеется как положительная, так и отрицательная судебная практика.

Так, среди положительной практики, существуют примеры, когда женщине, с которой по решению суда оставались жить двое детей (один из которых инвалид), была присуждена доля в имуществе равная трем четвертым общего имущества. Суд в данном случае основывался на том, что она не имела недвижимости и постоянной работы. Кроме того, часто на отступление судьи от долей влияет количество детей, остающихся жить с одним из родителей (от двух и более) [5].

Отрицательная же судебная практика заключается в том, что в большинстве случаев в отношении отступления от равенства долей принимает-

ся отрицательное решение. Так, женщина с двумя детьми по суду получила долю двум третьим общего имущества, что было обжаловано другим супругом. Данное решение было отменено вышестоящим судом по некоторым причинам:

1. Не имелось исключительных обстоятельств для отступления от равенства долей, сам факт наличия двух детей не является исключительным обстоятельством.
2. При разделе не были ущемлены интересы детей, так как отец исправно платит алименты, размер которых превышает установленный в регионе минимум.

При решении вопроса о разделе имущества, правовой режим которого определен брачным договором, кроме закона, суд так же использует договор. Необходимо сказать, что, как правило, в споре о разделе собственности супругов происходит детальное изучение всей массы имущества, нажитого в браке, что влечет потерю времени и нервов. Однако, начиная совместную жизнь, в российской действительности не принято сразу думать о прекращении отношений. Можно только посоветовать, как супругам избежать долгих и мучительных разделов имущества помимо заключения брачного договора. На практике судебные дела по принудительному обмену являются процессуально весьма сложными, и начинать их без квалифицированной юридической поддержки не имеет никакого смысла. Кроме того, необходимо помнить, что мирное разрешение любого гражданско-правового вопроса всегда сэкономит ваши средства и сохранит ваше драгоценное здоровье.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвёртая (по состоянию на 5 октября 2018 года). – М.: Проспект, 2018. – 656 с.
2. Семейный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 18 марта 2019 года). – М.: Проспект, 2019. – 57 с.
3. Брак, развод, алименты, раздел имущества. Правовые отношения между супругами /А.А. Глисков, А.Г. Глисков, А.И. Забейворота; под ред. С.Н. Бабурина. – М. :Книжный мир, 2018. – 256 с.
4. Гражданское право. Под ред. Алексеева С.С. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: 2017. – 536 с.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 (ред. от 06.02.2017) "О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака"// Российская газета, № 219, 18.11.1998

Научное издание

МОЛОДЁЖНЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ АГРАРНОЙ НАУКИ

Материалы 70-й научной студенческой конференции

Ч. VII

Издается в авторской редакции

Электронная верстка Н.А. Галка

Подготовлено к выходу 03.09.2018 г. Формат 60x84$^{1}/_{16}$
П.л.30,5 Гарнитура Таймс.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»
394087, Воронеж, ул. Мичурина, 1.